



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«25» мая 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКЕ

научно-исследовательская работа
(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Фонд оценочных средств производственной практике (научно-исследовательской работе) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:



Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения производственной практики (научно-исследовательской работы) является достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции |
|-----------------|---|
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |
| ПК-7 | Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности |
| ПК-8 | Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне |
| ПК-9 | Способен управлять самостоятельной работой обучающихся |
| ПК-10 | Способен организовывать и проводить педагогические исследования |
| ПК-12 | Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------|--------------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. |
| Философия права | УК-6 | | | |
| История и методология юридической науки | УК-6 | | | |
| История политических и правовых учений | | УК-6 | | |
| Сравнительное правоведение | | | УК-6 | |
| Педагогика и психология высшей школы | | УК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | | |
| Актуальные проблемы уголовного права | | | ПК-12 | |
| Научные основы квалификации преступлений | ПК-12 | | | |
| Юридическая техника в правотворческой деятельности | | | УК-2 ПК-12 | |
| Судебный контроль в уголовном процессе | | | ПК-7 | |
| Адвокат в уголовном процессе | | | ПК-7 | |
| Делопроизводство в правоохранительной деятельности | | | | УК-2 УК-6 ПК-7 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | УК-6 | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | | ПК-10 ПК-12 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | УК-6 ПК-7 ПК-12 |

- для очно-заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------|-------------|--------------------|
| | 1 сем. | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. |
| Философия права | УК-6 | | | | |
| История и методология юридической науки | УК-6 | | | | |
| История политических и правовых учений | | УК-6 | | | |
| Сравнительное правоведение | | | | УК-6 | |
| Педагогика и психология высшей школы | | УК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | | | |
| Актуальные проблемы уголовного права | | | ПК-12 | | |
| Научные основы квалификации преступлений | ПК-12 | | | | |
| Юридическая техника в правотворческой деятельности | | | УК-2 ПК-12 | | |
| Судебный контроль в уголовном процессе | | | | | ПК-7 |
| Адвокат в уголовном процессе | | | | | ПК-7 |
| Делопроизводство в правоохранительной деятельности | | | | | УК-2 УК-6 ПК-7 |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | | УК-6 | | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | | | ПК-10 ПК-12 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | | | УК-6 ПК-7 ПК-12 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик | Этапы формирования компетенций по курсам изучения | | |
|--|---|------------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс |
| Философия права | УК-6 | | |
| История и методология юридической науки | УК-6 | | |
| История политических и правовых учений | УК-6 | | |
| Сравнительное правоведение | | УК-6 | |
| Педагогика и психология высшей школы | УК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 | | |
| Актуальные проблемы уголовного права | | ПК-12 | |
| Научные основы квалификации преступлений | ПК-12 | | |
| Юридическая техника в правотворческой деятельности | | УК-2 ПК-12 | |
| Судебный контроль в уголовном процессе | | | ПК-7 |

| | | | |
|--|------|----------------|-----------------|
| Адвокат в уголовном процессе | | | ПК-7 |
| Делопроизводство в правоохранительной деятельности | | УК-2 УК-6 ПК-7 | |
| Учебная практика (ознакомительная практика) | УК-6 | | |
| Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) | | ПК-10 ПК-12 | |
| Производственная практика (преддипломная практика) | | | УК-6 ПК-7 ПК-12 |

Этап производственной практики (научно-исследовательская работа) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|--|---|---|
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению. ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами. | Знать этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами |
| | ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами. | Уметь разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| | ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами. | Владеть методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта |
| УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста. | Знать методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения |
| | ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. | Уметь решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования |

| | | |
|--|--|---|
| | | собственной личности |
| | ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования. | Владеть технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |
| ПК-7. Способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности | ИПК-7.1. Определяет цели и формулирует задачи управленческого решения. | Знать теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в научно-исследовательской деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности |
| | ИПК-7.2. Применяет соответствующие стоящим задачам методы анализа управленческих инноваций в профессиональной деятельности, реализует оптимальные способы управления. | Уметь отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности |
| | ИПК-7.3. Разрабатывает правила и процедуры взаимодействия в организации, осуществляет принятие необходимых мер правового регулирования и (или) защиты интересов субъектов правовых отношений | Владеть эффективной коммуникации и разрешения конфликтов |
| ПК-8. Способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | ИПК-8.1. Знает теоретические и методические основы педагогической деятельности ИПК-8.2. Знает содержание преподаваемых юридических дисциплин | Знать действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и уголовного процесса; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания уголовного и уголовно-процессуального права |
| | ИПК-8.3. Дает оценку знаниям обучающегося | Уметь проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному праву и уголовному процессу; преподавать уголовное и уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; анализировать уголовно-правовую и уголовно-процессуальную литературу и выносить |

| | | |
|---|---|---|
| | | обоснованные суждения |
| | ИПК-8.4. Осуществляет образовательную деятельность с применением дистанционных технологий | Владеть навыками преподавания уголовного и уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении. |
| ПК-9. Способен управлять самостоятельной работой обучающихся | ИПК-9.1. Применяет прогрессивные методы преподавания включая электронное обучение. | Знать основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса |
| | ИПК-9.2. Осуществляет советующие виды учебной деятельности; ИПК-9.3. Осуществляет методическое обеспечение учебного курса; | Уметь осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели. |
| | ИПК-9.4. Использует полученные теоретические знания в научной и практической деятельности | Владеть навыками владения современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики |
| ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования | ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования | Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах. |
| | ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования | Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований. |
| | ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с | Владеть современными методами научного исследования в предметной |

| | | |
|--|--|---|
| | поставленными целями исследования | сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок |
| ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права | Знать методы организации и проведения научных исследований в области права |
| | ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке | Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования |
| | ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права | Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

| № п/п | Наименование раздела практики | Компетенции (части компетенций) | Критерии оценивания | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания |
|-------|-------------------------------|---------------------------------|---|--|----------------------------|
| 1 | Организационный этап | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) | Знает этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами Умеет разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его | Анализ отчета о прохождении преддипломной практики | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|-----------------------|---|---|---|------------------------------------|
| | | | жизненного цикла Владеет методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта | | |
| 2 | Производственный этап | <p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)</p> | <p>Знает этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в научно-исследовательской деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; методы организации и проведения научных исследований в области права; действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и уголовного процесса; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания уголовного и уголовно-</p> | <p>Анализ отчета о прохождении практики; отзыв руководителя практики от базы практики</p> | <p>«Зачтено», «Не зачтено»</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>процессуального права; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> <p>Умеет разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать задачи собственного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; отличать управленческие</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>инновации от несущественных и видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; проектировать и проводить отдельные образовательные мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному праву и уголовному процессу; преподавать уголовное и уголовно- процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; анализировать уголовно- правовую и уголовно- процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения; осуществлять</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <p>планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</p> <p>Владеет методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; - навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; навыками преподавания уголовного и уголовно-процессуального права</p> | | |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|---------------|---|--|-------|----------------------------|
| | | | <p>на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; навыками владения современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</p> | | |
| 3 | Итоговый этап | <p>УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2) УК-6 (ИУК-6.1, ИУК-6.2) ПК-7 (ИПК-7.1, ИПК-7.2, ИПК-7.3) ПК-8 (ИПК-8.1, ИПК-8.2, ИПК-8.3, ИПК-8.4) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3, ИПК-9.4) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3)</p> | <p>Знает этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в научно-исследовательской деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; методы организации и проведения научных</p> | зачет | «Зачтено», «Не зачтено» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | <p>исследований в области права; действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и уголовного процесса; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания уголовного и уголовно-процессуального права; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> <p>Умеет разрабатывать научно-исследовательский</p> | | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; проектировать и проводить отдельные</p> | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному праву и уголовному процессу; преподавать уголовное и уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; анализировать уголовно-правовую и уголовно-процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</p> <p>Владет методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---------------------|
| | | | <p>использованием здоровьесберегающих подходов и методик; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; - навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; навыками преподавания уголовного и уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; навыками владения современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок</p> | | |
| ИТОГО | | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания |
| | | | Зачет | Отчет по практике | Зачтено, не зачтено |

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

1. Критерии оценивания организационного этапа производственной практики (научно-исследовательская работа):

- зачтено:

- знает этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами;

- умеет разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- владеет методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания производственного этапа производственной практики (научно-исследовательская работа):

Зачтено:

- знает этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в научно-исследовательской деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; методы организации и проведения научных исследований в области права; действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и уголовного процесса; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания уголовного и уголовно-процессуального права; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической

деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах;

- умеет разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному праву и уголовному процессу; преподавать уголовное и уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; анализировать уголовно-правовую и уголовно-процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок;

- владеет методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; - навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; навыками преподавания уголовного и уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-

воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; навыками владения современными техниками организации самостоятельной работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания итогового этапа производственной практики (научно-исследовательская работа)

К итоговой форме контроля производственной практики (научно-исследовательская работа) относится зачет.

Результаты прохождения промежуточной аттестации для практик, по которым в соответствии с учебным планом предусмотрена форма контроля «зачет», оцениваются на "зачтено" и "не зачтено".

Зачтено:

- знает этапы жизненного цикла научно-исследовательского проекта, этапы его разработки и реализации; методы разработки и управления научно-исследовательскими проектами; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения; теоретические основы разработки и внедрения управленческих инноваций в научно-исследовательской деятельности; существующие научные концепции содержания управленческих инноваций в государственной управленческой деятельности; методы организации и проведения научных исследований в области права; действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения, сущность и содержание основных понятий и категорий уголовного права и уголовного процесса; базовые требования к формированию образовательных программ юридической направленности; основные средства обучения и их дидактические возможности; механизм преподавания уголовного и уголовно-процессуального права; основные виды самостоятельной работы, применяемые в образовательном процессе; основы планирования, контроля и корректировки аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по праву; базовые педагогические технологии организации самостоятельной работы в образовательном процессе; здоровьесберегающие технологии в организации учебного процесса; основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах;

- умеет разрабатывать научно-исследовательский проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной личности; отличать управленческие инновации от несущественных видоизменений и реорганизаций; оценивать эффективность управленческих инноваций; объяснять преимущества управленческих инноваций; разрабатывать и применять новые технологии и методы организации управленческой деятельности; формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования; проектировать и проводить отдельные обучающие мероприятия, основанные на использовании современных образовательных технологий в соответствии с образовательной программой по уголовному праву и уголовному процессу; преподавать уголовное и уголовно-процессуальное право на высоком теоретическом и методическом уровне; анализировать уголовно-правовую и уголовно-процессуальную литературу и выносить обоснованные суждения; осуществлять планирование и контроль самостоятельной работы обучающихся; с учетом существенных параметров каждой формы самостоятельной работы – выбирать наиболее оптимальную для реализации конкретной учебной цели; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок;

- владеет методиками разработки и управления научно-исследовательским проектом, методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта; технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципы самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик; эффективной коммуникации и разрешения конфликтов; навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; - навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы; навыками преподавания уголовного и уголовно-процессуального права на высоком теоретическом и методическом уровне; понятийным аппаратом данной дисциплины; технологией учебно-воспитательного процесса; навыками педагогического общения; организационными навыками, связанными с работой в учебном учреждении; навыками владения современными техниками организации самостоятельной

работы обучающихся; приемами формирования мотивации учащихся; научно-исследовательской работы в области права и педагогики; современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок.

- не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Содержание научно-исследовательской работы

1. Выбор темы магистерской диссертации.
2. Составление и утверждение плана работы над магистерской диссертацией.
3. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы.
4. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности.
5. Подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценка возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы.
6. Сбор и обработка эмпирических данных, оценка их достоверности..
Подготовка отчета о научно-исследовательской работе.
7. Участие в научных мероприятиях и (или) подготовка научной работы (публикации).
8. Участие в работе студенческого научного кружка при профильной кафедре

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости (устного опроса) на подготовительном (ознакомительном) этапе практики:

1. Какого вида практика сейчас проводится?
2. Какого типа практика сейчас проводится?
3. Каким способом предусмотрено проведение практики?
4. В какие сроки проводится практика?
5. Какими документами регламентировано проведение практики?
6. Где можно ознакомиться с документами, регламентирующими проведение практики?
7. В каком месте проводится практика?

8. Кто назначен руководителем практики?
9. Какие функции выполняет руководитель практики?
10. Для чего нужен документ «Совместный рабочий график (план) проведения практики»?
11. Для чего нужен документ «Индивидуальные задания для прохождения практики»?
12. Какие обязанности возлагаются на обучающегося при проведении практики?
13. Кто и когда должен выдать характеристику на обучающегося?
14. В какой форме выдается и что должна отражать характеристика на обучающегося?
15. Каким образом оформляется и что должен содержать отчет о прохождении практики?
16. В какой срок и куда необходимо сдать отчет о прохождении практики?
17. Каким образом проводится промежуточная аттестация по практике?

Контрольные вопросы для текущего контроля успеваемости (проверки выполнения индивидуальных заданий) на основном этапе практики

1. Какими нормативными и организационными документами регламентируются научные исследования?
2. Каковы критерии научности знания?
3. Что считается объектом юридической науки?
4. Что считается предметом юридической науки?
5. В чем различие эмпирического и теоретического знания?
6. Какие методы познания применяются в юридической науке?
7. Раскройте содержание и различия методов познания, применяемых в юридической науке.
8. Назовите основные методы проведения научного исследования по теме магистерской диссертации.
9. Перечислите основные научные подходы к содержанию деятельности по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушения и преступления.
10. Назовите способы и приемы толкования нормативных правовых актов, составляющих предмет исследования.
11. Какие выработаны правила для методически грамотного использования методов познания в юридической науке?
12. Какой стиль юридических научных работ отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе?
13. Какой жанр юридических научных работ отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе?
14. Какие управленческие инновации используются в профессиональной деятельности?
15. Назовите правила исполнения ссылок на источники.

16. Какую иноязычную научную терминологию по профилю подготовки Вы знаете?

17. Какие виды учебных занятий предусматривают федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень бакалавриата), высшего профессионального образования (квалификация (степень) – магистр), приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»?

18. Раскройте содержание и различия учебных занятий по образовательным программам высшего образования юридического профиля.

19. Какими нормативными и учебно-методическими документами регламентируются учебные занятия по образовательным программам юридического высшего образования?

20. В каком порядке следует методически грамотно проводить каждый вид учебного занятия?

21. Раскройте содержание основ профессиональной деятельности педагога, объем коррупционных рисков в процессе педагогической деятельности, содержание мер, направленных на их снижение.

22. Какие основные педагогические технологии, применяемые при реализации программ высшего образования юридического профиля, Вы знаете?

23. Перечислите образовательные технологии, формы и средства обучения.

24. Назовите основы просветительской деятельности, основы получения от обучающихся оценки содержания, организации и качества учебного процесса, а также преподавателей.

Примерные вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам прохождения производственной практики (научно-исследовательская работа)

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): понятие, общие требования к ней.

2. Структура введения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Заключение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Оформление титульного листа и приложений.

4. Принципы библиографического описания. Особенности описания монографий, периодических изданий, сборников и электронных публикаций.

5. Виды сносок, их оформление.

6. Список литературы: его назначение и требования к составлению.

7. Редактирование работы. Исправление логических ошибок. Проверка грамотности.

8. Структура устного научного выступления (защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)).

9. Критерии научности знания.

10. Способы обоснования полученного знания на эмпирическом и теоретическом уровне.

11. Определение в науке, требования к нему.

12. Формы научного знания: гипотеза, научная идея.

13. Принцип объективности в научных исследованиях.

14. Объект и предмет научного исследования.

15. Понятие и предназначение методов исследования. Взаимосвязь предмета и метода.

16. Классификация методов исследования.

17. Характеристика методов теоретического исследования (анализ, синтез, индукция, дедукция, сравнение, абстрагирование, обобщение, конкретизация, моделирование).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений и навыков включает в себя два этапа: подготовительный и основной. На первом этапе собирается и обобщается информация о результатах текущего контроля успеваемости обучающийся в ходе проведения практики. На втором этапе оцениваются знания, умения и навыки обучающийся, показываемые непосредственно на промежуточной аттестации. Оценка выставляется на основе шкалы оценивания и установленных критериев.

Основные уровни освоения компетенций коррелируют с соответствующими этапами контроля успеваемости обучающийся в рамках полного периода проведения практики.

На предварительном (ознакомительном) этапе оценивания уровень (этап) освоения компетенций, как правило, соответствует прохождению обучающимся текущего контроля успеваемости по практике со следующими результатами:

- минимальный уровень (этап) – уяснение обучающимся порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, выполнение заданий без грубых ошибок, уяснение обучающимся порядка и сроков представления отчетности по практике;

- базовый уровень (этап) – уяснение обучающимся порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, выполнение заданий с незначительными недочетами (упущениями) или без таковых, уяснение обучающимся порядка и сроков представления отчетности по практике.

Продвинутый уровень освоения компетенций оценивается только на промежуточной аттестации и, как правило, предполагает установление на предварительном этапе оценивания базового уровня (этапа) освоения компетенций.

Оценка «зачтено» на промежуточной аттестации свидетельствует о продвинутом, базовом или минимальном уровне (этапе) освоения обучающимся соответствующих компетенций. Выставление оценок завершает основной этап оценивания уровня освоения компетенций в рамках промежуточной аттестации.