

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника специалист

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ».

Воронеж 2024

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.04.2021 № 293 (ред. От 27.02.2023), учебным планом образовательной программы высшего образования – программы специалитета 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

Заведующий кафедрой

М.С. Агафонова

Программа государственной итоговой аттестации согласована со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А.

01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И.

01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф.

01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)



Разработчики:

профессор

М.С. Агафонова

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся (далее – ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

1.2. Цель государственной итоговой аттестации выпускников:

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации» является завершающим этапом процесса обучения в высшем учебном заведении и включает подготовку к сдаче и сдача государственного экзамена, а также подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации» позволяет выявить и оценить теоретическую подготовку к решению профессиональных задач, готовность к видам профессиональной деятельности.

Целью проведения государственного экзамена является оценка результатов освоения программы специалитета обучающихся, полученных ими в процессе обучения и оценка его профессионального уровня по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации».

Выполнение выпускной квалификационной работы имеет своей целью:

1.2.1. Систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению подготовки; применение их при решении конкретных задач в области финансов, бюджета и налогообложения, финансов организаций (предприятий), денежного обращения, кредита, банковской системы и финансового менеджмента;

1.2.2. Развитие навыков самостоятельной деятельности, овладение методикой исследования вопросов темы выпускной квалификационной работы;

1.2.3. Выявление подготовленности обучающихся к практической деятельности по направлению подготовки в условиях дальнейшего совершенствования управления экономикой хозяйствующего субъекта, повышения его эффективности, углубления рыночных отношений.

1.3. Формы государственной итоговой аттестации выпускников:

1.4.1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;

1.4.2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

2.1. В результате освоения программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации» у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.2. Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации», должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие
	ИУК 1.2 Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации
	ИУК 1.3 Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений
	ИУК 1.4 Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Определяет цели, задачи проекта
	ИУК 2.2 Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта
	ИУК 2.3 Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта
	ИУК 2.4 Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта
	ИУК 2.5 Анализирует эффективность реализации проекта

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК 3.1 Анализирует возможности и особенности членов команды, устанавливает функции и роли членов команды</p>
	<p>ИУК 3.2 Определяет командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
	<p>ИУК 3.3 Анализирует преимущества и недостатки работы команды, выбирает цель и пути развития команды</p>
	<p>ИУК 3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды с использованием норм русского языка в деловом общении</p>
	<p>ИУК 3.5 Анализирует ситуации общения между членами команды</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном (-ых) языках для профессионального и академического взаимодействия с партнерами</p> <p>ИУК 4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках с учетом требований информационной безопасности</p> <p>ИУК 4.3 Ведет деловую переписку, оформление документов, в том числе на иностранном (-ых) языках</p> <p>ИУК 4.4 Осуществляет общение в устной и письменной форме на общие и профессиональные темы</p> <p>ИУК 4.5 Переводит академические тексты общего и технического характера с иностранного (-ых) на государственный язык</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Анализирует профессиональную среду как сферу межкультурного взаимодействия, выявляет возможные проблемные ситуации</p> <p>ИУК 5.2 Учитывает особенности и этические нормы различных культур членов профессиональной среды в процессе межличностного и профессионального взаимодействия</p> <p>ИУК 5.3 Устанавливает и контролирует соблюдение норм поведения членов трудового коллектива в процессе профессиональной деятельности с учетом толерантного восприятия культурных, этнических, религиозных и др. различий в современном</p>

	мире
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИУК 6.1 Оценивает, контролирует свои возможности и ресурсы развития с учетом конкретной профессиональной ситуации
	ИУК 6.2 Выбирает и реализует стратегию саморазвития, определяет приоритеты собственной деятельности
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
	ИУК 7.2 Выбирает и применяет рациональные способы и приемы сохранения физического и психологического здоровья, профилактики заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья в повседневной и профессиональной деятельности
	ИУК 8.2 Контролирует соблюдение требований безопасности, окружающей среды в повседневной жизни и на производстве ИУК 8.3 Выбирает методы защиты человека и среды жизнедеятельности от опасностей природного и техногенного характера, применяет навыки поддержания безопасных условий жизнедеятельности ИУК 8.4 Оказывает первую медицинскую помощь ИУК 8.5 Организует укрытие и эвакуацию населения; использует индивидуальные и коллективные средства защиты адекватные в конкретной ситуации; прогнозирует вероятность возникновения вторичных поражающих факторов и определяет способы их минимизации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Учитывает особенности социального поведения, а также планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
	ИУК 9.2 Эффективно использует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)
УК-10. Способен принимать	ИУК 10.1 Понимает базовые принципы

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p>
	<p>ИУК 10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
	<p>ИУК 10.3 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личный бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>
<p>УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 11.1 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p>
	<p>ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций</p>
	<p>ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия</p>
	<p>ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма</p>

2.3. Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<p>ОПК-1. Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.</p>	ИОПК 1.1 Применяет знания экономической науки при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.2 . Применяет статистико-математический инструментарий при принятии решений в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.3 Анализирует и содержательно интерпретирует результаты, полученные в ходе применения методов статистики и математики
	ИОПК 1.4 – Применяет методы экономико-математического моделирования для обоснования решения задач обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 1.5 Выявляет количественные и качественные взаимосвязи показателей с помощью статистико-математического инструментария
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	ИОПК 2.1 Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта
	ИОПК 2.2 Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки
	ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов
	ИОПК 2.4 Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности
	ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
	ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
	ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета
	ИОПК 2.8 Проводит расчёт налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства
<p>ОПК-3. Способен рассчитывать экономические</p>	ИОПК 3.1 Рассчитывает на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические

показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.	и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне национальной экономики
	ИОПК 3.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта
	ИОПК 3.3 Разрабатывает экономические разделы перспективных и годовых планов производственно-хозяйственной и финансовой деятельности организации на основе статистической и оперативной информации и с учетом отраслевой специфики
ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	ИОПК 4.1 Разрабатывает и принимает обоснованные организационно-управленческие решения в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 4.2 Проводит анализ факторов внутренней и внешней среды функционирования хозяйствующего субъекта
	ИОПК 4.3 Организует плановую работу в соответствии с профилем предприятия
	ИОПК 4.4 Осуществляет контроль и учет результатов в профессиональной деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	ИОПК 5.1 Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИОПК 6.1 Выбирает и применяет современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач экономической безопасности хозяйствующего субъекта
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК 7.1. Знает и понимает принципы работы и возможности современных информационных технологий, предназначенных для решения задач обеспечения экономической безопасности
	ИОПК 7.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

2.4. Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации», должен обладать профессиональными компетенциями:

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>ПК-1 Способен выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации</p>	<p>ИПК 1.1 Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов</p>
	<p>ИПК 1.2 Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности</p>
	<p>ИПК 1.3 Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности</p>
<p>ПК-2 Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа</p>	<p>ИПК 2.1. Применяет знания правоприменительной практики по квалификации экономических преступлений и разрабатывает меры по их предупреждению</p>
	<p>ИПК 2.2 Своевременно осуществляет мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики</p>
	<p>ИПК 2.3 Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений в сфере экономики, в том числе с коррупционными проявлениями</p>
	<p>ИПК 2.4 Демонстрирует знания основных направлений деятельности и операций коммерческого банка, включая деятельность по предупреждению правонарушений в сфере экономики и обеспечению банковской безопасности</p>
	<p>ИПК 2.5 Использует информационно-аналитические и экономико-правовые базы данных для выявления преступлений в сфере экономики</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять разработку, внедрение и эксплуатацию интегрированных систем управления рисками</p>	<p>ИПК 3.1. Разрабатывает, внедряет и эксплуатирует интегрированную систему управления рисками</p>
	<p>ИПК 3.2 Проводит мониторинг эффективности управления рисками в различных сферах деятельности</p>
	<p>ИПК 3.3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности управления рисками в различных сферах деятельности</p>
	<p>ИПК 3.4 Планирует деятельность подразделений по повышению эффективности управления рисками в соответствии со стратегическими целями</p>
	<p>ИПК 3.5 Контролирует эффективность сотрудников подразделений в сфере управления рисками, мотивирует их на повышение эффективности управления рисками</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых</p>	<p>ИПК 4.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений</p>

схем отмывания преступных доходов	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности
	ИПК 4.3 Анализирует источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы
ПК-5 Способен к выбору экономических методов исследования, сбора, обобщения и анализа информации в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности	ИПК 5.1 Владеет навыками выбора экономических методов исследования и проводит исследования в процессе управления рисками
	ИПК 5.2 Осуществляет сбор и анализирует информацию в процессе управления рисками и обеспечения экономической безопасности
ПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и базы данных для анализа технико-экономических показателей деятельности организации и индикаторов экономической безопасности, оценки экономических рисков и угроз, выявления экономических правонарушений	ИПК 6.1 Использует базы данных для анализа уровня экономической безопасности, выявления экономических рисков и угроз
	ИПК 6.2 Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта

1. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

2. Показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания

Форма государственной итоговой аттестации	Компетенции	Индикаторы освоения компетенций	Шкала оценивания
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК -1.	ИУК-1.1. ИУК-1.2. ИУК-1.3. ИУК-1.4.	«Отлично» Умеет анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки «Хорошо» с незначительными затруднениями анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков; самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе,

			<p>критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки «Удовлетворительно» недостаточно использует системный подход для решения поставленных задач; «Неудовлетворительно» не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, необходимой для решения поставленной задачи</p>
	УК-6.	ИУК-6.1. ИУК-6.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; «Хорошо» с незначительными затруднениями на практике обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; «Удовлетворительно» допускает ошибки при использовании основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; «Неудовлетворительно» не владеет основными</p>

			экономическими законами, а также принципами и методами экономической науки
	УК-10.	ИУК-10.1. ИУК-10.2. ИОПК-10.3.	«Отлично» умеет самостоятельно и правильно применять обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности; «Хорошо» с незначительными затруднениями на практике обосновывает принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности; «Удовлетворительно» допускает ошибки при использовании основных экономических законов, а также принципов и методов экономической науки; «Неудовлетворительно» не владеет основными экономическими законами, а также принципами и методами экономической науки
	УК-11.	ИУК-11.1. ИУК-11.2. ИУК-11.3. ИУК-11.4.	«Отлично» свободно использует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; «Хорошо»

			<p>с незначительными затруднениями применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>испытывает затруднения в умении планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>не владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
	ОПК-1.	<p>ИОПК-1.1.</p> <p>ИОПК-1.2.</p> <p>ИОПК-1.3.</p> <p>ИОПК-1.4.</p> <p>ИОПК-1.5.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>свободно демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в</p>

			<p>обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы, но допускает незначительные ошибки; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в умении грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства; «Неудовлетворительно» не владеет знаниями современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов</p>
	ОПК-6.	ИОПК-2.1. ИОПК-2.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить сбор, обработку и статистический анализ данных для решения экономических задач; «Хорошо» с незначительными ошибками осуществляет наглядную визуализацию данных, анализирует и содержательно интерпретирует полученные результаты; «Удовлетворительно» допускает ошибки при обработке</p>

			<p>статистической информации для получения статистически обоснованных выводов; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при сборе, обработке и статистическом анализе данных для решения экономических задач</p>
	ОПК-7.	<p>ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике; «Хорошо» с незначительными затруднениями анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей; «Удовлетворительно» недостаточно полно анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей; «Неудовлетворительно» имеет сложности правильно формулировать основные текущие</p>

			процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
	ПК-1.	ИПК-1.1. ИПК-1.2. ИПК-1.3.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Хорошо» с незначительными ошибками проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов</p>
	ПК-2.	ИПК-2.1.	«Отлично»

		<p>ИПК-2.2.</p> <p>ИПК-2.3.</p>	<p>умеет самостоятельно применять нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей в условиях в цифровизации;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными ошибками производит расчет финансово-экономических показателей на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>испытывает затруднения в применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает сложности при применении нормативно-правовой базы, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей</p>
	ПК-3.	<p>ИПК-3.1.</p> <p>ИПК-3.2.</p> <p>ИПК-3.3.</p> <p>ИПК-3.4.</p>	<p>«Отлично»</p> <p>хорошо знает и понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих</p>

		ИПК-3.5.	<p>решений; «Хорошо» с незначительными затруднениями предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений</p>
	ПК-4.	<p>ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений; «Хорошо» с незначительными ошибками подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных</p>

			<p>финансово-экономических задач в профессиональной области; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о современных математических методах и информационных технологиях для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области; «Неудовлетворительно» испытывает трудности в построении математических моделей финансово-экономических задач, описывающих хозяйственные явления и процессы</p>
	ПК-5.	ИПК-5.1. ИПК-5.2.	<p>«Отлично» свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики; «Хорошо» допускает незначительные ошибки в умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в</p>

			<p>области экономики; «Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о основных особенностях российской экономики, направлениях экономической политики государства; «Неудовлетворительно» не владеет навыками доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики</p>
	ПК-6.	ИПК-6.1. ИПК-6.2.	<p>«Отлично» четко понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности; «Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы; «Удовлетворительно» недостаточно соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении; «Неудовлетворительно»</p>

			испытывает сложности при взаимодействии с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-2.	ИУК-2.1. ИУК-2.2.	«Отлично» умеет самостоятельно и грамотно формулировать круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Хорошо» с незначительными ошибками выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Удовлетворительно» допускает ошибки в применении оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; «Неудовлетворительно» не умеет формулировать круг задач в рамках поставленной цели исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-3.	ИУК-3.1. ИУК-3.2.	«Отлично» свободно применяет основные методы и нормы социального

			<p>взаимодействия; «Хорошо» с незначительными затруднениями определяет и реализует свою роль в команде; «Удовлетворительно» демонстрирует неполные знания в применении основных методов и норм социального взаимодействия; «Неудовлетворительно» не умеет применять основные методы, нормы социального взаимодействия и реализовывать свою роль в команде</p>
	УК-4.	ИУК-4.1. ИУК-4.2.	<p>«Отлично» свободно осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; «Хорошо» с незначительными ошибками осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке; «Удовлетворительно» имеет фрагментарное представление о принципах построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации</p>

			<p>Федерации и иностранном языке; «Неудовлетворительно» имеет сложности применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке</p>
	УК-5.	<p>ИУК-5.1. ИУК-5.2. ИУК-5.3.</p>	<p>«Отлично» умеет самостоятельно понимать и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; «Хорошо» хорошо понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; «Удовлетворительно» недостаточно владеет основными категориями философии, законами исторического развития, основами межкультурной коммуникации; «Неудовлетворительно» не умеет понимать и воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
	УК-6.	<p>ИУК-6.1. ИУК-6.2.</p>	<p>«Отлично» умеет эффективно организовывать использование своего времени для</p>

			<p>решения поставленных целей; «Хорошо» допускает неточности в планировании и осуществлении направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при планировании и осуществлении направлений саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни; «Неудовлетворительно» испытывает сложности в управлении своим временем, умения выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>
	УК-7.	ИУК-7.1. ИУК-7.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой; «Хорошо» допускает неточности в использовании основ физической культуры для осознанного выбора</p>

			<p>здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности;</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>имеет недостаточно четкие представления о способах контроля и оценки физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой;</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>испытывает трудности поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярным занятием физической культурой</p>
	УК-8.	ИУК-8.1. ИУК-8.2.	<p>«Отлично»</p> <p>имеет целостное представление о принятии необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>допускает неточности в демонстрации знаний основных принципов и правил</p>

			<p>безопасного условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>«Удовлетворительно» может обобщить некоторую актуальную информацию по данной проблематике;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает сложности при принятии необходимых действий по обеспечению безопасности в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>
	УК-9.	ИУК-9.1. ИУК-9.2.	<p>«Отлично» свободно владеет базовыми дефектологическими знаниями в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>«Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний;</p> <p>«Удовлетворительно»</p>

			<p>испытывает затруднения при применении базовых дефектологических знаний с различным контингентом; «Неудовлетворительно» не владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний</p>
	ОПК-4.	ИОПК-4.1. ИОПК-4.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств; «Хорошо» с незначительными затруднениями сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; «Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении</p>

			<p>анализа и интерпретировании финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в отчетности организаций и ведомств; «Неудовлетворительно» имеет сложности правильно анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и ведомств</p>
	ОПК-5.	<p>ИОПК-5.1. ИОПК-5.2.</p>	<p>«Отлично» свободно владеет как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ предназначенных для выполнения статистических процедур; «Хорошо» использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач, но допускает незначительные ошибки; «Удовлетворительно» испытывает затруднения при решении профессиональных задач с помощью информационных технологий и программных средств; «Неудовлетворительно»</p>

			не владеет современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач
	ОПК-6	ИОПК-6.1. ИОПК-6.2.	<p>«Отлично»</p> <p>Уверенно знает внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной деятельности. Умеет эффективно осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Уверенно владеет навыками поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«Хорошо»</p> <p>Знает принципы работы современных информационных технологий, внутренние и внешние информационные источники формирования данных для решения задач профессиональной</p>

			<p>деятельности. Умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа, осуществлять поиск и сбор информации, анализ и обработку данных, необходимых для решения; использовать типовые методики для анализа и обработки данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности. Владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации, поиска информации, необходимой для проведения экономических расчетов; навыками решения практических задач, современными методами анализа экономических данных, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>«Удовлетворительно»</p> <p>Поверхностно знает принципы работы современных информационных технологий. Не достаточно эффективно может пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа. Поверхностно владеет навыками применения современных информационных технологий для</p>
--	--	--	---

			<p>учета активов и обязательств организации.</p> <p>«Неудовлетворительно»</p> <p>Не знает основные принципы работы современных информационных технологий. Не умеет пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета и анализа. Не владеет навыками применения современных информационных технологий для учета активов и обязательств организации.</p>
	ПК-1.	ИПК-1.1. ИПК-1.2.	<p>«Отлично»</p> <p>умеет самостоятельно и грамотно проводить анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов;</p> <p>«Хорошо»</p> <p>с незначительными ошибками проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических</p>

			<p>субъектов; «Удовлетворительно» допускает ошибки при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов; «Неудовлетворительно» испытывает трудности при проведении расчетов показателей деятельности экономических субъектов</p>
	ПК-2.	ИПК-2.1. ИПК-2.2.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и адекватно использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях; «Хорошо» с незначительными затруднениями применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждения достоверности отчетности организации; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении положений международных и национальных стандартов для составления и</p>

			<p>подтверждении достоверности отчетности организации; «Неудовлетворительно» не владеет навыками использовать результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях</p>
	ПК-3.	ИПК-3.1. ИПК-3.2.	<p>«Отлично» хорошо знает и понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Хорошо» с незначительными затруднениями предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности; «Удовлетворительно» испытывает затруднения в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений; «Неудовлетворительно»</p>

			испытывает трудности в применении приемов обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений
	ПК-4.	ИПК-4.1. ИПК-4.2. ИПК-4.3.	<p>«Отлично» умеет самостоятельно и правильно анализировать результаты исследования математических моделей финансово-экономических задач и делает на их основании количественные и качественные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений;</p> <p>«Хорошо» с незначительными ошибками подходит к выбору математических методов и информационных технологий для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о современных математических методах и информационных технологиях для решения конкретных финансово-экономических задач в профессиональной области;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает трудности в построении математических моделей финансово-</p>

	ПК-5.	ИПК-5.1. ИПК-5.2.	<p>экономических задач, описывающих хозяйственные явления и процессы</p> <p>«Отлично» свободно демонстрирует умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики;</p> <p>«Хорошо» допускает незначительные ошибки в умение четко, доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать собственные суждения и оценки в области экономики;</p> <p>«Удовлетворительно» имеет недостаточно четкие представления о основных особенностях российской экономики, направлениях экономической политики государства;</p> <p>«Неудовлетворительно» не владеет навыками доступно и профессионально грамотно излагать информацию об основных экономических объектах, явлениях, процессах, аргументировать</p>
--	-------	----------------------	--

	ПК-6.	ИПК-6.1. ИПК-6.2. ИПК-6.3.	<p>собственные суждения и оценки в области экономики</p> <p>«Отлично» четко понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности;</p> <p>«Хорошо» демонстрирует навыки взаимодействия с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы;</p> <p>«Удовлетворительно» недостаточно соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении;</p> <p>«Неудовлетворительно» испытывает сложности при взаимодействии с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p>
--	-------	----------------------------------	---

4. Программа государственного экзамена

4.1. Форма проведения государственного экзамена: письменная форма.

4.2. Порядок проведения государственного экзамена:

Государственный экзамен проводится по утвержденной Институтом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится в специально подготовленных помещениях. На подготовку ответа отводится не менее 1 академического часа.

Результаты государственного экзамена, проводимого в письменной форме, объявляются на следующий рабочий день после дня его проведения.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, имеющих документальное подтверждение), вправе пройти ее в течение шести месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в Институт документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся, с ограниченными возможностями здоровья не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получение оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Института с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы высшего образования и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Институте на период времени, установленный Институтом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

4.3. Перечень дисциплин, формирующих программу государственного экзамена:

Наименование дисциплины	Код компетенции
Финансы	ОПК-1
Кадровая безопасность в цифровой экономике	ПК-1; ПК-3
Экономическая безопасность	ОПК-2; ОПК-3

4.4. Критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена:

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную сдачу государственного экзамена.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов. Обучающийся не только показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, но и демонстрирует умение их использовать для решения практических задач, убедительно обосновывая полученные результаты. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточный уровень компетентности, знания лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, но при ответе допускает некоторые погрешности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он показывает достаточные знания учебного и лекционного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. Обучающийся владеет практическими навыками, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

4.5. Перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен:

4.5.1. Финансы.

2. История развития понятия «финансы».
3. Понятие финансов.
4. Финансы в узком и широком смысле.
5. Сущность финансов.
6. Функции финансов как проявление их сущности. Распределительная функция финансов, ее содержание и направленность. Содержание и сущность финансов.
7. Финансы как экономическая категория.
8. Финансы как экономическая категория рыночного хозяйства. Денежный характер финансовых отношений.
9. Роль финансов в общественном воспроизводстве.

10. Экономическое содержание и роль финансов в общественном воспроизводстве.
11. Эффективность участия в воспроизводственном процессе.
12. Финансы как экономический инструмент воздействия на воспроизводственный процесс. Финансовый рынок и его регулирование. Контрольная функция финансов, ее содержание.
13. Совокупный общественный продукт.
14. Состав государственных и муниципальных финансов. Управление государственными и муниципальными финансами. Объекты и субъекты управления. Уровни управления: федеральный, региональный, местный.
15. Государственные и муниципальные органы управления финансами, их функции. Государственная финансовая политика, ее содержание и задачи. Инструменты реализации финансовой политики государства. Финансовая политика России в современных условиях.
16. Система финансов и сущность функций финансов.
17. Понятие финансовой системы.
18. Финансовая система; понятие, содержание, значение.
19. Финансовый механизм РФ.
20. Финансовый механизм предприятия и система управления его финансами. Основные цели, задачи и этапы финансового менеджмента. Инвестиционная деятельность предприятия как объект управления. Внутрифирменный финансовый контроль.
21. Современные функции финансов.
22. Объекты и субъекты, и уровни финансового распределения.
23. Регулирующая функция финансов.
24. Звенья финансов.
25. Финансовая система РФ, ее основные звенья. Взаимосвязь звеньев финансовой системы Российской Федерации.
26. Ведущая роль финансов хозяйствующих субъектов в финансовой системе.
27. Исторический характер финансов.
28. Развитие финансов в историческом контексте.
29. Финансово-промышленные группы.
30. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Усиление влияния финансовых рычагов и стимулов по мере развития рыночных отношений, пути повышения их эффективности. Сущность и формы финансового регулирования. Финансовые методы воздействия финансов на экономику. Развитие валютной системы.
31. Понятие валютной системы страны.
32. Основные черты валютных систем стран с рыночной экономикой.
33. Балансы международных расчетов.
34. Роль финансов в развитии международной торговли и экономической интеграции. Объективные основы формирования мирового финансового рынка. Современная структура мирового финансового рынка.
35. Сущность финансовой глобализации. Глобальный финансовый рынок. Эффекты финансовой глобализации, ее положительные и отрицательные последствия. Мировой финансовый кризис: причины возникновения и меры противодействия.
36. Международные финансовые центры.
37. Финансовые системы США и Канады. Финансовые системы Германии, Франции и Великобритании. Финансовая система Японии. Финансовая система КНР. Политика финансовой стабилизации, проводимая правительствами ведущих стран мира в условиях глобального экономического кризиса.
38. Особенности финансовой политики стран европейского сообщества. Стандарты бюджетной политики стран европейского сообщества, проблемы их соблюдения в

- условиях экономического кризиса.
39. Звенья финансовой системы.
 40. Звенья финансовой системы РФ.
 41. Управление звеньями финансовой системы: содержание и особенности.
 42. Бюджет и внебюджетные фонды.
 43. Виды государственных внебюджетных фондов. Внебюджетные государственные фонды в РФ, их состав, порядок составления, представления, утверждения и исполнения. Формирование доходов государственных внебюджетных фондов РФ. Расходы государственных внебюджетных фондов РФ, их целевое назначение. Территориальные государственные внебюджетные фонды.
 44. Государственный кредит. Государственный долг. Фонд страхования.
 45. Понятие государственного и муниципального кредита. Роль государства в системе государственного кредита. Содержание и функции государственного кредита. Государственные займы: основное содержание и виды. Управление государственным долгом. Понятие государственного долга и его классификация. Содержание управления государственным долгом, его цель и принципы. Методы управления государственным долгом.
 46. Государственный бюджет.
 47. Бюджет в макроэкономическом регулировании. Понятие бюджета как экономической категории, как финансового плана, как денежного фонда. Функции бюджета. Значение бюджета в макроэкономическом регулировании. Казначейская система исполнения бюджета.
 48. Структура бюджета.
 49. Формирование доходов и расходов бюджетов. Бюджетное планирование доходов и расходов. Планирование доходов по звеньям бюджетной системы РФ. Методы планирования доходов и расходов бюджетов.
 50. Бюджетный процесс.
 51. Бюджетный процесс и его основные этапы.
 52. Бюджетный процесс. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Основы составления проектов бюджетов. Информационно-нормативная база бюджетного процесса.
 53. Бюджетное устройство.
 54. Бюджетное устройство РФ и принципы построения бюджетной системы. Понятие бюджетного устройства. Консолидированный бюджет РФ. Принципы построения бюджетной системы.
 55. Доходы и расходы бюджетов РФ по их уровням. Основные источники формирования доходной части бюджетов РФ. Основные направления расходов бюджетов. Бюджетный дефицит и профицит. Источники покрытия бюджетного дефицита.

4.5.2. Кадровая безопасность в цифровой экономике

1. Понятие и значение системы управления кадрами в цифровой экономике
2. Цели, задачи и принципы кадрового обеспечения цифровой трансформации
3. Объекты и субъекты системы управления кадрами в цифровой среде
4. Основные характеристики персонала
5. Управление конфликтами в условиях цифровой трансформации
6. Принципы и методы кадрового обеспечения в условиях цифровизации
7. Правовые основы регулирования персонала.
8. Трудовое законодательство
9. Социально-трудовые отношения и их регулирование в цифровой среде

10. Договорные отношения и функциональные обязанности работников в цифровом бизнесе
11. Государственный контроль и надзор за соблюдением трудового законодательства в условиях цифровизации
12. Классификация документов по управлению персоналом в цифровом бизнесе
13. Состав и порядок формирования документации по управлению персоналом в цифровой экономике
14. Организация кадрового документооборота в цифровой экономике
15. Документооборот в рамках цифрового проекта
16. Информационные технологии в кадровом делопроизводстве в цифровой экономике
17. Планирование потребности в кадрах в цифровой экономике
18. Система подбора и отбора кандидатов в цифровой экономике
19. Заключение контракта и введение в должность в цифровой экономике
20. Определение соответствия требованиям, оценка цифровых компетенций сотрудников и определение функциональных обязанностей
21. Построение карьеры в условиях цифровой трансформации бизнеса
22. Организация труда в цифровой экономике
23. Организация командной работы в рамках цифрового проекта
24. Принципы нормирования и стандартизации труда в цифровой экономике
25. Охрана труда и безопасность персонала в цифровой экономике
26. Система мотивации и стимулирования персонала в условиях цифровой трансформации бизнеса
27. Критерии оценки персонала и система КРІ в цифровой экономике
28. Оценка базовых и профессиональных цифровых компетенций; – Правила и процедура аттестации персонала
29. Независимая оценка квалификации сотрудников
30. Системы оценки персонала и их особенности.
31. Понятие кадровой безопасности
32. Риски и угрозы кадровой безопасности
33. Поведение работников в цифровой среде
34. Конфликт интересов как угроза кадровой безопасности компании
35. Карьера как условие кадровой безопасности
36. Профессиональная деформация персонала и кадровая безопасность
37. Психологическое состояние работника как условие кадровой безопасности
38. Кадровая политика в условиях цифровой трансформации бизнеса.
39. Инструменты коммуникации в рамках цифрового проекта
40. Инструменты документооборота в организации
41. Инструменты оценки персонала
42. Инструменты управления персоналом в цифровой экономике
43. Анализ эффективности управления персоналом в рамках цифрового проекта
44. Ключевые показатели эффективности управления в цифровой экономике
45. Кадровый аудит в цифровой экономике
46. Результаты и последствия работы системы управления кадрами в цифровой среде.

4.5.3. Экономическая безопасность

1. Что представляет собой понятие экономическая безопасность ?
2. Основные концепции экономической безопасности
3. Какие процессы лежат в основе построения системы экономической безопасности?

4. Дайте характеристику элементам системы экономической безопасности, раскройте связи и параметры, формируемые в рамках системы.
5. Принципы организации и функционирования системы экономической безопасности хозяйствующего субъекта.
6. Принципы и способы защиты информации в хозяйствующих субъектах.
7. Современные угрозы безопасности хозяйствующих субъектов в реальном секторе экономики.
8. Формирование эффективной системы экономической безопасности.
9. Особенности функционирования системы экономической безопасности
10. Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.
11. Что вы понимаете под угрозами экономической безопасности?
12. В чем отличие угрозы от опасности?
13. Назовите основные виды риска.
14. Что такое ущерб, причиняемый субъекту экономической безопасности?
15. Расскажите о классификации экономических угроз, международной, региональной и внешнеэкономической безопасности.
16. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности
17. Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности
18. Формы проявления угроз: риски, кризисная ситуация, кризис, деформационные процессы, экономическая катастрофа.
19. Как соотносятся понятия «риск» и «опасность»?
20. Назовите причины и формы международных экономических конфликтов?
21. Основные индикаторы экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
22. Индикаторы финансовой безопасности на различных уровнях хозяйствования
23. Индикаторы информационной безопасности на различных уровнях хозяйствования
24. Индикаторы социально-экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования
25. Индикаторы технико-технологической безопасности на различных уровнях хозяйствования
26. Индикаторы правовой безопасности на различных уровнях хозяйствования
27. Индикаторы экологической безопасности на различных уровнях хозяйствования
28. . Индикаторы инновационной безопасности на различных уровнях хозяйствования
29. Индикаторы инвестиционной безопасности на различных уровнях хозяйствования
30. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования

4.5.4. Практические задания по дисциплинам, выносимым на сдачу государственного экзамена по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации»

4.5.4.1. Финансы.

Задание 1. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Задание 2. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: непосредственные расходы сектора государственного управления — 95; платежи в бюджеты сектора государственного управления — 14; платежи на том же бюджетном уровне

государственного управления — 12; платежи, поступившие от других бюджетных уровней, — 31,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите чистые расходы и нетто-расходы сектора государственного управления.

Задание 3. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: чистые расходы сектора государственного управления — 97; нетто-расходы сектора государственного управления — 65,5; текущие трансферты, доходы от собственности и субсидии, полученные от остального мира — 21,5; расходы на оплату продуктов и услуг, предоставленных другими секторами экономики — 6,5; сальдо по особым финансовым операциям — 10,5. Определите дезагрированное сальдо финансирования (ДСФ) и заключительное сальдо бюджетного финансирования (ЗИСФ).

Задание 4. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: заключительное сальдо финансирования — 86; капитальные трансферты, переданные остальному миру — 21; чистые покупки земли и нематериальных активов — 13; капитальные трансферты, полученные от остального мира — 24. Определите чистые долги сектора государственного управления.

Задание 5. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: подоходные налоги, налоги на прибыль, налоги на увеличение рыночной стоимости капитала — 31,5; отчисления на социальное страхование — 21; налоги на заработную плату и рабочую силу — 11,5; налоги на собственность — 9,5; внутренние налоги на товары и услуги — 12; налоги на международную торговлю и внешние операции — 4,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; прочие налоги — 1,5. Определите сумму налоговых поступлений в государственный бюджет

Задание 6. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: отчисления на социальное страхование — 21; доходы от собственности и предпринимательской деятельности — 5,4; административные сборы и платежи, доходы от некоммерческих и побочных продаж — 3,5; отчисления в пенсионные фонды и фонды обеспечения государственных служащих, функционирующих в рамках сектора государственного управления, — 2,4; отчисления в негосударственные пенсионные фонды — 0,5; поступления по штрафам и санкциям (неидентифицированные) — 1; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; сумма налоговых поступлений — 91,5. Определите сумму неналоговых поступлений и текущие доходы государственного бюджета.

Задание 7. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: продажа основного капитала — 4,5; продажа земли и нематериальных активов — 2; капитальные трансферты из негосударственных источников — 1; полученные официальные из-за границы — 5,5; полученные официальные трансферты от национальных уровней государственного управления — 2,5; текущие доходы государственного бюджета — 103,8; продажа государственных товарных запасов — 1,5. Определите доходы от операций с капиталом; доходы государственного бюджета.

Задание 8. Имеются следующие условные данные, \$ млрд: объем кредита Центрального (Федерального) банка и кредитных учреждений — 31,5; чистые заграничные требования кредитных учреждений и Центрального (Федерального) банка — 14,5; вклады частных лиц в финансовый сектор в отчетном периоде — 12; остатки вкладов населения в банковских учреждениях на конец отчетного периода — 12; депозиты внутренних органов государственного управления в Центральном (Федеральном) банке — 20,5. Определите величину изменения денежного агрегата М3.

Задание 9. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВВП за текущий год равнялись 1500 ден. ед., трансферты — 20 % ВВП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВВП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВВП составляет 5000 у. е.

Задание 10. Функция налогов имеет вид: $T = 300 + 0,1Y$, трансферты

населению $Tr = 400 - 0,2(Y - Y^*)$, государственные закупки составляют 400. Потенциальный объем производства $Y^* = 3000$ у. е. Что произойдет с государственным долгом, если фактический объем национального производства соответствует потенциальному?

Задание 11. Потребление определяется формулой $C = 0,75y^v + 400$. Каким будет налоговый мультипликатор?

Задание 12. Потребление задано функцией $C = 0,75 Y^v + 300$, государственные расходы 200 у. е., налоги равны $0,4 Y$, инвестиции равны 600. Определите национальный доход, потребление и налоговые платежи. Подсчитайте налоговый мультипликатор.

Задание 13. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Задание 14. Определите оборачиваемость оборотных средств в товарах за месяц по следующим условным данным, млн руб.: средний остаток средств в товарах — 15; стоимость реализованных товаров — 75; объем задолженности финансовым учреждениям — 12.

Задание 15. Определите текущую оборотную кассу населения по следующим данным, млн руб.: денежные доходы населения — 340; объем безналичных платежей населения — 120; средняя скорость обращения денег — 14 дней; длительность платежного периода — 90 дней.

Задание 16. Определите количество денег, необходимое для обращения (млн руб.) по следующим условным данным: текущая оборотная касса населения — 11 550; остатки денежной наличности в кассах предприятий, учреждений и организаций — 29 070; коэффициент сбережений населения — 1,8.

Задание 17. Имеются следующие условные данные: индекс объема финансовых потоков — 1,1; индекс концентрации финансовых потоков — 1,25; индекс количества филиалов — 1,05; индекс доли нефинансовых операций — 1,05; индекс динамики реальных активов — 1,6.

Определите индекс сравнительной привлекательности условий банковской деятельности.

Задание 18. Определите индекс финансовых потоков региона в отчетном периоде, используя следующие условные данные, млн руб. Объем финансовых потоков в отчетном периоде — 250; объем финансовых потоков в базисном периоде — 230; среднероссийский уровень финансовых потоков в отчетном периоде — 200; среднероссийский уровень финансовых потоков в базисном периоде — 177,1.

Задание 19. Имеются следующие условные данные по банковскому сектору региона млн. руб.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
Сумма полученных процентов	70	90
Объем предоставленных кредитов	285	270,1

Определите общее изменение эффективности деятельности банковского сектора по предоставлению кредитов.

Задание 20. Определите изменение эффективности банковской деятельности по предоставлению кредитов за счет изменения эффективности кредитования других

секторов, если известно, что сумма полученных процентов составила в отчетном периоде 90 млн руб., а также используя следующие данные таблицы.

Сектор-дебитор	Уровень эффективности по секторам в базисном периоде, руб./руб.	Объем кредита в отчетном периоде, млн руб.
А	0,10	31
Б	0,22	45,1
В	0,97	194

Задание 21. Используя данные двух предыдущих задач, определите изменение эффективности за счет изменения структуры предоставления кредитов.

Задание 22. Определите сальдо текущих трансфертов государственного управления по следующим условным данным, млн руб.-. передача продуктов питания в рамках гуманитарной помощи — 155; передача потребительских товаров в рамках гуманитарной помощи — 140; военная помощь — 255, в том числе передача капитальных благ — 128; взносы в фонды международных организаций — 30; получено текущих трансфертов — 315.

Задание 23. Имеются следующие условные данные, млн руб.: прирост монетарного золота — 430; привлечено финансовых ресурсов — 405; возврат ранее привлеченных финансовых ресурсов — 225; размещено средств в депозитах — 335; снято средств с депозитов 215. Определите чистое приобретение активов.

Задание 24. Определите чистое кредитование (чистое заимствование) по финансовому счету, используя данные предыдущей задачи, если известно, что в отчетном периоде произведена безвозмездная передача ценных бумаг на сумму 10 млн руб.

Задание 25. Имеются следующие условные данные, млрд руб.: стоимость ВВП отчетного периода в текущих ценах — 12,3; стоимость ВВП отчетного периода в постоянных ценах — 3,1; стоимость ВВП предыдущего периода в текущих ценах — 9,5; стоимость ВВП предыдущего периода в постоянных ценах — 3,55. Определите индекс-дефлятор ВВП в отчетном периоде.

Задание 26. Определите размер страхового платежа и страхового возмещения. Предприятие застраховало свое имущество сроком на один год с ответственностью за кражу со взломом на сумму 800 т.р. Ставка страхового тарифа - 0,3% страховой суммы. По договору страхования предусмотрена условная франшиза «свободно от 1%», при которой предоставляется скидка к тарифу 2%. Фактический ущерб страхователя - 12,5 т.р.

Задание 27. Рассчитать относительные показатели по страховой компании К, исходя из следующих абсолютных показателей:

1. Число застрахованных объектов – 2100.
2. Число страховых событий – 86.
3. Число пострадавших объектов – 104.
4. Страховая сумма всех застрахованных объектов – 3150 млн руб.
5. Страховая сумма пострадавших объектов – 124,8 млн руб.
6. Страховое возмещение – 42,64 млн руб.
7. Страховая премия – 47,25 млн руб.

Задание 28. Рассчитайте показатели страхования по двум регионам:

1. Частота страховых событий на 100 единиц объектов.
2. Убыточность страховой суммы на 100 руб. страховой суммы.
3. Тяжесть ущерба.

Выберите наименее убыточный регион.

Показатели по страхованию объектов

Показатели	Регион 1	Регион 2
Число застрахованных объектов, ед.	32000	4000

Страховая сумма застрахованных объектов, тыс. руб.	110000	30300
Число пострадавших объектов, ед.	9850	2100
Число страховых событий, ед.	8800	1950
Страховое возмещение, тыс. руб.	2050	3100

Задание 29. Оценить рентабельность страховой компании А и страховой компании Б. Исходные данные:

1. Общий объем страховых платежей страховой компании А составил 100 млн. рублей; погашение обязательств перед страхователями (страховые выплаты) - 30 млн. рублей; отчисления в страховые резервы и запасные фонды - 10 млн. рублей; отчисления на предупредительные мероприятия - 5 млн. рублей; расходы на ведение дела - 6 млн. рублей.

2. Общий объем страховых платежей страховой компании Б составил 70 млн. рублей; погашение обязательств перед страхователями - 20 млн. рублей; отчисления в запасные и резервные фонды 10 - млн. рублей; отчисления на предупредительные мероприятия - 5 млн. рублей; расходы на ведение дела - 8 млн. рублей.

Задание 30. Курс доллара США к канадскому доллару составляет 1,5141 ставки по кредитам на 6 месяцев (182 дня) равны: по долларам США – 5,5312 % годовых, канадскому доллару – 7, 125 % годовых. Определить:

1. Приближенные значения шестимесячного теоретического курса форвард доллар США к канадскому доллару и теоретической форвардной маржи;

2. Как должен котироваться доллар США к канадскому доллару при заключении форвардных контрактов.

4.5.4.2. Кадровые риски в цифровой экономике

Задание 1. Вы, руководитель службы управления персоналом, включены в состав комиссии по разработке программы экономической безопасности предприятия. Задание: – определите основные составляющие экономической безопасности предприятия; – определите возможные кадровые риски и вероятность их наступления; – разработайте мероприятия, снижающие вероятность кадровых рисков.

Задание 2. Главный специалист строительной организации при уходе в отпуск не передал информацию замещающему его сотруднику, который не имеет опыта работы в этом направлении деятельности. Определите, какой эффект производится в этой ситуации: а) «раздражающий» эффект; б) «критический» эффект; в) «финансовый» эффект.

Задание 3. Руководитель предложил работнику оплачивать его труд «в конверте». Задание: – оцените ситуацию, определите, есть ли угроза кадровой безопасности организации; – оцените ситуацию, назвав ее причины и последствия; – предложите тактику действий работника.

Задание 4. Работник в грубой форме отреагировал на замечание руководителя в связи с опозданием на работу. Свидетелей не было. Задание: – оценить ситуацию, назвав причины данного поступка; – предложить тактику действий руководителя; – определить, какой кадровый риск реализуется; – предложить мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 5. Руководство фирмы поставило перед Вами, руководителем кадровой службы, задачу – минимизировать кадровые риски организации. Задание: – указать процессы по управлению кадровыми рисками; – определить мероприятия по профилактике кадровых рисков в организации; – предложить показатели и методики, обеспечивающие возможность прогнозирования кадровых рисков в организации.

Задание 6. К Вам на собеседование на одну из ключевых должностей в компании пришел претендент, мужчина 30 лет. Данные его резюме, компетентность и опыт работы превышают Ваши ожидания. Это именно тот, кого Вы так долго искали. И вот соискатель сидит перед Вами в весьма небрежной позе. Одна из первых его фраз звучит так: – Ну, давайте, задавайте мне свои вопросы. Я даже знаю, о чем именно Вы меня спросите. Я все вопросы знаю наизусть. Вопросы и задания: 1. Как Вы думаете, почему кандидат так себя ведет? 2. Какие технологии отбора кандидатов на трудоустройство Вы будете использовать? 3. Какое решение Вы примете и почему?

Задание 7. Ваша фирма переезжает в новый офис. Все сотрудники заняты переездом. Начальники отдела стремятся за всем уследить, но документы теряются, мебель и техника ломается. Задание: – назовите причины и последствия сложившейся ситуации; – определите, как организовать «безопасный» переезд; – разработайте мероприятия, исключающие повторение подобной ситуации.

Задание 8. Охранник учинил обыск работницы на предмет возможного хищения ею материальных ценностей фирмы, чем вызвал ее бурную реакцию. Задание: – оцените ситуацию, дав правовую оценку действий сторон; – назовите причины и последствия сложившейся ситуации; – разработайте мероприятия, исключающие повторение подобных ситуаций.

Задание 9. Охраной предприятия отмечены случаи воровства рабочими слесарного инструмента. Однако руководство цеха не подтверждает случаи хищения. Задание: – определите причины и последствия возникшей ситуации; – сформулируйте оценочные показатели диагностики ситуации; – разработайте мероприятия, исключающие возможность повторения ситуации.

Задание 10. Сформулируйте перечень основных угроз имущественной безопасности организации со стороны ее сотрудников, занимающих следующие рабочие места: – главный бухгалтер; – главный технолог; – специалист отдела информационных технологий; – сотрудник службы безопасности, отвечающий за охрану имущественных комплексов.

Задание 11. Работник, не до конца усвоивший инструкцию по новому оборудованию, в процессе эксплуатации в рамках своих должностных обязанностей сломал его. Задание: – оцените возможный ущерб; – разработайте первоочередные мероприятия по факту поломки; – укажите, какие санкции целесообразно применять к сотруднику, безответственность которого привела к поломке оборудования; – определите, какие мероприятия целесообразно проводить, чтобы исключить или минимизировать подобные ситуации в организации.

Задание 12. Работник уличен в утрате документа, содержащего конфиденциальную информацию. Задание: – предложите методику оценки возможного ущерба; – разработайте первоочередные мероприятия по факту утраты; – определите, какие санкции целесообразно применять к сотруднику, безответственность которого привела к утечке конфиденциальной информации.

Задание 13. Работник, допущенный к работе с конфиденциальной информацией, заявил о своем увольнении. Задание: – оцените ситуацию и возможный ущерб для фирмы; – предложите мероприятия для нейтрализации угрозы и возможного ущерба для организации.

Задание 14. Несколько дней назад из компании уволился один из ведущих менеджеров отдела продаж, и теперь три его клиента (очень важных 38 для компании) хотят «уйти вместе с ним» в новую компанию. Официальной причиной ухода клиенты назвали высокие цены на услуги и низкий сервис. Также конкурирующая компания начала активную маркетинговую политику по привлечению других сотрудников и клиентов компании. Руководство обеспокоено. Задание: – оцените сложившуюся ситуацию и охарактеризуйте угрозу кадровой безопасности организации; – разработайте алгоритм

действий руководства компании; – предложите мероприятия, повышающие качество обслуживания и сервис; – найдите выход из сложившейся ситуации в интересах компании и ее сотрудников.

Задание 15. Руководство организации заинтересовано в получении объективной информации в режиме реального времени о лояльности работающего персонала и о морально-психологическом климате в коллективе, так как в последнее время стали наблюдаться недовольство некоторых сотрудников разными аспектами работы и конфликты на рабочих местах. Вам, как руководителю службы управления персоналом, высшим руководством предложено оценить сложившуюся ситуацию и разработать мероприятия, повышающие уровень лояльности и улучшающие социально-психологический климат в коллективе. Задание: – оцените сложившуюся ситуацию и разработайте алгоритм Ваших действий; – предложите мероприятия, повышающие уровень лояльности и улучшающие социально-психологический климат в коллективе; – оцените условный социальный и экономический эффект предложенных Вами мероприятий.

4.5.4.3. Экономическая безопасность

Задание 1

Заполните представленную ниже таблицу, указав авторов, дату создания, угрозы и основную характеристику основных концепций экономической безопасности.

Таблица - Концепции экономической безопасности

	Год создания	Автор (ы) концепции	Содержание концепции	Угрозы экономической безопасности
1				
2				
3				

Задание 2

Определите, какие из перечисленных угроз экономической безопасности РФ относятся к внешним, а какие – к внутренним? Поясните ответ. 1) ослабление процессов интеграции и налаживания экономических связей России со странами СНГ; 2) усиление степени дифференциации уровня жизни и доходов населения; 3) усиление неравномерности экономического развития регионов; 4) деформация отраслевой структуры национальной экономики; 5) преобладание сырьевых товаров в экспорте; 6) недостаточный экспортный и валютный контроль.

Задание 3

Вставьте в текст «Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» пропущенные слова: законодательство, экономическая, энергетическая, целостность, защищенность, качество, конституционный, уровень, независимость, информационная, развитие, угрозы, оборона, Конституция.

Национальная безопасность Российской Федерации – состояние «_____» личности, общества и государства от внутренних и внешних «_____», при котором обеспечиваются реализация «_____» прав и свобод граждан Российской Федерации, достойные «_____» и «_____» их жизни, суверенитет, «_____», государственная и территориальная «_____», устойчивое социально-экономическое «_____» Российской Федерации.

Национальная безопасность включает в себя «_____» страны и все виды безопасности, предусмотренные «_____» Российской Федерации и «_____» Российской Федерации, прежде всего государственную, общественную, «_____»,

экологическую, «_____», транспортную, «_____» безопасность, безопасность личности.

Задание 4

Составьте перечень основных проблем международной экономической безопасности, которые ставятся и решаются в деятельности международных и региональных организаций. Самостоятельно разработайте таблицу, в которой предусмотрите соответствующие графы и столбцы. Ответьте на вопросы: какие еще вопросы, по вашему мнению, не нашли должного отражения на международном уровне? что мешает решению вопросов борьбы с главными угрозами международной безопасности в России?

Задание 5

Предположим, в государстве N доля населения с доходом ниже прожиточного минимума составляет 15%. Какой уровень угрозы экономической безопасности вы можете присвоить такой проблеме? Какие негативные или позитивные явления может вызвать такое значение индикатора экономической безопасности?

Задание 6

Осенью 2013 г. в США внешний экономический долг впервые превысил 17 трлн долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн долл. Можно ли считать этот факт угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 7

Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 244 000 у.е. и увеличился с прошлого года на 22 000 у.е.

Задание 8

Используя любую справочную информационную систему, предложите дополнительные показатели (индикаторы) экономической безопасности страны (субъекта), определите их пороговые значения и способы расчета. Результаты оформите в таблице.

Рекомендуемые показатели (индикаторы) экономической безопасности страны (субъекта)

Показатели	Способы расчета формулы	Пороговые значения
1	2	3
...

Задание 9

На основании бюджета условной страны, приведенного в таблице, требуется рассчитать потребность в финансовых ресурсах. При расчете показателей необходимо учитывать следующие аспекты:

1. размер дефицита бюджета не может превышать 5% ВВП страны;
2. размер внешнего долга не может превышать 2,5% ВВП страны.

Исходные данные

Макроэкономические показатели	Значение показателей
Доходы бюджета (Д), млрд. усл. ед.	743100
Расходы бюджета (Р), млрд. усл. ед.	895340
Дефицит (профицит) бюджета (Дт), млрд. усл. ед.	?
ВВП (В), млрд. усл. ед.	2154120
Размер ежегодных платежей по внешним заимствованиям (ВЗ), млрд. усл. ед.	35452
Потребность в кредитных ресурсах (П), млрд. усл. ед.	?
Максимально возможный размер кредита (М), млрд. усл. ед.	?
Размер дефицита финансовых ресурсов, млрд. усл. ед.	?

Задание 10

Требуется: рассчитать основные показатели (индикаторы) экономической безопасности государства, сравнить их с пороговыми значениями; заполнить таблицу; сделать соответствующие выводы.

Основные показатели (индикаторы) экономической безопасности

Показатели	Фактическое значение	Пороговое значение	Отклонение (+/-)
1. Фактический ВВП по данным Росстата, млн. руб. в сопоставимых ценах	703245	-	
2. Численность населения, млн. чел.	143,7	-	
3. Объем валового внутреннего продукта и производства промышленной продукции на душу населения, млн. руб. в сопоставимых ценах (п.1 / п.2)	?	4800,0	
4. Объем валовых инвестиций, млн. руб.	54700	-	
5. Доля инвестиций в основной капитал за счет источников финансирования в ВВП, % (п.4 / п.1×100%)	?	25,0	
6. Объем производства, млн. руб. в сопоставимых ценах	701500	-	
7. Кредиторская задолженность предприятий, всего, млн. руб.	143105	-	
8. Объем кредиторской задолженности предприятий по отношению к объемам выпускаемой продукции, % (п.7 / п.6×100%)	?	30,0	
9. Численность экономически активного населения, млн. чел.	86,2	-	
10. Численность безработных, млн. чел.	6,2	-	
11. Уровень безработицы, % (п.10 / п.9×100%)	?	10,0	
12. Валовые расходы на образование и здравоохранение, млн. руб.	67845	-	
13. Доля расходов на образование и здравоохранение в ВВП, % (п.12 / п.1×100%)	?	10,0	
14. Количество зарегистрированных преступлений, всего	542013	-	
15. Количество тяжких и особо тяжких раскрытых преступлений	187420	-	
16. Доля тяжких и особо тяжких раскрытых преступлений в общем количестве зарегистрированных преступлений, % (п.15 / п.14×100%)	?	25,0	
17. Валовый объем расходов на НИОКР, млн. руб.	14124	-	
18. Затраты на научные исследования и опытно-конструкторские разработки в процентах к валовому внутреннему продукту, % (п.17 / п.1×100%)	?	3,0	
19. Объем экспорта, млн. руб.	591712		
20. Объем импорта, млн. руб.	238450		

21. Сальдо торгового баланса по отношению к товарообороту, % (п.19-п.20) / (п.19+п.20)×100%	?	+25,0	
--	---	-------	--

Задание 11.

В условную интеграционную группировку входят 28 стран. При этом у 6 стран превышены пороговые значения экономической безопасности по уровням внешнего долга и дефицита бюджета, еще у 8 стран эти индикаторы находятся практически на грани пороговых значений. Является ли, по Вашему мнению, такое положение угрозой экономической безопасности всей интеграционной группировки и какие меры Вы можете предложить для исправления ситуации?

Задание 12.

В первой Государственной стратегии экономической безопасности РФ (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г.) перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией в середине 90-х годов. К таковым были отнесены следующие:

- усиление топливно-сырьевой направленности экономики;
- отставание разведки запасов полезных ископаемых от их добычи;
- низкая конкурентоспособность продукции большинства отечественных предприятий;
- свертывание производства в жизненно важных отраслях обрабатывающей промышленности, прежде всего в машиностроении.

Проанализируйте вышеперечисленные угрозы, какие из них актуальны на данный момент времени согласно стратегии экономической безопасности до 2030 года (утвержденной Указом Президента РФ от 17 мая 2017 г.), а какие были преодолены? Ответ обоснуйте.

Задание 13.

Используя нормативную правовую базу, требуется установить соответствие между органами государственной власти и полномочиями в области обеспечения безопасности:

Органы государственной власти: Президент РФ, Федеральное собрание РФ, Правительство РФ.

Полномочия:

- 1) рассматривает принятые Государственной Думой Федерального Собрания РФ федеральные законы в области обеспечения безопасности;
- 2) утверждает стратегию национальной безопасности Российской Федерации, иные концептуальные и доктринальные документы в области обеспечения безопасности;
- 3) формирует федеральные целевые программы в области обеспечения безопасности и обеспечивает их реализацию;
- 4) формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ;
- 5) устанавливает компетенцию федеральных органов исполнительной власти в области обеспечения безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет (два органа);
- 6) участвует в определении основных направлений государственной политики в области обеспечения безопасности;
- 7) в порядке, установленном Федеральным конституционным законом от 30.05.2001 3-ФКЗ «О чрезвычайном положении», вводит на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение, осуществляет полномочия в области обеспечения режима чрезвычайного положения;
- 8) принимает в соответствии с законодательством РФ: решение о применении специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности; меры по защите граждан от преступных и иных противоправных действий, по противодействию терроризму и экстремизму;
- 9) организует обеспечение федеральных органов исполнительной власти, органов

исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления средствами и ресурсами, необходимыми для выполнения задач в области обеспечения безопасности;

10) утверждает указ Президента РФ о введении чрезвычайного положения;

11) решает в соответствии с законодательством РФ **вопросы**, связанные с обеспечением защиты: информации и **государственной тайны**; населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

12) определяет основные направления государственной **политики** в области обеспечения безопасности.

Результаты оформите в виде таблицы

Президент РФ	Федеральное собрание РФ	Правительство РФ

Задание 14.

Используя нормативно правовую базу, определите состав, цели (сформулируйте самостоятельно) и функции Совета Безопасности РФ, результаты оформите в таблице.

Состав Совета Безопасности РФ	Цель	Функции
1. Председатель Совета Безопасности
2. ...		
3. ...		

Задание 15.

В первой Государственной стратегии экономической безопасности РФ (одобрена Указом Президента РФ от 29 апреля 1996 г.) перечислены угрозы экономической безопасности, стоящие перед Россией в середине 90-х годов. К таковым были отнесены следующие:

– расслоение общества на узкий круг богатых и преобладающую массу бедных, неуверенных в своем будущем людей;

– увеличение доли бедных слоев населения в городе по сравнению с деревней, что создает социальную и криминальную напряженность и почву для широкого распространения относительно новых для России негативных явлений - наркомании, организованной преступности, проституции и т.д.;

– рост безработицы, что может привести к социальным конфликтам;

– задержка выплаты заработной платы, остановка предприятий и т.д.

Проанализируйте вышеперечисленные угрозы, какие из них актуальны на данный момент времени согласно стратегии экономической безопасности до 2030 года (утвержденной Указом Президента РФ от 17 мая 2017 г.), а какие были преодолены? Ответ обоснуйте.

Задание 16.

Компания «Крокус» занимается производством оборудования для химической промышленности. Руководством компании было принято решение расширить ассортимент своей продукции, добавив его техникой с новой технологией. Разработать карту рисков и угроз для этого проекта.

Задание 17.

На основании исходных данных оцените надежность **заключения** договоров в зависимости от правового **статуса контрагента**. По результатам проведенного анализа выявлено, что в период с **2019-2021 гг. предприятием «Альфа» было заключено 195 договоров**, в том числе **12 договоров с индивидуальными предприятиями, 23 с хозяйственными товариществами, 124 с хозяйственными обществами, 36 с унитарными предприятиями. Из** них 3, 7, 26 и 1 договор соответственно не были выполнены, что **привело к экономическим потерям**.

Задание 18.

В табл.1 представлена статистика промышленного производства Воронежской

области по годам. Вам следует:

а) проанализировать динамику изменения показателей и рассчитать индексы роста или прироста показателей.

б) рассчитать средний темп роста показателей по годам и спрогнозировать показатели промышленного производства до 2025 года с учетом среднего темпа.

в) указать возможные причины медленного темпа роста показателей и предложить 2-3 мероприятия, которые в перспективе могут позволить региону повысить объемы промышленного производства.

Таблица 1 – Динамика промышленного производства Воронежской области с 2016-2023гг., млн. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2023
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности:					
- добыча полезных ископаемых	5618,1	7982,5	5246,2	4992,8	5582,5
- обрабатывающие производства	250018,9	258914,2	310682,4	384014,8	386141,2
- производство и распределение электроэнергии, газа, воды	47264,5	55283,1	57921,5	59467,5	59056,9

Задание 19.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, % к предыдущему году

Показатель	2016	2017	2018	2019	2023
Объем промышленной продукции	104,5	109,0	105,9	103,7	100,9
Продукция сельского хозяйства	104,1	107,7	107,5	110,8	105,3
Строительство	108,9	108,7	103,1	104,5	102,3
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	116,1	111,5	108,4	108,3	103,0

Задание 20.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, млрд. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2023
Объем промышленной продукции	7006,3	7523,2	7654,1	7809,4	6902,6
Продукция	402,3	402,5	408,6	457,2	398,6

сельского хозяйства					
Строительство	378,5	389,4	397,1	399,2	409,1
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	1116,1	1111,5	1108,4	1368,3	905,0

Задание 21.

В табл.1 представлена статистика промышленного производства Белгородской области по годам. Вам следует:

а) проанализировать динамику изменения показателей и рассчитать индексы роста или прироста показателей.

б) рассчитать средний темп роста показателей по годам и спрогнозировать показатели промышленного производства до 2025 года с учетом среднего темпа.

в) указать возможные причины медленного темпа роста показателей и предложить 2-3 мероприятия, которые в перспективе могут позволить региону повысить объемы промышленного производства.

Таблица 1 – Динамика промышленного производства Белгородской области с 2016-2023 гг., млн. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2023
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по видам экономической деятельности:					
- добыча полезных ископаемых	2619,1	1902,5	1916,2	2007,8	2547,5
- обрабатывающие производства	150018,9	158914,2	210682,4	284014,8	286141,2
- производство и распределение электроэнергии, газа, воды	36264,5	46283,1	47921,5	48467,5	49056,9

Задание 22.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, % к предыдущему году

Показатель	2016	2017	2018	2019	2023
Объем промышленной продукции	107,8	109,0	110,3	110,4	100,9
Продукция сельского хозяйства	104,1	107,7	107,5	110,8	111,3
Строительство	108,9	108,7	103,1	109,5	110,3
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2

Оборот розничной торговли	116,1	111,5	108,4	109,3	103,0
---------------------------	-------	-------	-------	-------	-------

Задание 23.

В табл.1 представлены основные показатели изменения объемов производства в Российской Федерации по видам экономической деятельности. Охарактеризуйте экономическое положение страны, сформулируйте возможные причины такого положения и предложите меры стратегического характера, направленные на изменение динамики показателей.

Таблица 1 – Динамика изменения показателей РФ по видам экономической деятельности, млрд. руб.

Показатель	2016	2017	2018	2019	2023
Объем промышленной продукции	9115,3	9532,2	9654,1	9809,4	7902,6
Продукция сельского хозяйства	802,3	810,5	808,6	809,2	842,6
Строительство	378,5	389,4	397,1	399,2	409,1
Грузооборот транспорта	105,9	105,1	105,9	107,7	103,2
Оборот розничной торговли	1116,1	1111,5	1108,4	1370,3	911,0

Задание 24.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и базового сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.

2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Численность населения (в среднегодовом исчислении)	Тыс.чел.	2334,6	2330,8	2325,1
Численность населения трудоспособного возраста (на 1 января года)	Тыс.чел.	1309,9	1294,3	1276,8
Валовой региональный продукт	Млн.руб.	865222,7	935478,8	1001838
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами	Млн.руб.	529549,7	536368,2	566421,2

Задание 25.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и целевого сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.

2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2023 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2020	2023
Продукция сельского хозяйства	Млн.руб.	193876,1	219151,4	241417,2

хозяйства				
Продукция животноводства	Млн.руб.	73055	83774,5	91328,7
Объем работ, выполненных по виду деятельности "Строительство"	В ценах соответствующих лет; млн руб.	107531,1	128660,8	138062,302
Оборот розничной торговли	Млн.руб.	516648,5	552288,4	589247,54

Задание 26.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и целевого сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.

2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Оборот розничной торговли	Млн.руб.	516648,5	552288,4	589247,54
Объем платных услуг населению	Млн.руб.	124815,9	129069,8	135966,0
Экспорт товаров	Млн долл. США	1316,73	1570,38	1643,19
Импорт товаров	Млн долл. США	1307,3	926,98	967,45

Задание 27.

1. Рассчитайте прогноз показателей социально-экономического развития региона с учетом консервативного и целевого сценариев в таблице. Исходные данные для расчетов представлены в таблице 1.

2. Сформулируйте вывод о том, находится ли регион в экономической безопасности, какие факторы влияют на ее достижение?

Таблица 1 – Исходные данные изменения показателей социально-экономического развития Воронежской области по годам (за 2017-2019 гг.)

Наименование показателя	Единица измерения	Значение по годам		
		2017	2018	2019
Валовой региональный продукт	Млн.руб.	865222,7	935478,8	1001838
Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами	Млн.руб.	529549,7	536368,2	566421,2
Объем работ, выполненных по виду деятельности "Строительство"	В ценах соответствующих лет; млн руб.	107531,1	128660,8	138062,302
Оборот розничной торговли	Млн.руб.	516648,5	552288,4	589247,54

Задание 28.

Фирма продает определенный товар на внутреннем рынке по цене 20 долл. за единицу, а на зарубежном рынке – по цене 15 долл. При этом у себя в стране фирма продает 500 единиц указанного товара, а за рубежом – 100 единиц. Известно также, что на

внутреннем рынке для увеличения сбыта товара на одну единицу необходимо снизить его цену на 0,02 долл., а на зарубежном – на 0,01 долл. 28 Пособие по решению задач по международной экономике Определите, на каком рынке – на внутреннем или внешнем фирме выгоднее расширять продажи. Аргументируйте свой ответ, в обоснование ответа приведите расчет.

Задание 29.

На таможенный пост предприятием в рамках внешнеторгового контракта подана таможенная декларация, в соответствии с которой был ввезен товар: "кислота уксусная синтетическая массовая доля уксусной кислоты 99,90% ГОСТ 19814-74, для технических целей". По данной ТД товар был помещён под таможенную процедуру: «выпуск для внутреннего потребления». После выпуска товара таможенный орган в порядке ведомственного контроля провел проверку документов и сведений по вопросу соблюдения декларантом запретов и ограничений, установленных законодательством РФ о государственном регулировании внешнеторговой деятельности, по результатам которой установлен факт ввоза в Россию и декларирования товара, включённого в раздел 2.12 Единого перечня. Таможней вынесено определение о возбуждении в отношении общества дела об административном правонарушении. Какие виды запретов и ограничений нарушены?

Задание 30.

Общество оформляет ввоз на таможенную территорию ЕАЭС мясной продукции. Какие документы оно должно представить в таможню вместе с таможенной декларацией?

4.6. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

При подготовке к сдаче государственного экзамена обучающимся читается обзорный курс по проблемам финансово-кредитных отношений в Российской Федерации, проводятся групповые и индивидуальные консультации, призванные сконцентрировать внимание на конкретных институтах. Залогом же успешной сдачи экзамена является самостоятельная подготовка к нему, основанная на собственном опыте обучения и рекомендациях преподавателя.

Кафедрой экономики и прикладной информатики сформулирован определенный перечень вопросов по основным направлениям курса. Данный перечень соответствует федеральному государственному образовательному стандарту и рабочим программам дисциплин. В рамках этого перечня к государственному экзамену составляются экзаменационные билеты, по которым обучающиеся сдают государственный экзамен. Вопросы к экзамену до экзаменуемых не доводятся и содержатся лишь в экзаменационных билетах.

Экзаменационный билет включает два вопроса и практическое задание (задача), каждый из которых имеет конкретный, детальный характер, но не выходит за рамки рабочих программ дисциплин. Первый вопрос охватывает институты общей части финансово-кредитных отношений. Второй вопрос – институты особенной части. В целом в экзаменационном билете отражается через конкретные вопросы весь изученный обучающимися курс.

Изучение вопросов (проблем) целесообразно начать с изучения базовой литературы по учебным дисциплинам, к которым отнесен данный вопрос (проблема). Как правило, базовые учебники (учебные пособия) дают представление о проблеме, но этих сведений может оказаться недостаточным для исчерпывающего ответа на экзаменационный вопрос. Поэтому следует, не ограничиваясь базовым учебным изданием, изучить некоторые специальные издания, которые дадут возможность более

подробно рассмотреть некоторые специфические аспекты изучаемого вопроса (проблемы), глубже изучить специальные методы разрешения проблем, проанализировать накопленный в этом отношении отечественный и зарубежный опыт. Особо следует подчеркнуть, что в процессе подготовки к экзамену следует реализовать интегративно-комплексный подход в изучении различных вопросов (проблем), а значит, уметь анализировать и оценивать его исторические, правовые, экономические и прочие аспекты и компоненты, выявлять их взаимосвязь и взаимообусловленность. Оценочные суждения выпускника в отношении приведенных в периодических изданиях примеров конкретной деятельности специалистов могут стать доказательством его профессиональной компетентности.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену:

1. Бабурина, О. Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О. Н. Бабурина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18224-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/534564>
2. Банки и банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического специалитета / В. А. Боровкова [и др.] ; под ред. В. А. Боровковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02109-7 <https://biblio-online.ru/book/B8D3A40E-B994-4EBA-96CD-BCF243A7399D/banki-i-bankovskoe-delo-v-2-ch-chast-1>
3. Белый, Е. М. Введение в специальность: экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Е. М. Белый, И. Б. Романова, Е. В. Рожкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17211-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/543844>
4. Биткина, И. К. Финансы организаций. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. К. Биткина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 123 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10975-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/541771>
5. Валько, Д. В. Экономическая безопасность : учебное пособие для вузов / Д. В. Валько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10627-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/542200>
6. Жилкина, А. Н. Финансовый анализ : учебник и практикум для академического специалитета / А. Н. Жилкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 285 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02401-2 <https://biblio-online.ru/book/AF870DE2-1982-42A5-AFC9-6C35082F8803/finansovyy-analiz>
7. Кузнецова, Е. И. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. И. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16876-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537707>
8. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для академического специалитета / О. И. Ларина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 251 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5594-1 <https://biblio-online.ru/book/97A5B923-FA3C-4945-99E6-75A1869CE28F/bankovskoe-delo-praktikum>
9. Лихолетов, В. В. Стратегические аспекты экономической безопасности : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13505-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/543772>

10. Лихолетов, В. В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие для вузов / В. В. Лихолетов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 202 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13499-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/543771>
11. Меркулова, Е. Ю. Общая экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Меркулова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16403-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/543914>
12. Пименов, Н. А. Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для вузов / Н. А. Пименов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16342-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/535920>
13. Сергеев, А. А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14436-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/541083>
14. Уразгалиев, В. Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В. Ш. Уразгалиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 725 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09982-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/536490>
15. Федорова, О. А. Финансы бюджетных учреждений : учебное пособие для вузов / О. А. Федорова, Л. В. Давыдова, Ю. О. Скорлупина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 138 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15048-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/539036>
16. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16522-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/536438>
17. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/544059>
18. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16203-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/536044>
19. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/535559>
20. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09162-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/535574>
21. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О. В. Врублевской, Н. Г. Ивановой. — 4-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 582 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15975-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/535386>
22. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09529-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/536651>

23. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17281-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/538286>
24. Финансы, деньги и кредит : учебник и практикум для вузов / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17280-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/537087>
25. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17279-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/535989>

5. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

5.1. Требования к выпускным квалификационным работам:

Выпускная квалификационная работа по программам высшего образования – программам специалитета является результатом самостоятельного законченного исследования, выполненного обучающимся (несколькими обучающимися совместно) под руководством руководителя.

5.1.1. Подготовка ВКР состоит из нескольких этапов:

- 5.1.1.1. Выбор темы и обоснование её актуальности;
- 5.1.1.2. Составление библиографии, ознакомление и изучение документов и других источников, относящихся к теме выпускной квалификационной работы;
- 5.1.1.3. Сбор материала;
- 5.1.1.4. Обработка и анализ полученной информации;
- 5.1.1.5. Обработка и анализ результатов, полученных при прохождении преддипломной практики;
- 5.1.1.6. Формулировка выводов и разработка рекомендаций;
- 5.1.1.7. Оформление выпускной квалификационной работы в соответствии с установленными требованиями.

Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заведующим выпускающей кафедрой. В выпускной квалификационной работе задание располагается после титульного листа и не нумеруется.

5.1.2. Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учётом направленности (профиля) подготовки и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

5.1.3. В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций.

5.1.4. Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Решение о возможности подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) принимается простым большинством голосов.

5.1.5. Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими

обучающимися.

5.1.6. Выбор темы ВКР обучающийся подтверждает письменным заявлением установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой.

5.1.7. Выбранная обучающимся тема ВКР с указанием руководителя вносится в протокол заседания выпускающей кафедры. При необходимости выпускающей кафедрой определяется консультант (консультанты).

5.1.8. Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в соответствующие деканаты факультетов Института.

5.1.9. Изменение темы ВКР допускается только в исключительных случаях по согласованию с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, проректором по учебно-методической работе с повторной процедурой утверждения на всех уровнях не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.10. По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимися руководителей ВКР не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.1.11. ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на ВКР; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости); библиографический список; приложения (при необходимости).

5.1.11.1. Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

5.1.11.1.1. Полное и сокращенное наименование Института;

5.1.11.1.2. Наименование факультета;

5.1.11.1.3. Наименование выпускающей кафедры;

5.1.11.1.4. Шифр и наименование направления подготовки;

5.1.11.1.5. Вид ВКР;

5.1.11.1.6. Тема ВКР;

5.1.11.1.7. Данные об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и личную подпись;

5.1.11.1.8. Данные о руководителе ВКР (должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия) и личную подпись;

5.1.11.1.9. Данные о заведующем выпускающей кафедрой (должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия) и личную подпись;

5.1.11.1.10. Место (город) и год выполнения работы.

5.1.11.2. Оглавление содержит перечень структурных элементов ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждого из элементов. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной арабской цифры (Глава 1, Глава 2 и т.д.), номера параграфов – из двух арабских цифр (1.1, 1.2 и т.д.), третья ступень деления (при необходимости) – из трех арабских цифр (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). Дополнительные символы, в том числе знак параграфа «§», при описании структурных элементов ВКР не используются.

5.1.11.3. Введение должно содержать:

5.1.11.3.1. Определение темы работы;

5.1.11.3.2. Обоснование выбора темы, определение её актуальности, научной новизны и практической значимости;

5.1.11.3.3. Определение границ исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок);

5.1.11.3.4. Цель и задачи исследования;

5.1.11.3.5. Основные гипотезы, теоретические (теоретико-методологические) основы исследования с указанием выбранных методов исследования;

5.1.11.3.6. Сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии);

5.1.11.3.7. Иные сведения по согласованию с руководителем ВКР.

5.1.11.4. Основная часть раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части:

5.1.11.4.1. В теоретической части раскрываются и анализируются общие теоретические положения по теме исследования, рассматривается методика исследования;

5.1.11.4.2. В практической части излагается конкретный материал, проверяющий выдвинутые положения, гипотезы, приводятся материалы по выбору решений: проверочные расчеты, результаты моделирования, алгоритмы функционирования и т. д., а также обобщаются полученные результаты. Дополнительные материалы и материалы большого объема (программа исследования, инструментарий, иллюстрации, таблицы и т. п.) рекомендуется выносить в приложения;

5.1.11.4.3. Содержание глав основной части должно полностью раскрывать тему ВКР и точно соответствовать ей. В конце каждой главы основной части приводятся краткие выводы по теме исследования.

5.1.11.5. Заключение включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработок требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

5.1.11.6. Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается перевод на русский язык или аналогичный термин на русском языке.

5.1.11.7. Библиографический список содержит перечень литературных источников, нормативных правовых актов, источников статистических данных, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ).

5.1.11.8. Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части ВКР. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР выносятся любой другой материал, дополняющий работу.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке в виде дополнительного приложения.

5.2. Порядок выполнения выпускных квалификационных работ:

Выполнение ВКР осуществляется по календарному плану, составленному руководителем совместно с обучающимся и утвержденному заведующим выпускающей

кафедрой.

Окончательный вариант ВКР должен быть представлен руководителю в переплетенном бумажном и электронном виде (в формате *.doc (*.docx) и *.pdf) не позднее, чем за 14 календарных дней до процедуры защиты ВКР.

Проверка текста ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований проводится руководителем или лицом, назначенным заведующим выпускающей кафедрой.

После проверки ВКР, в случае отсутствия недостатков, руководитель ставит подпись на титульном листе, пишет отзыв о работе обучающегося (совместной работе обучающихся) в период подготовки ВКР и передает ВКР заведующему кафедрой.

Не позднее, чем за два календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы, указанная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию).

5.3. Критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ:

5.3.1. Базовыми критериями оценки ВКР являются:

5.3.1. Структура и содержание работы;

5.3.2. Актуальность работы с точки зрения современных научных реалий;

5.3.3. Степень самостоятельности работы обучающегося;

5.3.4. Качество выводов из изложенного в работе материала;

5.3.5. Библиографический список, адекватно отражающий заявленную тему и послуживший основой для работы;

5.3.6. Уровень изложения текста;

5.3.7. Качество оформления ВКР.

5.3.2. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешную защиту выпускной квалификационной работы.

Оценка «отлично» соответствует высокому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, глубокое освещение выбранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить исследования, делать теоретические и практические выводы. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, во время доклада использует ссылки на графический материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит грамотно изложенные разделы, в ней представлены аналитические материалы, соблюдается последовательность изложения с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Она имеет положительный отзыв руководителя. При защите ВКР выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует ссылки на графический материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, содержит предусмотренные заданием разделы, базируется на практическом материале, но

имеет недостаточно глубокие и обоснованные аналитические материалы, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» соответствует недостаточному уровню сформированности компетенций и выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не имеет научно-практическую или научно-теоретическую направленность, не содержит аналитических материалов, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях по подготовке и защите ВКР. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах руководителя имеются серьезные критические замечания. При защите работы выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теоретических материалов, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен предусмотренный заданием графический материал.

При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки выпускников, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты.

5.4. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите выпускной квалификационной работы, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

5.4.1. Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы (ВКР) выпускника

5.4.1.1. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика ВКР разрабатывается выпускающими кафедрами с учетом направленности (профиля) образовательной программы и выбранных видов деятельности, актуальности, соответствия современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

В качестве тем ВКР выбираются проблемы, существующие в реальной социальной, производственно-хозяйственной и управленческой деятельности предприятий и организаций.

Обучающийся выбирает тему ВКР из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой. По письменному заявлению обучающегося (нескольких обучающихся, выполняющих ВКР совместно) Институт может предоставить обучающемуся (обучающимся) возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися), в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности. Заявление обучающегося рассматривается на заседании выпускающей кафедры. Решение о возможности подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся (обучающимися) принимается простым большинством голосов.

Не допускается дублирование тем и содержания ВКР несколькими обучающимися.

Выбор темы ВКР обучающийся подтверждает письменным заявлением установленного образца на имя заведующего выпускающей кафедрой.

Выбранная обучающимся тема ВКР с указанием руководителя вносится в протокол заседания выпускающей кафедры. При необходимости выпускающей кафедрой определяется консультант (консультанты).

Выписки из протоколов заседаний выпускающих кафедр о закреплении тем ВКР за обучающимися предоставляются в соответствующие деканаты факультетов Института.

Изменение темы ВКР допускается только в исключительных случаях по согласованию с руководителем ВКР, заведующим кафедрой, проректором по учебно-методической работе с повторной процедурой утверждения на всех уровнях не позднее чем за три месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

По представлению декана издается распорядительный акт о закреплении за обучающимися руководителей ВКР не позднее чем за шесть месяцев до начала проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации).

5.4.1.2. Требования к структуре и содержанию ВКР

ВКР содержит следующие обязательные элементы: титульный лист; задание на ВКР; оглавление; введение; основную часть; включающую тематические разделы; заключение; перечень сокращений и условных обозначений (при необходимости); библиографический список; приложения (при необходимости).

Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, установленным Институтом, и содержит следующие сведения:

- полное и сокращенное наименование образовательной организации;
- наименование факультета;
- наименование выпускающей кафедры;
- шифр и наименование направления подготовки;
- наименование направления подготовки;
- вид ВКР;
- тема ВКР;
- сведения об обучающемся (курс, форма обучения, имя, отчество, фамилия) и его личную подпись;
- сведения о руководителе (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- сведения о заведующем выпускающей кафедры (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы) и его личную подпись;
- место (город) и год выполнения работы.

Задание на ВКР заполняется согласно макету, утвержденному Институтом, и содержит перечень этапов выполнения ВКР с указанием сроков выполнения. Лист задания на ВКР подписывается обучающимся и руководителем ВКР.

Оглавление содержит перечень структурных элементов ВКР с указанием номеров страниц, на которых размещается начало каждого из элементов. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе, в том числе библиографический список и приложения. В оглавлении применяется цифровая система нумерации, в соответствии с которой номера глав состоят из одной арабской цифры (Глава 1, Глава 2 и т.д.), номера параграфов – из двух арабских цифр (1.1, 1.2 и т.д.), третья ступень деления (при необходимости) – из трех арабских цифр (1.1.1, 1.1.2 и т.д.). Дополнительные символы, в том числе знак параграфа «§», при описании структурных элементов ВКР не используются.

Во введении к ВКР необходимо раскрыть роль и место исследуемой проблемы, обосновать выбор темы, определить её актуальности, научную новизну и практическую значимость; сформулировать цель и конкретные задачи ВКР, определить границы исследования (формулирование объекта и предмета исследования, определение хронологических и/или географических рамок). Здесь же следует кратко описать общие направления решения исследуемой проблемы, основные гипотезы, теоретическую (теоретико-методологическую) базу и выбранные методы исследования, а также указать,

на примере какого объекта будет решаться поставленные в работе задачи. Введение может содержать краткие сведения о практической апробации ВКР: материалы конференций, публикации по теме, акты внедрения и т.п. (при наличии). Объем введения – 3–5 страниц.

Основная часть (Приложение № 5) раскрывает содержание ВКР. В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении, приводится описание собственного исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР. Основная часть включает в себя теоретическую и практическую части.

Первая глава, как правило, носит теоретический характер. В ней рассматриваются различные аспекты сущности исследуемых вопросов, их развитие в динамике, взгляды зарубежных и отечественных ученых-экономистов на рассматриваемую проблему, их критический анализ. Кроме того, в первой главе можно остановиться на тенденциях развития тех или иных процессов (например, формировании новых экономических структур). При рассмотрении теоретических вопросов необходимо использование статистического материала, что позволяет более аргументировано и наглядно доказывать, то или иное высказывание автора или предлагаемые им решения. Теоретическая часть должна включать анализ нормативно-правовой базы по исследуемой проблеме. Вопросы теории излагают во взаимосвязи и для обоснования дальнейшего исследования проблемы в практической части работы. Обязательными являются выражение и обоснование собственной точки зрения обучающегося по рассматриваемому вопросу. Объем первой главы – примерно 25% работы.

Вторая глава носит методическую и практическую направленность. В ней, как правило, вначале рассматриваются вопросы методики осуществления анализа по исследуемой проблеме, последовательность его выполнения, степень адаптированности и привязки различных методов и методик к современному состоянию отечественной экономики, отдельным ее сторонам развития. В продолжение этого в этой главе в отдельном параграфе должна быть приведена организационно-экономическая характеристика предприятия, по материалам которого выполняется работа.

Характеристика предприятия включает в себя описание отрасли, краткой истории развития предприятия и основных направлений его деятельности, характеристики персонала предприятия, организации оплаты труда, обеспечения безопасности и условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда, охраны здоровья, рынка, в рамках которого предприятие функционирует, выпускаемой продукции, организационно-правовой формы и структуры управления предприятием, краткой характеристики состояния факторов производственно-хозяйственной деятельности (материально-вещественных и трудовых) (параграф 2.1). Обязателен параграф, включающий подробный анализ финансового положения предприятия за последние 2-3 года (параграф 2.2).

В параграфе 2.3 приводится глубокий детальный анализ исследуемого вопроса на конкретном предприятии или в организации. При этом отмечаются как позитивные, так и негативные стороны в рассматриваемой проблеме, показывается их роль в развитии предприятия и влияние на конечные финансовые результаты его деятельности. Результаты проведенных исследований заканчиваются выводами, на которых акцентируется внимание с целью разработки конкретных предложений по улучшению состояния дел на предприятии в том или другом вопросе. Объем второй главы (работа может включать и большее число глав) может составлять от 40 до 60% общего объема работы.

В третьей главе предлагаются конкретные практические рекомендации, направленные на повышение эффективности функционирования хозяйствующего субъекта, либо решение поднятых в работе проблем. С этой целью выполняются практические расчеты по экономическому обоснованию вносимых предложений, доказывающаяся целесообразность их осуществления, как с экономической, так и социальной

точки зрения. По результатам исследований в этой главе может проводиться оценка влияния вносимых рекомендаций на финансовое состояние предприятия. Объем этой главы составляет от 25 до 30% работы.

Заключение включает тезисное подведение итогов. Количество основных положений заключения по ВКР соответствует количеству задач, определенных обучающимся для подтверждения предложенной гипотезы исследования. В заключении отмечаются основные результаты работы, степень соответствия разработки требованиям технического задания и т.д. с указанием научной новизны, теоретической значимости и практической ценности проведенного исследования, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Также в заключении следует указать пути и цели дальнейшей исследовательской работы по выбранной тематике или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

Перечень сокращений и условных обозначений (при наличии) формируется в алфавитном порядке. При использовании англоязычных сокращений после их раскрытия в скобках дается перевод на русский язык или аналогичный термин на русском языке.

Библиографический список содержит перечень литературных источников, нормативных правовых актов, источников статистических данных, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и иных опубликованных документов и материалов, использованных при написании ВКР. Библиографический список должен содержать не менее 25 наименований. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим Национальным стандартом Российской Федерации (ГОСТ).

Приложения содержат справочные и аналитические материалы (таблицы, расчеты, алгоритмы, компьютерные распечатки и т.п.), которые по тем или иным причинам (например, из-за большого объема) не целесообразно приводить в основной части выпускной квалификационной работы. В тексте выпускной квалификационной работы делается сноска на соответствующее приложение. Также в приложение к ВКР может быть вынесен материал разъяснительного характера, дополняющий работу, например: формы бухгалтерской и статистической отчетности; примененные методики; первичные бухгалтерские документы; приказы руководителя организации; внутрифирменные положения и инструкции; регистры бухгалтерского учета и т.д. При этом в тексте ВКР должны быть ссылки на все приложения. В случае невозможности копирования документов по тематике ВКР допускается заполнение необходимых форм (бланков) отчетности самостоятельно обучающимся по данным организации.

ВКР оформляется на русском языке. Допускается оформление ВКР (полное или частичное) на иностранном языке в виде дополнительного приложения.

5.4.1.3. Требования к объему и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть аккуратно оформлена. Текст ВКР печатается в текстовых редакторах на листах формата А4 (210 x 297 мм) книжной ориентации, шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25 см, текст выравнивается по ширине, поля документа: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 10 мм.

Страницы ВКР нумеруются сплошной нумерацией в автоматическом режиме. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы располагают сверху по центру листа (только цифрами, без дополнительных символов). Объем ВКР – не менее 60 страниц (от введения до заключения включительно).

Основной текст ВКР следует разбивать на главы и параграфы. Структурирование ВКР на главы и параграфы выполняется обучающимся по согласованию с руководителем ВКР.

Заголовки глав ВКР печатаются прописными буквами полужирным шрифтом, выравнивание по центру, без абзацного отступа, точка в конце не ставится. Заголовки глав

нумеруются арабскими цифрами. Между заголовком и последующим текстом (или названием параграфа) – строка отступа с полуторным интервалом. Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Название параграфа печатают полужирным шрифтом, начиная с заглавной буквы, остальные – строчные. Выравнивание по центру, без абзацного отступа. Основной текст после заголовка параграфа следует через строку отступа с полуторным интервалом. Если заголовок параграфа следует за текстом, между последней строкой текста и последующим заголовком – две строки отступа с полуторным интервалом. Не допускается помещать заголовок параграфа в конце страницы, если страница заполнена более чем на 75 % и после заголовка для основного текста остается не более двух строк. В этом случае параграф следует начинать с новой страницы.

Ссылки на материалы, заимствованные у других авторов, являются обязательными: на источник цитаты, статистический материал или заимствование факта необходимо давать сноску, это обеспечивает фактическую достоверность сведений, дает информацию об источнике. При отсутствии сносок ВКР может быть не допущена к защите.

Текст ВКР должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками. Буквенные аббревиатуры при первом упоминании указываются в круглых скобках после полного наименования, в дальнейшем употребляются в тексте без расшифровки.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте ВКР должны быть выполнены в графическом редакторе или в другом специальном программном обеспечении. Иллюстративный материал должен быть понятным и информативным, все надписи должны быть хорошо читаемыми.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии, используемые в ВКР, размещают непосредственно после их упоминания в тексте и отделяют от основного текста строкой отступа до и после. На каждый рисунок даются ссылки и необходимые пояснения, слово «рисунок» пишется сокращенно в тех случаях, когда рядом стоит цифра (например, «из рис. 3 следует...»), при отсутствии цифры слово «рисунок» пишется полностью («см. рисунок»). То же самое для других элементов, указанных в настоящем пункте.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте должны иметь сквозную нумерацию. Допускается сквозная нумерация в пределах одной главы. Номер, подпись и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок). Надпись «Таблица» выполняется справа над таблицей, через пробел указывается номер таблицы (например, Таблица 1.2), наименование таблицы указывается на строку ниже, выравнивание по центру, точка в конце не ставится. Подписи под рисунками, чертежами, графиками, фотографиями выполняются по центру под чертежами, графиками, рисунками и фотографиями (Рис. 1.2. Название).

Заголовки граф и строк таблицы пишутся с прописной (заглавной) буквы в форме единственного числа, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной (заглавной) буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точка не ставится.

В случае разрыва таблицы на несколько страниц на следующей странице в верхнем левом углу пишется: «Продолжение табл. 1.1» или «Окончание табл. 1.1» без указания названия таблицы, в верхней строке таблицы на новой странице дублируется «шапка» с названиями или номерами столбцов.

Формулы, используемые в тексте ВКР, оформляются при помощи встроенных или специальных редакторов формул тем же шрифтом, что и основной текст ВКР, и должны иметь сплошную нумерацию в пределах глав (например, 1.2, 2.1), номер указывается в круглых скобках, выравнивается по правому краю. Формула является частью текста,

выделяется соответствующими знаками препинания и выравнивается по центру. Все символы, используемые впервые, должны быть описаны непосредственно после формулы.

При составлении перечней в зависимости от сложности следует выбирать маркированный или нумерованный список. Маркированный список оформляется в случае одноуровневого перечня, в качестве маркера ставится знак тире «–», использование других маркеров не допускается. Нумерованный список может оформляться двумя способами.

1. Номер в списке отделяется точкой, после чего элемент списка пишется с заглавной буквы; элементы списка отделяются друг от друга точкой с запятой «;» или точкой «.», в конце последнего элемента ставится точка.

2. Номер в списке отделяется скобкой, после чего элемент списка пишется с маленькой буквы; элементы списка отделяются друг от друга точкой с запятой «;», в конце последнего элемента ставится точка.

Следует обращать внимание на то, чтобы начальные слова каждого элемента списка были согласованы между собой в роде, числе, падеже. Также все элементы списка должны быть согласованы в роде, числе и падеже со словами (или словом) в предваряющем перечень предложении, после которого стоит двоеточие.

Текст ВКР распечатывается на листах белой бумаги формата А4 с одной стороны и переплетается в твердый переплет обучающимся самостоятельно. Электронный вариант ВКР, доклада и (или) презентации и (или) демонстрационных материалов (при наличии) предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру вместе с переплетенным экземпляром ВКР.

Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к защите выпускной квалификационной работы:

1. Зверева Н. Вам слово! Выступление без волнения [Электронный ресурс] / Н. Зверева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 186 с. — 978-5-9614-4468-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42704.html>
2. Корягина, Н. А. Самопрезентация и убеждающая коммуникация : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16070-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541777>.
3. Лементуева Л.В. Публичное выступление [Электронный ресурс] / Л.В. Лементуева. — Электрон. текстовые данные. — М.: Инфра-Инженерия, 2016. — 128 с. — 978-5-9729-0130-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51733.html>
4. Михалкин, Н. В. Основы риторики : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Михалкин, С. С. Антюшин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 321 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04232-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536821>
5. Непряхин Н. Как выступать публично [Электронный ресурс]: 50 вопросов и ответов / Н. Непряхин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Альпина Паблишер, 2016. — 245 с. — 978-5-9614-5009-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43632.html>
6. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации : учебник для вузов / Г. Л. Тульчинский, С. С. Гусев, С. В. Герасимов ; под редакцией Г. Л. Тульчинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01178-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536630>.

7. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15488-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/536716>
8. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/536464>

6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

6.1. Апелляционная комиссия при рассмотрении апелляции обучающегося принимает решение:

6.1.1. Об отклонении апелляции обучающегося в связи с отсутствием нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося;

6.1.2. Об изменении и (или) аннулировании результатов государственной итоговой аттестации в случае подтверждения нарушений, обозначенных в апелляции обучающегося.

6.2. Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также письменные ответы обучающегося (при их наличии) (для рассмотрения апелляции по проведению государственного экзамена) либо выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

6.3. Апелляция не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Заседание апелляционной комиссии может проводиться в отсутствие обучающегося, подавшего апелляцию, в случае его неявки на заседание апелляционной комиссии.

6.4. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

6.5. При рассмотрении апелляции о нарушении процедуры проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

6.5.1. Об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;

6.5.2. Об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственного аттестационного испытания обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

6.6. В случае удовлетворения апелляции результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторно государственное аттестационное испытание в сроки, установленные Институтом.

6.7. При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного экзамена апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

6.7.1. Об отклонении апелляции и сохранении результата государственного экзамена;

6.7.2. Об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного экзамена.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию.

Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного экзамена и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания обучающегося, подавшего апелляцию, осуществляется в присутствии председателя или одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в Институте в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

7. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
1	331 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья, доска учебная), баннеры	
2	324 Учебная аудитория для проведения учебных занятий	Персональные компьютеры с выходом в локальную сеть и Интернет, доступом к справочно-правовым системам, электронные учебно-методические материалы, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007 Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8 Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			предоставлению доступа к ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021
3	Компьютерный холл Аудитория для самостоятельной работы обучающихся	Мебель (парта ученическая, стол преподавателя, стулья), доска учебная, персональные компьютеры	<p>Операционная система Windows Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016.</p> <p>Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal.</p> <p>Microsoft Office 2007</p> <p>Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Office Std 2016 RUS OLP NL Acdmc.</p> <p>Антивирус ESET NOD32</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498.</p> <p>1С:Предприятие 8</p> <p>Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498</p> <p>Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD.</p> <p>Справочно-правовая система «Гарант» Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14.</p> <p>LibreOffice Свободно распространяемое программное обеспечение.</p> <p>7-Zip Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства</p> <p>ЭБС IPRbooks Договор № 4188/18 на предоставление доступа к электронной библиотечной системе от 20.06.2018 с ООО «Вузовское образование», срок действия – с 20.06.2018 по 20.06.2021.</p> <p>ЭБС ЮРАЙТ Договор № 5593 на оказание услуг по предоставлению доступа к</p>

№ п/п	Наименование помещения	Перечень оборудования и технических средств обучения	Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства
			ЭБС от 31.01.2020 с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», срок действия – с 01.09.2020 по 31.08.2021