



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.08 Таможенное регулирование в свободных экономических зонах

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

И.о. начальника организационно-аналитического
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)
отделения Пельнев А.В.
директор г-н Вуджабиев Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)
зам. директора Роговского Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-8	Способен к администрированию вопросов правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, а также предоставления льгот по уплате таможенных платежей

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Практикум по таможенным платежам			ПК-8							
Таможенная статистика								ПК-8		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-8
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-8

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Практикум по таможенным платежам					ПК-8	
Таможенная статистика		ПК-8				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					ПК-8	
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-8
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-8

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;

- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-8	ИПК-8.1. Владеет навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей
	ИПК-8.2. Осуществляет взыскание и возврат таможенных платежей	Знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: технологией взимания таможенных платежей

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции и, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Свободные и особые экономические зоны	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Типология свободных экономических зон в мировой практике	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p>Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей</p>		
3	Тема 3. Порядок создания и функционирования особых экономических	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	<p>Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p>Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей</p>	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Правовое регулирование создания и функционирования свободных экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	<p>Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p>Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей</p>	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Мировой опыт создания и функционирования свободных и экономических зон	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	<p>Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей</p> <p>Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей</p> <p>Владеть: навыками контроля</p>	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей		
6	Тема 6. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Региональные особенности, проблемы и перспективы функционирования ОЭЗ в РФ.	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Оценка эффективности функционирования особых экономических зон РФ	ПК-8 (ИПК-8.1 ИПК-8.2)	Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей Уметь: подготавливать аналитические отчеты по вопросам применения таможенных платежей, вести реестр таможенных представителей в письменном и электронном виде; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей Владеть: навыками контроля полноты и своевременности уплаты таможенных платежей; технологией взимания таможенных платежей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

	Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
--	---------	----------------	---

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворитель	неудовлетворительно

			но	
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание	Применяет	Находит	Находит	Не знает

необходимых расчетных методик и формул	теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	соответствующие заданию расчетные методики и формулы	необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных

умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «Свободная экономическая зона»
2. Каковы предпосылки возникновения СЭЗ?
3. Перечислите наиболее общие цели создания СЭЗ.
4. Охарактеризуйте эволюцию развития СЭЗ.
5. В чем состоят особенности создания СЭЗ в России?
6. Перечислите основные принципы создания правовой системы в СЭЗ.
7. Перечислите основные нормативно-правовые акты в сфере регулирования деятельности СЭЗ в России.
8. Что является международно-правовой основой применения таможенной процедуры свободной таможенной зоны?
9. В чем заключаются преимущества, предусмотренные для участников внешнеторговой деятельности, помещающих товары под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
10. Какие цели преследует государство, предоставляя участникам внешнеторговой деятельности возможность помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
11. Как определяется понятие «таможенная процедура свободной таможенной зоны»?

12. Согласно каким принципам определяется статус товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

13. Какие ограничения относительно выпуска на таможенную территорию Таможенного союза товаров, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, вправе установить Коллегия ЕЭК? В каких случаях эти ограничения могут быть установлены?

14. Какие товары могут помещаться по таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

15. В каких целях резиденты ОЭЗ могут помещать товары под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

16. Какие документы должен представить резидент в таможенный орган в целях подтверждения соблюдения условий помещения товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

17. Какой документ должен представить в таможенный орган декларант в случае помещения товаров лицом, не являющимся резидентом портовой особой экономической зоны, в целях их размещения на территории этой зоны, для подтверждения соблюдения условий помещения товаров под избранную таможенную процедуру?

18. Что может выступать в качестве предмета договора об оказании услуг между резидентом портовой или логистической ОЭЗ и лицами, не являющимися резидентами таковой?

19. Какие товары не могут помещаться под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

20. Как осуществляется обеспечение уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

21. Как определяются сроки нахождения товаров под таможенной процедурой свободной таможенной зоны?

22. Кто может выступать декларантом товаров, помещаемых под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

23. Кто может выступать декларантом товаров при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

24. Какие операции могут совершаться с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

25. Какие способы могут использоваться в целях идентификации иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, в товарах, изготовленных (полученных) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны?

26. В каких случаях действие таможенной процедуры свободной таможенной зоны должно быть завершено?

27. Каков порядок завершения таможенной процедуры свободной таможенной зоны при прекращении функционирования ОЭЗ

28. Согласно каким положениям вывозятся с территории особой экономической зоны товары, пришедшие в негодность, а также упаковка и упаковочные материалы

29. Назовите критерии достаточной переработки товаров.

30. В каких случаях товар, изготовленный (полученный) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, считается товаром Таможенного союза?

31. Осуществление каких операций не отвечает критериям достаточной переработки при определении статуса товара для таможенных целей при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

32. Какой документ выдается в качестве документа, подтверждающего статус товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

33. Какие органы в Российской Федерации уполномочены выдавать заключение о статусе товара, изготовленного (полученного) с использованием иностранных товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, для таможенных целей при завершении таможенной процедуры свободной таможенной зоны?

34. Какие требования предъявляются к обустройству, сооружению и планировке территории ОЭЗ?

35. Какие требования предъявляются к оборудованию и техническому оснащению КПП?

36. Какими техническими средствами должны быть оснащены таможенные органы на территории ОЭЗ?

37. Какие требования к обустройству, сооружению и планировке ОЭЗ должен выполнить резидент ОЭЗ? 5. Каковы условия доступа на территорию ОЭЗ?

38. Каков порядок совершения таможенных операций при уведомлении о ввозе товаров на территорию ОЭЗ и въезде средства транспорта

39. Какие документы должны быть представлены в таможенный орган заинтересованным лицом в целях ввоза товаров на территорию ОЭЗ и въезда средства транспорта?

40. Каков порядок совершения таможенных операций при уведомлении о ввозе товаров в электронной форме?

41. В какие сроки таможенный орган принимает решение об осуществлении идентификации ввозимых товаров?

42. Как документально должно быть оформлено принятие решения о проведении идентификации товаров?

43. Каков порядок совершения таможенных операций в случае применения электронной формы уведомления об идентификации товаров?

44. Какие средства идентификации могут быть использованы для целей идентификации товаров, ввозимых (ввезенных) на территорию ОЭЗ?

45. Какой порядок предусмотрен для идентификации ввозимых товаров по желанию резидента особой экономической зоны?

46. Какой документ является основанием для принятия решения об осуществлении идентификации товаров таможенным органом?

47. Какие требования предъявляются к содержанию заявления об осуществлении идентификации товаров?

48. В течение какого срока таможенный орган должен рассмотреть заявление об осуществлении идентификации товаров и приложенные к нему документы?

49. В какой срок заинтересованное лицо должно представить недостающие документы в целях принятия решения об осуществлении идентификации товаров таможенным органом?

50. Какие способы идентификации товаров, ввезенных на территорию ОЭЗ, в товарах, изготовленных (полученных) на территории ОЭЗ, могут быть использованы таможенным органом?

51. Какой документ выдается заинтересованному лицу в целях вывоза товаров и выезда средства транспорта с территории ОЭЗ?

52. Какие сведения должны быть представлены заинтересованным лицом в целях получения разрешения на вывоз?

53. Какие условия должны быть соблюдены заинтересованным лицом для получения разрешения на вывоз?

54. Каков порядок совершения таможенных операций в случае представления заинтересованным лицом в таможенный орган необходимых сведений путем подачи предварительного уведомления о вывозе товаров?

55. Каков порядок совершения таможенных операции на КПП при вывозе товаров с территории ОЭЗ?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Опыт создания и функционирования СЭЗ в США
2. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Европейского союза (страна на выбор)
3. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Латинской Америки (страна на выбор)
4. Опыт создания и функционирования СЭЗ в странах Юго-Восточной Азии (страна на выбор)
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС)
6. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в ЕАЭС
7. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела
8. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
9. Особые экономические зоны РФ промышленного типа (на выбор)
10. Особые экономические зоны РФ технологического типа (на выбор)

11. Особые экономические зоны РФ туристического типа (на выбор)
12. Особые экономические зоны РФ логистического типа (на выбор)
13. Проблемы и перспективы функционирования технико – внедренческих особых экономических зон и их роль в промышленной политике страны.
14. Этапы эволюции свободных экономических зон.
15. Сервисные свободные экономические зоны.
16. Оффшорные зоны.
17. Комплексные свободные экономические зоны.
18. Международные свободные экономические зоны.
19. Экстравертивные свободные экономические зоны.
20. Интровертивные свободные экономические зоны.
21. Государственные свободные экономические зоны.
22. Частные свободные экономические зоны.
23. Требования к размеру территории и видам деятельности предприятий – резидентов в ОЭЗ.
24. Гарантии резидентам ОЭЗ.
25. Применение льготных режимов предпринимательской деятельности в ОЭЗ.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
2	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
3	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
4	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
5	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	2
2	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
3	3, 1, 4, 2
4	3, 4
5	2, 3

Задание № 1

Укажите, что представляет собой «свободная экономическая зона»:

1. это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу;
2. это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей;
3. это оффшорные зоны;
4. это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.

Задание № 2

Установите соответствия между видом СЭЗ (свободной экономической зоны)(текст столбца 1) и их определением(текст столбца 2)(табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Сервисные СЭЗ	А	Зоны, предусматривающие специальную юрисдикцию регистрации и функционирования иностранных компаний на льготных налоговых условиях, но запрещающие им какую-либо производственную деятельность
2	Оффшорные СЭЗ	Б	Зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях
3	Комплексные СЭЗ	В	Зоны, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья)
4	Анклавные СЭЗ	Г	Зоны многофункционального характера, сочетающие различные направления деятельности

Задание № 3

Установите последовательность этапов развития свободных экономических зон от первого до четвертого поколения:

1. промышленно-производственные;
2. сервисные зоны;
3. торговые зоны;
4. технико-внедренческие.

Задание № 4

К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся:

1. возможность свободно вести торговлю;
2. реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса;
3. привлечение иностранных инвестиций;
4. планирование экспортно-ориентированных отраслей.

Задание № 5

При организации СЭЗ (свободные экономические зоны) используются такие концептуальные подходы, как:

1. административный;
2. территориальный;
3. функциональный (точечный);
4. национальный.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
2	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
3	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара T_3 определяется по формуле: $T_3 = (T - At) / (1 - A)$, где:</p> <p>T – ставка импортного тарифа на товар, A – стоимость комплектующих на товар, t – ставка импортного тарифа на комплектующие.</p> <p>В нашем случае: $T = 60\%$ или 0,6; $A = 40\%$ или 0,4; $t = 30\%$ или 0,3. Подставив эти значения в нашу формулу получаем уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет: $T_3 = (0,6 - 0,4 * 0,3) / (1 - 0,4) = 0,8$ или 80%.</p>
2	<p>а) Переориентация внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли приведет к тому, что государственный бюджет не дополучит пошлин на сумму $10000 * 30 = 300$ тыс долл. Потребители напротив выиграют от организации зоны свободной</p>

	<p>торговли, т.к. стоимость телефона сократится со 130 до 110 долл. Таким образом, потребитель сократит расходы на 20 долларов с телефона, совокупные расходы потребителей сократятся на $20 \cdot 10000 = 200$ тыс долл. Цена производства собственными силами составляет 130 долларов, т.е. производимая на внутреннем рынке продукция становится неконкурентоспособной.</p> <p>Выходом станет приведение мировой цены к внутренней цене, т.е. продажа телефонов по цене не ниже 130 долларов за единицу. В таком случае, страна будет зарабатывать 20 долларов на поставляемом извне телефоне, т.е. компенсирует в совокупности 200 тыс долл, поставляя 10000 единиц телефонов на внутренний рынок.</p> <p>б) Чтобы компенсировать весь размер импортных пошлин, которые будет недополучать бюджет в связи с переходом в зону свободной торговли, потребуется увеличить объем импорта до величины, которая позволит заработать бюджету еще 100 тыс долл.</p> <p>Таким образом, необходимо увеличить импорт телефонов на величину $100000/20 = 5000$ (шт). Следовательно, импорт должен составлять 15000 телефонов для компенсации потерь бюджета, т.е. издержек, вызванных переориентацией внешней торговли.</p>
3	<p>Найдем величину внутреннего производства телевизоров при данной цене: $200 = 5 + 0,5Q$, т.е. $Q = 390$ шт.</p> <p>Величина спроса при данной цене: $Q_d = 1000 - 2 \cdot 200 = 600$ шт.</p> <p>Разница между внутренним предложением и спросом составит импорт: $Im = Q_d - Q_s = 600 - 390 = 210$ шт.</p> <p>При введении таможенной пошлины в 10 новая цена составит 210 у.е. Тогда внутреннее предложение возрастет до $Q_s = 210 = 5 + 0,5 Q = 410$ шт., и спрос на телевизоры сократится до $Q_d = 1000 - 2 \cdot 210 = 580$.</p> <p>Соответственно, импортные поставки сократятся до $Im = 580 - 410 = 170$ шт.</p> <p>Таким образом, при исходных данных импорт составляет 210 шт. А при введении таможенной пошлины в 10, импорт сократится до 170 шт.</p>

Задание №1

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля.

Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задание №2

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите: а) Какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задание №3

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$.

Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$ у.е. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве
2. Понятие и виды таможенных союзов в международном таможенном праве;
3. Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве
4. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве
5. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
6. Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур
7. Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли
8. Принцип наибольшего благоприятствования в международном таможенном праве
9. Принцип национального режима в международном таможенном праве;
10. Принцип преференциального режима в международном таможенном праве
11. Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций
12. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур
13. Сотрудничество таможенных служб по защите объектов интеллектуальной собственности в ЕАЭС
14. Характеристика и цели создания свободных торговых зон
15. Характеристика и цели создания промышленно-производственных зон
16. Характеристика и цели создания технико-внедренческих зон
17. Предпосылки создания и места расположения ОЭЗ
18. Система льготных режимов в ОЭЗ
19. Оценка эффективности создания ОЭЗ
20. Экономический механизм функционирования ОЭЗ
21. Классификация ОЭЗ по характеру деятельности и функциональному признаку
22. Техничко-экономическое обоснование создания ОЭЗ;

23. Классификация СЭЗ по степени интегрированности в мировой и национальной экономике
24. Понятие, правовая основа и цели создания ОЭЗ в РФ
25. Запрещенные виды деятельности в ОЭЗ РФ
26. Порядок создания ОЭЗ
27. Размер территории и особенности пользования земельными участками ОЭЗ
28. Виды ОЭЗ в РФ
29. Срок функционирования и причины прекращения деятельности ОЭЗ
30. Управление ОЭЗ
31. Характеристика ППЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны
32. Характеристика ТВЗ. Порядок включения резидентов в реестр зоны
33. Понятие технико-внедренческой деятельности
34. Требования к резидентам ППЗ
35. Требования к резидентам ТВЗ
36. Требования к резидентам ТРЗ
37. Характеристика туристско-рекреационных зон ТРЗ
38. Характеристика портовых зон
39. Требования к резидентам портовых зон. Разрешенные виды деятельности в портовых зонах
40. Характеристика логистических зон
41. Требования к резидентам логистических зон
42. Анализ показателей деятельности ОЭЗ в РФ
43. Налоговые льготы для резидентов в ОЭЗ
44. Сущность контрольно-пропускного режима таможенной зоны
45. Критерии достаточной переработки товара в ОЭЗ
46. Документы, предоставляемые при помещении товара под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
- 4.7 Действия с товарами, помещенными под таможенную процедуру свободной таможенной зоны
48. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при ввозе товаров на территорию ОЭЗ
49. Таможенные преференции, предоставляемые резидентам ОЭЗ при вывозе товаров на территорию ОЭЗ
50. Проблемы функционирования ОЭЗ в РФ.

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2

2	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
3	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
4	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
5	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	2
2	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
3	3, 1, 4, 2
4	3, 4
5	2, 3

Задание № 1

Укажите, что представляет собой «свободная экономическая зона»:

1. это зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу;
2. это ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей;
3. это оффшорные зоны;
4. это зоны, где действуют свободные рыночные процессы.

Задание № 2

Установите соответствия между видом СЭЗ (свободной экономической зоны)(текст столбца 1) и их определением(текст столбца 2)(табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Сервисные СЭЗ	А	Зоны, предусматривающие специальную юрисдикцию регистрации и функционирования иностранных компаний на льготных налоговых условиях, но запрещающие им какую-либо производственную деятельность
2	Оффшорные СЭЗ	Б	Зоны, концентрирующие банковское и страховое обслуживание на льготных условиях
3	Комплексные СЭЗ	В	Зоны, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья)
4	Анклавные СЭЗ	Г	Зоны многофункционального характера, сочетающие различные направления деятельности

Задание № 3

Установите последовательность этапов развития свободных экономических зон от первого до четвертого поколения:

1. промышленно-производственные;
2. сервисные зоны;
3. торговые зоны;
4. технико-внедренческие.

Задание № 4

К основным целям создания СЭЗ (свободные экономические зоны) относятся:

1. возможность свободно вести торговлю;
2. реализация региональной политики, направленной на оживление того или иного бизнеса;
3. привлечение иностранных инвестиций;
4. планирование экспортно-ориентированных отраслей.

Задание № 5

При организации СЭЗ (свободные экономические зоны) используются такие концептуальные подходы, как:

1. административный;
2. территориальный;
3. функциональный (точечный);
4. национальный.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
2	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2
3	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара

	<p>T_3 определяется по формуле: $T_3 = (T - At) / (1 - A)$, где: T – ставка импортного тарифа на товар, A – стоимость комплектующих на товар, t – ставка импортного тарифа на комплектующие. В нашем случае: $T=60\%$ или 0,6; $A=40\%$ или 0,4; $t=30\%$ или 0,3. Подставив эти значения в нашу формулу получаем уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет: $T_3 = (0,6 - 0,4 * 0,3) / (1 - 0,4) = 0,8$ или 80%.</p>
2	<p>а) Переориентация внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли приведет к тому, что государственный бюджет не дополучит пошлин на сумму $10000 * 30 = 300$ тыс. долл. Потребители напротив выиграют от организации зоны свободной торговли, т.к. стоимость телефона сократится со 130 до 110 долл. Таким образом, потребитель сократит расходы на 20 долларов с телефона, и совокупные расходы потребителей сократятся на $20 * 10000 = 200$ тыс. долл. Цена производства собственными силами составляет 130 долларов, т.е. производимая на внутреннем рынке продукция становится неконкурентоспособной. Выходом станет приведение мировой цены к внутренней цене, т.е. продажа телефонов по цене не ниже 130 долларов за единицу. В таком случае, страна будет зарабатывать 20 долларов на поставляемом извне телефоне, т.е. компенсирует в совокупности 200 тыс. долл, поставляя 10000 единиц телефонов на внутренний рынок.</p> <p>б) Чтобы компенсировать весь размер импортных пошлин, которые будет недополучать бюджет в связи с переходом в зону свободной торговли, потребуется увеличить объем импорта до величины, которая позволит заработать бюджету еще 100 тыс. долл. Таким образом, необходимо увеличить импорт телефонов на величину $100000 / 20 = 5000$ (шт). Следовательно, импорт должен составлять 15000 телефонов для компенсации потерь бюджета, т.е. издержек, вызванных переориентацией внешней торговли.</p>
3	<p>Найдем величину внутреннего производства телевизоров при данной цене: $200 = 5 + 0,5Q$, т.е. $Q = 390$ шт. Величина спроса при данной цене: $Q_d = 1000 - 2 * 200 = 600$ шт. Разница между внутренним предложением и спросом составит импорт: $Im = Q_d - Q_s = 600 - 390 = 210$ шт. При введении таможенной пошлины в 10 новая цена составит 210 у.е. Тогда внутреннее предложение возрастет до $Q_s = 210 = 5 + 0,5 Q = 410$ шт., и спрос на телевизоры сократится до $Q_d = 1000 - 2 * 210 = 580$. Соответственно, импортные поставки сократятся до $Im = 580 - 410 = 170$ шт. Таким образом, при исходных данных импорт составляет 210 шт. А при введении таможенной пошлины в 10, импорт сократится до 170 шт.</p>

Задание №1

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля.

Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

Задание №2

Страна А и страна В собираются образовать зону свободной торговли. До этого страна А импортировала 10 тыс. мобильных телефонов из третьих стран по 100 долл. каждый, облагавшихся пошлиной в 30 долл. за единицу. Издержки производства подобных телефонов в стране В составили 110 долл., в стране А - 130 долл.

Определите: а) Какой будет для страны А цена переориентации ее внешней торговли на страну В после создания зоны свободной торговли?

б) На сколько должен увеличиться объем импорта страны А, чтобы компенсировать издержки, вызванные этой переориентацией?

Задание №3

Функция цены предложения телевизоров в Германии $P_s = 5 + 0,5Q$. Спрос на телевизоры на внутреннем рынке описывается как $Q_d = 1000 - 2P$.

Найдите величину импорта, если цена телевизора на внутреннем рынке $P = 200$ у.е. Как сократится импорт, если будет введена таможенная пошлина в размере 10?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.