



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
 А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.37 Криминалистика

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Хузина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Криминалистика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
ОПК-2	Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения
ОПК-9	Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности
ПК-2	Способен обеспечивать законность и правопорядок

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем 10
Криминология							УК-1 ПК-2			
Создание и реализация общественных проектов			УК-1 ПК-2							
Правовые основы противодействия коррупции									ПК-2	
Философия										
История России	УК-1									
История государства и права России		УК-1								
История государства и права зарубежных стран	УК-1	УК-1								
Логика			УК-1							
Безопасность жизнедеятельности		ОПК-9								
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		ОПК-9								
Земельное право				ОПК-9						
Экологическое право					ОПК-9					
Правовая статистика в органах прокуратуры									УК-1	
Адвокатура и нотариат									УК-1	
Гражданско-процессуальные акты									УК-1	
Политология			ОПК-2							
Теория государства и права	УК-1 ОПК-2	УК-1 ОПК-2								
Проблемы теории государства и права										УК-1 ОПК-2
Муниципальное право				ОПК-2						
Гражданское право			ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2	ОПК-2				

Семейное право							ОПК-2			
Финансовое право					ОПК-2					
Судоустройство и правоохранительные органы			ОПК-2 ПК-2							
Уголовно-исполнительное право									ОПК-2	
Таможенное право						УК-1 ОПК-2				
Уголовно-процессуальное право							ПК-2	ПК-2		
Административное право			УК-1 ПК-2							
Законодательство о противодействии терроризму								ПК-2		
Судебная психиатрия								ПК-2		
Судебная медицина									ПК-2	
Противодействие экстремистской деятельности										ПК-2
Противодействие террористической деятельности										ПК-2
Проблемы квалификации преступлений									ПК-2	
Уголовно-процессуальные акты									ПК-2	
Международное сотрудничество органов прокуратуры									ПК-2	
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений									ПК-2	
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-2
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-2
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									ПК-2	
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-1 ОПК-2							
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-1 ПК-2		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Философия	УК-1					
Создание и реализация общественных проектов		УК-1 ПК-2				
История России	УК-1					
История государства и права России	УК-1					
История государства и права зарубежных стран	УК-1					
Теория государства и права	УК-1					

	ОПК-2					
Проблемы теории государства и права						УК-1 ОПК-2
Административное право		УК-1 ПК-2				
Криминология				УК-1 ПК-2		
Таможенное право			УК-1 ОПК-2			
Логика			УК-1			
Правовая статистика в органах прокуратуры					УК-1	
Адвокатура и нотариат				УК-1		
Гражданско-процессуальные акты				УК-1		
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-1 ОПК-2			
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-1 ПК-2	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-1 ОПК-2 ПК-2
Политология		ОПК-2				
Муниципальное право			ОПК-2			
Гражданское право		ОПК-2	ОПК-2			
Семейное право				ОПК-2		
Финансовое право			ОПК-2			
Судоустройство и правоохранительные органы		ОПК-2 ПК-2				
Уголовное право			ОПК-2 ПК-2			
Уголовно-исполнительное право				ОПК-2		
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-9					
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9					
Земельное право			ОПК-9			
Экологическое право		ОПК-9				
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ОПК-9 ПК-2
Уголовно-процессуальное право				ПК-2		
Законодательство о противодействии терроризму					ПК-2	
Правовые основы противодействия коррупции					ПК-2	
Судебная психиатрия					ПК-2	
Судебная медицина					ПК-2	
Противодействие экстремистской деятельности					ПК-2	
Противодействие террористической деятельности					ПК-2	
Проблемы квалификации преступлений						ПК-2
Уголовно-процессуальные акты						ПК-2
Международное сотрудничество органов прокуратуры						ПК-2
Деятельность прокуратуры по предупреждению преступности и иных правонарушений						ПК-2
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность						ПК-2

Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов						ПК-2
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					ПК-2	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						ПК-2

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.37 Криминалистика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Уметь: применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Владеть: навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий
ОПК-2	ИОПК 2.1 Понимает взаимосвязь между правовой нормой и общественным отношением, понимает сущность юридического факта ИОПК 2.4 Понимает сущность законности, умеет определять нарушения законности, умеет разграничивать различные виды правонарушений и юридической ответственности	Знать: положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений;
	ИОПК 2.2 Умеет выделять фактические обстоятельства, имеющие юридическое значение; умеет давать юридическую оценку доказательствам	Уметь: осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;
	ИОПК 2.3 Умеет определять правовые нормы, подлежащие применению в юридическом деле	Владеть: приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и

		правоотношений
ОПК-9	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью	Знать: правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности	Уметь: получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных
	ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
ПК-2	ИПК 2.1 Понимает механизм осуществления уголовного преследования ИПК 2.2 Знает содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью и понимает роль прокуратуры в координации этой деятельности ИПК 2.3 Знает содержание деятельности прокуратуры по предупреждению правонарушений	Знать: профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка
	ИПК 2.4 Умеет выявлять правонарушения, в том числе коррупционной направленности, причины и условия, способствующие их совершению ИПК 2.5 Умеет организовать и провести антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов) ИПК 2.6 Умеет применять нормы права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях	Уметь: планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	ИПК 2.7 Правильно определяет меры, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных правонарушений	Владеть: способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
-------	--	--	---------------------	---	------------------

1	Раздел 1. Теоретические и методологические основы криминалистики				
	Тема 1. История возникновения криминалистики. Теоретические и методологические основы криминалистики.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления</p>	Устный опрос, реферат, тестирование доклад	- зачтено - не зачтено

			<p>юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>		
	<p>Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика.</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, тестирование, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений</p>		
2	Раздел 2. Криминалистическая техника				
	Тема 3. Общие положения криминалистической техники	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно</p>	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа	- зачтено - не зачтено

			<p>формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, тестирование, лабораторная работа, круглый стол, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	Тема 5. Криминалистическое следствие	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2,	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная	- зачтено - не зачтено

	(трасология)	ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных	работа, круглый стол, задачи	
--	--------------	--	---	------------------------------	--

			<p>источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 6. Криминалистическое оружиеведение (баллистика)</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

		<p>ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирувания; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, тестирование, лабораторная работа</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 8. Криминалистическая габитоскопия</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 9. Криминалистическая регистрация</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом</p>		
--	--	--	---	--	--

			требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
3	Раздел 3. Криминалистическая тактика				
	Тема 10. Общие положения криминалистической тактики	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую</p>	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа	- зачтено - не зачтено

			<p>квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по</p>		
--	--	--	--	--	--

			обеспечению законности и правопорядка		
	Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной</p>	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа	- зачтено - не зачтено

			<p>юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p>	<p>Устный опрос, тестирование, лабораторная работа, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>
--	---	--	---	--	-----------------------------------

			<p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода,</p> <p>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,</p> <p>практическими навыками выработки стратегии действий;</p> <p>приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров.</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации;</p> <p>положения юридических наук в части теории юридической квалификации;</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

		<p>(ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 14. Тактика допроса и очной ставки</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6,</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

		ИПК-2.7)	<p>из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;</p> <p>использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода,</p> <p>практическими навыками выбора</p>		
--	--	----------	--	--	--

			<p>оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 15. Тактика предъявления для опознания</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>учетом требований информационной безопасности;</p> <p>профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;</p> <p>использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода,</p> <p>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,</p> <p>практическими навыками выработки стратегии действий;</p> <p>приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, задачи</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по</p>		
--	--	--	--	--	--

			обеспечению законности и правопорядка		
4	Раздел 4. Криминалистическая методика				
	Тема 18. Общие положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные</p>	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа	- зачтено - не зачтено

			<p>положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода,</p> <p>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,</p> <p>практическими навыками выработки стратегии действий;</p> <p>приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3)	Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической	Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа, задачи	- зачтено - не зачтено

	здоровья	<p>ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая</p>		
--	----------	---	---	--	--

			<p>правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 20. Методика расследования преступлений против собственности</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

		<p>(ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования; использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений; получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода, практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, практическими навыками выработки стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка</p>		
	<p>Тема 21. Методика расследования преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности</p>	<p>УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-2 (ИОПК-2.1, ИОПК-2.2, ИОПК-2.3, ИОПК-2.4) ОПК-9 (ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3, ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6, ИПК-2.7)</p>	<p>Знает принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; положения юридических наук в части теории юридической квалификации; основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений; правила и приемы получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, способы</p>	<p>Устный опрос, доклад, реферат, лабораторная работа</p>	<p>- зачтено - не зачтено</p>

			<p>решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности;</p> <p>профессиональные обязанности в области обеспечения законности и правопорядка</p> <p>Умеет применять принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации; грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки; осуществлять юридическую квалификацию различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования;</p> <p>использовать основные положения отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений;</p> <p>получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных;</p> <p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p> <p>Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций в криминалистике на основе системного подхода,</p> <p>практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач,</p> <p>практическими навыками выработки</p>		
--	--	--	---	--	--

			стратегии действий; приемами осуществления юридической квалификации фактов и правоотношений; навыками работы с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; способностью осуществлять профессиональную деятельность по обеспечению законности и правопорядка		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	Отлично Хорошо Удовлетворительно Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в

обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

**для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Основные этапы развития криминалистических знаний.
2. Развитие криминалистических знаний.
3. Криминалистические теории и учения.
4. Принципы и методы поиска, анализа и синтеза криминалистической информации. Сущность юридического факта
5. Основные положения криминалистики как основы для осуществления качественной квалификации фактов и правоотношений
6. Понятие свойства и признака объекта
7. Задачи криминалистической идентификации
8. Субъекты криминалистической идентификации
9. Объекты криминалистической идентификации.
10. Формы и виды криминалистической идентификации.
11. Поиск и критический анализ проблемной криминалистической ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей
12. Классификация криминалистической техники и ее использование в предотвращении, раскрытии и расследовании преступлений.
13. Выделение фактических обстоятельств, имеющих юридическое значение с помощью научно-технических средств фиксации вербальной и визуальной информации.
14. Основные задачи и возможности применения микроскопической, измерительной, аналитической и вычислительной техники.
15. Панорамная фотосъемка.
16. Стереоскопическая фотосъемка.
17. Опознавательная фотосъемка
18. Микрофотосъемка.
19. Возможности судебно-фототехнической экспертизы.
20. Виды следов выстрела
21. Основы методики судебно-баллистической экспертизы.
22. Значение следов взрыва.
23. Признаки изменения почерка.
24. Составление розыскной таблицы.
25. Основы методики этой экспертизы.
26. Получение образцов для сравнительного исследования.
27. Способы решения задач криминалистического исследования документов с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
28. Идентификационное значение отдельных признаков внешности человека.

29. Сигналитическая фотосъемка.
30. Вопросы, решаемые экспертизой.
31. Пластическая реконструкция лица по черепу.
32. Системы дактилоскопического учета.
33. Регистрация по способу совершения преступления.
34. Грамотное, логичное, аргументированное формирование собственного суждения и оценки тактики отдельных следственных действий.
35. Классификация приемов с точки зрения их правового регламента.
36. Формирование собственного мнения и суждения, аргументирование принятого решения при тактических ловушках и тактических хитростях.
37. Понятие тактического решения.
38. Виды версий, правила их построения и проверки.
39. Версия как часть тактического решения.
40. Выработка стратегии действий и предложение решения поставленной задачи, используя системный подход при планировании расследования по одному или нескольким взаимосвязанным уголовным делам.
41. Средства и методы, применяемые при производстве следственного осмотра.
42. Участие понятых при осмотре.
43. Практические навыки выбора оптимальных способов решения задач при осмотре предметов и документов.
44. Осмотр трупа на месте его обнаружения.
45. Использование технических средств.
46. Общие положения тактики обыска.
47. Определение цели, задач, времени и круга участников обыска.
48. Тактические особенности их проведения.
49. Критический анализ проблемных ситуаций повторного обыска на основе системного подхода.
50. Определение порядка использования данных, полученных оперативным путем.
51. Практические навыки выработки стратегии действий технического обеспечения допроса.
52. Общие положения тактики допроса подозреваемых и обвиняемых.
53. Определение нарушения законности при юридической оценке доказательств полученных в ходе допроса эксперта.
54. Подготовка к предъявлению для опознания.
55. Тактика предъявления для опознания людей.
56. Тактика предъявления для опознания животных.
57. Готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при подготовке к проведению следственного эксперимента.
58. Понимание сущности законности при тактических приемах проведения следственного эксперимента.

59. Доказательственное значение этого следственного действия в раскрытии и расследовании преступлений.
60. Подбор материалов на экспертизу.
61. Участие специалиста в получении образцов.
62. Применение информационных технологий для решения конкретных задач профессиональной деятельности в ходе фиксации и результатов получения образцов для сравнительного исследования.
63. Виды заключений эксперта.
64. Источники криминалистической методики.
65. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений, определение правовых норм, подлежащих применению в юридическом деле.
66. Организация профилактической деятельности следователя.
67. Криминалистическая характеристика убийств.
68. Основные способы совершения убийств.
69. Последующие следственные действия.
70. Экспертизы по делам об убийствах и разрешаемые ими вопросы.
71. Правовая регламентация, формы и методы производства расследования.
72. Положения юридических наук в части теории юридической квалификации убийств;
73. Содержание деятельности прокуратуры по предупреждению убийств
74. Программа расследования преступлений против собственности
75. Методы обнаружения и изъятия похищенного.
76. Методы выявления серийных хищений.
77. Методы выявления серийных преступников.
78. Правильное определение мер, принятие которых необходимо для своевременного и полного устранения выявленных преступлений против собственности
79. Решение задач расследования преступлений против собственности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности
80. Выявление преступлений против собственности, в том числе коррупционной направленности, причин и условий, способствующих их совершению
81. Организация и проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов).
82. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам об изнасиловании.
83. Особенности тактики первоначальных следственных действий.
84. Особенности тактики последующих следственных действий.
85. Планирование и осуществление деятельности по предупреждению и профилактике преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы

86. Содержание деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью против половой неприкосновенности и половой свободы личности и роль прокуратуры в координации этой деятельности

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. История криминалистики в лицах.
2. Методы борьбы с преступностью в 19 веке.
3. Бертильонаж.
4. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.
5. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.
6. Следы транспортных средств.
7. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.
8. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.
9. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.
10. Механизм следообразования.
11. Методы криминалистической фотосъемки.
12. Способы криминалистической фотосъемки.
13. Получение с помощью фотографии и видеозаписи юридически значимой информации, обработка и систематизация ее в соответствии с поставленной целью.
14. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.
15. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.
16. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ее разрешения.
17. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
18. Способы подделки документов.
19. Признаки изменения текста документов.
20. Признаки внешности человека, их свойства и классификация.
21. Криминалистические средства и методы установления и фиксации внешних признаков человека.
22. Международная регистрация.
23. Взаимодействие регистрационных учетов.
24. Адвокатская тактика.
25. Прокурорская тактика.
26. Тактика уголовного преследования.
27. Классификация криминалистических версий (следственные и судебные, общие и частные, типичные).
28. Взаимодействие следователя и оперативных подразделений. Формы взаимодействия.
29. Тактика осмотра предметов.
30. Тактика освидетельствования свидетеля.
31. Тактика обыска в жилище.
32. Тактика контроля и записи переговоров.

33. Тактика допроса несовершеннолетнего подозреваемого.
34. Тактика очной ставки по экономическим преступлениям.
35. Проблемы предъявления для опознания.
36. Предъявление для опознания предметов.
37. Тактика проверки показаний на месте.
38. Тактика следственного эксперимента.
39. Использование основных положений отраслевого законодательства для проведения корректной юридической квалификации фактов и правоотношений при следственном эксперименте.
40. Тактика назначения экспертизы.
41. Экспертные ошибки.
42. Осуществление экспертами юридической квалификации различных фактов и отношений, находящихся в сфере правового регулирования
43. Криминалистическая характеристика преступлений.
44. Ситуации досудебного производства.
45. Механизм осуществления уголовного преследования
46. Осуществление юридической квалификации фактов и правоотношений.
47. Работа с действующим законодательством для профессиональной квалификации фактов и правоотношений
48. Методика расследования неосторожных убийств.
49. Методика расследования убийства матерью новорожденного ребенка.
50. Методика расследования мошенничеств.
51. Методика расследования вымогательства.
52. Осуществление профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка при расследовании вымогательства.
53. Разграничение различных видов правонарушений в сфере собственности и юридической ответственности
54. Применение норм права о полномочиях прокурора по делам об административных правонарушениях

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Возникновение и становление криминалистики как науки.
2. Предмет криминалистики.
3. Место криминалистики в системе юридических наук.
4. Метод криминалистики.
5. Система криминалистики.
6. Криминалистическая техника, как раздел криминалистики:
7. Понятие трасологии как науки, ее предмет и задачи.
8. Понятие следа: криминалистическое значение следов, виды следов.
9. Механизм следообразования.
10. Следы рук: криминалистическое значение и виды.
11. Способы обнаружения, закрепления, изъятия и исследования следов рук.

12. Следы ног (обуви) человека: криминалистическое значение.
13. Следы транспортных средств.
14. Следы орудий взлома, методика обнаружения, фиксации и изъятия.
15. Трасологическая экспертиза орудий взлома и инструментов.
16. Понятие судебной фотографии; ее виды.
17. Использование фотосъемки при проведении следственных действий, процессуальное оформление результатов фотосъемки.
18. Судебная киносъемка и видеозапись.
19. Фоноскопическая экспертиза, вопросы ею разрешаемые.
20. Судебная баллистика как наука.
21. Определение дальности и других обстоятельств выстрела по следам на месте происшествия.
22. Баллистическая экспертиза. Порядок подготовки материалов для баллистической экспертизы.
23. Взрывотехническая экспертиза, вопросы ею разрешения.
24. Признаки письма и почерка, их идентификационное значение
25. Способы подделки документов.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1	ИУК-1.1	16	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1
2	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	17	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
3	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
4	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	19	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
5	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	20	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1
6	УК-1	ИУК-1.1	21	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-

					9.1
7	УК-1	ИУК-1.1	22	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
8	УК-1	ИУК-1.1 ИОПК-2.1	23	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
9	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	24	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
10	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1	25	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
11	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1	26	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
12	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1	27	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
13	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	28	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	29	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
15	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3	30	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ
1	1-Г, 2-В,3- Б, 4-А	6	2,3,4	11	1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А.
2	2	7	Криминалистическая идентификация	12	3
3	4	8	3,2,1,4	13	1,2,4
4	1	9	3	14	2
5	4	10	3	15	3

Ключ ответов

Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 12. № вопроса	Верный ответ
16	Криминалистическая фотография	21	1-Б, 2-В, 3-Г, 4- А.	26	2
17	1,2,4	22	3	27	Следственный осмотр
18	1,2,3	23	изготовление всех составных частей документа и с ориентиром на подлинные.	28	3,2,4,1
19	2	24	1,2	29	2
20	оперативной и исследовательской	25	однородность или различие по цвету, составу, технологии производства и другим характеристикам	30	1

Тема 1. История становления криминалистики. Теоретические и методологические основы

Задание № 1

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Предмет криминалистики	А	преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений во всем многообразии составляющих их процессов, отношений, свойств и признаков
2	Система криминалистики	Б	совокупность ее мировоззренческих принципов, теоретических концепций, понятий и категорий, методов и связей, представляющая собой общенаучное отражение ее предмета.
3	Теоретические и методологические основы криминалистики	В	комплекс частей (разделов), выделенных по определенным, исторически сложившимся основаниям, характеризующийся наличием внутренних закономерных связей между структурными элементами, а также внешних устойчивых связей между частями
4	объектом науки криминалистики	Г	группа закономерностей, проявляющихся при совершении

			преступлений и в ходе деятельности по их расследованию, результаты изучения которых служат основой для разработки средств, приемов и методов, оптимизирующих борьбу с преступностью.
--	--	--	---

Задание № 2

Деятельностный подход к уяснению предмета и объекта криминалистики базируется на том, что - ...

1. в криминалистике на основе разработанных теоретических положений, касающихся деятельности по расследованию преступлений, можно выделить двуединый объект познания;
2. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности;
3. основным способом целевого взаимодействия человека с окружающей его природной средой и материальным миром является деятельность;
4. деятельность следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда является целенаправленной.

Задание № 3

К разделам криминалистической техники НЕ относятся:

1. баллистика;
2. габитоскопия;
3. трасология;
4. методы производства следственных действий;

Задание № 4

Руководствуясь положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими производство предварительного расследования, криминалистика разрабатывает и внедряет в практику правоохранительных органов ...

1. тактические приемы и методы производства следственных действий

2. средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления
3. методики расследования отдельных категорий преступлений
4. тактические приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий

Задание № 5

Рекомендации, разрабатываемые криминалистикой для практики борьбы с преступностью ...

1. всегда могут быть использованы при судебном рассмотрении гражданско-правовых и арбитражных споров;
2. могут не соответствовать предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов;
3. основаны на законе либо применяются в соответствии с его требованиями;
4. могут полностью противоречить предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Задание № 6

Способами криминалистической идентификации являются:

- 1 экспертное исследование объекта;
2. сравнение части и целого;
3. отождествление объекта по его следам;
4. отождествление объекта по мысленному образу.

Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

.....— это теория, входящая в методологию науки криминалистики, которая пронизывает все ее разделы, является базовой для всех ее частных теорий и учений. Это один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда возникает необходимость в выявлении связи подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым преступным событием по оставленным следам и иным материальным отображениям

Задание № 8

Установите последовательность идентификации объектов

1. сужения исходной совокупности с использованием классификационных признаков искомого объекта.
2. определяется исходная совокупность объектов
3. поиска источников информации об идентифицируемом объекте
4. Установление групповой принадлежности.

Задание № 9

Практическое значение криминалистической идентификации обусловлено тем, что...

1. при ее осуществлении необходимо установить принадлежность объекта к определенному стандартизированному классу, роду, семейству, то есть, по существу, провести классификацию объекта
2. на ее основе разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. она имеет целью и содержанием установление индивидуального тождества, то есть идентификацию конкретно-определенного объекта с самим собой
4. на ее основе распознаются и объясняются суть, свойства, состояния и другие особенности объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения

Задание № 10

Любое отображение (след в широком смысле слова) является основанием для его идентификации с объектом, оставившим его, так как...

1. такое отображение отличается от всего другого только в данный момент времени
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. такое отображение содержит информацию о вызвавшем его объекте
4. данный объект, возможно был использован в качестве орудия преступления

Тема 3. Общие положения криминалистической техники

Задание № 11

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Технико-криминалистические средства	А	один из старейших разделов криминалистики, представляющий собой совокупность теоретических
---	-------------------------------------	---	--

			положений и рекомендаций, необходимых для разработки и применения технических средств в целях обнаружения, фиксации, изъятия, исследования, накопления и переработки криминалистически значимой информации о расследуемых преступлениях, а также технических средств и способов предупреждения преступных посягательств.
2	классификация технико-криминалистических средств по целевому назначению	Б	это такие технические устройства и материалы, приемы и методы, которые используются для решения задач, связанных с раскрытием, расследованием и предупреждением преступлений
3	Технико-криминалистические средства оптического увеличения	В	а) для обнаружения следов и предметов о вещественных доказательств; б) фиксации следов и криминалистически значимой информации; в) закрепления и изъятия объектов; г) исследования (предварительного и экспертного); д) криминалистической регистрации; е) научно-технической организации труда субъектов

			судопроизводства (в первую очередь следователя); ж) обеспечения личной безопасности сотрудников правоохранительных органов; з) предупреждения преступных посягательств и запечатления правонарушителей на месте происшествия.
4	Криминалистическая техника	Г	лупы разнообразных конструкций

Задание № 12

Термин «криминалистическая техника» может пониматься в трех значениях:

1. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

2. как совокупность технических средств для исследования материалов, веществ и изделий; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия

3. как раздел науки криминалистики; как совокупность технических средств, применяемых для собирания и исследования доказательств; как часть учебной дисциплины криминалистики

4. как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются тактические приемы отдельных следственных действий; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия; как совокупность научных положений, на основе которых разрабатываются рекомендации по расследованию отдельных видов преступлений

Задание № 13

В систему раздела «Криминалистическая техника» не входит:

1. тактика отдельных процессуальных действий
2. трасология
3. методика допроса;
4. криминалистическая регистрация

Задание № 14

Субъектами применения криминалистической техники могут быть:

1. любые участники уголовного судопроизводства
2. следователи и дознаватели, специалисты и эксперты, оперативные сотрудники
3. свидетели, переводчики и понятые
4. потерпевшие, гражданские истцы и ответчики, защитники

Задание № 15

Технико-криминалистические средства - это...

1. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения живой или иной цели
2. устройства и предметы, конструктивно предназначенные для поражения цели на расстоянии снарядом, получающим направленное движение за счет энергии порохового или иного заряда
3. устройства, приспособления или материалы, используемые для собирания и исследования доказательств
4. изделия, сертифицированные в качестве изделий хозяйственно-бытового и производственного назначения

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Задание № 16

Введите на месте пропуска текст

..... - один из разделов криминалистической техники, представляющий совокупность научных положений и разработанных на их основе фотографических методов и средств, используемых для запечатления и исследования криминалистических объектов

Задание № 17

Для фиксации хода и результатов различных процессуальных действий используются разные виды оперативной съемки:

1. ориентирующая;
2. обзорная;
3. макросъемка;

4. детальная.

Задание № 18

Перед началом звукозаписи допроса, очной ставки, другого следственного действия, проводимого в помещении, нужно убедиться:

1. в его защищенности от звуковых помех;
2. в исправности средств фонозаписи;
3. в его защищенности от электронных помех;
4. уведомить допрашиваемого о применении звуко- и видеозаписи.

Задание № 19

Какой статьей УПК РФ предусмотрен контроль и запись переговоров

1. ст. 189 УПК РФ;
2. ст. 186 УПК РФ;
3. ст. 180 УПК РФ;
4. ст. 159 УПК РФ.

Задание № 20

Система криминалистической фотографии состоит из двух частей:

Тема 7. Криминалистическое исследование документов (документология)

Задание № 21

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	технико-криминалистическое исследование документов	А	внесение в подлинный документ каких-либо изменений путем подчистки, химического травления текста, дописки, допечатки или исправлений отдельных букв, слов; замены частей документа (фотокарточки, листов); подделки подписей, оттисков печатей и штампов
2	Травление	Б	совокупность специальных технических

			способов и приемов, помогающих установить закономерности возникновения и движения информации в целом о документе или его элементах (реквизитах).
3	Дописка	В	воздействие на графические реквизиты документа химическими реактивами: кислотами, щелочами и окислителями
4	частичная подделка	Г	добавление к графическим реквизитам документа отдельных букв, знаков, слов или части текста

Задание № 22

В документах с признаками материального подлога исследуется:

1. только бланк документа;
2. только выполненные записи в документе;
3. как бланк, так и выполненные записи;
4. исследуется почерк.

Задание № 23

Под полной подделкой понимается

Задание № 24

Подделка подписей в документах выполняется:

1. с использованием копировальной бумаги;
2. перерисовыванием на просвет, передавливанием, посредством влажного копирования и с помощью компьютерных принтеров;
3. переносом красителя подлинной подписи;
4. подделкой подписи с помощью влажного копирования.

Задание № 25

Криминалистическая экспертиза материалов документа может определить их....., а иногда, при наличии достаточных индивидуализирующих особенностей, отождествить соответствующий компонент документа.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Задание № 26

Основное средство фиксации следов на месте происшествия

1. детальная фотосъемка
2. описание в протоколе следственного действия
3. составление схемы
4. опыление дактилоскопическими порошками

Задание № 27

Введите на месте пропуска текст

..... - процессуальное действие, предусмотренное ст. 176–178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установления их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определения их значимости в качестве доказательств по уголовному делу

Задание № 28

Установите последовательность действий следователя при выезде на место происшествия для его осмотра:

1. реконструкция обстановки события; опрос осведомленных лиц; доследственная проверка исходных данных;
2. получение исходных данных о событии; организация охраны места происшествия; обеспечение участников осмотра; проверка готовности технических средств;
3. выезд на место происшествия;
4. регистрация происшествия; вывоз следственно-оперативной группы; ознакомление в дежурной части с картотекой неотложных действий; вывоз транспорта;

Задание № 29

Освидетельствование проводится в целях:

1. обнаружения на теле человека особых примет;
2. обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения

или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого не требуется производство судебной экспертизы;

3. обнаружения на теле человека особых примет, следов преступления, телесных повреждений, выявления состояния опьянения или иных свойств и признаков, имеющих значение для уголовного дела, если для этого требуется производство судебной экспертизы;

4. обнаружения на теле человека следов преступления.

Задание № 30

В чем состоит общий осмотр места происшествия:

1. ориентировка на месте; предварительный обзор; производство фото или видеосъемки; определение границ, исходной точки и способа осмотра; составление плана осмотра; фиксация местонахождения и взаиморасположения предметов;

2. оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников осмотра; составление плана осмотра; производство фото или видеосъемки;

3. рекогносцировка (разведка) местности; оказание медицинской помощи пострадавшему; инструктаж участников; производство фото или видеосъемки;

4. инструктаж участников; производство фото или видеосъемки.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	11	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
2	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	12	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3

					ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
3	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	13	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
5	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	15	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
6	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
7	УК-1	ИУК-1.2,	17	УК-1	ИУК-1.2,

	ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7		ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
9	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	19	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	20	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Исходя из указанной в условии задачи ситуации надлежит сделать вывод о необходимости привлечения следующих специалистов: 1) криминалиста - с целью надлежащего обнаружения и изъятия объектов на месте происшествия, 2) эксперта-криминалиста, обладающего специальными познаниями в области трасологии и

	баллистики – для участия в ОМП, с целью оперативного установления места производства выстрела, а также обнаружения стреляных пуль и гильз.
2.	<p>Криминалистическая идентификация — один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда необходимо выявить связь подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым преступлением по оставленным следам и иным материальным отображениям.</p> <p>Криминалистическая идентификация заключается в установлении факта тождества путем взаимного сопоставления объекта и его отображения, иногда с использованием специальных образцов (экспериментальных пуль, гильз, текстов, выполненных от руки или на пишущей машинке, и др.). Для успешного отождествления необходимо выяснить условия следообразования и способ передачи признаков объекта отражающей среде.</p> <p>В теории и практике криминалистической идентификации различаются две формы отражения: материально-фиксированная и идеальная (процессуальная и непроцессуальная). Первая связана с запечатлением признаков в виде материальных следов и изменений. Это следы рук, ног, оружия, орудий взлома и т.п.; фото-, кино-, видеоизображения людей, вещественных доказательств, участков местности, трупов, а также чертежи, планы, схемы, рисунки, словесные описания криминалистических объектов.</p> <p>Идеальная форма отображения отличается субъективностью и состоит в запечатлении мысленного образа объекта в памяти конкретного человека.</p> <p>Обязательное условие идентификации — изучение двух или нескольких исследуемых объектов для установления не только общих, объединяющих, но и различающих признаков. Анализ различий исключительно важен, ибо в соответствии с положениями диалектики тождество объекта изменчиво, подвижно. Рассматривая его как состояние относительного постоянства, всегда необходимо выяснять, в результате чего возникли различия. Их анализ позволяет определить то количество несовпадающих признаков, которое не исключает вывода о тождественности объекта самому себе. Различия могут быть следствием: изменений структуры объекта, условий его эксплуатации, естественных причин.</p> <p>Так, с годами у человека изменяются черты лица, осанка. Различия могут быть вызваны и преднамеренными действиями преступника. Если различия существенно изменяют индивидуальные признаки объекта, идентификация невозможна.</p> <p>В последние годы все более важную роль начинает играть криминалистическая диагностика, предметом которой является познание изменений, произошедших в результате преступления, а также причин и условий этих изменений на основе изучения свойств и состояний взаимодействовавших объектов для установления механизма преступного события в целом или его отдельных элементов. Криминалистическая диагностика сориентирована на распознавание, различение и определение состояния, события, явления. Ее следует понимать как процесс познания, решения криминалистической задачи с использованием в этих целях различных методов. Так, по следам босых</p>

	<p>ног можно не только отождествить человека, но и выяснить направление и скорость его движения, факт переноски груза, дефекты опорно-двигательного аппарата, физическое состояние.</p> <p>По следам взлома судят о примененном способе, профессиональных навыках взломщика, его физической силе, сноровке и др.</p> <p>В качестве диагностируемых выступают лишь конкретные объекты, характеризующиеся индивидуальным комплексом связей с событием преступления. Диагностирующими являются материальные объекты (образцы из коллекций, снимки спектров и др.), а также различные обобщенные сведения о них (совокупности признаков класса, рода, вида, подвида), представляемые в атласах, учебниках, справочниках, запечатленные в памяти. Признаки, служащие раскрытию природы объекта, являются диагностическими. В диагностирующем объекте им соответствуют классификационные признаки (определенного рода, вида и т.д.).</p> <p>Процесс криминалистической диагностики состоит из нескольких стадий. Вначале осуществляется разностороннее изучение признаков объекта (явления, события) по его отображениям или в натуре. Затем на основе вывода о характеристиках (свойствах) объекта или условиях протекания события оно сопоставляется с типичными ситуациями (типовой моделью) подобного преступного события. Это позволяет уяснить, какие закономерности проявились в данном случае, объяснить отклонения от типового варианта. В итоге делается вывод о причинах явления, механизме события, свойствах объекта.</p> <p>Пример осуществления криминалистической идентификации в процессуальной форме: установление того, что след ступни, обнаруженный на месте происшествия принадлежит подозреваемому.</p> <p>Пример осуществления криминалистической идентификации в непроцессуальной форме: установление тождества между описанным свидетелем автомобилем, на котором удалился с места происшествия предполагаемый убийца и автомобилем, найденным у подозреваемого.</p> <p>Пример криминалистической диагностики в процессуальной форме: по следам босых ног установили направление и скорость движения.</p> <p>Пример криминалистической диагностики в непроцессуальной форме: из свидетельских показаний было установлено, что у подозреваемого есть дефекты опорно-двигательного аппарата.</p>
3.	<p>Проведение фотосъемки дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом.</p> <p>Панорамная фотосъемка (фотография) - это метод получения фотоснимка с измененным соотношением между сторонами фотокадра за счет увеличения его в длину (панорама может быть горизонтальной, вертикальной и наклонной).</p> <p>Линейная панорама — перемещением фотоаппарата вдоль снимаемого объекта, при этом расстояние до снимаемого объекта должно быть постоянным, а оптическая ось — перпендикулярна к плоскости объекта.</p> <p>Детальная фотосъемка предназначена для запечатления</p>

	<p>изолированно от окружающей обстановки отдельных относительно небольших, а также мелких предметов (орудий взлома, оружия, пуль, гильз, внедрившихся дробинок, порошинок и т.п.) и следов (пальцев, обуви, орудий взлома и т.п.). Детальная съемка обязательно должна быть масштабной.</p> <p>Чтобы показать (в необходимых случаях) истинные размеры предметов и расстояния между ними (при обзорном и узловом фотографировании), целесообразно применять измерительную фотосъемку. Детальная фотосъемка обязательно должна быть масштабной.</p>
4.	<p>Да, возможно использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы. Осмотр предметов в целях обнаружения и сохранения имеющихся на них следов, а также для того, чтобы не оставить на них свои отпечатки, производят в резиновых перчатках. Предметы со следами рук, или объекты, на которых могут находиться такого рода следы, изымаются для последующего изучения по возможности вместе с предметом или соответствующей его частью, т.е. в натуре. Следы могут быть также выявлены физическими и химическими способами.</p>
5.	<p>1. Способом обнаружения микрообъектов служит проведение осмотра места происшествия, следовательно или специалист может найти какие-либо микрообъекты пользуясь лупой разной контрастностью увеличения. Весьма эффективны галогенные лампы, лупы с подсветкой, металлографические, биологические микроскопы. Также может применяться использование светофильтров, выявление микрочастиц в ультрафиолетовой области спектра, исследование в инфракрасных лучах.</p> <p>2. Большое количество микрообъектов может находиться в подногтевом пространстве. В случае оказания потерпевшим активного сопротивления преступнику в подногтевом пространстве локализуются обломки волос, микроволокна ткани одежды преступника, частички кожного покрова, кровь. Следует отметить, что подобные микрообъекты можно найти в подногтевом содержимом подозреваемого, а при совершении изнасилований также клетки влагалищного эпителия. Особенно ценным вещественным доказательством являются микроволокно, которые позволяют сделать суждение о факте прикосновения рук к данной одежде. Также могут быть обнаружены следы каких-либо химических веществ, как правило они не видны без применения специальных средств. При осмотре трупа со следами ранений, нанесенных холодным оружием, могут быть обнаружены отделившиеся от орудия микрообъекты. Это могут быть обломки лезвия бритвы, частицы древесины. При осмотре трупа со следами ранений, нанесенных огнестрельным оружием могут быть обнаружены При осмотре трупа женщины, которая перед убийством была изнасилована, следует внимательно осмотреть тело, особенно в области половых органов, где локализовались частицы спермы, крови, волосы преступника, растительные частицы, слюни, следы пота, запаховые следы.</p>
6.	Убийство, несчастный случай (самоубийство)

	<p>1) типовые ситуации совершения убийств: а) личности потерпевшего и подозреваемого известны; б) личность жертвы известна, виновный неизвестен; в) личность подозреваемого установлена, личность убитого предстоит выяснить; г) личности преступника и его жертвы неизвестны;</p>
7.	<p>В соответствии со ст. 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) при проверке сообщения о преступлении дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе получать объяснения, образцы для сравнительного исследования, истребовать документы и предметы, изымать их в порядке, установленном настоящим Кодексом, назначать судебную экспертизу, принимать участие в ее производстве и получать заключение эксперта в разумный срок, производить осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p>
8.	<p>Потерпевший - это одна из центральных фигур предварительного следствия и рассмотрения дела в суде, особенно если речь идет о преступлении против личности. Конкретные обстоятельства, причины и условия преступления не могут быть раскрыты полностью, если во внимание не принимается личность потерпевшего, так как очень часто преступные действия обвиняемого вызываются неправомерными, неосмотрительными или просто легкомысленными действиями потерпевшего. Его поведение, относящееся к объективным признакам состава преступления, может влиять на вину обвиняемого, а иногда (необходимая оборона) и исключать ее. От структуры личности потерпевшего и от его поведения, которое тесно связано с личностью и является ее функцией, зависит осуществление преступных намерений, активная оборона от преступных посягательств, оборона общественных интересов и т. д.</p> <p>Для предварительного следствия характерно исследование генезиса различных социальных конфликтов, кульминационной фазой развития которых явилось событие преступления. Конфликтная ситуация редко исчерпывается событием преступления. Поэтому в процессе расследования, особенно на начальном этапе, следователь сталкивается с различными формами сопротивления поиска истины, с той или иной тенденциозной интерпретацией преступного события. Этот процесс протекает в условиях борьбы за эту истину, противостояния различных лиц и целых групп, интересы которых затрагиваются событием преступления и результатами его расследования.</p> <p>Допрос потерпевшего в ходе следствия – это комплекс предусмотренных законом познавательных и удостоверительных операций, выполняемых следователем (лицом, производящим дознание, прокурором, начальником следственного отдела) по находящемуся в его производстве уголовному делу, с целью получения и закрепления показаний об обстоятельствах, имеющих значение для</p>

	<p>дела.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия заключаются в поиске виновных с участием потерпевшего или свидетелей-очевидцев, ориентировании других органов милиции, изучении аналогичных способов мошенничества по архивным и приостановленным делам.</p> <p>В данной ситуации содержание работы следователя предполагает подготовку и проведение следующих действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр места происшествия (возможно, с участием пострадавшего); – получение объяснения от пострадавшего; – получение объяснения от родителей несовершеннолетнего (малолетнего) пострадавшего или лиц, их заменяющих; – выемка и осмотр одежды потерпевшего; – получение у потерпевшего образцов для сравнительного исследования; – получение объяснения от лиц, сообщивших в органы внутренних дел; – получение объяснения от очевидцев преступления; – получение заключения специалиста в области судебной медицины по вопросам обнаружения телесных повреждений у пострадавшего либо при наличии обстоятельств, не терпящих отлагательства, проведение освидетельствования до принятия решения о возбуждении уголовного дела; – проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление свидетелей и очевидцев преступления с привлечением сил и средств органов внутренних дел; – проверка по криминалистическим, оперативно-справочным, специализированным учетам; – направление запросов в отделение по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью получения сведений, характеризующих несовершеннолетнего пострадавшего и его родителей.
9.	<p>Протокол осмотра места происшествия составляется в соответствии со ст. 166, 167, 180 УПК РФ. Черновой набросок плана коттеджа должен также прилагаться к протоколу. Протокол подписывается следователем и сторонами, участвующими в деле: специалистами, экспертами, понятыми, иными участвующими лицами. Таким образом, действия следователя неправомерны. В соответствии со ст. 180 УПК РФ в протоколах описываются все действия следователя, а также все обнаруженное при осмотре в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра. Заменяв черновой набросок чистовым вариантом, следователь мог внести коррективы, которые существенно отличали бы черновой набросок, удостоверенный и подписанный сторонами от чистового, тем самым были бы вызваны неблагоприятные последствия для дальнейшего правильного расследования дела.</p>
10.	<p>Цели осмотра места происшествия – обнаружение следов преступления и выяснение иных обстоятельств, имеющих значение для</p>

	<p>расследования преступления. Участие потерпевшего в осмотре места происшествия обычно необходимо, когда он может сообщить данные, позволяющие правильно провести осмотр и оценить его результаты, например, он может уточнить место посягательства, показать откуда преступники пришли и в какую сторону скрылись и т.д. Его пояснения позволяют уточнить и расширить границы осмотра, провести поиск следов и иных объектов более целеустремленно. Однако до начала осмотра надо зафиксировать сообщенную потерпевшим информацию (в его заявлении, объяснении либо протоколе допроса), чтобы затем иметь возможность проверить, насколько эти данные соответствуют материальной обстановке.</p>
11.	<p>1. Следственный осмотр – это процессуальное действие, предусмотренное ст.176 - 178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установление их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определение их значимости качестве доказательств по делу.</p> <p>Следователь в случаи необходимости может предупредить участников осмотра об ответственности за разглашение результатов осмотра. Ход и результаты осмотра должны быть зафиксированы в протоколе. В протоколе осмотра все действия следователя, все обнаруженное описывается в той последовательности, в какой производится осмотр, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра.</p> <p>2. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения в соответствии со ст. 178 УПК РФ производит следователь в присутствии понятых с участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия - врача. При необходимости для осмотра трупа могут привлекаться другие специалисты. Вся ответственность за ход и результаты осмотра трупа лежит на следователе, так как факты, исследуемые и фиксируемые при осмотре, не могут быть восполнены при судебно-медицинской экспертизе трупа.</p> <p>Цель осмотра: установить личность потерпевшего; время и способ причинения смерти; получить данные о лицах, причастных к расследуемому событию.</p>
12.	<p>В соответствии со ст. 182 УПК РФ, ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» в состав группы будут входить: следователь, следственно-оперативная группа, специалист-криминалист (для работы с обнаруженным оружием), понятые, сотрудники, организующие охрану; может быть включен в состав группы кинолог с собакой, а также психолог (педагог).</p>
13.	<p>Диагностика и преодоление ложных показаний — центральная проблема допроса и расследования в целом. Универсальных методов психодиагностики лжи не существует. Ложь — средство управления поведением людей путем их дезинформации. Лицо, противодействующее следствию и дающее заведомо ложные показания, вступает со следователем в позиционное противоборство, прогнозирует возможные действия следователя, пытается рефлексивно управлять его деятельностью. Лжец оценивает, как его ложные</p>

показания будут приниматься, оцениваться и использоваться следователем.

Ряд повторных детализирующих вопросов неизбежно приводит к вариациям вымысла, расстыкованности отдельных узлов этой псевдомодели. Чем меньше правды в показаниях, тем успешнее они изобличаются.

Сложнее те случаи, когда подследственное лицо, хорошо знающее обстоятельства дела, вводит в подлинную модель события лишь отдельные ложные детали. Однако даже единственная вымышленная деталь события не может быть охвачена сознанием лгущего во всем многообразии ее проявлений. При повторных допросах эта деталь будет обрастать наспех придуманными особенностями, вызывать усиленную охранительную реакцию, психосоматические реакции.

Преодоление установки допрашиваемого лица на дачу ложных показаний требует от следователя анализа мотивов лжи и прогнозирования тех побуждений, которые могут привести к "раскрытию" данной личности, прогнозирования ситуации, в которой человек сделает откровенные признания. Необходимо также определить границы зоны контроля (какое содержание скрывается, камуфлируется ложными утверждениями, какие сведения лицо может считать непоправимой утечкой информации).

Диагностируя ложность показаний, следователь может избрать одну из двух тактических возможностей: 1) изобличить лжеца при его первых попытках ввести следствие в заблуждение; 2) позволить лжецу дать ложные показания и затем изобличить его.

При распознавании признаков фальсификации следует учитывать, что на допросе преступник "вязнет" в своей фальсификации, настойчиво стремится убедить следователя в истинности алиби. Следователь должен создавать предпосылки для активизации этого стремления — чем больше лжи, тем легче ее диагностика.

Ложность всегда противоречива. При анализе этих противоречий неизбежно выявляется истина. Для этого в следственной практике используется ряд тактических средств: задаются детализирующие повторные вопросы, однотипные вопросы задаются в разной последовательности, проводится ряд проверочных следственных действий, используются приемы правомерного психического воздействия.

Итак, если подозреваемый отрицает свою причастность к совершенному преступлению, нужно внимательно выслушать его доводы, а затем постараться склонить его к даче правдивых показаний. С учетом имеющихся доказательств и личности допрашиваемого следователь может применить такие приемы:

а) спокойно отметить несоответствие показаний материалам дела, посоветовать рассказать правду, объяснить значение чистосердечного раскаяния;

б) задать дополняющие и уточняющие вопросы об обстоятельствах, которые освещены наиболее достоверно;

в) как бы невзначай продемонстрировать вещественное доказательство, изъятое с места происшествия;

г) задавать вопросы, чтобы допрашиваемый сообщил сведения, которые могли быть ему известны лишь в случае нахождения на месте

	<p>происшествия;</p> <p>д) назвать подозреваемому иные средства установления его причастности к совершению преступления: продемонстрировать поисковые приборы, разъяснить возможности экспертиз и т. п.;</p> <p>е) создать у допрашиваемого преувеличенное представление о степени осведомленности следователя, сформировать впечатление, что ему не известны только некоторые второстепенные обстоятельства.</p> <p>Предъявлять можно только достоверные доказательства, ибо в противном случае у подозреваемого только возрастет решимость отрицать свою причастность к содеянному. Прежде чем предъявлять доказательства, нужно допросить подозреваемого об обстоятельствах, связанных с каждым из них. Например, до предъявления предмета, принадлежащего подозреваемому и обнаруженному на месте происшествия, важно выяснить, не мог ли он попасть туда раньше.</p> <p>Доказательства могут предъявляться в различной последовательности. Обычно — по мере возрастания их уличающей силы, иногда для побуждения подозреваемого к даче правдивых показаний целесообразно предъявить наиболее веское доказательство, что может создать представление о полной осведомленности следователя в обстоятельствах содеянного.</p> <p>Внезапное предъявление подобных улик нередко приводит подозреваемого в замешательство. Не имея времени для обдумывания правдоподобного ответа, он начинает давать неубедительные, противоречивые показания.</p> <p>Следователь, хорошо знающий материалы дела, внимательно слушающий подозреваемого и наблюдающий за его реакциями, может использовать замешательство и противоречия, чтобы показать подозреваемому бесперспективность дальнейшего заперательства.</p> <p>При недостаточности доказательств для изобличения подозреваемого следователь должен попытаться получить их от него, используя противоречия в его показаниях и те сведения, которые он сообщил по неосмотрительности (проговорки).</p>
14.	<p>Допрос несовершеннолетнего обвиняемого характеризуется определенными особенностями. Он не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. С учетом возраста несовершеннолетнего и по ходатайству несовершеннолетнего, его защитника или законного представителя, общая продолжительность допроса и продолжительность допроса без перерыва по решению следователя, дознавателя или суда может быть сокращена до разумных пределов. Допрос несовершеннолетнего должен быть прерван в любое время, если его продолжение может угрожать здоровью. Обстоятельства, послужившие основанием для прекращения допроса, должны быть удостоверены в протоколе допроса по правилам, установленным в ст.167 УПК РФ. При наличии медицинских показаний продолжительность допроса устанавливается на основании заключения врача. В допросе несовершеннолетнего обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.</p> <p>Также в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но</p>

	<p>страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. Педагог или психолог вправе с разрешения прокурора, следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права разъясняются перед началом допроса, о чем делается отметка в протоколе.</p> <p>Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего до 18 лет проводится с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель (ч. 1 ст. 191 УПК).</p> <p>В случае необходимости участия в допросе несовершеннолетнего его родителей или иных законных представителей (ч. 1 ст. 191, ст. 426 УПК) в повестку включается предложение об их явке вместе с вызываемым несовершеннолетним, с указанием, в качестве кого они вызываются, или им направляется отдельная повестка, вручаемая вместе с повесткой о вызове несовершеннолетнего.</p> <p>По общему правилу, несовершеннолетние допрашиваются в месте производства следствия, а по усмотрению следователя – в месте нахождения несовершеннолетнего.</p> <p>Допрос несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) должен быть произведен как можно быстрее после восприятия им обстоятельств, связанных с событием преступления. Это обусловлено тем, что восприятие несовершеннолетнего поверхностно, и образы (представления), запечатленные в его памяти, быстро стираются под влиянием новых впечатлений, если наблюдаемое им событие (факт, явление) не имеет для него резкого эмоционального значения.</p> <p>Таким образом,</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего в возрасте от 14 до 18 лет проводится с участием педагога (ч. 1 ст. 191 УПК); 2) при допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель (ч. 1 ст. 191 УПК); 3) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей (ч. 3 ст. 425 УПК); 4) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно (ч. 4 ст. 425 УПК).
15.	<p>При невозможности предъявления лица опознание может быть проведено по его фотографии, предъявляемой одновременно с фотографиями других лиц, внешне сходных с опознаваемым лицом. Количество фотографий должно быть не менее трех (ч.5 ст. 193 УПК)</p>

	<p>РФ). По окончании опознания составляется протокол, в котором указываются условия, результаты опознания и по возможности дословно излагаются объяснения опознающего. Только в таком случае результаты предъявления для опознания будут иметь доказательственное значение.</p>
16.	<p>1. Следователю после фиксации в протоколе свободного рассказа потерпевшей о внешнем облике трех молодых мужчин, подлежащих опознанию, нужно уточнить детали, руководствуясь методикой "словесного портрета". При этом их необходимо конкретизировать, особо выделяя элементы внешности, резко отличающиеся от нормы, а также особые приметы (шрамы, родимые пятна и т.п.).</p> <p>Если потерпевшая утверждает, что сможет опознать человека, но не в состоянии описать признаки его внешности, целесообразно изготовить субъективный портрет - изображение лица в соответствии с мысленным образом, запечатленным в памяти допрашиваемого. Составление такого портрета станет вспомогательным приемом конкретизации представления о внешности неизвестного преступника, что не исключает дальнейшего использования полученного изображения в розыскных целях.</p> <p>Субъективный портрет изготавливает либо сам следователь с помощью специального альбома-пособия "Типы и элементы внешности", либо приглашенный для этой цели эксперт-криминалист. Последний может воспользоваться криминалистическим прибором "Портрет" или прибегнуть к программным средствам персонального компьютера.</p> <p>2. До начала опознания следователь не разъяснил всем присутствующим их права и обязанности и цель данного действия, опознаваемым не предложил занять любое место среди предъявляемых лиц.</p> <p>3. Следователь не разъясняются права и обязанности опознающему.</p> <p>4. Для более полного восприятия признаков внешности следователю целесообразно предложить опознаваемым лицам встать, сесть, повернуться, пройти по комнате.</p> <p>5. Не велась видеосъемка.</p> <p>6. Не была опрошена опознающая по каким именно признакам, индивидуализирующим опознаваемого, последний был опознан. Не была внесена соответствующая запись в протокол предъявления для опознания.</p> <p>7. Не была сфотографирована (сидя и стоя), после завершения процедуры опознания предъявляемая группа лиц.</p> <p>8. Не было запечатлено расположение опознаваемых в момент опознания, а также отдельно человека, который был опознан, по правилам сигналетической (опознавательной) фотосъемки.</p> <p>9. В протоколе соответственно не отражен а) факт фотографирования и условия съемки, б) использованная при этом фотоаппаратура.</p> <p>Доказательственного значения они иметь не будут, но будут иметь значение для дальнейших поисков и установление личностей остальных участников изнасилования.</p>

17.	<p>Статья 181 УПК РФ гласит, что в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, следователь вправе произвести следственный эксперимент путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события. При этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов.</p> <p>Однако эта же статья закрепляет положение, согласно которому производство следственного эксперимента допускается, если не создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц. В данном случае существует реальная угроза гибели подозреваемого гр-на Смольянинова С.Х. при проведении следственного эксперимента. Таким образом, следственный эксперимент проводить нецелесообразно и неоправданно.</p>
18.	<p>Исходя из имеющихся вещественных доказательств необходимо провести следующие экспертизы: криминалистические— трасологическую, баллистическую, экспертизы, исследующие материалы, вещества (содержимое бутылок из-под водки «Старорусская», папиросные окурки, человеческие волосы, подногтевое содержимое), дактилоскопическую, судебно-медицинскую экспертизу трупа.</p> <p>Вопросы на судебно-медицинскую экспертизу трупа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение характера повреждения и механизма его образования на теле трупа (вид, форма травмы, состояние поверхности, посторонние внедрения (их характер, локализация, величина, количество, свойства), состояние окружающих тканей)? 2. Установление повреждающего предмета (орудия травмы), которым причинено повреждение? 3. Конкретизация повреждающего предмета (орудия, оружия) по свойствам и особенностям травмы? 4. Установление времени смерти? <p>Вопросы (трасологическая экспертиза):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм образования обнаруженных следов (характер взаимодействия объектов в момент слеодообразования)? 2. В каком направлении скрылся предполагаемый преступник? <p>Вопросы (баллистическая экспертиза):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из оружия какой системы (модели, образца) выстреляна пуля (гильза), обнаруженная на месте происшествия? 2. Каким заводом изготовлены патроны (гильзы) и не в одной ли партии? 3. Порох какой марки использован при снаряжении патрона, использованного подозреваемым? 4. Дробью какого номера был снаряжен патрон, гильза которого изъята с места происшествия? 5. Определить точную дистанцию выстрела. <p>Вопросы на дактилоскопическую экспертизу (в случае если есть подозреваемый):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Идентичны ли образцы прокатанных ногтевых фаланг пальцев рук подозреваемого образцам следов рук с обнаруженных

	<p>объектов?</p> <p>Вопросы на экспертизы, исследующие материалы и вещества:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Установить содержимое бутылок из-под водки «Старорусская»? 2. Идентичны ли образцы папирос, обнаруженных у подозреваемого образцам папиросных окурков, обнаруженных на месте происшествия? 3. Идентичны ли образцы волос подозреваемого образцам человеческих волос, обнаруженных в руках убитого? 4. Установить содержание подногтевого содержимого убитого.
19.	<p>На первоначальном этапе расследования исключительно важны допросы свидетелей, прежде всего для выяснения, кому была выгодна смерть потерпевшего. Начать надо с лица, заявившего об исчезновении человека, родственников, друзей, приятелей последнего, с которыми он наиболее часто общался. Основной вопрос на допросах всех этих лиц связан с установлением тех лиц, с кем потерпевший находился в неприязненных или открыто враждебных отношениях. Затем должны следовать вопросы о том, каков был характер конфликта, когда и в связи с чем он возник, как развивался, что о нем говорил потерпевший, не угрожал ли один недруг другому, когда они последний раз встречались, где, при каких обстоятельствах, в чьем присутствии, как себя тогда вели, какими фразами обменивались.</p> <p>Не менее важно путем допросов свидетелей выяснить, кто, где, когда, при каких обстоятельствах видел последний раз без вести пропавшего, не говорил ли кто-нибудь о его уходе или отъезде из дома и, в свою очередь, не обмолвился ли исчезнувший о желании куда-нибудь уехать; не ожидал ли кто его прибытия, если да, то к какому времени.</p> <p>На допросах целесообразно поинтересоваться, как выглядел пропавший, нет ли у допрашиваемых его фотоснимков (при наличии таковых они изымаются с розыскными целями).</p> <p>Выяснению подлежат вопросы: какие вещи, в том числе одежда, обувь, головной убор, а также документы, деньги (в какой сумме) находились или могли быть при исчезнувшем, что из принадлежащего ему исчезло и что осталось дома. Небезынтересно спросить у допрашиваемых, как характеризовался пропавший по месту работы и жительства, в кругу своих знакомых; какими чертами характера обладал, какие имел привычки, в том числе дурные. Если ранее случались временные, более или менее длительные его отлучки из места постоянного жительства, выясняется, когда, куда, на какие сроки он отлучался, предупреждал ли своих близких об отлучках. Значительный интерес могут представлять ответы на вопросы: каково было поведение лица, подавшего заявление об исчезновении человека, после сделанного им сообщения, а также поведение всех близких пропавшего (что делали в связи с исчезновением, кому и что рассказывали в связи с этим происшествием).</p> <p>Другими особо важными первоочередными действиями являются обыск и осмотр квартиры (дома) в качестве возможного места убийства. Они производятся при наличии оснований для предположения, что убийство совершено именно там. При этом необходимо искать: труп, его части и следы уничтожения (осколки</p>

	<p>костей, кусочки мышечных тканей и др.); следы крови на частях помещения, предметах обстановки, одежде, обуви, головном уборе, других вещах исчезнувшего, в щелях, например, между половицами, кафельными плитками, возле плинтусов. Нелишне поинтересоваться, нет ли признаков удаления следов крови, в том числе с участков пола, наличия стен со свежей покраской, особенностей, характерных для соскабливания или смывания кровяных брызг, капель, отпечатков. Внимание должно быть уделено документам и вещам без вести пропавшего, без которых он обычно не отлучался из дома (часы, очки, сумочка и пр.), а также корреспонденции исчезнувшего, способной пролить свет на расследуемое событие. Принимаются также меры к отысканию вещей, ценностей, находившихся при исчезнувшем. При обысках у подозреваемых особенно важно сосредоточить внимание на обнаружении следов крови и возможного орудия убийства, вещей потерпевшего.</p>
20.	<p>1. Версия 1: убийство было совершено лицом, которое данное преступление совершил по заказу. Данный вывод можно сделать, если у потерпевшего имелись неприязненные отношения с кем-либо в бизнесе, в связи с чем возникали разногласия у виновника преступления с потерпевшим, либо у субъекта преступления имелись большие долги перед потерпевшим.</p> <p>Версия 2: убийство было совершено непосредственно лицом, желавшим смерти потерпевшему. Данная версия имеет место, в основном, в том случае, если лицо, совершившее преступление, не обязательно имело с потерпевшим неприязненные отношения, однако у него имелись причины совершить преступление: долги, месть, сокрытие тайны, ставшей известной потерпевшему, либо выгода от смерти последнего.</p> <p>Версия 3: убийство посторонним лицом было инсценировано лицами, проживающими совместно с потерпевшим, что также может быть в том случае, если указанные во второй версии причины касаются лица, которое проживает совместно с потерпевшим.</p> <p>2. По данному делу необходимо назначить баллистическую, судебно-медицинскую и трасологическую экспертизы.</p> <p>4. В ходе баллистической экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из оружия какой системы (модели, образца) стреляна пуля (гильза), обнаруженная на месте происшествия? 2. Не стреляна ли пуля (гильза) из самодельно изготовленного оружия? 3. Не стреляна ли пуля (гильза) из нештатного оружия, переделанного под использованный патрон? 4. Из огнестрельного оружия какой системы (модели) произведен выстрел в предмет, представленный на экспертизу? 5. Не составляли ли пуля и гильза, обнаруженные на месте происшествия, единый патрон? <p>При назначении судебно-медицинской экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются ли у данного лица какие-либо повреждения, если да, то каковы их характер, локализация, количество; 2. К какому виду относится повреждение и каким способом оно

	<p>причинено;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Какова степень тяжести телесных повреждений; 4. Какие жизненно важные органы пострадали в результате повреждений; 5. Опасно ли данное повреждение для жизни; 6. Каков возможный исход данного повреждения; 7. В каком положении находился потерпевший в момент причинения повреждений. <p>При назначении трасологической экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одной и той же или разной обувью оставлены следы; 2. К какому виду относится обувь, следы которой обнаружены на месте происшествия, и какие особенности она имеет? 5. Определи круг лиц, подлежащих допросу, и то, какие обстоятельства нужно выяснить в ходе допроса. <p>Лица, подлежащие допросу в ходе расследования указанного преступления: лица, проживающие совместно с потерпевшим, а также его родственники на предмет того, кому выгодна смерть потерпевшего, были ли у кого-либо с потерпевшим неприязненные отношения, вопросы, по которым с потерпевшим было сильное и существенное расхождение, мог ли кто-либо мстить потерпевшему, имелись ли у кого-либо крупные долги, а также другие вопросы и обстоятельства, необходимость в выяснении которых возникнет по данному делу.- лица, работающие совместно с потерпевшим, а также его коллеги на предмет того, кому выгодна смерть потерпевшего, были ли у кого-либо с потерпевшим неприязненные отношения, вопросы, по которым с потерпевшим было сильное и существенное расхождение, мог ли кто-либо мстить потерпевшему, имелись ли у кого-либо крупные долги, а также другие вопросы и обстоятельства, необходимость в выяснении которых возникнет по данному делу.</p>
--	---

Тема 2. Криминалистическая идентификация и диагностика

Задание 1

Из поступившей в правоохранительные органы информации стало известно, что 22 ноября в 10 час. при выходе из подъезда своего дома выстрелом со стороны противоположного девятиэтажного здания был убит директор фирмы П. Задание: исходя из конкретной ситуации, определите, есть ли необходимость в использовании специалиста, в какой области знаний и в каких следственных действиях.

Задание 2

Приведите примеры осуществления криминалистической идентификации и диагностики в процессуальной и непроцессуальной формах.

Тема 4. Криминалистическая фотография и видеозапись

Задание 3

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?

Тема 5. Криминалистическое следование (трасология)

Задание 4

При осмотре автомобиля марки Volkswagen Polo было обнаружено множество «смазанных» следов пальцев рук, в которых большая часть папиллярных линий не просматривалась, но в нескольких следах сохранились небольшие фрагменты узора.

Можно ли использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы?

Задание 5

Следователем Следственного комитета Советского района г. Н расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования

Задание 6

В РУВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники милиции обнаружили входную дверь в квартиру не запертой.

Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу.

Определите действия следователя и сотрудников милиции на первоначальном и последующих этапах расследования.

Задание 7

При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

Задание 8

В РОВД обратился с заявлением гражданин «С» и пояснил что накануне вечером, когда он возвращался домой в нетрезвом состоянии, на него кто-то напал, нанес сильный удар по голове в результате чего он потерял сознание. Очнувшись, обнаружил, что у него похищены документы и деньги, в сумме 5 тысяч, взятые им в этот день у знакомого для приобретения вещей.

Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.

Составьте план неотложных первоначальных следственных действий.

Тема 12. Тактика следственного осмотра и освидетельствования

Задание 9

Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом.

Оцените действия следователя.

Задание 10

Следователь, изучая материалы уголовного дела, переданные ему по подследственности, установил, что по факту ограбления П. осмотр места происшествия не проводился. Лицо, совершившее данное преступление, установлено не было. Пригласив потерпевшего, следователь принял решение о проведении осмотра места преступления с его участием.

Перечислите цели проведения осмотра места происшествия с участием потерпевшего.

Задание 11

13 октября 2007г. при следователем ОВД места где был обнаружен труп неизвестной женщины со следами насильственной смерти. Гражданин Сусликов С. С., случайно оказавшийся возле места происшествия, заявил,

что узнает в убитой свою соседку по лестничной площадке гр. Мутурзину В. Н. Следователь тут же оформил протокол опознания трупа в присутствии понятых гр. Иванова И. И. и гр. Соколова А.А.

1. Правомерны ли действия следователя?
2. Возможно ли предъявление трупа для опознания на месте обнаружения?

Тема 13. Тактика обыска и выемки. Контроль и запись переговоров

Задание 12

Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом.

По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие.

Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.

Определите состав группы в данном конкретном случае.

Кто может быть включен в ее состав?

Тема 14. Тактика допроса и очной ставки

Задание 13

В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца.

Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?

Задание 14

Следователю предстояло допросить шестилетнюю девочку, в отношении которой было совершено сексуальное насилие неизвестным мужчиной

Где и в присутствии кого может быть произведен допрос потерпевшей?

Каковы тактические и психологические особенности допроса малолетнего потерпевшего?

Тема 15. Тактика предъявления для опознания

Задание 15

В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Результаты таких действий доказательственного значения не имеют.

Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?

Задание 16

При расследовании уголовного дела об изнасиловании, потерпевшая на допросе показала, что преступление было совершено тремя молодыми мужчинами, которых она ранее не видела. Из разговора, который преступники вели между собой, она поняла, что один из них работает в страховой компании «Верилис».

Следователь установил, что среди сотрудников данной страховой компании имеется шесть агентов, которые подходят под описание, данное потерпевшей. Распорядившись доставить их в прокуратуру, следователь предъявил всех вместе для опознания потерпевшей. Среди предъявленных лиц потерпевшая указала на гражданина В., пояснив, что узнает в нем одного из насильников.

Правильно ли было организовано предъявление для опознания?

Имеют ли его результаты доказательственное значение?

Тема 16. Тактика следственного эксперимента и проверки показаний на месте

Задание 17

По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз.

Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?

Тема 17. Тактика назначения и производства судебных экспертиз. Получение образцов для сравнительного исследования

Задание 18

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.

Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Тема 19. Методика расследования преступлений против жизни и здоровья

Задание 19

В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?

Задание 20

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм

1. Выдвиньте общие версии о событии и субъекте преступления.
2. Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу.
3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

Занятие в интерактивной форме.

Круглый стол «Криминалистическая фотосъемка и видеозапись»

Средства и методы их осуществления. Область применения. Значение результатов применения криминалистической фотосъемки и видеозаписи в раскрытии преступлений, розыск преступника, установление и доказывание обстоятельств преступления.

Особенности процессуального оформления результатов применения криминалистической фотографии, кино съемки и видеозаписи.

Круглый стол «Криминалистическое следствие (Микрообъекты)»

Понятие и классификация микрообъектов. Средства и методы обнаружения, изъятия и исследования микрообъектов.

Использование микрообъектов в розыске преступника, раскрытии и расследовании преступлений.

Криминалистическая одорология.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. История возникновения и развития науки криминалистики.
2. Пионеры криминалистической науки и внедрение её достижений в практику расследования.
3. Методология криминалистической науки и её структура. Применение в криминалистике диалектического метода, диалектической логики как всеобщего метода познания.
4. Система криминалистической информации. Криминалистическая информация как результат научных исследований.
5. Содержание криминалистической науки как система концепций, учений, теорий и познавательных технологий.
6. Место криминалистики в системе юридических наук. Роль и место естественных и технических наук в системе криминалистического знания.
7. Понятие криминалистической идентификации. Ее научные основы, принципы, понятия. Субъекты криминалистической идентификации.

8. Виды криминалистической идентификации. Идентификация и установление групповой принадлежности. Идентификация источника происхождения. Идентификация целого по частям.

9. Многозначность термина «криминалистика». Криминалистика как наука и криминалистика как учебная дисциплина. Задачи криминалистики.

10. Система криминалистики. Система криминалистических научных и научно-практических учреждений.

11. Понятие, система и функции общей теории криминалистики.

12. Криминалистические учения и частные криминалистические теории.

13. Понятие, содержание и назначение криминалистической техники. Правовые и научные основы технико-криминалистического обеспечения расследования преступлений.

14. Техничко-криминалистические средства и методы собирания и предварительного исследования следов (средства обнаружения, фиксации, изъятия следов; комплексные криминалистические средства). «Полевая криминалистика».

15. Достижения естественных и технических наук как источник развития криминалистической техники. Роль криминалистической техники в разработке средств и методов предупреждения преступлений. Судебная одорология.

16. Критерий допустимости использования технико-криминалистических средств и приемов при расследовании преступлений. Проблема полиграфа.

17. Компьютерная техника и методы решения криминалистических задач с ее использованием. Криминалистическая фоноскопия.

18. История возникновения и развития фотографии. Понятие, средства и значение криминалистической фотографии в следственной, судебной и экспертной практике.

19. Система, приемы и методы криминалистической фотографии. Субъекты применения судебной фотографии. Правила оформления фототаблиц.

20. Криминалистическая киносъемка, видеозапись и звукозапись. Понятие, виды, методы, средства и возможности.

21. Понятие следов. Учение о механизме следообразования. Основы методики трасологической экспертизы.

22. Трасология как наука о следах: понятие, значение. Классификация следов.

23. Следы рук. Способы выявления, фиксации и идентификации.

24. Следы ног. Элементы дорожки следов. Следственный осмотр следов.

25. Биологические следы человека. Способы выявления, осмотра, изъятия и хранения. Назначаемые экспертизы.

26. Микрообъекты. Способы выявления, осмотра, изъятия и хранения.

27. Следы орудий взлома, инструментов и производственных механизмов. Следственный осмотр следов.

28. Следы транспортных средств. Способы выявления, осмотра, фиксации и исследования.

29. Криминалистическое оружиеведение, понятие, система и значение. ФЗ «Об оружии».

30. Судебная баллистика. Внутренняя и внешняя баллистики. Следы, возникающие на баллистических объектах при зарядении и при выстреле.

31. Классификация оружия. Механизм и принцип действия огнестрельного оружия. Определение дистанции выстрела и места нахождения стрелявшего.

32. Криминалистическое исследование следов выстрела на пригородах. Правила обращения с огнестрельным оружием, боеприпасами, взрывчатыми веществами и взрывными устройствами при осмотре и изъятии с места происшествия.

33. Боеприпасы, их понятие и виды. Правила обнаружения боеприпасов, их осмотр и изъятие. Вопросы, решаемые баллистической экспертизой в отношении боеприпасов.

34. Криминалистическое исследование холодного оружия. Классификация холодного оружия. Вопросы, решаемые экспертизой холодного оружия.

35. Криминалистическое документоведение, понятие, задачи. Документ как объект криминалистического исследования, понятие и его классификация.

36. Криминалистическое исследование письма. Признаки письменной речи. Авторолевая экспертиза.

37. Общие и частные признаки почерка. Подпись, способы подделки. Свободные и экспериментальные образцы. Почерковедческая экспертиза.

38. Установление факта изменения документа. Признаки и способы изменения документа.

39. Исследование машинописных текстов, материалов документов. Исследование документов, изготовленных полиграфическим способом. Проблемы исследования электронных документов.

40. Признаки подделки печатей и штампов. Возможности экспертного исследования оттисков печатей и штампов.

41. Понятие и предмет габитологии. Основоположники науки габитологии. Признаки внешнего облика человека.

42. Методика описания внешности человека по методу словесного портрета.

43. Описание анатомических и функциональных признаков внешности человека. Сопутствующие элементы и их признаки.

44. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Источники информации о внешних признаках человека.

45. Основы экспертного отождествления человека по признакам внешности. Криминалистическая портретная экспертиза.

46. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации. Использование ее в раскрытии и расследовании преступлений.

47. Основные объекты, формы и правила учета. Этапы криминалистической регистрации. Оперативно-справочные, оперативно-розыскные и криминалистические учеты.

48. ФЗ «О дактилоскопической регистрации». Дактилоскопический учет. Порядок ведения и назначение.

49. Процессуальные основы регистрации преступников. Регистрация лиц без вести пропавших и неопознанных трупов. Порядок ведения и назначение.

50. Учет стреляных гильз и патронов со следами оружия, изъятых с места преступления (пулегильзотека). Порядок ведения и назначение.

51. Регистрация похищенных и изъятых вещей. Порядок ведения и назначение.

52. Понятие, структура и задачи криминалистической тактики. Научные и практические источники тактики.

53. Тактический прием, тактическая рекомендация и тактическая операция (комбинация). Критерии допустимости их применения.

54. Понятие следственной ситуации. Тактическое решение.

55. Понятие и тактика процессуального, следственного действия. Стадии его проведения.

56. Понятие и классификация криминалистических версий. Построение криминалистических версий, их исследование и проверка.

57. Планирование расследования как форма тактического решения. Принципы планирования. Формы планов.

58. Проблема тактики судебного следствия. Возможности и условия применения тактических приемов при рассмотрении дела в суде. Субъекты их применения.

59. Осмотр места происшествия, осмотр трупа. Процессуальное оформление, использование технических средств.

60. Тактика осмотра предметов и документов. Участие специалиста.

61. Освидетельствование как вид следственного осмотра. Понятие, задачи, виды и правовые основания. Разрешаемые вопросы и участники.

62. Подготовка к проведению следственного эксперимента. Участники эксперимента, их права и обязанности.

63. Тактика проведения следственного эксперимента. Способы фиксации хода и результатов, способы их оценки.

64. Понятие, виды и задачи обыска и выемки. Основания и условия проведения обыска и выемки. Тактика проведения обыска и выемки.

65. Объекты обыска и выемки. Задачи, решаемые на стадии подготовки к проведению обыска и выемки. Обыск и выемка в жилом помещении.

66. Понятие, виды и задачи допроса. Психологический контакт. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации.

67. Подготовка к допросу, составление плана и определение тактики допроса. Особенности допроса в конфликтной ситуации.

68. Тактика допроса эксперта, на предварительном следствии и в суде.

69. Тактика допроса свидетеля и потерпевшего. Фиксация и оценка результатов.

70. Тактика допроса подозреваемого и обвиняемого. Фиксация и оценка результатов.

71. Очная ставка. Ее понятие и задачи. Подготовка и тактические приемы проведения очной ставки.

72. Понятие, сущность, задачи и виды предъявления для опознания. Подготовка и проведение опознания.

73. Тактика проведения для опознания людей. Опознание по голосу и по фотографии.

74. Тактика предъявления для опознания трупов или его частей. Эксгумация трупа.

75. Подготовка предъявления для опознания культурных ценностей и предметов антиквариата. Особенности предъявления для опознания животных.

76. Понятие и значение проверки показаний на месте. Отличие от других следственных действий.

77. Тактика подготовки к проведению проверки показаний на месте. Способы фиксации хода и результатов, их оценка.

78. Понятие, основания и виды задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания вооруженного преступника.

79. Подготовка к проведению задержания лица, подозреваемого в совершении преступления. Особенности задержания в различных ситуациях.

80. Понятие, значение, задачи и виды судебных экспертиз. Виды экспертных учреждений РФ.

81. Роль экспертизы в раскрытии и предупреждении преступлений. ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в РФ».

82. Порядок назначения экспертизы. Случаи обязательного проведения экспертизы.

83. Права и обязанности эксперта, руководителя экспертного учреждения. Отличие эксперта от специалиста.

84. Стадии экспертного исследования. Структура заключения эксперта, его оценка.

85. Особенности назначения и проведения повторной, дополнительной, комиссионной и комплексной экспертиз.

86. Получение образцов для сравнительного исследования. Требования, предъявляемые образцам. Участие специалиста в получении образцов.

87. Криминалистическая методика расследования преступлений: понятие, содержание, система, задачи и значение. Следственная ситуация, ее место в создании методики.

88. Организация расследования бригадой следователей, следственно-оперативной группой. Негативные обстоятельства.

89. Технология расследования как синоним методики. Основания криминалистической классификации преступлений. Структура и содержания алгоритма расследования.

90. Основы взаимодействия органов и служб в расследовании преступлений. Алгоритмизация действий правоохранительных органов при поступлении сообщений о совершении преступления.

91. Организационное и информационное обеспечение расследования преступлений как элементы криминалистического обеспечения деятельности правоохранительных органов.

92. Криминалистическая характеристика убийств.

93. Особенности возбуждения уголовных дел по делам об убийствах. Обстоятельства, подлежащие установлению.

94. Типичные следственные ситуации по делам об убийствах. Действия следователя на первоначальном этапе расследования.

95. Установление личности погибшего при расследовании убийств.

96. Особенности возбуждения уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании изнасилований.

97. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования изнасилований. Экспертизы, назначаемые при расследовании изнасилований.

98. Криминалистическая характеристика грабежей и разбойных нападений. Получение и проверка первичной информации. Устанавливаемые и доказываемые обстоятельства.

99. Типичные следственные ситуации и действия следователя на первоначальном этапе расследования грабежей и разбойных нападений. Версии и планирование расследования. Проверка версии об инсценировке.

100. Тактика проведения следственных, оперативно-розыскных и иных действий, тактических операций, при расследовании грабежей и разбойных нападений. Методы выявления серийных преступников и похищенного.

101. Криминалистическая характеристика краж. Получение и проверка первичной информации. Возбуждение уголовного дела и обстоятельства, подлежащие доказыванию.

102. Типичные следственные ситуации первоначального этапа расследования краж. Программа действий следователя, версии и планирование расследования.

103. Особенности проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий, тактических операций при расследовании краж.

104. Методика расследования краж художественных и исторических ценностей, предметов антиквариата. Особенности расследования инсценировок.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1	ИУК-1.1	6		
2	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	7	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1
3	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1
4	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	9	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3
5	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4.	10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.1 ИОПК-2.1 ИОПК-2.4. ИОПК-9.1 ИПК-2.1 ИПК-2.2 ИПК-2.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1-Г, 2-В,3-Б, 4-А	6	2,3,4
2	2	7	Криминалистическая идентификация
3	4	8	3,2,1,4
4	1	9	3
5	4	10	3

Задание № 1

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Предмет криминалистики	А	преступная деятельность и деятельность по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений во всем многообразии составляющих их процессов, отношений, свойств и признаков
2	Система криминалистики	Б	совокупность ее мировоззренческих принципов, теоретических концепций, понятий и категорий, методов и связей, представляющая собой общенаучное отражение ее предмета.
3	Теоретические и методологические основы криминалистики	В	комплекс частей (разделов), выделенных по определенным, исторически сложившимся основаниям, характеризующийся наличием внутренних закономерных связей между структурными элементами, а также внешних устойчивых связей между частями
4	объектом науки криминалистики	Г	группа закономерностей, проявляющихся при совершении преступлений и в ходе деятельности

			по их расследованию, результаты изучения которых служат основой для разработки средств, приемов и методов, оптимизирующих борьбу с преступностью.
--	--	--	--

Задание № 2

Деятельностный подход к уяснению предмета и объекта криминалистики базируется на том, что - ...

1. в криминалистике на основе разработанных теоретических положений, касающихся деятельности по расследованию преступлений, можно выделить двуединый объект познания;

2. способы и средства, уловки и ухищрения, используемые правонарушителями, являются по своей сути элементами противоправной деятельности;

3. основным способом целевого взаимодействия человека с окружающей его природной средой и материальным миром является деятельность;

4. деятельность следователя по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления, всегда является целенаправленной.

Задание № 3

К разделам криминалистической техники НЕ относятся:

1. баллистика;
2. габитоскопия;
3. трасология;
4. методы производства следственных действий;

Задание № 4

Руководствуясь положениями уголовно-процессуального законодательства, регламентирующими производство предварительного расследования, криминалистика разрабатывает и внедряет в практику правоохранительных органов ...

1. тактические приемы и методы производства следственных действий
2. средства и способы обнаружения, фиксации, изъятия и сохранения следов преступления

3. методики расследования отдельных категорий преступлений
4. тактические приемы и методы производства оперативно-розыскных мероприятий

Задание № 5

Рекомендации, разрабатываемые криминалистикой для практики борьбы с преступностью ...

1. всегда могут быть использованы при судебном рассмотрении гражданско-правовых и арбитражных споров;
2. могут не соответствовать предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов;
3. основаны на законе либо применяются в соответствии с его требованиями;
4. могут полностью противоречить предписаниям законодателя в тех случаях, когда это необходимо для повышения эффективности деятельности правоохранительных органов.

Задание № 6

Способами криминалистической идентификации являются:

- 1 экспертное исследование объекта;
2. сравнение части и целого;
3. отождествление объекта по его следам;
4. отождествление объекта по мысленному образу.

Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

.....— это теория, входящая в методологию науки криминалистики, которая пронизывает все ее разделы, является базовой для всех ее частных теорий и учений. Это один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда возникает необходимость в выявлении связи подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым преступным событием по оставленным следам и иным материальным отображениям

Задание № 8

Установите последовательность идентификации объектов

1. сужения исходной совокупности с использованием классификационных признаков искомого объекта.
2. определяется исходная совокупность объектов
3. поиска источников информации об идентифицируемом объекте

4. Установление групповой принадлежности.

Задание № 9

Практическое значение криминалистической идентификации обусловлено тем, что...

1. при ее осуществлении необходимо установить принадлежность объекта к определенному стандартизированному классу, роду, семейству, то есть, по существу, провести классификацию объекта
2. на ее основе разрабатываются тактические приемы и рекомендации по организации и планированию досудебного и судебного следствия
3. она имеет целью и содержанием установление индивидуального тождества, то есть идентификацию конкретно-определенного объекта с самим собой
4. на ее основе распознаются и объясняются суть, свойства, состояния и другие особенности объектов, явлений, процессов, связанных с преступлениями с целью их раскрытия, расследования и предупреждения

Задание № 10

Любое отображение (след в широком смысле слова) является основанием для его идентификации с объектом, оставившим его, так как...

1. такое отображение отличается от всего другого только в данный момент времени
2. данный объект тождественен самому себе только в данный момент времени
3. такое отображение содержит информацию о вызвавшем его объекте
4. данный объект, возможно был использован в качестве орудия преступления

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	11	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7

2	УК-1 ОПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3	12	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
3	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	13	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
4	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	14	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
5	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	15	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
6	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4	16	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4

		ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7			ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
7	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	17	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
8	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	18	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
9	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	19	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7
10	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7	20	УК-1 ОПК-2 ОПК-9 ПК-2	ИУК-1.2, ИУК-1.3 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-9.1 ИОПК-9.2 ИОПК-9.3 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6 ИПК-2.7

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
-----------	--------------

21.	<p>Исходя из указанной в условии задачи ситуации надлежит сделать вывод о необходимости привлечения следующих специалистов: 1) криминалиста - с целью надлежащего обнаружения и изъятия объектов на месте происшествия, 2) эксперта-криминалиста, обладающего специальными познаниями в области трасологии и баллистики – для участия в ОМП, с целью оперативного установления места производства выстрела, а также обнаружения стреляных пуль и гильз.</p>
22.	<p>Криминалистическая идентификация — один из основных методов установления истины в уголовном судопроизводстве, когда необходимо выявить связь подозреваемого, принадлежащих ему предметов и других объектов с расследуемым преступлением по оставленным следам и иным материальным отображениям.</p> <p>Криминалистическая идентификация заключается в установлении факта тождества путем взаимного сопоставления объекта и его отображения, иногда с использованием специальных образцов (экспериментальных пуль, гильз, текстов, выполненных от руки или на пишущей машинке, и др.). Для успешного отождествления необходимо выяснить условия следообразования и способ передачи признаков объекта отражающей среде.</p> <p>В теории и практике криминалистической идентификации различаются две формы отражения: материально-фиксированная и идеальная (процессуальная и непроцессуальная). Первая связана с запечатлением признаков в виде материальных следов и изменений. Это следы рук, ног, оружия, орудий взлома и т.п.; фото-, кино-, видеоизображения людей, вещественных доказательств, участков местности, трупов, а также чертежи, планы, схемы, рисунки, словесные описания криминалистических объектов.</p> <p>Идеальная форма отображения отличается субъективностью и состоит в запечатлении мысленного образа объекта в памяти конкретного человека.</p> <p>Обязательное условие идентификации — изучение двух или нескольких исследуемых объектов для установления не только общих, объединяющих, но и различающих признаков. Анализ различий исключительно важен, ибо в соответствии с положениями диалектики тождество объекта изменчиво, подвижно. Рассматривая его как состояние относительного постоянства, всегда необходимо выяснять, в результате чего возникли различия. Их анализ позволяет определить то количество несовпадающих признаков, которое не исключает вывода о тождественности объекта самому себе. Различия могут быть следствием: изменений структуры объекта, условий его эксплуатации, естественных причин.</p> <p>Так, с годами у человека изменяются черты лица, осанка. Различия могут быть вызваны и преднамеренными действиями преступника. Если различия существенно изменяют индивидуальные признаки объекта, идентификация невозможна.</p> <p>В последние годы все более важную роль начинает играть криминалистическая диагностика, предметом которой является познание изменений, произошедших в результате преступления, а также причин и условий этих изменений на основе изучения свойств и состояний взаимодействовавших объектов для установления механизма</p>

	<p>преступного события в целом или его отдельных элементов. Криминалистическая диагностика сориентирована на распознавание, различение и определение состояния, события, явления. Ее следует понимать как процесс познания, решения криминалистической задачи с использованием в этих целях различных методов. Так, по следам босых ног можно не только отождествить человека, но и выяснить направление и скорость его движения, факт переноски груза, дефекты опорно-двигательного аппарата, физическое состояние.</p> <p>По следам взлома судят о примененном способе, профессиональных навыках взломщика, его физической силе, сноровке и др.</p> <p>В качестве диагностируемых выступают лишь конкретные объекты, характеризующиеся индивидуальным комплексом связей с событием преступления. Диагностирующими являются материальные объекты (образцы из коллекций, снимки спектров и др.), а также различные обобщенные сведения о них (совокупности признаков класса, рода, вида, подвида), представляемые в атласах, учебниках, справочниках, запечатленные в памяти. Признаки, служащие раскрытию природы объекта, являются диагностическими. В диагностирующем объекте им соответствуют классификационные признаки (определенного рода, вида и т.д.).</p> <p>Процесс криминалистической диагностики состоит из нескольких стадий. Вначале осуществляется разностороннее изучение признаков объекта (явления, события) по его отображениям или в натуре. Затем на основе вывода о характеристиках (свойствах) объекта или условиях протекания события оно сопоставляется с типичными ситуациями (типовой моделью) подобного преступного события. Это позволяет уяснить, какие закономерности проявились в данном случае, объяснить отклонения от типового варианта. В итоге делается вывод о причинах явления, механизме события, свойствах объекта.</p> <p>Пример осуществления криминалистической идентификации в процессуальной форме: установление того, что след ступни, обнаруженный на месте происшествия принадлежит подозреваемому.</p> <p>Пример осуществления криминалистической идентификации в непроцессуальной форме: установление тождества между описанным свидетелем автомобилем, на котором удалился с места происшествия предполагаемый убийца и автомобилем, найденным у подозреваемого.</p> <p>Пример криминалистической диагностики в процессуальной форме: по следам босых ног установили направление и скорость движения.</p> <p>Пример криминалистической диагностики в непроцессуальной форме: из свидетельских показаний было установлено, что у подозреваемого есть дефекты опорно-двигательного аппарата.</p>
23.	<p>Проведение фотосъемки дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом.</p> <p>Панорамная фотосъемка (фотография) - это метод получения фотоснимка с измененным соотношением между сторонами фотокадра за счет увеличения его в длину (панорама может быть горизонтальной, вертикальной и наклонной).</p>

	<p>Линейная панорама — перемещением фотоаппарата вдоль снимаемого объекта, при этом расстояние до снимаемого объекта должно быть постоянным, а оптическая ось — перпендикулярна к плоскости объекта.</p> <p>Детальная фотосъемка предназначена для запечатления изолированно от окружающей обстановки отдельных относительно небольших, а также мелких предметов (орудий взлома, оружия, пуль, гильз, внедрившихся дробинок, порошинок и т.п.) и следов (пальцев, обуви, орудий взлома и т.п.). Детальная съемка обязательно должна быть масштабной.</p> <p>Чтобы показать (в необходимых случаях) истинные размеры предметов и расстояния между ними (при обзорном и узловом фотографировании), целесообразно применять измерительную фотосъемку. Детальная фотосъемка обязательно должна быть масштабной.</p>
24.	<p>Да, возможно использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы. Осмотр предметов в целях обнаружения и сохранения имеющихся на них следов, а также для того, чтобы не оставить на них свои отпечатки, производят в резиновых перчатках. Предметы со следами рук, или объекты, на которых могут находиться такого рода следы, изымаются для последующего изучения по возможности вместе с предметом или соответствующей его частью, т.е. в натуре. Следы могут быть также выявлены физическими и химическими способами.</p>
25.	<p>1. Способом обнаружения микрообъектов служит проведение осмотра места происшествия, следовательно или специалист может найти какие-либо микрообъекты пользуясь лупой разной контрастностью увеличения. Весьма эффективны галогенные лампы, лупы с подсветкой, металлографические, биологические микроскопы. Также может применяться использование светофильтров, выявление микрочастиц в ультрафиолетовой области спектра, исследование в инфракрасных лучах.</p> <p>2. Большое количество микрообъектов может находиться в подногтевом пространстве. В случае оказания потерпевшим активного сопротивления преступнику в подногтевом пространстве локализуются обломки волос, микроволокна ткани одежды преступника, частички кожного покрова, кровь. Следует отметить, что подобные микрообъекты можно найти в подногтевом содержимом подозреваемого, а при совершении изнасилований также клетки влагалищного эпителия. Особенно ценным вещественным доказательством являются микроволокна, которые позволяют сделать суждение о факте прикосновения рук к данной одежде. Также могут быть обнаружены следы каких-либо химических веществ, как правило они не видны без применения специальных средств. При осмотре трупа со следами ранений, нанесенных холодным оружием, могут быть обнаружены отделившиеся от орудия микрообъекты. Это могут быть обломки лезвия бритвы, частицы древесины. При осмотре трупа со следами ранений, нанесенных огнестрельным оружием могут быть обнаружены При осмотре трупа женщины, которая перед убийством была изнасилована, следует внимательно осмотреть тело, особенно в</p>

	<p>области половых органов, где локализовались частицы спермы, крови, волосы преступника, растительные частицы, слюни, следы пота, запаховые следы.</p>
26.	<p>Убийство, несчастный случай (самоубийство) 1) типовые ситуации совершения убийств: а) личности потерпевшего и подозреваемого известны; б) личность жертвы известна, виновный неизвестен; в) личность подозреваемого установлена, личность убитого предстоит выяснить; г) личности преступника и его жертвы неизвестны;</p>
27.	<p>В соответствии со ст. 144 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее – УПК РФ) при проверке сообщения о преступлении дознаватель, орган дознания, следователь, руководитель следственного органа вправе получать объяснения, образцы для сравнительного исследования, истребовать документы и предметы, изымать их в порядке, установленном настоящим Кодексом, назначать судебную экспертизу, принимать участие в ее производстве и получать заключение эксперта в разумный срок, производить осмотр места происшествия, документов, предметов, трупов, освидетельствование, требовать производства документальных проверок, ревизий, исследований документов, предметов, трупов, привлекать к участию в этих действиях специалистов, давать органу дознания обязательное для исполнения письменное поручение о проведении оперативно-розыскных мероприятий.</p>
28.	<p>Потерпевший - это одна из центральных фигур предварительного следствия и рассмотрения дела в суде, особенно если речь идет о преступлении против личности. Конкретные обстоятельства, причины и условия преступления не могут быть раскрыты полностью, если во внимание не принимается личность потерпевшего, так как очень часто преступные действия обвиняемого вызываются неправомерными, неосмотрительными или просто легкомысленными действиями потерпевшего. Его поведение, относящееся к объективным признакам состава преступления, может влиять на вину обвиняемого, а иногда (необходимая оборона) и исключать ее. От структуры личности потерпевшего и от его поведения, которое тесно связано с личностью и является ее функцией, зависит осуществление преступных намерений, активная оборона от преступных посягательств, оборона общественных интересов и т. д.</p> <p>Для предварительного следствия характерно исследование генезиса различных социальных конфликтов, кульминационной фазой развития которых явилось событие преступления. Конфликтная ситуация редко исчерпывается событием преступления. Поэтому в процессе расследования, особенно на начальном этапе, следователь сталкивается с различными формами сопротивления поиска истины, с той или иной тенденциозной интерпретацией преступного события. Этот процесс протекает в условиях борьбы за эту истину, противостояния различных лиц и целых групп, интересы которых затрагиваются событием преступления и результатами его расследования.</p> <p>Допрос потерпевшего в ходе следствия – это комплекс</p>

	<p>предусмотренных законом познавательных и удостоверительных операций, выполняемых следователем (лицом, производящим дознание, прокурором, начальником следственного отдела) по находящемуся в его производстве уголовному делу, с целью получения и закрепления показаний об обстоятельствах, имеющих значение для дела.</p> <p>Оперативно-розыскные мероприятия заключаются в поиске виновных с участием потерпевшего или свидетелей-очевидцев, ориентировании других органов милиции, изучении аналогичных способов мошенничества по архивным и приостановленным делам.</p> <p>В данной ситуации содержание работы следователя предполагает подготовку и проведение следующих действий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осмотр места происшествия (возможно, с участием пострадавшего); – получение объяснения от пострадавшего; – получение объяснения от родителей несовершеннолетнего (малолетнего) пострадавшего или лиц, их заменяющих; – выемка и осмотр одежды потерпевшего; – получение у потерпевшего образцов для сравнительного исследования; – получение объяснения от лиц, сообщивших в органы внутренних дел; – получение объяснения от очевидцев преступления; – получение заключения специалиста в области судебной медицины по вопросам обнаружения телесных повреждений у пострадавшего либо при наличии обстоятельств, не терпящих отлагательства, проведение освидетельствования до принятия решения о возбуждении уголовного дела; – проведение оперативно-розыскных мероприятий, направленных на установление свидетелей и очевидцев преступления с привлечением сил и средств органов внутренних дел; – проверка по криминалистическим, оперативно-справочным, специализированным учетам; – направление запросов в отделение по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав с целью получения сведений, характеризующих несовершеннолетнего пострадавшего и его родителей.
29.	<p>Протокол осмотра места происшествия составляется в соответствии со ст. 166, 167, 180 УПК РФ. Черновой набросок плана коттеджа должен также прилагаться к протоколу. Протокол подписывается следователем и сторонами, участвующими в деле: специалистами, экспертами, понятыми, иными участвующими лицами. Таким образом, действия следователя неправомерны. В соответствии со ст. 180 УПК РФ в протоколах описываются все действия следователя, а также все обнаруженное при осмотре в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра. Заменяв черновой набросок чистовым вариантом, следователь мог внести коррективы, которые существенно отличали бы черновой набросок, удостоверенный и подписанный сторонами от чистового, тем самым</p>

	<p>были бы вызваны неблагоприятные последствия для дальнейшего правильного расследования дела.</p>
30.	<p>Цели осмотра места происшествия – обнаружение следов преступления и выяснение иных обстоятельств, имеющих значение для расследования преступления. Участие потерпевшего в осмотре места происшествия обычно необходимо, когда он может сообщить данные, позволяющие правильно провести осмотр и оценить его результаты, например, он может уточнить место посягательства, показать откуда преступники пришли и в какую сторону скрылись и т.д. Его пояснения позволяют уточнить и расширить границы осмотра, провести поиск следов и иных объектов более целеустремленно. Однако до начала осмотра надо зафиксировать сообщенную потерпевшим информацию (в его заявлении, объяснении либо протоколе допроса), чтобы затем иметь возможность проверить, насколько эти данные соответствуют материальной обстановке.</p>
31.	<p>1. Следственный осмотр – это процессуальное действие, предусмотренное ст.176 - 178 УПК РФ, состоящее в непосредственном наблюдении, обнаружении, восприятии, закреплении и анализе следователем различных объектов для установление их признаков, свойств, состояния, взаиморасположения и определение их значимости качестве доказательств по делу.</p> <p>Следователь в случаи необходимости может предупредить участников осмотра об ответственности за разглашение результатов осмотра. Ход и результаты осмотра должны быть зафиксированы в протоколе. В протоколе осмотра все действия следователя, все обнаруженное описывается в той последовательности, в какой производится осмотр, и в том виде, в каком обнаруженное наблюдалось в момент осмотра.</p> <p>2. Наружный осмотр трупа на месте его обнаружения в соответствии со ст. 178 УПК РФ производит следователь в присутствии понятых с участием судебно-медицинского эксперта, а при невозможности его участия - врача. При необходимости для осмотра трупа могут привлекаться другие специалисты. Вся ответственность за ход и результаты осмотра трупа лежит на следователе, так как факты, исследуемые и фиксируемые при осмотре, не могут быть восполнены при судебно-медицинской экспертизе трупа.</p> <p>Цель осмотра: установить личность потерпевшего; время и способ причинения смерти; получить данные о лицах, причастных к расследуемому событию.</p>
32.	<p>В соответствии со ст. 182 УПК РФ, ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности» в состав группы будут входить: следователь, следственно-оперативная группа, специалист-криминалист (для работы с обнаруженным оружием), понятые, сотрудники, организующие охрану; может быть включен в состав группы кинолог с собакой, а также психолог (педагог).</p>
33.	<p>Диагностика и преодоление ложных показаний — центральная проблема допроса и расследования в целом. Универсальных методов психодиагностики лжи не существует. Ложь — средство управления</p>

	<p>поведением людей путем их дезинформации. Лицо, противодействующее следствию и дающее заведомо ложные показания, вступает со следователем в позиционное противоборство, прогнозирует возможные действия следователя, пытается рефлексивно управлять его деятельностью. Лжец оценивает, как его ложные показания будут приниматься, оцениваться и использоваться следователем.</p> <p>Ряд повторных детализирующих вопросов неизбежно приводит к вариациям вымысла, расстыкованности отдельных узлов этой псевдомодели. Чем меньше правды в показаниях, тем успешнее они изобличаются.</p> <p>Сложнее те случаи, когда подследственное лицо, хорошо знающее обстоятельства дела, вводит в подлинную модель события лишь отдельные ложные детали. Однако даже единственная вымышленная деталь события не может быть охвачена сознанием лгущего во всем многообразии ее проявлений. При повторных допросах эта деталь будет обрастать наспех придуманными особенностями, вызывать усиленную охранительную реакцию, психосоматические реакции.</p> <p>Преодоление установки допрашиваемого лица на дачу ложных показаний требует от следователя анализа мотивов лжи и прогнозирования тех побуждений, которые могут привести к "раскрытию" данной личности, прогнозирования ситуации, в которой человек сделает откровенные признания. Необходимо также определить границы зоны контроля (какое содержание скрывается, камуфлируется ложными утверждениями, какие сведения лицо может считать непоправимой утечкой информации).</p> <p>Диагностируя ложность показаний, следователь может избрать одну из двух тактических возможностей: 1) изобличить лжеца при его первых попытках ввести следствие в заблуждение; 2) позволить лжецу дать ложные показания и затем изобличить его.</p> <p>При распознавании признаков фальсификации следует учитывать, что на допросе преступник "вязнет" в своей фальсификации, настойчиво стремится убедить следователя в истинности алиби. Следователь должен создавать предпосылки для активизации этого стремления — чем больше лжи, тем легче ее диагностика.</p> <p>Ложность всегда противоречива. При анализе этих противоречий неизбежно выявляется истина. Для этого в следственной практике используется ряд тактических средств: задаются детализирующие повторные вопросы, однотипные вопросы задаются в разной последовательности, проводится ряд проверочных следственных действий, используются приемы правомерного психического воздействия.</p> <p>Итак, если подозреваемый отрицает свою причастность к совершенному преступлению, нужно внимательно выслушать его доводы, а затем постараться склонить его к даче правдивых показаний. С учетом имеющихся доказательств и личности допрашиваемого следователь может применить такие приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) спокойно отметить несоответствие показаний материалам дела, посоветовать рассказать правду, объяснить значение чистосердечного раскаяния; б) задать дополняющие и уточняющие вопросы об
--	--

	<p>обстоятельствах, которые освещены наиболее достоверно;</p> <p>в) как бы невзначай продемонстрировать вещественное доказательство, изъятое с места происшествия;</p> <p>г) задавать вопросы, чтобы допрашиваемый сообщил сведения, которые могли быть ему известны лишь в случае нахождения на месте происшествия;</p> <p>д) назвать подозреваемому иные средства установления его причастности к совершению преступления: продемонстрировать поисковые приборы, разъяснить возможности экспертиз и т. п.;</p> <p>е) создать у допрашиваемого преувеличенное представление о степени осведомленности следователя, сформировать впечатление, что ему не известны только некоторые второстепенные обстоятельства.</p> <p>Предъявлять можно только достоверные доказательства, ибо в противном случае у подозреваемого только возрастет решимость отрицать свою причастность к содеянному. Прежде чем предъявлять доказательства, нужно допросить подозреваемого об обстоятельствах, связанных с каждым из них. Например, до предъявления предмета, принадлежащего подозреваемому и обнаруженному на месте происшествия, важно выяснить, не мог ли он попасть туда раньше.</p> <p>Доказательства могут предъявляться в различной последовательности. Обычно — по мере возрастания их уличающей силы, иногда для побуждения подозреваемого к даче правдивых показаний целесообразно предъявить наиболее веское доказательство, что может создать представление о полной осведомленности следователя в обстоятельствах содеянного.</p> <p>Внезапное предъявление подобных улик нередко приводит подозреваемого в замешательство. Не имея времени для обдумывания правдоподобного ответа, он начинает давать неубедительные, противоречивые показания.</p> <p>Следователь, хорошо знающий материалы дела, внимательно слушающий подозреваемого и наблюдающий за его реакциями, может использовать замешательство и противоречия, чтобы показать подозреваемому бесперспективность дальнейшего заперательства.</p> <p>При недостаточности доказательств для изобличения подозреваемого следователь должен попытаться получить их от него, используя противоречия в его показаниях и те сведения, которые он сообщил по неосмотрительности (проговорки).</p>
34.	<p>Допрос несовершеннолетнего обвиняемого характеризуется определенными особенностями. Он не может продолжаться без перерыва более 2 часов, а в общей сложности более 4 часов в день. С учетом возраста несовершеннолетнего и по ходатайству несовершеннолетнего, его защитника или законного представителя, общая продолжительность допроса и продолжительность допроса без перерыва по решению следователя, дознавателя или суда может быть сокращена до разумных пределов. Допрос несовершеннолетнего должен быть прерван в любое время, если его продолжение может угрожать здоровью. Обстоятельства, послужившие основанием для прекращения допроса, должны быть удостоверены в протоколе допроса по правилам, установленным в ст.167 УПК РФ. При наличии медицинских показаний продолжительность допроса устанавливается на основании заключения врача. В допросе несовершеннолетнего</p>

обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей.

Также в допросе несовершеннолетнего обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно. Педагог или психолог вправе с разрешения прокурора, следователя, дознавателя задавать вопросы несовершеннолетнему обвиняемому, а по окончании допроса знакомиться с протоколом допроса и делать письменные замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей. Эти права разъясняются перед началом допроса, о чем делается отметка в протоколе.

Допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего до 18 лет проводится с участием педагога. При допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель (ч. 1 ст. 191 УПК).

В случае необходимости участия в допросе несовершеннолетнего его родителей или иных законных представителей (ч. 1 ст. 191, ст. 426 УПК) в повестку включается предложение об их явке вместе с вызываемым несовершеннолетним, с указанием, в качестве кого они вызываются, или им направляется отдельная повестка, вручаемая вместе с повесткой о вызове несовершеннолетнего.

По общему правилу, несовершеннолетние допрашиваются в месте производства следствия, а по усмотрению следователя – в месте нахождения несовершеннолетнего.

Допрос несовершеннолетнего свидетеля (потерпевшего) должен быть произведен как можно быстрее после восприятия им обстоятельств, связанных с событием преступления. Это обусловлено тем, что восприятие несовершеннолетнего поверхностно, и образы (представления), запечатленные в его памяти, быстро стираются под влиянием новых впечатлений, если наблюдаемое им событие (факт, явление) не имеет для него резкого эмоционального значения.

Таким образом,

1) допрос потерпевшего или свидетеля в возрасте до 14 лет, а по усмотрению следователя и допрос потерпевшего в возрасте от 14 до 18 лет проводится с участием педагога (ч. 1 ст. 191 УПК);

2) при допросе несовершеннолетнего потерпевшего или свидетеля вправе присутствовать его законный представитель (ч. 1 ст. 191 УПК);

3) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого участвует защитник, который вправе задавать ему вопросы, а по окончании допроса знакомиться с протоколом и делать замечания о правильности и полноте сделанных в нем записей (ч. 3 ст. 425 УПК);

4) в допросе несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, не достигшего возраста 16 лет либо достигшего этого возраста, но страдающего психическим расстройством или отстающего в психическом развитии, участие педагога или психолога обязательно (ч. 4 ст. 425 УПК).

35.	<p>При невозможности предъявления лица опознание может быть проведено по его фотографии, предъявляемой одновременно с фотографиями других лиц, внешне сходных с опознаваемым лицом. Количество фотографий должно быть не менее трех (ч.5 ст. 193 УПК РФ). По окончании опознания составляется протокол, в котором указываются условия, результаты опознания и по возможности дословно излагаются объяснения опознающего. Только в таком случае результаты предъявления для опознания будут иметь доказательственное значение.</p>
36.	<p>1. Следователю после фиксации в протоколе свободного рассказа потерпевшей о внешнем облике трех молодых мужчин, подлежащих опознанию, нужно уточнить детали, руководствуясь методикой "словесного портрета". При этом их необходимо конкретизировать, особо выделяя элементы внешности, резко отличающиеся от нормы, а также особые приметы (шрамы, родимые пятна и т.п.).</p> <p>Если потерпевшая утверждает, что сможет опознать человека, но не в состоянии описать признаки его внешности, целесообразно изготовить субъективный портрет - изображение лица в соответствии с мысленным образом, запечатленным в памяти допрашиваемого. Составление такого портрета станет вспомогательным приемом конкретизации представления о внешности неизвестного преступника, что не исключает дальнейшего использования полученного изображения в розыскных целях.</p> <p>Субъективный портрет изготавливает либо сам следователь с помощью специального альбома-пособия "Типы и элементы внешности", либо приглашенный для этой цели эксперт-криминалист. Последний может воспользоваться криминалистическим прибором "Портрет" или прибегнуть к программным средствам персонального компьютера.</p> <p>2. До начала опознания следователь не разъяснил всем присутствующим их права и обязанности и цель данного действия, опознаваемым не предложил занять любое место среди предъявляемых лиц.</p> <p>3. Следователь не разъясняются права и обязанности опознающему.</p> <p>4. Для более полного восприятия признаков внешности следователю целесообразно предложить опознаваемым лицам встать, сесть, повернуться, пройти по комнате.</p> <p>5. Не велась видеосъемка.</p> <p>6. Не была опрошена опознающая по каким именно признакам, индивидуализирующим опознаваемого, последний был опознан. Не была внесена соответствующая запись в протокол предъявления для опознания.</p> <p>7. Не была сфотографирована (сидя и стоя), после завершения процедуры опознания предъявляемая группа лиц.</p> <p>8. Не было запечатлено расположение опознаваемых в момент опознания, а также отдельно человека, который был опознан, по правилам сигналетической (опознавательной) фотосъемки.</p> <p>9. В протоколе соответственно не отражен а) факт</p>

	<p>фотографирования и условия съемки, б) использованная при этом фотоаппаратура.</p> <p>Доказательственного значения они иметь не будут, но будут иметь значение для дальнейших поисков и установление личностей остальных участников изнасилования.</p>
37.	<p>Статья 181 УПК РФ гласит, что в целях проверки и уточнения данных, имеющих значение для уголовного дела, следователь вправе произвести следственный эксперимент путем воспроизведения действий, а также обстановки или иных обстоятельств определенного события. При этом проверяется возможность восприятия каких-либо фактов, совершения определенных действий, наступления какого-либо события, а также выявляются последовательность происшедшего события и механизм образования следов.</p> <p>Однако эта же статья закрепляет положение, согласно которому производство следственного эксперимента допускается, если не создается опасность для здоровья участвующих в нем лиц. В данном случае существует реальная угроза гибели подозреваемого гр-на Смольянинова С.Х. при проведении следственного эксперимента. Таким образом, следственный эксперимент проводить нецелесообразно и неоправданно.</p>
38.	<p>Исходя из имеющихся вещественных доказательств необходимо провести следующие экспертизы: криминалистические— трасологическую, баллистическую, экспертизы, исследующие материалы, вещества (содержимое бутылок из-под водки «Старорусская», папиросные окурки, человеческие волосы, подногтевое содержимое), дактилоскопическую, судебно-медицинскую экспертизу трупа.</p> <p>Вопросы на судебно-медицинскую экспертизу трупа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение характера повреждения и механизма его образования на теле трупа (вид, форма травмы, состояние поверхности, посторонние внедрения (их характер, локализация, величина, количество, свойства), состояние окружающих тканей)? 2. Установление повреждающего предмета (орудия травмы), которым причинено повреждение? 3. Конкретизация повреждающего предмета (орудия, оружия) по свойствам и особенностям травмы? 4. Установление времени смерти? <p>Вопросы (трасологическая экспертиза):</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Механизм образования обнаруженных следов (характер взаимодействия объектов в момент слеодообразования)? 4. В каком направлении скрылся предполагаемый преступник? <p>Вопросы (баллистическая экспертиза):</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Из оружия какой системы (модели, образца) выстреляна пуля (гильза), обнаруженная на месте происшествия? 7. Каким заводом изготовлены патроны (гильзы) и не в одной ли партии? 8. Порох какой марки использован при снаряжении патрона, использованного подозреваемым? 9. Дробью какого номера был снаряжен патрон, гильза которого изъята с места происшествия?

	<p>10. Определить точную дистанцию выстрела.</p> <p>Вопросы на дактилоскопическую экспертизу (в случае если есть подозреваемый):</p> <p>2. Идентичны ли образцы прокатанных ногтевых фаланг пальцев рук подозреваемого образцам следов рук с обнаруженных объектов?</p> <p>Вопросы на экспертизы, исследующие материалы и вещества:</p> <p>5. Установить содержимое бутылок из-под водки «Старорусская»?</p> <p>6. Идентичны ли образцы папирос, обнаруженных у подозреваемого образцам папиросных окурков, обнаруженных на месте происшествия?</p> <p>7. Идентичны ли образцы волос подозреваемого образцам человеческих волос, обнаруженных в руках убитого?</p> <p>8. Установить содержание подногтевого содержимого убитого.</p>
39.	<p>На первоначальном этапе расследования исключительно важны допросы свидетелей, прежде всего для выяснения, кому была выгодна смерть потерпевшего. Начать надо с лица, заявившего об исчезновении человека, родственников, друзей, приятелей последнего, с которыми он наиболее часто общался. Основной вопрос на допросах всех этих лиц связан с установлением тех лиц, с кем потерпевший находился в неприязненных или открыто враждебных отношениях. Затем должны следовать вопросы о том, каков был характер конфликта, когда и в связи с чем он возник, как развивался, что о нем говорил потерпевший, не угрожал ли один недруг другому, когда они последний раз встречались, где, при каких обстоятельствах, в чьем присутствии, как себя тогда вели, какими фразами обменивались.</p> <p>Не менее важно путем допросов свидетелей выяснить, кто, где, когда, при каких обстоятельствах видел последний раз без вести пропавшего, не говорил ли кто-нибудь о его уходе или отъезде из дома и, в свою очередь, не обмолвился ли исчезнувший о желании куда-нибудь уехать; не ожидал ли кто его прибытия, если да, то к какому времени.</p> <p>На допросах целесообразно поинтересоваться, как выглядел пропавший, нет ли у допрашиваемых его фотоснимков (при наличии таковых они изымаются с розыскными целями).</p> <p>Выяснению подлежат вопросы: какие вещи, в том числе одежда, обувь, головной убор, а также документы, деньги (в какой сумме) находились или могли быть при исчезнувшем, что из принадлежащего ему исчезло и что осталось дома. Небезынтересно спросить у допрашиваемых, как характеризовался пропавший по месту работы и жительства, в кругу своих знакомых; какими чертами характера обладал, какие имел привычки, в том числе дурные. Если ранее случались временные, более или менее длительные его отлучки из места постоянного жительства, выясняется, когда, куда, на какие сроки он отлучался, предупреждал ли своих близких об отлучках. Значительный интерес могут представлять ответы на вопросы: каково было поведение лица, подавшего заявление об исчезновении человека, после сделанного им сообщения, а также поведение всех близких пропавшего (что делали в связи с исчезновением, кому и что рассказывали в связи с этим происшествием).</p>

	<p>Другими особо важными первоочередными действиями являются обыск и осмотр квартиры (дома) в качестве возможного места убийства. Они производятся при наличии оснований для предположения, что убийство совершено именно там. При этом необходимо искать: труп, его части и следы уничтожения (осколки костей, кусочки мышечных тканей и др.); следы крови на частях помещения, предметах обстановки, одежде, обуви, головном уборе, других вещах исчезнувшего, в щелях, например, между половицами, кафельными плитками, возле плинтусов. Нелишне поинтересоваться, нет ли признаков удаления следов крови, в том числе с участков пола, наличия стен со свежей покраской, особенностей, характерных для соскабливания или смывания кровяных брызг, капель, отпечатков. Внимание должно быть уделено документам и вещам без вести пропавшего, без которых он обычно не отлучался из дома (часы, очки, сумочка и пр.), а также корреспонденции исчезнувшего, способной пролить свет на расследуемое событие. Принимаются также меры к отысканию вещей, ценностей, находившихся при исчезнувшем. При обысках у подозреваемых особенно важно сосредоточить внимание на обнаружении следов крови и возможного орудия убийства, вещей потерпевшего.</p>
40.	<p>1. Версия 1: убийство было совершено лицом, которое данное преступление совершил по заказу. Данный вывод можно сделать, если у потерпевшего имелись неприязненные отношения с кем-либо в бизнесе, в связи с чем возникали разногласия у виновника преступления с потерпевшим, либо у субъекта преступления имелись большие долги перед потерпевшим.</p> <p>Версия 2: убийство было совершено непосредственно лицом, желавшим смерти потерпевшему. Данная версия имеет место, в основном, в том случае, если лицо, совершившее преступление, не обязательно имело с потерпевшим неприязненные отношения, однако у него имелись причины совершить преступление: долги, месть, сокрытие тайны, ставшей известной потерпевшему, либо выгода от смерти последнего.</p> <p>Версия 3: убийство посторонним лицом было инсценировано лицами, проживающими совместно с потерпевшим, что также может быть в том случае, если указанные во второй версии причины касаются лица, которое проживает совместно с потерпевшим.</p> <p>2. По данному делу необходимо назначить баллистическую, судебно-медицинскую и трасологическую экспертизы.</p> <p>4. В ходе баллистической экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Из оружия какой системы (модели, образца) стреляна пуля (гильза), обнаруженная на месте происшествия? 2. Не стреляна ли пуля (гильза) из самодельно изготовленного оружия? 3. Не стреляна ли пуля (гильза) из нештатного оружия, переделанного под использованный патрон? 4. Из огнестрельного оружия какой системы (модели) произведен выстрел в предмет, представленный на экспертизу? 5. Не составляли ли пуля и гильза, обнаруженные на месте происшествия, единый патрон?

	<p>При назначении судебно-медицинской экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Имеются ли у данного лица какие-либо повреждения, если да, то каковы их характер, локализация, количество; 2. К какому виду относится повреждение и каким способом оно причинено; 3. Какова степень тяжести телесных повреждений; 4. Какие жизненно важные органы пострадали в результате повреждений; 5. Опасно ли данное повреждение для жизни; 6. Каков возможный исход данного повреждения; 7. В каком положении находился потерпевший в момент причинения повреждений. <p>При назначении трасологической экспертизы необходимо поставить перед экспертом следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Одной и той же или разной обувью оставлены следы; 2. К какому виду относится обувь, следы которой обнаружены на месте происшествия, и какие особенности она имеет? 5. Определи круг лиц, подлежащих допросу, и то, какие обстоятельства нужно выяснить в ходе допроса. <p>Лица, подлежащие допросу в ходе расследования указанного преступления: лица, проживающие совместно с потерпевшим, а также его родственники на предмет того, кому выгодна смерть потерпевшего, были ли у кого-либо с потерпевшим неприязненные отношения, вопросы, по которым с потерпевшим было сильное и существенное расхождение, мог ли кто-либо мстить потерпевшему, имелись ли у кого-либо крупные долги, а также другие вопросы и обстоятельства, необходимость в выяснении которых возникнет по данному делу.- лица, работающие совместно с потерпевшим, а также его коллеги на предмет того, кому выгодна смерть потерпевшего, были ли у кого-либо с потерпевшим неприязненные отношения, вопросы, по которым с потерпевшим было сильное и существенное расхождение, мог ли кто-либо мстить потерпевшему, имелись ли у кого-либо крупные долги, а также другие вопросы и обстоятельства, необходимость в выяснении которых возникнет по данному делу.</p>
--	---

Задание 1

Из поступившей в правоохранительные органы информации стало известно, что 22 ноября в 10 час. при выходе из подъезда своего дома выстрелом со стороны противоположного девятиэтажного здания был убит директор фирмы П. Задание: исходя из конкретной ситуации, определите, есть ли необходимость в использовании специалиста, в какой области знаний и в каких следственных действиях.

Задание 2

Приведите примеры осуществления криминалистической идентификации и диагностики в процессуальной и непроцессуальной формах.

Задание 3

В ходе осмотра места происшествия по факту убийства обнаружен и изъят след обуви, путем изготовления гипсового слепка. В ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий задержан гр. Перепелов А. Л., у которого были изъяты туфли, предположительно, в которых, он находился в момент совершения преступления.

Как будет произведена фотосъемка дорожки следов обуви методом линейной панорамы (4-5 кадров) и отдельного следа обуви детальным способом?

Задание 4

При осмотре автомобиля марки Volkswagen Polo было обнаружено множество «смазанных» следов пальцев рук, в которых большая часть папиллярных линий не просматривалась, но в нескольких следах сохранились небольшие фрагменты узора.

Можно ли использовать данные следы для идентификации лица (лиц), оставивших данные следы?

Задание 5

Следователем Следственного комитета Советского района г. Н расследуется убийство гражданки Уржумской И.В. В процессе осмотра места происшествия было установлено, что труп лежит на бетонном полу подвала лицом вниз. На трупе имеется нижнее белье, платье и плащ. На стене возле трупа имеются потертости.

1. Определите способы обнаружения микрообъектов в данной следственной ситуации.

2. Укажите виды микрообъектов, которые могут быть обнаружены в данной следственной ситуации.

Тема 11. Криминалистические версии и планирование расследования

Задание 6

В РУВД в 8 - утра поступил звонок от жильцов 9-ти этажного дома, которые сообщили, что с 8-го этажа собственной квартиры выбросилась соседка, жившая одна. Однако свидетелей-очевидцев самого факта падения установлено не было, а по прибытии в адрес сотрудники милиции обнаружили входную дверь в квартиру не запортой.

Постройте наиболее вероятные и типичные версии по делу.

Определите действия следователя и сотрудников милиции на первоначальном и последующих этапах расследования.

Задание 7

При расследовании дела о поджоге на складе на месте происшествия были обнаружены следы горючей жидкости. При проверке версии о причастности к поджогу сотрудников склада у некоторых из них были обнаружены различные емкости с горючими жидкостями.

Какие вопросы необходимо решить для установления конкретной однозначной связи какой-либо из емкостей с событием преступления?

Задание 8

В РОВД обратился с заявлением гражданин «С» и пояснил что накануне вечером, когда он возвращался домой в нетрезвом состоянии, на него кто-то напал, нанес сильный удар по голове в результате чего он потерял сознание. Очнувшись, обнаружил, что у него похищены документы и деньги, в сумме 5 тысяч, взятые им в этот день у знакомого для приобретения вещей.

Решите вопрос о возбуждении уголовного дела.

Составьте план неотложных первоначальных следственных действий.

Задание 9

Объектом осмотра при совершенной краже был кирпичный коттедж, состоящий из двух этажей, 7 комнат и мансарды. Осматривая место происшествия, следователь наряду с составлением протокола осмотра сделал черновой набросок плана. Прибыв в кабинет, он заменил черновой набросок чистовым вариантом.

Оцените действия следователя.

Задание 10

Следователь, изучая материалы уголовного дела, переданные ему по подследственности, установил, что по факту ограбления П. осмотр места происшествия не проводился. Лицо, совершившее данное преступление, установлено не было. Пригласив потерпевшего, следователь принял решение о проведении осмотра места преступления с его участием.

Перечислите цели проведения осмотра места происшествия с участием потерпевшего.

Задание 11

13 октября 2007г. при следователем ОВД места где был обнаружен труп неизвестной женщины со следами насильственной смерти. Гражданин Сусликов С. С., случайно оказавшийся возле места происшествия, заявил, что узнает в убитой свою соседку по лестничной площадке гр. Мутурзину В. Н. Следователь тут же оформил протокол опознания трупа в присутствии понятых гр. Иванова И. И. и гр. Соколова А.А.

1. Правомерны ли действия следователя?

2. Возможно ли предъявление трупа для опознания на месте обнаружения?

Задание 12

Один из участников ряда разбойных нападений со своей семьей проживает в отдельной усадьбе с огородом и садом.

По имеющимся у следователя данным у него хранится часть похищенного и оружие.

Для проведения обыска необходимо подобрать оперативную группу.

Определите состав группы в данном конкретном случае.

Кто может быть включен в ее состав?

Задание 13

В процессе любого допроса, проходящего в условиях конфликтной ситуации, когда допрашиваемый дает заведомо ложные показания, следователь вправе применить тактический прием, который в криминалистике получил название «допущение легенды» т.е., следователь дает возможность допрашиваемому высказываться до конца.

Какие иные тактические приемы изобличения допрашиваемого во лжи можно применить в связи с «допущением легенды»?

Задание 14

Следователю предстояло допросить шестилетнюю девочку, в отношении которой было совершено сексуальное насилие неизвестным мужчиной

Где и в присутствии кого может быть произведен допрос потерпевшей?

Каковы тактические и психологические особенности допроса малолетнего потерпевшего?

Задание 15

В практике органов дознания распространены случаи, когда потерпевшим или свидетелям предъявляются альбомы с фотографиями лиц, состоящих на учете в органах внутренних дел.

Результаты таких действий доказательственного значения не имеют.

Каким образом необходимо предъявить фотоальбом опознающему, чтобы результаты предъявления для опознания имели доказательственное значение?

Задание 16

При расследовании уголовного дела об изнасиловании, потерпевшая на допросе показала, что преступление было совершено тремя молодыми мужчинами, которых она ранее не видела. Из разговора, который преступники вели между собой, она поняла, что один из них работает в страховой компании «Верилис».

Следователь установил, что среди сотрудников данной страховой компании имеется шесть агентов, которые подходят под описание, данное потерпевшей. Распорядившись доставить их в прокуратуру, следователь предъявил всех вместе для опознания потерпевшей. Среди предъявленных лиц потерпевшая указала на гражданина В., пояснив, что узнает в нем одного из насильников.

Правильно ли было организовано предъявление для опознания?
Имеют ли его результаты доказательственное значение?

Задание 17

По подозрению в совершении квартирной кражи был задержан гр-н Смольянинов С.Х., который пояснил, что он по водосточной трубе поднялся до 4 этажа, встав на карниз, дотянулся до окна и через открытую форточку проник в квартиру. Этим же путем спустился, сбросив похищенное вниз.

Целесообразно и оправдано ли проведение следственного эксперимента в данном случае?

Задание 18

Сторож садоводческого общества утром, проходя мимо участка пенсионера Кизилова К.Н., обратил внимание на разбитые окна его домика и отсутствие дворового пса, постоянно лающего на чужих людей.

Заглянув в окно, он заметил лежащего на полу Кизилова в луже крови, во дворе у будки - мертвую собаку.

Приехавшие по его вызову сотрудники полиции при осмотре места происшествия обнаружили на теле потерпевшего огнестрельные ранения, послужившие причиной смерти. Собака также была застрелена.

С места происшествия были изъяты стреляные гильзы от охотничьих патронов калибра 12 мм, 2 бутылки из-под водки «Старорусская» со следами пальцев рук, папиросные окурки, в зажатых руках убитого обнаружены и изъяты человеческие волосы, подногтевое содержимое.

Назовите, какие экспертизы необходимо назначить по делу, исходя из имеющихся вещественных доказательств. Сформулируйте вопросы эксперту.

Задание 19

В управление внутренних дел одного из административных округов г. Москвы поступило сообщение от родственников Сидорова, страдающего алкоголизмом, о его неожиданном исчезновении и о проживании в его квартире посторонних лиц. В ходе проверки этого заявления выяснилось, что в квартире проживает Гургенов, который заявил, что Сидоров дал ему доверенность на право продажи квартиры, а сам, получив деньги, ушел в своей сожительнице. В ходе осмотра помещения квартиры были обнаружены документы и паспорт на имя Сидорова, а также его личные вещи. Как пояснила сожительница Сидорова, она уже год с ним не встречается.

Какие оперативно-розыскные и следственные действия должны быть произведены?

Задание 20

В одном из коттеджей дачного поселка, где проживал президент страховой компании, раздался выстрел, а затем пронзительный женский крик. Соседи, прибежавшие на крик, увидели на полу комнаты труп хозяина дома с огнестрельным ранением головы. Рядом рыдала женщина, которая приходилась погибшему дальней родственницей и занималась ведением домашнего хозяйства. О происшедшем было сообщено в милицию. На место происшествия прибыла следственно-оперативная группа. В ходе осмотра места происшествия было установлено, что окно комнаты, защищенное металлической решеткой, выходит на лужайку с клумбой. В стекле было видно два небольших отверстия, от которых расходилась тонкая сетка мелких трещин. С внешней стороны диаметр отверстий был несколько меньше, чем с внутренней. Перед окном стояли письменный стол и кресло, рядом с которым на полу лежал труп. При осмотре кресла в его спинке обнаружили застрявшую там пулю, другая пуля была извлечена из головы потерпевшего при судебно-медицинском вскрытии. В ходе осмотра участка перед окном на мягком земле клумбы были обнаружены два объемных следа обуви, похожие на те, которые оставляют кроссовки. Цветы на клумбе оказались помятыми. С помощью металлоискателя в траве обнаружили две стрелянные гильзы, которые, как и пули, были предположительно от оружия калибра 9 мм

1. Выдвиньте общие версии о событии и субъекте преступления.
2. Определите виды экспертиз, которые должны быть назначены по делу.
3. Сформулируйте вопросы по каждому виду экспертиз.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.