



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
 А.Ю. Жильников  
«22» ноября 2021 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.44 Экономика для юристов  
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А.Э. Ахмедов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью изучения дисциплины «Экономика для юристов» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем.А
Трудовое право					УК-10	УК-10				
Гражданское право			УК-10	УК-10	УК-10	УК-10				
Предпринимательское право							УК-10			
Международное частное право									УК-10	
Финансовое право					УК-10					
Налоговое право						УК-10				
Правовое регулирование рынка ценных бумаг									УК-10	
Банковское право					УК-10					
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)							УК-10		УК-10	
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-10

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Трудовое право		УК-10				
Гражданское право		УК-10	УК-10			
Предпринимательское право				УК-10		
Международное частное право						УК-10
Финансовое право			УК-10			
Налоговое право						УК-10
Правовое регулирование рынка ценных бумаг						УК-10
Банковское право				УК-10		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					УК-10	УК-10

Производственная практика (преддипломная практика)					УК-10
--	--	--	--	--	-------

Этап дисциплины (модуля) «Экономика для юристов» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности;	Знать: базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг
	ИУК-10.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта;	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений
	ИУК-10.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Владеть: навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Экономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономики.	УК-10 (ИУК-10.1)	Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия	устный опрос, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено

			<p>обоснованных решений</p> <p>Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>		
2	<p>Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.1)</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений</p> <p>Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>устный опрос, реферат, аналитическое задание</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
3	<p>Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений</p> <p>Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>устный опрос, реферат, аналитическое задание, задача, тестирование</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
4	<p>Тема 4. Рынок и его функции. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений</p> <p>Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.</p>	<p>устный опрос, реферат, задача, аналитическое задание, тестирование</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
5	<p>Тема 5. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Издержки</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.2, ИУК-10.3)</p>	<p>Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг</p> <p>Умеет использовать понятийный</p>	<p>устный опрос, реферат, задача, тестирование</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>

	предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.		аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.		
6	Тема 6. Национальная экономика и показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)	Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	устный опрос, реферат, задача, аналитическое задание, тестирование	зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Макроэкономическая стабильность и нестабильность.	УК-10 (ИУК-10.2, ИУК-10.3)	Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	устный опрос, реферат, задача, тестирование	зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Финансовая система и финансовая политика. Доходы населения.	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)	Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	устный опрос, реферат, задача, аналитическое задание, тестирование	зачтено - не зачтено

9	Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.	УК-10 (ИУК-10.2, ИУК-10.3)	Знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.	устный опрос, реферат, задача, тестирование	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к дифференцированному зачету с оценкой	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

##### Зачтено:

- знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг;

- умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений;

- владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

##### Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата.

##### Зачтено:

- знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг;

- умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать

финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений;

- владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания кейса:

Зачтено:

- знает точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем;

- умеет использовать для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники;

- владеет навыками представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания графической работы:

- знает явления, процесс, ситуацию, отражает графический материал;  
- умеет выбирать нужные стратегии выполнения графического задания;  
- владеет навыками дополнения или видоизменения графического материала с последующим объяснением и выводами.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания задачи:

- знает необходимые расчетные методики и формулы;  
- умеет применять формулы или алгоритмы действий для решения многошаговых заданий;

- владеет навыками самостоятельно составлять задачу по заданной теме.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания аналитического задания:

- знает ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой);

- умеет демонстрировать убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании;

- владеет навыками представления обоснованного вывода по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».



## 7. Критерии оценивания тестирования.

Зачтено:

- знает базовые экономические понятия, основы функционирования финансовых рынков, правовые основы функционирования рынка ценных бумаг;
- умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую, экономическую, правовую информацию для принятия обоснованных решений;
- владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования.

Не зачтено:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

## 8. Критерии зачёта с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в соответствии с соответствующей оценкой.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики

выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП - «Текущий контроль успеваемости»**

##### 3.1. Вопросы для устного опроса:

Тема 1. Экономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономики.

1. Законы и закономерности функционирования экономических систем, базовые принципы экономического развития,
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.

1. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время.
2. Физиократы как школа экономической мысли.
3. Классическая политическая экономия.
4. Маржинализм как школа предельной полезности.
5. Российская экономическая школа. Цели и формы участия государства в экономике.

Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.

1. Охарактеризовать типы экономических систем, законы и закономерности функционирования экономических систем.

2. Ресурсы: виды и проблема ограниченности.
3. Производство, цели и факторы. Кривая производственных возможностей.
4. Собственность: виды и эволюция.

Тема 4. Рынок и его функции. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.

1. Товарный обмен и производство как основа возникновения рыночных отношений.
2. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
3. Структура и инфраструктура рынка.
4. Достоинства и недостатки рынка.
5. Спрос и факторы, влияющие на него.
6. Предложение и факторы, влияющие на него.
7. Микроэкономическое равновесие.
8. Понятие монополии. Виды монополий.
9. Основные модели рынка.
10. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
11. Антимонопольная политика.

Тема 5. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.

1. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
2. Организационно-правовые формы предприятий
3. Виды и формы предпринимательской деятельности.
4. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
2. Виды издержек
5. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
6. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
7. Цена товара. Оптовая и розничная цена. Другие виды цен.

Тема 6. Национальная экономика и показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.

1. Национальная экономика: сущность и структура.
2. Макроэкономический кругооборот.
3. Основные макроэкономические показатели. ВВП как важный макроэкономический показатель.
4. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы, влияющие на них.
5. Макроэкономическое равновесие.

Тема 7. Макроэкономическая стабильность и нестабильность.

1. Экономический рост и факторы, влияющие на него.
2. Экономический цикл и его фазы.
3. Инфляция: сущность, виды, причины. Антиинфляционная политика.
4. Безработица: сущность, виды, причины. Закон Оукена.

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика. Доходы населения.

1. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.
  2. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.
  3. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.
  4. Методы управления и обслуживания государственного долга.
  5. Финансовая система и принципы ее построения. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.
  6. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.
  7. Доходы населения и их виды.
  8. Уровень жизни населения.
  9. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.
- Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.
1. Содержание мировой системы хозяйства.
  2. Международная миграция труда как форма международных экономических отношений.
  3. Международная торговля как форма международных экономических отношений. Платежный баланс.
  4. Международные валютные отношения. Валютный курс.
  5. Международная миграция капиталов как форма МЭО.
  6. Интернациональные экономические отношения.

### 3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Адам Смит и его учение.
2. Модель поведения экономического человека.
3. Достижения и критика марксизма.
4. Меркантилизм и его основатели.
5. Маржинализм как школа экономической мысли.
6. Основатели классической школы политической экономии.
7. Смешанная экономика: сущность и закономерности развития.
8. Экономическая система: сущность, модели, эволюция.
9. Отношения собственности: сущность, формы, эволюция.
10. Акционерная форма собственности: ее сущность и особенности реализации.
11. Рынок: сущность и механизм функционирования.
12. Фиаско рынка и государства
13. Естественные монополии в РФ: проблемы функционирования и регулирования.
14. Антимонопольная политика в России.
15. Сущность конкуренции и ее современные формы..
16. Ценовые и неценовые виды конкуренции: экономическая природа и

сферы реализации.

17. Потребительское поведение. Кривые безразличия.
18. Потребительский выбор и теория поведения потребителя на рынке.
19. Организационно-правовые формы предпринимательства в России.
20. Проблема банкротства предприятий и ее особенности в РФ.
21. Малый и средний бизнес в России: место и роль в экономике, перспективы развития.
22. Издержки фирмы: сущность и структура.
23. Проблемы максимизации прибыли фирмы в условиях различных типов рынка.
24. Олигополия: формы проявления и особенности в России.
25. Производство и издержки и их влияние на эффективность деятельности фирмы.
26. Система национальных счетов (СНС) как индикатор уровня развития экономики страны.
27. Макроэкономические показатели развития российской экономики.
28. Современная динамика валового внутреннего продукта в РФ.
29. Современные теории и модели экономического роста.
30. Особенности экономического роста в современной России.
31. Экстенсивный и интенсивный рост в истории развития народного хозяйства России.
32. Теория «длинных волн» Н. Д. Кондратьева и ее современные трактовки.
33. Характеристика современного состояния денежного обращения в России.
34. Налоговая система в социально-политических отношениях современной России.
35. Происхождение и природа денег.
36. Основные инструменты кредитно-денежной политики и их использование в современной экономике России.
37. Социальная политика и ее основные приоритетные направления в современной России.
38. Сравнительный анализ современных теорий международной торговли.
39. Опыт и пути построения социально ориентированной экономики.
40. Опыт государственного регулирования и стабилизация цен в странах с рыночной экономикой.

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Задания закрытого типа

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10	ИУК-10.1.	26	УК-10	ИУК-10.2.
2	УК-10	ИУК-10.1.	27	УК-10	ИУК-10.3.
3	УК-10	ИУК-10.1.	28	УК-10	ИУК-10.2.
4	УК-10	ИУК-10.1.	29	УК-10	ИУК-10.3.
5	УК-10	ИУК-10.1.	30	УК-10	ИУК-10.3.
6	УК-10	ИУК-10.1.	31	УК-10	ИУК-10.3.
7	УК-10	ИУК-10.1.	32	УК-10	ИУК-10.3.
8	УК-10	ИУК-10.1.	33	УК-10	ИУК-10.3.
9	УК-10	ИУК-10.1.	34	УК-10	ИУК-10.3.
10	УК-10	ИУК-10.1.	35	УК-10	ИУК-10.3.
11	УК-10	ИУК-10.1.	36	УК-10	ИУК-10.2.
12	УК-10	ИУК-10.2.	37	УК-10	ИУК-10.2.
13	УК-10	ИУК-10.1.	38	УК-10	ИУК-10.1.
14	УК-10	ИУК-10.3.	39	УК-10	ИУК-10.1.
15	УК-10	ИУК-10.3.	40	УК-10	ИУК-10.3.
16	УК-10	ИУК-10.2.	41	УК-10	ИУК-10.2.
17	УК-10	ИУК-10.2.	42	УК-10	ИУК-10.2.
18	УК-10	ИУК-10.3.	43	УК-10	ИУК-10.2.
19	УК-10	ИУК-10.3.	44	УК-10	ИУК-10.3.
20	УК-10	ИУК-10.1.	45	УК-10	ИУК-10.3.
21	УК-10	ИУК-10.2.			
22	УК-10	ИУК-10.2.			
23	УК-10	ИУК-10.2.			
24	УК-10	ИУК-10.2.			
25	УК-10	ИУК-10.3.			

#### Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ	Тема 4. № вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	2	16	2
2	1 – А; 2 – В; 3 – Г; 4 – Б	7	1 – А,Б; 2 – А,Г	12	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	17	1-А, 2-Б, 3- В, 4-Г
3	3,1,2,4	8	2,1,3,4	13	2,3,1,4	18	2
4	2,4	9	1,4	14	1,3	19	1,2,3
5	2	10	3	15	2	20	4

#### Ключ ответов

Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ
21	2	26	1	31	2	36	1
22	1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б	27	1 – Г; 2 – А; 3 – Б; 4 – В	32	1 – Г; 2 – В; 3 – Б; 4 – А	37	1 – А; 2 – Б; 3 – В; 4 – Г
23	3,2,1,4	28	1, 2, 3	33	4,1,3,2	38	4,2,3,1
24	1,2,3	29	1,2,3,4	34	1,2	39	1,2,4
25	2	30	1	35	1,2,4	40	1,3,4

### Ключ ответов

Тема 9. № вопроса	Верный ответ						
41	3						
42	1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В						
43	1,3,2,4						
44	1,3						
45	4						

### Тема 1.

#### Задание № 1

Понятие «экономика» первоначально обозначало ...

- 1) управление сельским поместьем;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) искусство управления хозяйством страны;
- 4) искусство управления фирмой.

#### Задание № 2

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.) Соотнесите название функций экономической теории и их характеристики

Столбец 1		Столбец 2	
1	Познавательная	А	обеспечивает познание происходящих в хозяйственной жизни общества процессов и явлений
2	Социальная	Б	проявляется в конкретизации теоретических выводов и проверке их истинности через практическую деятельность
3	Методологическая	В	проявляется в служении интересов всего общества
4	Практическая	Г	заключается в исследовании общих экономических процессов, тем самым,

			становясь базисной основой для всех экономических наук
--	--	--	--

### Задание № 3

Распределите в иерархической последовательности потребности, предложенные А. Маслоу в виде «пирамиды» от основания до вершины.

- 1) социальные;
- 2) потребность в уважении;
- 3) физиологические;
- 4) потребность в самореализации.

### Задание № 4

Примером дарового блага служит (выберите несколько правильных ответов):

- 1) проезд в метро;
- 2) воздух;
- 3) подарок;
- 4) ветровая энергия.

### Задание № 5

Объективно существующие устойчивые причинно-следственные связи между явлениями экономической жизни - это:

- 1) экономические категории;
- 2) экономические законы;
- 3) экономические модели;
- 4) экономические принципы.

## Тема 2.

### Задание № 6

В романе в стихах «Евгений Онегин» А. С. Пушкин писал о своем литературном персонаже, что он «умел судить о том, как государство богатеет... и почему не нужно золота ему, когда *простой продукт* имеет». А. С. Пушкин хотел тем самым сказать, что его герою были близки взгляды:

(выберите один правильный ответ)

- 1) меркантилистов;
- 2) маржиналистов;
- 3) представителей классической политэкономии;
- 4) институционалистов.

### Задание № 7

Классифицируйте высказывания, которые можно отнести к микроэкономике и макроэкономике

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Микроэкономика	А	Решение семьи о количестве денег, направляемых на сбережения



		Б	Решение фирмы о количестве нанимаемых рабочих
2	Макроэкономика	В	Влияние высокого уровня сбережений на экономический рост
		Г	Взаимосвязь между уровнем инфляции и изменениями количества денег в обращении

### Задание № 8

Представлены следующие экономические школы. Расположите данные школы в исторической последовательности их изложения.

- 1) физиократы;
- 2) меркантилисты;
- 3) классическая школа;
- 4) марксизм.

### Задание № 9

Предметом исследования макроэкономики является (выберите несколько правильных ответов):

- 1) уровень безработицы в стране;
- 2) установление относительных цен на рынке факторов производства;
- 3) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции;
- 4) уровень дохода населения.

### Задание № 10

В работе Э. Джонсона «Предшественники Адама Смита» дано определение одной из теорий как "серии доктрин, придававших чрезмерное значение драгоценным металлам, внешней торговле, увеличению численности населения и государственному руководству экономической политикой. Определите, идет ли речь о:

- 1) физиократах;
- 2) маржиналистах;
- 3) меркантилистах;
- 4) монетаристах.

## Тема 3.

### Задание № 11

Лицо, осуществляющее экономическую, хозяйственную деятельность, будь то человек, семья, предприниматель, фирма, государство, называется...

- 1) экономической системой;
- 2) экономическим субъектом;
- 3) домохозяйством;
- 4) бизнесом.

## Задание № 12

Соотнесите экономическую системы их характерные для нее черты  
Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Традиционная	А	общественная собственность. Государственное регулирование ресурсов и доходов
2	Рыночная	Б	хозяйственные решения принимаются в соответствии с традициями и обычаями
3	Административно-командная	В	свободное ценообразование, частная собственность
4	Смешанная	Г	вмешательство государства в экономическую жизнь общества при господстве частной собственности

## Задание № 13

Расположите стадии создания товара или услуги от начальной до конечной:

- 1) реализация;
- 2) снабжение;
- 3) изготовление;
- 4) доведение до конечного потребителя.

## Задание № 14

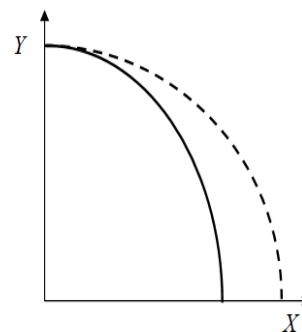
Для какого типа экономических систем характерно наличие конкуренции:

- 1) командно – административная;
- 2) рыночная;
- 3) смешанная;
- 4) традиционная.

## Задание № 15

Первоначально кривая производственных возможностей описывалась жирной линией. После некоторых изменений она стала описываться пунктирной линией. Произошедший сдвиг кривой производственных возможностей можно объяснить ...

- 1) улучшением технологии производства товаров  $X$  и  $Y$ ;
- 2) улучшением технологии производства товара  $X$ ;
- 3) улучшением технологии производства товара  $Y$ ;
- 4) понижением цены товара  $X$ .



**Тема 4.****Задание № 16**

Падение величины спроса на товар, происходящее под влиянием падения цены, называется:

(выберите один правильный ответ)

- 1) эффектом дохода;
- 2) парадоксом Гиффена;
- 3) парадоксом Энгеля;
- 4) эффектом замещения.

**Задание № 17**

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Ценовая эластичность	А	Зависимость объема спроса на товар от изменения цены
2	Дуговая эластичность	Б	В случае, когда невозможно определить, какое значение эластичности принять за базовое
3	Перекрестная эластичность	В	Показывает, насколько чувствительным является потребительский спрос на один продукт (х) к изменению цены другого продукта (у)
4	Эластичность по доходу	Г	Зависимость объема спроса на товар от изменения дохода

**Задание № 18**

Коэффициент перекрестной эластичности спроса, близкий к нулю, могут иметь такие товары, как:

(выберите один правильный ответ)

- 1) машины и бензин;
- 2) книга и мотоцикл;
- 3) ручки и карандаши;
- 4) хлеб и сахар.

**Задание № 19**

К элементам рыночного механизма относят:

(выберите несколько правильных ответов)

- 1) спрос;
- 2) предложение;
- 3) равновесие;
- 4) конкуренция.

**Задание № 20**

Рыночная ситуация, когда множеству продавцов противостоит один покупатель называется:

- 1) монополией;
- 2) олигополией;
- 3) дуополией;
- 4) монопсонией.

### Тема 5.

#### Задание № 21

Функция предпринимательства, подразумевающая производство товаров, работ, услуг и их доведения до конкретных потребителей называется:

- 1) социальная;
- 2) организационная;
- 3) ресурсная;
- 4) общеэкономическая.

#### Задание № 22

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.). Установите соответствие характеристик предпринимателей и их компонентов

Столбец 1		Столбец 2	
1	Знания	А	выбор потребителей продукции
2	Умения	Б	прохождение государственной регистрации
3	Права	В	основы экономики предприятия
4	Обязанности	Г	чтение бухгалтерского баланса

#### Задание № 23

Расположите в правильной последовательности составляющие схемы организационных форм предпринимательства (сверху вниз от 1 до 4):

- 1) открытое акционерное общество;
- 2) хозяйственное общество;
- 3) юридическое лицо;
- 4) коммерческая организация.

#### Задание № 24

Что входит в понятие переменные издержки (выберите несколько правильных ответов):

- 1) закупка сырья;
- 2) закупка оборудования;
- 3) зарплата рабочих;
- 4) арендная плата.

#### Задание № 25

При каком выпуске продукции величина прибыли достигает максимума?

- 1) когда валовые издержки равны валовому доходу;
- 2) когда предельные издержки равны предельному доходу;

- 3) когда переменные издержки равны переменному доходу;  
 4) когда постоянные издержки равны постоянному доходу.

### Тема 6

#### Задание № 26

Чему равна предельная склонность к сбережению, если предельная склонность к потреблению равна 0,6:

- 1) 0,4;  
 2) 0,6;  
 3) 1,0;  
 4) 1,6.

#### Задание № 27

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Определите соответствие между определением и видом валового национального продукта

Столбец 1		Столбец 2	
1	ВНП, измеряемый по действующим ценам	А	Фактический
2	ВНП в ценах базового года	Б	Потенциальный
3	ВНП в условиях полной занятости	В	Реальный
4	ВНП в условиях циклической безработицы	Г	Номинальный

#### Задание № 28

В составе потребительских расходов учитываются (выберите несколько правильных ответов)

- 1) средства, направляемые на приобретение ценных бумаг на вторичном рынке;  
 2) средства, направляемые на покупку молока;  
 3) расходы государства на выплату стипендий;  
 4) средства, затраченные на покупку нового кухонного комбайна.

#### Задание № 29

Разместите последовательность потоков доходов между участниками макроэкономического кругооборота:

- 1) получение заработной платы домохозяйствами;  
 2) получение прибыли предприятиями;  
 3) получение налогов государством;  
 4) получение предприятиями и домохозяйствами субсидий.

#### Задание № 30

Макроэкономический кругооборот показывает:

- 1) поток доходов и расходов между различными субъектами рыночной экономики;  
 2) движение денег на всех банковских счетах в стране;  
 3) потоки экспорта и импорта товаров и услуг;

4) распределение ВВП по сферам и отраслям национальной экономики.

**Тема 7**  
**Задание № 31**

В период оживления экономики:

- 1) номинальный объем производства увеличивается
- 2) реальный объем производства увеличивается
- 3) номинальный объем производства остается без изменений
- 4) уменьшается реальный объем производства, а номинальный – растет.

**Задание № 32**

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.) Установите соответствие между типом экономического роста и его характеристикой

Столбец 1		Столбец 2	
1	увеличение национального продукта за счет привлечения дополнительных факторов производства	А	Потенциальный
2	увеличение национального продукта за счет совершенствования техники и технологии	Б	Реальный
3	увеличение производственных мощностей в результате увеличения количества используемых факторов производства и совершенствования техники и технологии	В	Интенсивный
4	Возможное увеличение показателей социально-экономического развития страны	Г	Экстенсивный

**Задание № 33**

Расположите в последовательности фазы экономического цикла от негативного состояния к положительному:

- 1) депрессия;
- 2) подъем;
- 3) оживление;
- 4) кризис.

**Задание № 34**

Когда экономика страны приближается к высшей точке подъёма, правительству необходимо (выберите несколько правильных ответов):

- 1) увеличить налоги;
- 2) уменьшить государственные расходы;
- 3) увеличить государственные расходы;
- 4) уменьшить налоги.

## Задание № 35

Безработица имеет экономические и социальные последствия (выберите несколько правильных ответов):

- 1) происходит отставание объема ВВП по сравнению с тем объемом, которое общество могло бы иметь при своих потенциальных возможностях;
- 2) происходит неравномерное распределение издержек безработицы среди различных социальных групп населения;
- 3) усиливается экономический спад;
- 4) теряется квалификация работников.

**Тема 8.**

## Задание № 36

Денежный агрегат М0 включает в себя:

- 1) наличные деньги;
- 2) средства на текущих и специальных счетах;
- 3) депозиты населения до востребования в коммерческих банках;
- 4) срочные депозиты населения в коммерческих банках.

## Задание № 37

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.) Установите соответствие видом инвестиций и их содержанием

Столбец 1		Столбец 2	
1	валовые	А	вложения, которые направляются на то, чтобы поддерживать и увеличивать основной капитал и запасы
2	чистые	Б	увеличение накопленных в хозяйстве средств производства, произошедшее за определенный период
3	автономные	В	направлены не на быстрое получение прибыли, а на улучшение факторов производства (технологии, сырья, автоматизации оборудования и процессов управления, обучении персонала и т.д.), которые в конечном итоге способствуют повышению конкурентоспособности и увеличению дохода компании
4	индуцированные	Г	вложения в производство, имеющие целью увеличение основного капитала и являющиеся следствием все возрастающего спроса на блага и роста национального дохода

## Задание № 38

Распределите правильный порядок денежных агрегатов, начиная с самого ликвидного:

- 1) М4;
- 2) М2;
- 3) М3;
- 4) М0.

#### Задание № 39

Ограничительная (сдерживающая) денежно-кредитная политика включает: (выберите несколько правильных ответов)

- 1) повышение учётной ставки;
- 2) продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- 3) изменение структуры экономики;
- 4) повышение нормы обязательных резервов.

#### Задание № 40

Основными функциями Центрального банка являются:

- 1) эмиссия денег;
- 2) расчётные и платёжные операции для организаций и граждан;
- 3) хранение золотовалютных резервов государства;
- 4) кредитование и ведение счетов коммерческих банков и правительства.

### Тема 9

#### Задание № 41

Система хозяйственных связей между экономиками разных стран, опирающаяся на международное разделение труда, называется:

- 1) международными экономическими отношениями;
- 2) мировой экономикой;
- 3) международным разделением труда;
- 4) международным движением ресурсов.

#### Задание № 42

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Эмиграция	А	Возвращение выехавших
2	Иммиграция	Б	Выезд граждан из своей страны в другую
3	Реэмиграция	В	Возвращение на родину беженцев, перемещённых лиц, военнопленных с восстановлением их в гражданских правах
4	Репатриация	Г	Въезд граждан в другую страну

#### Задание № 43

Расположите этапы развития мирового хозяйства от начального до завещающего:

- 1) международный обмен;



- 2) международная экономическая интеграция;
- 3) международная специализация;
- 4) транснациональные корпорации.

#### Задание № 44

Субъектами мировой экономики являются (выберите несколько правильных ответов):

- 1) отдельные национальные хозяйства;
- 2) национальные банки;
- 3) международные экономические организации;
- 4) правительства отдельных стран.

#### Задание № 45

Административный запрет по отношению к определённым странам или отдельным видам товаров называется:

- 1) квотированием;
- 2) экспортной субсидией;
- 3) демпингом;
- 4) эмбарго.

### Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10	ИУК-10.1.	11	УК-10	ИУК-10.2.
2	УК-10	ИУК-10.1.	12	УК-10	ИУК-10.1.
3	УК-10	ИУК-10.1.	13	УК-10	ИУК-10.1.
4	УК-10	ИУК-10.2.	14	УК-10	ИУК-10.2.
5	УК-10	ИУК-10.3.	15	УК-10	ИУК-10.3.
6	УК-10	ИУК-10.2.	16	УК-10	ИУК-10.2.
7	УК-10	ИУК-10.2.	17	УК-10	ИУК-10.2.
8	УК-10	ИУК-10.2.	18	УК-10	ИУК-10.1.
9	УК-10	ИУК-10.2.	19	УК-10	ИУК-10.3.
10	УК-10	ИУК-10.2.	20	УК-10	ИУК-10.3.

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ								
1	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; text-align: center;">Эмпирический метод</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Статистический метод</td> <td style="width: 33%; text-align: center;">Метод научных абстракций</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> </table>			Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций	↓	↓	↓
Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций							
↓	↓	↓							

	Сбор и описание фактов событий	Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение	Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей									
	Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный Метод	Экспериментальный метод									
	↓	↓	↓									
	создают предпосылки для объяснения и предвидения экономических событий даже в том случае, когда они связаны между собой не прямо, а через длинную цепь последствий	Анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	процедура исследований, при которой с переменной проводятся манипуляции и затем исследуется влияние этих манипуляций на другую переменную									
	Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма									
	Построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.	изучение, исследование категорий (понятий) от простейших к более сложным	Применение материалистической основы к историческому развитию общества									
2	Примерный вариант ответа. Для специалиста важно давать реальные характеристики, происходящих в действительности процессов, а также проводить критический анализ, чтобы на основе оценочных суждений проводить выводы. С качествами, предложенными Маршаллом можно согласиться, так как именно преподаватель владея нормативным анализом при характеристике реальных событий может объяснять положительные и негативные стороны его или иного явления.											
3	1 – Да 2 – Да 3 - Да											
4	<p>При решении задачи необходимо рассуждать следующим образом. Производство первых десяти единиц минометов потребует отказаться от одной единицы тракторов, т.е. альтернативная стоимость одного миномета будет равна 1/10 трактора; рассуждая аналогично, следующие 9 единиц минометов будут произведены за счет одного трактора, т.е. альтернативные издержки одного миномета составят 1/9 трактора. Подсчитаем таким образом альтернативные издержки в каждой точке (табл. 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Вариант</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> </table>			Вариант	A	B	C	D	E	F	G	H
Вариант	A	B	C	D	E	F	G	H				

	Альтернативные издержки од ного миномета	-	1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4	
Следовательно, можно сделать вывод, что при увеличении производства минометов, их альтернативные издержки возрастают. Если экономика находится в точке D, то альтернативные издержки дополнительной единицы трактора будут равны 8 единицам минометов (т.е. переходим из точки D в точку C).										
5	Таблица 1. - Национальные модели современных экономических систем									
Наименование модели		Отличительные черты	Преимущества				Недостатки			
Американская		это либеральная рыночно - капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной собственности, рыночно - конкурентного механизма, капиталистических мотиваций, высокий уровень социальной дифференциации.	высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха				дифференциация в доходах			
Японская		характеризуется некоторым отставанием уровня жизни населения (в т.ч. уровня заработной платы) от роста производительности труда. За счет этого достигают снижения себестоимости продукции и резкого повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке.	отличается развитым планированием и координацией деятельности правительства частного сектора. Экономическое планирование государства носит рекомендательный характер. Планы представляют собой государственные программы, ориентирующие и мобилизующие отдельные звенья экономики на выполнение общенациональных задач.				высокая оплата труда и дефляция иены лишают продукцию конкурентного преимущества перенасыщенность внутреннего рынка потребления и кредитования, неточек роста высокая зависимость от импорта сырья, зависимость импорта нефти от нестабильного региона Ближнего Востока			
Шведская		отличается сильной социальной направленностью, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения.	сочетание относительно высоких темпов экономического роста с высоким уровнем полной занятости, обеспечения благосостояния населения.				сложность сочетания полной занятости и стабильности цен, тяжелое налоговое бремя			

	Германская	расширение конкурентных начал увязывает с созданием особой социальной инфраструктуры, смягчающей недостатки рынка и капитала, с формированием многослойной институциональной структуры субъектов социальной политики.	большая гибкость экономического механизма, который быстро ориентируется на изменяющиеся рыночные условия; высокая степень предпринимательской активности и инновационная направленность, обусловленная более широкими возможностями для выгодного использования капитала.	злоупотребление предоставленными социальными гарантиями со стороны некоторых слоев населения: высокие пособия по безработице лишают мотивации к трудоустройству.	
6	<p>Для того, чтобы найти равновесную цену и равновесный объем продаж приравняем показатели объема спроса и предложения и получаем уравнение: <math>30 - P = 4P - 20</math>, отсюда <math>P = 10</math>, далее находим <math>Q_{\text{равн.}} = 30 - 10 = 20</math> и <math>4 + 10 - 20 = 20</math>.</p> <p>Ответ на вариант А задачи: Объем спроса <math>QD = 30 - P = 30 - 8 = 22</math>, Объем предложения <math>QS = 4P - 20 = 4 \cdot 8 - 20 = 12</math>, т.е. на рынке складывается ситуация дефицита.</p> <p>Ответ на вариант Б задачи: Объем спроса <math>QD = 30 - P = 30 - 12 = 18</math>, Объем предложения <math>QS = 4 \cdot 12 - 20 = 28</math>, таким образом на рынке - перепроизводство (излишек)</p>				
7	<p>Расчет идет на основе использования формулы расчета коэффициента эластичности спроса по доходу: <math>E = dQ/dI</math>.</p> <p>Ответ на вариант А) <math>3/100 = 0,003</math> – предмет первой необходимости</p> <p>Ответ на вариант Б) <math>20/100 = 0,2</math> – предмет первой необходимости</p>				
8	<p>В точке насыщения функция совокупной полезности достигает своего максимума, и дальнейшее потребление блага ведёт лишь к сокращению полезности. В точке насыщения предельная полезность <math>MU = 0</math>.</p> $MU = dTU / dQ = 130 - 5 \cdot Q.$ <p>Приравняв функцию предельной полезности к нулю, получаем:  <math>130 - 5 \cdot Q = 0, 5 \cdot Q = 130, Q = 26</math> страниц.</p> <p>Таким образом, 26 страниц непрерывного чтения приведут слушателя к точке насыщения.</p>				
9	Закон убывающей предельной полезности				
10	Используя формулы расчета издержек заполняется таблица				
	Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)
	5	2000	1000	1000	400
	10	5000	1000	4000	600
	15	10 000	1000	9000	1000
11	Ответ $1100 - 300 - 200 - 350 = 250$ тыс. руб.				

12	Для расчёта ВВП используется формула $ВВП = C + G + I + NX$ $ВВП = 145+630+1147-256 = 1666$ млн. руб.
13	Для определения темпа прироста ВВП необходимо использовать реальные показатели. Расчет реального ВВП 2007 года проводим по формуле: $ВВП_{2007} = ВВП_{2007} / \text{дефлятор}$ , $2200/9 = 2444,4$ млрд. Руб. Темп прироста ВВП находим по формуле: $G = ВВП_{2007} - ВВП_{2006} / ВВП_{2006} * 100 \%$ , отсюда $2444,4 - 2300 / 2300 * 100 \% = 6,28 \%$ Так как $g > 0$ , то экономика находится в фазе подъема
14	Решение: а) получение студентом почтового перевода от родителей не учитывается в ВВП, так как эта сумма была учтена при выплате родителям зарплаты; б) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой не включается в ВВП, так как их стоимость будет включена в конечный продукт фабрики; в) оплата счета за междугородный телефонный разговор включается как плата за услугу; г) покупка на Лондонском аукционе «Сотби» Эрмитажем картины Ван Гога включается в расходы ВВП как инвестиционный расход государственных учреждений.
15	Для начала рассчитаем ВВП равн. по формуле: $ВВП_{равн.} = A / MPS$ , отсюда $400 / 1 - 0,8 = 2000$ млрд.руб. Далее находим мультипликатор $M = 1 / 1 - MPC = 1 / 1 - 0,8 = 5$ . Так как ВВП равн. Менше ВВП по в экономике $PP = \Delta ВВП / M$ , $PP = 4000 - 2000 / 5 = 400$ млрд.руб.
16	$u_{факт} = U (\text{факт}) / L$ Количество фактических безработных = $ФБ + СБ + ЦБ = 24 + 16 + 22 = 62$ $L = \text{Рабочая сила} = З + Б = 550 + 62 = 612$ $U_{факт} = 62 / 612 * 100 \% = 10 \%$ $Y^* = Y / 1 - \beta * (u - u^*)$ $u^* = ФБ + СБ / \text{рабочая сила} * 100 \% = 24 + 16 / 612 * 100 \% = 6,5 \%$ $ВВП_{пот} = 5670 / 1 - 0,025 * (10 - 6,5) = 5669 \quad 20353,9 \quad 1661,5$ $1 - 0,025 = 0,975$ $10 - 6,5 = 3,5$ $0,975 * 3,5 = 3,41$ $5670 / 3,41 = 1661,5$
17	При норме обязательных резервов 20 % сумма обязательных резервов составит $R = D \cdot rr = 980 \cdot 0,2 = 196$ млн ДЕ. Избыточные резервы банка равны $250 - 196 = 54$ млн ДЕ. Денежный (банковский) мультипликатор равен

18	1 – Да 2 – Да 3 – Нет 4 - Нет
19	Необходимо сравнить уровни экспортных цен всех фирм и уровни цен их продукции на отечественных рынках. В том случае, когда экспортная цена окажется ниже, чем цена продукции на отечественном рынке фирмы-импортёра, имеет место демпинг. Только у фирмы В экспортная цена прохладительных напитков в данной стране (11 ДЕ) ниже, чем их цена на отечественном рынке (12 ДЕ), что свидетельствует о демпинге фирмы В на внутренний рынок данной страны
20	1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $S=50+5P$ , $P=10$ , $S=50+5*10=100$ (тыс. шт.). 2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $D=400-10P$ , $P=10$ , $D=400-10*10=300$ (тыс. шт.). 3. Определяем импорт (внешнее предложение) $S_1$ по формуле $D= S+ S_1$ , $S_1= D-S$ , $S_1=300-100=200$ (тыс. шт.). <u>Ответ:</u> объем импорта составит 200 тыс. шт.

### Тема 1. Экономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономики.

Задание 1. Завершите блок-схему «Методы микроэкономики».



Построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.		Применение материалистической основы к историческому развитию общества
--	--	--

Задание 2. Кейс. Английский экономист Альфред Маршалл разработал множество инструментов, которые используются в современной экономической теории, однако, больше всего его волновало их использование при решении проблем общества. Во вступительной лекции Маршалл писал следующее: «Моим заветным желанием является увеличение количества выпускников Кембриджа, выходящих в мир с трезвым умом и горячим сердцем, готовых полностью посвятить все свои лучшие способности для борьбы с общественными недугами; решительных и никогда не успокаивающихся на достигнутом, пока они не откроют всем истинный смысл добропорядочной и достойной жизни».

Объясните, как холодный ум может осуществить необходимый позитивный экономический анализ, дополнив нормативные оценочные суждения горячего сердца. Согласны ли вы с точкой зрения Маршалла об основных качествах преподавателя? Готовы ли вы воплотить в жизнь его ожидания?

## **Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.**

Задание 3. Аналитическое задание по принципу «верно/неверно».

1. Конкретизация теоретических выводов через практическую деятельность относится к практической функции экономической теории.

2. А. Смит является выдающимся представителем классической школы буржуазной политической экономии.

3. Экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента.

## **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.**

Задание 4. В табл. 1 приведены данные об изменении структуры производства в стране в условиях военного времени:

Таблица 1

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Тракторы	7	6	5	4	3	2	1	0
Миномёты	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета. Определите альтернативные издержки дополнительной единицы одного трактора, если экономика находится в точке D.

Задание 5. Заполните табл. 1 характеризую национальные модели современных экономических систем.

Таблица 1 - Национальные модели современных экономических систем

Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки
Американская			
Японская			
Шведская			
Германская			

#### Тема 4. Рынок и его функции. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.

Задание 6. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями  $QD = 30 - P$  и  $QS = 4P - 20$ ? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 д.е.; б) 12 д.е.?

Задание 7. Увеличение дохода мистера Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

- А) товар А с 10 до 13 единиц,
- Б) товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задание 8. Функция полезности чтения учебников слушателями бизнес-школы описывается уравнением  $TU = 130 \cdot Q - 2,5 \cdot Q^2$ , где  $Q$  – количество прочитанных слушателем страниц. Сколько страниц прочтёт слушатель, прежде чем окажется в точке насыщения?

Задание 9. Вставьте пропущенное слово: суть закона \_\_\_\_\_ заключается в следующем: по мере роста потребления однородных благ суммарный полезный эффект от них увеличивается, но одновременно неуклонно убывает предельная полезность каждой дополнительной единицы блага.

#### Тема 5. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.

Задание 10. Известно, что фирма имеет общие затраты 1000 руб. при нулевом выпуске. Заполните таблицу, указав затраты: общие (ТС), постоянные (FC), переменные (VC), предельные (МС).

Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	МС (предельные)
5	2000			
10	5000			
15	10 000			



Задание 11. Совокупный доход предприятия 1100 тыс. руб. При этом у предприятия были следующие затраты – заработная плата работникам - 300 тыс. руб., амортизационные отчисления – 200 тыс. руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс. руб., неявные издержки – 150 тыс. руб. Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия?

### **Тема 6. Национальная экономика и показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.**

Задание 12. Определите ВВП региона, если известны следующие данные:

- профицит регионального бюджета составляет 145 млн. руб.
- инвестиции в регион составляют 630 млн. руб.
- потребительские расходы населения составляют 1147 млн. руб.
- сальдо торгового баланса составляет минус 256 млн. руб.

Задание 13. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП.

Задание 14. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:

- а) получение студентом почтового перевода от родителей;
- б) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой;
- в) оплата счета за междугородный телефонный разговор;
- г) покупка на Лондонском аукционе «Сотби» Эрмитажем картины Ван Гога.

Задание 15. ВВП при полной занятости составляет 4000 млрд. руб. Функция совокупных расходов задана формулой  $AE = 400 + 0,8Y$ . Определите вид разрыва в экономике и его величину.

### **Тема 7. Макроэкономическая стабильность и нестабильность.**

Задание 16. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел. численность структурных безработных 16млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

### **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика. Доходы населения.**

Задание 17. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн ДЕ. Депозиты равны 980 млн ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задание 18. Аналитическое задание по принципу «верно/неверно»

1. Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста.
2. Фискальную политику проводит правительство с целью стимулирования совокупного спроса.
3. Рост государственных расходов сдвигает кривую спроса влево.

4. Снижение государственных закупок сокращает как совокупный спрос, так и совокупное предложение.
5. Предельная склонность к потреблению показывает, как изменяется уровень дохода при изменении уровня потребления на единицу.

### **Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.**

Задание 19. Какая из трёх зарубежных фирм – импортёров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на её внутреннем рынке (табл. 1)?

Таблица 1 - Основные показатели деятельности фирм-импортёров

Показатель	Фирма <i>A</i>	Фирма <i>B</i>	Фирма <i>C</i>
Средние издержки производства в расчёте на единицу продукции, ДЕ	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортёров, ДЕ	10	12	9
Экспортная цена напитков, ДЕ	11	11	10,5
Цена напитков, произведённых импортозамещающими фирмами в данной стране, ДЕ	12	13	11

Задание 20. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

## **2 ЭТАП - «Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины»**

### **Список вопросов к дифференцированному зачёту с оценкой**

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Предмет экономической теории. Экономические отношения и экономические агенты. Функции экономической теории.
3. Основные методы изучения экономических явлений.
4. Основные потребности общества: структура, виды, развитие.
5. Экономические системы: сущность, основные черты, виды.
6. Натуральное хозяйство и его признаки.
7. Товарное производство и его типы.
8. Условия возникновения и сущность рынка.
9. Типология и классификация рынка. Функции рынка.
10. Совершенная и несовершенная конкуренция: сущность, основные признаки.
11. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное законодательство. Антимонопольное регулирование в России.
12. Понятие спроса. Закон спроса. Детерминанты спроса.
13. Понятие предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения.

14. Равновесная цена. Рыночная цена. Факторы, влияющие на ценообразование. Государственное регулирование ценообразования.
15. Издержки производства: сущность, виды, структура.
16. Предельные издержки фирмы. Закон убывающей отдачи. Эффект масштаба. Издержки в долгосрочном периоде.
17. Сущность собственности. Право собственности и его структура.
18. Классификация факторов производства. Цена факторов.
19. Спрос и предложение на землю. Цена земли. Арендная плата.
20. Рынки труда. Спрос и предложение на рынке труда, его особенности.
21. Валовой продукт и национальный доход общества. Система национального счетоводства.
22. Номинальный и реальный ВВП.
23. Экономический рост и его измерение. Факторы экономического роста. Неравномерность экономического роста.
24. Сущность, причины и виды безработицы. Последствия безработицы. Закон Оукена.
25. Инфляция: сущность, формы. Основные причины. Последствия инфляции.
26. Взаимосвязь безработицы и инфляции. Кривая Филлипса. Понятие стагфляции.
27. Международные экономические отношения: причины возникновения и основные формы.
28. Интеграционные процессы в международных экономических отношениях.
29. Международная торговля. Международное разделение труда. Факторы МРТ. Протекционизм и фритредерство. Торговые ограничения.
30. Валютные курсы. Факторы, влияющие на валютный курс. Плавающий и фиксирующий валютные курсы.

### Задания закрытого типа

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10	ИУК-10.1.	6	УК-10	ИУК-10.3.

2	УК-10	ИУК-10.1.	7	УК-10	ИУК-10.2.
3	УК-10	ИУК-10.2.	8	УК-10	ИУК-10.1.
4	УК-10	ИУК-10.3.	9	УК-10	ИУК-10.2.
5	УК-10	ИУК-10.2.	10	УК-10	ИУК-10.3.

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	4,1,3,2
2	3	7	1
3	1 – Б, 2 – В, 3 – А, 4 – Г	8	1,2,4
4	1,2,3	9	1 – Б; 2 – Г; 3 – А; 4 – В
5	1, 2, 3	10	4

### Задание № 1

Понятие «экономика» первоначально обозначало ...

- 1) управление сельским помещьем;
- 2) искусство ведения домашнего хозяйства;
- 3) искусство управления хозяйством страны;
- 4) искусство управления фирмой.

### Задание № 2

В романе в стихах «Евгений Онегин» А. С. Пушкин писал о своем литературном персонаже, что он «умел судить о том, как государство богатеет... и почему не нужно золота ему, когда *простой продукт* имеет». А. С. Пушкин хотел тем самым сказать, что его герою были близки взгляды:

(выберите один правильный ответ)

- 1) меркантилистов;
- 2) маржиналистов;
- 3) представителей классической политэкономии;
- 4) институционалистов.

### Задание № 3

Соотнесите экономическую системы их характерные для нее черты

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Традиционная	А	общественная собственность. Государственное регулирование ресурсов и доходов
2	Рыночная	Б	хозяйственные решения принимаются в соответствии с традициями и обычаями
3	Административно-	В	свободное ценообразование, частная соб-

	командная		ственность
4	Смешанная	Г	вмешательство государства в экономическую жизнь общества при господстве частной собственности

## Задание № 4

К элементам рыночного механизма относят:  
(выберите несколько правильных ответов)

- 1) спрос;
- 2) предложение;
- 3) равновесие;
- 4) конкуренция.

## Задание № 5

В составе потребительских расходов учитываются (выберите несколько правильных ответов)

- 1) средства, направляемые на приобретение ценных бумаг на вторичном рынке;
- 2) средства, направляемые на покупку молока;
- 3) расходы государства на выплату стипендий;
- 4) средства, затраченные на покупку нового кухонного комбайна.

## Задание № 6

Расположите в последовательности фазы экономического цикла от негативного состояния к положительному:

- 1) депрессия;
- 2) подъем;
- 3) оживление;
- 4) кризис.

## Задание № 7

Денежный агрегат М0 включает в себя:

- 1) наличные деньги;
- 2) средства на текущих и специальных счетах;
- 3) депозиты населения до востребования в коммерческих банках;
- 4) срочные депозиты населения в коммерческих банках.

## Задание № 8

Ограничительная (сдерживающая) денежно-кредитная политика включает:  
(выберите несколько правильных ответов)

- 1) повышение учётной ставки;
- 2) продажу государственных ценных бумаг на открытом рынке;
- 3) изменение структуры экономики;
- 4) повышение нормы обязательных резервов.

## Задание № 9

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Эмиграция	А	Возвращение выехавших
2	Иммиграция	Б	Выезд граждан из своей страны в другую
3	Реэмиграция	В	Возвращение на родину беженцев, перемещенных лиц, военнопленных с восстановлением их в гражданских правах
4	Репатриация	Г	Въезд граждан в другую страну

## Задание № 10

Административный запрет по отношению к определённым странам или отдельным видам товаров называется:

- 1) квотированием;
- 2) экспортной субсидией;
- 3) демпингом;
- 4) эмбарго.

## Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10	ИУК-10.1.	11	УК-10	ИУК-10.2.
2	УК-10	ИУК-10.1.	12	УК-10	ИУК-10.1.
3	УК-10	ИУК-10.1.	13	УК-10	ИУК-10.1.
4	УК-10	ИУК-10.2.	14	УК-10	ИУК-10.2.
5	УК-10	ИУК-10.3.	15	УК-10	ИУК-10.3.
6	УК-10	ИУК-10.2.	16	УК-10	ИУК-10.2.
7	УК-10	ИУК-10.2.	17	УК-10	ИУК-10.2.
8	УК-10	ИУК-10.2.	18	УК-10	ИУК-10.1.
9	УК-10	ИУК-10.2.	19	УК-10	ИУК-10.3.
10	УК-10	ИУК-10.2.	20	УК-10	ИУК-10.3.

## Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ								
1	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Эмпирический метод</td> <td>Статистический метод</td> <td>Метод научных абстракций</td> </tr> <tr> <td>↓</td> <td>↓</td> <td>↓</td> </tr> </table>			Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций	↓	↓	↓
Эмпирический метод	Статистический метод	Метод научных абстракций							
↓	↓	↓							

	Сбор и описание фактов событий	Научные методы описания и изучения массовых явлений, допускающих количественное (численное) выражение	Выделение важных, существенных явлений и мысленное отвлечение от второстепенных деталей									
	Причинно-следственный (каузальный) метод	Функциональный Метод	Экспериментальный метод									
	↓	↓	↓									
	создают предпосылки для объяснения и предвидения экономических событий даже в том случае, когда они связаны между собой не прямо, а через длинную цепь последствий	Анализ экономических категорий в их взаимодействии как равнозначных	процедура исследований, при которой с переменной проводятся манипуляции и затем исследуется влияние этих манипуляций на другую переменную									
	Экономико-математический метод (эконометрика)	Метод диалектического материализма	Метод исторического материализма									
	Построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.	изучение, исследование категорий (понятий) от простейших к более сложным	Применение материалистической основы к историческому развитию общества									
2	Примерный вариант ответа. Для специалиста важно давать реальные характеристики, происходящих в действительности процессов, а также проводить критический анализ, чтобы на основе оценочных суждений проводить выводы. С качествами, предложенными Маршаллом можно согласиться, так как именно преподаватель владея нормативным анализом при характеристике реальных событий может объяснять положительные и негативные стороны его или иного явления.											
3	1 – Да 2 – Да 3 - Да											
4	<p>При решении задачи необходимо рассуждать следующим образом. Производство первых десяти единиц минометов потребует отказаться от одной единицы тракторов, т.е. альтернативная стоимость одного миномета будет равна 1/10 трактора; рассуждая аналогично, следующие 9 единиц минометов будут произведены за счет одного трактора, т.е. альтернативные издержки одного миномета составят 1/9 трактора. Подсчитаем таким образом альтернативные издержки в каждой точке (табл. 1).</p> <p style="text-align: right;">Таблица 1</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>Вариант</td> <td>A</td> <td>B</td> <td>C</td> <td>D</td> <td>E</td> <td>F</td> <td>G</td> <td>H</td> </tr> </table>			Вариант	A	B	C	D	E	F	G	H
Вариант	A	B	C	D	E	F	G	H				

	Альтернативные издержки од ного миномета	-	1/10	1/9	1/8	1/7	1/6	1/5	1/4
Следовательно, можно сделать вывод, что при увеличении производства минометов, их альтернативные издержки возрастают. Если экономика находится в точке D, то альтернативные издержки дополнительной единицы трактора будут равны 8 единицам минометов (т.е. переходим из точки D в точку C).									
5	Таблица 1. - Национальные модели современных экономических систем								
Наименование модели		Отличительные черты	Преимущества				Недостатки		
Американская		это либеральная рыночно - капиталистическая модель, предполагающая приоритетную роль частной собственности, рыночно - конкурентного механизма, капиталистических мотиваций, высокий уровень социальной дифференциации.	высокий уровень производительности труда и массовой ориентации на достижение личного успеха				дифференциация в доходах		
Японская		характеризуется некоторым отставанием уровня жизни населения (в т.ч. уровня заработной платы) от роста производительности труда. За счет этого достигают снижения себестоимости продукции и резкого повышения ее конкурентоспособности на мировом рынке.	отличается развитым планированием и координацией деятельности правительства частного сектора. Экономическое планирование государства носит рекомендательный характер. Планы представляются собой государственные программы, ориентирующие и мобилизующие отдельные звенья экономики на выполнение общенациональных задач.				высокая оплата труда и дефляция иены лишают продукцию конкурентного преимущества перенасыщенность внутреннего рынка потребления и кредитования, неточек роста высокая зависимость от импорта сырья, зависимость импорта нефти от нестабильного региона Ближнего Востока		
Шведская		отличается сильной социальной направленностью, ориентированной на сокращение имущественного неравенства за счет перераспределения национального дохода в пользу наименее обеспеченных слоев населения.	сочетание относительно высоких темпов экономического роста с высоким уровнем полной занятости, обеспечения благосостояния населения.				сложность сочетания полной занятости и стабильности цен, тяжелое налоговое бремя		



	Германская	расширение конкурентных начал увязывает с созданием особой социальной инфраструктуры, смягчающей недостатки рынка и капитала, с формированием многослойной институциональной структуры субъектов социальной политики.	большая гибкость экономического механизма, который быстро ориентируется на изменяющиеся рыночные условия; высокая степень предпринимательской активности и инновационная направленность, обусловленная более широкими возможностями для выгодного использования капитала.	злоупотребление предоставленными социальными гарантиями со стороны некоторых слоев населения: высокие пособия по безработице лишают мотивации к трудоустройству.	
6	<p>Для того, чтобы найти равновесную цену и равновесный объем продаж приравняем показатели объема спроса и предложения и получаем уравнение: <math>30 - P = 4P - 20</math>, отсюда <math>P = 10</math>, далее находим <math>Q_{\text{равн.}} = 30 - 10 = 20</math> и <math>4 + 10 - 20 = 20</math>.</p> <p>Ответ на вариант А задачи: Объем спроса <math>QD = 30 - P = 30 - 8 = 22</math>, Объем предложения <math>QS = 4P - 20 = 4 \cdot 8 - 20 = 12</math>, т.е. на рынке складывается ситуация дефицита.</p> <p>Ответ на вариант Б задачи: Объем спроса <math>QD = 30 - P = 30 - 12 = 18</math>, Объем предложения <math>QS = 4 \cdot 12 - 20 = 28</math>, таким образом на рынке - перепроизводство (излишек)</p>				
7	<p>Расчет идет на основе использования формулы расчета коэффициента эластичности спроса по доходу: <math>E = dQ/dI</math>.</p> <p>Ответ на вариант А) <math>3/100 = 0,003</math> – предмет первой необходимости</p> <p>Ответ на вариант Б) <math>20/100 = 0,2</math> – предмет первой необходимости</p>				
8	<p>В точке насыщения функция совокупной полезности достигает своего максимума, и дальнейшее потребление блага ведёт лишь к сокращению полезности. В точке насыщения предельная полезность <math>MU = 0</math>.</p> $MU = dTU / dQ = 130 - 5 \cdot Q.$ <p>Приравняв функцию предельной полезности к нулю, получаем:  <math>130 - 5 \cdot Q = 0, 5 \cdot Q = 130, Q = 26</math> страниц.</p> <p>Таким образом, 26 страниц непрерывного чтения приведут слушателя к точке насыщения.</p>				
9	Закон убывающей предельной полезности				
10	Используя формулы расчета издержек заполняется таблица				
	Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	MC (предельные)
	5	2000	1000	1000	400
	10	5000	1000	4000	600
	15	10 000	1000	9000	1000
11	Ответ $1100 - 300 - 200 - 350 = 250$ тыс. руб.				

12	Для расчёта ВВП используется формула $ВВП = C + G + I + NX$ $ВВП = 145+630+1147-256 = 1666$ млн. руб.
13	Для определения темпа прироста ВВП необходимо использовать реальные показатели. Расчет реального ВВП 2007 года проводим по формуле: $ВВП_{2007} = ВВП_{2007} / \text{дефлятор}$ , $2200/9 = 2444,4$ млрд. Руб. Темп прироста ВВП находим по формуле: $G = ВВП_{2007} - ВВП_{2006} / ВВП_{2006} * 100 \%$ , отсюда $2444,4 - 2300 / 2300 * 100 \% = 6,28 \%$ Так как $g > 0$ , то экономика находится в фазе подъема
14	Решение: а) получение студентом почтового перевода от родителей не учитывается в ВВП, так как эта сумма была учтена при выплате родителям зарплаты; б) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой не включается в ВВП, так как их стоимость будет включена в конечный продукт фабрики; в) оплата счета за междугородный телефонный разговор включается как плата за услугу; г) покупка на Лондонском аукционе «Сотби» Эрмитажем картины Ван Гога включается в расходы ВВП как инвестиционный расход государственных учреждений.
15	Для начала рассчитаем ВВП равн. по формуле: $ВВП_{равн.} = A / MPS$ , отсюда $400 / 1 - 0,8 = 2000$ млрд.руб. Далее находим мультипликатор $M = 1 / 1 - MPC = 1 / 1 - 0,8 = 5$ . Так как ВВП равн. Менше ВВП по в экономике $PP = dВВП / M$ , $PP = 4000 - 2000 / 5 = 400$ млрд.руб.
16	$u_{факт} = U (\text{факт}) / L$ Количество фактических безработных = $ФБ + СБ + ЦБ = 24 + 16 + 22 = 62$ $L = \text{Рабочая сила} = 3 + Б = 550 + 62 = 612$ $U_{факт} = 62 / 612 * 100 \% = 10 \%$ $Y^* = Y / 1 - \beta * (u - u^*)$ $u^* = ФБ + СБ / \text{рабочая сила} * 100 \% = 24 + 16 / 612 * 100 \% = 6,5 \%$ $ВВП_{пот} = 5670 / 1 - 0,025 * (10 - 6,5) = 5669 \quad 20353,9 \quad 1661,5$ $1 - 0,025 = 0,975$ $10 - 6,5 = 3,5$ $0,975 * 3,5 = 3,41$ $5670 / 3,41 = 1661,5$
17	При норме обязательных резервов 20 % сумма обязательных резервов составит $R = D \cdot rr = 980 \cdot 0,2 = 196$ млн ДЕ. Избыточные резервы банка равны $250 - 196 = 54$ млн ДЕ. Денежный (банковский) мультипликатор равен

18	1 – Да 2 – Да 3 – Нет 4 - Нет
19	Необходимо сравнить уровни экспортных цен всех фирм и уровни цен их продукции на отечественных рынках. В том случае, когда экспортная цена окажется ниже, чем цена продукции на отечественном рынке фирмы-импортёра, имеет место демпинг. Только у фирмы В экспортная цена прохладительных напитков в данной стране (11 ДЕ) ниже, чем их цена на отечественном рынке (12 ДЕ), что свидетельствует о демпинге фирмы В на внутренний рынок данной страны
20	1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $S=50+5P$ , $P=10$ , $S=50+5*10=100$ (тыс. шт.). 2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив $P=10$ в соответствующее уравнение: $D=400-10P$ , $P=10$ , $D=400-10*10=300$ (тыс. шт.). 3. Определяем импорт (внешнее предложение) $S_1$ по формуле $D= S+ S_1$ , $S_1= D-S$ , $S_1=300-100=200$ (тыс. шт.). <u>Ответ:</u> объем импорта составит 200 тыс. шт.

### Тема 1. Экономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод экономики.

Задание 1. Завершите блок-схему «Методы микроэкономики».



Построение моделей, схожих с реальными объектами, на основе математического моделирования, линейного программирования и т.п.		Применение материалистической основы к историческому развитию общества
--	--	--

Задание 2. Кейс. Английский экономист Альфред Маршалл разработал множество инструментов, которые используются в современной экономической теории, однако, больше всего его волновало их использование при решении проблем общества. Во вступительной лекции Маршалл писал следующее: «Моим заветным желанием является увеличение количества выпускников Кембриджа, выходящих в мир с трезвым умом и горячим сердцем, готовых полностью посвятить все свои лучшие способности для борьбы с общественными недугами; решительных и никогда не успокаивающихся на достигнутом, пока они не откроют всем истинный смысл добропорядочной и достойной жизни».

Объясните, как холодный ум может осуществить необходимый позитивный экономический анализ, дополнив нормативные оценочные суждения горячего сердца. Согласны ли вы с точкой зрения Маршалла об основных качествах преподавателя? Готовы ли вы воплотить в жизнь его ожидания?

## **Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.**

Задание 3. Аналитическое задание по принципу «верно/неверно».

1. Конкретизация теоретических выводов через практическую деятельность относится к практической функции экономической теории.

2. А. Смит является выдающимся представителем классической школы буржуазной политической экономии.

3. Экономическая наука отличается от естественных наук невозможностью постановки полностью контролируемого эксперимента.

## **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность.**

Задание 4. В табл. 1 приведены данные об изменении структуры производства в стране в условиях военного времени:

Таблица 1

Варианты	A	B	C	D	E	F	G	H
Тракторы	7	6	5	4	3	2	1	0
Миномёты	0	10	19	27	34	40	45	49

Рассчитайте альтернативные издержки производства одного миномета. Определите альтернативные издержки дополнительной единицы одного трактора, если экономика находится в точке D.

Задание 5. Заполните табл. 1 характеризую национальные модели современных экономических систем.

Таблица 1 - Национальные модели современных экономических систем

Наименование модели	Отличительные черты	Преимущества	Недостатки
Американская			
Японская			
Шведская			
Германская			

#### Тема 4. Рынок и его функции. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка.

Задание 6. Чему равен равновесный уровень цены и равновесный объём продажи товара на рынке, если спрос и предложение описываются уравнениями  $QD = 30 - P$  и  $QS = 4P - 20$ ? Как сложится ситуация на рынке, если административно будет установлена цена, равная: а) 8 д.е.; б) 12 д.е.?

Задание 7. Увеличение дохода мистера Z с 500 до 600 долл. в месяц привело к изменению его месячного спроса на:

А) товар А с 10 до 13 единиц,

Б) товар В с 200 до 180 единиц.

Вычислите коэффициенты эластичности спроса по доходу для этих товаров. К каким группам благ они относятся?

Задание 8. Функция полезности чтения учебников слушателями бизнес-школы описывается уравнением  $TU = 130 \cdot Q - 2,5 \cdot Q^2$ , где  $Q$  – количество прочитанных слушателем страниц. Сколько страниц прочтёт слушатель, прежде чем окажется в точке насыщения?

Задание 9. Вставьте пропущенное слово: суть закона \_\_\_\_\_ заключается в следующем: по мере роста потребления однородных благ суммарный полезный эффект от них увеличивается, но одновременно неуклонно убывает предельная полезность каждой дополнительной единицы блага.

#### Тема 5. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.

Задание 10. Известно, что фирма имеет общие затраты 1000 руб. при нулевом выпуске. Заполните таблицу, указав затраты: общие (ТС), постоянные (FC), переменные (VC), предельные (МС).

Выпуск	ТС (общие)	FC (постоянные)	VC (переменные)	МС (предельные)
5	2000			
10	5000			
15	10 000			

Задание 11. Совокупный доход предприятия 1100 тыс. руб. При этом у предприятия были следующие затраты – заработная плата работникам - 300 тыс. руб., амортизационные отчисления – 200 тыс. руб., затраты на сырье и материалы - 350 тыс. руб., неявные издержки – 150 тыс. руб. Чему равна бухгалтерская прибыль предприятия?

### **Тема 6. Национальная экономика и показатели ее измерения. Макроэкономическое равновесие.**

Задание 12. Определите ВВП региона, если известны следующие данные:

- профицит регионального бюджета составляет 145 млн. руб.
- инвестиции в регион составляют 630 млн. руб.
- потребительские расходы населения составляют 1147 млн. руб.
- сальдо торгового баланса составляет минус 256 млн. руб.

Задание 13. Реальный ВВП 2006 года составил 2300 млрд. руб. Номинальный ВВП 2007 года – 2200 млрд. руб., а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп прироста ВВП.

Задание 14. Какие из указанных ниже видов доходов или расходов учитываются при подсчете ВВП? Поясните свой ответ для каждого случая:

- а) получение студентом почтового перевода от родителей;
- б) закупка пиломатериалов мебельной фабрикой;
- в) оплата счета за междугородный телефонный разговор;
- г) покупка на Лондонском аукционе «Сотби» Эрмитажем картины Ван Гога.

Задание 15. ВВП при полной занятости составляет 4000 млрд. руб. Функция совокупных расходов задана формулой  $AE = 400 + 0,8Y$ . Определите вид разрыва в экономике и его величину.

### **Тема 7. Макроэкономическая стабильность и нестабильность.**

Задание 16. Экономика страны характеризуется следующими показателями: общая численность населения 1000 млн. чел., численность занятых 550 млн. чел., численность фрикционных безработных 24 млн. чел. численность структурных безработных 16млн. чел., численность циклических безработных 22 млн. чел. Фактический ВВП составляет 5670 млрд. руб. Коэффициент Оукена равен 2,5. Определите величину потенциального ВВП и фактический уровень безработицы.

### **Тема 8. Финансовая система и финансовая политика. Доходы населения.**

Задание 17. Суммарные резервы коммерческого банка составляют 250 млн ДЕ. Депозиты равны 980 млн ДЕ. Норма обязательных резервов составляет 20 %. Как может измениться предложение денег, если банк решит использовать все свои избыточные резервы для выдачи ссуд?

Задание 18. Аналитическое задание по принципу «верно/неверно»

6. Цели дискреционной фискальной политики – снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста.
7. Фискальную политику проводит правительство с целью стимулирования совокупного спроса.
8. Рост государственных расходов сдвигает кривую спроса влево.

9. Снижение государственных закупок сокращает как совокупный спрос, так и совокупное предложение.

10. Предельная склонность к потреблению показывает, как изменяется уровень дохода при изменении уровня потребления на единицу.

### Тема 9. Мировое хозяйство и международные экономические отношения.

Задание 19. Какая из трёх зарубежных фирм – импортёров прохладительных напитков в данную страну может быть обвинена в демпинге на её внутреннем рынке (табл. 1)?

Таблица 1 - Основные показатели деятельности фирм-импортёров

Показатель	Фирма <i>A</i>	Фирма <i>B</i>	Фирма <i>C</i>
Средние издержки производства в расчёте на единицу продукции, ДЕ	10	10	10
Цена напитков на внутренних рынках фирм-импортёров, ДЕ	10	12	9
Экспортная цена напитков, ДЕ	11	11	10,5
Цена напитков, произведённых импортозамещающими фирмами в данной стране, ДЕ	12	13	11

Задание 20. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачёт с оценкой служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами;

Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты дифференцированного зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на дифференцированный зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета с оценкой.