



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
ОП.19 Финансовое право

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.19 Финансовое право

(индекс, наименование дисциплины)

## 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое право» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Финансовое право», необходимы для последующего прохождения производственной

практики (в том числе преддипломной практики), а также выполнения выпускной квалификационной работы

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Финансовое право» является овладение обучающимися комплексом теоретических знаний о правовых режимах финансовых отношений, а также формирование умения применять полученные знания на практике в процессе будущей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных нормативных правовых актов финансового законодательства (У1);  
оперировать финансовыми понятиями и терминами (У2);  
анализировать организацию финансового контроля (У3);  
определять природу финансово-правовых отношений (У4);  
анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений (У5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
содержание финансовой деятельности государства и особенности правового регулирования в данной сфере, финансовую систему и систему финансового права (31);  
структуру действующей системы финансового контроля в РФ, задачи и функции каждого из ее элементов (32);  
наиболее важные положения нормативно-правовых актов, определяющих взаимоотношения органов государственной власти и управления, в том числе ЦБ и коммерческих банков (33);  
основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства (34).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>Знание:</b></p> <p>содержание финансовой деятельности государства и особенности правового регулирования в данной сфере, финансовую систему и систему финансового права</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>структуру действующей системы финансового контроля в РФ, задачи и функции каждого из ее элементов</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>наиболее важные положения нормативно-правовых актов, определяющих взаимоотношения органов государственной власти и управления, в том числе ЦБ и коммерческих банков</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>

<p>Умение:</p> <p>толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, иных законов и подзаконных нормативных правовых актов финансового законодательства;</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>оперировать финансовыми понятиями и терминами;</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>анализировать организацию финансового контроля;</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>определять природу финансово-правовых отношений;</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения);</p> <p>оценка по итогам дифференцированного зачета</p>
<p>анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений</p>	<p>оценка по итогам работы на семинаре;</p> <p>оценка по результатам решения ситуационных задач;</p> <p>оценка по итогам выполнения доклада;</p> <p>оценка за домашнюю контрольную</p>

	работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам дифференцированного зачета
--	---

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Финансовое право как отрасль права	дискуссия, работа с нормативными правовыми актами	ОК 1, ОК 4, У1, 31	Дифференцированный зачет; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 1, 2, 4-6, 8, ПК 1.1 У1 – У5 31 – 34
Тема 2. Финансовые правоотношения	решение ситуационных задач, заслушивание доклада	ОК 5, ОК 4, У1, 31		
Тема 3. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления	обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 5, ОК 4, У 2, 4 31		
Тема 4. Правовое регулирование государственного кредита	заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 4, ПК 1.1, У 1, 4, 34		
Тема 5. Правовое регулирование страхования	заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 4, ОК 6, ПК 1.1, У2, 31		
Тема 6. Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ. Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов	деловая игра; заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, У1, 2, 4, 34		
Тема 7. Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты	заслушивание доклада; обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 4, ОК 8, У4, 5, 33		
Тема 8. Правовые основы денежной системы. Правовое регулирование	обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 4, У4, 5, 34		



денежного обращения в Российской Федерации				
Тема 9. Валютное регулирование и валютный контроль Правовое регулирование валютных операций Правовые основы валютного контроля	обсуждение вопросов, вынесенных на самоподготовку; решение ситуационных задач	ОК 2, У3, 32		

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения дисциплины**

##### **3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

###### Семинарское занятие по теме № 1 «Финансовое право как отрасль права»

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансового права.
2. Предмет и метод финансового права.
3. Принципы финансового права.
4. Отграничение финансового права от других отраслей права и взаимодействие с ними.
5. Система финансового права. Общая и особенная часть финансового права.
6. Источники финансового права: понятие, классификация.
7. Понятие финансово-правовых норм и их основные признаки.

###### Ситуационная задача по теме № 2 «Финансовые правоотношения»

ОАО «Белгородский автомобильный завод» открыло в г. Рыбинске филиал по выпуску моторов. Директор филиала по заключенному им договору поставки приобрел у ОАО «Белгородский тракторный завод» комплектующие изделия для изготовления моторов на сумму 4 млн рублей.

Однако Рыбинский филиал не уплатил за комплектующие изделия, ссылаясь на то, что у него на счету денег нет, и просил отсрочить уплату по обязательству на 3 месяца.

ОАО «Белгородский тракторный завод», ссылаясь на то, что оно само оказалось в трудном финансовом положении, обратилось в арбитражный суд с иском к ОАО «Белгородский автомобильный завод» о взыскании 4 млн рублей за приобретенные Рыбинским филиалом комплектующие изделия и неустойку в размере 40 тыс. рублей, предусмотренную договором поставки за просрочку оплаты.

Ответчик при рассмотрении дела в арбитражном суде иск не признал. При этом свой ответ мотивировал тем, что, открывая филиал, он обеспечил его достаточным для производства моторов имуществом и оборотными средствами, предоставил филиалу право заключать сделки, необходимые для функционирования.

Договор на поставку комплектующих изделий филиал заключил от своего имени самостоятельно. Поэтому филиал и должен нести ответственность по своим обязательствам.

Вопросы:

1. Дайте понятие обособленных подразделений юридического лица.
2. Каким образом должен быть разрешен данный спор?
3. Как определить, имел ли право директор филиала заключать договор поставки?

Деловая игра по теме № 6  
«Бюджетное право, бюджетное устройство в РФ.  
Правовой режим государственных внебюджетных и целевых бюджетных фондов»

Сюжет игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий и этапов:

*I стадия – составление проекта бюджета.*

Этапы:

1. разработка проекта бюджета Минфином России
2. рассмотрение проекта бюджета Правительством России
3. внесение проекта бюджета в Государственную Думу.

*II стадия – рассмотрение и утверждение закона о бюджете.*

Этапы:

1. принятие Советом ГД к рассмотрению
2. направление в профильный комитет и работа комитета
3. рекомендация Совета ГД для включения в повестку обсуждения пленарного заседания в первом чтении
4. рассмотрение в первом чтении
5. рассмотрение во втором чтении, внесение поправок
6. рассмотрение и принятие закона о бюджете в третьем чтении
7. одобрение закона о бюджете Советом Федерации
8. подписание закона о бюджете Президентом России.

*III стадия – исполнение бюджета*

Этапы:

1. заключение договора о закупках между руководителем бюджетного учреждения и его контрагентом
2. представление договора в Федеральное Казначейство
3. санкционировании финансовой операции по переводу денежных средств из бюджета на счёт контрагента.

*IV стадия – составление, рассмотрение и утверждение отчёта об исполнении бюджета*

Этапы:

1. составление Федеральным казначейством отчёта об исполнении бюджета,
2. представление отчёта в Минфин
3. представление отчёта в Правительство России
4. внесение отчёта в Государственную Думу

5. проверка отчета об исполнении бюджета Счётной палатой
6. заслушивание заключения Счётной палаты на заседании ГД
7. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета в первом чтении
8. рассмотрение ГД РФ проекта закона об исполнении бюджета во втором чтении
9. принятие ГД РФ закона об исполнении бюджета в третьем чтении.

Объектом обсуждения является законопроект, составленный студентами. В качестве образца текста законопроекта может быть выбран текст проекта федерального закона о федеральном бюджете Российской Федерации на текущий год.

Учебная студенческая группа делится на несколько подгрупп, количество которых должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса на федеральном уровне власти. В соответствии с положениями Бюджетного кодекса РФ в игровом сюжете принимают участие:

Основные участники бюджетного процесса

1. Президент РФ, он же полномочный представитель Президента РФ в ГД.
2. Правительство РФ – 1 студент, он же полномочный представитель Правительства РФ в ГД.
3. Министерство финансов РФ – 1 студент.
4. Председатель Государственной Думы РФ.
5. Комитет Государственной Думы по бюджету – 1 студент.
6. Совет Федерации РФ – 1 студент.
7. Счетная палата РФ – 1 студент.
8. Федеральное казначейство РФ – 1 студент.
9. Депутаты – 8-12 студентов.
10. Руководитель бюджетного учреждения.
11. Контрагент бюджетного учреждения.

#### Ситуационная задача по теме № 7 «Правовое регулирование банковской деятельности. Кредиты»

Председатель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат кредитованных средств гарантировался ценными бумагами государственного займа.

Дайте юридическую оценку подобной просьбе. Может ли Правительство РФ обязать Банк России выплатить указанные денежные средства?

### **3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

#### **Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету по дисциплине «Финансовое право»**

1. Понятие, предмет и метод финансового права.
2. Принципы финансового права.
3. Понятие и особенности источников финансового права.
4. Система финансового права.
5. Понятие, виды и особенности финансово-правовых норм.
6. Финансовые правоотношения: понятие, особенности и виды.
7. Понятие и значение финансового контроля. Содержание финансового контроля, его основные направления.
8. Методы финансового контроля, их сущность.
9. Органы финансового управления и контроля.
10. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Понятие и предмет бюджетного права как подотрасли финансового права.
11. Понятие бюджета и его виды
12. Бюджетный процесс и его стадии.
13. Принципы бюджетной системы РФ.
14. Доходы бюджетов.
15. Расходы бюджетов.
16. Виды сбалансированности доходов и расходов бюджета. Бюджетный дефицит. Профицит бюджета.
17. Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет.
18. Государственные внебюджетные фонды. Источники их образования, направления целевого использования, порядок утверждения бюджетов фондов и отчетов об их исполнении.
19. Характеристика Пенсионного фонда РФ
20. Финансы предприятий как звено финансовой системы.
21. Налоги, их понятие и роль.
22. Налоговые правоотношения.
23. Формы государственного и муниципального внутреннего долга. Государственные и муниципальные займы как форма государственного и муниципального долга.
24. Общая характеристика страхования и основ организации страхового дела. Государственное регулирование и надзор в области страхования.
25. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы

- страхования.
26. Финансовые основы страховой деятельности. Страховой пул.
  27. Понятие банковского кредита и основы его правового регулирования. Принципы банковского кредитования. Виды банковского кредита.
  28. Взаимоотношения Центрального банка (Банка России) с кредитными организациями. Полномочия Центрального банка РФ.
  29. Функции контроля и надзора Центрального банка РФ, меры принудительного воздействия, применяемые им в отношении кредитных организаций в случае нарушений установленных правил.
  30. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации. Органы, обеспечивающие реализацию денежно-кредитной политики государства.
  31. Правовые основы обращения наличных денег. Эмиссия как начальный этап обращения наличных денег. Правила осуществления организациями наличных денежных расчетов.
  32. Правовые основы безналичного денежного обращения. Понятие и виды безналичных денежных расчетов. Роль кредитных организаций в осуществлении безналичных расчетов.
  33. Понятие кассовых операций. Значение государственного регулирования кассовых операций. Правила ведения кассовых операций, установленные правовыми нормами. Основные денежные документы при осуществлении кассовых операций.
  34. Понятие валюты и валютных ценностей, их значение.
  35. Понятие и содержание валютного регулирования.
  36. Валютный контроль и ответственность за нарушение валютного законодательства.
  37. Налог на доходы физических лиц. Налог на имущество физических лиц.
  38. Понятие, виды инвестиций, принципы инвестиционной деятельности.

### **Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

#### **Общие указания по выполнению домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);

- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);

- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедре до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача зачета по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов.

Задание включает в себя один теоретический вопрос и одну прикладную задачу.

### **Задания для выполнения домашней контрольной работы**

#### **Вариант № 1.**

1. Дать понятие финансового права, назвать принципы предмета финансового права.

2. Задание.

Счетная палата, осуществляя контрольно-аналитические мероприятия относительно государственных расходов, выявила злоупотребления в одном из федеральных внебюджетных фондов. Было установлено, что средства фонда расходовались не по назначению и не обосновано. Руководству фонда, однако, удалось повлиять на высших должностных лиц и один из руководителей правительства (заместитель председателя правительства) дал устное распоряжение прекратить проверку Счетной палаты.

Имеет ли такое распоряжение юридическую силу? Законно ли оно? Может ли возыметь фактический результат? Какому органу власти будут представлены результаты контрольно-аналитических мероприятий Счетной палаты?

#### **Вариант № 2**

1. Система финансового права.

2. Задание.

Научно-техническое предприятие "Искра", являясь бюджетным учреждением, на основании договора поставки произвело закупку оборудования, необходимого для производственных целей на сумму 1.500.000,00 руб. Всё приобретённое оборудование было оприходовано по Книге учёта материальных ценностей. Каков порядок учёта материальных ценностей бюджетными организациями? Раскройте особенности структуры бюджетных отношений.

Дайте юридический анализ сложившейся ситуации. Присутствует ли в действиях НТП "Искра", как участника бюджетных отношений правонарушение?

### Вариант № 3

1. Бюджетный процесс и его стадии.
2. Задание.

Должностное лицо регионального органа Пенсионного фонда по Воронежской области по результатам проверок потребовало начисления страховых взносов в размере 28% на суммы, выплаченных индивидуальному предпринимателю Петрову по договору об оказании маркетинговых услуг.

Вправе ли должностное Лицо ПФ выдвигать такое требование?

### Вариант № 4

1. Понятие и порядок исполнения бюджета. Органы, исполняющие бюджет.
2. Задача.

В г. Чертово на основании лицензии ЦБ РФ на право совершать кредитные операции в рублях был создан коммерческий банк «Фаэтон» - индивидуальное семейное предприятие, принимавшее денежные средства от населения. Поскольку банк не имел права на приём денежных средств от населения в иностранной валюте, дирекция банка открыла обменный пункт валюты, где вкладчики могли перевести свои вклады в рубли. По результатам проверки налоговая инспекция передала материалы о выявленных нарушениях в органы налоговой полиции. Руководство банка обжаловало такое решение, ссылаясь на то, что доходы, получаемые от обмена валюты, полностью учитывались как налогооблагаемая прибыль.

В чем состояло допущенное дирекцией коммерческого банка «Фаэтон» нарушение?

### Вариант № 5

1. Характеристика Пенсионного фонда РФ
2. Задача.

Директор ГУП «НИИ Гипротранс», сдавал в аренду часть временно свободных помещений здания института. Проверкой налоговых органов было установлено, что арендаторы часть денег передавали наличными главному бухгалтеру, часть перечисляли на счет дочерней фирмы института.

Определите какие нарушения были зафиксированы налоговой инспекцией и куда по закону должна была поступать арендная плата?

### Вариант №6.

1. Налоги, их понятие и роль.
2. Задача.

На основании распоряжения Министерства финансов РФ была предоставлена финансовая помощь ( в виде дотации) №-ской области ( на выравнивание уровня минимальной обеспеченности) в размере 30% расходов консолидированного бюджета данного субъекта. В конце года глава администрации обратился с просьбой к Министерству финансов РФ погасить



ранее выданную (до дотации) бюджетную ссуду за счет отчислений от федеральных налогов и сборов, зачисляемых в бюджет РФ. Просьба администрации была удовлетворена.

Дайте правовую оценку действий сторон.

#### Вариант №7

1. Налоговые правоотношения.

2. Задача.

Банк России установил процентные ставки на определенный вид кредитных операций, осуществляемых банками и кредитными организациями. Н-ская городская администрация в целях создания благоприятных условий для развития предпринимательства приняла постановление, обязывающее расположенные на территории банки кредитовать юридических и физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью, по сниженным ставкам.

Дайте правовую оценку действиям администрации.

#### Вариант № 8

1. Обязательное страхование. Основные отрасли страхования — имущественное и личное. Добровольная и обязательная формы страхования.

2. Задача.

Представитель Правительства РФ обратился в Совет директоров Банка России с просьбой выдать Правительству РФ денежные средства для погашения задолженности работникам бюджетной сферы по заработной плате. Возврат средств гарантировался ценными бумагами государственного займа. В удовлетворении указанной просьбы Банком России было отказано.

Дайте правовую оценку действий сторон.

#### Вариант № 9

1. Понятие денежной системы, ее основные элементы. Правовые основы денежной системы Российской Федерации.

2. Задача.

В ходе проверки на ООО "Свет" сотрудниками налоговых органов было установлено, что данное предприятие при ведении бухгалтерской отчетности занижало полученную прибыль. В связи с результатами проверки налоговые органы взыскали с ООО штраф, а также пени в бесспорном порядке, без согласия руководителя ООО "Свет".

Правомерны ли действия налоговых органов? Имеют ли право налоговые органы по субъектам РФ устанавливать свои правила проведения налоговых проверок в регионах?

#### Вариант № 10

1. Понятие и содержание валютного регулирования.

2. В отчетном квартале фактически полученные доходы федерального бюджета превысили утвержденный уровень на 12%. В связи с этим в октябре текущего финансового года Правительство РФ подготовило законопроект о внесении изменений и дополнений в Закон РФ «О федеральном бюджете», в соответствии, с которым планировалось осуществить финансирование отдельных расходных статей бюджета сверх установленных ассигнований. Однако данный проект был отклонен Государственной Думой и направлен на доработку. Повторное рассмотрение указанного законопроекта было назначено на декабрь текущего финансового года. Дайте правовую оценку данной ситуации.

Какие действия должно предпринять Правительство РФ в сложившейся ситуации?

### 3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывает, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

#### 3.2.2. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и	тема раскрыта в целом полно,	тема раскрыта не полностью, тезисы и	не соответствует критериям

автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	«удовлетворительно»
--	---	--	---------------------

### 3.2.3. Критерии оценивания решения ситуационно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

### 3.2.4. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

использование дополнительных научных и нормативных источников	нормативные источники не использовались		
---	---	--	--

### 3.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении

задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **3.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме дифференцированного зачета в ходе летней экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К дифференцированному зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе дифференцированного зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его

ответа. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на дифференцированном зачете, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

#### 4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

##### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

##### Вариант №1

##### Задание №1

Финансы как экономическая категория - это:

Ответ:

1. совокупность наличных и безналичных денежных средств;
2. экономические денежные отношения по формированию, распределению и использованию денежных средств государства, его территориальных подразделений, а также учреждений и организаций, необходимых для обеспечения из задач и функций;
3. совокупность фондов денежных средств и имущества, принадлежащих государству;
4. форма экономического воздействия государства на систему производственных и социальных отношений, реализующаяся на основе метода юридического равенства.

##### Задание №2

Под финансовой деятельностью государства понимают:

Ответ:

1. деятельность государства по образованию, перераспределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, в целях обеспечения потребностей государства в денежных ресурсах;
2. совокупность форм и методов управления экономическими процессами в обществе;
3. деятельность уполномоченных органов государства по созданию достаточных экономических условий функционирования государственного сектора экономики.

##### Задание №3

Методами распределения и использования денежных средств являются:

Ответ:

1. финансирование и кредитование;
2. налоговый и неналоговый;
3. императивный и диспозитивный;
4. согласование и рекомендации.

#### **Задание №4**

Финансовые правоотношения не возникают между:

Ответ:

1. органами, осуществляющими финансовую деятельность государства;
2. физическими лицами;
3. органом, осуществляющим финансовую деятельность государства, и гражданином.

#### **Задание №5**

В предмет финансового права не включаются следующие отношения:

Ответ:

1. отношения между Центральным банком РФ и коммерческими банками по поводу формирования фонда обязательных резервов Центрального банка РФ;
2. операции Центрального банка РФ по обслуживанию государственного долга;
3. кредитование банком государственного унитарного предприятия;
4. прием банком платежного поручения по уплате федерального налога.

#### **Задание №6**

Основным методом аккумуляции денежных средств является:

Ответ:

1. налоговый;
2. неналоговый;
3. эмиссия государственных ценных бумаг;
4. приватизация государственного и муниципального имущества.

#### **Задание №7**

Централизованные фонды государства - это:

Ответ:

1. бюджет, внебюджетные фонды и все остальное имущество, закрепленное за казной;
2. все денежные средства, принадлежащие на правах собственности государству;
3. средства бюджетной системы государства, включая государственные внебюджетные фонды, а также средства, аккумулированные по линии государственного страхования;
4. денежные средства и остальное имущество, закрепленное на правах оперативного управления за органами государственной власти.



**Задание №8**

Децентрализованные фонды государства - это:

Ответ:

1. все имущество, включая денежные средства, закрепленное на правах оперативного управления или хозяйственного ведения за предприятиями и организациями;
- 2.** финансы государственных предприятий и организаций, закрепленные за ними на правах оперативного управления или хозяйственного ведения;
3. все денежные средства хозяйствующих субъектов всех форм собственности, функционирующие либо в силу предписаний государства либо по усмотрению хозяйствующих субъектов;
4. имущество и фонды денежных средств, создаваемые на государственных и муниципальных предприятиях в силу предписаний государства.

**Задание №9**

Финансовая система Российской Федерации - это:

Ответ:

- 1.** совокупность взаимосвязанных финансовых институтов, способствующих образованию и использованию денежных фондов, а также совокупность государственных органов и учреждений, осуществляющих от имени государства финансовую деятельность;
2. совокупность финансовых институтов и нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования фондов денежных средств, использования имущества, выраженного в стоимостной форме;
3. бюджетная система, внебюджетные фонды, финансы предприятий и организаций, кредитные организации, страховые организации, финансовый контроль;
4. совокупность органов государственного управления и контроля за формированием, распределением и потреблением централизованных и децентрализованных фондов денежных средств негосударственного сектора экономики.

**Задание №10**

В финансовую систему входят:

Ответ:

1. Бюджетная система РФ, золотовалютные резервы Центрального банка РФ, недра, выраженные в стоимостной форме, государственные внебюджетные фонды, финансы хозяйствующих субъектов;
2. Централизованные и децентрализованные фонды государства, формы, методы и принципы аккумулирования и расходования денежных средств, система законодательства, определяющая порядок функционирования институтов финансовой системы;
- 3.** Бюджетная система, включая государственные внебюджетные фонды, фонды страхования, кредит, финансы хозяйствующих субъектов;

4. Стоимостная форма имущественных объектов, все фонды денежных средств, система органов государства, финансовое законодательство.

### **Задание №11**

Верным является утверждение: «Министерство финансов РФ - ...»

Ответ:

1. это орган общей компетенции, обязанный определять стратегию государства в финансовой сфере»;
- 2.** это орган специальной компетенции, обязанный разрабатывать и реализовывать единую финансовую политику страны»;
3. это орган федерального правительства, обязанный контролировать поступление всех доходов федерального бюджета, а также осуществление всех расходов бюджетной системы»;
4. это орган специальной компетенции, имеющий право руководить другими государственными органами исполнительной власти в части направлений расходования ими бюджетных средств».

### **Задание №12**

Под финансовым правом как отраслью права понимают:

Ответ:

1. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения по поводу формирования, распределения и расходования фондов денежных средств хозяйствующими субъектами;
2. совокупность норм права, регулирующих различными методами денежные отношения;
3. совокупность правовых норм, принципов, методов по регулированию финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- 4.** совокупность норм права, регулирующих экономические отношения, которые возникают в процессе финансовой деятельности государства и местного самоуправления, осуществляемой в целях обеспечения денежными ресурсами их задач и функций;
5. совокупность юридических норм и нормативных актов, которые обеспечивают порядок принятия бюджета, исполнения бюджета, взимания налогов, а также функционирование других институтов финансовой системы.

### **Задание №13**

Источники финансового права - это:

Ответ:

- 1.** законы и иные нормативные акты представительных и исполнительных органов государственной власти, местного самоуправления, в которых содержатся финансово-правовые нормы;
2. законы, которые содержат нормы права, принятые в целях регулирования имущественных и других денежных отношений;
3. Налоговый, Бюджетный и Гражданский кодексы, а также иные законы и

подзаконные акты, регулирующие финансовые отношения.

#### **Задание №14**

Особенность финансово-правовых норм состоит в том, что:

Ответ:

1. они принимаются только законодательными (представительными) органами государства и базируются на различных юридических методах;
2. они носят государственно-властный, императивный характер;
3. они всегда базируются на императивном методе и принимаются только законодательными органами на федеральном, региональном и местном уровнях.

#### **Задание №15**

Счетная палата РФ подотчетна:

Ответ:

1. Президенту РФ;
2. Правительству РФ;
3. Федеральному собранию РФ;
4. Только Совету Федерации РФ;
5. Министерству финансов РФ.

#### **Задание №16**

Федеральное казначейство РФ - это:

Ответ:

1. самостоятельный орган Правительства РФ;
2. федеральная служба, подведомственная Министерству финансов РФ;
3. подразделение Банка России;
4. самостоятельный орган при Федеральном собрании РФ.

#### **Задание №17**

По времени проведения различают финансовый контроль:

Ответ:

1. предварительный, текущий и последующий;
2. фактический и документальный;
3. предварительный, текущий, последующий, фактический и документальный;
4. плановый и внеплановый.

#### **Задание №18**

Является ли обязательной аудиторская проверка для коммерческих банков и

страховых организаций?

Ответ:

1. Нет, не является;
- 2.** Да, все они раз в год обязаны организовать для себя аудиторскую проверку;
3. Эти вопросы решаются индивидуально налоговыми органами, в зависимости от состояния налоговой дисциплины указанных субъектов;
4. Такую обязанность имеют только те хозяйствующие субъекты, уставной капитал которых превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда.

### **Задание №19**

Обязан ли индивидуальный предприниматель проводить у себя аудиторскую проверку?

Ответ:

1. Да, обязан;
2. Да, обязан, если его доход превышает 10 тысяч минимальных размеров оплаты труда;
- 3.** Нет, не обязан;
4. Да, обязан, если на этом настаивают налоговые органы.

### **Задание №20**

Опубликованию и (или) предъявлению третьим лицам подлежит:

Ответ:

1. все содержание аудиторского заключения;
2. вводная и итоговая части аудиторского заключения;
- 3.** только итоговая часть аудиторского заключения;
4. аудиторское заключение третьим лицам не предоставляется.

### **Задание №21**

Аттестат на право осуществления аудиторской деятельности выдается сроком на:

Ответ:

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
- 4.** бессрочно.

### **Задание №22**

В штате организации, желающей получить лицензию на право осуществления аудиторской деятельности, должно состоять:

Ответ:

1. не менее 2-х специалистов, имеющих аттестат аудитора;
2. не менее 2-х специалистов, имеющих аттестат аудитора по тому виду аудита, который собирается осуществлять заявитель;
3. не менее пяти аудиторов;
4. количество специалистов нормативно-правовыми актами не регламентируется.

### **Задание №23**

Аудитор (аудиторская фирма) может получить лицензию на право осуществления аудита:

Ответ:

1. банковского;
2. страхового;
3. бирж, внебюджетных фондов и инвестиционных институтов;
4. общего;
5. всех перечисленных хозяйствующих субъектов.

### **Задание №24**

Лицензия на право осуществления аудиторской деятельности выдается сроком на:

Ответ:

1. 1 год;
2. 2 года;
3. 3 года;
4. 5 лет;
5. бессрочно.

### **Задание №25**

По степени обязательности финансовый контроль бывает:

Ответ:

1. документальный и фактический;
2. обязательный и добровольный;
3. первоначальный и согласованный;
4. внутренний и внешний.

## **Вариант №2**

### **Задание №1**

Основным методом финансового контроля является:

Ответ:

1. анализ;
2. проверка;
3. встречная проверка;
4. ревизия.

**Задание №2**

Высшим органом финансового контроля в РФ является:

Ответ:

1. Министерство финансов;
2. Федеральная служба бюджетно-финансового надзора;
3. Счетная палата РФ;
4. Федеральное казначейство.

**Задание №3**

Под группировкой доходов, расходов и источников финансирования дефицитов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, используемой для составления и исполнения бюджетов, составления бюджетной отчетности, обеспечивающей сопоставимость показателей бюджетов бюджетной системы Российской Федерации понимается:

Ответ:

1. бюджетная классификация РФ;
2. бюджетная роспись;
3. сводный финансовый баланс;
4. кассовый план;
5. консолидированный бюджет.

**Задание №4**

Какой из перечисленных принципов не относится к принципам бюджетной системы?

Ответ:

1. принцип равенства бюджетных прав субъектов РФ и муниципальных образований;
2. принцип результативности и эффективности использования бюджетных средств;
3. принцип общего покрытия расходов бюджетов;
4. принцип подведомственности расходов;
5. принцип гласности.

**Задание №5**

Правовой формой бюджетов государственных внебюджетных фондов РФ являются:

Ответ:

1. Законы РФ;
2. Постановления Правительства РФ;
3. Приказы Министерства Финансов РФ;
4. Указы Президента РФ;
5. Иной вариант ответа.

### Задание №6

Город или посёлок в котором местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные органы, не входящий в состав муниципального района называется:

Ответ:

1. межселенская территория;
2. городской округ;
3. внутригородская территория города федерального значения;
4. сельское поселение;
5. районный центр.

### Задание №7

Какие бюджетные полномочия относятся к Российской Федерации?

Ответ:

1. определение основ составления и рассмотрения проектов бюджетов бюджетной системы РФ;
2. установление нормативов отчислений доходов в местные бюджеты от федеральных налогов и сборов, подлежащих зачислению в соответствии с БК РФ и законодательством о налогах и сборах в бюджеты субъектов РФ;
3. установление, детализация и определение порядка применения бюджетной классификации РФ в части, относящейся к местному бюджету;
4. регламентация осуществления бюджетного процесса на всех уровнях бюджетной системы РФ;
5. все перечисленное.

### Задание №8

К бюджетным относятся правоотношения:

Ответ:

1. по поводу функционирования органов власти в связи с бюджетным процессом, а также взиманием налогов в бюджеты и внебюджетные фонды;
2. складывающиеся между уполномоченными органами государства и кредитными организациями по поводу перечисления налоговых платежей в бюджеты, осуществления бюджетных расходов, а также контроля за правомерным использованием государственного имущества;
3. по поводу формирования доходов и осуществления расходов бюджетной системы, осуществления государственных и муниципальных заимствований, регулирования государственного долга.

### Задание №9

Бюджет - это:

Ответ:

1. форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенного для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;

2. централизованный фонд денежных средств государства, предназначенный для финансирования государственных расходов, аккумулирования средств государства для формирования стратегических резервов государства и хозяйствующих субъектов;
3. система экономических отношений по поводу обеспечения государства, муниципальных образований и предприятий соответствующими финансовыми резервами;
4. система экономических отношений, складывающихся по поводу взимания налоговых и неналоговых платежей в бюджеты и внебюджетные фонды, а также расходования бюджетных средств.

### **Задание №10**

Принцип достоверности бюджета предполагает:

Ответ:

1. необходимость учета в будущих расходах консолидированного бюджета долговых обязательств бюджета нижестоящего уровня;
- 2.** надежность показателей прогноза социально-экономического развития соответствующей территории и реалистичность расчета доходов и расходов бюджета;
3. обязательность публикации утвержденных бюджетов в печати;
4. обязанность органов власти субъектов РФ и муниципальных образований представлять свои отчеты и иную информацию, которые необходимы для разработки достоверных показателей консолидированного бюджета.

### **Задание №11**

Консолидированный бюджет - это:

Ответ:

1. объединение бюджетов и внебюджетных фондов на всех уровнях бюджетной системы;
2. свод бюджетов и государственных внебюджетных фондов на определенной территории;
3. отношения по включению в рамки бюджета вышестоящего уровня бюджетов нижестоящего уровня на определенной территории;
- 4.** свод бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
5. объединенный бюджет федерального и регионального уровней бюджетной системы, а также государственных внебюджетных фондов.

### **Задание №12**

Консолидированный бюджет Российской Федерации - это:

Ответ:

1. свод федерального бюджета, региональных бюджетов и внебюджетных фондов (без учета межбюджетных трансфертов);



2. разница между бюджетными показателями федерального бюджета и бюджетами субъектов РФ;
- 3.** федеральный бюджет и свод бюджетов других уровней бюджетной системы РФ (без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами и за исключением бюджетов государственных и территориальных государственных внебюджетных фондов);
4. метод включения всех показателей бюджетов субъектов РФ в сводные таблицы бюджета Российской Федерации.

### **Задание №13**

Бюджетная система РФ включает в себя:

Ответ:

1. бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты;
2. бюджет РФ, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты и внебюджетные фонды;
3. бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты;
4. бюджет РФ и федеральные государственные внебюджетные фонды, бюджеты субъектов РФ и государственные внебюджетные фонды субъектов РФ, местные бюджеты и местные внебюджетные фонды;
- 5.** иной вариант ответа.

### **Задание №14**

Бюджетный кодекс РФ вступил в силу:

Ответ:

1. 01.01.2001 г.;
- 2.** 01.01.2000 г.;
3. 01.01.1999 г.;
4. 31.07.1998 г. .

### **Задание №15**

Принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета предполагает:

Ответ:

- 1.** зачисление всех поступающих доходов бюджета, привлечение и погашение источников финансирования дефицита бюджета и осуществление всех расходов с единого счета бюджета;
2. использование только одного счета банков в процессе обслуживания доходов и расходов бюджетов всех уровней;
3. передачу прав по формированию доходов и расходов бюджетов федерального, регионального и местного уровней в Федеральное казначейство РФ;
4. порядок открытия только в Банке России одного счета, на который должны зачисляться все доходы и с которого должны производиться все расходы

бюджетов.

### **Задание №16**

Зачисление органами Федерального казначейства доходов в бюджеты включает:

Ответ:

1. их распределение по нормативам между бюджетами;
2. их учет в установленном порядке;
3. их перечисление на единые счета соответствующих бюджетов;
4. их возврат (зачет, уточнение);
5. все перечисленное.

### **Задание №17**

Доходы бюджетов формируются в соответствии с:

Ответ:

1. бюджетным законодательством;
2. законодательством о налогах и сборах;
3. бюджетным законодательством, законодательством о налогах и сборах и иных обязательных платежах;
4. законодательством о налоговых и неналоговых доходах;
5. бюджетным, налоговым и банковским законодательством.

### **Задание №18**

Учет доходов, поступивших в бюджетную систему РФ и их распределение между бюджетами осуществляют:

Ответ:

1. финансовые органы;
2. органы Федерального казначейства;
3. администраторы доходов бюджетов;
4. налоговые органы;
5. главные распорядители и распорядители бюджетных средств.

### **Задание № 19**

К неналоговым доходам бюджетов не относятся:

Ответ:

1. доходы от использования государственного или муниципального имущества;
2. доходы от продажи государственного или муниципального имущества;
3. доходы от платных услуг, оказанных юридическими лицами;
4. средства самообложения граждан;
5. суммы принудительного изъятия.

### **Задание №20**

К доходам бюджетов не относятся:

Ответ:

1. налоговые доходы;
2. неналоговые доходы;
3. безвозмездные поступления;
- 4.** финансовая помощь.

### **Задание №21**

Под доходами бюджета понимают:

Ответ:

- 1.** денежные средства, за исключением средств, являющихся источником погашения дефицита бюджета, поступающие в соответствии с законодательством РФ в распоряжение органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления;
2. все денежные средства, которые поступают в бюджеты, внебюджетные фонды и Центральный банк РФ, а также государственные и муниципальные предприятия и учреждения;
3. налоговые и неналоговые поступления в бюджетную систему, а также заимствования от внутренних и внешних источников, осуществленные уполномоченными органами от имени государства или органов местного самоуправления.

### **Задание №22**

К налоговым доходам бюджетов относятся:

Ответ:

1. предусмотренные бюджетным и налоговым законодательством налоги, сборы и все штрафные санкции, взимаемые за нарушение законодательства;
- 2.** предусмотренные налоговым законодательством федеральные, региональные и местные налоги и сборы, а также пени и штрафы;
3. только одни налоги;
4. только налоги и сборы, установленные налоговым законодательством.

### **Задание №23**

Средства, получаемые в виде арендной либо иной платы за сдачу во временное владение и пользование имуществом, находящимся в государственной или муниципальной собственности учитываются:

Ответ:

- 1.** в доходах соответствующих бюджетов;
2. в доходах предприятий и учреждений, за которыми закреплено это имущество;
3. в доходах консолидированного бюджета;
4. в бюджете вышестоящего уровня, который давал разрешение на использование имущества в режиме аренды.

### **Задание №24**

Бюджетные учреждения, органы государственной власти Российской

Федерации, органы государственной власти субъектов Российской Федерации и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные заказчики обязаны вести реестры закупок, осуществленных:

Ответ:

1. без заключения государственных или муниципальных контрактов;
2. при заключении государственных или муниципальных контрактов;
3. в любой форме;
4. только на аукционах;
5. только на конкурсах.

### **Задание №25**

К бюджетным ассигнованиям не относятся ассигнования на:

Ответ:

1. предоставление субсидий государственным (муниципальным) учреждениям;
2. социальное обеспечение населения;
3. предоставление межбюджетных трансфертов;
4. обслуживание государственного (муниципального) долга;
5. предоставление взносов, платежей, безвозмездных перечислений субъектам международного права.

### **Вариант №3**

#### **Задание №1**

Свод нормативных актов, обуславливающих публичные нормативные обязательства с указанием соответствующих статей и оценкой объемов бюджетных ассигнований, используемый при составлении проекта бюджета называется:

Ответ:

1. реестром расходных обязательств;
2. реестром денежных обязательств;
3. реестром бюджетных обязательств;
4. бюджетной классификацией.

#### **Задание №2**

В расходной части бюджетов бюджетной системы запрещается создавать резервные фонды:

Ответ:

1. Правительства РФ;
2. высших исполнительных органов власти субъектов РФ;
3. местных администраций;
4. представительных органов власти.

#### **Задание №3**

Расходы бюджета - это:

Ответ:

1. совокупность форм и способов передачи бюджетных ресурсов их получателям, а также контроль за правомерностью осуществления финансирования и кредитования;
2. денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций государства и местного самоуправления;
3. порядок финансирования, кредитования, а также контроля и применение мер ответственности за нарушение соответствующих положений бюджетного законодательства;
4. порядок передачи и последующего использования получателями бюджетных средств, а также доходов, полученных государственными предприятиями и учреждениями.

#### **Задание №4**

Разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы ...

Ответ:

1. находится в компетенции федеральных органов государственной власти;
2. определяется совместно федеральными и региональными органами власти;
3. определяется каждым уровнем власти самостоятельно.

#### **Задание №5**

Бюджетные ассигнования - это:

Ответ:

1. часть бюджетных средств, передаваемых на возвратной основе на обеспечение инвестиционных задач государственного сектора экономики;
2. предельные объемы денежных средств, предусмотренные в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
3. бюджетные средства, предназначенные для передачи государственным внебюджетным фондам, в случае дефицита их бюджетов;
4. средства федерального бюджета, предназначенные для передачи их в бюджеты нижестоящего уровня, либо в бюджеты государственных внебюджетных фондов.

#### **Задание №6**

Бюджетные обязательства - это:

Ответ:

1. обязательства одних участников бюджетного процесса по отношению к другим участникам бюджетного процесса;
2. обязанности органов, исполняющих бюджет, предоставлять бюджетные

средства в соответствии с законом (решением) о бюджете и сметой доходов и расходов;

**3.** расходные обязательства, исполнение которых предусмотрено законом (решением) о бюджете на соответствующий финансовый год;

4. обязательства главных распорядителей и распорядителей бюджетных средств по финансированию бюджетных получателей.

### **Задание №7**

Бюджетный кредит - это:

Ответ:

**1.** денежные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы, иностранному государству, юридическим лицам на возвратной и возмездной основах;

2. кредитные средства, которые бюджет вправе получить на возмездных условиях в кредитной организации;

3. часть бюджетных расходов, направляемых на возмездной основе иностранным государствам, в том числе странам СНГ;

4. форма предоставления безвозвратной помощи получателям бюджетных средств, в соответствии с утвержденной бюджетной росписью.

### **Задание №8**

Разница между объемом доходов федерального бюджета без учета нефтегазовых доходов федерального бюджета и доходов от управления средствами Резервного фонда и Фонда национального благосостояния и общим объемом расходов федерального бюджета в соответствующем финансовом году представляет собой:

Ответ:

**1.** ненефтегазовый дефицит федерального бюджета;

2. нефтегазовый дефицит федерального бюджета;

3. резервный фонд;

4. фонд национального благосостояния;

5. стабилизационный фонд.

### **Задание №9**

К нефтегазовым доходам федерального бюджета не относятся доходы федерального бюджета от уплаты:

Ответ:

1. налога на добычу полезных ископаемых в виде углеводородного сырья;

2. вывозных таможенных пошлин на нефть сырую;

3. вывозных таможенных пошлин на газ природный;

4. вывозных таможенных пошлин на товары, выработанные из нефти;

**5.** акцизов на углеводородное сырье.

### **Задание №10**

Способами обеспечения исполнения обязательств юридического лица, муниципального образования по возврату бюджетного кредита, уплате процентных и иных платежей, предусмотренных законом и (или) договором, могут быть:

Ответ:

1. банковские гарантии;
2. государственные и муниципальные гарантии;
3. поручительства;
4. залог имущества в размере 100% кредита;
- 5.** все перечисленные способы.

### **Задание №11**

Денежные средства, предоставляемые бюджетом другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации, юридическому лицу (за исключением государственных (муниципальных) учреждений), иностранному государству, иностранному юридическому лицу на возвратной и возмездной основах называются:

Ответ:

- 1.** бюджетным кредитом;
2. бюджетной ссудой;
3. дотациями;
4. субсидиями;
5. субвенциями.

### **Задание №12**

Для каких целей могут использоваться нефтегазовые доходы федерального бюджета?

Ответ:

1. для формирования Резервного фонда;
2. для обеспечения нефтегазового трансферта;
3. для формирования Фонда национального благосостояния;
- 4.** все перечисленное.

### **Задание №13**

Межбюджетные трансферты - это:

Ответ:

1. дотации, субвенции и субсидии;
- 2.** средства одного бюджета бюджетной системы РФ, передаваемые другому бюджету бюджетной системы РФ;
3. средства Фонда финансовой поддержки субъектов РФ;
4. бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению.

### **Задание №14**

Дефицит бюджета - это:

Ответ:

1. дополнительные доходы бюджета, полученные в течение финансового года;
2. дополнительные расходы бюджета, возникшие по причине принятия органами власти другого уровня решения, вследствие которого увеличились расходы бюджета;
- 3.** превышение расходов бюджета над его доходами;
4. расходы бюджета, которые государство вынуждено осуществлять по причине чрезвычайных происшествий;
5. дополнительные расходы бюджетной системы, которые направляются на пополнение доходов внебюджетных фондов.

### **Задание №15**

Профицит бюджета - это:

Ответ:

- 1.** превышение доходов бюджета над его расходами;
2. превышение расходов над доходами бюджета;
3. те доходы, которые предназначены для передачи государственным внебюджетным фондам в течение текущего финансового года;
4. это те доходы, которые получены дополнительно к утвержденному плану государственными предприятиями.

### **Задание №16**

Дотации - это:

Ответ:

1. денежные средства, передаваемые государственным внебюджетным фондам и государственным предприятиям для выполнения их функциональных задач;
2. бюджетные средства, предназначенные для выплаты государственного долга;
3. бюджетные средства, предназначенные для бюджета другого уровня в целях покрытия расходов по гражданско-правовым сделкам;
- 4.** межбюджетные трансферты, передаваемые бюджету другого уровня на безвозвратной и безвозмездной основе без установления направлений и условий их использования;
5. бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

### **Задание №17**

Кассовое обслуживание исполнения бюджетов бюджетной системы РФ осуществляется:

Ответ:



1. Центральным банком РФ;
2. Федеральным казначейством РФ;
3. Правительством РФ;
4. каждым уровнем власти самостоятельно.

### **Задание №18**

Какие документы служат основой составления проекта бюджета?

Ответ:

1. прогноз социально-экономического развития соответствующей территории;
2. среднесрочный финансовый план соответствующего территориального образования;
3. сводный финансовый баланс территории;
4. долгосрочные целевые программы;
5. план развития государственного и муниципального развития сектора экономики.

### **Задание №19**

Бюджетный процесс - это:

Ответ:

1. регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
2. способ исполнения бюджета по доходной и расходной части, а также применения мер ответственности за нарушения установленного порядка в этой сфере;
3. способ взаимодействия бюджетов и внебюджетных фондов в рамках функционирования бюджетной системы;
4. порядок подготовки проектов бюджетов, их утверждения, а также государственного управления бюджетной деятельностью и применения мер ответственности за нарушения бюджетного законодательства.

### **Задание №20**

Не являются субъектами бюджетного процесса:

Ответ:

1. Правительство РФ;
2. муниципальные образования;
3. органы исполнительной власти субъектов;
4. бюджеты и внебюджетные фонды.

### **Задание №21**

Бюджетный период:

Ответ:

1. длится 1 календарный год;
2. состоит из стадии исполнения бюджета - бюджетного года;
- 3.** включает период времени от начала составления проекта бюджета до утверждения отчета об исполнении бюджета.

### **Задание №21**

Проект федерального закона о федеральном бюджете должен быть внесен в Государственную Думу РФ не позднее:

Ответ:

1. 1 января нового года;
2. 24 часов 15 августа текущего года;
- 3.** 24 часов 26 августа текущего года;
4. иной вариант ответа.

### **Задание №22**

Проект федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период проходит в Государственной Думе РФ:

Ответ:

1. 3 чтения;
2. 4 чтения;
3. количество чтений определяется Регламентом Государственной Думы.

### **Задание №23**

Президент РФ, не позднее марта месяца года, предшествующего финансовому, выступает перед Государственной Думой с:

Ответ:

1. прогнозом социально-экономического развития;
2. ежегодным посланием Федеральному Собранию;
- 3.** бюджетным посланием;
4. отчетом об исполнении бюджета.

### **Задание №24**

Установление и исполнение расходных обязательств муниципального образования:

Ответ:

1. определены в полном объеме Бюджетным кодексом РФ;
- 2.** находятся в ведении самих органов местного самоуправления;
3. решаются Министерством финансов РФ;
4. решаются органами местного самоуправления по согласованию с субъектами РФ.

**Задание №25**

Бюджетная роспись - это:

Ответ:

1. документ, представляемый бюджетным учреждением в Государственную Думу РФ, чтобы получить предусмотренные бюджетом бюджетные ассигнования;
2. документ, рассылаемый Министерством финансов РФ всем получателям бюджетных средств в целях подтверждения их согласия на установленный режим их финансирования;
- 3.** документ, который составляется и ведется главным распорядителем бюджетных средств в целях исполнения бюджета по расходам;
4. документ, конкретизирующий бюджетную классификацию на предмет учета особенностей каждого получателя бюджетных средств.

**Вариант №4****Задание №1**

С бюджетным посланием перед Федеральным Собранием РФ выступает:

Ответ:

- 1.** Президент РФ;
2. Председатель Счетной палаты РФ;
3. Министр финансов;
4. Председатель Правительства РФ.

**Задание №2**

Финансовый год в РФ равен:

Ответ:

- 1.** календарному году;
2. бюджетному периоду;
3. сельскохозяйственному году.

**Задание №3**

Завершение бюджета происходит:

Ответ:

1. 1 января нового года;
2. 25 декабря текущего года;
3. 20 декабря текущего года;
- 4.** 31 декабря текущего года;
5. иной вариант ответа.

**Задание №4**

Поквартальное распределение расходов между распорядителями и получателями бюджетных средств называется:

Ответ:

1. сметой;
2. бюджетной классификацией;
- 3.** бюджетной росписью;
4. чрезвычайным бюджетом.

### **Задание №5**

Сокращение лимитов бюджетных обязательств по сравнению с бюджетными ассигнованиями либо отказ в подтверждении принятых бюджетных обязательств главному распорядителю или получателю бюджетных средств составляют содержание:

Ответ:

- 1.** блокировки расходов;
2. приостановления операций по лицевым счетам главного распорядителя или получателя бюджетных средств;
3. изъятия бюджетных средств;
4. изменения лимита бюджетных обязательств.

### **Задание №6**

Вопросы определения перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ ...

Ответ:

1. решаются совместно органами федерального и регионального уровня;
2. решаются Министерством финансов РФ;
- 3.** находятся в ведении самих субъектов РФ;
4. определяются договором Российской Федерацией и субъектами РФ.

### **Задание №7**

Государственное заимствование - это:

Ответ:

- 1.** передача в собственность Российской Федерации, субъекта РФ денежных средств, которые Российская Федерация, субъект РФ обязуется возвратить в той же сумме с уплатой процента на сумму займа;
2. форма денежных отношений между бюджетами и кредитными организациями, в результате которых обе стороны обязуются предоставлять друг другу кредиты на платной основе;
3. способ получения государством денежных средств посредством эмиссии государственных ценных бумаг либо методом реструктуризации прежних долговых обязательств.

### **Задание №8**

Государственный или муниципальный долг - это:

Ответ:

1. обязательства, возникающие из государственных или муниципальных займов, гарантий по обязательствам третьих лиц, другие обязательства, принятые на себя Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием
2. совокупность всех долговых обязательств государства или муниципального образования за несколько лет, полученные ими от кредитных организаций или от предприятий государственного сектора, с указанием порядка погашения долговых обязательств;
3. обязательства государства или муниципальных образований выраженные в стоимостной форме, которые государство и муниципальные образования не выплатили населению по линии социальных выплат;
4. все долговые обязательства государства и муниципальных образований, которые им подлежит погасить в денежной и натуральной форме хозяйствующим субъектам и иным кредиторам в текущем финансовом году.

#### **Задание № 9**

Внешний долг - это:

Ответ:

1. совокупность обязательств перед иностранными кредиторами;
2. обязательства стран СНГ перед нашим государством;
3. обязательства субъектов РФ перед федеральным бюджетом;
4. обязательства каждого уровня бюджета перед бюджетами и внебюджетными фондами другого уровня бюджетной системы;
5. обязательства, возникающие в иностранной валюте.

#### **Задание №10**

Внутренний долг - это:

Ответ:

1. совокупность всех видов долговых обязательств перед бюджетами другого уровня;
2. обязательства, возникающие в валюте Российской Федерации;
3. обязательства хозяйствующих субъектов перед государством;
4. обязательства государства перед странами СНГ.

#### **Задание №11**

Управление государственным долгом Российской Федерации осуществляет:

Ответ:

1. Президент РФ;
2. Правительство РФ;
3. Федеральное Собрание РФ;
4. Центральный банк РФ;
5. Министерство финансов РФ.

#### **Задание №12**

Не являются мерой бюджетной ответственности следующие меры:

Ответ:

1. предупреждение о ненадлежащем исполнении бюджетного процесса;
2. изъятие бюджетных средств;
3. наложение штрафа;
4. привлечение к уголовной ответственности;
5. требование об устранении нарушений бюджетного процесса.

### **Задание №13**

Обеспечение по обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

Ответ:

1. в виде пособия по временной нетрудоспособности;
2. в виде страховых выплат;
3. в виде оплаты дополнительных расходов, связанных с медицинской, социальной и профессиональной реабилитацией застрахованного;
4. все перечисленное.

### **Задание №14**

Не являются субъектами страховых правоотношений:

Ответ:

1. выгодоприобретатели;
2. страховые брокеры;
3. страховые агенты;
4. объединения субъектов страхового дела, в том числе саморегулируемые организации;
5. страховые агентства.

### **Задание №15**

К методам государственного регулирования страхования относится:

Ответ:

1. прямое участие государства в страховании;
2. организация страховых выплат;
3. выполнение государством функций страховой организации;
4. предоставление льгот страховщикам;
5. стимулирование страховой деятельности.

### **Задание №16**

Под страхованием, в силу указания закона, жизни, здоровья, имущества и гражданской ответственности за счет страхователей понимается:

Ответ:

1. обязательное негосударственное страхование;
2. обязательное государственное страхование;
3. добровольное страхование;
4. социальное страхование;

5. внедоговорное страхование.

### **Задание №17**

Как называется деятельность по страхованию одного и того же объекта страхования несколькими страховщиками по одному договору страхования?

Ответ:

1. сострахование;
2. перестрахование;
3. страховой пул;
4. диверсификация.

### **Задание №18**

Кто имеет право на получение лицензии на осуществление страхования, перестрахования, взаимного страхования, страховой брокерской деятельности?

Ответ:

1. субъекты страхового дела;
2. страховщики;
3. страхователи;
4. страховые агенты;
5. страховые организации.

### **Задание №19**

На какой срок выдается лицензия на осуществление страховой деятельности?

Ответ:

1. без ограничения срока действия, за исключением случаев установленных законом;
2. от одного года до трех лет;
3. не более чем на три года;
4. на пять лет;
5. срок действия лицензии устанавливается в зависимости от вида страхования.

### **Задание №20**

Государственный надзор за страховой деятельностью осуществляет:

Ответ:

1. Федеральное Собрание РФ;
2. Счетная палата РФ;
3. Департамент страхового надзора Министерства финансов РФ;
4. Специалисты в области страхования Министерства экономики РФ;
5. Федеральная служба страхового надзора.

### **Задание №21**

Размещение страховых резервов страховщиков - это:

Ответ:

1. процедура передачи всех денежных ресурсов страховщиков в бюджет, откуда происходит выплата страховых сумм;
2. сделки, осуществляемые страховщиками с продавцами недвижимости в зарубежных странах и ценных бумаг в иностранной валюте;
- 3.** активы, принимаемые в обеспечение страховых резервов. Указанные активы должны отвечать условиям диверсификации, возвратности, прибыльности и ликвидности;
4. совокупность методов перестрахования рисков страховых компаний с учетом состояния их активов.

### **Задание № 22**

Законодательно установленными формами страхования являются:

Ответ:

1. обязательное, имущественное, личное, страхование ответственности и др.;
- 2.** обязательное и добровольное;
3. страхование, осуществляемое российскими и зарубежными страховщиками;
4. обязательное, личное, на случай пожара, страхование жизни, гражданской ответственности и др.

### **Задание №23**

Эмиссию наличных денег в РФ осуществляет:

Ответ:

1. Министерство финансов РФ;
2. Правительство РФ;
- 3.** Центральный банк РФ;
4. Федеральное Собрание РФ;
5. Президент РФ.

### **Задание № 24**

Надзора за банковской деятельностью осуществляет:

Ответ:

- 1.** Центральный банк РФ (Банк России);
2. Счетная палата РФ;
3. Министерство финансов РФ;
4. Федеральное Собрание РФ;
5. Государственная Дума РФ.

### **Задание №25**

Центральный банк РФ (Банк России) подотчетен:

Ответ:

1. Счетной палате РФ;
2. Президенту РФ;



3. Федеральному Собранию РФ;
4. Правительству РФ;
5. Государственной Думе РФ.