Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 02.09.2024 12:09:03 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.05 Теория государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от «__12__» _____ноября_____ 2021__ г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. И.о. руководителя УФССП России по Воронежской области – Главного судебного пристава Воронежской области _____ Р.Н. Паринов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа _____ Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой _____ А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент _____ Ю.В. Лукьяненко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.05 Теория государства и права является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
История государства и права России	УК-6							
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6						
Конституционное право		УК-6 ОПК-6						
Административное право		УК-6						
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6		
Гражданский процесс						УК-6		
Арбитражный процесс								УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6				
Уголовный процесс					УК-6			
Экологическое право				УК-6				
Земельное право			УК-6					
Финансовое право					УК-6			
Налоговое право						УК-6		
Предпринимательское право							УК-6	
Международное частное право								УК-6
Право социального обеспечения				УК-6				
Криминология						УК-6		
Семейное право					УК-6 ОПК-7			
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6 ОПК-7				
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6 ОПК-7		
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-6

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
История государства и права России	УК-6									
История государства и права зарубежных стран	УК-6	УК-6								
Конституционное право		УК-6 ОПК-6	УК-6 ОПК-6							
Административное право		УК-6								
Гражданское право			УК-6	УК-6	УК-6	УК-6				
Гражданский процесс							УК-6			
Арбитражный процесс										УК-6
Уголовное право			УК-6	УК-6						
Уголовный процесс						УК-6				
Экологическое право					УК-6					
Земельное право					УК-6					
Финансовое право							УК-6			
Налоговое право							УК-6			
Предпринимательское право								УК-6		
Международное частное право										УК-6
Право социального обеспечения				УК-6						
Криминология								УК-6		
Семейное право						УК-6 ОПК-7				
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-6 ОПК-7						
Производственная практика (правоприменительная практика)						УК-6 ОПК-7				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-6 ОПК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
История государства и права России	УК-6				
История государства и права зарубежных стран		УК-6			

Конституционное право	УК-6 ОПК-6				
Административное право		УК-6			
Гражданское право		УК-6	УК-6		
Гражданский процесс			УК-6		
Арбитражный процесс				УК-6	
Уголовное право		УК-6			
Уголовный процесс				УК-6	
Экологическое право			УК-6		
Земельное право			УК-6		
Финансовое право			УК-6		
Налоговое право				УК-6	
Предпринимательское право				УК-6	
Международное частное право					УК-6
Право социального обеспечения		УК-6			
Криминология				УК-6	
Семейное право				УК-6 ОПК-7	
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-6 ОПК-7		
Производственная практика (правоприменительная практика)				УК-6 ОПК-7	
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-6 ОПК-7

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.05 Теория государства и права в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1,2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать основные приемы эффективного управления собственным временем, современную нормативно- правовую базу с учетом изменений, происходящих в законодательстве
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву, анализировать и применять нормы действующего законодательства; применять на практике полученные знания Владеть навыками повышения своей квалификации и мастерства работы в конкретных

		сферах юридической практики, технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений и навыков, методами управления собственным временем
ОПК-6	ИОПК-6.1. Определяет необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений.	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
	ИОПК-6.2. Выделяет особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов.	Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы, определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений
	ИОПК-6.3. Формулирует правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.	Владеть навыками разработки нормативных актов, способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах.
ОПК-7	ИОПК-7.1. Демонстрирует знания правовых основ противодействия коррупции.	Знать сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления, правовые основы противодействия коррупции
	ИОПК-7.2. Понимает и демонстрирует уважительное отношение к этическим принципам, применяемым в отдельных видах юридической деятельности.	Уметь применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств
	ИОПК-7.3. Владеет методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.	Владеть навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; методикой применения мер профилактики коррупционного и иного противоправного поведения.
	ИОПК-7.4. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	
	ИОПК-7.5. Принимает меры по предотвращению и разрешению конфликта интересов.	

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Предмет и методология теории государства и права	ОПК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	- зачтено - не зачтено

2	Тема 2. Происхождение государства и права	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
3	Тема 3 Сущность и типы государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 4 Функции государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
5	Тема 5 Формы государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Государство и власть. Механизм государства	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
7	Тема 7 Государство в политической	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено

	системе общества		государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву		
8	Тема 8 Государство и гражданское общество	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест	зачтено - не зачтено
9	Тема 9 Правовое и социальное государство	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
10	Тема 10 Сущность, принципы и функции права	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
11	Тема 11 Типы права, правовые системы и правовые семьи	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
12	Тема 12 Личность, право, государство	ОПК-6 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено

			понятий Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву		
13	Тема 13 Право в системе нормативного регулирования общественных отношений	ОПК-6 ОПК-7 УК-6	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
14	Тема 14 Нормы права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест, реферат	зачтено - не зачтено
15	Тема 15 Формы (источники) права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено

			Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
16	Тема 16 Правотворчество	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
17	Тема 17 Система права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
18	Тема 18 Правовые отношения и юридические	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность	Устный опрос, тест, реферат	зачтено - не зачтено

	факты		основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
19	Тема 19 Реализация права	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
20	Тема 20 Толкование правовых норм	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено

			правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
21	Тема 21 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву Умеет правильно составлять и оформлять юридические документы Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
22	Тема 22 Механизм правового регулирования	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено

			источниками по праву; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
23	Тема 23 Правосознание и правовая культура	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали	Устный опрос, тест	зачтено - не зачтено
24	Тема 24 Законность, правопорядок, дисциплина	УК-6 ОПК-6 ОПК-7	Знает основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Знает особенности различных видов нормативных правовых актов и иных юридических документов; Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях, исходя из конкретных жизненных	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено

			обстоятельств; Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время, самостоятельно работать с учебными, научными, методическими и другими источниками по праву; правильно составлять и оформлять юридические документы; определять необходимость правового регулирования конкретных общественных отношений Знает сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления Владеет способностью формулировать правовые предписания в проектах нормативных правовых актов и иных юридических документах. Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен, курсовая работа	Вопросы к экзамену; курсовая работа	«отлично» / «хорошо» / «удовлетворительно»/ «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном

объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень

сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

7. Критерии оценивания защиты курсовой работы.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

Оценка «хорошо» выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений и толкования законов, а также при наличии трудностей в практическом применении норм права;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы, недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемых законоположений, неумении применять знание законов при решении практических задач, а также в случае выдачи чужих опубликованных материалов за свои без ссылки на авторов (плагиат).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Теория государства и права как наука.

2. Методология теории государства и права.

3. Принципы и функции теории государства и права, её значение для формирования современного юриста.

4. Основные теории происхождения государства и права.

5. Современный взгляд на происхождение государства.

6. Государство: понятие, признаки, отличающие его от родоплеменной организации общества.

7. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).

8. Природа и социальное назначение государства.

9. Типология государства.

10. Особенности формы современного Российского государства.

11. Форма правления: понятие, виды.

12. Форма государственного устройства: понятие, виды.

13. Государственный (политический) режим: понятие, виды.

14. Государство в политической системе общества.

15. Возникновение и развитие идей правового государства.

16. Правовое государство: понятие, признаки.

17. Гражданское общество как социальная основа правового государства.

18. Перспективы формирования российского правового государства.

19. Государственный механизм: понятие и признаки.

20. Государственный механизм: понятие и принципы организации и деятельности.

21. Орган государства как элемент государственного механизма.

22. Представительные органы власти РФ: понятие, виды, функции.

23. Исполнительные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Роль органов внутренних дел в структуре исполнительных органов.

24. Судебные органы власти РФ: понятие, виды, функции. Место прокуратуры в системе государственных органов.

25. Функции государства: понятие, основные классификации.

26. Особенности социального регулирования первобытного общества.

27. Закономерности происхождения права как особого социального регулятора.

28. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.

29. Легистский подход к правопониманию.

30. Юридический подход к правопониманию.

31. Право: понятие, признаки.

32. Право: понятие, принципы, функции.

33. Социальные нормы: понятие и виды.

34. Мораль и право: единство и взаимодействие.

35. Мораль и право: различие и противоречие.

36. Соотношение права и иных социальных норм.

37. Право и экономика.

38. Правовое регулирование: понятие и особенности.

39. Механизм правового регулирования: звенья, эффективность.

40. Правовое регулирование: предмет, метод, способы.
41. Типы правового регулирования. Правовой режим.
42. Правовой статус личности: понятие и виды.
43. Правовой статус личности: понятие и структура.
44. Особенности правового статуса личности в современной России.
45. Современная концепция прав человека.
46. Подходы к природе прав человека. Основные международные и российские акты, регулирующие права и свободы человека.
47. Формы (источники) права. Внешняя и внутренняя формы.
48. Источники права: понятие, виды.
49. Правотворчество: понятие, принципы, виды.
50. Правотворчество: понятие и функции.
51. Стадии правотворческого процесса.
52. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
53. Закон: понятие, виды. Иерархия законодательства в РФ.
54. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
55. Правовая система: понятие, классификация по правовым семьям.
56. Структура системы права. Критерии деления системы права на отросли.
57. Право частное и право публичное.
58. Система законодательства: понятие, ее отличие от системы права.
59. Формы систематизации законодательства.
60. Нормы права: понятие, признаки.
61. Норма права: понятие, структура.
62. Норма права: понятие и виды (в зависимости от функциональной роли, предмета правового регулирования).
63. Нормы права: понятие и виды (в зависимости от методов правового регулирования, формы выражения предписания).
64. Нормы права: понятие и виды (по степени определенности и целевому назначению).
65. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
66. Реализация права: понятие, содержание, формы.
67. Применение права как особая форма реализации: признаки, стадии.
68. Акты применения права: понятие, признаки, виды.
69. Пробел в праве: условия, устранение и преодоление.
70. Толкование права: понятие, способы.
71. Толкование права: понятие, виды.
72. Понятие и признаки правоотношений.
73. Предпосылки правоотношений.
74. Субъекты и содержание правоотношений.
75. Теории объекта правоотношений.
76. Юридические факты и юридические составы.
77. Виды правоотношений.
78. Правомерное поведение личности: понятие, разновидности.

79. Правонарушение: понятие и признаки.
80. Правонарушение: понятие, виды.
81. Объект и объективная сторона правонарушения.
82. Субъект и субъективная сторона правонарушения.
83. Юридическая ответственность позитивная и негативная. Признаки ответственности в специально-юридическом значении.
84. Юридическая ответственность: понятие, цели, функции, принципы.
85. Юридическая ответственность: понятие и виды.
86. Принудительно-обеспечительные меры и меры защиты как виды государственного принуждения.
87. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Основания, освобождающие от юридической ответственности. Презумпция невиновности.
88. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.
89. Правовая культура: понятие, функции, виды.
90. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.
91. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.
92. Понятие законности.
93. Соотношение законности, права и власти.
94. Принципы и требования законности.
95. Законность: понятие, гарантии.
96. Правопорядок: понятие, его соотношение с законностью.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Место теории государства и права в системе социальных наук.
2.Теория государства и права как методологическая основа юриспруденции.
3. Социальная организация первобытного общества.
4. Разложение первобытнообщинного строя и возникновение государства.
5. «Азиатский способ производства».
6. Классический путь происхождения государства.
7. Понятие и характеристика сущности государства.
8.Типология государства. Характеристика формационного и цивилизационного подходов к типологии государства.
9. Дискуссия по вопросу о понятии «функция государства».
10. О правомерности деления функций государства на «основные» и «неосновные».
11. «Нетипичные» формы правления в современном мире.
12. Соотношение типа и формы государства.
13. Государственная власть как правовая категория.
14. Государственная и политическая власть: единство и различие.
15. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.
16. Русская православная церковь и государство в политической системе современной России.

17. Становление и развитие теории гражданского общества.

18. Гражданское общество и государство: проблемы взаимоотношения и перспективы взаимодействия.

19. Проблемы формирования правового государства в современном российском обществе.

20. Итоги, проблемы и перспективы социального государства в России.

21. Социологическая школа права и ее основные положения.

22. Философская школа права, ее основные положения.

23. Нормативное понимание права.

24. Типология современного российского права на фоне правовой картины мира.

25. Проблемы взаимодействия правовых систем в условиях глобализации.

26. Правовая семья как объект сравнительного правоведения.

27. Конституционные права и свободы личности в контексте взаимодействия гражданского общества и правового государства.

28. Конституция Российской Федерации и современные концепции прав человека.

29. Социально-правовой механизм реализации и защиты прав и свобод личности в гражданском обществе.

30. К вопросу о понимании социальной нормы.

31. Мораль и право в политике и управлении.

32. К вопросу о логической структуре российской правовой нормы

33. Некоторые вопросы теории нормы права.

34. Основные аспекты соотношения закона и подзаконного нормативно-правового акта.

35. Судебный прецедент как источник права.

36. О роли Федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации» в правотворческой политике.

37. Систематизация законодательства с использованием информационных правовых систем.

38. Структурное строение системы права.

39. Взаимодействие системы права и системы законодательства в современной России.

40. Современное понимание юридического лица.

41. Правоспособность как правовая формализация дееспособности.

42. Юридические коллизии: причины, виды, проявления.

43. Классификация правовых презумпций

44. Юридические фикции в истории отечественного права.

45. Современное толкование системы права и системы законодательства.

46. Пределы толкования правовых норм Российской Федерации.

47. Система юридической ответственности в современной России.

48. Цели юридической ответственности, ее функции и принципы.

49. Метод регулирования в системе права.

50. Теоретические проблемы правового регулирования.

51.Исторические этапы развития (становления) российского правосознания и его особенности.

52.Правовой нигилизм как одна из причин антиобщественного поведения.

53. Правовой идеализм как оборотная сторона правового нигилизма.

54. Конституционная законность в Российской Федерации.

55. Юридические концепции законности.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»

1. Дискуссии о предмете ТГП.

2.Теория государства и права как общественная и юридическая наука.

3. Ф. Энгельс. «Происхождение семьи, частной собственности и государства».

4. Особенности возникновения государства у восточных славян

5. Критерии правомерности типов и форм государства.

6. Нетрадиционные подходы к типологии государства.

7. Эволюция представлений о функциях государства.

8. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.

9. Монархия – есть у нее будущее?

10. Является ли Россия классическим федеративным государством?

11. Перспективы развития формы современного Российского государства.

12. К вопросу о понятиях «легальность» и «легитимность» государственной власти в теории права.

13. Структура механизма современного российского государства.

14. Взаимодействие правовой и политической систем общества.

15. Роль личности в политической системе современного российского общества.

16. Исторические формы существования гражданского общества.

17. Идея «общественного договора» как основа диалога государства с гражданским обществом.

18. Правовое или полицейское государство – выбор современной России.

19. Социальное государство и право. Соотносимы ли эти понятия?

20. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.

21. Формирование глобального права как мегатенденция современного мирового развития.

22. Трансформация национальных правовых систем в условиях глобализации.

23. Проблема соотношения и взаимосвязи понятий «система права», «правовая система», «правовая семья».

24. Проблемы применимости решений Европейского суда по правам человека в Российской Федерации.

25. Поправки 2020 года в Конституцию Российской Федерации о роли Конституционного Суда РФ в защите прав и свобод человека и гражданина.

26. Право как социальный регулятор.

27. Нравственные основания современного российского права.

28. Правовая норма и нормативное предписание: проблема соотношения.

29. Основные подходы к структуре нормы права в различных правовых традициях.

30. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания.

31. Национальная культура как источник права.

32. Закон о нормативных правовых актах: прошлое, настоящее и перспективы.

33. Пределы действия решений Конституционного Суда Российской Федерации в пространстве.

34. Юридическое прогнозирование как средство научной обоснованности законотворческой деятельности.

35. Основные направления совершенствования правотворческой деятельности.

36. Правовые презумпции и правовые фикции как средства правотворческой техники.

37. Комплексные отрасли права на современном этапе развития системы российского права.

38. Соотношение и взаимосвязь системы права и системы законодательства.

39. Проблемы и перспективы развития системы законодательства России

40. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса.

41. Институт правосубъектности в общей теории права.

42. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории.

43. Применение права как условие и форма реализации принципов гражданского общества в Российской Федерации.

44. Аналогия в уголовном праве: мифы и реальность.

45. Функции презумпций в праве и их значение в регулировании отраслевых общественных отношений.

46. Коллизии правовых норм как изъян системы российского права.

47. О нормах Конституции Российской Федерации, требующих своего официального толкования.

48. Роль судебного толкования в обеспечении стабильности конституционного строя в Российской Федерации.

49. Современный взгляд на проблему понимания правомерного поведения

50. Уголовный проступок в российском праве: пожелания законодателя или реалии российского общества.

51. Негативная юридическая ответственность и обыденное правосознание.

52. Управление, правовое воздействие и механизм правового регулирования: соотношение понятий.

53. Проблемы правового воздействия в современных условиях.

54. Тоталитарное правосознание в России: факторы формирования и трудности преодоления.

55. Формирование цифрового правосознания у населения.

56. Правовая культура России в условиях глобализации и «вестернизации».

57. Современное толкование понятия “юридический нигилизм”.

58. Сущность конституционного принципа законности: правозаконность или конституционность?

59. Национальный правопорядок России в условиях цифровизации.

60. Становление правового порядка в Российском государстве: реальность и перспективы (социально-правовые проблемы).

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	26	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
2	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	27	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
3	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	28	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
4	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	29	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
5	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	30	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	31	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2

					ИОПК-1.3
7	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	32	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
8	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	33	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
9	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	34	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
10	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	35	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
11	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	36	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
12	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	37	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
13	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	38	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
14	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	39	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
15	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	40	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
16	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	41	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
17	УК-1.	ИУК-1.1.	42	УК-1.	ИУК-1.1.

	ОПК-1	ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
18	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	43	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
19	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	44	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
20	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	45	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
21	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	46	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
22	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	47	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
23	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	48	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
24	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	49	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
25	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	50	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3

Ключ ответов

Тема 1 № вопроса	верный ответ	**Тема 2** № вопроса	верный ответ	**Тема 3** № вопроса	верный ответ	**Тема 4** № вопроса	верный ответ
1	возникновения, развития и функционирования государства и	6	4	11	2	16	3

	права						
2	2, 4	7	3	12	3	17	1
3	2	8	2,1,3,4	13	2-1	18	2,4,6
4	3,1,2.	9	4	14	1,3	19	3
5	4	10	1,2	15	1	20	1,4

Тема 5 № вопроса	верный ответ	**Тема 6** № вопроса	верный ответ	**Тема 7** № вопроса	верный ответ	**Тема 8** № вопроса	верный ответ
21	3	26	4	31	1	36	3
22	2	27	1,3	32	2	37	1,4,2,3
23	2-3-1	28	2	33	2	38	1,4,6
24	2	29	3	34	3,1,4,2	39	1
25	1,4	30	4,2,1,3	35	3	40	1
Тема 9 № вопроса	верный ответ	**Тема 10** № вопроса	верный ответ	**Тема 15** № вопроса	верный ответ	**Тема 16** № вопроса	верный ответ
41	1,4	46	1	51	3,7,5,2,4,6,8,7		
42	3	47	1	52	нормативно-правовым актом		
43	2,3,4	48	1,3,4	53	3		
44	3	49	1,3,5,2,4	54	2,6		
45	1	50	4	55	4,3,2,6,5,1,		

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

Предметом теории государства и права являются общие закономерности …

Задание 2

Теория государства и права – наука

1. Естественная;

2. Гуманитарная;
3. Прикладная;
4. Юридическая.

Задание № 3

В системе юридических наук теория государства и права по своему предмету входит в блок

1) отраслевых юридических наук;
2) исторических и общетеоретических юридических наук;
3) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
4) прикладных юридических наук.

Задание № 4

Установите соответствие между следующими понятиями и их содержанием: методика ТГП; парадигма ТГП; методология ТГП.

1) совокупность различных концептуальных подходов к исследованию государства и права, интерпретации их природы, сущности, источников и форм;
2) применение совокупности определенных теоретических принципов, и специальных методов исследования общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений;
3) совокупность приёмов и способов, готовый «рецепт» познания государства и права, это знание, с помощью которого приобретаются новые знания.

Задание № 5

Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права образуют_____ дисциплины “Теория государства и права”

1) задачи;
2) функции;
3) метод;
4) предмет.

Тема 2. Происхождение государства и права

Задание № 6

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право

1. возникли вследствие экономического и социального развития общества;
2. возникли по воле бога;
3. возникли вследствие целенаправленной деятельности людей;
4. существовали не всегда

Задание № 7

Государство по сравнению с обществом возникло

1. раньше;
2. государство и общество возникли одновременно;
3. гораздо позже;
4. почти одновременно.

Задание 8

Приведите в соответствие название теорий происхождения государства и права и их авторов: теологическая; классовая; насилия; общественного договора (договорная).

1. К. Маркс;
2. Фома Аквинский;
3. Е. Дюринг;
4. Дж. Локк, Ж-Ж Руссо.

Задание № 9

Право рассматривается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса приверженцами

1. органической теории;
2. нормативистской теории;
3. теории насилия;
4. марксистской теории.

Задание № 10

Из перечисленных государств: 1) Древняя Греция; 2) Древний Рим; 3) Египет; 4) Древняя Русь; 5) Китай – западный путь возникновения характерен для…

Тема 3. Сущность и типы государства

Задание № 11

Основой типологии государств в рамках цивилизационного подхода являются

1. классовый подход;
2. социокультурные факторы;
3. производственные отношения;
4. общественно-экономическая формация.

Задание № 12

Что выступает критерием типологии государств с позиции формационного подхода?

1. локальная цивилизация;
2. классовый подход;
3. общественно-экономическая формация;
4. социокультурные факторы.

Задание № 13

Установите соответствие между предлагаемыми понятиями и их содержанием: 1) тип государства; 2) типология государства

1) один из важнейших приёмов познания исторического процесса развития государства;
2) совокупность существенных признаков, свойственных государствам единой общественно-экономической формации.

Задание № 14

Какие подходы к сущности государства характеризуют её (сущность) во всей полноте?

1) классовый;
2) национальный
3) общесоциальный;
4) формально-правовой.

Задание № 15

В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена в виде:

1) линейного прогрессивного развития;
2) замкнутых циклов развития;
3) повторяющихся этапов развития.

Тема 4. Функции государства

Задание № 16

Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние – это

1) виды ветвей государственной власти;
2) время действия;
3) сфера деятельности;
4) форма государственного устройства.

Задание № 17

Способы и приемы, с помощью которых государство реализует свои функции – это

1) методы осуществления функций государства;
2) основные средства правовой социализации личности;
3) формы осуществления функций государства;
4) критерии классификации форм осуществления функций государства.

Задание № 18

В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на

1) правовые;
2) законодательные;
3) внутренние;
4) исполнительные;
5) чрезвычайные.;
6) судебные.

Задание № 19

Основные направления деятельности государства, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе – это

1) признаки государства;
2) принципы государства;
3) функции государства;
4) задачи государства.

Задание № 20

К формам осуществления функций государства относятся:

1) правовые;
2) духовные;
3) моральные;
4) организационные;
5) идеологические.

Тема 5. Форма государства

Задание № 21

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. форма правления;
4. механизм государства.

Задание № 22

Форма правления в Российской империи после создания в ней Думы

1. республика;
2. дуалистическая монархия;
3. парламентская монархия;

4. абсолютная монархия.

Задание № 23

Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: унитарное государство; федерация; конфедерация.

1) объединение самостоятельных государств, в котором создаются совместные органы для координации действий;

2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом;

3) объединение нескольких равноправных государств, в котором наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои собственные органы власти и управления.

Задание № 24

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;
2. конфедерация;
3. империя;
4. федерация.

Задание № 25

Признаками республики являются …

1) ограниченность срока полномочий власти;
2) передача власти по наследству;
3) бессрочное осуществление власти;
4) зависимость власти от волеизъявления населения.

Тема 6. Государство и власть. Механизм государства

Задание № 26

Характерная черта социальной власти состоит в том, что

1) она выражает интересы всех членов общества;
2) осуществляется всеми членами общества;
3) единственным средством принуждения к подчинению власти было общественное мнение;
4) верно всё сказанное выше.

Задание № 27

К органам законодательной власти Российской Федерации относятся

1) Государственная Дума РФ;

2) Конституционный Суд РФ;
3) Федеральное Собрание РФ;
4) Правительство РФ.

Задание № 28

Система (совокупность) государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства называется

1) правительством;
2) механизмом государства;
3) политической системой;
4) формой правления.

Задание № 29

В структуру механизма государства не входят

1) государственный аппарат;
2) государственные учреждения;
3) органы местного самоуправления;
4) государственные предприятия.

Задание № 30

Установите соответствие между разновидностями общественных отношений и разновидностями социальных норм, которые их регулируют: 1) отношения в сфере осуществления управленческой деятельности; 2) имущественные и неимущественные отношения; 3) порядок осуществления правосудия; 4) отношения, складывающиеся по поводу охраны личности, её здоровья, конституционного строя и т.д. от преступных посягательств.

1) нормы уголовного права;
2) нормы гражданского права;
3) нормы административного права;
4) нормы процессуального права.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Задание № 31

Политические объединения (государство, политические партии, общественно-политические движения), органы местного самоуправления, СМИ, трудовые коллективы представляют собой структурные элементы

1) политической системы общества;
2) механизма государства;
3) правовой системы общества;
4) гражданского общества.

Задание № 32

В зависимости от положения личности в обществе выделяют следующие виды политических систем

1) прогрессивные и реакционные;
2) авторитарные и демократические;
3) консервативные и реформаторские
4) командные, соревновательные и социоприменительные

Задание № 33

Государство, в котором политическая и духовная власть сосредоточена в руках одного человека-главы духовенства, называется

1) клерикальным;
2) теократическим;
3) унитарным;
4) светским.

Задание № 34

Соотнесите элементы политической системы общества в узком смысле с их содержанием: 1) политические партии; 2) общественные объединения; 3) религиозные объединения; 4) органы местного самоуправления:

1. Добровольные объединения граждан, иных лиц, образованные в целях совместного исповедания и распространения веры;
2. Общественные объединения, созданные в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления;
3. Выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти;
4. Добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Задание № 35

Главным звеном (элементом) политической системы общества в правовом социальном государстве является

1) свободная пресса;

2) церковь;
3) личность;
4) политическая партия, имеющая большинство в органах законодательной власти.

Тема 8. Государство и гражданское общество

Задание № 36

Система неполитических, самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов в сфере экономики, культуры и др. – это

1) политическая система;
2) правовое государство;
3) гражданское общество;
4) социальное государство.

Задание № 37

Соотнесите условия (предпосылки) формирования гражданского общества с их содержанием: 1) экономические; 2) политические; 3) идеологические; 4) социальные

1. Формирование частной собственности, развитие товарно-денежных отношений;
2. Повышение уровня социальной активности граждан, формирование социальной инфраструктуры граждан и др.;
3. Формирование системы разделения властей; образование реальной многопартийности и др.;
4. Становление идеологии либерализма, повышение уровня политической и правовой культуры граждан.

Задание № 38

Из перечисленных элементов, в структуру гражданского общества не входят:

1) правительства;
2) семья;
3) общественные организации;
4) парламенты;
5) политические партии и движения;
6) государственные организации, учреждения и предприятия;
7) все перечисленные выше элементы являются неотъемлемыми структурными элементами гражданского общества.

Задание № 39

Принципом гражданского общества является:

1) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
2) уравнительное распределение потребительских благ;
3) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

Задание № 40

Считается, что ключевую роль в гражданском обществе как исходная модель и опорный институт играет:

1) семья;
2) политические партии и движения;
3) предприятия и организации различных форм собственности;
4) государство.

Тема 9. Правовое и социальное государство

Задание № 41

Правовое государство в его классическом либеральном варианте опиралось на принципы

1) индивидуальной свободы,
2) социального равенства
3) ответственности бизнеса перед гражданским обществом
4) невмешательства государства в дела общества

Задание № 42

По общему правилу социальное государство

1) предшествует правовому государству
2) создаётся одновременно с правовым
3) приходит вслед за правовым
4) в каждой стране вопрос о последовательности построения правового государства и создании гражданского общества решается по-разному

Задание № 43

Из перечисленных признаков, признаками правового государства являются:

1) единое гражданство;
2) разделение властей;
3) взаимная ответственность личности и государства;
4) наличие гражданского общества ;
5) единые высшие органы государственной власти и управления;
6) все перечисленные выше элементы являются неотъемлемыми структурными элементами гражданского общества.

Задание № 44

Идея социальной государственности сформировалась

1) в античной Греции;
2) на средневековом Востоке;
3) в Западной Европе конца XIX – начала XX в.;
4) в России Нового времени.

Задание № 45

В настоящее время правовое государство:

1) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
2) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;
3) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада и Северной Америки.

Тема 10. Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права

Задание № 46

В соответствии с какой концепцией (школой) правопонимания государство не создаёт, а лишь “открывает” право, сложившееся и развивающееся в самом обществе

1) социологической;
2) теологической;
3) нормативистской;
4) естественно-правовой.

Задание № 47

Какая из трёх ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:

1) естественное право;
2) субъективное право;
3) позитивное право;
4) объективное право.

Задание № 48

Право от других социальных норм отличает

1) обеспечение его соблюдения мерами государственного принуждения;
2) наличие разных целей;
3) формальная определенность;
4) общеобязательность.

Задание № 49

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

1) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
3) правотворчество;
4) формирование правовых норм в сознании людей;
5) создание позитивного права.

Задание № 50

Путём запретов реализуется_____функция права

1) оценочная;
2) регулятивно-динамическая;
3) коммуникативная;
4) регулятивно-статическая.

Тема 15. Формы (источники) права

Задание 51

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

1- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
2- нормативно-правовые акты Президента РФ;
3- Конституция Российской Федерации;
4- нормативно-правовые акты Правительства РФ;
5- Федеральные законы;
6- нормативно-правовые акты федеральных министерств и других федеральных органов исполнительной власти РФ;
7- Федеральные конституционные законы;
8 - решения, распоряжения и постановления местных ОГВ и управления.

Задание 52

Завершите фразу: «Принятый в особом порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит нормы права, называется …»

Задание 53

В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья - раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?

1) нормативно-правового акта;
2) правового обычая;
3) судебного прецедента;
4) нормативного договора;

5) судебных речей.

Задание 54

Президент Российской Федерации в пределах своих полномочий издает...

1) постановления;
2) указы;
3) уставы;
4) чрезвычайные законы;
5) положения;
6) распоряжения.

Задание 55

Установите последовательность подзаконных нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы:

1) локальные нормативные акты
2) инструкции министерств
3) постановления Правительства
4) указы Президента
5) акты муниципальных органов
6) акты местных органов государственной власти

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	66	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
2	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	67	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
3	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	68	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
4	УК-1.	(ИУК-1.1,	69	УК-1.	ИУК-1.1.

		ИУК-1.2,		УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
5	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	70	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	71	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
7	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	72	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
8	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	73	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
9	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	74	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
10	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	75	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2

					ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
11	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	76	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
12	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	77	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
13	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	78	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
14	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	79	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
15	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	80	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
16	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	81	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4

17	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	82	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
18	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	83	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
19	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	84	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
20	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	85	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
21	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	86	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
22	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	87	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
23	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3	88	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3

		ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3			ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
24	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	89	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
25	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	90	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
26	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	91	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
27	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	92	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
28	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	93	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
29	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	94	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

					ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
30	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	95	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
31	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	96	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
32	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	97	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
33	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	98	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
34	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	99	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
35	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1	100	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1

		ИОПК-1.2 ИОПК-1.3			ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
36	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	101	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
37	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	102	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
38	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	103	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
39	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	104	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
40	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2	105	УК-1. УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2

		ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
41	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	106	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
42	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	107	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
43	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	108	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
44	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	109	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4

					ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
45	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	110	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
46	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	111	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
47	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	112	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
48	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	113	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2

					ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
49	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	114	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
50	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	115	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
51	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	116	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
52	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	117	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5

					ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
53	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	118	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
54	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	119	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
55	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	120	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
56	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	121	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4

					ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
57	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	122	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
58	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	123	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
59	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	124	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
60	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	125	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3

					ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
61	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	126	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
62	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	127	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
63	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	128	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
64	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	129	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2

					ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
65	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	130	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
			131	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	**Верный ответ**
1.	Под **объектом** науки понимается конкретная сфера, объект действительности; под предметом - определенный срез (часть) объекта познания. Недопустимо их смешивать потому, что когда один и тот же объект исследуется различными науками, то возникает проблема предмета. Если объект познания изучает только одна наука, то надобности в разграничении объекта и предмета науки не возникает, достаточно определить объект науки. От выявления в полном объеме объектов науки зависит в значительной мере адекватное определение природы науки. Каждая наука представляет собой информационную модель познаваемого объекта. Под **предметом** науки понимается изучаемая ею сторона

	объективной деятельности. Связь между предметом и методом науки следующая: если знание о предмете позволяет четко ответить на вопрос, что изучает эта наука, то знание метода позволяет дать ответ на другой важнейший вопрос: как наука это делает, с помощью каких методов и приемов. В основе методов лежит предмет теории, ибо без теории метод остается беспредметным, а наука – бессодержательной. В свою очередь лишь теория, вооруженная адекватными методами, может выполнить стоящие перед ней функции и задачи.
2.	**Единство** выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д. **Взаимодействие** государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества. Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности. Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства: 1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.
3.	Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория использует следующие логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. **Анализ** выявляет структуру государства и права, фиксирует их

	составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними. Важным средством логического анализа государственно-правовой надстройки является метод формализации, позволяющий установить логические связи и отношения между исходными, определяющими ее элементами, отвлекаясь от второстепенных свойств и признаков государства и права. **Синтез** используется для обобщения данных, которые получены в результате анализа изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, мы получаем представление о государстве и праве в целом. **Индукция** заключается в познании отдельных сторон или свойств государства и права, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня. **Дедукция** позволяет посредством логических умозаключений от общего к частному выявить общие закономерности и свойства государства и права, а затем, расчленяя их на группы, дать им научную оценку. Процесс исследования протекает в обратном порядке, характерном для индуктивного метода. **Гипотеза** — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать научной теорией. ТГП не только констатирует достигнутое, познанное наукой, но и выявляет глубинные закономерности государства и права и тенденции развития.
4.	Теория государства и права как фундаментальная наука выполняет ряд важных функций. 1.Онтологическая функция - первая и отправная. Онтология - учение о бытии, в котором исследуются основы, принципы бытия, его структура, закономерности. Выполняя онтологическую функцию, теория государства и права отвечает на вопросы, что есть государство и право, почему они возникли, что они представляют собой в настоящее время, какова их судьба и т.д. 2. Гносеологическая функция. Гносеология, или теория познания, нацелена на изучение природы познания, его отношения к реальности и т.д. Теория государства и права, вырабатывая теоретические конструкции и приемы, тем самым способствует развитию правового познания. 3. Эвристическая функция. Эвристика - это искусство нахождения истины, новых открытий. Теория государства и права не ограничивается познанием и объяснением государственно-правовых явлений, а открывает новые закономерности в их развитии, в наше время. 4. Методологическая функция. Будучи фундаментальной наукой, теория государства и права выполняет по отношению к

	отраслевым юридическим наукам методологическую функцию, задавая им определенный уровень, теоретическую и логическую целостность. Обобщая государственно-правовую практику, теория государства и права формулирует идеи и выводы, имеющие принципиальное значение для юриспруденции в целом. Ее категории, принципы, идеи и выводы служат своеобразными "опорными пунктами", "не сущими конструкциями" отраслевых и специальных юридических наук. 5. Политико-управленческая функция. Государство и право всегда были и будут фокусом политической борьбы, острых политических дискуссий. Термин «политика» в переводе с греческого - "искусство управления государством". Венцом политики выступает государственная власть. Кому принадлежит государственная власть, тот решает, по сути, все дела. Реализуется эта функция через государственное управление. Теория государства и права призвана формировать научные основы как внутренней, так и внешней государственной политики, обеспечивать научность государственного управления. 6. Идеологическая функция. Идеология - система основополагающих (базовых) идей, понятий, взглядов, в соответствии с которыми формируются мировоззрение и жизненная позиция личности, социальных групп, общества в целом. Без базовых интегрирующих идеологических установок и мотивов ни личность, ни государство, ни общество обойтись не могут. Не случайно кризисные периоды в жизни общества обычно сопровождаются потерей идеологических ориентиров, бездуховностью и смутами. Теория государства и права аккумулирует и приводит в систему идеи о государстве и праве, создает научную основу для формирования общественной и индивидуальной политической и правовой культуры. Таким образом, она воздействует на общественную жизнь, поведение людей не только через государство и право, но и непосредственно, как важный идеологический фактор, оказывающий влияние на правосознание субъектов права и тем самым на регулирование общественной жизни в целом. 7. Практически-организаторская функция. Теория государства и права служит научной основой функционирования государства и права, вырабатывает рекомендации для решения многочисленных проблем государственно-правового строительства, особенно в современный сложный переходный период. Правда, в этом отношении наука в большом долгу перед обществом. 8. Прогностическая функция. На основе познания закономерностей развития государства и права анализируемая наука выдвигает гипотезы о их будущем, истинность которых затем проверяется практикой. Научное прогнозирование имеет большое значение для

	предвидения в государственно-правовой сфере, оно позволяет "заглянуть" в будущее государственности. Научно обоснованные прогнозы будят мысль, придают уверенность в действиях и тогда, когда не полностью осуществляются. Важнейшую функцию выделить нельзя, так как функции теории государства и права взаимосвязаны, дополняют друг друга. Лишь взятые в единстве, в системе, они дают полное представление о назначении теории государства и права.
5.	Теологическая; Классовая (марксистская); Расовая; Насилия; Патриархальная; Психологическая.
6.	1) Теологическая теория - Ф. Аквинский, А. Августин, Ж. Маритен. 2) Патриархальная - Р. Фильмер. 3) Договорная - Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк. 4) Органическая – Г. Спенсер, ВормсПрейс. 5) Насилия – Е. Дюринг, Л. Гумплович. 6) Психологическая – Л.И. Петражицкий, З. Фрейд, Г. Тард. 7) Классовая – К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
7.	Патриархальная теория происхождения государства соответствует историческим фактам. Патриархальная теория была широко распространена в Древней Греции и рабовладельческом Риме, получила второе дыхание в период средневекового абсолютизма и какими-то отголосками дошла до наших дней. У истоков ее стоял Аристотель, который считал, что государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, что вне государства общение человека с себе подобными невозможно. Как существа общественные люди стремятся к объединению, к образованию патриархальной семьи. А увеличение числа этих семей и их объединение приводят к образованию государства. Аристотель утверждал, что государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти. Патриархальная теория исходит из того, что государство происходит из семьи и является результатом разрастания семьи. Государство является не только продуктом естественного развития, но и высшей формой человеческого общения. Государственная власть, по мнению сторонников патриархальной теории, есть ни что иное, как продолжение отцовской власти. Патриархальная теория служила в средние века обоснованием «абсолютной» («отеческой») власти монарха. Поэтому сторонники этой тории описывали отношения между главой государства и поданными как отношения между главой семьи и членами семьи. Члены семьи должны уважать

	и подчиняться главе семьи. Факт того, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина «отцом народов» объясняется тем, что во времена царствования население страны было верующим и христианство было официальной религией Российской империи. Также это исходило из ментальности русского народа, который главу семейства называл батюшкой. Все это было перенесено по аналогии на главу государства. Во времена правления Сталина, религии не существовало, официально провозглашался атеизм, кроме того, Россия и еще 14 республик были объединены в единое государство. Государство было многонациональное, поэтому Сталин именовался отцом народов.
8.	Теория неолитической революции объясняет возникновение государства переходом общества от присваивающей экономики (собирательство, охота, рыбная ловля) к производящей (земледелию и скотоводству).
9.	В догосударственном обществе принадлежность индивида к тому или иному роду обусловливалась кровным или предполагаемым родством. Причем род часто не имел строго определенной территории, перемещался с одного места на другое. Власть в первобытнообщинном строе была непосредственно общественной властью, которая исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате. Принципиальная особенность публичной (государственной) власти состоит в том, что она воплощается именно в чиновниках, т. е. в профессиональном сословии (разряде) управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарат). Система налогов и особой казны необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью. Поскольку в первобытном обществе людей, занятых только профессиональной управленческой деятельностью не было, то и не было нужды в создании системы налогов и особой казны.
10.	Тип государства представляет собой строгую систему его важнейших сторон и свойств, порождаемых соответствующей исторической эпохой. Студентки Иванова и Петрова характеризовали типы государств с точки зрения формационной теории. Формационная тория выделяет четыре исторических типа государства: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Иванова неверно назвала общинный тип государства. В общинном строе государства не было. Ошибка Петровой в том, что

	буржуазное и капиталистическое государства она отнесла к двум различным типам, тогда как это одно и то же. Суть буржуазного типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие трудящиеся классы и слои.
11.	На данной стадии государства не существует т.к. нет частной собственности, преимущества одних над другими, следовательно, и классов, интересы которых оно – государство - должно защищать.
12.	Буржуазный тип государства. Суть этого типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии.
13.	Россия относится к странам запоздалой модернизации. Обусловленный этим обстоятельством форсированный характер модернизации создавал диспропорции в экономическом и общественном развитии: отставание аграрной сферы от индустриальной, расслоение в доходах, различные противоречия и конфликты в обществе. Особенностью процесса модернизации России явилась также повышенная роль государства. Стадия классической свободной конкуренции была пропущена, ее место занял своеобразный «государственный капитализм», активное насаждение сверху крупной промышленности, банковских учреждений, строительство железных дорог. Но давая толчок развитию экономической сферы, оно одновременно нередко консервировало традиционные политические институты, тормозило процесс демократизации и становления гражданского общества. С точки зрения формационного подхода к историческому процессу Россия перескочила одну из формаций - рабовладельческую. Вторая особенность - возврат к предыдущей формации в 1990-е годы от социализма к капитализму.
14.	Четкого соотношения между типом и формой государства нет. С одной стороны в пределах государства одного и того же типа могут встречаться различные формы организации и деятельности государственной власти, а с другой стороны - государства различного типа могут обличаться в одинаковую форму.
15.	Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций: 1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.); 2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности,

	социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.; 3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.; 4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.; 5) экологическая - охрана окружающей среды.
16.	Разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов относится к организационно-идеологической форме осуществления функций государства; планирование и программирование – к организационно-регламентирующей; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением – к организационно-хозяйственной.
17.	Существенными признаками функций государства являются: 1) устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах жизни общества; 2) непосредственная связь между сущностью государства и его социальным назначением, которая реализуется в функционировании государства; 3) направленность деятельности государства на выполнение крупных задач и достижение целей, встающих на каждом историческом этапе; 4) особые формы реализации функций государства (правовые и организационные), обусловленные применением специфических методов управления, в том числе властно-принудительных.
18.	К числу основных критериев можно отнести классификацию функций государства по формам деятельности, основанную на принципе разделения властей. Соответственно этому функции подразделяются на законотворческие, управленческие и судебные (правоохранительные). Данная классификация отражает механизм реализации государственной власти. Каждая из них осуществляется, как правило, совокупностью государственных органов, принадлежащих к одной из ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной. Общепринятой является классификация функций государства по сферам деятельности: на внутренние и внешние. Внутренние функции характеризуют цели и задачи государства внутри данной страны, а внешние раскрывают специфику его интересов в межгосударственных отношениях, в международном общении.

19.	Социальная функция государства многообразна по содержанию и масштабна по объему государственной деятельности. Главное ее назначение - устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру. Социальная функция призвана обеспечить в стране начала социальной справедливости, создать для всех граждан равные возможности в обеспечении материального благополучия. В этой функции наиболее ярко выражается гуманистическая природа государства, его призвание разрешать или смягчать социальные противоречия в обществе на началах справедливости, обеспечивать человеку достойные условия жизни, гарантировать ему определенный объем материальных благ. Невыполнение государством социальной функции повлечет обострение отношений в обществе. Произойдет обострение социальных связей между людьми. Малоимущий класс будет доведен до степени обнищания. Поскольку исчезнет механизм перераспределения доходов, не будут выплачиваться социальные пособия, на лицо будет всплеск преступности. Административные правонарушения и преступления тесно связаны, среди прочего, с невыполнением государством своей социальной роли, поскольку в обмен на это “отклонение” государства граждане “воздают” эквивалентно. Социальные противоречия в обществе обострятся до крайности. Повысится уровень безработицы.
20.	Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.
21.	Политический режим данного государства может быть охарактеризован как недемократический олигархический.
22.	Да, возможна. В качестве примера можно привести США, формой правления в которых является президентская республика
23.	Любое государство есть единство его сущности, содержания и

	формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть. Форма государства отвечает на вопросы, на каких принципах как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др. Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима. Следовательно, понятие формы государства охватывает: А) организацию верховной государственной власти, источники е образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением; Б) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями; В) методы и способы осуществления государственной власти. Итак, выделение трех классических элементов формы государства обоснованно. Если форма правления отвечает на вопрос о том, кто и как правит, осуществляет государственную власть в государственно организованном обществе, как устроены, организованы и действуют в нем государственно-властные структуры (органы государства), то форма национально-государственного и административно-территориального устройства раскрывает способы объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом. Политический же режим характеризует, как, каким способом осуществляется государственная власть в конкретном обществе, с помощью каких приемов и методов государство выполняет свое социальное назначение: обеспечивает экономическую жизнь, общественный порядок, защиту граждан, решает другие общесоциальные, национальные, классовые задачи.
24.	Не все ученые относят политический режим к форме государства, так как они считают, что «политический режим» более широкое, чем понятие «государственный режим», ибо включает в себя не только методы и приемы осуществления политической власти со стороны государства, но и со стороны политических партии, общественных организаций и т.п.
25.	Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением. Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ

	организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).
26.	С формально-юридической точки зрения Россия – федеративное государство, формой правления которого является президентская республика, а политический режим является демократическим
27.	Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность. Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).
28.	Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопроса о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему. Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно. Но это только одна из возможных точек зрения
29.	На первый взгляд между формой правления, формой государственного устройства и политическим режимом нет жёсткой взаимосвязи, однако можно проследить некоторые тенденции. Форма государства - это внешняя характеристика сущности государства. Форма государства - это категория, показывающая взаимосвязь между различными органами государства. Она показывает, как организована государственная власть. Иногда в форму государства включают и политический

	режим. Вопрос о том, является ли политический режим неотъемлемым элементом формы государства, остается дискуссионным. Не вдаваясь в подробности научных дискуссий по этому поводу, укажем лишь, что категории политического режима и государства тесно взаимосвязаны. Их взаимовлияние настолько велико, что форму государства необходимо рассматривать только в соотношение с политическим режимом. Политический режим влияет на форму государства, причем влияет определяющим образом. Определяющее влияние политического режима на форму государства выражается в том, что: 1) конкретные формы государства взаимосвязаны с определенными политическими режимами (демократическое государство не может быть абсолютной монархией, в авторитарном режиме нет парламентаризма). Демократический режим характерен для республики, а также для конституционной монархии, хотя бывают и исключения. Для суперпрезидентской характерен авторитарный политический режим, для советской республики - тоталитарный или авторитарный политический режим, а для абсолютной монархии - тоталитарный политический режим и унитарное государственное устройство. Для федерации характерна президентская или смешанная форма правления. 2) политический режим показывает действительное содержание той или иной формы государства (с точки зрения государственного устройства и СССР, и США относятся к федерациям, но СССР как федерация мало чем отличается от жесткого централизованного государства). На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим быть не может.
30.	Особенностью социальной власти в догосударственный период являлось то, что они по сути дела входили в саму жизнедеятельность людей, выражая и обеспечивая социально-экономическое единство рода, племени. Это было связано с несовершенством орудий труда, низкой его производительностью. Отсюда необходимость в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в распределении продуктов на основе равенства. Подобные обстоятельства оказывали существенное влияние на природу первобытного общества. Под социальной властью понимают присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между

	субъектами, опирающееся на принуждение. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей (рода, племени, семьи, общественной организации, партии, государства, общества и т.п.); она - важнейшее средство функционирования социальных структур и институтов. Государственная власть представляет собой особую разновидность социальной власти. Согласно одной точке зрения, государственная власть - более узкая категория, чем политическая власть, ибо последняя осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, общественными организациями и т.п. Согласно другой точке зрения, понятие «политическая власть» тождественно понятию «государственная власть», так как первая исходит от государства и реализуется не иначе, как при его (прямом или косвенном) участии. Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение. Сравним признаки социальной власти, существовавшей в догосударственный период и государственной власти: 1. Социальная власть распространялась только в рамках рода. Государственная власть распространяется на все общество; 2. Социальная власть выражала волю рода и базировалась на кровных связях. Государственная власть носит публично-политический характер; 3. Социальная власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления (т.е. субъект и объект власти здесь совпадали). Государственная власть опирается на государственное принуждение; 4. Органами социальной власти выступали родовые собрания, старейшины, военачальники и т.п., которые решали все важнейшие вопросы жизнедеятельности первобытного общества. Государственная власть осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.). Кроме того, для государственной власти характерны такие черты как система налогов, деление населения по территориальному признаку.
31.	Признаки государственной власти: 1) ***публичная власть*** — выступает от имени всего общества (народа), имеет «публичную» основу своей деятельности — казенное имущество, собственные доходы, налоги; 2) ***аппаратная власть*** — концентрируется в аппарате, системе органов государства и через эти органы осуществляется; 3) ***верховная власть*** — юридически олицетворяет

	общеобязательную волю всего общества, располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения как на одно из средств соблюдения законов и иных правовых актов; 4) ***универсальная власть*** - распространяет властные решения на все общество: они являются общеобязательными для всех коллективных и индивидуальных субъектов; 5) ***суверенная власть*** — отделена от других видов власти внутри страны — от партийной, церковной и других, от власти других государств. Она независима от них и имеет исключительное монопольное положение в сфере государственных дел; 6) ***легитимная власть*** — юридически (конституционно) обоснована и признана народом страны, а также мировым сообществом. Например, представительные органы приобретают легитимность в результате проведения выборов, предусмотренных и регламентированных законом; 7) ***легальная власть*** — узаконена в своей деятельности, в том числе в использовании силы в пределах государства (наличие специально созданных органов для удержания власти и проведения её решений в жизнь). Легальность — это юридическое выражение легитимности: способность воплощаться в нормах права, функционировать в границах закона.
32.	В соответствии с ФЗ «О Государственном Совете РФ» публичная власть - это единая система ОГВ а также вся совокупность ОМС. К единой системе публичной власти законодательно отнесены следующие четыре элемента: 1) федеральные ОГВ (ФС РФ, Правительство РФ, Суды РФ); 2) ОГВ субъектов РФ; 3) иные государственные органы (Государственный Совет РФ; ЦБ РФ, Счётная палата РФ, Прокуратура РФ, система избирательных органов РФ); 4) вся совокупность ОМС. Из этого следует, что в единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный. Таким образом, с вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть.
33.	В статье 12 КРФ, которая остается без изменений, записано: «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Однако поправки, внесенные в КРФ в

	2020 г., официально ввели в юридический лексикон понятие «публичная власть». В единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный. Таким образом, органы местного самоуправления по-прежнему не входят в систему органов **государственной** власти, но входят в единую систему **публичной** власти РФ.
34.	Верной мы считаем точку зрения, в соответствии с которой понятие «механизм государства» шире понятия «аппарат государства (государственный аппарат)». Механизм государства – это совокупность органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет свои функции, а аппарат государства – это совокупность органов, наделённых полномочиями для реализации государственной власти. Исходя из такого понимания, государственный аппарат является одним из структурных компонентов механизма государства.
35.	Относительно соотношения содержания терминов «государственный орган» и «орган государственной власти» сформировались три основных подхода. В рамках первого подхода содержание данных терминов отождествляется: термины «государственный орган» и «орган государственной власти» есть синонимы. В рамках второго подхода содержание термина «государственный орган» толкуется шире, чем содержание термина «орган государственной власти»: органы государственной власти лишь часть системы государственных органов. В рамках третьего подхода термин «государственный орган» в содержательном плане выступает как вторичный по отношению к содержанию термина «орган государственной власти», так как именно органы государственной власти учреждают государственные органы для обеспечения эффективности своего функционирования.
36.	В соответствии с теорией разделения властей создаются законодательные, исполнительные и судебные органы. Законодательные органы издают законы. Исполнительные органы осуществляют непосредственное управление. Органы правосудия образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов. Исходя из этого Воронежская областная Дума – законодательный орган, Правительство Республики Татарстан – исполнительный орган, а Замоскворецкий межмуниципальный суд – судебный орган.

37.	В отечественной и зарубежной литературе нет единого мнения относительно места и роли Президента в системе органов государственной власти в России. Как известно, Президент РФ не может быть отнесен ни к одной из ветвей власти, что подтверждает его особый статус главы государства. С учетом содержания ст. 83, 84, 86, 87, и ч. 3 ст. 115 Конституции РФ Президент РФ наделен широкими полномочиями, позволяющими влиять на иные ветви власти и, в первую очередь, на исполнительную в лице Правительства РФ. Это выражается в том, что Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы (ст. 111 КРФ), имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ, обладает возможностью отправлять, в предусмотренных Конституцией случаях, Правительство РФ в отставку и т.д. То есть фактически можно говорить о верховенстве президентской власти по отношению к трем традиционным властям.
38.	Классические примеры механизма сдержек и противовесов можно найти в законодательном процессе РФ: – право вето президента. В случае, если Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его (сдержка), то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (противовес) (часть 3 статьи 107 КРФ); – законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (противовес) (часть 3 статьи 104 КРФ).
39.	Стуктурные компоненты (подсистемы) политической системы общества могут быть представлены следующим образом: 1) Институциональная (организационная). Включает в себя политические институты: государство, политические партии, общественно-политические движения, парламент, правительство и т.п. 2) Нормативная. Включает в себя все существующие в обществе законы, воплощающие в себе господствующие моральные нормы, традиции и принципы.

	3) Функциональная. Включает в себя методы осуществления власти, а также существующие формы политической деятельности. 4) Коммуникативная. Включает в себя способы взаимодействия политической системы с другими сферами жизни общества, а также связи между подсистемами политической системы. 5) Культурно-идеологическая. Включает в себя политическую психологию, политическую идеологию и политическую культуру.
	Во взаимодействии правовой и политической систем можно выделить два подхода: Первый подход к пониманию связи правовой и политической систем подчеркивает такой момент, как ограниченность возможностей права в развитии общественных отношений. При этом обосновывается автономность права по отношению к политической системе и государству: политика – это сфера формирования общей воли, а право – сфера отношений индивидов, не зависимых от их коллективных образований с самостоятельной волей и стоящими за ними особыми интересами. При втором подходе политическая система в лице своего основного субъекта – государства, выступает как непосредственная правообразующая сила. Эта точка зрения наиболее ярко выразилась в тезисе, что «государство выражает свою волю в норме права». Характерными чертами данного взгляда на соотношение политической и правовой систем являются, во-первых, признание приоритета политической системы над правовой в жизни гражданского общества; во-вторых, понимание роли правовой системы как производной от государственной власти –характер и особенности правовой системы определяются государством как ведущей политической силой общества; в-третьих, правовое регулирование рассматривается, прежде всего, как средство проведения политики. При указанном подходе к соотношению политической и правовой систем упор делается на воздействие государства как ведущего элемента политической системы, на право.
40.	
41.	Центральное положение политической системы, ее отличие от других систем общества заключается в следующем: а) она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием, распространяющимся на всех его членов; б) она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; в) ее право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; г) ее решения являются авторитетно-властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им

	подчинятся.
42.	Мы полностью разделяем точку зрения, в соответствии с которой главным (основным) элементом политической системы общества должна стать личность, социальные институты гражданского общества в целом. По нашему глубокому убеждению только в этом случае государство может претендовать на то, чтобы считаться правовым и социальным. В этой точке зрения нет никакой недооценки места и роли государства, которое по праву занимает особое место в политической системе. (При этом понятия «главного» и «особого» звена в структуре политической системы общества не идентичны).
43.	- Формулирований стратегий и целей развитий общества и государства; - Реализация политических решений и стратегий. - Дистрибутивная - распределение ресурсов; - Реализация политики, направленной на обеспечение стабильности общества; - Политическая социализация граждан; - Интегративная функция; - Мобилизация и интеграция.
44.	К признакам гражданского общества можно отнести: 1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму; 2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов; 3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек; 4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики; 5) режим законности, верховенство правового закона,

	незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов; 6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.
45.	Традиционно выделяют две модели: 1) классическая либерально-демократическая; 2) этатистская. В основе первой лежит принцип невмешательства, который предполагает защиту личности от государственного произвола и мелочной опеки со стороны государственной власти. (Чем меньше вмешательство государства в сферу гражданского общества, тем лучше для гражданского общества и его субъектов). Вторая модель исходит из особой роли государства в развитии гражданского общества. При этом государственная власть определяет способы и порядок обеспечения каждого человека гражданскими правами и свободами. Иначе говоря, государство выполняет активную регулирующую и распределительную роль в обществе. В реальной жизни государство и гражданское общество должны не конкурировать, а взаимодополнять друг друга. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового государства.
46.	Центр исследований гражданского общества Джонса Хопкинса выделяет две основные группы функций, ради которых создаются и действуют организации гражданского общества: 1) оказание услуг в области образования, здравоохранения, социальной сфере, развитии местных сообществ и т.п.; 2) выражение интересов - любые действия, выражающие культурные, религиозные, профессиональные, природоохранные или политико-управленческие ценности и интересы, включая отстаивание этих интересов.
47.	В научной литературе нет единого мнения относительно внутреннего строения гражданского общества. Традиционно в систему гражданского общества включаются такие негосударственные субъекты , как: политические (политические партии, движения) и экономические (объединения предпринимателей, корпорации) общности, органы местного самоуправления, религиозные образования, негосударственные социально-культурные учреждения, СМИ, семья, некоммерческие экологические объединения. Если брать за основу сферу и специфику осуществляемой институтом гражданского общества деятельности, то можно выделить три вида: 1) институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи; 2) институты гражданского общества в политической сфере; 3) институты в иных

	сферах (социальной, экономической, культурной). При этом отдельную категорию образуют государственные организации, содействующие формированию и развитию гражданского общества (Общественная палата РФ, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и др.)
48.	Как нам представляется, при таком подходе к понятию гражданского общества государство рассматривается в качестве института по определению враждебного гражданскому обществу, преследующему иные, по сравнению с обществом, цели и задачи. Как следствие независимость общества видится в противостоянии государству. Но современное правовое государство стало частью общества, оно стало (или становится) выборным, сменяемым органом, подчиняющимся тем же законам, что и общество. Человек и государство провозглашаются равными субъектами права. Закону, как главному правителю подчиняются как граждане, так и государство.
49.	Если исходить из определения, согласно которому «правовое государство – это государство, в котором признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение властей, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами», то к признакам такого государства следует отнести также верховенство закона, признание естественных прав и свобод человека, разделения властей.
50.	В Конституции РФ (статьи 1 и 7 соответственно) наша страна действительно названа правовым и социальным государством. Однако эти статьи являются скорее декларациями о намерениях, чем констатацией факта. России и её гражданам предстоит решить ещё много проблем на пути построения правового и социального государства. Однако важнейшей из них мы считаем формирование гражданского общества, ибо именно оно- гражданское общество – является решающей социально-экономической предпосылкой правового социального государства
51.	Ответ может быть таким: «Сущность правового государства состоит, во-первых, в том, что государство регулирует общественные отношения, опираясь на право; во-вторых, в том, что государство само подчиняется власти закона; и, в-третьих, в том, что смысл и границы деятельности государства определяют права и свободы человека и гражданина, нарушать которые оно- государство – не вправе».
52.	Устоявшегося мнения относительно того, что следует понимать под выражением «социальная политика» нет. Так, этот

	термин нередко используется в смысле социального администрирования по отношению к тем закреплённым в правовом и организационном плане социальным услугам, которые обеспечиваются государством. Под социальной политикой в прикладном, практическом смысле понимают совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения. Наиболее полным является следующее понятие: «Социальная политика — это политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов». В широком смысле и с научных позиций - это не столько система мер и мероприятий, сколько система взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, в центре которых и главная конечная цель которых - человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность населения в целом. В зависимости от того, от кого исходят эти меры, кто их главный инициатор (субъект), различают соответствующие виды социальной политики - государственная (федеральная), региональная, муниципальная, корпоративная и т.д. Традиционными сферами социальной политики считаются следующие: образование, здравоохранение, жильё и социальное страхование (включая пенсионное обеспечение и индивидуальные социальные услуги).
53.	Вот эти аргументы: *Во-первых*, если **правовое** государство есть форма ***ограничения*** власти правами и свободами человека, то государство **социальное**, наоборот, - это форма ***обременения*** власти правами и свободами человека. Социальное государство по определению не может не вмешиваться в жизнь общества, не гарантировать и не защищать жизненно важные права его членов. **Во-вторых**, если в **правовом** государстве права и свободы индивида – это важнейший противовес всесилию государственной власти, то **в социальном**, наоборот, социальные права являются свидетельством его силы, ибо только сильное государство способно обеспечить защиту всем нуждающимся в ней. На основании этих аргументов делается вывод: Признание за каждым человеком права на «достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и

	жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни» независимо от размеров его личного вклада в общее благосостояние государства юридически некорректно, а точнее, противоречит основоположениям права.
54.	Взаимосвязь правового государства и гражданского общества заключается в том, что государство подчиняется обществу, выполняет лишь те функции, которые выплывают из природы самого общества и служат его потребностям. Государство не должно при этом мешать реализации частных интересов, которые конкурируют в сфере гражданского общества. В современном демократическом правовом государстве отдельный человек, его права и свободы, признаются высшей ценностью и по общему правилу имеют приоритет относительно общих или государственных интересов. Вместе с тем, именно от гражданского общества зависят сущностные характеристики института государства. Правовое государство есть способ организации гражданского общества. Однако при этом определяющим является влияние общества. Именно оно формирует государство, его институты, направляет и контролирует ее деятельность. Граждане страны, осознавая пренебрежительность своих прав над полномочиями государства, принуждают государственную власть в ее действиях ориентироваться на потребности общества, служить правам человека. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства проявляется также в том, что чем более развитое гражданское общество, тем менее заметной является роль государства. Поэтому неразвитость гражданского общества предопределяет избыточное усиление государства, которое поглощает общество. Как следствие, чем более развитым является гражданское общество, тем более демократическим является государство.
55.	Правопонимание – это мыслительная деятельность человека, направленная на познание права. В отечественной теории права традиционно выделяют три вида (типа, группы) основных концепций и школ. Для первой из этих групп в качестве обоснования принимаются философские утверждения о существовании идеала высшей справедливости. Эта ориентация получила своё наиболее полное выражение в доктрине естественного права. Для второго вида правопонимания исходным началом определяется государство. Право для этих школ рассматривается как продукт государственной воли, суверенной власти, которая таким образом устанавливает необходимый и обязательный порядок отно-

	шений в обществе. Это так называемая позитивистская юриспруденция, которая в лице своих наиболее крайних школ требует принимать действующее право таковым, как оно есть, а не должно быть. Третья группа школ избирает исходным принципом реальную жизнь, общество. Соответственно, это направление относит себя к социологической юриспруденции, настаивающей на том, что государство не создаёт, а лишь «открывает» право, сложившееся и развивающееся в самом обществе.
56.	Сторонники этой теории полагали, что кроме права, которое устанавливает государство, существует естественное право, присущее человеку от рождения. Их никто - ни общество, ни государство - человеку не даруют, они - эти права - являются условиями существования человека и его жизнедеятельности. Среди них право на жизнь, свободу, равенство, собственность и ряд других. И, следовательно, утверждала эта теория, естественное право (сумма естественных, вечных, неотчуждаемых и неизменимых прав человека) - это высшее право по отношению к действующему праву (законы, обычаи, прецеденты), это право, воплощающее в себе разум и вечную справедливость. Неправыми являются законы, которые создаются не с позиций естественных прав человека. В конце 1920-х – начале 1950-х годов в СССР был создан ряд законодательных актов, которые являлись неправовыми с точки зрения теории естественного права. Например, лица выселялись насильственного с места своего проживания, применялась высшая мера наказания – расстрел без суда и т.д.
57.	Выражение «Закон говорит всем одним языком» означает, что закон ни для кого не делает исключений. Независимо от происхождения, национальности, возраста и т.д. закон формулирует одинаковые правила поведения, которые необходимо соблюдать. В современном праве это провозглашается в таком принципе права как принцип равноправия, который закрепляет равный правовой статус всех граждан, т.е. равные конституционные права и единую для всех правосубъектность. (См., напр. ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации). В соответствии с принципом равноправия обеспечивается равенство возможностей граждан по всех сферах их жизнедеятельности. Степень реализации этих возможностей зависит от социально-правовой активности самого человека.
58.	Лицо считается невиновным пока не будет доказан его вина. В уголовном праве действует принцип презумпции невиновности. Лицо, которое подозревается в совершении преступления предполагается невиновным, пока не будет доказано иное. Причем бремя доказывания лежит на стороне обвинения. То есть подозреваемый не должен доказывать свою невиновность.

59.	В.М. Баранов обосновывает свою точку зрения тем, что принципы права и юридические презумпции - это разнопорядковые, разноуровневые, разномощные технико-юридические средства, что понятие «принцип» в «связке» с презумпцией невиновности присутствует номинально, для «авторитетности» и ни один исследователь, использующий это метафорическое построение, не смог «развернуть» конкретным образом её полное и подлинное содержание. Мнение В.М. Баранова представляется нам достаточно обоснованным и убедительным.
60.	Деление функций права на социальные, показывающие на какие сферы общественной жизни осуществляется юридическое воздействие, и собственно-юридические, называющие сферы общественной жизни, на которые осуществляется юридическое воздействие, представляется вполне разумным и обоснованным. Однако этого нельзя сказать о делении собственно юридических функций права на основные и неосновные. Например, нам не представляется бесспорным мнение, согласно которому компенсационная, ограничительная и восстановительная функции относятся к неосновным, а оценочная – к основным собственно-юридическим функциям права.
61.	Правовая система - это «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Под системой же права понимается обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права. Из этого следует, что в первом случае речь идет о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве, а во втором — о внутреннем строении права.
62.	В настоящее время вопросы изучения и разграничения категорий «правовая система» и «правовая семья» являются дискуссионными. Все существующие по этому вопросу точки зрения можно условно объединить в две основные. Представители одной из них считают понятия «правовая система» и «правовая семья» синонимами (М.Н. Марченко, В.В. Чиркин и др.), а другие – что это однопорядковые, но вместе с тем разные понятия. Нам понятнее и ближе точка зрения, в соответствии с которой правовая система – это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической

	практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны, в то время как правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.
63.	В ТГП нет единой точки зрения по этому вопросу. Одна группа авторов считает, что российская правовая система, будучи ядром, основой прежней социалистической правовой семьи, сохраняет свой относительно самостоятельный характер и не принадлежит ни к какой другой правовой семье. Другие авторы (напр., В.Н. Синюков), предлагают вместо социалистической правовой семьи выделить правовую семью славянских народов в связи с тем, что большинство стран, входящих в бывшую социалистическую семью, являются по этнической принадлежности славянскими. Некоторые исследователи считают, что в постсоветский период социалистическая правовая система прекратила существование, а российская правовая система, по крайней мере формально-юридически, тяготеет к романо-германской правовой семье. Вместе с тем в современной Российской правовой системе имеются специфические черты, которые свойственны только ей и которые делают ее уникальной, самобытной.
64.	По мнению доктора юридических наук, профессора Р.А. Ромашова конституционно-правовая система, представляет собой теоретическую модель, объединяющую формальные источники конституционого права, конституционную традицию и конституционный процесс, в комплексе образующих национальную правовую культуру. Необходимость исследования этой проблемы объясняется прежде всего тем, что теория правовых систем (семей) не экстраполируется на практику их воплощения, что само по себе является проблемой, нуждающейся в разрешении. Кроме того введение в научный оборот понятия «конституционно-правовая система» позволяет сформулировать комплексное видение, в контексте которого конституция выступает как объективная правовая система, значимая и обязательная как для народа, так и для наделенной властными правомочиями государственной бюрократии.
65.	Цивилизационный подход исходит из того, что в рамках одной исторической эпохи соседствуют различные типы права. При этом в качестве классификаторов могут выступать следующие факторы: 1) доминирующая система ценностей, в соответствии с которой выделяют восточный и западный типы права; 2) источник происхождения права, в соответствии с которым оно - право – подразделяется на естественное и позитивное; 3) исторические особенности возникновения права, его структура, юридическая

	техника. В этом случае тип права совпадает с разновидностью определённой правовой семьи.
66.	В цитируемой статье определены два свойства основных прав. Одно из них состоит в их неотчуждаемости: ни одно из провозглашенных в Конституции прав человека и гражданина не может быть изъято государством или ограничено в объеме без указания оснований ограничения. Неотчуждаемый характер прав и свобод состоит также в том, что гражданин не может взять на себя обязательство перед кем бы то ни было не пользоваться своим правом или совокупностью прав. Подобные обязательства юридически ничтожны. Второе из указанных в ч. 2 ст. 17 свойств основных прав определяет механизм их возникновения. Для возникновения прав человека достаточно самого факта его рождения.
67.	Различие между правами и свободами сводится к следующим моментам. В большинстве случаев, когда речь идет о субъективном праве, предполагается наличие более или менее определенного субъекта, на котором лежит соответствующая этому праву обязанность. Когда же говорится о свободе, то имеется в виду запрещение эту свободу отрицать или ограничивать, обращенное к неопределенному кругу субъектов, обязанных уважать данную свободу, т.е. практически к любому возможному нарушителю свободы. Однако вместе с тем допускается, что определение субъективного права как меры возможного поведения лица может быть распространено и на понятие свободы.
68.	Права человека имеют естественную природу, они внетерриториальны и вненациональны и существуют независимо от их закрепления в НПА государства. В случае закрепления прав человека в законодательных актах конкретного государства они становятся также правами гражданина данного государства. Права личности – это правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации. Объём прав личности может зависеть от социально-экономического положения, условий проживания и работы каждой конкретной личности.
69.	Согласиться с подобным мнением – значит совершить принципиальную ошибку. Суть в том, что правовой статус – это социально допустимые и необходимые возможности личности не просто как индивида, а как гражданина. Другие лица в отношении этого государства выступают как иностранные граждане и лица без гражданства, правовой статус которых имеет свои особенности. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является именно гражданство как определенное политико-правовое состояние человека.
70.	Нет, это совсем не так. В конце XX-начале XXI столетия

	происходит формирование четвёртого поколения прав, прав, связанных с клонированием и другими открытиями в области биологии. Эти права получили в литературе название соматических (личностных) прав. Эти права получили правовую регламентацию в международных документах и решениях международных организаций (напр.: Декларация о клонировании человека, Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека, Хартия Европейского союза об основных правах и др.). Данные права не получили конституционного закрепления, однако большинство стран Западной Европы, а также некоторые страны Америки принимают законы, гарантирующие соматические права гражданам своих стран. Новым поколением прав становятся, или уже стали, т.н. цифровые права.
71.	В приведённом определении подразумеваются две группы таких норм: технические и социальные. Технические нормы – это правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда, средствами производства, явлениями природы в процессе их эксплуатации. Они подразделяются на неюридические и технико-правовые нормы.
72.	Норма, в соответствии с которой гражданин РФ не может быть выслан за пределы страны или выдан другому государству, - это правовая норма, а норма о правах и обязанностях общества любителей-рыболовов – корпоративная.
73.	В принципе все положения Устава СНТ «Сосновый бор» правомерны, но с точки зрения права не должны были быть закреплены в уставе, так как это социальные нормы. Неправомерны такие положения устава как запрещение на садовых участках шумных игр для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из СНТ по решению общего собрания. Запрещение на садовых участках шумных игр для детей и использование громких радиоаудиоприемников – норма морали. В обществе установлено, что с точки зрения морали, мы должны уважать спокойствие другие граждан: не нужно шуметь, громко говорить. Передвижение посторонних лиц по территории СНТ без сопровождения его членов не допускается; то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из товарищества по решению общего собрания – корпоративные норма.
74.	Отношения близких родственников – сфера, в которую общество разрешает индивидам не пускать право. Здесь имеет место безусловный приоритет морали над правом. Здесь нет подрыва права, которым была бы допустимость лжесвидетельства, а есть защита индивида как морального субъекта, ибо требование

	свидетельства против самых близких людей означало бы разрушение самой личности свидетельствующего. Тот, кто в столкновении между высшими моральными обязанностями, с одной стороны, и правовыми, с другой, выберет право, окажется вне морали, т. е. по ту сторону добра и зла. По оценке доктора философских наук, профессора Б.С. Шалютина это будет не человек, а ходячая статуя судьи, *социальная нелюдь*.
75.	1) – диспозитивная; 2) – императивная; 3) – поощрительная.
76.	1) – регулятивная; 2) – охранительная.
77.	Пример двухзвенной структуры (гипотеза + диспозиция): Если Совет Федерации рассматривает обвинение в отношении Президента РФ, выдвинутое ГД-мой, то он [т.е. СФ] должен принять решение об отрешении не позднее трех месяцев с момента выдвижения этого обвинения. Если решение об отрешении в данный срок не принято, то обвинение считается отклоненным. Пример трёхзвенной структуры (гипотеза + диспозиция+санкция): "Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение Президента считается отклоненным". Обязательным элементом структуры нормы права является диспозиция.
78.	Прямой способ изложения нормы права – это когда в одном месте прописаны все элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) или хотя бы два (диспозиция и санкция – как в УК РФ). Пример: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается… лишением свободы на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Диспозиция – запрещено тайно похищать чужое имущество, санкция – до двух лет лишения свободы.
79.	При отсылочном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях одного и того же нормативного акта. Пример (ч.1 ст. 109 КРФ): "Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 КРФ".
80.	При бланкетном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях различных нормативных актов. Пример: (ч.4 ст. 29 КРФ): "Каждый имеет право свободно искать, получать передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом".

81.	1) В представленной норме содержится диспозиция, которая представлена двумя правилами поведения: во-первых, «право администрации исправительного учреждения производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств; во-вторых, право администрации исправительного учреждения изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Гипотеза (условие) и санкция (неблагоприятные последствия) в указанной части статьи не сформулированы. 2) Указанная диспозиция является бланкетной поскольку содержит общую отсылку к российскому законодательству и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. В связи с тем, что норма лишь называет правило (право производить досмотр, право изымать …), но не раскрывает технических особенностей их реализации норма является простой Поскольку диспозиция содержит два правила поведения, она является сложной. 3) Указанная норма является охранительной, поскольку выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения. Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения. Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов.
82.	Прав студент Петров. Именно он дал правильное определение правового обычая. Студент Иванов перепутал формы (источники) права и поэтому дал определение юридического прецедента.
83.	Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым актом в случае, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Для законного оформления, юридической институционализации подобные организации создают различные правовые акты: приказы, издаваемые руководителем организации, устав и положения, на основе которых осуществляют свою деятельность. Подобные акты составляют нижнее звено подзаконных правовых актов и в большинстве случаев, для того, чтобы приобрести юридическую силу должны быть приняты в определенном порядке (иногда зарегистрированы). Такой правовой акт будет распространять свое действие только

	на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.
84.	Прав студент Анисов. В ТГП выделяют четыре основные формы (источника) права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор. Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чесноков дал определение юридического прецедента.
85.	Различие этих понятий главным образом в том, что форма свидетельствует о способе внешнего выражения норм права, придаёт им официальность и общеобязательность, а источник указывает, откуда черпаются нормы права.
86.	В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет». По общему правилу нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Однако в порядке исключения закон наделяется обратной силой, если указание на это содержится в самом законе, а также в случае, когда закон смягчает или устраняет административное либо уголовное наказание.
87.	Действия следователя не являются правомерными. Декриминализация - это обратный процесс, связанный с признанием деяния непреступным, исключением его признаков из уголовного закона, отменой уголовной ответственности за его совершение (возможно, с установлением за него других видов ответственности) Согласно п.1. ст. 9 УК РФ 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния. Согласно ст. 10 УК РФ «Обратная сила уголовного закона» Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.
88.	Правотворчество понимается в узком и широком смысле. В узком

	смысле под правотворчеством принято понимать деятельность компетентных органов власти, организаций, граждан по разработке и принятию, изменению, отмене нормативных правовых актов. Широкое понимание правотворчества включает в себя также процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства и создание в соответствии с выявленными потребностями новых нормативных правовых актов, изменение и отмену действующих. Правотворчество и правообразование соотносятся как часть и целое. Правообразование - широкое понятие, в ходе которого формируются взгляды и идеи о необходимости правового регулирования тех или иных общественных отношений, результатом и итогом этого процесса и выступает правотворчество. В соответствии с этим правотворчество является завершающей стадией процесса правообразования.
89.	Самой распространенной классификацией видов правотворчества является классификация по его субъектам: - правотворчество народа (на референдуме); - правотворчество федеральных органов государственной власти; - правотворчество региональных органов государственной власти; - правотворчество органов местного самоуправления; - правотворчество общественных объединений; - правотворчество юридических лиц (локальное правотворчество).
90.	Да, отказ был законным, так как правом законодательной инициативы согласно статье 104 Конституции РФ наделены не отдельные министерства, а Правительство РФ в целом.
91.	Дискуссия о правотворчестве судов сводится в основном к ответу на ключевой вопрос: создают ли суды в процессе своей деятельности нормы права. Во всем многообразии мнений по данному вопросу можно выделить три основные точки зрения: 1) отрицание за судебной практикой свойств источника права; 2) признание источником права такой формы судебной практики, как постановления высших судебных инстанций; 3) отнесение всех форм судебной практики, включая решения судов первой инстанции по конкретным делам, к числу источников права. Доминирующим является мнение, согласно которому судебная власть в России главным образом в лице Конституционного суда, фактически уже осуществляет правотворческие функции. Свидетельством тому могут служить следующие факты: 1) суды нижестоящих инстанций ссылаются на разъяснениям всех высших судов РФ в обоснование принимаемых ими решений; 2) судебные решения, принятые без учета данных нормативных положений, отменяются в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях;

	3) изменение или определение позиции, выраженной в разъяснениях высших судов, является основанием для пересмотра ранее принятых судебных решений по новым обстоятельствам.
92.	В общей теории права систематизацию права связывают с инкорпорацией, консолидацией и учетом вступивших в силу нормативных правовых актов, а также кодификацией действующего законодательства. Этот процесс выделяется как самостоятельная правовая деятельность по упорядочению законодательства. Между тем процессу систематизации нормативных правовых актов предшествует систематизация норм права, которая осуществляется в рамках правотворчества.
93.	С позиции В.В. Лазарева и С.В. Липеня, систематизация НПА может быть направлена на совершенствование либо *содержания* правовых норм (так называемая внутренняя систематизация), либо расположения нормативного материала (так называемая внешняя систематизация). Инкорпорация представляет собой *только внешнюю систематизацию*; *кодификация* охватывает и внешнюю и внутреннюю; консолидация - это *прежде всего внешняя систематизация* и в небольшой степени – внутренняя. В.В. Лазарев, С.В. Липень, В.В. Кожевников, А.Н. Головистикова считают, что в перспективе консолидация НА должна получить более широкую сферу применения, ибо она позволяет субъектам правового регулирования не просто ориентироваться в массе законов и подзаконных актов, но и получить точное указание о том, каким из НПА и в какой форме надлежит руководствоваться при определении своего правозначимого поведения.
94.	В описываемом случае имела место инкорпорация.
95.	Система права - это обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права, а правовая система - «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Из этого следует, что в первом случае речь идет о внутреннем строении права, а во втором — о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве.
96.	Прав был студент Никитин. Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей

	права. Студент Петров назвал субъект права – Государственную юридическую академию. Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений. А вот авторское право – это институт права – совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Авторское право – это институт гражданского права.
97.	Институт административной ответственности относится к административному праву; институт материальной ответственности - к трудовому праву; институт купли-продажи - к гражданскому праву; институт уголовной ответственности - к уголовному праву; институт гражданства относится к конституционному праву.
98.	При ответе на этот вопрос мы исходим из того, что институт права – это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт – лишь их вид. Исходя из выше изложенного, правовыми институтами являются: защита прав потребителей, частная собственность, государственная служба, увольнение работников.
99.	Авторское право и обязательственное право относятся к гражданскому праву; Охрана труда - к трудовому праву; Административное взыскание – к административному праву; Производство в кассационной инстанции – к уголовно-процессуальному праву, гражданско-процессуальному праву, арбитражно-процессуальному праву.
100.	В юридической науке существуют разные подходы к пониманию объекта права и объекта правоотношений: Одни учёные отождествляют объект права с объектом правоотношения, другие говорят как о объекте субъективного права, третьи – как о объекте объективного права, четвёртые – просто об объекте права. Учёные – представители иного направления – исследуют объект права в субъективном смысле (объект субъективного права) или же в объективном смысле (объект правового регулирования).
101.	Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей. То есть субъект права, обладая правосубъектностью – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений – становится участником правоотношений. Значит, субъекты правоотношений – это субъекты права,

	которые используют свою праводееспособность. Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями. **Примеры:** 1. Субъект права – гражданин. Гражданин заключил сделку купли-продажи, реализовал свою право и дееспособность, став при этом участником гражданского правоотношения. 2. Субъект права – организация. Юридическое лицо – ЗАО – провело дополнительное эмиссию ценных бумаг, при этом ЗАО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений. 3. Субъект права – организация. Государственный орган – Администрация НСО объявило конкурс на заключение договора поставки для нужд НСО. При этом Администрация НСО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.
102.	1. Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернаторы, губернатор обязан ответить на обращение у установленные законодательством сроки. 2. По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное. 3. Юридический факт в указном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – наводнение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.
103.	Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работников. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. Указанное правоотношение относится: по предмету правого регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности –

	кратковременное.
104.	Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская правоспособность гражданин возникает с момента рождения. Значит, Субботин на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью.
105.	Например, в соответствии со статьями 12-14 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходима совокупность следующих юридических фактов, именуемых как условия заключения брака: 1) взаимное добровольное согласие двух лиц, вступающих в брак; 2) чтобы вступающие в брак были разнополыми; 3) достижение ими обоими брачного возраста; 4) чтобы никто из них не состоял на момент регистрации в другом зарегистрированном браке; 5) чтобы они не являлись близкими родственниками; 6) не были усыновителями и усыновленными по отношению друг к другу; 7) чтобы никто из них не был на тот момент признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.
106.	1) форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав; 2) форма реализации, которая предполагает воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями 3) форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению обязывающих норм права;
107.	Применение.
108.	Пробелы вправе – это отсутствие необходимых для регулирования общественных отношений правовых норм или их неполнота. Способ преодоления: аналогия права.
109.	Использование: ч. 1 ст. 209 ГК РФ: «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом». Соблюдение: ч. 3 ст. 8 Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» установлено: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей». Исполнение: ч. 2 ст. 385 ГК РФ «кредитор, уступивший требование другому лицу, обязан передать ему документы, удостоверяющие право требования, и сообщить сведения, имеющие значение для осуществления требования».
110.	Преобладает точка зрения, в соответствии с которой в ст. 3 УК РФ должно быть сформулировано положение, в котором отражается баланс между абсолютным запретом применения уголовного закона по аналогии и допущением такого применения в строго определенных случаях. При безусловном запрете применения уголовного закона по аналогии при квалификации преступлений

	следует допустить возможность применения уголовного закона по аналогии при назначении наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также при определении других уголовно-правовых последствий преступления. Однако такая возможность применения уголовного закона по аналогии не может быть абсолютной даже в указанных случаях. Во-первых, следует допустить возможность применения только аналогии закона, но не аналогии права. Во-вторых, ее следует ограничить не столько принципом недопустимости ухудшения положения лица, совершившего преступление, который зафиксирован, например, в ст. 10 УК РФ, сколько принципом улучшения положения такого лица.
111.	В отличие от классического понимания, рассматривающего толкование как прикладную науку, направленную на выявление смысла закона или воли законодателя, модерн подходит к толкованию как к искусству, позволяющему преподносить текст закона в зависимости от реалий жизненной ситуации. Постмодерн абстрагируется от реалий и выходит на метафизику, философию, теорию познания, связывая толкование с научным познанием. Кроме того, по мнению В. В. Лазарева, классический период характеризуется принципом полноты законов и запретом их толкования, модерн, напротив, основывается на идее о неполноте и неясности законов, которые постоянно нуждаются в толковании, постмодерн в отличие от классики и модерна допускает свободу усмотрения и потому не придает принципиальное значение полноте (неполноте) и ясности (неясности) законов.
112.	Для того, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 КРФ необходимо использовать расширительной толкование, поскольку понятие «закон» включает в себя конкретный нормативный правовой акт (ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»), а также другие федеральные законы и законы субъектов РФ. Буквальное толкование термина «закон» неприемлемо, поскольку будет означать, что получение гражданам бесплатной юридической помощи определяется лишь одним законом - Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ, что существенно сузит гарантии прав граждан на получение бесплатной юридической помощи.
113.	Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений. При осуществлении толкования надлежит использовать логический и специально-юридический способы толкования. Применение логического способа толкования позволяет раскрыть содержание диспозиции нормы (право матери на оспаривание

	записи родителей); специально-юридический способ необходим для толкования юридического термина «мать ребенка».
114.	1. Буквальное толкование: 1.1. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» Статья 19, часть 3, Конституция РФ; 1.2. «Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» Статья 17, Семейный Кодекс РФ. 2. Ограничительное толкование: 2.1. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» Статья 32, часть 1, Конституция РФ; 2.2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» Статья 38, часть 2, Конституция РФ. 3. Расширительное толкование: 3.1. Ст. 6 Конституции РФ фиксирует тот факт, что российские граждане обладают на территории России равными правами и несут равные обязанности; 3..2. Ст. 19 Конституции РФ свидетельствует о том, что «все равны перед законом и судом».
115.	В зависимости от субъекта, осуществляющего разъяснение правовых норм, обычно выделяют официальное и неофициальное толкование. 1. Официальное толкование осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом). Официальное разъяснение смысла правовой нормы оформляется документально (актом толкования права) и рассматривается в качестве руководящего указания по применению интерпретированной нормы. Различают два вида официального нормативного толкования: аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное). Аутентичное толкование предполагает разъяснение смысла правовых норм принявшим их органом. Оно основывается на правотворческих функциях этого органа, поэтому, издавая нормативный акт, правотворческий орган вправе дать необходимые разъяснения. Легальное толкование носит подзаконный характер и осуществляется субъектами, которые непосредственно правотворчеством не занимаются, однако обладают соответствующими полномочиями, делегированными им государством. Официальное толкование может носить как нормативный, так и казуальный характер. Нормативное толкование призвано обеспечить единообразие в понимании и применении норм права. Результатом нормативного толкования является издание актов нормативного толкования,

	распространяющих свое действие на неперсонифицированный круг субъектов и рассчитанных на применение каждый раз, когда реализуется интерпретируемая норма права. Казуальное толкование сводится к толкованию правовой нормы с учетом ее применения в конкретной ситуации по отношению к конкретным субъектам. Казуальное толкование имеет место в судебной и административной деятельности и, соответственно, подразделяется на судебное и административное. Судебное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по отправлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда. Административное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае. 2. Неофициальное толкование осуществляется субъектами, не обладающими соответствующими полномочиями. Результаты неофициального толкования юридического значения не имеют. В зависимости от компетентности интерпретатора различаются обыденное и профессиональное толкование. Обыденное толкование представляет собой процесс разъяснения смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в области права. Такое толкование в наибольшей степени подвержено ошибкам в уяснении смысла правовых норм и, как следствие, в разъяснении. Именно поэтому к обыденному толкованию нужно относиться с осторожностью. Профессиональное толкование предполагает наличие специальных правовых знаний у интерпретаторов. В рамках профессионального можно выделить практическое и научное толкование. Практическое толкование осуществляется субъектами, связанными с правоприменением по роду своей деятельности (следователи, судьи, юрисконсульты, прокуроры и т. д.). Результатами такого толкования могут быть практические рекомендации и пособия, основанные на профессиональном опыте подготовивших их авторов. Научное толкование — прерогатива научных и учебных учреждений, а также отдельных ученых, являющихся признанными авторитетами в определенной научной области. Результаты научного толкования могут получить свое отражение в статьях, монографиях, комментариях ит. д.
116.	1. Субъектами правоотношения являются жители посёлка и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения:

	жители имеют право обратиться к губернаторы, губернатор обязан ответить на обращение в установленные законодательством сроки. 2. По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.
117.	Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работникам. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. По предмету правого регулирования указанное правоотношение относится к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простым; по содержанию – регулятивным; по степени определенности субъектов – относительным; по продолжительности – кратковременным.
118.	Причинение вреда при ДТП регламентируется двумя нормативными правовыми актами: КоАП РФ и УК РФ. В связи с тем, что пешеход получил многочисленные переломы рук и ног имеет место причинение тяжкого вред здоровью. Следовательно, совершенное правонарушение является преступлением, за которое следует уголовная ответственность. Объектом данного правонарушения являются общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения. Объективная сторона выражается в противоправном действии – наезде на пешехода, общественно-опасные последствия - многочисленные переломы рук и ног, которые причинно обусловлены наездом автотранспорта. Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо. Субъективная сторона выражается в неосторожной вине выраженной в форме легкомыслия, то есть лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно-опасных последствий, прекрасно понимая, что нарушает правила дорожного движения управляя транспортным средством в состоянии опьянения.
119.	Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Римские юристы имели в виду такой признак правонарушения как виновность. Правонарушение признается только такое деяние, совершая которое, индивид осознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам,

	действует виновно.
120.	В соответствии со ст.14 УК РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. Преступление обладает исчерпывающими признаками: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Все эти признаки должны быть обязательно присущи деянию, признаваемому преступлением. Задуманное не обладает признаками преступления, значит, задуманное – не есть преступление.
121.	Правовое регулирования – это институциональный и познавательный механизм установления нормативно-юридических правил поведения (деятельности), обязательных или рекомендательных, их обеспечения и реализации. Исходными элементами такого определения являются, во-первых, цели и предмет правового регулирования, во-вторых, субъекты и объекты регулирования, в-третьих, процесс и стадии регулирования, в-четвертых, способы (методы) регулирования, в-пятых, результаты и новый цикл регулирования.
122.	Правовое регулирование и правовое воздействие соотносятся как часть и целое. Если правовое регулирование во всех случаях должно быть связано с процессом регламентации действий участников общественных отношений, с расстановкой их по юридическим местам, то правовое воздействие осуществляется и помимо этой регламентации. Механизм правового воздействия включает в себя в качестве составной части элементы механизма правового регулирования.
123.	Существует два основных подхода к определению понятия «механизм правового регулирования»: статический и динамический. В рамках первого подхода механизм правового регулирования представляет собой систему специальных правовых средств, посредством которых право оказывает воздействие на общественные отношения. Сточки зрения динамического подхода механизм правового регулирования рассматривается как деятельность компетентных органов, отражающая отдельные звенья механизма и связанная с средствами правового воздействия.
124.	Единого понимания понятия «пределы правового регулирования» не сложилось. Наибольшее распространение получила дефиниция, в соответствии с которой пределы правового регулирования - это обусловленные определенными факторами границы властного государственного вмешательства в общественные отношения при помощи норм права. Что касается классификации данного явления, то базовым считается деление пределов правового регулирования на пределы

	сферы правового регулирования и пределы предмета правового регулирования.
125.	В отечественной юридической науке сложилось несколько базовых общетеоретических концептуальных подходов к пониманию правосознания: исторический, философско-гносеологический, социологический, формально-логический и структурно-функциональный, в рамках которых разработано свыше 250 его определений. Традиционно правосознание рассматривается как система идей, представлений, чувств, взглядов, эмоций, характеризующих отношение людей и их общностей к ранее действующим, ныне существующим и желаемым юридически значимым явлениям, процессам и состояниям. Наибольший интерес исследователей вызывает тема, связанная с особенностями правового сознания и правовой культуры россиян.
126.	Ещё в 2000 г. в журнале «Известия высших учебных заведений. Правоведение» было высказано мнение, что «правовой нигилизм – это неотъемлемое явление правовой культуры, это “проявление определённого правосознания, признающего право, но понимающего его иначе – не так, как понимают его другие». Если исходить из этого понятия, то основное внимание при рассмотрении источников и причин правового нигилизма следует обратить на выяснение причин того, почему многие поколения наших соотечественников, **признавая** Право, **понимают его не так, как другие народы.** Изучение трудов классиков российской исторической науки (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьёва), а также исследований наших современников всё больше убеждает нас в том, что **Россия – это другая, во многом альтернативная Западу цивилизация.**
127.	Влияние информатизации (цифровизации) на правосознание имеет неоднозначный характер. С одной стороны, возросшие информационные возможности позволяют увеличить объем правовых знаний. За счет этого, индивид может реализовать доступ к тем материалам, которые содержат какую-либо информацию юридического характера. Так, носители научного правосознания (ученые-юристы) могут с помощью Интернета иметь доступ к тем научным материалам, для ознакомления с которыми ранее им приходилось посещать архивы и библиотеки. Носители профессионального правосознания (юристы-практики) получают возможность дистанционного доступа, как к текущим материалам, так и ко всем базам нормативно-правовых актов различного уровня и характера. Существенным достижением стало, к примеру, приобретение возможности трансляции судебных процессов в онлайн-режиме. Для носителей же обыденного правосознания цифровизация как

	открывает широкие возможности для правового просвещения, так и обеспечивает определенную правовую пропаганду. Однако, процесс информатизации (цифровизации) может иметь не только позитивное влияние на правосознание. Особой проблемой является соприкосновение с информацией различного характера несовершеннолетних лиц, чье правосознание находится в стадии формирования. Ситуация, зачастую усугубляется и неокрепшей психикой лиц указанной категории. В последнее время многие преступления несовершеннолетних вызваны восприятием ими разной информации, с которой они знакомятся на различных цифровых ресурсах. К сожалению, проблемой также является вовлечение молодежи в организации террористической и экстремистской направленности посредством социальных сетей и других информационных ресурсов. Эффективным способом переориентации молодежи из цифрового пространства в позитивную реальность выступает приобщение подрастающего поколения к общественно полезной деятельности, обращение молодежи к национально-государственным традициям, а также позитивному историческому опыту.
128.	Законность - это политико - правовой режим, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы. Легитимность – это этическая, оценочная характеристика власти, это доверие и принятие власти общественным сознанием, оправдание её действий. Граждане одобряют власть, исходя из своих моральных критериев, представлений о добре, справедливости, порядочности, совести. Легитимация – это процессы и явления, посредством которых власть приобретает свойство легитимности.
129.	Идея данного высказывания в том, что люди не всегда бывают честны и справедливы, закон же, насколько он не был суровым, справедлив по отношению ко всем.
130.	Недопустимость подмены законности целесообразностью, их противопоставления означает, что субъектам правовых отношений предоставляется возможность принимать наиболее эффективные, целесообразные решения в границах правового поля, определенного нормой права. Субъектам права запрещается выходить за правовое поле, нарушать нормативно-правовые акты, они обязаны руководствоваться исключительно требованиями законности. Любые попытки объяснить отступление от действующего законодательства целесообразностью недопустимы
131.	Правопорядок, если рассматривать его с современных методологических позиций, представляет собой не состояние общественных отношений, так как для них характерна постоянная динамика, не результат деятельности государства и общества, а саму

	эту деятельность. Правопорядок — это постоянная, непрерывная деятельность субъектов права, которая направлена на реализацию правовых норм. Для правопорядка в его современном понимании характерны такие свойства, как постоянная воспроизводимость и изменчивость, т. е. не статика, а динамика. Правопорядок сегодня и правопорядок завтра - это два различных правопорядка, что вытекает из постоянного характера действий субъектов права при реализации правовых норм.

Тема 1. Предмет и методология теории государства и права

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект. Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 3.

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

Задание 4.

Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Тема 2. Происхождение государства и права

Задание 5.

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Задание 6.

Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства: 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;

- Е.Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- А. Августин, Ф. Аквинский;
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;
- Л. Петражицкий;
- Г. Спенсер; е) Аристотель;
- Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

Задание 7.

Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и поданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина «отцом народов»?

Задание 8.

Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»

Задание 9.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Тема 3. Сущность и типы государства

Задание 10

Исследуя типы государств, студентка Иванова назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Петрова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошиблись обе студентки?

Задание 11

Объясните, почему первобытно-общинной экономической формации не соответствует исторический тип государства.

Задание 12

После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) во Франции началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске

представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задание 13

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задание 14

Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

Тема 4. Функции государства

Задание 15

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

Задание 16

Определите, к какой из форм осуществления функций государства относятся: разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; планирование и программирование; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением.

Задание 17

Какие из признаков функций государства принято относить к существенным (приоритетным)?

Задание 18

Охарактеризуйте основные критерии классификации функций государства

Задание 19

Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

Тема 5. Формы государства

Задание 20

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задание 21

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание 22

Возможна ли форма правления, при которой партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна? Если возможна, то приведите пример.

Задание 23

Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства.

Задание 24

Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

Задание 25

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Задание 26

Проанализируйте с формально-юридической точки зрения форму современного Российского государства.

Задание 27

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задание 28

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задание 29

Как соотносятся элементы формы государства? Возможно ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Тема 6. Государство и власть. Механизм государства

Задание 30

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

Задание 31

Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государственной власти

Задание 32

С вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть. Каковы суть, содержание и система публичной власти?

Задание 33

Как поправки 2020 года к Конституции РФ изменили место и роль органов местного самоуправления в структуре государственной власти России?

Задание 34

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 35

Какие точки зрения существуют по вопросу о соотношении понятий (терминов) «государственный орган» и «орган государственной власти»?

Задание 36

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Республики Татарстан, Замоскворецкий межмуниципальный суд?

Задание 37

Какое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ?

Задание 38.

Как известно, важное место в теории разделения властей занимает т.н. система сдержек и противовесов. Приведите примеры механизма сдержек и противовесов в законодательстве России.

Тема 7. Государство в политической системе общества

Задание 39

Назовите и дайте краткую характеристику структурных компонентов политической системы общества

Задание 40

Как взаимодействуют правовая и политическая системы общества?

Задание 41

Какие аргументы можно привести в обоснование того, что центральное положение в ряду других систем общества принадлежит политической системе?

Задание 42

В соответствии с новой точкой зрения на место и роль государства в политической системе общества роль главного (основного) элемента в этой системе отводится личности, социальным институтам гражданского общества, в то время как государство является особым звеном политической системы.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задание 43

Из учебников по ТГП и политологии следует, что под функциями политической системы понимаются определенные виды деятельности, которые удовлетворяют потребности этой системы в самосохранении и развитии.

Назовите эти функции.

Тема 8. Государство и гражданское общество

Задание 44

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

Задание 45

В чём заключается диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества?

Задание 46

К чему сводятся основные функции гражданского общества?

Задание 47

Каковы основные точки зрения по вопросу о структуре гражданского общества, его внутреннем строении?

Задание 48.

Как вы относитесь понятию, в соответствии с которым «гражданское общество – это общество, способное противостоять государству, контролировать его деятельность, способное сделать своё государство правовым»?

Тема 9. Правовое и социальное государство

Задание 49

Правовое государство обладает рядом признаков: связанность государства и его органов с правом; незыблемость права и законных интересов; реальность прав личности; обеспечение ее свободного развития и невмешательство государства в дела личности.

Какие ещё признаки характеризуют правовое государство?

Задание 50

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые и социальные. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым и социальным государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового и социального государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 51

Как кратко можно охарактеризовать сущность правового государства?

Задание 52

Как в современной литературе трактуется понятие «социальная политика», каковы её виды и применительно к каким сферам жизнедеятельности понятие «социальная политика» применимо?

Задание 53

В научной литературе понятия “социальное государство” и “правовое государство” рассматриваются либо вместе – “социальное правовое государство”, либо “социальное государство” выступает как следующий, более высокий уровень развития “правового государства”. В ряде случаев “правовое государство” рассматривается как важнейший принцип и признак “социального государства”. Однако многие современные правоведы не считают социальное государство правовым. Какими аргументами они обосновывают эту точку зрения?

Задание 54

Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Тема 10. Основные концепции правопонимания. Сущность, принципы и функции права

Задание 55

Что такое «правопонимание? Назовите три вида (типа, группы) основных концепций и школ понимания права с указанием критериев, на основании которых произошло выделение этих концепций.

Задание 56

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Задание 57

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 58

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Задание 59

Одним из важнейших принципов права большинство юристов считает принцип презумпции невиновности. Однако доктор юридических наук, профессор В.М. Баранов утверждает, что словосочетание — «принцип презумпции невиновности» — неадекватное и ненормальное понятие, что это искусственная (вымышленная) юридическая конструкция, псевдопринцип. Какие аргументы приводит В.М. Баранов в обоснование своей точки зрения и насколько, по вашему мнению, эти аргументы убедительны?

Задание 60

Как известно, функции права подразделяются на социальные и собственно-юридические, а последние, в свою очередь, - на основные и неосновные. Как Вы относитесь к подобной классификации?

Тема 11. Типы права, правовые системы и правовые семьи

Задание 61

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «правовая система» и «система права». Если нет, то в чем их различия?

Задание 62

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

Задание 63

Какие точки зрения существуют по вопросу о том, к какой правовой семье относится правовая система современной России.

Задание 64

В юридической литературе последнего десятилетия наряду с понятием «правовая система» появились публикации, посвящённые анализу так называемых конституционно-правовых систем современного мира. Что означает это понятие и чем вызвано его появление?

Задание 65.

Известно, что право в целом и правовые системы в частности чаще всего классифицируются на основе формационного и цивилизационного подходов. Согласно формационному подходу каждому типу государства соответствует свой тип права: рабовладельческое государство – рабовладельческое право; феодальное государство – феодальное право и т.д. А в чём суть цивилизационного подхода?

Тема 12. Личность, право, государство

Задание 66

Часть 2 статьи 17 Конституции РФ гласит: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Как Вы понимаете это положение.

Задание 67

Наряду с понятием «права» в юриспруденции широко используется также понятие «свободы». Как соотносятся эти понятия? Являются ли они синонимами?

Задание 68

В чём различие между понятиями «права человека», «права гражданина» и «права личности»? Как соотносятся эти понятия?

Задание 69

Одной из важнейших политико-юридических категорий, которая неразрывно связана с социальной структурой общества, уровнем демократии и состоянием законности, является правовой статус человека и гражданина. Однако несмотря на то, что правовому статусу личности в юридической литературе уделяется большое внимание, единства мнений по вопросу о его структурных элементах не достигнуто. Так в частности некоторыми авторами гражданство рассматривается как не как структурный элемент правового статуса, но как его предпосылка (условие). В какой степени возможно согласиться с подобным утверждением?

Задание 70.

Систему прав и свобод человека и гражданина в научной литературе принято определять по поколениям прав. Однако в подавляющем большинстве учебников и учебных пособий говорится о трёх поколениях таких прав. Из этого следует, что после возникновения прав третьего поколения (1970-е – 1980-е годы) никаких новых прав не появилось. Это действительно так?

Тема 13. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений

Задание 71

Под системой нормативного регулирования понимается «совокупность норм, регулирующих поведение людей в различных сферах жизнедеятельности». Какие группы таких норм подразумеваются в приведённом определении? Назовите виды этих норм.

Задание 72

Определите, к какому виду социальных норм относятся нормы:

1. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.
2. Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания.

Задание 73

В Уставе СНТ «Сосновый бор» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории товарищества без сопровождения его членов не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из товарищества по решению общего собрания?

Все ли из перечисленных положений устава СНТ правомерны и к какому виду социальных норм они относятся?

Задание 74

Часть 1 статьи 51 Конституции РФ гласит: «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников…». Означает ли конституционная норма, запрещающая требовать показаний против близких родственников, установление границы правовой регуляции? Не подрывает ли в таком случае цитируемая статья КРФ само право?

Тема 14. Нормы права

Задание 75

Определите виды следующих норм права в зависимости от методов правового регулирования:

1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;

2) срок полномочий органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления устанавливается субъектами РФ, но он не может быть менее 2 и более 5 лет;

3) Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии).

Задание 76

Определите виды следующих норм права в зависимости от функций:

1) хранитель спорной вещи (секвестр) имеет право потребовать от спорящихся сторон вознаграждение за хранение этой вещи, если решением суда или договором по поводу хранения спорной вещи не установлено другое;

2) если один человек лишил другого жизни, то его могут посадить в тюрьму на срок от 6 до 15 лет.

Задание 77

Приведите примеры двухзвенной и трёхзвенной структуры нормы права. Какой элемент логической структуры нормы права является обязательным?

Задание 78

Что представляет собой прямой способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 79

Что представляет собой отсылочный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 80

Что представляет собой бланкетный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 81

Ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ гласит: «Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр

находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Проанализируйте норму и выполните задания:

Тема 15. Формы (источники) права

Задание 82

Давая определение одной из форм права, студент Иванов сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Петров возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 83

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задание 84

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это принятый в установленном порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит правовые нормы. Студент Чесноков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них, по вашему мнению, прав?

Задание 85

Большинство правоведов рассматривает понятия «форма» и «источник» права как синонимы, поскольку они применяются для определения одного и того же явления. Однако при всей схожести между этими понятиями имеется и различие.

В чём состоит это различие?

Задание 86

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

Задание 87

Гражданин А. вместе с гражданином Б. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Б. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин А. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализирована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала.
Правомерно ли заявление следователя?

Тема 16. Правотворчество

Задание 88

Какие подходы к пониманию правотворчества Вам известны? Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

Задание 89

Как известно, правотворчество классифицируется по виду создаваемых норм права, по способу придания правовому акту юридической силы, по субъектам. Какой из перечисленных критериев является самым распространённым и на какие виды разграничивается правотворчество по этому критерию?

Задание 90

Министерство просвещения РФ разработало и передало в Государственную Думу проект закона о начальной военной подготовке в средней школе. Однако в письменном ответе за подписью председателя Комитета по образованию Государственной Думы содержался отказ в рассмотрении данного законопроекта.

Был ли этот отказ законным?

Задание 91

Одной из самых дискуссионных проблем российского правоведения является проблема судебного правотворчества. Каковы основные точки зрения по этой проблеме?

Задание 92

Что может объединять понятия «правотворчество» и «систематизация права»?

Задание 93

Какое место занимает консолидация НПА среди таких форм систематизации, как кодификация и инкорпорация, а также каковы перспективы её дальнейшего развития в российском законодательстве?

Задание 94

В юридической консультации одного из предприятий был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

Тема 17. Система права

Задание 95

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «система права» и «правовая система»; если нет, то в чем их различия?

Задание 96

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Петров назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Семёнов – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

Задание 97

К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

1. Институт административной ответственности;
2. Институт материальной ответственности;
3. Институт купли-продажи;
4. Институт уголовной ответственности;
5. Институт гражданства.

Задание 98

Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд?

Задание 99

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3.Административное взыскание, 4. Производство в кассационной инстанции, 5.Обязательственное право.

Тема 18. Правовые отношения и юридические факты

Задание 100

Как соотносятся понятия «объект права» и «объект правоотношения»?

Задание 101

Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

Задание 102

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного

покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2. Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 103

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Задание 104

Субботин родился в 1950 г. и умер в 2022 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Субботин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 105

Приведите пример фактического состава

Тема 19. Реализация права

Задание 106

Соотнесите формы непосредственной реализации права с их содержанием: 1) использование; 2) соблюдение; 3) исполнение. Проставьте соответствующие буквы напротив определений.

Задание 107

Назовите форму реализации права: Осуществляемая от имени государства в специально установленных законом формах властно-распорядительная деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение условий реализации субъективных прав и юридических обязанностей, разрешение спорных ситуаций между субъектами правоотношений, осуществление мер юридической ответственности в

отношенииправонарушителя.

Задание 108

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?
Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости».

Задание 109

Приведите примеры форм непосредственной реализации права со ссылками на действующее законодательство Российской Федерации. Формы непосредственной реализации: использование; соблюдение; исполнение.

Задание 110

Уголовный кодекс РФ, в ч.2 ст. 3 прямо говорит о том, что применение закона по аналогии (аналогия закона) в уголовном праве не допускается. Однако, несмотря на прямой законодательный запрет, применение уголовного закона по аналогии в деятельности органов расследования и судов оказывается далеко не редкостью. Как оценивают эту ситуацию теоретики и практики?

Тема 20. Толкование правовых норм

Задание 111

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН В. В. Лазарев утверждает о существенных изменениях в подходах к толкованию права классического учения, модерна и постмодерна. В чём суть этих изменений?

Задание 112

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования по объёму следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ:
«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» и в ст. 2 ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Задание 113

Ст. 52 Семейного кодекса РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица, фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия…».

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: 1) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? 2) Какие способы толкования необходимо применить при решении данного вопроса?

Задание 114

Приведите примеры толкования права по объёму.

Задание 115

Субъектом толкования может выступить любое лицо, однако юридическое значение толкования, его обязательность для правоприменителей при этом будет неодинакова. Они зависят от правового положения субъекта, толкующего норму права.

Перечислите и охарактеризуйте виды толкования по субъектам

Тема 21. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность

Задание 116

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате землетрясения жителям посёлка городского типа был причинен ущерб: полностью разрушены четыре дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители посёлка обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2. Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования; по специфике правового регулирования; по количеству участников; по содержанию; по степени определенности субъектов; по продолжительности.

Задание 117

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится?

Задание 118

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на

пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Задание 119

Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 120

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление».

Соответствует ли данное утверждение римского мыслителя современному уголовному законодательству?

Тема 22. Механизм правового регулирования

Задание 121

Дайте определение правового регулирования и назовите его исходные элементы

Задание 122

Как соотносятся между собой категории «правовое регулирование» и «правовое воздействие»?

Задание 123

Проанализируйте основные подходы к определению понятия «механизм правового регулирования»

Задание 124

Право как важнейший инструмент социального регулирования активно используется для регулирования тех сфер общественной жизни, где ранее действовали иные средства социального воздействия. Однако правовое регулирование не может быть всеобъемлющим, В связи с этим одной из важнейших проблем юриспруденции становится проблема пределов правового регулирования.

Что же означает само понятие «пределы правового регулирования» и каковы его виды?

Тема 23. Правосознание и правовая культура

Задание 125

Что понимается под правовым сознанием, насколько исследована данная проблема в отечественной науке и какой её аспект вызывает наибольший интерес у учёных?

Задание 126

В научных публикациях и подавляющем большинстве учебников в качестве одной из деформаций российского правосознания и правовой культуры обязательно называется правовой нигилизм. При этом под правовым нигилизмом понимается скептическое и отрицательное отношение к праву, законам, нормативному порядку в целом.

Но существуют и другие трактовки этого понятия. К чему они сводятся и насколько они важны для понимания правового сознания и правовой культуры россиян?

Задание 127

Как влияет на правовое сознание граждан информатизация и цифровизация?

Тема 24. Законность, правопорядок, дисциплина

Задание 128

Определите, используя учебный и справочный материал, в чем различие терминов: «законность», «легитимность», «легитимация»?

Задание 129

Как понимать юридическое изречение: «Пусть правят законы, а не люди»?

Задание 130

Как правильно понимать значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью»?

Задание 131

В классической юридической науке сложилось общее понимание правопорядка как некоего состояния, связанного с упорядоченностью общественных отношений на основе права. Это состояние рассматривается как результат четкой и неукоснительной реализации правовых норм. Однако по мнению современных ученых такая модель правопорядка сегодня выглядит слишком идеальной и существенно отличается от реальной жизни социума Кроме того, она не соответствует научным представлениям и принципам постклассической юридической методологии.

Что же в таком случае представляет собой правопорядок в современном его понимании?

Занятие в интерактивной форме

Деловая игра «Особенности формы государства»

Цель – исследовать структуру и содержание формы государства, выявив проблемы и перспективы ее развития в различных странах.

Задачи:

1. Проанализировать особенности формы правления.
2. Проанализировать особенности формы государственного устройства.
3. Проанализировать особенности формы политического (государственного) режима.
4. Выявить проблемы и перспективы развития формы государства (на примере Российской Федерации).

Алгоритм проведения интерактивного занятия

- Подготовка аудитории к занятию
- Проверка присутствующих, оглашение темы, цели и задач занятия.

- Формирование из студентов проблемных групп для участия в игре.
- Ознакомление участников с правилами игры.
- Объявление проблемным группам заданий игры.
- Деловая игра в форме пресс-конференции: обсуждение проблемных аспектов включающая обсуждение трех заданий (проблем).
- Подведение итогов игры.
- Подведение итогов занятия и оглашение оценок участникам игры.

Сценарий деловой игры

Игра проводится в форме пресс-конференции и рассчитана на обсуждение заданий в составе проблемных групп (не менее четырёх).

Первое задание посвящено формам правления в современном мире. Одна из проблемных групп отстаивает позицию эффективности конституционной монархии (например, Великобритания, Испания, Дания, Швеция, Норвегия, или Япония); другая - президентской республики (например, Бразилия или США); третья – парламентской республики (например, Германии или Италии); четвёртая – смешанной республики (например, Франции).

При выполнении второго задания группы отстаивают эффективность модели унитарного государства (например, Италия или Испания) и федеративного государства (на примере Германии или России).

Третье задание предусматривает обсуждение проблемы эффективности тоталитарного режима (на примере СССР) и демократического режима (на примере РФ).

На обсуждение проблемы командам дается 10 минут, после чего команды доводят до своих оппонентов аргументы в защиту своей позиции (на выступление участникам каждой команды отводится не более 7 минут).

После выступления участникам игры предоставляется возможность задать другой команде вопросы.

На прения между командами по каждому из заданий отводится не более 5-ти минут.

В заключительной части игры подводится общий вывод о форме государства и факторах оказывающих влияние на ее формирование в различных государствах.

После чего, происходит подведение итогов интерактивного занятия, оглашение и выставление оценок участникам деловой игры, объявление информации о теме, цели и задачах следующего практического занятия.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Предмет, метод и методология теории государства и права.
2. Место ТГП в системе юридических и других гуманитарных наук.
3. Функции теории государства и права.
4. Понятие государства и его основные признаки.
5. Причины и условия возникновения государства.

6. Пути и формы возникновения государства у различных народов.
7. Происхождение права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества.
8. Основные теории происхождения государства.
9. Основные теории возникновения права.
10. Сущность государства и ее эволюция. Классовое и общесоциальное в сущности государства.
11. Типы государств. Формационный и цивилизационный подходы к типологии государств.
12. Функции государства: понятие и классификация.
13. Влияние глобализации на функции современного государства.
14. Формы и методы осуществления функций государства.
15. Форма государства: понятие и элементы.
16. Формы государственного правления: понятие и виды.
17. Понятие и виды форм государственного устройства.
18. Политический (государственный) режим: понятие и виды.
19. Форма современного Российского государства и перспективы ее дальнейшего развития.
20. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Государственная и политическая власть: единство и различие.
21. Понятие и структура механизма государства.
22. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
23. Разделение властей как правовая форма организации аппарата государственной власти и его реализация в современной России.
24. Органы государства: понятие и виды.
25. Политическая система общества: понятие и структура. Виды политических систем.
26. Место и роль государства в политической системе общества. Новая концепция места и роли государства в политической системе современного демократического общества.
27. Государство и церковь в политической системе общества: их взаимоотношение.
28. Гражданское общество: понятие и структура. Диалектика взаимоотношений гражданского общества и государства.
29. Правовое государство: понятие, сущность, признаки.
30. Проблемы формирования правового государства в России.
31. Социальное государство как новая стадия развития правового государства: его признаки и функции.
32. Основные теории правопонимания. Понятие и признаки права.
33. Сущность права. Классовое и общесоциальное в сущности права. Объективное и субъективное право.
34. Функции и принципы права: понятие и виды.
35. Связь права с государством. Право и экономика. Право и политика.
36. Исторические типы права: различные подходы.

37. Правовая система общества: понятие и структура. Правовая система и правовая семья.

38. Особенности возникновения, источники и структура англо-саксонской правовой семьи.

39. Место правовой системы США в англо-саксонской правовой семье: общее и особенное.

40. Романо-германская правовая семья: исторические особенности возникновения, источники, структура.

41. Источники, структура и особенности семьи социалистического права.

42. Мусульманская правовая семья (семья исламского права): источники, структура, особенности.

43. Исторические особенности возникновения, источники и структура семьи обычного (традиционного права).

44. Человек. Гражданин. Личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.

45. Понятие прав человека. Права человека, гражданина, личности.

46. Основные права и свободы человека и их классификация.

47. Гарантии прав человека и гражданина: понятие и виды.

48. Социальные нормы: понятие и виды.

49. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие.

50. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм.

51. Структура нормы права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм.

52. Способы изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов.

53. Классификация правовых норм.

54. Понятие и виды источников (форм) права.

55. Нормативно-правовой акт: понятие и виды.

56. Понятие, признаки и виды законов.

57. Подзаконные нормативно-правовые акты: понятие, виды и система в Российской Федерации.

58. Действие нормативных актов во времени.

59. Действие нормативных актов в пространстве и по кругу лиц.

60. Правотворчество (законотворчество): понятие, принципы, виды.

61. Основные стадии законотворческого процесса.

62. Систематизация нормативно-правовых актов: понятие и виды.

63. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.

64. Понятие и структурные элементы системы права.

65. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.

66. Институт и отрасль права: понятие и виды. Основные отрасли права в Российской Федерации.

67. Соотношение системы права и системы законодательства.

68. Правовые отношения: понятие, признаки, состав.

69. Виды правовых отношений.

70. Субъекты правоотношений и их виды.

71. Правосубъектность и ее состав.

72. Субъективные юридические права и обязанности как содержание правоотношения.

73. Объекты правоотношений: понятие и виды.

74. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.

75. Понятие и формы реализации норм права.

76. Применение как особая форма реализация права.

77. Основания (необходимость) и стадии процесса применения права.

78. Акты применения права: понятие, структура, виды. Отличие актов применения права от нормативно-правовых актов.

79. Пробелы в праве и способы их восполнения. Аналогия закона и аналогия права.

80. Понятие, необходимость и способы толкования норм права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.

81. Виды толкования норм права.

82. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.

83. Понятие, признаки и виды правонарушений.

84. Юридический состав и причины правонарушений.

85. Юридическая ответственность: понятие и виды.

86. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

87. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от юридической ответственности.

88. Правовое регулирование: понятие, способы, типы, методы.

89. Понятие и структура (стадии и элементы) механизма правового регулирования.

90. Правовое сознание: понятие, структура, виды.

91. Правовая культура: понятие, структура, виды.

92. Разновидности деформации индивидуального правосознания.

93. Понятие, сущность и основные принципы законности.

94. Гарантии законности: понятие и виды.

95. Понятие правопорядка. Соотношение законности, правопорядка и общественного порядка.

96. Понятие и виды дисциплины.

97. Цифровое право: понятие, сущность, признаки. Цифровое право как комплексный институт информационного права.

98. Понятие, проблемы и перспективы развития цифрового государства.

99. Цифровые правоотношения. Субъекты цифрового права. Человек как субъект права и носитель правовых ценностей в цифровом обществе.

100. Право и права человека в цифровом обществе. Цифровые права как новое поколение прав человека.

101. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.

102. Влияние цифровизации на трансформацию правоприменения.

103. Юридическая ответственность в цифровом обществе.

104. Влияние цифровых технологий на правовую культуру. Противоправное поведение в условиях цифровизации.

3.5. Примерная тематика курсовых работ по дисциплине

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Место теории государства и права в системе юридических наук, ее значение для формирования юриста современного типа.
3. Происхождение государства и права: основные теории и современный взгляд.
4. Государственная власть: понятие, сущность, механизм.
5. Государственная и политическая власть: соотношение понятий.
6. Сущность современного государства.
7. Государственный суверенитет в условиях глобализации.
8. Типология государства: цивилизационный и формационный подходы.
9. Форма правления.
10. Нетипичные формы правления в современном мире.
11. Формы государственного устройства.
12. Федерация как форма государственного устройства.
13. Регионалистское государство как разновидность унитарного государства.
14. Политический режим.
15. Антидемократические режимы в современном мире.
16. Полицейское государство.
17. Проблемы демократического режима.
18. Функции государства. Влияние глобализации на функции государства.
19. Механизм государства.
20. Принцип разделения властей и механизм его реализации.
21. Политическая система общества.
22. Гражданское общество: понятие, структура и проблемы построения.
23. Понятие и основные признаки правового государства.
24. Эволюция идеи правового государства.
25. Социальное государство.
26. Современные концепции понимания права.
27. Соотношение социальных и технических норм.
28. Право в системе социального регулирования.
29. Соотношение права и морали.
30. Закон и право: проблемы соотношения.
31. Сущность права.
32. Принципы права.
33. Типология права.
34. Понятие и виды форм (источников) права.
35. Действие нормативно-правовых актов во времени.
36. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

37. Соотношение национального и международного права.
38. Правовые позиции высших судебных органов России как источник права.
39. Международные правовые акты как источник права.
40. Норма права.
41. Система права.
42. Предмет и метод правового регулирования.
43. Соотношение системы права и системы законодательства.
44. Частное право и публичное право: проблема соотношения.
45. Материальное и процессуальное право.
46. Понятие и структура правоотношения.
47. Юридические факты и юридические составы.
48. Юридические фикции.
49. Юридические презумпции.
50. Правотворческая деятельность: понятие, субъекты, виды.
51. Стадии законотворческого процесса.
52. Соотношение закона и подзаконного нормативно-правового акта.
53. Юридическая техника.
54. Систематизация права: понятие, виды, формы.
55. Реализация права: понятие и формы.
56. Правоприменение как особая форма реализации права.
57. Стадии правоприменительного процесса.
58. Акты применения права.
59. Юридические коллизии и способы их преодоления.
60. Пробелы в праве и способы их восполнения.
61. Толкование права: понятие, виды, способы, акты.
62. Понятие, структура и функции правосознания.
63. Проблемы формирования национального правосознания в современной России.
64. Правовая культура общества.
65. Правомерное поведение: понятие и социальная ценность.
66. Правонарушение: понятие, признаки, состав.
67. Юридическая ответственность: понятие, признаки, основания и виды.
68. Правопорядок и механизм его обеспечения.
69. Права и свободы человека: понятие и классификация.
70. Международные гарантии прав и свобод человека.
71. Права человека в современной России.
72. Механизм правового регулирования.
73. Соотношение права, экономики и политики.
74. Человек как субъект права и носитель правовых ценностей в цифровом обществе.
75. Цифровые права как новое поколение прав человека.
76. Проблемы правового регулирования искусственного интеллекта.
77. Место и роль личности в политической системе современного правового и социального государства.

78. Соотношение понятий «правовая система» и «правовая семья».
79. Правовая система Российской Федерации
80. Англо-саксонская правовая семья.
81. Романо-германская правовая семья.
82. Понятие, сущность и принципы законности.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1.	86-100%	«5» (отлично)
2.	70-85%	«4» (хорошо)
3.	51-69%	«3» (удовлетворительно)
4.	50% и менее	«2» (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	26	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
2	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	27	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
3	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	28	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
4	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	29	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
5	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	30	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	31	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1

		ИОПК-1.3			ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
7	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	32	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
8	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	33	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
9	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	34	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
10	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	35	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
11	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	36	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
12	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	37	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
13	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	38	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
14	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	39	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
15	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	40	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
16	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	41	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3

17	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	42	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
18	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	43	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
19	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	44	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
20	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	45	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
21	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	46	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
22	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	47	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
23	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	48	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
24	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	49	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
25	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	50	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3

Ключ ответов

Тема 1 № вопроса	верный ответ	**Тема 2** № вопроса	верный ответ	**Тема 3** № вопроса	верный ответ	**Тема 4** № вопроса	верный ответ
1	возникновения, развития и функционирования	6	4	11	2	16	3

	государства и права						
2	2, 4	7	3	12	3	17	1
3	2	8	2,1,3,4	13	2-1	18	2,4,6
4	3,1,2.	9	4	14	1,3	19	3
5	4	10	1,2	15	1	20	1,4

Тема 5 № вопроса	верный ответ	**Тема 6** № вопроса	верный ответ	**Тема 7** № вопроса	верный ответ	**Тема 8** № вопроса	верный ответ
21	3	26	4	31	1	36	3
22	2	27	1,3	32	2	37	1,4,2,3
23	2-3-1	28	2	33	2	38	1,4,6
24	2	29	3	34	3,1,4,2	39	1
25	1,4	30	4,2,1,3	35	3	40	1
Тема 9 № вопроса	верный ответ	**Тема 10** № вопроса	верный ответ	**Тема 15** № вопроса	верный ответ	**Тема 16** № вопроса	верный ответ
41	1,4	46	1	51	3,7,5,2,4,6,8,7		
42	3	47	1	52	нормативно-правовым актом		
43	2,3,4	48	1,3,4	53	3		
44	3	49	1,3,5,2,4	54	2,6		
45	1	50	4	55	4,3,2,6,5,1,		

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

Предметом теории государства и права являются общие закономерности …

Задание 2

Теория государства и права – наука

5. Естественная;
6. Гуманитарная;
7. Прикладная;
8. Юридическая.

Задание № 3

В системе юридических наук теория государства и права по своему предмету входит в блок

1) отраслевых юридических наук;
2) исторических и общетеоретических юридических наук;
3) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
4) прикладных юридических наук.

Задание № 4

Установите соответствие между следующими понятиями и их содержанием: методика ТГП; парадигма ТГП; методология ТГП.

1) совокупность различных концептуальных подходов к исследованию государства и права, интерпретации их природы, сущности, источников и форм;
2) применение совокупности определенных теоретических принципов, и специальных методов исследования общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений;
3) совокупность приёмов и способов, готовый «рецепт» познания государства и права, это знание, с помощью которого приобретаются новые знания.

Задание № 5

Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права образуют_____ дисциплины “Теория государства и права”

1) задачи;
2) функции;
3) метод;
4) предмет.

Задание № 6

Общим для всех теорий происхождения государства и права является понимание их сторонниками того факта, что государство и право

1. возникли вследствие экономического и социального развития общества;
2. возникли по воле бога;
3. возникли вследствие целенаправленной деятельности людей;
4. существовали не всегда

Задание № 7

Государство по сравнению с обществом возникло

1. раньше;
2. государство и общество возникли одновременно;
3. гораздо позже;
4. почти одновременно.

Задание 8

Приведите в соответствие название теорий происхождения государства и права и их авторов: теологическая; классовая; насилия; общественного договора (договорная).

1. К. Маркс;
2. Фома Аквинский;
3. Е. Дюринг;
4. Дж. Локк, Ж-Ж Руссо.

Задание № 9

Право рассматривается как возведенная в закон воля экономически господствующего класса приверженцами

1. органической теории;
2. нормативистской теории;
3. теории насилия;
4. марксистской теории.

Задание № 10

Из перечисленных государств: 1) Древняя Греция; 2) Древний Рим; 3) Египет; 4) Древняя Русь; 5) Китай – западный путь возникновения характерен для…

Задание № 11

Основой типологии государств в рамках цивилизационного подхода являются

1. классовый подход;
2. социокультурные факторы;
3. производственные отношения;
4. общественно-экономическая формация.

Задание № 12

Что выступает критерием типологии государств с позиции формационного подхода?

1. локальная цивилизация;
2. классовый подход;
3. общественно-экономическая формация;
4. социокультурные факторы.

Задание № 13

Установите соответствие между предлагаемыми понятиями и их содержанием: 1) тип государства; 2) типология государства

1) один из важнейших приёмов познания исторического процесса развития государства;

2) совокупность существенных признаков, свойственных государствам единой общественно-экономической формации.

Задание № 14

Какие подходы к сущности государства характеризуют её (сущность) во всей полноте?

1) классовый;
2) национальный
3) общесоциальный;
4) формально-правовой.

Задание № 15

В рамках формационного подхода к типологии государства история человечества представлена в виде:

1) линейного прогрессивного развития;
2) замкнутых циклов развития;
3) повторяющихся этапов развития.

Задание № 16

Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние – это

1) виды ветвей государственной власти;
2) время действия;
3) сфера деятельности;
4) форма государственного устройства.

Задание № 17

Способы и приемы, с помощью которых государство реализует свои функции – это

1) методы осуществления функций государства;
2) основные средства правовой социализации личности;
3) формы осуществления функций государства;
4) критерии классификации форм осуществления функций государства.

Задание № 18

В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на

1) правовые;
2) законодательные;
3) внутренние;
4) исполнительные;

5) чрезвычайные.;
6) судебные.

Задание № 19

Основные направления деятельности государства, в которых раскрывается его социальная сущность и назначение в обществе – это

1) признаки государства;
2) принципы государства;
3) функции государства;
4) задачи государства.

Задание № 20

К формам осуществления функций государства относятся:

1) правовые;
2) духовные;
3) моральные;
4) организационные;
5) идеологические.

Задание № 21

К какому понятию относится следующее определение: “Организация верховной государственной власти, порядок формирования ее органов, их взаимодействий между собой и с населением”?

1. политический режим;
2. форма государственного устройства;
3. форма правления;
4. механизм государства.

Задание № 22

Форма правления в Российской империи после создания в ней Думы

1. республика;
2. дуалистическая монархия;
3. парламентская монархия;
4. абсолютная монархия.

Задание № 23

Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: унитарное государство; федерация; конфедерация.

1) объединение самостоятельных государств, в котором создаются совместные органы для координации действий;

2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом;

3) объединение нескольких равноправных государств, в котором наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои собственные органы власти и управления.

Задание № 24

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

1. республика;
2. конфедерация;
3. империя;
4. федерация.

Задание № 25

Признаками республики являются …

1) ограниченность срока полномочий власти;
2) передача власти по наследству;
3) бессрочное осуществление власти;
4) зависимость власти от волеизъявления населения.

Задание № 26

Характерная черта социальной власти состоит в том, что

1) она выражает интересы всех членов общества;
2) осуществляется всеми членами общества;
3) единственным средством принуждения к подчинению власти было общественное мнение;
4) верно всё сказанное выше.

Задание № 27

К органам законодательной власти Российской Федерации относятся

1) Государственная Дума РФ;
2) Конституционный Суд РФ;
3) Федеральное Собрание РФ;
4) Правительство РФ.

Задание № 28

Система (совокупность) государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства называется

1) правительством;

2) механизмом государства;
3) политической системой;
4) формой правления.

Задание № 29

В структуру механизма государства не входят

1) государственный аппарат;
2) государственные учреждения;
3) органы местного самоуправления;
4) государственные предприятия.

Задание № 30

Установите соответствие между разновидностями общественных отношений и разновидностями социальных норм, которые их регулируют: 1) отношения в сфере осуществления управленческой деятельности; 2) имущественные и неимущественные отношения; 3) порядок осуществления правосудия; 4) отношения, складывающиеся по поводу охраны личности, её здоровья, конституционного строя и т.д. от преступных посягательств.

1) нормы уголовного права;
2) нормы гражданского права;
3) нормы административного права;
4) нормы процессуального права.

Задание № 31

Политические объединения (государство, политические партии, общественно-политические движения), органы местного самоуправления, СМИ, трудовые коллективы представляют собой структурные элементы

1) политической системы общества;
2) механизма государства;
3) правовой системы общества;
4) гражданского общества.

Задание № 32

В зависимости от положения личности в обществе выделяют следующие виды политических систем

1) прогрессивные и реакционные;
2) авторитарные и демократические;
3) консервативные и реформаторские
4) командные, соревновательные и социоприменительные

Задание № 33

Государство, в котором политическая и духовная власть сосредоточена в руках одного человека-главы духовенства, называется

1) клерикальным;
2) теократическим;
3) унитарным;
4) светским.

Задание № 34

Соотнесите элементы политической системы общества в узком смысле с их содержанием: 1) политические партии; 2) общественные объединения; 3) религиозные объединения; 4) органы местного самоуправления:

1. Добровольные объединения граждан, иных лиц, образованные в целях совместного исповедания и распространения веры;
2. Общественные объединения, созданные в целях участия граждан в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и местного самоуправления;
3. Выборные и другие органы, наделённые полномочиями на решение вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти;
4. Добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

Задание № 35

Главным звеном (элементом) политической системы общества в правовом социальном государстве является

1) свободная пресса;
2) церковь;
3) личность;
4) политическая партия, имеющая большинство в органах законодательной власти.

Задание № 36

Система неполитических, самостоятельных и независимых от государства социальных институтов и отношений, обеспечивающих условия для реализации частных интересов в сфере экономики, культуры и др. – это

1) политическая система;

2) правовое государство;
3) гражданское общество;
4) социальное государство.

Задание № 37

Соотнесите условия (предпосылки) формирования гражданского общества с их содержанием: 1) экономические; 2) политические; 3) идеологические; 4) социальные

1. Формирование частной собственности, развитие товарно-денежных отношений;
2. Повышение уровня социальной активности граждан, формирование социальной инфраструктуры граждан и др.;
3. Формирование системы разделения властей; образование реальной многопартийности и др.;
4. Становление идеологии либерализма, повышение уровня политической и правовой культуры граждан.

Задание № 38

Из перечисленных элементов, в структуру гражданского общества не входят:

1) правительства;
2) семья;
3) общественные организации;
4) парламенты;
5) политические партии и движения;
6) государственные организации, учреждения и предприятия;
7) все перечисленные выше элементы являются неотъемлемыми структурными элементами гражданского общества.

Задание № 39

Принципом гражданского общества является:

1) свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов;
2) уравнительное распределение потребительских благ;
3) властно-приказной принцип регулирования социально-экономических интересов.

Задание № 40

Считается, что ключевую роль в гражданском обществе как исходная модель и опорный институт играет:

1) семья;
2) политические партии и движения;
3) предприятия и организации различных форм собственности;
4) государство.

Задание № 41

Правовое государство в его классическом либеральном варианте опиралось на принципы

1) индивидуальной свободы,
2) социального равенства
3) ответственности бизнеса перед гражданским обществом
4) невмешательства государства в дела общества

Задание № 42

По общему правилу социальное государство

1) предшествует правовому государству
2) создаётся одновременно с правовым
3) приходит вслед за правовым
4) в каждой стране вопрос о последовательности построения правового государства и создании гражданского общества решается по-разному

Задание № 43

Из перечисленных признаков, признаками правового государства являются:

1) единое гражданство;
2) разделение властей;
3) взаимная ответственность личности и государства;
4) наличие гражданского общества ;
5) единые высшие органы государственной власти и управления;
6) все перечисленные выше элементы являются неотъемлемыми структурными элементами гражданского общества.

Задание № 44

Идея социальной государственности сформировалась

1) в античной Греции;
2) на средневековом Востоке;
3) в Западной Европе конца XIX – начала XX в.;
4) в России Нового времени.

Задание № 45

В настоящее время правовое государство:

1) представляет собой в большей степени конституционный принцип, лозунг, цель, оно не получило пока своего полного воплощения в какой-либо стране;
2) является объективной реальностью как в России, так и в некоторых развитых странах Запада;
3) является объективной реальностью в некоторых развитых странах Запада и Северной Америки.

Задание № 46

В соответствии с какой концепцией (школой) правопонимания государство не создаёт, а лишь “открывает” право, сложившееся и развивающееся в самом обществе

1) социологической;
2) теологической;
3) нормативистской;
4) естественно-правовой.

Задание № 47

Какая из трёх ипостасей права отражена в следующем определении: «Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»:

1) естественное право;
2) субъективное право;
3) позитивное право;
4) объективное право.

Задание № 48

Право от других социальных норм отличает

1) обеспечение его соблюдения мерами государственного принуждения;
2) наличие разных целей;
3) формальная определенность;
4) общеобязательность.

Задание № 49

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права:

1) появление общественных отношений, требующих правового регулирования;
2) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей;
3) правотворчество;
4) формирование правовых норм в сознании людей;
5) создание позитивного права.

Задание № 50

Путём запретов реализуется_____функция права

1) оценочная;
2) регулятивно-динамическая;
3) коммуникативная;
4) регулятивно-статическая.

Задание 51

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания их юридической силы:

1- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
2- нормативно-правовые акты Президента РФ;
3- Конституция Российской Федерации;
4- нормативно-правовые акты Правительства РФ;
5- Федеральные законы;
6- нормативно-правовые акты федеральных министерств и других федеральных органов исполнительной власти РФ;
7- Федеральные конституционные законы;
8 - решения, распоряжения и постановления местных ОГВ и управления.

Задание 52

Завершите фразу: «Принятый в особом порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит нормы права, называется …»

Задание 53

В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А. Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья - раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»?

1) нормативно-правового акта;
2) правового обычая;
3) судебного прецедента;
4) нормативного договора;
5) судебных речей.

Задание 54

Президент Российской Федерации в пределах своих полномочий издает...

1) постановления;
2) указы;
3) уставы;
4) чрезвычайные законы;
5) положения;
6) распоряжения.

Задание 55

Установите последовательность подзаконных нормативно-правовых актов в порядке убывания их юридической силы:

1) локальные нормативные акты
2) инструкции министерств
3) постановления Правительства

4) указы Президента
5) акты муниципальных органов
6) акты местных органов государственной власти

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	66	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
2	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	67	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
3	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	68	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
4	УК-1.	(ИУК-1.1, ИУК-1.2,	69	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
5	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	70	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3
6	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	71	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3

					ИОПК-1.4
7	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	72	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
8	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	73	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
9	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	74	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
10	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	75	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
11	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	76	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
12	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	77	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
13	УК-1.	ИУК-1.1.	78	УК-1.	ИУК-1.1.

	ОПК-1	ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		УК-5 ОПК-1	ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
14	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	79	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
15	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	80	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
16	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	81	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
17	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	82	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
18	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	83	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
19	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	84	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1

		ИОПК-1.3			ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
20	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	85	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
21	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	86	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
22	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	87	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
23	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	88	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
24	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	89	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
25	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	90	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1

					ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
26	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	91	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
27	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	92	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
28	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	93	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
29	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	94	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4
30	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	95	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
31	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	96	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3

					ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
32	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	97	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
33	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	98	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
34	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	99	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6
35	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	100	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
36	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	101	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
37	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2	102	УК-1. УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2

		ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
38	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	103	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
39	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	104	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
40	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	105	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.6 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2
41	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	106	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2

					ИОПК-2.3
42	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	107	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
43	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	108	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
44	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	109	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
45	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	110	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3
46	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	111	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

					ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
47	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	112	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
48	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	113	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
49	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	114	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
50	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2	115	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2

		ИОПК-1.3			ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
51	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	116	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
52	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	117	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
53	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	118	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
54	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3	119	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3

		ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		ОПК-2 ОПК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
55	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	120	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
56	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	121	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
57	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	122	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
58	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2	123	УК-1. УК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2

		ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
59	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	124	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
60	УК-1. ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	125	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
61	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	126	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

62	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	127	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
63	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	128	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
64	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	129	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2
65	УК-1. УК-5 ОПК-1	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3	130	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1

					ИОПК-5.2
			131	УК-1. УК-5 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5	ИУК-1.1. ИУК-1.2 ИУК-1.3 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3 ИОПК-1.4 ИОПК-1.5 ИОПК-1.6 ИОПК-2.2 ИОПК-2.4 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	**Верный ответ**
1.	Под **объектом** науки понимается конкретная сфера, объект действительности; под предметом - определенный срез (часть) объекта познания. Недопустимо их смешивать потому, что когда один и тот же объект исследуется различными науками, то возникает проблема предмета. Если объект познания изучает только одна наука, то надобности в разграничении объекта и предмета науки не возникает, достаточно определить объект науки. От выявления в полном объеме объектов науки зависит в значительной мере адекватное определение природы науки. Каждая наука представляет собой информационную модель познаваемого объекта. Под **предметом** науки понимается изучаемая ею сторона объективной деятельности. Связь между предметом и методом науки следующая: если знание о предмете позволяет четко ответить на вопрос, что изучает эта наука, то знание метода позволяет дать ответ на другой важнейший вопрос: как наука это делает, с помощью каких методов и приемов. В основе методов лежит предмет теории, ибо без теории метод остается беспредметным, а наука – бессодержательной. В свою очередь лишь теория, вооруженная адекватными методами, может выполнить стоящие перед ней функции и задачи.
2.	**Единство** выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.

	Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества. Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности. Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства: 1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.
3.	Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория использует следующие логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. **Анализ** выявляет структуру государства и права, фиксирует их составные элементы, устанавливает характер взаимосвязи между ними. Важным средством логического анализа государственно-правовой надстройки является метод формализации, позволяющий установить логические связи и отношения между исходными, определяющими ее элементами, отвлекаясь от второстепенных свойств и признаков государства и права. **Синтез** используется для обобщения данных, которые получены в результате анализа изучаемых явлений. Синтезируя аналитические знания отдельных элементов государства и права, мы получаем представление о государстве и праве в целом. **Индукция** заключается в познании отдельных сторон или свойств государства и права, на основе которого затем делаются обобщения различного уровня. **Дедукция** позволяет посредством логических умозаключений от общего к частному выявить общие закономерности и свойства государства и права, а затем, расчленяя их на группы, дать им научную оценку. Процесс исследования протекает в обратном порядке, характерном для индуктивного метода.

	Гипотеза — это научное предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования для того, чтобы стать научной теорией. ТГП не только констатирует достигнутое, познанное наукой, но и выявляет глубинные закономерности государства и права и тенденции развития.
4.	Теория государства и права как фундаментальная наука выполняет ряд важных функций. 1.Онтологическая функция - первая и отправная. Онтология - учение о бытии, в котором исследуются основы, принципы бытия, его структура, закономерности. Выполняя онтологическую функцию, теория государства и права отвечает на вопросы, что есть государство и право, почему они возникли, что они представляют собой в настоящее время, какова их судьба и т.д. 2. Гносеологическая функция. Гносеология, или теория познания, нацелена на изучение природы познания, его отношения к реальности и т.д. Теория государства и права, вырабатывая теоретические конструкции и приемы, тем самым способствует развитию правового познания. 3. Эвристическая функция. Эвристика - это искусство нахождения истины, новых открытий. Теория государства и права не ограничивается познанием и объяснением государственно-правовых явлений, а открывает новые закономерности в их развитии, в наше время. 4. Методологическая функция. Будучи фундаментальной наукой, теория государства и права выполняет по отношению к отраслевым юридическим наукам методологическую функцию, задавая им определенный уровень, теоретическую и логическую целостность. Обобщая государственно-правовую практику, теория государства и права формулирует идеи и выводы, имеющие принципиальное значение для юриспруденции в целом. Ее категории, принципы, идеи и выводы служат своеобразными "опорными пунктами", "не сущими конструкциями" отраслевых и специальных юридических наук. 5. Политико-управленческая функция. Государство и право всегда были и будут фокусом политической борьбы, острых политических дискуссий. Термин «политика» в переводе с греческого - "искусство управления государством". Венцом политики выступает государственная власть. Кому принадлежит государственная власть, тот решает, по сути, все дела. Реализуется эта функция через государственное управление. Теория государства и права призвана формировать научные основы как внутренней, так и внешней государственной политики, обеспечивать научность государственного управления.

	6. Идеологическая функция. Идеология - система основополагающих (базовых) идей, понятий, взглядов, в соответствии с которыми формируются мировоззрение и жизненная позиция личности, социальных групп, общества в целом. Без базовых интегрирующих идеологических установок и мотивов ни личность, ни государство, ни общество обойтись не могут. Не случайно кризисные периоды в жизни общества обычно сопровождаются потерей идеологических ориентиров, бездуховностью и смутами. Теория государства и права аккумулирует и приводит в систему идеи о государстве и праве, создает научную основу для формирования общественной и индивидуальной политической и правовой культуры. Таким образом, она воздействует на общественную жизнь, поведение людей не только через государство и право, но и непосредственно, как важный идеологический фактор, оказывающий влияние на правосознание субъектов права и тем самым на регулирование общественной жизни в целом. 7. Практически-организаторская функция. Теория государства и права служит научной основой функционирования государства и права, вырабатывает рекомендации для решения многочисленных проблем государственно-правового строительства, особенно в современный сложный переходный период. Правда, в этом отношении наука в большом долгу перед обществом. 8. Прогностическая функция. На основе познания закономерностей развития государства и права анализируемая наука выдвигает гипотезы о их будущем, истинность которых затем проверяется практикой. Научное прогнозирование имеет большое значение для предвидения в государственно-правовой сфере, оно позволяет "заглянуть" в будущее государственности. Научно обоснованные прогнозы будят мысль, придают уверенность в действиях и тогда, когда не полностью осуществляются. Важнейшую функцию выделить нельзя, так как функции теории государства и права взаимосвязаны, дополняют друг друга. Лишь взятые в единстве, в системе, они дают полное представление о назначении теории государства и права.
5.	Теологическая; Классовая (марксистская); Расовая; Насилия; Патриархальная; Психологическая.
6.	8) Теологическая теория - Ф. Аквинский, А. Августин, Ж. Маритен. 9) Патриархальная - Р. Фильмер. 10) Договорная - Г. Гроций, Ж.Ж. Руссо, Дж. Локк.

	11) Органическая – Г. Спенсер, ВормсПрейс. 12) Насилия – Е. Дюринг, Л. Гумплович. 13) Психологическая – Л.И. Петражицкий, З. Фрейд, Г. Тард. 14) Классовая – К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин.
7.	Патриархальная теория происхождения государства соответствует историческим фактам. Патриархальная теория была широко распространена в Древней Греции и рабовладельческом Риме, получила второе дыхание в период средневекового абсолютизма и какими-то отголосками дошла до наших дней. У истоков ее стоял Аристотель, который считал, что государство представляет собой естественную форму человеческой жизни, что вне государства общение человека с себе подобными невозможно. Как существа общественные люди стремятся к объединению, к образованию патриархальной семьи. А увеличение числа этих семей и их объединение приводят к образованию государства. Аристотель утверждал, что государственная власть есть продолжение и развитие отцовской власти. Патриархальная теория исходит из того, что государство происходит из семьи и является результатом разрастания семьи. Государство является не только продуктом естественного развития, но и высшей формой человеческого общения. Государственная власть, по мнению сторонников патриархальной теории, есть ни что иное, как продолжение отцовской власти. Патриархальная теория служила в средние века обоснованием «абсолютной» («отеческой») власти монарха. Поэтому сторонники этой тории описывали отношения между главой государства и поданными как отношения между главой семьи и членами семьи. Члены семьи должны уважать и подчиняться главе семьи. Факт того, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина «отцом народов» объясняется тем, что во времена царствования население страны было верующим и христианство было официальной религией Российской империи. Также это исходило из ментальности русского народа, который главу семейства называл батюшкой. Все это было перенесено по аналогии на главу государства. Во времена правления Сталина, религии не существовало, официально провозглашался атеизм, кроме того, Россия и еще 14 республик были объединены в единое государство. Государство было многонациональное, поэтому Сталин именовался отцом народов.
8.	Теория неолитической революции объясняет возникновение государства переходом общества от присваивающей экономики (собирательство, охота, рыбная ловля) к производящей (земледелию и скотоводству).

9.	В догосударственном обществе принадлежность индивида к тому или иному роду обусловливалась кровным или предполагаемым родством. Причем род часто не имел строго определенной территории, перемещался с одного места на другое. Власть в первобытнообщинном строе была непосредственно общественной властью, которая исходила от всего рода и использовалась им для самоуправления. Она не нуждалась ни в чиновниках, ни в каком-либо аппарате. Принципиальная особенность публичной (государственной) власти состоит в том, что она воплощается именно в чиновниках, т. е. в профессиональном сословии (разряде) управителей, из которых комплектуются органы управления и принуждения (государственный аппарат). Система налогов и особой казны необходимы для содержания государственного аппарата, людей, не производящих материальные ценности и занятых только управленческой деятельностью. Поскольку в первобытном обществе людей, занятых только профессиональной управленческой деятельностью не было, то и не было нужды в создании системы налогов и особой казны.
10.	Тип государства представляет собой строгую систему его важнейших сторон и свойств, порождаемых соответствующей исторической эпохой. Студентки Иванова и Петрова характеризовали типы государств с точки зрения формационной теории. Формационная тория выделяет четыре исторических типа государства: рабовладельческий, феодальный, буржуазный и социалистический. Иванова неверно назвала общинный тип государства. В общинном строе государства не было. Ошибка Петровой в том, что буржуазное и капиталистическое государства она отнесла к двум различным типам, тогда как это одно и то же. Суть буржуазного типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии, комитет, управляющий ее общими делами, машину в руках капиталистов, чтобы держать в подчинении рабочий класс и другие трудящиеся классы и слои.
11.	На данной стадии государства не существует т.к. нет частной собственности, преимущества одних над другими, следовательно, и классов, интересы которых оно – государство - должно защищать.
12.	Буржуазный тип государства. Суть этого типа государства в том, что оно представляет собой диктатуру буржуазии.
13.	Россия относится к странам запоздалой модернизации. Обусловленный этим обстоятельством форсированный характер модернизации создавал диспропорции в экономическом и общественном развитии: отставание аграрной сферы от

	индустриальной, расслоение в доходах, различные противоречия и конфликты в обществе. Особенностью процесса модернизации России явилась также повышенная роль государства. Стадия классической свободной конкуренции была пропущена, ее место занял своеобразный «государственный капитализм», активное насаждение сверху крупной промышленности, банковских учреждений, строительство железных дорог. Но давая толчок развитию экономической сферы, оно одновременно нередко консервировало традиционные политические институты, тормозило процесс демократизации и становления гражданского общества. С точки зрения формационного подхода к историческому процессу Россия перескочила одну из формаций - рабовладельческую. Вторая особенность - возврат к предыдущей формации в 1990-е годы от социализма к капитализму.
14.	Четкого соотношения между типом и формой государства нет. С одной стороны в пределах государства одного и того же типа могут встречаться различные формы организации и деятельности государственной власти, а с другой стороны - государства различного типа могут обличаться в одинаковую форму.
15.	Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций: 1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.); 2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.; 3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.; 4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.; 5) экологическая - охрана окружающей среды.
16.	Разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов относится к организационно-идеологической форме осуществления функций государства; планирование и программирование – к организационно-регламентирующей; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением – к организационно-

	хозяйственной.
17.	Существенными признаками функций государства являются: 1) устойчиво сложившаяся предметная деятельность государства в важнейших сферах жизни общества; 2) непосредственная связь между сущностью государства и его социальным назначением, которая реализуется в функционировании государства; 3) направленность деятельности государства на выполнение крупных задач и достижение целей, встающих на каждом историческом этапе; 4) особые формы реализации функций государства (правовые и организационные), обусловленные применением специфических методов управления, в том числе властно-принудительных.
18.	К числу основных критериев можно отнести классификацию функций государства по формам деятельности, основанную на принципе разделения властей. Соответственно этому функции подразделяются на законотворческие, управленческие и судебные (правоохранительные). Данная классификация отражает механизм реализации государственной власти. Каждая из них осуществляется, как правило, совокупностью государственных органов, принадлежащих к одной из ветвей власти - законодательной, исполнительной и судебной. Общепринятой является классификация функций государства по сферам деятельности: на внутренние и внешние. Внутренние функции характеризуют цели и задачи государства внутри данной страны, а внешние раскрывают специфику его интересов в межгосударственных отношениях, в международном общении.
19.	Социальная функция государства многообразна по содержанию и масштабна по объему государственной деятельности. Главное ее назначение - устранить или смягчить возможную социальную напряженность в обществе, постараться выровнять социальное положение людей, развивать здравоохранение, образование, культуру. Социальная функция призвана обеспечить в стране начала социальной справедливости, создать для всех граждан равные возможности в обеспечении материального благополучия. В этой функции наиболее ярко выражается гуманистическая природа государства, его призвание разрешать или смягчать социальные противоречия в обществе на началах справедливости, обеспечивать человеку достойные условия жизни, гарантировать ему определенный объем материальных благ. Невыполнение государством социальной функции повлечет обострение отношений в обществе. Произойдет обострение

	социальных связей между людьми. Малоимущий класс будет доведен до степени обнищания. Поскольку исчезнет механизм перераспределения доходов, не будут выплачиваться социальные пособия, на лицо будет всплеск преступности. Административные правонарушения и преступления тесно связаны, среди прочего, с невыполнением государством своей социальной роли, поскольку в обмен на это “отклонение” государства граждане “воздают” эквивалентно. Социальные противоречия в обществе обострятся до крайности. Повысится уровень безработицы.
20.	Форма правления – парламентарная республика. Для парламентарной республики характерно: парламент наделен не только законодательными полномочиями, но и правом требовать отставки правительства, выразив ему недоверие, то есть правительство несет перед парламентом ответственность за свою деятельность. Президент республики является только главой государства, но не главой правительства. Политически это означает то, что правительство формируется партией или партиями, победившей на парламентских выборах, а Президент лишен возможности направлять его деятельность. Руководит правительством премьер-министр.
21.	Политический режим данного государства может быть охарактеризован как недемократический олигархический.
22.	Да, возможна. В качестве примера можно привести США, формой правления в которых является президентская республика
23.	Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть. Форма государства отвечает на вопросы, на каких принципах как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др. Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима. Следовательно, понятие формы государства охватывает: А) организацию верховной государственной власти, источники е образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением; Б) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями; В) методы и способы осуществления государственной власти.

	Итак, выделение трех классических элементов формы государства обоснованно. Если форма правления отвечает на вопрос о том, кто и как правит, осуществляет государственную власть в государственно организованном обществе, как устроены, организованы и действуют в нем государственно-властные структуры (органы государства), то форма национально-государственного и административно-территориального устройства раскрывает способы объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом. Политический же режим характеризует, как, каким способом осуществляется государственная власть в конкретном обществе, с помощью каких приемов и методов государство выполняет свое социальное назначение: обеспечивает экономическую жизнь, общественный порядок, защиту граждан, решает другие общесоциальные, национальные, классовые задачи.
24.	Не все ученые относят политический режим к форме государства, так как они считают, что «политический режим» более широкое, чем понятие «государственный режим», ибо включает в себя не только методы и приемы осуществления политической власти со стороны государства, но и со стороны политических партии, общественных организаций и т.п.
25.	Форма правления – это элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением. Форма правления раскрывает следующие аспекты: способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и с населением, степень участия населения в их формировании (то есть демократическим или недемократическим способом они образованы).
26.	С формально-юридической точки зрения Россия – федеративное государство, формой правления которого является президентская республика, а политический режим является демократическим
27.	Теократическое понимание монархии подразумевает такое положение: с одной стороны - власть повелевающая; с другой, противоположной, - народ, покорный власти, народа, у которого добродетель не творчество и ответственность, а покорность. Теократическая монархия разновидность абсолютной монархии. Примером может служить Ватикан, которым правит не светское, а духовное лицо - папа римский. В некоторых

	государствах монарх возглавляет не только светское, но и религиозное управление страной. Такие монархии называются теократическими (Саудовская Аравия).
28.	Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопроса о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему. Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно. Но это только одна из возможных точек зрения
29.	На первый взгляд между формой правления, формой государственного устройства и политическим режимом нет жёсткой взаимосвязи, однако можно проследить некоторые тенденции. Форма государства - это внешняя характеристика сущности государства. Форма государства - это категория, показывающая взаимосвязь между различными органами государства. Она показывает, как организована государственная власть. Иногда в форму государства включают и политический режим. Вопрос о том, является ли политический режим неотъемлемым элементом формы государства, остается дискуссионным. Не вдаваясь в подробности научных дискуссий по этому поводу, укажем лишь, что категории политического режима и государства тесно взаимосвязаны. Их взаимовлияние настолько велико, что форму государства необходимо рассматривать только в соотношение с политическим режимом. Политический режим влияет на форму государства, причем влияет определяющим образом. Определяющее влияние политического режима на форму государства выражается в том, что: 1) конкретные формы государства взаимосвязаны с определенными политическими режимами (демократическое государство не может быть абсолютной монархией, в авторитарном режиме нет парламентаризма). Демократический режим характерен для республики, а также для конституционной монархии, хотя бывают и исключения. Для суперпрезидентской характерен авторитарный политический режим,

	для советской республики - тоталитарный или авторитарный политический режим, а для абсолютной монархии - тоталитарный политический режим и унитарное государственное устройство. Для федерации характерна президентская или смешанная форма правления. 2) политический режим показывает действительное содержание той или иной формы государства (с точки зрения государственного устройства и СССР, и США относятся к федерациям, но СССР как федерация мало чем отличается от жесткого централизованного государства). На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим быть не может.
30.	Особенностью социальной власти в догосударственный период являлось то, что они по сути дела входили в саму жизнедеятельность людей, выражая и обеспечивая социально-экономическое единство рода, племени. Это было связано с несовершенством орудий труда, низкой его производительностью. Отсюда необходимость в совместном проживании, в общественной собственности на средства производства и в распределении продуктов на основе равенства. Подобные обстоятельства оказывали существенное влияние на природу первобытного общества. Под социальной властью понимают присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на принуждение. Социальная власть неотъемлема от любой организованной, более или менее устойчивой и целенаправленной общности людей (рода, племени, семьи, общественной организации, партии, государства, общества и т.п.); она - важнейшее средство функционирования социальных структур и институтов. Государственная власть представляет собой особую разновидность социальной власти. Согласно одной точке зрения, государственная власть - более узкая категория, чем политическая власть, ибо последняя осуществляется не только государством, но и другими звеньями политической системы общества: партиями, общественными организациями и т.п. Согласно другой точке зрения, понятие «политическая власть» тождественно понятию «государственная власть», так как первая исходит от государства и реализуется не иначе, как при его (прямом или косвенном) участии. Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами,

	опирающееся на государственное принуждение. Сравним признаки социальной власти, существовавшей в догосударственный период и государственной власти: 1. Социальная власть распространялась только в рамках рода. Государственная власть распространяется на все общество; 2. Социальная власть выражала волю рода и базировалась на кровных связях. Государственная власть носит публично-политический характер; 3. Социальная власть была непосредственно общественной, строилась на началах первобытной демократии, самоуправления (т.е. субъект и объект власти здесь совпадали). Государственная власть опирается на государственное принуждение; 4. Органами социальной власти выступали родовые собрания, старейшины, военачальники и т.п., которые решали все важнейшие вопросы жизнедеятельности первобытного общества. Государственная власть осуществляется специальными лицами (чиновниками, политиками и т.п.). Кроме того, для государственной власти характерны такие черты как система налогов, деление населения по территориальному признаку.
31.	Признаки государственной власти: 1) ***публичная власть*** — выступает от имени всего общества (народа), имеет «публичную» основу своей деятельности — казенное имущество, собственные доходы, налоги; 2) ***аппаратная власть*** — концентрируется в аппарате, системе органов государства и через эти органы осуществляется; 3) ***верховная власть*** — юридически олицетворяет общеобязательную волю всего общества, располагает монопольным правом издавать законы и опираться на аппарат принуждения как на одно из средств соблюдения законов и иных правовых актов; 4) ***универсальная власть*** - распространяет властные решения на все общество: они являются общеобязательными для всех коллективных и индивидуальных субъектов; 5) ***суверенная власть*** — отделена от других видов власти внутри страны — от партийной, церковной и других, от власти других государств. Она независима от них и имеет исключительное монопольное положение в сфере государственных дел; 6) ***легитимная власть*** — юридически (конституционно) обоснована и признана народом страны, а также мировым сообществом. Например, представительные органы приобретают легитимность в результате проведения выборов, предусмотренных и регламентированных законом; 7) ***легальная власть*** — узаконена в своей деятельности, в том числе в использовании силы в пределах государства (наличие

	специально созданных органов для удержания власти и проведения её решений в жизнь). Легальность — это юридическое выражение легитимности: способность воплощаться в нормах права, функционировать в границах закона.
32.	В соответствии с ФЗ «О Государственном Совете РФ» публичная власть - это единая система ОГВ а также вся совокупность ОМС. К единой системе публичной власти законодательно отнесены следующие четыре элемента: 1) федеральные ОГВ (ФС РФ, Правительство РФ, Суды РФ); 2) ОГВ субъектов РФ; 3) иные государственные органы (Государственный Совет РФ; ЦБ РФ, Счётная палата РФ, Прокуратура РФ, система избирательных органов РФ); 4) вся совокупность ОМС. Из этого следует, что в единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный. Таким образом, с вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть.
33.	В статье 12 КРФ, которая остается без изменений, записано: «Органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти». Однако поправки, внесенные в КРФ в 2020 г., официально ввели в юридический лексикон понятие «публичная власть». В единую систему публичной власти в РФ включены все уровни власти: федеральный, региональный и местный. Таким образом, органы местного самоуправления по-прежнему не входят в систему органов **государственной** власти, но входят в единую систему **публичной** власти РФ.
34.	Верной мы считаем точку зрения, в соответствии с которой понятие «механизм государства» шире понятия «аппарат государства (государственный аппарат)». Механизм государства – это совокупность органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет свои функции, а аппарат государства – это совокупность органов, наделённых полномочиями для реализации государственной власти. Исходя из такого понимания, государственный аппарат является одним из структурных компонентов механизма государства.

35.	Относительно соотношения содержания терминов «государственный орган» и «орган государственной власти» сформировались три основных подхода. В рамках первого подхода содержание данных терминов отождествляется: термины «государственный орган» и «орган государственной власти» есть синонимы. В рамках второго подхода содержание термина «государственный орган» толкуется шире, чем содержание термина «орган государственной власти»: органы государственной власти лишь часть системы государственных органов. В рамках третьего подхода термин «государственный орган» в содержательном плане выступает как вторичный по отношению к содержанию термина «орган государственной власти», так как именно органы государственной власти учреждают государственные органы для обеспечения эффективности своего функционирования.
36.	В соответствии с теорией разделения властей создаются законодательные, исполнительные и судебные органы. Законодательные органы издают законы. Исполнительные органы осуществляют непосредственное управление. Органы правосудия образуют довольно сложную систему, состоящую из гражданских, уголовных, административных, военно-полевых, транспортных и иных судов. Исходя из этого Воронежская областная Дума – законодательный орган, Правительство Республики Татарстан – исполнительный орган, а Замоскворецкий межмуниципальный суд – судебный орган.
37.	В отечественной и зарубежной литературе нет единого мнения относительно места и роли Президента в системе органов государственной власти в России. Как известно, Президент РФ не может быть отнесен ни к одной из ветвей власти, что подтверждает его особый статус главы государства. С учетом содержания ст. 83, 84, 86, 87, и ч. 3 ст. 115 Конституции РФ Президент РФ наделен широкими полномочиями, позволяющими влиять на иные ветви власти и, в первую очередь, на исполнительную в лице Правительства РФ. Это выражается в том, что Председатель Правительства назначается Президентом с согласия Государственной Думы (ст. 111 КРФ), имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ, обладает возможностью отправлять, в предусмотренных Конституцией случаях, Правительство РФ в отставку и т.д. То есть фактически можно говорить о верховенстве президентской власти по отношению к трем традиционным властям.

38.	Классические примеры механизма сдержек и противовесов можно найти в законодательном процессе РФ: – право вето президента. В случае, если Президент в течение 14 дней с момента поступления федерального закона отклонит его (сдержка), то Государственная Дума и Совет Федерации в установленном Конституцией РФ порядке вновь рассматривают данный закон. Если при повторном рассмотрении федеральный закон будет одобрен в ранее принятой редакции большинством не менее двух третей голосов от общего числа сенаторов РФ и депутатов Государственной Думы, он подлежит подписанию Президентом Российской Федерации в течение семи дней и обнародованию (противовес) (часть 3 статьи 107 КРФ); – законопроекты о введении или отмене налогов, освобождении от их уплаты, о выпуске государственных займов, об изменении финансовых обязательств государства, другие законопроекты, предусматривающие расходы, покрываемые за счет федерального бюджета, могут быть внесены только при наличии заключения Правительства РФ (противовес) (часть 3 статьи 104 КРФ).
39.	Стуктурные компоненты (подсистемы) политической системы общества могут быть представлены следующим образом: 1) Институциональная (организационная). Включает в себя политические институты: государство, политические партии, общественно-политические движения, парламент, правительство и т.п. 2) Нормативная. Включает в себя все существующие в обществе законы, воплощающие в себе господствующие моральные нормы, традиции и принципы. 3) Функциональная. Включает в себя методы осуществления власти, а также существующие формы политической деятельности. 4) Коммуникативная. Включает в себя способы взаимодействия политической системы с другими сферами жизни общества, а также связи между подсистемами политической системы. 5) Культурно-идеологическая. Включает в себя политическую психологию, политическую идеологию и политическую культуру.
	Во взаимодействии правовой и политической систем можно выделить два подхода: Первый подход к пониманию связи правовой и политической систем подчеркивает такой момент, как ограниченность возможностей права в развитии общественных отношений. При этом обосновывается автономность права по отношению к политической системе и государству: политика – это сфера формирования общей воли, а право – сфера отношений индивидов, не зависимых от их коллективных образований с самостоятельной волей и стоящими за

	ними особыми интересами. При втором подходе политическая система в лице своего основного субъекта – государства, выступает как непосредственная правообразующая сила. Эта точка зрения наиболее ярко выразилась в тезисе, что «государство выражает свою волю в норме права». Характерными чертами данного взгляда на соотношение политической и правовой систем являются, во-первых, признание приоритета политической системы над правовой в жизни гражданского общества; во-вторых, понимание роли правовой системы как производной от государственной власти –характер и особенности правовой системы определяются государством как ведущей политической силой общества; в-третьих, правовое регулирование рассматривается, прежде всего, как средство проведения политики. При указанном подходе к соотношению политической и правовой систем упор делается на воздействие государства как ведущего элемента политической системы, на право.
40.	
41.	Центральное положение политической системы, ее отличие от других систем общества заключается в следующем: а) она является универсальной по охвату данного общества своим воздействием, распространяющимся на всех его членов; б) она претендует на конечный контроль над применением физического принуждения; в) ее право выносить обязывающие решения принимается в качестве легитимного; г) ее решения являются авторитетно-властными, несущими в себе силу легитимности и существенную вероятность того, что им подчинятся.
42.	Мы полностью разделяем точку зрения, в соответствии с которой главным (основным) элементом политической системы общества должна стать личность, социальные институты гражданского общества в целом. По нашему глубокому убеждению только в этом случае государство может претендовать на то, чтобы считаться правовым и социальным. В этой точке зрения нет никакой недооценки места и роли государства, которое по праву занимает особое место в политической системе. (При этом понятия «главного» и «особого» звена в структуре политической системы общества не идентичны).
43.	- Формулирований стратегий и целей развитий общества и государства; - Реализация политических решений и стратегий. - Дистрибутивная - распределение ресурсов; - Реализация политики, направленной на обеспечение

	стабильности общества; - Политическая социализация граждан; - Интегративная функция; - Мобилизация и интеграция.
44.	К признакам гражданского общества можно отнести: 1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму; 2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов; 3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек; 4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики; 5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов; 6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.
45.	Традиционно выделяют две модели: 1) классическая либерально-демократическая; 2) этатистская. В основе первой лежит принцип невмешательства, который предполагает защиту личности от государственного произвола и мелочной опеки со стороны государственной власти. (Чем меньше вмешательство государства в сферу гражданского общества, тем лучше для гражданского общества и его субъектов). Вторая модель исходит из особой роли государства в развитии гражданского общества. При этом государственная власть определяет способы и порядок обеспечения каждого человека гражданскими правами и свободами. Иначе говоря, государство выполняет активную регулирующую и распределительную роль в

	обществе. В реальной жизни государство и гражданское общество должны не конкурировать, а взаимодополнять друг друга. Без зрелого гражданского общества невозможно построение правового государства.
46.	Центр исследований гражданского общества Джонса Хопкинса выделяет две основные группы функций, ради которых создаются и действуют организации гражданского общества: 1) оказание услуг в области образования, здравоохранения, социальной сфере, развитии местных сообществ и т.п.; 2) выражение интересов - любые действия, выражающие культурные, религиозные, профессиональные, природоохранные или политико-управленческие ценности и интересы, включая отстаивание этих интересов.
47.	В научной литературе нет единого мнения относительно внутреннего строения гражданского общества. Традиционно в систему гражданского общества включаются такие негосударственные субъекты , как: политические (политические партии, движения) и экономические (объединения предпринимателей, корпорации) общности, органы местного самоуправления, религиозные образования, негосударственные социально-культурные учреждения, СМИ, семья, некоммерческие экологические объединения. Если брать за основу сферу и специфику осуществляемой институтом гражданского общества деятельности, то можно выделить три вида: 1) институты гражданского общества в сфере оказания квалифицированной юридической помощи; 2) институты гражданского общества в политической сфере; 3) институты в иных сферах (социальной, экономической, культурной). При этом отдельную категорию образуют государственные организации, содействующие формированию и развитию гражданского общества (Общественная палата РФ, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации и др.)
48.	Как нам представляется, при таком подходе к понятию гражданского общества государство рассматривается в качестве института по определению враждебного гражданскому обществу, преследующему иные, по сравнению с обществом, цели и задачи. Как следствие независимость общества видится в противостоянии государству. Но современное правовое государство стало частью общества, оно стало (или становится) выборным, сменяемым органом, подчиняющимся тем же законам, что и общество. Человек и государство провозглашаются равными субъектами права. Закону, как главному правителю подчиняются как граждане, так и государство.

49.	Если исходить из определения, согласно которому «правовое государство – это государство, в котором признаются и гарантируются естественные права человека, реально проводится разделение властей, обеспечивается верховенство правового закона и взаимная ответственность граждан перед государством и государства перед гражданами», то к признакам такого государства следует отнести также верховенство закона, признание естественных прав и свобод человека, разделения властей.
50.	В Конституции РФ (статьи 1 и 7 соответственно) наша страна действительно названа правовым и социальным государством. Однако эти статьи являются скорее декларациями о намерениях, чем констатацией факта. России и её гражданам предстоит решить ещё много проблем на пути построения правового и социального государства. Однако важнейшей из них мы считаем формирование гражданского общества, ибо именно оно- гражданское общество – является решающей социально-экономической предпосылкой правового социального государства
51.	Ответ может быть таким: «Сущность правового государства состоит, во-первых, в том, что государство регулирует общественные отношения, опираясь на право; во-вторых, в том, что государство само подчиняется власти закона; и, в-третьих, в том, что смысл и границы деятельности государства определяют права и свободы человека и гражданина, нарушать которые оно- государство – не вправе».
52.	Устоявшегося мнения относительно того, что следует понимать под выражением «социальная политика» нет. Так, этот термин нередко используется в смысле социального администрирования по отношению к тем закреплённым в правовом и организационном плане социальным услугам, которые обеспечиваются государством. Под социальной политикой в прикладном, практическом смысле понимают совокупность конкретных мер и мероприятий, направленных на жизнеобеспечение населения. Наиболее полным является следующее понятие: «Социальная политика — это политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно-следственных связей в области социальных вопросов». В широком смысле и с научных позиций - это не столько

	система мер и мероприятий, сколько система взаимоотношений и взаимодействий между социальными группами, социальными слоями общества, в центре которых и главная конечная цель которых - человек, его благосостояние, социальная защита и социальное развитие, жизнеобеспечение и социальная безопасность населения в целом. В зависимости от того, от кого исходят эти меры, кто их главный инициатор (субъект), различают соответствующие виды социальной политики - государственная (федеральная), региональная, муниципальная, корпоративная и т.д. Традиционными сферами социальной политики считаются следующие: образование, здравоохранение, жильё и социальное страхование (включая пенсионное обеспечение и индивидуальные социальные услуги).
53.	Вот эти аргументы: *Во-первых*, если **правовое** государство есть форма ***ограничения*** власти правами и свободами человека, то государство **социальное**, наоборот, - это форма ***обременения*** власти правами и свободами человека. Социальное государство по определению не может не вмешиваться в жизнь общества, не гарантировать и не защищать жизненно важные права его членов. **Во-вторых**, если в **правовом** государстве права и свободы индивида – это важнейший противовес всесилию государственной власти, то **в социальном**, наоборот, социальные права являются свидетельством его силы, ибо только сильное государство способно обеспечить защиту всем нуждающимся в ней. На основании этих аргументов делается вывод: Признание за каждым человеком права на «достаточный жизненный уровень для него и его семьи, включающий достаточное питание, одежду и жилище, и на непрерывное улучшение условий жизни» независимо от размеров его личного вклада в общее благосостояние государства юридически некорректно, а точнее, противоречит основоположениям права.
54.	Взаимосвязь правового государства и гражданского общества заключается в том, что государство подчиняется обществу, выполняет лишь те функции, которые выплывают из природы самого общества и служат его потребностям. Государство не должно при этом мешать реализации частных интересов, которые конкурируют в сфере гражданского общества. В современном демократическом правовом государстве отдельный человек, его права и свободы, признаются высшей ценностью и по общему правилу имеют приоритет относительно общих или государственных интересов. Вместе с тем, именно от гражданского общества зависят сущностные характеристики института государства.

	Правовое государство есть способ организации гражданского общества. Однако при этом определяющим является влияние общества. Именно оно формирует государство, его институты, направляет и контролирует ее деятельность. Граждане страны, осознавая пренебрежительность своих прав над полномочиями государства, принуждают государственную власть в ее действиях ориентироваться на потребности общества, служить правам человека. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства проявляется также в том, что чем более развитое гражданское общество, тем менее заметной является роль государства. Поэтому неразвитость гражданского общества предопределяет избыточное усиление государства, которое поглощает общество. Как следствие, чем более развитым является гражданское общество, тем более демократическим является государство.
55.	Правопонимание – это мыслительная деятельность человека, направленная на познание права. В отечественной теории права традиционно выделяют три вида (типа, группы) основных концепций и школ. Для первой из этих групп в качестве обоснования принимаются философские утверждения о существовании идеала высшей справедливости. Эта ориентация получила своё наиболее полное выражение в доктрине естественного права. Для второго вида правопонимания исходным началом определяется государство. Право для этих школ рассматривается как продукт государственной воли, суверенной власти, которая таким образом устанавливает необходимый и обязательный порядок отношений в обществе. Это так называемая позитивистская юриспруденция, которая в лице своих наиболее крайних школ требует принимать действующее право таковым, как оно есть, а не должно быть. Третья группа школ избирает исходным принципом реальную жизнь, общество. Соответственно, это направление относит себя к социологической юриспруденции, настаивающей на том, что государство не создаёт, а лишь «открывает» право, сложившееся и развивающееся в самом обществе.
56.	Сторонники этой теории полагали, что кроме права, которое устанавливает государство, существует естественное право, присущее человеку от рождения. Их никто - ни общество, ни государство - человеку не даруют, они - эти права - являются условиями существования человека и его жизнедеятельности. Среди них право на жизнь, свободу, равенство, собственность и ряд других. И, следовательно, утверждала эта теория, естественное право (сумма естественных, вечных, неотчуждаемых и неизменимых прав человека) -

	это высшее право по отношению к действующему праву (законы, обычаи, прецеденты), это право, воплощающее в себе разум и вечную справедливость. Неправыми являются законы, которые создаются не с позиций естественных прав человека. В конце 1920-х – начале 1950-х годов в СССР был создан ряд законодательных актов, которые являлись неправовыми с точки зрения теории естественного права. Например, лица выселялись насильственного с места своего проживания, применялась высшая мера наказания – расстрел без суда и т.д.
57.	Выражение «Закон говорит всем одним языком» означает, что закон ни для кого не делает исключений. Независимо от происхождения, национальности, возраста и т.д. закон формулирует одинаковые правила поведения, которые необходимо соблюдать. В современном праве это провозглашается в таком принципе права как принцип равноправия, который закрепляет равный правовой статус всех граждан, т.е. равные конституционные права и единую для всех правосубъектность. (См., напр. ч. 2 ст. 19 Конституции Российской Федерации). В соответствии с принципом равноправия обеспечивается равенство возможностей граждан по всех сферах их жизнедеятельности. Степень реализации этих возможностей зависит от социально-правовой активности самого человека.
58.	Лицо считается невиновным пока не будет доказан его вина. В уголовном праве действует принцип презумпции невиновности. Лицо, которое подозревается в совершении преступления предполагается невиновным, пока не будет доказано иное. Причем бремя доказывания лежит на стороне обвинения. То есть подозреваемый не должен доказывать свою невиновность.
59.	В.М. Баранов обосновывает свою точку зрения тем, что принципы права и юридические презумпции - это разнопорядковые, разноуровневые, разномощные технико-юридические средства, что понятие «принцип» в «связке» с презумпцией невиновности присутствует номинально, для «авторитетности» и ни один исследователь, использующий это метафорическое построение, не смог «развернуть» конкретным образом её полное и подлинное содержание. Мнение В.М. Баранова представляется нам достаточно обоснованным и убедительным.
60.	Деление функций права на социальные, показывающие на какие сферы общественной жизни осуществляется юридическое воздействие, и собственно-юридические, называющие сферы общественной жизни, на которые осуществляется юридическое воздействие, представляется вполне разумным и обоснованным. Однако этого нельзя сказать о делении собственно юридических функций права на основные и неосновные. Например, нам не

	представляется бесспорным мнение, согласно которому компенсационная, ограничительная и восстановительная функции относятся к неосновным, а оценочная – к основным собственно-юридическим функциям права.
61.	Правовая система - это «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Под системой же права понимается обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права. Из этого следует, что в первом случае речь идет о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве, а во втором — о внутреннем строении права.
62.	В настоящее время вопросы изучения и разграничения категорий «правовая система» и «правовая семья» являются дискуссионными. Все существующие по этому вопросу точки зрения можно условно объединить в две основные. Представители одной из них считают понятия «правовая система» и «правовая семья» синонимами (М.Н. Марченко, В.В. Чиркин и др.), а другие – что это однопорядковые, но вместе с тем разные понятия. Нам понятнее и ближе точка зрения, в соответствии с которой правовая система – это конкретно-историческая совокупность права (законодательства), юридической практики и господствующей правовой идеологии отдельной страны, в то время как правовая семья – это совокупность национальных правовых систем, основанная на общности источников, структуры права и исторического пути его формирования.
63.	В ТГП нет единой точки зрения по этому вопросу. Одна группа авторов считает, что российская правовая система, будучи ядром, основой прежней социалистической правовой семьи, сохраняет свой относительно самостоятельный характер и не принадлежит ни к какой другой правовой семье. Другие авторы (напр., В.Н. Синюков), предлагают вместо социалистической правовой семьи выделить правовую семью славянских народов в связи с тем, что большинство стран, входящих в бывшую социалистическую семью, являются по этнической принадлежности славянскими. Некоторые исследователи считают, что в постсоветский период социалистическая правовая система прекратила существование, а российская правовая система, по

	крайней мере формально-юридически, тяготеет к романо-германской правовой семье. Вместе с тем в современной Российской правовой системе имеются специфические черты, которые свойственны только ей и которые делают ее уникальной, самобытной.
64.	По мнению доктора юридических наук, профессора Р.А. Ромашова конституционно-правовая система, представляет собой теоретическую модель, объединяющую формальные источники конституционого права, конституционную традицию и конституционный процесс, в комплексе образующих национальную правовую культуру. Необходимость исследования этой проблемы объясняется прежде всего тем, что теория правовых систем (семей) не экстраполируется на практику их воплощения, что само по себе является проблемой, нуждающейся в разрешении. Кроме того введение в научный оборот понятия «конституционно-правовая система» позволяет сформулировать комплексное видение, в контексте которого конституция выступает как объективная правовая система, значимая и обязательная как для народа, так и для наделенной властными правомочиями государственной бюрократии.
65.	Цивилизационный подход исходит из того, что в рамках одной исторической эпохи соседствуют различные типы права. При этом в качестве классификаторов могут выступать следующие факторы: 1) доминирующая система ценностей, в соответствии с которой выделяют восточный и западный типы права; 2) источник происхождения права, в соответствии с которым оно - право – подразделяется на естественное и позитивное; 3) исторические особенности возникновения права, его структура, юридическая техника. В этом случае тип права совпадает с разновидностью определённой правовой семьи.
66.	В цитируемой статье определены два свойства основных прав. Одно из них состоит в их неотчуждаемости: ни одно из провозглашенных в Конституции прав человека и гражданина не может быть изъято государством или ограничено в объеме без указания оснований ограничения. Неотчуждаемый характер прав и свобод состоит также в том, что гражданин не может взять на себя обязательство перед кем бы то ни было не пользоваться своим правом или совокупностью прав. Подобные обязательства юридически ничтожны. Второе из указанных в ч. 2 ст. 17 свойств основных прав определяет механизм их возникновения. Для возникновения прав человека достаточно самого факта его рождения.
67.	Различие между правами и свободами сводится к следующим моментам. В большинстве случаев, когда речь идет о субъективном праве, предполагается наличие более или менее определенного

	субъекта, на котором лежит соответствующая этому праву обязанность. Когда же говорится о свободе, то имеется в виду запрещение эту свободу отрицать или ограничивать, обращенное к неопределенному кругу субъектов, обязанных уважать данную свободу, т.е. практически к любому возможному нарушителю свободы. Однако вместе с тем допускается, что определение субъективного права как меры возможного поведения лица может быть распространено и на понятие свободы.
68.	Права человека имеют естественную природу, они внетерриториальны и вненациональны и существуют независимо от их закрепления в НПА государства. В случае закрепления прав человека в законодательных актах конкретного государства они становятся также правами гражданина данного государства. Права личности – это правомочия, принадлежащие конкретному индивиду в конкретной ситуации. Объём прав личности может зависеть от социально-экономического положения, условий проживания и работы каждой конкретной личности.
69.	Согласиться с подобным мнением – значит совершить принципиальную ошибку. Суть в том, что правовой статус – это социально допустимые и необходимые возможности личности не просто как индивида, а как гражданина. Другие лица в отношении этого государства выступают как иностранные граждане и лица без гражданства, правовой статус которых имеет свои особенности. Для большинства населения, находящегося под юрисдикцией государства, предпосылкой обладания правами и обязанностями является именно гражданство как определенное политико-правовое состояние человека.
70.	Нет, это совсем не так. В конце XX-начале XXI столетия происходит формирование четвёртого поколения прав, прав, связанных с клонированием и другими открытиями в области биологии. Эти права получили в литературе название соматических (личностных) прав. Эти права получили правовую регламентацию в международных документах и решениях международных организаций (напр.: Декларация о клонировании человека, Всеобщая декларация о биоэтике и правах человека, Хартия Европейского союза об основных правах и др.). Данные права не получили конституционного закрепления, однако большинство стран Западной Европы, а также некоторые страны Америки принимают законы, гарантирующие соматические права гражданам своих стран. Новым поколением прав становятся, или уже стали, т.н. цифровые права.
71.	В приведённом определении подразумеваются две группы таких норм: технические и социальные. Технические нормы – это правила наиболее рационального обращения людей с орудиями труда, средствами производства, явлениями природы в процессе их

	эксплуатации. Они подразделяются на неюридические и технико-правовые нормы.
72.	Норма, в соответствии с которой гражданин РФ не может быть выслан за пределы страны или выдан другому государству, - это правовая норма, а норма о правах и обязанностях общества любителей-рыболовов – корпоративная.
73.	В принципе все положения Устава СНТ «Сосновый бор» правомерны, но с точки зрения права не должны были быть закреплены в уставе, так как это социальные нормы. Неправомерны такие положения устава как запрещение на садовых участках шумных игр для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из СНТ по решению общего собрания. Запрещение на садовых участках шумных игр для детей и использование громких радиоаудиоприемников – норма морали. В обществе установлено, что с точки зрения морали, мы должны уважать спокойствие другие граждан: не нужно шуметь, громко говорить. Передвижение посторонних лиц по территории СНТ без сопровождения его членов не допускается; то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из товарищества по решению общего собрания – корпоративные норма.
74.	Отношения близких родственников – сфера, в которую общество разрешает индивидам не пускать право. Здесь имеет место безусловный приоритет морали над правом. Здесь нет подрыва права, которым была бы допустимость лжесвидетельства, а есть защита индивида как морального субъекта, ибо требование свидетельства против самых близких людей означало бы разрушение самой личности свидетельствующего. Тот, кто в столкновении между высшими моральными обязанностями, с одной стороны, и правовыми, с другой, выберет право, окажется вне морали, т. е. по ту сторону добра и зла. По оценке доктора философских наук, профессора Б.С. Шалютина это будет не человек, а ходячая статуя судьи, *социальная нелюдь*.
75.	2) – диспозитивная; 2) – императивная; 3) – поощрительная.
76.	2) – регулятивная; 2) – охранительная.
77.	Пример двухзвенной структуры (гипотеза + диспозиция): Если Совет Федерации рассматривает обвинение в отношении Президента РФ, выдвинутое ГД-мой, то он [т.е. СФ] должен принять решение об отрешении не позднее трех месяцев с момента выдвижения этого обвинения. Если решение об отрешении в данный срок не принято, то обвинение считается отклоненным. Пример трёхзвенной структуры (гипотеза + диспозиция+санкция): "Решение Совета Федерации об отрешении Президента РФ от

	должности должно быть принято не позднее чем в трехмесячный срок после выдвижения Государственной Думой обвинения против Президента. Если в этот срок решение Совета Федерации не будет принято, обвинение Президента считается отклоненным". Обязательным элементом структуры нормы права является диспозиция.
78.	Прямой способ изложения нормы права – это когда в одном месте прописаны все элементы (гипотеза, диспозиция, санкция) или хотя бы два (диспозиция и санкция – как в УК РФ). Пример: «Кража, то есть тайное хищение чужого имущества, наказывается… лишением свободы на срок до двух лет» (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Диспозиция – запрещено тайно похищать чужое имущество, санкция – до двух лет лишения свободы.
79.	При отсылочном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях одного и того же нормативного акта. _Пример (ч.1 ст. 109 КРФ): "Государственная Дума может быть распущена Президентом РФ в случаях, предусмотренных статьями 111 и 117 КРФ".
80.	При бланкетном способе структурные элементы нормы права излагаются в нескольких статьях различных нормативных актов. Пример: (ч.4 ст. 29 КРФ): "Каждый имеет право свободно искать, получать передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом".
81.	1) В представленной норме содержится диспозиция, которая представлена двумя правилами поведения: во-первых, «право администрации исправительного учреждения производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств; во-вторых, право администрации исправительного учреждения изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством Российской Федерации и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Гипотеза (условие) и санкция (неблагоприятные последствия) в указанной части статьи не сформулированы. 2) Указанная диспозиция является бланкетной поскольку содержит общую отсылку к российскому законодательству и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений. В связи с тем, что норма лишь называет правило (право производить досмотр, право изымать …), но не раскрывает технических особенностей их реализации норма является простой Поскольку диспозиция содержит два правила поведения, она является сложной. 3) Указанная норма является охранительной, поскольку

	выполняет превентивно-охранительную роль по отношению к безопасности исправительного учреждения. Норма является императивной, поскольку основывается на юридическом неравенстве сторон регулируемого отношения. Норма является управомочивающей, поскольку предоставляет администрации исправительного учреждения юридическую возможность осуществить досмотр либо изъятие запрещенных предметов.
82.	Прав студент Петров. Именно он дал правильное определение правового обычая. Студент Иванов перепутал формы (источники) права и поэтому дал определение юридического прецедента.
83.	Данное объявление имеет юридическую силу в случае, если оно написано на основании изданного в банке локального нормативного акта, например приказа президента банка. Его можно считать правовым актом в случае, если оно исходит от компетентных органов банка, в полномочия которых входит издание подобных правил. Для законного оформления, юридической институционализации подобные организации создают различные правовые акты: приказы, издаваемые руководителем организации, устав и положения, на основе которых осуществляют свою деятельность. Подобные акты составляют нижнее звено подзаконных правовых актов и в большинстве случаев, для того, чтобы приобрести юридическую силу должны быть приняты в определенном порядке (иногда зарегистрированы). Такой правовой акт будет распространять свое действие только на работников организации, в которой он издан, в случае, описанном в задаче - на работников банка.
84.	Прав студент Анисов. В ТГП выделяют четыре основные формы (источника) права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор. Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений. Студент Чесноков дал определение юридического прецедента.
85.	Различие этих понятий главным образом в том, что форма свидетельствует о способе внешнего выражения норм права, придаёт им официальность и общеобязательность, а источник указывает, откуда черпаются нормы права.
86.	В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет». По общему правилу нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует

	только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Однако в порядке исключения закон наделяется обратной силой, если указание на это содержится в самом законе, а также в случае, когда закон смягчает или устраняет административное либо уголовное наказание.
87.	Действия следователя не являются правомерными. Декриминализация - это обратный процесс, связанный с признанием деяния непреступным, исключением его признаков из уголовного закона, отменой уголовной ответственности за его совершение (возможно, с установлением за него других видов ответственности) Согласно п.1. ст. 9 УК РФ 1. Преступность и наказуемость деяния определяются уголовным законом, действовавшим во время совершения этого деяния. Согласно ст. 10 УК РФ «Обратная сила уголовного закона» Уголовный закон, устраняющий преступность деяния, смягчающий наказание или иным образом улучшающий положение лица, совершившего преступление, имеет обратную силу, то есть распространяется на лиц, совершивших соответствующие деяния до вступления такого закона в силу, в том числе на лиц, отбывающих наказание или отбывших наказание, но имеющих судимость. Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, обратной силы не имеет.
88.	Правотворчество понимается в узком и широком смысле. В узком смысле под правотворчеством принято понимать деятельность компетентных органов власти, организаций, граждан по разработке и принятию, изменению, отмене нормативных правовых актов. Широкое понимание правотворчества включает в себя также процесс познания и оценки правовых потребностей общества и государства и создание в соответствии с выявленными потребностями новых нормативных правовых актов, изменение и отмену действующих. Правотворчество и правообразование соотносятся как часть и целое. Правообразование - широкое понятие, в ходе которого формируются взгляды и идеи о необходимости правового регулирования тех или иных общественных отношений, результатом и итогом этого процесса и выступает правотворчество. В соответствии с этим правотворчество является завершающей стадией процесса правообразования.
89.	Самой распространенной классификацией видов правотворчества является классификация по его субъектам: - правотворчество народа (на референдуме); - правотворчество федеральных органов государственной власти; - правотворчество региональных органов государственной власти;

	- правотворчество органов местного самоуправления; - правотворчество общественных объединений; - правотворчество юридических лиц (локальное правотворчество).
90.	Да, отказ был законным, так как правом законодательной инициативы согласно статье 104 Конституции РФ наделены не отдельные министерства, а Правительство РФ в целом.
91.	Дискуссия о правотворчестве судов сводится в основном к ответу на ключевой вопрос: создают ли суды в процессе своей деятельности нормы права. Во всем многообразии мнений по данному вопросу можно выделить три основные точки зрения: 1) отрицание за судебной практикой свойств источника права; 2) признание источником права такой формы судебной практики, как постановления высших судебных инстанций; 3) отнесение всех форм судебной практики, включая решения судов первой инстанции по конкретным делам, к числу источников права. Доминирующим является мнение, согласно которому судебная власть в России главным образом в лице Конституционного суда, фактически уже осуществляет правотворческие функции. Свидетельством тому могут служить следующие факты: 1) суды нижестоящих инстанций ссылаются на разъяснениям всех высших судов РФ в обоснование принимаемых ими решений; 2) судебные решения, принятые без учета данных нормативных положений, отменяются в апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях; 3) изменение или определение позиции, выраженной в разъяснениях высших судов, является основанием для пересмотра ранее принятых судебных решений по новым обстоятельствам.
92.	В общей теории права систематизацию права связывают с инкорпорацией, консолидацией и учетом вступивших в силу нормативных правовых актов, а также кодификацией действующего законодательства. Этот процесс выделяется как самостоятельная правовая деятельность по упорядочению законодательства. Между тем процессу систематизации нормативных правовых актов предшествует систематизация норм права, которая осуществляется в рамках правотворчества.
93.	С позиции В.В. Лазарева и С.В. Липеня, систематизация НПА может быть направлена на совершенствование либо *содержания* правовых норм (так называемая внутренняя систематизация), либо расположения нормативного материала (так называемая внешняя систематизация). Инкорпорация представляет собой *только внешнюю систематизацию*; *кодификация* охватывает и внешнюю и внутреннюю; консолидация - это *прежде всего внешняя систематизация* и в небольшой степени – внутренняя. В.В. Лазарев, С.В. Липень, В.В. Кожевников, А.Н. Головистикова

	считают, что в перспективе консолидация НА должна получить более широкую сферу применения, ибо она позволяет субъектам правового регулирования не просто ориентироваться в массе законов и подзаконных актов, но и получить точное указание о том, каким из НПА и в какой форме надлежит руководствоваться при определении своего правозначимого поведения.
94.	В описываемом случае имела место инкорпорация.
95.	Система права - это обусловленное системой общественных отношений внутреннее строение права, выражающееся в объединении и расположении нормативного материала по институтам и отраслям права, а правовая система - «единый комплекс органически взаимосвязанных и взаимодействующих между собой правовых явлений (права, правосознания, юридической практики и т.п.), с помощью которого осуществляется целенаправленное воздействие на поведение людей, их коллективов и организаций и юридическое обеспечение (обслуживание) разнообразных сфер общественной жизни. Из этого следует, что в первом случае речь идет о внутреннем строении права, а во втором — о правовой организации всего общества, совокупности всех юридических институтов и средств, существующих и функционирующих в государстве.
96.	Прав был студент Никитин. Система права – это внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов, подотраслей и отраслей права. Студент Петров назвал субъект права – Государственную юридическую академию. Гражданско-процессуальное право – это отрасль права, которая представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих определенный род общественных отношений. А вот авторское право – это институт права – совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Авторское право – это институт гражданского права.
97.	Институт административной ответственности относится к административному праву; институт материальной ответственности - к трудовому праву; институт купли-продажи - к гражданскому праву; институт уголовной ответственности - к уголовному праву; институт гражданства относится к конституционному праву.
98.	При ответе на этот вопрос мы исходим из того, что институт права – это упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный вид (группу) общественных отношений. Если отрасль права регулирует род общественных отношений, то институт – лишь их вид.

	Исходя из выше изложенного, правовыми институтами являются: защита прав потребителей, частная собственность, государственная служба, увольнение работников.
99.	Авторское право и обязательственное право относятся к гражданскому праву; Охрана труда - к трудовому праву; Административное взыскание – к административному праву; Производство в кассационной инстанции – к уголовно-процессуальному праву, гражданско-процессуальному праву, арбитражно-процессуальному праву.
100.	В юридической науке существуют разные подходы к пониманию объекта права и объекта правоотношений: Одни учёные отождествляют объект права с объектом правоотношения, другие говорят как о объекте субъективного права, третьи – как о объекте объективного права, четвёртые – просто об объекте права. Учёные – представители иного направления – исследуют объект права в субъективном смысле (объект субъективного права) или же в объективном смысле (объект правового регулирования).
101.	Субъектами права являются индивиды или организации, которые на основании юридических норм могут быть участниками правоотношений, то есть носителями субъективных прав и обязанностей. То есть субъект права, обладая правосубъектностью – предусмотренная нормами права способность (возможность) быть участником правоотношений – становится участником правоотношений. Значит, субъекты правоотношений – это субъекты права, которые используют свою праводееспособность. Субъекты правоотношений – это участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями. **Примеры:** 1. Субъект права – гражданин. Гражданин заключил сделку купли-продажи, реализовал свою право и дееспособность, став при этом участником гражданского правоотношения. 2. Субъект права – организация. Юридическое лицо – ЗАО – провело дополнительное эмиссию ценных бумаг, при этом ЗАО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений. 3. Субъект права – организация. Государственный орган – Администрация НСО объявило конкурс на заключение договора поставки для нужд НСО. При этом Администрация НСО реализовала свою правосубъектность и стало субъектом правоотношений.
102.	1. Субъектами правоотношения являются жители и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют

	право обратиться к губернаторы, губернатор обязан ответить на обращение у установленные законодательством сроки. 2. По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное. 3. Юридический факт в указном случае носит сложный характер, поскольку включает в себя два обстоятельства: во-первых, событие – наводнение; а, во-вторых, правомерное действие – письменное обращение к губернатору. Таким образом, имеет место фактический состав.
103.	Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работников. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. Указанное правоотношение относится: по предмету правого регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.
104.	Правоспособность – это предусмотренная нормами права способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности. Гражданская правоспособность гражданин возникает с момента рождения. Значит, Субботин на протяжении всей жизни обладал гражданской правоспособностью.
105.	Например, в соответствии со статьями 12-14 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходима совокупность следующих юридических фактов, именуемых как условия заключения брака: 1) взаимное добровольное согласие двух лиц, вступающих в брак; 2) чтобы вступающие в брак были разнополыми; 3) достижение ими обоими брачного возраста; 4) чтобы никто из них не состоял на момент регистрации в другом зарегистрированном браке; 5) чтобы они не являлись близкими родственниками; 6) не были усыновителями и усыновленными по отношению друг к другу; 7) чтобы никто из них не был на тот момент признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.
106.	1) форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав; 2) форма реализации, которая предполагает

	воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями 3) форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению обязывающих норм права;
107.	Применение.
108.	Пробелы вправе – это отсутствие необходимых для регулирования общественных отношений правовых норм или их неполнота. Способ преодоления: аналогия права.
109.	Использование: ч. 1 ст. 209 ГК РФ: «Собственнику принадлежат права владения, пользования и распоряжения своим имуществом». Соблюдение: ч. 3 ст. 8 Федерального конституционного закона от 28 апреля 1995 г. «Об арбитражных судах в Российской Федерации» установлено: «Ни одно лицо не может быть представлено к назначению на должность судьи без согласия соответствующей квалификационной коллегии судей». Исполнение: ч. 2 ст. 385 ГК РФ «кредитор, уступивший требование другому лицу, обязан передать ему документы, удостоверяющие право требования, и сообщить сведения, имеющие значение для осуществления требования».
110.	Преобладает точка зрения, в соответствии с которой в ст. 3 УК РФ должно быть сформулировано положение, в котором отражается баланс между абсолютным запретом применения уголовного закона по аналогии и допущением такого применения в строго определенных случаях. При безусловном запрете применения уголовного закона по аналогии при квалификации преступлений следует допустить возможность применения уголовного закона по аналогии при назначении наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также при определении других уголовно-правовых последствий преступления. Однако такая возможность применения уголовного закона по аналогии не может быть абсолютной даже в указанных случаях. Во-первых, следует допустить возможность применения только аналогии закона, но не аналогии права. Во-вторых, ее следует ограничить не столько принципом недопустимости ухудшения положения лица, совершившего преступление, который зафиксирован, например, в ст. 10 УК РФ, сколько принципом улучшения положения такого лица.
111.	В отличие от классического понимания, рассматривающего толкование как прикладную науку, направленную на выявление смысла закона или воли законодателя, модерн подходит к толкованию как к искусству, позволяющему преподносить текст закона в зависимости от реалий жизненной ситуации. Постмодерн абстрагируется от реалий и выходит на метафизику, философию, теорию познания, связывая толкование с научным познанием. Кроме того, по мнению В. В. Лазарева, классический период характеризуется принципом полноты законов и запретом их

	толкования, модерн, напротив, основывается на идее о неполноте и неясности законов, которые постоянно нуждаются в толковании, постмодерн в отличие от классики и модерна допускает свободу усмотрения и потому не придает принципиальное значение полноте (неполноте) и ясности (неясности) законов.
112.	Для того, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 КРФ необходимо использовать расширительной толкование, поскольку понятие «закон» включает в себя конкретный нормативный правовой акт (ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»), а также другие федеральные законы и законы субъектов РФ. Буквальное толкование термина «закон» неприемлемо, поскольку будет означать, что получение гражданам бесплатной юридической помощи определяется лишь одним законом - Федеральный закон от 21.11.2011 № 324-ФЗ, что существенно сузит гарантии прав граждан на получение бесплатной юридической помощи.
113.	Матерью ребенка является женщина, записанная в качестве матери в книге записей рождений либо фактическая мать ребенка. Указанная норма закрепляет юридическое право обоих субъектов права на оспаривание отцовства, которое юридически закрепляется в книге записей рождений. При осуществлении толкования надлежит использовать логический и специально-юридический способы толкования. Применение логического способа толкования позволяет раскрыть содержание диспозиции нормы (право матери на оспаривание записи родителей); специально-юридический способ необходим для толкования юридического термина «мать ребенка».
114.	1. Буквальное толкование: 1.1. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» Статья 19, часть 3, Конституция РФ; 1.2. «Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» Статья 17, Семейный Кодекс РФ. 2. Ограничительное толкование: 2.1. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» Статья 32, часть 1, Конституция РФ; 2.2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» Статья 38, часть 2, Конституция РФ. 3. Расширительное толкование: 3.1. Ст. 6 Конституции РФ фиксирует тот факт, что российские граждане обладают на территории России равными правами и несут равные обязанности; 3..2. Ст. 19 Конституции РФ свидетельствует о том, что «все равны перед законом и судом».
115.	В зависимости от субъекта, осуществляющего разъяснение

	правовых норм, обычно выделяют официальное и неофициальное толкование. 1. Официальное толкование осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом). Официальное разъяснение смысла правовой нормы оформляется документально (актом толкования права) и рассматривается в качестве руководящего указания по применению интерпретированной нормы. Различают два вида официального нормативного толкования: аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное). Аутентичное толкование предполагает разъяснение смысла правовых норм принявшим их органом. Оно основывается на правотворческих функциях этого органа, поэтому, издавая нормативный акт, правотворческий орган вправе дать необходимые разъяснения. Легальное толкование носит подзаконный характер и осуществляется субъектами, которые непосредственно правотворчеством не занимаются, однако обладают соответствующими полномочиями, делегированными им государством. Официальное толкование может носить как нормативный, так и казуальный характер. Нормативное толкование призвано обеспечить единообразие в понимании и применении норм права. Результатом нормативного толкования является издание актов нормативного толкования, распространяющих свое действие на неперсонифицированный круг субъектов и рассчитанных на применение каждый раз, когда реализуется интерпретируемая норма права. Казуальное толкование сводится к толкованию правовой нормы с учетом ее применения в конкретной ситуации по отношению к конкретным субъектам. Казуальное толкование имеет место в судебной и административной деятельности и, соответственно, подразделяется на судебное и административное. Судебное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по отправлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда. Административное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае. 2. Неофициальное толкование осуществляется субъектами, не обладающими соответствующими полномочиями. Результаты неофициального толкования юридического значения не имеют. В зависимости от компетентности интерпретатора

	различаются обыденное и профессиональное толкование. Обыденное толкование представляет собой процесс разъяснения смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в области права. Такое толкование в наибольшей степени подвержено ошибкам в уяснении смысла правовых норм и, как следствие, в разъяснении. Именно поэтому к обыденному толкованию нужно относиться с осторожностью. Профессиональное толкование предполагает наличие специальных правовых знаний у интерпретаторов. В рамках профессионального можно выделить практическое и научное толкование. Практическое толкование осуществляется субъектами, связанными с правоприменением по роду своей деятельности (следователи, судьи, юрисконсульты, прокуроры и т. д.). Результатами такого толкования могут быть практические рекомендации и пособия, основанные на профессиональном опыте подготовивших их авторов. Научное толкование — прерогатива научных и учебных учреждений, а также отдельных ученых, являющихся признанными авторитетами в определенной научной области. Результаты научного толкования могут получить свое отражение в статьях, монографиях, комментариях ит. д.
116.	1. Субъектами правоотношения являются жители посёлка и губернатор. Объектом указанного правоотношения является оказание материальной помощи. Содержание правоотношения: жители имеют право обратиться к губернаторы, губернатор обязан ответить на обращение в установленные законодательством сроки. 2. По предмету правового регулирования правоотношения относится к сфере административного права; по специфике правового регулирования – материальное; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.
117.	Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работникам. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. По предмету правого регулирования указанное правоотношение относится к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простым; по содержанию – регулятивным; по степени определенности субъектов – относительным; по продолжительности

	– кратковременным.
118.	Причинение вреда при ДТП регламентируется двумя нормативными правовыми актами: КоАП РФ и УК РФ. В связи с тем, что пешеход получил многочисленные переломы рук и ног имеет место причинение тяжкого вред здоровью. Следовательно, совершенное правонарушение является преступлением, за которое следует уголовная ответственность. Объектом данного правонарушения являются общественные отношения в сфере безопасности дорожного движения. Объективная сторона выражается в противоправном действии – наезде на пешехода, общественно-опасные последствия - многочисленные переломы рук и ног, которые причинно обусловлены наездом автотранспорта. Субъектом преступления является вменяемое физическое лицо. Субъективная сторона выражается в неосторожной вине выраженной в форме легкомыслия, то есть лицо самонадеянно рассчитывало на предотвращение общественно-опасных последствий, прекрасно понимая, что нарушает правила дорожного движения управляя транспортным средством в состоянии опьянения.
119.	Правонарушение – это общественно вредное виновное деяние дееспособного субъекта, противоречащее требованиям правовых норм. Римские юристы имели в виду такой признак правонарушения как виновность. Правонарушение признается только такое деяние, совершая которое, индивид осознает, что действует противоправно, что своим поступком наносит ущерб общественным интересам, действует виновно.
120.	В соответствии со ст.14 УК РФ, преступлением признается виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное УК РФ под угрозой наказания. Преступление обладает исчерпывающими признаками: общественная опасность, противоправность, виновность и наказуемость. Все эти признаки должны быть обязательно присущи деянию, признаваемому преступлением. Задуманное не обладает признаками преступления, значит, задуманное – не есть преступление.
121.	Правовое регулирования – это институциональный и познавательный механизм установления нормативно-юридических правил поведения (деятельности), обязательных или рекомендательных, их обеспечения и реализации. Исходными элементами такого определения являются, во-первых, цели и предмет правового регулирования, во-вторых, субъекты и объекты регулирования, в-третьих, процесс и стадии регулирования, в-четвертых, способы (методы) регулирования, в-пятых, результаты и новый цикл регулирования.
122.	Правовое регулирование и правовое воздействие соотносятся как

	часть и целое. Если правовое регулирование во всех случаях должно быть связано с процессом регламентации действий участников общественных отношений, с расстановкой их по юридическим местам, то правовое воздействие осуществляется и помимо этой регламентации. Механизм правового воздействия включает в себя в качестве составной части элементы механизма правового регулирования.
123.	Существует два основных подхода к определению понятия «механизм правового регулирования»: статический и динамический. В рамках первого подхода механизм правового регулирования представляет собой систему специальных правовых средств, посредством которых право оказывает воздействие на общественные отношения. Сточки зрения динамического подхода механизм правового регулирования рассматривается как деятельность компетентных органов, отражающая отдельные звенья механизма и связанная с средствами правового воздействия.
124.	Единого понимания понятия «пределы правового регулирования» не сложилось. Наибольшее распространение получила дефиниция, в соответствии с которой пределы правового регулирования - это обусловленные определенными факторами границы властного государственного вмешательства в общественные отношения при помощи норм права. Что касается классификации данного явления, то базовым считается деление пределов правового регулирования на пределы сферы правового регулирования и пределы предмета правового регулирования.
125.	В отечественной юридической науке сложилось несколько базовых общетеоретических концептуальных подходов к пониманию правосознания: исторический, философско-гносеологический, социологический, формально-логический и структурно-функциональный, в рамках которых разработано свыше 250 его определений. Традиционно правосознание рассматривается как система идей, представлений, чувств, взглядов, эмоций, характеризующих отношение людей и их общностей к ранее действующим, ныне существующим и желаемым юридически значимым явлениям, процессам и состояниям. Наибольший интерес исследователей вызывает тема, связанная с особенностями правового сознания и правовой культуры россиян.
126.	Ещё в 2000 г. в журнале «Известия высших учебных заведений. Правоведение» было высказано мнение, что «правовой нигилизм – это неотъемлемое явление правовой культуры, это “проявление определённого правосознания, признающего право, но понимающего его иначе – не так, как понимают его другие». Если исходить из этого понятия, то основное внимание при

	рассмотрении источников и причин правового нигилизма следует обратить на выяснение причин того, почему многие поколения наших соотечественников, **признавая** Право, **понимают его не так, как другие народы.** Изучение трудов классиков российской исторической науки (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьёва), а также исследований наших современников всё больше убеждает нас в том, что **Россия – это другая, во многом альтернативная Западу цивилизация.**
127.	Влияние информатизации (цифровизации) на правосознание имеет неоднозначный характер. С одной стороны, возросшие информационные возможности позволяют увеличить объем правовых знаний. За счет этого, индивид может реализовать доступ к тем материалам, которые содержат какую-либо информацию юридического характера. Так, носители научного правосознания (ученые-юристы) могут с помощью Интернета иметь доступ к тем научным материалам, для ознакомления с которыми ранее им приходилось посещать архивы и библиотеки. Носители профессионального правосознания (юристы-практики) получают возможность дистанционного доступа, как к текущим материалам, так и ко всем базам нормативно-правовых актов различного уровня и характера. Существенным достижением стало, к примеру, приобретение возможности трансляции судебных процессов в онлайн-режиме. Для носителей же обыденного правосознания цифровизация как открывает широкие возможности для правового просвещения, так и обеспечивает определенную правовую пропаганду. Однако, процесс информатизации (цифровизации) может иметь не только позитивное влияние на правосознание. Особой проблемой является соприкосновение с информацией различного характера несовершеннолетних лиц, чье правосознание находится в стадии формирования. Ситуация, зачастую усугубляется и неокрепшей психикой лиц указанной категории. В последнее время многие преступления несовершеннолетних вызваны восприятием ими разной информации, с которой они знакомятся на различных цифровых ресурсах. К сожалению, проблемой также является вовлечение молодежи в организации террористической и экстремистской направленности посредством социальных сетей и других информационных ресурсов. Эффективным способом переориентации молодежи из цифрового пространства в позитивную реальность выступает приобщение подрастающего поколения к общественно полезной деятельности, обращение молодежи к национально-государственным традициям, а также позитивному историческому опыту.
128.	Законность - это политико - правовой режим, при котором

	государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы. Легитимность – это этическая, оценочная характеристика власти, это доверие и принятие власти общественным сознанием, оправдание её действий. Граждане одобряют власть, исходя из своих моральных критериев, представлений о добре, справедливости, порядочности, совести. Легитимация – это процессы и явления, посредством которых власть приобретает свойство легитимности.
129.	Идея данного высказывания в том, что люди не всегда бывают честны и справедливы, закон же, насколько он не был суровым, справедлив по отношению ко всем.
130.	Недопустимость подмены законности целесообразностью, их противопоставления означает, что субъектам правовых отношений предоставляется возможность принимать наиболее эффективные, целесообразные решения в границах правового поля, определенного нормой права. Субъектам права запрещается выходить за правовое поле, нарушать нормативно-правовые акты, они обязаны руководствоваться исключительно требованиями законности. Любые попытки объяснить отступление от действующего законодательства целесообразностью недопустимы
131.	Правопорядок, если рассматривать его с современных методологических позиций, представляет собой не состояние общественных отношений, так как для них характерна постоянная динамика, не результат деятельности государства и общества, а саму эту деятельность. Правопорядок — это постоянная, непрерывная деятельность субъектов права, которая направлена на реализацию правовых норм. Для правопорядка в его современном понимании характерны такие свойства, как постоянная воспроизводимость и изменчивость, т. е. не статика, а динамика. Правопорядок сегодня и правопорядок завтра - это два различных правопорядка, что вытекает из постоянного характера действий субъектов права при реализации правовых норм.

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект. Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Задание 3.

Для познания и объяснения основных закономерностей государственно-правовых явлений теория широко использует логические приемы, посредством которых теоретические принципы исследования переводятся в плоскость реальности, становятся работающей теорией. Какие логические приемы применяются при выработке научных понятий о государстве и праве?

Задание 4.

Назовите и охарактеризуйте функции теории государства и права. Можно ли определить доминирующую функцию теории государства и права?

Задание 5.

Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках:

1. Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Второй вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира.

2. Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство.

3. Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов.

4. Войны, грубая сила – вот «повивальная бабка» государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными.

5. Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно – высшая форма человеческого общения. Государственная власть – это продолжение отцовской власти, власти главы семьи.

6. Государство появляется потому, что у одних людей сильна потребность властвовать, а у других – подчиняться. Народ – пассивная масса, предназначенная для подчинения. Властвуют люди, одаренные качествами лидеров, правителей, хозяев.

Задание 6.

Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства: 1) теологическая; 2) патриархальная; 3) договорная; 4) органическая; 5) насилия; 6) психологическая; 7) классовая;

- Е.Дюринг, Л. Гумплович, К. Каутский;
- А. Августин, Ф. Аквинский;
- К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин;
- Л. Петражицкий;
- Г. Спенсер; е) Аристотель;
- Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье.

Задание 7.

Соответствует ли историческим фактам патриархальная теория происхождения государства? Как описывали взаимоотношения главы государства и поданных сторонники этой теории? Чем объяснить тот факт, что в России царя называли «батюшкой», а Сталина «отцом народов»?

Задание 8.

Укажите, какими причинами объясняет возникновение государства теория «неолитической революции»

Задание 9.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Задание 10

Исследуя типы государств, студентка Иванова назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный. Студентка Петрова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

В чем ошиблись обе студентки?

Задание 11

Объясните, почему первобытно-общинной экономической формации не соответствует исторический тип государства.

Задание 12

После переворота 18 фрюктидора (4 сентября 1794 года) во Франции началась постепенная реставрация монархии, выразившаяся в роспуске представительных учреждений, использовании режима осадного положения, введении института консулата, а затем императорского правления. Какой тип государства существовал во Франции в этот период?

Задание 13

Основываясь на цивилизационном и формационном подходах к типологии государства, дайте типологическую характеристику современному Российскому государству.

Задание 14

Как соотносятся понятия «тип государства» и «форма государства»?

Задание 15

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

Задание 16

Определите, к какой из форм осуществления функций государства относятся: разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; планирование и программирование; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением.

Задание 17

Какие из признаков функций государства принято относить к существенным (приоритетным)?

Задание 18

Охарактеризуйте основные критерии классификации функций государства

Задание 19

Спрогнозируйте возможные последствия невыполнения государством социальной функции.

Задание 20

В государстве «N» действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

Определите форму правления данного государства.

Задание 21

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание 22

Возможна ли форма правления, при которой партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна? Если возможна, то приведите пример.

Задание 23

Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства.

Задание 24

Почему не все ученые относят политический режим к форме государства?

Задание 25

Дайте определение формы правления. Какие аспекты в организации государственной власти раскрывает этот элемент формы государства?

Задание 26

Проанализируйте с формально-юридической точки зрения форму современного Российского государства.

Задание 27

Какую монархию называют теократической? Приведите исторические примеры такой формы правления.

Задание 28

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Задание 29

Как соотносятся элементы формы государства? Возможно ли, к примеру, в рамках монархической формы правления федеративная форма государственного устройства и демократический государственный режим?

Задание 30

Дайте сравнительную характеристику социальной власти первобытного общества и государственной власти.

Задание 31

Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государственной власти

Задание 32

С вступлением в силу Закона о поправке к КРФ от 14.03.2020 № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти» сформировался новый социально-политический феномен – публичная власть. Каковы суть, содержание и система публичной власти?

Задание 33

Как поправки 2020 года к Конституции РФ изменили место и роль органов местного самоуправления в структуре государственной власти России?

Задание 34

Понятие «механизма государства» нередко отождествляется с понятием «аппарат государства». Используя полученные знания по данному вопросу, ответьте: тождественны ли эти два понятия.

Задание 35

Какие точки зрения существуют по вопросу о соотношении понятий (терминов) «государственный орган» и «орган государственной власти»?

Задание 36

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Воронежская областная Дума, Правительство Республики Татарстан, Замоскворецкий межмуниципальный суд?

Задание 37

Какое место в системе органов государственной власти занимает Президент РФ?

Задание 38.

Как известно, важное место в теории разделения властей занимает т.н. система сдержек и противовесов. Приведите примеры механизма сдержек и противовесов в законодательстве России.

Задание 39

Назовите и дайте краткую характеристику структурных компонентов политической системы общества

Задание 40

Как взаимодействуют правовая и политическая системы общества?

Задание 41

Какие аргументы можно привести в обоснование того, что центральное положение в ряду других систем общества принадлежит политической системе?

Задание 42

В соответствии с новой точкой зрения на место и роль государства в политической системе общества роль главного (основного) элемента в этой системе отводится личности, социальным институтам гражданского общества, в то время как государство является особым звеном политической системы.

Как вы относитесь к этой точке зрения? Обоснуйте свой ответ.

Задание 43

Из учебников по ТГП и политологии следует, что под функциями политической системы понимаются определенные виды деятельности, которые удовлетворяют потребности этой системы в самосохранении и развитии.

Назовите эти функции.

Задание 44

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

Задание 45

В чём заключается диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества?

Задание 46

К чему сводятся основные функции гражданского общества?

Задание 47

Каковы основные точки зрения по вопросу о структуре гражданского общества, его внутреннем строении?

Задание 48.

Как вы относитесь понятию, в соответствии с которым «гражданское общество – это общество, способное противостоять государству, контролировать его деятельность, способное сделать своё государство правовым»?

Задание 49

Правовое государство обладает рядом признаков: связанность государства и его органов с правом; незыблемость права и законных интересов; реальность прав личности; обеспечение ее свободного развития и невмешательство государства в дела личности.

Какие ещё признаки характеризуют правовое государство?

Задание 50

В настоящее время в конституциях многих государств (ст.1 Конституции РФ) есть положения, определяющие эти государства как правовые и социальные. Как Вы считаете, является ли Россия на самом деле правовым и социальным государством? Какие, на Ваш взгляд, признаки правового и социального государства ещё не получили в России должного развития?

Задание 51

Как кратко можно охарактеризовать сущность правового государства?

Задание 52

Как в современной литературе трактуется понятие «социальная политика», каковы её виды и применительно к каким сферам жизнедеятельности понятие «социальная политика» применимо?

Задание 53

В научной литературе понятия “социальное государство” и “правовое государство” рассматриваются либо вместе – “социальное правовое государство”, либо “социальное государство” выступает как следующий, более высокий уровень развития “правового государства”. В ряде случаев “правовое государство” рассматривается как важнейший принцип и признак “социального государства”. Однако многие современные правоведы не считают социальное государство правовым. Какими аргументами они обосновывают эту точку зрения?

Задание 54

Прокомментируйте вывод русского философа И. А. Ильина, который заключается в том, что «правовое государство и гражданское общество – две стороны одной медали». Какова взаимосвязь этих двух институтов?

Задание 55

Что такое «правопонимание? Назовите три вида (типа, группы) основных концепций и школ понимания права с указанием критериев, на основании которых произошло выделение этих концепций.

Задание 56

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Задание 57

Римские юристы утверждали: «Закон говорит всем одним языком». Объясните смысл этого высказывания.

Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?

Задание 58

В римском праве действовало правило: «Никто не предполагается дурным». Какой принцип современного права выражен в это фразе?

Задание 59

Одним из важнейших принципов права большинство юристов считает принцип презумпции невиновности. Однако доктор юридических наук, профессор В.М. Баранов утверждает, что словосочетание — «принцип презумпции невиновности» — неадекватное и ненормальное понятие, что это искусственная (вымышленная) юридическая конструкция, псевдопринцип. Какие аргументы приводит В.М. Баранов в обоснование своей точки зрения и насколько, по вашему мнению, эти аргументы убедительны?

Задание 60

Как известно, функции права подразделяются на социальные и собственно-юридические, а последние, в свою очередь, - на основные и неосновные. Как Вы относитесь к подобной классификации?

Задание 61

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «правовая система» и «система права». Если нет, то в чем их различия?

Задание 62

Как соотносятся понятия «правовая система» и «правовая семья»?

Задание 63

Какие точки зрения существуют по вопросу о том, к какой правовой семье относится правовая система современной России.

Задание 64

В юридической литературе последнего десятилетия наряду с понятием «правовая система» появились публикации, посвящённые анализу так называемых конституционно-правовых систем современного мира. Что означает это понятие и чем вызвано его появление?

Задание 65.

Известно, что право в целом и правовые системы в частности чаще всего классифицируются на основе формационного и цивилизационного подходов. Согласно формационному подходу каждому типу государства соответствует свой тип права: рабовладельческое государство – рабовладельческое право; феодальное государство – феодальное право и т.д. А в чём суть цивилизационного подхода?

Задание 66

Часть 2 статьи 17 Конституции РФ гласит: «Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения». Как Вы понимаете это положение.

Задание 67

Наряду с понятием «права» в юриспруденции широко используется также понятие «свободы». Как соотносятся эти понятия? Являются ли они синонимами?

Задание 68

В чём различие между понятиями «права человека», «права гражданина» и «права личности»? Как соотносятся эти понятия?

Задание 69

Одной из важнейших политико-юридических категорий, которая неразрывно связана с социальной структурой общества, уровнем демократии и состоянием законности, является правовой статус человека и гражданина. Однако несмотря на то, что правовому статусу личности в юридической литературе уделяется большое внимание, единства мнений по вопросу о его структурных элементах не достигнуто. Так в частности некоторыми авторами гражданство рассматривается как не как структурный элемент правового статуса, но как его предпосылка (условие). В какой степени возможно согласиться с подобным утверждением?

Задание 70.

Систему прав и свобод человека и гражданина в научной литературе принято определять по поколениям прав. Однако в подавляющем большинстве учебников и учебных пособий говорится о трёх поколениях таких прав. Из этого следует, что после возникновения прав третьего поколения (1970-е – 1980-е годы) никаких новых прав не появилось. Это действительно так?

Задание 71

Под системой нормативного регулирования понимается «совокупность норм, регулирующих поведение людей в различных сферах жизнедеятельности». Какие группы таких норм подразумеваются в приведённом определении? Назовите виды этих норм.

Задание 72

Определите, к какому виду социальных норм относятся нормы:

1. Гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству.

2. Общество любителей-рыболовов организуется для совместного проведения походов, рыбной ловли и пр. Его члены обязаны платить взносы, посещать занятия, собрания.

Задание 73

В Уставе СНТ «Сосновый бор» закреплено, что передвижение посторонних лиц по территории товарищества без сопровождения его членов

не допускается; что на садовых участках запрещаются шумные игры для детей и использование громких радиоаудиоприемников; а также то, что владельцев засоренных сорняком участков можно было исключить из товарищества по решению общего собрания?

Все ли из перечисленных положений устава СНТ правомерны и к какому виду социальных норм они относятся?

Задание 74

Часть 1 статьи 51 Конституции РФ гласит: «Никто не обязан свидетельствовать против себя самого, своего супруга и близких родственников…». Означает ли конституционная норма, запрещающая требовать показаний против близких родственников, установление границы правовой регуляции? Не подрывает ли в таком случае цитируемая статья КРФ само право?

Задание 75

Определите виды следующих норм права в зависимости от методов правового регулирования:

1) Каждый вправе иметь имущество в собственности, владеть, пользоваться и распоряжаться им как единолично, так и совместно с другими лицами;

2) срок полномочий органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления устанавливается субъектами РФ, но он не может быть менее 2 и более 5 лет;

3) Работодатель поощряет работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности (объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии).

Задание 76

Определите виды следующих норм права в зависимости от функций:

1) хранитель спорной вещи (секвестр) имеет право потребовать от спорящихся сторон вознаграждение за хранение этой вещи, если решением суда или договором по поводу хранения спорной вещи не установлено другое;

2) если один человек лишил другого жизни, то его могут посадить в тюрьму на срок от 6 до 15 лет.

Задание 77

Приведите примеры двухзвенной и трёхзвенной структуры нормы права. Какой элемент логической структуры нормы права является обязательным?

Задание 78

Что представляет собой прямой способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 79

Что представляет собой отсылочный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 80

Что представляет собой бланкетный способ изложения нормы права в статье НПА? Приведите пример.

Задание 81

Ч. 6 ст. 82 Уголовно-исполнительного кодекса РФ гласит: «Администрация исправительного учреждения вправе производить досмотр находящихся на территории исправительного учреждения и на прилегающих к нему территориях, на которых установлены режимные требования, лиц, их вещей, транспортных средств, а также изымать запрещенные вещи и документы, перечень которых устанавливается законодательством РФ и Правилами внутреннего распорядка исправительных учреждений». Проанализируйте норму и выполните задания:

Задание 82

Давая определение одной из форм права, студент Иванов сказал следующее: «Правовой обычай – это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел».

На что студент Петров возразил: «Правовой обычай – это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила».

Кто из них прав?

Задание 83

В коммерческом банке «Воронежский кредит» было вывешено объявление: «Внимание! За курение в помещениях банка – штраф 500 рублей». Охарактеризуйте юридическую силу данного объявления.

При каких условиях его можно считать правовым актом? На кого будет распространяться действие данного акта?

Задание 84

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это принятый в установленном порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит правовые нормы. Студент Чесноков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них, по вашему мнению, прав?

Задание 85

Большинство правоведов рассматривает понятия «форма» и «источник» права как синонимы, поскольку они применяются для определения одного и того же явления. Однако при всей схожести между этими понятиями имеется и различие.

В чём состоит это различие?

Задание 86

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

Задание 87

Гражданин А. вместе с гражданином Б. занимались в 1983 году скупкой и перепродажей валюты с целью наживы. Гражданин Б. был арестован в этом же году и привлечен к уголовной ответственности по ст. 88 УК РСФСР. Гражданин А. скрылся и был арестован только в 1994 году, когда данная статья была исключена из Уголовного кодекса (декриминализирована). Следователь заявил о том, что он намерен возбудить уголовное дело, так как в момент совершения валютных операций данная статья действовала.
Правомерно ли заявление следователя?

Задание 88

Какие подходы к пониманию правотворчества Вам известны? Как соотносятся понятия «правотворчество» и «правообразование»?

Задание 89

Как известно, правотворчество классифицируется по виду создаваемых норм права, по способу придания правовому акту юридической силы, по субъектам. Какой из перечисленных критериев является самым распространённым и на какие виды разграничивается правотворчество по этому критерию?

Задание 90

Министерство просвещения РФ разработало и передало в Государственную Думу проект закона о начальной военной подготовке в средней школе. Однако в письменном ответе за подписью председателя Комитета по образованию Государственной Думы содержался отказ в рассмотрении данного законопроекта.

Был ли этот отказ законным?

Задание 91

Одной из самых дискуссионных проблем российского правоведения является проблема судебного правотворчества. Каковы основные точки зрения по этой проблеме?

Задание 92

Что может объединять понятия «правотворчество» и «систематизация права»?

Задание 93

Какое место занимает консолидация НПА среди таких форм систематизации, как кодификация и инкорпорация, а также каковы перспективы её дальнейшего развития в российском законодательстве?

Задание 94

В юридической консультации одного из предприятий был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали

изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?

Задание 95

Объясните, идентичны ли, на Ваш взгляд, понятия «система права» и «правовая система»; если нет, то в чем их различия?

Задание 96

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Петров назвал Государственную юридическую академию, Никитин – авторское право, Семёнов – гражданско-процессуальное право. Кто из них прав?

Задание 97

К каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

1. Институт административной ответственности;
2. Институт материальной ответственности;
3. Институт купли-продажи;
4. Институт уголовной ответственности;
5. Институт гражданства.

Задание 98

Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд?

Задание 99

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3.Административное взыскание, 4. Производство в кассационной инстанции, 5.Обязательственное право.

Задание 100

Как соотносятся понятия «объект права» и «объект правоотношения»?

Задание 101

Как соотносятся категории «субъект права» и «субъект правоотношения»?

Приведите примеры.

Задание 102

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате весеннего наводнения жителям деревни был причинен ущерб: затоплено два дома, произошло разрушение дорожного

покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители деревни обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2. Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

3. Определите основания для возникновения, изменения или прекращения данного правоотношения (событие или действие).

Задание 103

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правого регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Задание 104

Субботин родился в 1950 г. и умер в 2022 г. с 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Субботин обладал гражданской правоспособностью?

Задание 105

Приведите пример фактического состава

Задание 106

Соотнесите формы непосредственной реализации права с их содержанием: 1) использование; 2) соблюдение; 3) исполнение. Проставьте соответствующие буквы напротив определений.

Задание 107

Назовите форму реализации права: Осуществляемая от имени государства в специально установленных законом формах властно-распорядительная деятельность компетентных органов, направленная на обеспечение условий реализации субъективных прав и юридических обязанностей, разрешение спорных ситуаций между субъектами правоотношений, осуществление мер юридической ответственности в отношенииправонарушителя.

Задание 108

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта?
Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости».

Задание 109

Приведите примеры форм непосредственной реализации права со ссылками на действующее законодательство Российской Федерации. Формы непосредственной реализации: использование; соблюдение; исполнение.

Задание 110

Уголовный кодекс РФ, в ч.2 ст. 3 прямо говорит о том, что применение закона по аналогии (аналогия закона) в уголовном праве не допускается. Однако, несмотря на прямой законодательный запрет, применение уголовного закона по аналогии в деятельности органов расследования и судов оказывается далеко не редкостью. Как оценивают эту ситуацию теоретики и практики?

Задание 111

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН В. В. Лазарев утверждает о существенных изменениях в подходах к толкованию права классического учения, модерна и постмодерна. В чём суть этих изменений?

Задание 112

Проанализируйте содержание правовых норм и ответьте на вопрос: какой вид толкования по объёму следует использовать, чтобы правильно уяснить смысл термина «закон», который упоминается в ч. 1 ст. 48 Конституции РФ:
«Каждому гарантируется право на получение квалифицированной юридической помощи. В случаях, предусмотренных законом, юридическая помощь оказывается бесплатно» и в ст. 2 ФЗ от 21.11.2011 № 324-ФЗ «О бесплатной юридической помощи в РФ»: «Граждане имеют право на получение бесплатной юридической помощи в случаях и в порядке, которые предусмотрены настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации».

Задание 113

Ст. 52 Семейного кодекса РФ: «Запись родителей в книге записей рождений, произведенная в соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 51 настоящего Кодекса, может быть оспорена только в судебном порядке по требованию лица, записанного в качестве отца или матери ребенка, либо лица,

фактически являющегося отцом или матерью ребенка, а также самого ребенка по достижении им совершеннолетия…».

Осуществите толкование предложенной правовой нормы и дайте ответ на вопросы: 1) Имеет ли право мать ребенка на оспаривание отцовства? 2) Какие способы толкования необходимо применить при решении данного вопроса?

Задание 114

Приведите примеры толкования права по объёму.

Задание 115

Субъектом толкования может выступить любое лицо, однако юридическое значение толкования, его обязательность для правоприменителей при этом будет неодинакова. Они зависят от правового положения субъекта, толкующего норму права.

Перечислите и охарактеризуйте виды толкования по субъектам

Задание 116

Проанализируйте предложенную ситуацию и ответьте на следующие вопросы:

Ситуация: в результате землетрясения жителям посёлка городского типа был причинен ущерб: полностью разрушены четыре дома, произошло разрушение дорожного покрытия, нарушено снабжение электроэнергией. Жители посёлка обратились с просьбой о помощи к губернатору области.

Вопросы по ситуации:

1. Определите состав указанного правоотношения (субъекты, объект, содержание).

2. Определите вид правоотношения: по предмету правого регулирования; по специфике правового регулирования; по количеству участников; по содержанию; по степени определенности субъектов; по продолжительности.

Задание 117

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится?

Задание 118

Определите вид правонарушения и ответственности за него, охарактеризуйте состав данного правонарушения: «При управлении автотранспортом в нетрезвом состоянии гражданин Д. совершил наезд на пешехода, который в результате этого дорожно-транспортного происшествия получил многочисленные переломы рук и ног».

Задание 119

Римские юристы утверждали: «Действие не делает невиновными, если не виновен разум». О каком признаке правонарушения идет речь в этом высказывании? Раскройте этот признак.

Задание 120

Римский философ Сенека утверждал: «Задуманное, хотя и неосуществленное преступление, есть все же преступление».

Соответствует ли данное утверждение римского мыслителя современному уголовному законодательству?

Задание 121

Дайте определение правового регулирования и назовите его исходные элементы

Задание 122

Как соотносятся между собой категории «правовое регулирование» и «правовое воздействие»?

Задание 123

Проанализируйте основные подходы к определению понятия «механизм правового регулирования»

Задание 124

Право как важнейший инструмент социального регулирования активно используется для регулирования тех сфер общественной жизни, где ранее действовали иные средства социального воздействия. Однако правовое регулирование не может быть всеобъемлющим, В связи с этим одной из важнейших проблем юриспруденции становится проблема пределов правового регулирования.

Что же означает само понятие «пределы правового регулирования» и каковы его виды?

Задание 125

Что понимается под правовым сознанием, насколько исследована данная проблема в отечественной науке и какой её аспект вызывает наибольший интерес у учёных?

Задание 126

В научных публикациях и подавляющем большинстве учебников в качестве одной из деформаций российского правосознания и правовой культуры обязательно называется правовой нигилизм. При этом под правовым нигилизмом понимается скептическое и отрицательное отношение к праву, законам, нормативному порядку в целом.

Но существуют и другие трактовки этого понятия. К чему они сводятся и насколько они важны для понимания правового сознания и правовой культуры россиян?

Задание 127

Как влияет на правовое сознание граждан информатизация и цифровизация?

Задание 128

Определите, используя учебный и справочный материал, в чем различие терминов: «законность», «легитимность», «легитимация»?

Задание 129

Как понимать юридическое изречение: «Пусть правят законы, а не люди»?

Задание 130

Как правильно понимать значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью»?

Задание 131

В классической юридической науке сложилось общее понимание правопорядка как некоего состояния, связанного с упорядоченностью общественных отношений на основе права. Это состояние рассматривается как результат четкой и неукоснительной реализации правовых норм. Однако по мнению современных ученых такая модель правопорядка сегодня выглядит слишком идеальной и существенно отличается от реальной жизни социума Кроме того, она не соответствует научным представлениям и принципам постклассической юридической методологии.

Что же в таком случае представляет собой правопорядок в современном его понимании?