



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Практика бизнеса и торговли стран мира

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза  
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. №  2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

И.о. начальника организационно-аналитического  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)  
 отдела Пешков А.В.  
 директор г-н Вудабиев Г.В.  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)  
 зам. директора Пешков А.В.  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А.А. Галкин

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
ПК-7	Способен сохранять экономическую безопасность страны при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Экономическая безопасность									ПК-7	
Основы российской государственности	УК-5									
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-5						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						УК-5 ПК-7				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5 ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-5 ПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-5 ПК-7

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Экономическая безопасность					ПК-7	
Основы российской государственности	УК-5					
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-5			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и				УК-5 ПК-7		

навыков)						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					УК-5	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-5 ПК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-5 ПК-7
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-5 ПК-7

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки
ПК-7	ИПК-7.1. Выявляет и анализирует угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ Уметь: обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности Владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны
	ИПК-7.2. Контролирует соблюдение установленных запретов и ограничений в отношении товаров, ввозимых на территорию ЕАЭС и в РФ и вывозимых с территории ЕАЭС и РФ	Знать: принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу Уметь: осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу Владеть: навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Общая характеристика глобальной экономики	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в	Устный опрос, тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>\включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>		
2	<p>Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении</p>	<p>Устный опрос, тесты Ситуационная задача</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>		
3	Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности</p>	<p>Реферат, тесты, Ситуационная задача</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>		
4	<p>Тема 4. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу. Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу. Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>	<p>Устный опрос, тесты</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>
5	<p>Тема 5. Экономика США</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы</p>	<p>Устный опрос, Ситуационная задача</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>		
6	<p>Тема 6. Экономика стран Западной Европы</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу.</p>	<p>Реферат тесты</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>		
7	Тема 7. Экономика Японии	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу. Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу. Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с</p>	<p>Реферат, тесты, Ситуационная задача</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»</p>

			таможенной территории РФ		
8	Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2) ПК-7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)	<p>Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия; принципы перемещения отдельных категорий товаров через таможенную границу.</p> <p>Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; осуществлять контроль отдельных категорий товаров при перемещении их через таможенную границу.</p> <p>Владеть: навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки; общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны; навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении контроля за ввозом и вывозом товаров с таможенной территории РФ</p>	Устный опрос, тесты Ситуационная задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

## Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень	В работе в полной	В работе	В работе	В работе не использованы

использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

### Шкала оценивания ситуационной задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также раскрытия содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение	Доказательно	Демонстрирует	Демонстрирует не	Не демонстрирует

альтернатив решения проблем кейс-задачи	приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	доказательства решения по отдельным проблемам	убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### 3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Роль развитых стран в мировой экономике.
2. Страны с развивающимся (формирующимся) рынком.
3. Ключевые развивающиеся страны.
4. Наименее развитые страны.
5. Страны БРИКС.

6. Специфика положения в мировом хозяйстве стран с переходной экономикой.
7. Глобальные проблемы в мировой экономике.
8. Изменение конфигурации мирового хозяйства.
9. Неравномерность экономического развития.
10. Социально-экономическое неравенство.
11. Бедность в современном мире.
12. Тенденции изменения сравнительного экономического потенциала стран мира
13. Место и роль США в мировой экономике.
14. Структура кредитно-банковской и финансовой системы США.
15. Основные направления и специфика государственного регулирования в странах ЕС.
16. Специализация стран Западной Европы в мировом хозяйстве.
17. Роль Германии в европейском и мировом хозяйстве
18. Место КНР в мировой экономике.
19. Особенности экономического развития Китая.
20. Внутренние и внешние факторы, обеспечивающие ускоренное развитие экономики КНР.

### 3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики и форма проявления взаимодействия национальных экономик.
2. Международное разделение труда и международная специализация производства – основа процессов интернационализации.
3. Интернационализация производства и развитие международной производственной кооперации.
4. Интернационализация обмена – развитие международной торговли. Интернационализация предпринимательского и ссудного капитала – процессы транснационализации мировой экономики, формирования международных финансовых рынков.
5. Международная трудовая миграция.
6. Международная экономическая интеграция как развитие процессов интернационализации хозяйственной жизни «вглубь», преимущественно на региональном уровне.
7. Институциональные формы международной экономической интеграции. Понятие внешней открытости национальной экономики, формы и основные показатели открытости.
8. Глобализация мирового хозяйства как современный этап интернационализации хозяйственной жизни, его характеристики и отличия от предшествующих этапов.
9. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для отдельных стран и групп стран, положительные и

отрицательные последствия глобализации.

10. Неолиберальная модель глобализации и ее возможные альтернативы. Феномен антиглобализма.

11. Формы, цели и задачи международных экономических организаций (МЭО).

12. Трансформация «большой семерки»/«восьмерки» в постоянно действующий институт.

13. Роль «большой двадцатки».

14. Организации участников отраслевых рынков: ОПЕК, международные товарные соглашения.

15. Международные неправительственные экономические организации. Реформирование деятельности международных экономических организаций в современный период.

16. Циклические колебания динамики экономического роста мирового хозяйства.

17. Особенности экономической динамики в период после второй мировой войны.

18. Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные («волны Кондратьева») циклы экономической динамики применительно к мировой экономике.

19. Мировые экономические кризисы (рецессии) в последние десятилетия.

20. Процессы, влияющие на изменения структуры мирового хозяйства.

21. Концепция постиндустриального общества, его отличительные черты.

22. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики.

23. Концепция информационного общества,

24. Мировой финансово-экономический кризис 2008 г. как проявление циклической рецессии и структурного кризиса, обусловленного проблемами финансового сектора глобальной экономики.

25. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития как специфических для данной страны (региона мира) системы социально-экономических институтов и структуры экономики.

26. Структура глобального хозяйства: национальные экономики, их взаимодействие (международные экономические отношения), мирохозяйственные институты.

27. Мировые товарные, финансовые рынки, ведущие международные экономические организации.

28. Ограниченность экономических возможностей национального государства, эволюция его экономической роли в современной мировой экономике.

29. Социально-экономическая классификация стран в глобальной

экономике (подход МВФ, статистического департамента ООН, Всемирного банка, ПРООН).

### 30. Общая характеристика отдельных групп стран.

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Задания закрытого типа

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	41	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
2	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	42	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
3	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	43	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
4	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	44	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
5	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	45	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
6	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	46	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
7	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	47	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
8	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	48	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
9	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	49	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	50	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
11	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	51	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
12	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	52	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
13	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	53	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
14	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	54	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

15	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	55	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
16	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	56	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
17	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	57	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
18	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	58	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
19	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	59	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
20	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	60	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
21	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	61	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
22	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	62	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
23	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	63	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
24	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	64	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
25	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	65	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
26	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	66	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
27	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	67	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
28	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	68	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
29	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	69	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
30	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	70	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
31	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	71	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
32	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	72	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
33	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	73	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
34	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	74	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
35	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	75	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
36	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	76	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
37	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	77	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
38	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	78	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
39	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	79	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

40	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	80	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
----	------	--------------------	----	------	--------------------

### Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ	Тема 4. № вопроса	Верный ответ
1	3	11	4	21	1	31	1
2	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	12	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	22	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	32	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А
3	1,4,3,2	13	1	23	1	33	2
4	1,2	14	2,3	24	2,4	34	2,3
5	2	15	3	25	3	35	1
6	2	16	3	26	2	36	1
7	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	17	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	27	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	37	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А
8	2	18	2,1,4,3	28	2,3,4,1	38	1,3,4,2
9	3,4	19	1,2	29	1,4	39	1,2
10	1	20	1	30	3	40	2

### Ключ ответов

Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ
41	1	51	1	61	3	71	2
42	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	52	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	62	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	72	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А
43	4,1,3,2	53	2	63	1,3,2,4	73	2,1,4,3
44	1,3,4	54	3,4	64	3,4	74	2,3
45	4	55	3	65	1	75	2
46	1	56	1	66	2	76	1
47	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	57	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	67	1-Г,2-В, 3-Б, 4-А	77	2
48	1,3,2,4	58	1,3,4,2	68	2,1,4,3	78	1,4,3,2
49	2,3	59	1,2,4	69	1,2	79	2,4
50	2	60	3	70	2	80	4

## Тема 1. Общая характеристика глобальной экономики

### Задание № 1

Выберите правильный ответ

Мировая экономика – это:

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
2. Система кредитных отношений между странами;
3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
4. Объединение стран в международные экономические организации.

### Задание № 2

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Глобализация	А	общемировые, общечеловеческие проблемы развития. К категории глобальных относят круг проблем, тесно переплетенных между собой, носящих угрожающий для человечества характер, вплоть до уничтожения цивилизации, и требующих для своего срочного решения совместных действий всего мирового сообщества. Глобальные проблемы современности — закономерный результат отношений между человеком и природой и общественного развития, социального прогресса общества в целом.
2	Глобальные проблемы	Б	система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами в интересах укрепления и приспособления к новым условиям существующей социально-экономической системы и обеспечения благоприятных условий воспроизводства. Осуществляются с помощью кредитно-денежных, бюджетных мер и государственного сектора в экономике.
3	Государственное регулирование экономики	В	рост взаимозависимости экономик всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала. В результате глобализации выравниваются условия хозяйствования, сближаются цены, снимаются барьеры при реализации товаров и услуг, ценных бумаг, в деятельности финансовых и фондовых рынков разных стран
4	Государственный сектор в экономике	Г	один из методов государственного регулирования экономики, представляющий собой комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству

### Задание № 3

Установите последовательность этапов развития мировой валютной системы:  
1. Парижская валютная система;

2. Ямайская валютная система;
3. Бреттон-Вудская валютная система;
4. Генуэзская валютная система.

#### Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов  
Назовите последствия глобализации:

1. Специализации под воздействием международной конкуренции;
2. Углубление международного разделения труда;
3. Замедление внедрения новых технологий;
4. Спад производства на предприятиях ТНК

#### Задание № 5

Выберите правильный ответ

Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

1. Кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;
2. Начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;
3. Распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;
4. Захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

#### Задание № 6

Выберите правильный ответ

Назовите признаки открытой экономики:

1. Экспорт превышает импорт;
2. Внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
3. Импорт превышает экспорт;
4. Внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

#### Задание № 7

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	процесс, в котором задействованы государства, экономические агенты, различные субъекты хозяйственной, правовой, культурной и прочих видов деятельности, направленный на взаимное приспособление и проникновение национальных экономик (производства, свободного передвижения и перемещения

			финансов, транспорта, рабочей силы), максимальное объединение национальных народнохозяйственных комплексов в одно целое с точки зрения поставленных задач, включение их в единый воспроизводственный процесс в рамках интегрируемых стран
2	Международная неправительственная организация	Б	международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, работающая в отличие от Международного банка реконструкции и развития на микроуровне, т.е. финансирует не правительства, а непосредственно предприятия
3	Международная финансовая корпорация	В	любая международная организация, учрежденная без межправительственного соглашения.
4	Международная экономическая интеграция	Г	форма международного разделения труда, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных хозяйств на производстве продукции определенного вида с целью последующего обмена

### Задание № 8

Установите последовательность этапов развития мирового хозяйства:

1. Зарождение мирового капиталистического рынка; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда; формирование капиталистического рынка; научно-техническая революция;
2. Зарождение мирового капиталистического рынка; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда; научно-техническая революция;
3. Зарождение мирового капиталистического рынка; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда;
4. Зарождение мирового капиталистического рынка; научно-техническая революция; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда; формирование капиталистического рынка.

### Задание № 9

Выберите несколько правильных ответов

Назовите формы международного разделения труда:

1. Международная интеграция;
2. Движение капиталов;
3. Кооперирование;
4. Специализация.

## Задание № 10

Выберите правильный ответ

Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

1. Рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. Обязательна координация макроэкономической политики;
3. Страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. Страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

**Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики**

## Задание № 11

Выберите правильный ответ

Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...

1. Наличие внешнеэкономических связей у предприятия;
2. Состояние мировой экономики на данный момент;
3. Число потенциальных контрагентов в других странах;
4. Выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта.

## Задание № 12

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Мировая экономика	А	те места в мире, где торговля финансовыми активами между резидентами разных стран имеет особенно большие масштабы
2	Мировой рынок товаров и услуг	Б	совокупность финансово-кредитных организаций, которые и качестве посредников перераспределяют финансовые активы между кредиторами и заемщиками, продавцами и покупателями финансовых ресурсов
3	Мировой финансовый рынок	В	совокупность национальных рынков товаров и услуг; совокупность только тех национальных товаров и услуг, которые продаются и покупаются на внешнем рынке
4	Мировые финансовые центры	Г	по широкому определению — совокупность всех национальных экономик мира и присущая ей система международных экономических отношений; по узкому определению - совокупность только тех частей национальных экономик, которые взаимодействуют с внешним миром.

## Задание № 13

Установите последовательность этапов становления и развития мировой экономики:

1. Либеральный порядок; период войн, депрессий и автократии; золотой век между торговли; период низких темпов экономического роста; этап углубления глобализации;
2. Либеральный порядок; золотой век между торговли; период войн, депрессий и автократии; период низких темпов экономического роста; этап углубления глобализации;
3. Либеральный порядок; период низких темпов экономического роста; золотой век между торговли; период войн, депрессий и автократии; этап углубления глобализации;
4. Либеральный порядок; период низких темпов экономического роста; золотой век между торговли; период войн, депрессий и автократии; этап углубления глобализации.

## Задание № 14

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные элементы внешнеэкономической политики:

1. Поддержка экспорта;
2. Внешнеторговая политика;
3. Валютная политика;
4. Долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов.

## Задание № 15

Выберите правильный ответ

Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется:

1. Мировым хозяйством;
2. Национальным рынком;
3. Мировым рынком;
4. Внутренним рынком.

## Задание № 16

Выберите правильный ответ

Черта, характеризующая переход страны от централизованно-управляемой экономики к рыночной, называется:

1. Подъем в сельском хозяйстве;
2. Нарастивание военного потенциала;
3. Глубокий трансформационный спад экономики;
4. Переход на ресурсосберегающие технологии.

## Задание № 17

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Валютное регулирование	А	общественные отношения, связанные с функционированием валюты при осуществлении внешней торговли и международных расчетов, оказании экономической и технической помощи, совершении сделок по покупке валюты и т.д
2	Валютные ограничения	Б	урегулированные национальным законодательством или международными соглашениями сделки, предметом которых являются валютные ценности
3	Валютные операции	В	мероприятия правительства и административных органов по запрещению или ограничению перевода валюты за границу
4	Валютные отношения	Г	регламентация государством внутренних и международных валютных отношений страны с целью повышения их эффективности, совершенствования валютной системы с учетом принципов мировой валютной системы и обеспечения валютной стабилизации

#### Задание № 18

Установите последовательность этапов эволюции мирового хозяйства:

1. Этап становления;
2. Этап зарождения;
3. Интеграционный этап;
4. Этап мировой экономической экспансии.

#### Задание № 19

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные модели социально-экономического развития

1. Американская;
2. Японская;
3. Бразильская;
4. Южнокорейская.

#### Задание № 20

Выберите правильный ответ

Мировая экономика – это:

1. Система, куда входят все национальные экономики мира;
2. Международные экономические отношения;

3. Разработка новых инструментов оптимизации участия страны в международном разделении труда;
4. Совокупность экономических агентов национальной экономики.

### Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики

#### Задание № 21

Выберите правильный ответ

Процесс превращения мирового хозяйства в единый рынок товаров, услуг, капитала, рабочей силы и знаний называется:

1. Глобализация;
2. Демократизация;
3. Постиндустриализация;
4. Индустриализация.

#### Задание № 22

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Свободная экономическая зона	А	межгосударственная организация межрегионального характера, объединяющая преимущественно развитые страны
2	Совет экономической взаимопомощи	Б	интеграционная группировка на постсоветском пространстве, включающая все бывшие советские республики, кроме стран Балтии.
3	Содружество Независимых государств	В	интеграционное объединение социалистических стран, существовавшее с 1949 по 1990 г.
4	Организация экономического сотрудничества и развития	Г	специально выделенная часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимами

#### Задание № 23

Установите последовательность этапов становления мирового хозяйства:

1. Мировая торговля; эпоха Великих географических открытий; промышленный переворот и формирование капитализма; послевоенный распад мирового хозяйства на капитализм и социализм; перестройка международных экономических отношений; современный этап развития мировой экономики;
2. Мировая торговля; перестройка международных экономических отношений; промышленный переворот и формирование капитализма; эпоха Великих географических открытий; послевоенный распад мирового хозяйства на капитализм и социализм; современный этап развития мировой экономики;

3. Эпоха Великих географических открытий; мировая торговля; промышленный переворот и формирование капитализма; послевоенный распад мирового хозяйства на капитализм и социализм; перестройка международных экономических отношений; современный этап развития мировой экономики;

4. Эпоха Великих географических открытий; мировая торговля; промышленный переворот и формирование капитализма; перестройка международных экономических отношений; послевоенный распад мирового хозяйства на капитализм и социализм; современный этап развития мировой экономики.

#### Задание № 24

Выберите несколько правильных ответов

Сущность международного разделения труда проявляется в:

1. Диверсификации источников сырья и рабочей силы;
2. Специализации различных видов трудовой деятельности;
3. Производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе;
4. Объединении процесса производства.

#### Задание № 25

Выберите правильный ответ

Начальный этап развития мирового хозяйства относится:

1. К временам государств древнего Египта;
2. К развитию торговли в Римской империи;
3. К середине 15 — середине 17 веков;
4. К 18 веку.

#### Задание № 26

Выберите правильный ответ

По классификации МВФ к группе развитых стран относится:

1. Кипр;
2. Канада;
3. Сингапур;
4. Польша.

#### Задание № 27

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал этапам развития мировой экономики, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Первый этап	А	распад мировой социалистической системы, процессы интеграции и глобализации
2	Второй этап	Б	монополизация экономики, усиление конкуренции между странами
3	Третий этап	В	период промышленных революций и классического капитализма
4	Четвертый этап	Г	процесс первоначального накопления

			капитала, формирование свободной конкуренции
--	--	--	--

### Задание № 28

Установите последовательность этапов развития мировой экономики:

1. Распад мировой социалистической системы, процессы интеграции и глобализации;
2. Процесс первоначального накопления капитала, формирование свободной конкуренции;
3. Период промышленных революций и классического капитализма;
4. Монополизация экономики, усиление конкуренции между странами

### Задание № 29

Выберите несколько правильных ответов

Назовите факторы, способствующие вывозу капитала и стимулирующие его:

1. Растущая взаимосвязь и взаимоувязка национальных экономик;
2. Изменение государственного строя;
3. Повышение уровня налогообложения;
4. Международная промышленная кооперация.

### Задание № 30

Выберите правильный ответ

Определит основной стимул участия национальных производителей в международном разделении труда:

1. Политические мотивы;
2. Свободный доступ к природным ресурсам;
3. Снижение издержек;
4. Приобретение знаний о новых технологиях.

## **Тема 4. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития**

### Задание № 31

Выберите правильный ответ

**Локальной системой расселения называется:**

1. Расположенная в пределах контактной территории совокупность поселений, имеющих единую энергетическую, транспортную, производственную и социальную систему обслуживания населения;
2. Система, состоящая из нескольких поселений, имеющих единое культурное и историческое наследие;
3. Сеть поселков городского типа, обладающих транспортным сообщением;
4. Поселения, расположенные в пределах неконтактных территорий различного размера, не связанных транспортным сообщением.

### Задание № 32

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Агломерация	А	система взаимосвязанных, взаимообусловленных и взаимодействующих факторов, обеспечивающих эффективное и прогрессивное развитие территории, как в современных условиях, так и на перспективу
2	Анклав	Б	территории, обладающие достаточным экономическим потенциалом, но охваченные в результате структурного кризиса – устойчивым снижением производства и реальных доходов населения и растущей безработицей
3	Депрессивные районы	В	обособленный участок территории, который по отношению к окружающей его территории отличается специфическими условиями (экономическими, финансовыми, национально-культурными и т.п.)
4	Потенциал территории	Г	территориально-хозяйственное сочетание, которое возникает на базе крупного города (нескольких городов) и создает значительную зону урбанизации; отличается высокой степенью территориальной концентрации промышленности, инфраструктуры и плотности населения

### Задание № 33

#### Установите последовательность

Выберите вариант, в котором обозначена верная последовательность этапов интернационализации мировой экономики:

1. Международное разделение труда; международная экономическая интеграция; развитие производительных сил; международная экономическая интеграция; глобализация мировой экономики;
2. Развитие производительных сил; международное разделение труда; международная экономическая интеграция; международная экономическая интеграция; глобализация мировой экономики;
3. Международное разделение труда; глобализация мировой экономики; международная экономическая интеграция; развитие производительных сил; международная экономическая интеграция;

4. Глобализация мировой экономики; международное разделение труда; международная экономическая интеграция; развитие производительных сил; международная экономическая интеграция.

#### Задание № 34

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные элементы внешнеэкономической политики:

1. Поддержка экспорта;
2. Внешнеторговая политика;
3. В валютная политика;
4. Долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов.

#### Задание № 35

Выберите правильный ответ

Понятие «территория» включает в себя:

1. Земную поверхность;
2. Человеческие ресурсы;
3. Воздушное пространство, находящееся в пределах территории;
4. Учреждения и предприятия, находящиеся в пределах территории;

#### Задание № 36

Выберите правильный ответ

Государственная стратегия:

1. Вырабатывается на федеральном уровне;
2. Является обобщением политики регионов;
3. Ориентирована на приоритет общенациональных интересов;
4. Ориентирована на интересы регионов.

#### Задание № 37

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Финансово-промышленная группа	А	значительная территория, где расположена группа взаимосвязанных предприятий и организаций, составляющих единую технологическую цепочку, комплексно использующих природные ресурсы и получающих дополнительный эффект за счет сокращения транспортных затрат
2	Экономические зоны	Б	целостная территориальная часть национального хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими

			связями, основное звено в системе экономического районирования страны
3	Экономический район	В	группы укрупненных районов, выделяемые по ряду признаков (территориальному, природно-сырьевому, географическому и т.д.)
4	Территориально-производственный комплекс	Г	объединение промышленного производства и банка в целях технологической или экономической интеграции для реализации инвестиционных и иных проектов и программ, направленных на повышение конкурентоспособности и расширения рынков сбыта товаров и услуг, повышение эффективности производства

### Задание № 38

Установите последовательность изучения глобализации по нарастанию ее масштаба:

1. Внутренняя;
2. Глобальная;
3. Международная;
4. Мажнациональная.

### Задание № 39

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные черты постиндустриальной экономики:

1. Изменение структуры производства и потребления;
2. Информатизация общества;
3. Переход к натуральной форме хозяйствования;
4. Развитие аграрного сектора экономики.

### Задание № 40

Выберите правильный ответ

Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

1. Кто участвует в международной торговле;
2. Какие выгоды получают участники международной торговли;
3. Какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
4. Сколько товаров участвует в международной торговле.

## Тема 5. Экономика США

### Задание № 41

Выберите правильный ответ

Какая модель применялась в экономике США в условиях ее реформирования в 30-х гг.;

1. Кейнсианская;

2. Либеральная;
3. Монетаристская;
4. Классическая.

#### Задание № 42

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Красная книга	А	отчет о торговле товарами, детализирующий месячный экспорт и импорт товаров
2	Бежевая книга	Б	показатель, отражающий соотношение между суммой платежей, поступающих из-за границы, и суммой платежей, идущих за границу
3	Платежный баланс	В	публикуемый восемь раз в год экономический обзор ФРС; дайджест отчетов двенадцати Федеральных резервных банков.
4	Торговый баланс	Г	еженедельный обзор розничных продаж, представляющий результаты исследования объемов розничных продаж крупных супермаркетов

#### Задание № 43

Установите последовательность образования международных организаций, членами которых является США:

1. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество;
2. Совет Евроатлантического партнерства;
3. Европейский банк реконструкции и развития;
4. Международная торговая палата.

#### Задание № 44

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные факторы высокого уровня экономического развития США:

1. Емкий внутренний рынок страны;
2. Самые мощные вооруженные силы;
3. Богатые природные ресурсы;
4. Благоприятные климатические условия.

#### Задание № 45

Выберите правильный ответ

Какое место США занимает в мире по размеру территории:

1. Третье;
2. Пятое;

3. Первое;
4. Четвертое.

#### Задание № 46

Выберите правильный ответ

Соединенные Штаты могут похвастаться штаб-квартирой, которая включает в себя обычное место проведения заседаний Генеральной Ассамблеи в Нью-Йорке, на северо-восточном побережье страны. О какой организации идет речь:

1. ООН;
2. ОПЕК;
3. СНГ;
4. НАТО.

#### Задание № 47

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Индекс Мичиганского Университета потребительских настроений	А	ежемесячный отчет о результатах опроса производителей в Филадельфии (США) на предмет их отношения к текущей экономической ситуации
2	Индекс деловой активности Ассоциации Менеджеров в Чикаго	Б	ежемесячный отчет о результатах опроса менеджеров в сфере услуг
3	Индекс деловой активности Национальной Ассоциации Менеджеров в сфере услуг	В	ежемесячный индекс по результатам опроса менеджеров по закупкам в сфере промышленности из Чикаго и прилегающих регионов
4	Индекс деловой активности Федерального резервного банка в Филадельфии	Г	публикуемый два раза в месяц отчет о результатах опроса потребителей на предмет уверенности в текущей экономической ситуации

#### Задание № 48

Установите последовательность

В каком порядке США вступали в международные объединения:

1. ООН;
2. «Большая семерка»;
3. НАТО;
4. МОТ.

#### Задание № 49

Выберите несколько правильных ответов

В каких международных организациях США не является участником:

1. ООН;
2. ОПЕК;
3. ЮНЕСКО;

## 4. МОТ.

## Задание № 50

Выберите правильный ответ

В состав стран большой «семерки» входят:

1. США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР;
2. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада;
3. США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада;
4. США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия;

## Тема 6. Экономика стран Западной Европы

## Задание № 51

Выберите правильный ответ

Что из перечисленного является причиной экономического развития Европы:

1. Полное освоение территорий;
2. Частичное освоение территорий;
3. Богатство природными ресурсами;
4. Соседство с Африкой.

## Задание № 52

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	процесс, в котором задействованы государства, экономические агенты, различные субъекты хозяйственной, правовой, культурной и прочих видов деятельности, направленный на взаимное приспособление и проникновение национальных экономик (производства, свободного передвижения и перемещения финансов, транспорта, рабочей силы), максимальное объединение национальных народнохозяйственных комплексов в одно целое с точки зрения поставленных задач, включение их в единый воспроизводственный процесс в рамках интегрируемых стран
2	Международная неправительственная организация	Б	международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, работающая в отличие от Международного банка реконструкции и развития на микроуровне, т.е. финансирует не правительства, а непосредственно предприятия

3	Международная финансовая корпорация	В	любая международная организация, учрежденная без межправительственного соглашения.
4	Международная экономическая интеграция	Г	форма международного разделения труда, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных хозяйств на производстве продукции определенного вида с целью последующего обмена

### Задание № 53

Установите последовательность этапов развития мирового хозяйства:

1. Зарождение мирового капиталистического рынка; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда; формирование капиталистического рынка; научно-техническая революция;
2. Зарождение мирового капиталистического рынка; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда; научно-техническая революция;
3. Зарождение мирового капиталистического рынка; формирование капиталистического рынка; научно-техническая революция; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда;
4. Зарождение мирового капиталистического рынка; научно-техническая революция; формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда; формирование капиталистического рынка.

### Задание № 54

Выберите несколько правильных ответов

Назовите формы международного разделения труда:

1. Международная интеграция;
2. Движение капиталов;
3. Кооперирование;
4. Специализация.

### Задание № 55

Выберите правильный ответ

Сколько стран входят в Европейский Союз:

1. 15;
2. 83;
3. 27;
4. 105.

### Задание № 56

Выберите правильный ответ

В каком году появилось понятие «Зарубежная Европа»:

1. 1991;
2. 1993;
3. 1980;
4. 2001.

## Задание № 57

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Европейский экономический и социальный комитет	А	центральный банк зоны евро
2	Счетная палата	Б	это единственный орган ЕС, напрямую избираемый гражданами Союза, и одно из крупнейших демократических собраний в мире
3	Европейский Парламент	В	это независимый внешний аудитор ЕС и орган финансового надзора
4	Европейский центральный банк	Г	это консультативный орган ЕС, представляющий интересы различных экономических и социальных групп в странах ЕС.

## Задание № 58

Установите последовательность

В каком порядке страны вступали в ЕС:

1. Германия, Франция;
2. Австрия, Швеция;
3. Великобритания, Дания;
4. Испания и Португалия.

## Задание № 59

Выберите несколько правильных ответов

Члены Европейского экономического и социального комитета делятся на группы, представляющие интересы:

1. Работодателей;
2. Домохозяйств;
3. Безработных;
4. Представителей особых видов деятельности.

## Задание № 60

Выберите правильный ответ

Зарубежная Европа включает в себя:

1. 20 стран;
2. 30 стран;
3. 40 стран;
4. 55 стран.

**Тема 7. Экономика Японии**

## Задание № 61

Выберите правильный ответ

Какая черта является характерной для японского общества:

1. Жадность;
2. Зажиточность;
3. Бережливость;
4. Экономия.

### Задание № 62

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал планам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Пятилетний план экономического самообеспечения	А	достижение сбалансированного и устойчивого экономического и социального развития
2	План удвоения национального дохода	Б	ликвидация диспропорций развития
3	Среднесрочный экономический план	В	максимизация экономического роста, повышение уровня жизни, полная занятость
4	План экономического и социального развития	Г	достижение экономической независимости, обеспечение полной занятости

### Задание № 63

Установите последовательность этапов планирования социально-экономического развития Японии:

1. Пятилетний план экономического самообеспечения;
2. План удвоения национального дохода
3. Новый долгосрочный экономический план;
4. Среднесрочный экономический план.

### Задание № 64

Выберите несколько правильных ответов

Назовите формы международного разделения труда:

1. Международная интеграция;
2. Движение капиталов;
3. Кооперирование;
4. Специализация.

### Задание № 65

Выберите правильный ответ

Какая отрасль экономики страны играет не основную роль:

1. Сырьевая;
2. Электроника;
3. Автомобилестроение;
4. Судостроение.

### Задание № 66

Выберите правильный ответ

Какой фактор оказал значительное влияние на развитие экономики страны:

1. Удаленность от торговых путей;
2. Изолированность от прочих государств;
3. Экономический бойкот;
4. Недостаточность сырьевого потенциала.

Задание № 67

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал планам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Новый план экономического и социального развития	А	достижение экономической независимости, обеспечение полной занятости
2	План удвоения национального дохода	Б	повышение благосостояния нации, расширение международного сотрудничества
3	Базовый экономический и социальный план	В	максимизация экономического роста, повышение уровня жизни, полная занятость
4	Пятилетний план экономического самообеспечения	Г	создание благоприятных условий жизни нации путем сбалансированного и устойчивого экономического роста

Задание № 68

Установите последовательность этапов планирования социально-экономического развития Японии:

1. План удвоения национального дохода;
2. Пятилетний план экономического самообеспечения;
3. Базовый экономический и социальный план;
4. Новый план экономического и социального развития.

Задание № 69

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные черты постиндустриальной экономики:

1. Изменение структуры производства и потребления;
2. Информатизация общества;
3. Переход к натуральной форме хозяйствования;
4. Развитие аграрного сектора экономики.

Задание № 70

Выберите правильный ответ

Что является основной статьей экспорта Японии:

1. Разработки в сфере новых технологий;
2. Автомобильная продукция;
3. Судостроительная продукция;

## 4. Поставки медицинского оборудования.

**Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики.****Задание № 71**

Выберите правильный ответ

Высокая конкурентность китайских товаров объясняется:

1. Высоким качеством продукции;
2. Низкой ценой;
3. Широкой рекламой товаров;
4. Дефицитом товаров ширпотреба.

**Задание № 72**

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал этапам экономической реформы, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Плановая экономика – основ, рыночное регулирование - дополнение	А	задача совершенствования институциональных механизмов рыночной экономики
2	Плановая товарная экономика	Б	особое внимание расширению и развитию рынка, созданию новой системы управления предприятием
3	Социалистическая рыночная экономика	В	основное внимание государственным предприятиям, реформе цен
4	Совершенствование социалистической рыночной экономики	Г	основное внимание деревням, создание специальных экономических зон

**Задание № 73**

Установите последовательность основных этапов экономической реформы в КНР:

1. Плановая товарная экономика;
2. Плановая экономика – основ, рыночное регулирование – дополнение;
3. Совершенствование социалистической рыночной экономики;
4. Социалистическая рыночная экономика.

**Задание № 74**

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные элементы внешнеэкономической политики:

1. Поддержка экспорта;
2. Внешнеторговая политика;
3. В валютная политика;
4. Долевое участие государства в реализации перспективных технологических проектов.

**Задание № 75**

Выберите правильный ответ

Суть «периода урегулирования» (1961–1965 гг.):

1. Возвращение к многопартийности;
2. «Движение за упорядочение стиля»;
3. Применение экономических методов хозяйствования;
4. Модернизация экономики.

#### Задание № 76

Выберите правильный ответ

Мировая экономика – это:

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
2. Система кредитных отношений между странами;
3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
4. Объединение стран в международные экономические организации.

#### Задание № 77

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Глобализация	А	общемировые, общечеловеческие проблемы развития. К категории глобальных относят круг проблем, тесно переплетенных между собой, носящих угрожающий для человечества характер, вплоть до уничтожения цивилизации, и требующих для своего срочного решения совместных действий всего мирового сообщества. Глобальные проблемы современности — закономерный результат отношений между человеком и природой и общественного развития, социального прогресса общества в целом.
2	Глобальные проблемы	Б	система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами в интересах укрепления и приспособления к новым условиям существующей социально-экономической системы и обеспечения благоприятных условий воспроизводства. Осуществляются с помощью кредитно-денежных, бюджетных мер и государственного сектора в экономике.
3	Государственное регулирование	В	рост взаимозависимости экономик

	экономики		всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала. В результате глобализации выравниваются условия хозяйствования, сближаются цены, снимаются барьеры при реализации товаров и услуг, ценных бумаг, в деятельности финансовых и фондовых рынков разных стран
4	Государственный сектор в экономике	Г	один из методов государственного регулирования экономики, представляющий собой комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству

### Задание № 78

Установите последовательность этапов развития мировой валютной системы:

1. Парижская валютная система;
2. Ямайская валютная система;
3. Бреттон-Вудская валютная система;
4. Генуэзская валютная система.

### Задание № 79

Выберите несколько правильных ответов

Сущность международного разделения труда проявляется в:

1. Диверсификации источников сырья и рабочей силы;
2. Специализации различных видов трудовой деятельности;
3. Производстве товаров и услуг в увеличивающемся масштабе;
4. Объединении процесса производства.

### Задание № 80

Выберите правильный ответ

Почву для проникновения европейцев в Китай подготовили:

1. Португальские купцы;
2. Голландские купцы;
3. Английская армия;
4. Миссионеры ордена иезуитов.

### Задания открытого типа

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	21	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
2	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2	22	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2

		ИУК-5.3			ИУК-5.3
3	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	23	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
4	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	24	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
5	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	25	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
6	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	26	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
7	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	27	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
8	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	28	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
9	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	29	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	30	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
11	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	31	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
12	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	32	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
13	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	33	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
14	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	34	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
15	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	35	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
16	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	36	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
17	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	37	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
18	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	38	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
19	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	39	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
20	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	40	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	международный
2	Мировой рынок проявляется в межгосударственном перемещении товаров, находящихся под воздействием не только внутреннего, но и внешнего спроса и

	<p>предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизирует использование ресурсов, подсказывая производителю, в каких отраслях и регионах они могут быть применены наиболее эффективно;</li> <li>- играет санирующую роль, вытесняя из международного обмена товары и производства, которые не могут обеспечить международный стандарт качества при конкурентных ценах;</li> <li>- оказывает обратное влияние на производства, указывая, что, сколько и для кого производить.</li> </ul>
3	<p>Характерными чертами современного мирового хозяйства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие наряду с мировой торговлей интенсивного международного перемещения факторов производства, прежде всего капитала, рабочей силы и технологий;</li> <li>- рост на этой основе международных форм производства на предприятиях, располагающихся в разных странах мира, в первую очередь в рамках транснациональных корпораций;</li> <li>- экономическая политика государств, поддерживающая международное движение товаров и факторов производства на двусторонней и многосторонней основе;</li> <li>- возникновение экономики открытого типа, ориентированной на международное экономическое сотрудничество.</li> </ul>
4	мировое хозяйство шире мирового рынка
5	теории империализма, теории модернизации, теории мировой системы, стадий роста, способов производства
6	<p>В концепции стадий роста У. Ростоу выделяется ряд уровней экономического развития: традиционное общество; период предпосылок или переходное общество, в котором закладываются основы преобразований; общество подъема или сдвига; зрелое или индустриальное общество; общество высокого уровня массового потребления. В стадии подъема экономики происходит окончательное преодоление старых традиционных устоев, препятствующих устойчивому росту. После подъема наступает длительный период устойчивого роста и циклического прогресса — переход к зрелости. Он продолжается примерно 40 лет. В это время промышленность, которая во время подъема базировалась на нескольких отраслях, становится комплексной. Зрелость определяется как стадия, когда экономика способна перейти от традиционных отраслей к новым и эффективно использовать широкий спектр средств и ресурсов.</p>
7	<p>Концепция мировой системы, предложенная И. Валлерштайном, делит мир на центральные (мировые ядра), периферийные и полупериферийные территории (страны). Эта концепция определяет зависимое развитие стран внутри мировой экономической системы на основе международного разделения труда, которое создает возможности для международной фрагментации производственного процесса.</p>
8	<p>Международная экономическая интеграция - это процесс объединения экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями. Получившая наибольшее распространение региональная экономическая интеграция, возможно, в будущем станет начальной стадией глобальной интеграции.</p>
9	<p>Участие в международной экономической интеграции обеспечивает странам положительные экономические эффекты: интеграционное сотрудничество дает более широкий доступ к различным ресурсам (трудовым, финансовым, технологическим); защита от конкуренции со стороны третьих стран, не входящих в интеграционную группировку.</p> <p>Отрицательные стороны интеграции: недополучение доходов в государственный бюджет из-за устранения таможенных пошлин, теряется часть национального суверенитета, дискриминация по отношению к третьим странам.</p>

	Между странами-участницами интеграции осуществляется более интенсивный обмен товарами, услугами, технологиями, капиталами, рабочей силой. Более интенсивно идет процесс концентрации и централизации производства. В результате происходит создание целостных хозяйственных региональных комплексов с единой валютой, инфраструктурой, общими экономическими пропорциями, финансовыми институтами, едиными органами управления.
10	Участие России в АТЭС способствует углублению взаимодействия со странами АТР и отвечает стратегическим интересам нашей страны — это возможность повышение роли и влияния России на общие политико-экономические процессы в регионе, создание комфортных условий для участников внешнеэкономической деятельности, реальное содействие развитию Дальнего Востока и Сибири, и сбалансированное отношение между Европой и Азией.
11	Для оказания финансовой поддержки своим членам МВФ использует следующие механизмы: 1. Обычные механизмы: - политика траншей (кредиты в виде долей, составляющих 25% квоты данной страны); - механизм расширенного финансирования (кредитование в течение 3 лет в целях преодоления трудностей с платежным балансом). 2. Специальные механизмы: - кредитование в случае непредвиденных обстоятельств (напр., рост цен на импортируемое зерно); - финансирование буферных запасов (кредит на пополнение запасов сырья). 3. Чрезвычайная помощь (в форме закупок товаров с тем, чтобы решить проблемы платежного баланса).
12	МВФ – Международный валютный фонд. Создан в 1945г. Функции: - поддержание общей системы расчетов; - наблюдение за состоянием международной валютной системы; - содействие стабильности обменных курсов валют; - предоставление краткосрочных и среднесрочных кредитов; - предоставление консультаций и участие в сотрудничестве
13	последовательный переход к постиндустриальной экономике
14	изменение соотношения между материальным производством и сферой услуг
15	доля занятого в отрасли экономически активного населения
16	Новые индустриальные страны (НИС) — группа развивающихся стран, в которых за последние десятилетия произошёл качественный скачок социально-экономических показателей. Экономика этих стран за короткий срок совершила переход от отсталой, типичной для развивающихся стран, к высокоразвитой. • НИС «первой волны»: Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Гонконг (Сянган) (их ещё называют «азиатские тигры» или «азиатские драконы») • НИС «второй волны»: Аргентина, Бразилия, Мексика, Чили, Уругвай • НИС «третьей волны»: Малайзия, Таиланд, Индия, Кипр, Тунис, Турция, Индонезия • НИС «четвёртой волны»: Филиппины, Китай
17	Открытая экономика — экономика, в условиях которой государство не может реализовывать свою макроэкономическую политику, основываясь на предположении, что оно действует в закрытой народнохозяйственной системе. Необходимым условием «открытости» национальной экономики является наличие сильных внешнеэкономических ограничений
18	Концепция справедливой торговли - относительно недавняя концепция, которая возникла из организаций и социальных структур различного рода, помимо того, что

	<p>также рассматривается Организацией Объединенных Наций (ООН), которая предполагает постепенный, но верный переход от несправедливых форм торговли, которые принесли пользу неравенство социальных и экономических во всем мире другими формами торговли, в которых равенство между всеми сторонами, рассматриваемыми участниками, является первостепенным.</p>
19	<p>В качестве позитивных последствий (преимуществ) глобализационных процессов можно назвать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Углубление специализации и международного разделения труда. В ее условиях более эффективно распределяются средства и ресурсы, что, в конечном счете, способствует повышению среднего уровня жизни и расширению жизненных перспектив населения (при более низких для него затратах).</li> <li>2. Экономия на масштабах производства, что потенциально может привести к сокращению издержек и снижению цен, а, следовательно, к устойчивому экономическому росту.</li> <li>3. Преимущества глобализации связаны также с выигрышем от свободной торговли на взаимовыгодной основе, удовлетворяющей все стороны.</li> <li>4. Глобализация, усиливая конкуренцию, стимулирует дальнейшее развитие новых технологий и распространение их среди стран.</li> <li>5. Обострение международной конкуренции.</li> <li>6. Повышение производительности труда в результате рационализации производства на глобальном уровне и распространения передовых технологий.</li> <li>7. Возможность мобилизовать более значительный объем финансовых ресурсов, поскольку инвесторы могут использовать более широкий финансовый инструментарий на возросшем количестве рынков.</li> <li>8. Глобализация создает серьезную основу для решения всеобщих проблем человечества, в первую очередь, экологических, что обусловлено объединением усилий мирового сообщества, консолидацией ресурсов, координацией действий в различных сферах.</li> </ol> <p>К противоречивым и негативным сторонам указанной модели следует отнести прежде всего следующие ее аспекты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобализация, к сожалению, стала питательной средой для резкого ускорения распространения трансграничной преступности.</li> <li>2. Быстрое перенесение экономических сбоев и финансовых кризисов из одних регионов мира в другие, а при сочетании ряда весомых негативных факторов -- придание им глобального характера.</li> <li>3. Процессы глобализации уменьшают экономический суверенитет как атрибут власти национальных государств и потенциал экономического регулирования соответствующих национальных правительств, оказывающихся в растущей зависимости от "своих" и иностранных ТНК и их лобби.</li> <li>4. Глобализация, ослабила традиционные национальные системы государственного регулирования экономики.</li> <li>5. Нынешняя либеральная (неолиберальная) модель глобализации, пропагандируемая и реализуемая главным образом в собственных интересах странами "золотого миллиарда" во главе с США, нацелена на извлечение наибольших выгод из ускоренного развития мировой экономики для высокоразвитых государств без достаточного учета интересов прочих стран.</li> <li>6. Неолиберальная модель породила дифференциацию мира на страны, выигравшие от глобализации и проигравшие в результате нее.</li> </ol>
20	<p>«Национальный ромб» конкурентных преимуществ.          Концепция М. Портера основывается на идее так называемого «национального ромба», характеризующего систему детерминант конкурентного преимущества (четыре основных свойства) страны, которые, находясь во взаимодействии, создают</p>

	эффект эмерджентности (целостности). Та или иная конфигурация названных детерминант усиливает или ослабляет потенциальный уровень конкурентных преимуществ экономики страны.
21	курс фунта стерлинга будет расти
22	курс евро будет расти
23	курс шведской кроны будет падать
24	курс американского доллара будет падать
25	курс рубля будет расти
26	Цели ООН <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержание международного мира и безопасности путем принятия эффективных коллективных мер и мирного урегулирования споров;</li> <li>- развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципов равноправия и самоопределения народов;</li> <li>- обеспечение международного сотрудничества по разрешению международных экономических, социальных, культурных и гуманитарных проблем и поощрение к правам человека.</li> </ul>
27	Основополагающими принципами ВТО являются: <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле на недискриминационной основе;</li> <li>- взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;</li> <li>- регулирование торговли преимущественно тарифными методами;</li> <li>- отказ от использования количественных ограничений;</li> <li>- содействие справедливой конкуренции;</li> <li>- разрешение торговых споров путем консультаций.</li> </ul>
28	Ответ: $-1,73\%$ .
29	Стоимость путевки в США до изменения курса $1200 / 0,75 = 1600$ дол. Стоимость путевки после изменения курса $1200 / 0,8 = 1500$ дол. Изменение цены путевки Цена снизилась на 100 дол.
30	Население Зарубежной Европы, составляющее около 510 млн. чел., в последнее десятилетие увеличивалось почти исключительно за счет иммиграции жителей развивающихся стран. Соответственно, растет население там, куда поток мигрантов наиболее интенсивен, а там, где иммиграция невелика или отсутствует, население, как правило, сокращается (исключение - - Албания с самым высоким в регионе естественным приростом).
31	не верно Основными чертами являются сильное воздействие законодательства на регулирование учета, тесная связь учета и налогообложения, ориентация на государственные нужды, более слабое развитие профессиональных организаций, выполняющих консультационную роль.
32	не верно Европейская модель развития отлична от американской прежде всего тем, что исторически в Европе всегда чрезвычайно важна была роль государства и государственного сектора в экономике. Социальное рыночное хозяйство – это по своей сути европейский вариант смешанной экономики, в которой доля государственного сектора и роль государственного регулирования традиционно выше, чем в неолиберальной модели американского типа. Следует признать, что социальное рыночное хозяйство Европы делает ее гражданское общество более консолидированным и менее дифференцированным по уровню доходов, оно на деле способствует достижению социального равенства. Однако социальное рыночное хозяйство порождает в Западной Европе и массу проблем.
33	Японское экономическое чудо — исторический факт рекордного роста японской

	<p>экономики. Рост экономики составлял 10 % ежегодно, это были самые высокие темпы роста среди стран того времени. Стремительные темпы роста в кратчайшие сроки позволили Японии не только полностью восстановиться после поражения в войне, но и выйти на второе место по экономической мощи, последовательно обойдя Францию, Италию, Канаду, Великобританию, ФРГ, СССР.</p>
34	<p>В основе экономического роста лежат следующие факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В Японии самая дешевая рабочая сила и пожизненная система найма. Но этот фактор имел место на начальном этапе подъема. Заработная плата японских рабочих составляла в 1980г. в среднем 5,9 долларов в час, тогда как в США – 10,1 доллар, в ФРГ – 11,5 доллара. Доля затрат на оплату труда в стоимости реализованной продукции составляла в Японии в конце 70-х гг. 11 %, тогда как в ФРГ – 23%, а в США – 32%. В 1995 г. американские рабочие в среднем получали в 2 раза больше, чем японские.</li> <li>2. Стимулирующую роль сыграло расширение внутреннего рынка, вызванное, в частности, аграрной реформой 46-39 гг.</li> <li>3. Дополнительный стимул подъему японской экономики дал «золотой дождь» американских военных заказов во время войны в Корее в 50-53гг. (около 2 млрд. долл.).</li> <li>4. Отсутствие крупных военных расходов у Японии, где воинская повинность отменена, а военный бюджет не превышает 1% ВВП (в 1988г. – 1,7% ВВП).</li> <li>5. Широкий импорт иностранных лицензий и патентов на новейшие научно-технические достижения. Не тратя средств на собственные исследования и разработки, и не скупясь на приобретение их результатов у других, японцы осуществили в 50-60-х гг. массовое обновление оборудования на крупных предприятиях. Средний срок службы станков в обрабатывающей промышленности не превышает 5 лет. Япония отличается наиболее высоким уровнем инвестиций в модернизацию производства – 30% ВВП в 1977г. ( в ФРГ – 20%, в США – 15%).</li> </ol>
35	<p>не верно</p> <p>Характерными чертами японской модели национальной экономики являются: во-первых, высокий уровень государственного воздействия на национальную экономику; во-вторых, социальная направленность модели, что проявляется в стремлении обеспечить социальное равенство, а также соблюдение социальных прав граждан, пенсионное обеспечение и гарантия социальной защиты в случае болезни, безработицы или других жизненных ситуаций; в-третьих, широкое распространение в корпорациях пожизненного найма рабочих; в- четвертых, система стратегического планирования, которая позволила совершить прорыв в развитии высокотехнологичного производства и достичь так называемого «японского чуда».</p>
36	<p>верно</p> <p>В рыболовстве Япония занимает второе место в мире после Китая по тоннажу выловленной рыбы. Япония содержит один из самых больших в мире рыболовных флотов, улов рыбы составляет примерно 15% от мирового.</p>
37	<p>В 1940 г. Мао выделял следующие формы государственного строя:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. республики буржуазной диктатуры;</li> <li>2. республики пролетарской диктатуры;</li> <li>3. республики диктатуры союза нескольких революционных классов</li> </ol> <p>Первый тип Мао называет старой демократией; там демократией «уже и не пахнет»; «они превратились или превращаются в государства кровавой военной диктатуры буржуазии». Второй тип существует в СССР и ему принадлежит будущее. Третья форма –переходная, созданная революциями. Это будут государства новой демократии, в которых несколько антиимпериалистических классов объединяться для совместной диктатуры.</p>

	<p>Мао предусматривал следующую схему власти: Всекитайское собрание народных депутатов, провинциальные, уездные, районные собрания народных депутатов. Оговаривалось, что органы государственной власти должны избираться собраниями народных депутатов всех ступеней. Новую систему власти Мао называл демократическим централизмом. «Государственный строй — диктатура союза всех революционных классов, форма организации власти — демократический централизм. Таков политический строй новой демократии».</p> <p>Таким образом, Мао пересказывает основные ленинские идеи о советах, новой демократии, о демократическом централизме. Расшифровки этих понятий нет. Мао уклоняется от таких фундаментальных вопросов как гражданское общество, принцип разделения властей, представительная демократия.</p>
38	<p>Основной секрет резкого подъема китайской промышленности:</p> <p>Трудолюбие населения.</p> <p>Наличие большого количества природных ресурсов.</p> <p>Значительные объемы производства позволяют отправлять большое количество товаров на экспорт.</p> <p>Государство создало комфортные условия для бизнеса.</p> <p>Производство организовано в кластеры. В одной зоне концентрируются основные производства и структуры, которые их обеспечивают. Это влияет на качество товара и его себестоимость.</p> <p>Наиболее успешные отрасли промышленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>угольная;</li> <li>горнодобывающая;</li> <li>деревообрабатывающая;</li> <li>сталелитейная;</li> <li>электронная;</li> <li>бытовая техника;</li> <li>химическая;</li> <li>автомобилестроение.</li> </ul>
39	<p>верно</p> <p>Китай имеет развитый военно-промышленный комплекс, обладает ядерным оружием. При этом он не присоединяется ни к одному военному блоку, осуществляет самостоятельную внешнюю и внутреннюю политику. С 1960-х гг. правящая коммунистическая партия и правительство Китая стараются сформировать и укрепить образ государства - лидера «третьего мира». Тем не менее, Китай сложно отнести к группе развивающихся стран, поскольку в социально-экономическом отношении это страна с переходной экономикой, а в политическом - государство с коммунистическим режимом</p>
40	<p>верно</p> <p>к концу XIX века Китай был поделен на сферы влияния крупнейших империалистических держав. Сфера влияния Франции охватывала южные провинции Юньнань, Гуанси, Гуандун и остров Хайнань; Англии — район реки Янцзы и ее притоков; Германии — Шаньдун; России — Маньчжурию и районы севернее Великой Китайской стены; Японии — провинцию Фуцзянь (в ее сферу влияния фактически входила и Корея).</p>

## Тема 1. Общая характеристика глобальной экономики

### Задание 1

Вставьте пропущенное слово

Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, свидетельствует о высокой степени интеграции стран, к нему причастных, называется:

Задание 2

Ситуационная задача  
Назовите основные черты мирового рынка.

Задание 3

Ситуационная задача  
Перечислите характеристики современного мирового хозяйства

Задание 4

Ситуационная задача  
Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «мировое хозяйство» и «мировой рынок». Ответ обоснуйте.

Задание 5

Ситуационная задача  
Назовите ведущие концепции развития мирового хозяйства.

Задание 6

Ситуационная задача  
Какие стадии экономического развития выделяются в концепции стадий роста У. Ростоу?

Задание 7

Ситуационная задача  
Охарактеризуйте концепцию мировой системы И. Валлерштайна.

**Тема 2. Взаимодействие национальных экономик и институциональное устройство мировой и глобальной экономики**

Задание 8

Ситуационная задача  
Дайте определение международной экономической интеграции.

Задание 9

Ситуационная задача  
Какие плюсы и минусы получают национальные фирмы от участия страны в каком-либо интеграционном объединении?

Задание 10

Ситуационная задача  
Какие реальные выгоды получила Россия, вступив в АТЭС?

### **Тема 3. Динамика развития и отраслевая структура глобальной экономики**

#### **Задание 11**

Ситуационная задача

Назовите механизмы финансовой поддержки Международного валютного фонда.

#### **Задание 12**

Ситуационная задача

Назовите функции Международного валютного фонда.

#### **Задание 13**

Ситуационная задача

Что является общей закономерностью изменений в отраслевой структуре мирового хозяйства?

#### **Задание 14**

Ситуационная задача

Что является главным структурным преобразованием последних десятилетий в экономике?

#### **Задание 15**

Ситуационная задача

Какие показатели используются для изучения структуры мирового хозяйства и ее изменений?

#### **Задание 16**

Ситуационная задача

Назовите не менее 5 стран, относящихся к новым индустриальным странам.

### **Тема 4. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития**

#### **Задание 17**

Ситуационная задача

Охарактеризуйте понятие «открытая экономика».

#### **Задание 18**

Ситуационная задача

Определите сущность концепции «справедливой торговли».

#### **Задание 19**

Ситуационная задача

Как воздействуют внешние факторы на национальную экономику?

## Задание 20

## Ситуационная задача

В чем заключается сущность «национального ромба» в теории национальных конкурентных преимуществ М. Портера?

## Задание 21

## Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море.

## Задание 22

## Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента.

## Задание 23

## Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы.

## Задание 24

## Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов

## Задание 25

## Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых

агентств, подтверждённые положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

### **Тема 5. Экономика США**

#### **Задание 26**

##### **Ситуационная задача**

Назовите цели Организации объединённых наций.

#### **Задание 27**

##### **Ситуационная задача**

Перечислите основополагающие принципы ВТО.

#### **Задание 28**

##### **Ситуационная задача**

В 1973 г. номинальный ВВП США составил 1307 млрд. дол., а в 1974 г. – 1413 млрд. дол. Дефлятор ВВП 1973 г. был равен 105,8%, а 1974 г. – 116,4%. Определите темп прироста ВВП в США за 1974 г.

#### **Задание 29**

##### **Ситуационная задача**

Как изменится в долларах США цена продаваемой в Италии за 1200 евро путевки при изменении номинального курса с 0,75 до 0,8 евро за 1 доллар США?

### **Тема 6. Экономика стран Западной Европы**

#### **Задание 30**

##### **Ситуационная задача**

Укажите, за счет чего растет в настоящее время население Зарубежной Европы.

#### **Задание 31**

##### **Ситуационная задача**

Оцените правильность утверждения (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

Сильная роль профсоюзов является отличительной чертой европейской модели экономического развития.

#### **Задание 32**

##### **Ситуационная задача**

Оцените правильность утверждения (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

Европейская модель развития отлична от американской более слабой ролью государства и государственного сектора в экономике.

### **Тема 7. Экономика Японии**

## Задание 33

Ситуационная задача

Охарактеризуйте «Экономическое чудо» Японии.

## Задание 34

Ситуационная задача

Назовите причины выдвигения Японии на ведущие позиции в мировой экономике.

## Задание 35

Ситуационная задача

Оцените правильность утверждения (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

Японская модель экономического развития характеризуется государственной поддержкой агрессивной манеры поведения национальных фирм на внешних рынках.

## Задание 36

Ситуационная задача

Оцените правильность утверждения (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

Япония занимает лидирующие места в мире по тоннажу торгового морского флота и улову рыбы.

**Тема 8. Экономика Китайской Народной Республики.**

## Задание 37

Ситуационная задача

Сформулируйте экономическое содержание программы «новой демократии» Мао Цзэдуна.

## Задание 38

Ситуационная задача

Китай в мировом промышленном производстве: тенденции и перспективы.

## Задание 39

Ситуационная задача

Оцените правильность утверждения (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

Китай не присоединяется ни к одному военному блоку, осуществляет самостоятельную внешнюю и внутреннюю политику.

## Задание 40

Ситуационная задача

Оцените правильность утверждения (верно или неверно) и обоснуйте ответ:

В конце XIX – начале XX в. Китай оказался разделенным на «сферы влияния» между Великобританией, Францией, Германией, Россией и Японией.

## **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### Вопросы экзамена

1. Интернационализация хозяйственной жизни как ведущая тенденция мировой экономики.
2. Международное разделение труда и международная специализация производства.
3. Интернационализация производства и развитие международной производственной кооперации.
4. Интернационализация обмена – развитие международной торговли.
5. Международная трудовая миграция.
6. Международная экономическая интеграция.
7. Институциональные формы международной экономической интеграции.
8. Глобализация мирового хозяйства.
9. Предпосылки и проявление глобализации.
10. Противоречивый характер глобализации: экономические выгоды, издержки и риски для отдельных стран и групп стран, положительные и отрицательные последствия глобализации.
11. Международные экономические организации.
12. Формы, цели и задачи международных экономических организаций (МЭО).
13. Наиболее значимые международные экономические организации.
14. Трансформация «большой семерки»/«восьмерки» в постоянно действующий институт. Роль «большой двадцатки».
15. Организации участников отраслевых рынков: ОПЕК, международные товарные соглашения.
16. Международные неправительственные экономические организации.
17. Три сектора мирового хозяйства, их отраслевой состав.
18. Процессы, влияющие на изменения структуры мирового хозяйства.
19. Концепция постиндустриального общества, его отличительные черты.
20. НТП как фактор роста и изменения структуры мировой экономики.
21. Концепция информационного общества,
22. Распространение кризиса, международное сотрудничество с целью

преодоления его последствий.

23. Новые черты мировой финансовой системы и ее регулирования как следствие современного кризиса.

24. Нарастание нестабильности политического и экономического мирового развития

25. Понятие национальной (региональной) модели социально-экономического развития как специфических для данной страны (региона мира) системы социально-экономических институтов и структуры экономики.

26. Основные составляющие (элементы) социально-экономической модели. Соотношение и специфика форм собственности.

27. Специфика организационных структур бизнеса и корпоративного менеджмента.

28. Особенности социально-трудовых отношений.

29. Специфика отраслевой структуры экономики.

30. Открытость национальной экономики и роль внешних факторов в ее развитии.

31. Эволюция моделей социально-экономического развития.

32. Понятие и сущность мировой экономики (мирового хозяйства) как системы.

33. Современные теории и концепции, объясняющие понятие мировой и глобальной экономики.

34. Этапы становления и развития мирового хозяйства.

35. Особенности современной глобальной экономики.

36. Структура глобального хозяйства: национальные экономики, их взаимодействие (международные экономические отношения), мирохозяйственные институты.

37. Основные формы международных экономических отношений.

38. Мировые товарные, финансовые рынки, ведущие международные экономические организации.

39. Факторы, влияющие на развитие мирового хозяйства.

40. Ограниченность экономических возможностей национального государства, эволюция его экономической роли в современной мировой экономике.

### Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	6	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
2	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2	7	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

		ИУК-5.3			
3	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	8	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
4	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	9	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
5	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А
2	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г	7	4
3	1,4,3,2	8	3
4	1,2	9	2,1,4,3
5	2	10	1,2

### Задание № 1

Выберите правильный ответ

Мировая экономика – это:

1. Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
2. Система кредитных отношений между странами;
3. Совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;
4. Объединение стран в международные экономические организации.

### Задание № 2

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Глобализация	А	общемировые, общечеловеческие проблемы развития. К категории глобальных относят круг проблем, тесно переплетенных между собой, носящих угрожающий для человечества характер, вплоть до уничтожения цивилизации, и требующих для своего срочного решения совместных действий всего мирового сообщества. Глобальные проблемы современности — закономерный результат отношений между человеком и природой и общественного развития, социального

			прогресса общества в целом.
2	Глобальные проблемы	Б	система хозяйственно-политических мер, осуществляемых государственными органами в интересах укрепления и приспособления к новым условиям существующей социально-экономической системы и обеспечения благоприятных условий воспроизводства. Осуществляются с помощью кредитно-денежных, бюджетных мер и государственного сектора в экономике.
3	Государственное регулирование экономики	В	рост взаимозависимости экономик всех стран мира, в основе которого лежит углубление интернационализации производства и капитала. В результате глобализации выравниваются условия хозяйствования, сближаются цены, снимаются барьеры при реализации товаров и услуг, ценных бумаг, в деятельности финансовых и фондовых рынков разных стран
4	Государственный сектор в экономике	Г	один из методов государственного регулирования экономики, представляющий собой комплекс хозяйственных объектов, целиком или в виде долевого участия принадлежащих государству

### Задание № 3

Установите последовательность этапов развития мировой валютной системы:

1. Парижская валютная система;
2. Ямайская валютная система;
3. Бреттон-Вудская валютная система;
4. Генуэзская валютная система.

### Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Назовите последствия глобализации:

1. Специализации под воздействием международной конкуренции;
2. Углубление международного разделения труда;
3. Замедление внедрения новых технологий;
4. Спад производства на предприятиях ТНК

### Задание № 5

Выберите правильный ответ

Назовите признаки открытой экономики:

1. Экспорт превышает импорт;

2. Внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;
3. Импорт превышает экспорт;
4. Внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

### Задание № 6

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал понятиям, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	процесс, в котором задействованы государства, экономические агенты, различные субъекты хозяйственной, правовой, культурной и прочих видов деятельности, направленный на взаимное приспособление и проникновение национальных экономик (производства, свободного передвижения и перемещения финансов, транспорта, рабочей силы), максимальное объединение национальных народнохозяйственных комплексов в одно целое с точки зрения поставленных задач, включение их в единый воспроизводственный процесс в рамках интегрируемых стран
2	Международная неправительственная организация	Б	международная валютно-финансовая организация группы Всемирного банка, работающая в отличие от Международного банка реконструкции и развития на микроуровне, т.е. финансирует не правительства, а непосредственно предприятия
3	Международная финансовая корпорация	В	любая международная организация, учрежденная без межправительственного соглашения.
4	Международная экономическая интеграция	Г	форма международного разделения труда, представляющая собой устойчивую ориентацию национальных хозяйств на производстве продукции определенного вида с целью последующего обмена

### Задание № 7

Выберите правильный ответ

Под общехозяйственной конъюнктурой рынка понимается ...

1. Наличие внешнеэкономических связей у предприятия;
2. Состояние мировой экономики на данный момент;

3. Число потенциальных контрагентов в других странах;
4. Выявление перспективных технических требований к товарам для ориентации экспорта.

#### Задание № 8

Выберите правильный ответ

Сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанных на международном разделении труда и других факторов производства, называется:

1. Мировым хозяйством;
2. Национальным рынком;
3. Мировым рынком;
4. Внутренним рынком.

#### Задание № 9

Установите последовательность этапов эволюции мирового хозяйства:

1. Этап становления;
2. Этап зарождения;
3. Интеграционный этап;
4. Этап мировой экономической экспансии.

#### Задание № 10

Выберите несколько правильных ответов

Назовите основные модели социально-экономического развития

1. Американская;
2. Японская;
3. Бразильская;
4. Южнокорейская.

### Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	11	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
2	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	12	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
3	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	13	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
4	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	14	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
5	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	15	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

6	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	16	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
7	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	17	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
8	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	18	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
9	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	19	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	20	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	международный
2	<p>Мировой рынок проявляется в межгосударственном перемещении товаров, находящихся под воздействием не только внутреннего, но и внешнего спроса и предложения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимизирует использование ресурсов, подсказывая производителю, в каких отраслях и регионах они могут быть применены наиболее эффективно;</li> <li>- играет санирующую роль, вытесняя из международного обмена товары и производства, которые не могут обеспечить международный стандарт качества при конкурентных ценах;</li> <li>- оказывает обратное влияние на производства, указывая, что, сколько и для кого производить.</li> </ul>
3	<p>Характерными чертами современного мирового хозяйства являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие наряду с мировой торговлей интенсивного международного перемещения факторов производства, прежде всего капитала, рабочей силы и технологий;</li> <li>- рост на этой основе международных форм производства на предприятиях, располагающихся в разных странах мира, в первую очередь в рамках транснациональных корпораций;</li> <li>- экономическая политика государств, поддерживающая международное движение товаров и факторов производства на двусторонней и многосторонней основе;</li> <li>- возникновение экономики открытого типа, ориентированной на международное экономическое сотрудничество.</li> </ul>
4	мировое хозяйство шире мирового рынка
5	теории империализма, теории модернизации, теории мировой системы, стадий роста, способов производства
6	<p>В концепции стадий роста У. Ростоу выделяется ряд уровней экономического развития: традиционное общество; период предпосылок или переходное общество, в котором закладываются основы преобразований; общество подъема или сдвига; зрелое или индустриальное общество; общество высокого уровня массового потребления. В стадии подъема экономики происходит окончательное преодоление старых традиционных устоев, препятствующих устойчивому росту. После подъема наступает длительный период устойчивого роста и циклического прогресса — переход к зрелости. Он</p>

	продолжается примерно 40 лет. В это время промышленность, которая во время подъема базировалась на нескольких отраслях, становится комплексной. Зрелость определяется как стадия, когда экономика способна перейти от традиционных отраслей к новым и эффективно использовать широкий спектр средств и ресурсов.
7	Концепция мировой системы, предложенная И. Валлерштайном, делит мир на центральные (мировые ядра), периферийные и полупериферийные территории (страны). Эта концепция определяет зависимое развитие стран внутри мировой экономической системы на основе международного разделения труда, которое создает возможности для международной фрагментации производственного процесса.
8	Международная экономическая интеграция - это процесс объединения экономик соседних стран в единый хозяйственный комплекс на основе устойчивых экономических связей между их компаниями. Получившая наибольшее распространение региональная экономическая интеграция, возможно, в будущем станет начальной стадией глобальной интеграции.
9	Участие в международной экономической интеграции обеспечивает странам положительные экономические эффекты: интеграционное сотрудничество дает более широкий доступ к различным ресурсам (трудовым, финансовым, технологическим); защита от конкуренции со стороны третьих стран, не входящих в интеграционную группировку. Отрицательные стороны интеграции: недополучение доходов в государственный бюджет из-за устранения таможенных пошлин, теряется часть национального суверенитета, дискриминация по отношению к третьим странам. Между странами-участницами интеграции осуществляется более интенсивный обмен товарами, услугами, технологиями, капиталами, рабочей силой. Более интенсивно идет процесс концентрации и централизации производства. В результате происходит создание целостных хозяйственных региональных комплексов с единой валютой, инфраструктурой, общими экономическими пропорциями, финансовыми институтами, едиными органами управления.
10	Участие России в АТЭС способствует углублению взаимодействия со странами АТР и отвечает стратегическим интересам нашей страны — это возможность повышение роли и влияния России на общие политико-экономические процессы в регионе, создание комфортных условий для участников внешнеэкономической деятельности, реальное содействие развитию Дальнего Востока и Сибири, и сбалансированное отношение между Европой и Азией.
11	курс фунта стерлинга будет расти
12	курс евро будет расти
13	курс шведской кроны будет падать
14	курс американского доллара будет падать
15	курс рубля будет расти
16	Цели ООН:  - поддержание международного мира и безопасности путем принятия эффективных коллективных мер и мирного урегулирования споров;  - развитие дружественных отношений между нациями на основе уважения принципов равноправия и самоопределения народов;

	- обеспечение международного сотрудничества по разрешению международных экономических, социальных, культурных и гуманитарных проблем и поощрение к правам человека.
17	<p>Основополагающими принципами ВТО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление режима наибольшего благоприятствования в торговле на недискриминационной основе;</li> <li>- взаимное предоставление национального режима товарам и услугам иностранного происхождения;</li> <li>- регулирование торговли преимущественно тарифными методами;</li> <li>- отказ от использования количественных ограничений;</li> <li>- содействие справедливой конкуренции;</li> <li>- разрешение торговых споров путем консультаций.</li> </ul>
18	Ответ: -1,73%.
19	<p>Стоимость путевки в США до изменения курса <math>1200 / 0,75 = 1600</math> дол.  Стоимость путевки после изменения курса <math>1200 / 0,8 = 1500</math> дол.  Изменение цены путевки Цена снизилась на 100 дол.</p>
20	<p>Население Зарубежной Европы, составляющее около 510 млн. чел., в последнее десятилетие увеличивалось почти исключительно за счет иммиграции жителей развивающихся стран. Соответственно, растет население там, куда поток мигрантов наиболее интенсивен, а там, где иммиграция невелика или отсутствует, население, как правило, сокращается (исключение - - Албания с самым высоким в регионе естественным приростом).</p>

### Задание 1

Вставьте пропущенное слово

Рынок, включающий в себя совокупность экспортных отраслей экономик отдельных стран, свидетельствует о высокой степени интеграции стран, к нему причастных, называется:

### Задание 2

Ситуационная задача

Назовите основные черты мирового рынка.

### Задание 3

Ситуационная задача

Перечислите характеристики современного мирового хозяйства

### Задание 4

Ситуационная задача

Как, по вашему мнению, соотносятся понятия «мировое хозяйство» и «мировой рынок». Ответ обоснуйте.

### Задание 5

Ситуационная задача

Назовите ведущие концепции развития мирового хозяйства.

## Задание 6

Ситуационная задача

Какие стадии экономического развития выделяются в концепции стадий роста У. Ростоу?

## Задание 7

Ситуационная задача

Охарактеризуйте концепцию мировой системы И. Валлерштайна.

## Задание 8

Ситуационная задача

Дайте определение международной экономической интеграции.

## Задание 9

Ситуационная задача

Какие плюсы и минусы получают национальные фирмы от участия страны в каком-либо интеграционном объединении?

## Задание 10

Ситуационная задача

Какие реальные выгоды получила Россия, вступив в АТЭС?

## Задание 11

Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Великобритания расширила нефтедобычу в Северном море.

## Задание 12

Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Центральный банк Европейского Союза объявил о повышении учетной ставки банковского процента.

## Задание 13

Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на

валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Швеция увеличила вывоз капитала в европейские страны Восточной Европы.

#### Задание 14

Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Индекс Доу-Джонса на Нью-Йоркской фондовой бирже упал на 50 пунктов

#### Задание 15

Ситуационная задача

Экспресс-анализ реагирования национальной валюты на позитивные или негативные новости мировой экономики и международной валютно-финансовой системы. Как изменится курс национальной валюты на валютной бирже в ответ на следующие мировые новости: Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга влиятельных рейтинговых агентств, подтверждённые положительными комментариями авторитетных аналитиков западных стран.

#### Задание 16

Ситуационная задача

Назовите цели Организации объединенных наций.

#### Задание 17

Ситуационная задача

Перечислите основополагающие принципы ВТО.

#### Задание 18

Ситуационная задача

В 1973 г. номинальный ВВП США составил 1307 млрд. дол., а в 1974 г. – 1413 млрд. дол. Дефлятор ВВП 1973 г. был равен 105,8%, а 1974 г. – 116,4%. Определите темп прироста ВВП в США за 1974 г.

#### Задание 19

Ситуационная задача

Как изменится в долларах США цена продаваемой в Италии за 1200 евро путевки при изменении номинального курса с 0,75 до 0,8 евро за 1 доллар США?

#### Задание 20

Ситуационная задача

Укажите, за счет чего растет в настоящее время население Зарубежной Европы.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.