



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Экономика организации

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист  
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Среднее общее образование  
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый  
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная  
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

С.В. Мартынов  
(инициалы, фамилия)

Разработчик:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
(подпись)

А.И. Шмойлова  
(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОП.11 Экономика организации

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения такой дисциплины как «Обществознание» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной необходимы для последующего изучения таких дисциплин профессионального учебного цикла как «Предпринимательское право» «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)», а также прохождения учебной и производственной практик.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Экономика организации» обучающиеся должны приобрести знания о функционировании организаций различных видов в условиях рыночной экономики и умения оперировать полученными знаниями на практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией (У1);
- оценивать эффективность использования основных ресурсов организации (У2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм (З1);
- состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации (З2);
- основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике (З3);
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования (З4);
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях (З5);
- экономику социальной сферы и ее особенности (З6).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
<b>Знания:</b>	
Законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета.
Состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации	
Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	
Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования	
Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	
Экономику социальной сферы и ее особенности	
<b>Умения:</b>	
Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией	оценка по итогам устного опроса; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета.
Оценивать эффективность использования основных ресурсов организации	

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины по темам

Наименование темы	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Предприятие (организация) как объект и субъект предпринимательской деятельности	Устный опрос Тестирование	ОК 2, ОК 3, 33, 36	Зачет, домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 2
Тема 2. Классификация предприятий и формы предпринимательства	Практическая работа 1	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, 31, 33		ОК 3
Тема 3. Основные производственные фонды предприятия	Практическая работа 2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, У2, 32, 34		ОК 4
Тема 4. Оборотные фонды предприятия	Практическая работа 3	ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, 32, 34		ПК 1.1
Тема 5. Трудовые ресурсы предприятия и плата труда	Практическая работа 4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, У1, 32, 34, 35		У1
Тема 6. Продукция предприятия и ценовая политика	Практическая работа 5	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1, У1, 35		У2
Тема 7. Издержки производства и себестоимость продукции	Практическая работа 6	ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, 32, 34		31
Тема 8. Прибыль и рентабельность предприятия	Практическая работа 7	ОК 2, ОК 3, ОК 4, У1, 32, 34		32
				33
				34
				35
				36

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

#### **3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения учебной дисциплины**

##### **3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля**

###### Тестовые задания

1. К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует:

- А) сбытовой потенциал организации;
- Б) контролируемые организацией;
- В) неконтролируемые организацией;
- Г) организационно-управленческие возможности организации.

2. К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:

- А) государственные организации;
- Б) крупные организации;
- В) некоммерческие организации;
- Г) коммерческие организации.

3. Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:

- А) финансово-промышленные группы;
- Б) предпринимательские союзы;
- В) кластеры;
- Г) виртуальные организации.

4. Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

- А) картель;
- Б) трест;
- В) концерн;
- Г) синдикат.

5. Специализация производства – это...

- А) когда предприятие производит несколько видов продукции;
- Б) одна из форм общественного разделения труда;
- В) когда предприятие производит один вид продукции;

Г) когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.

6. Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества:

- А) Производственный кооператив;
- Б) Полное товарищество;
- В) Общество с ограниченной ответственностью;
- Г) Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

7. Предмет экономики организации – это ...

8. Национальная экономика не изучает:

- А) совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;
- Б) хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов;
- В) пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности;
- Г) организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

9. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы – это:

- А) производство;
- Б) спрос;
- В) редкость;
- Г) инвестиции.

10. Акция - это:

- А) ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возратить владельцу предоставленные ей средства (включая процент) с указанием конкретной даты;
- Б) ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклада в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях;
- В) письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества;
- Г) документ, подтверждающий право участвовать в заседании совета директоров.

11. К отраслям материального производства в экономике относится:

- А) туризм;
- Б) строительство;
- В) образование;



Г) здравоохранение.

12. Объектом изучения курса «Экономика организации» является ....

13. Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерно(а):

- А) размещение в ограниченном регионе;
- Б) общность состава продукции;
- В) единообразиие цены продукции;
- Г) одинаковый уровень производственной мощности предприятий.

14. К отраслям нематериальной сферы экономики относится:

- А) материально–техническое снабжение;
- Б) наука;
- В) связь;
- Г) торговля.

15. Высший орган управления акционерным обществом – это...

16. Какая структура отражает деление составных частей совокупного общественного продукта по видам деятельности:

- А) отраслевая;
- Б) воспроизводственная;
- В) территориальная;
- Г) все ответы верные.

17. Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

- А) получение прибыли и ее максимизация;
- Б) повышение заработной платы работников;
- В) выход на мировой рынок;
- Г) максимальное удовлетворение общественных потребностей.

18. Выделите организационно-правовую форму предприятий:

- А) государственное или имущественное унитарные предприятия;
- Б) совместные предприятия;
- В) производственные кооперативы;
- Г) малые предприятия.

19. Что относится к внутренней среде фирмы:

- А) потребители продукции;
- Б) средства производства, трудовые ресурсы и информация;
- В) поставщики ресурсов производства;
- Г) органы власти.

20. Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

- А) полное товарищество;
- Б) товарищество на вере;
- В) потребительский кооператив;
- Г) командитное товарищество.

Ответы:

1 б	11 б
2 в	12 предприятие
3 а	13 а
4 а	14 б
5 в	15 общее собрание акционеров
6 г	16 б
7 изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих решений	17 а
8 г	18 в
9 в	19 б
10 а	20 в

Задачи для практической работы

№ 1. Первоначальная стоимость станка ( $\Phi_6$ ) составляет 10,2 тысячи рублей. Срок службы станка (Т) 8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,3 тыс. руб. расходы на демонтаж 0,2 тыс. руб. остаточная стоимость равна 0,5 тыс. руб. определить годовую амортизацию и норму амортизации при линейном методе начисления.

Решение:

$$A = \frac{2,3 + 0,2 + 10,2 - 0,5}{8} = 1,525 \text{ тыс. руб}$$

$$N_a = \frac{10,2 - 0,5}{10,2 * 8} * 100\% = 11,9 \%$$

№ 2. Определить сумму амортизационных отчислений разными способами:

1 линейным, если балансовая стоимость ( $\Phi_B$ ) равна 120 тыс. руб, а срок службы (Т) составляет 5 лет.

Решение:

$$A = \frac{N_A * \Phi_B}{100\%}$$

$$N_a = \frac{1}{5} * 100\% = 20\%$$

$$\frac{20 * 120}{100}$$

$$A = 5 = 24 \text{ тыс. руб.}$$

2 способ уменьшаемого остатка, если балансовая стоимость равна 100 тыс. руб, срок службы составляет 5 лет, коэффициент убывания  $K_y = 2$ .

Решение:

$$H_A = \frac{1}{5} * 100\% = 20\%$$

$$H_A = 20 * 2 = 40\%$$

$$A = \frac{100 * 40}{100} = 40 \text{ тыс. руб. 1 год}$$

$$A = \frac{(100-40)*40}{100} = 24 \text{ тыс. руб. 2 год}$$

$$A = \frac{(60-24)*40}{100} = 14,4 \text{ тыс. руб. 3 год}$$

$$A = \frac{(36-14,4)*40}{100} = 8,64 \text{ тыс. руб. 4 год}$$

$$A = \frac{(21,6-8,64)*40}{100} = 5,18 \text{ тыс. руб. 5 год}$$

3 по сумме числа лет полезного использования, если балансовая стоимость 150 тыс. руб., срок службы 5 лет.

$$T_q = 1+2+3+4+5=15$$

$$H_{a1} = \frac{5}{15} * 100\% = 33,3\%$$

$$A_1 = 150 * 0,33 = 50 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a2} = \frac{4}{15} * 100\% = 26,6\%$$

$$A_2 = 150 * 0,26 = 40 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a3} = \frac{3}{15} * 100\% = 20\%$$

$$A_3 = 150 * 0,2 = 30 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a4} = \frac{2}{15} * 100\% = 13,3\%$$

$$A_4 = 150 * 13,3 = 20 \text{ тыс. руб.}$$

$$H_{a5} = \frac{1}{15} * 100\% = 6,7\%$$

$$A_5 = 150 * 6,7 = 10 \text{ тыс. руб.}$$

4 пропорциональный, если автоматический подъемник 2 тонны, пробег 400 тыс. км., первоначальная стоимость 80 тыс. руб. В отчетном периоде пробег равен 5 тыс. км.

$$A = 80 \cdot \frac{5}{400} = 1 \text{ тыс. руб.}$$

№ 3. Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов по 3 руб. за 1 штуку. Стоимость оборудования на начало года составляет 210 млн. руб. и ликвидационная стоимость составляет 45 млн. руб. в апреле. Определить фондоотдачу.

Решение:

$$Q = 180 \cdot 3 = 540 \text{ млн. руб.}$$

$$\Phi_{\text{ср}} = \Phi_{\text{н}} + \left( \Phi_{\text{вв}} \cdot \frac{N_{\text{м}}}{12} \right) - \left( \Phi_{\text{выб}} \cdot \frac{M_{\text{н}}}{12} \right)$$

$$\Phi_{\text{ср}} = 210 - 45 \cdot \frac{9}{12} = 176,25 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{ФО} = \frac{540}{176,25} = 3,06$$

№ 4. На начало года стоимость составляет 30 млн. руб.. В марте приобрели станки на сумму 6 млн. руб. и в июне ликвидировали на сумму 26 млн. руб. Определить среднегодовую стоимость ОПФ, сумму амортизационных отчислений за год и фондоотдачу.

Решение:

$$\Phi_{\text{ср}} = 30 + (6 \cdot \frac{10}{12}) - (4 \cdot \frac{7}{12}) = 32,5 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{ФО} = \frac{26}{32,5} = 0,8$$

$$A = \frac{32,5 \cdot 12}{100} = 3,9 \text{ млн. руб.}$$

№ 5. Рабочая смена составляет 8 часов, плановые простои – 1 час. Часовая производительность (по паспорту) 50 изделий. Фактическое время работы станка – 6 часов, за которое изготавливают 234 изделия. Определить коэффициент интенсивного, экстенсивного, интегрального использования.

Решение:

$$K_{\text{экс}} = 6/8 = 0,75$$

$$K_{\text{инт}} = (234/6)/50 = 0,78$$

$$K_{\text{интегр}} = 0,75 \cdot 0,78 = 0,585$$

№ 6. Стоимость оборудования 15 000 млн. руб. С 01.03.2000 г. введено в эксплуатацию оборудование стоимостью 45,6 млн. руб., с 01.07.2000 г. выбыло оборудование стоимостью 20,4 млн. руб. Размер выпуска продукции 800 тыс. тонн, цена за 1 тонну 30 тыс. руб. Мощность предприятия 1000 тыс. тонн. Определить величину фондоотдачи оборудования и коэффициент интенсивного использования оборудования.

Решение:

$$\Phi_{\text{cp}} = 15000 + (45,6 * 10 / 12) - (20,4 * 6 / 12) = 15027,8 \text{ млн. руб.}$$

$$\Phi\text{O} = 800 * 30 / 15027,8 = 1,597$$

$$K_{\text{инт}} = 800 / 1000 = 0,8$$

№ 7 Стоимость станка 10,6 млн. руб., срок службы 8 лет, расходы по монтажу 0,3 млн. руб., остаточная стоимость 0,5 млн. руб. Определите годовую сумму амортизационных отчислений, норму амортизации и рассчитайте сумму накопления амортизации по годам линейным методом.

стоимость станка в конце года (млн. руб.)	амортизационные отчисления (млн. руб.)	амортизационный фонд (млн. руб.)
9,6	1,3	1,3
8,3		2,6
7		3,9
5,7		5,2
4,4		6,5
3,1		7,8
1,8		9,1
0,5		10,4

Решение:

$$A = \frac{\Phi_{\text{Б}} - \Phi_{\text{лик}}}{T} = \frac{(10,6 + 0,3) - 0,5}{8} = 1,3 \text{ млн. руб.}$$

$$A = 1,3$$

$$N_A = \Phi_{\text{Б}} * 100\% = 10,9 * 100\% = 11,9 \%$$

После реализации устаревшего оборудования по остаточной стоимости на счету предприятия окажется сумма равная стоимости приобретения оборудования:

$$10,4 + 0,5 = 10,9 \text{ млн. руб.}$$

$$\text{Ответ: } A = 1,3 \text{ млн. руб.; } N_A = 11,9 \%$$

Примерные задания для домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

№ 1. Срок службы станка (Т) 8 лет. Затраты на модернизацию составляют 2,3 тыс. руб. расходы на демонтаж 0,2 тыс. руб. остаточная стоимость равна 0,5 тыс. руб. определить годовую амортизацию и норму амортизации при линейном методе начисления, если первоначальная стоимость станка ( $\Phi_6$ ) составляет:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
10,2 тыс. руб.	10,5 тыс. руб.	10,7 тыс. руб.	11 тыс. руб.	11,2 тыс. руб.

№ 2. Фабрика выпустила за год 180 млн. альбомов по 3 руб. за 1 штуку. Стоимость оборудования на начало года составляет 210 млн. руб. и ликвидационная стоимость составляет 45 млн. руб. в апреле. Определить фондоотдачу, если фабрика выпустила за год:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
180 млн. альбомов по 3 руб. за 1 штуку	150 млн. альбомов по 4 руб. за 1 штуку	200 млн. альбомов по 2 руб. за 1 штуку	100 млн. альбомов по 5 руб. за 1 штуку	170 млн. альбомов по 2 руб. за 1 штуку

№ 3. Норма расхода стали 108 кг. Поставка стали осуществляется один раз в квартал (91 день). Транспортный запас – 2 дня, технологическая подготовка занимает 3 дня; всего 252 рабочих дня. Определите величину производственного запаса и коэффициент использования стали, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
чистый вес детали, изготовленной из стали 96 кг, выпускается 302400 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 94 кг, выпускается 300500 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 98 кг, выпускается 320000 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 92 кг, выпускается 300400 изделий в год.	чистый вес детали, изготовленной из стали 90 кг, выпускается 330000 изделий в год.

№ 4. Мощность трактора, выпускающегося в прошлом году, составляла 110 л. с., а его вес – 3,56 т. В текущем году начат выпуск тракторов мощностью 150 л. с. Определите относительную материалоемкость старой и новой моделей, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 10 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 12 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 15 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 11 %.	вес новой модели по сравнению с базовой моделью увеличился на 14 %.

№ 5. Для производства одной покрышки необходимо затратить 25 мин, предприятие работает в 1 смену (8 часов) 250 рабочих дней. В следующем году планируется увеличить объем выпуска продукции на 5%, а производительность труда на 7%. Количество рабочих дней в году 250. Определить плановую численность промышленно-производственного персонала в следующем году, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Объем производства 225000 штук покрышек в год.	Объем производства 250000 штук покрышек в год.	Объем производства 275000 штук покрышек в год.	Объем производства 305000 штук покрышек в год.	Объем производства 300000 штук покрышек в год.

№ 6. Определить удельный вес каждой профессии работников, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
наладчиков 25, фрезеровщиков 13, шлифовальщик ов 28, кузнецов 45	наладчиков 20, фрезеровщиков 10, шлифовальщик ов 25, кузнецов 40	наладчиков 30, фрезеровщиков 15, шлифовальщик ов 30, кузнецов 45	наладчиков 27, фрезеровщиков 12, шлифовальщик ов 25, кузнецов 48	наладчиков 25, фрезеровщиков 13, шлифовальщик ов 30, кузнецов 50

№ 7. Прядильный цех – 294 машины, обслуживает 49 наладчиков. Прядильщик обслуживает 4 машины. Продолжительность рабочего дня 8 часов, всего в месяце было 22 рабочих дня. В час машина вырабатывает 50 кг пряжи. Определить косвенно-сдельную расценку наладчика, индивидуальную расценку прядильщика, их общие заработные платы за месяц, если

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 42 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 36 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 45 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 35 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 47 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 38 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 40 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 32 руб.	Тарифная часовая ставка основных рабочих-прядильщиков равна 50 руб. Часовая тарифная ставка наладчика составляет 40 руб.

№ 8. Определите часовую тарифную ставку рабочего и общую заработную плату. На изготовление единицы продукции он затрачивает 15 мин. Всего в месяц производит 800 штук.

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 23 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 25 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 27 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 30 руб.	индивидуальная сдельная расценка за единицу продукции 33 руб.

№ 9. Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20000 м<sup>3</sup>. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218750 руб. Затраты на 1000 м<sup>3</sup> воды составляют: химикаты и материалы 1180 руб., электроэнергия 450 кВт/ч, заработная плата 624 руб. Стоимость 1 кВт/ч электроэнергии планируется в размере 0,80 руб. Общая сумма прочих расходов – 24980 руб. Составьте смету затрат на

производство и определите производственную себестоимость 1 м<sup>3</sup> воды, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Среднегодовая норма амортизации – 8 %. Отчисления на социальные нужды – 30%.	Среднегодовая норма амортизации – 9 %. Отчисления на социальные нужды – 31%.	Среднегодовая норма амортизации – 10 %. Отчисления на социальные нужды – 32%.	Среднегодовая норма амортизации – 11 %. Отчисления на социальные нужды – 33%.	Среднегодовая норма амортизации – 7 %. Отчисления на социальные нужды – 34%.

№ 10. Затраты на 1 руб. реализованной продукции – 0,80 руб. Средняя цена реализации – 578 руб. Определите: а) себестоимость объема реализованной продукции; б) себестоимость единицы продукции, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2890 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 2990 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3000 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3010 тыс. руб.	Планом предприятия предусмотрена выручка от реализации продукции в сумме 3050 тыс. руб.

№ 11. Имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40 %, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %. Определите: балансовую прибыль; чистую прибыль, если:

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
выручка от реализации продукции – 3 680 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 760 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 500 тыс. р., выручка от реализации имущества – 90 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 570 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 550 тыс. р., выручка от реализации имущества – 92 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 500 тыс. р., выручка от реализации имущества – 90 тыс. р., балансовая стоимость	выручка от реализации продукции – 3 600 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 2 700 тыс. р., выручка от реализации имущества – 95 тыс. р., балансовая стоимость



реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 63 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 60 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 110 тыс. р., износ реализуемого имущества – 30%, внереализационные расходы – 62 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 60 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.	реализуемого имущества – 120 тыс. р., износ реализуемого имущества – 40%, внереализационные расходы – 61 тыс. р., налог на прибыль – 20 %.
--	--	--	--	--

№ 12. Определите показатели рентабельности. Прибыль от прочей реализации – 210 р. Средняя стоимость основных фондов – 2 283 тыс. р.

1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	5 вариант
выручка от реализации продукции по плану составит 6240 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 990 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6500 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 5000 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6000 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 500 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6800 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 800 тыс. р.	выручка от реализации продукции по плану составит 6400 тыс. р., себестоимость реализованной продукции – 4 790 тыс. р.

### 3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Экономика организации как наука;
2. Понятие предприятия, основные черты и функции;
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия;
4. Стратегии выживания предприятия на рынке;
5. Классификация предприятий;
6. Организационно-правовые формы предприятий;
7. Формы объединения предприятий;
8. Понятие и структура основных производственных фондов предприятия;
9. Оценка и переоценка основных производственных фондов предприятия;
10. Физический и моральный износ основных производственных фондов;
11. Амортизация основных производственных фондов и методы ее начисления;
12. Показатели использования основных производственных фондов;

13. Состав и структура оборотных средств предприятия;
14. Нормирование оборотных средств предприятия;
15. Показатели использования оборотных средств предприятия;
16. Персонал предприятия и его структура;
17. Распределение трудовых ресурсов на предприятии;
18. Управление и привлечение персонала;
19. Понятие, формы и виды заработной платы;
20. Тарифная и бестарифная система оплаты труда на предприятии;
21. Понятие и показатели качества продукции;
22. Стандартизация и сертификация продукции;
23. Понятие и факторы конкурентоспособности продукции;
24. Издержки предприятия на производство продукции;
25. Понятие себестоимости продукции и методы ее расчета;
26. Понятие и виды прибыли предприятия;
27. Основные источники получения прибыли предприятием;
28. Рентабельность предприятия и ее виды;
29. Ценовая политика предприятия и ценообразующие факторы;
30. Принципы и методы ценообразования на предприятии.

### **3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений**

#### **3.2.1. Критерии оценивания устного ответа**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	студент правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	студент излагает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

#### **3.2.2. Критерии оценивания решения тестовых заданий**

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
-----------	----------	---------------------	-----------------------

выполнено 4/5 тестового материала	выполнено $\frac{3}{4}$ тестового материала	выполнено более $\frac{1}{2}$ тестового материала	выполнено менее половины заданий
---	---	--	-------------------------------------

### 3.2.3. Критерии оценивания выполнения эссе

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме, представлена собственная точка зрения, четко определены задачи работы, согласованы ключевые тезисы и утверждения, соблюдено внутреннее смысловое единство, своя точка зрения аргументирована, используются примеры, отражающие российскую действительность, соблюдено соответствие между теоретическими положениями и приводимыми фактическими данными, четко сформулированы выводы, соответствующие задачам.	тема раскрыта не в полном объеме, собственная точка зрения представлена недостаточно четко, задачи работы определены не четко, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, допущены некоторые нарушения во внутреннем смысловом единстве, своя точка зрения недостаточно аргументирована, выводы не достаточно четко сформулированы.	тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения не представлена, задачи работы не определены, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, несогласованность внутреннего смыслового единства, своя точка зрения не аргументирована, выводы сформулированы нечетко или отсутствуют.	не соответствует критериям «удовлетворительно»

### 3.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов	не соответствует критериям «удовлетворительно»

разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	
--	--	--	--

### 3.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной

работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### 3.2.6. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использованием дополнительных	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

научных и нормативных источников	использовались		
----------------------------------	----------------	--	--

### 3.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе зимней (летней) экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«Зачтено	«Не зачтено
даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; правильно решены практические задания; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.	не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

##### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

##### Вариант 1

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	6	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	11	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	16	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
2	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	7	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	12	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	17	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
3	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	8	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	13	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	18	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
4	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	9	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	14	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	19	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
5	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	10	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	15	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	20	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1

##### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	1	11	1	16	3
2	3	7	2	12	2	17	1
3	3	8	3	13	1,4	18	2
4	1	9	1	14	2	19	2
5	1	10	3	15	1 – Г, 2 – А, 3 – В, 4 – Б	20	1

##### Задание № 1

К какой группе факторов относятся факторы микросреды, с которой организация непосредственно взаимодействует:

Ответ:

1. сбытовой потенциал организации;
2. контролируемые организацией;
3. неконтролируемые организацией;
4. организационно-управленческие возможности организации.

### Задание № 2

Специализация производства – это...

Ответ:

1. когда предприятие производит несколько видов продукции;
2. одна из форм общественного разделения труда;
3. когда предприятие производит один вид продукции;
4. когда предприятие производит, перерабатывает и реализует продукцию.

### Задание № 3

Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все хозяйственные системы – это:

Ответ:

1. производство;
2. спрос;
3. редкость;
4. инвестиции.

### Задание № 4

Для совокупности предприятий, составляющих отрасль, характерно(а):

Ответ:

1. размещение в ограниченном регионе;
2. общность состава продукции;
3. единообразие цены продукции;
4. одинаковый уровень производственной мощности предприятий.

### Задание № 5

Укажите основную цель функционирования предприятия в рыночных условиях:

Ответ:

1. получение прибыли и ее максимизация;
2. повышение заработной платы работников;
3. выход на мировой рынок;
4. максимальное удовлетворение общественных потребностей.



**Задание № 6**

Внешняя среда делится на среду:

Ответ:

1. Прямого и косвенного воздействия;
2. Немедленного и заторможенного воздействия;
3. Опосредованного и технологического воздействия;
4. Потребителей и продавцов.

**Задание № 7**

Организация как система имеет следующие характеристики...

Ответ:

1. Очень сложная, закрытая, постоянная;
2. Очень сложная, открытая, временная;
3. Сложная, открытая, постоянная;
4. Очень сложная, открытая, постоянная.

**Задание № 8**

Организация, имеющая четко поставленные цели, правила, структуры и связи это...

Ответ:

1. Правильная организация;
2. Системная организация;
3. Формальная организация;
4. Неформальная организация.

**Задание № 9**

Что из нижеперечисленного относится к недостаткам функциональных структур управления:

Ответ:

1. Возможность получения противоречивых указаний исполнителями;
2. Специализация деятельности руководителя;
3. Сложность разделения взаимосвязанных функций;
4. Сложность контроля выполнения указаний;
5. Короткое время прохождения информации.

**Задание № 10**

Что понимается под трудовыми ресурсами предприятия

Ответ:

1. запас трудовых возможностей у людей;
2. всех тех, кто участвует в трудовом процессе;

3. всех желающих участвовать в трудовом процессе;
4. работающих в основных цехах.

### **Задание № 11**

Явочная численность работающих учитывает

Ответ:

1. весь штат работающих числящихся на предприятии;
2. штат работающих занятых в основном производственном процессе;
3. штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
4. работающих основных цехов.

### **Задание № 12**

... - это выраженный в денежной форме размер оплаты труда, за выполненные работы в зависимости от ее сложности или квалификации рабочего за единицу времени

Ответ:

1. тарифно-квалификационный справочник;
2. заработная плата;
3. тарифный разряд;
4. тарифная ставка.

### **Задание № 13**

Какое утверждение верно:

Ответ:

1. стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции по частям;
2. стоимость ОПФ переносится на стоимость создаваемой продукции полностью;
3. к основным производственным фондам относится: жилой дом, мебель здравпункта;
4. восстановительная стоимость ОПФ определяется периодически по решению правительства.

### **Задание № 14**

Планирование заработной платы включает

Ответ:

1. расчет денежных средств, выплачиваемых персоналу из прибыли;
2. определение фонда заработной платы персонала и средней заработной платы;
3. расчет прироста оборотных средств;
4. определение величины финансовых ресурсов предприятия.

**Задание № 15**

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. Численность персонала
2. Средняя заработная плата рабочего
3. Фонд заработной платы персонала предприятия
4. Производительность труда рабочих

Дистракторы соответствия:

1. Размер заработной платы в расчете на одного рабочего в единицу времени (час, день, месяц, год)
2. Выработка продукции одним рабочим в единицу рабочего времени
3. Общая сумма заработной платы персонала предприятия
4. Общее количество работников предприятия в планируемом периоде

Ответ на задание 1 4, 2 1, 3 3, 4 2

**Задание № 16**

Сдельная расценка — это

Ответ:

1. сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы;
2. показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия;
3. оплата труда за единицу продукции (работ, услуг);
4. районный коэффициент к заработной плате.

**Задание № 17**

Общая численность ассортиментных групп товаров, выпускаемых предприятием, называется:

Ответ:

1. шириной товарного ассортимента;
2. насыщенностью товарного ассортимента;
3. глубиной товарного ассортимента;
4. гармоничностью товарного ассортимента.

**Задание № 18**

Точка безубыточности – это:

Ответ:

1. цена, при которой предприятие начинает получать прибыль;
2. объем производства, при котором производитель начинает работать без убытков;
3. уровень затрат, необходимый для производства продукции;



вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ	вопроса	ответ
1	3	6	2	11	1	16	4
2	4	7	4	12	1,3,4,5	17	3
3	1	8	3	13	4	18	4
4	2	9	1,2,4	14	1	19	4
5	3	10	2	15	1	20	финансовой

### Задание № 1

К какому виду организаций относят фонды, учреждения, ассоциации, общественные и религиозные организации, потребительские кооперативы:

Ответ:

1. государственные организации;
2. крупные организации;
3. некоммерческие организации;
4. коммерческие организации.

### Задание № 2

Предприятие какой организационно-правовой формы не является собственником имущества:

Ответ:

1. Производственный кооператив;
2. Полное товарищество;
3. Общество с ограниченной ответственностью;
4. Унитарное (государственное или муниципальное) предприятие.

### Задание № 3

Акция - это:

Ответ:

1. ценная бумага, свидетельствующая об обязательстве компании возвратить владельцу предоставленные ей средства (включая процент) с указанием конкретной даты;
2. ценная бумага, свидетельствующая о внесении ее владельцем вклада в капитал акционерного общества и дающая право на участие в его прибылях;
3. письменное обязательство акционера о периодических вкладах в имущество общества;
4. документ, подтверждающий право участвовать в заседании совета директоров.

### Задание № 4

К отраслям нематериальной сферы экономики относится:

Ответ:

1. материально–техническое снабжение;
2. наука;
3. связь;
4. торговля.

### **Задание № 5**

Выделите организационно-правовую форму предприятий:

Ответ:

1. государственное или имущественное унитарные предприятия;
2. совместные предприятия;
3. производственные кооперативы;
4. малые предприятия.

### **Задание № 6**

Внешняя среда характеризуется....

Ответ:

1. Сложностью и неопределенностью;
2. Взаимосвязанностью, сложностью, неопределенностью, подвижностью;
3. Сложностью и подвижностью, конкретностью;
4. Взаимосвязанностью факторов и понятностью.

### **Задание № 7**

Анализ внешней среды – это

Ответ:

1. Организация работы по анализу рынка сбыта;
2. Определение демографических тенденций развития;
3. Учет действия правительства в деятельности организации;
4. Контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз для организации.

### **Задание № 8**

Факторы косвенного воздействия внешней среды предприятия – это...

Ответ:

1. Силы, влияющие на деятельность предприятия непосредственно;
2. Силы, не влияющие на деятельность предприятия;
3. Силы, влияющие на факторы прямого воздействия;
4. Силы, влияющие на деятельность предприятия косвенно.

### **Задание № 9**

Какие из приведенных позиций относятся к преимуществам линейно-функциональной структуры управления:

Ответ:

1. Расширение возможности принятия компетентных решений;
2. Сохранение принципа единоначалия;
3. Отсутствие гибкости и динамичности процессов управления;
4. Возможность привлечения высококвалифицированных специалистов;
5. Трудность регулирования отношений линейных и функциональных руководителей.

### **Задание № 10**

Промышленно-производственный персонал предприятия объединяет

Ответ:

1. весь персонал, работающий на промышленном предприятии;
2. весь персонал, связанный с промышленным производством;
3. весь персонал, основных и вспомогательных цехов предприятия;
4. всех работающих в подсобном сельском хозяйстве.

### **Задание № 11**

Списочная численность работающих учитывает

Ответ:

1. весь штат работающих числящихся на предприятии;
2. штат работающих занятых в основном производственном процессе;
3. штат работающих ежедневно выходящих на работу в данные сутки;
4. работающих подсобных и побочных производств.

### **Задание № 12**

Что из перечисленного относится к оборотным фондам:

Ответ:

1. масло смазочное;
2. подъездные пути;
3. запасы основных материалов на складе;
4. ветошь для протирки станков;
5. запасы металла на складе.

### **Задание № 13**

Особый вид трудовой деятельности, требующий определенных теоретических знаний и практических навыков – это ... .

Ответ:

1. специальность;
2. квалификация;
3. навыки;

4. профессия.

#### **Задание № 14**

Плановые расходы предприятия на заработную плату

Ответ:

1. включаются в себестоимость продукции;
2. возмещаются за счет прибыли;
3. учитываются в составе оборотных средств;
4. относятся на стоимость основного капитала.

#### **Задание № 15**

Основным источником образования фонда оплаты труда на предприятии служит:

Ответ:

1. доход от реализации продукции
2. доход на капитал
3. доход на акции
4. дотации государства

#### **Задание № 16**

Система сдельной оплаты труда, при которой заработная плата начисляется работнику по заранее установленным расценкам за единицу качественно изготовленной продукции

Ответ:

1. аккордно-сдельная;
2. сдельно-прогрессивная;
3. сдельно-премиальная;
4. прямая сдельная.

#### **Задание № 17**

Метод ценообразования, основанный на использовании одинаковой цены для всех товаров ассортиментной группы, называется

Ответ:

1. методом престижных цен;
2. методом «снятия сливок»;
3. методом ценовых линий;
4. методом неокругленных цен.

#### **Задание № 18**

Производитель обычно поднимает свои цены, если:



Ответ:

1. имеет незанятые производственные мощности;
2. стремится увеличить объем заказов;
3. считает спрос эластичным;
- 4.** правильного ответа нет.

### Задание № 19

Предположим, что вы являетесь производителем чемоданов. Вы хотите получить чистую прибыль в размере 40% и собираетесь продать 5000 чемоданов. Переменные издержки составят 50 руб. на каждый чемодан, постоянные издержки будут равны 20000 руб. Цена, которую вы должны назначить, используя метод ценообразования «себестоимость плюс прибыль», равна:

Ответ:

1. 36 руб.;
2. 104 руб.;
3. 54 руб.;
- 4.** 90 руб.

### Задание № 20

В плане движения денежных средств их поступление и расходование планируются по трем видам деятельности: текущей, инвестиционной и ...

Ответ:

финансовой

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	6	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	11	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	16	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
2	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	7	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	12	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	17	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
3	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	8	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	13	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	18	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
4	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	9	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	14	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	19	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
5	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	10	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	15	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	20	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3	11	2	16	тарифная сетка
2	предмет экономики организации	7	3	12	1	17	1
3	2	8	1 – Г, 2 – Д, 3 – В, 4 – А, 5 – Б	13	4	18	1
4	общее собрание акционеров	9	1,2,3,5	14	число месяцев в году	19	предельной рентабельности
5	2	10	2	15	1	20	4

**Задание № 1**

Крупные организации, объединяющие в своем составе промышленные предприятия, торговые фирмы, банки, инвестиционные фонды и страховые компании, - это:

Ответ:

1. финансово-промышленные группы;
2. предпринимательские союзы;
3. кластеры;
4. виртуальные организации.

**Задание № 2**

Изучение закономерностей хозяйственной деятельности предприятия, механизмов формирования и использования основных факторов производства с целью выработки обоснованных управленческих рений – это...

Ответ:

предмет экономики организации

**Задание № 3**

К отраслям материального производства в экономике относится:

Ответ:

1. туризм;
2. транспорт;
3. образование;
4. здравоохранение.

**Задание № 4**

Высший орган управления акционерным обществом – это...

Ответ:

общее собрание акционеров

### **Задание № 5**

Что относится к внутренней среде фирмы:

Ответ:

1. потребители продукции;
2. средства производства, трудовые ресурсы и информация;
3. поставщики ресурсов производства;
4. органы власти.

### **Задание № 6**

Внутренняя среда организации...

Ответ:

1. Поставщики трудовых ресурсов, материалов, капитала;
2. Потребности;
3. Структура, кадры, технология, организационная культура;
4. Законы и государственные органы.

### **Задание № 7**

С позиций менеджмента цель существования организации заключается:

Ответ:

1. Все перечисленные положения неверны;
2. В получении прибыли;
3. В удовлетворении определенных общественных потребностей;
4. В снижении издержек.

### **Задание № 8**

Определите, каким типам организационных структур присущи перечисленные свойства:

Дистракторы:

1. функциональная;
2. дивизиональная;
3. проектная;
4. линейно-функциональная;
5. линейная.

Дистракторы соответствия:

1. В структуре имеется закрепление связей на основе двойного подчинения – линейному и функциональному руководителю;
2. Каждый подчиненный имеет только одного руководителя, который выполняет работу по всем функциям управления и несет ответственность за работу всех сотрудников подразделения;
3. Гибкость, оперативное принятие решений по межфункциональным проблемам, ориентация на новые технологии и рынки;
4. Каждый подчиненный имеет несколько руководителей, выполняющих различные функции. Связи в структуре сложные, перекрестные;
5. Специализация и компетентность, быстрое решение проблем, находящихся в компетенции одной функциональной службы, ориентация на действующие технологии и рынки.

Ответ на задание 1 4, 2 5, 3 3, 4 1, 5 2

### **Задание № 9**

Назовите принципы построения организационных структур управления предприятием:

Ответ:

1. Соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятием;
2. Единство структуры и функции управления;
3. Первичность функции и вторичность органа управления;
4. Квалификация работников;
5. Комплексная увязка в структуре управления всех видов деятельности.

### **Задание № 10**

Трудоемкость определяет

Ответ:

1. затраты труда на производство продукции;
2. затраты рабочего времени на производство единицы продукции;
3. количество продукции производимой в единицу времени;
4. затраты рабочего времени на вспомогательные работы.

### **Задание № 11**

Показатели эффективности использования трудовых ресурсов

Ответ:

1. оборачиваемость, коэффициент списочного состава;
2. выработка, трудоемкость;
3. коэффициент списочного состава, коэффициент сменности;
4. рентабельность производства.

**Задание № 12**

Укажите систему оплаты труда, при которой заработная плата начисляется по тарифной ставке за фактически отработанное время

Ответ:

1. повременная;
2. сдельная прогрессивная;
3. сдельная косвенная;
4. аккордная.

**Задание № 13**

Работники, осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство – это ... .

Ответ:

1. рабочие;
2. младший обслуживающий персонал;
3. ученики;
4. служащие.

**Задание № 14**

Плановый годовой фонд заработной платы служащих определяется на основе утвержденного штатного расписания и размеров должностных окладов путем умножения количества работников каждой должности на соответствующий оклад и ... .

Ответ:

число месяцев в году

**Задание № 15**

Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с:

Ответ:

1. количеством изготовленной (обработанной) продукции
2. количеством отработанного времени
3. количеством оказанных услуг
4. должностным окладом

**Задание № 16**

Выраженный в денежной форме абсолютный размер оплаты труда в единицу рабочего времени – это ... .

Ответ:

тарифная сетка

**Задание № 17**

Спрос можно считать эластичным, если:

Ответ:

- 1.** при несущественном снижении цены значительно увеличивается величина спроса;
2. при существенном снижении цены величина спроса увеличивается незначительно;
3. при изменении цены величина спроса не изменяется;
4. величина спроса изменяется независимо от цены.

**Задание № 18**

Ценовая эластичность спроса на товар при цене 48 руб. составляет 0,8. Если в начальный момент времени объем продаж товара равен 1000 единиц и при небольшом изменении цены эластичность спроса не меняется, то объем продаж при повышении цены на 4 руб.

Ответ:

- 1.** уменьшится на 63 единицы;
2. уменьшится на 126 единиц;
3. увеличится на 126 единиц;
4. увеличится на 63 единицы.

**Задание № 19**

При разработке финансовых планов следует учитывать следующие общие правила финансирования: принцип финансового соотношения сроков («золотое банковское правило»), принцип платежеспособности, принцип рентабельности капитальных вложений, принцип сбалансированности рисков и принцип ...

Ответ:

предельной рентабельности

**Задание № 20**

План движения денежных средств характеризует

Ответ:

1. потребности в финансовых ресурсах и источники их финансирования;
2. формирование и распределение прибыли;
3. уровень финансовой устойчивости предприятия;
- 4.** притоки и оттоки денежных средств.

## Вариант 4

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	6	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	11	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	16	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
2	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	7	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	12	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	17	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
3	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	8	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	13	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	18	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
4	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	9	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	14	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	19	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1
5	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	10	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	15	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1	20	ОК 2; ОК 3 ОК 4; ПК 1.1

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1	11	2,3	16	минимальный размер оплаты труда
2	4	7	4	12	1,5	17	1
3	предприятие	8	1,2,4,5	13	2	18	4
4	2	9	1,2,3,5	14	человеко-час	19	прибыли и рентабельности
5	3	10	1	15	3,4	20	3

## Задание № 1

Объединение предприятий, при котором сохраняется их юридическая самостоятельность, но устанавливается финансовый контроль материнской компании, представляет собой:

Ответ:

1. картель;
2. трест;
3. концерн;
4. синдикат.

## Задание № 2

Национальная экономика не изучает:

Ответ:

1. совокупность экономических отношений, складывающихся в рамках отдельно взятой страны;

2. хозяйство страны, его состав, структура, взаимосвязи отдельных элементов;
3. пространственно определенная и национально специфическая организация экономической деятельности;
- 4.** организация экономической деятельности отдельных этнических групп внутри страны.

### **Задание № 3**

Объектом изучения курса «ОП.01 Экономика организации» является ....

Ответ:

предприятие

### **Задание № 4**

Какая структура отражает деление составных частей совокупного общественного продукта по видам деятельности:

Ответ:

1. отраслевая;
- 2.** воспроизводственная;
3. территориальная;
4. все ответы верные.

### **Задание № 5**

Какая из перечисленных организационно-правовых форм не является коммерческой организацией:

Ответ:

1. полное товарищество;
2. товарищество на вере;
- 3.** потребительский кооператив;
4. командитное товарищество.

### **Задание № 6**

Факторы среды косвенного воздействия...

Ответ:

- 1.** Состояние экономики, политические факторы;
2. Конкуренты, профсоюзы;
3. Поставщики, потребители;
4. Государственные органы.

### **Задание № 7**



Совокупность людей, групп, объединенных для достижения какой-либо цели, решения, какой-либо задачи на основе принципов разделения труда, разделения обязанностей и иерархической структуры...

Ответ:

1. Интеграция;
2. Корпорация;
3. Система;
4. Организация.

### **Задание № 8**

Что из нижеперечисленного относится к преимуществам линейных структур управления:

Ответ:

1. Единоначалие;
2. Подотчетность исполнителя одному лицу;
3. Увеличенное время прохождения информации;
4. Простота и четкость управления;
5. Стимулирование развития компетентности руководителя.

### **Задание № 9**

Назовите принципы построения организационных структур управления предприятием:

Ответ:

1. Соответствие структуры управления целям и стратегии развития предприятием;
2. Единство структуры и функции управления;
3. Первичность функции и вторичность органа управления;
4. Уровень механизации и автоматизации управленческих работ;
5. Комплексная увязка в структуре управления всех видов деятельности.

### **Задание № 10**

Показатель, характеризующий эффективность использования трудовых ресурсов предприятия

Ответ:

1. выработка продукции;
2. фондоотдача;
3. валовая продукция;
4. фонд ресурсов труда.

### **Задание № 11**

Какие из показателей необходимы для нормирования оборотных средств, находящихся в производственных запасах?

Ответ:

1. выпуск готовой продукции;
2. цена за единицу материала, необходимого для производства продукции;
3. норма запаса материала в днях;
4. цена единицы изделия.

### **Задание № 12**

Что из перечисленного относится к незавершенной продукции

Ответ:

1. частично обработанные заготовки металлообрабатывающего участка;
2. купленные на рынке полуфабрикаты для заготовительного цеха;
3. запасы сырья на материальном складе предприятия;
4. полуфабрикаты, переданные на склад для отправки покупателю;
5. полуфабрикаты механического цеха.

### **Задание № 13**

Плановый фонд заработной платы представляет собой

Ответ:

1. некоторую долю оборотных средств;
2. сумму денежных средств, предусмотренных в плановом периоде для оплаты труда персонала;
3. финансовые ресурсы предприятия;
4. стоимость основного капитала.

### **Задание № 14**

Средняя заработная плата одного рабочего по плану рассчитывается на одного рабочего в год (месяц, квартал), на один человеко-день и на ... .

Ответ:

человеко-час

### **Задание № 15**

Какими из перечисленных показателей характеризуется эффективность использования оборотных средств?

Ответ:

1. фондоотдача;
2. производительность труда;
3. длительность одного оборота;
4. количество оборотов оборотных средств в течение года;
5. срок окупаемости затрат.

**Задание № 16**

Установленный законом уровень месячной оплаты труда, который должен быть выплачен каждому работнику, отработавшему полностью определенную на этот период норму рабочего времени и выполнившему свои трудовые обязанности, называется ... .

Ответ:

минимальный размер оплаты труда

**Задание № 17**

Если известно, что коэффициент эластичности равен 1, а цена увеличилась на 10%, то величина спроса на товар:

Ответ:

1. снизится на 10%;
2. увеличится на 10%;
3. снизится на 1%;
4. не изменится.

**Задание № 18**

В случае выхода на рынок с новым товаром предприятие предлагает его:

Ответ:

1. по относительно низким ценам, т.к. он неизвестен потребителю;
2. по монополюно высоким ценам, осуществляя политику «снятия сливок»;
3. по относительно высоким ценам, но с предоставлением покупателям различных скидок;
4. все ответы верны.

**Задание № 19**

В современной отечественной практике финансовое планирование включает планирование потребности предприятия в финансовых ресурсах, планирование издержек производства, планирование ...

Ответ:

прибыли и рентабельности

**Задание № 20**

Финансовый план предприятия на текущий год составляют в виде

Ответ:

1. сметы затрат;
2. бухгалтерского баланса;
3. баланса доходов и расходов;
4. акта приемки и сдачи.