Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 23.04.2024 15:50:58 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности
(наименование дисциплины (модуля)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 10

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

профессор А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Информационная безопасность							ОПК-7	ОПК-7
Законодательство о противодействии терроризму							ОПК-5	ОПК-5
Криминология							ОПК-5	ОПК-5
Основы противодействия коррупционной деятельности							УК-11; ОПК-2	УК-11; ОПК-2
Права человека							УК-11	УК-11

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Информационная безопасность					ОПК-7
Законодательство о противодействии терроризму					ОПК-5
Криминология					ОПК-5
Основы противодействия коррупционной деятельности					УК-11; ОПК-2
Права человека					УК-11

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.01 Противодействие экстремистской деятельности соответствует:

- для очной формы обучения – 10 семестру

- для заочной формы обучения – 6 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК 11.1 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ - нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; - действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; - субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; - действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; - действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; - знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ - анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики корруп- ции и формирования нетерпимого отношения к ней; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; - ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; - уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению

		ВЛАДЕТЬ - навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения
	ИПК 11.2 Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ - анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; - выявлять признаки теневой экономики, используя навыки - социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ - навыками социального взаимодействия в целях противодействия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; - навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия - возникновения теневой экономике
	ИУК 11.3 Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ - методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ - разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ - навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; - навыками разработки и реализации антикоррупционных
ПК-4 Способен осуществлять сбор,	ИПК 4.1 Осуществляет сбор, мониторинг и обработку данных, применяемые в процессе	ЗНАТЬ

мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов	выявления и предупреждения экономических преступлений	- методы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления операций по легализации преступных доходов и финансированию терроризма; - методы и способы сбора, мониторинга и обработки данных, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; - источники данных, применяемых в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; - особенности сбора, мониторинга и обработки данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ - осуществлять сбор, мониторинг, обработку данных и анализ финансовых операций и необычных сделок, которые могут быть направлены на отмывание денежных средств и финансирование терроризма; - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных о деятельности экономических субъектов с целью выявления и пресечения экономических преступлений; - собирать, мониторить и обрабатывать данные, применяемые в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; - осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. ВЛАДЕТЬ - навыками сбора, мониторинга и обработки данных в процессе проведения финансового мониторинга и выявления операций по отмыванию денежных средств и финансированию терроризма навыками сбора и обработки и анализа данных в процессе выявления и предупреждения экономических преступлений; - способностью осуществлять сбор, мониторинг и обработку данных с целью выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов с использованием баз данных.
	ИПК 4.2 Выявляет и пресекает преступления и иные правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической	ЗНАТЬ - общие и частные характеристики экспертизы,

	деятельности	определяемой финансовыми и процессуальными аспектами; - основы налоговой системы Российской Федерации, основные виды и порядок проведения налоговых проверок, права и обязанности налогоплательщика при проведении налоговыми органами проверок; - основы организации системы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПОД/ФТ); - признаки и методы выявления противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов. УМЕТЬ - провести арифметический и логический контроль форм налоговой отчетности - выявлять операции с денежными средствами или иным имуществом, подлежащие обязательному контролю, и необычные сделки, осуществляемые в целях легализации - доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма. ВЛАДЕТЬ - технологией организации камеральных и выездных налоговых проверок и способностью применять методы осуществления налогового контроля в ходе организации и проведения налоговых проверок; - методами выявления операций с денежными средствами или иным имуществом, подлежащих обязательному контролю, и необычных сделок, имеющих признаки противоправных экономических действий и типовых схем отмывания преступных доходов; - методами выявления, документирования и пресечения правонарушения в процессе проведения мониторинга и анализа экономической деятельности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины, темы (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Причины и	УК-11 (ИУК	Знать:	Сообщение	«Зачтено»

	условия терроризма и экстремизма	11.1)	-законы Уметь: -назвать объекты Владеть: -методами		«Не зачтено»
2	Тема 2. Понятие терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1)	Знать: -состав и назначение окон среды Delphi Уметь: - создавать.сохранять и открывать проект Владеть: -функциями строки меню и панели быстрого доступа	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Криминологическая характеристика преступлений против общественной безопасности, терроризма и экстремизма	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	Знать: -общие свойства управляющих элементов Уметь: -создавать в проекте новые формы Владеть: -объектным типом данных, наследованием, классами и объектами	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	Знать: -стандарты компрессии Уметь: -пользоваться конструкторами Владеть: -технологией анимации	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Уголовно-правовые основы противодействия преступлений экстремистской направленности	УК-11 (ИУК 11.1)	Знать: -компоненты ввода и отображения текста Уметь: -написать компоненты в среде визуального программирования данных Владеть: -компонентами создания интерфейса пользователя	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Конституционно-правовые, уголовно-правовые	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК	Знать: -текстовые файлы Уметь: -сохранять	Опрос	«Зачтено» «Не зачтено»

	основы противодействия преступлениям террористической направленности	4.1)	информацию Владеть: -гипертекстом		
7	Тема 7. Молодежный терроризм и экстремизм	УК-11 (ИУК 11.1) ПК-4 (ИПК 4.1)	Знать: -методы логического проектирования Уметь: -создать меню и организовать стандартный диалог Владеть: -нормализацией отношений	Сообщение	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом	ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	Знать: -проектирование физического представления базы данных Уметь: -формировать изображения Владеть: -организацией мониторинга	Доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Письменный ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их.

- не зачтено - выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины

2. Критерий доклада:

- зачтено - представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современны информационные технологии.

- не зачтено - доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

3. Критерий сообщения:

- зачтено - представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке соббщения были использованы современны информационные технологии.

- не зачтено - сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

4. Критерии оценивания письменного ответа на билет зачета с оценкой:

- отлично - выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо - выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно - выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно - выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Сущность и понятие терроризма.
2. История возникновения терроризма.
3. Уголовно – правовая характеристика террористического акта.
4. Организационные основы борьбы с терроризмом.
5. Преступления террористического характера.
6. Виды терроризма.
7. Субъекты, осуществляющие борьбу с терроризмом, и их компетенция.
8. Правовые формы борьбы с международным терроризмом.
9. Тенденция современного терроризма в РФ.
10. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
11. Международное сотрудничество в борьбе с финансированием терроризма.
12. Методы финансирования террористических групп.
13. Нормативно-правовое регулирование антитеррористической деятельности в России и за рубежом.
14. Личность террориста: психологический портрет.
15. Идейно-политическая концепция современного левого терроризма.
16. Экстремистские молодежные организации в современной России.
17. Сущность и понятие экстремизма.
18. Определение экстремизма в соответствии с законодательством РФ.
19. Основные принципы противодействия экстремистской деятельности.
20. Правовые основы противодействия экстремистской деятельности.
21. Уголовно – правовая характеристика экстремизма.
22. Преступления экстремистской направленности.
23. Объективная сторона преступлений экстремистской направленности.
24. Субъективная сторона преступлений экстремистской направленности.
25. Экстремизм – причины и условия возникновения и развития.
26. Недопущение осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций.
27. Профилактика экстремистской деятельности.
28. Формы и способы террористической деятельности

3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Экстремизм: понятие, сущность, классификация. Виды современного экстремизма.
2. Терроризм: понятие, сущность, классификация. Виды современного терроризма.
3. Понятие, сущность, формы и виды экстремистской деятельности.
4. Уголовно-правовые меры противодействия экстремизму.
5. Уголовно-правовые меры противодействия терроризму.
6. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика экстремизма в Российской Федерации. Меры противодействия проявлениям экстремизма в России.
7. Криминологическая и уголовно-правовая характеристика преступлений террористической направленности в Российской Федерации. Меры противодействия террористическим проявлениям в России.
8. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности.
9. Предмет доказывания по уголовным делам о преступлениях террористической направленности.
10. Преступления против жизни и здоровья, совершенные по мотивам политической, идеологической, расовой национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: виды, уголовно-правовая характеристика.
11. Вандализм, совершенный по мотивам политической, идеологической, расовой национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении какой-либо социальной группы: уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации.
12. Религиозные секты, действующих на территории Российской Федерации: виды, краткая характеристика.
13. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с экстремизмом.
14. Международные правовые акты, регламентирующие борьбу с терроризмом.
15. Место и роль подразделений органов внутренних дел в системе противодействия преступлениям экстремистской направленности.
16. Место и роль подразделений органов внутренних дел в системе противодействия преступлениям террористической направленности.
17. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.
18. Нормы международных договоров Российской Федерации как источники уголовно-процессуального права, регламентирующие международное сотрудничество в сфере противодействия терроризму.

19. Общая характеристика и география этнических и мировых религий.
20. Объект, предмет, субъекты профилактического воздействия в сфере противодействия экстремизму.
21. Криминалистическая характеристика и организация расследования преступлений экстремистской направленности.
22. Криминалистическая характеристика и организация расследования преступлений террористической направленности.
23. Организация деятельности экстремистской организации: уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации.
24. Организация экстремистского сообщества: уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации.
25. Основные направления деятельности ОВД по противодействию религиозному экстремизму.
26. Понятие и содержание системы профилактики преступлений экстремистской направленности.
27. Судебные речеведческая, фоноскопическая экспертизы: понятие, сущность, предмет и объекты исследования. Использование заключений экспертов при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений экстремисткой направленности.
28. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности: уголовно-правовая характеристика, особенности квалификации.
29. Способы использования экстремистами сети Интернет.
30. Сущность информационно-аналитической работы подразделений ОВД по противодействию экстремизму.
31. Специфика борьбы с финансированием экстремистской деятельности.
32. Финансовый мониторинг в противодействии финансированию экстремизма.
33. Выявление лиц, склонных к совершению преступлений экстремистской направленности и оказание на них профилактического (воспитательного) воздействия.
34. Финансирование экстремистской деятельности: понятие, сущность, источники.
35. Международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму.
36. Организация работы следственно-оперативной группы на месте происшествия по факту совершения преступления экстремистской направленности.
37. Деятельность следователя по изучению личности подозреваемого (обвиняемого) в совершении преступления экстремистской направленности.
38. Общие вопросы обеспечения прав и законных интересов личности при расследовании преступлений экстремистской направленности.
39. Организация и порядок обеспечения безопасности потерпевших, свидетелей и иных лиц, содействующих уголовному судопроизводству, при расследовании преступлений экстремистской направленности.

40. Тактика и особенности поддержания государственного обвинения по делам о преступлениях экстремистской направленности.
41. Религиозный и молодёжный экстремизм на современном этапе развития России.
42. Сущность, правовые основы, формы и тактические положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений экстремисткой, террористической направленности.
43. Использование специальных знаний в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступлениями экстремистской направленности.
44. Использование специальных знаний в деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом.
45. Использование специальных знаний в деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом.
46. Использование высоких технологий в деятельности органов внутренних дел по борьбе с преступлениями экстремистской направленности.
47. Использование высоких технологий в деятельности органов внутренних дел по борьбе с терроризмом.
48. Использование централизованных учётов органов внутренних дел и Интерпола высоких технологий в деятельности по борьбе с преступлениями экстремистской направленности.
49. Использование централизованных учётов органов внутренних дел и Интерпола высоких технологий в деятельности по борьбе с преступлениями терроризма.
50. Возможности оперативно-разыскной деятельности в выявлении, пресечении и раскрытии преступлений террористической направленности.
51. Актуальные проблемы квалификации легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма и экстремизма.
52. Правовые и организационные основы противодействия финансированию экстремизма и терроризма.
53. Финансовый мониторинг как способ противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма и экстремизма.
54. Легализация (отмывание) доходов, полученных преступным путем, и финансирование экстремизма и терроризма: понятие, сущность, содержание.

3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Понятие экстремизма. Различные подходы к дефиниции «экстремизм».
2. Сущность экстремизма, идеология и социальная природа.
3. Экстремизм с позиции психологической науки.

4. Религиозный экстремизм: история возникновения, идеология, основные направления.
5. Этнический экстремизм: история возникновения, идеология, основные направления.
6. Политический экстремизм: история возникновения, идеология, основные направления.
7. Околоспортивный экстремизм: история возникновения, идеология, основные направления.
8. Иные виды экстремизма (неонацизм, экологический, криминальный экстремизм).
9. Терроризм как наиболее опасная форма проявления экстремизма.
10. Международные нормативные акты в сфере противодействия экстремизму: общая характеристика.
11. Общая характеристика и значение Шанхайской Конвенции о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом.
12. Общая характеристика и значение Договора государств - участников Содружества Независимых Государств о противодействии легализации (отмыванию) преступных доходов и финансированию терроризма.
13. Основные нормативные акты РФ в сфере противодействия экстремизму и их классификация.
14. Общая характеристика Федерального закона от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
15. Общая характеристика Федерального закона от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
16. Общая характеристика Федерального закона от 07.08.2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
17. Региональные, муниципальные и локальные нормативные акты о противодействии экстремизму.
18. Общая характеристика экстремистской преступности в РФ: состояние, структура, тенденции.
19. Криминологическая характеристика нарушения права на свободу совести и вероисповеданий.
20. Криминологическая характеристика возбуждения ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства.
21. Криминологическая характеристика преступлений, связанных с созданием экстремистского сообщества и организацией деятельности экстремистской организации.
22. Криминологическая характеристика террористического акта.
23. Криминологическая характеристика содействия террористической деятельности.
24. Криминологическая характеристика публичных призывов к осуществлению террористической деятельности.

25. Криминологическая характеристика организации террористического сообщества и участия в нем.
26. Криминологическая характеристика организации деятельности террористической организации и участия в ней.
27. Криминологическая характеристика несообщения о преступлении террористического характера.
28. Криминологическая характеристика реабилитации нацизма.
29. Общая характеристика детерминант экстремистской преступности.
30. Политические детерминанты экстремистской преступности.
31. Социальные детерминанты экстремистской преступности.
32. Идеологические детерминанты экстремистской преступности.
33. Психологические детерминанты экстремистской преступности.
34. Общая характеристика личности преступника-экстремиста.
35. Классификация преступников-экстремистов.
36. Личностные особенности лидеров экстремистских и террористических сообществ.
37. Личностные особенности исполнителей террористических актов.
38. Личностные особенности экстремистов, совершающих преступления в сети «Интернет».
39. Общие направления и уровни предупреждения экстремистской преступности.
40. Обще-социальное предупреждение экстремизма.
41. Специально-криминологические меры предупреждения экстремизма.
42. Индивидуальное предупреждение экстремизма.
43. Особенности индивидуального предупреждения экстремизма в учебных заведениях.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой, экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой, экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой, экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой, экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных

мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой, экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета с оценкой, экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой, экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 («удовлетворительно»)
4	50 % и менее	2 («неудовлетворительно»)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	11	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
2	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	12	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
3	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	13	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
4	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	14	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
5	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	15	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)

6	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	16	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
7	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	17	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
8	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	18	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
9	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	19	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
10	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	20	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	4	12	2
3	3	13	3
4	2	14	1
5	1	15	4
6	3	16	2
7	1	17	3
8	4	18	4
9	2	19	2
10	4	20	4

Задание № 1.

Экстремизм характеризуется:

Ответ:
1. требованием уступок от власти
2. нетерпимостью к цивилизационному образу жизни
3. приверженностью к крайним взглядам и действиям
4. стремлением к наживе и власти

Задание № 2.

Какие действия определяются как экстремистские?

Ответ:
1. публичное оправдание действий террористических организаций
2. возбуждение национальной, религиозной, расовой розни;
3. призывы к нарушению целостности государства
4. все перечисленные

Задание № 3.

Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм?

Ответ:
1. распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
2. конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
3. демонстрация нацистской символики
4. разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок

Задание № 4.

Укажите вариант ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом.

А) физическое насилие
Б) финансирование экстремизма
В) пропаганда идей экстремизма
Г) скрытие фактов нарушения закона

Ответ:
1. А, Б, Г
2. А, Б, В
3. Б, В
4. Б, В, Г

Задание № 5.

Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма:

Ответ:
1. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
2. ФЗ "О противодействии терроризму"
3. Конституция Российской Федерации
4. Административный кодекс РФ

Задание № 6.

Выберите определение понятия "экстремистская организация":

Ответ:
1. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ

2. организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей
3. устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции
4. планирование, организация и финансирование террористического акта

Задание № 7.

Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?

Ответ:
1. по политическим мотивам
2. по финансово-экономическим мотивам
3. по криминальным мотивам
4. по личным мотивам

Задание № 8.

Назовите действие, не являющееся экстремистским:

Ответ:
1. возбуждение национальной или религиозной розни
2. участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам
3. спонсирование нарушителей порядка
4. критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

Задание № 9.

Назовите направления экстремистской деятельности:

Ответ:
1. пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма
2. физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма
3. физическое насилие, пропаганда экстремистских идей
4. финансирование и организация экстремистских акций

Задание № 10.

Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму:

Ответ:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами
2. законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму
3. приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания
4. преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях

Задание № 11.

Назовите основные принципы противодействия экстремизму:

Ответ:

1. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистского характера
2. предупреждение и раскрытие преступлений экстремистов
3. вынесение приговора организаторам массовых беспорядков
4. выявление лиц, нарушающих общественный порядок

Задание № 12.

К пропаганде экстремистских идей можно отнести:

Ответ:

1. снабжение ресурсами участников массовых беспорядков
2. публикации текстов о превосходстве одних людей над другими
3. организацию структуры экстремистских групп
4. провоцирование массовых беспорядков

Задание № 13.

Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму?

Ответ:

1. изучение светской этики и основ религий
2. исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий
3. правовая грамотность
4. распространение идей экстремистов

Задание № 14.

Термин "экстремизм" произошел от латинского слова, обозначающего:

Ответ:

1. крайний
2. риск

3. вероятность
4. захват

Задание № 15.

Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма:

Ответ:
1. многообразие культур и вероисповеданий
2. природные условия обитания
3. религиозные праздники
4. низкий уровень жизни

Задание № 16.

Экстремистская пропаганда – насилие над человеком, потому что;

Ответ:
1. происходит физическое принуждение к противозаконным действиям
2. призывает к антиобщественным поступкам, противоестественным человеческой натуры
3. используются методы гипноза
4. действия не согласуются с мнением большинства

Задание № 17.

Крайняя форма экстремизма:

Ответ:
1. вандализм
2. разбой
3. терроризм
4. похищение граждан

Задание № 18.

Выберите отличительные черты экстремистского движения:

Ответ:
1. борьба против существующей формы власти
2. экспорт оружия
3. приверженность религии
4. применение насилия и пропаганда ненависти

Задание № 19.

Кто вправе признать информационный материал экстремистским?

Ответ:
1. Президент РФ
2. федеральный судья РФ
3. генеральный прокурор РФ
4. глава МВД РФ

Задание № 20.

Что не может быть признано экстремистским материалом?

Ответ:
1. цитаты из книг традиционных и нетрадиционных вероисповеданий
2. высказывания известных личностей
3. цитаты из священных книг христианских конфессий
4. цитаты из священных книг Библии, Танаха, Корана и Ганджура

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	11	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
2	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	12	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
3	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	13	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
4	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	14	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
5	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	15	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
6	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	16	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
7	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	17	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
8	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	18	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
9	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	19	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
10	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	20	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ

1	1	11	1
2	2	12	3
3	1	13	4
4	1	14	3
5	2	15	2
6	2	16	3
7	3	17	2
8	1	18	2
9	1	19	1
10	4	20	4

Задание №1.

К экстремизму не относится:

Ответ:

1. организация демонстрации
2. насильственное изменение конституционного строя
3. пропаганда национального превосходства
4. разжигание религиозной розни

Задание №2.

Какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?

Ответ:

1. административную
2. уголовную и административную
3. материальную
4. финансовую и моральную

Задание №3.

Разновидности экстремизма по направленности:

Ответ:

1. политический, религиозный, экологический, социальный
2. локальный, национальный, международный
3. политический, религиозный
4. национальный, международный

Задание №4.

Выберите определение экстремистской группы:

Ответ:

1. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ
2. Организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей
3. Устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции
4. Планирование, организация и финансирование террористического акта

Задание № 5.

Выберите наиболее распространенные темы для привлечения к экстремизму:

А) Национальность

Б) Борьба с системой

В) Война за веру

Ответ:

1. А, Б, В
2. Б, В
3. А, В
4. А, Б

Задание № 6.

Передача денежных ресурсов для экстремистов относится к:

Ответ:

1. пропаганде идей экстремистов
2. финансированию
3. организации акции протеста
4. вербовке членов группировки

Задание № 7.

В группу риска попадания под влияние экстремистов входят:

Ответ:

1. одинокие люди разного возраста
2. представители национальных меньшинств

3. молодые люди с низким уровнем образования и отсутствием общественно значимых интересов
4. все перечисленные

Задание № 8.

Пример национального экстремизма:

Ответ:

1. движение скинхедов
2. возрождение древних традиций народа
3. призыв к отказу от упоминания национальности
4. увлечение культурой другого народа

Задание № 9.

Назовите основные принципы противодействия экстремизму:

Ответ:

1. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистского характера
2. предупреждение и раскрытие преступлений экстремистов
3. вынесение приговора организаторам массовых беспорядков
4. выявление лиц, нарушающих общественный порядок

Задание № 10.

Назовите действие, не являющееся экстремистским:

Ответ:

1. возбуждение национальной или религиозной розни
2. участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам
3. спонсирование нарушителей порядка
4. критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

Задание № 11.

Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?

Ответ:

1. по политическим мотивам
2. по финансово-экономическим мотивам
3. по криминальным мотивам
4. по личным мотивам

Задание № 12.

Экстремизм характеризуется:

Ответ:

1. требованием уступок от власти
2. нетерпимостью к цивилизационному образу жизни
3. приверженностью к крайним взглядам и действиям
4. стремлением к наживе и власти

Задание №13.

Что не может быть признано экстремистским материалом?

Ответ:

1. цитаты из книг традиционных и нетрадиционных вероисповеданий
2. высказывания известных личностей
3. цитаты из священных книг христианских конфессий
4. цитаты из священных книг Библии, Танаха, Корана и Ганджура

Задание №14.

Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм?

Ответ:

1. распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
2. конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
3. демонстрация нацистской символики
4. разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок

Задание №15.

Экстремистская пропаганда – насилие над человеком, потому что;

Ответ:

1. происходит физическое принуждение к противозаконным действиям
2. призывает к антиобщественным поступкам, противоестественным человеческой натуры
3. используются методы гипноза
4. действия не согласуются с мнением большинства

Задание №16.

Крайняя форма экстремизма:

Ответ:

1. вандализм
2. разбой
3. терроризм
4. похищение граждан

Задание №17.

Укажите вариант ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом.

А) физическое насилие
Б) финансирование экстремизма
В) пропаганда идей экстремизма
Г) скрытие фактов нарушения закона

Ответ:

1. А, Б, Г
2. А, Б, В
3. Б, В
4. Б, В, Г

Задание №18.

К пропаганде экстремистских идей можно отнести:

Ответ:

1. снабжение ресурсами участников массовых беспорядков
2. публикации текстов о превосходстве одних людей над другими
3. организацию структуры экстремистских групп
4. провоцирование массовых беспорядков

Задание №19.

Термин "экстремизм" произошел от латинского слова, обозначающего:

Ответ:

1. крайний
2. риск
3. вероятность
4. захват

Задание №20.

Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма:

Ответ:

1. многообразие культур и вероисповеданий
2. природные условия обитания

3. религиозные праздники
4. низкий уровень жизни

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	11	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
2	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	12	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
3	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	13	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
4	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	14	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
5	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	15	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
6	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	16	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
7	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	17	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
8	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	18	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
9	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	19	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
10	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	20	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	1
2	4	12	3
3	3	13	4
4	2	14	1
5	1	15	2
6	3	16	3
7	1	17	2
8	4	18	2
9	2	19	1
10	4	20	4

Задание № 1.

Экстремизм характеризуется:

Ответ:

1. требованием уступок от власти
2. нетерпимостью к цивилизационному образу жизни
3. приверженностью к крайним взглядам и действиям
4. стремлением к наживе и власти

Задание № 2.

Какие действия определяются как экстремистские?

Ответ:

1. публичное оправдание действий террористических организаций
2. возбуждение национальной, религиозной, расовой розни;
3. призывы к нарушению целостности государства
4. все перечисленные

Задание № 3.

Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм?

Ответ:

1. распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
2. конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
3. демонстрация нацистской символики
4. разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок

Задание № 4.

Укажите вариант ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом.

А) физическое насилие
Б) финансирование экстремизма
В) пропаганда идей экстремизма
Г) скрытие фактов нарушения закона

Ответ:

1. А, Б, Г
2. А, Б, В
3. Б, В

4. Б, В, Г

Задание № 5.

Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма:

Ответ:
1. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
2. ФЗ "О противодействии терроризму"
3. Конституция Российской Федерации
4. Административный кодекс РФ

Задание № 6.

Выберите определение понятия "экстремистская организация":

Ответ:
1. неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ
2. организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей
3. устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции
4. планирование, организация и финансирование террористического акта

Задание № 7.

Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?

Ответ:
1. по политическим мотивам
2. по финансово-экономическим мотивам
3. по криминальным мотивам
4. по личным мотивам

Задание № 8.

Назовите действие, не являющееся экстремистским:

Ответ:
1. возбуждение национальной или религиозной розни

2. участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам
3. спонсирование нарушителей порядка
4. критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

Задание № 9.

Назовите направления экстремистской деятельности:

Ответ:

1. пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма
2. физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма
3. физическое насилие, пропаганда экстремистских идей
4. финансирование и организация экстремистских акций

Задание № 10.

Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму:

Ответ:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами
2. законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму
3. приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания
4. преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях

Задание №11.

К экстремизму не относится:

Ответ:

1. организация демонстрации
2. насильственное изменение конституционного строя
3. пропаганда национального превосходства
4. разжигание религиозной розни

Задание №12.

Какую ответственность несет человек, занимающийся экстремистской деятельностью?

Ответ:

1. административную
2. уголовную и административную
3. материальную

4. финансовую и моральную

Задание №13.

Разновидности экстремизма по направленности:

Ответ:
1. политический, религиозный, экологический, социальный
2. локальный, национальный, международный
3. политический, религиозный
4. национальный, международный

Задание №14.

Термин "экстремизм" произошел от латинского слова, обозначающего:

Ответ:
1. крайний
2. риск
3. вероятность
4. захват

Задание № 15.

Выберите наиболее распространенные темы для привлечения к экстремизму:
А) Национальность
Б) Борьба с системой
В) Война за веру

Ответ:
1. А, Б, В
2. Б, В
3. А, В
4. А, Б

Задание № 16.

Передача денежных ресурсов для экстремистов относится к:

Ответ:
1. пропаганде идей экстремистов
2. финансированию
3. организации акции протеста
4. вербовке членов группировки

Задание № 17.

В группу риска попадания под влияние экстремистов входят:

Ответ:
1. одинокие люди разного возраста
2. представители национальных меньшинств
3. молодые люди с низким уровнем образования и отсутствием общественно значимых интересов
4. все перечисленные

Задание № 18.

Пример национального экстремизма:

Ответ:
1. движение скинхедов
2. возрождение древних традиций народа
3. призыв к отказу от упоминания национальности
4. увлечение культурой другого народа

Задание № 19.

Назовите основные принципы противодействия экстремизму:

Ответ:
1. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистского характера
2. предупреждение и раскрытие преступлений экстремистов
3. вынесение приговора организаторам массовых беспорядков
4. выявление лиц, нарушающих общественный порядок

Задание № 20.

Назовите действие, не являющееся экстремистским:

Ответ:
1. возбуждение национальной или религиозной розни
2. участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам
3. спонсирование нарушителей порядка
4. критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№	Код компетенции	№	Код компетенции

вопроса		вопроса	
1	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	11	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
2	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	12	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
3	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	13	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
4	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	14	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
5	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	15	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
6	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	16	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
7	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	17	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
8	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	18	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
9	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	19	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)
10	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)	20	УК-11 (ИУК 11.1), ПК-4 (ИПК 4.1, ИПК 4.2)

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	2	12	4
3	3	13	3
4	1	14	2
5	4	15	1
6	2	16	3
7	3	17	1
8	4	18	4
9	2	19	2
10	4	20	4

Задание № 1.

Назовите основные принципы противодействия экстремизму:

Ответ:

1. предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений экстремистского характера
2. предупреждение и раскрытие преступлений экстремистов
3. вынесение приговора организаторам массовых беспорядков
4. выявление лиц, нарушающих общественный порядок

Задание № 2.

К пропаганде экстремистских идей можно отнести:

Ответ:
1. снабжение ресурсами участников массовых беспорядков
2. публикации текстов о превосходстве одних людей над другими
3. организацию структуры экстремистских групп
4. провоцирование массовых беспорядков

Задание № 3.

Что является одним из способов повышения эффективности противодействия экстремизму?

Ответ:
1. изучение светской этики и основ религий
2. исключение контактов с представителями других культур и вероисповеданий
3. правовая грамотность
4. распространение идей экстремистов

Задание № 4.

Термин "экстремизм" произошел от латинского слова, обозначающего:

Ответ:
1. крайний
2. риск
3. вероятность
4. захват

Задание № 5.

Одна из причин проявления настроя в духе экстремизма:

Ответ:
1. многообразие культур и вероисповеданий
2. природные условия обитания
3. религиозные праздники
4. низкий уровень жизни

Задание № 6.

Экстремистская пропаганда – насилие над человеком, потому что;

Ответ:
1. происходит физическое принуждение к противозаконным действиям

2. призывает к антиобщественным поступкам, противоестественным человеческой натуры
3. используются методы гипноза
4. действия не согласуются с мнением большинства

Задание № 7.

Крайняя форма экстремизма:

Ответ:
1. вандализм
2. разбой
3. терроризм
4. похищение граждан

Задание № 8.

Выберите отличительные черты экстремистского движения:

Ответ:
1. борьба против существующей формы власти
2. экспорт оружия
3. приверженность религии
4. применение насилия и пропаганда ненависти

Задание № 9.

Кто вправе признать информационный материал экстремистским?

Ответ:
1. Президент РФ
2. федеральный судья РФ
3. генеральный прокурор РФ
4. глава МВД РФ

Задание № 10.

Что не может быть признано экстремистским материалом?

Ответ:
1. цитаты из книг традиционных и нетрадиционных вероисповеданий
2. высказывания известных личностей
3. цитаты из священных книг христианских конфессий
4. цитаты из священных книг Библии, Танаха, Корана и Ганджура

Задание № 11.

Экстремизм характеризуется:

Ответ:
1. требованием уступок от власти
2. нетерпимостью к цивилизационному образу жизни
3. приверженностью к крайним взглядам и действиям
4. стремлением к наживе и власти

Задание № 12.

Какие действия определяются как экстремистские?

Ответ:
1. публичное оправдание действий террористических организаций
2. возбуждение национальной, религиозной, расовой розни;
3. призывы к нарушению целостности государства
4. все перечисленные

Задание № 13.

Какое из перечисленных действий будет расцениваться как экстремизм?

Ответ:
1. распространение ложных сообщений о готовящихся или прошедших террористических акциях
2. конфликт между азиатом-иммигрантом и местными представителями славянской нации
3. демонстрация нацистской символики
4. разбирательство из-за посягательства на чужой земельный участок

Задание № 14.

Укажите вариант ответа, в котором перечислены только направления экстремистской деятельности, выделенные законом.

А) физическое насилие
Б) финансирование экстремизма
В) пропаганда идей экстремизма
Г) скрытие фактов нарушения закона

Ответ:
1. А, Б, Г
2. А, Б, В
3. Б, В
4. Б, В, Г

Задание № 15.

Закон РФ, указывающий на антисоциальный характер экстремизма:

Ответ:
1. ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности"
2. ФЗ "О противодействии терроризму"
3. Конституция Российской Федерации
4. Административный кодекс РФ

Задание № 16.

Выберите определение понятия "экстремистская организация":

Ответ:
1. Неформальная группа лиц, придерживающихся идеологии насилия, крайних мер с нанесением морального и материального вреда личности, обществу, государству с применением физической силы, оружия, химических и взрывчатых веществ
2. организация акции выраженного агрессивного характера с применением крайних мер для достижения экстремистских целей
3. устойчивая группа лиц, поддерживающая определенную структуру и субординацию в группе как во время подготовки, так и во время осуществления экстремистской акции
4. планирование, организация и финансирование террористического акта

Задание № 17.

Массовые беспорядки какого характера можно отнести к экстремистским действиям?

Ответ:
1. по политическим мотивам
2. по финансово-экономическим мотивам
3. по криминальным мотивам
4. по личным мотивам

Задание № 18.

Назовите действие, не являющееся экстремистским:

Ответ:
1. возбуждение национальной или религиозной розни
2. участие в организации правонарушений по национальным, религиозным или политическим мотивам
3. спонсирование нарушителей порядка

4. критика лиц, замещающих государственную должность субъектов РФ

Задание № 19.

Назовите направления экстремистской деятельности:

Ответ:

1. пропаганда экстремистских идей и финансирование экстремизма
2. физическое насилие, пропаганда экстремистских идей, финансирование экстремизма
3. физическое насилие, пропаганда экстремистских идей
4. финансирование и организация экстремистских акций

Задание № 20.

Укажите принцип, не относящийся к противодействию экстремизму:

Ответ:

1. признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, общественных организаций России в соответствии с законами
2. законность, гласность, международное сотрудничество в сфере противодействия экстремизму, терроризму
3. приоритет мер безопасности, неотвратимость наказания
4. преподавание светской этики в средних и высших учебных заведениях

6. Практические задачи.

Задача 1.

Сделать шрифт выводимой реплики «Первые успехи!» отличным от стандартного по виду, цвету и размеру.

Задача 2.

Заменить вид кнопки «Выход» на более привлекательный.

Задача 3.

Сделать так, чтобы после нажатия кнопки «Приветствие» на экране появлялось сообщение «Первые и не последние!».

Задача 4.

Создать программу, выполняющую следующие действия:

1. После запуска программы отображаются: две строки для ввода текущих курсов для евро и доллара; строка для ввода денежной суммы в рублях; две строки для вывода эквивалента в евро, долларах.
2. Ввести текущий курс для евро и доллара.
3. Ввести денежную сумму в рублях.
4. По щелчку мышью на кнопке «Подсчитать эквивалент» выводится денежная сумма в евро и долларах.
5. Ввести новый текущий курс для евро и доллара.
6. Ввести новую денежную сумму в рублях.
7. По щелчку мышью на кнопке «Подсчитать эквивалент» выводится новая денежная сумма в евро и долларах.
8. Для выхода из программы необходимо щелкнуть мышью на закрывающей кнопке в строке заголовка.

Задача 5.

Цель работы - создать программу, выполняющую следующие действия:

1. По щелчку мышью на кнопке кнопка либо останавливается, либо двигается.
2. Для выхода из программы необходимо щелкнуть мышью на закрывающей кнопке в строке заголовка.

Задача 6.

Цель работы - создать программу, выполняющую следующие действия:
1. После запуска программы в окне изображается рисунок.

2. По щелчку мышью на рисунке появляется диалоговое окно.

3. Выбрать в открывшемся диалоговом окне любой другой рисунок.

4. Для выхода из программы необходимо щелкнуть мышью на закрывающей кнопке в строке заголовка.

Задача 7.

Создать программу, выполняющую следующие действия:

1. После запуска программы в окне изображается строка меню (Файл, Выход).

2. При выборе пункта меню Файл появляются пункты меню (Рисунки, Выход).

3. При выборе пункта меню Рисунки появляется вложенное меню, состоящее из двух пунктов (Облака, Лес).

4. По щелчку правой кнопки мыши появляется контекстное меню.

5. Выбрать по пункту другой рисунок

6. Для выхода из программы необходимо щелкнуть мышью на закрывающей кнопке в строке заголовка.

7. Если выбрать любой из пунктов Выход, работа программы завершается.

Задача 8.

I. После запуска программы в окне изображается три поля.

2. По щелчку мышью на кнопке «Случайный выбор» из трех слов составляется предложение случайным образом.

3. Для выхода из программы необходимо щелкнуть мышью на закрывающей кнопке в строке заголовка.