



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
« 20 » декабря 2021 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.26 Криминология

(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и  
противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж  
Д.А. Клейменов  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консулътацией № 2 Ленинского района г.  
Воронежа Ю.Ф. Закурдаев  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.26 «Криминология» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи
ПК-8	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История государства и права		УК-6						
Теория государства и права		УК-6						
История государства и права зарубежных стран		УК-6						
Конституционное право			УК-6					
Создание и реализация общественных проектов			УК-6					
Административное право			УК-6 ОПК-3	УК-6 ОПК-3				
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6		
Гражданский процесс					УК-6	УК-6		
Арбитражный процесс					УК-6	УК-6		
Уголовное право			УК-6 УК-11	УК-6 УК-11				
Уголовный процесс					УК-6	УК-6		
Экологическое право				УК-6				
Земельное право			УК-6					
Финансовое право					УК-6			
Налоговое право						УК-6		
Предпринимательское право						УК-6		
Международное частное право								УК-6
Право социального обеспечения					УК-6			
Прокурорский надзор					УК-11			
Семейное право					УК-6			
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом					ПК-8			

Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма								ПК-8		
Правовые основы информационной безопасности								ПК-8		
Ювенальная юстиция								ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)								УК-6		ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6 ПК-8

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
История государства и права		УК-6								
Теория государства и права		УК-6								
История государства и права зарубежных стран		УК-6								
Конституционное право			УК-6							
Создание и реализация общественных проектов			УК-6							
Административное право			УК-6 ОПК-3	УК-6 ОПК-3						
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6				
Гражданский процесс					УК-6	УК-6				
Арбитражный процесс					УК-6	УК-6				
Уголовное право			УК-6 УК-11	УК-6 УК-11						
Уголовный процесс					УК-6	УК-6				
Экологическое право					УК-6					
Земельное право					УК-6					
Финансовое право							УК-6			
Налоговое право							УК-6			
Предпринимательское право						УК-6				
Международное частное право								УК-6		
Право социального обеспечения					УК-6					
Прокурорский надзор					УК-11					
Семейное право						УК-6				
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом							ПК-8			
Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма								ПК-8		
Правовые основы информационной безопасности								ПК-8		
Ювенальная юстиция								ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6				ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6 ПК-8

- для заочной формы обучения

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История государства и права	УК-6				
Теория государства и права	УК-6				
История государства и права зарубежных стран		УК-6			
Конституционное право		УК-6			
Создание и реализация общественных проектов		УК-6			
Административное право		УК-6 ОПК-3			
Гражданское право		УК-6	УК-6		
Гражданский процесс			УК-6		
Арбитражный процесс			УК-6		
Уголовное право		УК-6 УК-11			
Уголовный процесс			УК-6		
Экологическое право			УК-6		
Земельное право			УК-6		
Финансовое право			УК-6		
Налоговое право				УК-6	
Предпринимательское право			УК-6		
Международное частное право				УК-6	
Право социального обеспечения			УК-6		
Прокурорский надзор			УК-11		
Семейное право			УК-6		
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом				ПК-8	
Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма				ПК-8	
Правовые основы информационной безопасности				ПК-8	
Ювенальная юстиция				ПК-8	
Производственная практика (правоприменительная практика)			УК-6		ПК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6 ПК-8

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.26 «Криминология» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-11.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности;
	ИУК-11.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы;
	ИУК-11.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	владеть: - навыками, направленными на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-3 Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ИОПК-3.1. Способен выявлять коррупционные факторы в проектах нормативных правовых документов.	Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупционность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупционность.

	ИОПК-3.2. Владеет методикой проведения юридической экспертизы.	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.
	ИОПК-3.3. Выявляет правовые коллизии и пробелы в проекте нормативного правового акта.	Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.
ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-8.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.
	ИПК-8.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-8.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Владеть навыками предупреждения преступлений.
	ИПК-8.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Общая часть				
2	Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии	УК-6 (ИУК-6.1) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2)	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообразования. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания	зачтено - не зачтено

			<p>Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p>		
3	Тема 2. История российской криминологии	<p>УК-6 (ИУК-6.2.) ПК-8 (ИПК-8.3)</p>	<p>Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Владеть приемами и методами профилактики преступлений.</p>	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 3. Основы проведения криминологических исследований	<p>УК-6 (ИУК-6.1.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3) ПК-8 (ИПК-8.3)</p>	<p>Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть приемами профилактики преступлений.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания	зачтено - не зачтено
5	Тема 4. Преступность и ее характеристики	<p>УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.3)</p>	<p>Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть приемами, направленными на</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания,	зачтено - не зачтено

		ИПК-8.4)	<p>выявление коррупционных рисков и их минимизацию.</p> <p>Знает основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Владеть навыками предупреждения преступлений.</p>	ситуационные задачи	
6	Тема 5. Причины и условия преступности	<p>УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2);</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2)</p>	<p>Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть навыками, направленными на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.</p> <p>Умеет планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи	зачтено - не зачтено
7	Тема 6. Личность преступника	<p>УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)</p>	<p>Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть навыками, направленными на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.</p> <p>Знает основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.</p> <p>Владеть навыками предупреждения преступлений.</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания, ситуационные задачи	зачтено - не зачтено
8	Тема 7. Основы виктимологии	<p>УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2)</p> <p>ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)</p>	<p>Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть навыками, направленными на выявление коррупционных рисков</p>	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи	зачтено - не зачтено

			и их минимизацию. Знать взаимосвязь коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений.		
9	Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления	ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.3.)	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Владеть навыками предупреждения преступлений.	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания, ситуационные задачи	зачтено - не зачтено
10	Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.) ПК-8 (ИПК-8.2. ИПК-8.4)	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни. Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни. Знает основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве. Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания. Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	зачтено - не зачтено
11	Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений	УК-6 (ИУК-6.1.) (ИУК-6.2.); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.3)	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые	зачтено - не зачтено

		ПК-8 (ИПК-8.2 ИПК-8.4)	<p>Знает основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.</p> <p>Уметь эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения.</p> <p>Владеть методами управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p> <p>Знать современную нормативно-правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Уметь анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания.</p> <p>Владеть технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.</p>	задания	
12	Раздел 2. Особенная часть				
13	Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности	УК-6 (ИУК-6.1) ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	<p>Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знать характер и содержание экспертной юридической деятельности, принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов.</p> <p>Знать основные способы предупреждения правонарушений</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	зачтено - не зачтено

			и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений		
14	Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию. Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	зачтено - не зачтено
15	Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти	УК-11 (ИУК-11.1) (ИУК-11.2); ОПК-3 (ИОПК-3.2) (ИОПК-3.1) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	Знать нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; Уметь использовать в практической деятельности правовые методы; Владеть навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию. Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания	зачтено - не зачтено

			<p>правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть навыками предупреждения преступлений</p>		
16	<p>Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)</p>	<p>Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p> <p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов.</p> <p>Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Владеть навыками предупреждения преступлений</p>	<p>Устный опрос, реферат, тестирование, типовые задания</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
17	<p>Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)</p>	<p>Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность.</p> <p>Владеть приемами и методами</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>

			<p>юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений</p>		
18	<p>Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)</p>	<p>Уметь применять отдельные методы, используемые при осуществлении правовой экспертизы нормативных правовых актов на их коррупциогенность, правильно толковать нормы права и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность. Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, тестирование, типовые задания</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>
19	<p>Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности</p>	<p>ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)</p>	<p>Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений</p>	<p>Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания</p>	<p>зачтено - не зачтено</p>

20	Тема 18. Криминологическая характеристика и предупреждение пенитенциарной преступности	ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
21	Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности	ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений	Устный опрос, реферат, доклад, типовые задания	зачтено - не зачтено
22	Тема 20. Криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения	ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено
23	Тема 21. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-8 (ИПК-8.1) (ИПК-8.2) (ИПК-8.3) (ИПК-8.4)	Владеть приемами и методами юридической экспертизы нормативных правовых актов. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками выявления и устранения причин правонарушений.	Устный опрос, реферат, доклад	зачтено - не зачтено

			Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Владеть навыками предупреждения преступлений		
			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
		ИТОГО	Экзамен	Вопросы к экзамену	отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### 1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 2. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

### 3. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач, типовых заданий:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### **3.1. «Вопросы для устного опроса»:**

Вопросы:

1. Понятие и предмет криминологии
2. Методы криминологии
3. Система и задачи криминологии на современном этапе борьбы с преступностью
4. Понятие криминологии как науки. Ее связь с другими науками.
5. Основные этапы развития криминологии.
6. Криминологические взгляды социалистов-утопистов.
7. Антропологическое направление в криминологии.
8. Социологическое направление в криминологии.
9. Проблемы применения на практике результатов криминологических исследований.
10. Понятие криминологического исследования и его виды. Правовые основы криминологического исследования.
11. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание.
12. Формы проведения криминологических исследований. Основные направления использования результатов криминологических исследований.
13. Уголовно-правовая статистика
14. Понятие и признаки преступности
15. Основные показатели преступности
16. Латентная преступность
17. Характерные особенности преступности в России в настоящее время.
18. Основные концепции причин преступности.
19. Понятие и виды детерминант преступности.
20. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
21. Виды причин и условий преступности и их классификация.
22. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них.
23. Субъективные причины преступности и их содержание.
24. Детерминанты антикриминогенного характера, их виды и классификация.
25. Понятие личности преступника. Соотношение со сходными правовыми понятиями (лицо, совершившее преступление, субъект преступления, обвиняемый, подсудимый, осужденный)
26. Структура личности преступника

27. Соотношение социального и биологического в личности преступника
28. Классификация личности преступника. Типы современных преступников
29. Понятия и основные положения виктимологии.
30. Понятие и виды жертв.
31. Виктимность как свойство личности жертвы преступления.
32. Индивидуальная, видовая и групповая виктимность. Виктимизация как процесс и результат.
33. Организация виктимологической профилактики: общие и специальные виктимологические меры предупреждения преступлений.
34. Понятие причин и условий совершения конкретного преступления.
35. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
36. Мотивация преступного поведения и ее механизм.
37. Виды мотивов преступного поведения и их классификация.
38. Понятие и роль конкретной жизненной ситуации для совершения преступления.
39. Виды криминогенных ситуаций и их классификация.
40. Понятие криминологического прогнозирования.
41. Субъекты криминологического прогнозирования.
42. Этапы криминологического прогнозирования.
43. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведении криминологических экспертиз.
44. Виды криминологического прогнозирования и основания их классификации.
45. Криминологические прогнозы: понятие, виды и принципы разработки.
46. Методы криминологического прогнозирования преступности и их классификация.
47. Прогнозирование индивидуального преступного поведения.
48. Понятие планирования борьбы с преступностью.
49. Комплексные программы борьбы с преступностью: понятие, структура и назначение.
50. Правовое регулирование предупреждения преступлений.
51. Предупреждение преступности как функция государственных органов.
52. Координация деятельности государственных органов в предупреждении преступности.
53. Основные концепции борьбы с преступностью.
54. Уровни и виды профилактической деятельности.
55. Объекты профилактической деятельности.
56. Система и субъекты профилактики.
57. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений.
58. Понятие и общая характеристика насильственной преступности.

59. Криминологическая характеристика личности насильственного преступника.
60. Причины и условия насильственной преступности.
61. Предупреждение насильственной преступности.
62. Криминологическая характеристика преступлений против собственности и лиц, их совершающих.
63. Причины и условия совершения преступлений против собственности. Основные формы профилактики преступлений против собственности.
64. Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых в сфере экономической деятельности.
65. Причины и условия совершения и основные направления предупреждения преступности экономической направленности.
66. Криминологическая характеристика преступлений против государственной власти.
67. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.
68. Влияние должностного положения лица на характер совершаемых преступлений.
69. Характеристика личности сотрудников правоохранительных органов, совершивших преступления при исполнении служебных обязанностей.
70. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений против государственной власти
71. Политические и организационно-правовые меры предупреждения преступлений против государственной службы.
72. Понятие и общая характеристика групповой и организованной преступности.
73. Криминологическая характеристика личности лидеров и членов преступных группировок.
74. Причины и условия групповой и организованной преступности.
75. Предупреждение групповой и организованной преступности.
76. Понятие рецидивной преступности и ее основные характеристики. Связь рецидивной и профессиональной преступности.
77. Криминологическая характеристика личности рецидивистов.
78. Основные направления предупреждения рецидивной преступности.
79. Интенсивность рецидива преступлений и его учет в профилактической деятельности.
80. Криминологическая характеристика женской преступности.
81. Особенности личности женщин, совершивших преступления.
82. Причины и условия женской преступности.
83. Предупреждение женской преступности.
84. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.
85. Особенности личности несовершеннолетних преступников.

86. Причины и условия преступности несовершеннолетних.
87. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
88. Понятие и общая характеристика пенитенциарной преступности.
89. Особенности личности лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы.
90. Причины насилия среди осужденных.
91. Профилактика преступного насилия среди осужденных.
92. Виды неосторожной преступности. Основные криминологические показатели неосторожной преступности.
93. Дорожно-транспортные преступления как один из наиболее распространенных видов неосторожных преступлений.
94. Криминологическая характеристика экологических преступлений.
95. Криминологическая характеристика лиц, совершивших преступления по неосторожности.
96. Типология и классификация лиц, совершивших неосторожные преступления.
97. Причины и условия совершения отдельных видов преступлений, совершаемых по неосторожности.
98. Предупреждение неосторожных преступлений.
99. Понятие, виды и криминологическая характеристика маргинальных явлений, связанных с преступностью. Их социальная и правовая оценка.
100. Особенности личности различных групп маргиналов.
101. Причины и условия маргинальных явлений, связанных с преступностью.
102. Основные направления предупреждения маргинальных социальных явлений, связанных с преступностью.
103. Международные преступления и транснациональная преступность.
104. Формы и методы предупреждения преступности за рубежом.
105. Правовые основы взаимодействия правоохранительных органов различных стран в борьбе с преступностью.
106. Основные формы международного сотрудничества в изучении преступности и ее предупреждении.
107. Деятельность неправительственных организаций по предупреждению преступности и защите жертв преступлений.

### **3.2. «Примерный перечень тем докладов»:**

1. Учение о преступности.
2. Учение о личности преступника.
3. Учение о причинах и условиях преступности.
4. Учение о жертве преступления.
5. Предупреждение преступности. Последствия преступности.
6. Основные направления развития криминологии как науки.
7. Антропологическое направление в криминологии.
8. Социологическое направление в криминологии.

9. Влияние криминологических идей зарубежных ученых XVI - XIX вв. на развитие российской криминологии.
10. Роль гуманитарных исследований русских ученых в XVIII - XIX вв. в становлении криминологии как самостоятельной отрасли знаний.
11. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
12. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
13. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.
14. Современная преступность в России.
15. Преступность в дореволюционной России и в первые десятилетия XX века.
16. Преступность в период НЭПа. Преступность в 40 - 50-е гг.
17. Политические репрессии и преступность. Преступность в 1956-91 гг.
18. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений.
19. Детерминация и проблемы управления преступностью.
20. Основные сферы неблагоприятного формирования личности.
21. Семья как особая микросреда формирования личности.
22. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности.
23. Проблема психологического дискомфорта в социально-бытовой среде.
24. Взаимоотношение преступника и его жертвы.
25. Виктимизация как процесс и результат.
26. Психологический механизм совершения конкретного преступления.
27. Потребности, интересы, цели, установки личности.
28. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
29. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений.
30. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.
31. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.
32. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.
33. Психические аномалии в преступном насилии.
34. Типология преступного насилия.
35. Криминологическая характеристика личности лиц, совершающих налоговые преступления.
36. Особенности личности и поведения потерпевших от мошенничества и вымогательства.
37. Влияние состояния налогового законодательства на налоговую преступность.

38. Недостатки кадровой политики в отношении государственных служащих как фактор, способствующий совершению преступлений против государственной власти.

39. Связь преступлений против государственной власти с преступлениями в сфере экономики.

40. Особенности личности, совершающей преступления против государственной власти.

41. Преступные группировки в местах отбывания наказания.

42. Факторы, обусловившие рост групповой и организованной преступности в России.

43. Роль правоохранительных органов в предупреждении рецидивной преступности.

44. Проблемы социальной реабилитации лиц, отбывших наказание.

45. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

46. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

47. Проблемы ресоциализации женщин, освобожденных из мест лишения свободы.

48. Особенности личности женщин, совершающих преступления.

49. Причины насилия среди осужденных.

50. Роль работников исправительных учреждений в предупреждении пенитенциарной преступности.

51. Особенности психологического механизма неосторожных преступлений.

52. Роль внешней ситуации в совершении неосторожных преступлений.

53. Социологическая и психологическая характеристики бродяжничества, попрошайничества, суицидального поведения, сексуальных отклонений, проституции и их связь с преступностью.

54. Антиобщественное поведение лиц, злоупотребляющих спиртными напитками.

55. Задачи международной организации уголовной полиции (ИНТЕРПОЛа) и функции ее национальных бюро.

56. Основные характеристики преступности в странах бывшего СССР.

57. Современная преступность в странах СНГ.

58. Новые тенденции преступности в европейских странах, входивших в СЭВ.

### **3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:**

1. Понятие и предмет криминологии. Система криминологии, ее цели и задачи. Место криминологии в системе наук.

2. Методы науки криминологии и их классификация.

3. Социальные последствия преступности.

4. Практизация криминологии. Криминология и управление борьбой с преступностью.

5. Основные этапы развития криминологии.

6. Основные направления развития криминологии как науки. Антропологическое и социологическое направления в криминологии.
7. Понятие криминологического исследования и его виды.
8. Правовые основы и методы криминологических исследований.
9. Объекты криминологических исследований. Основные направления современных криминологических исследований.
10. Этапы эмпирического криминологического исследования и их содержание. Программа криминологического исследования как исходный документ для проведения исследования.
11. Уголовно-правовая статистика как основной источник получения информации при проведении криминологических исследований.
12. Понятие и признаки преступности. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.
13. Виды показателей, характеризующих преступность, и их классификация.
14. Виды преступности: понятие и основания классификации. Соотношение уголовно-правовой и криминологической классификации преступлений.
15. Понятие и виды латентной преступности. Причины латентности преступлений. Практическая значимость и методы выявления латентной преступности.
16. Современное состояние и тенденции преступности в России.
17. Понятие и виды детерминант преступности. Сущность системного подхода в изучении детерминант преступности. Криминогенные и антикриминогенные детерминанты и механизм их взаимодействия.
18. Понятие причин и условий преступности в криминологии. Основные концепции причинности преступности. Классификация причин и условий преступности.
19. Объективные детерминанты преступности и возможности влияния на них. Субъективные причины преступности и их содержание.
20. Понятие личности преступника. Соотношение биологического и социального в личности преступника.
21. Криминологическая характеристика и структура личности преступника.
22. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. Семья как особая микросреда формирования личности.
23. Понятие и содержание криминальной субкультуры.
24. Классификация личности преступника: понятие и основания. Проблема типологии личности преступника. Практическое значение классификации и типологии личности преступника.
25. Понятия и основные положения виктимологии. Предмет виктимологии

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	26	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
2	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	27	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
3	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	28	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
4	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	29	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
5	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	30	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
6	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	31	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.1 ИУК-11.1 ИПК-8.4
7	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	32	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
8	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	33	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.1 ИУК-11.1 ИПК-8.4
9	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	34	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.1 ИУК-11.1 ИПК-8.4
10	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	35	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.1 ИУК-11.1 ИПК-8.4
11	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	36	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
12	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	37	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
13	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	38	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
14	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	39	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
15	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	40	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
16	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	41	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
17	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	42	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
18	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	43	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
19	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	44	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
20	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	45	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4

21	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	46	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
22	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	47	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
23	УК-6 ПК-8	ИУК-6.1 ИПК-8.4	48	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
24	УК-6	ИУК-6.1	49	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4
25	УК-6	ИУК-6.1	50	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.1 ИПК-8.4

#### Ключ ответов

Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ	Тема 9. № вопроса	Верный ответ
1	3	6	3, 4	11	2
2	2	7	1	12	4
3	2	8	4	13	3, 4
4	1	9	3	14	1-В, 2-Г, 3-А, 4-Б
5	1	10	первые три года, то есть в период адаптации к новым условиям жизни	15	3,4, 1,5,2

#### Ключ ответов

Тема 10. № вопроса	Верный ответ	Тема 11. № вопроса	Верный ответ	Тема 12. № вопроса	Верный ответ
16	3	21	1	26	конфликт интересов
17	криминологическая теория предупреждения преступности	22	3	27	1,2,3,4
18	1,2,3,4	23	1	28	высоколатентным видам преступности
19	3	24	Корыстно-насильственная преступность	29	2,3,4
20	3,4	25	1,2,3	30	преступность экономической направленности

## Ключ ответов

Тема 13. № вопроса	Верный ответ	Тема 14. № вопроса	Верный ответ	Тема 15. № вопроса	Верный ответ
31	(1) вопреки законным интересам общества и государства (2) получения выгоды в виде денег	36	1, 2,3	41	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-Б
32	2,3,1	37	1	42	2
33	1,2,4	38	3	43	4
34	1-Б, 2-А, 2- 3- Г, 4-В,	39	3	44	3,4,1,2
35	Коррупциогенные факторы	40	3	45	4

## Ключ ответов

Тема 13. № вопроса	Верный ответ
46	2
47	1,2,3,4
48	2
49	1
50	1

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля  
по темам дисциплины:**

**Тема 4. Преступность и ее характеристики**

Задание № 1

Коэффициент преступности — это:

1. криминальная активность населения;
2. изменение преступности во времени;
3. соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
4. пространственная распространенность преступности.

Задание № 2

Структура преступности — это:

1. состав преступления;
2. удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
3. элементы предмета криминологии;

## 4. соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

## Задание № 3

Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

1. убийство;
2. кража;
3. мошенничество;
4. хулиганство

## Задание № 4

Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

1. убийство;
2. разбой;
3. массовые беспорядки;
4. кражи.

## Задание № 5

Латентная преступность — это:

1. незарегистрированная преступность;
2. нераскрытая преступность;
3. особо тяжкие преступления;
4. преступления, не представляющие большой общественной опасности.

## Тема 6. Личность преступника

## Задание № 6

Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

1. возраст;
2. мотив;
3. совершение преступления в группе;
4. прежняя судимость.

## Задание № 7

По степени общественной опасности выделяют

\_\_\_\_\_ типы преступников

1. абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность; опасные, представляющие незначительную опасность;
2. корыстные, престижные, насильственные, «игровые»;
3. несовершеннолетние преступники;

4. преступники – городские, сельские; мужчины, женщины.

#### Задание № 8

Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

1. корыстные;
2. экономические;
3. против порядка управления;
4. насильственные.

#### Задание № 9

Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

1. «случайный» тип;
2. «ситуационный» тип;
3. «неустойчивый» тип;
4. «злостный» тип личности преступника.

#### Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

Наиболее часто совершают преступления и иные нарушения правопорядка те, кто находятся в местах лишения свободы.....

### **Тема 9. Криминологическое прогнозирование и планирование**

#### Задание № 11

В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие виды

1. территориальное, отраслевое;
2. охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам, либо только меры борьбы с отдельными видами преступлений;
3. комплексное, межведомственное, ведомственное;
4. федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте.

#### Задание № 12

По составу участников и их роли криминологическое планирование имеет следующий вид

1. территориальное;

2. охватывающее борьбу с отдельными видами преступлений;
3. на отдельном объекте;
4. ведомственное.

### Задание № 13

Назовите методы криминологического прогнозирования

1. экстраполяции;
2. наблюдения;
3. моделирования;
4. экспертных оценок.

### Задание № 14

Установите характеристики смыслов, в котором употребляют понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1	Криминологическая обстановка	А	состояние преступности, общественного порядка, наличие сил и средств, которыми располагает орган внутренних дел, и характеристике условий, в которых решаются конкретные задачи по укреплению правопорядка.
2	Криминогенная обстановка	Б	срез преступности и детерминирующих ее факторов в определенных пространственных границах и в определенный промежуток времени
3	Оперативная обстановка	В	состояние преступности как результат действия детерминирующих факторов различной природы и направленности в данное время и на определенной территории.

4	Состояние криминогенной обстановки	Г	состояние преступности в определенный период времени на той или иной территории и деятельности правоохранительных органов по воздействию на нее
---	------------------------------------	---	---

#### Задание № 15

Определите последовательность разработки мер борьбы с преступностью:

1. познание проблемного явления как предполагаемого объекта рассматриваемой деятельности;
2. разработка способов воздействия на это явление;
3. обоснование проблемы;
4. определение предполагаемых (ожидаемых) результатов такого воздействия;
5. обоснование наличных возможностей ее разрешения.

### Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений

#### Задание № 16

Цели предупреждения преступности:

1. снижение числа зарегистрированных преступлений;
2. снижение числа заявлений о преступлениях;
3. снижение преступности и тяжести их последствий;
4. стабилизация показателей преступности

#### Задание № 17

Введите на месте пропуска текст

.....— учение о совокупности всех законных видов, форм, способов, средств и методов контроля над преступностью независимо от того какой отраслью права они предусмотрены.

#### Задание № 18

Для предупреждения преступности необходимо:

1. надлежащее нормативно-правовое обеспечение;
2. надлежащее материальное обеспечение;
3. надлежащее организационное обеспечение;
4. надлежащее кадровое обеспечение.

## Задание № 19

Специальное предупреждение преступности – это совокупность мер

1. по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе;
2. направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений;
3. специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений;
4. способствующих развитию социальных институтов общества.

## Задание № 20

Субъект предупреждения преступности это:

1. преступник;
2. человек, предрасположенный к преступлению;
3. органы, осуществляющие предупреждение преступности;
4. учреждения, осуществляющие предупреждение преступности.

**Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение  
насильственной преступности**

## Задание № 21

Мотивами преступлений против личности чаще всего являются:

1. месть, корысть;
2. зависть, чувство ложного товарищества;
3. сострадание, карьеризм;
4. ревность, трусость.

## Задание № 22

Специально-криминологическими мерами профилактики преступлений против личности являются:

1. устранение конфликтов и конфликтных ситуаций в семейно-бытовой сфере;
2. изолирование лиц, потенциально склонных совершать преступления против личности;
3. воздействие на нравственно-психологические качества лиц, потенциально склонных совершать преступления;
4. усиление воспитательной работы на основе гуманистических идей и общечеловеческих ценностей.

## Задание № 23

Общесоциальными мерами профилактики преступлений против личности являются:

1. устранение конфликтов и конфликтных ситуаций в семейно-бытовой сфере;
2. воздействие на нравственно-психологические качества лиц, потенциально склонных совершать преступления;
3. усиление воспитательной работы на основе гуманистических идей и общечеловеческих ценностей;
4. изолирование лиц, потенциально склонных совершать преступления против личности.

#### Задание № 24

Введите на месте пропуска текст

..... — совокупность совершенных на определенной территории за определенный период времени преступлений (лиц, их совершивших) с целью безвозмездного удовлетворения имущественных потребностей виновных или иных лиц.

#### Задание № 25

Содержание личности насильственного преступника:

1. негативно-пренебрежительное отношение к человеческой личности;
2. стойкое антиобщественное настроение и наличие преступного опыта;
3. низкий общеобразовательный и правовой уровни культуры;
4. устойчиво выраженной агрессивно-насильственной направленностью.

### **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики**

#### Задание № 26

Введите на месте пропуска текст

.....— это ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий).

#### Задание № 27

Причины экономической преступности:

- 1.экономической;
- 2.социальной;
- 3.политической;
- 4.духовной.

## Задание № 28

Преступность экономической направленности относится к \_\_\_\_\_.

## Задание № 29

В качестве главных факторов качественного изменения преступности экономической направленности в России можно назвать:

1. ошибочную стратегию проведения экономических реформ;
2. обнищание населения;
3. ценностный вакуум, падение нравственности;
4. слишком быстрый переход от социалистического строя к капитализму.

## Задание № 30

Введите на месте пропуска текст

..... - социальное, относительно массовое, изменчивое, но устойчивое явление, состоящее из совокупности преступных посягательств, совершаемых в сфере экономики либо связанных с экономической сферой жизнедеятельности общества.

**Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти**

## Задание № 31

Введите на месте пропуска текст

Коррупция согласно Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» - это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения (1) в целях (2), ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами; совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

## Задание № 32

Установите последовательность действий Генерального прокурора Российской Федерации или подчиненных ему прокуроров при осуществлении проверки законности получения денежных средств:

1. изучать дополнительные материалы, представленные проверяемым лицом;

2. провести беседу с проверяемым лицом в случае поступления ходатайства, о проведении с ним беседы по вопросам, связанным с осуществлением данной проверки;

3. истребовать у проверяемого лица сведения, подтверждающие законность получения денежных средств, указанных в части 3 ст. 8.2 Федеральному закону от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

### Задание № 33

Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах:

1. признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. гуманизм;
4. публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

### Задание № 34

Установите характеристики смыслов, в котором употребляют понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1	Взятка (подкуп)	А	подкуп, представляющий собой незаконную тайную выплату, сделанную в ответ на предоставленную услугу; термин используется для описания выгод, полученных в результате предоставления определенных услуг.
2	Откат	Б	выплата ненадлежащей выгоды, например фиксированной суммы, процента от договора или иных благ в неденежной форме государственному должностному лицу, чтобы данное лицо совершило определенные действия или воздержалось от их совершения при выполнении своих официальных обязанностей.
3	Растрата	В	это процесс, имеющий результатом пристрастное распределение государственных ресурсов.

4	Фаворитизм (блат)	Г	это хищение (государственных/общественных) ресурсов уполномоченным должностным лицом
---	-------------------	---	---

## Задание № 35

Введите на месте пропуска текст

.....— положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, а также положения, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции.

**Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности**

## Задание № 36

Основными признаками организованной преступности являются:

1. наличие преступных объединений;
2. незаконный бизнес;
3. коррупция;
4. наличие собственных банков.

## Задание № 37

Показатель отношения количества преступлений, совершенных организованными преступными формированиями к определенному количеству лиц, проживающих на территории, для которой он определяется, именуется \_\_\_\_\_ организованной преступности

1. коэффициентом;
2. состоянием;
3. динамикой;
4. структурой.

## Задание № 38

Наиболее важным элементом государственной политики, существенно затрудняющим активность мафиозных структур, является:

1. изменение приоритетов производственно-хозяйственной деятельности;

2. создание разветвленной системы контролирующих органов;
3. принятие эффективного законодательства;
4. формирование идеологии с антикриминальной направленностью.

#### Задание № 39

Противодействие расследованию по делам об организованных преступных группах выражается в первую очередь в:

1. угрозах в адрес лиц, проводящих предварительное расследование;
2. подкупе лиц, ведущих предварительное расследование;
3. давлении на свидетелей и потерпевших, давших правдивые показания;
4. отказе обвиняемых и подозреваемых от сотрудничества с лицом, ведущим предварительное расследование.

#### Задание № 40

При допросах членов организованных преступных групп шире, чем обычно, следует применять:

1. полиграф;
2. схемы и планы;
3. звукозапись;
4. видеозапись.

### Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности

#### Задание № 41

Установите характеристики смыслов, в котором употребляют понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

1	рецидив	А	частота совершения преступлений и периодом времени между предыдущим и последующим преступлениями.
2	интенсивность рецидивной преступности	Б	все преступления, совершенные лицами, ранее совершавшими преступления, в случае если прежние преступления становились известными

			правоохранительным органам и имело место основанное на законе реагирование на них
3	показатель рецидивоопасности преступности	В	преступная деятельность, которая обладает такими видовыми признаками, свойственными всякой профессии, как специализация, квалификация, способность быть источником материального существования, принадлежность к определенной преступной социальной среде, в которой она осуществляется
4	криминальный профессионализм	Г	соотношение рецидивной и первичной преступности является

#### Задание № 42

К неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в России относят

1. возрождение опасных криминальных профессий;
2. использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления;
3. снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов;
4. появление такого негативного феномена, как преступный мир.

#### Задание № 43

Профессиональные преступники совершают преступления

1. корыстные;
2. против общественной безопасности;
3. корыстные и насильственные;
4. корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.

## Задание № 44

Расположите рецидивные преступления в порядке возрастания удельного веса

1. преступления против личности;
2. преступления против собственности;
3. против безопасности движения и эксплуатации транспорта;
4. против здоровья населения.

## Задание № 45

В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые

1. организованными группами;
2. группой лиц;
3. насильственным способом;
4. с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков.

**Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи**

## Задание № 46

Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

1. только в рамках семейной политики
2. в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим;
3. осуществляется органами местного самоуправления
4. только в рамках молодежной политики на региональном уровне

## Задание № 47

Объектами специально-криминологического предупреждения преступности несовершеннолетних являются:

1. причины, условия и факторы преступности несовершеннолетних;
2. личность несовершеннолетнего преступника;
3. причины и условия конкретного преступления;
4. группы несовершеннолетних с антиобщественным образом жизни; преступные группировки.

## Задание № 48

Криминогенные качества личности несовершеннолетнего преступника

1. такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания;
2. такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения преступления;
3. такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы;
4. свойства личности, которые присущи только рецидивистам.

#### Задание № 49

К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост

1. подростковой организованной преступности;
2. корыстной преступности несовершеннолетних;
3. неосторожной преступности несовершеннолетних;
4. насильственной преступности несовершеннолетних.

#### Задание № 50

В групповой преступности несовершеннолетних преобладают группы

1. состоящие только из несовершеннолетних;
2. с большинством взрослых и отдельными несовершеннолетними;
3. с равным количеством тех и других;
4. с большинством несовершеннолетних и отдельными взрослыми.

**Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-6	ИУК-6.2	32	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3
2	УК-6	ИУК-6.2	33	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
3	УК-6 ОПК-3	ИУК-6.2 ИОПК-3.2	34	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
4	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.3	35	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
5	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.3	36	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2
6	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3	37	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2

7	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3	38	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2
8	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3	39	УК-6 ОПК-3 ПК-8	ИУК-6.2 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.2
9	ОПК-3	ИОПК-3.2	40	УК-6 ОПК-3 ПК-8	ИУК-6.2 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.2
10	ОПК-3 УК-11	ИОПК-3.2 ИУК-11.2	41	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2
11	ОПК-3	ИОПК-3.2	42	УК-6 ОПК-3 ПК-8	ИУК-6.2 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.2
12	ОПК-3	ИОПК-3.2	43	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
13	ОПК-3	ИОПК-3.2	44	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
14	ОПК-3	ИОПК-3.2	45	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
15	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2	46	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.2 ИПК-8.3
16	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2	47	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.1
17	ОПК-3 УК-11	ИОПК-3.2 ИУК-11.2	48	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3
18	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	49	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2
19	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	50	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.3
20	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	51	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
21	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	52	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
22	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	53	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1

23	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	54	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
24	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	55	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
25	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	56	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
26	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	57	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
27	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1	58	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
28	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1	59	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
29	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1 ИПК-8.3	60	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
30	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1 ИПК-8.3	61	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3
31	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1 ИПК-8.3	62	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Отстраненность криминологии от права сказалась еще на одном дискуссионном в российской криминологии вопросе, а именно: существует ли криминологическое законодательство? Между тем, начиная с 1970 г., когда впервые в США была принята Программа по предупреждению организованной преступности, такие криминологические комплексные программы принимаются и в других странах (например, в Италии в 1980 г. была принята Программа борьбы с коррупцией).</p> <p>Криминологическое законодательство стало реальностью и в России: принимаются федеральные программы по усилению борьбы с преступностью. Однако законодательство в данной области является значительно усложненным: например, со значительными трудностями столкнулось инициированное еще в 1990-х годах принятие закона, направленного на борьбу с коррупцией. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят лишь 25 декабря 2008 года. До сих пор так и не был принят комплексный закон, направленный на борьбу с организованной преступностью.</p>
2.	<p>Термин «криминология» происходит от лат. <i>crimen</i> – преступление и греч. <i>logos</i> – учение, т. е. учение о преступлении.</p> <p>Вопрос о понятии и природе криминологии как общественной, юридической либо естественной науке продолжает оставаться</p>

	<p>дискуссионным в зарубежной криминологии. Англосаксонская система криминологии считает ее отраслью социологии, и потому преподается она в социологических, а не в юридических колледжах.</p> <p>Континентальная доктрина рассматривает криминологию как междисциплинарную между общественными и естественными науками. Акцент делается в итальянской науке на биологические стороны криминологии, во французской – на клиническую, связанную с психологическими и психиатрическими аномалиями. В Германии конкурируют два направления – биологическое и социологическое с преобладанием последнего.</p> <p>Организация Объединенных Наций, как можно судить по проблематике конгрессов, семинаров, совещаний по криминологии, рассматривает криминологию как социологическую и юридическую комплексную дисциплину, при этом с большим включением в нее напрямую проблем уголовного и уголовно-исполнительного права (тюрьмоведения).</p> <p>В советской и российской криминологии начиная с 1970-х гг. прочно укрепилось понимание криминологии как общественной науки, социолого-правовой и междисциплинарно-комплексной.</p> <p>В целом под криминологией следует понимать правовую науку, которая изучает преступность, причины и условия преступности, личность преступника, механизм преступного поведения, жертву преступления, систему мер предупреждения.</p>
3.	<p>Антикоррупционная политика – это научно определенная, последовательная и целенаправленная системная деятельность всех субъектов права (особенно государства), которая осуществляется соответствующими юридическими и внеправовыми (политическими, организационными, техническими, финансово-экономическими и т. д.) мерами, в целях противодействия коррупции, устранения или минимизации факторов, порождающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности российского общества, а также устранения или минимизации ее негативных последствий. Кроме того, антикоррупционная политика – это комплекс целей, задач, идеологий, программ, установок, реализуемых в сфере противодействия коррупции и устранения ее причин, формирования «нулевой терпимости» общества даже к малейшим ее проявлениям.</p>
4.	<p>8. общая постановка задачи;</p> <p>3. составление программы - построение гипотезы, определение основных направлений исследования;</p> <p>2. определение методики исследования - какая нужна информация, способы ее получения, оценка и определение объема информации;</p> <p>6. составление рабочего плана;</p> <p>5. разработка инструментария — подготовка анкет, опросных листов, бланков интервью и т. д.;</p> <p>7. уточнение (проверка) методики;</p> <p>1. сбор информации — наблюдение, опрос, изучение документов и т. д.;</p> <p>9. статистическая обработка полученной информации;</p> <p>4. формулирование выводов и разработка конкретных</p>

	предложений по результатам исследования, внедрение их в практику.																							
5.	<p>Выделяют следующие формы внедрения.</p> <p>1. подготовка планов социального развития, комплексных планов предупреждения преступлений и иных правонарушений, федеральной и региональной программ борьбы с преступностью, перспективных и текущих планов работы правоохранительных органов;</p> <p>2. подготовка законодательных предложений, ведомственных нормативных актов и других управленческих документов по актуальным проблемам противодействия преступности;</p> <p>3. подготовка аналитических справок, докладных записок, обзоров, методических писем и т. п.;</p> <p>4. проведение научно-практических конференций и семинаров, использование результатов исследований в учебном процессе;</p> <p>5. подготовка научных рекомендаций, предусматривающих совершенствование форм, средств и методов деятельности по противодействию преступности.</p>																							
6.	$K = (П * 10000) / Н$ <p>А: <math>(1080 * 10000) / 410000 = 26</math>  Б: <math>(990 * 10000) / 330000 = 30</math>  В: <math>(1520 * 10000) / 950000 = 16</math></p> <p>Коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10000 населения выше в населенном пункте Б.</p>																							
7.	<p>Вычисляем по формуле коэффициент судимости для города «С»:</p> $K = 2000 * 100000 / 1050 = 190476,19.$ <p>Таким образом, коэффициент судимости для рассматриваемого города составляет 190476,19.</p> <p>Вычисляем по формуле коэффициент судимости для города «Д»:</p> $K = 800 * 100000 / 790 = 101265,82.$ <p>Таким образом, коэффициент судимости для рассматриваемого города составляет 101265,82.</p> <p>Коэффициент судимости в городе «С» выше, чем в городе «Д».</p>																							
8.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество</th> <th>Удельный вес, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кража</td> <td>51</td> <td>41,1</td> </tr> <tr> <td>Грабеж, разбой</td> <td>23</td> <td>18,5</td> </tr> <tr> <td>Причинение вреда различной степени тяжести</td> <td>17</td> <td>13,7</td> </tr> <tr> <td>Сфера незаконного оборота наркотиков</td> <td>14</td> <td>11,3</td> </tr> <tr> <td>Иные преступления</td> <td>19</td> <td>15,3</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>124</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Количество	Удельный вес, %	Кража	51	41,1	Грабеж, разбой	23	18,5	Причинение вреда различной степени тяжести	17	13,7	Сфера незаконного оборота наркотиков	14	11,3	Иные преступления	19	15,3	<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	
	Количество	Удельный вес, %																						
Кража	51	41,1																						
Грабеж, разбой	23	18,5																						
Причинение вреда различной степени тяжести	17	13,7																						
Сфера незаконного оборота наркотиков	14	11,3																						
Иные преступления	19	15,3																						
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>100</b>																						
9.	Латентная преступность – это совокупность преступлений и																							

	<p>лиц, их совершивших, не нашедших отражения в уголовной статистике.</p> <p>Дача взятки – высокая (преступник не осознает, что совершает незаконное действие, сложно доказуемое преступление)</p> <p>Получение взятки - высокая (преступник не осознает, что совершает незаконное действие, сложно доказуемое преступление)</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи – низкая (выявляется и фиксируется во всех случаях, из-за специфики мест содержания)</p> <p>Незаконная порубка деревьев и кустарников – высокая (преступник не осознает, что совершает незаконное действие, сложно доказуемое преступление)</p> <p>Убийство – низкий уровень (поскольку за найденный труп со следами насильственной смерти приходится строго отчитываться)</p> <p>Изнасилование – средний уровень (не все хотят заявлять в правоохранительные органы об этом преступлении)</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности – высокий уровень (выявляется крайне редко)</p> <p>Мошенничество – высокий уровень (низкая раскрываемость)</p> <p>Кража – средний уровень (низкая раскрываемость)</p> <p>Грабеж – средний уровень (небольшой ущерб и низкая раскрываемость)</p> <p>Присвоение или растрата – высокий уровень (не представляет большой общественной опасности)</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием – высокий уровень</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов - высокий уровень (выявляется крайне редко)</p> <p>Незаконная охота - высокий уровень (выявляется крайне редко)</p> <p>Хулиганство – средний уровень (в силу незначительности и мало значимости ущерба)</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений – низкий уровень (высокая степень общественной опасности)</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий – низкий уровень (высокая степень общественной опасности)</p> <p>Самовольное оставление части или места службы – низкий уровень (из-за строгого контроля за военнослужащими)</p> <p>Похищение человека - низкий уровень (преступление против личности, высокая степень общественной опасности)</p> <p>Подмена ребенка – высокий уровень (выявить очень сложно)</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей – средний уровень (ввиду того, что многие люди не верят в правосудие)</p> <p>Наиболее латентны экономическая преступность, организованная, преступность несовершеннолетних, преступления, не представляющие большой общественной опасности, неосторожные преступления.</p> <p>Наименьшая латентность присуща убийствам, тяжкому причинению вреда здоровью, нарушениям правил безопасности движения транспорта, повлекшим смерть потерпевшего и т.п.</p>
--	---

10.	<p>Объективная сложность логического определения преступности и состоит в том, что она «конструируется» по двум разным основаниям, лежащим в разных плоскостях: 1) реальный (онтологический, объективный) вред и 2) «указание о том в законе», криминализированность, которая всегда является результатом субъективной воли законодателя.</p>
11.	<p>Распределение преступности по стране происходит неравномерно: – основная часть преступлений совершается в городах (около 70 %), человек подвержен большему числу соблазнов, чем в деревне, он анонимен – не так, как в селе, где каждый на виду; – значительная часть горожан сама состоит из бывших сельских жителей, которые весьма уязвимы в новой обстановке для вредных влияний, так, половина горожан, осужденных за грабежи и разбои, – уроженцы сельской местности.</p> <p>При сравнении субъектов федерации по коэффициенту преступности получается, что на севере и востоке страны дело обстоит значительно хуже, чем в центре и на западе.</p> <p>Низкий коэффициент преступности (до 1000 преступлений на 100 000 жителей) на Северном Кавказе, в Белгородской, Волгоградской, Воронежской, Пензенской, Самарской, Тамбовской областях.</p> <p>Что касается Северного Кавказа, то показатели вызывают сомнение из-за возможной высокой латентности в этой местности.</p> <p>Высокий коэффициент преступности (2000 и выше) – в республиках Карелия, Коми, Марий Эл, Тыва, Удмуртия, Хакасия, Алтайском и Хабаровском краях, Архангельской, Магаданской, Новосибирской, Свердловской, Сахалинской, Тюменской областях.</p> <p>Причины высоких показателей коэффициента преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) условия жизни на Севере, в Сибири и на Дальнем Востоке тяжелее, чем в Европе;</li> <li>2) состав населения более сложный (многие ехали на промышленные стройки Востока, в необжитые леса и не сумели вполне приспособиться к местной жизни; есть немало людей, осевших в Сибири после отбытия наказания);</li> <li>3) во всех этих регионах сильно развито пьянство.</li> </ol>
12.	<p>вероятный способ совершения коррупционного правонарушения работниками организации (коррупционную схему) и должности (полномочия) работников, наличие которых требуется для реализации каждой коррупционной схемы.</p>
13.	<p>- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности - кража (лицо ориентировано на легкую добычу, пренебрегает социальными нормами, чаще всего осознает свои действия и идет целенаправленно к определенной цели).</p> <p>- реализация более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности - планирование ограбления (лицо планирует данную операцию с целью добычи определенных материальных ценностей, которые, по его мнению, смогут решить его проблемы в будущем).</p>

	<p>- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей - совершение изнасилования (лицо осознает опасность совершаемого им деяния, делает это против воли другого лица, зачастую для того, чтобы подавить волю и сознание потерпевшей и пр.)</p> <p>- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей - нарушение правил общественного порядка (лицо стремится к демонстрации своего отношения к правовым нормам, их игнорирования).</p>
14.	<p>Причины А. Степень общественной опасности совершенного деяния, Уровень правосознания, нравственно правовое сознание населения, профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов, отказ сообщать в правоохранительные органы о преступлениях в связи с недоверием к сотрудникам правоохранительных органов, Характер и тяжесть последствий преступлений и их оценка потерпевшими, свидетелями и другими заинтересованными лицам, состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении, находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна, имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное, полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему, смерть потерпевшего).</p> <p>Методы А. Могут оказаться духовно-нравственные и воспитательно-образовательные методы, методы выявления и измерения латентной преступности, социологические методы, методы экономико-правового анализа и информационно-сравнительные методы.</p> <p>Причины Б. Степень общественной опасности совершенного деяния, Уровень правосознания, нравственно правовое сознание населения, профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов, отказ сообщать в правоохранительные органы о преступлениях в связи с недоверием к сотрудникам правоохранительных органов, Характер и тяжесть последствий преступлений и их оценка потерпевшими, свидетелями и другими заинтересованными лицам, состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении, находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна, имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное, полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему, смерть потерпевшего).</p> <p>Методы Б. Могут оказаться духовно-нравственные и воспитательно-образовательные методы, методы выявления и измерения латентной преступности, социологические методы, методы</p>

	<p>экономико-правового анализа и информационно- сравнительные методы.</p> <p>Причины В. Степень общественной опасности совершенного деяния, Уровень правосознания, нравственно правовое сознание населения, профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов, отказ сообщать в правоохранительные органы о преступлениях в связи с недоверием к сотрудникам правоохранительных органов, Характер и тяжесть последствий преступлений и их оценка потерпевшими, свидетелями и другими заинтересованными лицам, состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении, находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна, имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное, полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему, смерть потерпевшего).</p> <p>Методы В. Могут оказаться духовно-нравственные и воспитательно-образовательные методы, методы выявления и измерения латентной преступности, социологические методы, методы экономико-правового анализа и информационно- сравнительные методы.</p>
15.	<p>Причины преступного поведения могут быть в данном случае самыми различными. В частности, потерпевший мог сам спровоцировать преступников, преступники имели умысел на грабеж, отсутствие у преступников фиксированного места в обществе, стадный инстинкт у подростков и т.д.</p> <p>Предотвратить тяжкие последствия мог в первую очередь вызов сотрудников полиции свидетелями. Муж мог выйти и оказать помощь потерпевшему, но желательно с помощью других соседей или травматического оружия.</p>
16.	<p>Следователем не полностью раскрыты причины и условия совершенного преступления т. к. орудие преступления нож был изготовлен на заводе – результат плохого контроля администрации за трудящимися завода в частности мастера бригады, который должен был заметить и пресечь изготовление ножа. Так же причиной и условием совершенного преступления является поведение жены гражданина З. которая неоднократно подвергалась побоям пьяного мужа должна была привлечь органы охраны правопорядка. И наконец, недостаточная работа участкового который должен был предотвратить предпосылки для преступления проведя разъяснительную работу с гражданином З.</p>
17.	<p>Они состоят в следующем: неумении органов власти навести должный порядок в обществе и стране; в неспособности оказать предупредительное воздействие на негативные социальные процессы; в несвоевременном решении многих социально-экономических, международных, религиозных, культурных проблем.</p>

	<p>Политическая нестабильность вызывает обострение социально-экономических отношений, может способствовать межнациональным конфликтам, которые приводят к массовым убийствам, террористическим актам, активизации вооруженных банд.</p> <p>Слабость правоохранительных органов вызвана недостаточной квалификацией некоторых ее работников, минувшая подчиненность и зависимость от партийных органов тоже наложили свой отпечаток.</p>
18.	<p>1. у Н. негативно-пренебрежительное отношение к личности и её важнейшим благам: жизни, чести, спокойствию и т.п. Для неё характерно ослабление чувства стыда, несдержанность, грубость и жестокость, лживость и несамокритичность. Нервно-психические расстройства, связанные с психологической травмой – неполноценная семья (развод родителей), равнодушие к переживаниям и страданиям других людей, низкий культурно-образовательный уровень (плохая учёба в школе – пропуски занятий); неадекватное поведение, связанное с ранним употреблением алкоголя и различных токсических и химических веществ</p> <p>2. отрицательные влияния в семье (разговоры о материальном достатке как высшей ценности жизни, разговоры взрослых об интимных сторонах жизни в присутствии несовершеннолетней); безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений за поведением, связями, времяпрепровождением несовершеннолетней Н.;</p> <p>3. осуществляется нормализация условий жизни и воспитания, оздоровление среды. Вместе с тем, существенно увеличивается воздействие на саму несовершеннолетнюю, включая при необходимости меры правового характера. Следующий этап профилактики образуют меры в отношении несовершеннолетней Н., которых можно рассматривать как находящиеся в силу развития криминогенной мотивации на грани совершения преступления. Здесь используются меры, реализуемые в процессе каждодневного, интенсивного и демонстративного контроля за поведением, связями и времяпрепровождением несовершеннолетнего. Эти меры имеют задачу удержать от перехода на преступный путь. Служба социальной защиты и помощи, специализированная служба органов внутренних дел и специализированные формирования общественности выясняют и устраняют обстоятельства, под влиянием которых конкретные несовершеннолетние совершают нарушения общественного порядка (мелкие кражи, участие в выпивках, азартных играх и т. д.), а также ведут работу по исправлению самих этих лиц.</p>
19.	<p>Личность преступника – это совокупность негативных социальных и личностно-структурных психических качеств, образующих ее общественную опасность, которая детерминирует совершение преступления.</p> <p>Личность преступника – основное звено механизма преступного поведения, ее особенности, порождающие такое поведение, составляют особый объект предупреждения.</p> <p>О личности преступника можно говорить лишь применительно к субъекту преступления, то есть лицу, уже совершившему</p>

	<p>преступление.</p> <p>Личность преступника выражает социальную сущность лица.</p> <p>Понятие личность преступника включает в себя в числе прочих те признаки, которые, согласно закону, характеризуют субъекта преступления: физическую сущность лица как человеческого индивида, а также некоторые особые признаки (например, должностное положение, особые обязанности и т. п.), в силу которых лицо может рассматриваться как специальный субъект. Однако в понятии личности преступника указанные признаки субъекта преступления отражают более широкое, емкое, разнообразное и вместе с тем детализированное содержание. Личность преступника охватывает, кроме того, многие другие признаки индивида, не связанные с его правовой характеристикой как субъекта преступления (например, социальную роль и связи в системе общественных отношений, социальную оценку общественных ценностей и самооценку, психофизиологические особенности и т. д.).</p> <p>Носителем личности преступника может быть только человек, состоящий с государством в уголовно-правовых отношениях. Такие отношения возникают с момента совершения лицом преступления и длятся до момента утраты преступлением своего правового характера (до момента погашения или снятия судимости).</p> <p>Антисоциальное правонарушаемое поведение личности до момента совершения преступления можно рассматривать как предпреступное (предкриминогенное), но не криминально общественно опасное.</p> <p>Криминологическое исследование личности преступника связано с несколькими промежутками временного характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с периодом формирования личности преступника, с процессом ее взаимодействия с конкретной жизненной ситуацией до и во время совершения преступления;</li> <li>2) исследование личности преступника в процессе осуществления правосудия в связи с совершенным им преступлением;</li> <li>3) изучение личности преступника в период отбывания наказания.</li> </ol> <p>Общественная опасность личности – это реальная социально-психологическая, поведенческая система из нескольких десятков негативных свойств.</p>
20.	<p>Существенное влияние в формировании криминогенных качеств личности имеет не только семья, но и ближайшее социальное окружение, друзья, сверстники, неформальные группы.</p> <p>Продуцируемые в ближайшем социальном окружении суждения, примеры поведения и образа жизни, стимулирующие воздействия, формы совместного проведения времени, имеющие безнравственное и криминогенное содержание оказывают формирующие влияния на личность.</p> <p>Условия жизнедеятельности и занятость человека также выступают факторами формирования правовой позиции личности. Отсутствие возможностей нравственного здорового развития, полезной занятости и удовлетворения основных социальных потребностей человека, выступают факторами личностных деформаций, в том числе криминогенных.</p>

	<p>В качестве криминогенных влияний, связанных с условиями жизни выступают аморальная или криминальная субкультура, низкий уровень правопорядка в районе проживания, правовая и социальная незащищенность, вовлечение в пьянство и употребление наркотиков, потребительский, аморальный или противоправный образ жизни, праздничатание, участие противоправных действиях.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что личность формируется под влиянием не только микросреды, ее составных элементов, но и макросреды - общества в целом, в частности с помощью средств массовой информации. При этом макросреда воздействует на личность через отдельные сферы микросреды: семью, СМИ и т.д.</p>
21.	<p>Социально демографические: пол, возраст, социальное положение и род занятий, семейное положение, принадлежность к городскому или сельскому населению, местный житель или приезжий, материальное положение, образование, интересы.</p> <p>Уголовно-правовые: мотив преступления, групповой характер преступления, тяжесть совершенного преступления, вид совершенного преступления, повторность, рецидив, соучастие в преступлении, роль в преступлении, судимость.</p> <p>Нравственно-психологические: характер, ценностные ориентации, темперамент, руководитель или член коллектива, психические и физические недостатки, воля, холостяк или глава семьи.</p> <p>Биологические: степень выдержки, психические и физические недостатки, потребности, повышенная утомляемость, особенности интеллекта, потребности</p>
22.	<p><b>Дефекты отражения:</b> искажение шкалы правовых ценностей, заблуждение относительно правомочия</p> <p><b>Дефекты отношения:</b> безразличное отношение к правовым нормам (правовой квиетизм), отношение к правовым санкциям как нереальным, отрицательное отношение к тем или иным нормам (правовой негативизм)</p> <p><b>Дефекты мотивации:</b> неумение лица руководствоваться в своем поведении нормами права, незнание правового предписания или запрета, искажение шкалы правовых ценностей, незнание правовой санкции, непринятие на себя личностью известных и одобряемых правовых предписаний.</p>
23.	<p>Существенное влияние в формировании криминогенных качеств личности имеет не только семья, но и ближайшее социальное окружение, друзья, сверстники, неформальные группы.</p> <p>Продуцируемые в ближайшем социальном окружении суждения, примеры поведения и образа жизни, стимулирующие воздействия, формы совместного проведения времени, имеющие безнравственное и криминогенное содержание оказывают формирующие влияния на личность.</p> <p>Условия жизнедеятельности и занятость человека также выступают факторами формирования правовой позиции личности. Отсутствие возможностей нравственного здорового развития, полезной занятости и удовлетворения основных социальных потребностей</p>

	<p>человека, выступают факторами личностных деформаций, в том числе криминогенных.</p> <p>В качестве криминогенных влияний, связанных с условиями жизни выступают аморальная или криминальная субкультура, низкий уровень правопорядка в районе проживания, правовая и социальная незащищенность, вовлечение в пьянство и употребление наркотиков, потребительский, аморальный или противоправный образ жизни, праздношатание, участие противоправных действиях.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что личность формируется под влиянием не только микросреды, ее составных элементов, но и макросреды - общества в целом, в частности с помощью средств массовой информации. При этом макросреда воздействует на личность через отдельные сферы микросреды: семью, СМИ и т.д.</p>
24.	<p>Козлов относится к ситуативному типу, так как он действовал в условиях, когда можно без особых препятствий совершить кражу; сам он преступных ситуаций не создавал и преступлений не планировал.</p>
25.	<p>Криминологическое исследование личности преступника связано с несколькими промежутками временного характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с периодом формирования личности преступника, с процессом ее взаимодействия с конкретной жизненной ситуацией до и во время совершения преступления;</li> <li>2) исследование личности преступника в процессе осуществления правосудия в связи совершенным им преступлением;</li> <li>3) изучение личности преступника в период отбывания наказания.</li> </ol>
26.	<p>Влияние социально-биологических факторов на преступное поведение позволяет определить и объяснить уровень насильственно-агрессивной преступности, преступности несовершеннолетних, рецидивной преступности, женской преступности.</p> <p>Биологическое в человеке является физиологическим фундаментом развития его социальной сущности.</p> <p>Так, лица с физическими и психическими аномалиями более подвержены влиянию криминогенных факторов.</p> <p>У лиц с девиантным поведением затруднено освоение ими социально полезных черт, особенно для адаптации личности к внешней среде (наркоманов, алкоголиков, дебилов, маньяков); ослаблен контроль за поведением, что приводит, как правило, к правонарушающим действиям.</p> <p>Человек – биосоциальная система. Личность человека социальна. Собственно биологические или психиатрические свойства без взаимодействия с условиями воспитания и ситуацией деяния криминологически нейтральны.</p> <p>Некоторые из них – обязательно во взаимодействии с криминогенными условиями – могут стать криминализирующими психолого-психиатрическими факторами, которые облегчают совершение преступлений и направляют поведение человека в определенное</p> <p>русло, чаще всего насильственно-сексуальное (так называемые</p>

	<p>психические аномалии).</p> <p>Генетические аномалии способствуют проявлению психических девиант, а последние при взаимодействии с криминогенными условиями ориентируют лицо на совершение преступления. Существует достоверная зависимость агрессивных преступлений с некоторыми психическими аномалиями.</p> <p>Таким образом, человек выступает биосоциальной системой, т. е. биологическое или психиатрическое является криминологически нейтральным без взаимодействия с условиями воспитания и неблагоприятной ситуацией.</p> <p>Наследуется ли преступность?</p> <p>Если преступность переходит по наследству, то число преступников должно быть достаточно устойчивым. Ведь гены человека не меняются год от года, а сохраняются неизменными в течение тысячелетий. Однако цифры преступности такой устойчивости не имеют.</p>
27.	<p>Индивидуальная виктимность в силу работу, молодого возраста, а также женственность и отсутствие силы обороны, также возможно криминальный район. Угроза того, что на неё нападут с целью грабежа. Рекомендации быть более осторожной, нанять охрану, овладеть самообороной.</p>
28.	<p>Конкретная ситуация играет важную роль в формировании мотива преступления. Объективное содержание конкретной ситуации включают в себя повод к совершению преступления воздействующих на волю и сознание личности и вызывающих у него решимость совершить преступление. Повод играет роль «катализатора», сталкиваясь с личностными качествами субъекта, его сознанием, то есть причиной, определяющей поведение человека. Соответственно применительно к данной ситуации, Глаголев, неоднократно судимый, а значит вероятно имеющий неприязнь ко всем сотрудникам полиции, что скорее всего это и стало одной из причин нападения на сотрудника полиции с целью помочь такому же преступнику, как сам Глаголем и навредить полицейскому. Кроме того, Глаголев был ещё и нетрезв, а в нетрезвом состоянии и право порядочный человек может совершить преступления в силу воздействия алкоголя, что уж говорить о человеке, неоднократно судимом (рецидивисте), который и в трезвом состоянии готов на преступление</p>
29.	<p>Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.</p> <p>Тип личности потерпевшего - провокатор.</p>
30.	<p>В соответствии с криминологической типизацией преступников для лиц, совершающих коррупционные преступления, характерны следующие типы личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательно-корыстный тип, характеризующийся активной и продолжительной преступной деятельностью.</li> <li>2. Противоречиво-корыстный тип, для которого нет откровенно корыстной доминанты, но сами обстоятельства, по их мнению, способствуют совершению коррупционных преступлений («само</li> </ol>

	<p>плывет в карман», «никто не узнает» и т. д.).</p> <p>3. Ситуативный тип, отличающийся совершением разовых коррупционных деяний под воздействием стечения обстоятельств.</p>
31.	<p>Потерпевший совершил ошибки, которые повысили его виктимность: потерпевший разговаривал с незнакомым Сайрулиным, брал закурить и иной раз выпить, приглашал в дом непроверенных знакомых, давал возможность выкрасть ключи.</p> <p>Меры виктимологической профилактики, которые могли бы быть эффективны: направленные на устранение ситуаций, чреватых возможностью причинение вреда (изготовление и распространение специальных памяток-предостережений; извещение граждан через средства массовой информации об имеющихся на данной территории фактах совершения преступлений; проведение целенаправленных бесед о том, как себя вести и что делать в случае встречи с преступником). Позволяющие обеспечить личную безопасность возможной жертвы преступления. Это могут быть разъяснительные меры, обучение приемам самообороны, установление личной охраны, оповещение о предстоящих ситуациях, контроль за поведением потенциальной жертвы.</p>
32.	<p>Термин «виктимность» введен в научный оборот Л.В. Франком, однако в литературе понятие виктимности трактуется различно.</p> <p>В основном расхождения касаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) структурных элементов виктимности;</li> <li>б) ее оценки как состояния и объективного свойства лица;</li> <li>в) момента возникновения потенциальной виктимности;</li> <li>г) соотношения и зависимости потенциальной и реальной виктимности.</li> </ul> <p>Виктимность конкретного индивида представляет собой потенциальную способность его оказаться в роли жертвы преступления в результате отрицательного взаимодействия его личностных качеств с внешними факторами.</p> <p>Таким образом, <b>индивидуальная виктимность</b> – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человечеству, но не фатальной способности стать жертвой преступления.</p> <p>Помимо виктимности отдельного лица, существует <b>виктимность массовая</b>, т. е. виктимность как социальное явление. Это сложное явление, которое в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, сложившихся в определенное множество, выражается в различных видах. К ним относятся <b>групповая виктимность</b> (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности); <b>объектно-видовая виктимность</b> (виктимность как предпосылка и следствие различных видов преступлений); <b>субъектно-видовая виктимность</b> (виктимность как предпосылка и следствие преступлений, совершаемых различными категориями преступников).</p>
33.	<p>Роль потерпевшей в механизме совершения тяжкого насильственного преступления. Насильственное противоправное деяние определяется как не просто (без) действие его субъекта, а</p>

	<p>взаимодействие, участниками которого определяются хотя бы два человека, чьи личностные особенности и (или) поведение детерминируют это взаимодействие посредством двух пересекающихся линий мотивации.</p> <p>В связи с этим потерпевшая определяется не лишь объектом, отражающим действия преступника, но и, будучи компонентом ситуации, он может повлиять как на образование мотива, так и на создание самой мысли о противоправном деянии.</p>
34.	<p>Механизм индивидуального преступного поведения представляет собой динамическое явление, определенное взаимодействием составляющих его элементов.</p> <p>В самом общем виде он характеризуется как «переработка личностью» воздействий внешней среды на основе социальной и генетической информации, формирование отношения к деятельности и деятельность, определяемая психологическими процессами и воспрещенная уголовным законом</p> <p>Элементы механизма преступного поведения - это психические процессы и состояния, рассматриваемые не в статистике, а в динамике, и притом не изолированно, а во взаимодействии с факторами внешней среды, детерминирующими это поведение.</p>
35.	<p>Представляется возможным выделить несколько основных элементов (звеньев) механизма индивидуального преступного поведения. Очевидно, центральным элементом является личность потенциального или реального исполнителя преступного намерения. Но личностью не рождаются, ею становятся в процессе социализации, которая и выступает вторым звеном рассматриваемого механизма. Так или иначе социализированная личность действует (совершает преступление), находясь в конкретной жизненной ситуации, которая служит третьим необходимым элементом в генезисе преступления. Наконец, большую или меньшую роль в механизме преступного акта может играть поведение жертвы преступления.</p>
36.	<p>Правовые меры профилактики преступности включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства;</li> <li>2) наличие правовых запретов и ограничений (например, регулирование торговли спиртными напитками, изготовления, приобретения, хранения и ношения оружия и т. д.);</li> <li>3) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;</li> <li>4) воспитание правосознания, которое должно достичь уровня соблюдения правовых норм по личному убеждению;</li> <li>5) воспитание профилактической активности личности.</li> </ol>
37.	<p>Объект предупреждения преступности (преступления) – представляет собой систему общественных отношений и связей, на которые воздействует субъект с целью предупреждения преступности (преступления).</p> <p>Объектами предупреждения выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) личность профилактируемого;</li> </ol>

	<p>2) преступные группы, а также места концентрации лиц с преступным поведением, территории городов или даже государственные образования, социально-криминогенное пространство. Криминогенность территории составляет не ее природный ландшафт, а сложившиеся общественные отношения;</p> <p>3) отклоняющееся поведение</p>
38.	<p>Прокурор в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой Российской Федерации порядке и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации, проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.</p> <p>При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Требование об изменении нормативного правового акта может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом.</p> <p>Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем в десятидневный срок со дня поступления требования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, направленное в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации или в представительный орган местного самоуправления, подлежит обязательному рассмотрению на ближайшем заседании соответствующего органа.</p> <p>О результатах рассмотрения требования об изменении нормативного правового акта незамедлительно сообщается прокурору, внесшему требование.</p> <p>Требование прокурора об изменении нормативного правового акта может быть обжаловано в установленном порядке.</p>
39.	<p>Коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, являются:</p> <p>а) широта дискреционных полномочий - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц);</p> <p>б) определение компетенции по формуле "вправе" - диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении</p>

	<p>граждан и организаций;</p> <p>в) выборочное изменение объема прав - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц);</p> <p>г) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт;</p> <p>д) принятие нормативного правового акта за пределами компетенции - нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов;</p> <p>е) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий - установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона;</p> <p>ж) отсутствие или неполнота административных процедур - отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка;</p> <p>з) отказ от конкурсных (аукционных) процедур - закрепление административного порядка предоставления права (блага);</p> <p>и) нормативные коллизии - противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.</p>
40.	<p>Коррупциогенными факторами, содержащими неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, являются:</p> <p>а) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, - установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям;</p> <p>б) злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) - отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций;</p> <p>в) юридико-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.</p>
41.	<p>Сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (оперативно-розыскное предупреждение преступлений) заключается в осуществлении комплекса оперативно-розыскных мер, основанных на нормативных правовых актах, путем использования имеющихся сил,</p>

	<p>средств, мероприятий, методов и форм в целях недопущения возможных, замышляемых и подготавливаемых преступлений, а также покушений на них.</p>
42.	<p>Своевременное осуществление деятельности по предупреждению преступности в РФ позволит обеспечить решение других проблем (экономических, политических, идеологических, социальных, нравственных, организационных).</p> <p>Предупреждение преступности – это многоуровневая система мер (государственных, общественных, специальных), направленных на выявление, устранение, ограничение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности, отдельных видов преступлений и конкретных преступлений, а также на удержание от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) поведение которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем.</p> <p>Деятельность по предупреждению преступности направлена на сокращение преступности как явления.</p> <p>Система предупреждения преступности имеет три уровня: общий (федеральный), субъектов федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Предупреждение преступности – это специфическая разновидность социального управления, целью которого является снижение вероятности преступного поведения, для чего субъект, используя весь комплекс законных мер воздействия (в том числе и принудительных), стимулирует включение объекта в систему общественно полезных отношений и ограничивает его негативные связи.</p> <p>Все виды деятельности по предупреждению преступлений подразделяются на две части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовная репрессия, то есть предупреждение, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия;</li> <li>– профилактика, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия.</li> </ul>
43.	<p>Круг анализируемых преступлений: убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения и изнасилования.</p> <p>Динамика показывает рост убийств – в 4 раза, тяжких телесных повреждений – в 3,5 раза; изнасилований заметно меньше – в 1,5 раза.</p> <p>В структуре насильственных преступлений беспрецедентно увеличилось количество вооруженной агрессии, т. е. насилий с использованием огнестрельного оружия. В уголовной статистике отдельно стали выделяться показатели преступлений с использованием огнестрельного оружия.</p> <p>Возросла группа весьма редких в дорыночный период убийств, так называемых «заказных», раскрываемость которых близка к нулю. В десятки раз умножилось число насильственных захватов заложников с последующими убийствами и увечьем потерпевших.</p> <p>Социально-политический раскол российского общества повлек за собой рост убийств на почве служебной и идеологической</p>

	неприязни. Такие убийства стали приближаться к террористическим актам.
44.	<p>Личность субъекта насильственных преступлений характеризуется, с одной стороны, достаточно постоянными социально-демографическими и мотивационными признаками. С другой стороны, новациями, порожденными острыми противоречиями вхождения в рынок. В бытовых убийствах и тяжких телесных повреждениях традиционно преобладают мужчины зрелого возраста. «Пьяные» убийства характерны для маргинальных групп – бомжей, наркоманов, тунеядцев, ранее судимых лиц. Однако заметное омоложение и феминизация убийц – прочная тенденция последнего десятилетия.</p> <p>В классификации убийц выделяются лица с укоренившимся злобным и жестоким человеконенавистничеством (10–15 %), ситуативные убийцы, решившиеся на лишение жизни другого человека под воздействием конфликтной ситуации (до 40 %) и неустойчивые, которые до совершения преступления допускали безнаказанные насильственные действия в быту и досуговой сфере (45 %).</p> <p>Возникшее на стыке криминологии, социологии и психологии научное направление – конфликтология – изучает истоки межличностных столкновений на разных уровнях жизнедеятельности общества и гражданина и различного характера насилия – вербального (словесного), аморального, антиправового. Статистически достоверно, что семейные конфликты продолжаются от одного года до трех лет, угрозы убийством имеют место в каждом четвертом случае, предшествовавшем убийству. Нереагирование на них со стороны, прежде всего, участковой службы полиции, соседскими общностями – непосредственное условие бытовых убийств, преобладающих в структуре умышленных убийств, и телесных повреждений.</p> <p>Особую группу убийц составляют так называемые сексуальные маньяки (дело Чикатило, например, признанного виновным в изнасилованиях и убийствах нескольких десятков жертв).</p>
45.	<p>Причины и условия тяжелой насильственной преступности, как и всех иных преступлений, заключаются в криминогенно деформированной психологии виновных. Структура убийств по их мотивационной направленности (в убийствах мотив – обязательный элемент состава и потому фиксируется статистикой), а также личностные особенности позволяют ранжировать агрессивную мотивацию следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) конфликтно-бытовая мотивация, как правило, провоцируемая алкоголизмом, наркотизмом, безнаказанностью за систематические прошлые насилия в семье и на улице;</li> <li>б) корыстная мотивация, связанная с разбоями, грабежами, «заказными» насильями, агрессией при разборках в криминальных и маргинальных структурах;</li> <li>в) хулиганские мотивы грубого неуважения публичной нравственности и общественного порядка;</li> <li>г) различные виды мести: месть на почве семейной неверности (ревность), месть за допущенное ранее в отношении виновного насилие и иные унижения; месть на почве профессиональной, идеологической,</li> </ul>

	<p>политической неприязни, национальной и этнической нетерпимости.</p> <p>Коммерциализация, националистичность и политизация мотивов тяжких насильственных преступлений составляет трагическую новацию постсоветского периода развития России, служит статистически точным отражением его духовного кризиса.</p> <p>К основным криминогенным условиям, формирующим такую мотивацию и способствующим ее причинному действию, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) недостаточно эффективная профилактика незаконного оборота оружия;</li> <li>2) малоэффективное предупреждение пьянства, наркотизма, токсикомании;</li> <li>3) слабая ранняя профилактика бытовых, досуговых и маргинальных конфликтов;</li> <li>4) пропаганда культа насилия и порнографии в средствах массовой информации;</li> <li>5) вовлечение подростков в преступные группировки и неприменение уголовного законодательства, карающего за такого рода вовлечение;</li> <li>6) кризис семьи, пьянствующей, обнищавшей, жестокой, из которой подростки бегут (в РФ существует до одного миллиона безнадзорных детей);</li> <li>7) развал специальных структур в местных органах власти, прежде работавших с конфликтными семьями.</li> </ol>
46.	<p>Для решения проблемы «отмывания» преступных доходов принят Федеральный закон РФ «Об ответственности за легализацию преступных доходов», предусматривающий основания для распространения действия закона на все виды доходов от преступной деятельности, независимо от вида и тяжести преступлений, являющихся источником таких доходов, а также определяющий правовые характеристики действий по легализации преступных доходов как оснований установления правовой ответственности и санкций за их совершение. Закон определяет полномочия государственных органов по предупреждению, выявлению, изъятию и конфискации доходов от преступной деятельности, осуществлению контроля за законностью операций юридических и физических лиц с финансовыми средствами, имуществом, документами финансового и имущественного характера, а также условия проведения подобного рода операций как в банковской, так и в небанковской сфере, направленные на предотвращение легализации доходов от преступной деятельности.</p>
47.	<p>К основным социальным, экономическим и социально-психологическим явлениям и процессам, выступающим в качестве причин и условий прогрессирующего ухудшения показателей экономической преступности, можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– растущую аномию, выражающуюся в кризисе системы существовавших на протяжении многих лет ценностей, базовых моделей экономического и правового поведения, невозможности достижения подавляющим большинством населения страны официально декларируемых «новых» ценностей (и связанных с ними стандартов потребления) легальным путем;</li> </ul>

	<p>– рекрутирование предпринимателей в заметной степени происходило и происходит из среды функционеров «теневой» экономики; в начале развития кооперативного движения в стране значительная часть преступных «авторитетов» устремилась в легальный бизнес, с успехом «отмыв» весьма крупные суммы. Выраженная криминальная зараженность экономически наиболее активных (высокодоходных) слоев населения (так называемых «новых русских») фиксируется рядом исследований. Так, например, 40 % опрошенных Институтом прикладной политики новых миллионеров признались, что раньше занимались нелегальным бизнесом; 22,5 % в прошлом привлекались к уголовной ответственности; каждый четвертый и сейчас имеет связь с криминальной средой;</p> <p>– отсутствие сложившейся этики бизнеса; чрезвычайно широкое заимствование относительно широким кругом предпринимателей элементов криминальной субкультуры (ценности, взгляды, модели поведения в экстремальных ситуациях и т. п.);</p> <p>– заметное снижение трудовой мотивации значительной части населения.</p> <p>Легальные доходы все меньше соответствуют реальному прожиточному минимуму (ниже него в настоящее время доходы 35 % граждан). Нельзя не отметить и прослеживающуюся тенденцию сохранения на весьма невысоком уровне (около 30 %) доли оплаты труда в составе валового внутреннего продукта. При снижении доли оплаты труда отчетливо увеличивается доля предпринимательского дохода. Все это, а также ряд других негативных факторов, связанных с тяжелым кризисом экономики, обуславливает отказ от традиционных «трудовых» ценностей (высокий уровень квалификации, профессионализм, заинтересованность в конечных результатах труда, качестве производимых товаров и оказываемых услуг и проч.).</p> <p>Лишь 5,1 % населения считает, что талант и трудолюбие помогут человеку разбогатеть. Наиболее же эффективными путями к богатству считаются спекуляция (44,2 % опрошенных) и «отмывание» мафиозных денег (20,4 %);</p> <p>– рост безработицы. Многочисленные исследования западных криминологов неоднократно обращали внимание на обусловленность корыстной преступности уровнем безработицы.</p> <p>Одним из важнейших последствий чрезвычайно высокого уровня криминального заражения экономической сферы выступает резкое снижение инвестиционной активности: Россия оказалась на 136 месте в мире по надежности инвестиций. Лишь 3 % «новых русских» собираются вкладывать деньги в российскую экономику из-за крайне высокого риска.</p>
48.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</li> <li>2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</li> <li>3. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;</li> </ol>

	<p>4. установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>5. внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;</p> <p>6. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>
49.	<p>1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях <b>обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.</b></p> <p>2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.</p> <p>3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим <b>его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</b></p> <p>4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под <b>защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.</b></p> <p>5. Порядок уведомления представителя нанимателя</p>

	(работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений <b>определяются представителем нанимателя (работодателем).</b>
50.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политические.</li> <li>2. Экономические.</li> <li>3. Социальные.</li> <li>4. Морально-психологические.</li> </ol>
51.	<p>Организованная преступность – один из наиболее опасных видов преступности. Последствия ее существования крайне негативно сказываются практически на всех сферах жизни общества и государства, угрожая их безопасности.</p> <p>Проблема борьбы с организованной преступностью приобрела в последнее время международный характер. Организованные преступные формирования не только активно влияют на многие сферы жизни ряда государств, но и все более активно преодолевают границы, создавая, по сути, аналоги транснациональных компаний, занятых преступным бизнесом.</p> <p>По данным зарубежных экспертов, отмывание «грязных» денег, заработанных на торговле наркотиками, укрывательстве от налогов, торговле политическим влиянием, стало составной частью мировой экономики и приносит доходы, вполне сопоставимые с доходами от торговли нефтью (в мире таким образом «отмывается» около 1000 млрд долларов ежегодно).</p> <p>Изъятие же этих денег из оборота вполне может вызвать кризис мировой экономики.</p> <p>В последние годы четко прослеживается тенденция к включению российской организованной преступности в транснациональные криминальные структуры.</p> <p>Следует различать организованную и групповую преступность.</p> <p>В качестве основных отличий организованных преступных групп можно выделить:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивость;</li> <li>б) превращение преступной деятельности либо в основной источник дохода (аналогичный признак имеет профессиональная преступность), либо в существенный элемент легальной деятельности;</li> <li>в) создание системы защиты от уголовного преследования и социального контроля путем использования коррумпированности правоохранительных органов и аппарата государственной власти.</li> </ol> <p>Исследователи-криминологи выявляют особенности организованной преступности, обуславливающие ее особую общественную опасность. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одновременное причинение вреда многим разнородным группам общественных отношений: в сфере экономики и финансов, управления и правоохранительной деятельности (например, при совершении финансовых афер с участием сотрудников государственных структур при попустительстве правоохранительных органов, пораженных коррупцией);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обусловленная фактором организованности особо квалифицированная подготовка всех сопутствующих преступлений (например, связанных с физическим устранением конкурентов, уничтожением улик, завладением оружием, использование для достижения преступных целей специально подготовленных преступников-профессионалов);</li> <li>– включение в орбиту преступной деятельности значительного круга лиц, начиная от антиобщественных элементов и кончая управленцами, руководителями и ответственными работниками правоохранительных органов;</li> <li>– наращивание последствий вреда, причиняемого традиционными преступлениями: наркобизнес, рэкет, хищения;</li> <li>– порождение новых видов противоправного обогащения: игорный бизнес, эксплуатация проституток, порнобизнес, ростовщичество;</li> <li>– порождение целого слоя паразитирующей на организованной преступности «элиты»: «воров в законе», «авторитетов», «третейских судей», организаторов, посредников, охранников и т. п.</li> </ul>
52.	<p>Важным вкладом в повышение эффективности борьбы с организованной преступностью в России является разработанный учеными-криминологами Федеральный закон «О борьбе с организованной преступностью», предусматривающий специальные меры борьбы с преступными организованными формированиями, легализацией ими преступных доходов, дополняет положения уголовного, уголовно-процессуального, административного, оперативно-розыскного законодательства.</p>
53.	<p>Во главе преступного синдиката стоят лидеры преступных групп и сообществ – «воры в законе» и «авторитеты». В уголовном законодательстве выделяются организаторы организованных преступных групп и сообществ, а также их руководители. Организатор и руководитель могут совпадать в одном лице, которое совмещает функции, связанные с организацией и дальнейшим управлением участниками организованной преступной группы. Лидер устойчивой преступной группы не во всех случаях является ее организатором и руководителем. Это определено: во-первых, различными функциями организатора и руководителя преступных сообществ, во-вторых, степенью вовлеченности в политические процессы, в-третьих, их конспиративностью. Деятельность организатора заключается в консолидации преступников и их организации для совершения преступлений.</p> <p>Руководитель преступной группы оказывает управляющее влияние на ее членов, способствующее последовательному распределению ролей и поддержанию функциональных возможностей.</p> <p>1. Воры в законе – это профессиональные преступники, хранящие традиции преступного мира. Они не должны работать, служить в армии, иметь прописку и семью, прибегать без крайней необходимости к насилию. Присваивают титул вора в законе на «сходни ках», как правило, в местах заключения, после сбора информации о кандидате от преступников и рекомендации вора в законе. Кандидат в группировку проходит испытание, всесторонне</p>

	<p>проверяется ворами, после чего ему даются устные и письменные рекомендации.</p> <p>Кандидатам в группировку внушается мысль об исключительной роли «законников», их особом положении, о предназначении устанавливать справедливость и порядок в преступном мире.</p> <p>Блатные санкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публичная пощечина – назначается за мелкие провинности и оскорбления;</li> <li>2) исключение из группировки («бить по ушам») или перевод в низшую категорию – к «мужикам»;</li> <li>3) смерть – наиболее распространенный вид наказания.</li> </ol> <p>2. Специалисты в различных областях знаний. Специалисты по ремонту и изготовлению оружия, взрывных устройств; по прослушке; по обеспечению средствами транспорта; специалисты по разработке компьютерных технологий, биохимии, фармакологии. Как правило, внешне их деятельность носит правопослушный характер, что затрудняет их выявление и нейтрализацию.</p> <p>3. Рядовые участники преступных групп и сообществ. К ним можно отнести боевиков (торпеды), охрану лидеров, лиц, осуществляющих разведывательные и контрразведывательные функции, исполнение конкретных преступлений и сокрытие их следов.</p> <p>4. Коррумпированные чиновники – обеспечивают прикрытие для организованной преступности, обеспечивают их безопасность, предоставляют юридическую помощь.</p>
54.	<p>Само по себе слово «рецидив» означает возврат, повторение какого-либо явления.</p> <p>В криминологической литературе различают уголовно-правовой (легальный), пенитенциарный и криминологический рецидивизм. Первый вид исходит из законодательного определения рецидива как повторной (и более) судимости. Второй учитывает судимость после освобождения от наказания, главным образом, от лишения свободы. Третий – криминологический, или фактический, рецидив охватывает все реально повторенные преступления, независимо от наличия судимости, снятия либо погашения таковой.</p>
55.	<p>Предупреждение рецидивной преступности осуществляется в направлении устранения либо нейтрализации названных выше трех видов криминогенных условий.</p> <p>Во-первых, необходимо серьезное усовершенствование карательной практики – привлечения к уголовной ответственности и освобождения от нее, особенно по нереабилитирующим основаниям, справедливой судебной наказуемости виновных лиц.</p> <p>Во-вторых, предупреждение рецидива обеспечивается существенным повышением эффективности уголовно-исполнительной системы.</p> <p>В-третьих, создание системы ресоциализации и адаптации освобожденных от наказания лиц столь необходимо, столь и гуманно. В УИК РФ предусматривается помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.</p>

56.	<p>Уровень криминального рецидива уникально стабилен, даже в сравнении с дореволюционным периодом. Он колеблется в пределах 25 % ко всей преступности.</p> <p>Структура рецидивной преступности определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) количеством судимостей (вторичная, многократная);</li> <li>б) общим и специальным рецидивом;</li> <li>в) уровнем рецидивоопасных преступлений;</li> <li>г) интенсивностью, т. е. периодами совершения преступлений после отбытия наказания;</li> <li>д) долей особо опасного рецидива.</li> </ul> <p>К середине 1990-х гг. структура рецидивной преступности выглядела следующим образом: на три четверти преобладал однократный рецидив, т. е. повторное совершение преступлений после первой судимости. Доминировал также общий, предусматривающий судимость за разные преступления, рецидив. Специальный рецидив, опасный переходом в статус профессиональной преступности, был присущ таким стабильно рецидивоопасным преступлениям, как кража (профессиональный уклон, характерный для карманной и квартирной краж), вымогательство, мошенничество, фальшивомонетничество, контрабанда, незаконные валютные операции, угоны автомобилей с целью присвоения, хулиганство, криминальный наркотизм.</p> <p>Наибольшая интенсивность криминального рецидивирования приходилась на первые три, затем шесть месяцев и год. Вероятность рецидива резко падала по прошествии трех лет после освобождения от наказания. Доля особо опасного рецидива составляла 3–5 % ко всей генеральной совокупности криминального рецидива.</p> <p>Более всего рецидива приходится на отбывших лишение свободы, менее всего – на осужденных условно (6–7 % ко всем осужденным) и к отсрочке исполнения наказания.</p>
57.	<p>Последние годы характеризуются ростом числа несовершеннолетних, которые совершили общественно опасные деяния до достижения ими возраста уголовной ответственности, то есть моложе 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Преступность несовершеннолетних высоколатентна.</p> <p>Динамика преступности несовершеннолетних за последние десять лет неблагоприятна: обгоняет темпы прироста преступности взрослых в 2–2,5 раза.</p> <p>Структура данной преступности стабильно характеризуется следующими особенностями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) более узким, по сравнению со взрослыми, кругом совершаемых преступлений, что объясняется особым социальным и правовым статусом несовершеннолетних лиц, исполняемыми ими социальными ролями;</li> <li>б) несколько меньшей долей тяжких преступлений.</li> </ul>
58.	<p>Личность несовершеннолетнего преступника характеризуется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) более низким удельным весом правонарушителей женского пола, который составляет 4–10 % (что значительно ниже удельного веса женщин в структуре населения России), хотя он неуклонно возрастает, причем за счет традиционно «мужских» видов преступлений – насильственных деяний и хулиганства;</li> </ul>

	<p>б) значительно большей, по сравнению со взрослыми преступниками, долей лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости (до 60 %).</p> <p>В последнее время статистически значим рост преступности среди школьников, которые, если принять во внимание коэффициент преступности на 10 тысяч учащихся, могут оказаться второй группой правонарушителей. По семейному положению в 1,5–2 раза выше уровень преступников из неполных семей, как правило, без отца.</p> <p>Рецидив по возрастным основаниям невелик, но следует учитывать небольшие – всего в четыре года – возрастные границы уголовного несовершеннолетия. Фактический рецидив без учета судимости велик: до привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетние успевают совершить от двух до семи общественно опасных деяний. Частые приводы в милицию и постановка на учет правонарушителей, не достигших совершеннолетия, оказываются малоэффективными.</p>
59.	<p>Наиболее характерное: хулиганство; карманная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)</p> <p>Наименее характерное: убийство; мошенничество; дача взятки</p>
60.	<p>Предупреждение преступности несовершеннолетних имеет две главные особенности – большую роль общесоциальной системы профилактики и раннего предупреждения правонарушений.</p> <p>К общесоциальным профилактическим мерам относятся:</p> <p>а) решение проблем семьи, материнства, безнадзорности и беспризорности детей в маргинальных и нищих семьях;</p> <p>б) существенное сокращение подростковой и молодежной безработицы;</p> <p>в) материальное обеспечение детского и юношеского спорта, творчества, ремесленничества, досуга;</p> <p>г) нравственно-духовная направленность воспитательной работы с подростками с решительным устранением криминально-рыночной психологии, возрождением психологии коллективизма, традиций русской общинности, сострадания, справедливости и жертвенности во имя высших социальных интересов;</p> <p>д) усиление индивидуальной результативной профилактики девиантного поведения со стороны подростков с психическими аномалиями;</p> <p>е) прекращение пропаганды средствами массовой информации культа насилия, сексуальной извращенности и вседозволенности, частнособственнической психологии, материального успеха любой ценой.</p> <p>Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних осуществляются прежде всего инспекциями по делам несовершеннолетних МВД, частично сохранившимися общественными пунктами охраны порядка с подразделениями по предупреждению безнадзорности подростков и работе с неблагополучными семьями</p> <p>по месту жительства. С восстановлением органов местного самоуправления будут возрождены подсистемы работы с</p>

	<p>несовершеннолетними, подобные комиссиям по делам несовершеннолетних.</p> <p>Проекты разработаны, дело за их нормативным закреплением и реализацией.</p> <p>Перспективно такое новое явление в формировании подростковой психологии, как участие церкви в поддержке трудных подростков, организационное и финансовое участие в восстановлении внешкольной работы с детьми, в работе воспитательно-трудовых колоний.</p>
61.	<p>Предупредительная деятельность в отношении женской преступности должна быть направлена на устранение негативных явлений, под влиянием которых происходит формирование криминогенной мотивации. Большое значение оказывает на динамику женской преступности семейная политика, проводимая государством. Защита женской культуры и женственности должна стать приоритетной в государственной политике, идеологии, общественном мнении.</p> <p>Необходимо повышать уровень нравственно-правовой культуры среди девушек, ведущих антиобщественный образ жизни, оказывать им бесплатную психологическую и медицинскую помощь.</p> <p>К подсудимым женщинам надо реже применять меры пресечения в виде содержания под стражей, так как условия изоляторов не учитывают их психологические и физиологические особенности, а также исходя из той роли, которую они выполняют в обществе.</p> <p>Отсутствие матери причиняет вред детям, которые попадают часто в детские приюты в результате того, что воспитывались в неполных семьях и в дальнейшем повторяют судьбу своей кормилицы (например, из сиротских учреждений России ежегодно выпускается 15 тысяч детей, в течение года 5 тысяч из них попадает на скамью подсудимых, 3 тысячи становятся бомжами и 1500 детей и подростков кончают свою жизнь самоубийством).</p> <p>Важно создать реабилитационные центры для женщин, потерявших социальные связи, жилье, в которых они смогли бы жить и работать.</p> <p>Основная цель предупреждения женской преступности – это повышение эффективности системы мер, направленных на координацию совместной деятельности органов исполнительной власти и правоохранительных органов по усилению профилактической деятельности.</p> <p>Меры по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– долговременные, связанные с необходимостью разработки программы по положению женщин, направленные на улучшение всех сфер жизнедеятельности женщин и совершенствование морального микроклимата общества;</li> <li>– разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей поведения женщины;</li> <li>– анализ обстановки на производстве, в семье, быту с целью выявления факторов, провоцирующих женщин на совершение преступлений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– повышение социального контроля за выполнением женщиной семейных ролей;</li> <li>– меры, направленные на предотвращение конкретных преступлений, совершаемых женщинами;</li> <li>– меры, направленные на предотвращение различных правонарушений, приводящих к совершению преступлений (пьянство, наркотизм);</li> <li>– социальная адаптация женщин после отбытия наказания в колонии.</li> </ul>
62.	<p>Многообразие видов неосторожных преступлений обуславливает и необходимость дифференциации мер предупреждения.</p> <p>Выделяют следующие направления профилактики неосторожной преступности: а) профилактика неосторожности операторов источников повышенной опасности; б) профилактика профессиональной неосторожности при производстве работ, требующих особой осторожности; в) профилактика должностной неосторожности;</p> <p>г) профилактика бытовой неосторожности.</p> <p>На общем социальном уровне можно выделить базовые мероприятия, имеющие сквозной характер для формирования и развития системы целенаправленной профилактики неосторожных преступлений. Это мероприятия по улучшению условий и охране труда,</p> <p>развитию техники безопасности, внедрению механизации, автоматизации и т. п. в производство и быт. Сюда же относятся мероприятия по укреплению социальной, производственной, технологической дисциплины, воспитанию чувства ответственности.</p> <p>Применительно к предупреждению должностной неосторожности существенна организация подбора кадров. Наряду с этим требуются четкое нормативное регулирование и методическое обеспечение принятия и исполнения управленческих решений.</p> <p>Специфическими для профилактики неосторожных преступлений можно назвать меры, уменьшающие риск наступления тяжелых последствий при ошибке оператора, иной профессиональной ошибке исполнителя.</p> <p>Ряд мер профилактики неосторожных преступлений адресован населению – обучение правилам транспортной и пожарной безопасности, эксплуатации бытовой техники, охотничьего оружия и т. п.</p> <p>Целенаправленная профилактика неосторожных преступлений должна осуществляться и на индивидуальном или групповом уровне. Она должна охватывать не только лиц, поведение которых непосредственно реализует преступную ошибку, но и лиц с повышенной виктимностью создания опасных ситуаций.</p>

## Раздел 1. Общая часть

### Тема 1. Понятие, предмет, метод и задачи криминологии

## Задание 1

Существует ли криминологическое законодательство?

## Задание 2

Что понимается под криминологией?

## Задание 3

Дайте определение антикоррупционной политики

### Тема 3. Основы проведения криминологических исследований

## Задание 4

Определите последовательность проведения исследовательских операций:

1. сбор информации — наблюдение, опрос, изучение документов и т. д.;
2. определение методики исследования - какая нужна информация, способы ее получения, оценка и определение объема информации;
3. составление программы - построение гипотезы, определение основных направлений исследования;
4. формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования, внедрение их в практику;
5. разработка инструментария — подготовка анкет, опросных листов, бланков интервью и т. д.;
6. составление рабочего плана;
7. уточнение (проверка) методики;
8. общая постановка задачи;
9. статистическая обработка полученной информации.

## Задание 5

Перечислите формы внедрения криминологических исследований в практику.

### Тема 4. Преступность и ее характеристики

## Задание 6

В городе А, где проживает 410 тыс. человек, в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. В городе Б за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330 тыс. человек. В городе В. Население 950 тыс. человек за указанный период зарегистрировано 1520 преступлений. Рассчитайте коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше.

## Задание 7

В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население – 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет – 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470 тыс. Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

## Задание 8

В городе А. за прошедший год за совершенные преступления было выявлено 124 человека. Из них за кражи было установлено – 51 лицо; грабежи и разбои – 23; причинение вреда различной степени тяжести – 17; в сфере незаконного оборота наркотиков – 14, иные преступления – 19 граждан. Рассчитайте удельный вес лиц, совершивших определенный вид преступных посягательств в общей массе всех выявленных преступлений.

## Задание 9

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней и низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

## Задание 10

В чем объективная сложность логического определения преступности?

## Задание 11

Какова география преступности?

## Задание 12

Основная задача анализа коррупционных рисков - определить для каждой выявленной критической точки \_\_\_\_\_.

## Тема 5. Причины и условия преступности

## Задание 13

Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения.

#### Задание 14

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям:

- а) против личности;
- б) против собственности;
- в) против общественной безопасности и общественного порядка.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 6 методов их выявления по каждой из указанных групп преступлений.

#### Задание 15

Проанализируйте причины преступного поведения. Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?

Под окном громко закричали: «Помогите!» Светлана встрепелась, она уже заснула. Муж тоже проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-тобила.

- Что делать?
- Ничего, тебя это не касается.
- Нет я все-таки пойду.

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры.

Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые парни забили до смерти ногами.

#### Задание 16

В представлении следователя на имя администрации автотранспортного предприятия по обвинению гражданина З. в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 111 УК РФ, который, работая шофером в АТП, систематически пьянствовал, избивал жену, нанес ей в очередном дебоше ранение ножом, изготовленным на предприятии, указано на следующие причины и условия, способствовавшие совершению преступления: «Низкое сознание, незнание им уголовного законодательства, слабая воспитательная работа в коллективе, недостаточная работа с молодежью»

Полностью ли раскрыты следователем причины и условия совершенного преступления?

## Задание 17

Каковы политико-правовые причины преступности?

**Тема 6. Личность преступника**

## Задание 18

Н., 15 лет, привлекалась к административной ответственности за мелкое хулиганство (учинила в общественном месте в пьяном виде скандал с пожилой женщиной).

Семья у Н. неполная. Живет с матерью. Отец ушел из семьи, когда ей было 4 года. Воспитание в раннем детстве по типу гиперопеки. Мать старалась «быть не хуже других», стремилась удовлетворять желания девочки, не заставляла работать по дому. В дальнейшем требовала отличной успеваемости в школе. Большое внимание уделяла тому, чтобы «девочка прилично выглядела», хорошо одевалась. Не интересовалась ее внутренней жизнью, всегда избегала откровенных разговоров, в особенности об уходе отца из семьи. Мать по профессии инженер, занимается общественной работой. Семья живет в материальном достатке, имеет трехкомнатную квартиру. В доме бывают гости – сотрудники матери. Всегда подчеркивается социальный статус приглашенных («у нас бывают только уважаемые, приличные люди»). Разговоры в основном связаны с производственными отношениями и осуждением людей, которые не вписываются в систему принятых ценностей, очень большое значение придается материальному достатку, обеспеченности дачами, машинами, дефицитными товарами. Когда речь заходила об интимных сторонах жизни, девочку обычно прогоняли из общества, но, по словам матери, наверное, не всегда делали это вовремя. Поведение Н. изменилось с 12 лет. Она стала хуже учиться, вечерами долго не возвращалась домой. В 14-летнем возрасте несколько раз не возвращалась на ночь, объясняя это тем, что ночевала у подруги. В это же время мать обнаружила, что девочка курит, иногда возвращается домой с запахом алкоголя. В дальнейшем выяснилось, что Н. проводит время в компании подростков с асоциальным поведением. Пропускает занятия в школе, обманывает учителей («болела», «нужно было остаться дома»). Мать обнаружила дневник, в котором Н. описывала свою «дружбу» с мальчиками, эффект употребления различных токсических и химических веществ. После скандала с матерью угрожала «покончить с собой».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте нравственно-психологическую характеристику личности Н. Укажите условия неблагоприятного нравственного и психологического формирования личности Н.
2. Что послужило вовлечению Н. в антисоциальную форму жизнедеятельности? Роль семьи, школы, улицы и окружения в формировании ценностных ориентаций несовершеннолетней Н.
3. Каким образом можно повысить уровень правосознания Н. и предотвратить в дальнейшем действия неправомерного характера?

## Задание 19

Что понимается под личностью преступника?

## Задание 20

Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.

## Задание 21

Разделите приведенных ниже признаки личности преступника на четыре группы: **социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и биологические**: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, степень выдержки, психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

## Задание 22

Распределите предложенные варианты деформации правового сознания по следующим группам: **дефекты отражения, дефекты отношения, дефекты мотивации.**

- неумение лица руководствоваться в своем поведении нормами права,
- безразличное отношение к правовым нормам (правовой квиетизм),
- незнание правового предписания или запрета, искажение шкалы правовых ценностей,
- искажение шкалы правовых ценностей,
- незнание правовой санкции,
- непринятие на себя личностью известных и одобряемых правовых предписаний,
- отношение к правовым санкциям как нереальным,
- заблуждение относительно правомочия,
- отрицательное отношение к тем или иным нормам (правовой негативизм)

## Задание 23

Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.

#### Задание 24

Козлову — 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что он и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Определите, к какому типу преступников (по степени криминальной пораженности) следует отнести Козлова

#### Задание 25

С какими промежутками временного характера связано криминологическое исследование личности преступника?

#### Задание 26

Каковы социальная и биологическая стороны личности преступника?

### Тема 7. Основы виктимологии

#### Задание 27

Оцените степень индивидуальной виктимности и опишите наиболее вероятные криминальные угрозы. Разработайте виктимологические рекомендации. Дунцова Н., 27 лет, коммерческий директор Банка, работает в центре города, живет в Порт-Артуре, часто имеет при себе крупные суммы денег.

#### Задание 28

Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбой, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около универсама он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан.

Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

## Задание 29

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

## Задание 30

Какие типы личности характерны для преступников, совершающих коррупционные преступления?

## Задание 31

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины совершения преступления несовершеннолетними. Проведите виктимологический анализ: совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность и какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Крыловы установили железную дверь с двумя сейфовыми замками. Каково же было их удивление и горе, когда уже через два месяца квартиру обокрали. Сотрудники полиции провели осмотр, сняли отпечатки пальцев, где могли. Однако следствие затянулось.

Лишь через два года из полиции пришла повестка. Теперь были удивление и радость - жулика поймали. Им оказался некто Сайрулин. В какой-то квартире его задержали на месте преступления. Проверили отпечатки пальцев, и сразу нашли виновника сорока семи нераскрытых краж.

На допросе Сайрулин рассказал, что он работал с малолетками. Поговорит с ними по-мужски, даст закурить, а иной раз и выпить. Задание было несложным. Высмотреть одноклассника побогаче, узнать его адрес, выкрасть у него ключи от дома и вынести их Сайрулину. Прямо возле школы он делал с них слепки, и через 15 минут ключи вновь возвращались к однокласснику. Через несколько дней Сайрулин изготавливал ключи и по установленному адресу совершал кражу.

## Задание 32

Что такое виктимность и виктимизация?

**Тема 8. Механизм совершения конкретного преступления**

## Задание 33

Новикова, 18 лет, была изнасилована Ибрагимовым. Потерпевшая и преступник учились в одной группе колледжа, дружили, часто ходили вместе в кино, кафе и в гости. В день совершения преступления они вместе находились в гостях, выпили по 0,5 л водки. Какую роль могло сыграть поведение потерпевшей в данном случае.

## Задание 34

Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.

## Задание 35

Выделите несколько основных элементов (звеньев) механизма индивидуального преступного поведения.

**Тема 10. Понятие и задачи предупреждения преступлений**

## Задание 36

Что составляет правовую основу деятельности по предупреждению преступности?

## Задание 37

На какие объекты направлена деятельность по предупреждению преступности?

## Задание 38

Перечислите действия прокурора в случае выявления в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.

## Задание 39

Определите коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

## Задание 40

Что относится к коррупциогенным факторам, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

## Задание 41

В чем заключается сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел?

## Задание 42

Что понимается под предупреждением преступности? Каковы его цели и задачи?

## **Раздел 2. Особенная часть**

### **Тема 11. Криминологическая характеристика и предупреждение насильственной преступности**

#### **Задание 43**

Каково состояние тяжкой насильственной преступности?

#### **Задание 44**

Какова криминологическая характеристика личности насильственных преступников?

#### **Задание 45**

В чем заключаются причины и условия насильственной преступности?

### **Тема 12. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений в сфере экономики**

#### **Задание 46**

В чем заключаются правовые меры борьбы с экономической преступностью?

#### **Задание 47**

Каковы причины и условия экономической преступности?

### **Тема 13. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений против государственной власти**

#### **Задание 48**

Назовите меры по профилактики коррупции

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_;
6. \_\_\_\_\_.

#### **Задание 49**

Заполните пропуски.

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях

---

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим

---

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под

---

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений \_\_\_\_\_.

#### Задание 50

Причины коррупции можно классифицировать в зависимости от сферы жизнедеятельности общества:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### **Тема 14. Криминологическая характеристика и предупреждение групповой и организованной преступности**

#### Задание 51

Что понимается под организованной преступностью?

#### Задание 52

Каковы меры по предупреждению организованной преступности органами внутренних дел?

Задание 53

Какова криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности?

**Тема 15. Криминологическая характеристика и предупреждение рецидивной и профессиональной преступности**

Задание 54

Что понимается под рецидивной преступностью?

Задание 55

Каковы меры предупреждения рецидивной преступности?

Задание 56

Каковы уровень, структура и динамика рецидивной преступности?

**Тема 16. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений несовершеннолетних и молодежи**

Задание 57

Каковы состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних?

Задание 58

Какова криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников?

Задание 59

Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления): хулиганство; изнасилование; карманная кража; убийство; квартирная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки.

Задание 60

Каковы меры по предупреждению преступности несовершеннолетних?

**Тема 17. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности**

Задание 61

Каковы предупредительные меры женской преступности?

## **Тема 19. Криминологическая характеристика и предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности**

### Задание 62

Каковы предупредительные меры неосторожных преступлений?

### **Занятие в интерактивной форме.**

#### Деловая игра

Гаспаров ночью напал на прохожего. Угрожая пистолетом, он попытался отобрать у того деньги и личные вещи. Прохожий оказал сопротивление. Гаспаров застрелил его.

1. Составьте план изучения на предварительном следствии личности Гаспарова, а также причин и условий совершенного им преступления. 2. В учебной ситуации в роли следователя проведите следственные действия в этих целях. (В роли обвиняемого, потерпевшего и свидетелей выступают обучающиеся по предложению преподавателя).

## **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:**

1. Предмет, цели и задачи дисциплины «Криминология».
2. Понятие, предмет и методологические основы криминологической науки.
3. История развития и становления криминологии за рубежом.
4. Возникновение и развитие криминологии в России.
5. Понятие преступности и ее признаки. Соотношение преступности и преступления.
6. Основные признаки преступности.
7. Социальные последствия преступности. «Цена преступности».
8. Количественные показатели преступности.
9. Качественные показатели преступности.
10. Латентная преступность и методы ее оценки.
11. Понятие личности преступника и его соотношение со смежными понятиями
12. Структура и основные черты личности преступника.
13. Классификация и типология лиц, совершивших преступления.
14. Преступление как результат взаимодействия личностных свойств индивида и внешней ситуации.
15. Социально-психологический механизм совершения преступления.
16. Роль и место мотивации в механизме антиобщественного поведения.
17. Теория причинности в криминологии.

18. Основные детерминанты преступности.
19. Классификация причин и условий преступности.
20. Виды криминологических исследований.
21. Организация и этапы криминологических исследований.
22. Методы криминологических исследований.
23. Понятие криминогенной ситуации и ее виды
24. Основные биологические теории преступности.
25. Социальные криминологические теории.
26. Виктимология как подотрасль криминологии.
27. Виды криминологической информации. Требования, предъявляемые к криминологической информации.
28. Криминологическое программирование: понятие и виды.
29. Программа борьбы с преступностью: структура и виды.
30. Криминологическое планирование: понятие и виды.
31. Современные теории предупреждения преступлений
32. Понятие и социальная оценка предупреждения преступности.
33. Уровни, виды и формы предупреждения преступности.
34. Понятие методов общей профилактики преступлений и их криминологическая характеристика.
35. Понятие и особенности специального предупреждения преступлений.
36. Правовые основы деятельности ОВД по предупреждению преступлений.
37. Организационные основы деятельности ОВД по предупреждению правонарушений.
38. Индивидуальная профилактика правонарушений: понятие, цели, методы.
39. Виктимологические аспекты предупреждения преступности.
40. Зарубежная криминология.
41. Современное состояние преступности в России.
42. Современное состояние преступности в Удмуртии.
43. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
44. Классификация и типология преступника рецидивиста.
45. Криминологическая характеристика профессиональной преступности.
46. Классификация и типология преступника профессионала.
47. Криминологическая характеристика терроризма.
48. Классификация и типология преступников-террористов
49. Классификация и типология лиц, участвующих в незаконном обороте оружия.
50. Криминологическая характеристика экономической преступности.
51. Криминологическая характеристика коррупционной преступности.
52. Криминологическая характеристика налоговой преступности.

53. Классификация и типология экономических преступников
54. Криминологическая характеристика насильственной преступности.
55. Криминологическая характеристика семейного насилия и профилактика семейных конфликтов.
56. Классификация и типология лиц, совершающих насильственные преступления
57. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи.
58. Классификация и типология несовершеннолетних преступников.
59. Криминологическая характеристика организованной преступности.
60. Криминологическая характеристика участников организованных групп.
61. Криминологическая характеристика негативных социальных явлений и их связь с преступностью.
62. Классификация и типология лиц, вовлеченных в пьянство, наркоманию, проституцию
63. Криминологическая характеристика наркотической преступности.
64. Классификация и типология лиц, участвующих в незаконном обороте наркотиков.
65. Криминологическая характеристика преступности мегаполисов.
66. Детерминанты преступности мегаполисов.
67. Криминологическая характеристика преступности мигрантов.
68. Детерминанты преступности мигрантов.
69. Классификация и типология мигрантов, совершающих преступления.
70. Криминологическая характеристика транснациональной преступности
71. Классификация и типология лиц, участвующих в транснациональных преступлениях.
72. Детерминанты транснациональной преступности

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	6	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4
2	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	7	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4
3	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	8	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4
4	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	9	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4
5	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4	10	УК-11 ПК-8	ИУК-11.1 ИПК-8.4

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	3, 4
2	2	7	1
3	2	8	4
4	1	9	3
5	1	10	первые три года, то есть в период адаптации к новым условиям жизни

#### Задание № 1

Коэффициент преступности — это:

1. криминальная активность населения;
2. изменение преступности во времени;
3. соотношение числа совершенных преступлений и численности населения;
4. пространственная распространенность преступности.

#### Задание № 2

Структура преступности — это:

1. состав преступления;
2. удельный вес разных видов преступлений в общем их числе;
3. элементы предмета криминологии;
4. соотношение зарегистрированной и латентной преступности.

#### Задание № 3

Какой вид преступлений занимает наибольшее место в структуре преступности в России:

1. убийство;
2. кража;

3. мошенничество;
4. хулиганство

## Задание № 4

Какие виды преступлений обладают повышенной латентностью:

1. убийство;
2. разбой;
3. массовые беспорядки;
4. кражи.

## Задание № 5

Латентная преступность — это:

1. незарегистрированная преступность;
2. нераскрытая преступность;
3. особо тяжкие преступления;
4. преступления, не представляющие большой общественной опасности.

## Задание № 6

Что относится к уголовно-правовым признакам личности преступника:

1. возраст;
2. мотив;
3. совершение преступления в группе;
4. прежняя судимость.

## Задание № 7

По степени общественной опасности выделяют

\_\_\_\_\_ типы преступников

1. абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность; опасные, представляющие незначительную опасность;
2. корыстные, престижные, насильственные, «игровые»;
3. несовершеннолетние преступники;
4. преступники – городские, сельские; мужчины, женщины.

## Задание № 8

Какие категории преступников имеют более низкий образовательный уровень?

1. корыстные;
2. экономические;
3. против порядка управления;
4. насильственные.

## Задание № 9

Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это:

1. «случайный» тип;
2. «ситуационный» тип;
3. «неустойчивый» тип;
4. «злостный» тип личности преступника.

## Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

Наиболее часто совершают преступления и иные нарушения правопорядка те, кто находятся в местах лишения свободы.....

**Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-6	ИУК-6.2	32	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3
2	УК-6	ИУК-6.2	33	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
3	УК-6 ОПК-3	ИУК-6.2 ИОПК-3.2	34	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
4	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.3	35	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
5	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.3	36	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2
6	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3	37	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2
7	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3	38	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.2
8	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3	39	УК-6 ОПК-3 ПК-8	ИУК-6.2 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.2
9	ОПК-3	ИОПК-3.2	40	УК-6 ОПК-3 ПК-8	ИУК-6.2 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.2
10	ОПК-3	ИОПК-3.2	41	УК-6	ИУК-6.2

	УК-11	ИУК-11.2		ПК-8	ИПК-8.2
11	ОПК-3	ИОПК-3.2	42	УК-6 ОПК-3 ПК-8	ИУК-6.2 ИОПК-3.2 ИОПК-3.3 ИПК-8.2
12	ОПК-3	ИОПК-3.2	43	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
13	ОПК-3	ИОПК-3.2	44	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
14	ОПК-3	ИОПК-3.2	45	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
15	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2	46	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.2 ИПК-8.3
16	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2	47	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.1
17	ОПК-3 УК-11	ИОПК-3.2 ИУК-11.2	48	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3
18	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	49	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2
19	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	50	ОПК-3 УК-11 ПК-8	ИОПК-3.2 ИУК-11.2 ИПК-8.3
20	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	51	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
21	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	52	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
22	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	53	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
23	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	54	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
24	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	55	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
25	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	56	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3
26	УК-11 ПК-8	ИУК-11.2 ИПК-8.3	57	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.3

27	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1	58	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
28	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1	59	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1
29	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1 ИПК-8.3	60	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.2
30	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1 ИПК-8.3	61	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3
31	УК-6 ПК-8	ИУК-6.2 ИПК-8.1 ИПК-8.3	62	ОПК-3 ПК-8	ИОПК-3.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2 ИПК-8.3

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Отстраненность криминологии от права сказалась еще на одном дискуссионном в российской криминологии вопросе, а именно: существует ли криминологическое законодательство? Между тем, начиная с 1970 г., когда впервые в США была принята Программа по предупреждению организованной преступности, такие криминологические комплексные программы принимаются и в других странах (например, в Италии в 1980 г. была принята Программа борьбы с коррупцией).</p> <p>Криминологическое законодательство стало реальностью и в России: принимаются федеральные программы по усилению борьбы с преступностью. Однако законодательство в данной области является значительно усложненным: например, со значительными трудностями столкнулось инициированное еще в 1990-х годах принятие закона, направленного на борьбу с коррупцией. Федеральный закон «О противодействии коррупции» был принят лишь 25 декабря 2008 года. До сих пор так и не был принят комплексный закон, направленный на борьбу с организованной преступностью.</p>
2.	<p>Термин «криминология» происходит от лат. <i>crimen</i> – преступление и греч. <i>logos</i> – учение, т. е. учение о преступлении.</p> <p>Вопрос о понятии и природе криминологии как общественной, юридической либо естественной науке продолжает оставаться дискуссионным в зарубежной криминологии. Англосаксонская система криминологии считает ее отраслью социологии, и потому преподается она в социологических, а не в юридических колледжах.</p> <p>Континентальная доктрина рассматривает криминологию как междисциплинарную между общественными и естественными науками. Акцент делается в итальянской науке на биологические стороны криминологии, во французской – на клиническую, связанную с психологическими и психиатрическими аномалиями. В Германии конкурируют два направления – биологическое и социологическое с</p>

	<p>преобладанием последнего.</p> <p>Организация Объединенных Наций, как можно судить по проблематике конгрессов, семинаров, совещаний по криминологии, рассматривает криминологию как социологическую и юридическую комплексную дисциплину, при этом с большим включением в нее напрямую проблем уголовного и уголовно-исполнительного права (тюрьмоведения).</p> <p>В советской и российской криминологии начиная с 1970-х гг. прочно укрепилось понимание криминологии как общественной науки, социолого-правовой и междисциплинарно-комплексной.</p> <p>В целом под криминологией следует понимать правовую науку, которая изучает преступность, причины и условия преступности, личность преступника, механизм преступного поведения, жертву преступления, систему мер предупреждения.</p>
3.	<p>Антикоррупционная политика – это научно определенная, последовательная и целенаправленная системная деятельность всех субъектов права (особенно государства), которая осуществляется соответствующими юридическими и внеправовыми (политическими, организационными, техническими, финансово-экономическими и т. д.) мерами, в целях противодействия коррупции, устранения или минимизации факторов, порождающих коррупцию в различных сферах жизнедеятельности российского общества, а также устранения или минимизации ее негативных последствий. Кроме того, антикоррупционная политика – это комплекс целей, задач, идеологий, программ, установок, реализуемых в сфере противодействия коррупции и устранения ее причин, формирования «нулевой терпимости» общества даже к малейшим ее проявлениям.</p>
4.	<p>8. общая постановка задачи;</p> <p>3. составление программы - построение гипотезы, определение основных направлений исследования;</p> <p>2. определение методики исследования - какая нужна информация, способы ее получения, оценка и определение объема информации;</p> <p>6. составление рабочего плана;</p> <p>5. разработка инструментария — подготовка анкет, опросных листов, бланков интервью и т. д.;</p> <p>7. уточнение (проверка) методики;</p> <p>1. сбор информации — наблюдение, опрос, изучение документов и т. д.;</p> <p>9. статистическая обработка полученной информации;</p> <p>4. формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования, внедрение их в практику.</p>
5.	<p>Выделяют следующие формы внедрения.</p> <p>1. подготовка планов социального развития, комплексных планов предупреждения преступлений и иных правонарушений, федеральной и региональной программ борьбы с преступностью, перспективных и текущих планов работы правоохранительных органов;</p> <p>2. подготовка законодательных предложений, ведомственных</p>

	<p>нормативных актов и других управленческих документов по актуальным проблемам противодействия преступности;</p> <p>3. подготовка аналитических справок, докладных записок, обзоров, методических писем и т. п.;</p> <p>4. проведение научно-практических конференций и семинаров, использование результатов исследований в учебном процессе;</p> <p>5. подготовка научных рекомендаций, предусматривающих совершенствование форм, средств и методов деятельности по противодействию преступности.</p>																							
6.	$K=(\Pi*10000)/H$ $A: (1080*10000)/410000=26$ $B: (990*10000)/330000=30$ $B: (1520*10000)/950000=16$ <p>Коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10000 населения выше в населенном пункте Б.</p>																							
7.	<p>Вычисляем по формуле коэффициент судимости для города «С»:</p> $K=2000*100000/1050=190476,19.$ <p>Таким образом, коэффициент судимости для рассматриваемого города составляет 190476,19.</p> <p>Вычисляем по формуле коэффициент судимости для города «Д»:</p> $K=800*100000/790=101265,82.$ <p>Таким образом, коэффициент судимости для рассматриваемого города составляет 101265,82.</p> <p>Коэффициент судимости в городе «С» выше, чем в городе «Д».</p>																							
8.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество</th> <th>Удельный вес, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Кража</td> <td>51</td> <td>41,1</td> </tr> <tr> <td>Грабеж, разбой</td> <td>23</td> <td>18,5</td> </tr> <tr> <td>Причинение вреда различной степени тяжести</td> <td>17</td> <td>13,7</td> </tr> <tr> <td>Сфера незаконного оборота наркотиков</td> <td>14</td> <td>11,3</td> </tr> <tr> <td>Иные преступления</td> <td>19</td> <td>15,3</td> </tr> <tr> <td><b>ИТОГО</b></td> <td><b>124</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>		Количество	Удельный вес, %	Кража	51	41,1	Грабеж, разбой	23	18,5	Причинение вреда различной степени тяжести	17	13,7	Сфера незаконного оборота наркотиков	14	11,3	Иные преступления	19	15,3	<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>100</b>	
	Количество	Удельный вес, %																						
Кража	51	41,1																						
Грабеж, разбой	23	18,5																						
Причинение вреда различной степени тяжести	17	13,7																						
Сфера незаконного оборота наркотиков	14	11,3																						
Иные преступления	19	15,3																						
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>100</b>																						
9.	<p>Латентная преступность – это совокупность преступлений и лиц, их совершивших, не нашедших отражения в уголовной статистике.</p> <p>Дача взятки – высокая (преступник не осознает, что совершает незаконное действие, сложно доказуемое преступление)</p> <p>Получение взятки - высокая (преступник не осознает, что совершает незаконное действие, сложно доказуемое преступление)</p> <p>Побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи – низкая (выявляется и фиксируется во всех случаях, из-за специфики мест содержания)</p>																							

	<p>Незаконная порубка деревьев и кустарников – высокая (преступник не осознает, что совершает незаконное действие, сложно доказуемое преступление)</p> <p>Убийство – низкий уровень (поскольку за найденный труп со следами насильственной смерти приходится строго отчитываться)</p> <p>Изнасилование – средний уровень (не все хотят заявлять в правоохранительные органы об этом преступлении)</p> <p>Нарушение правил пожарной безопасности – высокий уровень (выявляется крайне редко)</p> <p>Мошенничество – высокий уровень (низкая раскрываемость)</p> <p>Кража – средний уровень (низкая раскрываемость)</p> <p>Грабеж – средний уровень (небольшой ущерб и низкая раскрываемость)</p> <p>Присвоение или растрата – высокий уровень (не представляет большой общественной опасности)</p> <p>Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием – высокий уровень</p> <p>Нарушение правил охраны рыбных запасов - высокий уровень (выявляется крайне редко)</p> <p>Незаконная охота - высокий уровень (выявляется крайне редко)</p> <p>Хулиганство – средний уровень (в силу незначительности и мало значимости ущерба)</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений – низкий уровень (высокая степень общественной опасности)</p> <p>Вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных действий – низкий уровень (высокая степень общественной опасности)</p> <p>Самовольное оставление части или места службы – низкий уровень (из-за строгого контроля за военнослужащими)</p> <p>Похищение человека - низкий уровень (преступление против личности, высокая степень общественной опасности)</p> <p>Подмена ребенка – высокий уровень (выявить очень сложно)</p> <p>Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей – средний уровень (ввиду того, что многие люди не верят в правосудие)</p> <p>Наиболее латентны экономическая преступность, организованная, преступность несовершеннолетних, преступления, не представляющие большой общественной опасности, неосторожные преступления.</p> <p>Наименьшая латентность присуща убийствам, тяжкому причинению вреда здоровью, нарушениям правил безопасности движения транспорта, повлекшим смерть потерпевшего и т.п.</p>
10.	<p>Объективная сложность логического определения преступности и состоит в том, что она «конструируется» по двум разным основаниям, лежащим в разных плоскостях: 1) реальный (онтологический, объективный) вред и 2) «указание о том в законе», криминализированность, которая всегда является результатом субъективной воли законодателя.</p>
11.	<p>Распределение преступности по стране происходит</p>

	<p>неравномерно: – основная часть преступлений совершается в городах (около 70 %), человек подвержен большому числу соблазнов, чем в деревне, он анонимен – не так, как в селе, где каждый на виду; – значительная часть горожан сама состоит из бывших сельских жителей, которые весьма уязвимы в новой обстановке для вредных влияний, так, половина горожан, осужденных за грабежи и разбои, – уроженцы сельской местности.</p> <p>При сравнении субъектов федерации по коэффициенту преступности получается, что на севере и востоке страны дело обстоит значительно хуже, чем в центре и на западе.</p> <p>Низкий коэффициент преступности (до 1000 преступлений на 100 000 жителей) на Северном Кавказе, в Белгородской, Волгоградской, Воронежской, Пензенской, Самарской, Тамбовской областях.</p> <p>Что касается Северного Кавказа, то показатели вызывают сомнение из-за возможной высокой латентности в этой местности.</p> <p>Высокий коэффициент преступности (2000 и выше) – в республиках Карелия, Коми, Марий Эл, Тыва, Удмуртия, Хакасия, Алтайском и Хабаровском краях, Архангельской, Магаданской, Новосибирской, Свердловской, Сахалинской, Тюменской областях.</p> <p>Причины высоких показателей коэффициента преступности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) условия жизни на Севере, в Сибири и на Дальнем Востоке тяжелее, чем в Европе;</li> <li>2) состав населения более сложный (многие ехали на промышленные стройки Востока, в необжитые леса и не сумели вполне приспособиться к местной жизни; есть немало людей, осевших в Сибири после отбытия наказания);</li> <li>3) во всех этих регионах сильно развито пьянство.</li> </ol>
12.	<p>вероятный способ совершения коррупционного правонарушения работниками организации (коррупционную схему) и должности (полномочия) работников, наличие которых требуется для реализации каждой коррупционной схемы.</p>
13.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности - кража (лицо ориентировано на легкую добычу, пренебрегает социальными нормами, чаще всего осознает свои действия и идет целенаправленно к определенной цели).</li> <li>- реализация более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности - планирование ограбления (лицо планирует данную операцию с целью добычи определенных материальных ценностей, которые, по его мнению, смогут решить его проблемы в будущем).</li> <li>- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей - совершение изнасилования (лицо осознает опасность совершаемого им деяния, делает это против воли другого лица, зачастую для того, чтобы подавить волю и сознание потерпевшей и пр.)</li> <li>- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей - нарушение правил общественного порядка (лицо стремится к демонстрации своего отношения к правовым нормам, их игнорирования).</li> </ul>

14.	<p>Причины А. Степень общественной опасности совершенного деяния, Уровень правосознания, нравственно правовое сознание населения, профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов, отказ сообщать в правоохранительные органы о преступлениях в связи с недоверием к сотрудникам правоохранительных органов, Характер и тяжесть последствий преступлений и их оценка потерпевшими, свидетелями и другими заинтересованными лицам, состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении, находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна, имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное, полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему, смерть потерпевшего).</p> <p>Методы А. Могут оказаться духовно-нравственные и воспитательно-образовательные методы, методы выявления и измерения латентной преступности, социологические методы, методы экономико-правового анализа и информационно-сравнительные методы.</p> <p>Причины Б. Степень общественной опасности совершенного деяния, Уровень правосознания, нравственно правовое сознание населения, профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов, отказ сообщать в правоохранительные органы о преступлениях в связи с недоверием к сотрудникам правоохранительных органов, Характер и тяжесть последствий преступлений и их оценка потерпевшими, свидетелями и другими заинтересованными лицам, состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении, находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна, имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное, полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему, смерть потерпевшего).</p> <p>Методы Б. Могут оказаться духовно-нравственные и воспитательно-образовательные методы, методы выявления и измерения латентной преступности, социологические методы, методы экономико-правового анализа и информационно-сравнительные методы.</p> <p>Причины В. Степень общественной опасности совершенного деяния, Уровень правосознания, нравственно правовое сознание населения, профессиональное правосознание сотрудников правоохранительных органов, отказ сообщать в правоохранительные органы о преступлениях в связи с недоверием к сотрудникам правоохранительных органов, Характер и тяжесть последствий преступлений и их оценка потерпевшими, свидетелями и другими</p>
-----	--

	<p>заинтересованными лицам, состояние здоровья потерпевшего, свидетеля преступления, из-за которого он не смог сообщить сотрудникам правоохранительных органов о совершенном преступлении, находился в местах, где связь с сотрудниками правоохранительных органов была крайне затруднена или невозможна, имел недостаточно информации о преступлении (видел лишь побег преступника с места преступления), и поэтому не мог квалифицировать подобное поведение как преступное, полная неизвестность (совершенное преступление неизвестно ни преступнику, ни потерпевшему, смерть потерпевшего).</p> <p>Методы В. Могут оказаться духовно-нравственные и воспитательно-образовательные методы, методы выявления и измерения латентной преступности, социологические методы, методы экономико-правового анализа и информационно-сравнительные методы.</p>
15.	<p>Причины преступного поведения могут быть в данном случае самыми различными. В частности, потерпевший мог сам спровоцировать преступников, преступники имели умысел на грабеж, отсутствие у преступников фиксированного места в обществе, стадный инстинкт у подростков и т.д.</p> <p>Предотвратить тяжкие последствия мог в первую очередь вызов сотрудников полиции свидетелями. Муж мог выйти и оказать помощь потерпевшему, но желательно с помощью других соседей или травматического оружия.</p>
16.	<p>Следователем не полностью раскрыты причины и условия совершенного преступления т. к. орудие преступления нож был изготовлен на заводе – результат плохого контроля администрации за трудящимися завода в частности мастера бригады, который должен был заметить и пресечь изготовление ножа. Так же причиной и условием совершенного преступления является поведение жены гражданина З. которая неоднократно подвергалась побоям пьяного мужа должна была привлечь органы охраны правопорядка. И наконец, недостаточная работа участкового который должен был предотвратить предпосылки для преступления проведя разъяснительную работу с гражданином З.</p>
17.	<p>Они состоят в следующем: неумении органов власти навести должный порядок в обществе и стране; в неспособности оказать предупредительное воздействие на негативные социальные процессы; в несвоевременном решении многих социально-экономических, межнациональных, религиозных, культурных проблем.</p> <p>Политическая нестабильность вызывает обострение социально-экономических отношений, может способствовать межнациональным конфликтам, которые приводят к массовым убийствам, террористическим актам, активизации вооруженных банд.</p> <p>Слабость правоохранительных органов вызвана недостаточной квалификацией некоторых ее работников, минувшая подчиненность и зависимость от партийных органов тоже наложили свой отпечаток.</p>

18.	<p>4. у Н. негативно-пренебрежительное отношение к личности и её важнейшим благам: жизни, чести, спокойствию и т.п. Для неё характерно ослабление чувства стыда, несдержанность, грубость и жестокость, лживость и несамокритичность. Нервно-психические расстройства, связанные с психологической травмой – неполноценная семья (развод родителей), равнодушие к переживаниям и страданиям других людей, низкий культурно-образовательный уровень (плохая учёба в школе – пропуски занятий); неадекватное поведение, связанное с ранним употреблением алкоголя и различных токсических и химических веществ</p> <p>5. отрицательные влияния в семье (разговоры о материальном достатке как высшей ценности жизни, разговоры взрослых об интимных сторонах жизни в присутствии несовершеннолетней); безнадзорность как отсутствие должного контроля со стороны семьи и образовательных учреждений за поведением, связями, времяпрепровождением несовершеннолетней Н.;</p> <p>6. осуществляется нормализация условий жизни и воспитания, оздоровление среды. Вместе с тем, существенно увеличивается воздействие на саму несовершеннолетнюю, включая при необходимости меры правового характера. Следующий этап профилактики образуют меры в отношении несовершеннолетней Н., которых можно рассматривать как находящиеся в силу развития криминогенной мотивации на грани совершения преступления. Здесь используются меры, реализуемые в процессе каждодневного, интенсивного и демонстративного контроля за поведением, связями и времяпрепровождением несовершеннолетнего. Эти меры имеют задачу удержать от перехода на преступный путь. Служба социальной защиты и помощи, специализированная служба органов внутренних дел и специализированные формирования общественности выясняют и устраняют обстоятельства, под влиянием которых конкретные несовершеннолетние совершают нарушения общественного порядка (мелкие кражи, участие в выпивках, азартных играх и т. д.), а также ведут работу по исправлению самих этих лиц.</p>
19.	<p>Личность преступника – это совокупность негативных социальных и личностно-структурных психических качеств, образующих ее общественную опасность, которая детерминирует совершение преступления.</p> <p>Личность преступника – основное звено механизма преступного поведения, ее особенности, порождающие такое поведение, составляют особый объект предупреждения.</p> <p>О личности преступника можно говорить лишь применительно к субъекту преступления, то есть лицу, уже совершившему преступление.</p> <p>Личность преступника выражает социальную сущность лица.</p> <p>Понятие личность преступника включает в себя в числе прочих те признаки, которые, согласно закону, характеризуют субъекта преступления: физическую сущность лица как человеческого индивида, а также некоторые особые признаки (например, должностное положение, особые обязанности и т. п.), в силу которых лицо может рассматриваться как специальный субъект. Однако в понятии личности преступника указанные признаки субъекта</p>

	<p>преступления отражают более широкое, емкое, разнообразное и вместе с тем детализированное содержание. Личность преступника охватывает, кроме того, многие другие признаки индивида, не связанные с его правовой характеристикой как субъекта преступления (например, социальную роль и связи в системе общественных отношений, социальную оценку общественных ценностей и самооценку, психофизиологические особенности и т. д.).</p> <p>Носителем личности преступника может быть только человек, состоящий с государством в уголовно-правовых отношениях. Такие отношения возникают с момента совершения лицом преступления и длятся до момента утраты преступлением своего правового характера (до момента погашения или снятия судимости).</p> <p>Антисоциальное правонарушаемое поведение личности до момента совершения преступления можно рассматривать как предпреступное (предкриминальное), но не криминально общественно опасное.</p> <p>Криминологическое исследование личности преступника связано с несколькими промежутками временного характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с периодом формирования личности преступника, с процессом ее взаимодействия с конкретной жизненной ситуацией до и во время совершения преступления;</li> <li>2) исследование личности преступника в процессе осуществления правосудия в связи с совершенным им преступлением;</li> <li>3) изучение личности преступника в период отбывания наказания.</li> </ol> <p>Общественная опасность личности – это реальная социально-психологическая, поведенческая система из нескольких десятков негативных свойств.</p>
20.	<p>Существенное влияние в формировании криминогенных качеств личности имеет не только семья, но и ближайшее социальное окружение, друзья, сверстники, неформальные группы.</p> <p>Продуцируемые в ближайшем социальном окружении суждения, примеры поведения и образа жизни, стимулирующие воздействия, формы совместного проведения времени, имеющие безнравственное и криминогенное содержание оказывают формирующие влияния на личность.</p> <p>Условия жизнедеятельности и занятость человека также выступают факторами формирования правовой позиции личности. Отсутствие возможностей нравственного здорового развития, полезной занятости и удовлетворения основных социальных потребностей человека, выступают факторами личностных деформаций, в том числе криминогенных.</p> <p>В качестве криминогенных влияний, связанных с условиями жизни выступают аморальная или криминальная субкультура, низкий уровень правопорядка в районе проживания, правовая и социальная незащищенность, вовлечение в пьянство и употребление наркотиков, потребительский, аморальный или противоправный образ жизни, праздничатание, участие противоправных действиях.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что личность формируется под влиянием не только микросреды, ее составных элементов, но и макросреды - общества в целом, в частности с</p>

	<p>помощью средств массовой информации. При этом макросреда воздействует на личность через отдельные сферы микросреды: семью, СМИ и т.д.</p>
21.	<p>Социально демографические: пол, возраст, социальное положение и род занятий, семейное положение, принадлежность к городскому или сельскому населению, местный житель или приезжий, материальное положение, образование, интересы.</p> <p>Уголовно-правовые: мотив преступления, групповой характер преступления, тяжесть совершенного преступления, вид совершенного преступления, повторность, рецидив, соучастие в преступлении, роль в преступлении, судимость.</p> <p>Нравственно-психологические: характер, ценностные ориентации, темперамент, руководитель или член коллектива, психические и физические недостатки, воля, холостяк или глава семьи.</p> <p>Биологические: степень выдержки, психические и физические недостатки, потребности, повышенная утомляемость, особенности интеллекта, потребности</p>
22.	<p><b>Дефекты отражения:</b> искажение шкалы правовых ценностей, заблуждение относительно правомочия</p> <p><b>Дефекты отношения:</b> безразличное отношение к правовым нормам (правовой квиетизм), отношение к правовым санкциям как нереальным, отрицательное отношение к тем или иным нормам (правовой негативизм)</p> <p><b>Дефекты мотивации:</b> неумение лица руководствоваться в своем поведении нормами права, незнание правового предписания или запрета, искажение шкалы правовых ценностей, незнание правовой санкции, непринятие на себя личностью известных и одобряемых правовых предписаний.</p>
23.	<p>Существенное влияние в формировании криминогенных качеств личности имеет не только семья, но и ближайшее социальное окружение, друзья, сверстники, неформальные группы.</p> <p>Продуцируемые в ближайшем социальном окружении суждения, примеры поведения и образа жизни, стимулирующие воздействия, формы совместного проведения времени, имеющие безнравственное и криминогенное содержание оказывают формирующие влияния на личность.</p> <p>Условия жизнедеятельности и занятость человека также выступают факторами формирования правовой позиции личности. Отсутствие возможностей нравственного здорового развития, полезной занятости и удовлетворения основных социальных потребностей человека, выступают факторами личностных деформаций, в том числе криминогенных.</p> <p>В качестве криминогенных влияний, связанных с условиями жизни выступают аморальная или криминальная субкультура, низкий уровень правопорядка в районе проживания, правовая и социальная незащищенность, вовлечение в пьянство и употребление наркотиков, потребительский, аморальный или противоправный образ жизни, праздношатание, участие противоправных действиях.</p> <p>Таким образом, можно сделать вывод о том, что личность</p>

	<p>формируется под влиянием не только микросреды, ее составных элементов, но и макросреды - общества в целом, в частности с помощью средств массовой информации. При этом макросреда воздействует на личность через отдельные сферы микросреды: семью, СМИ и т.д.</p>
24.	<p>Козлов относится к ситуативному типу, так как он действовал в условиях, когда можно без особых препятствий совершить кражу; сам он преступных ситуаций не создавал и преступлений не планировал.</p>
25.	<p>Криминологическое исследование личности преступника связано с несколькими промежутками временного характера:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) с периодом формирования личности преступника, с процессом ее взаимодействия с конкретной жизненной ситуацией до и во время совершения преступления;</li> <li>2) исследование личности преступника в процессе осуществления правосудия в связи совершенным им преступлением;</li> <li>3) изучение личности преступника в период отбывания наказания.</li> </ol>
26.	<p>Влияние социально-биологических факторов на преступное поведение позволяет определить и объяснить уровень насильственно-агрессивной преступности, преступности несовершеннолетних, рецидивной преступности, женской преступности.</p> <p>Биологическое в человеке является физиологическим фундаментом развития его социальной сущности.</p> <p>Так, лица с физическими и психическими аномалиями более подвержены влиянию криминогенных факторов.</p> <p>У лиц с девиантным поведением затруднено освоение ими социально полезных черт, особенно для адаптации личности к внешней среде (наркоманов, алкоголиков, дебилов, маньяков); ослаблен контроль за поведением, что приводит, как правило, к правонарушающим действиям.</p> <p>Человек – биосоциальная система. Личность человека социальна. Собственно биологические или психиатрические свойства без взаимодействия с условиями воспитания и ситуацией деяния криминологически нейтральны.</p> <p>Некоторые из них – обязательно во взаимодействии с криминогенными условиями – могут стать криминализирующими психолого-психиатрическими факторами, которые облегчают совершение преступлений и направляют поведение человека в определенное</p> <p>русло, чаще всего насильственно-сексуальное (так называемые психические аномалии).</p> <p>Генетические аномалии способствуют проявлению психических девиант, а последние при взаимодействии с криминогенными условиями ориентируют лицо на совершение преступления. Существует достоверная зависимость агрессивных преступлений с некоторыми психическими аномалиями.</p> <p>Таким образом, человек выступает биосоциальной системой, т. е. биологическое или психиатрическое является криминологически нейтральным без взаимодействия с условиями воспитания и</p>

	<p>неблагоприятной ситуацией.</p> <p>Наследуется ли преступность?</p> <p>Если преступность переходит по наследству, то число преступников должно быть достаточно устойчивым. Ведь гены человека не меняются год от года, а сохраняются неизменными в течение тысячелетий. Однако цифры преступности такой устойчивости не имеют.</p>
27.	<p>Индивидуальная виктимность в силу работу, молодого возраста, а также женственность и отсутствие силы обороны, также возможно криминальный район. Угроза того, что на неё нападут с целью грабежа. Рекомендации быть более осторожной, нанять охрану, овладеть самообороной.</p>
28.	<p>Конкретная ситуация играет важную роль в формировании мотива преступления. Объективное содержание конкретной ситуации включают в себя повод к совершению преступления воздействующих на волю и сознание личности и вызывающих у него решимость совершить преступление. Повод играет роль «катализатора», сталкиваясь с личностными качествами субъекта, его сознанием, то есть причиной, определяющей поведение человека. Соответственно применительно к данной ситуации, Глаголев, неоднократно судимый, а значит вероятно имеющий неприязнь ко всем сотрудникам полиции, что скорее всего это и стало одной из причин нападения на сотрудника полиции с целью помочь такому же преступнику, как сам Глаголем и навредить полицейскому. Кроме того, Глаголев был ещё и нетрезв, а в нетрезвом состоянии и право порядочный человек может совершить преступления в силу воздействию алкоголя, что уж говорить о человеке, неоднократно судимом (рецидивисте), который и в трезвом состоянии готов на преступление</p>
29.	<p>Потерпевший В. в данном случае в зависимости от его роли в генезисе преступления - случайный.</p> <p>Тип личности потерпевшего - провокатор.</p>
30.	<p>В соответствии с криминологической типизацией преступников для лиц, совершающих коррупционные преступления, характерны следующие типы личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Последовательно-корыстный тип, характеризующийся активной и продолжительной преступной деятельностью.</li> <li>2. Противоречиво-корыстный тип, для которого нет откровенно корыстной доминанты, но сами обстоятельства, по их мнению, способствуют совершению коррупционных преступлений («само плывет в карман», «никто не узнает» и т. д.).</li> <li>3. Ситуативный тип, отличающийся совершением разовых коррупционных деяний под воздействием стечения обстоятельств.</li> </ol>
31.	<p>Потерпевший совершил ошибки, которые повысили его виктимность: потерпевший разговаривал с незнакомым Сайрулиным, брал закурить и иной раз выпить, приглашал в дом непроверенных знакомых, давал возможность выкрасть ключи.</p> <p>Меры виктимологической профилактики, которые могли бы</p>

	<p>быть эффективны: направленные на устранение ситуаций, чреватых возможностью причинение вреда (изготовление и распространение специальных памяток-предостережений; извещение граждан через средства массовой информации об имеющихся на данной территории фактах совершения преступлений; проведение целенаправленных бесед о том, как себя вести и что делать в случае встречи с преступником). Позволяющие обеспечить личную безопасность возможной жертвы преступления. Это могут быть разъяснительные меры, обучение приемам самообороны, установление личной охраны, оповещение о предстоящих ситуациях, контроль за поведением потенциальной жертвы.</p>
32.	<p>Термин «виктимность» введен в научный оборот Л.В. Франком, однако в литературе понятие виктимности трактуется различно. В основном расхождения касаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) структурных элементов виктимности;</li> <li>б) ее оценки как состояния и объективного свойства лица;</li> <li>в) момента возникновения потенциальной виктимности;</li> <li>г) соотношения и зависимости потенциальной и реальной виктимности.</li> </ul> <p>Виктимность конкретного индивида представляет собой потенциальную способность его оказаться в роли жертвы преступления в результате отрицательного взаимодействия его личностных качеств с внешними факторами.</p> <p>Таким образом, <b>индивидуальная виктимность</b> – это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человечеству, но не фатальной способности стать жертвой преступления.</p> <p>Помимо виктимности отдельного лица, существует <b>виктимность массовая</b>, т. е. виктимность как социальное явление. Это сложное явление, которое в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, сложившихся в определенное множество, выражается в различных видах. К ним относятся <b>групповая виктимность</b> (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности); <b>объектно-видовая виктимность</b> (виктимность как предпосылка и следствие различных видов преступлений); <b>субъектно-видовая виктимность</b> (виктимность как предпосылка и следствие преступлений, совершаемых различными категориями преступников).</p>
33.	<p>Роль потерпевшей в механизме совершения тяжкого насильственного преступления. Насильственное противоправное деяние определяется как не просто (без) действие его субъекта, а взаимодействие, участниками которого определяются хотя бы два человека, чьи личностные особенности и (или) поведение детерминируют это взаимодействие посредством двух пересекающихся линий мотивации.</p> <p>В связи с этим потерпевшая определяется не лишь объектом, отражающим действия преступника, но и, будучи компонентом ситуации, он может повлиять как на образование мотива, так и на создание самой мысли о противоправном деянии.</p>

34.	<p>Механизм индивидуального преступного поведения представляет собой динамическое явление, определенное взаимодействием составляющих его элементов.</p> <p>В самом общем виде он характеризуется как «переработка личностью» воздействий внешней среды на основе социальной и генетической информации, формирование отношения к деятельности и деятельность, определяемая психологическими процессами и воспрещенная уголовным законом</p> <p>Элементы механизма преступного поведения - это психические процессы и состояния, рассматриваемые не в статистике, а в динамике, и притом не изолированно, а во взаимодействии с факторами внешней среды, детерминирующими это поведение.</p>
35.	<p>Представляется возможным выделить несколько основных элементов (звеньев) механизма индивидуального преступного поведения. Очевидно, центральным элементом является личность потенциального или реального исполнителя преступного намерения. Но личностью не рождаются, ею становятся в процессе социализации, которая и выступает вторым звеном рассматриваемого механизма. Так или иначе социализированная личность действует (совершает преступление), находясь в конкретной жизненной ситуации, которая служит третьим необходимым элементом в генезисе преступления. Наконец, большую или меньшую роль в механизме преступного акта может играть поведение жертвы преступления.</p>
36.	<p>Правовые меры профилактики преступности включают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства;</li> <li>2) наличие правовых запретов и ограничений (например, регулирование торговли спиртными напитками, изготовления, приобретения, хранения и ношения оружия и т. д.);</li> <li>3) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;</li> <li>4) воспитание правосознания, которое должно достичь уровня соблюдения правовых норм по личному убеждению;</li> <li>5) воспитание профилактической активности личности.</li> </ol>
37.	<p>Объект предупреждения преступности (преступления) – представляет собой систему общественных отношений и связей, на которые воздействует субъект с целью предупреждения преступности (преступления).</p> <p>Объектами предупреждения выступают:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) личность профилактируемого;</li> <li>2) преступные группы, а также места концентрации лиц с преступным поведением, территории городов или даже государственные образования, социально-криминогенное пространство. Криминогенность территории составляет не ее природный ландшафт, а сложившиеся общественные отношения;</li> <li>3) отклоняющееся поведение</li> </ol>
38.	<p>Прокурор в ходе осуществления своих полномочий в установленном Генеральной прокуратурой Российской Федерации</p>

	<p>порядке и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации, проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, иных государственных органов и организаций, органов местного самоуправления, их должностных лиц.</p> <p>При выявлении в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов прокурор вносит в орган, организацию или должностному лицу, которые издали этот акт, требование об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов либо обращается в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательством Российской Федерации.</p> <p>Требование об изменении нормативного правового акта может быть отозвано прокурором до его рассмотрения соответствующими органом, организацией или должностным лицом.</p> <p>Требование прокурора об изменении нормативного правового акта подлежит обязательному рассмотрению соответствующими органом, организацией или должностным лицом не позднее чем в десятидневный срок со дня поступления требования. Требование прокурора об изменении нормативного правового акта, направленное в законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта Российской Федерации или в представительный орган местного самоуправления, подлежит обязательному рассмотрению на ближайшем заседании соответствующего органа.</p> <p>О результатах рассмотрения требования об изменении нормативного правового акта незамедлительно сообщается прокурору, внесшему требование.</p> <p>Требование прокурора об изменении нормативного правового акта может быть обжаловано в установленном порядке.</p>
39.	<p>Коррупциогенными факторами, устанавливающими для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил, являются:</p> <p>а) широта дискреционных полномочий - отсутствие или неопределенность сроков, условий или оснований принятия решения, наличие дублирующих полномочий государственного органа, органа местного самоуправления или организации (их должностных лиц);</p> <p>б) определение компетенции по формуле "вправе" - диспозитивное установление возможности совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) действий в отношении граждан и организаций;</p> <p>в) выборочное изменение объема прав - возможность необоснованного установления исключений из общего порядка для граждан и организаций по усмотрению государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц);</p> <p>г) чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества - наличие бланкетных и отсылочных норм, приводящее к принятию подзаконных актов, вторгающихся в компетенцию государственного органа, органа</p>

	<p>местного самоуправления или организации, принявшего первоначальный нормативный правовой акт;</p> <p>д) принятие нормативного правового акта за пределами компетенции - нарушение компетенции государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) при принятии нормативных правовых актов;</p> <p>е) заполнение законодательных пробелов при помощи подзаконных актов в отсутствие законодательной делегации соответствующих полномочий - установление общеобязательных правил поведения в подзаконном акте в условиях отсутствия закона;</p> <p>ж) отсутствие или неполнота административных процедур - отсутствие порядка совершения государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) определенных действий либо одного из элементов такого порядка;</p> <p>з) отказ от конкурсных (аукционных) процедур - закрепление административного порядка предоставления права (блага);</p> <p>и) нормативные коллизии - противоречия, в том числе внутренние, между нормами, создающие для государственных органов, органов местного самоуправления или организаций (их должностных лиц) возможность произвольного выбора норм, подлежащих применению в конкретном случае.</p>
40.	<p>Коррупциогенными факторами, содержащими неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям, являются:</p> <p>а) наличие завышенных требований к лицу, предъявляемых для реализации принадлежащего ему права, - установление неопределенных, трудновыполнимых и обременительных требований к гражданам и организациям;</p> <p>б) злоупотребление правом заявителя государственными органами, органами местного самоуправления или организациями (их должностными лицами) - отсутствие четкой регламентации прав граждан и организаций;</p> <p>в) юридико-лингвистическая неопределенность - употребление неустоявшихся, двусмысленных терминов и категорий оценочного характера.</p>
41.	<p>Сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел по предупреждению преступлений (оперативно-розыскное предупреждение преступлений) заключается в осуществлении комплекса оперативно-розыскных мер, основанных на нормативных правовых актах, путем использования имеющихся сил, средств, мероприятий, методов и форм в целях недопущения возможных, замышляемых и подготавливаемых преступлений, а также покушений на них.</p>
42.	<p>Своевременное осуществление деятельности по предупреждению преступности в РФ позволит обеспечить решение других проблем (экономических, политических, идеологических, социальных, нравственных, организационных).</p> <p>Предупреждение преступности – это многоуровневая система</p>

	<p>мер (государственных, общественных, специальных), направленных на выявление, устранение, ограничение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности, отдельных видов преступлений и конкретных преступлений, а также на удержание от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) поведение которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем.</p> <p>Деятельность по предупреждению преступности направлена на сокращение преступности как явления.</p> <p>Система предупреждения преступности имеет три уровня: общий (федеральный), субъектов федерации и органов местного самоуправления.</p> <p>Предупреждение преступности – это специфическая разновидность социального управления, целью которого является снижение вероятности преступного поведения, для чего субъект, используя весь комплекс законных мер воздействия (в том числе и принудительных), стимулирует включение объекта в систему общественно полезных отношений и ограничивает его негативные связи.</p> <p>Все виды деятельности по предупреждению преступлений подразделяются на две части:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уголовная репрессия, то есть предупреждение, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия;</li> <li>– профилактика, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия.</li> </ul>
43.	<p>Круг анализируемых преступлений: убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения и изнасилования.</p> <p>Динамика показывает рост убийств – в 4 раза, тяжких телесных повреждений – в 3,5 раза; изнасилований заметно меньше – в 1,5 раза.</p> <p>В структуре насильственных преступлений беспрецедентно увеличилось количество вооруженной агрессии, т. е. насилий с использованием огнестрельного оружия. В уголовной статистике отдельно стали выделяться показатели преступлений с использованием огнестрельного оружия.</p> <p>Возросла группа весьма редких в дорыночный период убийств, так называемых «заказных», раскрываемость которых близка к нулю. В десятки раз умножилось число насильственных захватов заложников с последующими убийствами и увечьем потерпевших.</p> <p>Социально-политический раскол российского общества повлек за собой рост убийств на почве служебной и идеологической неприязни. Такие убийства стали приближаться к террористическим актам.</p>
44.	<p>Личность субъекта насильственных преступлений характеризуется, с одной стороны, достаточно постоянными социально-демографическими и мотивационными признаками. С другой стороны, новациями, порожденными острыми противоречиями вхождения в рынок. В бытовых убийствах и тяжких телесных повреждениях традиционно преобладают мужчины зрелого возраста.</p>

	<p>«Пьяные» убийства характерны для маргинальных групп – бомжей, наркоманов, тунеядцев, ранее судимых лиц. Однако заметное омоложение и феминизация убийц – прочная тенденция последнего десятилетия.</p> <p>В классификации убийц выделяются лица с укоренившимся злобным и жестоким человеконенавистничеством (10–15 %), ситуативные убийцы, решившиеся на лишение жизни другого человека под воздействием конфликтной ситуации (до 40 %) и неустойчивые, которые до совершения преступления допускали безнаказанные насильственные действия в быту и досуговой сфере (45 %).</p> <p>Возникшее на стыке криминологии, социологии и психологии научное направление – конфликтология – изучает истоки межличностных столкновений на разных уровнях жизнедеятельности общества и гражданина и различного характера насилия – вербального (словесного), аморального, антиправового. Статистически достоверно, что семейные конфликты продолжаются от одного года до трех лет, угрозы убийством имеют место в каждом четвертом случае, предшествовавшем убийству. Нереагирование на них со стороны, прежде всего, участковой службы полиции, соседскими общностями – непосредственное условие бытовых убийств, преобладающих в структуре умышленных убийств, и телесных повреждений.</p> <p>Особую группу убийц составляют так называемые сексуальные маньяки (дело Чикатило, например, признанного виновным в изнасилованиях и убийствах нескольких десятков жертв).</p>
45.	<p>Причины и условия тяжкой насильственной преступности, как и всех иных преступлений, заключаются в криминогенно деформированной психологии виновных. Структура убийств по их мотивационной направленности (в убийствах мотив – обязательный элемент состава и потому фиксируется статистикой), а также личностные особенности позволяют ранжировать агрессивную мотивацию следующим образом:</p> <p>а) конфликтно-бытовая мотивация, как правило, провоцируемая алкоголизмом, наркотизмом, безнаказанностью за систематические прошлые насилия в семье и на улице;</p> <p>б) корыстная мотивация, связанная с разбоями, грабежами, «заказными» насилиями, агрессией при разборках в криминальных и маргинальных структурах;</p> <p>в) хулиганские мотивы грубого неуважения публичной нравственности и общественного порядка;</p> <p>г) различные виды мести: месть на почве семейной неверности (ревность), месть за допущенное ранее в отношении виновного насилие и иные унижения; месть на почве профессиональной, идеологической, политической неприязни, национальной и этнической нетерпимости.</p> <p>Коммерциализация, националистичность и политизация мотивов тяжких насильственных преступлений составляет трагическую новацию постсоветского периода развития России, служит статистически точным отражением его духовного кризиса.</p> <p>К основным криминогенным условиям, формирующим такую мотивацию и способствующим ее причинному действию, относятся:</p> <p>1) недостаточно эффективная профилактика незаконного оборота оружия;</p>

	<p>2) малоэффективное предупреждение пьянства, наркотизма, токсикомании;</p> <p>3) слабая ранняя профилактика бытовых, досуговых и маргинальных конфликтов;</p> <p>4) пропаганда культа насилия и порнографии в средствах массовой информации;</p> <p>5) вовлечение подростков в преступные группировки и неприменение уголовного законодательства, карающего за такого рода вовлечение;</p> <p>6) кризис семьи, пьянствующей, обнищавшей, жестокой, из которой подростки бегут (в РФ существует до одного миллиона безнадзорных детей);</p> <p>7) развал специальных структур в местных органах власти, прежде работавших с конфликтными семьями.</p>
46.	<p>Для решения проблемы «отмывания» преступных доходов принят Федеральный закон РФ «Об ответственности за легализацию преступных доходов», предусматривающий основания для распространения действия закона на все виды доходов от преступной деятельности, независимо от вида и тяжести преступлений, являющихся источником таких доходов, а также определяющий правовые характеристики действий по легализации преступных доходов как оснований установления правовой ответственности и санкций за их совершение. Закон определяет полномочия государственных органов по предупреждению, выявлению, изъятию и конфискации доходов от преступной деятельности, осуществлению контроля за законностью операций юридических и физических лиц с финансовыми средствами, имуществом, документами финансового и имущественного характера, а также условия проведения подобного рода операций как в банковской, так и в небанковской сфере, направленные на предотвращение легализации доходов от преступной деятельности.</p>
47.	<p>К основным социальным, экономическим и социально-психологическим явлениям и процессам, выступающим в качестве причин и условий прогрессирующего ухудшения показателей экономической преступности, можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– растущую аномию, выражающуюся в кризисе системы существовавших на протяжении многих лет ценностей, базовых моделей экономического и правового поведения, невозможности достижения подавляющим большинством населения страны официально декларируемых «новых» ценностей (и связанных с ними стандартов потребления) легальным путем;</li> <li>– рекрутирование предпринимателей в заметной степени происходило и происходит из среды функционеров «теневой» экономики; в начале развития кооперативного движения в стране значительная часть преступных «авторитетов» устремилась в легальный бизнес, с успехом «отмыв» весьма крупные суммы. Выраженная криминальная зараженность экономически наиболее активных (высокодоходных) слоев населения (так называемых «новых русских») фиксируется рядом исследований. Так, например, 40 % опрошенных Институтом прикладной политики новых миллионеров</li> </ul>

	<p>признались, что раньше занимались нелегальным бизнесом; 22,5 % в прошлом привлекались к уголовной ответственности; каждый четвертый и сейчас имеет связь с криминальной средой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие сложившейся этики бизнеса; чрезвычайно широкое заимствование относительно широким кругом предпринимателей элементов криминальной субкультуры (ценности, взгляды, модели поведения в экстремальных ситуациях и т. п.);</li> <li>– заметное снижение трудовой мотивации значительной части населения.</li> </ul> <p>Легальные доходы все меньше соответствуют реальному прожиточному минимуму (ниже него в настоящее время доходы 35 % граждан). Нельзя не отметить и прослеживающуюся тенденцию сохранения на весьма невысоком уровне (около 30 %) доли оплаты труда в составе валового внутреннего продукта. При снижении доли оплаты труда отчетливо увеличивается доля предпринимательского дохода. Все это, а также ряд других негативных факторов, связанных с тяжелым кризисом экономики, обуславливает отказ от традиционных «трудовых» ценностей (высокий уровень квалификации, профессионализм, заинтересованность в конечных результатах труда, качестве производимых товаров и оказываемых услуг и проч.).</p> <p>Лишь 5,1 % населения считает, что талант и трудолюбие помогут человеку разбогатеть. Наиболее же эффективными путями к богатству считаются спекуляция (44,2 % опрошенных) и «отмывание» мафиозных денег (20,4 %);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рост безработицы. Многочисленные исследования западных криминологов неоднократно обращали внимание на обусловленность корыстной преступности уровнем безработицы.</li> </ul> <p>Одним из важнейших последствий чрезвычайно высокого уровня криминального заражения экономической сферы выступает резкое снижение инвестиционной активности: Россия оказалась на 136 месте в мире по надежности инвестиций. Лишь 3 % «новых русских» собираются вкладывать деньги в российскую экономику из-за крайне высокого риска.</p>
48.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;</li> <li>2. антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;</li> <li>3. предъявление в установленном законом порядке квалификационных требований к гражданам, претендующим на замещение государственных или муниципальных должностей и должностей государственной или муниципальной службы, а также проверка в установленном порядке сведений, представляемых указанными гражданами;</li> <li>4. установление в качестве основания для освобождения от замещаемой должности и (или) увольнения лица, замещающего должность государственной или муниципальной службы, включенную в перечень, установленный нормативными правовыми актами Российской Федерации, с замещаемой должности государственной или муниципальной службы или для применения в отношении его иных мер юридической ответственности непредставления им сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного</li> </ol>

	<p>характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей;</p> <p>5. внедрение в практику кадровой работы федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления правила, в соответствии с которым длительное, безупречное и эффективное исполнение государственным или муниципальным служащим своих должностных обязанностей должно в обязательном порядке учитываться при назначении его на вышестоящую должность, присвоении ему воинского или специального звания, классного чина, дипломатического ранга или при его поощрении;</p> <p>6. развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции.</p>
49.	<p>1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях <b>обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.</b></p> <p>2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.</p> <p>3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим <b>его увольнение с государственной или муниципальной службы либо привлечение его к иным видам ответственности в соответствии с законодательством Российской Федерации.</b></p> <p>4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под <b>защитой государства в соответствии с законодательством Российской Федерации.</b></p> <p>5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений <b>определяются представителем нанимателя (работодателем).</b></p>
50.	<p>1. Политические.</p> <p>2. Экономические.</p>

	<p>3. Социальные. 4. Морально-психологические.</p>
51.	<p>Организованная преступность – один из наиболее опасных видов преступности. Последствия ее существования крайне негативно сказываются практически на всех сферах жизни общества и государства, угрожая их безопасности.</p> <p>Проблема борьбы с организованной преступностью приобрела в последнее время международный характер. Организованные преступные формирования не только активно влияют на многие сферы жизни ряда государств, но и все более активно преодолевают границы, создавая, по сути, аналоги транснациональных компаний, занятых преступным бизнесом.</p> <p>По данным зарубежных экспертов, отмывание «грязных» денег, заработанных на торговле наркотиками, укрывательстве от налогов, торговле политическим влиянием, стало составной частью мировой экономики и приносит доходы, вполне сопоставимые с доходами от торговли нефтью (в мире таким образом «отмывается» около 1000 млрд долларов ежегодно).</p> <p>Изъятие же этих денег из оборота вполне может вызвать кризис мировой экономики.</p> <p>В последние годы четко прослеживается тенденция к включению российской организованной преступности в транснациональные криминальные структуры.</p> <p>Следует различать организованную и групповую преступность.</p> <p>В качестве основных отличий организованных преступных групп можно выделить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) устойчивость;</li> <li>б) превращение преступной деятельности либо в основной источник дохода (аналогичный признак имеет профессиональная преступность), либо в существенный элемент легальной деятельности;</li> <li>в) создание системы защиты от уголовного преследования и социального контроля путем использования коррумпированности правоохранительных органов и аппарата государственной власти.</li> </ul> <p>Исследователи-криминологи выявляют особенности организованной преступности, обуславливающие ее особую общественную опасность. К ним относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– одновременное причинение вреда многим разнородным группам общественных отношений: в сфере экономики и финансов, управления и правоохранительной деятельности (например, при совершении финансовых афер с участием сотрудников государственных структур при попустительстве правоохранительных органов, пораженных коррупцией);</li> <li>– обусловленная фактором организованности особо квалифицированная подготовка всех сопутствующих преступлений (например, связанных с физическим устранением конкурентов, уничтожением улик, завладением оружием, использование для достижения преступных целей специально подготовленных преступников-профессионалов);</li> <li>– включение в орбиту преступной деятельности значительного круга лиц, начиная от антиобщественных элементов и кончая управленцами, руководителями и ответственными работниками правоохранительных органов;</li> <li>– наращивание последствий вреда, причиняемого традиционными преступлениями: наркобизнес, рэкет, хищения;</li> <li>– порождение новых видов противоправного обогащения: игорный бизнес, эксплуатация проституток, порнобизнес, ростовщичество;</li> <li>– порождение целого слоя паразитирующей на организованной преступности «элиты»: «воров в законе», «авторитетов», «третьих судей», организаторов, посредников, охранников и т. п.</li> </ul>
52.	<p>Важным вкладом в повышение эффективности борьбы с организованной преступностью в России является разработанный учеными-криминологами Федеральный закон «О борьбе с организованной преступностью», предусматривающий специальные меры борьбы с преступными организованными формированиями, легализацией ими преступных доходов, дополняет положения</p>

	уголовного, уголовно-процессуального, административного, оперативно-розыскного законодательства.
53.	<p>Во главе преступного синдиката стоят лидеры преступных групп и сообществ – «воры в законе» и «авторитеты». В уголовном законодательстве выделяются организаторы организованных преступных групп и сообществ, а также их руководители. Организатор и руководитель могут совпадать в одном лице, которое совмещает функции, связанные с организацией и дальнейшим управлением участниками организованной преступной группы. Лидер устойчивой преступной группы не во всех случаях является ее организатором и руководителем. Это определено: во-первых, различными функциями организатора и руководителя преступных сообществ, во-вторых, степенью вовлеченности в политические процессы, в-третьих, их конспиративностью. Деятельность организатора заключается в консолидации преступников и их организации для совершения преступлений.</p> <p>Руководитель преступной группы оказывает управляющее влияние на ее членов, способствующее последовательному распределению ролей и поддержанию функциональных возможностей.</p> <p>1. Воры в законе – это профессиональные преступники, хранящие традиции преступного мира. Они не должны работать, служить в армии, иметь прописку и семью, прибегать без крайней необходимости к насилию. Присваивают титул вора в законе на «сходни ках», как правило, в местах заключения, после сбора информации о кандидате от преступников и рекомендации вора в законе. Кандидат в группировку проходит испытание, всесторонне проверяется ворами, после чего ему даются устные и письменные рекомендации.</p> <p>Кандидатам в группировку внушается мысль об исключительной роли «законников», их особом положении, о предназначении устанавливать справедливость и порядок в преступном мире.</p> <p>Блатные санкции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) публичная пощечина – назначается за мелкие провинности и оскорбления;</li> <li>2) исключение из группировки («бить по ушам») или перевод в низшую категорию – к «мужикам»;</li> <li>3) смерть – наиболее распространенный вид наказания.</li> </ol> <p>2. Специалисты в различных областях знаний. Специалисты по ремонту и изготовлению оружия, взрывных устройств; по прослушке; по обеспечению средствами транспорта; специалисты по разработке компьютерных технологий, биохимии, фармакологии. Как правило, внешне их деятельность носит правопослушный характер, что затрудняет их выявление и нейтрализацию.</p> <p>3. Рядовые участники преступных групп и сообществ. К ним можно отнести боевиков (торпеды), охрану лидеров, лиц, осуществляющих разведывательные и контрразведывательные функции, исполнение конкретных преступлений и сокрытие их следов.</p> <p>4. Коррупцированные чиновники – обеспечивают прикрытие для организованной преступности, обеспечивают их безопасность, предоставляют юридическую помощь.</p>

54.	<p>Само по себе слово «рецидив» означает возврат, повторение какого-либо явления.</p> <p>В криминологической литературе различают уголовно-правовой (легальный), пенитенциарный и криминологический рецидивизм. Первый вид исходит из законодательного определения рецидива как повторной (и более) судимости. Второй учитывает судимость после освобождения от наказания, главным образом, от лишения свободы. Третий – криминологический, или фактический, рецидив охватывает все реально повторенные преступления, независимо от наличия судимости, снятия либо погашения таковой.</p>
55.	<p>Предупреждение рецидивной преступности осуществляется в направлении устранения либо нейтрализации названных выше трех видов криминогенных условий.</p> <p>Во-первых, необходимо серьезное усовершенствование карательной практики – привлечения к уголовной ответственности и освобождения от нее, особенно по нереабилитирующим основаниям, справедливой судебной наказуемости виновных лиц.</p> <p>Во-вторых, предупреждение рецидива обеспечивается существенным повышением эффективности уголовно-исполнительной системы.</p> <p>В-третьих, создание системы ресоциализации и адаптации освобожденных от наказания лиц столь необходимо, столь и гуманно. В УИК РФ предусматривается помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними.</p>
56.	<p>Уровень криминального рецидива уникально стабилен, даже в сравнении с дореволюционным периодом. Он колеблется в пределах 25 % ко всей преступности.</p> <p>Структура рецидивной преступности определяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) количеством судимостей (вторичная, многократная);</li> <li>б) общим и специальным рецидивом;</li> <li>в) уровнем рецидивоопасных преступлений;</li> <li>г) интенсивностью, т. е. периодами совершения преступлений после отбытия наказания;</li> <li>д) долей особо опасного рецидива.</li> </ul> <p>К середине 1990-х гг. структура рецидивной преступности выглядела следующим образом: на три четверти преобладал однократный рецидив, т. е. повторное совершение преступлений после первой судимости. Доминировал также общий, предусматривающий судимость за разные преступления, рецидив. Специальный рецидив, опасный переходом в статус профессиональной преступности, был присущ таким стабильно рецидивоопасным преступлениям, как кража (профессиональный уклон, характерный для карманной и квартирной краж), вымогательство, мошенничество, фальшивомонетничество, контрабанда, незаконные валютные операции, угоны автомобилей с целью присвоения, хулиганство, криминальный наркотизм.</p> <p>Наибольшая интенсивность криминального рецидивирования приходилась на первые три, затем шесть месяцев и год. Вероятность рецидива резко падала по прошествии трех лет после освобождения от наказания. Доля особо опасного рецидива составляла 3–5 % ко всей</p>

	<p>генеральной совокупности криминального рецидива.</p> <p>Более всего рецидива приходится на отбывших лишение свободы, менее всего – на осужденных условно (6–7 % ко всем осужденным) и к отсрочке исполнения наказания.</p>
57.	<p>Последние годы характеризуются ростом числа несовершеннолетних, которые совершили общественно опасные деяния до достижения ими возраста уголовной ответственности, то есть моложе 14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Преступность несовершеннолетних высоколатентна.</p> <p>Динамика преступности несовершеннолетних за последние десять лет неблагоприятна: обгоняет темпы прироста преступности взрослых в 2–2,5 раза.</p> <p>Структура данной преступности стабильно характеризуется следующими особенностями:</p> <p>а) более узким, по сравнению со взрослыми, кругом совершаемых преступлений, что объясняется особым социальным и правовым статусом несовершеннолетних лиц, исполняемыми ими социальными ролями;</p> <p>б) несколько меньшей долей тяжких преступлений.</p>
58.	<p>Личность несовершеннолетнего преступника характеризуется:</p> <p>а) более низким удельным весом правонарушителей женского пола, который составляет 4–10 % (что значительно ниже удельного веса женщин в структуре населения России), хотя он неуклонно возрастает, причем за счет традиционно «мужских» видов преступлений – насильственных деяний и хулиганства;</p> <p>б) значительно большей, по сравнению со взрослыми преступниками, долей лиц с психическими аномалиями, не исключающими вменяемости (до 60 %).</p> <p>В последнее время статистически значим рост преступности среди школьников, которые, если принять во внимание коэффициент преступности на 10 тысяч учащихся, могут оказаться второй группой правонарушителей. По семейному положению в 1,5–2 раза выше уровень преступников из неполных семей, как правило, без отца.</p> <p>Рецидив по возрастным основаниям невелик, но следует учитывать небольшие – всего в четыре года – возрастные границы уголовного несовершеннолетия. Фактический рецидив без учета судимости велик: до привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетние успевают совершить от двух до семи общественно опасных деяний. Частые приводы в милицию и постановка на учет правонарушителей, не достигших совершеннолетия, оказываются малоэффективными.</p>
59.	<p>Наиболее характерное: хулиганство; карманная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон)</p> <p>Наименее характерное: убийство; мошенничество; дача взятки</p>
60.	<p>Предупреждение преступности несовершеннолетних имеет две главные особенности – большую роль общесоциальной системы профилактики и раннего предупреждения правонарушений.</p>

	<p>К общесоциальным профилактическим мерам относятся:</p> <p>а) решение проблем семьи, материнства, безнадзорности и беспризорности детей в маргинальных и нищих семьях;</p> <p>б) существенное сокращение подростковой и молодежной безработицы;</p> <p>в) материальное обеспечение детского и юношеского спорта, творчества, ремесленничества, досуга;</p> <p>г) нравственно-духовная направленность воспитательной работы с подростками с решительным устранением криминально-рыночной психологии, возрождением психологии коллективизма, традиций русской общинности, сострадания, справедливости и жертвенности во имя высших социальных интересов;</p> <p>д) усиление индивидуальной результативной профилактики девиантного поведения со стороны подростков с психическими аномалиями;</p> <p>е) прекращение пропаганды средствами массовой информации культа насилия, сексуальной извращенности и вседозволенности, частнособственнической психологии, материального успеха любой ценой.</p> <p>Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних осуществляются прежде всего инспекциями по делам несовершеннолетних МВД, частично сохранившимися общественными пунктами охраны порядка с подразделениями по предупреждению безнадзорности подростков и работе с неблагополучными семьями по месту жительства. С восстановлением органов местного самоуправления будут возрождены подсистемы работы с несовершеннолетними, подобные комиссиям по делам несовершеннолетних.</p> <p>Проекты разработаны, дело за их нормативным закреплением и реализацией.</p> <p>Перспективно такое новое явление в формировании подростковой психологии, как участие церкви в поддержании трудных подростков, организационное и финансовое участие в восстановлении внешкольной работы с детьми, в работе воспитательно-трудовых колоний.</p>
61.	<p>Предупредительная деятельность в отношении женской преступности должна быть направлена на устранение негативных явлений, под влиянием которых происходит формирование криминогенной мотивации. Большое значение оказывает на динамику женской преступности семейная политика, проводимая государством. Защита женской культуры и женственности должна стать приоритетной в государственной политике, идеологии, общественном мнении.</p> <p>Необходимо повышать уровень нравственно-правовой культуры среди девушек, ведущих антиобщественный образ жизни, оказывать им бесплатную психологическую и медицинскую помощь.</p> <p>К подследственным женщинам надо реже применять меры пресечения в виде содержания под стражей, так как условия изоляторов не учитывают их психологические и физиологические особенности, а также исходя из той роли, которую они выполняют в</p>

	<p>обществе.</p> <p>Отсутствие матери причиняет вред детям, которые попадают часто в детские приюты в результате того, что воспитывались в неполных семьях и в дальнейшем повторяют судьбу своей кормилицы (например, из сиротских учреждений России ежегодно выпускается 15 тысяч детей, в течение года 5 тысяч из них попадает на скамью подсудимых, 3 тысячи становятся бомжами и 1500 детей и подростков кончают свою жизнь самоубийством).</p> <p>Важно создать реабилитационные центры для женщин, потерявших социальные связи, жилье, в которых они смогли бы жить и работать.</p> <p>Основная цель предупреждения женской преступности – это повышение эффективности системы мер, направленных на координацию совместной деятельности органов исполнительной власти и правоохранительных органов по усилению профилактической деятельности.</p> <p>Меры по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– долговременные, связанные с необходимостью разработки программы по положению женщин, направленные на улучшение всех сфер жизнедеятельности женщин и совершенствование морального микроклимата общества;</li> <li>– разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей поведения женщины;</li> <li>– анализ обстановки на производстве, в семье, быту с целью выявления факторов, провоцирующих женщин на совершение преступлений;</li> <li>– повышение социального контроля за выполнением женщиной семейных ролей;</li> <li>– меры, направленные на предотвращение конкретных преступлений, совершаемых женщинами;</li> <li>– меры, направленные на предотвращение различных правонарушений, приводящих к совершению преступлений (пьянство, наркотизм);</li> <li>– социальная адаптация женщин после отбытия наказания в колонии.</li> </ul>
62.	<p>Многообразие видов неосторожных преступлений обуславливает и необходимость дифференциации мер предупреждения.</p> <p>Выделяют следующие направления профилактики неосторожной преступности: а) профилактика неосторожности операторов источников повышенной опасности; б) профилактика профессиональной неосторожности при производстве работ, требующих особой осторожности; в) профилактика должностной неосторожности;</p> <p>г) профилактика бытовой неосторожности.</p> <p>На общем социальном уровне можно выделить базовые мероприятия, имеющие сквозной характер для формирования и развития системы целенаправленной профилактики неосторожных преступлений. Это мероприятия по улучшению условий и охране</p>

	<p>труда,          развитию техники безопасности, внедрению механизации, автоматизации и т. п. в производство и быт. Сюда же относятся мероприятия по укреплению социальной, производственной, технологической дисциплины, воспитанию чувства ответственности.</p> <p>Применительно к предупреждению должностной неосторожности существенна организация подбора кадров. Наряду с этим требуются четкое нормативное регулирование и методическое обеспечение принятия и исполнения управленческих решений.</p> <p>Специфическими для профилактики неосторожных преступлений можно назвать меры, уменьшающие риск наступления тяжелых последствий при ошибке оператора, иной профессиональной ошибке исполнителя.</p> <p>Ряд мер профилактики неосторожных преступлений адресован населению – обучение правилам транспортной и пожарной безопасности, эксплуатации бытовой техники, охотничьего оружия и т. п.</p> <p>Целенаправленная профилактика неосторожных преступлений должна осуществляться и на индивидуальном или групповом уровне. Она должна охватывать не только лиц, поведение которых непосредственно реализует преступную ошибку, но и лиц с повышенной виктимностью создания опасных ситуаций.</p>
--	---

#### Задание 1

Существует ли криминологическое-профилактическое законодательство?

#### Задание 2

Что понимается под криминологией?

#### Задание 3

Дайте определение антикоррупционной политики

#### Задание 4

Определите последовательность проведения исследовательских операций:

1. сбор информации — наблюдение, опрос, изучение документов и т. д.;
2. определение методики исследования - какая нужна информация, способы ее получения, оценка и определение объема информации;
3. составление программы - построение гипотезы, определение основных направлений исследования;
4. формулирование выводов и разработка конкретных предложений по результатам исследования, внедрение их в практику;
5. разработка инструментария — подготовка анкет, опросных листов, бланков интервью и т. д.;
6. составление рабочего плана;

7. уточнение (проверка) методики;
8. общая постановка задачи;
9. статистическая обработка полученной информации.

#### Задание 5

Перечислите формы внедрения криминологических исследований в практику.

#### Задание 6

В городе А, где проживает 410 тыс. человек, в течение года зарегистрировано 1080 преступлений. В городе Б за этот же период зарегистрировано 990 преступлений. Население здесь составляет 330 тыс. человек. В городе В. Население 950 тыс. человек за указанный период зарегистрировано 1520 преступлений. Рассчитайте коэффициент интенсивности преступности в расчете на 10 тысяч населения в каждом городе и определите, в каком из них она выше.

#### Задание 7

В городе С зарегистрировано 2 тыс. ранее судимых лиц. Его население – 1 050 тыс. человек, из них старше 14 лет – 980 тыс. В городе Д зарегистрировано 800 ранее судимых лиц. Население этого города составляет 630 тыс. человек, из них старше 14 лет – 470 тыс. Вычислите коэффициент судимости для каждого города и определите, в каком из них он выше.

#### Задание 8

В городе А. за прошедший год за совершенные преступления было выявлено 124 человека. Из них за кражи было установлено – 51 лицо; грабежи и разбои – 23; причинение вреда различной степени тяжести – 17; в сфере незаконного оборота наркотиков – 14, иные преступления – 19 граждан. Рассчитайте удельный вес лиц, совершивших определенный вид преступных посягательств в общей массе всех выявленных преступлений.

#### Задание 9

Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней и низкой), и объясните почему: дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение

человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

#### Задание 10

В чем объективная сложность логического определения преступности?

#### Задание 11

Какова география преступности?

#### Задание 12

Основная задача анализа коррупционных рисков - определить для каждой выявленной критической точки \_\_\_\_\_.

#### Задание 13

Известно, что противоправное поведение может преследовать следующие основные цели:

- непосредственное удовлетворение какой-либо потребности;
- реализацию более отдаленных жизненных планов, лишь в конечном счете направленных на удовлетворение какой-либо потребности;
- разрешение личных конфликтов и устранение препятствий на пути к удовлетворению актуальных или потенциальных потребностей;
- уход от социально активного поведения, связанного с использованием своих юридических обязанностей.

Приведите конкретные примеры этих форм противоправного поведения.

#### Задание 14

Укажите причины латентной преступности и методы ее выявления применительно к преступлениям:

- а) против личности;
- б) против собственности;
- в) против общественной безопасности и общественного порядка.

Необходимо назвать не менее 10 причин латентной преступности и 6 методов их выявления по каждой из указанных групп преступлений.

#### Задание 15

Проанализируйте причины преступного поведения. Что могло бы предотвратить тяжкие последствия?

Под окном громко закричали: «Помогите!» Светлана встрепелась, она уже заснула. Муж тоже проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-то била.

- Что делать?
- Ничего, тебя это не касается.
- Нет я все-таки пойду.

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры.

Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые парни забили до смерти ногами.

#### Задание 16

В представлении следователя на имя администрации автотранспортного предприятия по обвинению гражданина З. в преступлении, предусмотренном ч. 1 ст. 111 УК РФ, который, работая шофером в АТП, систематически пьянствовал, избивал жену, нанес ей в очередном дебоше ранение ножом, изготовленным на предприятии, указано на следующие причины и условия, способствовавшие совершению преступления: «Низкое сознание, незнание им уголовного законодательства, слабая воспитательная работа в коллективе, недостаточная работа с молодежью»

Полностью ли раскрыты следователем причины и условия совершенного преступления?

#### Задание 17

Каковы политико-правовые причины преступности?

#### Задание 18

Н., 15 лет, привлекалась к административной ответственности за мелкое хулиганство (учинила в общественном месте в пьяном виде скандал с пожилой женщиной).

Семья у Н. неполная. Живет с матерью. Отец ушел из семьи, когда ей было 4 года. Воспитание в раннем детстве по типу гиперопеки. Мать старалась «быть не хуже других», стремилась удовлетворять желания девочки, не заставляла работать по дому. В дальнейшем требовала отличной успеваемости в школе. Большое внимание уделяла тому, чтобы «девочка прилично выглядела», хорошо одевалась. Не интересовалась ее внутренней жизнью, всегда избегала откровенных разговоров, в особенности об уходе отца из семьи. Мать по профессии инженер, занимается общественной работой. Семья живет в материальном достатке, имеет трехкомнатную квартиру. В доме бывают гости – сотрудники матери. Всегда подчеркивается социальный статус приглашенных («у нас бывают только уважаемые, приличные люди»). Разговоры в основном связаны с производственными отношениями и осуждением людей, которые не вписываются в систему принятых ценностей, очень большое значение придается материальному достатку, обеспеченности дачами, машинами, дефицитными товарами. Когда речь заходила об интимных сторонах жизни, девочку обычно прогоняли из общества, но, по словам матери, наверное, не всегда делали это вовремя. Поведение Н. изменилось с 12 лет. Она стала хуже учиться, вечерами долго не возвращалась домой. В 14-летнем возрасте несколько раз не возвращалась на ночь, объясняя это тем, что ночевала у подруги. В это же время мать обнаружила, что девочка курит, иногда возвращается домой с запахом алкоголя. В дальнейшем выяснилось, что Н. проводит время в компании

подростков с асоциальным поведением. Пропускает занятия в школе, обманывает учителей («болела», «нужно было остаться дома»). Мать обнаружила дневник, в котором Н. описывала свою «дружбу» с мальчиками, эффект употребления различных токсических и химических веществ. После скандала с матерью угрожала «покончить с собой».

Ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте нравственно-психологическую характеристику личности Н. Укажите условия неблагоприятного нравственного и психологического формирования личности Н.

2. Что послужило вовлечению Н. в антисоциальную форму жизнедеятельности? Роль семьи, школы, улицы и окружения в формировании ценностных ориентаций несовершеннолетней Н.

3. Каким образом можно повысить уровень правосознания Н. и предотвратить в дальнейшем действия неправомерного характера?

#### Задание 19

Что понимается под личностью преступника?

#### Задание 20

Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.

#### Задание 21

Разделите приведенных ниже признаки личности преступника на четыре группы: **социально-демографические, уголовно-правовые, нравственно-психологические и биологические**: пол, мотив преступления, характер, возраст, ценностные ориентации, социальное положение и род занятий, групповой характер преступления, семейное положение, тяжесть совершенного преступления, принадлежность к городскому или сельскому населению, вид совершенного преступления, интересы, повторность, темперамент, рецидив, холостяк или глава семьи, руководитель или член коллектива, форма вины, местный житель или приезжий, особенности интеллекта, материальное положение, степень выдержки, психические и физические недостатки, соучастие в преступлении, воля, образование, потребности, роль в преступлении, повышенная утомляемость, судимость.

#### Задание 22

Распределите предложенные варианты деформации правового сознания по следующим группам: **дефекты отражения, дефекты отношения, дефекты мотивации**.

- неумение лица руководствоваться в своем поведении нормами права,

- безразличное отношение к правовым нормам (правовой квиетизм),
- незнание правового предписания или запрета, искажение шкалы правовых ценностей,
- искажение шкалы правовых ценностей,
- незнание правовой санкции,
- принятие на себя личностью известных и одобряемых правовых предписаний,
- отношение к правовым санкциям как нереальным,
- заблуждение относительно правомочия,
- отрицательное отношение к тем или иным нормам (правовой негативизм)

### Задание 23

Каковы основные факторы, оказывающие существенное влияние на формирование криминогенных свойств личности, склонных к правонарушению.

### Задание 24

Козлову — 27 лет, женат, имеет двоих детей, работает электриком 4-го разряда на мебельной фабрике. Учится на вечернем факультете политехнического института. На работе, по месту учебы и в быту характеризуется положительно.

После сдачи очередной сессии Козлов вместе с однокурсниками отмечал ее окончание. При этом среди всех он был самым трезвым, т.к. вообще алкогольные напитки употребляет редко. В связи с этим ему поручили доставить домой опьяневшего Семина, что он и сделал. При этом он уложил Семина спать, а сам, уходя из квартиры Семина, забрал его деньги и кожаную куртку.

Определите, к какому типу преступников (по степени криминальной пораженности) следует отнести Козлова

### Задание 25

С какими промежутками временного характера связано криминологическое исследование личности преступника?

### Задание 26

Каковы социальная и биологическая стороны личности преступника?

### Задание 27

Оцените степень индивидуальной виктимности и опишите наиболее вероятные криминальные угрозы. Разработайте виктимологические рекомендации. Дунцова Н., 27 лет, коммерческий директор Банка, работает в центре города, живет в Порт-Артуре, часто имеет при себе крупные суммы денег.

## Задание 28

Глаголев, неоднократно судимый в прошлом за разбой, кражи и хулиганство, будучи в нетрезвом состоянии, возвращался с женой из гостей. Около универсама он увидел, как полицейский Аверьянов пытается задержать Неклюдова, совершившего злостное хулиганство. Желая помочь Неклюдову скрыться, Глаголев с криком набросился на Аверьянова, сбил его с ног, несколько раз ударил, после чего бросился бежать, однако был задержан.

Укажите роль в преступлении конкретной жизненной ситуации и свойств лица, совершившего преступление.

## Задание 29

У. был осужден судом за умышленное менее тяжкое телесное повреждение, причиненное своему соседу В. Произошло это при следующих обстоятельствах. В., находясь в нетрезвом состоянии, пришел во двор к У. и затеял с ним ссору. Хозяин, не желая ввязываться в ссору с пьяным соседом, предложил В. уйти домой и проспаться. Однако тот не внял доброму совету, начал оскорблять У. и его жену, а затем вступил в драку с женщиной. Жена У., обороняясь, ударила В. тазом. В свою очередь В. нанес ей удар по животу. Защищая жену, У. оттолкнул драчливого соседа и тот упал с крыльца, повредив себе плечевой сустав.

Дайте классификационную характеристику потерпевшему В. в зависимости от его роли в генезисе преступления, определите тип личности потерпевшего.

## Задание 30

Какие типы личности характерны для преступников, совершающих коррупционные преступления?

## Задание 31

Прочтите описание преступления. Проанализируйте причины совершения преступления несовершеннолетними. Проведите виктимологический анализ: совершил ли потерпевший какие-либо ошибки, которые повысили его виктимность и какие меры виктимологической профилактики могли бы быть эффективны в данном случае?

Крыловы установили железную дверь с двумя сейфовыми замками. Каково же было их удивление и горе, когда уже через два месяца квартиру обокрали. Сотрудники полиции провели осмотр, сняли отпечатки пальцев, где могли. Однако следствие затянулось.

Лишь через два года из полиции пришла повестка. Теперь были удивление и радость - жулика поймали. Им оказался некто Сайрулин. В какой-то квартире его задержали на месте преступления. Проверили отпечатки пальцев, и сразу нашли виновника сорока семи нераскрытых краж.

На допросе Сайрулин рассказал, что он работал с малолетками. Поговорит с ними по-мужски, даст закурить, а иной раз и выпить. Задание

было несложным. Высмотреть одноклассника побогаче, узнать его адрес, выкрасть у него ключи от дома и вынести их Сайрулину. Прямо возле школы он делал с них слепок, и через 15 минут ключи вновь возвращались к однокласснику. Через несколько дней Сайрулин изготавливал ключи и по установленному адресу совершал кражу.

#### Задание 32

Что такое виктимность и виктимизация?

#### Задание 33

Новикова, 18 лет, была изнасилована Ибрагимовым. Потерпевшая и преступник учились в одной группе колледжа, дружили, часто ходили вместе в кино, кафе и в гости. В день совершения преступления они вместе находились в гостях, выпили по 0,5 л водки. Какую роль могло сыграть поведение потерпевшей в данном случае.

#### Задание 34

Что принято понимать под механизмом индивидуального преступного поведения.

#### Задание 35

Выделите несколько основных элементов (звеньев) механизма индивидуального преступного поведения.

#### Задание 36

Что составляет правовую основу деятельности по предупреждению преступности?

#### Задание 37

На какие объекты направлена деятельность по предупреждению преступности?

#### Задание 38

Перечислите действия прокурора в случае выявления в нормативном правовом акте коррупциогенных факторов.

#### Задание 39

Определите коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил.

#### Задание 40

Что относится к коррупциогенным факторам, содержащим неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

## Задание 41

В чем заключается сущность оперативно-розыскной деятельности органов внутренних дел?

## Задание 42

Что понимается под предупреждением преступности? Каковы его цели и задачи?

## Задание 43

Каково состояние тяжкой насильственной преступности?

## Задание 44

Какова криминологическая характеристика личности насильственных преступников?

## Задание 45

В чем заключаются причины и условия насильственной преступности?

## Задание 46

В чем заключаются правовые меры борьбы с экономической преступностью?

## Задание 47

Каковы причины и условия экономической преступности?

## Задание 48

Назовите меры по профилактики коррупции

1. \_\_\_\_\_;
2. \_\_\_\_\_;
3. \_\_\_\_\_;
4. \_\_\_\_\_;
5. \_\_\_\_\_;
6. \_\_\_\_\_.

## Задание 49

Заполните пропуски.

1. Государственный или муниципальный служащий обязан уведомлять представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях

---

2. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью государственного или муниципального служащего.

3. Невыполнение государственным или муниципальным служащим должностной (служебной) обязанности, предусмотренной частью 1 настоящей статьи, является правонарушением, влекущим

---

4. Государственный или муниципальный служащий, уведомивший представителя нанимателя (работодателя), органы прокуратуры или другие государственные органы о фактах обращения в целях склонения его к совершению коррупционного правонарушения, о фактах совершения другими государственными или муниципальными служащими коррупционных правонарушений, непредставления сведений либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, находится под

---

5. Порядок уведомления представителя нанимателя (работодателя) о фактах обращения в целях склонения государственного или муниципального служащего к совершению коррупционных правонарушений, перечень сведений, содержащихся в уведомлениях, организация проверки этих сведений и порядок регистрации уведомлений \_\_\_\_\_.

#### Задание 50

Причины коррупции можно классифицировать в зависимости от сферы жизнедеятельности общества:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

#### Задание 51

Что понимается под организованной преступностью?

#### Задание 52

Каковы меры по предупреждению организованной преступности органами внутренних дел?

#### Задание 53

Какова криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности?

## Задание 54

Что понимается под рецидивной преступностью?

## Задание 55

Каковы меры предупреждения рецидивной преступности?

## Задание 56

Каковы уровень, структура и динамика рецидивной преступности?

## Задание 57

Каковы состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних?

## Задание 58

Какова криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников?

## Задание 59

Какие из названных преступлений наиболее часто совершаются несовершеннолетними преступниками (укажите 3 наиболее и 3 наименее характерных преступления): хулиганство; изнасилование; карманная кража; убийство; квартирная кража; неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угон); применение насилия в отношении представителя власти; мошенничество; дача взятки.

## Задание 60

Каковы меры по предупреждению преступности несовершеннолетних?

## Задание 61

Каковы предупредительные меры женской преступности?

## Задание 62

Каковы предупредительные меры неосторожных преступлений?

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.