Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2025 15:48:37 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ С.Л. Иголкин
«28» сентября 2023 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

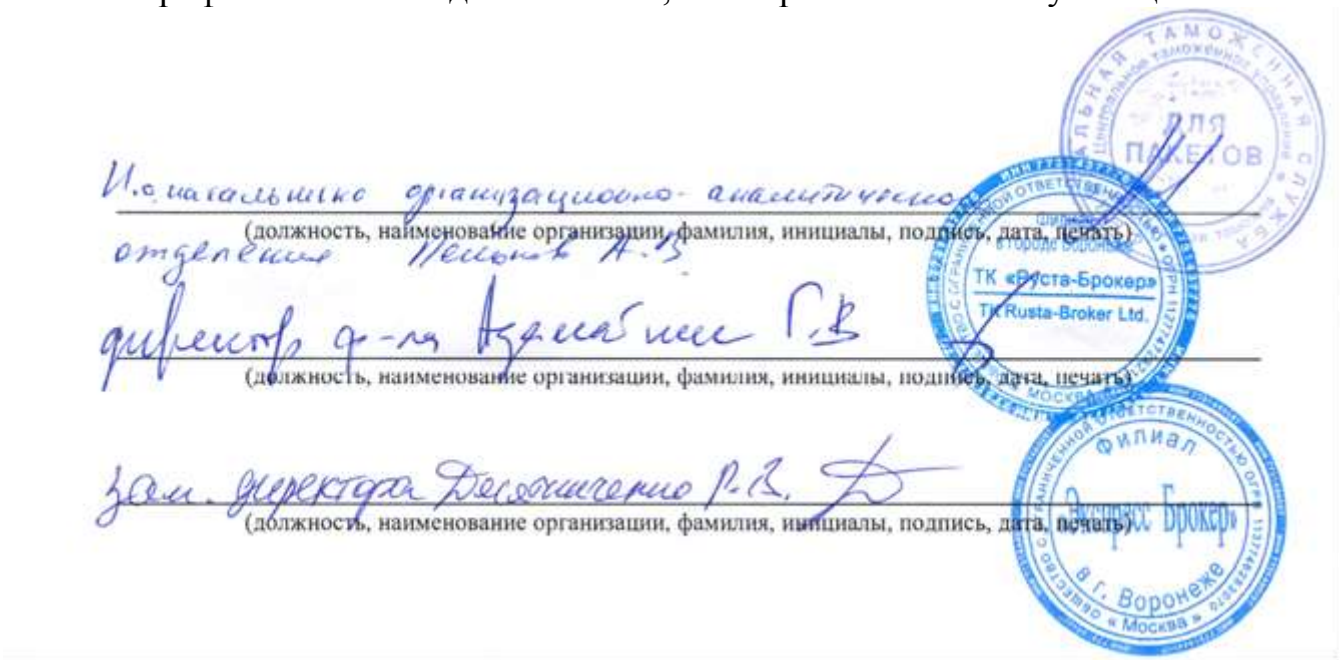
Образовательная программа высшего образования – программа специалитета (далее – ОП ВО, программа специалитета) одобрена на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ» и рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

ОП ВО утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «26» сентября 2023 г. № 2

ОП ВО согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



И.о. начальника организационно-аналитического отделения Пешков А.Б.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Кудрявцев Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Зам. директора Белоконенко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Ответственный за разработку образовательной программы:

Зав. кафедрой _____ А.А. Галкин
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

Разработчик:

Доцент _____ А.А. Галкин
(должность) (подпись) (инициалы, фамилия)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ОП ВО разработана в соответствии с:

1.1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Приказом Минобрнауки России от 25 ноября 2020 № 1453 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело;

1.3. Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

1.4. Приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

1.5. Приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

1.6. Локальными нормативными актами АНОО ВО «ВЭПИ» (далее – Институт).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через

таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

2.2. В рамках освоения программы специалитета выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
- организационно-управленческий;
- информационно-аналитический.

Перечень объектов профессиональной деятельности выпускников или области (областей) знания: процессы реализации управленческих решений в организациях различных организационно-правовых форм.

2.3. Задачи профессиональной деятельности и объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или область (области) знания
08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров,	организационно-управленческая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в деятельности таможенных органах
	информационно-аналитическая	участие в разработке и реализации комплекса мероприятий информационно-аналитической деятельности	процессы реализации управленческих решений в деятельности таможенных органах

перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).			

2.5. Перечень профессиональных стандартов.

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	Уровень (подуровень) квалификации
08.025 Специалист в оценочной деятельности	B	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и оборудования, части машин и оборудования	6	Определение стоимостей движимого имущества (включая машины и оборудование, отдельные машины и единицы оборудования, являющиеся изделиями машиностроительного производства или аналогичные им, группы (множества, совокупности) машин и	B/01.6	6

		вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними, недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия		оборудования, части машин и оборудования вместе или по отдельности, иное движимое имущество), а также работ и услуг, связанных с машинами, оборудованием, иным движимым имуществом, за исключением уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними		
				Определение	B/02.6	6

		(относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними, организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		стоимостей недвижимого имущества, прав, работ и услуг, связанных с объектами недвижимости, за исключением месторождений полезных ископаемых, участков недр и прав, связанных с ними, особо охраняемых территорий и объектов, памятников архитектуры и объектов культурного наследия (относящихся к недвижимому имуществу), работ, услуг и прав, связанных с ними		
				Определение стоимостей организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса), за исключением организаций добывающих отраслей, многопрофильных холдингов	B/03.6	6

				(включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или их части как обособленное имущество действующего бизнеса), кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)		

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Направленность (профиль) /Специализация Товароведение и экспертизаво внешнеторговой деятельности. Данная направленность (профиль) конкретизирует содержание программы специалитета в рамках направленности (профиля) путем ориентации ее на:

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего

рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

типы задач и задачи профессиональной деятельности выпускников;

- организационно-управленческая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации);

информационно-аналитическая (участие в разработке и реализации комплекса мероприятий информационно-аналитической деятельности).

объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания: процессы реализации управленческих решений в деятельности таможенных органах

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам ОП ВО: специалист таможенного дела.

3.3. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

Объем программы специалитета, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

3.4. Формы обучения: очная, заочная.

3.5. Срок получения образования по ОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

3.5.1 В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет;

3.5.2 В заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяца и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в

очной форме обучения;

3.6. Осуществление реализации ОП ВО посредством сетевой формы: нет.

3.7. Применение при реализации ОП ВО электронного обучения, дистанционных образовательных технологий: образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

.

3.8. ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЕ ОП ВО

В результате освоения ОП ВО у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные программой специалитета.

4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1.** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход
Разработка и реализация проектов	**УК-2.** Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами
Командная работа и лидерство	**УК-3**. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели
Коммуникация	**УК-4.** Способен применять современные коммуникативные	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык ИУ- 4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
Межкультурное взаимодействие	**УК-5**. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	**УК-6**. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии. ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	**УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчиво развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	**УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта ИУК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
Гражданская позиция	**УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их

	последствия
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников профессиональной деятельности ИОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия. ИОПК-5.2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами

4.3. Самостоятельно установленные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (профессиональный стандарт, анализ иных требований, предъявляемым к выпускникам)
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческая				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий организационного характера в соответствие со стратегией организации	процессы реализации управленческих решений в деятельности таможенных органах	**ПК-1**. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	08.025 Специалист в оценочной деятельности
		ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов. ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий	

			международных соглашений и договоров	
		ПК-3. Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	
		ПК-4. Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ИПК-4.1. Определяет код товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ИПК-4.2. Контролирует заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	
		ПК-5. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними	ИПК-5.1. Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества; анализирует информацию о движимом и недвижимом имуществе (товарах) и совокупности прав на него; изучает и анализирует правоустанавливающие документы на движимое и недвижимое имущество (товары);	

			составляет задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний ИПК-5.2. Осматривает и фотографирует движимое и недвижимое имущество (товары); описывает движимое и недвижимое имущество (товары); устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследует состояние (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).	
		ПК-6. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	ИПК-6.1. Определяет и контролирует таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза ИПК-6.2. Заполняет и контролирует декларацию таможенной стоимости	
		ПК-7. Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и	

			ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	
		ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	
		ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	
		ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных	

		(складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	
Тип задач профессиональной деятельности – информационно-аналитическая				
участие в разработке и реализации комплекса мероприятий информационно-аналитической деятельности	процессы реализации управленческих решений в деятельности таможенных органах	**ПК-11**. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	08.025 Специалист в оценочной деятельности
		ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и	

			законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	
		ПК-13. Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей	
		ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	
		ПК-15. Способен организовать работы по определению стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИПК-15.1. Владеет методами выявления экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	

			ИПК-15.2. Обеспечивает контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	
		ПК-16. Способен осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска	ИПК-16.1. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров ИПК-16.2. Применяет систему управления рисками при осуществлении таможенных процедур	
		ПК-17. Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций ИПК-17.2. Изучает рынок организаций	
		ПК-18. Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля. ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
		ПК-19. Способен обеспечить	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-	

		соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	
		ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	

4.4. Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в программе специалитета индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных программой специалитета.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

5.1. Структура и объем программы специалитета:

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.

Блок 1	Дисциплины (модули)	255
Блок 2	Практика	36
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300

5.2. Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, истории России.

Программа специалитета обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;

- в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы специалитета, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном положением о порядке реализации дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в рамках освоения программ специалитета в АНОО ВО «ВЭПИ» и филиалах. Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

В Блок 2 "Практика" входят учебная и производственная практики

Учебная практика (ознакомительная практика)

Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Учебная практика (технологическая)

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Производственная практика (преддипломная практика)

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы специалитета.

В рамках программы специалитета выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы специалитета относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование

общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, определяемых ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, определяемых Организацией самостоятельно, могут включаться в обязательную часть программы специалитета и (или) в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части без учета объема государственной итоговой аттестации составляет 69 процентов общего объема программы специалитета.

5.3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), практик, рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, иные компоненты, а также оценочные и методические материалы представлены в приложениях к ОП ВО.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА

6.1. Общесистемные требования к реализации программы специалитета.

АНОО ВО «ВЭПИ» располагает материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории АНОО ВО «ВЭПИ», так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде АНОО ВО «ВЭПИ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Печатные издания в образовательном процессе не используются.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Кадровые условия реализации программы специалитета.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институтом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 65 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к

целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы специалитета, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы специалитета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

6.4. Финансовые условия реализации программы специалитета.

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

6.5. Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета.

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой Организация принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы специалитета Организация при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Организации.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе специалитета в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе специалитета требованиям ФГОС ВО.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Философия
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Философия» является ознакомление студентов с основными проблемами и вопросами философии, а также с основными философскими концепциями классической и современной философии.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История России», «Психология», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации,

		и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Курс

		часов	№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе
Тема 2. Философия Востока	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Философия античности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Философия Средневековья и Нового времени	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Немецкая классическая философия.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Русская философия XIX XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основные направления современной философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	6	3		3	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	17		21		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Определение философии и её роль в жизни человека и общества	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе
Тема 2. Философия Востока	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Философия античности.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Философия Средневековья и Нового времени	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Немецкая классическая философия.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Возникновение и развитие марксистской философии.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Русская философия XIX XX вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основные направления современной философии	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	1			7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 История России
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является освоение обучающимися систематизированных знаний об истории России; формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование чувства патриотизма и гражданственности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История таможенного дела и таможенной политики России», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			Часов
Контактная работа (всего):		116	116
В том числе: Лекции (Л)		58	58
Практические занятия (Пр)		58	58
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		10	10
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			Часов
Контактная работа (всего):		58	58
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		28	28
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		77	77
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	8	8		1	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	6	6		2	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	6	6		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	8	8		1	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		58	58		10		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общие вопросы курса	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	2	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX — первой трети XIII в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	2		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 3. Русь в XIII–XV вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	4		10	Сбор, обработка и систематизация информации по заданию	домашнее задание
Тема 4. Россия в XVI–XVII вв.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 5. Россия в XVIII в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 6. Российская империя в XIX — начале XX в.	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	4		10	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
Тема 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	УК-1 (ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-1.3)	4	4		7	Подготовка к тестовым заданиям	Тесты
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		30	28		77		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 Иностранный язык

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» является формирование у обучающихся способности применять современные коммуникативные технологии на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в таможенном деле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать :правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения

		Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУК - 4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		72	34	38
В том числе: Лекции (Л)				
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		117	38	79
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)		

Практические занятия (Пр)		16	16
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З, Э	З, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Части речи							
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты, реферат
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	4	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		-	72	-	117		27

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		4		3	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий,	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Обобщающие занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 216			72		117		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Английский язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Местоимения	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты, реферат
Тема 2. Существительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 3. Наречие	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 4. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 7. Глагол to be	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 8. Глагол to have	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 9. Времена группы Simple	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 10. Времена группы Progressive	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 11. Времена группы Perfect	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 12. Видовременная система	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 13. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 14. Страдательный залог	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 15. Обзор видовременных форм	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 16. Трудные случаи употребления времён	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-	1	-	10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	Устный опрос, выполнение типовых заданий, тесты
Тема 17. Причастие I	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-		-	10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 18. Причастие II	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-		-	10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 19. Герундий	УК-4 (ИУК-4.1 (ИУК-4.2 (ИУК-4.3)	-		-	7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		-	16	-	187		13

Немецкий язык

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предложение: Структуры, типы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 3. Существительное. Артикль.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 4. Местоимения.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	Устный опрос, выполнение типовых заданий, эссе
Тема 5. Предлоги	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к выполнению эссе	выполнение типовых заданий, эссе
Тема 6. Числительное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 7. Прилагательное	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Глагол	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 9. Система времен глагола. Активный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 10. Система времен глагола. Пассивный залог.	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 11. Инфинитивные группы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 12. Инфинитивные обороты	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий
Тема 13. Инфинитивные конструкции с глаголами haben, sein	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к выполнению типовых заданий, подготовка к тестированию	выполнение типовых заданий, тесты
Тема 14. Причастия, функции причастий	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)		1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению типовых заданий	Устный опрос, выполнение типовых заданий

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 15. Модальные глаголы	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 16. Причастие	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 17. Обособленный причастный оборот	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 18. Распространенное определение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 19. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 20. Временные формы глагола в активном залоге	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 21. Инфинитивные обороты и конструкции	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 22. Сложные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 23. Сложноподчиненные предложения	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 24. Придаточное определительное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 25. Бессоюзное условное придаточное предложение	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 26. Порядок слов в придаточных предложениях	УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-4.3)				10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающее занятие			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 252			16		187		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности, представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный контроль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчиво развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	Знать: факторы вредного влияния на природную среду. Уметь: выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеть: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
	ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Знать: виды травм и повреждений и неотложных состояний Уметь: оценивать состояние пострадавших при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		70	70
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		96	96
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	3	3		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	3	3		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	3	1		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающее занятие	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)		2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		19	19		70		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)				12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)				12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)				12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2 ИУК-8.3)				10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающее занятие			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		4	4		96		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Физическая культура и спорт

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Физическая культура и спорт» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Физическая культура и спорт» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Безопасность жизнедеятельности», «Общая физическая подготовка», «Настольный теннис», «Шахматы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине

	компетенции	(модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34

Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		4	4
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего Часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		2	2
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)			
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке специалиста таможенного дела	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоционального состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 7. Строевые приемы и Команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	4		1	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	4	2			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	2	2			Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Обобщающее занятие			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	34		4		

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Физкультура в общественной и профессиональной подготовке специалиста таможенного дела	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	1			7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Основы здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)	1			7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Методика эффективных способов владения жизненно важными умениями и навыками	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 4. Регулирование физического и психоэмоциональн ого состояния	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 5. Организация здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 6. Фитнес	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 7. Строевые приемы и Команды	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 8. Настольный теннис	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 9. Шахматы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-7.3)				10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2			66		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.06 Самоменеджмент

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Самоменеджмент» является формирование у студентов комплекса знаний в части самоменеджмента,

образующих теоретическую базу для понимания, освоения и практического применения технологий самоорганизации как инструмента эффективного руководства, а также приобретения навыков организации личного времени студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Самоменеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		144	68	76
В том числе: Лекции (Л)		72	34	38
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		45	4	41
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО	Э
	Количество часов	27		27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		179	179
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э	ЗО, Э
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы самоменеджмента	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	8	8		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению доклада	Устный опрос, Тесты, доклад
Тема 2. Слагаемые эффективного самоменеджмента	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	8	8		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационны х задач
Тема 3. Самоменеджмент как основа личного и профессионального успеха	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	8	8		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационны х задач
Тема 4. Анализ потерь рабочего времени	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	8	8		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, ты, решение ситуационн ых задач
Тема 5. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	10	10		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуацио нных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Причины и последствия дефицита времени	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	10	10		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Профессиональная карьера и личностный рост	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	10	10		4	Подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Особенности использования навыков самоменеджмента	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	10	10		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ИТОГО: 216		72	72		45		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы самоменеджмента	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению доклада	Устный опрос, Тесты, доклад
Тема 2. Слагаемые эффективного самоменеджмента	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 3. Самоменеджмент как основа личного и профессионального успеха	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	1	2		22	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Анализ потерь рабочего времени	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	1	2		22	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 5. Планирование времени	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	1	2		22	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Причины и последствия дефицита времени	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	1	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 7. Профессиональная карьера и личностный рост	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	1	1		22	Подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Доклад, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Особенности использования навыков самоменеджмента	УК-6 (ИУК-6.1. ИУК-6.2.)	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач
ИТОГО: 216		10	14		179		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.07 Введение в специальность таможенное дело
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Введение в специальность таможенное дело» является освоение студентами теоретических знаний в области таможенного дела, приобретение ими общего представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Введение в специальность таможенное дело» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История таможенного дела и таможенной политики России», «Таможенное право», «Управление персоналом в таможенных органах», «Таможенные операций и таможенные процедуры», « Организация и техника внешнеторговых операций».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и

		мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		130	130
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	54	54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 1
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	227	227

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело».	УК-3 (ИУК-3.1)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к написанию эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Система таможенных органов Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Правовые основы таможенного дела.	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 7. Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела.	УК-3 (ИУК-3.3)	6	6		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ИТОГО: 252		34	34		130		54

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Общая характеристика специальности «Таможенное дело».	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основы государственного регулирования внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Основные положения о перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к написанию эссе	Устный опрос Реферат Тест Эссе
Тема 4. Организация таможенного дела в Российской Федерации. Руководство таможенным делом в Российской Федерации. Система таможенных органов Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Правовые основы таможенного дела.	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Таможенно-тарифное регулирование в Российской Федерации.	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 7. Общие положения, относящиеся к таможенному контролю.	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Деятельность юридических лиц в сфере таможенного дела.	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ИТОГО: 252		8	8		227		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.08 История таможенного дела таможенной политики России
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «История таможенного дела и таможенной политики России» является овладение студентами научными знаниями об истории становления, развития и осуществления таможенного дела и таможенной политики в России, формирования у них исторического сознания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «История таможенного дела и таможенной политики России» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело», «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности	Знать: концептуальные основы экономической деятельности Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Уметь: обосновывать принятие экономических решений. Владеть: методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
	ИУК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Знать: основные показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: оценивать показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных решений Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		140	140
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		227	227
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	252	252
	Зачетные единицы	7	7

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации	УК-9 (ИУК-9.1)	4	4		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задача
Тема 2. Становление таможенного дела в Киевской Руси IX–XIV вв.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	4	4		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа
Тема 3. Таможенные платежи в XIII - XVII вв.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	4	4		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Финансовое управление и таможенное дело в Русском государстве (XVI–XVII вв.)	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	4	4		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	4	4		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	6	6		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчётно-графическая работа
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XIX в. – начале XX в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	6	6		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика в условиях советского государства и в условиях реформ 90-х г. XX в.- начала XXI в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	6	6		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ИТОГО: 252		38	38		140		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Таможенная политика и практика в истории мировой цивилизации	УК-9 (ИУК-9.1)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задача
Тема 2. Становление таможенного дела в Киевской Руси IX–XIV вв.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа
Тема 3. Таможенные платежи в XIII - XVII вв.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Финансовое управление и таможенное дело в Русском государстве (XVI–XVII вв.)	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Таможенное дело и таможенная политика России в XVIII в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 6. Таможенное дело и таможенная политика России в первой половине XIX в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчётно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Таможенное дело и таможенная политика России во второй половине XIX в. – начале XX в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 8. Таможенное дело и таможенная политика в условиях советского государства и в условиях реформ 90-х г. XX в.- начала XXI в.	УК-9 (ИУК-9.1 ИУК-9.2 ИУК-9.3.)	1	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ИТОГО: 252		8	8		227		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.09 Информатика
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информатика» является ознакомление учащихся с основными представлениями об информации, процессами сбора, накопления, обработки, передачи и использования информации. А также с основами алгоритмизации и программирования. Раскрытие роли информации, информационных технологий и компьютерной техники в современном обществе. Формирование у студентов навыков сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной, а затем в повседневной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования– программы специалитета

Дисциплина «Информатика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика таможенного дела», «Таможенная логистика», «Таможенный менеджмент», «Таможенная статистика», «Информационные технологии в таможенном деле», «Системы искусственного интеллекта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач;

		создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			Часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		32	32
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			Часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО	ЗО

	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Информация и информационные технологии в современном информационном обществе	ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	6	6		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Информационные технологии: технические и программные средства	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	6	6		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Операционные системы. OCWINDOWS. Защита информации	ОПК-6 (ИОПК-6.2).	6	6		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов	ОПК-6 (ИОПК-6.1. ИОПК-6.2)	6	6		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Технология работы с электронными таблицами	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	6	6		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к решению практико-ориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Практико-ориентированное задание
Тема 6. Технология работы с базами данных	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Технология разработки электронных презентаций	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Технологии работы в компьютерных сетях	ОПК-6 (ИОПК-6.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		38	38	-	32		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Информация и информационные технологии в современном информационном обществе	ОПК-6 (ИОПК-6.1, ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Информационные технологии: технические и программные средства	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Операционные системы. OCWINDOWS. Защита информации.	ОПК-6 (ИОПК-6.2).	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Технологии подготовки текстовых документов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1. ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Технология работы с электронными таблицами	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к решению практико-ориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Практико-ориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Технология работы с базами данных	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Технология разработки электронных презентаций	ОПК-6 (ИОПК-6.1)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Технологии работы в компьютерных сетях	ОПК-6 (ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ВСЕГО ЧАСОВ: 108		8	8		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.10 Психология
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Психология» является формирование у студентов представлений о предмете и методах исследования в психологии, о познавательных процессах, эмоциональной мотивационной сферах личности, о механизмах возникновения новых форм поведения. Ознакомление студентов со способами воздействия на свое психическое состояние. Формирование у студентов способности к психологическому анализу событий и ситуаций в обыденной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Психология» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Управление персоналом в таможенных органах».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы

	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		50	50
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 1 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология в системе наук о человеке	УК-3 (ИУК-3.1)	6	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к написанию эссе	Устный опрос Реферат Эссе
Тема 2. Психика и организм	УК-3 (ИУК-3.1)	6	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-3 (ИУК-3.1)	6	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Психология личности	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Психология деятельности	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
Тема 6. Личность как субъект и объект общения	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Группа и коллектив	УК-3 (ИУК-3.3)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Психология конфликтного поведения	УК-3 (ИУК-3.2)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
ИТОГО: 144		38	38		50		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Психология в системе наук о человеке	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к написанию эссе	Устный опрос Реферат Эссе

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Психика и организм	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Психология познавательных процессов	УК-3 (ИУК-3.1)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Психология личности	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Психология деятельности	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Личность как субъект и объект общения	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Группа и коллектив	УК-3 (ИУК-3.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Психология конфликтного поведения	УК-3 (ИУК-3.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Задача
ИТОГО: 144		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.11 Право
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Право» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах: «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «История России», «Международное таможенное право», «Деловая корреспонденция и документация», «Электронный документооборот в таможенных органах».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма,	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической

	коррупционному поведению в профессиональной деятельности	деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-4.Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников профессиональной деятельности	Знать: наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Знать: Международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Уметь: контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		110	110
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		163	163
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Конституционное право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Гражданское право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 7. Административное право .	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	2	2		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Уголовное право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат доклад, задачи
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат, доклад, задачи
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		17	17		110		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1			16	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1			16	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1			16	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 4. Всеобщая декларация прав человека	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)	1			16	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 5. Конституционное право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)		1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 6. Гражданское право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)		1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Административное право .	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)		1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование
Тема 8. Трудовое право и семейное право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)		1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к тестированию, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат, доклад, тестирование, задачи
Тема 9. Уголовное право.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)				17	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 10. Судебная система РФ. Правоохранительные органы в РФ	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ОПК-4. (ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.)				18	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		4	4		163		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Экономика таможенного дела

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономика таможенного дела» является изучение сущности и форм проявления в таможенном деле объективных экономических законов, а также использование условий и факторов, обеспечивающих в процессе таможенной деятельности достижение запланированных результатов при оптимальных затратах ресурсов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Экономика таможенного дела» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело», «Экономически потенциал Российской Федерации».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международное таможенное право», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6.Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	ИПК-6.1. Определяет и контролирует таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Знать: методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости Уметь: применять методы определения таможенной стоимости и проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров Владеть: навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля

		заявленной таможен
	ИПК-6.2. Заполняет и контролирует декларацию таможенной стоимости	Знать: порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости Уметь: заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов Владеть: навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		42	42
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10
Практические занятия (Пр)	10	10
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	151	151

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. предмет и метод экономики таможенного дела.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание
Тема 2. место таможенной системы в механизме государственного регулирования вэд.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест графическая работа Аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. показатели объемов услуг и работ в таможенном деле.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Аналитическое задание
Тема 4. организация таможенного дела.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание
Тема 5. планирование в таможенном деле.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Кейс Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	7	7		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание Задачи
Тема 7. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	7	7		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа
Тема 8. Финансовое обеспечение таможенных органов.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	7	7		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание
ИТОГО: 180		51	51		42		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. предмет и метод экономики таможенного дела.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	2	2		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание
Тема 2. место таможенной системы в механизме государственного регулирования вэд.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	2	2		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест графическая работа Аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. показатели объемов услуг и работ в таможенном деле.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Аналитическое задание
Тема 4. организация таможенного дела.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание
Тема 5. Планирование в таможенном деле.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Кейс Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Активы таможенных органов, их возмещение и развитие.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание Задачи
Тема 7. Кадровое обеспечение деятельности таможенных органов.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа
Тема 8. Финансовое обеспечение таможенных органов.	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ИТОГО: 180		10	10		151		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 Государственное регулирование внешнеторговой деятельности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» является формирование у студентов целостного представления о правовом обеспечении, системе, механизме, инструментах и практике государственного регулирования внешнеторговой деятельности. А также приобретение ими теоретических знаний и профессиональных умений в применении законодательных и иных нормативно-правовых актов в области таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело», «Экономическая теория»

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Валютное регулирование и валютный контроль», «Международное таможенное право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Государственное регулирование ВЭД в России.	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Таможенное регулирование внешнеторговых операций.	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Внешнеторговая документация.	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки.	ПК-2 (ИПК-2.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Структура внешнеторгового контракта.	ПК-2 (ИПК-2.1)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 8 Инкотермс	ПК-2 (ИПК-2.2)	6	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ИТОГО: 180		34	34		94		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Государственное регулирование ВЭД в России.	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Таможенное регулирование внешнеторговых операций.	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Внешнеторговая документация.	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Валютно-финансовые условия внешнеторговой сделки.	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Структура внешнеторгового контракта.	ПК-2 (ИПК-2.1)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 8 Инкотермс	ПК-2 (ИПК-2.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ИТОГО: 180		8	8		155		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.14 Таможенное право
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенное право» является ознакомление студентов с основами нормативно-правового таможенного регулирования и тенденциями его развития, с механизмом таможенного регулирования, с системой таможенных органов и порядком их функционирования.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Право», «Введение в специальность таможенное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международное таможенное право», «Налоги и налогообложение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников профессиональной деятельности	Знать: наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе применения международных,	Знать: Международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Уметь: контролировать

	национальных правовых актов и нормативных документов	соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности
ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Уметь: обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и источники таможенного права	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 2. Правовые основы таможенного дела	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 3. Таможенные правоотношения и нормы	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 4. Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Таможенные процедуры: правовой статус и особенности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 6. Таможенный контроль	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 7. Виды ответственности в области таможенного дела	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	8	8		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	7	7		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
ИТОГО: 216		51	51		78		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и источники таможенного права	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 2. Правовые основы таможенного дела	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 3. Таможенные правоотношения и нормы	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 4. Правовые основы перемещения товаров через таможенную границу	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Таможенные процедуры: правовой статус и особенности	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 6. Таможенный контроль	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 7. Виды ответственности в области таможенного дела	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
Тема 8. Правоохранительная деятельность таможенных органов Российской Федерации	ОПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-12 (ИПК-12.1. ИПК-12.2.)	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению доклада, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, доклад, задачи
ИТОГО: 216		10	10		187		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.15 Валютное регулирование и валютный контроль
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Валютное регулирование и валютный контроль» является углубление знаний студентов при изучении вопросов, связанных с уяснением сущности валютных операций и их классификацией, целей и задач валютного регулирования, валютных ограничений, валютного контроля, а также особенностями выявления нарушений валютного законодательства. Данная дисциплина способствует формированию ясного представления об актуальном состоянии финансово-правовой науки в целом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Валютное регулирование и валютный контроль» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложения», «Ценообразование во внешней торговле», « Анализ и диагностика хозяйственной деятельности ВЭД».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10.Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля

комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	металлов и драгоценных камней	
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		95	95
В том числе: Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		67	67
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк КР	Эк КР
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 2
		Часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	151	151

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк КР	Эк КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Валютный курс и валютная политика государства.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	8	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 2. Валютные рынки и валютные операции.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	8	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 3. Международные расчеты и их основные формы.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	8	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Валютные риски.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	8	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в различных странах мира.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 6. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	6	4		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 7. Основные направления развития валютного регулирования в России.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	6	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Валютный контроль.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	7	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
ИТОГО: 180		57	38		67		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Валютный курс и валютная политика государства.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 2. Валютные рынки и валютные операции.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Международные расчеты и их основные формы.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 4. Валютные риски.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 5. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений в различных странах мира.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 6. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Основные направления развития валютного регулирования в России.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
Тема 8. Валютный контроль.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос Тесты Реферат Задачи
ИТОГО: 180		12	8		151		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.16 Международное таможенное право
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международное таможенное право» является формирование у студентов представления о предмете, методе, международных организациях, с которыми сотрудничает ФТС России, его места в системе правовых дисциплин; формулирование понятийного аппарата, составляющего основу и сущность международного таможенного сотрудничества; раскрытие основного смысла, юридического состава и содержания принципов и норм международного таможенного сотрудничества.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Международное таможенное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Право», «Таможенное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Оценка стоимости бизнеса», «Таможенный контроль», « Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников профессиональной деятельности	Знать: наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Знать: Международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Уметь: контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности
ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные

		правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		114	114
В том числе: Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр)		57	57
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		179	179
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества Понятие международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Универсальные международные экономические организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения) как субъекты международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	7	7		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		57	57		66		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие и содержание международного таможенного сотрудничества Понятие международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Таможенный союз: понятие и виды. Полный и неполный таможенный союз.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Универсальные международные экономические организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Региональные международные экономические организации (интеграционные объединения) как субъекты международного таможенного сотрудничества.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями.	0ПК-4 (ИОПК-4.1 ИОПК-4.2) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.17 Мировая экономика
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировая экономика» является формирование у студентов целостного представления о закономерностях развития и функционирования мирового хозяйства и навыков экономического анализа процессов в сфере международных отношений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Мировая экономика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономика таможенного дела».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенные операции и таможенные процедуры», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической

		деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		51	51
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		21	21
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Международные рынки	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Международные корпорации	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	2		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	1		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	4	1		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	2	1		1	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающие занятия			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		34	17		21		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Международное разделение труда	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 5. Международные рынки	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 6. Международные корпорации	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 7. Формы международного сотрудничества	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 9. Международная экономическая интеграция	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2)				6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающие занятия			2		2		
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8	4		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.18 Таможенная логистика
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенная логистика» является формирование у учащихся логистического подхода к управлению предприятием, логистического мировоззрения, устойчивого знания в области управления материальными потоками и сопутствующими им информационными, финансовыми потоками, их оптимизации на макро - и микроуровне. Суть логистического подхода – сквозное управление материальными потоками.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенная логистика» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенные операции и таможенные процедуры».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалиитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных

		решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле Владеть: навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов
Контактная работа (всего):	16	16

В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистизация таможенного дела.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Формирование таможенных логистических систем.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата у, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Управление логистическими рисками.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Аутсорсинг во внешней торговле.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 180		34	34		94		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Логистизация таможенного дела.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Взаимодействие логистических посредников при осуществлении таможенной деятельности.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Формирование таможенных логистических систем.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Логистические аспекты информационного обеспечения таможенной деятельности.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата у, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Управление логистическими рисками.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Логистическое взаимодействие органов Федеральной таможенной службы и перевозчиков.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Логистические технологии перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Аутсорсинг во внешней торговле.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 180		8	8		155		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.19 Таможенный менеджмент
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенный менеджмент» является формирование у студентов навыков управления в таможенных органах, привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенный менеджмент» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Таможенная статистика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеть: методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знать: факторы внешней и внутренней среды организации. Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений Владеть: методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.	Знать: основные каналы коммуникации, теории группового взаимодействия Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации Владеть: методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИОПК-5.2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.	Знать: правила делопроизводства Уметь: применять правила подготовки и оформления документов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса Владеть: навыками составления организационных и распорядительных документов
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 5	№ 6
			часов	часов
Контактная работа (всего):		216	102	114
В том числе: Лекции (Л)		108	51	57
Практические занятия (Пр)		108	51	57
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		126	42	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	ЗаО	Эк КР
	Количество часов	54		54
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	396	144	252
	Зачетные единицы	11	4	7

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс	Курс
			№ 3	№ 4
			часов	часов
Контактная работа (всего):		56	36	20
В том числе: Лекции (Л)		28	18	10
Практические занятия (Пр)		28	18	10
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		327	212	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО, Э, КР	ЗаО	Э, КР
	Количество часов	13	4	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	396	252	144
	Зачетные единицы	11	7	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 2. Особенности управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 3. Структура управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Процесс управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Принятие управленческих решений в управлении таможенными органами.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 6. Организационное планирование в управлении таможенными органами.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроль как функция управления в таможенных органах	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	14	14		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 8. Управление таможенной деятельностью.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	10	10		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
ИТОГО: 396		108	108		126		54

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		40	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 2. Особенности управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		40	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 3. Структура управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		40	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Процесс управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		40	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Принятие управленческих решений в управлении таможенными органами.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		40	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 6. Организационное планирование в управлении таможенными органами.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		42	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Контроль как функция управления в таможенных органах.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		42	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 8. Управление таможенной деятельностью.	ОПК-3 (ИОПК-3.1 ИОПК-3.2) ОПК-5 (ИОПК-5.1 ИОПК-5.2) ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		43	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
ИТОГО: 396		28	28		327		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Организация и техника внешнеторговых операций
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация и техника внешнеторговых операций» является формирование системного и комплексного знания об организации и технике внешнеторговых операций; профессионального подхода к анализу и использованию необходимой информации для проведения экономических расчетов и обоснования эффективности внешнеторговых операций и целесообразности применения

инструментов их регулирования на национальном и наднациональном (международном) уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Организация и техника внешнеторговых операций» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Международный маркетинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутренних рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической

		деятельности
ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы	Знать: основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
	ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Классификация субъектов внешнеторговых операций.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 3. Содержание внешнеторгового контракта купли продажи товаров.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. Сырьевые товары. Сущность, формы и особенности международной торговли сырьевыми товарами.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 5. Организация и техника международной товарообменной торговли.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7. Международный франчайзинг.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 8 Сущность и особенности международной торговли услугами.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 216		34	34		112		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и особенности внешнеторговых операций.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 2. Классификация субъектов внешнеторговых операций.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 3. Содержание внешнеторгового контракта купли продажи товаров.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. Сырьевые товары. Сущность, формы и особенности международной торговли сырьевыми товарами.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация и техника международной товарообменной торговли.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 6. Организация и техника международных операций по торговле лицензиями, «ноу-хау» и товарными знаками.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7. Международный франчайзинг.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 8 Сущность и особенности международной торговли услугами.	ПК-2 (ИПК-2.1 ИПК-2.2) ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.21 Таможенные операции и таможенные процедуры

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенные операции и таможенные процедуры» является формирование у специалиста знаний о действиях должностных лиц таможенных органов в рамках таможенного контроля, при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств при выполнении формальностей в соответствии с выбранной таможенной процедурой. Исследование актуальных проблем применения таможенных операций при организации таможенного контроля. Приобретение профессиональных знаний в области применения таможенных операций предшествующих таможенному декларированию товаров и транспортных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенные операции и таможенные процедуры» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Товароведение», « Таможенная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3.Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов

		государственного контроля
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле Владеть: навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	20	20
В том числе: Лекции (Л)	10	10

Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, виды и правовая основа осуществления таможенных операций.	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 2. Порядок совершения таможенных операций и лица их совершающие	ПК-3 (ИПК-3.1)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 5. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 6. Таможенные операции, связанные с выпуском товаров.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Таможенные операции, совершаемые при перемещении отдельных категорий товаров.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 8. Перспективы совершенствования технологий осуществления таможенных операций с товарами и транспортными средствами.	ПК-3 (ИПК-3.1)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 216		38	38		104		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Понятие, виды и правовая основа осуществления таможенных операций.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Порядок совершения таможенных операций и лица их совершающие	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 3. Таможенные операции, связанные с прибытием товаров на таможенную территорию ЕАЭС и убытием товаров с таможенной территории ЕАЭС.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. Временное хранение товаров и таможенные операции, связанные с помещением товаров на временное хранение.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 5. Таможенное декларирование и таможенные операции, связанные с подачей, регистрацией и отзывом таможенной декларации, изменением (дополнением) сведений, заявленных в таможенной декларации.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Таможенные операции, связанные с выпуском товаров.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7. Таможенные операции, совершаемые при перемещении отдельных категорий товаров.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 8. Перспективы совершенствования технологий осуществления таможенных операций с товарами и транспортными средствами.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 216		10	10		187		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.22 Оценка стоимости бизнеса
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Оценка стоимости бизнеса» является формирование у студентов комплексных знаний о целях, принципах, подходах и этапах проведения оценки стоимости бизнеса, использования полученных данных при принятии управленческих решений относительно дальнейшего повышения стоимости.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Оценка стоимости бизнеса» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложение», «Экономическая безопасность»

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-5. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними	ИПК-5.1. Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества; анализирует информацию о движимом и недвижимом имуществе (товарах) и совокупности прав на него; изучает и анализирует правоустанавливающие документы на движимое и недвижимое имущество (товары); составляет задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний	Знать: виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; Уметь: привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров) Владеть: алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой
	ИПК-5.2. Осматривает и фотографирует движимое и недвижимое имущество	Знать: методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые

	(товары); описывает движимое и недвижимое имущество (товары); устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследует состояние (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).	параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров). Уметь: проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров) Владеть: методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).
ПК-15. Способен организовать работы по определению стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИПК-15.1. Владеет методами выявления экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Знать: нормативные правовые акты в области правовой охраны объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности; порядок заключения договоров купли-продажи нематериальных активов и интеллектуальной собственности и регистрации уступки прав на них Уметь: отражать состояние и особенности нематериальных активов и интеллектуальной собственности при ее описании Владеть: методами выявления ценообразующие факторов и качественных характеристик, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	ИПК-15.2. Обеспечивает контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Знать: основы авторского права Уметь: определять объекты интеллектуальной собственности в товарах ,перемещаемых через

		государственную границу РФ Владеть: навыками контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
ПК-17.Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций
	ИПК-17.2. Изучает рынок организаций	Знать: показатели рынка организации Уметь: выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами анализа рынка

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа Кейс Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы, подготовка к выполнению задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа задание
Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Задача Контрольная работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 7.Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8.Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	6	6		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Проблемно-аналитическое задание
ИТОГО: 216		34	34		40		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Регулирование оценочной деятельности в РФ.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Общая характеристика доходного подхода к оценке бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы, подготовка к выполнению кейса, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа Кейс Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Методы определения ставки дисконта в оценке стоимости бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы, подготовка к выполнению задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа задание
Тема 5. Метод дисконтированных денежных потоков.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса.	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Задача Контрольная работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 7.Затратный подход к оценке стоимости бизнеса	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению контрольной работы	Устный опрос Реферат Тест Задача Контрольная работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8.Оценка стоимости недвижимости в затратном подходе к оценке бизнеса	ПК-5 (ИПК-5.1 ИПК-5.2) ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2) ПК-17 (ИПК-17.1 ИПК-17.2)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Задача Проблемно-аналитическое задание
ИТОГО: 216		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.23 Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов профессиональных компетенций в области определения кода товара в соответствии с Единой товарной номенклатурой ЕАЭС и контроля заявленного кода товара, а также применения правил определения страны происхождения товара и осуществления контроля сведений, заявленных о стране происхождения товара.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Товароведение», «Таможенная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-4. Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ИПК-4.1. Определяет код товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	ИПК-4.2. Контролирует заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода

		в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров	Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; Владеть: навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; Уметь: выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: навыками диагностики дефектов
ПК-13. Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов Владеть: навыками использования источников информации
	ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы,	Знать: содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения.

	заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей	Уметь: структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками составления заключение об определении стоимостей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		114	114
В том числе: Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр)		57	57
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 6
		часов
Контактная работа (всего):	28	28
В том числе: Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (Пр)	14	14
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	179	179

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Структура построения ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Классификация Товаров и контроль правильности определения классификационного кода соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Предварительное решение по классификации товаров.	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	5	5		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		57	57		66		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Гармонизированная система описания и кодирования товаров	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Назначение и сфера применения ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Структура построения ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Содержание разделов и групп ТН ВЭД ЕАЭС.	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Классификация Товаров и контроль правильности определения классификационного кода соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Предварительное решение по классификации товаров.	ПК-4 (ИПК-4.1 ИПК-4.2) ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2) ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 Практикум по таможенным платежам
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практикум по таможенным платежам» является изучение правовых основ взимания таможенных платежей, а также приобретение практических навыков применения таможенных платежей.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Практикум по таможенным платежам» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Ценообразование во внешней торговле», «Экономика таможенного дела».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Банковские операции и технологии».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата

	таможенных платежей	таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		121	121
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Виды таможенных платежей: общий порядок исчисления и уплаты	ПК-8 (ИПК-8.1)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Порядок исчисления таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Обеспечение уплаты таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Порядок взыскания таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Таможенные процедуры: понятие, классификация.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Экономические таможенные процедуры	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8Таможенный склад, свободная таможенная зона, свободный склад	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 9 Завершающие таможенные процедуры.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		34	34		121		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Виды таможенных платежей: общий порядок исчисления и уплаты	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Порядок исчисления таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Порядок и сроки уплаты таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Обеспечение уплаты таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Порядок взыскания таможенных платежей	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Таможенные процедуры: понятие, классификация.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Экономические таможенные процедуры	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8Таможенный склад, свободная таможенная зона, свободный склад	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9 Завершающие таможенные процедуры.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		35	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		10	10		187		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.25 Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД» является формирование у учащихся твердых теоретических знаний о порядке формирования учетной информации, о деятельности внешнеэкономического субъекта, изучение методологии и организации бухгалтерского учета, анализа и аудита внешнеэкономической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономическая безопасность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров)

	(товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	Владеть: методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		87	87
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		179	179
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Нормативно-правовая база ВЭД и ее влияние на хозяйственную деятельность.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Методы анализа финансово-экономической деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Диагностика рисков в хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Особенности анализа деятельности таможенных организаций.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Анализ внешнеторговых операций и их влияние на хозяйственную деятельность.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Специфика ВЭД в странах БРИКС: сравнительный анализ.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	8	8		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Современные цифровые инструменты повышения эффективности хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	7	7		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		51	51		87		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Нормативно-правовая база ВЭД и ее влияние на хозяйственную деятельность.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Методы анализа финансово-экономической деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Диагностика рисков в хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Особенности анализа деятельности таможенных организаций.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6 Анализ внешнеторговых операций и их влияние на хозяйственную деятельность.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Специфика ВЭД в странах БРИКС: сравнительный анализ.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Современные цифровые инструменты повышения эффективности хозяйственной деятельности участников ВЭД.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 Иностранные инвестиции
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Иностранные инвестиции» является изучение глобального феномена иностранных инвестиций, а также анализ взаимосвязи состояния мирового рынка капиталов и политики

привлечения иностранных инвестиций в экономику России с учетом опыта других стран, что в свою очередь позволит формировать грамотную инвестиционную политику и повысить эффективность привлечения иностранного капитала на отраслевом и региональном уровнях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Иностранные инвестиции» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Оценка стоимости бизнеса».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложения».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров) Владеть: методами расчетов при определении стоимости

	применения полученных величин стоимостей	уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		88	88
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Иностранные инвестиции».	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Международное движение капитала	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Основы международного инвестирования	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 4. Участники рынка иностранных инвестиций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Регулирование движения иностранного капитала	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 6. Перспективы развития рынка иностранных инвестиций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Политика привлечения иностранного капитала в РФ	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Маркетинговые аспекты привлечения иностранных инвестиций. Распределение инвестиций по отраслям и регионам страны-реципиента	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к написанию эссе, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Эссе Задача
Обобщающие занятия			2			Подготовка к зачету	Зачет
ИТОГО: 108		30	30		48		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Предмет учебной дисциплины «Иностранные инвестиции».	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Международное движение капитала	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Основы международного инвестирования	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 4. Участники рынка иностранных инвестиций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Регулирование движения иностранного капитала	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест
Тема 6. Перспективы развития рынка иностранных инвестиций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Политика привлечения иностранного капитала в РФ	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1			11	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 8. Маркетинговые аспекты привлечения иностранных инвестиций. Распределение инвестиций по отраслям и регионам страны-реципиента	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1			11	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающие занятия			2			Подготовка к зачету	Зачет
ИТОГО: 108		8	8		88		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.27 Таможенный контроль

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенный контроль» является формирование у студентов совокупности знаний в области

технологий осуществления операций по обеспечению таможенного контроля в отношении: товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, а также подлежащих таможенному декларированию; таможенной декларации, документов и сведений о товарах, деятельности лиц, связанной с перемещением товаров через таможенную границу и оказанием услуг в сфере таможенного дела, а также осуществляемой в рамках отдельных таможенных процедур; лиц, пересекающих таможенную границу.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенный контроль» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Практикум по таможенным платежам».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложение», «Таможенная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалиет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-3. Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного	Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации

	контроля и эксплуатации оборудования и приборов	основных видов технических средств таможенного контроля Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле Владеть: навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля
ПК-16.Способен осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска	ИПК-16.1. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
	ИПК-16.2. Применяет систему управления рисками при осуществлении таможенных процедур	Знать: инструменты системы управления рисками, виды рисков, методику выявления рисковых ситуаций Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 8
		часов
Контактная работа (всего):	90	90

В том числе: Лекции (Л)		45	45
Практические занятия (Пр)		45	45
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк КР	Эк КР
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		24	24
В том числе: Лекции (Л)		12	12
Практические занятия (Пр)		12	12
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		147	147
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк КР	Эк КР
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Состояние и стратегия развития организации таможенного контроля товаров и транспортных средств в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе.	ПК-3 (ИПК-3.1)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 2. Общие положения об организации и особенностях деятельности таможенных органов по осуществлению таможенного контроля товаров и транспортных средств.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 3. Порядок взаимодействия таможенных органов с другими контролирующими государственными органами, участниками внешнеэкономической деятельности и сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация деятельности таможенных органов в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации по осуществлению отдельных видов государственного контроля (надзора).	ПК-3 (ИПК-3.1)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 5.Порядок проведения таможенного контроля	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	2	2		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 6. Средства таможенного контроля: организация использования в целях таможенного контроля, оценка эффективности и перспектив развития.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 7 Порядок проведения документальных форм таможенного контроля	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 8.Порядок проведения фактических форм таможенного контроля.	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9.Организация таможенного контроля при совершении таможенных операций, предшествующих подаче таможенной декларации.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 10 Организация Таможенного контроля при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 11 Особенности таможенного контроля за перемещением транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров, багажа и припасов.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12 Порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях, трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	4	4		4	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 13 Организация таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	4	4		3	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 14 Особенности Таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	3	3		3	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
ИТОГО: 180		45	45		54		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Состояние и стратегия развития организации таможенного контроля товаров и транспортных средств в Российской Федерации и Евразийском экономическом союзе.	ПК-3 (ИПК-3.1)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 2. Общие положения об организации и особенностях деятельности таможенных органов по осуществлению таможенного контроля товаров и транспортных средств.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 3. Порядок взаимодействия таможенных органов с другими контролирующими государственными органами, участниками внешнеэкономической деятельности и сотрудничества с таможенными органами иностранных государств.	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		10	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Организация деятельности таможенных органов в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации по осуществлению отдельных видов государственного контроля (надзора).	ПК-3 (ИПК-3.1)	1	1		10	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 5. Порядок проведения таможенного контроля	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		10	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 6. Средства таможенного контроля: организация использования в целях таможенного контроля, оценка эффективности и перспектив развития.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		10	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 7 Порядок проведения документальных форм таможенного контроля	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		10	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 8.Порядок проведения фактических форм таможенного контроля.	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		11	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9.Организация таможенного контроля при совершении таможенных операций, предшествующих подаче таможенной декларации.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос Реферат
Тема 10 Организация Таможенного контроля при совершении таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 11 Особенности таможенного контроля за перемещением транспортных средств международных перевозок при осуществлении международных перевозок товаров, пассажиров, багажа и припасов.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)	1	1		11	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 12 Порядок проведения таможенного контроля товаров, перемещаемых в международных почтовых отправлениях, трубопроводным транспортом и по линиям электропередачи.	ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	1	1		11	Подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Тесты Задачи
Тема 13 Организация таможенного контроля в отношении отдельных категорий товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)				11	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 14 Особенности Таможенного контроля товаров, перемещаемых через таможенную границу Союза физическими лицами и отдельными категориями иностранных лиц.	ПК-3 (ИПК-3.1 ИПК-3.2)				11	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
ИТОГО: 180		12	12		147		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.28 Международный маркетинг

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Международный маркетинг» является формирование у студентов необходимого объема знаний о специфике международного маркетинга, особенностях изучения международной среды деятельности фирмы, тактики и стратегии работы на зарубежном рынке.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Международный маркетинг» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Мировая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Товароведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы	Знать: основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
	ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи.

		Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		87	87
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		179	179
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теория и методология международного маркетинга маркетинга.	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Мировые рынки.	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Окружающая среда международного маркетинга	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Аналитическая функция в международном маркетинге	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Международные маркетинговые исследования	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Товарная политика в системе международного маркетинга	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению задачи	Устный опрос Задача
Тема 7. Цены и ценовая политика в международном маркетинге	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	8	8		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тест
Тема 8. Товародвижение в системе международного маркетинга	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	7	7		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		51	51		87		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теория и методология международного маркетинга маркетинга.	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тест
Тема 2. Мировые рынки.	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Окружающая среда международного маркетинга	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Аналитическая функция в международном маркетинге	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тест
Тема 5. Международные маркетинговые исследования	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Товарная политика в системе международного маркетинга	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	2	2		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению задачи	Устный опрос Задача
Тема 7. Цены и ценовая политика в международном маркетинге	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тест
Тема 8. Товародвижение в системе международного маркетинга	ПК-14 (ИПК-14.1 ИПК-14.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.29 Товароведение
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Товароведение» является формирование у студентов знаний, составляющих теоретическую и практическую базу товароведения и экспертизы товаров, существующую в настоящее время в российской практике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Товароведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Международный маркетинг».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров	Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; Владеть: навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; Уметь: выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: навыками диагностики дефектов

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		102	102
В том числе: Лекции (Л)		51	51
Практические занятия (Пр)		51	51
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк Кр	Эк Кр
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		48	48
В том числе: Лекции (Л)		24	24
Практические занятия (Пр)		24	24
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		159	159
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк Кр	Эк Кр
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Введение в товароведение	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Методы товароведения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Классификационные признаки ассортимента товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров)	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	8	8		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Обеспечение товароведных характеристик товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	10	10		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Товарные потери	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	9	9		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		51	51		78		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Введение в товароведение.	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методы Товароведения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Классификационные признаки ассортимента товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Товароведные характеристики товаров однородных групп (групп продовольственных или непродовольственных товаров)	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Обеспечение товароведных характеристик товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Товарные потери	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		27	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		24	24		159		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.30 Таможенная экспертиза
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенная экспертиза» является формирование у выпускников необходимых для практической работы теоретических знаний и практических навыков назначения и проведения различных видов экспертиз в системе таможенного контроля и таможенного оформления товаров.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенная экспертиза» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Таможенный менеджмент», «Таможенная логистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-13. Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов Владеть: навыками использования источников информации
	ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей	Знать: содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками составления заключение об определении стоимостей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		Часов
Контактная работа (всего):	102	102
В том числе: Лекции (Л)	51	51
Практические занятия (Пр)	51	51
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		78	78
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк Кр	Эк Кр
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 5 Часов	Курс № 6 Часов
Контактная работа (всего):		44	20	24
В том числе: Лекции (Л)		22	10	12
Практические занятия (Пр)		22	10	12
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		163	52	111
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк Кр		Эк Кр
	Количество часов	9		9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	72	144
	Зачетные единицы	6	2	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема .1. Фальсификация и идентификация товаров.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Правовые основы таможенной экспертизы.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Технология таможенной экспертизы.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Экспертиза и декларирование рыбы, нерыбных объектов и промысла и продуктов, вырабатываемых из них.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Экспертиза и декларирование молока и молочных продуктов.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6 Экспертиза и декларирование свежих плодов и овощей	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	6	6		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Экспертиза и декларирование кондитерских товаров	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	8	8		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Экспертиза и декларирование обуви, текстиля, трикотажа.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	7	7		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		51	51		78		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Фальсификация и идентификация товаров.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Правовые основы таможенной экспертизы.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Технология таможенной экспертизы.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Экспертиза и декларирование рыбы, нерыбных объектов и промысла и продуктов, вырабатываемых из них.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экспертиза и декларирование молока и молочных продуктов.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	2	2		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Экспертиза и декларирование свежих плодов и овощей	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Экспертиза и декларирование кондитерских товаров	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Экспертиза и декларирование обуви, текстиля, трикотажа.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	4	4		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		22	22		163		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.31 Банковские операции и технологии
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Банковские операции и технологии» является формирование у студентов четкого понимания теоретических основ банковского дела, изучение экономических, правовых и организационных основ банковского дела.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Банковские операции и технологии» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Таможенная статистика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		17	17
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		74	74
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		6	6
Практические занятия (Пр)		6	6
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		92	92
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗаО	ЗаО
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	108	108
	Зачетные единицы	3	3

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и виды денег.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 2. Организация денежного обращения в России.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 3.Формы безналичных расчетов	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 4.Кредит: принципы, функции, формы.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 6.Основные функции и организация деятельности кредитных организаций, банков в России	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 7 Активные и пассивные операции банков.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	2	2		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 8 Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	3	1		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Обобщающие занятия			2			Подготовка к зачету	Зачет
ИТОГО: 108		17	17		74		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Сущность и виды денег.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 2. Организация денежного обращения в России.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 3. Формы безналичных расчетов	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи
Тема 4. Кредит: принципы, функции, формы.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос, реферат, тест, задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Банковская система как самостоятельная отрасль экономики, ее составные элементы.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 6. Основные функции и организация деятельности кредитных организаций, банков в России	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 7. Активные и пассивные операции банков.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 8. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)				8	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающие занятия			2			Подготовка к зачету	Подготовка к зачету
ИТОГО: 108		6	6		92		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.32 Экономическая теория

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая теория» является формирование способности принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций на основе знания экономических закономерностей развития социально- экономических и организационно-экономических систем.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Экономическая теория» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Мировая экономика», «Товароведение», «Таможенный менеджмент», «Экономика таможенного дела».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1.Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития российской и мировой экономики
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения

		профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр	
			№ 1	№ 2
			часов	часов
Контактная работа (всего):		144	68	76
В том числе: Лекции (Л)		72	34	38
Практические занятия (Пр)		72	34	38
Лабораторная работа (Лаб)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		108	40	68
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	ЗО, Э, КР	ЗО	Э, КР
	Количество часов	36		36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	288	108	180
	Зачетные единицы	8	3	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (Пр)		18	18
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР), в том числе выполнение курсовой работы (проекта)		239	239
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Эк ЗаО КР	Эк ЗаО КР
	Количество часов	13	13
Общая трудоемкость	Часы	288	288

дисциплины (модуля)	Зачетные единицы	8	8

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача Кейс
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Механизм функционирования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообразование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Макроэкономическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	8		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	8	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 288		72	72		108		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Объект, предмет, методы экономическо й теории	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Общественные формы производства и отношения собственности	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению графической работы, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Графическая работа Задача
Тема 3. Механизм функционир ования рыночной экономики	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Рынки факторов производства и ценообраз ование на ресурсы	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Национальная экономика и показатели ее измерения	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Макроэконо мическое равновесие	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнени ю реферата, подготовка к выполнени ю теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Современные проблемы экономического роста	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Теории денежной политики государства	ОПК-1 (ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 9. Влияние бюджетно-налоговой политики государства на экономические процессы	ОПК-1 (ИОПК-1.2 ИОПК-1.3)	2	2		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ВСЕГО ЧАСОВ:	288	18	18		239		13

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.33 Информационные технологии в таможенном деле
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Информационные технологии в таможенном деле» является изучение студентами методов и средств организации таможенного контроля и регулирования товарообмена на таможенной территории РФ на базе компьютерной техники и средств связи.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Информационные технологии в таможенном деле» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Электронный документооборот в таможенных органах», «Системы искусственного интеллекта», «Преддипломная практика».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-18.Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде

	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач Владеть: методами обработки и анализа профессиональной информации
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности

	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой	Знать: информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Уметь: использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности Владеть: приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		57	57
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		123	123
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		193	193
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Информационно-техническая политика ФТС России	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Единая автоматизированная информационная система ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированные рабочие места.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Основы компьютерных телекоммуникаций.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	6		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Ведомственная телекоммуникационная сеть ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	6		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Правила и формы международной деловой корреспонденции	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	3	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		19	38		123		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Архитектура информационных таможенных технологий. Информационные системы и технологии.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	2		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Информационно-техническая политика ФТС России	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Единая автоматизированная информационная система ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Базы информационных данных ЕАИС ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Программные продукты, используемые в ФТС России. Функциональные автоматизированн ые рабочие места.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Основы компьютерных телекоммуникаций.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Ведомственная телекоммуникацион ная сеть ФТС России.	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Правила и формы международной деловой корреспонденции	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2) ОПК-2 (ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-2.3) ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		2		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		4	10		193		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.34 Основы российской государственности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Б1.О.34 Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Основы российской государственности» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): связь с предыдущими дисциплинами отсутствует.

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Философия», «История России», «История таможенного дела и таможенной политики России», «Право».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		20	20
Практические занятия (Пр)		40	40
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		12	12
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		12	12
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		56	56
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		2	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	4	8		4	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		20	40		12		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1			12	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Российское государствоцивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	1	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		12	Подготовка к устному опросу, написание доклада	Устный опрос, доклад
Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, решению задач, тестированию, выполнению типовых заданий, написание доклада, подготовка к участию в круглом столе	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол
Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	2	1		10	Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий, написание доклада	Устный опрос, доклад, типовые задания
ВСЕГО ЧАСОВ:	72	8	4		56		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.35 Создание и реализация общественных проектов
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Создание и реализация общественных проектов» является формирование у обучающихся навыков практической работы с людьми (работы в коллективе, проведения

переговоров, управления проектами и т.д.); развитие гражданственности, патриотизма, лидерства, гражданской солидарности и традиционных ценностей путем решения социально-значимой задачи (проекта) в рамках освоения образовательной программы.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Создание и реализация общественных проектов» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Философия», «История России», «Самоменеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Консалтинговая деятельность в таможенном деле», Учебная практика (ознакомительная практика), Учебная практика (технологическая практика), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (преддипломная практика).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования,

		моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации

	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации ипрофессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр № 3 часов
Контактная работа (всего):		36	36
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		32	32
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		36	36
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 2 часов
Контактная работа (всего):		6	6
В том числе: Лекции (Л)		2	2
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		62	62
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.	4			2	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		14		24	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		4		2	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
Обобщающее занятие	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		2		2	Подготовка к зачету	Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	32		36		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в социальное проектирование	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.	1			10	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к опросу	Рефлексия, опрос
Тема 2. Анализ ситуации и постановка проблемы	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2.	1			10	Работа с литературой, рефлексия, анализ ситуации и постановка проблемы	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 3. Выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		1		10	Работа с литературой, рефлексия, выработка гипотезы проектного решения и ее проверка	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником
Тема 4. Разработка и защита паспорта проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		1		10	Работа с литературой, рефлексия, разработка паспорта проекта и его защита	Защита паспорта проекта, рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Реализация общественного проекта	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		1		10	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к реализации общественного проекта	Рефлексия, самооценка, взаимооценка, оценка наставником, оценка со стороны общества
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия деятельности	УК-1 ИУК-1.1. ИУК-1.2. УК-2 ИУК-2.1. ИУК-2.2. УК-3 ИУК-3.1. ИУК-3.2. УК-5 ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3. ПК-1 ИПК-1.1. ИПК-1.2.		1		12	Работа с литературой, рефлексия, подготовка к защите результатов реализации проекта	Защита результатов реализации проекта, оценка со стороны общества, оценка отчета по проекту, рефлексия
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		2	4		62		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.36 Системы искусственного интеллекта

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Системы искусственного интеллекта» является формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих способность к использованию технологий искусственного интеллекта в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Системы искусственного интеллекта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Информационные технологии в таможенном деле».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Инновационные технологии в таможенном деле», «Мировые информационные ресурсы».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики

		основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		34	34
В том числе: Лекции (Л)		17	17
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		17	17
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		38	38
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		14	14
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		-	-
Лабораторная работа (Лаб)		6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		54	54
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос Реферат
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос Реферат Задачи Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов в СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к тестированию, к решению проблемно-аналитического задания	Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2		2	4	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		17	-	17	38		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Введение в искусственный интеллект и основные методы машинного обучения для работы с табличными данными	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			6	Подготовка к устному опросу, подготовка реферата	Устный опрос Реферат
Тема 2. Основные задачи систем искусственного интеллекта	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			6	Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач, подготовка реферата	Устный опрос Реферат Задачи Тест
Тема 3. Классификация на примере алгоритма k-ближайших соседей (kNN)	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			6	Подготовка к тестированию, к решению проблемно-аналитического задания	Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Регрессия Метрики оценки регрессии: MSE, MAE, R2 – коэффициент детерминации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Кластеризация k-means, k-means++, DBSCAN, агломеративная кластеризация Метрики оценки кластеризации	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Алгоритмы, основанные на применении решающих деревьев.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Метод опорных векторов. Прямая и обратная задача. Определение опорных векторов. Ядерный трюк.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Наивный байесовский классификатор	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1		1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Тема 9. Методы безградиентной оптимизации: случайный поиск, hill climb, отжиг, генетический алгоритм	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)			1	6	Подготовка к решению задач, проблемно-аналитического задания	Задачи Проблемно-аналитическое задание
Обобщающее занятие							Зачет
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		8		6	54		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» является получение студентами специальных знаний и развитие навыков по учету (бухгалтерскому, управленческому, налоговому) внешнеэкономической деятельности организации, формированию информации о внешнеторговых операциях, анализу эффективности экспортно-импортных операций, расчету диверсифицированного портфеля заказов, аудиту проведения экспортно-импортных операций и их отражения в учете хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Ценообразование во внешней торговле», «Налоги и налогообложение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров) Владеть: методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 4

			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Документальное оформление валютных операций и внешнеэкономической деятельности	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Бухгалтерский учет валютных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Бухгалтерский учет экспортных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Бухгалтерский учет импортных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Учет бартерных сделок и других видов внешнеэкономической деятельности	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Анализ экспортных и импортных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		38	38		104		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Документальное оформление валютных операций и внешнеэкономической деятельности	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Валютное регулирование и валютный контроль внешнеэкономической деятельности	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Бухгалтерский учет валютных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Бухгалтерский учет экспортных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Бухгалтерский учет импортных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Учет бартерных сделок и других видов внешнеэкономической деятельности	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Анализ экспортных и импортных операций	ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Ценообразование во внешней торговле
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Ценообразование во внешней торговле» является формирование у студентов знаний по ключевым методологическим вопросам ценообразования и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках; обучение технике расчета различных видов цен; обучение работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен; оценивание экономической эффективности внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Ценообразование во внешней торговле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономика таможенного дела», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложение», «Товароведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля

	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации
ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы	Знать: основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
	ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 5
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		112	112
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 3 часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1 Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Рынок и ценообразование	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИП14.2)	6	6		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, Тесты, реферат

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Виды и функции цен	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	6	6		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи
Тема 3. Регулирование цен	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	6	6		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи
Тема 4. Ценообразование во внешней торговле и структура рынка	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	6	6		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	6	6		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	4	2		20	Подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов	Доклад, тесты
Обобщающее занятие			2		2		Зачёт с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		112		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 1. Рынок и ценообразование	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИП14.2)	1	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, Тесты, реферат

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 2. Виды и функции цен	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	1	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи
Тема 3. Регулирование цен	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	1	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи
Тема 4. Ценообразование во внешней торговле и структура рынка	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	1	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи

Наименование раздела, темы	Компетенции (части компетенций)	Количество часов, выделяемых на контактную работу			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		в том числе по видам учебных занятий					
		Л	Пр	Лаб			
1	2	3	4	5	6	7	8
Тема 5. Элементы цены и их влияние на уровень цены	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	2	1		31	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Тесты, реферат, задачи, ситуационные задачи
Тема 6. Ценовая политика организации	ПК-10 (ИПК10.1 ИПК10.2) ПК-14 (ИПК14.1 ИПК14.2)	2	1		31	Подготовка к выполнению доклада, подготовка к выполнению тестов	Доклад, тесты
Обобщающее занятие			2		5		Зачёт с оценкой
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 Практика бизнеса и торговли стран мира
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Практика бизнеса и торговли стран мира» является изучение глобальной экономики как целостной системы, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой различными формами международных экономических отношений и мирохозяйственными институтами, возникающими в процессе взаимодействия национальных экономик в условиях нарастания макроэкономической нестабильности и кризисных явлений мирохозяйственного развития.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Практика бизнеса и торговли стран мира» относится части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Международное таможенное право», «Мировая экономика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенная экспертиза», «Налоги и налогообложение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в

		процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
ПК-7. Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	121	121

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	27	27
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Общая характеристика глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, тесты Ситуационная задача
Тема 3 Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Реферат, тесты, Ситуационная задача
Тема 4 Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5 Экономика США	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 6 Экономика стран Западной Европы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7 Экономика Японии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Реферат, тесты, Ситуационная задача
Тема 8 Экономика Китайской Народной Республики.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, тесты Ситуационная задача
ИТОГО: 216		34	34		121		27

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Общая характеристика глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, тесты Ситуационная задача
Тема 3 Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Реферат, тесты, Ситуационная задача
Тема 4 Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5 Экономика США	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, Ситуационная задача
Тема 6 Экономика стран Западной Европы	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7 Экономика Японии	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		24	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Реферат, тесты, Ситуационная задача
Тема 8 Экономика Китайской Народной Республики.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационной задачи	Устный опрос, тесты Ситуационная задача
ИТОГО: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Управление персоналом в таможенном деле
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Управление персоналом в таможенных органах» является усвоение сущности и содержания процесса управления персоналом таможенных органов, овладение понятийным аппаратом управления персоналом, оценка места и роли управления персоналом в общей системе управления таможенных органов, изучение принципов и методов управления персоналом и формирование навыка практического использования, оценка экономической и социальной эффективности процессов совершенствования системы и процессов управления персоналом.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Управление персоналом в таможенных органах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело», «Таможенный менеджмент».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Товароведение», «Таможенная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		48	48
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Организация как социальная система.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 2. Человек как субъект жизнедеятельности и объект управления.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 3. Классификация персонала организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 4. Закономерности управления персоналом таможенных органов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Система управления персоналом в таможенных органах	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 6. Управление карьерой персонала	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 7. Нормативно-правовое и методическое обеспечение управления кадровым потенциалом таможенных органов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 8. Воспитательная работа в таможенных органах	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
ИТОГО: 144		30	30		48		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Организация как социальная система.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 2. Человек как субъект жизнедеятельности и объект управления.	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 3. Классификация персонала организации	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 4. Закономерности управления персоналом таможенных органов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Система управления персоналом в таможенных органах	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 6. Управление карьерой персонала	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 7. Нормативно-правовое и методическое обеспечение управления кадровым потенциалом таможенных органов	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
Тема 8. Воспитательная работа в таможенных органах	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Реферат Устный опрос Тесты Задачи
ИТОГО: 144		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 Экономическая безопасность

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономическая безопасность» является формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и ее экономико-правового обеспечения и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Экономическая безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Безопасность жизнедеятельности», «Мировая экономика», «Экономическая теория».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7.Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров

	ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 5
			часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		115	115
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		8	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		7	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		7	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат, тесты
Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
ИТОГО: 144		34	34		58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретико-методологические основы обеспечения безопасности субъектов хозяйствования	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Тема 2. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики государства.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	2	2		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Финансовая и кредитно-денежная система и ее роль в экономической безопасности РФ.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		15	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Внешнеэкономические направления экономической безопасности России.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Экономическая безопасность регионов РФ.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Экономическая безопасность предприятия.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Реферат, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Социальная политика в системе экономической безопасности государства.	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		14	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Криминализация экономики и безопасность России	ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
ИТОГО: 144		10	10		115		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 Налоги и налогообложение
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Налоги и налогообложение» является формирование прочной теоретической базы для понимания экономического механизма налогообложения, развитие практических навыков у студентов по исчислению и уплате налогов, формирование необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках:

«Экономическая теория», «Таможенный контроль», «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах», «Ценообразование во внешней торговле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-17. Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций
	ИПК-17.2. Изучает рынок организаций	Знать: показатели рынка организации Уметь: выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами анализа рынка

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	130	130

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 6 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		187	187
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	6	6		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	4		17	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Налоговая система	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Федеральные налоги	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Региональные налоги	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Местные налоги	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	4		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	4	2		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающее занятие			2				экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		34	34		130		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Налоги в экономической системе общества	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	2	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста	Устный опрос Реферат Тест

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	2	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Налоговая система	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Федеральные налоги	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Региональные налоги	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Местные налоги	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Специальные налоговые режимы	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Обобщающее занятие			2		3		экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 216		10	10		187		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 Таможенная статистика
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенная статистика» является овладение методами организации статистического наблюдения в таможенных органах, сбора и анализа данных таможенной статистики, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей, навыками их практического применения для изучения количественной характеристики массовых явлений и процессов в деятельности таможенных органов, формирования аналитических материалов для принятия управленческих решений во внешнеторговой деятельности организаций и деятельности таможенных органов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенная статистика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложение», «Таможенный контроль».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин	ПК-8 (ИПК-8.1)	6	6		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 2. Изучение динамики внешнеторговой деятельности	ПК-8 (ИПК-8.1)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 3. Изучение структуры внешнеторгового оборота	ПК-8 (ИПК-8.1)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Статистика декларирования.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа
Тема 5. Статистика таможенных и иных платежей.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Статистика контроля таможенной стоимости.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Задачи
Тема 7. Статистика таможенных правонарушений	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 8. Статистика международных перемещений транспортных средств и физических лиц	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Обобщающее занятие			2				экзамен

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		34	34		94		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Таможенная статистика в системе статистических дисциплин	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК – 8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 2. Изучение динамики внешнеторговой деятельности	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК – 8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Изучение структуры внешнеторгового оборота	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК – 8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 4. Статистика декларирования.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа
Тема 5. Статистика таможенных и иных платежей.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Статистика контроля таможенной стоимости.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Задачи
Тема 7. Статистика таможенных правонарушений	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			19	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 8. Статистика международных перемещений транспортных средств и физических лиц	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1			19	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающее занятие			2		3		экзамен
ВСЕГО ЧАСОВ: 180		8	8		155		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» является специальное образование, способствующее получению студентами углубленных знаний в области таможенного законодательства по части регулирования и контроля за деятельностью участников ВЭД в особых экономических зонах.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Таможенное регулирование в свободных экономических зонах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория», «Таможенная логистика», «Ценообразование во внешней торговле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		111	111
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	45	45
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	2	2		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		30	30		111		45

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 Теоретические основы товароведения и экспертизы
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Теоретические основы товароведения и экспертизы» является усвоение теоретических знаний основополагающих товароведческих характеристик и факторов, их обеспечивающих, приобретение умений их применять в условиях, моделирующих профессиональную деятельность и формирование необходимых компетенций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Теоретические основы товароведения и экспертизы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Товароведение», «Таможенная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров	Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; Владеть: навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных	Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; Уметь: выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: навыками диагностики дефектов

	потерь	

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Понятие и сущность товароведения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2. Методы товароведения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Объекты и субъекты товароведной деятельности	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	6	6		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Ассортимент товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5. Качество товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Информационное обеспечение товара	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Экспертиза товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 180		34	34		94		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1.Понятие и сущность товароведения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Методы товароведения	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Объекты и субъекты товароведной деятельности	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4. Ассортимент товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Качество товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6. Информационное обеспечение товара	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7. Экспертиза товаров	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 180		8	8		155		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Региональная экономика» является изучение особенностей социально-экономических процессов и управления ими на региональном уровне для системного подхода к решению поставленных задач, оценки воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций, выявления и анализа предложений по конкретным направлениям изучения рынка с целью определения перспектив развития организации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Региональная экономика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Перечень последующих дисциплин (модулей), для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Мировая экономика», «Экономика таможенного дела», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Товароведение».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить

		дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работе, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс
Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		40		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1			13	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание
Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению расчетно-графической работе, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс
Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Управление экономикой региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)		1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению кейса	Устный опрос Реферат Тест Кейс
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 Экономический потенциал Российской Федерации
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Экономический потенциал Российской Федерации» является изучение функционального строения экономического потенциала таможенной территории России, включающего: трудовой, производственный, финансовый, материально-сырьевой, инвестиционный потенциалы, потенциал информационных технологий и инфраструктуры таможенной территории России; отраслевого строения экономического потенциала таможенной территории России; регионального строения экономического потенциала таможенной территории России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Экономический потенциал Российской Федерации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономика таможенного дела».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию

		проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 1
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		40	40
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории таможенная граница РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	6	6		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Производственныйпотенциал,научно-техническийпотенциал,финансовыйпотенциалтаможенной территории РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 5. Отраслевой потенциал.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема6. Инфраструктура таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	4	4		5	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
ИТОГО: 144		34	34		40		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Экономический потенциал таможенной территории таможенная граница РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Современная демографическая ситуация и трудовой потенциал	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 4. Производственныйпотенциал,научно-техническийпотенциал,финансовыйпотенциалтаможенной территории РФ	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Отраслевой потенциал.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Темаб. Инфраструктура таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
Тема 8. Потенциал экономических районов таможенной территории	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению расчетно-графической работы, подготовка к выполнению проблемно-аналитического задания.	Устный опрос Реферат Тесты Расчетно-графическая работа Проблемно-аналитическое задание
ИТОГО: 144		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Основы внешнеэкономической деятельности

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов целостного представления о функционировании предприятия на внешнем рынке и получение практических навыков в области реализации внешнеэкономических связей с учетом государственной политики, также овладение учащимися необходимыми общекультурными и профессиональными компетенциями, относящимися к анализу внешнеэкономической деятельности предприятия в современных рыночных условиях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Экономическая теория».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Мировая экономка».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалиетат индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Уметь: обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения

		таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			Часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			Часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 2. Основные направления ВЭД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 3. Государственное регулирование ВЭД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 4. Организационная структура управления ВЭД фирм	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 6. Особенности международных расчетов	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 7. Транспортное обеспечение ВТД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 8. Экспортный контроль в сфере ВЭД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
ИТОГО: 216		38	38		104		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Содержание и организация внешнеэкономической деятельности	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 2. Основные направления ВЭД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 3. Государственное регулирование ВЭД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 4. Организационная структура управления ВЭД фирм	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Внешнеторговый контракт: содержание и порядок оформления	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 6. Особенности международных расчетов	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 7. Транспортное обеспечение ВТД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач.	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 8. Экспортный контроль в сфере ВЭД	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
ИТОГО: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Регулирование внешнеэкономической деятельности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Регулирование внешнеэкономической деятельности» является получение студентами теоретических основ о сущности государственного управления внешнеэкономической деятельностью, о механизме правового регулирования ВЭД, содержании и правовой природе внешнеэкономических сделок, действующего законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности, навыков применения норм права в будущей практической работе по специальности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Таможенное право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Товароведение», «Таможенная экспертиза».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере	Знать: механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Уметь: обеспечивать защиту

	таможенного дела	гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений

	деятельности	внешнеторговой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		76	76
В том числе: Лекции (Л)		38	38
Практические занятия (Пр)		38	38
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		104	104
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы		6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 2
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		191	191
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 2.Функции государства и механизм государственного регулирования.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 3. Формы и методы государственного регулирования.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 4. Государственное регулирование ВЭД в России.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 6. Таможенное регулирование внешнеторговых операций.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 7 Внешнеторговые операции: их сущность и этапы проведения.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 8 Внешнеторговая документация.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
ИТОГО: 216		38	38		104		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме

обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Теоретические взгляды на государственное регулирование.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 2.Функции государства и механизм государственного регулирования.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 3. Формы и методы государственного регулирования	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 4. Государственное регулирование ВЭД в России.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Нормативно-правовая база регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации и ЕАЭС.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 6. Таможенное регулирование внешнеторговых операций.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 7 Внешнеторговые операции: их сущность и этапы проведения.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
Тема 8 Внешнеторговая документация.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2) ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению теста, подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению задач	Устный опрос, Тесты Реферат Задачи
ИТОГО: 216		8	8		191		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 Преступление в сфере экономической деятельности
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Преступление в сфере экономической деятельности» является углубленное изучение студентами теории преступлений в сфере экономической деятельности, с акцентированием на достоинствах и недостатках их законодательной регламентации, с познанием правил квалификации указанных преступлений, а также знакомство с уголовной политикой России в сфере отклоняющегося поведения в экономической деятельности и криминологическими основами преступности в сфере экономической деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Преступление в сфере экономической деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Налоги и налогообложение», «Борьба с преступлениями в сфере экономики».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление

	террористического акта	экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и

		преступления в сфере таможенного дела
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		114	114
В том числе: Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр)		57	57
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 3
		часов

Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		179	179
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Понятие и признаки хищения чужого имущества.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3 Преступления против собственности не связанные с хищением.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6 Преступления против интересов кредиторов и преступления, связанные с банкротством	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Преступления в сфере финансовой деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	7	7		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		57	57		66		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Понятие, общая характеристика и классификация преступлений в сфере экономики.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Понятие и признаки хищения чужого имущества.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Преступления против собственности не связанные с хищением.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Понятие и особенности преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Преступления против установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Преступления против интересов кредиторов и преступления, связанные с банкротством.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7 Преступления, связанные с проявлениями монополизма и недобросовестной конкуренции.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 8 Преступления в сфере финансовой деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 Борьба с преступлениями в сфере экономики
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Борьба с преступлениями в сфере экономики» является формирование у обучающихся наиболее полного представления о составах преступлений, совершаемых в сфере экономики, о видах и размерах уголовного наказания, установленных в санкциях действующего Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Борьба с преступлениями в сфере экономики» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Право».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный контроль», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса

		мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 6
			часов
Контактная работа (всего):		114	114
В том числе: Лекции (Л)		57	57
Практические занятия (Пр)		57	57
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		66	66
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		28	28
В том числе: Лекции (Л)		14	14
Практические занятия (Пр)		14	14
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		179	179
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	216	216
	Зачетные единицы	6	6

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Понятие экономической преступности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 Состояние, структура, динамика экономической преступности в России.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	8	8		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	6	6		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Особенности и проблемы реализации мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности применительно к различным субъектам и сферам их деятельности в современных условиях	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	7	7		8	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		57	57		66		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Понятие экономической преступности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 Состояние, структура, динамика экономической преступности в России.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 Детерминация преступлений в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 Криминологическая характеристики личности преступников и их жертв в сфере экономической.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 Основные направления предупреждения преступности в сфере экономической деятельности.	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 Субъекты предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	2	2		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 Средства предупреждения преступности в сфере экономической деятельности	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 Особенности и проблемы реализации мер предупреждения преступлений в сфере экономической деятельности применительно к различным субъектам и сферам их деятельности в современных условиях	УК-10 (ИУК-10.1 ИУК-10.2 ИУК-10.3) ПК-20 (ИПК-20.1 ИПК-20.2)	1	1		23	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 216		14	14		179		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.01 Электронный документооборот в таможенных органах
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Электронный документооборот в таможенных органах» является формирование системы знаний о функционировании системы внутреннего документооборота организации для поиска, критического анализа и синтеза информации, решения стратегических и оперативных управленческих задач, разрешении конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций, создания качественной нормативно-методической базы планирования и проведения комплексного экономического анализа для управления организационной (производственной) деятельностью организаций.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Электронный документооборот в таможенных органах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный контроль», «Таможенная экспертиза», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-18.Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде
	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий Уметь: проводить анализ первичных и производных

		показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 7
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		58	58
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		№ 4
		часов
Контактная работа (всего):	16	16
В том числе: Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (Пр)	8	8
Лабораторная работа (Лаб)		

Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	6	6		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос, тесты
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	6	6		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Классификация документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	6	6		9	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Правила составления и оформления документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	6	6		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос, тесты
Тема 5. Технология работы с документами	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	6	6		9	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Электронный документооборот в таможенных органах в кадровой службе	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	2		13	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Реферат, тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Функции документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	2	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Государственное регулирование делопроизводства	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	2	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Классификация документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		20	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Правила составления и оформления документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос, тесты
Тема 5. Технология работы с документами	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Электронный документооборот в таможенных органах в кадровой службе	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		19	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Реферат, тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Деловая корреспонденция и документация
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Деловая корреспонденция и документация» является формирование культуры деловой переписки до профессионально-достаточного уровня, позволяющего осуществлять деловую коммуникация в письменной форме, а именно понимать, анализировать, обрабатывать и самостоятельно составлять документы на иностранном языке; подготовка студентов к международному общению в деловой сфере.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Деловая корреспонденция и документация» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный контроль», «Таможенная экспертиза», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-18. Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ

	контроля.	информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде
	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 7
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	58	58

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		119	119
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2))	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Виды документов и их классификация	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Реферат, тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	4		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению ситуационных задач.	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-1 (ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Организация работы с документами	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2))	4	2		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		34	34		58		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение документирования управленческой деятельности	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1			13	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Основные положения по документированию управленческой деятельности	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2))	1			13	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 3. Унификация и стандартизация управленческих документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1			13	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 4. Виды документов и их классификация	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, решение ситуационных задач
Тема 6. Документирование организационно-распорядительной деятельности	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		13	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Реферат, тесты
Тема 7. Документирование информационно-справочных материалов	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		13	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к решению ситуационных задач.	Реферат, тесты, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-1 (ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2)	1	1		13	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению ситуационных задач.	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Организация работы с документами	ПК-18 (ИПК-18.1 ИПК-18.2))		1		15	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, реферат, тесты
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 144		8	8		119		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.01 Организация государственного контроля в пунктах пропуска
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» является формирование у будущих специалистов профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач организации таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Организация государственного контроля в пунктах пропуска» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Валютное регулирование и валютный контроль», «Борьба с преступлениями в сфере экономике».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Экономическая безопасность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 «Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 2 «Общий порядок пропуска через таможенную границу. Правила осуществления контроля в пунктах пропуска через государственную границу»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 «Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4 «Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах про-пуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 «Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 6 «Проведение экспертизы пунктах пропуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 7 «Организация документального ветеринарного контроля в пунктах пропуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	6	6		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 180		30	30		84		36

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 «Правовые основы государственного контроля в пунктах пропуска на границе»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 «Общий порядок пропуска через таможенную границу. Правила осуществления контроля в пунктах пропуска через государственную границу»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 3 «Организация транспортного контроля при осуществлении международных автоперевозок»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 4 «Организация санитарно-карантинного контроля в пунктах про-пуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 5 «Организация карантинного фитосанитарного контроля в пунктах пропуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6 «Проведение экспертизы пунктах пропуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
Тема 7 «Организация документального ветеринарного контроля в пунктах пропуска»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	2	2		35	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задачи	Устный опрос Реферат Тест Задача
ИТОГО: 180		8	8		155		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 Технологии электронной таможни
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Технологии электронной таможни» является формирование у студентов знаний о сущности и особенностях реализации технологий электронной таможни с опорой на обобщение и систематизацию ранее сформированных знаний, умений и навыков, а также формирование, развитие и совершенствование умений и навыков работы с программно-техническими средствами, используемыми при электронном представлении сведений.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Технологии электронной таможни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Инновационные технологии в таможенном деле».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу.	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего	Семестр

		часов	№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		60	60
В том числе: Лекции (Л)		30	30
Практические занятия (Пр)		30	30
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		84	84
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	36	36
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		16	16
В том числе: Лекции (Л)		8	8
Практические занятия (Пр)		8	8
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		155	155
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Центры электронного декларирования как основа электронной таможни.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос Реферат Тесты
Тема 2. Электронная форма таможенных услуг как инновационный элемент обеспечения экономической безопасности государства	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 3. Таможенные услуги центра электронного декларирования: проблема подготовки кадров.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. Развитие информационных технологий, применяемых в центрах электронного декларирования и электронных таможнях.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Проблемы развития законодательных основ функционирования таможенных фактического контроля в условиях формирования электронных таможенных центров электронного декларирования.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 6 «Опыт зарубежных стран внедрения цифровых таможенных технологий»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7 «Применение цифровых таможенных технологий в страхах ЕАЭС: перспективы и проблемные аспекты»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 «Проекты по внедрению цифровых таможенных технологий в Российской Федерации»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	2	2		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 180		30	30		84		36

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Центры электронного декларирования как основа электронной таможни.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос Реферат Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Электронная форма таможенных услуг как инновационный элемент обеспечения экономической безопасности государства	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 3. Таможенные услуги центра электронного декларирования: проблема подготовки кадров.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. Развитие информационных технологий, применяемых в центрах электронного декларирования и электронных таможнях.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Проблемы развития законодательных основ функционирования таможенных фактического контроля в условиях формирования электронных таможенных центров электронного декларирования.	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 6 «Опыт зарубежных стран внедрения цифровых таможенных технологий»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7 «Применение цифровых таможенных технологий в страхах ЕАЭС: перспективы и проблемные аспекты»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 «Проекты по внедрению цифровых таможенных технологий в Российской Федерации»	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	1	1		22	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 180		8	8		155		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.01 Консалтинговая деятельность в таможенном деле
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Консалтинговая деятельность в таможенном деле» является изучение студентами теории и мировой практики консалтинговых услуг в таможенном деле, знакомство с работой ведущих консалтинговых фирм России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Консалтинговая деятельность в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Таможенный менеджмент», «Таможенная логистика», «Создание и реализация общественных проектов».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

программе высшего образования – программе сециалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 9
			часов
Контактная работа (всего):		68	68
В том числе: Лекции (Л)		34	34
Практические занятия (Пр)		34	34
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		94	94
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э

	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 6 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	9
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 «Введение в управленческий консалтинг в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 «Субъекты и объекты консультирования в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		11	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тесты
Тема 3 «Становление и развитие управленческого консалтинга в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос Реферат Тесты
Тема 4 «Управленческое консультирование в России»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 «Процесс управленческого консультирования в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 6 «Управление консалтинговым проектом в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7 «Поведение и коммуникация в консалтинге в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 «Выбор консультационной организации в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		12	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 180		34	34		94		18

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 «Введение в управленческий консалтинг в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тесты

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2 «Субъекты и объекты консультирования в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос Реферат Тесты
Тема 3 «Становление и развитие управленческого консалтинга в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов.	Устный опрос Реферат Тесты
Тема 4 «Управленческое консультирование в России»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5 «Процесс управленческого консультирования в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 6 «Управление консалтинговым проектом в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 7 «Поведение и коммуникация в консалтинге в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		19	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8 «Выбор консультационной организации в таможенном деле»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		18	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 180		10	10		151		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.06.02 Инновационные технологии в таможенном деле
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Инновационные технологии в таможенном деле» является формирование навыков использования информационных технологий в практической деятельности при решении задач, связанных с подготовкой и проведением таможенных действий.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в таможенном деле» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Экономическая безопасность», «Системы искусственного интеллекта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитет индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 9
		часов
Контактная работа (всего):	68	68
В том числе: Лекции (Л)	34	34
Практические занятия (Пр)	34	34
Лабораторная работа (Лаб)		
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	94	94

Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	18	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс № 6 часов
Контактная работа (всего):		20	20
В том числе: Лекции (Л)		10	10
Практические занятия (Пр)		10	10
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		151	151
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	Э	Э
	Количество часов	9	18
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	180	180
	Зачетные единицы	5	5

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины(модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. «Инновационные технологии в организации»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата.	Устный опрос Реферат

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. «Виды управленческих изменений»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 3. «Методы внедрения инновационных технологий в организации»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. «Стратегия осуществления организационных нововведений»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 5. «Основные этапы проведения изменений в организации»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	6	6		16	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. «Новые типы организаций»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	4	4		14	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 180		34	34		94		18

4.2.2. Содержание дисциплины(модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. «Инновационные технологии в организации»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата.	Устный опрос Реферат
Тема 2. «Виды управленческих изменений»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. «Методы внедрения инновационных технологий в организации»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 4. «Стратегия осуществления организационных нововведений»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	2	2		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
Тема 5. «Основные этапы проведения изменений в организации»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. «Новые типы организаций»	ПК-1 (ИПК-1.1 ИПК-1.2)	1	1		26	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению теста, подготовка к решению задач	Устный опрос Реферат Тесты Задачи
ИТОГО: 180		10	10		151		9

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.01 Общая физическая подготовка
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Общая физическая подготовка» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Общая физическая подготовка» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной

программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов

Контактная работа (всего):		108	17	19	17	19	17	19
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		108	17	19	17	19	17	19
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		220	37	35	37	35	39	37
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	56	56
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Основы общей физической подготовки	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		26		53	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Легкоатлетическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		26		56	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 3. Спортивные игры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		26		56	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 4. Общая физическая подготовка	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		28		55	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			108		220		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис

(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Настольный теннис» является формирование способности использовать методы и средства настольного тенниса для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Настольный теннис» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в

		профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		108	17	19	17	19	17	19
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		108	17	19	17	19	17	19
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		220	37	35	37	35	39	37
Контроль	форма контроля	3	3	3	3	3	3	3
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	56	56
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		20		45	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		20		45	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		20		45	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		20		45	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		26		40	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			108		220		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.03 Здоровый образ жизни и здоровьесбережение
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Здоровый образ жизни и здоровье сбережение» является формирование способности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Здоровый образ жизни и здоровье сбережение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр					
		№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
		часов	часов	часов	часов	часов	часов

Контактная работа (всего):		108	17	19	17	19	17	19
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		108	17	19	17	19	17	19
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		220	37	35	37	35	39	37
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З
	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	56	56
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. История учения о здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 2. Здоровье и болезнь: подходы и понятия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 3. Современные концепции формирования здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 4. Индивидуальное и общественное здоровье	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 5. Факторы здоровья человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Здоровый образ жизни и его элементы	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 7. Формирование здорового образа жизни	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 8. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		25	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание
Тема 9. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		10		20	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению практикоориентированного задания	Устный опрос Реферат Тест Практикоориентированное задание

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			108		220		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭДФ.ДВ.01.04 Шахматы
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Шахматы» является формирование способности использовать игру в шахматы для поддержания должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Шахматы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Физическая культура и спорт».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения

профессиональной деятельности		должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр					
			№ 1	№ 2	№ 3	№ 4	№ 5	№ 6
			часов	часов	часов	часов	часов	часов
Контактная работа (всего):		108	17	19	17	19	17	19
В том числе: Лекции (Л)								
Практические занятия (Пр)		108	17	19	17	19	17	19
Лабораторная работа (Лаб)								
Самостоятельная работа обучающегося (СР)		220	37	35	37	35	39	37
Контроль	форма контроля	З	З	З	З	З	З	З

	кол-во часов							
Общая трудоемкость	часов	328	54	54	54	54	56	56
	зач. ед.							

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Краткая история шахмат	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 2. Шахматная доска	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 3. Шахматные фигуры	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 4. Начальная расстановка фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 5. Ходы и взятие фигур	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		12		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 6. Шахматная партия	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		14		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Тема 7. Игра всеми фигурами	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		14		28	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Основы дебюта, миттельшпиле, эндшпиля	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2 ИУК-.7.3)		18		24	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению реферата, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению задач	Устный опрос Реферат Тест Задачи
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 328			108		220		

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 Этика делового общения
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Этика делового общения» является знакомство студентов с основными теоретическими аспектами, нормами и ценностями деловой этики и делового этикета. Формирование системы представлений об особенностях их проявления в профессиональной деятельности и навыков их практического применения, а также развитие и совершенствование коммуникативных компетенций студентов.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитета

Дисциплина (модуль) «Этика делового общения» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Факультативные дисциплины».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Введение в специальность таможенное дело».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Таможенный менеджмент», «Таможенный контроль»,

«Таможенная экспертиза», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 3
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение этики делового общения	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 2. Основные положения по этики делового общения	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Унификация и стандартизация этики делового общения	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 6. Этика делового общения организационно-распорядительной деятельности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 7. Этика делового общения в информационно-справочных материалов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов	Устный опрос, тесты
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	2	2		4	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 9. Организация работы с документами	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	3	1		2	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		19	19		34		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1. Значение этики делового общения	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2. Основные положения по этики делового общения	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Тема 3. Унификация и стандартизация этики делового общения	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1	1		6	Подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению тестов, подготовка к выполнению ситуационных задач	Реферат, тесты, решение ситуационных задач
Тема 4. Виды документов и их классификация	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	1			6	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 5. Правила оформления управленческих документов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 6. Этика делового общения организационно-распорядительной деятельности	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 7. Этика делового общения в информационно-справочных материалов	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 8. Требования к оформлению документов по личному составу	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)				7	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 9. Организация работы с документами	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)				8	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Обобщающее занятие			2				
ВСЕГО ЧАСОВ: 72		4	4		60		4

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 Мировые информационные ресурсы
(Название дисциплины)

1. Цель освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины (модуля) «Мировые информационные ресурсы» является формирование у студентов знаний о состоянии рынка информационных ресурсов и услуг и приобретение практических навыков по организации доступа к ним и использованию при принятии управленческих решений в экономике.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы специалитет

Дисциплина (модуль) «Мировые информационные ресурсы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Факультативные дисциплины».

Для освоения данной дисциплины (модуля) необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «Информатика», «Системы искусственного интеллекта».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине (модуле): «Информационные технологии в таможенном деле», «Экономическая безопасность».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования – программе специалитета индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр
			№ 8
			часов
Контактная работа (всего):		38	38
В том числе: Лекции (Л)		19	19
Практические занятия (Пр)		19	19
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		34	34
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов		
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.1.2. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по заочной форме обучения:

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			№ 4
			часов
Контактная работа (всего):		8	8
В том числе: Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (Пр)		4	4
Лабораторная работа (Лаб)			
Самостоятельная работа обучающихся (СР)		60	60
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации	З	З
	Количество часов	4	4
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	Часы	72	72
	Зачетные единицы	2	2

4.2. Содержание дисциплины (модуля):

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Информация и бизнес.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата	Устный опрос, тесты, реферат
Тема 2 Рынки информационных ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Тема 3. Мировые информационные ресурсы.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	4	4		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 4. Мировые информационные сети.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Раздел 5. Взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	2	2		6	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 6. Эффективность использования мировых ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	3	1		2	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
Обобщающее занятие			2		2		
ИТОГО: 72		19	19		34		

4.2.2. Содержание дисциплины (модуля) по заочной форме обучения:

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 1 Информация и бизнес.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	
Тема 2 Рынки информационных ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1			10	Самостоятельное изучение в ЭИОС	

Наименование раздела, темы	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий			Кол-во часов СР	Виды СР	Контроль
		Л	Пр	Лаб			
Тема 3. Мировые информационные ресурсы.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 4. Мировые информационные сети.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)	1	1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 5. Взаимодействия индивидуального и коллективного пользователя с мировыми ресурсами.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению реферата, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, Тесты, реферат, решение ситуационных задач
Раздел 6. Эффективность использования мировых ресурсов.	ОПК-6 (ИОПК-6.1 ИОПК-6.2)		1		10	Подготовка к устному опросу, подготовка к тестированию, подготовка к выполнению ситуационных задач	Устный опрос, тесты решение ситуационных задач
ИТОГО: 72		4	4		60		4

8. АННОТАЦИИ К ПРОГРАММАМ ПРАКТИК

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: приобретение обучающимися профессиональных навыков, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных ими при изучении теоретического материала, приобретение практического опыта, развитие профессионального мышления.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философия», «История России», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная (технологическая практика», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономический потенциал Российской Федерации», «Введение в специальность таможенное дело», «Психология», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Практика бизнеса и торговли стран мира», «Преступление в сфере экономической деятельности», «Борьба с преступлениями в сфере экономики», «Иностранный язык», «Право», «Таможенное право», «Международное таможенное право», «Информатика», «Таможенный контроль», «Информационные технологии в таможенном деле», «Налоги и налогообложение», «Оценка стоимости бизнеса», «Электронный документооборот в таможенных органах», «Деловая корреспонденция и документация», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска», «Технологии электронной таможни», «Основы российской государственности», «Создание и реализация общественных проектов».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и

принципы формирования команды; теории и принципы групповой динамики и командообразования; основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные методы и модели принятия организационно управленческих решений; факторы внешней и внутренней среды организации; наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность; международные и национальные требования к качеству и безопасности - основные каналы коммуникации, теории группового взаимодействия; правила делопроизводства; общие и специализированные пакеты прикладных программ; виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров; состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации; методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах ; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий; национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования ; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве внешнеторговой деятельности; составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов.

- уметь диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать

концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией.; выявлять коррупционное поведение; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности.; разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений; обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов; контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности; осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации; применять правила подготовки и оформления документов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса; применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач; понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации.

- выявлять и отображать ценообразующие факторы организация; выявлять особенности рынка организаций; осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение

запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками командной работы; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведения; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации; методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений; навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности; методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций; навыками составления организационных и распорядительных документов; навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах; навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.; методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка; навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля; навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений; навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере

таможенного дела; навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
УК-10. Способен формировать нетерпимое	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеть: методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знать: факторы внешней и внутренней среды организации. Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений Владеть: методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и	ИОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников профессиональной деятельности	Знать: наднациональные и национальные нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность Уметь: обеспечивать соблюдение требований нормативных правовых актов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности		Владеть: навыками применения правовых знаний в профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов	Знать: Международные и национальные требования к качеству и безопасности товаров Уметь: контролировать соблюдение установленных запретов и ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками поиска, анализа нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.	Знать: основные каналы коммуникации, теории группового взаимодействия Уметь: осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации Владеть: методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИОПК-5.2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.	Знать: правила делопроизводства Уметь: применять правила подготовки и оформления документов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса Владеть: навыками составления организационных и распорядительных документов
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами	Знать: виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Уметь: понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения профессиональных задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеть: навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-16. Способен осуществлять таможенный	ИПК-16.1. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
контроль и отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска		Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
	ИПК-16.2. Применяет систему управления рисками при осуществлении таможенных процедур	Знать: инструменты системы управления рисками, виды рисков, методику выявления рисковых ситуаций Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств
ПК-17. Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций
	ИПК-17.2. Изучает рынок организаций	Знать: показатели рынка организации Уметь: выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами анализа рынка
ПК-18. Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде
	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		совершенствования таможенного регулирования Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

3. Объём производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
А	10	540	4	240	296	-	536	15	Диф. зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	10	540	4	240	296	-	536	15	Диф. зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: производственная практика.

1.2. Тип практики: преддипломная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: приобретение практического опыта и закрепление знаний, умений и навыков в сфере профессиональной деятельности и сбор необходимого материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философия», «История России», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная (технологическая практика», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономический потенциал Российской Федерации», «Введение в специальность таможенное дело», «Психология», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Практика бизнеса и торговли стран мира», «Преступление в сфере экономической деятельности», «Борьба с преступлениями в сфере экономики», «Иностранный язык», «Право», «Таможенное право», «Международное таможенное право», «Информатика», «Таможенный контроль», «Информационные технологии в таможенном деле», «Налоги и налогообложение», «Оценка стоимости бизнеса», «Электронный документооборот в таможенных органах», «Деловая корреспонденция и документация», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Организация государственного контроля в пунктах пропуска», «Технологии электронной таможни», «Безопасность жизнедеятельности», «История

таможенного дела и таможенной политики России», «Основы российской государственности», «Создание и реализация общественных проектов».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; теории и принципы групповой динамики и командообразования; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового; правила речевого этикета; основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии; комплексы физических упражнений для разных групп мышц; физиологические особенности организма; нормы здорового образа жизни; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; виды травм и повреждений и неотложных состояний; концептуальные основы экономической деятельности; основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; основные показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; факторы коррупционного поведения; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров; таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке

заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров); методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости; порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости; функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу; порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения; основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; нормативные правовые акты в области правовой охраны объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности; порядок заключения договоров купли-продажи нематериальных активов и интеллектуальной собственности и регистрации уступки прав на них; основы авторского права; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу; инструменты системы управления рисками, виды рисков, методику выявления рисковых ситуаций; состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации; методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах; основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий; национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений,

установленных в таможенном законодательстве; составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов.
- уметь диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды; выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке; применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; правильно выполнять упражнения; подбирать уровень и виды физической нагрузки; выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; оценивать

состояние пострадавших при возникновении чрезвычайных ситуаций; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности; обосновывать принятие экономических решений; оценивать показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных решений; ориентироваться в системе нормативных и правовых документов, регламентирующих борьбу с коррупцией; выявлять коррупционное поведение; собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения; выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле; осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле; определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров); проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров); применять методы определения таможенной стоимости и проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров; заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу; подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию; интерпретировать

данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров); обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности; идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения; работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; отражать состояние и особенности нематериальных активов и интеллектуальной собственности при ее описании; определять объекты интеллектуальной собственности в товарах ,перемещаемых через государственную границу РФ; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу; выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации; выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций; осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля; проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования; рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками командной работы; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов)

профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; приёмами достижения должного уровня физической подготовленности; методикой выполнения упражнений; методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях; навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе; методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей; методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; методами управления; методами мотивации персонала с целью повышения производительности; методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля; навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможен; навыками заполнения и контроля декларации

таможенной стоимости и иных таможенных документов; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ; навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей; навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; навыками диагностики дефектов; методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации; общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества; навыками применения таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля; навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей; навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами выявления ценообразующие факторов и качественных характеристик, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности; навыками контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля; навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств; методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка; навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде; навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля; навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности; навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождения

производственной практики (преддипломной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики (преддипломной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия	Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Уметь: выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах). Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык	Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
	ИУ- 4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Знать: правила речевого этикета Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
течение всей жизни		уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности	Знать: комплексы физических упражнений для разных групп мышц Уметь: правильно выполнять упражнения Владеть: приёмами достижения должного уровня физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования	Знать: физиологические особенности организма. Уметь: подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеть: методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: нормы здорового образа жизни.. Уметь: выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеть: методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчиво развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности	Знать: факторы вредного влияния на природную среду. Уметь: выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеть: методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества	Знать: теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеть: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.
	ИУК-8.3. Принимает участие в	Знать: виды травм и повреждений и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ситуаций и военных конфликтов	оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	неотложных состояний Уметь: оценивать состояние пострадавших при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеть: навыками оказания первой помощи при травмах и неотложных состояниях
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности	Знать: концептуальные основы экономической деятельности Уметь: ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией экономических знаний в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа экономически значимых явлений и процессов, происходящих в обществе.
	ИУК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; Уметь: обосновывать принятие экономических решений. Владеть: методами планирования экономической деятельности для достижения поставленных целей.
	ИУК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта	Знать: основные показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта Уметь: оценивать показатели экономической деятельности хозяйствующего субъекта для принятия обоснованных решений Владеть: методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-3. Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле Владеть: навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля
ПК-4. Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ИПК-4.1. Определяет код товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	ИПК-4.2. Контролирует заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-5. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними	ИПК-5.1. Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества; анализирует информацию о движимом и недвижимом имуществе (товарах) и совокупности прав на него; изучает и анализирует правоустанавливающие документы на движимое и недвижимое имущество (товары); составляет задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний	Знать: виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; Уметь: привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров) Владеть: алгоритмом составления задания на определение стоимостей в

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		соответствии с установленной формой
	ИПК-5.2. Осматривает и фотографирует движимое и недвижимое имущество (товары); описывает движимое и недвижимое имущество (товары); устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследует состояние (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).	Знать: методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров). Уметь: проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров) Владеть: методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).
ПК-6. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	ИПК-6.1. Определяет и контролирует таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Знать: методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости Уметь: применять методы определения таможенной стоимости и проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров Владеть: навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможен
	ИПК-6.2. Заполняет и контролирует декларацию таможенной стоимости	Знать: порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости Уметь: заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов Владеть: навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-7. Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров	Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; Владеть: навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; Уметь: выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: навыками диагностики дефектов
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров) Владеть: методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества
ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Уметь: обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
ПК-13. Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов Владеть: навыками использования источников информации
	ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в	Знать: содержание итогового документа об определении стоимостей в виде

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	виде отчета, сметы, заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей	отчета, сметы, заключения. Уметь: структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками составления заключение об определении стоимостей
ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы	Знать: основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
	ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-15. Способен организовать работы по определению стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИПК-15.1. Владеет методами выявления экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Знать: нормативные правовые акты в области правовой охраны объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности; порядок заключения договоров купли-продажи нематериальных активов и интеллектуальной собственности и регистрации уступки прав на них Уметь: отражать состояние и особенности нематериальных активов и интеллектуальной собственности при ее описании Владеть: методами выявления ценообразующие факторов и качественных характеристик, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	ИПК-15.2. Обеспечивает контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Знать: основы авторского права Уметь: определять объекты интеллектуальной собственности в товарах ,перемещаемых через государственную границу РФ Владеть: навыками контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
ПК-16. Способен осуществлять таможенный контроль и	ИПК-16.1. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска		категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
	ИПК-16.2. Применяет систему управления рисками при осуществлении таможенных процедур	Знать: инструменты системы управления рисками, виды рисков, методику выявления рисковых ситуаций Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств
ПК-17. Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций
	ИПК-17.2. Изучает рынок организаций	Знать: показатели рынка организации Уметь: выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами анализа рынка
ПК-18. Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов в электронном виде
	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах на основе использования информационных технологий Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития таможенного дела и формирования основных направлений совершенствования таможенного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		регулирования Владеть: навыками работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности
ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	Знать: составы административных правонарушений и уголовных преступлений в сфере таможенного дела; Уметь: применять принципы юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения юридической ответственности за совершенные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	Знать: правила составления процессуальных документов; нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок составления процессуальных документов Уметь: выявлять административных правонарушения и преступления в сфере таможенного дела Владеть: навыками составления процессуальных документов при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

3. Объём производственной практики (преддипломной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость производственной практики (преддипломной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
А	4	216	4	96	116	-	212	6	Диф. зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	4	216	4	96	116	-	212	6	Диф. зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: ознакомительная практика.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: расширение и углубление теоретических знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также подготовка к осознанному изучению дисциплин специализации.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философия», «История России», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономический потенциал Российской Федерации», «Введение в специальность таможенное дело», «Психология», «Право», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Таможенное право», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Основы российской государственности», «Создание и реализация общественных проектов».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста;

требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемами рефлексии; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; экономические, организационные и управленческие теории; тенденции развития российской и мировой экономике; основные практики управления; информационные процессы и методические основы информатизации; современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации; теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке; основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности; информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам; законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров; таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля; назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля; цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).

- уметь определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, организовать работу по повышению квалификации и

профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия; использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности; планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик; использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач; оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности; собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения; выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями; выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка; использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле; осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле; определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров); проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров)

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; методами планирования проекта; методами оценки эффективности проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; навыками

организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, обеспечивающих борьбу с коррупцией; навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; методами системного анализа деятельности организаций; методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик; навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; методами обработки и анализа профессиональной информации; методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности; приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов; методами управления; методами мотивации персонала с целью повышения производительности; методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках; методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля; навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля; навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности; алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Практика бизнеса и торговли стран мира», «Преступление в сфере экономической деятельности», « Борьба с преступлениями в сфере экономики», «Таможенный менеджмент», «Управление персоналом в таможенных органах», «Консалтинговая деятельность в таможенном деле», «Инновационные технологии в таможенном деле», «Мировая экономика», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Таможенная логистика», «Таможенные операции и таможенные процедуры», «Таможенный контроль», Учебная практика (технологическая практика), Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (ознакомительной практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (ознакомительной практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации ипрофессионального мастерства в процессе межкультурного

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе террористического акта;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач Владеть: методами обработки и анализа профессиональной информации
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой	Знать: информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Уметь: использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности Владеть: приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями,	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения	Знать: теории и принципы, функции менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: собирать информацию, необходимую для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности подразделения

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
повышая производительность		Владеть: методами управления
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти в управленческой деятельности. Уметь: выбирать оптимальные технологии управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями Владеть: методами мотивации персонала с целью повышения производительности
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.	Знать: информационные ресурсы, в которых размещены требования к товарам Уметь: выявлять соответствие товаров требованиям внешнего и внутреннего рынка Владеть: методами сбора и анализа требований к товарам на внешнем и внутреннем рынках
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Знать: законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условия международных соглашений и договоров. Уметь: использовать законодательство Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, международные соглашения и договоры в таможенном деле. Владеть: методами анализа и мониторинга законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности
ПК-3. Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Знать: таможенные процедуры, таможенные операции и виды таможенного контроля Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного и иных видов государственного контроля
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать технические средства таможенного контроля для решения реальных задач в таможенном деле Владеть: навыками эксплуатации оборудования и приборов, технических средств таможенного контроля
ПК-4. Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ИПК-4.1. Определяет код товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: определять код товара по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ; классифицировать товары в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками определения кода товара в соответствии с товарной номенклатурой

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		внешнеэкономической деятельности
	ИПК-4.2. Контролирует заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности	Знать: порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Уметь: контролировать заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-5. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними	ИПК-5.1. Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества; анализирует информацию о движимом и недвижимом имуществе (товарах) и совокупности прав на него; изучает и анализирует правоустанавливающие документы на движимое и недвижимое имущество (товары); составляет задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний	Знать: виды и формы информации, правоустанавливающие документы, необходимые для оценки движимого и недвижимого имущества (товаров) и совокупности прав на него; Уметь: привлекать к участию специалистов (экспертов) при установлении подлинности, технических и правовых параметров, состояния, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества; подбирать объекты - аналоги движимого и недвижимого имущества (товаров) Владеть: алгоритмом составления задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой
	ИПК-5.2. Осматривает и фотографирует движимое и недвижимое имущество (товары); описывает движимое и недвижимое имущество (товары); устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследует состояние (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).	Знать: методы осмотра, фотосъемки, определения технических и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследования состояния (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров). Уметь: проводить осмотр, фотосъемку движимого и недвижимого имущества (товаров); устанавливать технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров); исследовать состояние (в том числе техническое) движимого имущества (товаров) Владеть: методами определения состояния, технических и правовых параметров, влияющих на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров).

3. Объём учебной практики (ознакомительной практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (ознакомительной практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Диф. зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
3	2	108	4	48	56	-	104	3	Диф. зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ЗНАНИЙ И НАВЫКОВ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: закрепление приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам специализации товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философия», «История России», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная (технологическая практика», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономический потенциал Российской Федерации», «Введение в специальность таможенное дело», «Психология», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Практика бизнеса и торговли стран мира», « Преступление в сфере экономической деятельности», «Борьба с преступлениями в сфере экономики», «Экономика таможенного дела», «Практикум по таможенным платежам», «Таможенная статистика», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Теоретические основы товароведения и экспертизы», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Анализ и диагностика хозяйственной деятельности участника ВЭД», «Ценообразование во внешней торговле», «Иностранные инвестиции», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Основы российской государственности».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический

инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; теории и принципы групповой динамики и командообразования; экономические, организационные и управленческие теории; тенденции развития российской и мировой экономик; основные практики управления; информационные процессы и методические основы информатизации; современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; факторы внешней и внутренней среды организации; методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости; порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости; функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу; : порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля; порядок заполнения и контроля таможенной декларации; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей.

- уметь диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; разрабатывать стратегий управления человеческими

ресурсами организаций; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды ; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач; использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач; оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности; обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности; разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений; заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу; подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию; управлять рисками при осуществлении валютного контроля; заполнять и контролировать таможенную декларацию; интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей; : определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров).

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками командной работы; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методами системного анализа деятельности организаций; методами анализа потенциала

развития российской и мировой экономик; навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; методами обработки и анализа профессиональной информации; методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности; приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов; методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации; методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений; навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможен; навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ; навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей; навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров; навыками диагностики дефектов; методами валютного контроля; навыками заполнения и контроля таможенной декларации; общими навыками расчета экономических показателей; методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Экономическая безопасность», «Товароведение», «Банковские операции и технологии», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды,	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в команде	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели		Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде	Знать: процессы групповой динамики и принципы формирования команды; Уметь: разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций Владеть: навыками командной работы
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития. Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик	Знать: технологии, методы и приемами рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта	знать: - нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности; уметь: - использовать принципы антикоррупционной политики, предотвращать проявление экстремизма в профессиональной деятельности; владеть: - навыками формирования в коллективе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	знать: - основные причины проявления экстремизма, коррупционного поведения; уметь: - использовать в практической деятельности правовые методы; владеть: - навыками разработки комплекса мероприятий по противодействию коррупции, противоправным действиям.
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к	знать: - требования к организациям в сфере противодействия коррупции, последовательность действий при угрозе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	проявлениям экстремизма, терроризма	террористического акта; уметь: - выстраивать в организации систему противодействия коррупционным практикам, проявлениям экстремизма; владеть: - навыками, направленные на выявление коррупционных рисков и их минимизацию.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач Владеть: методами обработки и анализа профессиональной информации
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой	Знать: информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Уметь: использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности Владеть: приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		докладов
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеть: методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знать: факторы внешней и внутренней среды организации. Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений Владеть: методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-6. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	ИПК-6.1. Определяет и контролирует таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Знать: методы определения и порядок контроля заявленной таможенной стоимости Уметь: применять методы определения таможенной стоимости и проводить контроль заявленной таможенной стоимости товаров Владеть: навыками применения методов определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможен
	ИПК-6.2. Заполняет и контролирует декларацию таможенной стоимости	Знать: порядок заполнения и контроля декларации таможенной стоимости Уметь: заполнять и контролировать декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов Владеть: навыками заполнения и контроля декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов
ПК-7. Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		территории РФ
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров	Знать: основные понятия, цели, принципы, объекты, методы товароведения, ассортиментные, квалиметрические, количественные характеристики товаров; Уметь: формировать ассортимент, оценивать качество, учитывать формирующие и регулировать сохраняющие товары факторы; контролировать условия и сроки хранения товаров; Владеть: навыками классификацию укрупненного ассортимента потребительских товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь	Знать: методы идентификации, оценки качества и безопасности товаров; Уметь: выявлять опасную, некачественную, фальсифицированную и контрафактную продукцию. Владеть: навыками диагностики дефектов
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Знать: механизм валютного регулирования в Российской Федерации, основы валютного контроля Уметь: управлять рисками при осуществлении валютного контроля Владеть: методами валютного контроля
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме	Знать: порядок заполнения и контроля таможенной декларации Уметь: заполнять и контролировать таможенную декларацию Владеть: навыками заполнения и контроля таможенной декларации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; Уметь: интерпретировать данные об экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения экономических показателей Владеть: общими навыками расчета экономических показателей
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей	Знать: ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей; Уметь: определять итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров) Владеть: методами расчетов при определении стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества

3. Объём учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
8	6	324	4	144	176	-	320	9	Диф. зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
5	6	324	4	144	176	-	320	9	Диф. зачет с оценкой

АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

1.1. Вид практики: учебная практика.
1.2. Тип практики: технологическая практика.
1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.
1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Цель практики: закрепление расширение, углубление и систематизация знаний полученных за время, полученных студентами в процессе обучения, развитие профессионального мышления, овладение системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также подготовка к осознанному изучению дисциплин специализации.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования: практика входит в Блок 2 «Практики». Практика базируется на основании следующих дисциплин (модулей) – «Философия», «История России», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Экономический потенциал Российской Федерации», «Введение в специальность таможенное дело», «Психология», «Экономика таможенного дела», «Государственное регулирование внешнеторговой деятельности», «Основы внешнеэкономической деятельности», «Регулирование внешнеэкономической деятельности», «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности», «Организация и техника внешнеторговых операций», «Ценообразование во внешней торговле», «Создание и реализация общественных проектов».

Для прохождения практики обучающиеся должны:

- знать критерии проблемной ситуации; методологию поиска информации для решения проблемной ситуации; логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации; принципы проектного подхода к управлению; действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению; основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; процессы групповой динамики и принципы формирования команды; теории и принципы групповой динамики и командообразования; экономические, организационные и управленческие теории; тенденции развития российской и мировой экономик; основные практики управления; информационные процессы и методические основы информатизации; современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности; информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации; основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений; факторы внешней и внутренней среды организации;

механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения; основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и

описание бизнес-идеи; нормативные правовые акты в области правовой охраны объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности; порядок заключения договоров купли-продажи нематериальных активов и интеллектуальной собственности и регистрации уступки прав на них; основы авторского права.

- уметь диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; . разрабатывает варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; разрабатывать стратегий управления человеческими ресурсами организаций; вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды ; формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий; решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик; использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач; использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач; оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности; использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности; обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности; разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений; обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций

участниками внешнеэкономической деятельности; идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюроват итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения; работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; отражать состояние и особенности нематериальных активов и интеллектуальной собственности при ее описании; определять объекты интеллектуальной собственности в товарах ,перемещаемых через государственную границу РФ.

- владеть методами анализа проблемной ситуации; методами оценки надежности источников информации; методами планирования, прогнозирования, моделирования; способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта; современным инструментарием управления человеческими ресурсами; навыками командной работы; методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; методами системного анализа деятельности организаций; методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик; навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем; методами обработки и анализа профессиональной информации; методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности; приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов; методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации; методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений; навыками применения таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля; навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей; навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами выявления ценообразующие факторов и качественных характеристик, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности; навыками контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин (модулей), практик: «Таможенная экспертиза», «Международный маркетинг», Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика

(практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Производственная практика (преддипломная практика), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (технологической практики), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (технологической практики) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данной специальности:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.	Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами
	ИУК-3.2. Демонстрирует поведение эффективного организатора и координатора командного взаимодействия.	Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.	Знать: экономические, организационные и управленческие теории Уметь: формулировать и формализовать профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической, организационной и управленческой теорий

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
в профессиональной деятельности		Владеть: методами системного анализа деятельности организаций
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик	Знать: тенденции развития российской и мировой экономик Уметь: решать профессиональные задачи на основе анализа потенциала развития российской и мировой экономик Владеть: методами анализа потенциала развития российской и мировой экономик
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.	Знать: основные практики управления Уметь: использовать зарубежный и отечественный опыт управления современными организациями для решения профессиональных задач. Владеть: навыками целостного подхода к анализу управленческих проблем
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения профессиональных задач	Знать: информационные процессы и методические основы информатизации Уметь: использовать методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации для решения профессиональных задач Владеть: методами обработки и анализа профессиональной информации
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: современные информационные технологии и программные средства, требования информационной безопасности Уметь: оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в профессиональной деятельности Владеть: методами организации информационного обеспечения профессиональной деятельности
	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой	Знать: информационные ресурсы, источники информации, систему научной информации Уметь: использовать методику поиска и отбора информации в профессиональной деятельности Владеть: приёмами библиографического описания источников информации, навыками написания научных статей и докладов
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основные методы и модели принятия организационно-управленческих решений. Уметь: обосновывать и разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом их социальной и экономической эффективности. Владеть: методами диагностики проблемных ситуаций в деятельности организации

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия	Знать: факторы внешней и внутренней среды организации. Уметь: разрабатывать и оценивать альтернативные варианты управленческих решений Владеть: методами оценки организационных и социальных последствий принятых решений.
ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Знать: механизм защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Уметь: обеспечивать защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела Владеть: навыками применения таможенного законодательства для обеспечения защиты гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Знать: таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле Уметь: осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля
ПК-13. Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов Владеть: навыками использования источников информации
	ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей	Знать: содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
		определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками составления заключение об определении стоимостей
ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы	Знать: основные виды таможенных экспертиз, порядок их назначения, методы работы экспертов Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров Владеть: навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров
	ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знать: теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Уметь: оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеть: методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-15. Способен организовать работы по определению стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИПК-15.1. Владеет методами выявления экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности	Знать: нормативные правовые акты в области правовой охраны объектов нематериальных активов и интеллектуальной собственности; порядок заключения договоров купли-продажи нематериальных активов и интеллектуальной собственности и регистрации уступки прав на них Уметь: отражать состояние и особенности нематериальных активов и интеллектуальной собственности при ее описании Владеть: методами выявления ценообразующие факторов и качественных характеристик, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	ИПК-15.2. Обеспечивает контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Знать: основы авторского права Уметь: определять объекты интеллектуальной собственности в товарах ,перемещаемых через государственную границу РФ Владеть: навыками контроля товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности

3. Объём учебной практики (технологической практики) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (технологической практики):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Семестр	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
6	2	108	4	48	56	-	104	3	Диф. зачет с оценкой

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

Курс	Количество недель	Количество часов					ПП	З.е.	Форма контроля
		Итого	КР	ИКР	ИСР	Контроль			
4	2	108	4	48	56	-	104	3	Диф. зачет с оценкой

9. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации обучающихся – установление уровня теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС 38.05.02 Таможенное дело.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации выпускников: государственный экзамен;
защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и критический анализ проблемной ситуации из различных информационных источников в соответствии с поставленной задачей
	ИУК-1.2. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует принятые решения
	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий и предлагает решение поставленной задачи, используя системный подход
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами
УК-3. Способен организовывать и	ИУК-3.1. Определяет свою роль и роли других в

руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	команде
	ИУК-3.2. Осуществляет командную работу и социальное взаимодействие в команде
	ИУК-3.3. Предлагает варианты командной стратегии для достижения поставленной цели
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык
	ИУ- 4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Реализует основные принципы самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.
	ИУК-6.2. Определяет цели и приоритетные направления своей деятельности с учетом личностных характеристик
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК-7.1.Демонстрирует физические упражнения на должном уровне физической подготовленности
	ИУК-7.2. Применяет средства и методы укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования
	ИУК-7.3.Соблюдает нормы здорового образа жизни, использует средства и методы физического воспитания для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчиво развития общества, в том числе при угрозе и	ИУК-8.1. Определяет алгоритм действий при возникновении чрезвычайных ситуаций для поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности
	ИУК-8.2. Предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и созданию условий сохранения природной среды и

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	обеспечения устойчивого развития общества
	ИУК-8.3. Принимает участие в оказании первой помощи при травмах и неотложных состояниях, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Определяет базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в различных областях жизнедеятельности
	ИУК-9.2. Применяет инструменты экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей хозяйствующего субъекта
	ИУК-9.3. Принимает обоснованные экономические решения, руководствуясь системой показателей доходов, расходов, финансово-экономических результатов функционирования хозяйствующего субъекта
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1. Знает нормы антикоррупционного законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта
	ИУК-10.2. Толкует и применяет правовые нормы о противодействии к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности
	ИУК-10.3. Выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Понимает термины, понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.
	ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик
	ИОПК-1.3. Обобщает, проводит критический анализ практик управления и применяет результаты анализа для решения профессиональных задач.
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач,	ИОПК-2.1. Эффективно использует современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа для решения

информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональных задач
	ИОПК-2.2. Использует при решении профессиональных задач современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства
	ИОПК-2.3. Владеет информационной и библиографической культурой
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ИОПК-3.1. Разрабатывает обоснованные организационно-управленческие решения
	ИОПК-3.2. Анализирует особенности организационно-управленческих решений и реализует их в условиях сложной и динамической среды и оценивает их последствия
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК-4.1. Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников профессиональной деятельности
	ИОПК-4.2. Умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе применения международных, национальных правовых актов и нормативных документов
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК-5.1. Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.
	ИОПК-5.2. Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-6.1. Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач
	ИОПК-6.2. Владеет приемами работы с современными информационными технологиями и вычислительными средствами

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) «Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности»», должен обладать профессиональными компетенциями:

Наименование и коды компетенций	Индикаторы освоения компетенций
ПК-1. Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая производительность	ИПК-1.1. Планирует и организует работу подразделения
	ИПК-1.2. Использует основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач
ПК-2. Способен организовывать работы в сфере внешнеэкономической деятельности	ИПК-2.1. Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.
	ИПК-2.2. Осуществляет мониторинг изменений

	законодательства Российской Федерации в сфере внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров
ПК-3. Способен осуществлять таможенные операции и процедуры	ИПК-3.1. Осуществляет таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур
	ИПК-3.2. Владеет навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов
ПК-4. Способен применять требования таможенного законодательства в части классификации товаров по товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности ЕАЭС	ИПК-4.1. Определяет код товара в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
	ИПК-4.2. Контролирует заявленный код в соответствии с товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности
ПК-5. Способен определять стоимость движимого и недвижимого имущества, работ и услуг, связанных с ними	ИПК-5.1. Проводит переговоры с заказчиками об определении стоимостей движимого и недвижимого имущества; анализирует информацию о движимом и недвижимом имуществе (товарах) и совокупности прав на него; изучает и анализирует правоустанавливающие документы на движимое и недвижимое имущество (товары); составляет задания на определение стоимостей в соответствии с установленной формой; привлекает отраслевых экспертов для проведения исследований, требующих специальных знаний
	ИПК-5.2. Осматривает и фотографирует движимое и недвижимое имущество (товары); описывает движимое и недвижимое имущество (товары); устанавливает технические и правовые параметры, влияющие на стоимость движимого и недвижимого имущества (товаров), исследует состояние (в том числе техническое) движимого и недвижимого имущества (товаров).
ПК-6. Способен применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, заполнения и контроля декларации таможенной стоимости	ИПК-6.1. Определяет и контролирует таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза
	ИПК-6.2. Заполняет и контролирует декларацию таможенной стоимости
ПК-7. Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и

	РФ
ПК-8. Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей
ПК-9. Способен организовывать и проводить работы в сфере товароведения во внешней и внутренней торговле	ИПК-9.1. Анализирует ассортимент и потребительские свойства товаров и факторы, формирующие и сохраняющие их качество на всех стадиях товародвижения, регулирует и контролирует условия и сроки хранения товаров
	ИПК-9.2. Использует знания методов идентификации, оценки качества и безопасности товаров для диагностики дефектов, выявления опасной, некачественной, фальсифицированной и контрафактной продукции, сокращения и предупреждения товарных потерь
ПК-10. Способен определять стоимость кредитных и некредитных финансовых организаций, транснациональных организаций (включая акции, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы или их части как обособленное имущество действующего бизнеса)	ИПК-10.1. Контролирует соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней
	ИПК-10.2. Осуществляет декларирование товаров и валютных ценностей, в том числе в электронной форме
ПК-11. Способен проводить анализ финансового состояния субъекта внешнеэкономической деятельности	ИПК-11.1. Проводит анализ финансового состояния экономического субъекта; оценивает и анализирует финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыль и рентабельность, инвестиционную привлекательность
	ИПК-11.2. Проводит расчеты при определении стоимости, определяет итоговые величины стоимости уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества (товаров), устанавливает ограничения и пределы применения полученных величин стоимостей
ПК-12. Способен применять на практике требования таможенного законодательства	ИПК-12.1. Обеспечивает защиту гражданских прав участников внешнеэкономической деятельности и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
	ИПК-12.2. Осуществляет контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

ПК-13. Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость
	ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей
ПК-14. Способен организовать работу по назначению экспертиз и анализировать предложения по конкретным направлениям изучения рынка	ИПК-14.1. Владеет навыками привлечения экспертов, определения задач анализа и исследования, использования результатов экспертизы
	ИПК-14.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации
ПК-15. Способен организовать работы по определению стоимостей нематериальных активов и интеллектуальной собственности	ИПК-15.1. Владеет методами выявления экономических и правовых параметров, влияющих на стоимость нематериальных активов и интеллектуальной собственности
	ИПК-15.2. Обеспечивает контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности
ПК-16. Способен осуществлять таможенный контроль и отдельные виды государственного контроля в пункте пропуска	ИПК-16.1. Контролирует перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров
	ИПК-16.2. Применяет систему управления рисками при осуществлении таможенных процедур
ПК-17.Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций
	ИПК-17.2. Изучает рынок организаций
ПК-18. Способен использовать электронный документооборот, информационные технологии при таможенном декларировании и таможенном контроле	ИПК-18.1. Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.
	ИПК-18.2. Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-19. Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности

ПК-20. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	ИПК-20.1. Умеет квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия
	ИПК-20.2. Владеет навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

10. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. Календарный учебный график;
3. Рабочие программы дисциплин (модулей);
4. Рабочие программы практик;
5. Программа государственной итоговой аттестации;
6. Фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям);
7. Фонды оценочных средств по практикам;
8. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации;
9. Учебно-методические комплексы дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации;
10. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ;
11. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ;
12. Рабочая программа воспитания;
13. Календарный план воспитательной работы.

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

к образовательной программе высшего образования – программе специалитета
38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование направления подготовки)
направленность (профиль) Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля))
утвержденной ректором АНОО ВО «ВЭПИ» 26.09.2023

№ п/п	Компонент образовательной программы	Характеристика изменения / дополнения	Основание
1.	Рабочая программа дисциплины (модуля)	Рабочая программа дисциплины (модуля) Б1.О.35 Создание и реализация общественных проектов разработана и добавлена в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»)	Протокол заседания кафедры менеджмента от 12.04.2024 №9
2.	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля)	Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) Б1.О.35 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»)	Протокол заседания кафедры менеджмента от 12.04.2024 №9
3.	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)	Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) Б1.О.35 Создание и реализация общественных проектов разработан и добавлен в образовательную программу в целях исполнения пункта 8 перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.01.2023 № Пр-173ГС (Письмо Минобрнауки России от 16.02.2024 № МН-11/418-ОП «О направлении информации»)	Протокол заседания кафедры менеджмента от 12.04.2024 №9
4.	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1
5.	Календарный план	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год	Протокол заседания

	воспитательной работы		кафедры менеджмента от 30.08.2024 №1
6.	Рабочая программа воспитания	Изменено содержание по представлению информации проректора по воспитательной работе и молодежной политике	Протокол заседания кафедры менеджмента от 01.09.2025 №1
7.	Календарный план воспитательной работы	Утвержден календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год	Протокол заседания кафедры менеджмента от 01.09.2025 №1

Ответственный за разработку образовательной программы:

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

(подпись)