



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ПОО.01.01 Основы социологии и политологии

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки Базовый
(базовый / углубленный)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2023

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры
общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 21.12.2022 № 5.

Заведующий кафедрой
(занимаемая должность)



(подпись)

И.А. Тихонова
(инициалы, фамилия)

Разработчик:
преподаватель
(занимаемая должность)



(подпись)

Ю.О. Ушакова
(инициалы, фамилия)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

БД.05 Информатика

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17 марта 2015 г. N 06-259.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к предметным результатам освоения данной предметной области, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 года, регистрационный номер 70034).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре общеобразовательной подготовки дисциплина «Основы социологии и политологии» относится к числу дисциплин, предлагаемых образовательной организацией (ПОО.01.01).

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Основы социологии и политологии» необходимы для последующего изучения всех дисциплин циклов профессиональной подготовки ППССЗ.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социологии и политологии» является развитие духовной культуры обучающегося, содействие формированию его социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин, а также критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь (У):

- использовать полученные знания при анализе социальной и политической жизни страны и мира в целом (У-1);
- ориентироваться в современных социальных и политических отношениях и процессах (У-2);
- находить необходимую социально-политическую информацию для более углубленного системного анализа социальных и политических вопросов применительно к интересам профессиональной деятельности (У-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать (З):

- объект и предмет социологии и политологии (З-1);
- базовые категории, методы и основные функции социологии и политологии (З-2);
- специфику социологического подхода к обществу как сложной системе социально-культурных связей и отношений (З-3);
- особенности социологического подхода к личности, факторы ее формирования в процессе социализации (З-4);
- основные закономерности и формы регуляции социального поведения (З-5);
- сущность политической системы общества (З-6);
- сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества (З-7);

- основные формы социальных взаимодействий и факторы социального развития (З-8);
- ключевых субъектов политики и сущность политических процессов в обществе (З-9);
- природу возникновения социальных общностей и социальных групп (З-10).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знать:	
объект и предмет социологии и политологии (31)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам зачета
базовые категории, методы и основные функции социологии и политологии (32)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по итогам зачета
специфику социологического подхода к обществу как сложной системе социально-культурных связей и отношений (33)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
особенности социологического подхода личности, факторы ее формирования в процессе социализации (34)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
основные закономерности и формы регуляции социального поведения (35)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
сущность политической системы общества (36)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
сущность политической власти, институтов государства, гражданского общества (37)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за эссе; оценка по итогам зачета
основные формы социальных взаимодействий и факторы социального развития (38)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета

	зачета
ключевых субъектов политики и сущность политических процессов в обществе (39)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
природу возникновения социальных общностей и социальных групп (310)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка по итогам зачета
Уметь:	
использовать полученные знания при анализе социальной и политической жизни страны и мира в целом (У1)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за эссе; оценка по итогам зачета
ориентироваться в современных социальных и политических отношениях и процессах (У2)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за эссе; оценка по итогам зачета
находить необходимую социально-политическую информацию для более углубленного системного анализа социальных и политических вопросов применительно к интересам профессиональной деятельности (У3)	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за эссе; оценка по итогам зачета

2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У, З	Форма контроля	Проверяемые У, З
Тема 1.1. Социология как наука. История социологии	Сообщение	У1 – У3, 31, 32	Зачет	31-311, У1-У16
Тема 1.2. Общество как объект изучения социологии	Сообщение	У1 – У3, 33, 38		
Тема 1.3. Личность: ее социальные роли и поведение	Сообщение	У1 – У3, 34		
Тема 1.4. Культура	Сообщение	36, У2, У3, У4		
Тема 1.5. Социальные общности	Сообщение	У1 – У3, 33		
Тема 2.1. Политология как наука. История политологии	Сообщение	У3, 35, 38, 310		
Тема 2.2. Политическая власть	Сообщение	У1 – У3, 31, 32		
Тема 2.3. Политическая система	Сообщение	У1 – У3, 37		
Тема 2.4. Гражданское общество, личность и государство	Сообщение	У1 – У3, 37		
Тема 2.5. Международная политика	Сообщение	У1 – У3, 39		

2.3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю).

1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и философскую терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании философской терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании философской терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; философской терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

2. Критерии оценивания выполнения эссе

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме, представлена собственная точка зрения, четко определены задачи работы, согласованы ключевые тезисы и утверждения, соблюдено внутреннее смысловое единство, своя точка зрения аргументирована, используются примеры, отражающие	тема раскрыта не в полном объеме, собственная точка зрения представлена недостаточно четко, задачи работы определены не четко, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, допущены некоторые нарушения во внутреннем смысловом единстве, своя	тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения не представлена, задачи работы не определены, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, несогласованность внутреннего смыслового единства, своя точка зрения не аргументирована, выводы сформулированы	не соответствует критериям «удовлетворительно»

российскую действительность, соблюдено соответствие	точка зрения недостаточно аргументирована, выводы не	нечетко или отсутствуют.	
---	--	--------------------------	--

3. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

3. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;
- для формирования умений; подготовка к дискуссиям и конференциям; подготовка презентаций по темам курса.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный

характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

4. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К зачету допускаются студенты, успешно освоившие программу дисциплины в соответствии с учебным планом. В ходе зачета проверяется уровень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения заявленной цели изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачетно-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	«не зачтено»
<ul style="list-style-type: none"> - даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы; - правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания; - ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное; - показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии. 	<ul style="list-style-type: none"> - не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

2. 1. Тематика рефератов

Тема 1.1. Социология как наука. История социологии

Обсуждаемые вопросы:

1. Объект и предмет социологической науки.
2. Структура социологии, ее функции.
3. Гуманитарные и социальные науки.
4. Связь социологии с гуманитарными и естественными науками.
5. Цели и задачи изучения основ социологии студентами средних специальных учебных заведений.
6. Социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.

Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Зачем надо изучать социологию?»»

Тема 1.2. Общество как объект изучения социологии

Обсуждаемые вопросы:

1. Страна, государство, общество.
2. Основные признаки общества, его структура и функции.
3. Основные формы развития общества. Прогресс и регресс.
4. Традиционное и современное общества, их принципиальные отличия.
5. Многообразие обществ в современном мире.
6. Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества.

Тема 1.3. Личность: ее социальные роли и поведение

Обсуждаемые вопросы:

1. Личность как объект изучения социологии.
2. Основные факторы развития личности.
3. Биологическая наследственность и социальная сущность личности.

4. Личность и культура.
5. Социальный статус личности, статусные права и обязанности. Виды статусов.
6. Социальные роли личности.

Самостоятельная работа: Творческое задание: развитие социальных воззрений на личность (по выбору: древний Китай, Индия, Античность, Средневековье, Возрождение, Просвещения, современность).

Тема 1.4. Культура

Обсуждаемые вопросы:

1. Культура и общество.
2. Социальные функции культуры.
3. Культура, субкультура, контркультура.
4. Особенности молодежной культуры.
5. Материальная и духовная культура.
6. Элитная, народная, массовая культура.
7. Основные элементы культуры

Самостоятельная работа: подготовка сообщения «Физическая культура и спорт как элемент культуры».

Тема 1.5. Социальные общности

Обсуждаемые вопросы:

1. Социальные общности и группы, их отличительные признаки.
2. Социальные причины образования общностей и групп.
3. Роль толпы в социальном процессе.
4. Особенности поведения личности в толпе.
5. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития.
6. Социальная группа.

Тема 2.1. Политология как наука. История политологии

Обсуждаемые вопросы:

1. Политика как социальное явление.
2. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
3. Функции политологии
4. Политика как концентрированное выражение экономики.
5. Экономика – основа современной политической деятельности.
6. Экономическая политика: ее суть и значение.

Тема 2.2. Политическая власть

Обсуждаемые вопросы:

1. Политическая власть.
2. Современные концепции власти. Источники власти.
3. Признаки, принципы, формы правления, функции ресурсы политической власти.
4. Механизмы осуществления политической власти.

5. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

6. Демократия как общечеловеческая ценность.

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на тему «Проблемы становления демократии в России».

Тема 2.3. Политическая система

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность понятия «политическая жизнь общества».

2. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни.

3. Свобода политической жизни общества.

4. Политическая система общества.

5. Структура политической системы.

6. Типология политических систем.

7. Реформы политической системы в России.

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на тему «Политическая система современного общества»

Тема 2.4. Гражданское общество, личность и государство

Обсуждаемые вопросы:

1. Сущность, типы, функции государства.

2. Монархия и республика.

3. Суверенность, легитимность государственной власти.

4. Правовое государство. История развития. Основные принципы.

5. Понятие «гражданское общество».

6. Общественное мнение. Права и свободы личности.

7. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка,

Ш. Монтескье, Ж-Ж Руссо, И. Канта, К. Маркса и др.

Самостоятельная работа:

Написание реферата «Понятие «гражданское общество» в политических учениях » (по выбору)

Тема 2.5. Международная политика

Обсуждаемые вопросы:

1. Понятие внешней политики. Её сущность, структура, функции и отличия

от внутренней политики.

2. Понятие «международные отношения». История становления международных отношений.

3. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.

4. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения.

5. Борьба с международным терроризмом.

6. Положение России после распада СССР.

Вопросы для проведения дифференцированного зачёта

1. Объект и предмет социологии.
2. Структура социологии, ее функции.
3. Цели и задачи изучения основ социологии студентами СПО.
4. Методы социологического исследования.
5. Место и роль социологии в обществе. Потенциал развития социологии.
6. Возникновение социологии как науки. О. Конт – родоначальник социологии.
7. Позитивизм. Этапы развития общественного сознания.
8. Понятие социальной статики и социальной динамики.
9. Социальный реализм Э. Дюркгейма. Понятие социальных фактов.
10. Органическая теория Ф. Спенсера. Социальный Дарвинизм.
11. «Понимающая социология» М. Вебера.
12. Материальное понимание истории в Марксистской философии.
13. Понятие общественно-экономической формации.
14. Формирование социальных отношений
15. Понятие социального действия. Мотивы социальных действий
16. Формы взаимодействий
17. Личность как объект изучения социологии.
18. Социальный статус личности
19. Социальные роли личности.
20. Социализация личности.
21. Десоциализация и ресоциализация.
22. Культура и общество. Социальные функции культуры.
23. Культура, субкультура, контркультура.
24. Материальная и духовная культура.
25. Основные элементы культуры.
26. Виды социального контроля. Виды социальных норм.
27. Социальные отклонения.
28. Основные типы и признаки социальных институтов.
29. Функции и дисфункции социальных институтов.
30. Социальные общности и группы, их отличительные признаки.
31. Семья как социальный институт.
32. Исторические формы семьи. Семейные роли. Генезис семьи.
33. Причины роста разводов. Перспектива семьи.
34. Семья и демографическая политика в России и других странах мира.
35. Общество как социальная система.
36. Формы развития общества. Прогресс, регресс.
37. Социальная мобильность, ее причины.
38. Социальная стратификация. Исторические типы стратификации.
39. Критерии стратификации. Характеристика основных слоев общества.
40. Политика как социальное явление.
41. Функции политологии.

42. Экономика – основа современной политической деятельности.
43. Экономическая политика, ее суть и значение.
44. Общество как система.
45. Виды общественных интересов.
46. Формы и принципы организации национальной государственности.
47. Мировой опыт формирования и развития неонационального сообщества государств и народов.
48. Этнополитические конфликты: сущность, пути разрешения
49. Этнополитическое пространство Российской Федерации.
50. Политические интересы и потребности личности.
51. Роль различных социально-политических институтов и семьи в формировании личности.
52. Сущность понятия «политическая жизнь общества».
53. Политическая система общества.
54. Реформы политической системы в России.
55. Моральные, правовые и политические нормы общественной жизни.
56. Политическая власть. Признаки, принципы, формы правления, функции.
57. Современные концепции власти. Источники власти.
58. Типы политических режимов
59. Демократия как общечеловеческая ценность.
60. Сущность, типы, функции государства.
61. Правовое государство. История развития. Основные принципы.
62. Понятие «гражданское общество» в политических учениях Д.Локка, Ш. Монтескье, Ж-Ж Руссо, И. Канта, К. Маркса и др.
63. Особенности президентской республики.
64. Права и обязанности президента. Президент и правительство.
65. Парламентская республика. Типы парламентских систем.
66. Федеральное собрание в Российской Федерации: структура и функции..
67. Происхождение и сущность политических партий.
68. Классификация партий, функции в демократическом обществе.
69. Тенденции формирования многопартийной системы в российском обществе.
70. Понятие политической элиты, ее функции.
71. Лидерство и культ личности.
72. Политические лидеры современной России.
73. Понятие «политический процесс».
74. Политические позиции: прагматизм, политический реализм, ненасилие.
75. Виды и способы политического взаимодействия
76. Понятие «политическая культура», содержание, характеристики.
77. Типология, основные элементы и функции политической культуры.
78. Политическая культура молодежи.
79. Основные средства политических коммуникаций, их роль в формировании политической жизни общества.
80. Функции СМИ
81. Понятие внешней политики. Её сущность, структура, функции и отличия

от внутренней политики.

82. Роль международных организаций. ООН: структура, функции.

83. Международные конфликты: источники, причины и способы их разрешения.

84. Борьба с международным терроризмом.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением зачтено/не зачтено оценки по дисциплине.

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Зачет по дисциплине принимается преподавателем, который проводил семинарские занятия по дисциплине. В случае невозможности проведения зачета указанным преподавателем, прием зачета может быть осуществлен заведующим кафедрой или другим преподавателем кафедры по поручению заведующего кафедрой.

Зачет проводится по раздаточному материалу. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.