



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.04 Сравнительное правоведение

(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж  
2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент



В.В. Хрулева

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.04 Сравнительное правоведение является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОПК-2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы расследования преступлений		УК-3		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		УК-3		
Педагогика и психология высшей школы		УК-3 УК-6		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		УК-3		
История политических и правовых учений		УК-6		
Философия права	УК-6			
История и методология юридической науки	УК-6			
Делопроизводство в правоохранительной деятельности				УК-6
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ОПК-5 ОПК-7	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	УК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3			
Учебная практика (ознакомительная практика)		УК-6 ОПК-5		
Производственная практика (преддипломная)				УК-6

практика)				ОПК-5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)				УК-6

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы расследования преступлений	УК-3		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	УК-3		
Педагогика и психология высшей школы	УК-3 УК-6		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	УК-3		
История политических и правовых учений	УК-6		
Философия права	УК-6		
История и методология юридической науки	УК-6		
Делопроизводство в правоохранительной деятельности		УК-6	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ОПК-5 ОПК-7	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	УК-3		
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	УК-3		
Учебная практика (ознакомительная практика)	УК-6 ОПК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)			УК-6 ОПК-5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)			УК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Актуальные проблемы расследования преступлений		УК-3			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		УК-3			
Педагогика и психология высшей школы		УК-3 УК-6			
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности			УК-3		
История политических и правовых учений		УК-6			
Философия права	УК-6				
История и методология юридической науки	УК-6				
Делопроизводство в правоохранительной деятельности					УК-6

Актуальные проблемы уголовно-процессуального права				ОПК-5 ОПК-7	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий		УК-3			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве		УК-3			
Учебная практика (ознакомительная практика)		УК-6 ОПК-5			
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6 ОПК-5
Производственная практика (научно-исследовательская работа)					УК-6

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.04 Сравнительное правоведение в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 4 семестру.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Уметь разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Владеть умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей	Уметь решать задачи собственного

	деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности
	ИУК-6.3. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик
ОПК-2 Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.1. Анализирует проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов, подлежащих экспертизе	Знать общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем
	ИОПК-2.2. Проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) актов на предмет их соответствия требованиям законодательства Российской Федерации	Уметь руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах
	ИОПК-2.3. Участвует в подготовке экспертных юридических заключений с использованием средств юридической техники	Владеть навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству
ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-5.1. Осуществляет классификацию правовых актов и иных юридических документов, анализирует стадии подготовки правовых актов и иных юридических документов.	Знать основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов
	ИОПК-5.2. Применяет юридическую терминологию в процессе составления и оформления правовых актов и иных юридических документов.	Уметь выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы
	ИОПК-5.3. Правильно составляет и оформляет правовые акты и иные юридические документы	Владеть навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1. Использует информационные технологии и правовые базы данных для получения юридически значимой информации при решении конкретных задач профессиональной деятельности	Знать методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем
	ИОПК-7.2. Обрабатывает и систематизирует юридически значимую информацию в соответствии с поставленной целью	Уметь использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий

	ИОПК-7.3. Готов решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	Владеть навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности
--	---	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности Владет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик	Устный опрос Обсуждение доклада Работа в малых группах	Зачтено; не зачтено
2	Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)	УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности Владет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и	Устный опрос Обсуждение доклада Работа в малых группах дискуссия Мастер-класс	Зачтено; не зачтено

			методик		
3	Романо-германская правовая семья	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2)</p> <p>УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2)</p> <p>ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3)</p> <p>ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3)</p> <p>ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)</p>	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем; основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p> <p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах; выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеет технологиями и</p>	Устный опрос Обсуждение доклада	Зачтено; не зачтено

			<p>навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровые берегающих подходов и методик; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований; навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		
4	Англосаксонская правовая семья	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)</p>	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровые сбережения; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем; основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации,</p>	Устный опрос Подготовка реферата	Зачтено; не зачтено

		<p>включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p> <p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах; выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия</p>		
--	--	--	--	--

			действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований; навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
5	Религиозные правовые семьи	УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)	Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровые сбережения; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем; основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; руководствуясь	Устный опрос Подготовка реферата дискуссия	Зачтено; не зачтено

		<p>правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах; выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований; навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной</p>		
--	--	--	--	--

			безопасности		
6	Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)</p>	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем; основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p> <p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах; выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p>	Устный опрос Обсуждение доклада круглый стол	Зачтено; не зачтено

			<p>Владет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровые берегающих подходов и методик; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований; навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>		
7	<p>Российская правовая система на юридической карте мира</p>	<p>УК-3 (ИУК-3.1, ИУК-3.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ОПК-2 (ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3) ОПК-5 (ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3) ОПК-7 (ОПК-7.1, ОПК-7.2, ОПК-7.3)</p>	<p>Знает методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровые сбережения; методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами; общие правила проведения юридической экспертизы проектов нормативных и индивидуальных правовых актов правовых систем; основы разработки нормативных правовых актов и правила подготовки иных юридических документов; методы, способы и средства получения, хранения и переработки юридически</p>	<p>Устный опрос Подготовка реферата Дискуссия Круглый стол Тестирование. Контрольная работа</p>	<p>Зачтено; не зачтено</p>

		<p>значимой информации, включая правовые базы данных, различные виды поисковых систем, возможности глобальных компьютерных систем</p> <p>Умеет решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; разрабатывать командную стратегию; руководствуясь правилами проведения юридической экспертизы, квалифицированно отражать результаты проведения экспертизы в соответствующих документах; выявлять пробелы и потребности правового регулирования, грамотно и квалифицированно составлять иные нормативные документы; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки юридически значимой информации для решения задач в профессиональной деятельности, в том числе с применением информационных технологий</p> <p>Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; навыками анализа содержания нормативных и индивидуальных актов правовых систем с точки</p>		
--	--	--	--	--

		зрения их соответствия действующему законодательству с поставленной задачи, в том числе в целях выявления в них положений, не соответствующих действующему законодательству; навыками составления нормативных правовых актов, индивидуальных правовых актов с учетом специальных требований; навыками использования юридически значимой информации, в том числе в глобальных компьютерных системах для целей использования её в профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		зачет	Вопросы к зачету	Зачтено, не зачтено

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

#### 4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### **3.1. «Вопросы для устного опроса»:**

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Объект сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Структура сравнительного правоведения.
6. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
7. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права
8. Раскройте проблематику применения понятия «Сравнительное правоведение».

9. Сформулируйте объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.
10. Перечислите и опишите функции и принципы сравнительного правоведения.
11. Объясните соотношений сравнительного правоведения и сравнительно-правового метода.
12. Раскройте понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
13. Дайте развернутую характеристику концептуальных подходов в методологии сравнительно-правовых исследований.
14. Определите место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования.
15. Охарактеризуйте «Сравнительное правоведение» как учебную дисциплину.
16. Охарактеризуйте процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения.
17. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.
18. Назовите основные школы сравнительного правоведения и дайте их краткую характеристику.
19. Назовите основные этапы развития сравнительного правоведения в России и дайте их характеристику.
20. Охарактеризуйте перспективы сравнительного правоведения в контексте глобализации.
21. Раскройте понятие «правовая система» и «правовая семья» как центральные категории сравнительного правоведения.
22. Перечислите причины многообразия правовых систем и необходимости их классификации.
23. Назовите и охарактеризуйте критерии классификации правовых систем.
24. Раскройте понятие «тип правопонимания» как исходную предпосылку классификации правовых систем.
25. Модель правотворчества как критерий классификации правовых систем.
26. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к классификации правовых систем.
27. Охарактеризуйте типы и разновидности современных правовых систем.
28. Раскройте понятие «традиционные» и «смешанные» правовые системы».
29. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
30. Обзор классификаций правовых систем.
31. Критерии классификации правовых систем.
32. Основные правовые семьи.

33. Охарактеризуйте основные этапы истории формирования и развития романо-германского права.
34. Определите роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
35. Охарактеризуйте источники и структуру романо-германского права.
36. Субъекты коррупционных преступлений в государствах романо-германской правовой системы.
37. Назовите и раскройте основные проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи.
38. Сформулируйте существенные различия между романским и германским правом.
39. Охарактеризуйте модель правотворчества в романо-германском праве.
40. Назовите и охарактеризуйте проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи.
41. Охарактеризуйте английское общее право: понятие, своеобразие и историю формирования.
42. Объясните соотношение общего права и права справедливости в англо-саксонской правовой семье.
43. Дайте характеристику источников и структуры английского общего права.
44. Охарактеризуйте соотношение прецедента и статута в англосаксонской правовой семье.
45. Охарактеризуйте модель правотворчества в англосаксонском праве.
46. Сформулируйте существенные различия между англо-американской и романо-германской правовыми семьями.
47. Раскройте проблематику эволюции современного английского права.
48. Охарактеризуйте процесс формирования, структуру и специфику основных институтов американского права.
49. Объясните роль Конституции США в формировании американской правовой системы.
50. Определите специфику юридического образования и юридической науки в странах континентальной Западной Европы, России, Англии и США.
51. Общая характеристика основных правовых систем современности.
52. Религиозно-традиционная правовая семья.
53. Понятие и признаки религиозно-традиционной правовой семьи.
54. Мусульманское право.
55. Индусское право.
56. Каноническое (церковное) право.
57. Дальневосточная концепция права;
58. Особенности восточного правопонимания.
59. История формирования китайского права.
60. Правовая система Китайской Народной Республики.
61. История формирования японского права.

62. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.
63. Традиционное африканское обычное право.
64. Современные правовые системы африканских стран.
65. Исторические причины возникновения смешанных правовых систем.
66. Сочетание элементов романо-германской правовой семьи, английского общего и мусульманского права в правовых системах различных стран.
67. История развития российской правовой системы.
68. Социалистическое право: понятие, особенности и система источников.
69. Система источников российского права.
70. Частное и публичное право в России.
71. Материальные и процессуальные отрасли права.
72. Тенденции развития отраслей российского права.
73. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе.
74. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России.
75. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.

### **3.2. «Примерный перечень тем докладов»:**

1. Понятие сравнительного правоведения.
2. Объект сравнительного правоведения.
3. Предмет сравнительного правоведения.
4. Функции сравнительного правоведения.
5. Структура сравнительного правоведения.
6. Понятийный аппарат сравнительного правоведения.
7. Взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права.
8. Многообразие правовых систем и необходимость их классификации.
9. Обзор классификаций правовых систем.
10. Критерии классификации правовых систем.
11. Основные правовые семьи.
12. Основы мусульманского права.
13. Приспособление мусульманского права к современному миру.
14. Право мусульманских стран.
15. Проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей.
16. Сочетание традиционного и современного в правовых системах африканских стран.
17. Статус отечественной правовой системы в постреволюционном правовом вакууме с точки зрения сравнительного правоведения.
18. Самобытность российской правовой системы и ее влияние на юридическое образование в современной России.

### **3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:**

1. Структурирование предмета сравнительного правоведения.
2. Функциональное назначение сравнительного правоведения.
3. Сравнительное правоведение и сравнительно-правовой метод: понятие и соотношение.
4. Методологические основы сравнительно-правовых исследований.
5. Цивилизационный подход и его значение для сравнительно-правовых исследований.
6. Значение методологических принципов в проведении сравнительно-правовых исследований.
7. Германская школа сравнительного правоведения.
8. Французская школа сравнительного правоведения.
9. Сравнительное правоведение в XXI в.: основные тенденции развития.
10. Трихотомическая классификация правовых семей Р. Давида.
11. Учение о «правовых стилях» К. Цвайгерта и Х. Кётца.
12. Развитие сравнительное правоведение в России в XXI в.
13. Проблема выбора критериев классификации правовых систем.
14. Генезис идеи правовой системы в юридической науке и ее современная характеристика.
15. Историческое взаимодействие и сочетание элементов романо-германской и англо-саксонской семей права в правовых системах различных стран.
16. Тип правопонимания как исходная предпосылка классификации правовых систем.
17. Сближение правовых систем: понятие и достоверность.
18. Социально-экономические, исторические и культурные предпосылки возникновения романо-германской правовой семьи.
19. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.
20. Рецепция римского права и роль университетов в становлении романо-германской правовой семьи.
21. Каноническое право и его влияние на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
22. Влияние принципов естественного права на становление и развитие романо-германской правовой семьи.
23. Французское право – модель французской правовой группы.
24. Право ФРГ – модель германской правовой группы.
25. Особенности формирования английского общего права и системы его источников.
26. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.
27. Судебный прецедент в Великобритании.

28. Судебные доктрины и концепция норм права в юридической науке Великобритании.

29. Доверительная собственность – центральный институт в структуре общего права.

30. Основные тенденции в развитии современного английского права.

31. Формирование и особенности развития правовой системы США.

32. Роль и значение Конституции в правовой системе США.

33. Специфика действия судебного прецедента в американском праве.

34. Особенности устройства и функционирования судебной системы США.

35. Адвокатская практика в Великобритании и США.

36. Юридическое образование и юридическая наука в Западной Европе.

37. Правовые системы канадской провинции Квебек и американского штата Луизианы.

38. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах.

39. Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия.

40. Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

41. Историческое развитие правовых систем Скандинавских стран.

42. Особенности правовых систем Скандинавских стран.

43. Особенности японского правопонимания.

44. Вестернизация японского права.

45. Влияние американского права на правовую систему послевоенной Японии.

46. Современное японское право.

47. Дальневосточная правовая семья и ее нравственно-религиозные истоки.

48. Традиционные истоки японского права и влияние европейского и американского права в Японии.

49. Формирование правовых систем стран Латинской Америки.

50. Роль рецепции права в развитии латиноамериканских правовых систем.

51. Сочетание рецепции и модернизации права в странах Латинской Америки.

52. Особенности правовых систем стран Латинской Америки.

53. Проблематика социалистической правовой семьи.

54. Место и роль прецедента в отечественной правовой системе.

55. Нормативно-правовой акт – главный источник права в России.

56. Взаимодействие (конвергенция) российского и мусульманского права.

57. Сравнительно-правовой анализ влияния правового обычая в романо-германском, англосаксонском и мусульманском праве.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.	26	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.
2	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.	27	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.
3	УК-6 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-6.1 ИОПК-2.1. ИОПК-7.1.	28	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИОПК-5.1.
4	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-3.1.	29	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.
5	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.	30	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИОПК-5.1.
6	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.	31	УК-6 ОПК-7 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИОПК-2.1.
7	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИОПК-2.1.	32	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-3.1.
8	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.	33	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.
9	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.	34	УК-6 ОПК-7 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИОПК-5.1.
10	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.	35	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.
11	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.	36	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИОПК-2.1.
12	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИОПК-2.1.	37	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.
13	УК-6 ОПК-7 УК-3	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИУК-3.1.	38	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.1 ИОПК-7.1.
14	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.	39	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИОПК-2.1. ИУК-3.1.
15	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.	40	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.
16	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.	41	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.1 ИОПК-7.1.
17	УК-6 ОПК-7 УК-3	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИУК-3.1.	42	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.
18	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИОПК-7.1.	43	УК-6 ОПК-7 УК-3	ИУК-6.2. ИОПК-7.1. ИУК-3.1.

19	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.	44	УК-6 ОПК-7 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИОПК-5.1.
20	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.	45	УК-6 ОПК-7 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИОПК-2.1.
21	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.	46	УК-6 ОПК-7 ПК-4	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИПК-4.1
22	УК-6 ОПК-7 ОПК-5	ИУК-6.2. ИОПК-7.1. ИОПК-5.1.	47	УК-6 УК-3 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-3.1. ИОПК-5.1.
23	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.	48	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.1. ИОПК-7.1.
24	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.1. ИОПК-5.1.	49	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.1. ИОПК-7.1.
25	ОПК-2	ИОПК-2.1.	50	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.1. ИОПК-5.1.

### Ключ ответов

Тема 7.					
№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	18	1	35	Нормативный правовой акт
2	2	19	4	36	2
3	2	20	3	37	3
4	1	21	1	38	5
5	2	22	1	39	3
6	правовой системой	23	3	40	1
7	2	24	1	41	2, 4, 5
8	4	25	3, 5	42	3
9	2	26	Юридическая география мира (правовая география)	43	5
10	1	27	2	44	1
11	1	28	1	45	1
12	рецепция	29	3	46	3
13	2	30	1, 3, 5	47	2
14	2	31	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.	48	2
15	3	32	3	49	1

16	4	33	2	50	1
17	2	34	3		

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля  
по темам дисциплины:**

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира

Задание № 1

К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»:

1. система права;
2. правовая система;
3. система законодательства;
4. правовая культура;

Задание № 2

Для решения вопроса о взаимоотношении сравнительного права и международного частного права необходимо использовать:

1. сравнительно-правовой подход;
2. междисциплинарный подход;
3. международно-правовой подход.
4. исторический подход.

Задание № 3

Кодификация законодательства свойственна:

1. англо-американской правовой семье;
2. романо-германской правовой семье;
3. скандинавской правовой семье;
4. российской правовой системе.

Задание № 4

Правовой обычай - это...

1. правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
2. правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
3. привычное правило поведения.

## 4. вид и мера возможного поведения (субъективное право).

## Задание № 5

Судебное решение, вынесенное высшим судебным органом, и в дальнейшем принимаемое за образец при рассмотрении аналогичных дел – это...

1. аналогия закона;
2. судебный прецедент;
3. аналогия права;
4. мисдиминор.

## Задание № 6

Введите на месте пропусков текст

Под ..... традиционно понимается совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, и правовых явлений, существующая в отдельной стране, национальная правовая система.

## Задание № 7

Определите к какой правовой семье относится правовая система Японии?

1. семье общего права;
2. романо-германской;
3. дальневосточной;
4. мусульманской.

## Задание № 8

Значение сравнительного правоведения как науки и учебной дисциплины заключается:

1. придании праву национального характера и соответственно изменения концепции права
2. в невозможности историко-хронологического изучения права
3. в возможности лучше узнать национальное право и совершенствовать его
4. в возможности разобраться во всем множестве правовых систем

## Задание № 9

В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:

1. мусульманской правовой системе
2. романо-германской правовой системе
3. дальневосточной правовой системе
4. англосаксонской правовой системе

## Задание № 10

Полномочиями интерпретации статутов в системе общего права обладают только:

1. суды
2. парламент
3. правительство
4. прокуратура

## Задание № 11

Базой для создания юридической науки в романо-германской правовой семье послужили:

1. взгляды Цицерона;
2. варварские обычаи;
3. традиции франков;
4. свод законов Юстиниана.

## Задание № 12

Введите на месте пропуска текст

В становлении современной романо-германской правовой семьи большое значение имела ..... римского права

## Задание № 13

В странах романо-германской правовой семьи основой правовой системы являются:

1. частное (гражданское) право;
2. публичное право;
3. публичное и частное право;
4. доктрины.

## Задание № 14

Что означает термин «компаративизм»:

1. наука о сравнении вообще;
2. то же, что и сравнительное правоведение, термин используется в западной литературе;
3. отрасль права, включающая в себя совокупность компаративных правовых норм
4. одна из теорий происхождения права.

## Задание № 15

Конфедерация представляет собой:

1. государство, в составе которого нет других государств либо государственных образований, а не его территории созданы административно-территориальные единицы;
2. сложное государство, состоящее из нескольких субъектов, объединившихся для решения общих задач по национальному и/или территориальному принципу;
3. союз государств, объединенных одним или несколькими общими органами при сохранении каждым государством своего суверенного существования;
4. международную организацию, основанную на членстве государств, имеющая специализированную целевую направленность.

#### Задание № 16

Целями сравнительного правоведения являются:

1. охранительная;
2. сближение и унификация законодательства различных государств;
3. регулятивная;
4. выработка предложений по совершенствованию собственной национальной системы права на основе изучения правового опыта зарубежных государств.

#### Задание № 17

Сравнительно-правовые исследования помогают международному публичному праву по следующим направлениям:

1. обогащаются используемые международным правом методы;
2. осуществляется кодификация международного права;
3. принимаются новые законы;
4. изменяется само содержание международного права.

#### Задание № 18

Деление права на частное и публичное свойственно:

1. романо-германской правовой семье;
2. англосаксонской правовой семье;
3. религиозно-правовой семье;
4. дальневосточной правовой семье.

#### Задание № 19

Страна, не относящаяся к романо-германской правовой семье:

1. Германия;
2. Австрия;

3. Италия;
4. ОАЭ;

#### Задание № 20

В чем состоит специфика российской правовой системы:

1. основным источником права является юридический прецедент;
2. опора не столько на технико-юридические, сколько на государственнические и духовные начала. Самобытность государственности и условий экономического развития. Включает несколько национальных правовых систем;
3. по признакам тяготеет к романо-германской правовой семье;
- 4). связанности с англо-саксонской правовой семьей.

#### Задание № 21

Какие формы (источники) права наиболее распространены в правовой системе России?

1. нормативный правовой акт;
2. прецедент;
3. правовой договор;
4. правовой обычай.

#### Задание № 22

Заимствование части правового материала из законодательства другого государства называется:

1. рецепцией;
2. аллитерацией;
3. имплементацией;
4. реструктуризацией.

#### Задание № 23

Предметом сравнительного правоведения выступают:

1. отношения между продавцом и покупателем по поводу купли-продажи квартиры;
2. имущественные отношения и связанные с ними личные неимущественные отношения;
3. взаимосвязь и взаимодействие различных правовых систем;
4. отношения, связанные с оказанием правовой помощи между государствами по гражданским, семейным и уголовным делам
5. имущественные отношения между супругами

#### Задание № 24

Система методов, набор способов и приемов исследования:

1. методология;
2. презумпция;
3. концепция;
4. теорема;
5. парадигма

#### Задание № 25

Терминология «компаративистика» тождественна следующей терминологии:

1. внутригосударственное право;
2. национальное право;
3. сопоставление правовых систем;
4. международное право;
5. сравнительное правоведение.

#### Задание № 26

Введите на месте пропуска текст

.....— прикладной отдел науки, возникший на стыке истории, географии и права, предметом исследования которой является изучение закономерностей распространения правовых систем (семей) на карте мира, их история и эволюция развития

#### Задание № 27

Принятое судом решение по конкретному юридическому делу, служащее эталоном (образцом) при решении аналогичных дел в будущем:

1. нормативный правовой акт;
2. прецедент;
3. санкционированный обычай;
4. обычай;
5. закон.

#### Задание № 28

Правовую систему СССР можно причислить к следующей правовой семье:

1. социалистической правовой семье;
2. правовым системам Африки и Мадагаскара;
3. семье религиозно-традиционного права;
4. мусульманской правовой семье;
5. семье общего права.

#### Задание № 29

Судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которое стало образцом для последующих решений по аналогичным делам — это:

1. кодекс;
2. органический закон;
3. судебный прецедент;
4. санкционированный обычай;
5. нормативный правовой акт

#### Задание № 30

Выделите основные методы сравнительного правоведения

1. сравнительно-правовой;
2. метод принуждения;
3. сравнение-сопоставление;
4. охранительный метод;
5. диахронное (настоящее и прошлое) и синхронное (действующие системы) сравнение.

#### Задание № 31

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1. К романо-германской правовой семье относятся следующие страны:	А- страны Ближнего Востока, Африки, Азии (Индонезия, Сомали, Иран, Ирак, Судан, Сирия, Пакистан, Саудовская Аравия, Афганистан и др.)
2. К англо-саксонской правовой семье относятся следующие страны:	Б - государства Западной, Центральной и Южной Европы, а также Австрии, Бельгии, Венгрии, Германии, Греции, Испании, Италии, Люксембурга, Нидерландов, Португалии, Румынии, Франции, Швейцарии.
3. К странам с мусульманской правовой семьей относятся:	В - правовые системы Израиля, Камеруна, Кипра, Мальты, Таиланда, Филиппин; административно-территориальных единиц: Квебека, Луизианы, Пуэрто-Рико, Шотландии
4. К странам со смешанными типом правовых семей относят:	Г - Австралия, Белиза, Великобритания (кроме Шотландии), Ирландия, Канада, Новая Зеландия, США, Ямайка и др.

#### Задание № 32

Для романо-германской правовой семьи из перечисленных признаков характерен следующий признак:

1. признание в качестве основного источника права судебного прецедента;
2. признание Шариата основным источником права;
3. деление системы права на частное и публичное право;
4. признание Корана в качестве основного источника права;
5. деление системы права на общее право и право справедливости

#### Задание № 33

Деление поступков человека на обязательные, рекомендуемые, безразличные, порицаемые и запрещаемые, характерно для:

1. социалистического права;
2. мусульманского права;
3. скандинавского права;
4. англосаксонского права;
5. романо-германского права.

#### Задание № 34

Деление системы права на частное и публичное характерно для следующей правовой семьи:

1. правовых систем Африки и Мадагаскара;
2. семьи религиозно-традиционного права;
3. романо-германская правовая семьи;
4. семьи общего права;
5. мусульманская правовая семьи

#### Задание № 35

Введите на месте пропуска текст

.....— это письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие.

#### Задание № 36

Определение: «Наука, которая занимается аналитическим изучением путем сопоставления двух или более национальных правовых систем современности либо их отдельных аспектов с целью выявления их общих или отличительных свойств» подходит к:

1. криминологии;
2. сравнительному правоведению;
3. гражданскому праву;
4. конституционному праву;
5. криминалистике.

## Задание № 37

Формирование на основе Римского права является характерным признаком:

1. семьи общего права;
2. права справедливости;
3. романо-германской правовой семьи;
4. правовой системы США;
5. мусульманского права

## Задание № 38

Объективно существующая в разных странах сравнительно-правовая действительность является объектом:

1. процессуального права;
2. частного права;
3. международного права;
4. материального права;
5. сравнительного правоведения.

## Задание № 39

Общепризнанным центром исторического развития романо-германской правовой семьи считается:

1. Африка;
2. Азия;
3. Континентальная Европа;
4. Австралия;
5. Америка.

## Задание № 40

Основополагающим объектом юридической типологии выступает категория:

1. правовая система;
2. правовой стиль;
3. правовой семья;
4. исторический тип права;
5. система права

## Задание № 41

Правовая система включает в себя следующие элементы:

1. карательные факторы;
2. происхождение и эволюцию правовой системы, своеобразие юридического мышления;
3. четкий математический анализ и расчёты;
4. специфические правовые институты, природа источников права и способы их толкования;

## 5. идеологические факторы.

## Задание № 42

Из перечисленных государств к романо-германской правовой семье относится следующее государство:

1. Великобритания;
2. Австралия;
3. Франция;
4. США;
5. Новая Зеландия.

## Задание № 43

Нормативный правовой акт — это:

1. конкретное предписание, выраженное в виде индивидуального акта применения;
2. устное, волевое указание, исполнение которого обязательно для адресата;
3. правило поведения, регулирующее моральные, нравственные отношения;
4. правило поведения общего характера, регулирующее общественное отношение и общеобязательное для всех;
5. письменный официальный документ установленной формы, принятый на референдуме либо уполномоченным органом или должностным лицом государства, устанавливающий правовые нормы, изменяющий, прекращающий или приостанавливающий их действие.

## Задание № 44

В каком году пала Римская империя:

1. 476 г. н.э.;
2. 500 г. до н.э.;
3. 476 г. до н.э.;
4. 600 г. н.э.;
5. 500 г. н.э.

## Задание № 45

Кодификация как форма (вид) систематизации нормативно-правовых актов в основном характерна для:

1. романо-германского права;
2. индусского права;
3. системы обычного права;
4. права справедливости (Англия);
5. стран семьи общего права.

## Задание № 46

Среди перечисленных функций выделите наиболее важные функции присущие праву:

1. культурная и идеологическая;
2. познавательная;
3. регулятивная и охранительная;
4. идеологическая и познавательная;
5. воспитательная и культурная.

#### Задание № 47

В сфере практического применения сравнительное правоведение выполняет следующие функции:

1. облегчает понимание зарубежных правовых систем;
2. помогает разработчикам национального законодательства разных стран учесть зарубежный опыт развития;
3. разрушает правовую ксенофобию;
4. способствует изучению национального права;
5. повышает уровень правовой культуры.

#### Задание № 48

Общеобязательное правило поведения, выраженное в законах, и выступающее в качестве критерия правомерного — дозволенного (а также запрещенного и предписанного) поведения субъектов права:

1. религиозная норма;
2. юридическая норма;
3. норма традиции;
4. обычай;
5. норма морали.

#### Задание № 49

Компаративист К. Цвайгерт среди перечисленных оснований классификации правовых систем выдвинул следующую идею:

1. «правового стиля» (стиль права);
2. специфических правовых институтов;
3. идеологических факторов;
4. своеобразия юридического мышления;
5. трихотомии.

#### Задание № 50

Микросравнение — это:

1. сравнительный анализ специфических положений отдельных институтов различных правовых систем;
2. сравнительный анализ нескольких правовых систем, входящих в одну правовую семью;

3. сравнительный анализ законодательства субъектов одного федеративного государства;

4. сравнительный анализ нескольких правовых систем, из разных правовых семей;

5. сравнительный анализ общей анатомии (истории, деления инфраструктуры, методологии и правовой культуры) разных правовых систем

### Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	51	УК-3 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
2	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	52	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
3	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	53	УК-6 УК-3 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
4	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	54	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
5	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	55	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
6	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	56	УК-6 УК-3 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
7	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	57	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
8	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИПК-4.2, ИПК-4.3	58	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
9	УК-6	ИУК-6.2.	59	УК-6	ИУК-6.2.

	ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.		ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
10	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	60	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
11	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	61	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.
12	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	62	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
13	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	63	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
14	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	64	УК-6 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
15	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	65	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.
16	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	66	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
17	УК-6 ОПК-5 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	67	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
18	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	68	УК-3 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
19	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	69	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.

20	УК-6 ОПК-5 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	70	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
21	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	71	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
22	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	72	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
23	УК-6 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	73	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.
24	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	74	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
25	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	75	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
26	УК-6 УК-3 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	76	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
26	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	77	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
28	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	78	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
29	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	79	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
30	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	80	УК-3 УК-6 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
31	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	81	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.

32	УК-3 УК-6 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	82	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
33	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	83	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
34	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	84	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
35	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	85	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
36	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	86	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
37	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	87	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
38	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	88	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
39	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	89	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
40	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	90	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.
41	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	91	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
42	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	92	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
43	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	93	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
44	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	94	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
45	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	95	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
46	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2.	96	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2.

		ИУК-6.3.			ИОПК-5.3.
47	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	97	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
48	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	98	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
49	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	99	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
50	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	100	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»?</p> <p>2. Правовая система.</p>
2.	<p>Сравнительное правоведение - отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий.</p> <p>Сравнительное право - это комплексное изучение современной правовой карты мира (юридической географии). Это отрасль знаний, объектом которой являются правовые системы, отрасли права, институты, отдельные нормы права, законы, практика их применения, юридические теории.</p> <p>Компаративистика (сравнительное правоведение) — это метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления систем права, одноименных государственных и правовых институтов, принципов права и правовых норм. Одновременно компаративистика является отраслью юриспруденции и юридической учебной дисциплиной.</p> <p>компаративистика; лат. comparativus – сравнительный), раздел науки о литературе, изучающий сходства и различия, связи и взаимовлияния литератур стран и народов мира.</p> <p>Предмет сравнительного правоведения характеризуется специфическим ракурсом рассмотрения объекта, каковым является соотнесенное изучение всех системных правовых образований с выявлением и анализом сходств и различий (общего, особенного и единичного), ориентированных на получение обобщений в виде типологий, классификаций и моделей; выявление и анализ межсистемных правовых взаимодействий и взаимовлияний; систематический характер применения сравнительно-правового подхода.</p> <p>Генезис права представляет собой социально обусловленный, закономерный, уникальный, регулируемый процесс формирования (возникновения, создания) и развития права как системы представлений о социальном порядке до нормативных установок с последующим их</p>

	<p>потенциальным закреплением в законодательстве.</p> <p>Сравнительно-правовой метод — это сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия. В зависимости от объектов этот метод применяется избирательно при обязательном условии их сопоставимости.</p>
3.	<p>Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».</p> <p>3. Тип права.</p>
4.	<p>Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?</p> <p>1. Указ Президента РФ о награждении. 2. Конституция РФ. 4. Уголовный кодекс РФ. 6. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.</p>
5.	<p>Задачей сравнительного правоведения является детализация основных семей правовых систем, их групп, правовых средств регулирования общественных отношений в сравнительно-правовом аспекте. То есть эти две науки обращаются к одним и тем же юридическим категориям, и понятиям, акцентируя внимание на кодификации, правотворчестве, применении права, толковании права, правоотношении и т.д. Только в науке теории государства и права указанные категории являются основными объектами изучения в общем виде при опоре, как правило, на национальный материал. А в науке сравнительного правоведения главным является раскрытие в обобщенном и целостном виде специфичности правовых систем мира, их типов (семей); здесь материал, как правило, зарубежный, хотя при использовании одних и тех же категорий применяется и национальный материал.</p> <p>- Основные направления сравнительного правоведения можно объединить в несколько подходов, рассматривая соответственно: 1) функциональный подход, 2) институциональный подход, 3) уровневый подход, 4) хронологический подход.</p> <p>- Сравнительное правоведение, правовая компаративистика, юридическая компаративистика — отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий.</p>
6.	<p>Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми». Социальная норма.</p>
7.	<p>А) Основными правами провозглашались естественные неотъемлемые права : право на свободу, право собственности, право на сопротивление угнетению, право на безопасную жизнь. Провозглашен более широкий круг демократических свобод: свобода печати, слова, собраний (ст. 7); свобода совести (ст. 7); свобода заниматься каким угодно трудом: земледелием, промыслом, торговлей (ст. 17); право подавать петиции представителям государственной власти (ст. 32). Обязанностью общества объявлялось обеспечение средств существования лицам, неспособным к труду. Запрещалось рабство и все виды феодальной зависимости.</p> <p>Б) Человек наделялся более широкими полномочиями. Целью государственного союза является обеспечение людям их естественных прав. Главный принцип «Всё что не запрещено законом – дозволено». Согласно декларации провозглашался принцип господства прав человека. На государство возлагалась обязанность их обеспечения. Провозглашался принцип разделения</p>

	властей и народный суверенитет.							
8.	<p>Среди тенденций глобального и регионального уровней следует выделить, прежде всего, тенденцию универсализации и унификации права.</p> <p>Заполните таблицу:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Наименование</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Универсализация права</td> <td> <p>Применительно к правам человека в теоретическом и практическом плане она означает их всеобщность - всеобъемлющий характер, разносторонность и адекватную применимость в любой пространственной и временной "системе координат" - относительно любого человека или социума, независимо от национальных, культурных, религиозных и иных особенностей. Универсализация означает также адекватную восприимчивость к правам человека и их одинаковую применимость как на глобальном, так и на каждом из региональных уровней, причем независимо от того, рассматриваются эти права, как и сама их универсализация, в виде уже сложившихся явлений - в статике, или же как находящихся в процессе своего формирования и развития - в динамике.</p> </td> </tr> <tr> <td>Унификация права</td> <td> <p>Унификация права как правотворческий процесс имеет два этапа (две стадии). На первой создается комплекс соответствующих правовых норм в форме международного договора и государства берут на себя международно-правовые обязательства обеспечить их применении. Вторая стадия связана с восприятием международно-правовых норм национальным правом. В результате в национальном праве разных государств появляются унифицированные нормы, т. е. одинаковые, полностью совпадающие по содержанию. Восприятие международно-правовых норм национальным правом называется либо трансформацией, либо национальной имплементацией</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Наименование	Характеристика	Универсализация права	<p>Применительно к правам человека в теоретическом и практическом плане она означает их всеобщность - всеобъемлющий характер, разносторонность и адекватную применимость в любой пространственной и временной "системе координат" - относительно любого человека или социума, независимо от национальных, культурных, религиозных и иных особенностей. Универсализация означает также адекватную восприимчивость к правам человека и их одинаковую применимость как на глобальном, так и на каждом из региональных уровней, причем независимо от того, рассматриваются эти права, как и сама их универсализация, в виде уже сложившихся явлений - в статике, или же как находящихся в процессе своего формирования и развития - в динамике.</p>	Унификация права	<p>Унификация права как правотворческий процесс имеет два этапа (две стадии). На первой создается комплекс соответствующих правовых норм в форме международного договора и государства берут на себя международно-правовые обязательства обеспечить их применении. Вторая стадия связана с восприятием международно-правовых норм национальным правом. В результате в национальном праве разных государств появляются унифицированные нормы, т. е. одинаковые, полностью совпадающие по содержанию. Восприятие международно-правовых норм национальным правом называется либо трансформацией, либо национальной имплементацией</p>
Наименование	Характеристика							
Универсализация права	<p>Применительно к правам человека в теоретическом и практическом плане она означает их всеобщность - всеобъемлющий характер, разносторонность и адекватную применимость в любой пространственной и временной "системе координат" - относительно любого человека или социума, независимо от национальных, культурных, религиозных и иных особенностей. Универсализация означает также адекватную восприимчивость к правам человека и их одинаковую применимость как на глобальном, так и на каждом из региональных уровней, причем независимо от того, рассматриваются эти права, как и сама их универсализация, в виде уже сложившихся явлений - в статике, или же как находящихся в процессе своего формирования и развития - в динамике.</p>							
Унификация права	<p>Унификация права как правотворческий процесс имеет два этапа (две стадии). На первой создается комплекс соответствующих правовых норм в форме международного договора и государства берут на себя международно-правовые обязательства обеспечить их применении. Вторая стадия связана с восприятием международно-правовых норм национальным правом. В результате в национальном праве разных государств появляются унифицированные нормы, т. е. одинаковые, полностью совпадающие по содержанию. Восприятие международно-правовых норм национальным правом называется либо трансформацией, либо национальной имплементацией</p>							
9.	<p>Единство выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.</p> <p>Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества.</p> <p>Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного</p>							

	<p>существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности.</p> <p>Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства:</p> <p>1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.</p>
10.	<p>Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория использует следующие логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией.</p> <p>Анализ выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними. Важным средством логического анализа государственно-правовой надстройки является метод формализации, позволяющий установить логические связи и отношения между исходными, определяющими ее элементами, отвлекаясь от второстепенных свойств и признаков государства и права.</p> <p>Синтез используется для обобщения данных, которые получены в результате анализа изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, мы получаем представление о государстве и праве в целом.</p> <p>Индукция заключается в познании отдельных сторон или свойств государства и права, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня.</p> <p>Дедукция позволяет посредством логических умозаключений от общего к частному выявить общие закономерности и свойства государства и права, а затем, расчлняя их на группы, дать им научную оценку. Процесс исследования протекает в обратном порядке, характерном для индуктивного метода.</p> <p>Гипотеза — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать научной теорией. ТПП не только констатирует достигнутое, познанное наукой, но и выявляет глубинные закономерности государства и права и тенденции развития.</p>
11.	<p>Теологическая; Классовая (марксистская); Расовая; Насилия; Патриархальная; Психологическая.</p>
12.	<p>В догосударственном обществе принадлежность индивида к тому или иному роду обуславливалась кровным или предполагаемым родством. Причем род часто не имел строго определенной территории, перемещался с одного места на другое. Власть в первобытнообщинном строе была непосредственно общественной властью, которая исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате. Принципиальная особенность публичной (государственной) власти состоит в том, что она воплощается именно в чиновниках, т. е. в профессиональном сословии (разряде) управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарат). Система налогов и особой казны необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью. Поскольку в первобытном обществе людей, занятых только</p>

	<p>профессиональной управленческой деятельностью не было, то и не было нужды в создании системы налогов и особой казны.</p>
13.	<p>Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.);</li> <li>2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.;</li> <li>3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.;</li> <li>4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.;</li> <li>5) экологическая - охрана окружающей среды.</li> </ol>
14.	<p>Особенностью социальной власти в догосударственный период являлось то, что они по сути дела входили в самую жизнедеятельность людей, выражая и обеспечивая социально-экономическое единство рода, племени. Это было связано с несовершенством орудий труда, низкой его производительностью. Отсюда необходимость в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в распределении продуктов на основе равенства.</p> <p>Подобные обстоятельства оказывали существенное влияние на природу первобытного общества.</p> <p>Под социальной властью понимают присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей (рода, племени, семьи, общественной организации, партии, государства, общества и т.п.); она - важнейшее средство функционирования социальных структур и институтов.</p> <p>Государственная власть представляет собой особую разновидность социальной власти. Согласно одной точке зрения, государственная власть - более узкая категория, чем политическая власть, ибо последняя осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, общественными организациями и т.п. Согласно другой точке зрения, понятие «политическая власть» тождественно понятию «государственная власть», так как первая исходит от государства и реализуется не иначе, как при его (прямом или косвенном) участии.</p> <p>Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.</p> <p>Сравним признаки социальной власти, существовавшей в догосударственный период и государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная власть распространялась только в рамках рода. Государственная власть распространяется на все общество;</li> <li>2. Социальная власть выражала волю рода и базировалась на кровных</li> </ol>

	<p>связях. Государственная власть носит публично-политический характер;</p> <p>3. Социальная власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления (т.е. субъект и объект власти здесь совпадали). Государственная власть опирается на государственное принуждение;</p> <p>4. Органами социальной власти выступали родовые собрания, старейшины, военачальники и т.п., которые решали все важнейшие вопросы жизнедеятельности первобытного общества. Государственная власть осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.).</p> <p>Кроме того, для государственной власти характерны такие черты как система налогов, деление населения по территориальному признаку.</p>
15.	<p>К признакам гражданского общества можно отнести:</p> <p>1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму;</p> <p>2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов;</p> <p>3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек;</p> <p>4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики;</p> <p>5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов;</p> <p>6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.</p>
16.	<p><b>сравнительное правоведение</b> – отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий;</p> <p><b>сравнительное право</b> – сравнительное право представляет собой важный доктринальный компонент правовой реальности, на базе которого происходит нормативная интеграция государств. Каждая правовая система имеет собственный конгломерат теоретических правовых знаний.</p> <p><b>компаративистика</b> - Эта наука изучает миграцию, диалог, взаимодействия между различными мировыми культурами.</p> <p><b>Компаративист</b> – специалист в области сравнительно-исторического языкознания — компаративистики.</p> <p><b>Иностранной правовой элемент</b> – форма связей между элементами правоотношения, характеризующаяся направленностью вовне одной конкретной национальной правовой системы.</p> <p><b>Предмет сравнительного правоведения</b> - предметом сравнительного</p>

	<p>правоведения является изучение основных правовых систем современности.</p> <p><b>Генезис права</b> – это процесс возникновения права, его происхождения и становления как специфического социального явления, неотделимого от общества.</p> <p><b>Сравнительно-правовой метод</b> – это сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия.</p>
17.	Изменения не происходили путем принятия новых актов, т.к. акт обладал большей юридической силой и не подлежал обжалованию в отличие от конституционных соглашений
18.	В целом общепризнанным является выделение следующих правовых систем (ПС): англо-американская правовая система; романо-германская правовая система; традиционная (дальневосточная); обычного права (тропическая Африка, Океания); мусульманская правовая система (мусульманское право); индусская правовая система (индусское право); некоторые другие (так, согласно одной из классификаций, имеется 16 основных ПС).
19.	<p>Центральное место в глобальном праве займут закон, судебный прецедент и международно-правовой договор, второстепенными станут правовая доктрина и правовой обычай.</p> <p>При этом степень унификации, ее интенсивность в каждой правовой семье индивидуальны. К тому же в каждой национальной правовой системе сохраняется характерная только для нее иерархия формально-юридических источников. При этом одни из них являются основными, а другие - второстепенными. При этом во всех них, как правило, признаются и используются нормы международного права - международные договоры.</p>
20.	<p>а) Избирательная реформа покончила со средневековой системой формирования высшего представительного органа - палаты общин.</p> <p>б) Виги получили стабильное большинство голосов в парламенте, и стали партией промышленной буржуазии, отстаивавшей принципы либерализма.</p> <p>в) Была вовлечена новая фракция – магнаты промышленной буржуазии</p> <p>г) Избирательное право было распространено не только на собственников, но и на нанимателей квартир, если стоимость найма составляла не менее 10 ф. ст. в год.</p>
21.	Сближение национальных правовых систем осуществляется по следующим основным направлениям: сближение законодательств; гармонизация национального законодательства; принятие модельных законодательных актов; унификация законодательства.
22.	<p>Несмотря на то, что авторы указанных выше утверждений в своих работах используют различную терминологию, но наиболее распространен в современной компаративистике термин "правовая семья".</p> <p>Категория «правовая семья» служит для обозначения группы правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем. Понятие «правовая семья» отражает те особенности некоторых правовых систем, которые являются результатом сходства их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры, традиций и т.д. При изучении иностранного права и использования сравнительного метода — это понятие дает возможность сконцентрировать внимание на определенных «моделях», представляющих определенные типы права, в которые входит более или менее значительное количество этих систем.</p>
23.	(1) пока ведут себя безупречно, (2) первой инстанции, (3) присяжных, (4)

поражения в правах потомства.				
24.	Правовые семьи (системы)	Критерии сравнения		
		История формирования	Источники права	Структура права
	Романо-германская	Формирование под влиянием римского права и естественно-правовой доктрины; обусловлено общностью культуры европейских стран.	Нормативный правовой акт как основной источник права; строгая иерархичность системы источников.	Деление права на частное и публичное и соответствующие отрасли; абстрактный характер нормы права.
	Общего права	Отсутствует влияние римского права; формирование в процессе судебных решений конкретных дел в Англии или под влиянием английского права в иных странах.	Судебный прецедент как основной источник права; вспомогательная роль нормативного правового акта как источника права.	Отсутствие деления права на частное и публичное, а также отраслевого деления; казуистический характер нормы права.
	Религиозная	Формирование права как неотъемлемой части религии.	Нормативный характер религиозных текстов; вспомогательная роль актов светской власти как источников.	Отсутствие четко выраженного отраслевого деления в силу влияния религии.
	Традиционного права	Формирование из традиций, обычаев, философско-этнических учений.	Обычай, зафиксированный в нормативном акте или решении суда.	Структура системы права обуславливается, как правило. Влиянием европейского права
	Социалистических прав	Формирование после победы социалистической революции 1917 г. в России; распространяется на Восточную Европу и некоторые другие страны (Куба, Монголия).	Нормативный правовой акт как основной источник права.	Отсутствие деления права на частное и публичное; отраслевое деление права.
25.	5 и 6 поправки Конституции закрепили о том, что никто не может лишиться собственности без соответствующей правам процедуры и без должного вознаграждения. Значит никто не имеет права отбирать его собственность.			
26.	<p>Причины: необходимость создания единого государства в связи с завершением промышленного переворота,</p> <p>Последствия: предприниматели могли пользоваться относительно либеральными законами о концессиях, о горной промышленности. В 1850г. законы о выкупе крестьянами земли; Принята Конституция позволившая в последующие годы создать первые буржуазные оппозиционные партии.</p>			
27.	Торговая фирма «Краух» будет нести убытки за утонувший груз, а судовладелец за утонувший корабль. Т.к. судовладелец не несет ответственности за причиненный вред, если он причинен вследствие непреодолимой силы (сильная буря) ст. 454 Торгового уложения 1897.			
28.	1) Теологическая теория - Ф. Аквинский, А. Августин, Ж. Маритен.			

	<p>2) Патриархальная - Р. Фильмер.  3) Договорная - Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк.  4) Органическая – Г. Спенсер, ВормсПрейс.  5) Насилия – Е. Дюринг, Л. Гумплович.  6) Психологическая – Л.И. Петражицкий, З. Фрейд, Г. Тард.  Классовая – К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.</p>
29.	<p>Тип государства представляет собой строгую систему его важнейших сторон и свойств, порождаемых соответствующей исторической эпохой.</p> <p>Студентки Иванова и Петрова характеризовали типы государств с точки зрения формационной теории. Формационная теория выделяет четыре исторических типа государства: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический.</p> <p>Иванова неверно назвала общинный тип государства. В общинном строе государства не было. Ошибка Петровой в том, что буржуазное и капиталистическое государства она отнесла к двум различным типам, тогда как это одно и то же. Суть буржуазного типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие трудящиеся классы и слои.</p>
30.	<p>Четкого соотношения между типом и формой государства нет. С одной стороны в пределах государства одного и того же типа могут встречаться различные формы организации и деятельности государственной власти, а с другой стороны - государства различного типа могут обличаться в одинаковую форму.</p>
31.	<p>Признаки государственной власти:</p> <p>1) публичная власть — выступает от имени всего общества (народа), имеет «публичную» основу своей деятельности — казенное имущество, собственные доходы, налоги;</p> <p>2) аппаратная власть — концентрируется в аппарате, системе органов государства и через эти органы осуществляется;</p> <p>3) верховная власть — юридически олицетворяет общеобязательную волю всего общества, располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения как на одно из средств соблюдения законов и иных правовых актов;</p> <p>4) универсальная власть - распространяет властные решения на все общество: они являются общеобязательными для всех коллективных и индивидуальных субъектов;</p> <p>5) суверенная власть — отделена от других видов власти внутри страны — от партийной, церковной и других, от власти других государств. Она независима от них и имеет исключительное монопольное положение в сфере государственных дел;</p> <p>6) легитимная власть — юридически (конституционно) обоснована и признана народом страны, а также мировым сообществом. Например, представительные органы приобретают легитимность в результате проведения выборов, предусмотренных и регламентированных законом;</p> <p>7) легальная власть — узаконена в своей деятельности, в том числе в использовании силы в пределах государства (наличие специально созданных органов для удержания власти и проведения её решений в жизнь). Легальность — это юридическое выражение легитимности: способность воплощаться в нормах права, функционировать в границах закона.</p>
32.	<p>В соответствии с ФЗ «О Государственном Совете РФ» публичная власть - это единая система ОГВ а также вся совокупность ОМС.</p>

	<p>К единой системе публичной власти законодательно отнесены следующие четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральные ОГВ (ФС РФ, Правительство РФ, Суды РФ);</li> <li>2) ОГВ субъектов РФ;</li> <li>3) иные государственные органы (Государственный Совет РФ; ЦБ РФ, Счётная палата РФ, Прокуратура РФ, система избирательных органов РФ);</li> <li>4) вся совокупность ОМС.</li> </ol> <p>Из этого следует, что в единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, с вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть.</p>
33.	<p>Цивилизационный подход исходит из того, что в рамках одной исторической эпохи соседствуют различные типы права. При этом в качестве классификаторов могут выступать следующие факторы: 1) доминирующая система ценностей, в соответствии с которой выделяют восточный и западный типы права; 2) источник происхождения права, в соответствии с которым оно - право – подразделяется на естественное и позитивное; 3) исторические особенности возникновения права, его структура, юридическая техника. В этом случае тип права совпадает с разновидностью определённой правовой семьи.</p>
34.	<p>Каковы характерные черты, романо-германской (континентальной) правовой системы?</p> <p>2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное.</p>
35.	<p>Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?</p> <p>2. Франция.</p>
36.	<p>Для того, чтобы Суд признал жалобу приемлемой, необходимо предоставить всю информацию, которая требуется в формуляре жалобы. Необходимо привести краткое изложение обстоятельств дела, изложить существо нарушений и поставить подпись в конце формуляра. Также необходимо приложить все подтверждающие документы, такие как решения национальных судов.</p> <p>Необходимо исчерпать внутренние средства правовой защиты, необходимо воспользоваться всеми средствами, которыми государство располагает, для исправления той ситуации, в отношении которой вы подаете жалобу. Обычно эти средства включают подачу иска / жалобы в суд, рассматривающий гражданские, уголовные или коммерческие споры, затем, там, где это возможно, обжалование в апелляционном порядке, и потом - обращение с жалобой в вышестоящую инстанцию, например, в Верховный или Конституционный Суд, если таковые существуют в вашей стране.</p> <p>При этом, нужно соблюсти соответствующие правила и порядок, предусмотренные национальным правом. Если национальные суды не смогли рассмотреть существующую жалобу, поскольку был пропущен срок предусмотренный на защиту, предусмотренного национальным законодательством, Страсбургский Суд может признать вашу жалобу неприемлемой.</p> <p>Скорее всего суд сочтет жалобу неприемлемой по рассматриваемой задаче.</p>
37.	<p>а) Упадок императорской власти возрастающая не популярность римского правления, захват Галии вестготами, бургундами, франками</p>

	<p>(салическими и рипуарскимй) и другими племенами. Самыми сильными из этих племен оказались франки во главе с Хлодвигом.</p> <p>б) Хлодвиг в процессе захвата Галии не стал разорять гало-римскую знать. Он оставил им значительную часть имущества, с условием служить в его дружине.</p> <p>в) Хлодвиг принял христианство, римская католическая церковь перешла на его сторону.</p> <p>г) Хлодвиг не стал упразднять государственно-правовые органы</p>
38.	Имущественное расслоение франкского общества, общинная собственность на поля, луга, но на разных правах общинников крестьян на общинные земельные наделы, возникновение частной собственности
39.	<p>Романо-германская правовая семья – это правовые системы, созданные с использованием римского правового наследия и объединенные общностью структуры, источников права и сходством понятийно-юридического аппарата.</p> <p>Рецепция римского права Рецепция (усвоение, заимствование) римского права — использование положений римского права другими государствами более позднего периода.</p>
40.	В VI веке был создан свод законов Юстиниана. Значимость его состоит в том, что во-первых в нём дается наиболее систематическое изложение римского классического права и юриспруденции; во-вторых в том что он послужил основным источником рецепции римского права в средние века. Власть византийских императоров не была произвольной т.к. существовал особый орган византийской аристократии – константинопольский сенат. Это свидетельствует об устойчивости некоторых политических традиций, сохраняющихся со времен республиканской государственности.
41.	Византийское законодательство разделяло колоннов на свободных и «приписных». Они арендовали землю у крупных землевладельцев и находились в зависимости от них. Особенно тяжелым было положение приписных колоннов: они были прикреплены к земле. Свободные и приписные колонны несли повинности как в пользу своих господ, так и в пользу государства. Свободные крестьяне-общинники обладали правом частной собственности на землю. На низшей ступени социальной лестницы находились рабы.
42.	Право стран континентальной Западной Европы, подавляющего большинства государств Центральной и Южной Америки (бывших колоний Испании, Португалии и Франции), право Японии, Южной Кореи, Индонезии, Таиланда и некоторых других азиатских стран. Правовые системы многих африканских государств, а также стран Ближнего и Среднего Востока тяготеют к романо-германскому праву.
43.	<p>Субинфеодация, т. е. удлинение феодальной цепи, когда вассал вышестоящего сеньора уступал свой феод собственному вассалу, становясь в положение сеньора в отношении этого последнего.</p> <p>Так, субинфеодация, т.е. передача части феода подвассалам, требовала до XI в. согласия сеньора. Позднее она могла осуществляться вассалом самостоятельно, но с соблюдением предусмотренных в обычном праве ограничений. Как правило, кутюмы разрешали передавать аррьервассалам от 1/3 до 1/2 полученного от сеньора фьефа. Но с XIII в. без согласия сеньора, а затем короля была запрещена передача земельных владений церкви, поскольку при этом происходило так называемое "умерщвление лена". Верховный собственник навсегда терял такую землю, которую церковь, не связанная обязанностями военной службы, держала, как говорилось, "в мертвой руке".</p>
44.	Наполеон I Бонапарт — император французов (фр. Empereur des Français) в 1804—1814 и 1815 годах, полководец и государственный деятель, заложивший

	<p>основы современного французского государства, один из наиболее выдающихся деятелей в истории Запада.</p> <p>В 1800 году Бонапарт одержал очередную победу при Маренго, которая открыла Франции путь к почетному миру с Австрией, заключенному в феврале 1801 года. В марте 1802 года в Амьене был подписан мирный договор с Англией. Захвативший власть силой диктатор доказал, что может эффективнее использовать эту власть на благо французов, чем избравшиеся народом правители. Став настоящим кумиром нации, Наполеон Бонапарт провозгласил себя императором Франции, но не отказался от новых войн и завоеваний. Таким образом, мир с Англией рухнул уже через год после его подписания, очередная война с континентальными монархиями началась в 1805 году. На самом деле все наполеоновские походы 1805–1811 годов были совершенно бесполезны для Франции и ее народа. Наполеон захватывал и принуждал к повиновению европейские страны, создавая огромную лоскутную империю, сравнимую по масштабам с владениями Карла Великого. По замыслу создателя, эта империя должна была господствовать во всем мире. Но она рухнула после похода на Россию. Самым наглядным образцом наполеоновского произвола стала его политика в Испании. Сначала испанцы симпатизировали Франции, а король Карлос был надежным союзником Наполеона, при Трафальгаре французы и испанцы вместе сражались против англичан. Однако самодовольный император не нуждался в союзниках – ему нужны были только вассалы. Наполеон решил передать испанский престол своему брату Жозефу (кстати, не отмеченному какими-либо талантами и заслугами). Карлоса же вместе с его наследником Фердинандом император подло заманил на французскую территорию и заключил под стражу. Но гордые испанцы не покорились навязанному им владычеству. Наполеон оккупировал Испанию, захватил Мадрид, но так и не смог сломить до конца сопротивление испанского народа, которое поддержали высадившиеся на Пиренейском полуострове английские войска. В 1799 году итальянские победы российского полководца Александра Суворова дискредитировали некоторых популярных генералов Французской республики и вызвали в правящих кругах Парижа панику, что, кстати, помогло Бонапарту захватить власть. Став первым консулом Франции, он ухватился за идею союза с императором Павлом, при помощи которого собирался организовать поход в подвластную британцам Индию. Известный французский писатель Стендаль как-то признался, что вновь полюбил Наполеона, ненавидя тех, кто пришел ему на смену. Действительно, бесцветный деспотизм последних Бурбонов создал богатую почву для ностальгических воспоминаний о былом величии Французской империи. Из этой ностальгии родился в качестве особой идеологии и соответствующего политического течения бонапартизм.</p>			
45.	Критерии сравнения	Правовая система Франции	Правовая система Германии	Правовая система Италии
	Основные отрасли права	административное право и «право в широком смысле»	римское право, гражданское право; уголовное право	континентальное право, римское право.
	Частно-правовые отрасли права	гражданское право, торговое право; морское право; гражданское процессуальное право; трудовое, сельскохозяйственное,	собственно гражданское право; торговое право, охватывающее и морское право; гражданское	гражданское право; семейное право; гражданское процессуальное право; торговое право.

		авторское, воздушное, лесное, горное, страховое, транспортное и международное право.	процессуальное право; уголовное право.	
	Отрасли публичного права	Конституционное право; административное право; финансовое право; международное публичное право	конституционное право; административное право; налоговое право; уголовное право; уголовно-процессуальное право; гражданское процессуальное право; церковное право; международное публичное право	Административное право, административно-процессуальное право
46.	<p>Книга первая Кодекса (статьи 7—515) содержит нормы о гражданско-правовом статусе физических лиц, актах гражданского состояния и брачно-семейном праве.</p> <p>Книга вторая Кодекса (статьи 516—710) посвящена вещам и вещным правам. Книга третья О различных способах, которыми приобретаетась собственность (статьи 711—2281), занимающая более двух третей всего Кодекса, содержит нормы наследственного и обязательственного права, а также правила об исковой и приобретательной давности и владении.</p>			
47.	<p>Принцип разделения властей (ст. 19 конституции 1848г. Всеобщее избирательное право принцип срочности и сменяемости публичной власти (ст.18)</p>			
48.	<p>Президент избирался на 7 лет абсолютным большинством голосов Сената и палаты депутатов, объединенных для этой цели в единое Национальное собрание. Президенту было предоставлено право законодательной инициативы, опубликования законов, наблюдение за их исполнением. Он мог отсрочить заседание палат, потребовать нового обсуждения законопроекта, уже согласованного палатами. С согласия Сената он распускал палату депутатов до истечения законного срока ее полномочий. Президент являлся главой вооруженных сил. Ему предоставлялось право назначения на все высшие гражданские должности, право помилования. Иными словами, Конституция наделила Президента всеми атрибутами конституционного монарха, кроме наследственного характера его власти.</p> <p>Законодательная власть должна была осуществляться палатой депутатов и Сенатом. Сенат должен был нейтрализовать палату депутатов, которая комплектовалась на основе прямых выборов и потому зависела от мнения избирателей. Роль же и полномочия Сената были скопированы с полномочий палаты пэров времен реставрации Бурбонов, что, прежде всего, означало независимость Сената от рядовых избирателей. Сенату предоставлялись равные права с палатой депутатов в области законодательства. Более того, Сенат получил ряд преимуществ: с его согласия Президент мог распустить палату</p>			

	депутатов, Сенат же роспуску не подлежал; Сенат мог быть превращен в Верховный судебный орган для суда над Президентом и министрами. Конституция зафиксировала солидарную ответственность министров перед палатами за общую политику правительства.
49.	<p>Декларируются права и свободы, перечень которых был более обширным, чем в прежних конституциях: равенство перед законом, уничтожение сословных привилегий, доступность всех общественных должностей, личная свобода, неприкосновенность личной собственности, жилища, свободы слова (с запрещением цензуры), собраний, союзов. Значительное место в конституции было уделено развитию школьного образования. Провозглашалась свобода науки и преподавания, бесплатное обучение в начальных публичных школах. Особое внимание уделялось армии ст. 34-39,</p> <p>Конституция определила состав, полномочия общеимперских органов власти, к ведению которых было отнесено: законодательство о местном управлении, об армии и флоте, о налогах и таможенных сборах, системе мер и весов, чеканке монеты, железнодорожных и водных путей сообщения, почте и телеграфе, законодательство по гражданскому, уголовному и процессуальному праву, о прессе и союзах и др. Конституция провозглашала свободу выступлений в рейхстаге, парламентскую неприкосновенность депутатов.</p>
50.	Во всех странах романо-германской правовой семьи признается деление права на публичное и частное. В странах романо-германской правовой семьи основой правовой системы выступает частное (Гражданское) право.
51	<p>более высокий уровень абстрактности норм права по сравнению с нормами англо-американского права;</p> <p>схожесть юридической терминологии, методов работы юристов, системы их профессиональной подготовки;</p> <p>преобладание материального права над процессуальным;</p> <p>наличие крупных актов кодификации, т.е. кодексов в основных отраслях права. наиболее существенные различия национальных правовых систем стран романо-германской семьи прослеживаются в области административного права. В романо-германской правовой семье различным источникам права придается одинаковое значение. В системе источников права этой семьи главное место занимает закон.</p> <p>Во всех странах романо-германской правовой семьи есть писанные конституции, за нормами которых признается высший юридический авторитет.</p> <p>право стран романо-германской семьи характеризует единая схема иерархической системы источников права.</p>
52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обожествлялась должность Раджи;</li> <li>2) Крупными округами управляли его сыновья и родственники;</li> <li>3) Самостоятельностью обладали сельские общины;</li> <li>4) Власть Раджи ограничивалась брахманами.</li> </ol>
53	Семья англосаксонского (общего) права возникла в Англии, впоследствии распространилась на бывшие доминионы и колонии Англии. Большую роль в формировании общего права сыграли суды, которые с момента завоевания сложились в централизованную систему.
54	<p>Огромное влияние римское право оказало на формирование частного национального права во Франции и Англии.</p> <p>На право Англии римское влияние было не столь существенное, как на государства континентальной Европы. Но тем не менее римское право существенно повлияло на формирование английской правовой системы. После нормандского завоевания Англии в XI в. начинается возрождение римского</p>

	<p>права. В конце XII в. был опубликован труд Брактона «О законах и обычаях Англии», где содержалось более 500 отрывков Дигест Юстиниана. «Право справедливости» одна из ветвей английской правовой системы была основана на нормах римского права, подпитывающая достаточно скудное право Англии.</p> <p>Таким образом, трудно преувеличить роль римского права в становлении правовой базы Западной Европы. Европейская цивилизация является правопреемником Римской империи и, соответственно, право Рима становится основой европейского права. Римское право изучается во всех европейских странах, а юридическая терминология в основном пришла к нам из Рима. Также не следует забывать, что именно из римского права в Европу приходит концепция естественного права, сыгравшая огромную роль в становлении конституционного права многих государств. Римское право оказало внушительное влияние на развитие феодального и буржуазного права, эти процессы получили название рецепции римского права. Европейские университеты возродили изучение римского права, именно на его основе впоследствии создается национальное европейское право. Положения, разработанные римскими юристами, можно найти в кодексах Эйрика и Аларика II, в Либер Юдисирум, в Салической правде, в Бургундской правде, впоследствии кодексы Франции, Германии, Бельгии, Швейцарии, стран Латинской Америки восприняли римскую систему гражданского права, юридические конструкции различных институтов гражданского права. Российское законодательство также испытало влияние римского права.</p>
55	<p>Д. Вашингтон называл конфедеративное устройство «веревкой из песка» потому что: Статьи Конфедерации предоставляли центральным органам минимальные полномочия, при голосовании в конгрессе Конфедерации по любому вопросу требовалось единогласное согласие всех штатов так что один штат мог заблокировать любую инициативу. Вследствие чего многие отмечали слабость этого союза. Поэтому быстро начали появляться предложения о внесении в статьи различных изменений.</p>
56	<p>Судебный прецедент это главный источник англосаксонского права т.е. норма, сформулированная судьей в процессе рассмотрения дела. При этом прецеденты строго обязательны для других судей при разбирательстве аналогичных дел. Отсюда следует, что главными творцами права в этой семье являются судьи, которые, обобщая практику и руководствуясь уже сложившимися отношениями, вырабатывают на этой основе своеобразные юридические принципы – прецеденты, составляющие систему общего права. Прецедентом является не все решение, а сформированное в нем принципиальное положение.</p>
57	<p>Принцип разделения властей опирается на идеи, восходящие еще к древнегреческому мыслителю Аристотелю. Основную разработку они получили в 18 веке у французского философа Ш. Монтескье. Согласно его взглядам, свобода, то есть право делать все, что не запрещено законами, может быть обеспечена только в таком государстве, где власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. В условиях демократического режима каждая из властей обладает определенной самостоятельностью и уравновешивается другими властями. Компетенция каждого органа определяется так, чтобы исключить его господство над другими органами. Это одна из важнейших гарантий против произвола. В «социалистических» странах принцип разделения властей отвергался в пользу принципа «единства власти», выражающегося в «полновластии» представительных органов (в нашей стране такая власть получила название советской власти, власти представительных органов – советов) на которые переходило осуществление народного</p>

	<p>суверенитета. И исполнительная, и судебная власти подотчетны советам, и они могут даже брать на себя функции этих властей. В действительности такая модель служит прикрытием всевластия аппарата компартии, который реально руководит и законодательной, и исполнительной, и судебной властью, а не редко осуществляет государственно-властную деятельность. Пример достаточно жесткого разделения властей дала конституция США. Согласно ее ст. 1 полномочия законодательной власти принадлежат парламенту – Конгрессу США, согласно ст. 2 полномочия исполнительной власти принадлежат Президенту США, а согласно ст. 3 полномочия судебной власти принадлежат Верховному Суду США и нижестоящим судам, учреждаемым Конгрессом. Впоследствии принцип разделения властей стал именоваться системой «сдержек и противовесов». Впоследствии эта модель разделения властей была воспринята рядом других государств, особенно латиноамериканских.</p>
58	<p>Нет т.к. согласно поправки XV 1870 г. раздела 1 «поправок принятых к конституции США», право граждан США не должно отрицаться или ограничиваться США или каким-либо штатом по признаку рас, цвета кожи либо в связи с прежним нахождением в подневольном услужении.</p>
59	<p>Деление на части в англосаксонском праве существует, но оно отличается от привычного нам деления на право публичное и частное. В англосаксонском праве исторически сложилось деление на право общее (на основе обычаев и прецедентов) и право справедливости (споры о недвижимости, отношения доверительной собственности, дела о торговых товариществах, банках).</p>
60	<p>Для более удобного управления делами соединенных штатов согласно статьям конфедерации учреждался Конгресс. Он формально обладал всеми внешнеполитическими полномочиями: объявлял войну и заключал мир, принимал и назначал послов, заключал международные договоры, управлял торговлей, распоряжался средствами собранными штатами для военных расходов, утверждал назначение основной части командного состава, рассматривал возникающие конфликты между штатами, имел право устанавливать стандарты денежных единиц.</p>
61	<p><b>Раздел 2. Конституции</b></p> <p>Президент является главнокомандующим армией и флотом Соединенных Штатов и милицией отдельных штатов, когда она призывается на действительную службу Соединенных Штатов; он может потребовать мнение в письменном виде от высшего должностного лица в каждом из исполнительных департаментов по любому вопросу; касающемуся их должностных обязанностей; он имеет право даровать отсрочку исполнения приговора, а также помилование за преступления против Соединенных Штатов, кроме как по делам импичмента.</p> <p>Он имеет право по совету и с согласия сената заключать международные договоры при условии их одобрения двумя третями присутствующих сенаторов; он по совету и с согласия сената назначает послов, других официальных представителей и консулов, судей Верховного суда и всех других должностных лиц Соединенных Штатов, назначение которых Конституцией не предусматривается в ином порядке и должности которых устанавливаются законом; но Конгресс может законом предоставить право назначения таких нижестоящих должностных лиц, каких сочтет уместным, Президенту</p>

	<p>единолично, судам или главам департаментов.</p> <p>Президент имеет право заполнять все вакансии, открывающиеся в период между сессиями сената, выдавая удостоверения на должности, срок действия которых истекает в конце его следующей сессии.</p>	
62	<p>Нет, т.к. согласно поправки VI «поправок принятых к конституции США» обвиняемый имеет право на очную ставку со свидетелем, показывающим против него.</p>	
63	<p>1) своеобразное понимание норм права – они не отделены от судебного решения, поэтому носят казуистический характер. Каждому новому делу нужна новая норма права, но создавать прецеденты вправе не любые суды, а лишь вышестоящие судебные инстанции, например Апелляционный суд (состоящий из двух отделений – гражданского и уголовного), Высокий суд (все его отделения). Решения Суда короны, созданного в 1971 г. для рассмотрения особо тяжких преступлений, не считаются прецедентами. Прецеденты может создавать Палата лордов, выполняющая помимо прочего и судебные функции;</p> <p>2) специфика структуры права, где выделяют: а) прецедентное право; б) право справедливости; в) статутное право. Право справедливости представляет собой совокупность норм, сформировавшихся из решений лорда-канцлера, который действовал от имени короля при рассмотрении жалоб на решения обычных королевских судов. Статутное право – это право парламентского происхождения. Акт парламента требует судебских толкований, которые становятся судебными прецедентами. Следовательно, суд наделен широкими полномочиями усмотрения в отношении статутного права;</p> <p>3) придание важного значения формам судопроизводства, процессуальным нормам, источникам доказательств;</p> <p>4) большая автономия судебной власти по отношению к другим ветвям власти. Это выражается не только в правотворческих полномочиях судебной власти, но и в отсутствии прокуратуры и административной юстиции;</p> <p>5) некодифицированный характер законодательства, и хотя в последние десятилетия были приняты парламентом акты, консолидирующие правовые нормы в институты и отрасли (прежде всего гражданское право), тем не менее английское право продолжает оставаться прецедентным по своему характеру.</p>	
64	<p><b>Особенные черты права США</b></p> <p>1. Наличие Федеральной Конституции</p> <p>2. Система законодательства</p> <p>3. Штаты обладают существенной самостоятельностью</p> <p>4. Не связаны собственными прецедентами</p>	<p><b>Краткая характеристика</b></p> <p>в отличие от Великобритании в США имеется федеральная Конституция</p> <p>в дуализме правовой системы, поскольку наряду с прецедентным правом действует система законодательства. Но законодательные нормы входят в правовую систему США лишь после их неоднократного применения и истолкования судами, и ссылки делаются на судебные решения;</p> <p>в федеральной системе США штаты обладают существенной самостоятельностью, и суды одного штата необязательно должны ссылаться на судебные решения другого штата, а могут принять иные решения</p> <p>в значительной маневренности, гибкости,</p>

		приспособленности права к изменяющимся условиям, так как высшие судебные инстанции не связаны собственными прецедентами
	5. Кодифицированный характер законодательства многих штатов	в кодифицированном характере законодательства многих штатов, например, уголовные кодексы действуют во всех штатах, во многих приняты гражданские и гражданские процессуальные кодексы, а в некоторых штатах – и уголовно-процессуальные
	6. Судебный контроль за законностью федеральных законов	в наличии судебного контроля за законностью федеральных законов и законов, принимаемых на уровне отдельных штатов. Особую роль здесь играет Верховный суд США, имеющий право толкования Конституции страны, а высшие судебные инстанции штатов – конституций своих штатов.
65	<p>А) Скандинавское право. В сравнительном правоведении по ряду признаков либо включается в состав романо-германской правовой семьи, либо выделяется как самостоятельная правовая семья, часто рассматриваемая как промежуточная по ряду признаков между романо-германской и англосаксонской (англо-американской) правовой семьей общего права.</p> <p>Б) Индусское право. Индусское право может основываться религия индуизма (брахманизм). Она призвана регулировать поведение членов индусской общины. Это право не стоит относить к правовой системе Индии. В Индии национальная правовая система сформировалась и получила развитие под влиянием английского права, а в современном мире она включена в правовую семью общего права.</p> <p>В) Мусульманское право. Единая исламская система социально-нормативного регулирования, которая включает как собственно юридические нормы, так и религиозные и нравственные постулаты, а также обычаи.</p>	
66	<p>Почти одновременно с распространением ислама начала складываться арабская цивилизация. Первыми в пророчества Мухаммеда уверовали его жена, двоюродный брат Али и именитый купец Абу Бекр, оказывавший основателю новой религии огромную поддержку. Потом ему принесли клятву верности жители города Медины, а в 630 г. во главе войска, состоявшего из новообращенных, Мухаммед фактически без боя вступил в главный религиозный центр арабов — Мекку. В 632 г., когда Мухаммед умер, ислам не охватил еще всей Аравии, но прочно утвердился в отдельных ее районах. Преемником пророка — халифом (т. е. религиозно-политическим вождем) — был избран Абу Бекр, и за два года его правления ислам объединил все арабские племена, хотя распространялся и силой оружия. Затем место халифа занял еще один сподвижник Мухаммеда — Омар. Десятилетие его правления стало временем блистательных военных успехов исламской цивилизации, только начавшей свое существование. Были захвачены земли Сирии и Палестины, принадлежавшие Византии, потом Египет и Ливия, западная часть Ирана.</p> <p>После смерти Омара победоносное шествие ислама по странам Востока продолжалось: в 40— 50-е гг. VII в. был окончательно завоеван Иран, власти арабов подчинилась Северная Африка (Магриб). В VIII в. завоевания продолжались, хотя и не так интенсивно. К этому времени империя простиралась от Атлантического океана до Инда, от Каспия до порогов Нила.</p>	

	<p>Овладев Испанией, арабы стали устраивать набеги по ту сторону Пиренеев, однако войска франков отбили их атаки. Местное население на захваченных территориях довольно быстро исламизировалось, чему способствовала экономическая политика халифов: мусульмане платили в казну только десятину, а те, кто сохранял свою веру, — высокий поземельный налог (от одной до двух третей урожая) и подушную подать. Воины-арабы, бывшие бедуины, расселялись на новых местах, а вслед за ними приходили арабы-горожане, носители довольно высокой культуры. За счет смешанных браков активно шла арабизация пестрой по этническому составу цивилизации</p>			
67	<p>мусульманское право, индусское право (индуизм), еврейское право (иудаизм), а также традиционные правовые семьи Японии и Китая (конфуцианство). Для правовых систем государств, относящихся к религиозным правовым семьям, характерно, что основным источником права выступает религиозный источник: священная книга, писание, божественное откровение; нормы права (правила поведения) воспринимаются как священные, изданные не государством, а Богом; право охватывает все сферы жизни человека (а не только правоотношения); нет четкого разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические; нормы права, имеющие божественное происхождение, как правило, не могут быть изменены, но нуждаются в толковании.</p>			
68	<p>В настоящее время вопросы изучения и разграничения категорий «правовая система» и «правовая семья» являются дискуссионными. Все существующие по этому вопросу точки зрения можно условно объединить в две основные. Представители одной из них считают понятия «правовая система» и «правовая семья» синонимами (М.Н. Марченко, В.В. Чиркин и др.), а другие – что это однопорядковые, но вместе с тем разные понятия. Нам понятнее и ближе точка зрения, в соответствии с которой правовая система – это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны, в то время как правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.</p>			
69	<p>По мнению доктора юридических наук, профессора Р.А. Ромашова конституционно-правовая система, представляет собой теоретическую модель, объединяющую формальные источники конституционного права, конституционную традицию и конституционный процесс, в комплексе образующих национальную правовую культуру. Необходимость исследования этой проблемы объясняется прежде всего тем, что теория правовых систем (семей) не экстраполируется на практику их воплощения, что само по себе является проблемой, нуждающейся в разрешении. Кроме того введение в научный оборот понятия «конституционно-правовая система» позволяет сформулировать комплексное видение, в контексте которого конституция выступает как объективная правовая система, значимая и обязательная как для народа, так и для наделенной властными полномочиями государственной бюрократии</p>			
70	Основной признак	Основной закон	Основной закон	Основной закон

	Саудовской Аравии	ОАЭ	Индии
1. основной источник права	Книга Всевышнего Аллаха (Коран) — вместе с Сунной является официальной Конституцией Королевства Саудовская Аравия. Основной низам правления — следующий после Корана и Сунны по юридической силе основной закон Королевства Саудовская Аравия	В Объединенных Арабских Эмиратах ислам провозглашен государственной религией, а исламские нормы (шариат) являются главным источником права, что являешься основой для Конституции Объединённых Арабских Эмиратов	Конституция
2. регулирование всех сфер жизни общества	Общие принципы Система власти Основы саудовского общества Экономические принципы Права и обязанности Безопасность Государственная власть Финансы Органы контроля Общие положения	Союз, его составные части и цели Фундаментальные социально-экономические основы Союза Права, свободы и общественные обязанности Союзные органы Законодательство и декреты Союза и органы, обладающие юрисдикцией в отношении них членство в <u>ОПЕК</u> Распределение предметов ведения и полномочий в законодательных, исполнительных и международных вопросах между Союзом и Эмиратами Финансовые вопросы Союза Вооруженные силы и силы безопасности	Союз и его территория Гражданство Основные права Руководящие принципы политики государства Исполнительная власть, судебная власть, органы местного самоуправления Органы контроля и аудита Управление Союзными территориями Официальный язык И охватывает другие сферы жизни общества нужно заметить что Конституция Индии является самой большой по объёму конституцией в мире

<p>3. отсутствие четкого разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические</p>	<p>Нормы правил моральные, религиозные, юридические следуют из религии, отсутствуют разграничения</p>	<p>Нормы правил моральные, религиозные, юридические следуют из религии, отсутствуют разграничения</p>	<p>Современное индийское право вбирает в себя черты континентального, английского прецедентного и классического индуистского права. Разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические могут встречаться исходя из особенностей населения.</p>
<p>4. отсутствие юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение</p>	<p>В мусульманском праве норма - это предписание Аллаха мусульманам, таким образом можно говорить об отсутствии юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение</p>	<p>В мусульманском праве норма - это предписание Аллаха мусульманам, таким образом можно говорить об отсутствии юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение</p>	<p>Согласно Конституции Индии все лица имеют равное право на свободу совести и право свободно исповедовать религию, отправлять религиозные обряды и вести религиозную пропаганду. Тут же следует что ничто не затрагивает действия какого-либо существующего закона и не препятствует Государству в издании какого-либо закона</p>
<p>5. необходимость наличия актов толкования религиозных правовых норм</p>	<p>Основным источником толкования нормативного регулирования является Коран</p>	<p>Высшей Совет Союза- занимает высшее место в иерархии государственных органов. Национальный Совет имеет полномочия</p>	<p>Верховный суд имеет право толковать Конституцию</p>

			давать консультации и рекомендации	
71	<p>Мусульманское право - право мусульманских стран строилось исключительно на религиозных взглядах и установках. Только религия могла регулировать общественные отношения мусульман. Никакой другой закон не может быть выше закона Аллаха. Таким образом, в мусульманских странах духовная и политическая власть представляли собой единое целое, которое не может быть разделено.</p> <p>Шариат - это система правил и обычаев, на которых строится исламское право. Она основана на священной книге мусульман, Коране, а также сунне и хадисах, комплексе текстов, в которых собраны жизнеописание и высказывания пророка Мухаммеда.</p> <p>Фикх - мусульманская доктрина о правилах поведения (юриспруденция), а также комплекс общественных норм (мусульманское право в широком смысле). Богословы-законоведы, овладевшие фикхом, называются факихами («знающие»). Иджма - согласие, единодушное мнение или решение авторитетных лиц по обсуждаемому вопросу. Традиция связывает возникновение иджма с деятельностью первых учёных-законоведов (муджтахидов).</p> <p>Кияс - суждение по аналогии, один из источников мусульманского права. Кияс позволяет решить вопрос по аналогии с ситуацией, описанной в Коране и Сунне.</p> <p>Хадис - изречение (кауль), одобрение (такрир), образ (васфи) или действие (филь) пророка Мухаммада, сумма которых образует сунну, являющуюся авторитетной для всех мусульман и составляющую одну из основ шариата. Хадисы передавались посредством сподвижников пророка.</p> <p>Фетва - в исламе решение по какому-либо вопросу, выносимое муфтием, факихом или алимом, основываемое на принципах ислама и на прецедентах мусульманской юридической практики.</p> <p>Адат - Адат представляет собой совокупность обычаев и народной юридической практики в самых разнообразных сферах имущественных, семейных и тому подобных отношений.</p>			
72	<p>Религиозным правовым семьям присущи следующие особенности:</p> <p>правовые и религиозные нормы тесно взаимодействуют с друг другом либо вовсе совпадают;</p> <p>право рассматривается как божественное, а не рациональное. Все общественные отношения в религиозной правовой семье регулируются по божьим законам;</p> <p>религиозное право распространяется не на определенную территорию, а на конкретную религиозную общину, которые исповедуют ту или иную религию;</p> <p>во многих случаях религиозные нормы не создаются, а только могут разъясняться определенным кругом лиц, имеющих глубокое профессиональное</p>			

	<p>познание в области изучения конкретной религии.</p> <p>Смена исторических эпох, генезис общественных отношений и переоценка общепринятых ценностей четко определили, что в современном мире религиозное право не может быть как единственно действующим. Поэтому происходит необходимость заимствования основ светских правовых семей, в следствие которого происходит взаимодействие правовых и религиозных норм.</p>			
73	Критерии сравнения	Правовая система Ирана	Правовая система ОАЭ	Правовая система Кувейта
	Основные черты права	Переплетены черты мусульманского и романо-германского права	традиционных мусульманских законов (законом Шариата), египетского гражданского права и некоторых положений англо-саксонской доктрины	мусульманское право регулирует прежде всего отношения личного статуса, тогда как большинство других отраслей права представлены законодательством романо-германского типа.
	Государственное устройство	теократическая республика, установленная в стране после победы антимонархической народной революции	уникальное сочетание республиканского и монархического строя	унитарное государство.
	Основной источник права	Конституция, закрепляющая принципы исламского государства	Конституция провозглашает принципы правосудия в ОАЭ	Согласно Конституции (ст.2) шариат является "главным", "фундаментальным" источником законодательства.
	Высший законодательный орган	Исламское консультативное собрание (меджлис), однопалатный представительный орган	Верховный Совет Эмиров, который является высшим законодательным органом	Законодательная власть принадлежит Эмиру (глава государства) и Национальному собранию
	Политический режим	Клерикально-авторитарное государство.	ОАЭ являются федеративным монархическим государством,	абсолютистский с элементами парламентаризма. Политических партий в стране нет.
74	<p>А) Это не просто возможно, так должно быть. Иран- исламская республика, судебная система которой это шариат, основанный на все тех же Коране и сунне(хадисы). Разве что сомнение вызывает применение в шиитском Иране конкретно Сахих Муслима, который является сборником суннитов.</p> <p>Б) Уголовное право Австралии сформировалось при юридическом превосходстве англосаксонской уголовно-правовой традиции на пространстве своеобразной «тюрьмы под открытым небом», в качестве которой для английских каторжников выступали австралийские колонии. Их коренных жителей - австралийских аборигенов, у которых были элементы собственной системы санкций на основе обычного уголовного права, - изначально оттеснили на дальний план и не признавали за ними право на самостоятельное уголовно-правовое регулирование конфликтных ситуаций. Для австралийской системы уголовных наказаний характерно довольно раннее их разделение на основные и дополнительные наказания, к первым из которых относились позорящие</p>			

	<p>наказания (например, выставление у позорного столба), денежный штраф, телесные наказания (порка) и смертная казнь, а ко вторым - конфискация имущества и орудий преступления, а также реституция и компенсация. При постановлении приговоров аборигенам суды могли принимать во внимание суждения (мнения) их соплеменников относительно выбора вида наказания и возможности реабилитации. Наконец, возможно смягчение уголовного наказания путем перекалфикации содеянного (например, с простого на непредумышленное убийство) или даже освобождение от ответственности аборигена, который действовал в соответствии со своим обычным правом.</p>
75	<p>Семья религиозного права формируется на основе собственного специфического правопонимания, основанного на религии. Право формируется и действует на основе религиозных догм и доктрин. Главным субъектом права, согласно религиозно-правовой доктрине, выступает божественная воля.</p> <p>Важнейшая особенность религиозного права заключается в том, что сфера его распространения зависит от принадлежности к религиозной общине (или через соблюдение определенных принципов, как в индуистском праве) независимо от места жительства или нахождения. Иудейское право, как разновидность религиозного права, представляет собой совокупность религиозных, этических и правовых норм, принципов и правил, сложившихся на основе религии иудаизма, поддерживаемых еврейским государством. Основные источники иудейской религии выступают и источниками иудейского права, главными из которых являются Божественное откровения — Библия. Первые пять книг Библии — Пятикнижие (Торы) — среди источников иудейского права имеют особое значение.</p> <p>Индуистское право является разновидностью права религиозного типа и базируется на индуизме как совокупности философских, религиозных и социальных убеждений.</p> <p>Исламское право полностью базируется на религии ислама, поэтому различать правовые и религиозные нормы достаточно сложно. Основными источниками исламского права является Коран и Сунна, которые по сути выступают основой всей исламской религии и цивилизации.</p>
76	<p>Смешанное правовое семейство может объединять различные сохраняемые и синкретичные правовые системы как на границах одного государства, так и на уровне субрегиональных международных организаций. Но изначально смешанные правовые системы развиваются в границах «западного права», на пересечении двух классических универсальных юрисдикций (романо-германской и англо-американской), либо же на стыке «западного права» с «восточным правом» (религиозным или религиозным). Смешанные правовые системы можно различать, во-первых, в зависимости от того, кодифицировано их право или нет, а во-вторых, в зависимости от влияния на их правовые системы иных правовых порядков даже в рамках одной семьи. Нужно помнить, что семья смешанной юрисдикции является семьей двойных наций. Хорошо понять ее единство или разнообразие невозможно без учета, например, ее англо-американского или романо-германского присутствия. Различие, например, между английским и американским влиянием является весьма важным для смешанных правовых систем. Хотя истоки обоих влияний - общее право, эти страны распространили весьма различные юридические культуры.</p> <p>Общая цель анализа смешанных правовых систем сегодня - обеспечить основание для обсуждения, охватить пути и методы, последствия и значения</p>

	<p>юридического перемещения, рецепции, трансформации отдельных элементов правовой системы.</p>
77	<p>Латиноамериканское право возникло на основе традиций и обычаев коренного населения, проживающего на территории Латинской Америки, и развивалось под влиянием романо-германского права, а также американского права. Латиноамериканское право, также как и романо-германское право – это кодифицированное право, причем кодексы построены по европейским образцам с учетом национальных особенностей.</p> <p>Скандинавское право выделяется как самостоятельная правовая семья, в которую включаются Швеция, Норвегия, Дания, Исландия и Финляндия. В северных государствах нет и не было кодексов. Судебная практика играет здесь более значимую роль, чем в странах континентальной Европы. В Скандинавии почти нет таких характерных признаков общего права, как правило прецедента, техника различий, особая роль процессуального права.</p> <p>Объединение правовых систем стран Балтии с тяготением к северной, скандинавской правовой семье. Например, правовая система Латвии, как и другие страны Балтии, движется в направлении присоединения к скандинавской правовой семье, занимая в ней своеобразное место. Современная правовая система Латвии сформировалась на протяжении последних 150 лет под влиянием самых различных правовых культур: главным образом немецкой, дореволюционной русской, а также советской.</p>
78	<p>Правовая система Саудовской Аравии продолжает полностью ориентироваться на мусульманское право, что закреплено Основным низамом о власти, в соответствии с которым высшим законом страны являются Коран и сунна, а власть черпает свои полномочия из этих источников, стоящих над всеми принимаемыми в стране правовыми актами.</p> <p>Правовая система Израиля объединила основы общего и континентального права, и также характерные особенности национального права. Поэтому Израиль является государством со смешанной правовой системой и относится к правовой семье, сочетающей континентальное и общее право.</p> <p>Индия является федерацией, ее правовая система состоит из Союза или Центрального правительства и правительств штатов. Законодательная власть осуществляется Парламентом, состоящим из двух палат: Раджья Сабха (Совета штатов), являющейся высшей палатой, и Лок Сабха (Народной палаты), являющейся нижней палатой.</p> <p>ЮАР имеет смешанную правовую систему, сочетающую элементы римско-голландского права и английского права. В соответствии с английским правом, были практически полностью преобразованы уголовный и гражданский процесс, уголовное, конституционное, административное и торговое право. Восприятие части римско-голландского права в настоящее время сближает южноафриканскую правовую систему с правом Шотландии, где также действует романо-голландское право, трансформированное английским общим правом.</p> <p>Правовая система Ватикана основана на каноническом праве (<i>jus canonicum</i>), а</p>

	<p>также на законодательстве самого Ватикана и Италии. Главными источниками действующего в государстве-городе Ватикане права являются: а) Кодекс канонического права (Codex Iuris Canonici) и апостолические постановления; б) законы, промульгированные для города Ватикана Верховным главой церкви или делегированной им властью, а также постановления, издаваемые компетентными властями.</p>
79	<p>Признаки мусульманской правовой системы раскрыты в условии вопроса. В перечне есть лишний признак под цифрой 3, обозначающий деление права на публичное и частное, поскольку подобное деление присуще Романо-германской правовой семье.</p>
80	<p>Обычное право – это правовое образование, состоящее из совокупности социальных норм, имеющих форму обычаев и действуют не только в раннеклассовых, но и в современном обществе, где формируется образ мышления и поведение населения. Обычное право считается правом общин, а не правом индивидов, поскольку все права и обязанности принадлежат социальным сообществам. В эту правовую семью входят: юго-восточное азиатское обычное право, обычное племенное право американских индейцев. Однако традиционное право полно отразилось в африканском обычном праве.</p> <p>Традиционная правовая семья (также семья традиционного права либо система обычного права) – правовая система, которая распространена в некоторых странах Африки, Азии, Австралии и Океании, где правовой обычай занимает доминирующее место среди источников права и выполняет важную роль регулятора общественных отношений. Традиционное право базируется на неписанной и давней традиции либо сложившемся в течение длительного времени обычае, которые в силу стечения обстоятельств повторяются с определённой периодичностью и, в отношении которых по сложившимся устоям принято то или иное отношение и поведение.</p> <p>Смешанная правовая система – это, та система в которой действующее право выведено более чем из одной правовой традиции или семьи, а под термином «смешанная юрисдикция» понимается страна или административно-территориальная единица страны, в которой преобладает смешанная правовая система. Смешанные правовые системы бывают следующих видов: дуализм романо-германского и англо-американского права (правовые системы Израиля, Камеруна, Кипра, Мальты, Таиланда, Филиппин; административно-территориальных единиц: Квебека, Луизианы, Пуэрто-Рико, Шотландии).</p> <p>Скандинавское право объединяет правовые системы государств Северной Европы: Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии, Исландии (в последнее время некоторые авторы к этой семье включают и правовые системы государств Балтии). На формирование скандинавской правовой семьи римское право повлияло опосредованно через романо-германское право. Скандинавское право напоминает конструкции и основные принципы формирования и функционирования романо-германского права. Скандинавское право отличается от романо-германского права, прежде всего, особым местом и ролью, которую играет судебный прецедент в системе источников права. Благодаря этому данная правовая семья имеет родство с семьей общего права. Это дает</p>

	основание называть данную правовую семью смешанной.
81	<p>1. Латиноамериканское право возникло на основе традиций и обычаев коренного населения, проживающего на территории Латинской Америки, и развивалось под влиянием романо-германского права, а также американского права. Принципы формирования правовой системы, структуры права и его источников схожи с романо-германским правом.</p> <p>2. Право стран Северной Европы (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция) также относится к гибриднему типу смешанной правовой системы, так как не имеет четкой исторической принадлежности к одной из двух универсальных юрисдикций. В разные периоды в этой скандинавской правовой семье проявлялось сходство то с континентально-европейской системой, то с общим английским правом. Поэтому компаративисты настаивают на промежуточном положении этой «нордической правовой системы», подчеркивая ее самобытность и автономность. Этому способствовали этническая близость и длительные исторические взаимосвязи стран Скандинавского полуострова.</p> <p>3. Семья африканского обычного права представляет собой формы регламентации общественных отношений, которые существуют в странах Африки и на Мадагаскаре, основанные на государственном признании социальных норм, сложившихся естественным образом, и обычаев, превратились в привычку населения. Африканское обычное право претерпело сильное влияние в колониальный период. Выбор африканскими государствами той или иной модели правового развития был продиктован правовыми системами прежних государств метрополии.</p>
82	<p>Авилум – свободный «человек». Мушкенум пользовался полной свободой в гражданско-правовом отношении, имел в своей собственности рабов, землю, но при увечьях и обидах получал меньшее вознаграждение, чем авилум. Мушкенум, как правило, были прикреплены к земле или заняты определенным ремеслом, обязанные платить оброк дворцу, участвовать в военных походах. С одной стороны, они сами были собственниками рабов, а с другой - они зависимы от храма, дворца, чиновника. Рабы (вардум) составляли собственность хозяина.</p> <p>За одно и то же преступление авилуму, мушкену и рабу назначались различные наказания. Таким образом, право носило ярко выраженный классовый характер.</p> <p>Ст.196.Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз.</p> <p>Ст.198.Если он повредит глаз мушкенума или сломает кость мушкенума, то он должен отвесить 1 мину серебра.</p> <p>Ст.199.Если он повредит глаз раба человека или сломает кость раба человека, то он должен отвесить половину его покупной цены.</p> <p>Ст.203.Если кто-либо из людей ударит по щеке кого-либо из людей, кто подобен ему, то он должен отвесить 1 мину серебра.</p> <p>Ст.204.Если мушкенум ударит по щеке мушкинума, то он должен отвесить 10 сиклей серебра</p> <p>Ст.205.Если раб человека ударит по щеке кого-либо из людей, то должно отрезать ему ухо.</p>
83	Высоко развитая китайская цивилизация с её социальной экономической структурой. Религии – буддизм и конфуцианство. Религия японцев Синто

	сложилась на основе буддизма.
84	<p>Определите, к какой правовой семье относятся следующие страны:</p> <p>а) Франция, Испания, Германия, Бельгия, Люксембург, Португалия, Германия, Швейцария, Австрия, Румыния, Венгрия, Чехия, Словакия; - романо-германская правовая семья</p> <p>б) Великобритания, Северная Ирландия, Канада, Новая Зеландия, Австралия, США; - англо-саксонская правовая семья</p> <p>в) Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия, Исландия; - скандинавская правовая семья</p> <p>г) Аргентина, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Перу, Боливия; - латиноамериканская правовая семья</p> <p>д) Конго, Эфиопия, Сомали, Судан, Кения, Уганда; - традиционная правовая семья</p> <p>е) ОАЭ, Пакистан, Алжир, Турция, Египет, Саудовская Аравия – мусульманская правовая семья</p>
85	<p>Скандинавское право в сравнительном правоведении выделяется как самостоятельная правовая семья, в которую включаются Швеция, Норвегия, Дания, Исландия и Финляндия. Формирование права в Скандинавских странах проходит самобытным путем. В Скандинавских странах рано возникает централизованное государство и унифицированное в масштабах страны право.</p> <p>Исторически Финляндия долгое время входила в состав Шведского государства (с 12 века до 1809, когда Финляндию уступили России в ходе войны. И даже в таком случае Финляндии была предоставлена правовая автономия до независимости 1918 года), и между этими странами существует крепкое правовое единство.</p> <p>I этап - Начиная с XIII в. в Швеции осуществляется консолидация законодательства.</p> <p>II - В течение XVII-XVIII вв. исходным пунктом формирования правовых систем Скандинавских стран стали два законодательных акта, два свода: первый - Кодекс короля Христиана V ("Danskelov"), принятый в Дании в 1683 г. (в 1687 г. его действие было распространено на Норвегию под названием "Норвежское право" - "Norskelov")</p> <p>С этого времени и формируется основное законодательство Финляндии, принятое от Шведского свода 1734 года, который действовал так же и во время нахождения финляндского княжества в составе Российской империи. На протяжении 19 в. делались попытки изменения и обновления основных положений законов Финляндии, но финно-русские разногласия максимально препятствовали этому, и потому изменения в Эдускунту (парламент Финляндии с контролем конституции) были приняты только в начале 20 в. в 1906 г. Так, изменилась форма правления Финляндии с монархии на республику, что так же и дополнило ее права.</p> <p>III этап - На протяжении первой половины 20 века не было необходимости в радикальной перемене в сложившейся конституции, но начиная со второй половины 20 века складывается понимание в том, что в сложившейся конституции невозможна всесторонняя реформа, и все изменения в этот период проходят в виде постепенных реформ без радикальных преобразований. Только</p>

	в 90-е годы 20 века создается проект “конституция 2000”. Результатом которой должен был бы стать баланс власти между Эдускунтой (Парламентом), Президентом и Государственным советом.	
86	признаки традиционного права африканских государств	признаки современных правовых систем африканских государств
	Африканская правовая семья состоит из различных по своему историческому развитию правовых систем государств Африки одна из них- обычное право.	Эпоха постколониального права Данный этап развития африканского права характеризуется началом приобретения государствами Африки своей национальной независимости
	<p>Во многих независимых государствах Африки нормы обычного права доколониальной эпохи по-прежнему имеют большое влияние в общественной жизни на бытовом уровне.</p> <p>Их полное вытеснение из сферы правового регулирования является весьма сложным и длительным процессом. Вместе с тем в последнее время обычное право постепенно перестаёт регулировать ряд общественных отношений, а национальное законодательство независимых государств наоборот расширяет круг своего воздействия.</p>	
87	В соответствии со ст.1674 Гражданского кодекса 1804 г. Антуан Дюбуа может потребовать признание продажи ничтожной. Суд должен быть на его стороне, сделка будет отменена.	
88	Данный спор должен быть разрешен в пользу покупателя, т.к. опираясь на нормы ГГУ 1896г. продавец по договору купли- продажи обязуется передать вещь покупателю и предоставить ему право собственности на неё. Покупатель обязан уплатить условленную цену и взять купленную вещь (Раздел 7; Глава 1, ст. 433.)	
89	Мы полностью разделяем точку зрения, в соответствии с которой главным (основным) элементом политической системы общества должна стать личность, социальные институты гражданского общества в целом. По нашему глубокому убеждению только в этом случае государство может претендовать на то, чтобы считаться правовым и социальным. В этой точке зрения нет никакой недооценки места и роли государства, которое по праву занимает особое место в политической системе. (При этом понятия «главного» и «особого» звена в структуре политической системы общества не идентичны).	
90	В.М. Баранов обосновывает свою точку зрения тем, что принципы права и юридические презумпции - это разнопорядковые, разноуровневые, разномошные технико-юридические средства, что понятие «принцип» в «связке» с презумпцией невиновности присутствует номинально, для «авторитетности» и ни один исследователь, использующий это метафорическое построение, не смог «развернуть» конкретным образом её полное и подлинное содержание. Мнение В.М. Баранова представляется нам достаточно обоснованным и убедительным.	
91	Правовая система - это «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания,	

	<p>юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Под системой же права понимается обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права.</p> <p>Из этого следует, что в первом случае речь идет о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве, а во втором — о внутреннем строении права.</p>
92	<p>Какая из названных форм права не является источника права в Российской Федерации?</p> <p>1. Правовой прецедент.</p>
93	<p>К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?</p> <p>2. К романо-германской (континентальной).</p>
94	<p>По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.</p>
95	<p>Россия относится к странам запоздалой модернизации. Обусловленный этим обстоятельством форсированный характер модернизации создавал диспропорции в экономическом и общественном развитии: отставание аграрной сферы от индустриальной, расслоение в доходах, различные противоречия и конфликты в обществе. Особенностью процесса модернизации России явилась также повышенная роль государства. Стадия классической свободной конкуренции была пропущена, ее место занял своеобразный «государственный капитализм», активное насаждение сверху крупной промышленности, банковских учреждений, строительство железных дорог. Но давая толчок развитию экономической сферы, оно одновременно нередко консервировало традиционные политические институты, тормозило процесс демократизации и становления гражданского общества.</p> <p>С точки зрения формационного подхода к историческому процессу Россия перескочила одну из формаций - рабовладельческую. Вторая особенность - возврат к предыдущей формации в 1990-е годы от социализма к капитализму.</p>
96	<p>В статье 12 КРФ, которая остается без изменений, записано: «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Однако поправки, внесенные в КРФ в 2020 г., официально ввели в юридический лексикон понятие «публичная власть». В единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, органы местного самоуправления по-прежнему не входят в систему органов государственной власти, но входят в единую систему публичной власти РФ.</p>
97	<p>Классические примеры механизма сдержек и противовесов можно найти в законодательном процессе РФ:</p> <p>– право вето президента. В случае, если Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его (сдержка), то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ</p>

	<p>порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (противовес) (часть 3 статьи 107 КРФ);</p> <p>– законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (противовес) (часть 3 статьи 104 КРФ).</p>
98	<p>Политическая система тесно связана с правовой системой, поскольку на природу права накладывает значительный отпечаток политическая власть. Поэтому исследование взаимодействия политической и правовой систем способствует лучшему уяснению природы последней и пониманию сущности права. Политическая система общества представляет собой целостную и упорядоченную совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической организации общества. Правовая система хотя и испытывает на себе значительное влияние, можно сказать - давление, политической системы, но не является производной от нее. Она в определенной степени самостоятельна, что выражается в ее активности, воздействии со своей стороны на политическую систему.</p>
99	<p>В Конституции РФ (статьи 1 и 7 соответственно) наша страна действительно названа правовым и социальным государством. Однако эти статьи являются скорее декларациями о намерениях, чем констатацией факта. России и её гражданам предстоит решить ещё много проблем на пути построения правового и социального государства. Однако важнейшей из них мы считаем формирование гражданского общества, ибо именно оно - гражданское общество – является решающей социально-экономической предпосылкой правового социального государства</p>
100	<p>Нет единой точки зрения по этому вопросу. Одна группа авторов считает, что российская правовая система, будучи ядром, основой прежней социалистической правовой семьи, сохраняет свой относительно самостоятельный характер и не принадлежит ни к какой другой правовой семье. Другие авторы (напр., В.Н. Синюков), предлагают вместо социалистической правовой семьи выделить правовую семью славянских народов в связи с тем, что большинство стран, входящих в бывшую социалистическую семью, являются по этнической принадлежности славянскими. Некоторые исследователи считают, что в постсоветский период социалистическая правовая система прекратила существование, а российская правовая система, по крайней мере формально-юридически, тяготеет к романо-германской правовой семье.</p> <p>Вместе с тем в современной Российской правовой системе имеются специфические черты, которые свойственны только ей и которые делают ее уникальной, самобытной.</p>

Тема 1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина

#### Задание № 1

К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»

1. Система права.
2. Правовая система.
3. Система законодательства.

#### Задание 2

Определите терминологические особенности сравнительного правоведения, раскрыв содержание следующих понятий: «сравнительное правоведение», «сравнительное право», «сравнительное законодательство», «правовая компаративистика», «компаративистика», «компаративист», «иностранной правовой элемент», «предмет сравнительного правоведения», «генезис права», «правовое сравнение», «сравнительно-правовой метод».

#### Задание № 3

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».

1. Форма права.
2. Правовая семья.
3. Тип права.

#### Задание № 4

Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?

1. Указ Президента РФ о награждении.
2. Конституция РФ.
3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.
6. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.
7. Решение комиссии о назначении пенсии.

#### Задание 5

Соотнесите понятия «сравнительное правоведение» и «теория государства и права». Какую роль выполняет сравнительное правоведение в

формировании теоретико-правового учения? Какие основные направления развития сравнительного правоведения в отечественной правовой науки вы можете назвать? Является ли сравнительное правоведение отраслью науки?

#### Задание № 6

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

#### Задание 7

На основе анализа положений «Декларации прав человека и гражданина» и выполните следующие задания:

- а) Выявите совокупность гражданских прав и обязанностей.
- б) Выделите основные принципы будущего государственного устройства.

#### Задание 8

Для глубокого и всестороннего познания права, существующего и функционирующего в условиях нарастающего процесса глобализации, важное значение имеет, помимо всего прочего, выявление и рассмотрение основных тенденций его развития.

Среди тенденций глобального и регионального уровней следует выделить, прежде всего, тенденцию универсализации и унификации права.

Заполните таблицу:

Наименование	Характеристика
Универсализация права	
Унификация права	

#### Задание 9.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

#### Задание 10

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

#### Задание 11.

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в

следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

#### Задание 12.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

#### Задание 13

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

#### Задание 14

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

#### Задание 15

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

## Задание 16

Определите терминологические особенности сравнительного правоведения, раскрывая письменно содержание основных понятий: - «сравнительное правоведение»; - «сравнительное право»; - «компаративистика»; - «компаративист»; - «иностранный правовой элемент»; - «предмет сравнительного правоведения»; - «генезис права»; - «сравнительно-правовой метод».

Тема 2. Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей).

## Задание 17

Почему изменения в принципах функционирования государственных властей происходили в основном в результате утверждения конституционных соглашений, а не путем принятия новых актов?

## Задание 18

Перечислите основные правовые семьи, выделяемые большинством правоведов.

## Задание 19

Вставьте пропущенные слова:

В современной теории права позитивное право как система формально-юридических источников достаточно хорошо разработано. Как правило, к этой системе относят: законы, подзаконные акты, правовые договоры, судебные и административные прецеденты, правовые обычаи, правовые доктрины. Наиболее наглядно процесс глобализации прослеживается на примере позитивного права. В настоящее время под влиянием процесса глобализации идет унификация видов формальных юридических источников во всех правовых семьях мира. Центральное место в глобальном праве займут *закон*, ..., ..., второстепенными станут ... и ... .

При этом степень унификации, ее интенсивность в каждой правовой семье индивидуальны. К тому же в каждой национальной правовой системе сохраняется характерная только для нее иерархия формально-юридических источников. При этом одни из них являются основными, а другие - второстепенными. Так, в романо-германской правовой семье в качестве основных источников выступают законы и подзаконно-нормативные акты, в англо-американской - судебные и административные прецеденты, в религиозных правовых семьях - правовые обычаи и правовые доктрины, и при этом во всех них, как правило, признаются и используются нормы ... .

Аргументируйте свое мнение.

## Задание 20.

Каковы были политические последствия избирательной реформы 1832 г.

## Задание 21

Укажите по каким основным направлениям происходит сближение национальных правовых систем.

## Задание 22

Проанализируйте понятия, данные в своих суждениях известными учеными: «семья правовых систем» (Р. Давид), «правовые круги» (К.-Х. Эберт, М. Рейнштейн), «форма правовых систем» (И. Сабо), «структурная общность» (С.С. Алексеев).

Обозначьте, чем определяется многообразие используемой терминологии?

## Задание 23

Вставьте пропущенные слова в ст. 3 Конституции США 1787 г.

Раздел 1. Судебная власть Соединенных Штатов предоставляется одному Верховному суду и таким нижестоящим судам, какие Конгресс может время от времени учреждать. Судьи как Верховного, так и нижестоящих судов занимают свои должности, (1), и в установленные сроки получают за свою службу вознаграждение, которое не может быть уменьшено во время их пребывания в должности.

Раздел 2. Судебная власть распространяется на все дела, основанные на праве и справедливости, возникающие на основе настоящей Конституции, законов Соединенных Штатов и международных договоров, которые заключены или будут заключены от их имени; на все дела, касающиеся послов, других официальных представителей и консулов; на все дела адмиралтейской и морской юрисдикции; на споры, стороной в которых являются Соединенные Штаты; на споры между двумя или более штатами, между каким-либо штатом и гражданами другого штата, между гражданами различных штатов, между гражданами одного штата, претендующими на земли, предоставляемые другими штатами, и между штатом или гражданами одного и иностранными государствами, гражданами или подданными. По всем делам, касающимся послов, других официальных представителей и консулов, а также тем, в которых штат является стороной, Верховный суд наделяется юрисдикцией суда (2). По всем другим упомянутым выше делам Верховный суд наделяется апелляционной юрисдикцией по вопросам как права, так и факта, с такими исключениями и по таким правилам, какие устанавливает Конгресс. Дела о всех преступлениях, исключая те, которые преследуются в порядке импичмента, подлежат рассмотрению судом (3); такое рассмотрение должно происходить в том штате, где преступления совершены; но когда они

совершены не в пределах какого-либо штата, рассмотрение происходит в том месте или местах, какие Конгресс может указать в законе.

Раздел 3. Государственной изменой Соединенным Штатам считается только ведение войны против них или присоединение к их врагам, оказание врагам помощи и поддержки. Никто не может быть осужден за государственную измену, кроме как на основании показаний двух свидетелей об одном и том же очевидном деянии или же собственного признания на открытом заседании суда. Конгресс правомочен определять наказание за государственную измену, но осуждение за государственную измену не влечет за собой (4) или конфискации имущества, иначе как при жизни осужденного лица.

#### Задание 24

Сравните предложенные авторами правовые семьи (системы) по 3-м критериям: история формирования, источники права, структура права, выписав в таблицу правовые семьи (системы), повторяющиеся в рассмотренных классификациях. После заполнения таблицы сделайте обобщенный вывод о взаимном влиянии правовых систем друг на друга, выраженном в законодательстве, правовых нормах, правовых обычаях и т.д.

Правовые семьи (системы)	Критерии сравнения		
	История формирования	Источники права	Структура права

#### Задание 25

В 1870 г. Джек Брук получил патент, удостоверяющий право собственности на участок земли в размере 100 акров. Через некоторое время на его земле были обнаружены залежи фосфоритов. На предложение одной из компаний о продаже участка Джек Брук ответил отказом. Тогда компания перекупила его вексель на сумму 550 долл., и потребовала его немедленной оплаты. Средств для оплаты векселя у Джека Брука не было, и компания потребовала пустить с молотка его движимое и недвижимое имущество.

Какое решение должен вынести суд по иску компании?

#### Задание 26

Перечислите причины и последствия революции в Германии 1848 г.

#### Задание 27

Торговая фирма «Краух» заключила договоры о поставке двух партий каменного угля: одну в количестве 800 т, другую в количестве 400 т. Для перевозки груза поставщик зафрахтовал два корабля вместимостью по 600 т каждый у одного судовладельца. Но в ночь перед отплытием, один из кораблей в месте с грузом затонул по причине сильной бури.

Как будут распределены убытки?

#### Задание 28.

Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства: 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;

- Е. Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- А. Августин, Ф. Аквинский;
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;
- Л. Петражицкий;
- Г. Спенсер; е) Аристотель;
- Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

#### Задание 29

Исследуя типы государств, студентка Иванова назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Петрова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошиблись обе студентки?

#### Задание 30

Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

#### Задание 31

Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государственной власти

#### Задание 32

С вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть. Каковы суть, содержание и система публичной власти?

#### Задание 33.

Известно, что право в целом и правовые системы в частности чаще всего классифицируются на основе формационного и цивилизационного подходов. Согласно формационному подходу каждому типу государства соответствует свой тип права: рабовладельческое государство – рабовладельческое право; феодальное государство – феодальное право и т.д. А в чём суть цивилизационного подхода?

**Работа в малых группах по теме: «Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей)»**

На основе прочтения и анализа § 5 работы К. Цвайгерта, Х. Кётца Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права и пунктов

14-24 отдела 2 работы Рене Давида, К. Жоффре-Спинози Основные правовые системы современности.

Выполните задания по вариантам, аргументируйте свой ответ. Оцените ответы участников другой группы.

#### Вариант 1

1. Приведите пример классификации правовых систем на основе исторического критерия.

2. Раскройте суть трихотомической теории классификации правовых систем Рене Давида.

3. На основе имеющейся информации составьте элементарную сравнительную таблицу романо-германской, социалистической, англо-американской, религиозно-традиционной правовых семей. При заполнении таблицы сначала обозначайте критерий сравнения, затем характеристики правовых семей по выбранному критерию.

#### Вариант 2

1. Приведите пример классификации правовых систем на основе расового (национального, этнического) критерия.

2. Раскройте суть теории правового стиля К. Цвайгерта, Х. Кётца.

3. На основе имеющейся информации составьте элементарную сравнительную таблицу романо-германской, социалистической, англо-американской, религиозно-традиционной правовых семей. При заполнении таблицы сначала обозначайте критерий сравнения, затем характеристики правовых семей по выбранному критерию.

#### Мастер-класс

Тема: Сравнительно-правовой анализ значения законов в романо-германской, англосаксонской и мусульманской правовых системах

Вопрос: Законы в период становления и развития романо-германской правовой системе.

#### Тема 3. Романо-германская правовая семья

##### Задание № 34

Каковы характерные черты, романо-германской (континентальной) правовой системы?

1. Основной источник права — доктрина.

2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное.

3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

##### Задание № 35

Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

1. Великобритания.
2. Франция.
3. США.

#### Задание № 36

Гр-н России Иванов в марте 2010 года обратился с жалобой в ЕСПЧ на нарушение Российской Федерацией его права на справедливое судебное разбирательство. В жалобе он указал, что районный суд г. Воронеж 12 января 2005 года вынес решение в его пользу о взыскании с РФ невыплаченной пенсии за период 2000-2004 гг. Решение вступило в законную силу. Однако до времени подачи жалобы в ЕСПЧ решение суда не исполнено, присуждённые денежные средства ему не выплачены.

Сочтёт ли ЕСПЧ эту жалобу приемлемой по критерию времени (*ratione temporis*)?

#### Задание 37

Какие факторы повлияли на возникновение государства Франков?

#### Задание 38

Охарактеризуйте экономические и социальные предпосылки возникновения Салической Правды.

#### Задание 39

Дайте понятие «Романо-германская правовая семья» и «Рецепция римского права»

#### Задание 40

Какое влияние оказали реформы Юстиниана на развитие государства и правовой системы Византии?

#### Задание 41

Охарактеризуйте правовое положение различных социальных слоев византийского общества.

#### Задание 42

Перечислите какие страны в настоящее время относятся к романо-германской правовой семье

#### Задание 43

Объясните понятие «субинфеодация» и объясните, как она применялась во Франции.

#### Задание 44

Охарактеризуйте политическую фигуру Наполеона Бонапарта.

## Задание 45

Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (не менее 2) разработайте самостоятельно.

Критерии сравнения	Правовая система Франции	Правовая система Германии	Правовая система Италии
Основные отрасли права			
Частно-правовые отрасли права			
Отрасли публичного права			

## Задание 46

Каким вопросам посвящена первая, вторая и третья книги Кодекса Наполеона?

## Задание 47

На каких принципах была основана Вторая Республика?

## Задание 48

Охарактеризуйте государственное устройство Франции по Конституции 1852 г.

## Задание 49

Дайте общую характеристику Конституции Пруссии 1850 г.

## Задание 50

Укажите по какой причине юристы Англии и США нередко называют страны романо-германской правовой семьи странами гражданского права?

## Задание 51

Перечислите основные черты (критерии) присущие романо-германской правовой семье (не менее 5 критериев).

Тема 4. Англосаксонская правовая система.

## Задание № 52

Какие факторы свидетельствуют, о том, что Древняя Индия не в полной мере относилась к государствам с формой правления «Восточная Деспотия»?

## Задание № 53

Охарактеризуйте понятие «Семья англосаксонского (общего) права»

## Задание 54

Сравните влияние римского частного права на формирование системы права Англии. Определите последствия этого влияния.

## Задание 55

Почему конфедеративное устройство было названо Д. Вашингтоном «веревкой из песка»?

## Задание 56

Опишите что собой представляет судебный прецедент

## Задание 57

Определите, в чем суть разделения властей и охарактеризуйте механизм сдержек и противовесов по Конституции США.

## Задание 58

Гражданину США Д. Сампрасу, негру, в 1885 г. было отказано во включении его в избирательный список для участия в парламентских выборах, т.к. мотивировалось это тем, что он – цветной.

Правомерны ли действия властей, проводивших регистрацию избирателей?

## Задание 59.

Укажите существует ли деление англосаксонского права на части? Ответ обоснуйте.

## Задание 60

Какими правами наделяли «Статьи конфедерации и вечного союза» представительный орган власти американской конфедерации?

## Задание 61

Перечислите полномочия Президента США.

## Задание 62

Гражданин США Д. Конарс, который был обвинен в 1792 г. в совершении преступления, потребовал, чтобы ему дали очную ставку со свидетелями, показавшими против него. Суд отказал ему в этом.

Правомерно ли поступил суд?

## Задание 63

Перечислить основные особенности (черты) присущие англосаксонской правовой семье (не менее 5 критериев).

## Задание 64

В структуре общего права можно выделить группу английского права, куда входят Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Австралия, некоторые бывшие английские колонии, а также право США, которое имеет своим

источником английское право, но отличается большим своеобразием. Оно проявляется в следующем:

Особенные черты права США	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

#### Задание 65

Необходимо решить предложенное задание определяя, характеристики каких правовых систем представлены, сделать вывод о проделанной работе.

А) Кодифицированное законодательство занимает незначительное место, судебная практика играет более существенную роль и рассматривается как источник права, при этом, однако, не признается правило прецедента, техника различий, особая роль процессуального права. Характерно наличие большого числа унифицированных актов, равнодействующих во всех государствах-участниках.

Б) Право является неотъемлемой частью религии, тесно связано с традиционными социальными институтами (общиной, кастовыми структурами), источником права признается обычай.

В) Система норм, в той или иной степени санкционируемых и поддерживаемых теократическим государством, которые охватывают все сферы социальной жизни. Действительным источником права являются труды ученых-юристов. Отсутствует деление права на частное и публичное.

Тема 5. Религиозные правовые семьи.

#### Задание 66

Какое влияние оказал ислам на исторический путь арабских племен?

#### Задание 67

Основными религиозными правовыми семьями являются:

#### Задание 68

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

#### Задание 69

В юридической литературе последнего десятилетия наряду с понятием «правовая система» появились публикации, посвященные анализу так называемых конституционно-правовых систем современного мира. Что означает это понятие и чем вызвано его появление?

## Задание 70

Найдите и проанализируйте основные положения Конституций зарубежных стран: Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Индия. В рабочей тетради заполните таблицу, в которой необходимо записать нормы указанных конституций, подтверждающие приведенные выше общие признаки стран религиозных правовых семей:

Основной признак	Основной закон Саудовской Аравии	Основной закон ОАЭ	Основной закон Индии
1. основной источник права			
2. регулирование всех сфер жизни общества			
3. отсутствие четкого разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические			
4. отсутствие юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение			
5. необходимость наличия актов толкования религиозных правовых норм			

## Задание 71

Раскройте основные понятия: «мусульманское право»; «шариат»; «фикх»; «иджма»; «кияс»; «хадис»; «фетва»; «адат».

## Задание 72

Перечислить основные особенности (черты) присущие религиозным правовым семьям (не менее 3 критериев).

## Задание 73

Составьте сравнительную таблицу правовых систем. Критерии

сравнения (не менее 4) разработайте самостоятельно.

Критерии сравнения	Правовая система Ирана	Правовая система ОАЭ	Правовая система Кувейта

#### Задание 74

Необходимо решить предложенное задание и сделать вывод о проделанной работе.

А) В Иране в суде ответчик сослался на хадис из Сахих Муслима и выиграл дело. Возможно ли это? Дайте оценку (правовую) ситуации?

Б) Каковы особенности института преступления и системы наказаний в обычном праве аборигенов Австралии?

#### Задание 75

Религиозные правовые системы: понятие, генезис, характерные черты источников и институтов.

#### Задание 76

Смешанные правовые системы: понятие и типология.

#### Задание 77

Дуалистические правовые системы (на примере стран Латинской Америки, Скандинавии и Балтии).

#### Задание 78

Правовая система отдельного государства (например, Саудовской Аравии, Израиля, Индии, ЮАР, Ватикана).

Тема 6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы.

#### Задание 79

Определите, признаки какой из правовых систем приведены ниже. В перечне есть лишний признак. Укажите его. Свой ответ поясните.

- 1) предпочтение отдается не правам, а обязанностям человека.
- 2) законодательство имеет вторичное значение.
- 3) деление права на публичное и частное;

#### Задание 80

Ответить на вопросы:

1. Обычное право – это;
2. Традиционная правовая семья – это;

3. Смешанная правовая система – это;
4. Скандинавское право объединяет правовые системы...

### Задание 81

Необходимо вставить пропущенные слова:

1. Латиноамериканское право возникло на основе ..... и ..... коренного населения, проживающего на территории Латинской Америки, и развивалось под влиянием ..... права, а также американского права. Принципы формирования правовой системы, структуры ..... и его источников схожи с романо-германским правом.

2. Право стран Северной Европы (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция) также относится к ..... типу ..... системы, так как не имеет четкой исторической принадлежности к одной из двух универсальных юрисдикций. В разные периоды в этой скандинавской правовой ..... проявлялось сходство то с континентально-европейской системой, то с общим ..... правом. Поэтому компаративисты настаивают на промежуточном положении этой «нордической правовой системы», подчеркивая ее ..... и автономность. Этому способствовали этническая ..... и длительные исторические взаимосвязи стран Скандинавского полуострова.

3. Семья африканского ..... права представляет собой формы регламентации общественных ....., которые существуют в странах Африки и на Мадагаскаре, основанные на ..... признании социальных норм, сложившихся естественным образом, и обычаев, превратились в привычку населения. Африканское ..... право претерпело сильное влияние в колониальный период. Выбор африканскими ..... той или иной модели правового развития был продиктован правовыми ..... прежних государств метрополии.

### Задание № 82

Приведите примеры различия правового статуса авилумов, мушкенумов, вардумов в сферах гражданского и уголовного права, опираясь на соответствующие статьи законов Хаммурапи.

### Задание 83

В чем проявилось влияния Китая и Кореи на формирование государства и права Японии?

### Задание 84

Определите, к какой правовой семье относятся следующие страны:

- а) Франция, Испания, Германия, Бельгия, Люксембург, Португалия, Германия, Швейцария, Австрия, Румыния, Венгрия, Чехия, Словакия;
- б) Великобритания, Северная Ирландия, Канада, Новая Зеландия, Австралия, США;

- в) Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия, Исландия;
- г) Аргентина, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Перу, Боливия;
- д) Конго, Эфиопия, Сомали, Судан, Кения, Уганда;
- е) ОАЭ, Пакистан, Алжир, Турция, Египет, Саудовская Аравия?

#### Задание 85

Выберите страну из скандинавской семьи и проведите диахронный анализ (метод познания, состоящий в расчленении процесса эволюции изучаемого предмета) основного закона одной из Скандинавских стран и Конституции ЕС.

#### Задание 86

В табличном варианте представьте отдельно признаки традиционного права и признаки современных правовых систем для африканских государств, оценив преимущества и недостатки преемства.

признаки традиционного права африканских государств	признаки современных правовых систем африканских государств

#### Задание 87

Французский гражданин Антуан Дюбуа в 1821 г. продал свой участок земли за 25 тысяч франков. Спустя год, он обратился с иском в суд о расторжении договора купли-продажи, так как в свое время не знал о подлинной цене участка (105 тыс. франков) и продал его слишком дешево. Ответчик же отказался признать претензии истца, отмечая при этом, что сделка была заключена с соблюдением всех необходимых формальностей.

Каким должно быть решение суда?

#### Задание 88

Некто Ганс Бауэр проходившего предложил старьевщику купить старые брюки, предварительно вложив в их карман монету в 3 марки. Передавая брюки для осмотра, он сделал это таким образом, чтобы старьевщик обязательно нащупал монету. Старьевщик понемногу поднял цену брюк до 5 марок, хотя сами по себе брюки не стоили, по его мнению, и половины этой суммы. Ганс Бауэр согласившись на поступившее предложение и получив деньги, вытащил из брюк свою монету в 3 марки.

Увидев данное обстоятельство, старьевщик потребовал передать ему монету, поскольку она была им куплена вместе с брюками или расторгнуть сделку, на что получил категорический отказ.

Как должен быть разрешен данный спор?

#### Задание 89

В соответствии с новой точкой зрения на место и роль государства в политической системе общества роль главного (основного) элемента в этой

системе отводится личности, социальным институтам гражданского общества, в то время как государство является особым звеном политической системы.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Обоснуйте свой ответ.

#### Задание 90

Одним из важнейших принципов права большинство юристов считает принцип презумпции невиновности. Однако доктор юридических наук, профессор В.М. Баранов утверждает, что словосочетание — «принцип презумпции невиновности» — неадекватное и ненормальное понятие, что это искусственная (вымышленная) юридическая конструкция, псевдопринцип. Какие аргументы приводит В.М. Баранов в обоснование своей точки зрения и насколько, по вашему мнению, эти аргументы убедительны?

#### Задание 91

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «правовая система» и «система права». Если нет, то в чем их различия?

- круглый стол как один из способов организации обсуждения некоторого вопроса характеризуется следующими признаками: цель обсуждения — овладеть методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста, обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли пропонентов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Темы круглого стола.

1. Проблемы включения светского права в правовые системы религиозных правовых семей.
2. Сочетание традиционного и современного в правовых системах африканских стран.

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира  
Российская правовая система

#### Задание № 92

Какая из названных форм права не является источником права в Российской Федерации?

1. Правовой прецедент.
2. Договор нормативного содержания.
3. Правовой обычай.

## Задание № 93

К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

1. К религиозно-традиционной.
2. К романо-германской (континентальной).
3. К англосаксонской.

## Задание № 94

Ответьте на предложенный вопрос: В чем состоит специфика российской правовой системы?

## Задание 95

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

## Задание 96

Как поправки 2020 года к Конституции РФ изменили место и роль органов местного самоуправления в структуре государственной власти России?

## Задание 97.

Как известно, важное место в теории разделения властей занимает т.н. система сдержек и противовесов. Приведите примеры механизма сдержек и противовесов в законодательстве России.

## Задание 98

Как взаимодействуют правовая и политическая системы общества?

## Задание 99

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые и социальные. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым и социальным государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового и социального государства ещё не получили в России должного развития?

## Задание 100

Какие точки зрения существуют по вопросу о том, к какой правовой семье относится правовая система современной России.

- круглый стол как один из способов организации обсуждения некоторого вопроса характеризуется следующими признаками: цель

обсуждения — обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Темы круглого стола.

1. Противоречие между идеалами марксистско-ленинской философии и фактическими отношениями собственности в позднем СССР.

2. Сравнительное правоведение и международное право в контексте мировых постмодернизационных процессов и российской правовой реформы

### **Деловая игра «Правовые семьи и правовые системы»**

Игра проводится в форме пресс-конференции и рассчитана на обсуждение обучающимися задания в составе 2-х проблемных групп.

Первое задание посвящено анализу романо-германской и англо-саксонской правовых семей и перспективе их дальнейшего развития. Одна из команд защищает позицию об эффективности романо-германской правовой семьи, другая англо-саксонской правовой семьи.

Второе задание предусматривает проведение сравнительного анализа религиозной и традиционной правовых семей. Одна из команд приводит аргументы в защиту религиозной правовой семьи, а другая команда доказывает эффективность традиционной правовой семьи.

Третье задание посвящено особенностям российской правовой системы. Первая команда защищает точку зрения, что российская правовая система относится к романо-германской правовой семье, а вторая команда - точку зрения об отнесении российской правовой системы к славянской правовой семье.

На обсуждение задания командам дается 10 минут, после чего команды доводят до своих оппонентов аргументы в поддержку своей позиции (на выступление участникам каждой команды отводится не более 10 минут).

После выступления участникам игры предоставляется возможность задать другой команде вопросы.

На прения между командами по каждому из заданий отводится не более 5-ти минут.

В заключительной части игры подводится вывод о российской правовой системе и ее взаимосвязи с другими правовыми системами (семьями), а также процессе взаимопроникновения и интеграции правовых семей.

После чего, происходит подведение итогов, оглашение и выставление оценок участникам.

2. Проанализируйте практику применения норм об уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации. в России, а также в таких странах романо-германской правовой системы, как Франция, Германия, Швейцария. Выявите достоинства и недостатки уголовно-правовой ответственности за данный вид преступлений предложите свою редакцию нормы об уголовной ответственности за неправомерный доступ к компьютерной информации с учетом анализа зарубежного опыта и правоприменительной практики.

### **Комплект типовых заданий для выполнения контрольных работ**

#### **Вариант 1.**

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос  
Методологические основы сравнительно-правовых исследований

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Сравнительное правоведение изучает:

- 1) зарубежное право на уровне правовых систем в целом
- 2) конкретную правовую проблему
- 3) сравнение нормативных источников по конкретным правовым проблемам

4) правовые явления

Правовая система, в которой право уделяет не особенно много внимания санкциям, устанавливаемым самими нормами:

- 1) мусульманская правовая система
- 2) англосаксонская правовая система
- 3) японо-китайская правовая система
- 4) романо-германская правовая система

Отличительными особенностями романо-германского права являются:

- 1) развитие на основе римского права, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер;
- 2) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, кодифицированный характер;
- 3) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право;
- 4) развитие на основе римского права, доктринальность и концептуальность, особая значимость закона, деление на публичное и частное право, кодифицированный характер.

Часть третья. Решите задачу

Ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод гласит: «Никто не должен подвергаться пыткам или бесчеловечным или унижающим достоинство обращению или наказанию».

Г-н Тайлер (15 лет) напал на старшеклассника и избил его. В тот же день он был приговорен к трем ударам розгами на основании существующего местного закона острова Мэн (Великобритания). Процедура производилась при участии отца, двое полицейских держали Тайлера, третий производил наказание. При порке присутствовал врач.

*Считает ли Вы данную практику нарушением ст. 3 Конвенции о защите прав человека и основных свобод?*

## Вариант 2.

Часть первая. Ответьте на поставленный вопрос

Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи.

Часть вторая. Выполните тестовое задание

Какие страны относятся к романо-германской правовой семье:

- 1) все страны Африки и континентальной Европы;
- 2) страны Латинской Америки, страны Ближнего Востока, Япония, Индонезия и континентальной Европы;
- 3) часть Африки, страны Латинской Америки, страны Ближнего Востока, Япония, Индонезия и континентальной Европы;
- 4) страны континентальной Западной Европы, часть стран Центральной и Южной Америки, Япония, Южная Корея, Индонезия, Таиланд и некоторые другие азиатские страны, часть стран Африки, Ближнего и Среднего Востока

В рамках романо-германской правовой семьи разработаны концепции (конструкции):

- 1) гарантий социалистической законности;
- 2) института суда присяжных;
- 3) взаимодействия религиозных и юридических начал;
- 4) реализации на законодательном и правоприменительном уровне принципа разделения властей, обеспечения конституционного правосудия.

Судебная система большинства современных африканских государств характеризуется:

- 1) дуализмом, то есть наличием государственных и традиционных судов

- 2) наличием только судов, применяющих современное право
- 3) наличием только местных традиционных судов обычного права
- 4) отсутствием судов вообще.

Часть третья. Решите задачу

В современной теории права позитивное право как система формально-юридических источников достаточно хорошо разработано. Как правило, к этой системе относят: законы, подзаконные акты, правовые договоры, судебные и административные прецеденты, правовые обычаи, правовые доктрины. Наиболее наглядно процесс глобализации прослеживается на примере позитивного права. В настоящее время под влиянием процесса глобализации идет унификация видов формальных юридических источников во всех правовых семьях мира. Центральное место в глобальном праве займут закон, ..., ..., второстепенными станут ... и ... .

При этом степень унификации, ее интенсивность в каждой правовой семье индивидуальны. К тому же в каждой национальной правовой системе сохраняется характерная только для нее иерархия формально-юридических источников. При этом одни из них являются основными, а другие - второстепенными. Так, в романо-германской правовой семье в качестве основных источников выступают законы и подзаконно-нормативные акты, в англо-американской - судебные и административные прецеденты, в религиозных правовых семьях - правовые обычаи и правовые доктрины, и при этом во всех них, как правило, признаются и используются нормы ... .

*Аргументируйте свое мнение.*

## **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **3.4. «Вопросы для проведения зачета»:**

1. Раскройте проблематику применения понятия «Сравнительное правоведение».
2. Сформулируйте объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения.
3. Перечислите и опишите функции и принципы сравнительного правоведения.
4. Объясните соотношений сравнительного правоведения и сравнительно-правового метода.
5. Раскройте понятие методологии сравнительно-правовых исследований.
6. Дайте развернутую характеристику концептуальных подходов в методологии сравнительно-правовых исследований.
7. Определите место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе, в системе юридического образования.

8. Охарактеризуйте «Сравнительное правоведение» как учебную дисциплину.
9. Охарактеризуйте процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения.
10. Раскройте основные этапы развития сравнительного правоведения.
11. Назовите основные школы сравнительного правоведения и дайте их краткую характеристику.
12. Назовите основные этапы развития сравнительного правоведения в России и дайте их характеристику.
13. Охарактеризуйте перспективы сравнительного правоведения в контексте глобализации.
14. Раскройте понятие «правовая система» и «правовая семья» как центральные категории сравнительного правоведения.
15. Перечислите причины многообразия правовых систем и необходимости их классификации.
16. Назовите и охарактеризуйте критерии классификации правовых систем.
17. Раскройте понятие «тип правопонимания» как исходную предпосылку классификации правовых систем.
18. Модель правотворчества как критерий классификации правовых систем.
19. Охарактеризуйте основные концептуальные подходы к классификации правовых систем.
20. Охарактеризуйте типы и разновидности современных правовых систем.
21. Раскройте понятие «традиционные» и «смешанные» правовые системы».
22. Охарактеризуйте основные этапы истории формирования и развития романо-германского права.
23. Определите роль рецепции римского права в формировании романо-германского права.
24. Субъекты коррупционных преступлений в государствах романо-германской правовой системы
25. Назовите и раскройте основные проблемы научной идентификации романо-германской правовой семьи.
26. Сформулируйте существенные различия между романским и германским правом.
27. Охарактеризуйте модель правотворчества в романо-германском праве.
28. Охарактеризуйте источники и структуру романо-германского права.
29. Назовите и охарактеризуйте проблемы научной идентификации состава англо-саксонской правовой семьи.
30. Охарактеризуйте английское общее право: понятие, своеобразие и историю формирования.

31. Объясните соотношение общего права и права справедливости в англо-саксонской правовой семье.

32. Дайте характеристику источников и структуры английского общего права.

33. Охарактеризуйте соотношение прецедента и статута в англосаксонской правовой семье.

34. Охарактеризуйте модель правотворчества в англосаксонском праве.

35. Сформулируйте существенные различия между англо-американской и романо-германской правовыми семьями.

36. Раскройте проблематику эволюции современного английского права.

37. Охарактеризуйте процесс формирования, структуру и специфику основных институтов американского права.

38. Объясните роль Конституции США в формировании американской правовой системы.

39. Определите специфику юридического образования и юридической науки в странах континентальной Западной Европы, России, Англии и США.

40. Охарактеризуйте основные этапы формирования и специфику мусульманского права.

41. Охарактеризуйте источники и структуру мусульманского права.

42. Раскройте специфику источников и основных институтов иудейского права.

43. Охарактеризуйте особенности источников и структуры индусского права.

44. Охарактеризуйте современную правовую систему Индии.

45. Охарактеризуйте смешанные правовые системы на примере одной из стран (Шотландии, ЮАР, Израиля).

46. Обоснуйте выделение правовых систем Скандинавских стран в самостоятельную правовую семью.

47. Раскройте особенности японского права: самобытность культурной традиции и основные исторические этапы.

48. Раскройте особенности источников и структуры современного японского права.

49. Охарактеризуйте основные исторические этапы развития китайского права и принципы правового регулирования важнейших сфер общественной жизни Китая.

50. Охарактеризуйте современную правовую систему Китая.

51. Раскройте понятие африканского обычного права.

52. Охарактеризуйте правовые системы современных африканских государств.

53. Раскройте проблематику типологизации правовых систем постсоветских государств.

54. Охарактеризуйте источники и структуру «постсоветского права».

55. Охарактеризуйте правовую систему России.

56. Раскройте понятие, охарактеризуйте формы и объясните закономерности сближения правовых систем.

57. Охарактеризуйте основные способы толкования нормативных правовых актов в различных правовых системах.

58. Охарактеризуйте гармонизацию законодательства как форму сближения правовых систем.

59. Раскройте понятие правовой аккультурации и охарактеризуйте ее значение для сближения правовых систем.

60. Раскройте понятие и основные способы унификации законодательства в контексте сближения правовых систем.

61. Охарактеризуйте глобализацию как фактор сближения правовых систем.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-6 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-6.1 ИОПК-2.1. ИОПК-7.1.	6	ОПК-2	ИОПК-2.1.
2	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-3.1.	7	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.
3	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.1 ИОПК-5.1.	8	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИОПК-5.1.
4	УК-6 УК-3	ИУК-6.1 ИУК-3.1.	9	УК-6 ОПК-7 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-7.1. ИОПК-2.1.
5	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.	10	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.1 ИОПК-2.1.

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3, 5
2	1	7	Юридическая география мира (правовая география)

3	правовой системой	8	1, 3, 5
4	2	9	1-Б; 2-Г; 3-А; 4-В.
5	1	10	2

### Задание № 1

Кодификация законодательства свойственна:

1. англо-американской правовой семье;
2. романо-германской правовой семье;
3. скандинавской правовой семье;
4. российской правовой системе.

### Задание № 2

Правовой обычай - это...

1. правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства;
2. правило поведения, соответствующее представлению о справедливости;
3. привычное правило поведения.
4. вид и мера возможного поведения (субъективное право).

### Задание № 3

Введите на месте пропусков текст

Под ..... традиционно понимается совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, и правовых явлений, существующая в отдельной стране, национальная правовая система.

### Задание № 4

В период нового времени распространила свое влияние школа юридического позитивизма в:

1. мусульманской правовой системе
2. романо-германской правовой системе
3. дальневосточной правовой системе
4. англосаксонской правовой системе

### Задание № 5

Полномочиями интерпретации статутов в системе общего права обладают только:

1. суды

2. парламент
3. правительство
4. прокуратура

## Задание № 6

Терминология «компаративистика» тождественна следующей терминологии:

1. внутригосударственное право;
2. национальное право;
3. сопоставление правовых систем;
4. международное право;
5. сравнительное правоведение.

## Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

.....— прикладной отдел науки, возникший на стыке истории, географии и права, предметом исследования которой является изучение закономерностей распространения правовых систем (семьей) на карте мира, их история и эволюция развития

## Задание № 8

Выделите основные методы сравнительного правоведения

6. сравнительно-правовой;
7. метод принуждения;
8. сравнение-сопоставление;
9. охранительный метод;
10. диахронное (настоящее и прошлое) и синхронное (действующие системы) сравнение.

## Задание № 9

Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

2. К романо-германской правовой семье относятся следующие страны:	А- страны Ближнего Востока, Африки, Азии (Индонезия, Сомали, Иран, Ирак, Судан, Сирия, Пакистан, Саудовская Аравия, Афганистан и др.)
2. К англо-саксонской правовой семье относятся следующие страны:	Б - государства Западной, Центральной и Южной Европы, а также Австрии, Бельгии, Венгрии, Германии, Греции, Испании, Италии, Люксембурга, Нидерландов, Португалии,

	Румынии, Франции, Швейцарии.
3. К странам с мусульманской правовой семьей относятся:	В - правовые системы Израиля, Камеруна, Кипра, Мальты, Таиланда, Филиппин; административно-территориальных единиц: Квебека, Луизианы, Пуэрто-Рико, Шотландии
4. К странам со смешанным типом правовых семей относят:	Г - Австралия, Белиза, Великобритания (кроме Шотландии), Ирландия, Канада, Новая Зеландия, США, Ямайка и др.

### Задание № 10

Деление поступков человека на обязательные, рекомендуемые, безразличные, порицаемые и запрещаемые, характерно для:

1. социалистического права;
2. мусульманского права;
3. скандинавского права;
4. англосаксонского права;
5. романо-германского права.

### Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	51	УК-3 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
2	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	52	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
3	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	53	УК-6 УК-3 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
4	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	54	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
5	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2.	55	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2.

		ИУК-3.2.			ИОПК-5.3.
6	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	56	УК-6 УК-3 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
7	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	57	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
8	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИПК-4.2, ИПК-4.3	58	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
9	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	59	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
10	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	60	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
11	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	61	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.
12	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	62	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
13	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	63	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
14	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	64	УК-6 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
15	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	65	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.
16	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	66	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
17	УК-6 ОПК-5 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2.	67	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2.

		ИОПК-5.3.			ИОПК-7.3.
18	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	68	УК-3 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
19	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	69	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
20	УК-6 ОПК-5 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	70	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
21	УК-6 ОПК-5 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	71	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
22	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	72	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
23	УК-6 ОПК-2 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	73	УК-6 ОПК-2 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.
24	УК-6 УК-3	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2.	74	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
25	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	75	УК-3 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
26	УК-6 УК-3 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	76	УК-6 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
26	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	77	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
28	УК-3 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	78	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.

29	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	79	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
30	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	80	УК-3 УК-6 ОПК-7	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
31	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	81	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
32	УК-3 УК-6 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	82	УК-6 ОПК-5 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
33	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	83	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
34	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	84	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
35	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	85	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
36	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	86	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
37	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	87	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
38	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	88	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
39	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	89	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
40	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	90	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.
41	ОПК-2 ОПК-5	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	91	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
42	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	92	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.

43	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	93	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
44	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	94	УК-6 ОПК-7	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
45	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	95	ОПК-2 ОПК-7	ИОПК-2.2. ИОПК-2.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.
46	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.	96	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
47	ОПК-5 ОПК-7	ИОПК-5.2. ИОПК-5.3. ИОПК-7.2. ИОПК-7.3.	97	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
48	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	98	УК-3 ОПК-5	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.
49	УК-6 ОПК-5	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-5.2. ИОПК-5.3.	99	УК-6 ОПК-2	ИУК-6.2. ИУК-6.3. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.
50	УК-3 ОПК-2	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИОПК-2.2. ИОПК-2.3.	100	УК-3 УК-6	ИУК-3.2. ИУК-3.2. ИУК-6.2. ИУК-6.3.

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны»?</p> <p>2. Правовая система.</p>
2.	<p>Сравнительное правоведение - отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий.</p> <p>Сравнительное право - это комплексное изучение современной правовой карты мира (юридической географии). Это отрасль знаний, объектом которой являются правовые системы, отрасли права, институты, отдельные нормы права, законы, практика их применения, юридические теории.</p> <p>Компаративистика (сравнительное правоведение) — это метод изучения правовых систем различных государств путем сопоставления систем права, одноименных государственных и правовых институтов, принципов права и правовых норм. Одновременно компаративистика является отраслью юриспруденции и юридической учебной дисциплиной.</p> <p>компаративистика; лат. comparativus – сравнительный), раздел науки о литературе, изучающий сходства и различия, связи и взаимовлияния литератур</p>

	<p>стран и народов мира.</p> <p>Предмет сравнительного правоведения характеризуется специфическим ракурсом рассмотрения объекта, каковым является соотнесенное изучение всех системных правовых образований с выявлением и анализом сходств и различий (общего, особенного и единичного), ориентированных на получение обобщений в виде типологий, классификаций и моделей; выявление и анализ межсистемных правовых взаимодействий и взаимовлияний; систематический характер применения сравнительно-правового подхода.</p> <p>Генезис права представляет собой социально обусловленный, закономерный, уникальный, регулируемый процесс формирования (возникновения, создания) и развития права как системы представлений о социальном порядке до нормативных установок с последующим их потенциальным закреплением в законодательстве.</p> <p>Сравнительно-правовой метод — это сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия. В зависимости от объектов этот метод применяется избирательно при обязательном условии их сопоставимости.</p>
3.	<p>Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».</p> <p>3. Тип права.</p>
4.	<p>Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?</p> <p>1. Указ Президента РФ о награждении. 2. Конституция РФ. 4. Уголовный кодекс РФ. 6. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.</p>
5.	<p>Задачей сравнительного правоведения является детализация основных семей правовых систем, их групп, правовых средств регулирования общественных отношений в сравнительно-правовом аспекте. То есть эти две науки обращаются к одним и тем же юридическим категориям, и понятиям, акцентируя внимание на кодификации, правотворчестве, применении права, толковании права, правоотношении и т.д. Только в науке теории государства и права указанные категории являются основными объектами изучения в общем виде при опоре, как правило, на национальный материал. А в науке сравнительного правоведения главным является раскрытие в обобщенном и целостном виде специфичности правовых систем мира, их типов (семей); здесь материал, как правило, зарубежный, хотя при использовании одних и тех же категорий применяется и национальный материал.</p> <p>- Основные направления сравнительного правоведения можно объединить в несколько подходов, рассматривая соответственно: 1) функциональный подход, 2) институциональный подход, 3) уровневый подход, 4) хронологический подход.</p> <p>- Сравнительное правоведение, правовая компаративистика, юридическая компаративистика — отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий.</p>
6.	<p>Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми». Социальная норма.</p>
7.	<p>А) Основными правами провозглашались естественные неотъемлемые права : право на свободу, право собственности, право на сопротивление</p>

	<p>угнетению, право на безопасную жизнь. Провозглашен более широкий круг демократических свобод: свобода печати, слова, собраний (ст. 7); свобода совести (ст. 7); свобода заниматься каким угодно трудом: земледелием, промыслом, торговлей (ст. 17); право подавать петиции представителям государственной власти (ст. 32). Обязанностью общества объявлялось обеспечение средств существования лицам, неспособным к труду. Запрещалось рабство и все виды феодальной зависимости.</p> <p>Б) Человек наделялся более широкими полномочиями. Целью государственного союза является обеспечение людям их естественных прав. Главный принцип «Всё что не запрещено законом – дозволено». Согласно декларации провозглашался принцип господства прав человека. На государство возлагалась обязанность их обеспечения. Провозглашался принцип разделения властей и народный суверенитет.</p>						
8.	<p>Среди тенденций глобального и регионального уровней следует выделить, прежде всего, тенденцию универсализации и унификации права.</p> <p>Заполните таблицу:</p> <table border="1" data-bbox="368 741 1485 1809"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 741 927 792">Наименование</th> <th data-bbox="927 741 1485 792">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 792 927 1330">Универсализация права</td> <td data-bbox="927 792 1485 1330"> <p>Применительно к правам человека в теоретическом и практическом плане она означает их всеобщность - всеобъемлющий характер, разносторонность и адекватную применимость в любой пространственной и временной "системе координат" - относительно любого человека или социума, независимо от национальных, культурных, религиозных и иных особенностей. Универсализация означает также адекватную восприимчивость к правам человека и их одинаковую применимость как на глобальном, так и на каждом из региональных уровней, причем независимо от того, рассматриваются эти права, как и сама их универсализация, в виде уже сложившихся явлений - в статике, или же как находящихся в процессе своего формирования и развития - в динамике.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1330 927 1809">Унификация права</td> <td data-bbox="927 1330 1485 1809"> <p>Унификация права как правотворческий процесс имеет два этапа (две стадии). На первой создается комплекс соответствующих правовых норм в форме международного договора и государства берут на себя международно-правовые обязательства обеспечить их применении.</p> <p>Вторая стадия связана с восприятием международно-правовых норм национальным правом. В результате в национальном праве разных государств появляются унифицированные нормы, т. е. одинаковые, полностью совпадающие по содержанию. Восприятие международно-правовых норм национальным правом называется либо трансформацией, либо национальной имплементацией</p> </td> </tr> </tbody> </table>	Наименование	Характеристика	Универсализация права	<p>Применительно к правам человека в теоретическом и практическом плане она означает их всеобщность - всеобъемлющий характер, разносторонность и адекватную применимость в любой пространственной и временной "системе координат" - относительно любого человека или социума, независимо от национальных, культурных, религиозных и иных особенностей. Универсализация означает также адекватную восприимчивость к правам человека и их одинаковую применимость как на глобальном, так и на каждом из региональных уровней, причем независимо от того, рассматриваются эти права, как и сама их универсализация, в виде уже сложившихся явлений - в статике, или же как находящихся в процессе своего формирования и развития - в динамике.</p>	Унификация права	<p>Унификация права как правотворческий процесс имеет два этапа (две стадии). На первой создается комплекс соответствующих правовых норм в форме международного договора и государства берут на себя международно-правовые обязательства обеспечить их применении.</p> <p>Вторая стадия связана с восприятием международно-правовых норм национальным правом. В результате в национальном праве разных государств появляются унифицированные нормы, т. е. одинаковые, полностью совпадающие по содержанию. Восприятие международно-правовых норм национальным правом называется либо трансформацией, либо национальной имплементацией</p>
Наименование	Характеристика						
Универсализация права	<p>Применительно к правам человека в теоретическом и практическом плане она означает их всеобщность - всеобъемлющий характер, разносторонность и адекватную применимость в любой пространственной и временной "системе координат" - относительно любого человека или социума, независимо от национальных, культурных, религиозных и иных особенностей. Универсализация означает также адекватную восприимчивость к правам человека и их одинаковую применимость как на глобальном, так и на каждом из региональных уровней, причем независимо от того, рассматриваются эти права, как и сама их универсализация, в виде уже сложившихся явлений - в статике, или же как находящихся в процессе своего формирования и развития - в динамике.</p>						
Унификация права	<p>Унификация права как правотворческий процесс имеет два этапа (две стадии). На первой создается комплекс соответствующих правовых норм в форме международного договора и государства берут на себя международно-правовые обязательства обеспечить их применении.</p> <p>Вторая стадия связана с восприятием международно-правовых норм национальным правом. В результате в национальном праве разных государств появляются унифицированные нормы, т. е. одинаковые, полностью совпадающие по содержанию. Восприятие международно-правовых норм национальным правом называется либо трансформацией, либо национальной имплементацией</p>						
9.	<p>Единство выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.</p>						

	<p>Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества.</p> <p>Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности.</p> <p>Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства:</p> <p>1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.</p>
10.	<p>Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория использует следующие логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией.</p> <p>Анализ выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними. Важным средством логического анализа государственно-правовой надстройки является метод формализации, позволяющий установить логические связи и отношения между исходными, определяющими ее элементами, отвлекаясь от второстепенных свойств и признаков государства и права.</p> <p>Синтез используется для обобщения данных, которые получены в результате анализа изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, мы получаем представление о государстве и праве в целом.</p> <p>Индукция заключается в познании отдельных сторон или свойств государства и права, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня.</p> <p>Дедукция позволяет посредством логических умозаключений от общего к частному выявить общие закономерности и свойства государства и права, а затем, расчленив их на группы, дать им научную оценку. Процесс исследования протекает в обратном порядке, характерном для индуктивного метода.</p> <p>Гипотеза — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать научной теорией. ТПП не только констатирует достигнутое, познанное наукой, но и выявляет глубинные закономерности государства и права и тенденции развития.</p>
11.	<p>Теологическая; Классовая (марксистская); Расовая; Насилия; Патриархальная; Психологическая.</p>
12.	<p>В догосударственном обществе принадлежность индивида к тому или иному роду обуславливалась кровным или предполагаемым родством. Причем</p>

	<p>род часто не имел строго определенной территории, перемещался с одного места на другое. Власть в первобытнообщинном строе была непосредственно общественной властью, которая исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате. Принципиальная особенность публичной (государственной) власти состоит в том, что она воплощается именно в чиновниках, т. е. в профессиональном сословии (разряде) управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарат). Система налогов и особой казны необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью. Поскольку в первобытном обществе людей, занятых только профессиональной управленческой деятельностью не было, то и не было нужды в создании системы налогов и особой казны.</p>
13.	<p>Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.);</li> <li>2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.;</li> <li>3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.;</li> <li>4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.;</li> <li>5) экологическая - охрана окружающей среды.</li> </ol>
14.	<p>Особенностью социальной власти в догосударственный период являлось то, что они по сути дела входили в самую жизнедеятельность людей, выражая и обеспечивая социально-экономическое единство рода, племени. Это было связано с несовершенством орудий труда, низкой его производительностью. Отсюда необходимость в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в распределении продуктов на основе равенства.</p> <p>Подобные обстоятельства оказывали существенное влияние на природу первобытного общества.</p> <p>Под социальной властью понимают присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей (рода, племени, семьи, общественной организации, партии, государства, общества и т.п.); она - важнейшее средство функционирования социальных структур и институтов.</p> <p>Государственная власть представляет собой особую разновидность социальной власти. Согласно одной точке зрения, государственная власть - более узкая категория, чем политическая власть, ибо последняя осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, общественными организациями и т.п. Согласно другой</p>

	<p>точке зрения, понятие «политическая власть» тождественно понятию «государственная власть», так как первая исходит от государства и реализуется не иначе, как при его (прямом или косвенном) участии.</p> <p>Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.</p> <p>Сравним признаки социальной власти, существовавшей в догосударственный период и государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальная власть распространялась только в рамках рода. Государственная власть распространяется на все общество;</li> <li>2. Социальная власть выражала волю рода и базировалась на кровных связях. Государственная власть носит публично-политический характер;</li> <li>3. Социальная власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления (т.е. субъект и объект власти здесь совпадали). Государственная власть опирается на государственное принуждение;</li> <li>4. Органами социальной власти выступали родовые собрания, старейшины, военачальники и т.п., которые решали все важнейшие вопросы жизнедеятельности первобытного общества. Государственная власть осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.).</li> </ol> <p>Кроме того, для государственной власти характерны такие черты как система налогов, деление населения по территориальному признаку.</p>
15.	<p>К признакам гражданского общества можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму;</li> <li>2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов;</li> <li>3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек;</li> <li>4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики;</li> <li>5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов;</li> <li>6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.</li> </ol>
16.	<p><b>сравнительное правоведение</b> – отрасль (раздел) правоведения (юридической науки), изучающая правовые системы различных государств путём сопоставления одноименных государственных и правовых институтов, их основных принципов и категорий;</p> <p><b>сравнительное право</b> – сравнительное право представляет собой</p>

	<p>важный доктринальный компонент правовой реальности, на базе которого происходит нормативная интеграция государств. Каждая правовая система имеет собственный конгломерат теоретических правовых знаний.</p> <p><b>компаративистика</b> - Эта наука изучает миграцию, диалог, взаимодействия между различными мировыми культурами.</p> <p><b>Компаративист</b> – специалист в области сравнительно-исторического языкознания — компаративистики.</p> <p><b>Иностранной правовой элемент</b> – форма связей между элементами правоотношения, характеризующаяся направленностью вовне одной конкретной национальной правовой системы.</p> <p><b>Предмет сравнительного правоведения</b> - предметом сравнительного правоведения является изучение основных правовых систем современности.</p> <p><b>Генезис права</b> – это процесс возникновения права, его происхождения и становления как специфического социального явления, неотделимого от общества.</p> <p><b>Сравнительно-правовой метод</b> – это сопоставление однопорядковых юридических понятий, явлений, процессов и выяснение между ними сходства и различия.</p>
17.	<p>Изменения не происходили путем принятия новых актов, т.к. акт обладал большей юридической силой и не подлежал обжалованию в отличие от конституционных соглашений</p>
18.	<p>В целом общепризнанным является выделение следующих правовых систем (ПС): англо-американская правовая система; романо-германская правовая система; традиционная (дальневосточная); обычного права (тропическая Африка, Океания); мусульманская правовая система (мусульманское право); индусская правовая система (индусское право); некоторые другие (так, согласно одной из классификаций, имеется 16 основных ПС).</p>
19.	<p>Центральное место в глобальном праве займут закон, судебный прецедент и международно-правовой договор, второстепенными станут правовая доктрина и правовой обычай.</p> <p>При этом степень унификации, ее интенсивность в каждой правовой семье индивидуальны. К тому же в каждой национальной правовой системе сохраняется характерная только для нее иерархия формально-юридических источников. При этом одни из них являются основными, а другие - второстепенными. При этом во всех них, как правило, признаются и используются нормы международного права - международные договоры.</p>
20.	<p>а) Избирательная реформа покончила со средневековой системой формирования высшего представительного органа - палаты общин.</p> <p>б) Виги получили стабильное большинство голосов в парламенте, и стали партией промышленной буржуазии, отстаивавшей принципы либерализма.</p> <p>в) Была вовлечена новая фракция – магнаты промышленной буржуазии</p> <p>г) Избирательное право было распространено не только на собственников, но и на нанимателей квартир, если стоимость найма составляла не менее 10 ф. ст. в год.</p>
21.	<p>Сближение национальных правовых систем осуществляется по следующим основным направлениям: сближение законодательств; гармонизация национального законодательства; принятие модельных законодательных актов; унификация законодательства.</p>
22.	<p>Несмотря на то, что авторы указанных выше утверждений в своих работах используют различную терминологию, но наиболее распространён в современной компаративистике термин "правовая семья".</p>

	<p>Категория «правовая семья» служит для обозначения группы правовых систем, имеющих сходные юридические признаки, позволяющие говорить об относительном единстве этих систем. Понятие «правовая семья» отражает те особенности некоторых правовых систем, которые являются результатом сходства их конкретно-исторического развития: структуры, источников, ведущих институтов и отраслей, правовой культуры, традиций и т.д. При изучении иностранного права и использования сравнительного метода — это понятие дает возможность сконцентрировать внимание на определенных «моделях», представляющих определенные типы права, в которые входит более или менее значительное количество этих систем.</p>			
23.	<p>(1) пока ведут себя безупречно, (2) первой инстанции, (3)присяжных, (4) поражения в правах потомства.</p>			
24.	<p>Правовые семьи (системы)</p>	<p>Критерии сравнения</p>		
		<p>История формирования</p>	<p>Источники права</p>	<p>Структура права</p>
	<p>Романо-германская</p>	<p>Формирование под влиянием римского права и естественно-правовой доктрины; обусловлено общностью культуры европейских стран.</p>	<p>Нормативный правовой акт как основной источник права; строгая иерархичность системы источников.</p>	<p>Деление права на частное и публичное и соответствующие отрасли; абстрактный характер нормы права.</p>
	<p>Общего права</p>	<p>Отсутствует влияние римского права; формирование в процессе судебных решений конкретных дел в Англии или под влиянием английского права в иных странах.</p>	<p>Судебный прецедент как основной источник права; вспомогательная роль нормативного правового акта как источника права.</p>	<p>Отсутствие деления права на частное и публичное, а также отраслевого деления; казуистический характер нормы права.</p>
	<p>Религиозная</p>	<p>Формирование права как неотъемлемой части религии.</p>	<p>Нормативный характер религиозных текстов; вспомогательная роль актов светской власти как источников.</p>	<p>Отсутствие четко выраженного отраслевого деления в силу влияния религии.</p>
<p>Традиционного права</p>	<p>Формирование из традиций, обычаев, философско-этнических учений.</p>	<p>Обычай, зафиксированный в нормативном акте или решении суда.</p>	<p>Структура системы права обуславливается, как правило. Влиянием европейского права</p>	
<p>Социалистических прав</p>	<p>Формирование после победы социалистической революции 1917 г. в России; распространяется на Восточную Европу и некоторые другие страны (Куба, Монголия).</p>	<p>Нормативный правовой акт как основной источник права.</p>	<p>Отсутствие деления права на частное и публичное; отраслевого деления права.</p>	
25.	<p>5 и 6 поправки Конституции закрепили о том, что никто не может лишиться собственности без соответствующей правам процедуры и без должного вознаграждения. Значит никто не имеет права отбирать его собственность.</p>			

26.	<p>Причины: необходимость создания единого государства в связи с завершением промышленного переворота,</p> <p>Последствия: предприниматели могли пользоваться относительно либеральными законами о концессиях, о горной промышленности. В 1850г. законы о выкупе крестьянами земли; Принята Конституция позволившая в последующие годы создать первые буржуазные оппозиционные партии.</p>
27.	<p>Торговая фирма «Краух» будет нести убытки за утонувший груз, а судовладелец за утонувший корабль. Т.к. судовладелец не несет ответственности за причиненный вред, если он причинен вследствие непреодолимой силы (сильная буря) ст. 454 Торгового уложения 1897.</p>
28.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теологическая теория - Ф. Аквинский, А. Августин, Ж. Маритен.</li> <li>2) Патриархальная - Р. Фильмер.</li> <li>3) Договорная - Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк.</li> <li>4) Органическая – Г. Спенсер, ВормсПрейс.</li> <li>5) Насилия – Е. Дюринг, Л. Гумплович.</li> <li>6) Психологическая – Л.И. Петражицкий, З. Фрейд, Г. Тард.</li> </ol> <p>Классовая – К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.</p>
29.	<p>Тип государства представляет собой строгую систему его важнейших сторон и свойств, порождаемых соответствующей исторической эпохой.</p> <p>Студентки Иванова и Петрова характеризовали типы государств с точки зрения формационной теории. Формационная теория выделяет четыре исторических типа государства: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический.</p> <p>Иванова неверно назвала общинный тип государства. В общинном строе государства не было. Ошибка Петровой в том, что буржуазное и капиталистическое государства она отнесла к двум различным типам, тогда как это одно и то же. Суть буржуазного типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие трудящиеся классы и слои.</p>
30.	<p>Четкого соотношения между типом и формой государства нет. С одной стороны в пределах государства одного и того же типа могут встречаться различные формы организации и деятельности государственной власти, а с другой стороны - государства различного типа могут обличаться в одинаковую форму.</p>
31.	<p>Признаки государственной власти:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публичная власть — выступает от имени всего общества (народа), имеет «публичную» основу своей деятельности — казенное имущество, собственные доходы, налоги;</li> <li>2) аппаратная власть — концентрируется в аппарате, системе органов государства и через эти органы осуществляется;</li> <li>3) верховная власть — юридически олицетворяет общеобязательную волю всего общества, располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения как на одно из средств соблюдения законов и иных правовых актов;</li> <li>4) универсальная власть - распространяет властные решения на все общество: они являются общеобязательными для всех коллективных и индивидуальных субъектов;</li> <li>5) суверенная власть — отделена от других видов власти внутри страны — от партийной, церковной и других, от власти других государств. Она независима от них и имеет исключительное монопольное положение в сфере государственных дел;</li> </ol>

	<p>б) легитимная власть — юридически (конституционно) обоснована и признана народом страны, а также мировым сообществом. Например, представительные органы приобретают легитимность в результате проведения выборов, предусмотренных и регламентированных законом;</p> <p>7) легальная власть — узаконена в своей деятельности, в том числе в использовании силы в пределах государства (наличие специально созданных органов для удержания власти и проведения её решений в жизнь). Легальность — это юридическое выражение легитимности: способность воплощаться в нормах права, функционировать в границах закона.</p>
32.	<p>В соответствии с ФЗ «О Государственном Совете РФ» публичная власть - это единая система ОГВ а также вся совокупность ОМС.</p> <p>К единой системе публичной власти законодательно отнесены следующие четыре элемента:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) федеральные ОГВ (ФС РФ, Правительство РФ, Суды РФ);</li> <li>2) ОГВ субъектов РФ;</li> <li>3) иные государственные органы (Государственный Совет РФ; ЦБ РФ, Счётная палата РФ, Прокуратура РФ, система избирательных органов РФ);</li> <li>4) вся совокупность ОМС.</li> </ol> <p>Из этого следует, что в единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, с вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть.</p>
33.	<p>Цивилизационный подход исходит из того, что в рамках одной исторической эпохи соседствуют различные типы права. При этом в качестве классификаторов могут выступать следующие факторы: 1) доминирующая система ценностей, в соответствии с которой выделяют восточный и западный типы права; 2) источник происхождения права, в соответствии с которым оно - право – подразделяется на естественное и позитивное; 3) исторические особенности возникновения права, его структура, юридическая техника. В этом случае тип права совпадает с разновидностью определённой правовой семьи.</p>
34.	<p>Каковы характерные черты, романо-германской (континентальной) правовой системы?</p> <p>2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное.</p>
35.	<p>Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?</p> <p>2. Франция.</p>
36.	<p>Для того, чтобы Суд признал жалобу приемлемой, необходимо предоставить всю информацию, которая требуется в формуляре жалобы. Необходимо привести краткое изложение обстоятельств дела, изложить существо нарушений и поставить подпись в конце формуляра. Также необходимо приложить все подтверждающие документы, такие как решения национальных судов.</p> <p>Необходимо исчерпать внутренние средства правовой защиты, необходимо воспользоваться всеми средствами, которыми государство располагает, для исправления той ситуации, в отношении которой вы подаете жалобу. Обычно эти средства включают подачу иска / жалобы в суд, рассматривающий гражданские, уголовные или коммерческие споры, затем, там, где это возможно, обжалование в апелляционном порядке, и потом - обращение с жалобой в вышестоящую инстанцию, например, в Верховный или</p>

	<p>Конституционный Суд, если таковые существуют в вашей стране.</p> <p>При этом, нужно соблюсти соответствующие правила и порядок, предусмотренные национальным правом. Если национальные суды не смогли рассмотреть существующую жалобу, поскольку был пропущен срок предусмотренный на защиту, предусмотренного национальным законодательством, Страсбургский Суд может признать вашу жалобу неприемлемой.</p> <p>Скорее всего суд сочтет жалобу неприемлемой по рассматриваемой задаче.</p>
37.	<p>а) Упадок императорской власти возрастающая не популярность римского правления, захват Галии вестготами, бургундами, франками (салическими и рипуарским) и другими племенами. Самыми сильными из этих племен оказались франки во главе с Хлодвигом.</p> <p>б) Хлодвиг в процессе захвата Галии не стал разорять гало-римскую знать. Он оставил им значительную часть имущества, с условием служить в его дружине.</p> <p>в) Хлодвиг принял христианство, римская католическая церковь перешла на его сторону.</p> <p>г) Хлодвиг не стал упразднять государственно-правовые органы</p>
38.	Имущественное расслоение франкского общества, общинная собственность на поля, луга, но на разных правах общинников крестьян на общинные земельные наделы, возникновение частной собственности
39.	<p>Романо-германская правовая семья – это правовые системы, созданные с использованием римского правового наследия и объединенные общностью структуры, источников права и сходством понятийно-юридического аппарата.</p> <p>Рецепция римского права Рецепция (усвоение, заимствование) римского права — использование положений римского права другими государствами более позднего периода.</p>
40.	В VI веке был создан свод законов Юстиниана. Значимость его состоит в том, что во-первых в нём дается наиболее систематическое изложение римского классического права и юриспруденции; во-вторых в том что он послужил основным источником рецепции римского права в средние века. Власть византийских императоров не была произвольной т.к. существовал особый орган византийской аристократии – константинопольский сенат. Это свидетельствует об устойчивости некоторых политических традиций, сохраняющихся со времен республиканской государственности.
41.	Византийское законодательство разделяло колонов на свободных и «приписных». Они арендовали землю у крупных землевладельцев и находились в зависимости от них. Особенно тяжелым было положение приписных колонов: они были прикреплены к земле. Свободные и приписные колонны несли повинности как в пользу своих господ, так и в пользу государства. Свободные крестьяне-общинники обладали правом частной собственности на землю. На низшей ступени социальной лестницы находились рабы.
42.	Право стран континентальной Западной Европы, подавляющего большинства государств Центральной и Южной Америки (бывших колоний Испании, Португалии и Франции), право Японии, Южной Кореи, Индонезии, Таиланда и некоторых других азиатских стран. Правовые системы многих африканских государств, а также стран Ближнего и Среднего Востока тяготеют к романо-германскому праву.
43.	Субинфеодация, т. е. удлинение феодальной цепи, когда вассал вышестоящего сеньора уступал свой феодал собственному вассалу, становясь в положение сеньора в отношении этого последнего.

	<p>Так, субинфеодация, т.е. передача части феода подвассалам, требовала до XI в. согласия сеньора. Позднее она могла осуществляться вассалом самостоятельно, но с соблюдением предусмотренных в обычном праве ограничений. Как правило, кутюмы разрешали передавать арьервассалам от 1/3 до 1/2 полученного от сеньора фьефа. Но с XIII в. без согласия сеньора, а затем короля была запрещена передача земельных владений церкви, поскольку при этом происходило так называемое "умерщвление лена". Верховный собственник навсегда терял такую землю, которую церковь, не связанная обязанностями военной службы, держала, как говорилось, "в мертвой руке".</p>			
44.	<p>Наполеон I Бонапарт — император французов (фр. Empereur des Français) в 1804—1814 и 1815 годах, полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства, один из наиболее выдающихся деятелей в истории Запада.</p> <p>В 1800 году Бонапарт одержал очередную победу при Маренго, которая открыла Франции путь к почетному миру с Австрией, заключенному в феврале 1801 года. В марте 1802 года в Амьене был подписан мирный договор с Англией. Захвативший власть силой диктатор доказал, что может эффективнее использовать эту власть на благо французов, чем избравшиеся народом правители. Став настоящим кумиром нации, Наполеон Бонапарт провозгласил себя императором Франции, но не отказался от новых войн и завоеваний. Таким образом, мир с Англией рухнул уже через год после его подписания, очередная война с континентальными монархиями началась в 1805 году. На самом деле все наполеоновские походы 1805–1811 годов были совершенно бесполезны для Франции и ее народа. Наполеон захватывал и принуждал к повиновению европейские страны, создавая огромную лоскутную империю, сравнимую по масштабам с владениями Карла Великого. По замыслу создателя, эта империя должна была господствовать во всем мире. Но она рухнула после похода на Россию. Самым наглядным образцом наполеоновского произвола стала его политика в Испании. Сначала испанцы симпатизировали Франции, а король Карлос был надежным союзником Наполеона, при Трафальгаре французы и испанцы вместе сражались против англичан. Однако самодовольный император не нуждался в союзниках – ему нужны были только вассалы. Наполеон решил передать испанский престол своему брату Жозефу (кстати, не отмеченному какими-либо талантами и заслугами). Карлоса же вместе с его наследником Фердинандом император подло заманил на французскую территорию и заключил под стражу. Но гордые испанцы не покорились навязанному им владычеству. Наполеон оккупировал Испанию, захватил Мадрид, но так и не смог сломить до конца сопротивление испанского народа, которое поддержали высадившиеся на Пиренейском полуострове английские войска. В 1799 году итальянские победы российского полководца Александра Суворова дискредитировали некоторых популярных генералов Французской республики и вызвали в правящих кругах Парижа панику, что, кстати, помогло Бонапарту захватить власть. Став первым консулом Франции, он ухватился за идею союза с императором Павлом, при помощи которого собирался организовать поход в подвластную британцам Индию. Известный французский писатель Стендаль как-то признался, что вновь полюбил Наполеона, ненавидя тех, кто пришел ему на смену. Действительно, бесцветный деспотизм последних Бурбонов создал богатую почву для ностальгических воспоминаний о былом величии Французской империи. Из этой ностальгии родился в качестве особой идеологии и соответствующего политического течения бонапартизм.</p>			
45.	Критерии сравнения	Правовая система Франции	Правовая система Германии	Правовая система Италии

	Основные отрасли права	административное право и «право в широком смысле»	римское право, гражданское право; уголовное право	континентальное право, римское право.
	Частно-правовые отрасли права	гражданское право, торговое право; морское право; гражданское процессуальное право; трудовое, сельскохозяйственное, авторское, воздушное, лесное, горное, страховое, транспортное и международное право.	собственно гражданское право; торговое право, охватывающее и морское право; гражданское процессуальное право; уголовное право.	гражданское право; семейное право; гражданское процессуальное право; торговое право.
	Отрасли публичного права	Конституционное право; административное право; финансовое право; международное публичное право	конституционное право; административное право; налоговое право; уголовное право; уголовно-процессуальное право; гражданское процессуальное право; церковное право; международное публичное право	Административное право, административно-процессуальное право
46.	<p>Книга первая Кодекса (статьи 7—515) содержит нормы о гражданско-правовом статусе физических лиц, актах гражданского состояния и брачно-семейном праве.</p> <p>Книга вторая Кодекса (статьи 516—710) посвящена вещам и вещным правам. Книга третья О различных способах, которыми приобретаетась собственность (статьи 711—2281), занимающая более двух третей всего Кодекса, содержит нормы наследственного и обязательственного права, а также правила об исковой и приобретательной давности и владении.</p>			
47.	<p>Принцип разделения властей (ст. 19 конституции 1848г. Всеобщее избирательное право принцип срочности и сменяемости публичной власти (ст.18)</p>			
48.	<p>Президент избирался на 7 лет абсолютным большинством голосов Сената и палаты депутатов, объединенных для этой цели в единое Национальное собрание. Президенту было предоставлено право законодательной инициативы, опубликования законов, наблюдение за их исполнением. Он мог отсрочить заседание палат, потребовать нового обсуждения законопроекта, уже согласованного палатами. С согласия Сената он распускал палату депутатов до истечения законного срока ее полномочий. Президент являлся главой вооруженных сил. Ему предоставлялось право назначения на все высшие</p>			

	<p>гражданские должности, право помилования. Иными словами, Конституция наделила Президента всеми атрибутами конституционного монарха, кроме наследственного характера его власти.</p> <p>Законодательная власть должна была осуществляться палатой депутатов и Сенатом. Сенат должен был нейтрализовать палату депутатов, которая комплектовалась на основе прямых выборов и потому зависела от мнения избирателей. Роль же и правомочия Сената были скопированы с правомочий палаты пэров времен реставрации Бурбонов, что, прежде всего, означало независимость Сената от рядовых избирателей. Сенату предоставлялись равные права с палатой депутатов в области законодательства. Более того, Сенат получил ряд преимуществ: с его согласия Президент мог распустить палату депутатов, Сенат же роспуску не подлежал; Сенат мог быть превращен в Верховный судебный орган для суда над Президентом и министрами. Конституция зафиксировала солидарную ответственность министров перед палатами за общую политику правительства.</p>
49.	<p>Декларируются права и свободы, перечень которых был более обширным, чем в прежних конституциях: равенство перед законом, уничтожение сословных привилегий, доступность всех общественных должностей, личная свобода, неприкосновенность личной собственности, жилища, свободы слова (с запрещением цензуры), собраний, союзов. Значительное место в конституции было уделено развитию школьного образования. Провозглашалась свобода науки и преподавания, бесплатное обучение в начальных публичных школах. Особое внимание уделялось армии ст. 34-39,</p> <p>Конституция определила состав, полномочия общеимперских органов власти, к ведению которых было отнесено: законодательство о местном управлении, об армии и флоте, о налогах и таможенных сборах, системе мер и весов, чеканке монеты, железнодорожных и водных путей сообщения, почте и телеграфе, законодательство по гражданскому, уголовному и процессуальному праву, о прессе и союзах и др. Конституция провозглашала свободу выступлений в рейхстаге, парламентскую неприкосновенность депутатов.</p>
50.	Во всех странах романо-германской правовой семьи признается деление права на публичное и частное. В странах романо-германской правовой семьи основой правовой системы выступает частное (Гражданское) право.
51	<p>более высокий уровень абстрактности норм права по сравнению с нормами англо-американского права;</p> <p>схожесть юридической терминологии, методов работы юристов, системы их профессиональной подготовки;</p> <p>преобладание материального права над процессуальным;</p> <p>наличие крупных актов кодификации, т.е. кодексов в основных отраслях права. наиболее существенные различия национальных правовых систем стран романо-германской семьи прослеживаются в области административного права. В романо-германской правовой семье различным источникам права придается одинаковое значение. В системе источников права этой семьи главное место занимает закон.</p> <p>Во всех странах романо-германской правовой семьи есть писанные конституции, за нормами которых признается высший юридический авторитет.</p> <p>право стран романо-германской семьи характеризует единая схема иерархической системы источников права.</p>
52	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Обожествлялась должность Раджи;</li> <li>2) Крупными округами управляли его сыновья и родственники;</li> <li>3) Самостоятельностью обладали сельские общины;</li> </ol>

	4) Власть Раджи ограничивалась брахманами.
53	Семья англосаксонского (общего) права возникла в Англии, впоследствии распространилась на бывшие доминионы и колонии Англии. Большую роль в формировании общего права сыграли суды, которые с момента завоевания сложились в централизованную систему.
54	<p>Огромное влияние римское право оказало на формирование частного национального права во Франции и Англии.</p> <p>На право Англии римское влияние было не столь существенное, как на государства континентальной Европы. Но тем не менее римское право существенно повлияло на формирование английской правовой системы. После нормандского завоевания Англии в XI в. начинается возрождение римского права. В конце XII в. был опубликован труд Брактона «О законах и обычаях Англии», где содержалось более 500 отрывков Дигест Юстиниана. «Право справедливости» одна из ветвей английской правовой системы была основана на нормах римского права, подпитывающая достаточно скудное право Англии.</p> <p>Таким образом, трудно преувеличить роль римского права в становлении правовой базы Западной Европы. Европейская цивилизация является правопреемником Римской империи и, соответственно, право Рима становится основой европейского права. Римское право изучается во всех европейских странах, а юридическая терминология в основном пришла к нам из Рима. Также не следует забывать, что именно из римского права в Европу приходит концепция естественного права, сыгравшая огромную роль в становлении конституционного права многих государств. Римское право оказало внушительное влияние на развитие феодального и буржуазного права, эти процессы получили название рецепции римского права. Европейские университеты возродили изучение римского права, именно на его основе впоследствии создается национальное европейское право. Положения, разработанные римскими юристами, можно найти в кодексах Эйрика и Аларика II, в Либер Юдисирум, в Салической правде, в Бургундской правде, впоследствии кодексы Франции, Германии, Бельгии, Швейцарии, стран Латинской Америки восприняли римскую систему гражданского права, юридические конструкции различных институтов гражданского права. Российское законодательство также испытало влияние римского права.</p>
55	Д. Вашингтон называл конфедеративное устройство «веревкой из песка» потому что: Статьи Конфедерации предоставляли центральным органам минимальные полномочия, при голосовании в конгрессе Конфедерации по любому вопросу требовалось единогласное согласие всех штатов так что один штат мог заблокировать любую инициативу. Вследствие чего многие отмечали слабость этого союза. Поэтому быстро начали появляться предложения о внесении в статьи различных изменений.
56	Судебный прецедент это главный источник англосаксонского права т.е. норма, сформулированная судьей в процессе рассмотрения дела. При этом прецеденты строго обязательны для других судей при разбирательстве аналогичных дел. Отсюда следует, что главными творцами права в этой семье являются судьи, которые, обобщая практику и руководствуясь уже сложившимися отношениями, вырабатывают на этой основе своеобразные юридические принципы – прецеденты, составляющие систему общего права. Прецедентом является не все решение, а сформированное в нем принципиальное положение.
57	Принцип разделения властей опирается на идеи, восходящие еще к древнегреческому мыслителю Аристотелю. Основную разработку они получили в 18 веке у французского философа Ш. Монтескье. Согласно его взглядам,

	<p>свобода, то есть право делать все, что не запрещено законами, может быть обеспечена только в таком государстве, где власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. В условиях демократического режима каждая из властей обладает определенной самостоятельностью и уравновешивается другими властями. Компетенция каждого органа определяется так, чтобы исключить его господство над другими органами. Это одна из важнейших гарантий против произвола. В «социалистических» странах принцип разделения властей отвергался в пользу принципа «единства власти», выражающегося в «полновластии» представительных органов (в нашей стране такая власть получила название советской власти, власти представительных органов – советов) на которые переходило осуществление народного суверенитета. И исполнительная, и судебная власти подотчетны советам, и они могут даже брать на себя функции этих властей. В действительности такая модель служит прикрытием всевластия аппарата компартии, который реально руководит и законодательной, и исполнительной, и судебной властью, а не редко осуществляет государственно-властную деятельность. Пример достаточно жесткого разделения властей дала конституция США. Согласно ее ст. 1 полномочия законодательной власти принадлежат парламенту – Конгрессу США, согласно ст. 2 полномочия исполнительной власти принадлежат Президенту США, а согласно ст. 3 полномочия судебной власти принадлежат Верховному Суду США и нижестоящим судам, учреждаемым Конгрессом. Впоследствии принцип разделения властей стал именоваться системой «сдержек и противовесов». Впоследствии эта модель разделения властей была воспринята рядом других государств, особенно латиноамериканских.</p>
58	<p>Нет т.к. согласно поправки XV 1870 г. раздела 1 «поправок принятых к конституции США», право граждан США не должно отрицаться или ограничиваться США или каким-либо штатом по признаку рас, цвета кожи либо в связи с прежним нахождением в подневольном услужении.</p>
59	<p>Деление на части в англосаксонском праве существует, но оно отличается от привычного нам деления на право публичное и частное. В англосаксонском праве исторически сложилось деление на право общее (на основе обычаев и прецедентов) и право справедливости (споры о недвижимости, отношения доверительной собственности, дела о торговых товариществах, банках).</p>
60	<p>Для более удобного управления делами соединенных штатов согласно статьям конфедерации учреждался Конгресс. Он формально обладал всеми внешнеполитическими полномочиями: объявлял войну и заключал мир, принимал и назначал послов, заключал международные договоры, управлял торговлей, распоряжался средствами собранными штатами для военных расходов, утверждал назначение основной части командного состава, рассматривал возникающие конфликты между штатами, имел право устанавливать стандарты денежных единиц.</p>
61	<p>Раздел 2. Конституции</p> <p>Президент является главнокомандующим армией и флотом Соединенных Штатов и милицией отдельных штатов, когда она призывается на действительную службу Соединенных Штатов; он может потребовать мнение в письменном виде от высшего должностного лица в каждом из исполнительных департаментов по любому вопросу; касающемуся их должностных обязанностей; он имеет право даровать отсрочку исполнения приговора, а также помилование за преступления против Соединенных Штатов, кроме как по делам</p>

	<p>импичмента.</p> <p>Он имеет право по совету и с согласия сената заключать международные договоры при условии их одобрения двумя третями присутствующих сенаторов; он по совету и с согласия сената назначает послов, других официальных представителей и консулов, судей Верховного суда и всех других должностных лиц Соединенных Штатов, назначение которых Конституцией не предусматривается в ином порядке и должности которых устанавливаются законом; но Конгресс может законом предоставить право назначения таких нижестоящих должностных лиц, каких сочтет уместным, Президенту единолично, судам или главам департаментов.</p> <p>Президент имеет право заполнять все вакансии, открывающиеся в период между сессиями сената, выдавая удостоверения на должности, срок действия которых истекает в конце его следующей сессии.</p>	
62	<p>Нет, т.к. согласно поправки VI «поправок принятых к конституции США» обвиняемый имеет право на очную ставку со свидетелем, показывающим против него.</p>	
63	<p>1) своеобразное понимание норм права – они не отделены от судебного решения, поэтому носят казуистический характер. Каждому новому делу нужна новая норма права, но создавать прецеденты вправе не любые суды, а лишь вышестоящие судебные инстанции, например Апелляционный суд (состоящий из двух отделений – гражданского и уголовного), Высокий суд (все его отделения). Решения Суда короны, созданного в 1971 г. для рассмотрения особо тяжких преступлений, не считаются прецедентами. Прецеденты может создавать Палата лордов, выполняющая помимо прочего и судебные функции;</p> <p>2) специфика структуры права, где выделяют: а) прецедентное право; б) право справедливости; в) статутное право. Право справедливости представляет собой совокупность норм, сформировавшихся из решений лорда-канцлера, который действовал от имени короля при рассмотрении жалоб на решения обычных королевских судов. Статутное право – это право парламентского происхождения. Акт парламента требует судебных толкований, которые становятся судебными прецедентами. Следовательно, суд наделен широкими полномочиями усмотрения в отношении статутного права;</p> <p>3) придание важного значения формам судопроизводства, процессуальным нормам, источникам доказательств;</p> <p>4) большая автономия судебной власти по отношению к другим ветвям власти. Это выражается не только в правотворческих полномочиях судебной власти, но и в отсутствии прокуратуры и административной юстиции;</p> <p>5) некодифицированный характер законодательства, и хотя в последние десятилетия были приняты парламентом акты, консолидирующие правовые нормы в институты и отрасли (прежде всего гражданское право), тем не менее английское право продолжает оставаться прецедентным по своему характеру.</p>	
64	<p><b>Особенные черты права США</b></p> <p>1. Наличие Федеральной Конституции</p>	<p><b>Краткая характеристика</b></p> <p>в отличие от Великобритании в США имеется федеральная Конституция</p>

	2. Система законодательства	в дуализме правовой системы, поскольку наряду с прецедентным правом действует система законодательства. Но законодательные нормы входят в правовую систему США лишь после их неоднократного применения и истолкования судами, и ссылки делаются на судебные решения;
	3. Штаты обладают существенной самостоятельностью	в федеральной системе США штаты обладают существенной самостоятельностью, и суды одного штата необязательно должны ссылаться на судебные решения другого штата, а могут принять иные решения
	4. Не связаны собственными прецедентами	в значительной маневренности, гибкости, приспособленности права к изменяющимся условиям, так как высшие судебные инстанции не связаны собственными прецедентами
	5. Кодифицированный характер законодательства многих штатов	в кодифицированном характере законодательства многих штатов, например, уголовные кодексы действуют во всех штатах, во многих приняты гражданские и гражданские процессуальные кодексы, а в некоторых штатах – и уголовно-процессуальные
	6. Судебный контроль за законностью федеральных законов	в наличии судебного контроля за законностью федеральных законов и законов, принимаемых на уровне отдельных штатов. Особую роль здесь играет Верховный суд США, имеющий право толкования Конституции страны, а высшие судебные инстанции штатов – конституций своих штатов.
65	<p>А) Скандинавское право. В сравнительном правоведении по ряду признаков либо включается в состав романо-германской правовой семьи, либо выделяется как самостоятельная правовая семья, часто рассматриваемая как промежуточная по ряду признаков между романо-германской и англосаксонской (англо-американской) правовой семьей общего права.</p> <p>Б) Индусское право. Индусское право может основывать религия индуизма (брахманизм). Она призвана регулировать поведение членов индусской общины. Это право не стоит относить к правовой системе Индии. В Индии национальная правовая система сформировалась и получила развитие под влиянием английского права, а в современном мире она включена в правовую семью общего права.</p> <p>В) Мусульманское право. Единая исламская система социально-нормативного регулирования, которая включает как собственно юридические нормы, так и религиозные и нравственные постулаты, а также обычаи.</p>	
66	<p>Почти одновременно с распространением ислама начала складываться арабская цивилизация. Первыми в пророчества Мухаммеда уверовали его жена, двоюродный брат Али и именитый купец Абу Бекр, оказывавший основателю новой религии огромную поддержку. Потом ему принесли клятву верности жители города Медины, а в 630 г. во главе войска, состоявшего из новообращенных, Мухаммед фактически без боя вступил в главный религиозный центр арабов — Мекку. В 632 г., когда Мухаммед умер, ислам не охватил еще всей Аравии, но прочно утвердился в отдельных ее районах. Преемником пророка — халифом (т. е. религиозно-политическим вождем) — был избран Абу Бекр, и за два года его правления ислам объединил все арабские племена, хотя распространялся и силой оружия. Затем место халифа занял еще один сподвижник Мухаммеда — Омар. Десятилетие его правления стало</p>	

	<p>временем блистательных военных успехов исламской цивилизации, только начавшей свое существование. Были захвачены земли Сирии и Палестины, принадлежавшие Византии, потом Египет и Ливия, западная часть Ирана.</p> <p>После смерти Омара победоносное шествие ислама по странам Востока продолжалось: в 40— 50-е гг. VII в. был окончательно завоеван Иран, власти арабов подчинилась Северная Африка (Магриб). В VIII в. завоевания продолжались, хотя и не так интенсивно. К этому времени империя простиралась от Атлантического океана до Инда, от Каспия до порогов Нила. Овладев Испанией, арабы стали устраивать набеги по ту сторону Пиренеев, однако войска франков отбили их атаки. Местное население на захваченных территориях довольно быстро исламизировалось, чему способствовала экономическая политика халифов: мусульмане платили в казну только десятину, а те, кто сохранял свою веру, — высокий поземельный налог (от одной до двух третей урожая) и подушную подать. Воины-арабы, бывшие бедуины, расселялись на новых местах, а вслед за ними приходили арабы-горожане, носители довольно высокой культуры. За счет смешанных браков активно шла арабизация пестрой по этническому составу цивилизации</p>
67	<p>мусульманское право, индусское право (индуизм), еврейское право (иудаизм), а также традиционные правовые семьи Японии и Китая (конфуцианство). Для правовых систем государств, относящихся к религиозным правовым семьям, характерно, что основным источником права выступает религиозный источник: священная книга, писание, божественное откровение; нормы права (правила поведения) воспринимаются как священные, изданные не государством, а Богом; право охватывает все сферы жизни человека (а не только правоотношения); нет четкого разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические; нормы права, имеющие божественное происхождение, как правило, не могут быть изменены, но нуждаются в толковании.</p>
68	<p>В настоящее время вопросы изучения и разграничения категорий «правовая система» и «правовая семья» являются дискуссионными. Все существующие по этому вопросу точки зрения можно условно объединить в две основные. Представители одной из них считают понятия «правовая система» и «правовая семья» синонимами (М.Н. Марченко, В.В. Чиркин и др.), а другие – что это однопорядковые, но вместе с тем разные понятия. Нам понятнее и ближе точка зрения, в соответствии с которой правовая система – это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны, в то время как правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.</p>
69	<p>По мнению доктора юридических наук, профессора Р.А. Ромашова конституционно-правовая система, представляет собой теоретическую модель, объединяющую формальные источники конституционного права, конституционную традицию и конституционный процесс, в комплексе образующих национальную правовую культуру. Необходимость исследования этой проблемы объясняется прежде всего тем, что теория правовых систем</p>

	(семей) не экстраполируется на практику их воплощения, что само по себе является проблемой, нуждающейся в разрешении. Кроме того введение в научный оборот понятия «конституционно-правовая система» позволяет сформулировать комплексное видение, в контексте которого конституция выступает как объективная правовая система, значимая и обязательная как для народа, так и для наделенной властными полномочиями государственной бюрократии			
70	Основной признак	Основной закон Саудовской Аравии	Основной закон ОАЭ	Основной закон Индии
	6. основной источник права	Книга Всевышнего Аллаха (Коран) — вместе с Сунной является официальной Конституцией Королевства Саудовская Аравия. Основной низам правления — следующий после Корана и Сунны по юридической силе основной закон Королевства Саудовская Аравия	В Объединенных Арабских Эмиратах ислам провозглашен государственной религией, а исламские нормы (шариат) являются главным источником права, что являешься основой для Конституции Объединённых Арабских Эмиратов	Конституция
	7. регулирование всех сфер жизни общества	Общие принципы Система власти Основы саудовского общества Экономические принципы Права и обязанности Безопасность Государственная власть Финансы Органы контроля Общие положения	Союз, его составные части и цели Фундаментальные социально-экономические основы Союза Права, свободы и общественные обязанности Союзные органы Законодательство и декреты Союза и органы, обладающие юрисдикцией в отношении них членство в <u>ОПЕК</u> Распределение предметов ведения и полномочий в законодательных,	Союз и его территория Гражданство Основные права Руководящие принципы политики государства Исполнительная власть, судебная власть, органы местного самоуправления Органы контроля и аудита Управление Союзными территориями Официальный язык И охватывает другие сферы жизни общества

			исполнительных и международных вопросах между Союзом и Эмиратами Финансовые вопросы Союза Вооруженные силы и силы безопасности	нужно заметить что Конституция Индии является самой большой по объёму конституцией в мире
	8. отсутствие четкого разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические	Нормы правил моральные, религиозные, юридические следуют из религии, отсутствуют разграничения	Нормы правил моральные, религиозные, юридические следуют из религии, отсутствуют разграничения	Современное индийское право вбирает в себя черты континентального, английского прецедентного и классического индуистского права. Разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические могут встречаться исходя из особенностей населения.
	9. отсутствие юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение	В мусульманском праве норма - это предписание Аллаха мусульманам, таким образом можно говорить об отсутствии юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение	В мусульманском праве норма - это предписание Аллаха мусульманам, таким образом можно говорить об отсутствии юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение	Согласно Конституции Индии все лица имеют равное право на свободу совести и право свободно исповедовать религию, отправлять религиозные обряды и вести религиозную пропаганду. Тут же следует что ничто не затрагивает действия какого-либо существующего закона и не препятствует Государству в издании какого-

	10. необходимость наличия актов толкования религиозных правовых норм	Основным источником толкования нормативного регулирования является Коран	Высшей Совет Союза- занимает высшее место в иерархии государственных органов. Национальный Совет имеет полномочия давать консультации и рекомендации	либо закона Верховный суд имеет право толковать Конституцию
71	<p>Мусульманское право - право мусульманских стран строилось исключительно на религиозных взглядах и установках. Только религия могла регулировать общественные отношения мусульман. Никакой другой закон не может быть выше закона Аллаха. Таким образом, в мусульманских странах духовная и политическая власть представляли собой единое целое, которое не может быть разделено.</p> <p>Шариат - это система правил и обычаев, на которых строится исламское право. Она основана на священной книге мусульман, Коране, а также сунне и хадисах, комплексе текстов, в которых собраны жизнеописание и высказывания пророка Мухаммеда.</p> <p>Фикх - мусульманская доктрина о правилах поведения (юриспруденция), а также комплекс общественных норм (мусульманское право в широком смысле). Богословы-законоведы, овладевшие фикхом, называются факихами («знающие»). Иджма - согласие, единодушное мнение или решение авторитетных лиц по обсуждаемому вопросу. Традиция связывает возникновение иджма с деятельностью первых учёных-законоведов (муджтахидов).</p> <p>Кияс - суждение по аналогии, один из источников мусульманского права. Кияс позволяет решить вопрос по аналогии с ситуацией, описанной в Коране и Сунне.</p> <p>Хадис - изречение (кауль), одобрение (такрир), образ (васфи) или действие (филь) пророка Мухаммада, сумма которых образует сунну, являющуюся авторитетной для всех мусульман и составляющую одну из основ шариата. Хадисы передавались посредством сподвижников пророка.</p> <p>Фетва - в исламе решение по какому-либо вопросу, выносимое муфтием, факихом или алимом, основываемое на принципах ислама и на прецедентах мусульманской юридической практики.</p> <p>Адат - Адат представляет собой совокупность обычаев и народной юридической практики в самых разнообразных сферах имущественных, семейных и тому подобных отношений.</p>			
72	<p>Религиозным правовым семьям присущи следующие особенности:</p> <p>правовые и религиозные нормы тесно взаимодействуют с друг другом либо</p>			

	<p>вовсе совпадают;</p> <p>право рассматривается как божественное, а не рациональное. Все общественные отношения в религиозной правовой семье регулируются по божьим законам;</p> <p>религиозное право распространяется не на определенную территорию, а на конкретную религиозную общину, которые исповедуют ту или иную религию;</p> <p>во многих случаях религиозные нормы не создаются, а только могут разьясниться определенным кругом лиц, имеющих глубокое профессиональное познание в области изучения конкретной религии.</p> <p>Смена исторических эпох, генезис общественных отношений и переоценка общепринятых ценностей четко определили, что в современном мире религиозное право не может быть как единственно действующим. Поэтому происходит необходимость заимствования основ светских правовых семей, в следствие которого происходит взаимодействие правовых и религиозных норм.</p>			
73	<b>Критерии сравнения</b>	<b>Правовая система Ирана</b>	<b>Правовая система ОАЭ</b>	<b>Правовая система Кувейта</b>
	Основные черты права	Переплетены черты мусульманского и романо-германского права	традиционных мусульманских законов (законом Шариата), египетского гражданского права и некоторых положений англо-саксонской доктрины	мусульманское право регулирует прежде всего отношения личного статуса, тогда как большинство других отраслей права представлены законодательством романо-германского типа.
	Государственное устройство	теократическая республика, установленная в стране после победы антимонархической народной революции	уникальное сочетание республиканского и монархического строя	унитарное государство.
	Основной источник права	Конституция, закрепляющая принципы исламского государства	Конституция провозглашает принципы правосудия в ОАЭ	Согласно Конституции (ст.2) шариат является "главным", "фундаментальным" источником законодательства.
	Высший законодательный орган	Исламское консультативное собрание (меджлис), однопалатный представительный орган	Верховный Совет Эмиров, который является высшим законодательным органом	Законодательная власть принадлежит Эмиру (глава государства) и Национальному собранию
	Политический режим	Клерикально-авторитарное государство.	ОАЭ являются федеративным монархическим государством,	абсолютистский с элементами парламентаризма. Политических партий в стране нет.
74	<p>А) Это не просто возможно, так должно быть. Иран- исламская республика, судебная система которой это шариат, основанный на все тех же Коране и сунне(хадисы). Разве что сомнение вызывает применение в шиитском Иране конкретно Сахих Муслима, который является сборником суннитов.</p> <p>Б) Уголовное право Австралии сформировалось при юридическом</p>			

	<p>превосходстве англосаксонской уголовно-правовой традиции на пространстве своеобразной «тюрьмы под открытым небом», в качестве которой для английских каторжников выступали австралийские колонии. Их коренных жителей - австралийских аборигенов, у которых были элементы собственной системы санкций на основе обычного уголовного права, - изначально оттеснили на дальний план и не признавали за ними право на самостоятельное уголовно-правовое регулирование конфликтных ситуаций. Для австралийской системы уголовных наказаний характерно довольно раннее их разделение на основные и дополнительные наказания, к первым из которых относились позорящие наказания (например, выставление у позорного столба), денежный штраф, телесные наказания (порка) и смертная казнь, а ко вторым - конфискация имущества и орудий преступления, а также реституция и компенсация. При постановлении приговоров аборигенам суды могли принимать во внимание суждения (мнения) их соплеменников относительно выбора вида наказания и возможности реабилитации. Наконец, возможно смягчение уголовного наказания путем перекалфикации содеянного (например, с простого на непредумышленное убийство) или даже освобождение от ответственности аборигена, который действовал в соответствии со своим обычным правом.</p>
75	<p>Семья религиозного права формируется на основе собственного специфического правопонимания, основанного на религии. Право формируется и действует на основе религиозных догм и доктрин. Главным субъектом права, согласно религиозно-правовой доктрине, выступает божественная воля.</p> <p>Важнейшая особенность религиозного права заключается в том, что сфера его распространения зависит от принадлежности к религиозной общине (или через соблюдение определенных принципов, как в индусском праве) независимо от места жительства или нахождения. Иудейское право, как разновидность религиозного права, представляет собой совокупность религиозных, этических и правовых норм, принципов и правил, сложившихся на основе религии иудаизма, поддерживаемых еврейским государством. Основные источники иудейской религии выступают и источниками иудейского права, главными из которых являются Божественное откровения — Библия. Первые пять книг Библии — Пятикнижие (Торы) — среди источников иудейского права имеют особое значение.</p> <p>Индусское право является разновидностью права религиозного типа и базируется на индуизме как совокупности философских, религиозных и социальных убеждений.</p> <p>Исламское право полностью базируется на религии ислама, поэтому различать правовые и религиозные нормы достаточно сложно. Основными источниками исламского права является Коран и Сунна, которые по сути выступают основой всей исламской религии и цивилизации.</p>
76	<p>Смешанное правовое семейство может объединять различные сохраняемые и синкретичные правовые системы как на границах одного государства, так и на уровне субрегиональных международных организаций. Но изначально смешанные правовые системы развиваются в границах «западного права», на пересечении двух классических универсальных юрисдикций (романо-германской и англо-американской), либо же на стыке «западного права» с «восточным правом» (религиозным или религиозным). Смешанные правовые системы можно различать, во-первых, в зависимости от того, кодифицировано их право или нет, а во-вторых, в зависимости от влияния на их правовые</p>

	<p>системы иных правовых порядков даже в рамках одной семьи. Нужно помнить, что семья смешанной юрисдикции является семьей двойных наций. Хорошо понять ее единство или разнообразие невозможно без учета, например, ее англо-американского или романо-германского присутствия. Различие, например, между английским и американским влиянием является весьма важным для смешанных правовых систем. Хотя истоки обоих влияний - общее право, эти страны распространили весьма различные юридические культуры.</p> <p>Общая цель анализа смешанных правовых систем сегодня - обеспечить основание для обсуждения, охватить пути и методы, последствия и значения юридического перемещения, рецепции, трансформации отдельных элементов правовой системы.</p>
77	<p>Латиноамериканское право возникло на основе традиций и обычаев коренного населения, проживающего на территории Латинской Америки, и развивалось под влиянием романо-германского права, а также американского права. Латиноамериканское право, также как и романо-германское право – это кодифицированное право, причем кодексы построены по европейским образцам с учетом национальных особенностей.</p> <p>Скандинавское право выделяется как самостоятельная правовая семья, в которую включаются Швеция, Норвегия, Дания, Исландия и Финляндия . В северных государствах нет и не было кодексов. Судебная практика играет здесь более значимую роль, чем в странах континентальной Европы. В Скандинавии почти нет таких характерных признаков общего права, как правило прецедента, техника различий, особая роль процессуального права.</p> <p>Объединение правовых систем стран Балтии с тяготением к северной, скандинавской правовой семье. Например, правовая система Латвии, как и другие страны Балтии, движется в направлении присоединения к скандинавской правовой семье, занимая в ней своеобразное место. Современная правовая система Латвии сформировалась на протяжении последних 150 лет под влиянием самых различных правовых культур: главным образом немецкой, дореволюционной русской, а также советской.</p>
78	<p>Правовая система Саудовской Аравии продолжает полностью ориентироваться на мусульманское право, что закреплено Основным низамом о власти, в соответствии с которым высшим законом страны являются Коран и сунна, а власть черпает свои полномочия из этих источников, стоящих над всеми принимаемыми в стране правовыми актами.</p> <p>Правовая система Израиля объединила основы общего и континентального права, и также характерные особенности национального права. Поэтому Израиль является государством со смешанной правовой системой и относится к правовой семье, сочетающей континентальное и общее право.</p> <p>Индия является федерацией, ее правовая система состоит из Союза или Центрального правительства и правительств штатов. Законодательная власть осуществляется Парламентом, состоящим из двух палат: Раджья Сабха (Совета штатов), являющейся высшей палатой, и Лок Сабха (Народной палаты), являющейся нижней палатой.</p>

	<p>ЮАР имеет смешанную правовую систему, сочетающую элементы римско-голландского права и английского права. В соответствии с английским правом, были практически полностью преобразованы уголовный и гражданский процесс, уголовное, конституционное, административное и торговое право. Восприятие части римско-голландского права в настоящее время сближает южноафриканскую правовую систему с правом Шотландии, где также действует романо-голландское право, трансформированное английским общим правом.</p> <p>Правовая система Ватикана основана на каноническом праве (<i>jus canonicum</i>), а также на законодательстве самого Ватикана и Италии. Главными источниками действующего в государстве-городе Ватикане права являются: а) Кодекс канонического права (<i>Codex Iuris Canonici</i>) и апостолические постановления; б) законы, промульгированные для города Ватикана Верховным главой церкви или делегированной им властью, а также постановления, издаваемые компетентными властями.</p>
79	<p>Признаки мусульманской правовой системы раскрыты в условии вопроса. В перечне есть лишний признак под цифрой 3, обозначающий деление права на публичное и частное, поскольку подобное деление присуще Романо-германской правовой семье.</p>
80	<p>Обычное право – это правовое образование, состоящее из совокупности социальных норм, имеющих форму обычаев и действуют не только в раннеклассовых, но и в современном обществе, где формируется образ мышления и поведение населения. Обычное право считается правом общин, а не правом индивидов, поскольку все права и обязанности принадлежат социальным сообществам. В эту правовую семью входят: юго-восточное азиатское обычное право, обычное племенное право американских индейцев. Однако традиционное право полно отразилось в африканском обычном праве.</p> <p>Традиционная правовая семья (также семья традиционного права либо система обычного права) – правовая система, которая распространена в некоторых странах Африки, Азии, Австралии и Океании, где правовой обычай занимает доминирующее место среди источников права и выполняет важную роль регулятора общественных отношений. Традиционное право базируется на неписанной и давней традиции либо сложившемся в течение длительного времени обычае, которые в силу стечения обстоятельств повторяются с определённой периодичностью и, в отношении которых по сложившимся устоям принято то или иное отношение и поведение.</p> <p>Смешанная правовая система – это, та система в которой действующее право выведено более чем из одной правовой традиции или семьи, а под термином «смешанная юрисдикция» понимается страна или административно-территориальная единица страны, в которой преобладает смешанная правовая система. Смешанные правовые системы бывают следующих видов: дуализм романо-германского и англо-американского права (правовые системы Израиля, Камеруна, Кипра, Мальты, Таиланда, Филиппин; административно-территориальных единиц: Квебека, Луизианы, Пуэрто-Рико, Шотландии).</p> <p>Скандинавское право объединяет правовые системы государств Северной</p>

	<p>Европы: Швеции, Дании, Норвегии, Финляндии, Исландии (в последнее время некоторые авторы к этой семье включают и правовые системы государств Балтии). На формирование скандинавской правовой семьи римское право повлияло опосредованно через романо-германское право. Скандинавское право напоминает конструкции и основные принципы формирования и функционирования романо-германского права. Скандинавское право отличается от романо-германского права, прежде всего, особым местом и ролью, которую играет судебный прецедент в системе источников права. Благодаря этому данная правовая семья имеет родство с семьей общего права. Это дает основание называть данную правовую семью смешанной.</p>
81	<p>1. Латиноамериканское право возникло на основе традиций и обычаев коренного населения, проживающего на территории Латинской Америки, и развивалось под влиянием романо-германского права, а также американского права. Принципы формирования правовой системы, структуры права и его источников схожи с романо-германским правом.</p> <p>2. Право стран Северной Европы (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция) также относится к гибриднему типу смешанной правовой системы, так как не имеет четкой исторической принадлежности к одной из двух универсальных юрисдикций. В разные периоды в этой скандинавской правовой семье проявлялось сходство то с континентально-европейской системой, то с общим английским правом. Поэтому компаративисты настаивают на промежуточном положении этой «нордической правовой системы», подчеркивая ее самобытность и автономность. Этому способствовали этническая близость и длительные исторические взаимосвязи стран Скандинавского полуострова.</p> <p>3. Семья африканского обычного права представляет собой формы регламентации общественных отношений, которые существуют в странах Африки и на Мадагаскаре, основанные на государственном признании социальных норм, сложившихся естественным образом, и обычаев, превратились в привычку населения. Африканское обычное право претерпело сильное влияние в колониальный период. Выбор африканскими государствами той или иной модели правового развития был продиктован правовыми системами прежних государств метрополии.</p>
82	<p>Авилум – свободный «человек». Мушкенум пользовался полной свободой в гражданско-правовом отношении, имел в своей собственности рабов, землю, но при увечьях и обидах получал меньшее вознаграждение, чем авилум. Мушкенум, как правило, были прикреплены к земле или заняты определенным ремеслом, обязанные платить оброк дворцу, участвовать в военных походах. С одной стороны, они сами были собственниками рабов, а с другой - они зависимы от храма, дворца, чиновника. Рабы (вардум) составляли собственность хозяина.</p> <p>За одно и то же преступление авилуму, мушкену и рабу назначались различные наказания. Таким образом, право носило ярко выраженный классовый характер.</p> <p>Ст.196.Если человек повредит глаз какого-либо из людей, то должно повредить его глаз.</p> <p>Ст.198.Если он повредит глаз мушкенума или сломает кость мушкенума, то он должен отвесить 1 мину серебра.</p>

	<p>Ст.199.Если он повредит глаз раба человека или сломает кость раба человека, то он должен отвесить половину его покупной цены.</p> <p>Ст.203.Если кто-либо из людей ударит по щеке кого-либо из людей, кто подобен ему, то он должен отвесить 1 мину серебра.</p> <p>Ст.204.Если мушкенум ударит по щеке мушкинума, то он должен отвесить 10 сиклей серебра</p> <p>Ст.205.Если раб человека ударит по щеке кого-либо из людей, то должно отрезать ему ухо.</p>
83	<p>Высоко развитая китайская цивилизация с её социальной экономической структурой. Религии – буддизм и конфуцианство. Религия японцев Синто сложилась на основе буддизма.</p>
84	<p>Определите, к какой правовой семье относятся следующие страны:</p> <p>а) Франция, Испания, Германия, Бельгия, Люксембург, Португалия, Германия, Швейцария, Австрия, Румыния, Венгрия, Чехия, Словакия; - романо-германская правовая семья</p> <p>б) Великобритания, Северная Ирландия, Канада, Новая Зеландия, Австралия, США; - англо-саксонская правовая семья</p> <p>в) Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия, Исландия; - скандинавская правовая семья</p> <p>г) Аргентина, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Перу, Боливия; - латиноамериканская правовая семья</p> <p>д) Конго, Эфиопия, Сомали, Судан, Кения, Уганда; - традиционная правовая семья</p> <p>е) ОАЭ, Пакистан, Алжир, Турция, Египет, Саудовская Аравия – мусульманская правовая семья</p>
85	<p>Скандинавское право в сравнительном правоведении выделяется как самостоятельная правовая семья, в которую включаются Швеция, Норвегия, Дания, Исландия и Финляндия. Формирование права в Скандинавских странах проходит самобытным путем. В Скандинавских странах рано возникает централизованное государство и унифицированное в масштабах страны право.</p> <p>Исторически Финляндия долгое время входила в состав Шведского государства (с 12 века до 1809, когда Финляндию уступили России в ходе войны. И даже в таком случае Финляндии была предоставлена правовая автономия до независимости 1918 года), и между этими странами существует крепкое правовое единство.</p> <p>I этап - Начиная с XIII в. в Швеции осуществляется консолидация законодательства.</p> <p>II - В течение XVII-XVIII вв. исходным пунктом формирования правовых систем Скандинавских стран стали два законодательных акта, два свода: первый - Кодекс короля Христиана V ("Danskelov"), принятый в Дании в 1683 г. (в 1687 г. его действие было распространено на Норвегию под названием "Норвежское право" - "Norskelov")</p> <p>С этого времени и формируется основное законодательство Финляндии, принятое от Шведского свода 1734 года, который действовал так же и во время нахождения финляндского княжества в составе Российской империи. На протяжении 19 в. делались попытки изменения и обновления основных положений законов Финляндии, но финно-русские разногласия максимально</p>

	<p>препятствовали этому, и потому изменения в Эдускунту (парламент Финляндии с контролем конституции) были приняты только в начале 20 в. в 1906 г. Так, изменилась форма правления Финляндии с монархии на республику, что так же и дополнило ее права.</p> <p>III этап - На протяжении первой половины 20 века не было необходимости в радикальной перемене в сложившейся конституции, но начиная со второй половины 20 века складывается понимание в том, что в сложившейся конституции невозможна всесторонняя реформа, и все изменения в этот период проходят в виде постепенных реформ без радикальных преобразований. Только в 90-е годы 20 века создается проект “конституция 2000”. Результатом которой должен был бы стать баланс власти между Эдускунтой (Парламентом), Президентом и Государственным советом.</p>	
86	<p>признаки традиционного права африканских государств</p> <p>Африканская правовая семья состоит из различных по своему историческому развитию правовых систем государств Африки одна из них- обычное право.</p>	<p>признаки современных правовых систем африканских государств</p> <p>Эпоха постколониального права Данный этап развития африканского права характеризуется началом приобретения государствами Африки своей национальной независимости</p>
	<p>Во многих независимых государствах Африки нормы обычного права доколониальной эпохи по-прежнему имеют большое влияние в общественной жизни на бытовом уровне.</p> <p>Их полное вытеснение из сферы правового регулирования является весьма сложным и длительным процессом. Вместе с тем в последнее время обычное право постепенно перестаёт регулировать ряд общественных отношений, а национальное законодательство независимых государств наоборот расширяет круг своего воздействия.</p>	
87	<p>В соответствии со ст.1674 Гражданского кодекса 1804 г. Антуан Дюбуа может потребовать признание продажи ничтожной. Суд должен быть на его стороне, сделка будет отменена.</p>	
88	<p>Данный спор должен быть разрешен в пользу покупателя, т.к. опираясь на нормы ГГУ 1896г. продавец по договору купли- продажи обязуется передать вещь покупателю и предоставить ему право собственности на неё. Покупатель обязан уплатить условленную цену и взять купленную вещь (Раздел 7; Глава 1, ст. 433.)</p>	
89	<p>Мы полностью разделяем точку зрения, в соответствии с которой главным (основным) элементом политической системы общества должна стать личность, социальные институты гражданского общества в целом. По нашему глубокому убеждению только в этом случае государство может претендовать на то, чтобы считаться правовым и социальным. В этой точке зрения нет никакой недооценки места и роли государства, которое по праву занимает особое место в политической системе. (При этом понятия «главного» и «особого» звена в структуре политической системы общества не идентичны).</p>	

90	<p>В.М. Баранов обосновывает свою точку зрения тем, что принципы права и юридические презумпции - это разнопорядковые, разноуровневые, разномошные технико-юридические средства, что понятие «принцип» в «связке» с презумпцией невиновности присутствует номинально, для «авторитетности» и ни один исследователь, использующий это метафорическое построение, не смог «развернуть» конкретным образом её полное и подлинное содержание. Мнение В.М. Баранова представляется нам достаточно обоснованным и убедительным.</p>
91	<p>Правовая система - это «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Под системой же права понимается обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права.</p> <p>Из этого следует, что в первом случае речь идет о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве, а во втором — о внутреннем строении права.</p>
92	<p>Какая из названных форм права не является источника права в Российской Федерации?</p> <p>1. Правовой прецедент.</p>
93	<p>К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?</p> <p>2. К романо-германской (континентальной).</p>
94	<p>По основным признакам тяготеет к романо-германской правовой семье.</p>
95	<p>Россия относится к странам запоздалой модернизации. Обусловленный этим обстоятельством форсированный характер модернизации создавал диспропорции в экономическом и общественном развитии: отставание аграрной сферы от индустриальной, расслоение в доходах, различные противоречия и конфликты в обществе. Особенностью процесса модернизации России явилась также повышенная роль государства. Стадия классической свободной конкуренции была пропущена, ее место занял своеобразный «государственный капитализм», активное насаждение сверху крупной промышленности, банковских учреждений, строительство железных дорог. Но давая толчок развитию экономической сферы, оно одновременно нередко консервировало традиционные политические институты, тормозило процесс демократизации и становления гражданского общества.</p> <p>С точки зрения формационного подхода к историческому процессу Россия перескочила одну из формаций - рабовладельческую. Вторая особенность - возврат к предыдущей формации в 1990-е годы от социализма к капитализму.</p>
96	<p>В статье 12 КРФ, которая остается без изменений, записано: «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Однако поправки, внесенные в КРФ в 2020 г., официально ввели в юридический лексикон понятие «публичная власть». В единую систему публичной власти в</p>

	<p>РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный.</p> <p>Таким образом, органы местного самоуправления по-прежнему не входят в систему органов государственной власти, но входят в единую систему публичной власти РФ.</p>
97	<p>Классические примеры механизма сдержек и противовесов можно найти в законодательном процессе РФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– право вето президента. В случае, если Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его (сдержка), то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (противовес) (часть 3 статьи 107 КРФ);</li> <li>– законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (противовес) (часть 3 статьи 104 КРФ).</li> </ul>
98	<p>Политическая система тесно связана с правовой системой, поскольку на природу права накладывает значительный отпечаток политическая власть. Поэтому исследование взаимодействия политической и правовой систем способствует лучшему уяснению природы последней и пониманию сущности права. Политическая система общества представляет собой целостную и упорядоченную совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической организации общества. Правовая система хотя и испытывает на себе значительное влияние, можно сказать - давление, политической системы, но не является производной от нее. Она в определенной степени самостоятельна, что выражается в ее активности, воздействии со своей стороны на политическую систему.</p>
99	<p>В Конституции РФ (статьи 1 и 7 соответственно) наша страна действительно названа правовым и социальным государством. Однако эти статьи являются скорее декларациями о намерениях, чем констатацией факта. России и её гражданам предстоит решить ещё много проблем на пути построения правового и социального государства. Однако важнейшей из них мы считаем формирование гражданского общества, ибо именно оно- гражданское общество – является решающей социально-экономической предпосылкой правового социального государства</p>
100	<p>Нет единой точки зрения по этому вопросу. Одна группа авторов считает, что российская правовая система, будучи ядром, основой прежней социалистической правовой семьи, сохраняет свой относительно самостоятельный характер и не принадлежит ни к какой другой правовой семье. Другие авторы (напр., В.Н. Синюков), предлагают вместо социалистической</p>

	<p>правовой семьи выделить правовую семью славянских народов в связи с тем, что большинство стран, входящих в бывшую социалистическую семью, являются по этнической принадлежности славянскими. Некоторые исследователи считают, что в постсоветский период социалистическая правовая система прекратила существование, а российская правовая система, по крайней мере формально-юридически, тяготеет к романо-германской правовой семье.</p> <p>Вместе с тем в современной Российской правовой системе имеются специфические черты, которые свойственны только ей и которые делают ее уникальной, самобытной.</p>
--	--

## Тема 1. Сравнительное правоведение: наука, научный метод и учебная дисциплина

### Задание № 1

К какому понятию относится следующее определение: «Совокупность взаимосвязанных, согласованных и взаимодействующих правовых средств, регулирующих общественные отношения, а также элементов, характеризующих уровень правового развития той или иной страны?»

1. Система права.
2. Правовая система.
3. Система законодательства.

### Задание 2

Определите терминологические особенности сравнительного правоведения, раскрыв содержание следующих понятий: «сравнительное правоведение», «сравнительное право», «сравнительное законодательство», «правовая компаративистика», «компаративистика», «компаративист», «иностранный правовой элемент», «предмет сравнительного правоведения», «генезис права», «правовое сравнение», «сравнительно-правовой метод».

### Задание № 3

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Совокупность взаимосвязанных черт правовых систем, соответствующих определенной общественно экономической формации, характеризующихся единством экономической основы и классовой сущности».

1. Форма права.
2. Правовая семья.
3. Тип права.

### Задание № 4

Какие из перечисленных правовых актов являются нормативными?

1. Указ Президента РФ о награждении.
2. Конституция РФ.

3. Постановление Пленума Верховного Суда РФ.
4. Уголовный кодекс РФ.
5. Постановление следователя о возбуждении уголовного дела.
6. Приказ директора предприятия о внутреннем распорядке.
7. Решение комиссии о назначении пенсии.

#### Задание 5

Соотнесите понятия «сравнительное правоведение» и «теория государства и права». Какую роль выполняет сравнительное правоведение в формировании теоретико-правового учения? Какие основные направления развития сравнительного правоведения в отечественной правовой науке вы можете назвать? Является ли сравнительное правоведение отраслью науки?

#### Задание № 6

Подберите надлежащее понятие к следующему определению: «Правило поведения, регулирующее отношения между людьми».

#### Задание 7

На основе анализа положений «Декларации прав человека и гражданина» и выполните следующие задания:

- а) Выявите совокупность гражданских прав и обязанностей.
- б) Выделите основные принципы будущего государственного устройства.

#### Задание 8

Для глубокого и всестороннего познания права, существующего и функционирующего в условиях нарастающего процесса глобализации, важное значение имеет, помимо всего прочего, выявление и рассмотрение основных тенденций его развития.

Среди тенденций глобального и регионального уровней следует выделить, прежде всего, тенденцию универсализации и унификации права.

Заполните таблицу:

Наименование	Характеристика
Универсализация права	
Унификация права	

#### Задание 9.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

#### Задание 10

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

#### Задание 11.

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

#### Задание 12.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

#### Задание 13

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

#### Задание 14

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

## Задание 15

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите существенные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

## Задание 16

Определите терминологические особенности сравнительного правоведения, раскрывая письменно содержание основных понятий: - «сравнительное правоведение»; - «сравнительное право»; - «компаративистика»; - «компаративист»; - «иностранный правовой элемент»; - «предмет сравнительного правоведения»; - «генезис права»; - «сравнительно-правовой метод».

Тема 2. Проблемы классификации и идентификации правовых систем (семей).

## Задание 17

Почему изменения в принципах функционирования государственных властей происходили в основном в результате утверждения конституционных соглашений, а не путем принятия новых актов?

## Задание 18

Перечислите основные правовые семьи, выделяемые большинством правоведов.

## Задание 19

Вставьте пропущенные слова:

В современной теории права позитивное право как система формально-юридических источников достаточно хорошо разработано. Как правило, к этой системе относят: законы, подзаконные акты, правовые договоры, судебные и административные прецеденты, правовые обычаи, правовые доктрины. Наиболее наглядно процесс глобализации прослеживается на примере позитивного права. В настоящее время под влиянием процесса глобализации идет унификация видов формальных юридических источников во всех правовых семьях мира. Центральное место в глобальном праве займут закон, ..., ..., второстепенными станут ... и ... .

При этом степень унификации, ее интенсивность в каждой правовой семье индивидуальны. К тому же в каждой национальной правовой системе сохраняется характерная только для нее иерархия формально-юридических

источников. При этом одни из них являются основными, а другие - второстепенными. Так, в романо-германской правовой семье в качестве основных источников выступают законы и подзаконно-нормативные акты, в англо-американской - судебные и административные прецеденты, в религиозных правовых семьях - правовые обычаи и правовые доктрины, и при этом во всех них, как правило, признаются и используются нормы ... .

Аргументируйте свое мнение.

#### Задание 20.

Каковы были политические последствия избирательной реформы 1832 г.

#### Задание 21

Укажите по каким основным направлениям происходит сближение национальных правовых систем.

#### Задание 22

Проанализируйте понятия, данные в своих суждениях известными учеными: «семья правовых систем» (Р. Давид), «правовые круги» (К.-Х. Эберт, М. Рейнстайн), «форма правовых систем» (И. Сабо), «структурная общность» (С.С. Алексеев).

Обозначьте, чем определяется многообразие используемой терминологии?

#### Задание 23

Вставьте пропущенные слова в ст. 3 Конституции США 1787 г.

Раздел 1. Судебная власть Соединенных Штатов предоставляется одному Верховному суду и таким нижестоящим судам, какие Конгресс может время от времени учреждать. Судьи как Верховного, так и нижестоящих судов занимают свои должности, (1), и в установленные сроки получают за свою службу вознаграждение, которое не может быть уменьшено во время их пребывания в должности.

Раздел 2. Судебная власть распространяется на все дела, основанные на праве и справедливости, возникающие на основе настоящей Конституции, законов Соединенных Штатов и международных договоров, которые заключены или будут заключены от их имени; на все дела, касающиеся послов, других официальных представителей и консулов; на все дела адмиралтейской и морской юрисдикции; на споры, стороной в которых являются Соединенные Штаты; на споры между двумя или более штатами, между каким-либо штатом и гражданами другого штата, между гражданами различных штатов, между гражданами одного штата, претендующими на земли, предоставляемые другими штатами, и между штатом или гражданами одного и иностранными государствами, гражданами или подданными. По всем делам, касающимся послов, других официальных представителей и консулов,

а также тем, в которых штат является стороной, Верховный суд наделяется юрисдикцией суда (2). По всем другим упомянутым выше делам Верховный суд наделяется апелляционной юрисдикцией по вопросам как права, так и факта, с такими исключениями и по таким правилам, какие устанавливает Конгресс. Дела о всех преступлениях, исключая те, которые преследуются в порядке импичмента, подлежат рассмотрению судом (3); такое рассмотрение должно происходить в том штате, где преступления совершены; но когда они совершены не в пределах какого-либо штата, рассмотрение происходит в том месте или местах, какие Конгресс может указать в законе.

Раздел 3. Государственной изменой Соединенным Штатам считается только ведение войны против них или присоединение к их врагам, оказание врагам помощи и поддержки. Никто не может быть осужден за государственную измену, кроме как на основании показаний двух свидетелей об одном и том же очевидном деянии или же собственного признания на открытом заседании суда. Конгресс правомочен определять наказание за государственную измену, но осуждение за государственную измену не влечет за собой (4) или конфискации имущества, иначе как при жизни осужденного лица.

#### Задание 24

Сравните предложенные авторами правовые семьи (системы) по 3-м критериям: история формирования, источники права, структура права, выписав в таблицу правовые семьи (системы), повторяющиеся в рассмотренных классификациях. После заполнения таблицы сделайте обобщенный вывод о взаимном влиянии правовых систем друг на друга, выраженном в законодательстве, правовых нормах, правовых обычаях и т.д.

Правовые семьи (системы)	Критерии сравнения		
	История формирования	Источники права	Структура права

#### Задание 25

В 1870 г. Джек Брук получил патент, удостоверяющий право собственности на участок земли в размере 100 акров. Через некоторое время на его земле были обнаружены залежи фосфоритов. На предложение одной из компаний о продаже участка Джек Брук ответил отказом. Тогда компания перекупила его вексель на сумму 550 долл., и потребовала его немедленной оплаты. Средств для оплаты векселя у Джека Брука не было, и компания потребовала пустить с молотка его движимое и недвижимое имущество.

Какое решение должен вынести суд по иску компании?

#### Задание 26

Перечислите причины и последствия революции в Германии 1848 г.

#### Задание 27

Торговая фирма «Краух» заключила договоры о поставке двух партий каменного угля: одну в количестве 800 т, другую в количестве 400 т. Для перевозки груза поставщик зафрахтовал два корабля вместимостью по 600 т каждый у одного судовладельца. Но в ночь перед отплытием, один из кораблей в месте с грузом затонул по причине сильной бури.

Как будут распределены убытки?

#### Задание 28.

Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства: 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;

- Е.Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- А. Августин, Ф. Аквинский;
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;
- Л. Петражицкий;
- Г. Спенсер; е) Аристотель;
- Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

#### Задание 29

Исследуя типы государств, студентка Иванова назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Петрова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошиблись обе студентки?

#### Задание 30

Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

#### Задание 31

Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государственной власти

#### Задание 32

С вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть. Каковы суть, содержание и система публичной власти?

#### Задание 33.

Известно, что право в целом и правовые системы в частности чаще всего классифицируются на основе формационного и цивилизационного подходов. Согласно формационному подходу каждому типу государства

соответствует свой тип права: рабовладельческое государство – рабовладельческое право; феодальное государство – феодальное право и т.д. А в чём суть цивилизационного подхода?

### Тема 3. Романо-германская правовая семья

#### Задание № 34

Каковы характерные черты, романо-германской (континентальной) правовой системы?

1. Основной источник права — доктрина.
2. Рецепция (восприятие, заимствование) римского права. Основные источники права — нормативные акты. Деление права на частное и публичное.
3. За судебными органами, согласно законам, признается право на нормотворчество.

#### Задание № 35

Назовите страну, право которой относится к континентальной (романо-германской) правовой системе?

1. Великобритания.
2. Франция.
3. США.

#### Задание № 36

Гражданин России Иванов в марте 2010 года обратился с жалобой в ЕСПЧ на нарушение Российской Федерацией его права на справедливое судебное разбирательство. В жалобе он указал, что районный суд г. Воронеж 12 января 2005 года вынес решение в его пользу о взыскании с РФ невыплаченной пенсии за период 2000-2004 гг. Решение вступило в законную силу. Однако до времени подачи жалобы в ЕСПЧ решение суда не исполнено, присуждённые денежные средства ему не выплачены.

Сочтёт ли ЕСПЧ эту жалобу приемлемой по критерию времени (*ratione temporis*)?

#### Задание 37

Какие факторы повлияли на возникновение государства Франков?

#### Задание 38

Охарактеризуйте экономические и социальные предпосылки возникновения Салической Правды.

#### Задание 39

Дайте понятие «Романо-германская правовая семья» и «Рецепция римского права»

#### Задание 40

Какое влияние оказали реформы Юстиниана на развитие государства и правовой системы Византии?

## Задание 41

Охарактеризуйте правовое положение различных социальных слоев византийского общества.

## Задание 42

Перечислите какие страны в настоящее время относятся к романо-германской правовой семье

## Задание 43

Объясните понятие «субинфеодация» и объясните, как она применялась во Франции.

## Задание 44

Охарактеризуйте политическую фигуру Наполеона Бонапарта.

## Задание 45

Составьте сравнительную таблицу. Критерии сравнения (не менее 2) разработайте самостоятельно.

Критерии сравнения	Правовая система Франции	Правовая система Германии	Правовая система Италии
Основные отрасли права			
Частно-правовые отрасли права			
Отрасли публичного права			

## Задание 46

Каким вопросам посвящена первая, вторая и третья книги Кодекса Наполеона?

## Задание 47

На каких принципах была основана Вторая Республика?

## Задание 48

Охарактеризуйте государственное устройство Франции по Конституции 1852 г.

## Задание 49

Дайте общую характеристику Конституции Пруссии 1850 г.

## Задание 50

Укажите по какой причине юристы Англии и США нередко называют страны романо-германской правовой семьи странами гражданского права?

## Задание 51

Перечислите основные черты (критерии) присущие романо-германской правовой семье (не менее 5 критериев).

## Тема 4. Англосаксонская правовая система.

## Задание № 52

Какие факторы свидетельствуют, о том, что Древняя Индия не в полной мере относилась к государствам с формой правления «Восточная Деспотия»?

## Задание № 53

Охарактеризуйте понятие «Семья англосаксонского (общего) права»

## Задание 54

Сравните влияние римского частного права на формирование системы права Англии. Определите последствия этого влияния.

## Задание 55

Почему конфедеративное устройство было названо Д. Вашингтоном «веревкой из песка»?

## Задание 56

Опишите что собой представляет судебный прецедент

## Задание 57

Определите, в чем суть разделения властей и охарактеризуйте механизм сдержек и противовесов по Конституции США.

## Задание 58

Гражданину США Д. Сампрасу, негру, в 1885 г. было отказано во включении его в избирательный список для участия в парламентских выборах, т.к. мотивировалось это тем, что он – цветной.

Правомерны ли действия властей, проводивших регистрацию избирателей?

## Задание 59.

Укажите существует ли деление англосаксонского права на части? Ответ обоснуйте.

## Задание 60

Какими правами наделяли «Статьи конфедерации и вечного союза» представительный орган власти американской конфедерации?

## Задание 61

Перечислите полномочия Президента США.

## Задание 62

Гражданин США Д. Конарс, который был обвинен в 1792 г. в совершении преступления, потребовал, чтобы ему дали очную ставку со свидетелями, показавшими против него. Суд отказал ему в этом.

Правомерно ли поступил суд?

## Задание 63

Перечислить основные особенности (черты) присущие англосаксонской правовой семье (не менее 5 критериев).

## Задание 64

В структуре общего права можно выделить группу английского права, куда входят Великобритания, Канада, Новая Зеландия, Австралия, некоторые бывшие английские колонии, а также право США, которое имеет своим источником английское право, но отличается большим своеобразием. Оно проявляется в следующем:

Особенные черты права США	Краткая характеристика
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

## Задание 65

Необходимо решить предложенное задание определяя, характеристики каких правовых систем представлены, сделать вывод о проделанной работе.

А) Кодифицированное законодательство занимает незначительное место, судебная практика играет более существенную роль и рассматривается как источник права, при этом, однако, не признается правило прецедента, техника различий, особая роль процессуального права. Характерно наличие большого числа унифицированных актов, равнодействующих во всех государствах-участниках.

Б) Право является неотъемлемой частью религии, тесно связано с традиционными социальными институтами (общиной, кастовыми структурами), источником права признается обычай.

В) Система норм, в той или иной степени санкционируемых и поддерживаемых теократическим государством, которые охватывают все сферы социальной жизни. Действительным источником права являются труды ученых-юристов. Отсутствует деление права на частное и публичное.

Тема 5. Религиозные правовые семьи.

## Задание 66

Какое влияние оказал ислам на исторический путь арабских племен?

## Задание 67

Основными религиозными правовыми семьями являются:

## Задание 68

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

## Задание 69

В юридической литературе последнего десятилетия наряду с понятием «правовая система» появились публикации, посвящённые анализу так называемых конституционно-правовых систем современного мира. Что означает это понятие и чем вызвано его появление?

## Задание 70

Найдите и проанализируйте основные положения Конституций зарубежных стран: Саудовская Аравия, Объединенные Арабские Эмираты, Индия. В рабочей тетради заполните таблицу, в которой необходимо записать нормы указанных конституций, подтверждающие приведенные выше общие признаки стран религиозных правовых семей:

Основной признак	Основной закон Саудовской Аравии	Основной закон ОАЭ	Основной закон Индии
6. основной источник права			
7. регулирование всех сфер жизни общества			
8. отсутствие четкого разграничения норм-правил поведения на моральные, религиозные или юридические			
9. отсутствие юридической возможности внесения изменений в правовые нормы, имеющие божественное происхождение			

10. необходимость наличия актов толкования религиозных правовых норм			
--	--	--	--

## Задание 71

Раскройте основные понятия: «мусульманское право»; «шариат»; «фикх»; «иджма»; «кияс»; «хадис»; «фетва»; «адат».

## Задание 72

Перечислить основные особенности (черты) присущие религиозным правовым семьям (не менее 3 критериев).

## Задание 73

Составьте сравнительную таблицу правовых систем. Критерии сравнения (не менее 4) разработайте самостоятельно.

Критерии сравнения	Правовая система Ирана	Правовая система ОАЭ	Правовая система Кувейта

## Задание 74

Необходимо решить предложенное задание и сделать вывод о проделанной работе.

А) В Иране в суде ответчик сослался на хадис из Сахих Муслима и выиграл дело. Возможно ли это? Дайте оценку (правовую) ситуации?

Б) Каковы особенности института преступления и системы наказаний в обычном праве аборигенов Австралии?

## Задание 75

Религиозные правовые системы: понятие, генезис, характерные черты источников и институтов.

## Задание 76

Смешанные правовые системы: понятие и типология.

## Задание 77

Дуалистические правовые системы (на примере стран Латинской Америки, Скандинавии и Балтии).

## Задание 78

Правовая система отдельного государства (например, Саудовской

Аравии, Израиля, Индии, ЮАР, Ватикана).

Тема 6. Традиционные правовые семьи и смешанные правовые системы.

#### Задание 79

Определите, признаки какой из правовых систем приведены ниже. В перечне есть лишний признак. Укажите его. Свой ответ поясните.

- 1) предпочтение отдается не правам, а обязанностям человека.
- 2) законодательство имеет вторичное значение.
- 3) деление права на публичное и частное;

#### Задание 80

Ответить на вопросы:

1. Обычное право – это;
2. Традиционная правовая семья – это;
3. Смешанная правовая система – это;
4. Скандинавское право объединяет правовые системы...

#### Задание 81

Необходимо вставить пропущенные слова:

1. Латиноамериканское право возникло на основе ..... и ..... коренного населения, проживающего на территории Латинской Америки, и развивалось под влиянием ..... права, а также американского права. Принципы формирования правовой системы, структуры ..... и его источников схожи с романо-германским правом.

2. Право стран Северной Европы (Дания, Исландия, Норвегия, Финляндия, Швеция) также относится к ..... типу ..... системы, так как не имеет четкой исторической принадлежности к одной из двух универсальных юрисдикций. В разные периоды в этой скандинавской правовой ..... проявлялось сходство то с континентально-европейской системой, то с общим ..... правом. Поэтому компаративисты настаивают на промежуточном положении этой «нордической правовой системы», подчеркивая ее ..... и автономность. Этому способствовали этническая ..... и длительные исторические взаимосвязи стран Скандинавского полуострова.

3. Семья африканского ..... права представляет собой формы регламентации общественных ....., которые существуют в странах Африки и на Мадагаскаре, основанные на ..... признании социальных норм, сложившихся естественным образом, и обычаев, превратились в привычку населения. Африканское ..... право претерпело сильное влияние в колониальный период. Выбор африканскими ..... той или иной модели правового развития был продиктован правовыми ..... прежних государств

метрополии.

#### Задание № 82

Приведите примеры различия правового статуса авилумов, мушкенумов, вардумов в сферах гражданского и уголовного права, опираясь на соответствующие статьи законов Хаммурапи.

#### Задание 83

В чем проявилось влияния Китая и Кореи на формирование государства и права Японии?

#### Задание 84

Определите, к какой правовой семье относятся следующие страны:

- а) Франция, Испания, Германия, Бельгия, Люксембург, Португалия, Германия, Швейцария, Австрия, Румыния, Венгрия, Чехия, Словакия;
- б) Великобритания, Северная Ирландия, Канада, Новая Зеландия, Австралия, США;
- в) Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия, Исландия;
- г) Аргентина, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Перу, Боливия;
- д) Конго, Эфиопия, Сомали, Судан, Кения, Уганда;
- е) ОАЭ, Пакистан, Алжир, Турция, Египет, Саудовская Аравия?

#### Задание 85

Выберите страну из скандинавской семьи и проведите диахронный анализ (метод познания, состоящий в расчленении процесса эволюции изучаемого предмета) основного закона одной из Скандинавских стран и Конституции ЕС.

#### Задание 86

В табличном варианте представьте отдельно признаки традиционного права и признаки современных правовых систем для африканских государств, оценив преимущества и недостатки преемства.

признаки традиционного права африканских государств	признаки современных правовых систем африканских государств

#### Задание 87

Французский гражданин Антуан Дюбуа в 1821 г. продал свой участок земли за 25 тысяч франков. Спустя год, он обратился с иском в суд о расторжении договора купли-продажи, так как в свое время не знал о подлинной цене участка (105 тыс. франков) и продал его слишком дешево. Ответчик же отказался признать претензии истца, отмечая при этом, что сделка была заключена с соблюдением всех необходимых формальностей.

Каким должно быть решение суда?

#### Задание 88

Некто Ганс Бауэр проходившего предложил старьевщику купить старые брюки, предварительно вложив в их карман монету в 3 марки. Передавая брюки для осмотра, он сделал это таким образом, чтобы старьевщик обязательно нащупал монету. Старьевщик понемногу поднял цену брюк до 5 марок, хотя сами по себе брюки не стоили, по его мнению, и половины этой суммы. Ганс Бауэр согласившись на поступившее предложение и получив деньги, вытащил из брюк свою монету в 3 марки.

Увидев данное обстоятельство, старьевщик потребовал передать ему монету, поскольку она была им куплена вместе с брюками или расторгнуть сделку, на что получил категорический отказ.

Как должен быть разрешен данный спор?

#### Задание 89

В соответствии с новой точкой зрения на место и роль государства в политической системе общества роль главного (основного) элемента в этой системе отводится личности, социальным институтам гражданского общества, в то время как государство является особым звеном политической системы.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Обоснуйте свой ответ.

#### Задание 90

Одним из важнейших принципов права большинство юристов считает принцип презумпции невиновности. Однако доктор юридических наук, профессор В.М. Баранов утверждает, что словосочетание — «принцип презумпции невиновности» — неадекватное и ненормальное понятие, что это искусственная (вымышленная) юридическая конструкция, псевдопринцип. Какие аргументы приводит В.М. Баранов в обоснование своей точки зрения и насколько, по вашему мнению, эти аргументы убедительны?

#### Задание 91

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «правовая система» и «система права». Если нет, то в чем их различия?

Тема 7. Российская правовая система на юридической карте мира  
Российская правовая система

#### Задание № 92

Какая из названных форм права не является источником права в Российской Федерации?

1. Правовой прецедент.
2. Договор нормативного содержания.
3. Правовой обычай.

## Задание № 93

К какой правовой системе ближе российское право по характеру доминирующих источников?

1. К религиозно-традиционной.
2. К романо-германской (континентальной).
3. К англосаксонской.

## Задание № 94

Ответьте на предложенный вопрос: В чем состоит специфика российской правовой системы?

## Задание 95

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

## Задание 96

Как поправки 2020 года к Конституции РФ изменили место и роль органов местного самоуправления в структуре государственной власти России?

## Задание 97.

Как известно, важное место в теории разделения властей занимает т.н. система сдержек и противовесов. Приведите примеры механизма сдержек и противовесов в законодательстве России.

## Задание 98

Как взаимодействуют правовая и политическая системы общества?

## Задание 99

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые и социальные. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым и социальным государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового и социального государства ещё не получили в России должного развития?

## Задание 100

Какие точки зрения существуют по вопросу о том, к какой правовой семье относится правовая система современной России.