



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ
Ректор

С.Л. Иголкин

2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры (далее – ОП ВО, программа магистратуры) одобрена на заседании кафедры Юриспруденции и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «13» мая 2022 г. № 10

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «23» мая 2022 г. № 10

Ответственный за разработку образовательной программы:

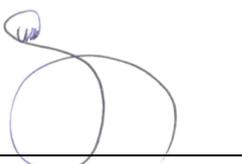
Заведующий кафедрой
(должность)


(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Доцент
(должность)


(подпись)

С.Т. Гаврилов
(инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Федеральным законом от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;

1.3. Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

1.4. постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 года № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;

1.5. постановлением Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1039 «О государственной аккредитации образовательной деятельности»;

1.6. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 года № 1415 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»;

1.7. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

1.8. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования – бакалавриата, направлений подготовки высшего образования – магистратуры, специальностей высшего образования – специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 года № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 года № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 года № 1136»;

1.9. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.10. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.11. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.12. локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, дополнительного образования; научных исследований);

09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в гражданских делах; консультирования и представительства в уголовных делах; консультирования и представительства в связи с трудовыми и экологическими спорами).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- правоприменительный;
- экспертно-аналитический;
- консультационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания:

- деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;
- консультирование и представительство в уголовных делах;

- профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования;
- научные исследования.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
<p>Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)</p>	правоприменительный	<p>Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам</p> <p>Возбуждение уголовного дела</p> <p>Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела</p> <p>Производство следственных и иных процессуальных действий</p> <p>Получение и закрепление доказательственной информации</p>	<p>деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;</p> <p>консультирование и представительство в уголовных делах</p>
	экспертно-аналитический	<p>Выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях</p> <p>Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций)</p>	<p>деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры</p>
	консультационный	<p>Подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам</p> <p>Подготовка запросов</p>	<p>консультирование и представительство в уголовных делах</p>
	организационно-управленческий	<p>Организация и планирование расследования преступлений</p> <p>Подготовка поручений о производстве следственных действий</p> <p>Подготовка поручений о проведении оперативно-разыскных мероприятий</p> <p>Планирование этапов расследования</p> <p>Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп</p>	<p>деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры</p>
01 Образование и наука	педагогический	преподавание юридических	профессиональное обучение среднего

		дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования, осуществление правового воспитания	профессионального и высшего образования
	научно-исследовательский	проведение научных исследований в области юриспруденции, участие в проведении научных исследований в области юриспруденции	научные исследования

2.4. Перечень профессиональных стандартов.

Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 183н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 апреля 2015 г., регистрационный № 36755), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230).

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) ОП ВО в рамках направления подготовки: «Правоохранительная». Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы магистратуры в рамках направления подготовки путем ориентации ее на:

область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников: 09 Юриспруденция (в сферах: деятельности органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирования и представительства в уголовных делах), 01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования; научных исследований);

тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников: правоприменительный; экспертно-аналитический; консультационный; организационно-управленческий; педагогический; научно-исследовательский;

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирование и представительство в уголовных делах; профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования; научные исследования.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: Магистр.

3.3. Объем программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1. В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года;

3.5.2. В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяцев и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения (составляет 2 года 5 месяцев);

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой магистратуры.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.
		ИУК-1.2. Разрабатывает варианты

		решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные. ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики

	их решения	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
Юридическая экспертиза	ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники
Толкование права	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИОПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
Юридическая аргументация	ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИОПК-4.2. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИОПК-4.3. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами
Юридическое письмо	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы

Профессиональная этика	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание
Информационные технологии	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности – правоприменительный				
Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	консультирование и представительство в уголовных делах	ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №183н
Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры; консультирование и представительство в уголовных делах	ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка. ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №183н

			законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	
Возбуждение уголовного дела Отказ в возбуждении уголовного дела, прекращение уголовного дела Производство следственных и иных процессуальных действий Получение и закрепление доказательственной информации	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;	ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику. ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	Профессиональный стандарт «Следователь-криминалист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. №183н
Квалификация фактов, событий и обстоятельств по уголовным делам	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры;	ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и	Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

			устранением их причин и условий	
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический				
Выдвижение и проверка криминалистических версий в различных следственных ситуациях Формирование тактических комплексов (тактических операций и тактических комбинаций)	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности – консультационный				
Подготовка международных поручений об оказании правовой помощи по уголовным делам Подготовка запросов	консультирование и представительство в уголовных делах	ПК-6 Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности. ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий				
Организация и планирование расследования преступлений Подготовка поручений о производстве следственных действий Подготовка поручений о проведении оперативно-разыскных мероприятий	деятельность органов публичной власти, в том числе судов и органов прокуратуры	ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной	Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

<p>Планирование этапов расследования</p> <p>Руководство (по согласованию), участие в деятельности следственных групп</p>			<p>деятельности, реализует оптимальные способы управления.</p> <p>ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.</p>	
<p>Тип задач профессиональной деятельности – педагогический</p>				
<p>преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования,</p>	<p>профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>ПК-8. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</p>	<p>ИПК-8.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности</p> <p>ИПК-8.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин</p> <p>ИПК-8.3. Дает оценку знаниям обучающегося</p> <p>ИПК-8.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий</p>	<p>Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования,</p>	<p>профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>ПК-9. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ИПК-9.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение.</p> <p>ИПК-9.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности;</p> <p>ИПК-9.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса;</p> <p>ИПК-9.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p>	<p>Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>
<p>преподавание юридических дисциплин по программам высшего образования и среднего профессионального образования,</p>	<p>профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования</p>	<p>ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования</p> <p>ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p>	<p>Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники</p>

			ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	
осуществление правового воспитания	профессиональное обучение среднего профессионального и высшего образования	ПК-11 . Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания ИПК-11.2. Формирует соответствующего отношение к праву и практики его реализации ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский				
проведение научных исследований в области юриспруденции, участие в проведении научных исследований в области юриспруденции	научные исследования	ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Определена на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой магистратуры.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы магистратуры:

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 51
	Обязательная часть	19
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	74
Блок 2	Практика	не менее 21
	Обязательная часть	12

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 6
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	3
Объем программы магистратуры		120

5.2. Программа магистратуры обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии права, юридической логике в правоприменительной деятельности, иностранному языку в профессиональной деятельности, юридической технике в правотворческой деятельности, правоохранительным и судебным органам: общим проблемам организации и деятельности, истории политических и правовых учений, истории и методологии юридической науки, сравнительному правоведению, педагогике и психологии высшей школы, в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)».

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика.
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы магистратуры.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

В обязательную часть программы магистратуры включаются, в том числе:

- дисциплины (модули) по философии права, истории политических и правовых учений, сравнительному правоведению, актуальным проблемам уголовного права; актуальным проблемам уголовно-процессуального права.
- ознакомительная практика, преддипломная практика.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, относятся к обязательной части программы магистратуры.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций относятся к обязательной части программы магистратуры или к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций относятся к части программы магистратуры, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 25,8% процентов общего объема программы магистратуры.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

6.1. Общесистемные требования к реализации программы магистратуры.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы магистратуры.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, включает в себя учебный зал судебных заседаний, а также специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по криминалистике и информационным технологиям.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы магистратуры.

Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы магистратуры на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 75 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Института, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Института и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Института на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником, имеющим ученую степень кандидата или доктора наук соответствующего профиля, стаж работы в образовательных организациях высшего образования не менее трех лет. Руководитель образовательной программы регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвует в исследовательских (творческих) проектах по направлению подготовки, имеет ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных научных и (или) зарубежных рецензируемых журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Осуществляется одновременное руководство не более чем десятью магистрами.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет не менее 70 процентов.

6.4. Финансовые условия реализации программы магистратуры.

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу магистратуры, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.01 Философия права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия права» является изучение аксиологических, гносеологических и онтологических основ права.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Философия права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Иностранный язык в профессиональной деятельности.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): История политических и правовых учений, Педагогика и психология высшей школы, Сравнительное правоведение, История и методология юридической науки, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода

	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в философском контексте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в философском контексте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в философском контексте; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.
	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94	
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	10	10	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	6	6	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94	
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тренингу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тренинг (тематика тренинга)
2. Методология и методы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к диспуту	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Диспут (тематика диспута)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Философско-правовые учения Древнего Востока	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
5. Философско-правовая мысль античности и средневековья	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тренингу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тренинг (тематика тренинга)
2. Методология и методы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к диспуту	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Диспут (тематика диспута)
3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Философско-правовые учения Древнего Востока	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
5. Философско-правовая мысль античности и средневековья	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
9. Философия права XX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	0,5			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10 Современные тенденции развития философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (вопросы круглого стола), тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	6			94		4

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет и место философии права в системе гуманитарных наук	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тренингу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тренинг (тематика тренинга)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Методология и методы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к диспуту	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Диспут (тематика диспута)
3. Актуальные вопросы, функции, задачи и парадигмы философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Философско-правовые учения Древнего Востока	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Философско-правовая мысль античности и средневековья	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)
6. Философско-правовая мысль эпохи Возрождения и Реформации	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,5	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
7. Философия права Нового времени и эпохи просвещения	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Философско-правовые учения в Западной Европе конца XVIII — середины XIX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25	1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) дискуссия (вопросы дискуссии)
9. Философия права XX в.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25				9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
10 Современные тенденции развития философии права	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3)	0,25				9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (вопросы круглого стола), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	10			94		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.02 История политических и правовых учений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История политических и правовых учений» является изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политико-правовых доктринах

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История политических и правовых учений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия права, Иностранный язык в профессиональной деятельности, История и методология юридической науки.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Педагогика и психология высшей школы, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Владеть простейшими методами адекватного восприятия межкультурного восприятия общества в социально-историческом, этическом и

		философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
<p>УК-6</p> <p>Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<p>ОПК-1.</p> <p>Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения</p>	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в правоприменительной практике с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей.
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Уметь применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации, опираясь на правовые нормы
	ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Владеть навыками профессионального владения нормами права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в правоприменительной практике
<p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению.

	коррупции	
	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций
ПК-11. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания	Знать основные правовые категории, определяющие содержание и уровень правовой культуры и правосознания общества; основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса
	ИПК-11.2. Формирует соответствующее отношение к праву и практики его реализации	Уметь определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе
	ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Владеть приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Политико-правовые учения Древнего мира.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			12	Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Политико-правовые учения Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			12	Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Политико-правовые учения Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			14	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм	Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
4. Политико-правовые учения Новейшего времени.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Политико-правовые учения Древнего мира.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		4			12	Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Политико-правовые учения Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		4			12	Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Политико-правовые учения Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм	Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
4. Политико-правовые учения Новейшего времени.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16			50		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Политико-правовые учения Древнего мира.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			12	Написание доклада, подготовка к ролевым играм и работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Политико-правовые учения Средневековья.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			12	Подготовка к устному опросу, Написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Политико-правовые учения Нового времени	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			14	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм	Устный опрос (список вопросов для устного опроса), дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
4. Политико-правовые учения Новейшего времени.	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			14	Написание реферата, подготовка к диспуту, контрольной работе, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.03 История и методология юридической науки»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История и методология юридической науки» является формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «История и методология юридической науки» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Философия права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение, Педагогика и психология высшей школы, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода

	них.	
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки,	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	50	50
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Развитие научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
2. Современные представления о научном познании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
3. Методология научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Проблемы методологии и социальных и гуманитарных наук.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)
5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	1	2			7	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Основы юридической эпистемологии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)					7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
7. Методологические подходы в юридической науке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов)
8. Структура методологии юридической науки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			3	написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Развитие научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	2	2			5	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
2. Современные представления о научном познании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Методология научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Проблемы методологии и социальных гуманитарных наук.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)
5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			7	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
6. Основы юридической эпистемологии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
7. Методологические подходы в юридической науке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов)
8. Структура методологии юридической науки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			5	написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16			50		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Развитие научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
2. Современные представления о научном познании.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
3. Методология научного познания.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Проблемы методологии и социальных гуманитарных наук.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Понятие и принципы методологии юридической науки.	ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)	1	2			7	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
6. Основы юридической эпистемологии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)					7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
7. Методологические подходы в юридической науке.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			7	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка доклада (темы докладов)
8. Структура методологии юридической науки.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)		2			3	написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование. Контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.04 Сравнительное правоведение»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Сравнительное правоведение» является формирование у обучающихся целостного представления о глобальном правовом порядке и его составных частях – правовых системах и правовых семьях, а так же формирует навыки проведения сравнительно-правового анализа как на макроуровне, так и на микроуровне.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техническо-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Педагогика и психология высшей школы, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта;

	взаимодействия.	сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе	Знать общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем
	ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Уметь руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах
	ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	Владеть навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов
	ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы
	ИОПК-5.3. Правильно составляет и	Владеть навыками составления

	оформляет правовые акты и иные юридические документы	нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем
	ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий
	ИОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеть навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Проблемы и классификации и идентификации правовых систем (семей)	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах, дискуссии, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) дискуссия (вопросы дискуссии) Мастер-класс (темы мастер-класса)
3. Романо-германская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Англосаксонская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Религиозные правовые семьи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (темы круглого стола)
7. Российская правовая система на юридической карте мира	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	1				6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к проведению круглого стола подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии) круглый стол (темы круглого стола) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	14			52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			
1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Проблемы и классификации и идентификации правовых систем (семей)	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	4			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах, дискуссии, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) дискуссия (вопросы дискуссии) Мастер-класс (темы мастер-класса)
3. Романо-германская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		4			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Лаб			
4. Англосаксонская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			6	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Религиозные правовые семьи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Проблемы и классификации и идентификации правовых систем (семей)	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к работе в малых группах, дискуссии, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) дискуссия (вопросы дискуссии) Мастер-класс (темы мастер-класса)
3. Романо-германская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Англосаксонская правовая семья	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Религиозные правовые семьи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к проведению круглого стола	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) круглый стол (темы круглого стола)
7. Российская правовая система на юридической карте мира	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	1				6	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к проведению круглого стола подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии) круглый стол (темы круглого стола) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	14			52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.О.05 Актуальные проблемы уголовного права»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» является привитие и наработка навыка анализа и выявления противоречивых теоретических разработок уголовного права, недостатков конструкций и толкований уголовно-правовых норм и развитие навыка формирования собственной позиции по спорным вопросам доктрины уголовного права и формализации идей их устранения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы уголовного права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техникo-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ОПК-3.</p> <p>Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>ИОПК-3.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов</p>	<p>Знать виды, способы и правила толкования уголовно-правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве</p>
	<p>ИОПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов</p>	<p>Уметь в конкретной ситуации применять общие и специальные правила толкования уголовно-правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве</p>
	<p>ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права</p>	<p>Владеть навыками толкования уголовно-правовых норм</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовного права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка,</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>

	безопасности личности, общества, государства.	
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	120	120
Промежуточная аттестация	Экзамен, курсовая работа	(Эк), (КР)
	Количество часов	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	151	151
Промежуточная аттестация	Экзамен, курсовая работа	(Эк), (КР)
	Количество часов	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы	120	120
Промежуточная аттестация	Экзамен, курсовая работа	(Эк), (КР)
	Количество часов	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
1. Современные проблемы учения об уголовном законе.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подголовка к дискуссии тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
2. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подголовка к дискуссии, круглому столу тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Круглый стол (тема круглого стола) Тестирование
3. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Тестированию

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
4. Обстоятельства, исключая преступность деяния: проблемы теории и практики.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
							написание реферата, подголовка к дискуссии, групповым дискуссиям и проектам тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) Тестирование
5. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подголовка к дискуссии тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
6. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
7. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций подготовка к работе студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
8. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
9. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Современные проблемы учения об уголовном законе.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	1	1			14	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подголовка к дискуссии, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
2. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подголовка к дискуссии, круглому столу тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Круглый стол (тема круглого стола) Тестирование
3. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		1			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: проблемы теории и практики.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК- 1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК- 2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК- 12.2, ПК-12.3)		1			15	Подготовка к устному опросу,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
							написание реферата, подголовка к дискуссии, групповым дискуссиям и проектам, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) Тестирование
5. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		1			15	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подголовка к дискуссии, тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
6. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подголовка к дискуссии, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			15	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций подготовка к работе студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций Тестирование
8. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
9. Организованная преступность и уголовно - правовые меры борьбы с ней.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
10. Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			17	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к контрольной работе, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Встречи с представителям и государственны х организаций Контрольная работа Тестирование
Курсовая работа								Защита курсовой работы (темы курсовой работы)
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		4	16			151		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
1. Современные проблемы учения об уголовном законе.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подголовка к дискуссии, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
2. Учение о преступлении и составе преступления в российском уголовном праве.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подголовка к дискуссии, круглому столу тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Круглый стол (тема круглого стола) Тестирование
3. Актуальные проблемы учения о соучастии в преступлении	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
4. Обстоятельства, исключая преступность деяния: проблемы теории и практики.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
							написание реферата, подголовка к дискуссии, групповым дискуссиям и проектам тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) Тестирование
5. Учение о наказании и проблемы совершенствования системы наказаний в отечественном уголовном праве	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подголовка к дискуссии тестированию	Подготовка реферата (темы рефератов) Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
6. Проблемные вопросы освобождения от уголовной ответственности и наказания.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии) Тестирование
7. Преступления против собственности в УК РФ: основные теоретические и правоприменительные проблемы.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций подготовка к работе студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Результаты работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
8. Проблемы борьбы с терроризмом и преступлениями террористического характера; экстремизмом и преступлениями экстремистской направленности	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование
9. Организованная преступность и уголовно-правовые меры борьбы с ней.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Сем	Пр	Ла б			
10. Уголовно - правовые меры борьбы с коррупцией.	ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3) ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3) ПК-2 (ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3) ПК-12 (ПК-12.1, ПК-12.2, ПК-12.3)		2			14	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к контрольной работе, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Встречи с представителям и государственных организаций Контрольная работа Тестирование
Курсовая работа							Защита курсовой работы (темы курсовой работы)	
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		4	20			120	36	

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.О.06 Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» является фундаментальная и специальная подготовка высококвалифицированных кадров в области юриспруденции, способных решать сложные и ответственные задачи, которые стоят перед органами предварительного расследования и суда, умеющих применять правовые нормы и обеспечивать правопорядок в сфере уголовного судопроизводства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: История политических и правовых учений, Сравнительное правоведение, Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы уголовного права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в уголовном процессе с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей.
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Уметь применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной ситуации, опираясь на правовые нормы
	ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Владеть навыками профессионального владения нормами уголовно-процессуального права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации в уголовном процессе
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.2. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Знать общие направления построения устной и письменной юридической речи, правила построения аргументации, правила применения специальной юридической лексики
	ИОПК-4.1. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Уметь применять в профессиональной речи профессиональную юридическую лексику по вопросам общего направления и при участии в уголовном процессе
	ИОПК-4.3. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности, навыками владения предоставлением доказательственной базы по конкретному уголовному делу.
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знать основы разработки уголовно-процессуальных нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов
	ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы
	ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные	Владеть навыками составления нормативных правовых актов,

	юридические документы	индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований
<p>ОПК-6</p> <p>Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций в уголовном судопроизводстве.
<p>ОПК-7.</p> <p>Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой уголовно-процессуальной информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем
	ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в уголовном судопроизводстве, в том числе с применением информационных технологий
	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем
<p>ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности

	правоприменительных актов.	
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	142	142
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180
	Зачетные единицы	5

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
2. Источники уголовного процесса	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферат (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии)
5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, деловой игре, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Актуальные проблемы предварительного расследования.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий)
7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОП ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)К-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к игровому судебному процессу, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Игровой судебный процесс Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
11. Особенности производства в суде кассационной инстанции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1				11	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
2. Источники уголовного процесса	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферат (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии)
5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, деловой игре, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Актуальные проблемы предварительного расследования.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий)
7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОП ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)К-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к игровому судебному процессу, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Игровой судебный процесс Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
11. Особенности производства в суде кассационной инстанции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Уголовный процесс как наука. Роль науки в развитии уголовного процесса	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
2. Источники уголовного процесса	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
3. Назначение и принципы уголовного судопроизводства. Проблемы реализации состязательности в уголовном процессе России.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Актуальные проблемы стадии возбуждения уголовного дела.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферат (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии)
5. Актуальные проблемы процесса доказывания по уголовному делу.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, деловой игре, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Актуальные проблемы предварительного расследования.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Групповая дискуссия (темы групповых дискуссий)
7. Актуальные проблемы окончания предварительного расследования.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к дискуссии, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Судебный контроль в уголовном судопроизводстве.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Актуальные проблемы производства в суде первой инстанции.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОП ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3)К-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к игровому судебному процессу, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Игровой судебный процесс Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Особенности производства в суде апелляционной инстанции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
11. Особенности производства в суде кассационной инстанции	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1				11	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
12. Особенности производства в суде надзорной инстанции.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-4 (ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
13. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства.	ОПК-1 (ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3) ОПК-6 (ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		4	16			142		18

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.01 Научные основы квалификации преступлений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научные основы квалификации преступлений» является исследование теоретических основ квалификации преступлений и их реализации на практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Научные основы квалификации преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы назначения наказания, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, основы квалификации преступлений</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь квалифицированно применять уголовно-правовые нормативные акты, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации преступлений, применения уголовно-правовых нормативных актов, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>
<p style="text-align: center;">ПК-12.</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права</p>	<p>Знать методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права</p>
	<p>ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке</p>	<p>Уметь осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность</p>

		исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области уголовного права, оценки их результатов; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	22	22
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	244	244
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	297	297
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Э)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	26	26	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	22	22	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	244	244	
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Общие положения о квалификации преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		4			48	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			48	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Презентация (темы презентаций)
3. Квалификация особых видов преступной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			49	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Правила квалификации преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			49	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии, семинару в диалоговом режиме	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии) Семинар в диалоговом режиме
5. Квалификация отдельных видов преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	6			50	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к деловой игре, тренингам, тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Проведение тренингов (темы тренингов) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	22			244		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Общие положения о квалификации преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			60	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			60	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Квалификация особых видов преступной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			60	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Правила квалификации преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			59	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии, семинару в диалоговом режиме	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии) Семинар в диалоговом режиме

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Общие положения о квалификации преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		4			48	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
2. Квалификация преступлений по элементам состава преступления	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			48	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Презентация (темы презентаций)
3. Квалификация особых видов преступной деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			49	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Правила квалификации преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	4			49	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций, подготовка к дискуссии, семинару в диалоговом режиме	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Дискуссия (темы дискуссии) Семинар в диалоговом режиме
5. Квалификация отдельных видов преступлений	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	6			50	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка к деловой игре, тренингам, тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Проведение тренингов (темы тренингов) Контрольная работа (комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (комплект типовых вопросов для тестирования)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	22			244		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.02 Юридическая логика в правоприменительной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» является формирование у обучающихся теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также – формирование у обучающихся мировоззренческой позиции и способности к самообразованию.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Юридическая логика в правоприменительной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Технично-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-1.</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p>	<p>Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий</p>
	<p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p>	<p>Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода</p>

	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать принципы, концепции и методы проведения аналитического исследования используя юридическую логику в правоприменительной деятельности
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения правоприменительной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения правоприменительной деятельности
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Владеть навыками применения методов аналитического исследования в целях аналитического обеспечения правоприменительной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр.)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	81	81
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
2. Формальные знаковые системы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
3. Понятия. Логические характеристики понятий права.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Ролевая игра (тема ролевой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Круглый стол (тема круглого стола) Обсуждение реферата (темы рефератов)
6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
9. Логические основы теории аргументации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)
10. Логика построения и верификации версии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	16			81		45

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Формальные знаковые системы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
3. Понятия. Логические характеристики понятий права.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Круглый стол (тема круглого стола) Обсуждение реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			12	Подготовка к устному опросу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Логические основы теории аргументации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Логика построения и верификации версии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	12			121		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Предмет логики и ее значение для правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
2. Формальные знаковые системы.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Понятия. Логические характеристики понятий права.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Суждения. Логические характеристики и особенности правовых суждений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Ролевая игра (тема ролевой игры)
5. Основные законы логики высказываний и их значение в правоприменительной деятельности.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу, подготовка к круглому столу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Круглый стол (тема круглого стола) Обсуждение реферата (темы рефератов)
6. Умозаключения. Виды и свойства дедуктивных умозаключений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка ролевой игры	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Ролевая игра (тема ролевой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Элементы индуктивно-вероятностной логики и их применение в расследовании мотивов преступлений.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
8. Аналогия и ее роль в оперативной и следственной практике.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	Подготовка к устному опросу написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Логические основы теории аргументации.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания)
10. Логика построения и верификации версии.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	16			81		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является практическое формирование языковой компетенции выпускников, т.е. обеспечение уровня знаний и умений, который позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнерами, для самообразовательных и других целей

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): История политических и правовых учений, Философия права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p>
	<p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной</p>	<p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в</p>

	деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Уметь понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Владеть навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (Пр.)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54	
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	12	12	

В том числе:			
Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр.)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	18	18	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (Пр.)	16	16	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	54	54	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовая система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2			6	Подготовка к устному опросу, переводов, презентаций	Устный опрос (диалогическое/монологическое общение), проверка переводов презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Правовая система страны изучаемого языка. История развития правовой системы страны изучаемого языка.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов (монологическое общение) презентация (темы презентаций)
3. Контрактное право	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций,	Устный опрос, проверка переводов презентация (темы презентаций)
4. Трудовое право	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
5. Способы правовой защиты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций	Устный опрос, проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
6. Международное право Права человека и их защита	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, презентаций, подготовка переводов	Устный опрос, проверка переводов, презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Профессия юриста.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
8. Моя научная деятельность	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, контрольной работе, тестированию	Устный опрос, доклады магистрантов презентация (темы презентаций) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16			54		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовая система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	1			7	Подготовка к устному опросу, переводов, презентаций	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Правовая система страны изучаемого языка. История развития правовой системы страны изучаемого языка.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов (монологическое общение) презентация (темы презентаций)
3. Контрактное право	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций,	Устный опрос, проверка переводов презентация (темы презентаций)
4. Трудовое право	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
5. Способы правовой защиты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций	Устный опрос, проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
6. Международное право Права человека и их защита	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			7	Подготовка к устному опросу, презентаций, подготовка переводов	Устный опрос, проверка переводов, презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Профессия юриста.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
8. Моя научная деятельность	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			7	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, контрольной работе, тестированию	Устный опрос, доклады магистрантов презентация (темы презентаций) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	10			56		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовая система	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)	2	2			6	Подготовка к устному опросу, переводов, презентаций	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Правовая система страны изучаемого языка. История развития правовой системы страны изучаемого языка.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов (монологическое общение) презентация (темы презентаций)
3. Контрактное право	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций,	Устный опрос, проверка переводов презентация (темы презентаций)
4. Трудовое право	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
5. Способы правовой защиты	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций	Устный опрос, проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
6. Международное право Права человека и их защита	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, презентаций, подготовка переводов	Устный опрос, проверка переводов, презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Профессия юриста.	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		2			6	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, написание докладов	Устный опрос (диалогическое /монологическое общение), проверка переводов, доклады магистрантов презентация (темы презентаций)
8. Моя научная деятельность	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2)		1			12	Подготовка к устному опросу, подготовка переводов, презентаций, контрольной работе, тестированию	Устный опрос, доклады магистрантов презентация (темы презентаций) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	16			54		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.04 Научные основы назначения наказания»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Научные основы назначения наказания» является научить обучающихся самостоятельно и грамотно применять на практике уголовный закон и положения теории отечественного уголовного права при назначении наказаний за совершенные преступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Научные основы назначения наказания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности, правила назначения уголовного наказания</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	232	232
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	297	297
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов

Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		232	232
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324	324
	Зачетные единицы	9	9

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, виды и цели наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1				23	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			24	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			24	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, групповым обсуждениям и проектам	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов)
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			23	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			23	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			23	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)
7. Назначение наказания при множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Подготовка реферата (темы рефератов)
8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	14			232		72

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, виды и цели наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1				29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	1			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, групповым дискуссиям и проектам	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов)
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			30	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	1			30	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	1			30	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)
7. Назначение наказания при множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			30	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	14			297		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, виды и цели наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1				23	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Общие начала назначения наказания. Принципы назначения наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			24	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
3. Обстоятельства, смягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			24	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций, групповым дискуссиям и проектам	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповые дискуссии и проекты (темы групповых дискуссий и проектов)
4. Обстоятельства, отягчающие наказание.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			23	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Специальные правила назначения наказаний, связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			23	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Специальные правила назначения наказаний, не связанных с лишением свободы.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			23	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)
7. Назначение наказания при множественности преступлений. Учет судимости. Порядок сложения и зачета наказания.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, подготовка к разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Назначение наказания с применением условного осуждения. Отмена условного осуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Особенности назначения наказания несовершеннолетним	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к разбору конкретных ситуаций,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Обсуждение доклада (темы докладов)
10. Институт назначения наказания в уголовном законодательстве зарубежных государств	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		1			23	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов). Тестирование. Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	14			232		72

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.05 Актуальные проблемы расследования преступлений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы расследования преступлений» является приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков использования криминалистических средств, приемов и методов выявления, раскрытия и предупреждения отдельных видов преступлений

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Педагогика и психология высшей школы, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p style="text-align: center;">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p>	<p>Знать методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой</p>
	<p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию</p>
	<p>ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.</p>	<p>Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели</p>
<p style="text-align: center;">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать основные нормативно-правовые акты, нормы уголовно-процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p style="text-align: center;">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества,</p>	<p>Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

	государства	
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Знать механизм предупреждения правонарушений
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	22	22
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	244	244
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	324
	Зачетные единицы	9

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			40	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			40	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			41	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Проблемы расследования экономических преступлений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			41	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Проблемы расследования преступлений против личности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		6			41	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			41	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	22			244		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			49	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			49	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			49	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Проблемы расследования экономических преступлений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			50	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Проблемы расследования преступлений против личности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			50	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			50	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	14			297		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Проблемы расследования преступлений, совершенных организованной группой.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			40	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к круглому столу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
2. Проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			40	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Проблемы расследования преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			41	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
4. Проблемы расследования экономических преступлений	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			41	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Проблемы расследования преступлений против личности	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		6			41	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Проблемы расследования преступлений несовершеннолетних	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			41	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 324		4	22			244		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.06 Юридическая техника в правотворческой деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Юридическая техника в правотворческой деятельности» является овладение обучающимися навыками работы с юридическими документами, приемами, правилами и средствами юридической техники, которые играют важную роль в системе знаний квалифицированного юриста; подготовка магистрантов к практической правовой деятельности путем выработки умений и навыков правильного составления, толкования, оформления юридических документов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Юридическая техника в правотворческой деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): Иностранный язык в профессиональной деятельности, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Научные основы квалификации преступлений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Актуальные проблемы уголовного права, Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать этапы принятия закона, этапы его разработки и реализации; методы разработки проекта закона
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Уметь разрабатывать проект закона с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять

		целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта закона
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Владеть методиками разработки проекта закона, методами оценки потребности в ресурсах и его эффективности
<p>УК-4.</p> <p>Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском языке; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации при оформлении законопроекта
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском языке
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеть навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском языке; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском языке
<p>ПК-12.</p> <p>Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области уголовного права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области уголовного права, навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	123	123
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	96	96
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144
	Зачетные единицы	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, принципы и виды правотворчества	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		1			16	Подготовка к устному опросу, работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Работа в малых группах (вопросы для обсуждения)
2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		1			16	Подготовка к устному опросу, дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Общие правила юридической правотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии)
4. Юридическая техника законотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Юридическая техника подзаконного правотворчества	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			16	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
6. Правовая антикоррупционная экспертиза правотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			16	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	10			96		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, принципы и виды правотворчества	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		1			20	Подготовка к устному опросу, работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Работа в малых группах (вопросы для обсуждения)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		1			21	Подготовка к устному опросу, дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Общие правила юридической правотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			20	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии)
4. Юридическая техника законотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			20	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Деловая игра (тема деловой игры)
5. Юридическая техника подзаконного правотворчества	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			21	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
б. Правовая антикоррупционная экспертиза правотворческой деятельности	и в УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			21	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	10			123		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, принципы и виды правотворчества	и УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		1			16	Подготовка к устному опросу, работе в малых группах	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Работа в малых группах (вопросы для обсуждения)
2. Нормативные правовые акты: понятие, особенности, виды	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		1			16	Подготовка к устному опросу, дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Общие правила юридической правотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации), дискуссия (темы дискуссии)
4. Юридическая законотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Деловая игра (тема деловой игры)
5. Юридическая подзаконного правотворчества	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)		2			16	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
6. Правовая антикоррупционная экспертизы правотворческой деятельности	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)	1	2			16	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		2	10			96		36

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.07 Техничко-криминалистическое обеспечение расследования
преступлений»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» является подготовка у будущих работников правоохранительных органов теоретических и практических навыков работы с техническими средствами, применяемыми при раскрытии и расследовании преступлений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы расследования преступлений, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Информационное обеспечение уголовного правоприменения, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Педагогика и психология высшей школы, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать методики формирования следственной группы; методы эффективного руководства следственной группой
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении следственных действий; сформулировать задачи членам следственной группой для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в следственной группе для достижения поставленной цели
<p align="center">ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Знать нормы уголовно-процессуального права при технико-криминалистическом обеспечении расследования преступлений
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в уголовном процессе, реализовывать нормы уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности
	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в уголовном процессе, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<p align="center">ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств

	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать принципы, концепции и методы проведения криминалистического исследования
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения профессиональной деятельности; осуществлять поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Владеть навыками применения методов криминалистического исследования в целях аналитического обеспечения профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	180	180
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			16	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
3. Эксперты и экспертные учреждения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			16	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
5. Дактилоскопическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			16	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
6. Трасологическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			16	Подготовка к устному опросу, деловой игре, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Судебно-баллистическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			16	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			17	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Почерковедческая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			17	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			21	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1				21	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
3. Эксперты и экспертные учреждения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			20	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			21	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
5. Дактилоскопическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			20	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
6. Трасологическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			21	Подготовка к устному опросу, деловой игре, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Судебно-баллистическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			21	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			21	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Почерковедческая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			21	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие и классификация технико-криминалистических средств и методов, правовые основы их применения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Формы использования специальных знаний сведущих лиц в ходе предварительного расследования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			16	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
3. Эксперты и экспертные учреждения	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			16	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Содержание и структура экспертного исследования и заключения эксперта	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
5. Дактилоскопическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			16	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
6. Трасологическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			16	Подготовка к устному опросу, деловой игре, работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) Работа студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Судебно-баллистическая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			16	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
8. Криминалистическая экспертиза холодного оружия	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			17	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
9. Почерковедческая экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			17	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Технико-криминалистическая экспертиза документов	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			17	Подготовка к устному опросу, круглому столу, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) Проведение групповых дискуссий и проектов
11. Фотопортретная экспертиза	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			17	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	14			180		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.08 Педагогика и психология высшей школы»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у обучающихся осознанной профессиональной позиции по современным вопросам развития педагогической науки и высшего образования, способности к решению актуальных педагогических проблем и задач высшей школы

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Педагогика и психология высшей школы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Производственная практика (научно-исследовательская работа)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать методы эффективного руководства коллективами

командную стратегию для достижения поставленной цели		
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в образовательном процессе; сформулировать задачи обучающимся для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации обучающихся для достижения поставленной цели
<p style="text-align: center;">УК-6</p> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
<p style="text-align: center;">ПК-7.</p> Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в преподавательскую деятельность
	ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности
	ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в преподавательской деятельности
<p style="text-align: center;">ПК-8.</p> Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ИПК-8.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности	Знать действующее законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий права; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания правовых дисциплин.
	ИПК-8.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин	
	ИПК-8.3. Дает оценку знаниям обучающегося	Уметь проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия,

		основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой; преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне
<p>ПК-9. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся</p>	<p>ИПК-8.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий</p>	<p>Владеть навыками преподавания правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данных дисциплин; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении.</p>
	<p>ИПК-9.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение.</p>	<p>Знать основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе</p>
	<p>ИПК-9.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности; ИПК-9.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса;</p>	<p>Уметь осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.</p>
	<p>ИПК-9.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности</p>	<p>Владеть современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики</p>
<p>ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p>	<p>ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования</p>	<p>Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p>
	<p>ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p>	<p>Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых</p>

		исследований.
	ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Владеть методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
ПК-11. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания	Знать основные элементы правового воспитания в высшей школе как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
	ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Уметь определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе
	ИПК-11.2. Формирует соответствующее отношение к праву и практики его реализации	Владеть отдельными методиками психолого-педагогического воздействия на аудиторию

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	26	26
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	22	22
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	181	181
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Структура, понятие и проблемы высшего образования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			36	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 2. Методы диагностики познавательной сферы и психических свойств обучающихся	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		6			36	Подготовка к устному опросу, психологическому тренингу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Психологический тренинг (темы тренинга)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			36	Подготовка к устному опросу, творческого задания, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 4. Структура педагогического общения и публичного выступления	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			36	Подготовка к устному опросу, творческого задания, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Творческое задание (тема творческого задания)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Структура, понятие и проблемы высшего образования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	2			45	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 2. Методы диагностики познавательной сферы и психических свойств обучающихся	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		4			45	Подготовка к устному опросу, психологическому тренингу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Психологический тренинг (темы тренинга)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	2			45	Подготовка к устному опросу, творческого задания, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 4. Структура педагогического общения и публичного выступления	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	3			45	Подготовка к устному опросу, творческого задания, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Творческое задание (тема творческого задания)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Структура, понятие и проблемы высшего образования	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			36	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 2. Методы диагностики познавательной сферы и психических свойств обучающихся	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		6			36	Подготовка к устному опросу, психологическому тренингу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Психологический тренинг (темы тренинга)
Тема 3. Психологические основы педагогической деятельности в высшей школе	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			36	Подготовка к устному опросу, творческого задания, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Творческое задание (тема творческого задания) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 4. Структура педагогического общения и публичного выступления	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			36	Подготовка к устному опросу, творческого задания, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Творческое задание (тема творческого задания)
Тема 5. Виды воспитания и формы обучения в высшей школе	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание реферата, подготовка к разбору конкретных ситуаций	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	22			181		45

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.01.01 Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы
организации и деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы деятельности» является обеспечение обучающихся базовыми знаниями о правоохранительной деятельности государственных и негосударственных учреждений, которые призваны ее осуществлять. Будущим юристам необходимо иметь представление о том, какими функциями наделены эти учреждения, как они их выполняют, как взаимодействуют друг с другом, иными государственными и общественными организациями, каково их социальное предназначение.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Сравнительное правоведение, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Педагогика и психология высшей школы, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">УК-3.</p> <p>Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать принципы формирования правоохранительных и судебных органов; методы эффективного руководства правоохранительными и судебными органами
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций в правоохранительных и судебных органах; сформулировать задачи правоохранительных органов для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в правоохранительных и судебных органах для достижения поставленной цели
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать основные нормативно-правовые акты, нормы права в сфере правоохранительной деятельности
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы права в сфере правоохранительной деятельности
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм права в правоохранительной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их

	деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	должностными лицами юридические действия
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр.)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
РАЗДЕЛ 1 «Проблемы организации судебной власти»								
1 Проблемы организации судебной власти в Российской Федерации. Демократические принципы правосудия. Суды конституционной юрисдикции	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
2. Проблемы организации и деятельности судов общей юрисдикции	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций, (задачи) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)
3. Проблемы организации и деятельности арбитражных судов	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
РАЗДЕЛ 2 «Проблемы организации правоохранительных органов»								
4. Проблемы осуществления прокурорского надзора и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола)
5. Проблемы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)
6. Проблемы деятельности Федеральной службы безопасности РФ	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Проблемы осуществления прокурорского надзора и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	0,5	1			6	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола)
5. Проблемы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	0,5	2			6	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)
6. Проблемы деятельности Федеральной службы безопасности РФ	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Проблемы осуществления прокурорского надзора и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола)
5. Проблемы деятельности Министерства внутренних дел Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			6	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры)
6. Проблемы деятельности Федеральной службы безопасности РФ	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			6	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Проблемы деятельности Министерства юстиции Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание реферата, подготовка творческого задания	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Творческое задание (тема творческого задания)
8. Проблемы деятельности адвокатуры и нотариата	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)					6	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций, (задачи), круглый стол (тема круглого стола), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.01.02 Информационное обеспечение уголовного правоприменения»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационное обеспечение уголовного правоприменения» является овладение обучающимися навыками работы с информацией и информационными системами в процессе уголовного правоприменения.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Информационное обеспечение уголовного правоприменения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Иностранный язык в профессиональной деятельности, История политических и правовых учений, Философия права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Знать принципы построения в уголовном правоприменении письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой письменной коммуникации
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в письменной форме, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном

		языках
ПК-5 Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ПК-5.1 Анализирует юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения	Знать принципы, концепции и методы проведения исследования в уголовном правоприменении с использованием информационных технологий
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Уметь определять задачи в рамках поставленной цели аналитического обеспечения уголовного правоприменения; осуществлять с использованием информационных технологий поиск и систематизацию правоприменительной практики в целях аналитического обеспечения уголовного правоприменения
	ПК-5.2 Подготавливает аналитические материалы по правовым вопросам	Владеть навыками применения методов исследования в целях аналитического обеспечения уголовного правоприменения

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр.)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2

Практические занятия (Пр.)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр.)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Организационно-правовые основы использования информации при проведении следственных и иных процессуальных действий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			6	написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Автоматизированные информационные системы как центры сбора, хранения и обработки информации в сфере уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			7	написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
3. Компьютерные справочные правовые системы в информационном обеспечении уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	3			7	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Информационные технологии документационного обеспечения правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	написание реферата, подготовка к работе в малых группах	Подготовка реферата (темы рефератов), Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
5. Основы проектирования и реализации информационно-справочных систем в сфере уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
6. Телекоммуникационные технологии и их использование для работы с правовой информацией	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Основы защиты информации в компьютерных системах правоохранительных органов	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	написание реферата, подготовка к работе в малых группах, подготовка к тестированию и контрольной работе	Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Организационно-правовые основы использования информации при проведении следственных и иных процессуальных действий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			6	написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Автоматизированные информационные системы как центры сбора, хранения и обработки информации в сфере уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			8	написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Компьютерные справочные правовые системы в информационном обеспечении уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Информационные технологии документационного обеспечения правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	написание реферата, подготовка к работе в малых группах	Подготовка реферата (темы рефератов), Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
5. Основы проектирования и реализации информационно-справочных систем в сфере уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
6. Телекоммуникационные технологии и их использование для работы с правовой информацией	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		1			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
7. Основы защиты информации в компьютерных системах правоохранительных органов	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	3			8	написание реферата, подготовка к работе в малых группах, подготовка к тестированию и контрольной работе	Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	12			54		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Организационно-правовые основы использования информации при проведении следственных и иных процессуальных действий	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			6	написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
2. Автоматизированные информационные системы как центры сбора, хранения и обработки информации в сфере уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			7	написание доклада, подготовка к работе в малых группах	Обсуждение доклада (темы докладов) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
3. Компьютерные справочные правовые системы в информационном обеспечении уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	3			7	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Информационные технологии документационного обеспечения правоприменительной деятельности в уголовно-правовой сфере	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	написание реферата, подготовка к работе в малых группах	Подготовка реферата (темы рефератов), Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
5. Основы проектирования и реализации информационно-справочных систем в сфере уголовного правоприменения	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)		2			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)
6. Телекоммуникационные технологии и их использование для работы с правовой информацией	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	2			8	написание доклада	Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Основы защиты информации в компьютерных системах правоохранительных органов	УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-5 (ИПК-5.1, ИПК-5.2)	1	1			8	написание реферата, подготовка к работе в малых группах, подготовка к тестированию и контрольной работе	Работа в малых группах (задания для работы в малых группах) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	16			52		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.02.01 Использование специальных знаний в области судебной
медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста» является формирование комплекса специальных знаний, направленных на освоение доказательного значения судебно-медицинской экспертизы, правильное толкование вопросов следователя и суда, ответов судебно-медицинского эксперта, понимание и разграничение компетенции правоохранительных органов и судебно-медицинской экспертизы, получение представления о процедуре назначения судебно-психиатрической экспертизы, а также изучение общих понятий судебной медицины и судебной психиатрии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы уголовного права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия при проведении судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	30	30
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2 часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4 часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Раздел 1. Судебная медицина								

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Специальные медицинские знания в деятельности юриста. Судебно-медицинская экспертиза, ее виды	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
Тема 2. Судебно-медицинская танатология	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 3. СМЭ телесных повреждений разных механизмов происхождения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
Тема 4. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			9	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Круглый стол (тема круглого стола)
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Раздел 2. Судебная психиатрия								
Тема 6. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2			9	Подготовка к устному опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, разбору конкретных ситуаций, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 8 Общая психопатология. Характеристика психических расстройств различного происхождения, их симуляция	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			10	Подготовка к устному опросу, мастер-классу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Мастер-класс экспертов (темы мастер-класса) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	30			74		4

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Раздел 1. Судебная медицина								
Тема 1. Специальные медицинские знания в деятельности юриста. Судебно-медицинская экспертиза, ее виды	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
Тема 2. Судебно-медицинская танатология	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. СМЭ телесных повреждений разных механизмов происхождения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
Тема 4. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			9	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Круглый стол (тема круглого стола)
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 6. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2			10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		3			10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, разбору конкретных ситуаций, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)
Тема 8. Общая психопатология. Характеристика психических расстройств различного происхождения, их симуляция	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		5			10	Подготовка к устному опросу, мастер-классу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Мастер-класс экспертов (темы мастер-класса) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	24			76		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Раздел 1. Судебная медицина								
Тема 1. Специальные медицинские знания в деятельности юриста. Судебно-медицинская экспертиза, ее виды	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
Тема 2. Судебно-медицинская танатология	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 3. СМЭ телесных повреждений разных механизмов происхождения	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка презентации	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
Тема 4. СМЭ живых лиц. Экспертная оценка степени тяжести вреда здоровью и половых состояний	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			9	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 5. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			9	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Раздел 2. Судебная психиатрия								
Тема 6. Судебная психиатрия как наука. Нормативные основы судебной психиатрии	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2			9	Подготовка к устному опросу, дискуссии, разбору конкретных ситуаций, написание доклада,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (темы дискуссии)
Тема 7. Судебно-психиатрическая экспертиза в уголовном процессе	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			10	Подготовка к устному опросу, дискуссии, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, разбору конкретных ситуаций, написание реферата,	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 8 Общая психопатология. Характеристика психических расстройств различного происхождения, их симуляция	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			10	Подготовка к устному опросу, мастер-классу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Мастер-класс экспертов (темы мастер-класса) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	30			74		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Б1.В.ДВ.02.02 Судебная экспертиза в уголовном правоприменении»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебная экспертиза в уголовном правоприменении» является формирование у обучающегося общего представления о порядке применения института судебной экспертизы в правоприменении, подготовка магистра, обладающего глубокими теоретическими знаниями в области организации, процессуального оформления судебно-экспертной работы в сфере уголовного производства и практическими навыками по применению полученных знаний в дальнейшей деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Судебная экспертиза в уголовном правоприменении» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы уголовного права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,

законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	обеспечению законности и правопорядка.	общества, государства
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия при проведении судебной экспертизы
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	34	34
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	30	30
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4

Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		76	76
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	34	34	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	30	30	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	74	74	
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, дискуссии, презентации написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) Презентация (темы презентаций)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			12	Подготовка к устному опросу, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			12	Подготовка к устному опросу, деловой игре, разбору конкретных ситуаций, тестированию и контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	30			74		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	2			12	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, дискуссии, презентации написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) Презентация (темы презентаций)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			13	Подготовка к устному опросу, деловой игре, разбору конкретных ситуаций, тестированию и контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	24			76		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Теоретические и законодательные основы судебной экспертологии. Система государственных и негосударственных экспертных учреждений в РФ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса). Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 2. Понятие, предмет, объекты и задачи судебной экспертизы. Методология и методика судебной экспертизы.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	2	4			12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 3. Судебный эксперт, его правовой статус.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			13	Подготовка к устному опросу, дискуссии, презентации написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии) Презентация (темы презентаций)
Тема 4. Классификация судебных экспертиз.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			13	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
Тема 5. Назначение и проведение судебной экспертизы в уголовном правоприменении. Заключение эксперта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		6			12	Подготовка к устному опросу, анализу деловых ситуаций и имитационных моделей, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Анализ деловых ситуаций и имитационных моделей (деловые ситуации и имитационные модели)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Особенности назначения отдельных видов судебных экспертиз в рамках уголовного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		4			12	Подготовка к устному опросу, деловой игре, разбору конкретных ситуаций, тестированию и контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	30			74		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.03.01 Особенности квалификации преступлений против личности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности квалификации преступлений против личности» является усвоение социально-политического смысла и юридического содержания норм, обеспечивающих уголовно-правовую охрану личности, приобретение знаний, умений и навыков правильной квалификации составов преступлений против личности для профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Особенности квалификации преступлений против личности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Производственная практика (преддипломная практика)

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-правовые нормы о преступлениях против личности, основы квалификации преступлений
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений против личности
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками квалификации преступлений против личности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающими законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Знать механизм предупреждения преступлений против личности
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений против личности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и

		осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений против личности
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений против личности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 4	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Преступления против жизни и здоровья.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада, тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии), тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада, тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии) Тестирование
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада, тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии) Тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, групповых дискуссий и проектов, написание реферата, тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов) Тестирование
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, диспуту, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	20			84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Преступления против жизни и здоровья.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, групповых дискуссий и проектов, написание реферата Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, диспуту, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	16			84		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Преступления против жизни и здоровья.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
2. Преступления против свободы, чести и достоинства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			16	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (вопросы дискуссии)
4. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, групповых дискуссий и проектов, написание реферата Тестирование	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол- во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК- 1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК- 2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК- 4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, диспуту, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Диспут (тематика диспута) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	20			84		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.03.02 Особенности квалификации преступлений в сфере
экономической деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» является изучение отдельных групп, видов и признаков конкретных преступлений в сфере экономической и финансовой деятельности, их систему, взаимосвязь, различия, правила квалификации и т.п., а также те наказания, которые предусмотрены законом за каждый вид преступления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика)

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Особенности квалификации преступлений против личности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Производственная практика (преддипломная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы о преступлениях в сфере экономической деятельности, основы квалификации преступлений</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений в сфере экономической деятельности</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в сфере экономической деятельности</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в сфере экономической деятельности</p>
<p align="center">ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>Знать механизм предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности</p>
	<p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере экономической деятельности; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и</p>

		осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений в сфере экономической деятельности
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость	Часы	108

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	3	3
---------------------	------------------	---	---

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	84	84
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108
	Зачетные единицы	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, групповым дискуссиям и проектам, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (темы дискуссии) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, работе в малых группах написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Деловая игра (тема деловой игры)
6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	1			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		3			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (темы дискуссии) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	20			84		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)	1	2			10	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, групповым дискуссиям и проектам, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (темы дискуссии) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, работе в малых группах написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)
4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (темы дискуссии) Контрольная работа Тестирование
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	16			84		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, групповым дискуссиям и проектам, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (темы дискуссии) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, работе в малых группах написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Работа в малых группах (задания для работы в малых группах)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			10	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, деловой игре, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Деловая игра (тема деловой игры)
6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	1			11	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		3			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (комплект задач) Дискуссия (темы дискуссии) Контрольная работа Тестирование
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	20			84		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере предупреждения преступлений, необходимых для успешной профессиональной деятельности в сфере противодействия преступности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы предупреждения преступлений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего

**образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-4.</p> <p>Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>Знать механизм предупреждения преступлений</p>
	<p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</p>
	<p>ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	223
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			29	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций)
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбор конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии)
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	20			174		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			37	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		2			37	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций)
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			37	Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбор конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии)
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			38	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	16			223		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)		2			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	1	2			29	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, проведение групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
3. Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Криминологическая характеристика насильственной преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, деловой игре, презентации. написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Деловая игра (тема деловой игры) Презентация (темы презентаций)
5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, написание реферата, разбор конкретных ситуаций, подготовка к групповой дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации для анализа) Групповая дискуссия (темы групповой дискуссии)
6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию и контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	20			174		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.04.02 Проблемы предупреждения коррупционной преступности и
организованной преступной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности» является формирование у обучающихся представлений о понятии, сущности и формах проявления организованной и коррупционной преступности, их современном состоянии, системе мер противодействия им и нейтрализации негативных последствий коррупционной и противоправной деятельности организованных преступных объединений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Технокриминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Судебный контроль в уголовном процессе, Адвокат в уголовном процессе, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Производственная практика (преддипломная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-правовые нормы в сфере коррупционной и организованной преступности</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками квалификации коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности</p>	<p>Знать механизм предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>
	<p>ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений</p>	<p>Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>
	<p>ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий</p>	<p>Владеть навыками использования механизмов предупреждения коррупционных преступлений и преступлений, совершенных организованными группами</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	223	223
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252
	Зачетные единицы	7

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		174	174
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Общая характеристика теневой экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			29	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
2. Измерение теневой экономики	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			29	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Коррупция	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
4. Уклонение от уплаты налогов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
5. «Серая» неформальная теневая экономика	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии)
6. «Чёрная» теневая экономика (экономика организованной преступности)			4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	20			174		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Общая характеристика теневой экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			37	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
2. Измерение теневой экономики	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			37	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
3. Коррупция	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			38	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
4. Уклонение от уплаты налогов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			37	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. «Серая» неформальная теневая экономика	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			37	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии)
6. «Чёрная» теневая экономика (экономика организованной преступности)	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			37	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	16			223		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Общая характеристика теневой экономической деятельности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			29	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
2. Измерение теневой экономики	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	2			29	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Коррупция	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу, дебатам, ролевым играм, проведению групповых дискуссий и проектов, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дебаты (темы дебатов) Ролевая игра (тема ролевой игры) Проведение групповых дискуссий и проектов (темы групповых дискуссий и проектов)
4. Уклонение от уплаты налогов	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	1	4			29	Подготовка к устному опросу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса)
5. «Серая» неформальная теневая экономика	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)		4			29	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (темы дискуссии)
6. «Чёрная» теневая экономика (экономика организованной преступности)			4			29	Подготовка к устному опросу, Подготовка к тестированию, контрольной работе	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 252		4	20			174		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.05.01 Актуальные вопросы теории и практики производства
следственных действий»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий» является приобретение необходимых знания о том, кто вправе производить следственные действия, с какими проблемами сталкиваются субъекты доказывания при их производстве, каковы особенности производства отдельных следственных действий и их видов на различных стадиях уголовного судопроизводства, а также об основных проблемах, связанных с подготовкой и проведением следственных действий в современных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: научные основы квалификации преступлений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): сравнительное правоведение, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы расследования преступлений, педагогика и психология высшей школы, технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, особенности квалификации преступлений против личности, особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, актуальные проблемы предупреждения преступлений, проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, научные основы назначения наказания, судебный контроль в уголовном процессе, адвокат в уголовном процессе, учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь: точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным производством следственных действий, обеспечивать права вовлекаемых в них участников.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть: навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-процессуальные нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при производстве следственных действий
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права при производстве следственных действий
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	12	12
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72
	Зачетные единицы	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	24	24

В том числе:			
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		20	20
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	6			15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			18	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	3			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	3			17	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства её обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			20	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 68		4	12			52		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Представление о следственных действиях в науке уголовного процесса.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			15	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Основания производства следственных действий: вопросы теории и практики.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	2	6			15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Объективность производства следственных действий и средства ее обеспечения.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	6			18	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Б1.В.ДВ.05.02 Проблемы доказательственного права в уголовном
судопроизводстве»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве» является углубленное изучение работы с доказательствами, формирование у обучающихся теоретических представлений по проблемным вопросам доказывания в уголовном процессе и навыков его практического осуществления.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: научные основы квалификации преступлений.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): сравнительное правоведение, актуальные проблемы уголовного права, актуальные проблемы уголовно-процессуального права, актуальные проблемы расследования преступлений, педагогика и психология высшей школы, технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, особенности квалификации преступлений против личности, особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, актуальные проблемы предупреждения преступлений, проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, научные основы назначения наказания, судебный контроль в уголовном процессе, адвокат в уголовном процессе, учебная практика (ознакомительная практика), производственная практика (преддипломная практика)

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
--------------------------------	--	--

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: сущность уголовно-процессуального закона; теоретические и законодательные основы осуществления уголовно-процессуальной деятельности по собиранию доказательств, включая основы процессуального взаимодействия с участниками следственных действий.
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь: точно применять уголовно-процессуальный закон к конкретным жизненным ситуациям, связанным с собиранием доказательств
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть: навыками возбуждения перед судом ходатайств о производстве следственных действий, участия в судебном заседании при рассмотрении данных ходатайств, а также навыками производства следственных действий с участием подозреваемых, обвиняемых, их защитников, потерпевших и др.
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-процессуальные нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при собирании доказательств
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками реализации норм уголовно-процессуального права при собирании доказательств
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	48	48	
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	16	16	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	12	12	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	52	52	
Промежуточная аттестация	Зачет	(За)	
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе: Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	20	20	

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		1			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);
Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	1			8	Подготовка к устному опросу, разбор конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбор конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 68		4	12			52		

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 1. Основные направления развития доказательственного права.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		2			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада, подготовка к дискуссии	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 2. Доказательственная база в уголовном процессе: процессуальный и криминалистический аспекты.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 3. Процесс и технология доказывания: общая характеристика.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	2			8	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (ситуационные задачи)
Тема 4. Критерий и основы процесса доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
Тема 5. Проблемы оценки достоверности и допустимости доказательств	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)	1	4			8	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
Тема 6. Проблемы использования косвенного доказывания.	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3)		4			8	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
Всего часов: 72		4	20			48		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.06.01 Судебный контроль в уголовном процессе»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Судебный контроль в уголовном процессе» является обеспечение углубленного изучения теоретических и практических проблем судебного контроля в уголовном процессе.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Судебный контроль в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Адвокат в уголовном процессе, Педагогика и психология высшей школы, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-процессуальные нормы в соответствующей сфере профессиональной деятельности</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь квалифицированно применять уголовно-процессуальные нормы, реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении судебного контроля</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками реализации уголовно-процессуальных норм в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве</p>
<p align="center">ПК-3.</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.</p>	<p>Знать методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе</p>
	<p>ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.</p>	<p>Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе</p>
	<p>ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений</p>	<p>Владеть навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе</p>

<p>ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в уголовное делопроизводство; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности</p>
	<p>ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.</p>	<p>Уметь оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном делопроизводстве</p>
	<p>ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.</p>	<p>Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в делопроизводстве</p>

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	138
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216
	Зачетные единицы	6

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			27	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			28	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			28	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1			40	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	1			40	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					40	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии);

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Сущность, виды, пределы, значение судебного контроля в уголовном процессе	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			27	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов)
2. Судебный контроль за законностью и обоснованностью применения мер процессуального принуждения	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			28	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Судебный контроль за проведением следственных действий, ограничивающих конституционные права и свободы	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			28	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Рассмотрение судом жалоб на действия и решения органов уголовного преследования, ограничивающих конституционные права или доступ к правосудию	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	1	4			28	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов); Дискуссия (вопросы дискуссии);
5. Специальные виды судебного контроля	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		4			27	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада контрольной работе, тестированию	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов); Тестирование Контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		4	20			138		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ **«Б1.В.ДВ.06.02 Адвокат в уголовном процессе»**

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Адвокат в уголовном процессе» является способствование профессиональному становлению специалиста-юриста в сфере оказания юридической квалифицированной помощи гражданам с целью защиты их прав, свобод и законных интересов при производстве по уголовным делам.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Адвокат в уголовном процессе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Актуальные проблемы уголовного права, Актуальные проблемы уголовно-процессуального права, Научные основы квалификации преступлений, Научные основы назначения наказания, Актуальные проблемы расследования преступлений, Техничко-криминалистическое обеспечение расследования преступлений, Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий, Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве, Адвокат в уголовном процессе, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Судебный контроль в уголовном процессе, Педагогика и психология высшей школы, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста, Судебная экспертиза в уголовном правоприменении, Делопроизводство в правоохранительной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры индикаторами достижения
компетенций**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p align="center">ПК-1.</p> <p>Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.</p>	<p>Знать уголовно-процессуальные нормы</p>
	<p>ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.</p>	<p>Уметь реализовывать уголовно-процессуальные нормы при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого</p>
	<p>ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>	<p>Владеть навыками реализации уголовно-процессуальных норм при осуществлении защиты подозреваемого, обвиняемого, подсудимого в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>
<p align="center">ПК-2.</p> <p>Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>	<p>Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в уголовном судопроизводстве</p>
	<p>ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>	<p>Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия в уголовном судопроизводстве</p>
	<p>ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>	<p>Владеть организацией деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в уголовном судопроизводстве</p>
<p align="center">ПК-3.</p> <p>Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p>	<p>ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.</p>	<p>Знать методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе</p>
	<p>ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику.</p>	<p>Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе</p>
	<p>ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений</p>	<p>Владеть навыками выявления, пресечения преступлений и иных правонарушений в уголовном процессе</p>

<p>ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности
	ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в уголовном процессе
	ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов уголовном судопроизводстве

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4 часов
Контактная работа (всего):	24	24
В том числе: Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (Пр)	20	20
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	138
Промежуточная аттестация	Экзамен	(Эк)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216
	Зачетные единицы	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3 часов
Контактная работа (всего):	6	6
В том числе: Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (Пр)	4	4

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		201	201
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 5	
		часов	
Контактная работа (всего):	24	24	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	20	20	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	138	138	
Промежуточная аттестация	Экзамен		(Эк)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2			11	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, презентации, ролевой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Презентация (темы презентации) Ролевые игры (темы ролевых игр)
3. Участие адвоката на стадии предварительного расследования.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
4. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, презентации, деловой игре, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Деловая игра (тема деловой игры) Мастер класс специалистов (темы мастер-класса)
6. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
7. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
9. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
10. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
11. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)
12. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					10	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
13. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					10	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов) Контрольная работа (список заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (список вопросов для тестирования)
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		4	20			138		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2				15	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)
2. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, презентации, ролевой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Презентация (темы презентации) Ролевые игры (темы ролевых игр)
3. Участие адвоката на стадии предварительного расследования.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					16	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					16	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
5. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, презентации, деловой игре, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Деловая игра (тема деловой игры) Мастер класс специалистов (темы мастер-класса)
6. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
8. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					16	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
9. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					15	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
10. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					16	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
11. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					15	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)
12. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					15	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
13. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					15	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов) Контрольная работа (список заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (список вопросов для тестирования)
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		2	4			201		9

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Процессуальное положение адвоката в уголовном процессе.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2			11	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Правовые основы деятельности защитника по сбору и представлению доказательств органам предварительного расследования и суду.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, презентации, ролевой игре	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Презентация (темы презентации) Ролевые игры (темы ролевых игр)
3. Участие адвоката на стадии предварительного расследования.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Деловая игра (тема деловой игры)
4. Участие адвоката в стадии подготовки к судебному заседанию.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Участие адвоката в стадии судебного разбирательства по уголовному делу.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)	2	2			11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, презентации, деловой игре, мастер-классу	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Деловая игра (тема деловой игры) Мастер класс специалистов (темы мастер-класса)
6. Особенности участия адвоката при производстве по делу в особом порядке.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
7. Особенности участия адвоката при производстве по уголовному делу в особом порядке принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Особенности участия адвоката в случае пересмотра приговоров и иных судебных решений на стадиях апелляционного и кассационного производства.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			10	Подготовка к устному опросу, деловой игре, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов)
9. Особенности участия адвоката в стадии исполнения приговора.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
10. Особенности участие адвоката в суде надзорной инстанции.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			11	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
11. Участие адвоката в стадии возобновления производства, ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					11	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)
12. Особенности участия защитника в рассмотрении уголовных дел судом присяжных.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					10	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентации)
13. Особенности участия адвоката в Европейском суде по правам человека в Страсбурге.	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2, ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2, ИПК-3.3) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					10	Подготовка к устному опросу, контрольной работе, тестированию, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение реферата (темы рефератов) Контрольная работа (список заданий для выполнения контрольных работ) Тестирование (список вопросов для тестирования)
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		4	20			138		54

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «ФТД.01 Делопроизводство в правоохранительной деятельности»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» является сформировать у обучающихся комплекс теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления делопроизводства в правоохранительной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Делопроизводство в правоохранительной деятельности» относится к факультативным дисциплинам».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: История политических и правовых учений, Философия права, История и методология юридической науки, Сравнительное правоведение, Педагогика и психология высшей школы, Учебная практика (ознакомительная практика).

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать этапы жизненного цикла проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления проектами
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Уметь разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Владеть методиками разработки и управления проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-6.	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы	Знать методики самооценки,

Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в делопроизводстве в правоохранительной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности
	ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности в делопроизводстве
	ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.	Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов в делопроизводстве

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		20	20
Промежуточная аттестация	Зачет		(3а)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	2	2
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	2	2
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	30	30
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (Пр)	16	16
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	20	20
Промежуточная аттестация	Зачет	(3а)
	Количество часов	
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36
	Зачетные единицы	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Введение в предмет. Цели и задачи курса	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (вопросы круглого стола)
2. Структура, задачи, функции документационного обеспечения правоохранительных органов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			4	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Нормативно-методическая база работы с документацией.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Организация работы структурных подразделений, отвечающих за документооборот.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			4	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Распорядительная документация	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Информационная безопасность	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		4			2	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование, контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 36			16			20		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Введение в предмет. Цели и задачи курса	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)					5	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (вопросы круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Структура, задачи, функции документационного обеспечения правоохранительных органов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)					5	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)
3. Нормативно-методическая база работы с документацией.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					5	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Организация работы структурных подразделений, отвечающих за документооборот.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			5	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии)
5. Распорядительная документация	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					5	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Информационная безопасность	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)					5	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование, контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 36			2			30		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Введение в предмет. Цели и задачи курса	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (вопросы круглого стола)
2. Структура, задачи, функции документационного обеспечения правоохранительных органов	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)		2			4	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Дискуссия (вопросы дискуссии)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
3. Нормативно-методическая база работы с документацией.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			4	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов)
4. Организация работы структурных подразделений, отвечающих за документооборот.	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			4	Подготовка к устному опросу, дискуссии, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Дискуссия (вопросы дискуссии)
5. Распорядительная документация	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		2			2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
6. Информационная безопасность	УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3)		4			2	Подготовка к устному опросу, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование, контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 36			16			20		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФТД.02 Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ» является формирование необходимого объема знаний по вопросам правовой регламентации основных прав и свобод человека в национальном законодательстве, содержания прав, свобод и обязанностей человека, а также внутригосударственных способов защиты прав и свобод человека и гражданина.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы магистратуры

Дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ» относится к факультативным дисциплинам.

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках: Философия права, История и методология юридической науки.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): Юридическая логика в правоприменительной деятельности, Актуальные проблемы расследования преступлений, Юридическая техника в правотворческой деятельности, Особенности квалификации преступлений против личности, Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности, Актуальные проблемы предупреждения преступлений, Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности, Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (преддипломная практика), Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе магистратуры индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода

	шагов, предвидя результат каждого из них.	
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Знать механизм предупреждения правонарушений прав и свобод личности в РФ
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению нарушений прав и свобод личности в РФ; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения нарушений прав и свобод личности в РФ
ПК-6 Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать основы юридического консультирования граждан по вопросам защиты их прав и свобод
	ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	
	ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере защиты прав и свобод личности в РФ
	ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам защиты прав и свобод личности в РФ
ПК-11. Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания	Знать основные элементы правового воспитания как целенаправленного организационного процесса; общие и отличительные признаки отдельных форм правового воспитания; основные методы воздействия на сознание и волю окружающих с помощью правовых средств
	ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву	Уметь определять цели, содержание, методы правового воспитания через систему принятой политико-правовой идеологии, правовых принципов, идей в данном обществе
	ИПК-11.2. Формирует соответствующее отношение к праву и практики его реализации	Владеть отдельными методиками владения приемами проектирования и планирования собственной юридической деятельности защиты прав и свобод личности в РФ, элементами которой выступают различные формы правового воспитания.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	
		часов	
Контактная работа (всего):	14	14	
В том числе:			
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия (Пр)	10	10	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22	22	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		№ 1	
		часов	
Контактная работа (всего):	4	4	
В том числе:			
Лекции (Л)	2	2	
Практические занятия (Пр)	2	2	
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	28	28	
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.1.3. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		№ 2	

			часов
Контактная работа (всего):	14		14
В том числе:			
Лекции (Л)	4		4
Практические занятия (Пр)	10		10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	22		22
Промежуточная аттестация	Зачет		(За)
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	36	36
	Зачетные единицы	1	1

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			2	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, встречам с представителями российских компаний, общественных организаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Встречи с представителями и российских компаний, общественных организаций
3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			4	Подготовка к устному опросу, методу «Мозгового штурма», написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма»)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	2			4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)
6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	2			2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, юридическим консультациям населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				2	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)
2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, встречам с представителями российских компаний, общественных организаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Встречи с представителями и российских компаний, общественных организаций
3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)					4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				4	Подготовка к устному опросу, методу «Мозгового штурма», написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма»)
5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)		2			3	Подготовка к устному опросу, разбор конкретных ситуаций, круглому столу, юридическим консультациям населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)
7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)					4	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)					3	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование и контрольная работа
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		2	2			28		4

4.2.3. Содержание дисциплины (модуля) по очно-заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
1. Правовой статус личности в России: история и современность. Проблема доктрины неотчуждаемых прав и свобод человека	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			2	Подготовка к устному опросу, презентации, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Презентация (темы презентаций)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
2. Актуальные проблемы понятия и форм защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, встречам с представителями и российских компаний, общественных организаций, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Встречи с представителями российских компаний, общественных организаций
3. Роль и значение государства в обеспечении беспрепятственной реализации прав и свобод граждан. Президент – гарант прав и свобод человека и гражданина.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			4	Подготовка к устному опросу, круглому столу, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола)
4. Осуществление и проблемы защиты прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти.	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	1			4	Подготовка к устному опросу, методу «Мозгового штурма», написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Метод «Мозгового штурма» (темы «мозгового штурма»)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
5. Проблемы осуществления защиты прав и свобод человека и гражданина органами исполнительной власти	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	2			4	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации)
6. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5	2			2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, круглому столу, юридическим консультациям населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках), написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов) Круглый стол (тема круглого стола) юридические консультации населения в студенческих правовых консультациях (юридических клиниках)

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий				Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Сем	Лаб			
7. Прокуратура РФ в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				2	Подготовка к устному опросу, написание реферата	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Подготовка реферата (темы рефератов)
8. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина. Обращения граждан	УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4) ПК-6 (ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3, ИПК-6.4) ПК-11 (ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-11.3)	0,5				2	Подготовка к устному опросу, разбору конкретных ситуаций, тестированию, контрольной работе, написание доклада	Устный опрос (список вопросов для устного опроса) Разбор конкретных ситуаций (конкретные ситуации) Обсуждение доклада (темы докладов), тестирование и контрольная работа
Обобщающее занятие			2					
ВСЕГО ЧАСОВ: 36		4	8			22		

8. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

Аннотация к программе учебной практики (ознакомительной практики)

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: ознакомительная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: закрепление навыков анализа применимых к охраняемым или спорным правоотношениям норм материального и процессуального права, изучения сформированной судебной практики по уголовным делам, формирование прикладных навыков анализа судебной практики с учетом особенностей оценки сформированной доказательственной базы для подготовки проектов судебных актов и прочее.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная практика (ознакомительная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики (ознакомительной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: «Философия права», «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»; «История и методология юридической науки»; «История политических и правовых учений»; «Педагогика и психология высшей школы»; «Научные основы квалификации преступлений»; «Научные основы назначения наказания»; «Актуальные проблемы расследования преступлений»; «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений»; «Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности»; «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий», «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения учебной практики: «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»; «Сравнительное правоведение»; «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права»; «Актуальные проблемы уголовного права»; «Особенности квалификации преступлений против личности»; «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности»; «Актуальные проблемы предупреждения преступлений», «Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности»; «Делопроизводство в правоохранительной деятельности»; «Судебный контроль в уголовном процессе»; «Адвокат в уголовном процессе»; «Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста»; «Судебная экспертиза в уголовном правоприменении»; «Учебная практика (научно-исследовательская

работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))»;
 «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»;
 «Производственная практика (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных практических ситуациях
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Знать основные закономерности правил разрешения стандартных ситуаций в процессе прохождения учебной практики с опорой на нормативное обоснование разрешения нестандартной ситуации и перспективы дальнейшего развития этих закономерностей
	ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере	Уметь применять методы анализа и разрешения спорных вопросов, в том числе методы стандартной правоприменительной практики, с опорой на которую, может попытаться разрешить вопрос нестандартной

		ситуации, опираясь на правовые нормы
	ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	Владеть навыками профессионального владения нормами права, методами исследования, принятыми в правовой науке, формирует и аргументирует собственную позицию о варианте разрешения нестандартной ситуации при прохождении учебной практики
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.2. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений	Знать общие направления построения устной и письменной юридической речи, правила построения аргументации, правила применения специальной юридической лексики
	ИОПК-4.1. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам	Уметь применять в профессиональной речи профессиональную юридическую лексику по вопросам общего направления и при участии в конкретном правоприменительном споре
	ИОПК-4.3. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами	Владеть навыками применения устной и письменной речи с единообразным и корректным использованием юридической лексики в профессиональной деятельности, навыками владения предоставленной доказательственной базы по конкретному делу
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов
	ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы
	ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Владеть навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований
ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных правонарушений (иных)	ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов	Знать основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности
	ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции	Уметь применять меры, обеспечивающие соблюдение принципов этики юриста, выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению
	ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет	Владеть навыками разрешения конфликтных ситуаций

	правовое воспитание	
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать основные нормативно-правовые акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-6 Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать основы юридического консультирования граждан и организаций
	ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	
	ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности.	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности

3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
2	4	216	4	96	116		212	6	(За)

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
1	4	216	4	96	116		212	6	(За)

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
2	4	216	4	96	116		212	6	(За)

**Аннотация к программе учебной практики
(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы))**

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: формирование у магистрантов навыков квалифицированного ведения научного исследования в области права, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Философия права», «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»; «История и методология юридической науки»; «Педагогика и психология высшей школы», «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; «Юридическая техника в правотворческой деятельности»; «Информационное обеспечение уголовного правоприменения»; «Актуальные проблемы уголовного права»; «Научные основы квалификации преступлений»; «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения учебной практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
--------------------------------	--	--

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования	Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
	ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.
	ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения

		прикладных педагогических исследований и разработок
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

3. Объём учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
3	2	108	4	48	56		104	3	(За)

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
2	2	108	4	48	52	4	100	3	(За)

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
4	2	108	4	48	56		104	3	(За)

Аннотация к программе производственной практики (научно-исследовательская работа)

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа.

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, развитие их способностей к самостоятельным научно-теоретическим и научно-практическим выводам, навыкам научного анализа, обобщения и оценки информации, применения научных знаний в сфере профессиональной деятельности, подготовка ВКР в период практики.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Философия права», «История политических и правовых учений»; «Юридическая техника в правотворческой деятельности»; «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Педагогика и психология высшей школы», «Делопроизводство в правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы уголовного права», «Научные основы квалификации преступлений», «Судебный контроль в уголовном процессе»; «Адвокат в уголовном процессе»; «Производственная практика (преддипломная практика)»; «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы): связь с последующими дисциплинами отсутствует.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (научно-исследовательской работы) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Знать этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами</p>
	<p>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Уметь разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
	<p>ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.</p>	<p>Владеть методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.</p>	<p>Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Уметь решать задачи собственного личного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности</p>
	<p>ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.</p>	<p>Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
<p>ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.</p>	<p>Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в научно-исследовательской деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности</p>
	<p>ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.</p>	<p>Уметь отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности</p>
	<p>ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых</p>	<p>Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов</p>

	отношений	
ПК-8. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ИПК-8.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности ИПК-8.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин	Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и уголовного процесса; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания уголовного и уголовно-процессуального права
	ИПК-8.3. Дает оценку знаниям обучающегося	Уметь проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному праву и уголовному процессу; преподавать уголовное и уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; анализировать уголовно-правовую и уголовно-процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения
	ИПК-8.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий	Владеть навыками преподавания уголовного и уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении.
ПК-9. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ИПК-9.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение.	Знать основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса
	ИПК-9.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности; ИПК-9.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса;	Уметь осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели.

	ИПК-9.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности	Владеть навыками владения современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики
ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования	Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.
	ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.
	ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования	Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

3. Объём производственной практики (научно-исследовательской работы) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (научно-исследовательской работы):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	4	216	4	96	116		212	6	(За)

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	4	216	4	96	112	4	208	6	(За)

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
5	4	216	4	96	116		212	6	(За)

Аннотация к программе производственной практики (преддипломной практики)

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: формирование у магистрантов навыков самостоятельной практической работы в условиях профессиональной деятельности в организациях и учреждениях, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы, сбор материалов для выполнения и написание выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Производственная практика (преддипломная практика) относится к обязательной части Блока 2 «Практика».

Для прохождения производственной практики (преддипломной практики) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Философия права», «История политических и правовых учений»; «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»; «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; «Юридическая техника в правотворческой деятельности»; «Информационное обеспечение уголовного правоприменения», «История и методология юридической науки», «Сравнительное правоведение», «Педагогика и психология высшей школы», «Делопроизводство в правоохранительной деятельности», «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Научные основы квалификации преступлений», «Научные основы назначения наказания», «Актуальные проблемы расследования преступлений», «Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений», «Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности», «Особенности квалификации преступлений против личности», «Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности», «Актуальные проблемы предупреждения преступлений», «Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности», «Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий», «Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве»; «Судебный контроль в уголовном процессе»; «Адвокат в уголовном процессе»; «Использование специальных знаний в области судебной медицины и психиатрии в профессиональной деятельности юриста»; «Судебная экспертиза в уголовном правоприменении»; «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная практика)»,

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения преддипломной практики: связь с последующими дисциплинами отсутствует.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них	Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода
	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных практических ситуациях
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.	Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать

		приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе	Знать общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов
	ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Уметь руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах
	ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	Владеть навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов	Знать виды, способы и правила толкования правовых норм, в том числе общие и специальные правила толкования при коллизии и пробелах в праве
	ИОПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов	Уметь в конкретной ситуации преддипломной практики применять общие и специальные правила толкования правовых норм, особенно при наличии коллизий и пробелов в праве
	ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права	Владеть навыками толкования нормативных правовых актов
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов
	ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы
	ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Владеть навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований
ПК-1.	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет	Знать основные нормативно-правовые

Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	акты, нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка	Знать принципы организации работы по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.
	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Уметь анализировать совершаемые органами, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасности личности, общества, государства и их должностными лицами юридические действия
	ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Владеть организации деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу	Знать методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
	ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику	Уметь самостоятельно применять методы и способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; устанавливать обстоятельства, имеющие значение для применения общих и специальных норм, квалификации и оценки фактов и обстоятельств.
	ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Владеть навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и	ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Знать механизм предупреждения правонарушений

условия, способствующие их совершению	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению правонарушений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения правонарушений
ПК-6 Способен проводить юридическое консультирование при осуществлении профессиональной деятельности	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности.	Знать основы юридического консультирования граждан и организаций
	ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности.	Уметь квалифицированно толковать нормативные правовые акты
	ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности	Владеть навыками дачи квалифицированных юридических заключений по правовым вопросам в конкретных видах юридической деятельности
ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения.	Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в профессиональной деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности
	ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления.	Уметь отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности
	ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений	Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права	Знать методы организации и проведения научных исследований в области права
	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке	Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по

		теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования
	ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права	Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; - навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы

3. Объём производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
4	4	216	4	96	116		212	6	(За)

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
3	4	216	4	96	112	4	208	6	(За)

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСП	Контроль			
5	4	216						6	(За)

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников: определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная) требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.3.1. Государственный экзамен.

1.3.2. Защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная) у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная), должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации. ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды. ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.

	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.

2.3. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная), должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1. Осуществляет сбор информации для проведения анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ИОПК-1.2. Анализирует и обобщает законодательство и правоприменительную практику в конкретной правовой сфере ИОПК-1.3. Систематизирует выводы и предлагает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
ОПК-2. Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ИОПК-3.1. Уясняет смысл и содержание правовой нормы, выраженной в ней воли законодателя, выявляет пробелы и коллизии норм права в процессе толкования правовых актов ИОПК-3.2. Применяет необходимые и достаточные способы толкования норм права; осуществляет поиск способов восполнения пробелов в праве и устранения коллизий в целях квалифицированного толкования правовых актов ИОПК-3.3. Разъясняет смысл и содержание правового предписания, в том числе при наличии пробелов и коллизий норм права
ОПК-4. Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1. Участвует в публичных дискуссиях и полемиках по спорным правовым вопросам ИОПК-4.2. Составляет письменные аргументированные заключения по делу, включающие описания выявленных рисков и нарушений ИОПК-4.3. Эффективно выступает в состязательных процессах, аргументируя правовую позицию по делу устными и письменными доказательствами

<p>ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов</p>	<p>ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов. ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы</p>
<p>ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений</p>	<p>ИОПК-6.1. Соблюдает требования, сформулированные в кодексах профессиональной этики соответствующих юридических специальностей; способен формулировать причины, признаки и направления профилактики профессионально-нравственной деформации сотрудников правоохранительных органов ИОПК-6.2. Добросовестно выполняет основные требования служебного этикета; выявляет случаи нарушения норм профессиональной этики и содействует их пресечению, в том числе принимает меры по профилактике коррупции ИОПК-6.3. Анализирует правовые явления с позиций принципов законности, нравственности и гуманизма; эффективно осуществляет правовое воспитание</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	<p>ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью ИОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>

2.4. Выпускник, освоивший программу магистратуры по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» (направленность (профиль) Правоохранительная), должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
Тип задач профессиональной деятельности: правоприменительный	
<p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела. ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов. ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.</p>
<p>ПК-2. Готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,</p>	<p>ИПК-2.1. Знает содержание нормативных требований к должностным обязанностям по обеспечению законности и правопорядка.</p>

общества, государства	ИПК-2.2. Умеет ориентироваться в системе законодательных и иных нормативных правовых актов, регулирующих правоохранительную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства. ИПК-2.3. Демонстрирует владение навыками принятия решения по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
ПК-3. Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления	ИПК-3.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу. ИПК-3.2. Умеет анализировать судебную практику. ИПК-3.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий
Тип задач профессиональной деятельности – экспертно-аналитический	
ПК-5. Способен осуществлять аналитическую деятельность в области права	ИПК-6.1. Знает цели, задачи и сущность юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.2. Знает принципы и методы юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности. ИПК-6.3. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели при проведении профессиональной деятельности. ИПК-6.4. Владеет навыками проведения юридического консультирования при осуществлении профессиональной деятельности
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий	
ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности	ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений.
Тип задач профессиональной деятельности – педагогический	
ПК-8. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	ИПК-8.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности ИПК-8.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин ИПК-8.3. Дает оценку знаниям обучающегося ИПК-8.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий
ПК-9. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся	ИПК-9.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение. ИПК-9.2. Осуществляет советуемые виды учебной деятельности;

	ИПК-9.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса; ИПК-9.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности
ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования	ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования
ПК-11 . Способен эффективно осуществлять правовое воспитание	ИПК-11.1. Знает сущность правового воспитания ИПК-11.2. Формирует соответствующего отношение к праву и практики его реализации ИПК-11.3. Формирует у обучающихся глубокое внутреннее уважение к праву
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский	
ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права	ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
12. Рабочая программа воспитания;
13. Календарный план воспитательной работы.



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ
к образовательной программе высшего образования – программе магистратуры
40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 25.05.2022

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1	Рабочая программа воспитания	Рабочая программа воспитания разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2021 № 1
2	Календарный план воспитательной работы	Календарный план воспитательной работы разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным	Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2021 № 1

		программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»	
3	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректором по воспитательной и профориентационной работе	Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2022 № 1
4	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год	Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2022 № 1
5	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректором по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2023 № 1
6	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год	Протокол заседания кафедры юриспруденции 01.09.2023 № 1

Ответственный за разработку образовательной программы

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова