



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

 А.Ю. Жильников

«22» ноября 2021 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.09 Информатика и информационные технологии в профессиональной

деятельности

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Юрист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономики и прикладной информатики.

Протокол от « 23 » _____ сентября _____ 2021 г. № _____ 2 _____

Заведующий кафедрой



А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент



А.Ю. Жильников

государств										
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность										ПК-1
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов										ПК-1
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-1						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-4		УК-4		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-4 ПК-1
Профессиональная этика		УК-4								

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Иностранный язык	УК-4					
Безопасность жизнедеятельности	ОПК-9					
Русский язык в юридических документах		УК-4				
Юридическая риторика и ораторское искусство		УК-4				
Муниципальное право			ПК-1			
Земельное право			ОПК-9			
Экологическое право		ОПК-9				
Международное право						УК-4 ПК-1
Международное частное право						УК-4
Криминалистика					ОПК-9	
Введение в специальность	ПК-1					
Прокурорский надзор				ПК-1		
Организация деятельности прокуратуры					ПК-1	
Методика и тактика прокурорских проверок					ПК-1	
Участие прокурора в гражданском судопроизводстве					ПК-1	
Суд и прокуратура зарубежных государств						ПК-1
Правоохранительные органы зарубежных государств						ПК-1
Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность						ПК-1
Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием законам правовых актов						ПК-1
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-1			
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)				УК-4	УК-4	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-4 ПК-1
Профессиональная этика	УК-4					

Этап дисциплины (модуля) «Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия.
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык.	
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках.	
ОПК-9 Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы	ИОПК 9.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленной целью.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и

данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности	ИОПК 9.2. Применяет информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	<p>систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности.
	ИОПК 9.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	
ОПК-10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-10.1. Знает современные информационные технологии, применяемые для решения задач профессиональной деятельности, и принципы их работы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ информации, применять современные информационные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-10.2. Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	
ПК-1 Способен применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в сфере прокурорской деятельности	ИПК 1.1. Знает нормативные правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.
	ИПК 1.2. Знает функции прокуратуры	
	ИПК 1.3. Знает методику и тактику осуществления прокурорского надзора.	
	ИПК 1.4. Понимает механизм реализации норм права, регламентирующих прокурорскую деятельность.	
	ИПК 1.5. Понимает сущность и алгоритм проведения прокурорской проверки.	
	ИПК 1.6. Владеет навыками поиска, обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора и выполнения иных функций прокуратуры РФ.	
	ИПК 1.7. Владеет навыками подготовки и внесения актов прокурорского реагирования	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе.	УК-4 (ИУК-4.1) ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2) ПК-1 (ИПК 1.1 ИПК 1.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности; - возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий; - правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач; -искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ 	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>информации, применять современные информационные технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; - навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования. 		
2	<p>Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства</p>	<p>ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий; 	<p>Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ информации, применять современные информационные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 		
3	<p>Тема 3. Операционные системы. OSWINDOWS. Защита информации.</p>	<p>ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ информации, применять 	<p>Устный опрос, тесты решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>современные информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 		
4	<p>Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.</p>	<p>ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ информации, применять современные информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований 	<p>Устный опрос, доклад, тесты решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.		
5	Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.	ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ информации, применять современные информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Технология работы с базами данных.	ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможности и особенности получения юридически значимой 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных	«Зачтено», «Не зачтено»

		ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)	<p>информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>- основные принципы работы современных информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <p>-искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить анализ информации, применять современные информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности;</p> <p>- навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	задач	
7	Тема 7. Технология разработки электронных презентаций	ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)	<p>Знать:</p> <p>-возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>- основные принципы работы современных</p>	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>информационных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ информации, применять современные информационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 		
8	Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях.	ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; - проводить анализ 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>информации, применять современные информационные технологии.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности; - навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 		
9	<p>Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах</p>	<p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3) ОПК-9 (ИОПК 9.1 ИОПК 9.2 ИОПК 9.3) ОПК-10 (ОПК-10.1 ОПК-10.2) ПК-1 (ИПК 1.1 ИПК 1.2 ИПК 1.3 ИПК 1.4 ИПК 1.5 ИПК 1.6 ИПК 1.7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности; - возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; - основные принципы работы современных информационных технологий; - правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач; - искать и получать 	<p>Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

		<p>требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности;</p> <p>- проводить анализ информации, применять современные информационные технологии;</p> <p>- применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>- навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности возможности;</p> <p>- навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>- навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.</p>		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		Зачет с оценкой	Ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

«Отлично»

- знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности; возможности и особенности получения

юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; основные принципы работы современных информационных технологий; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач; искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ информации, применять современные информационные технологии; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

«Хорошо»:

- в целом знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности; возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; основные принципы работы современных информационных технологий; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- в целом умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач; искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ информации, применять современные информационные технологии; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- в целом владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками использования информационных

технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

«Удовлетворительно»:

- не достаточно хорошо знает современные коммуникативные технологии академического и профессионального взаимодействия, основы делового языка профессиональной направленности; возможности и особенности получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы данных, ее обработки и систематизации в соответствии с поставленной целью, в том числе с использованием информационных технологий; основные принципы работы современных информационных технологий; правовые нормы в сфере прокурорского надзора и правила принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования;

- не достаточно хорошо умеет применять современные коммуникативные технологии для решения профессиональных задач; искать и получать требуемую информацию, применять информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности; проводить анализ информации, применять современные информационные технологии; применять правовые нормы в сфере прокурорского надзора и принимать правоприменительные акты прокурорского реагирования;

- не достаточно хорошо владеет навыками применения эффективных современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности; навыками использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; навыками применения правовых норм в сфере прокурорского надзора и принятия правоприменительных актов прокурорского реагирования.

«Неудовлетворительно»:

- не выполнены требования, соответствующие оценке «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе.

Вопросы:

1. Понятие информации.
2. Понятие и классификация информационных технологий.
3. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества.
4. Государственная политика в информационной сфере.
5. Информационная безопасность.

Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства

Вопросы:

1. История развития ЭВМ. Типы современных компьютеров.
2. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства ПК: назначение функции, основные технические характеристики.
3. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.

Тема 3. Операционные системы. ОСWINDOWS. Защита информации. Информационная безопасность

Вопросы:

1. Операционные системы: назначение и функции.
2. Система Windows: запуск (загрузка) и окончание работы.
3. Основы работы в среде Windows.
4. Работа с приложениями.
5. Работа с файлами и папками.
6. Настройка Windows. Установка ПО.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

Вопросы:

1. Текстовые редакторы: назначение и функции.
2. MicrosoftWord: интерфейс и общие установки.
3. Ввод и редактирование текста.

4. Оформление текстового документа.
5. Вставка внутренних и внешних объектов.
6. Создание и оформление таблиц.
7. Создание документов на основе шаблонов и образцов.
8. Печать документа.

Тема 5. Технология работы с электронными таблицами

Вопросы:

1. Назначение и основные возможности электронных таблиц.
2. Основные возможности редактора электронных таблиц Microsoft Excel.
3. Технология работы в редакторе электронных таблиц Microsoft Excel. Формулы, Фильтры, Сортировка, Диаграммы, Сводные таблицы, Защита в Excel.

Тема 6. Технология работы с базами данных

Вопросы:

1. Понятие Базы данных.
2. Назначение и функции СУБД.
3. Система управления базами данных MsAccess.
4. Объекты БД и их применение в юриспруденции.

Тема 7. Технология разработки электронных презентаций

Вопросы:

1. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.
2. Запуск MS PowerPoint. Режимы работы в PowerPoint.
3. Действия с презентациями.
4. Действия над слайдами.
5. Оформление слайда.
6. Работа с объектами.
7. Диаграммы.
8. Анимация текста и объектов.
9. Управление презентацией.
10. Раздаточные материалы.

Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях

Вопросы:

1. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Топология сетей. Понятие протокола.
2. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернет. Доступ к сети Интернет.

3. Методы поиска информации в Интернете. Поиск по рубриктору поисковой системы. Контекстный поиск.
4. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.
5. Правовые проблемы Интернета.

Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах

Вопросы:

1. Понятие и роль справочных правовых систем в юридической деятельности.
2. Основные возможности справочных правовых систем.
3. Структура единого информационного массива СПС.
4. Поиск документов.
5. Подготовка и составление документации с использованием СПС.
6. Решение индивидуальной типовой задачи.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе.

1. Государственная политика в информационной сфере.
2. Информационная безопасность.

Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства

1. История развития ЭВМ. Типы современных компьютеров.
2. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства ПК: назначение функции, основные технические характеристики.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

1. Создание документов на основе шаблонов и образцов.
2. Печать документа.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	21	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
2	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	22	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
3	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7	23	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
4	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	24	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
5	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3	25	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3

		ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2			ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
6	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	26	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
7	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	27	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
8	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	28	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
9	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	29	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
10	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	30	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
11	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	31	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2

12	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	32	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
13	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	33	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
14	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	34	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
15	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	35	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
16	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	36	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
17	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	37	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
18	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	38	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
19	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2,	39	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2,

		ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2			ИУК-4.3, ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
20	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	40	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-10.1 ИОПК-10.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1	21	4	31	2
2	2	12	1,2,3	22	1	32	2,3,4
3	2	13	1,2,4	23	1,4	33	1,2,4
4	2	14	2,3,4	24	1,2,2,4	34	4
5	1,3,5	15	1,2,4	25	1,4	35	4
6	2	16	4	26	3,4	36	1,2
7	1	17	4	27	1	37	4
8	2	18	2	28	3	38	4
9	1	19	1,2	29	1,4	39	1,4
10	3	20	1	30	1	40	2

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе.



Задание № 1



В какой программе можно создать текстовый документ?

1. Microsoft Word;
2. Windows Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft PowerPoint.

Задание № 2

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

1. 
2. 

3. 
4. 

Задание № 3

Информация правового характера, имеющая юридическое значение, — это:

1. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм;
- 2 информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений;
3. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм;
4. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.

Задание № 4

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:

1. графические файлы;
2. программы и документы;
3. звуковые файлы;
4. видеофайлы.

Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства.

Задание № 5

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

1. базовую ИТ;
2. общую ИТ;
3. конкретную ИТ;
4. специальную ИТ;
5. глобальную ИТ.

Задание № 6

Текстовый процессор входит в состав:

1. системного программного обеспечения;
2. прикладного программного обеспечения;
3. операционной системы;
4. систем программирования.

Задание № 7

Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:

1. ввода, редактирования и форматирования текстовых данных;
2. работы с изображениями;
3. управления ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

Задание № 8

Основную структуру текстового документа определяет:

1. колонтитул;
2. шаблон;
3. гиперссылка;
4. примечание.

Тема 3. Операционные системы. ОСWINDOWS. Защита информации. Информационная безопасность.

Задание № 9

Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

1. выбор параметров абзаца и шрифта;
2. сохранение документа;
3. вставку таблицы;
4. вставку рисунка.

Задание № 10

Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

1. сохранение документа;
2. вставку таблицы;
3. вставку объектов из буфера обмена;
4. выбор параметров абзаца и шрифта.

Задание № 11

Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

1. Microsoft Equation;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Graph;
4. MicrosoftAccess.

Задание № 12

Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

1. обычном;
2. разметки;
3. Web-документа;
4. структуры.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов

Задание № 13

Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

1. абсолютными;
2. смешанными;
3. индивидуальными;
4. относительными.

Задание № 14

Ячейка таблицы MS Excel может содержать:

1. рисунок;
2. текст;
3. число;
4. формулу.

Задание № 15

Режимы работы табличного процессора MS Excel:

1. ввода данных;
2. командный;
3. обычный;
4. редактирования.

Задание № 16

Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

1. Web-сервер;

2. доменное имя;
3. домашнюю web-страницу;
4. IP-адрес.

Тема 5. Технология работы с электронными таблицами

Задание № 17

Браузеры являются:

1. серверами Интернет;
2. антивирусными программами;
3. трансляторами языка программирования;
4. средством просмотра web-страниц.

Задание № 18

Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

1. только один;
2. зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера;
3. не более трех;
4. сколько необходимо.

Задание № 19

Web-страницы имеют расширение:

1. *.txt;
2. *.htm;
3. *.doc;
4. *.exe.

Задание № 20

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

1. слово, группу слов или картинку;
2. только слово;
3. любое слово или любую картинку;
4. только картинку.

Тема 6. Технология работы с базами данных

Задание № 21





Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

1. вставку таблицы;
2. вставку рисунка;

3. сохранение документа;
4. выбор параметров абзаца и шрифта.

Задание №22

Какую кнопку нужно нажать для автоматической вставки текущей даты в документ Microsoft Word?

1.  ;
2.  ;
3.  ;
4.  .

Задание № 23

Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

1. разметки;
2. обычном;
3. структуры;
4. схемы документа.

Задание № 24

В документ MS Word можно вставить:

1. формулы;
2. таблицы;
3. диаграммы;
4. рисунки;
5. программы.

Тема 7. Технология разработки электронных презентаций

Задание № 25

Ссылки на ячейки в таблицах MS Word включают:

1. латинские буквы;
2. русские буквы;
3. римские цифры;
4. арабские цифры.

Задание № 26

Источником данных при слиянии может быть:

1. документ MS Graph;
2. документ MS WordPad;
3. документ MS Excel;
4. документ MS Word.

Задание № 27

Базовым стеком протоколов в Internet является:

1. TCP/IP;
2. TCP;
3. HTML;
4. HTTP.

Задание № 28

Модем — это устройство, предназначенное для:

1. вывода информации на печать;
2. хранения информации;
3. передачи информации по каналам связи;
4. обработки информации в данный момент времени.

Задание № 29

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

1. только слово;
2. только картинку;
3. любое слово или любую картинку;
4. слово, группу слов или картинку.

Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях

Задание № 30

Домен - это:

1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
2. название программы, для осуществления связи между компьютерами;
3. единица измерения информации;
4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

Задание № 31

Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:

1. проводить видеоконференции;

2. «скачивать» необходимые файлы;
3. создавать архивы;
4. участвовать в телеконференциях.

Задание № 32

Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:

1. корпоративные;
2. локальные;
3. региональные;
4. глобальные.

Задание № 33

Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:

1. поисковые каталоги;
2. поисковые индексы;
3. индивидуальные поисковые системы;
4. рейтинговые поисковые системы;
5. общие поисковые системы.

Задание № 34

Каждая поисковая система содержит:

1. поисковый сервер;
2. информационный сервер;
3. администратора;
4. базу данных.

Задание № 35

Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. создания графического образа текста;
2. редактирования вида и начертания шрифта;
3. построения диаграмм;
4. работы с графическим изображением.

Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах

Задание № 36

Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков:

1. векторной графики;
2. растровой графики;

3. трехмерной графики;
4. пиксельной графики.

Задание № 37

Примитивами в графическом редакторе называют:

1. карандаш, кисть, ластик;
2. выделение, копирование, вставка;
3. наборы цветов (палитра);
4. линия, круг, прямоугольник.

Задание № 38

Инструментами в графическом редакторе являются:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. выделение, копирование, вставка;
3. наборы цветов (палитра);
4. карандаш, кисть, ластик.

Задание № 39

Палитрами в графическом редакторе являются:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. карандаш, кисть, ластик;
3. выделение, копирование, вставка;
4. наборы цветов.

Задание № 40

Программа 3D studio предназначена для:

1. создания презентаций;
2. создания рисованных фильмов;
3. распечатки текстовых документов;
4. раскрутки сайтов в сети.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	16	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
2	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	17	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
3	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	18	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
4	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	19	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
5	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	20	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
6	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	21	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
7	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	22	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
8	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3	23	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3

		ИОПК-10.1 ИОПК-10.2		ПК-1	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
9	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	24	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
10	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	25	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
11	ОПК-9	ИОПК-9.1,	26	УК-4	ИУК-4.1

	ОПК-10	ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2		ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
12	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	27	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
13	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	28	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6,

					ИПК-1.7
14	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	29	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
15	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	30	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	$2 \text{ Мб} * 1024 \text{ Кб} = 2048 \text{ Кб}$ $2 \text{ Мб} * 1024 \text{ Кб} * 1024 \text{ байт} = 2097152 \text{ байт}$ $2 \text{ Мб} * 1024 \text{ Кб} * 1024 \text{ байт} * 8 \text{ бит} = \text{бит}$
2	$\text{бит} : 8 \text{ бит} = 3407872 \text{ байта}$ $\text{бит} : 8 \text{ бит} : 1024 \text{ байта} = 3328 \text{ Кб}$ $\text{бит} : 8 \text{ бит} : 1024 \text{ байта} : 1024 \text{ Кб} = 3,25 \text{ Мб}$
3	<p>Определим количество символов на одной стороне листа: $40 \text{ строк} * 67 \text{ символов} = 2680 \text{ символов}$</p> <p>Определим количество символов на 2-х сторонах листа: $2680 \text{ символов} * 2 = 5360 \text{ символов}$</p>

	<p>Количество информации = 5360 символов * 1 байт = 5360 байт Переводим в Кб: 5360 байт : 1024 байт = 5,23 Кб Если бы необходимо было получить ответ в бит, то Количество информации = 5360 символов * 8 бит = 42880 бит. Переводим в байты 42880 бит : 8 бит = 5360 байт Переводим в Кб 5360 байт : 1024 байт = 5,23 Кб</p>
4	<p>Количество символов на странице = 60 строк * 56 символов = 3360 символов По условию используется 32-х символьный алфавит (т. е. мощность алфавита = 32 символа). Тогда $2^i = 32$ <i>символа</i>, отсюда $i = 5$ бит. Такое количество информации приходится на 1 символ 32-х символьного алфавита. Количество информации, содержащееся на странице = 3360 символов * 5 бит = 16800 бит Переводим в байты: 16800 бит : 8 бит = 2100 байт Переводим в Кб 2100 байт : 1024 байт = 2,05 Кб</p>
5	<p>По умолчанию количество бит информации, приходящейся на 1 символ = 8 бит (256-символьный алфавит, $2^i = 256$, $i=8$ бит), а в предлагаемом слове 10 букв, то количество бит, содержащихся в слове = 10 букв * 8 бит = 80 бит = 10 байт</p>
6	<p>Русский язык: $2^i = 33$, $i = 6$ бит (i не должно быть меньше 6, т. к. $2^5 = 32$, а у нас 33 буквы) Латинский язык: $2^i = 26$, $i = 5$ бит. Количество бит информации одного символа русского языка больше на 1, чем в латинском языке.</p>
7	<p>Переводим единицы измерения информации к одному виду. 40 Гб * 1024 Мб = 40960 Мб Количество дискет = 40960 Мб : 1.37 Мб = дискет. Т. е. примерно 30 тыс. дискет 3.5 (А)! Один CD-диск содержит примерно 700 Мб информации, тогда 40960 Мб / 700 Мб = 58,51? Т. е. примерно 59 компакт-дисков CD-R объемом по 700 Мб.</p>
8	<p>Количество символов на одной странице - 15 строк * 20 символов = 300 символов Всего символов в книге $n = 300$ символов * 20 страниц = 6000 символов Общее количество информации $I =$ бит в 1 символе * n символов 5,86 Кб = 48005,12 бит Определим сколько бит в 1 символе: $x = \frac{I}{n} = \frac{48005,12 \text{ бит}}{6000 \text{ символов}} = 8 \text{ бит}$ $2^i = N$, где N – мощность алфавита, значит $2^8 = N$, $N=256$ символов в алфавите</p>
9	<p>Т. к. для записи слов используется только 2 знака-буквы, при N-</p>

	перемещениях существует 2^N различных наборов слов. $N=7$, значит $2^7 = N$, тогда $N=128$ слов.																																																																																	
10	Определим, сколько всего пиксел содержится на всем экране: $800*600=$ пиксел * 16 бит = 7 бит = байт = 937,5 Кб = 0,9 Мб																																																																																	
11	Посчитаем количество символов, включая пробелы и знаки препинания, в этом тексте 36 символов. В 8-ми битной кодировке информационный объем сообщения будет равен $36 \times 8 = 288$ бит, соответственно, в 16-битной этот объем будет вдвое больше.																																																																																	
12	Для кодировки 119 номеров участников потребуется 7 бит информации: 11910= 11101112- Устройство регистрации зафиксировало 70 участников, т.е. $7 \times 70 = 490$ бит информации.																																																																																	
13	Самое маленькое количество страниц будет отобрано по запросу с наибольшим количеством операций «И» (запрос Г), Самое большое количество страниц будет отобрано по запросу с наибольшим количеством операций «ИЛИ» (запрос Б). По запросу А будет отобрано больше страниц, чем по запросу В, т.к. запрос А содержит больше ключевых слов, связанных операцией «ИЛИ». <p style="text-align: center;">Ответ: ГВАБ</p>																																																																																	
14	Отметим в таблице девочек (пол ж), у которых сумма баллов не менее 10, или задача №6 решена на 3 балла, или задача №7 решена на 4 балла. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Пол</th> <th>Задача №1</th> <th>Задача №2</th> <th>Задача №3</th> <th>Задача №4</th> <th>Задача №5</th> <th>Задача №6</th> <th>Задача №7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Айвазян</td> <td>ж</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Житомирский</td> <td>м</td> <td>2</td> <td>А</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Иваненко</td> <td>ж</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Лимонов</td> <td>м</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Петраков</td> <td>м</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рахимов</td> <td>м</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Суликашвили</td> <td>ж</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Толкачёва</td> <td>ж</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Ответ: 2</p>	Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7	Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3	Житомирский	м	2	А	2	2	2	1	3	Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3	Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3	Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0	Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1	Суликашвили	ж	1	1	0	0	0	3	2	Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3
Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7																																																																										
Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3																																																																										
Житомирский	м	2	А	2	2	2	1	3																																																																										
Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3																																																																										
Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3																																																																										
Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0																																																																										
Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1																																																																										
Суликашвили	ж	1	1	0	0	0	3	2																																																																										
Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3																																																																										
15	Две таблицы связаны через поле ID. По таблице 1 определим ID Павленко А.К.: 2155. По таблице 2 определим ID детей Павленко А.К.: 2302, 3002. По таблице 2 определим ID внуков (дети детей) Павленко А.К.: у 2302 дети 2431, 2511, 3193, а у 3002 дети 2586,2570. Т.е. общее число детей и внуков 7.																																																																																	
16	Две таблицы связаны через поле Код класса. По таблице учеников видим, что наибольшее число учеников (3 человека) учится в классе с кодом 3. По таблице классов находим, что коду 3 соответствует класс 9-В.																																																																																	

17	Окна замерзают и покрываются изнутри, а сосед дышал на окно снаружи.
18	По технике безопасности все двери запасного выхода открываются наружу.
19	Здесь 104% — это относительная величина планового задания, а 105% — это относительная величина выполнения плана, а так как ОВД = ОВВП · ОВПЗ, то $(104 \cdot 105)/100 = 109,2\%$, т.е. выпуск продукции в 2020 г. составил по сравнению с 2019 годом 109,2% или увеличился на 9,2%.
20	<p>Для определения средних темпов роста применяется средняя геометрическая. Когда имеются данные о первом периоде (в нашем случае — количество заявок в 2015 г. на 21,15 тыс. и в последнем периоде (в задаче — количество заявок по плану в 2020 г. 35 тыс., то среднегодовой темп роста определяется по формуле:</p> $\bar{K} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}} = \sqrt[n-1]{\frac{y_{95}}{y_{90}}} = \sqrt[6-1]{\frac{35,00}{21,15}} = \sqrt[5]{1,655} = 1,106.$
21	<p>Проведём предварительный расчёт, необходимый для вычисления демографических коэффициентов – рассчитаем среднюю численность населения за год. Так как имеются данные на начало и конец года, то применяем среднюю арифметическую простую формулу:</p> $\bar{H} = \frac{H_{\text{нач}} + H_{\text{кон}}}{2} = \frac{3211,2 + 3212,7}{2} = 3211,95 \text{ тыс. чел.}$ <p>Далее рассчитаем показатели в соответствии с заданием.</p> <p>Общий коэффициент рождаемости</p> $Kp = \frac{P}{H} * 1000 = \frac{40,3}{3211,95} * 1000 = 12,5\%$ <p>, то есть в расчёте на 1000 жителей в среднем рождалось 12,5 чел.</p> <p>Общий коэффициент смертности</p> $Kc = \frac{Y}{H} * 1000 = \frac{45,9}{3211,95} * 1000 = 14,3 \%$ <p>, то есть из каждой 1000 жителей в среднем умирает 14,3 чел.</p> <p>Коэффициент естественного прироста</p> $K_{\Delta e} = Kp - Kc = \frac{\Delta e}{H} * 1000 = 12,5 - 14,3 = \frac{40,3 - 45,9}{3211,95} * 1000 = -1,8 \%$ <p>Коэффициент жизненности</p> $K_{ж} = \frac{P}{Y} = \frac{Kp}{Kc} = \frac{40,3}{45,9} = \frac{12,5}{14,3} = 0,88,$ <p>то есть на одного умершего в среднем приходится 0,88 родившихся (на 100 умерших – 88 родившихся, и т.д.).</p>
22	<p>1) Определим число человеко-лет в каждом из данных возрастов: $(25+0,5) \times 50474 = 1287087,$ $(26+0,5) \times 49910 = 1322615,$ $(27+0,5) \times 49636 = 1364990.$</p> <p>2) Определим общее число человеко-лет в данной возрастной группе: $1287087 + 1322615 + 1364990 = 3974692.$</p> <p>3) Определим численность населения в возрастной группе 25-27 лет:</p>

	<p>$50474 + 49910 + 49636 = 150020$ чел.</p> <p>4) Определим средний возраст в возрастной группе 25-27 лет — число человеко-лет данной возрастной группы разделим на численность населения в этой же возрастной группе: $3974692 : 150020 = 26,49$ лет.</p>
23	<p>1. Доля третьего учредителя на момент выхода: 5 тыс. евро $\cdot 0,4 = 2$ тыс. евро.</p> <p>2. Перераспределение долей оставшихся учредителей: 1 учредитель: $0,25 \cdot 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%$; 2 учредитель: $0,25 \cdot 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%$; 4 учредитель: $0,10 \cdot 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 16,6\%$</p> <p>3. Выплаты оставшихся учредителей: 1 учредитель: 2 тыс. евро $\cdot 41,7\% = 834$ евро; 2 учредитель: 2 тыс. евро $\cdot 41,7 = 834$ евро; 4 учредитель: 2 тыс. евро $\cdot 16,6\% = 332$ евро.</p>
24	<p>В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т.о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.</p>
25	<p>В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации.</p> <p>Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за несохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.</p> <p>Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы.</p> <p>Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за не</p>

	<p>сохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ).</p> <p>Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.</p>
26	<p>1. В зависимости от вида общественного отношения, урегулированного правовой нормой, различают имущественные и личные неимущественные правоотношения. Специфика - в способах защиты субъективных прав. Имущественные права защищаются, как правило, посредством возмещения причиненных убытков. Личные неимущественные права защищаются другими способами (опровержение порочащих сведений, компенсация морального вреда и т.п.). В зависимости от структуры связи между субъектами гражданские правоотношения делятся на относительные и абсолютные. В относительных правоотношениях правообладателю противостоят в качестве обязанных строго определенные лица, его права могут быть нарушены только ими, и соответственно подлежат защите от посягательств со стороны определенного круга лиц. В абсолютных правоотношениях правообладателю противостоит неопределенное число обязанных лиц, и его права могут быть нарушены любым лицом. В зависимости от способа удовлетворения интересов правообладателя различают вещные и обязательственные правоотношения. Вещное правоотношение реализуется самим правообладателем извлечением из вещи ее полезных свойств путем его непосредственного с нею взаимодействия. Его юридический интерес будет удовлетворен, если никто не будет препятствовать его действиям. Обязательственное правоотношение реализуется обязанным лицом путем предоставления правообладателю определенных благ. Юридический интерес правообладателя может быть удовлетворен посредством совершения определенным лицом активных действий в его пользу. Таким образом, в задаче возникли относительные, личные неимущественные и имущественные правоотношения.</p> <p>2. Вещи - это материальные объекты, по поводу которых возникают гражданские правоотношения. Они являются объектами вещных и предметами обязательственных отношений. Важнейшая характеристика вещей - их оборотоспособность. К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага (ст. 128 ГК). Таким образом, понятие имущества более широкое, чем вещей. Гражданский кодекс РФ специально выделяет движимые и недвижимые вещи, неделимые, сложные вещи, главные вещи и принадлежности.</p> <p>3. Автомобиль – вещь движимая, индивидуально – определенная, непотребляемая, неделимая, простая, неодушевленная.</p> <p>4. Из ч.1 ст.1079 Гражданского кодекса РФ следует, что обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина,</p>

	<p>которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления либо на ином законном основании (на праве аренды, по доверенности на право управления транспортным средством, в силу распоряжения соответствующего органа о передаче ему источника повышенной опасности и т.п.).</p> <p>Таким образом, иск мог быть предъявлен и непосредственно к водителю, либо он может быть предъявлен солидарно как к водителю, так и к собственнику. В данном случае также есть все основания для удовлетворения иска судом.</p>
27	<p>1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.</p> <p>Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.</p> <p>2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.</p> <p>3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.</p> <p>Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли</p>

	<p>несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным.</p> <p>Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.</p>
28	<p>1. Срок исковой давности не истек.</p> <p>2. В соответствии со ст.195 Гражданского кодекса РФ, исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Общий срок исковой давности устанавливается в три года. Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. По обязательствам с определенным сроком исполнения течение исковой давности начинается по окончании срока исполнения. По нашей задаче срок исковой давности начинает исчисляться с 1 мая 2018 г. В соответствии со ст.203 ГК РФ, течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, а также совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга. После перерыва течение срока исковой давности начинается заново; время, истекшее до перерыва, не засчитывается в новый срок. Поэтому срок исковой давности прерывается и начинает заново исчисляться с июля 2018 г. Из ч.1 ст.202 ГК РФ следует, что если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение, срок исковой давности приостанавливается на срок не более 6 месяцев. Таким образом, срок исковой давности должен быть продлен еще на 6 мес. до 3 лет 6 мес. и срок его истечения выпадает на 2023 г.</p> <p>3. Если бы Иванов просто проходил военную службу, то на это время не было бы приостановлено течение срока исковой давности, и иск не был бы принят судом.</p>
29	<p>Т. к. для записи слов используется только 2 знака-буквы, при N-перемещениях существует 2^N различных наборов слов. $N=7$, значит $2^7 = N$, тогда $N=128$ слов.</p>
30	<p>Определим, сколько всего пиксел содержится на всем экране: $800*600=$пиксел $* 16 \text{ бит} = 7 \text{ бит} = \text{байт} = 937,5 \text{ Кб} = 0,9 \text{ Мб}$</p>

Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе.

Задание № 1

Переведите 2 Мб в Кб, байты, биты.

Задание № 2

Переведите бит в Мб, Кб, байты

Задание № 3

Определить количество информации, которое содержится на печатном листе бумаги (двусторонняя печать), если на одной стороне умещается 40 строк по 67 символов в строке.

Задание № 4

Определить количество информации, которое содержится на печатном листе бумаги (двусторонняя печать), если на одной стороне умещается 40 строк по 67 символов в строке. В одной строке находится 85 знаков.

Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства.**Задание № 5**

Сколько бит содержится в слове ИНФОРМАЦИЯ?

Задание № 6

В каком алфавите одна буква несет в себе больше информации, в русском или латинском? Примечание: в русском языке 33 буквы, в латинском – 26 букв.

Тема 3. Операционные системы. ОСWINDOWS. Защита информации. Информационная безопасность.**Задание № 7**

Сколько дискет объемом 1.37 Мб необходимо для сохранения информации с винчестера объемом 40 Гб? А сколько CD-дисков?

Задание № 8

Сколько символов содержится в алфавите, при помощи которого написана книга из 20 страниц, на каждой из которых содержится 15 строк по 20 символов и занимает в памяти компьютера вся книга 5,86 Кб.

Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.**Задание № 9**

В алфавите некоторого формального языка всего два знака буквы. Каждое слово этого языка состоит обязательно из 7 букв. Какое максимальное число слов возможно записать в этом языке?

Задание № 10

Какое количество информации несет в себе экран SVGA – монитора (16-bit кодирование, размер экрана 800*600)?

Тема 5. Технология работы с электронными таблицами.

Задание № 11

Определите информационный объем сообщения:

В одном байте восемь бит информации.

Задание № 12

В велокроссе участвуют 119 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Каков информационный объем сообщения, записанного устройством, после того как промежуточный финиш прошли 70 велосипедистов?

Задание № 13

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- А) реферат | математика | Гаусс;
- Б) реферат | математика | Гаусс | метод;
- В) реферат | математика;
- Г) реферат & математика & Гаусс.

Тема 6. Технология работы с базами данных.

Задание № 14

На городской тур олимпиады по математике отбираются те учащиеся, кто набрал на районном туре не менее 10 баллов или полностью решил хотя бы одну из двух самых сложных задач (№ 6 или № 7). За полное решение задач 1–4 даётся 2 балла; задач 5, 6 – 3 балла; задачи 7 – 4 балла. Дан фрагмент таблицы результатов районного тура.

Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7
Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3
Житомирский	м	2	А	2	2	2	1	3
Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3
Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3
Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0
Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1

Суликашвили	ж	1	1	0	0	0	3	2
Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3

Задание № 15

В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведённых данных определите, сколько прямых потомков (т.е. детей и внуков) Павленко А.К. упомянуты в таблице 1.

ID	Фамилия И.О.	Пол
2146	Кривич Л.П.	Ж
2155	Павленко А.К.	М
2431	Хитрук П.А.	М
2480	Кривич А.А.	М
2302	Павленко Е.А.	Ж
2500	Сокол Н.А.	Ж
3002	Павленко И.А.	М
2523	Павленко Т.Х.	Ж
2529	Хитрук А.П.	М
2570	Павленко П.И.	М
2586	Павленко Т.И.	Ж
2933	Симонян А.А.	Ж
2511	Сокол В.А.	Ж
3193	Биба С.А.	Ж
...

ID_Родителя	ID_Ребенка
2146	2302
2146	3002
2155	2302
2155	3002
2302	2431
2302	2511
2302	3193
3002	2586
3002	2570
2523	2586
2523	2570
2529	2431
2529	2511
2529	3193
...	...

Задание № 16

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Код класса	Класс
1	9-А
2	9-Б
3	9-В
4	10-А
5	10-Б
6	10-В
7	11-А
8	11-Б
9	11-В

Фамилия	Код класса
Букин	3
Веселова	5
Викторов	8
Дятлов	3
Егорова	2
Ершова	8
Жилин	5
Захаров	2
Зуева	3

В каком классе учится наибольшее число учеников?

Тема 7. Технология разработки электронных презентаций.

Задание № 17

Ограбили дачу. Показания соседа: «Я услышал шум у соседей и направился на их участок. Чтобы заглянуть в дом, я подышал на заледеневшее окно и увидел разгром и чужие следы». Почему после этого арестовали соседа?

Задание № 18

В банке во время пожара произошло ограбление. Охранник рассказал, что он хотел спасти мешок денег, но перед запасным выходом присел завязать шнурок. Тут дверь распахнулась и ударила его по голове. Когда он очнулся, денег уже не было. Почему в итоге арестовали охранника?

Задание № 19

Плановое задание в юридической консультации по рассмотрению заявок населения на 2020 г. составило 0,4%, а выполнено на 105%. Определить относительную величину динамики.

Задание № 20

Определите среднегодовой темп роста рассмотренных заявок в юридической консультации, если в 2020 г. было рассмотрено 21,15 тыс заявок., а в 2015 г. было запланировано рассмотреть заявок 35 тыс.

Задание № 21

Данные о населении Самарской области (тыс. чел.) за 2014 год: численность на начало года – 3211,2, на конец года – 3212,7; родилось 40,3, умерло 45,9. Рассчитать относительные показатели естественного движения населения Самарской области в 2019 году.

Задание № 22

Численность населения Самарской области в возрасте 25 лет – 50474 чел., в возрасте 26 лет – 49910 чел., 27 лет – 49636 чел. Определить средний возраст населения в возрастной группе 25 – 27 лет.

Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях.

Задание № 23

Общество с ограниченной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%.

К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия.

Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Задание № 24

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к

православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы?

Задание № 25

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Задание № 26

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

Тема 9. Технология работы в справочных правовых системах.

Задание № 27

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?
3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Задание № 28

В марте 2018 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2018 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 2018 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 2015 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 2018 г. его часть передислоцировали в Сирию, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 2019 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 2019 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?
2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.
3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

Задание № 29

В алфавите некоторого формального языка всего два знака буквы. Каждое слово этого языка состоит обязательно из 7 букв. Какое максимальное число слов возможно записать в этом языке?

Задание № 30

Какое количество информации несет в себе экран SVGA – монитора (16-bit кодирование, размер экрана 800*600)?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

- 3.3. «Вопросы для проведения зачета с оценкой»:

1. Понятие информации. Понятие и классификация информационных технологий.
2. Роль информации и информационных технологий в развитии современного информационного общества. Государственная политика в информационной сфере.
3. Информационная безопасность в современном информационном обществе.
4. История развития ЭВМ. Типы современных компьютеров. Архитектура персонального компьютера. Основные устройства ПК: назначение функции, основные технические характеристики.
5. Программное обеспечение. Классификация компьютерных программ.
6. Операционные системы: назначение и функции. Система Windows: запуск (загрузка) и окончание работы.
7. Основы работы в среде Windows. Работа с приложениями.
8. Работа с файлами и папками. Настройка Windows. Инсталляция ПО.
9. Текстовые редакторы: назначение и функции.
10. Microsoft Word: интерфейс и общие установки.
11. Ввод и редактирование текста. Оформление текстового документа.
12. Вставка внутренних и внешних объектов. Создание и оформление таблиц.
13. Создание документов на основе шаблонов и образцов. Печать документа.
14. Назначение и основные возможности электронных таблиц. Основные возможности редактора электронных таблиц Microsoft Excel.
15. Технология работы в редакторе электронных таблиц Microsoft Excel. Автоматизация вычислений и поиска данных с фильтрами.
16. Понятие Базы данных. Назначение и функции СУБД.
17. Система управления базами данных MsAccess. Объекты БД.
18. Запросы и их роль в юриспруденции.
19. Отчеты как инструмент подготовки документов.
20. Понятие и виды электронных презентаций. Структура электронной презентации.
21. Запуск MS PowerPoint. Режимы работы в PowerPoint. Действия с презентациями.
22. Действия над слайдами. Оформление слайда. Работа с объектами. Диаграммы.
23. Анимация текста и объектов. Управление презентацией.. Раздаточные материалы.
24. Современные информационно-телекоммуникационные технологии и виды компьютерных сетей. Топология сетей. Понятие протокола.
25. Сеть Интернет: история создания и развития. Структура сети Интернет. Протокол TCP/IP. Адресация в Интернет. Доступ к сети Интернет.

26. Методы поиска информации в Интернете. Поиск по рубриктору поисковой системы. Контекстный поиск.

27. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет.

28. Правовые проблемы Интернета.

29. Понятие и роль справочных правовых систем в юридической деятельности.

30. Основные возможности справочных правовых систем.

31. Структура единого информационного массива СПС.

32. Поиск документов.

33. Подготовка и составление документации с использованием СПС.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	21	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
2	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	22	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
3	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	23	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2

		ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7			
4	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	24	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
5	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	25	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
6	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	26	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
7	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	27	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
8	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	28	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
9	УК-4	ИУК-4.1	29	ОПК-9	ИОПК-9.1,

	ОПК-10	ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2		ОПК-10	ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
10	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	30	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
11	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	31	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
12	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	32	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
13	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	33	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
14	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	34	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
15	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	35	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
16	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	36	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
17	УК-4	ИУК-4.1	37	УК-4	ИУК-4.1

	ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2		ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
18	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	38	УК-4 ОПК-9 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
19	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	39	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
20	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	40	УК-4 ОПК-10	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3, ИОПК-10.1 ИОПК-10.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1	21	4	31	2
2	2	12	1,2,3	22	1	32	2,3,4
3	2	13	1,2,4	23	1,4	33	1,2,4
4	2	14	2,3,4	24	1,2,2,4	34	4
5	1,3,5	15	1,2,4	25	1,4	35	4
6	2	16	4	26	3,4	36	1,2
7	1	17	4	27	1	37	4
8	2	18	2	28	3	38	4
9	1	19	1,2	29	1,4	39	1,4
10	3	20	1	30	1	40	2

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**





Задание № 1

В какой программе можно создать текстовый документ?

1. Microsoft Word;
2. Windows Word;
3. Microsoft Excel;
4. Microsoft PowerPoint.

Задание № 2

Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

1. ;
2. ;
3. ;
4. .

Задание № 3

Информация правового характера, имеющая юридическое значение, — это:

1. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм;
- 2 информация, исходящая от различных субъектов права, не имеющих властных полномочий, и направленная на создание (изменение, прекращение) конкретных правоотношений;
3. материалы и сведения о законодательстве и практике его осуществления (применения), не влекущие правовых последствий и обеспечивающие эффективную реализацию правовых норм;
4. массив правовых актов и тесно связанных с ними справочных, нормативно — технических и научных материалов, охватывающих все сферы правовой деятельности.

Задание № 4

Заражению компьютерными вирусами могут подвергнуться:

1. графические файлы;
2. программы и документы;
3. звуковые файлы;

4. видеофайлы.

Задание № 5

Классификация информационных технологий (ИТ) по способу применения средств и методов обработки данных включает:

1. базовую ИТ;
2. общую ИТ;
3. конкретную ИТ;
4. специальную ИТ;
5. глобальную ИТ.

Задание № 6

Текстовый процессор входит в состав:

1. системного программного обеспечения;
2. прикладного программного обеспечения;
3. операционной системы;
4. систем программирования.

Задание № 7

Текстовый процессор – это программа, предназначенная для:

1. ввода, редактирования и форматирования текстовых данных;
2. работы с изображениями;
3. управления ресурсами ПК при создании документов;
4. автоматического перевода с символических языков в машинные коды.

Задание № 8

Основную структуру текстового документа определяет:

1. колонтитул;
2. шаблон;
3. гиперссылка;
4. примечание.

Задание № 9

Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

1. выбор параметров абзаца и шрифта;
2. сохранение документа;
3. вставку таблицы;
4. вставку рисунка.

Задание № 10

Команды меню Правка в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

1. сохранение документа;
2. вставку таблицы;
3. вставку объектов из буфера обмена;
4. выбор параметров абзаца и шрифта.

Задание № 11

Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется:

1. Microsoft Equation;
2. Microsoft Excel;
3. Microsoft Graph;
4. MicrosoftAccess.

Задание № 12

Создание таблиц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

1. обычном;
2. разметки;
3. Web-документа;
4. структуры.

Задание № 13

Ссылки на ячейки в табличном процессоре MS Excel могут быть:

1. абсолютными;
2. смешанными;
3. индивидуальными;
4. относительными.

Задание № 14

Ячейка таблицы MS Excel может содержать:

1. рисунок;
2. текст;
3. число;
4. формулу.

Задание № 15

Режимы работы табличного процессора MS Excel:

1. ввода данных;
2. командный;
3. обычный;
4. редактирования.

Задание № 16

Компьютер, подключенный к Internet, обязательно имеет:

1. Web-сервер;
2. доменное имя;
3. домашнюю web-страницу;
4. IP-адрес.

Задание № 17

Браузеры являются:

1. серверами Интернет;
2. антивирусными программами;
3. трансляторами языка программирования;
4. средством просмотра web-страниц.

Задание № 18

Сколько документов можно одновременно открыть в редакторе Word?

1. только один;
2. зависит от задач пользователя и ресурсов компьютера;
3. не более трех;
4. сколько необходимо.

Задание № 19

Web-страницы имеют расширение:

1. *.txt;
2. *.htm;
3. *.doc;
4. *.exe.

Задание № 20

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

1. слово, группу слов или картинку;
2. только слово;
3. любое слово или любую картинку;

4. только картинку.





Задание № 21

Команды меню Формат в текстовом процессоре MS Word позволяют осуществить действия:

1. вставку таблицы;
2. вставку рисунка;
3. сохранение документа;
4. выбор параметров абзаца и шрифта.

Задание №22

Какую кнопку нужно нажать для автоматической вставки текущей даты в документ Microsoft Word?

1.  ;
2.  ;
3.  ;
4.  .

Задание № 23

Создание реквизитных элементов оформления печатных страниц в текстовом процессоре MS Word возможно в режиме:

1. разметки;
2. обычном;
3. структуры;
4. схемы документа.

Задание № 24

В документ MS Word можно вставить:

1. формулы;
2. таблицы;
3. диаграммы;
4. рисунки;
5. программы.

Задание № 25

Ссылки на ячейки в таблицах MS Word включают:

1. латинские буквы;
2. русские буквы;
3. римские цифры;
4. арабские цифры.

Задание № 26

Источником данных при слиянии может быть:

1. документ MS Graph;
2. документ MS WordPad;
3. документ MS Excel;
4. документ MS Word;

Задание № 27

Базовым стеком протоколов в Internet является:

1. TCP/IP;
2. TCP;
3. HTML;
4. HTTP.

Задание № 28

Модем — это устройство, предназначенное для:

1. вывода информации на печать;
2. хранения информации;
3. передачи информации по каналам связи;
4. обработки информации в данный момент времени.

Задание № 29

В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать:

1. только слово;
2. только картинку;
3. любое слово или любую картинку;
4. слово, группу слов или картинку.

Задание № 30.

Домен - это:

1. часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
2. название программы, для осуществления связи между компьютерами;
3. единица измерения информации;
4. название устройства, осуществляющего связь между компьютерами.

Задание № 31

Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют:

1. проводить видеоконференции;
2. «скачивать» необходимые файлы;
3. создавать архивы;
4. участвовать в телеконференциях.

Задание № 32

Классификация компьютерных сетей по занимаемой территории включает:

1. корпоративные;
2. локальные;
3. региональные;
4. глобальные.

Задание № 33

Для поиска информации в WWW используются следующие типы поисковых систем:

1. поисковые каталоги;
2. поисковые индексы;
3. индивидуальные поисковые системы;
4. рейтинговые поисковые системы;
5. общие поисковые системы.

Задание № 34

Каждая поисковая система содержит:

1. поисковый сервер
2. информационный сервер
3. администратора
4. базу данных

Задание № 35

Графическим редактором называется программа, предназначенная для:

1. создания графического образа текста;
2. редактирования вида и начертания шрифта;
3. построения диаграмм;
4. работы с графическим изображением;

Задание № 36

Деформация изображения при изменении размера рисунка — один из недостатков:

1. векторной графики;
2. растровой графики;
3. трехмерной графики;
4. пиксельной графики.

Задание № 37

Примитивами в графическом редакторе называют:

1. карандаш, кисть, ластик;
2. выделение, копирование, вставка;
3. наборы цветов (палитра);
4. линия, круг, прямоугольник.

Задание № 38

Инструментами в графическом редакторе являются:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. выделение, копирование, вставка;
3. наборы цветов (палитра);
4. карандаш, кисть, ластик;

Задание № 39

Палитрами в графическом редакторе являются:

1. линия, круг, прямоугольник;
2. карандаш, кисть, ластик;
3. выделение, копирование, вставка;
4. наборы цветов;

Задание № 40.

Программа 3D studio предназначена для:

1. создания презентаций;
2. создания рисованных фильмов;
3. распечатки текстовых документов;
4. раскрутки сайтов в сети.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)

2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	16	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
2	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	17	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
3	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	18	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
4	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	19	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
5	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	20	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
6	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	21	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
7	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	22	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2
8	ОПК-9	ИОПК-9.1,	23	УК-4	ИУК-4.1

	ОПК-10	ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2		ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
9	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	24	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
10	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	25	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6,

					ИПК-1.7
11	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	26	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
12	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	27	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
13	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	28	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4,

					ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
14	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	29	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7
15	ОПК-9 ОПК-10	ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2	30	УК-4 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	ИУК-4.1 ИУК-4.2, ИУК-4.3 ИОПК-9.1, ИОПК-9.2, ИОПК-9.3 ИОПК-10.1 ИОПК-10.2 ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3, ИПК-1.4, ИПК-1.5, ИПК-1.6, ИПК-1.7

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	$2 \text{ Мб} * 1024 \text{ Кб} = 2048 \text{ Кб}$ $2 \text{ Мб} * 1024 \text{ Кб} * 1024 \text{ байт} = 2097152 \text{ байт}$ $2 \text{ Мб} * 1024 \text{ Кб} * 1024 \text{ байт} * 8 \text{ бит} = \text{бит}$
2	$\text{бит} : 8 \text{ бит} = 3407872 \text{ байта}$ $\text{бит} : 8 \text{ бит} : 1024 \text{ байта} = 3328 \text{ Кб}$ $\text{бит} : 8 \text{ бит} : 1024 \text{ байта} : 1024 \text{ Кб} = 3,25 \text{ Мб}$
3	<p>Определим количество символов на одной стороне листа: $40 \text{ строк} * 67 \text{ символов} = 2680 \text{ символов}$</p> <p>Определим количество символов на 2-х сторонах листа: $2680 \text{ символов} * 2 = 5360 \text{ символов}$</p>

	<p>Количество информации = 5360 символов * 1 байт = 5360 байт Переводим в Кб: 5360 байт : 1024 байт = 5,23 Кб Если бы необходимо было получить ответ в бит, то Количество информации = 5360 символов * 8 бит = 42880 бит. Переводим в байты 42880 бит : 8 бит = 5360 байт Переводим в Кб 5360 байт : 1024 байт = 5,23 Кб</p>
4	<p>Количество символов на странице = 60 строк * 56 символов = 3360 символов По условию используется 32-х символьный алфавит (т. е. мощность алфавита = 32 символа). Тогда $2^i = 32$ <i>символа</i>, отсюда $i = 5$ бит. Такое количество информации приходится на 1 символ 32-х символьного алфавита. Количество информации, содержащееся на странице = 3360 символов * 5 бит = 16800 бит Переводим в байты: 16800 бит : 8 бит = 2100 байт Переводим в Кб 2100 байт : 1024 байт = 2,05 Кб</p>
5	<p>По умолчанию количество бит информации, приходящейся на 1 символ = 8 бит (256-символьный алфавит, $2^i = 256$, $i=8$ бит), а в предлагаемом слове 10 букв, то количество бит, содержащихся в слове = 10 букв * 8 бит = 80 бит = 10 байт</p>
6	<p>Русский язык: $2^i = 33$, $i = 6$ бит (i не должно быть меньше 6, т. к. $2^5 = 32$, а у нас 33 буквы) Латинский язык: $2^i = 26$, $i = 5$ бит. Количество бит информации одного символа русского языка больше на 1, чем в латинском языке.</p>
7	<p>Переводим единицы измерения информации к одному виду. 40 Гб * 1024 Мб = 40960 Мб Количество дискет = 40960 Мб : 1.37 Мб = дискет. Т. е. примерно 30 тыс. дискет 3.5 (А)! Один CD-диск содержит примерно 700 Мб информации, тогда 40960 Мб / 700 Мб = 58,51? Т. е. примерно 59 компакт-дисков CD-R объемом по 700 Мб.</p>
8	<p>Количество символов на одной странице - 15 строк * 20 символов = 300 символов Всего символов в книге $n = 300$ символов * 20 страниц = 6000 символов Общее количество информации $I =$ бит в 1 символе * n символов 5,86 Кб = 48005,12 бит Определим сколько бит в 1 символе: $x = \frac{I}{n} = \frac{48005,12 \text{ бит}}{6000 \text{ символов}} = 8 \text{ бит}$ $2^i = N$, где N – мощность алфавита, значит $2^8 = N$, $N=256$ символов в алфавите</p>
9	<p>Т. к. для записи слов используется только 2 знака-буквы, при N-</p>

	перемещениях существует 2^N различных наборов слов. $N=7$, значит $2^7 = N$, тогда $N=128$ слов.																																																																																	
10	Определим, сколько всего пиксел содержится на всем экране: $800*600=$ пиксел * 16 бит = 7 бит = байт = 937,5 Кб = 0,9 Мб																																																																																	
11	Посчитаем количество символов, включая пробелы и знаки препинания, в этом тексте 36 символов. В 8-ми битной кодировке информационный объем сообщения будет равен $36 \times 8 = 288$ бит, соответственно, в 16-битной этот объем будет вдвое больше.																																																																																	
12	Для кодировки 119 номеров участников потребуется 7 бит информации: 11910= 11101112- Устройство регистрации зафиксировало 70 участников, т.е. $7 \times 70 = 490$ бит информации.																																																																																	
13	Самое маленькое количество страниц будет отобрано по запросу с наибольшим количеством операций «И» (запрос Г), Самое большое количество страниц будет отобрано по запросу с наибольшим количеством операций «ИЛИ» (запрос Б). По запросу А будет отобрано больше страниц, чем по запросу В, т.к. запрос А содержит больше ключевых слов, связанных операцией «ИЛИ». <p style="text-align: center;">Ответ: ГВАБ</p>																																																																																	
14	Отметим в таблице девочек (пол ж), у которых сумма баллов не менее 10, или задача №6 решена на 3 балла, или задача №7 решена на 4 балла. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>Фамилия</th> <th>Пол</th> <th>Задача №1</th> <th>Задача №2</th> <th>Задача №3</th> <th>Задача №4</th> <th>Задача №5</th> <th>Задача №6</th> <th>Задача №7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Айвазян</td> <td>ж</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Житомирский</td> <td>м</td> <td>2</td> <td>А</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Иваненко</td> <td>ж</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Лимонов</td> <td>м</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Петраков</td> <td>м</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Рахимов</td> <td>м</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Суликашвили</td> <td>ж</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Толкачёва</td> <td>ж</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">Ответ: 2</p>	Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7	Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3	Житомирский	м	2	А	2	2	2	1	3	Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3	Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3	Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0	Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1	Суликашвили	ж	1	1	0	0	0	3	2	Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3
Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7																																																																										
Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3																																																																										
Житомирский	м	2	А	2	2	2	1	3																																																																										
Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3																																																																										
Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3																																																																										
Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0																																																																										
Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1																																																																										
Суликашвили	ж	1	1	0	0	0	3	2																																																																										
Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3																																																																										
15	Две таблицы связаны через поле ID. По таблице 1 определим ID Павленко А.К.: 2155. По таблице 2 определим ID детей Павленко А.К.: 2302, 3002. По таблице 2 определим ID внуков (дети детей) Павленко А.К.: у 2302 дети 2431, 2511, 3193, а у 3002 дети 2586,2570. Т.е. общее число детей и внуков 7.																																																																																	
16	Две таблицы связаны через поле Код класса. По таблице учеников видим, что наибольшее число учеников (3 человека) учится в классе с кодом 3. По таблице классов находим, что коду 3 соответствует класс 9-В.																																																																																	

17	Окна замерзают и покрываются изнутри, а сосед дышал на окно снаружи.
18	По технике безопасности все двери запасного выхода открываются наружу.
19	Здесь 104% — это относительная величина планового задания, а 105% — это относительная величина выполнения плана, а так как ОВД = ОВВП · ОВПЗ, то $(104 \cdot 105)/100 = 109,2\%$, т.е. выпуск продукции в 2020 г. составил по сравнению с 2019 годом 109,2% или увеличился на 9,2%.
20	<p>Для определения средних темпов роста применяется средняя геометрическая. Когда имеются данные о первом периоде (в нашем случае — количество заявок в 2015 г. на 21,15 тыс. и в последнем периоде (в задаче — количество заявок по плану в 2020 г. 35 тыс., то среднегодовой темп роста определяется по формуле:</p> $\bar{K} = \sqrt[n-1]{\frac{y_n}{y_1}} = \sqrt[n-1]{\frac{y_{95}}{y_{90}}} = \sqrt[6-1]{\frac{35,00}{21,15}} = \sqrt[5]{1,655} = 1,106.$
21	<p>Проведём предварительный расчёт, необходимый для вычисления демографических коэффициентов – рассчитаем среднюю численность населения за год. Так как имеются данные на начало и конец года, то применяем среднюю арифметическую простую формулу:</p> $\bar{H} = \frac{H_{\text{нач}} + H_{\text{кон}}}{2} = \frac{3211,2 + 3212,7}{2} = 3211,95 \text{ тыс. чел.}$ <p>Далее рассчитаем показатели в соответствии с заданием.</p> <p>Общий коэффициент рождаемости</p> $Kp = \frac{P}{\bar{H}} * 1000 = \frac{40,3}{3211,95} * 1000 = 12,5\%$ <p>, то есть в расчёте на 1000 жителей в среднем рождалось 12,5 чел.</p> <p>Общий коэффициент смертности</p> $Kc = \frac{Y}{\bar{H}} * 1000 = \frac{45,9}{3211,95} * 1000 = 14,3 \%$ <p>, то есть из каждой 1000 жителей в среднем умирает 14,3 чел.</p> <p>Коэффициент естественного прироста</p> $K_{\Delta e} = Kp - Kc = \frac{\Delta e}{\bar{H}} * 1000 = 12,5 - 14,3 = \frac{40,3 - 45,9}{3211,95} * 1000 = -1,8 \%$ <p>Коэффициент жизненности</p> $K_{ж} = \frac{P}{Y} = \frac{Kp}{Kc} = \frac{40,3}{45,9} = \frac{12,5}{14,3} = 0,88,$ <p>то есть на одного умершего в среднем приходится 0,88 родившихся (на 100 умерших – 88 родившихся, и т.д.).</p>
22	<p>1) Определим число человеко-лет в каждом из данных возрастов:</p> $(25+0,5) \times 50474 = 1287087,$ $(26+0,5) \times 49910 = 1322615,$ $(27+0,5) \times 49636 = 1364990.$ <p>2) Определим общее число человеко-лет в данной возрастной группе:</p> $1287087 + 1322615 + 1364990 = 3974692.$ <p>3) Определим численность населения в возрастной группе 25-27 лет:</p>

	<p>$50474 + 49910 + 49636 = 150020$ чел.</p> <p>4) Определим средний возраст в возрастной группе 25-27 лет — число человеко-лет данной возрастной группы разделим на численность населения в этой же возрастной группе: $3974692 : 150020 = 26,49$ лет.</p>
23	<p>1. Доля третьего учредителя на момент выхода: 5 тыс. евро * $0,4 = 2$ тыс. евро.</p> <p>2. Перераспределение долей оставшихся учредителей: 1 учредитель: $0,25 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%$; 2 учредитель: $0,25 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 41,7\%$; 4 учредитель: $0,10 * 100\% / (0,25 + 0,25 + 0,10) = 16,6\%$</p> <p>3. Выплаты оставшихся учредителей: 1 учредитель: 2 тыс. евро * $41,7\% = 834$ евро; 2 учредитель: 2 тыс. евро * $41,7 = 834$ евро; 4 учредитель: 2 тыс. евро * $16,6\% = 332$ евро.</p>
24	<p>В соответствии с Конституцией РФ (ст.17) Россия – светское государство. Религиозные объединения отделены от государства. Государство обеспечивает светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях. Т.о. директор школы не может разрешить создание в муниципальной школе религиозного объединения.</p>
25	<p>В обязанности гостиницы входит осуществление хранения вещей клиентов, внесенных в гостиницу, за исключением денег, иных валютных ценностей, ценных бумаг и других драгоценных вещей. Под гостиницей понимаются также мотели, дома отдыха, пансионаты, санатории, бани и другие подобные организации.</p> <p>Гостиница несет ответственность перед клиентом без особого о том соглашения с проживающим в ней лицом (постояльцем) за утрату, недостачу или повреждение его вещей. Внесенной в гостиницу считается вещь, вверенная работникам гостиницы, либо вещь, помещенная в гостиничном номере или ином предназначенном для этого месте. Сделанное гостиницей объявление о том, что она не принимает на себя ответственности за не сохранность вещей постояльцев, не освобождает ее от ответственности.</p> <p>Исключения составляют деньги, иные валютные ценности, ценные бумаги и другие драгоценные вещи постояльца, за которые гостиница несет ответственность лишь при условии, если они были приняты гостиницей на хранение либо были помещены постояльцем в предоставленный ему гостиницей индивидуальный сейф независимо от того, находится этот сейф в его номере или в ином помещении гостиницы.</p> <p>Гостиница освобождается от ответственности за несохранность содержимого такого сейфа, если докажет, что по условиям хранения доступ кого-либо к сейфу без ведома постояльца был невозможен либо стал возможным вследствие непреодолимой силы. Постоялец, обнаруживший утрату, недостачу или повреждение своих вещей, обязан без промедления заявить об этом администрации гостиницы. В противном случае гостиница освобождается от ответственности за не</p>

	<p>сохранность вещей (ст. 925 Гражданского кодекса РФ).</p> <p>Учитывая изложенное, Иванов правомерно подал иск к гостинице «Москва», а аргументы представителя гостиницы не должны быть приняты судом в связи с тем, что они противоречат ст. 925 Гражданского кодекса РФ.</p>
26	<p>1. В зависимости от вида общественного отношения, урегулированного правовой нормой, различают имущественные и личные неимущественные правоотношения. Специфика - в способах защиты субъективных прав. Имущественные права защищаются, как правило, посредством возмещения причиненных убытков. Личные неимущественные права защищаются другими способами (опровержение порочащих сведений, компенсация морального вреда и т.п.). В зависимости от структуры связи между субъектами гражданские правоотношения делятся на относительные и абсолютные. В относительных правоотношениях правообладателю противостоят в качестве обязанных строго определенные лица, его права могут быть нарушены только ими, и соответственно подлежат защите от посягательств со стороны определенного круга лиц. В абсолютных правоотношениях правообладателю противостоит неопределенное число обязанных лиц, и его права могут быть нарушены любым лицом. В зависимости от способа удовлетворения интересов правообладателя различают вещные и обязательственные правоотношения. Вещное правоотношение реализуется самим правообладателем извлечением из вещи ее полезных свойств путем его непосредственного с нею взаимодействия. Его юридический интерес будет удовлетворен, если никто не будет препятствовать его действиям. Обязательственное правоотношение реализуется обязанным лицом путем предоставления правообладателю определенных благ. Юридический интерес правообладателя может быть удовлетворен посредством совершения определенным лицом активных действий в его пользу. Таким образом, в задаче возникли относительные, личные неимущественные и имущественные правоотношения.</p> <p>2. Вещи - это материальные объекты, по поводу которых возникают гражданские правоотношения. Они являются объектами вещных и предметами обязательственных отношений. Важнейшая характеристика вещей - их оборотоспособность. К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, работы и услуги, информация, результаты интеллектуальной деятельности и нематериальные блага (ст. 128 ГК). Таким образом, понятие имущества более широкое, чем вещей. Гражданский кодекс РФ специально выделяет движимые и недвижимые вещи, неделимые, сложные вещи, главные вещи и принадлежности.</p> <p>3. Автомобиль – вещь движимая, индивидуально – определенная, непотребляемая, неделимая, простая, неодушевленная.</p> <p>4. Из ч.1 ст.1079 Гражданского кодекса РФ следует, что обязанность возмещения вреда возлагается на юридическое лицо или гражданина,</p>

	<p>которые владеют источником повышенной опасности на праве собственности, праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления либо на ином законном основании (на праве аренды, по доверенности на право управления транспортным средством, в силу распоряжения соответствующего органа о передаче ему источника повышенной опасности и т.п.).</p> <p>Таким образом, иск мог быть предъявлен и непосредственно к водителю, либо он может быть предъявлен солидарно как к водителю, так и к собственнику. В данном случае также есть все основания для удовлетворения иска судом.</p>
27	<p>1. Из ч.1 ст. 21 Гражданского кодекса РФ следует, что способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их (гражданская дееспособность) возникает в полном объеме с наступлением совершеннолетия, то есть по достижении восемнадцатилетнего возраста. В соответствии со ст.28 ГК РФ, за несовершеннолетних, не достигших четырнадцати лет (малолетних), сделки, за исключением указанных в пункте 2 настоящей статьи, могут совершать от их имени только их родители, усыновители или опекуны. К сделкам законных представителей несовершеннолетнего с его имуществом применяются правила, предусмотренные пунктами 2 и 3 статьи 37 настоящего Кодекса. Малолетние в возрасте от шести до четырнадцати лет вправе самостоятельно совершать: 1) мелкие бытовые сделки; 2) сделки, направленные на безвозмездное получение выгоды, не требующие нотариального удостоверения либо государственной регистрации; 3) сделки по распоряжению средствами, предоставленными законным представителем или с согласия последнего третьим лицом для определенной цели или для свободного распоряжения. Имущественную ответственность по сделкам малолетнего, в том числе по сделкам, совершенным им самостоятельно, несут его родители, усыновители или опекуны, если не докажут, что обязательство было нарушено не по их вине. Эти лица в соответствии с законом также отвечают за вред, причиненный малолетними.</p> <p>Так как сделка по продаже велосипеда не является мелкой бытовой, то она должна быть признана недействительной.</p> <p>2. Ничтожна сделка, совершенная несовершеннолетним, не достигшим четырнадцати лет (малолетним). К такой сделке применяются правила, предусмотренные абзацами вторым и третьим пункта 1 статьи 171 ГК РФ.</p> <p>3. В случае, если бы Косте было 15 лет, то решение было бы иным.</p> <p>Общее требование п. 1 ст. 26 знает ряд исключений, когда несовершеннолетний может самостоятельно и без согласования совершать сделки, их исчерпывающий перечень содержит п. 2 ст. 26. Прежде всего это распоряжение несовершеннолетним своим доходом - заработком, стипендией, гонораром, дивидендом, выигрышем и др. (далее - доход). Закон не дает ответа на вопрос, может ли</p>

	<p>несовершеннолетний распоряжаться имуществом, приобретенным на этот доход (за рамками мелких бытовых и иных сделок, которые самостоятельно могут совершать даже малолетние). В современных экономико-правовых условиях положительное его решение сомнений не вызывает, учитывая в том числе и то, что доход, о котором идет речь в подп. 1 п. 2 ст. 26, поступающий в самостоятельное распоряжение несовершеннолетнего, может быть и денежным, и натуральным.</p> <p>Таким образом, если считать, что подарок в виде велосипеда – это доход Кости, то 15 летний подросток мог распоряжаться им по своему усмотрению. Если бы Косте было 19 лет, то он обладал бы полной дееспособностью, сделка также считалась бы действительной.</p>
28	<p>1. Срок исковой давности не истек.</p> <p>2. В соответствии со ст.195 Гражданского кодекса РФ, исковой давностью признается срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено. Общий срок исковой давности устанавливается в три года. Течение срока исковой давности начинается со дня, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права. По обязательствам с определенным сроком исполнения течение исковой давности начинается по окончании срока исполнения. По нашей задаче срок исковой давности начинает исчисляться с 1 мая 2018 г. В соответствии со ст.203 ГК РФ, течение срока исковой давности прерывается предъявлением иска в установленном порядке, а также совершением обязанным лицом действий, свидетельствующих о признании долга. После перерыва течение срока исковой давности начинается заново; время, истекшее до перерыва, не засчитывается в новый срок. Поэтому срок исковой давности прерывается и начинает заново исчисляться с июля 2018 г. Из ч.1 ст.202 ГК РФ следует, что если истец или ответчик находится в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение, срок исковой давности приостанавливается на срок не более 6 месяцев. Таким образом, срок исковой давности должен быть продлен еще на 6 мес. до 3 лет 6 мес. и срок его истечения выпадает на 2023 г.</p> <p>3. Если бы Иванов просто проходил военную службу, то на это время не было бы приостановлено течение срока исковой давности, и иск не был бы принят судом.</p>
29	<p>Т. к. для записи слов используется только 2 знака-буквы, при N-перемещениях существует 2^N различных наборов слов. $N=7$, значит $2^7 = N$, тогда $N=128$ слов.</p>
30	<p>Определим, сколько всего пиксел содержится на всем экране: $800*600=$пиксел $* 16 \text{ бит} = 7 \text{ бит} = \text{байт} = 937,5 \text{ Кб} = 0,9 \text{ Мб}$</p>

Задание № 1

Переведите 2 Мб в Кб, байты, биты.

Задание № 2

Переведите бит в Мб, Кб, байты

Задание № 3

Определить количество информации, которое содержится на печатном листе бумаги (двусторонняя печать), если на одной стороне умещается 40 строк по 67 символов в строке.

Задание № 4

Определить количество информации, которое содержится на печатном листе бумаги (двусторонняя печать), если на одной стороне умещается 40 строк по 67 символов в строке. В одной строке находится 85 знаков.

Задание № 5

Сколько бит содержится в слове ИНФОРМАЦИЯ?

Задание № 6

В каком алфавите одна буква несет в себе больше информации, в русском или латинском? Примечание: в русском языке 33 буквы, в латинском – 26 букв.

Задание № 7

Сколько дискет объемом 1.37 Мб необходимо для сохранения информации с винчестера объемом 40 Гб? А сколько CD-дисков?

Задание № 8

Сколько символов содержится в алфавите, при помощи которого написана книга из 20 страниц, на каждой из которых содержится 15 строк по 20 символов и занимает в памяти компьютера вся книга 5,86 Кб.

Задание № 9

В алфавите некоторого формального языка всего два знака буквы. Каждое слово этого языка состоит обязательно из 7 букв. Какое максимальное число слов возможно записать в этом языке?

Задание № 10

Какое количество информации несет в себе экран SVGA – монитора (16-bit кодирование, размер экрана 800*600)?

Задание № 11

Определите информационный объем сообщения:
В одном байте восемь бит информации.

Задание № 12

В велокроссе участвуют 119 спортсменов. Специальное устройство регистрирует прохождение каждым из участников промежуточного финиша, записывая его номер с использованием минимально возможного количества бит, одинакового для каждого спортсмена. Каков информационный объем

сообщения, записанного устройством, после того как промежуточный финиш прошли 70 велосипедистов?

Задание № 13

В таблице приведены запросы к поисковому серверу. Расположите обозначения запросов в порядке возрастания количества страниц, которые найдет поисковый сервер по каждому запросу.

- А) реферат | математика | Гаусс;
- Б) реферат | математика | Гаусс | метод;
- В) реферат | математика;
- Г) реферат & математика & Гаусс.

Задание № 14

На городской тур олимпиады по математике отбираются те учащиеся, кто набрал на районном туре не менее 10 баллов или полностью решил хотя бы одну из двух самых сложных задач (№ 6 или № 7). За полное решение задач 1–4 даётся 2 балла; задач 5, 6 – 3 балла; задачи 7 – 4 балла. Дан фрагмент таблицы результатов районного тура.

Фамилия	Пол	Задача №1	Задача №2	Задача №3	Задача №4	Задача №5	Задача №6	Задача №7
Айвазян	ж	1	0	2	1	0	1	3
Житомирский	м	2	А	2	2	2	1	3
Иваненко	ж	2	1	1	0	1	2	3
Лимонов	м	1	1	1	1	1	2	3
Петраков	м	2	0	0	1	0	3	0
Рахимов	м	2	2	2	0	3	0	1
Суликашвили	ж	1	1	0	0	0	3	2
Толкачёва	ж	2	1	0	0	3	0	3

Задание № 15

В фрагменте базы данных представлены сведения о родственных отношениях. На основании приведённых данных определите, сколько прямых потомков (т.е. детей и внуков) Павленко А.К. упомянуты в таблице 1.

ID	Фамилия И.О.	Пол
2146	Кривич Л.П.	Ж
2155	Павленко А.К.	М
2431	Хитрук П.А.	М
2480	Кривич А.А.	М
2302	Павленко Е.А.	Ж

2500	Сокол Н.А.	Ж
3002	Павленко И.А.	М
2523	Павленко Т.Х.	Ж
2529	Хитрук А.П.	М
2570	Павленко П.И.	М
2586	Павленко Т.И.	Ж
2933	Симонян А.А.	Ж
2511	Сокол В.А.	Ж
3193	Биба С.А.	Ж
...

Таблица 2

ID_Родителя	ID_Ребенка
2146	2302
2146	3002
2155	2302
2155	3002
2302	2431
2302	2511
2302	3193
3002	2586
3002	2570
2523	2586
2523	2570
2529	2431
2529	2511
2529	3193
...	...

Задание № 16

Ниже приведены фрагменты таблиц базы данных учеников школы:

Код класса	Класс
1	9-А
2	9-Б
3	9-В
4	10-А
5	10-Б
6	10-В
7	11-А
8	11-Б
9	11-В

Фамилия	Код класса
Букин	3
Веселова	5
Викторов	8

Дятлов	3
Егорова	2
Ершова	8
Жилин	5
Захаров	2
Зуева	3

В каком классе учится наибольшее число учеников?

Задание № 17

Ограбили дачу. Показания соседа: «Я услышал шум у соседей и направился на их участок. Чтобы заглянуть в дом, я подышал на заледеневшее окно и увидел разгром и чужие следы». Почему после этого арестовали соседа?

Задание № 18

В банке во время пожара произошло ограбление. Охранник рассказал, что он хотел спасти мешок денег, но перед запасным выходом присел завязать шнурок. Тут дверь распахнулась и ударила его по голове. Когда он очнулся, денег уже не было. Почему в итоге арестовали охранника?

Задание № 19

Плановое задание в юридической консультации по рассмотрению заявок населения на 2020 г. составило 04%, а выполнено на 105%. Определить относительную величину динамики.

Задание № 20

Определите среднегодовой темп роста рассмотренных заявок в юридической консультации, если в 2020 г. было рассмотрено 21,15 тыс. заявок, а в 2015 г. было запланировано рассмотреть заявок 35 тыс.

Задание № 21

Данные о населении Самарской области (тыс. чел.) за 2014 год: численность на начало года – 3211,2, на конец года – 3212,7; родилось 40,3, умерло 45,9. Рассчитать относительные показатели естественного движения населения Самарской области в 2019 году.

Задание № 22

Численность населения Самарской области в возрасте 25 лет – 50474 чел., в возрасте 26 лет – 49910 чел., 27 лет – 49636 чел. Определить средний возраст населения в возрастной группе 25 – 27 лет.

Задание № 23

Общество с ограниченной ответственностью создано 4-мя учредителями, которые сформировали уставный фонд предприятия в

следующих пропорциях: 1 учредитель – 25%; 2 учредитель – 25%; 3 учредитель – 40%; 4 учредитель – 10%.

К концу первого года функционирования уставный фонд был сформирован в полном объеме в соответствии с законодательством. Через три года третий учредитель подал заявление о выходе из состава учредителей с пропорциональным перераспределением его доли между оставшимися участниками. На момент подачи заявления уставный фонд составлял 5 тыс. евро за счет прибыли предприятия.

Определить долю третьего учредителя и размер выплат, которые должны произвести оставшиеся учредители.

Задание № 24

К администрации муниципальной общеобразовательной школы № 11 города N. обратилась группа учащихся 11 класса с предложением организовать в школе детское религиозное объединение «Добрая весть», куда на добровольной основе смог бы вступить любой учащихся школы. Целью деятельности такого объединения будет приобщение учащихся школы к православным ценностям и традициям, распространение христианской литературы среди учащихся школы, ее изучение.

Каковы должны быть, с точки зрения закона, действия директора школы?

Задание № 25

Иванов предъявил иск к гостинице «Москва» о взыскании стоимости вещей, которые были похищены у него во время проживания в гостинице. Кража была совершена из номера, в котором жил Иванов и другие граждане (4-местный номер). Представитель гостиницы иск не принял, ссылаясь на распоряжение администрации, согласно которому гостиница не отвечает за утрату вещей, не сданных на хранение. Иванов с правилами был ознакомлен.

Задание № 26

Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Чем отличаются вещи от имущества? Какие специальные виды вещей предусмотрены Гражданским кодексом РФ?

3. К какому виду вещей относится автомашина? Дайте ее характеристику с точки зрения классификации вещей.

4. Какое решение вынесет суд?

Задание № 27

12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

Вопросы к задаче:

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?

2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

Задание № 28

В марте 2018 г. Иванов заключил с Сидоровым договор, в соответствии с которым обязался отремонтировать веранду в доме Сидорова к 1 мая 2018 г. Выполнив работу к указанному сроку, Иванов потребовал, чтобы Сидоров заплатил ему 500 тыс. руб., которые были указаны в договоре в качестве оплаты за выполненную работу. Сидоров отказался выплатить данную сумму сразу, мотивировав это непредвиденными материальными затруднениями, но обещал уплатить сразу же, как только у него появятся деньги. В июле 2018 г. Сидоров по почте прислал Иванову 200 тыс. руб. и написал письмо, в котором указал, что остальные деньги выплатит в ближайшее время. В сентябре 2015 г. Иванова после окончания института призвали на службу в Вооруженные Силы, и с ноября 2018 г. его часть передислоцировали в Сирию, и Иванов принимал участие в боевых действиях, но в сентябре 2019 г. был демобилизован по состоянию здоровья. После возвращения Иванова домой ему срочно понадобились деньги, и, так как Сидоров отказался уплатить причитающиеся ему 300 тыс. руб., Иванов в ноябре 2019 г. обратился с иском в суд с целью взыскать с Сидорова эти деньги.

1. Истек ли срок исковой давности для предъявления иска?

2. Какое влияние на течение срока давности оказали упомянутые обстоятельства: частичная оплата Сидоровым произведенной Ивановым

работы и обещание произвести окончательный расчет в ближайшее время; нахождение Иванова в составе Вооруженных Сил, переведенных на военное положение.

3. Что изменилось бы, если бы Иванов просто проходил военную службу?

Задание № 29

В алфавите некоторого формального языка всего два знака буквы. Каждое слово этого языка состоит обязательно из 7 букв. Какое максимальное число слов возможно записать в этом языке?

Задание № 30

Какое количество информации несет в себе экран SVGA – монитора (16-bit кодирование, размер экрана 800*600)?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Дифференцированный зачет с оценкой служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами;

Результаты сдачи зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе.

Результаты дифференцированного зачета с оценкой заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на дифференцированный зачет с оценкой, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «неудовлетворительно» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета с оценкой.