



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.03 Технологическое предпринимательство  
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность  
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической  
безопасности в условиях цифровизации  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Специалист  
(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная  
(очная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной информатики.

Протокол от «15» апреля 2024 г. № 8

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А.



01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И.



01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф.



01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

М.С. Агафонова

Разработчики:

Профессор

М.С. Агафонова

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.03 Технологическое предпринимательство достижение следующих результатов обучения:

| Код компетенции | Наименование компетенции   |
|-----------------|--|
| УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий   |
| УК-2            | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  |
| ПК-1            | Способен своевременно осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений и преступлений в сфере экономики, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению, в том числе с коррупционными проявлениями на основе информационно-аналитических и экономико-правовых баз данных и методов финансово-экономического анализа |

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

| Наименование дисциплин (модулей), практик                                  | Этапы формирования компетенций по семестрам изучения |        |        |        |        |        |        |            |        |                  |
|--|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|--------|------------------|
|  | 1 сем.   | 2 сем. | 3 сем. | 4 сем. | 5 сем. | 6 сем. | 7 сем. | 8 сем.     | 9 сем. | А сем.           |
| Проектная деятельность   |  |        |        |        | ПК-1   | ПК-1   |        |            |        |                  |
| Антикризисное управление   |  |        |        |        |        |        |        |            |        | ПК-1             |
| Стратегии экономической безопасности России                                |  |        |        |        |        | ПК-1   |        |            |        |                  |
| Бизнес-разведка  |  |        |        |        |        |        |        |            | ПК-1   |                  |
| Кадровая безопасность в цифровой экономике                                 |  |        |        |        |        |        |        |            | ПК-1   | ПК-1             |
| Кадровые риски   |  |        |        |        |        |        |        |            | УК-2   | УК-2             |
| Страхование  |  |        |        |        |        |        |        | УК-2       |        |                  |
| Управление рисками   |  |        |        |        |        |        |        | УК-2       |        |                  |
| Математика   | УК-2   | УК-2   |        |        |        |        |        |            |        |                  |
| Методы оптимальных решений   |  |        | УК-2   |        |        |        |        |            |        |                  |
| Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности) |  |        |        |        |        |        |        | ПК-1, УК-2 |        |                  |
| Производственная практика (преддипломная практика)                         |  |        |        |        |        |        |        |            |        | УК-2, УК-1, ПК-1 |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                       |  |        |        |        |        |        |        |            |        | УК-2, УК-1, ПК-1 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |  |        |        |        |        |        |        |            |        | УК-2, УК-1, ПК-1 |

- для заочной формы обучения:

| Наименование дисциплин<br>(модулей), практик                               | Этапы формирования компетенций по курсам изучения |        |        |        |        |                |
|--|---|--------|--------|--------|--------|----------------|
|  | 1 курс  | 2 курс | 3 курс | 4 курс | 5 курс | 6 курс         |
| Проектная деятельность   |   |        | ПК-1   |        | ПК-1   |                |
| Антикризисное управление   |   |        |        |        | ПК-1   |                |
| Технологическое предпринимательство  |   |        |        | ПК-1   |        |                |
| Стратегии экономической безопасности России                                |   |        |        | ПК-1   |        |                |
| Бизнес-разведка  |   |        |        |        |        | ПК-1           |
| Кадровая безопасность в цифровой экономике                                 |   |        |        |        |        | УК-2           |
| Кадровые риски   |   |        |        |        |        | УК-2           |
| Страхование  |   |        |        |        |        | УК-2           |
| Управление рисками   |   |        |        |        | УК-2   |                |
| Математика   | УК-1  |        |        |        |        |                |
| Методы оптимальных решений   |   | УК-1   |        |        |        |                |
| Стратегии экономической безопасности России                                |   |        |        | УК-1   |        |                |
| Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности) |   |        |        |        | ПК-1   |                |
| Производственная практика (преддипломная практика)                         |   |        |        |        |        | ПК-1           |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                       |   |        |        |        |        | УК-1,УК-2,ПК-1 |
| Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |   |        |        |        |        | УК-1,УК-2,ПК-1 |

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.07 Технологическое предпринимательство в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код и наименование универсальной компетенции выпускника   | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции  | Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам  |
|---|---|---|
| УК- 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <b>ИУК 1.1</b> Анализирует проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие                                     | <b>ЗНАТЬ</b><br>– методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих;<br>– основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих;<br>– фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности<br><b>УМЕТЬ</b><br>– анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков;<br>– самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>– первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач |
|   | <b>ИУК 1.2</b> Выявляет факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации | <b>ЗНАТЬ</b><br>– методы стратегического анализа<br><b>УМЕТЬ</b><br>– выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий<br><b>ВЛАДЕТЬ</b><br>- методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений   |
|   | <b>ИУК 1.3</b> Подбирает и сравнивает методы разрешения проблемной ситуации с учетом                                | <b>ЗНАТЬ</b><br>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | имеющихся ограничений   | <p>обработки данных, применяемые в анализе</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий</li> <li>– навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> </ul>  |
|   | <b>ИУК 1.4</b> Выбирает стратегию разрешения и прогнозирует развитие проблемной ситуации на основе априорной информации | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, концепции стратегического менеджмента;</li> <li>– методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем;</li> <li>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе;</li> <li>– принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации;</li> <li>– разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации;</li> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода;</li> </ul> <p>сформировать стратегические альтернативы.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками стратегического управления;</li> <li>– методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации;</li> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий;</li> <li>– методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации;</li> <li>– навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.</li> </ul> |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <b>ИУК 2.1</b> Определяет цели, задачи проекта  | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</li> <li>– основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.</li> </ul>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи проекта</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>  |
|  | <p><b>ИУК 2.2</b> Анализирует ресурсные ограничения, условия реализации, риски реализации, выбирает стратегию реализации проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений.</li> </ul> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</li> </ul> </li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений</li> </ul>   |
|  | <p><b>ИУК 2.3</b> Разрабатывает план проекта, определяет участников проекта</p>   | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику разработки плана проекта.</li> </ul> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план проекта, определять участников проекта.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения участников проекта.</li> </ul>   |
|  | <p><b>ИУК 2.4</b> Документирует процесс управления проектом, контролирует ход выполнения проекта</p>  | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и требования к документированию процесса управления проектом.</li> </ul> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования проектной документации;</li> </ul> <p>методами контроля за ходом выполнения проекта..</p>   |
|  | <p><b>ИУК 2.5</b> Анализирует эффективность реализации проекта</p>  | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта.</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать эффективность реализации проекта;</li> <li>– оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта.</li> </ul> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методами анализа эффективности реализации проекта.</p> |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><b>ПК-1</b> Способен выявлять, анализировать и</p> | <p><b>ИПК 1.1</b> Выявляет экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов</p> | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе</li> </ul> |
|---|---|---|

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности и разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации</p> |  | <p>экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков;</li> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>– экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</li> <li>– классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс-рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия</li> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;</li> <li>отечественный и зарубежный опыт</li> </ul> |
|---|--|--|



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления;</li> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве;</li> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности;</li> </ul> <p>проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul> |
|  | <p><b>ИПК 1.2</b> Анализирует и оценивает экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>безопасности и защиты от банковских рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li> <li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые риски;</li> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению;</li> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> <li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</li> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>перспективы развития внешне-экономических связей, и их влияние на экономическую безопасность.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> <li>– навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</li> <li>– методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</li> </ul>  |
|  | <p><b>ИПК 1.3</b> Разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <p>сущность, виды и модели принятия стратегических решений, критерии их оценки с учетом экономических угроз и рисков</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски при принятии стратегических решений</li> <li>– разрабатывать комплекс стратегических и тактических мероприятий по их минимизации;</li> <li>– разрабатывает комплекс стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в технологическом предпринимательстве;</li> <li>– обосновывать и разрабатывать стратегию управления, позволяющую достигать цели, стоящие перед системой комплаенс – контроля.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами принятия стратегических решений по минимизации экономических угроз и рисков;</li> <li>– прогнозировать развитие рисковых ситуаций;</li> <li>– оценивать последствия реализации различных финансовых рисков;</li> <li>– приемами разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков на уровне региона;</li> <li>– навыками разработки комплекса стратегических и тактических мероприятий по минимизации угроз и рисков кадровой безопасности предприятия;</li> <li>– навыками разработки комплекса</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности |
|--|--|---|

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

| № п/п | Наименование раздела дисциплины (модуля)   | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания   | Оценочные средства текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания          |
|-------|--|--|---|---|---------------------------|
| 1     | Тема 1. Предпринимательство: определения, содержание, эволюция взглядов. Технологическое предпринимательство | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4)           | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе</li> <li>– методы стратегического анализа <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих;</li> </ul> </li> <li>– основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих;</li> <li>– фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности</li> <li>– основные категории, концепции стратегического менеджмента;</li> <li>– методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем; <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта;</li> </ul> </li> <li>– действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе; принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> | Сообщение   | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков;</li> </ul> </li> <li>– самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>– применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации; <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации;</li> </ul> </li> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками стратегического управления; <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации;</li> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий; <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации;</li> <li>– навыками выбора эффективных стратегических решений в области защиты экономических интересов объекта управления.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |        |                           |
|---|--|--|--|--------|---------------------------|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий</li> <li>навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений</li> <li>– первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач</li> </ul>  |        |                           |
| 2 | Тема 2.<br>Введение в инновационное развитие | УК-1<br>(ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3, ИУК-1.4) | <p style="text-align: center;"><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта; действующую нормативно- правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе</li> <li>– методы стратегического анализа <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологию системного подхода для осуществления анализа проблемной ситуации посредством выделения ее базовых составляющих;</li> <li>– основы анализа проблемной ситуации, выделения ее базовых составляющих;</li> <li>– фундаментальные основы высшей математики, включая алгебру, геометрию, математический анализ, теорию вероятностей и основы математической статистики, необходимые для анализа задач, возникающих в практической деятельности</li> </ul> </li> <li>– основные категории, концепции стратегического менеджмента;</li> <li>– методы разработки и осуществления стратегии организации, направленной на разрешение и прогнозирование развитие стратегических проблем; <ul style="list-style-type: none"> <li>— методики расчета экономических показателей хозяйствующего субъекта;</li> <li>– действующую нормативно-правовую базу и приемы обработки данных, применяемые в анализе;</li> <li>принципы формирования стратегии экономической безопасности на государственном</li> </ul> </li> </ul> | Доклад | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>уровне, уровне субъекта РФ, муниципальном уровне.</p> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять факторы, причинно-следственные связи, роли элементов системы в развитии проблемной ситуации и разрабатывать стратегию действий</li> <li>– анализировать проблемную ситуацию, выделяя ее базовые составляющие и разрабатывать стратегию противодействия угрозам и снижения рисков;</li> </ul> </li> <li>– самостоятельно находить математический аппарат, содержащийся в литературе, критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, рассматривать различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</li> <li>– применять понятийный аппарат стратегического менеджмента в профессиональной деятельности;</li> <li>– осуществлять критический анализ стратегических проблем на основе априорной информации;</li> <li>– разрабатывать стратегии организации и программы по их реализации;</li> <li>– осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода; сформировать стратегические альтернативы.</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками стратегического управления; <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами выбора, формулирования и реализации стратегии организации на основе априорной информации;</li> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий;</li> <li>– методами выбора стратегии разрешения и прогнозирования развития проблемной ситуации на основе априорной информации;</li> <li>– навыками выбора эффективных стратегических</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|   |   |  |  |       |                           |
|---|---|--|--|-------|---------------------------|
|   |   |  | <p>решений в области защиты экономических интересов объекта управления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современной методикой выявления и расчета резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта и выработать стратегию действий</li> <li>навыками подбора методов разрешения проблемной ситуации с учетом имеющихся ограничений</li> <li>- методикой влияния, причинно-следственные связи при формировании стратегических решений</li> <li>– первичными навыками использования математического аппарата для выработки системного подхода к решению поставленных задач</li> </ul>  |       |                           |
| 3 | Тема 3. Бизнес-идея, бизнес-модель, бизнес-план | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5) | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа эффективности реализации проекта;</li> <li>методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта.</li> <li>– порядок и требования к документированию процесса управления проектом.</li> <li>методику разработки плана проекта.</li> <li>- основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</li> <li>– основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.</li> <li>– особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать</li> <li>анализировать эффективность реализации проекта;</li> <li>– оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта.</li> <li>результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений</li> <li>– разрабатывать план проекта, определять участников</li> <li>– анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта</li> </ul> | Опрос | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

|   |   |   |  |           |                           |
|---|---|---|--|-----------|---------------------------|
|   |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..</li> <li>– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений</li> <li>– определять цели и задачи проекта</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методами анализа эффективности реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения участников проекта</li> <li>– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul>  |           |                           |
| 4 | Тема<br>4.Формирование и развитие команды | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) | <p style="text-align: center;"><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и требования к документированию процесса управления проектом.</li> </ul> <p>методику разработки плана проекта.</p> <p>- основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.</li> <li>– особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать</li> <li>анализировать</li> </ul> <p>эффективность реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать</li> </ul> <p>инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта.</p> <p>результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью</p> | Сообщение | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

|   |                                       |                                   |  |       |                           |
|---|---------------------------------------|-----------------------------------|--|-------|---------------------------|
|   |                                       |                                   | <p>определения причин отклонений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план проекта, определять участников</li> <li>– анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта</li> <li>– выбирать стратегию реализации технологического проекта</li> </ul> <p>с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..</li> <li>– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений</li> <li>– определять цели и задачи проекта</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методами анализа эффективности реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения участников проекта</li> <li>– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> |       |                           |
| 5 | Тема 5.<br>Маркетинг.<br>Оценка рынка | ПК-1<br>(ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков;</li> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи</li> </ul>  | Опрос | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> </ul> <p>–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> </ul> <p>–сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия</li> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> <li>– методические основы</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>выявления, анализа и оценки банковских рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li> <li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые риски;</li> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению;</li> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> <li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> </ul> </li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</li> </ul> </li> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>связей, и их влияние на экономическую безопасность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления;</li> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве;</li> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности;</li> <li>– проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> <li>– навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</li> <li>– методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</li> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |       |                           |
|---|--|--|--|-------|---------------------------|
|   |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul>   |       |                           |
| 6 | Тема 6. Product development. Разработка продукта | <p>ПК-1<br/>(ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br/>УК-2<br/>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков;</li> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</li> <li>– классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс-рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих</li> </ul> | Опрос | «Зачтено»<br>«Не зачтено» |



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> </ul> </li> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li> <li>– методы выявления</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые риски;</li> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> <li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</li> </ul> </li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</li> </ul> </li> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> </ul> </li> </ul> <p>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности;</li> </ul> </li> </ul> <p>проводить учет и анализ платежеспособности предприятия с целью выявления</p> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |   |   |           |                                   |
|---|--|---|---|-----------|-----------------------------------|
|   |  |   | <p>угрозы и рисков возникновения банкротства</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> </ul> <p>навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</li> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul> |           |                                   |
| 7 | <p>Тема 7.<br/>Customer development.<br/>Выведение продукта на рынок</p> | <p>УК-2<br/>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и требования к документированию процесса управления проектом. методике разработки плана проекта.</li> </ul> <p>- основы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.</li> <li>– особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать анализировать</li> </ul>  | Сообщение | <p>«Зачтено»<br/>«Не зачтено»</p> |

|   |   |   |  |               |                                   |
|---|---|---|--|---------------|-----------------------------------|
|   |   |   | <p>эффективность реализации проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта.</li> </ul> <p>результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план проекта, определять участников</li> <li>– анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта</li> <li>– выбирать стратегию реализации технологического проекта</li> </ul> <p>с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..</li> <li>– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений</li> <li>– определять цели и задачи проекта</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методами анализа эффективности реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения участников проекта</li> <li>– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> |               |                                   |
| 8 | <p>Тема 8.<br/>Финансирование инновационных предприятий.<br/>Инструменты привлечения финансирования</p> | <p>ПК-1<br/>(ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)</p> | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков;</li> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в</li> </ul>  | <p>Доклад</p> | <p>«Зачтено»<br/>«Не зачтено»</p> |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</li> <li>– классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>–сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> <li>– количественные и качественные методы вычисления</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>параметров финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li> <li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые риски;</li> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению;</li> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;</li> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> <li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> </ul> </li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс-контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных</li> </ul> </li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>потоков, метод экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> </ul> </li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности;</li> </ul> </li> <li>– проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> <li>– навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</li> <li>– методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</li> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|   |  |                                |   |  |  |
|---|--|--------------------------------|---|--|--|
|   |  |                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul>   |  |  |
| 9 | Тема 9. Трансфер технологий и лицензирование | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) | <p style="text-align: center;"><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков;</li> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</li> <li>– классификацию угроз</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>экономической безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей; отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> </ul> </li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> </ul> </li> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые риски;</li> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;</li> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> <li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</li> </ul> </li> <li>– выявлять, анализировать и</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> </ul> </li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</li> </ul> </li> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> </ul> </li> </ul> <p>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |   |  |   |  |  |
|----|---|--|---|--|--|
|    |   |  | <p>угрозы и риски в технологическом предпринимательстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> </ul> <p>навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</li> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul> |  |  |
| 10 | Тема 10. Интеллектуальная собственность в технологическом бизнесе | УК-2 (ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3, ИУК-2.4, ИУК-2.5) | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методические подходы к оценке эффективности и рисков реализации технологического проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок и требования к документированию процесса управления проектом.</li> </ul> <p>методику разработки плана проекта.</p> <p>- основы управления проектом на</p>  |  |  |

|    |                            |                                |  |  |  |
|----|----------------------------|--------------------------------|--|--|--|
|    |                            |                                | <p>всех этапах его жизненного цикла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы определения целей, задач технологического предпринимательского проекта.</li> <li>– особенности разработки проектов с учетом ресурсных ограничений.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– документировать</li> <li>анализировать эффективность реализации проекта;</li> <li>– оценивать инвестиционную привлекательность и риски технологического проекта.</li> </ul> <p>результаты регулярной проверки состояния проекта, в частности, отклонения от планов и анализировать с целью определения причин отклонений</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать план проекта, определять участников</li> <li>– анализировать ресурсные ограничения при реализации проекта</li> <li>– выбирать стратегию реализации технологического проекта с учетом прогноза изменений условий реализации проекта</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования проектной документации; методами контроля за ходом выполнения проекта..</li> <li>– навыками разработки проекта с учетом ресурсных ограничений</li> <li>– определять цели и задачи проекта</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и инструментами анализа эффективности реализации проекта;</li> </ul> <p>методами анализа эффективности реализации проекта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения участников проекта</li> <li>– методами организации и управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</li> </ul> |  |  |
| 11 | Тема 11. Экономика проекта | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3) | <p><b>ЗНАТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и класси-</li> </ul>  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>фикацию финансовых рисков;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</li> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</li> <li>– классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс-рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>–сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия</li> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>внешнеэкономических связей;<br/>отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</li> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li> <li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– – проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>риски;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению; <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li> </ul> </li> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков; <ul style="list-style-type: none"> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> </ul> </li> <li>– выполнять актуарные расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования; определять страховой тариф; рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> </ul> </li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</li> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> </ul> </li> </ul> <p>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве; <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства</li> </ul> </li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> </ul> <p>навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|    |                                     |                                     |   |  |  |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|---|--|--|
|    |                                     |                                     | <p>- методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul>  |  |  |
| 12 | Тема<br>12. Инновационные стратегии | ПК-1<br>(ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) | <p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и состав угроз финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– концептуальные основы, сущность, определение и классификацию финансовых рисков;</li> <li>– знать основные риски и угрозы, возникающие в различных сферах деятельности хозяйствующего субъекта, этапы оценки вероятности наступления кризиса;</li> <li>– основы сбора, анализа и оценки информации для проведения бизнес-разведки в процессе обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– виды экономических угроз и рисков, а также методы их нивелирования в различных сферах деятельности различных субъектов национальной экономики;</li> <li>– сущность и задачи обеспечения кадровой безопасности, методы выявления угроз и рисков кадровой безопасности в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– базовые понятия экономических рисков в деятельности хозяйствующих</li> </ul> |  |  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>субъектов, категории и классификации кадровых рисков в организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды экономических рисков и угроз технологического предпринимательства;</li> <li>–экономические угрозы и риски в производственной деятельности и способы их минимизации;</li> <li>– классификацию угроз экономической безопасности России;</li> <li>– основные концепции, теоретические подходы, особенности и управление комплаенс–рисками хозяйствующих субъектов с целью выявления экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– основные экономические угрозы и рисков в различных сферах деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>–сущность и виды экономических угроз и рисков в различных сферах деятельности;</li> <li>– способы выявления угроз и рисков, способствующих банкротству предприятия <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей;</li> </ul> </li> <li>отечественный и зарубежный опыт обеспечения экономической безопасности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– состав угроз во внешнеэкономической деятельности, заложенных в международных сделках.</li> </ul> </li> <li>– количественные качественные методы вычисления параметров финансовых рисков;</li> <li>– сущность и содержание банковских стратегий и политики кредитных организаций на различных сегментах финансового рынка, в том числе в сфере обеспечения экономической безопасности и защиты от банковских рисков;</li> <li>– методические основы выявления, анализа и оценки банковских рисков;</li> <li>– основы и закономерности функционирования рынка ценных бумаг, виды фондовых инструментов и рисков инвестирования в ценные бумаги</li> <li>– типовые методики расчета и анализа стоимости и доходности</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>финансовых активов, оценки рисков инвестирования в ценные бумаги;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные инструменты контроллинга, методы анализа и оценки рисков и экономических угроз;</li> <li>– закономерности развития системы страхования, проблемы страхового рынка РФ и мирового страхового рынка в целом; основы государственного регулирования и лицензирования страховой деятельности; основы актуарных расчетов, связанных с калькуляцией страховой премии в отдельных видах страхования; методику определения страхового тарифа;</li> <li>– методы выявления кадровых рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– традиционные и стоимостные показатели оценки эффективности бизнеса, особенности оценки рисков при определении стоимости бизнеса.</li> </ul> <p><b>УМЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ и оценку существующих вызовов и угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса;</li> <li>– выявлять финансовые риски;</li> <li>– грамотно использовать методы оценки финансовых рисков;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски банковских операций и разрабатывать мероприятия по их снижению;</li> <li>– оценивать условия и последствия принимаемых управленческих решений на рынке ценных бумаг по привлечению и размещению капитала с учетом угроз экономической безопасности и рисков потери капитала;</li> <li>– применять на практике методы анализа и обоснования инвестиционных решений по ценным бумагам, методы оценки фондовых рисков;</li> <li>– провести анализ результатов экономических расчетов, обосновывать разделы текущих и перспективных планов организации, оценивать экономические угрозы и риски и эффективность управленческих решений;</li> <li>– выполнять актуарные</li> </ul> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  | <p>расчеты по различным видам страхования и проводить сравнительную оценку различных вариантов страхования;</p> <p>определять страховой тариф;</p> <p>рассчитывать сумму страхового возмещения при применении различных систем страхового обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах социально-экономической деятельности региона;</li> <li>– анализировать и оценивать угрозы и риски кадровой безопасности в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать кадровые риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять оценку приоритетности угроз экономической безопасности</li> </ul> </li> <li>– осуществлять оценку уровня и анализ рисков управленческих решений с использованием комплаенс – контроля, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности;</li> <li>– анализировать и оценивать экономические угрозы и риски хозяйствующего субъекта;</li> <li>– выявлять, анализировать и оценивать экономические угрозы и риски в различных сферах деятельности; <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать риски предприятия при расчете стоимости бизнеса методом дисконтированных денежных потоков, методом экономической добавленной стоимости, методами затратного подхода;</li> </ul> </li> <li>– анализировать характер и масштабы угроз, связанных с развитием внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– анализировать состояние и перспективы развития внешне-экономических связей, и их влияние на экономическую безопасность. <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять угрозы финансовой безопасности в системе экономической безопасности государства, региона и бизнеса;</li> </ul> </li> </ul> <p>– выявлять экономические угрозы и риски в деятельности</p> |  |  |
|--|--|--|---|--|--|

|       |                |   |  |  |  |
|-------|----------------|---|--|--|--|
|       |                |   | <p>хозяйствующих субъектов в рамках антикризисного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и оценивать экономические риски и угрозы в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– выявлять экономические угрозы и риски в технологическом предпринимательстве;</li> <li>– навыками разработки комплекса тактических мероприятий по минимизации экономических угроз и рисков в производственной деятельности; проводить учет и анализ неплатежеспособности предприятия с целью выявления угрозы и рисков возникновения банкротства</li> </ul> <p><b>ВЛАДЕТЬ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами комплексного анализа угроз финансовой безопасности государства, региона и бизнеса</li> <li>– инструментами оценки и анализа финансовых рисков предприятия</li> </ul> <p>навыками применения методов анализа и оценки банковских рисков и их минимизации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами анализа различных финансовых инструментов, стоимостных и доходных характеристик ценных бумаг, оценки фондовых рисков</li> <li>– навыками выявления экономических угроз и рисков в деятельности хозяйствующего субъекта, методами выхода из кризисных ситуаций;</li> <li>– навыками разработки мер по минимизации экономических рисков и угроз, выявленных в процессе проведения бизнес-разведки для обеспечения экономической безопасности предприятия;</li> <li>– навыками выявления кадровых рисков в деятельности организации;</li> <li>– навыками выработки комплекса стратегических мероприятий, направленных на снижение рисков предприятия и предотвращения банкротства.</li> </ul> |  |  |
| ИТОГО | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации | Шкала оценивания   |  |  |



|  |                              |                           |  |
|--|------------------------------|---------------------------|--|
|  | Зачет с оценкой, Экзамен, КР | Письменный ответ на билет | «Отлично»,<br>«Хорошо»,<br>«Удовлетворительно»,<br>«Неудовлетворительно» |
|--|------------------------------|---------------------------|--|

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерий оценивания опроса:

- зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки; освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе; достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности; показывает всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их;

- не зачтено – выставляется обучающемуся, если демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки; допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки; выставляется обучающемуся, ответ которого содержит существенные пробелы в знаниях основного содержания рабочей программы дисциплины.

#### 2. Критерий доклада:

- зачтено – представленный доклад соответствует тематике, экономически обоснован, выводы по изученной проблеме изложены логически, соблюдены требования, при разработке доклада были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – доклад обучающимся не представлена; материалы доклад не обоснованы или логически не связаны, использованы устаревшие источники информации.

### 3. Критерий сообщения:

- зачтено – представленный сообщение актуально, экономически обоснован, выводы по изученной представленная информация изложена логически, соблюдены требования, при разработке сообщения были использованы современные информационные технологии;

- не зачтено – сообщение обучающимся не представлена; представленная информация не обоснованы или логически не связана, использованы устаревшая информация.

### 4. Критерии оценивания письменного ответа на билет на зачете с оценкой:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов; ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; при ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке “удовлетворительно”.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### 3.1. Вопросы для проведения опроса:

1. Предмет и задачи математической экономики.
2. Оптимальное поведение и его формализация в экономико-математических моделях.
3. Прямые и обратные задачи.
4. Эквивалентность процентных ставок.
5. Определение сложным процентам.
6. Связь между уравновешенными и относительными ставками.
7. Значение понятий непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование.
8. Определение силы роста и силы дисконта.
9. Основные характеристики потоков платежей.
10. Параметры финансовой и вечной ренты.
11. Сравнительный анализ переменной финансовой ренты с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов.
12. Потоки платежей с переменной интенсивностью.
13. Показатели эффективности инвестиционного проекта.
14. Характеристика показателей эффективности инвестиционного проекта.
15. Определение понятия риск.
16. Способ минимизации риска.

#### 3.2. Примерный перечень тем докладов и сообщений:

1. Примеры экономических задач оптимизации и управления.
2. Номинальная и эффективная ставка.
3. Финансовая эквивалентность обязательств.
4. Параметры, необходимые для расчетов с процентными и дисконтными ставками.
5. Связь между показателями эффективности инвестиционного проекта.
6. Определение дисперсионного дохода портфеля ценных бумаг.
7. Риск и способы его компенсации.
8. Сравнительный анализ переменной финансовой ренты с постоянным абсолютным приростом членов и с постоянным относительным приростом членов.
9. Определение понятия непрерывного потока платежей с постоянной интенсивностью.

10. Потоки платежей с переменной интенсивностью.
11. Основные характеристики потоков платежей.
12. Определение понятия финансовая рента.
13. Параметры финансовой и вечной рент.
14. Значение понятий непрерывное начисление процентов и непрерывное дисконтирование.
15. Определение силы роста и силы дисконта.
16. Параметры, необходимые для расчетов с процентными и дисконтными ставками.
17. Определение сложным процентам.
18. Связь между урловешенными и относительными ставками.
19. Сравнительный анализ номинальными и эффективным ставкам.
20. Прямые и обратные задачи.
21. Номинальная и эффективная ставка.
22. Эквивалентность процентных ставок.
23. Учет инфляции при расчете наращивания.
24. Финансовая эквивалентность обязательств
25. Предмет и задачи математической экономики.
26. Примеры экономических задач оптимизации и управления.
27. Оптимальное поведение и его формализация в экономико-математических моделях

### 3.3. Вопросы для проведения зачета с оценкой:

1. Модели равновесного ценообразования на фондовом рынке
2. Принятие финансовых решений в условиях определенности и в условиях риска
3. Динамические модели и их использование на финансовых рынках
4. Процентные финансовые инструменты
5. Механизм влияния фактора времени на результат финансовых операций
6. Риск хозяйственной деятельности производственных предприятий
7. Модели управления финансовыми ресурсами
8. Прогнозирование и планирование в финансовом управлении предприятием
9. Методы определения цены основных источников капитала
10. Управление ценами на новые изделия и корректировка действующих цен
11. Математические модели финансового рынка
12. Риск и диверсификация
13. Решение основных актуарных задач
14. Задача о разорении.
15. Линейные модели экономики.
16. Модели конкурентной экономики

17. Оценка инвестиционных процессов.
18. Математическая теория потребления.
19. Математическая теория производства
20. Математическая теория равновесия.
21. Модели конкурентной экономики.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет с оценкой, экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой, экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой, экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой, экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачете с оценкой, экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы билета.

Результаты зачета с оценкой, экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой, экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «неявка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

## 5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

| № п/п | Процент правильных ответов | Оценка                    |
|-------|----------------------------|---------------------------|
| 1     | 86 % – 100 %               | 5 («отлично»)             |
| 2     | 70 % – 85 %                | 4 («хорошо»)              |
| 3     | 51 % – 69 %                | 3 («удовлетворительно»)   |
| 4     | 50 % и менее               | 2 («неудовлетворительно») |

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 11        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 2         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 12        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 3         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 13        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 4         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 14        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 5         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 15        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 6         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) | 16        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) |
| 7         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 17        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 8         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 18        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 9         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 19        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 10        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 20        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |

### Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
|-----------|--------------|-----------|--------------|

|    |   |    |   |
|----|---|----|---|
| 1  | 2 | 11 | 4 |
| 2  | 2 | 12 | 4 |
| 3  | 4 | 13 | 1 |
| 4  | 2 | 14 | 1 |
| 5  | 1 | 15 | 4 |
| 6  | 1 | 16 | 2 |
| 7  | 4 | 17 | 1 |
| 8  | 2 | 18 | 2 |
| 9  | 2 | 19 | 1 |
| 10 | 2 | 20 | 2 |

### Задание № 1.

Какой из этапов математического моделирования должен проводиться перед остальными:

Ответ:

1. математический анализ модели;
2. постановка экономической проблемы и ее качественный анализ;
3. подготовка исходной информации;
4. построение математической модели.

### Задание № 2.

Модель межотраслевых связей является ...:

Ответ:

1. имитационной;
2. структурной;
3. функциональной;
4. структурно-функциональной.

### Задание № 3.

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель анализа динамики экономических процессов;
2. модель прогнозирования покупательского спроса;
3. игровые модели;
4. модель фирмы .

### Задание № 4.

Применение какого математического аппарата наиболее характерно для решения задач экономического прогнозирования:

Ответ:

1. матричная алгебра ;
2. регрессионный анализ ;

3. теория вероятностей;
4. дифференцированное исчисление.

### **Задание № 5.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. паутинообразная модель ;
2. тренд-сезонная модель;
3. модель экономного расходования материалов;
4. модель потребления;
5. все ответы неверны.

### **Задание № 6.**

Выбрать наиболее характерный термин для балансовых моделей из перечисленных ниже:

Ответ:

1. матрица прямых затрат;
2. платежная матрица;
3. кривая безразличия ;
4. линейная производственная функция.

### **Задание № 7.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. модель спроса и предложения;
3. модель фирмы;
4. балансовые модели .

### **Задание № 8.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель фирмы ;



4. модель регрессионного анализа .

### **Задание № 9.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

1. оптимизация целевой функции;
2. смешанная стратегия ;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

### **Задание № 10.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. балансовые модели;
3. модель спроса и предложения ;
4. модель фирмы.

### **Задание № 11.**

В какой из перечисленных моделей применяется частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модель рыночного равновесия;
3. оптимальные экономико-математические модели;
4. модели с использованием производственных функций.

### **Задание № 12.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. модель потребления;
2. модель экономного расходования материалов;
3. тренд-сезонная модель;
4. паутинообразная модель .

**Задание № 13.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;
2. задача экономного расходования материалов;
3. модель фирмы;
4. балансовая модель.

**Задание № 14.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

**Задание № 15.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель анализа динамики экономических процессов;
2. модель прогнозирования покупательского спроса;
3. игровые модели;
4. модель фирмы .

**Задание № 16.**

Применение какого математического аппарата наиболее характерно для решения задач экономического прогнозирования:

Ответ:

1. матричная алгебра ;
2. регрессионный анализ ;
3. теория вероятностей;
4. дифференцированное исчисление.

**Задание № 17.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. паутинообразная модель ;
2. тренд-сезонная модель;

3. модель экономного расходования материалов;
4. модель потребления;
5. все ответы неверны.

**Задание № 18.**

В какой из перечисленных моделей применяется частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модели с использованием производственных функций;
3. модель рыночного равновесия;
4. оптимальные экономико-математические модели.

**Задание № 19.**

Какие из перечисленных функций относятся к производственным функциям:

Ответ:

1. функция Кобба-Дугласа;
2. функции Торнквиста ;
3. целевая функция потребления ;
4. функция Лагранжа.

**Задание № 20.**

Какие из перечисленных функций можно отнести к функциям покупательского спроса:

Ответ:

1. функция Лагранжа;
2. функции Торнквиста;
3. функция Кобба-Дугласа;
4. функция типа «затраты-выпуск».

**Вариант 2**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 11        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 2         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 12        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 3         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 13        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 4         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 14        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 5         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 15        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 6         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) | 16        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) |
| 7         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 17        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 8         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 18        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 9         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 19        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 10        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 20        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |

## Ключ ответов

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 2            | 11        | 2            |
| 2         | 1            | 12        | 1            |
| 3         | 2            | 13        | 3            |
| 4         | 1            | 14        | 1            |
| 5         | 3            | 15        | 1            |
| 6         | 1            | 16        | 4            |
| 7         | 1            | 17        | 2            |
| 8         | 4            | 18        | 1            |
| 9         | 2            | 19        | 1            |
| 10        | 1            | 20        | 2            |

## Задание № 1.

В какой из перечисленных моделей применяются частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модели с использованием производственных функций;
3. модель рыночного равновесия;
4. оптимальные экономико-математические модели.

### **Задание № 2.**

Какие из перечисленных функций относятся к производственным функциям:

Ответ:

1. функция Кобба-Дугласа;
2. функции Торнквиста ;
3. целевая функция потребления ;
4. функция Лагранжа.

### **Задание № 3.**

Какие из перечисленных функций можно отнести к функциям покупательского спроса:

Ответ:

1. функция Лагранжа;
2. функции Торнквиста;
3. функция Кобба-Дугласа;
4. функция типа «затраты-выпуск».

### **Задание № 4.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;
2. балансовая модель.;
3. задача экономного расходования материалов;
4. модель фирмы.

### **Задание № 5.**

Что является главной задачей теории игр:

Ответ:

1. максимизация функции всевозможных игровых стратегий;
2. выбор оптимальных решений без учета возможных действий других участников и случайных событий;
- 3.** определение оптимальной стратегии, которая при многократном повторении игры обеспечит данному игроку максимально возможный средний выигрыш;
4. оптимизация платежной матрицы.

#### **Задание № 6.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

- 1.** смешанная стратегия;
2. оптимизация целевой функции;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

#### **Задание № 7.**

Выбрать наиболее характерный термин для балансовых моделей из перечисленных ниже:

Ответ:

- 1.** матрица прямых затрат;
2. платежная матрица;
3. кривая безразличия ;
4. линейная производственная функция.

#### **Задание № 8.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. модель спроса и предложения;
3. модель фирмы;
- 4.** балансовые модели .

#### **Задание № 9.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;

2. паутинообразная модель;
3. модель фирмы ;
4. модель регрессионного анализа.



**Задание № 10.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

**Задание № 11.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель регрессионного анализа;
4. модель фирмы.

**Задание № 12.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;
2. балансовая модель.;
3. задача экономного расходования материалов;
4. модель фирмы.

**Задание № 13.**

Что является главной задачей теории игр:

Ответ:

1. максимизация функции всевозможных игровых стратегий;
2. выбор оптимальных решений без учета возможных действий других участников и случайных событий;
3. определение оптимальной стратегии, которая при многократном повторении игры обеспечит данному игроку максимально возможный средний выигрыш;
4. оптимизация платежной матрицы.

**Задание № 14.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

1. смешанная стратегия;
2. оптимизация целевой функции;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

**Задание № 15.**

Выбрать наиболее характерный термин для балансовых моделей из перечисленных ниже:

Ответ:

1. матрица прямых затрат;
2. платежная матрица;
3. кривая безразличия ;
4. линейная производственная функция.

**Задание № 16.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. модель потребления;
2. модель экономного расходования материалов;
3. тренд-сезонная модель;
4. паутинообразная модель .

**Задание № 17.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

1. оптимизация целевой функции;
2. смешанная стратегия ;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

**Задание № 18.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;
2. задача экономного расходования материалов;
3. модель фирмы;
4. балансовая модель.

**Задание № 19.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

**Задание № 20.**

Применение какого математического аппарата наиболее характерно для решения задач экономического прогнозирования:

Ответ:

1. матричная алгебра ;
2. регрессионный анализ ;
3. теория вероятностей;
4. дифференцированное исчисление.

**Вариант 3****Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 11        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 2         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 12        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 3         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 13        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 4         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 14        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 5         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 15        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 6         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) | 16        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) |
| 7         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 17        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 8         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 18        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 9         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 19        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 10        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 20        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |

**Ключ ответов**

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 1            | 11        | 4            |
| 2         | 2            | 12        | 2            |
| 3         | 1            | 13        | 1            |
| 4         | 2            | 14        | 4            |
| 5         | 1            | 15        | 2            |
| 6         | 4            | 16        | 2            |
| 7         | 4            | 17        | 4            |
| 8         | 2            | 18        | 3            |
| 9         | 1            | 19        | 1            |
| 10        | 1            | 20        | 1            |

**Задание № 1.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. паутинообразная модель ;
2. тренд-сезонная модель;
3. модель экономного расходования материалов;
4. модель потребления;
5. все ответы неверны.

### **Задание № 2.**

В какой из перечисленных моделей применяются частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модели с использованием производственных функций;
3. модель рыночного равновесия;
4. оптимальные экономико-математические модели.

### **Задание № 3.**

Какие из перечисленных функций относятся к производственным функциям:

Ответ:

1. функция Кобба-Дугласа;
2. функции Торнквиста ;
3. целевая функция потребления ;
4. функция Лагранжа.

### **Задание № 4.**

Какие из перечисленных функций можно отнести к функциям покупательского спроса:

Ответ:

1. функция Лагранжа;
2. функции Торнквиста;
3. функция Кобба-Дугласа;
4. функция типа «затраты-выпуск».

### **Задание № 5.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;

2. балансовая модель.;
3. задача экономного расходования материалов;
4. модель фирмы.

**Задание № 6.**

В какой из перечисленных моделей применяется частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модель рыночного равновесия;
3. оптимальные экономико-математические модели;
- 4.** модели с использованием производственных функций.

**Задание № 7.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. модель потребления;
2. модель экономного расходования материалов;
3. тренд-сезонная модель;
- 4.** паутинообразная модель .

**Задание № 8.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

1. оптимизация целевой функции;
- 2.** смешанная стратегия ;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

**Задание № 9.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

- 1.** модели с использованием производственных функций;
2. задача экономного расходования материалов;
3. модель фирмы;
4. балансовая модель.

**Задание № 10.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

**Задание № 11.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. модель спроса и предложения;
3. модель фирмы;
4. балансовые модели .

**Задание № 12.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель фирмы ;
4. модель регрессионного анализа .

**Задание № 13.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.



**Задание № 14.**

В какой из перечисленных моделей применяется частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модель рыночного равновесия;
3. оптимальные экономико-математические модели;
4. модели с использованием производственных функций.

**Задание № 15.**

На каком из этапов рационально использовать ЭВМ:

Ответ:

1. математический анализ модели;
2. численное решение;
3. построение математической модели;
4. подготовка исходной информации.

**Задание № 16.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель регрессионного анализа;
4. модель фирмы.

**Задание № 17.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель анализа динамики экономических процессов;
2. модель прогнозирования покупательского спроса;
3. игровые модели;
4. модель фирмы .

**Задание № 18.**

Что является главной задачей теории игр:

Ответ:

1. максимизация функции всевозможных игровых стратегий;
2. выбор оптимальных решений без учета возможных действий других участников и случайных событий;
- 3.** определение оптимальной стратегии, которая при многократном повторении игры обеспечит данному игроку максимально возможный средний выигрыш;
4. оптимизация платежной матрицы.

**Задание № 19.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

- 1.** смешанная стратегия;
2. оптимизация целевой функции;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

**Задание № 20.**

Выбрать наиболее характерный термин для балансовых моделей из перечисленных ниже:

Ответ:

- 1.** матрица прямых затрат;
2. платежная матрица;
3. кривая безразличия ;
4. линейная производственная функция.

**Вариант 4****Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

| № вопроса | Код компетенции   | № вопроса | Код компетенции   |
|-----------|---|-----------|---|
| 1         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 11        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 2         | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   | 12        | УК-1<br>(ИУК-1.1,ИУК-1.2,ИУК-1.3,ИУК-1.4)   |
| 3         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 13        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 4         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 14        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 5         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 15        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 6         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) | 16        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)<br>УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5) |
| 7         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 17        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 8         | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 18        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |
| 9         | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   | 19        | УК-2<br>(ИУК-2.1,ИУК-2.2,ИУК-2.3,ИУК-2.4,ИУК-2.5)                                   |
| 10        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  | 20        | ПК-1 (ИПК-1.1,ИПК-1.2,ИПК-1.3)  |

**Ключ ответов**

| № вопроса | Верный ответ | № вопроса | Верный ответ |
|-----------|--------------|-----------|--------------|
| 1         | 4            | 11        | 1            |
| 2         | 2            | 12        | 2            |
| 3         | 1            | 13        | 1            |
| 4         | 2            | 14        | 2            |
| 5         | 1            | 15        | 1            |
| 6         | 1            | 16        | 4            |
| 7         | 2            | 17        | 2            |
| 8         | 2            | 18        | 1            |
| 9         | 4            | 19        | 4            |
| 10        | 2            | 20        | 4            |

**Задание № 1.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. модель спроса и предложения;
3. модель фирмы;
4. балансовые модели .

### **Задание № 2.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель фирмы ;
4. модель регрессионного анализа .

### **Задание № 3.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

### **Задание № 4.**

Выбрать характерный термин теории игр из перечисленных ниже:

Ответ:

1. оптимизация целевой функции;
2. смешанная стратегия ;
3. матрица продуктивности;
4. поведение потребителя.

### **Задание № 5.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;
2. задача экономного расходования материалов;

3. модель фирмы;
4. балансовая модель.

**Задание № 6.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

**Задание № 7.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. балансовые модели;
3. модель спроса и предложения ;
4. модель фирмы.

**Задание № 8.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель регрессионного анализа;
4. модель фирмы.

**Задание № 9.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель анализа динамики экономических процессов;
2. модель прогнозирования покупательского спроса;
3. игровые модели;
4. модель фирмы .

**Задание № 10.**

Применение какого математического аппарата наиболее характерно для решения задач экономического прогнозирования:

Ответ:

1. матричная алгебра ;
2. регрессионный анализ ;
3. теория вероятностей;
4. дифференцированное исчисление

**Задание № 11.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. паутинообразная модель ;
2. тренд-сезонная модель;
3. модель экономного расходования материалов;
4. модель потребления;
5. все ответы неверны.

**Задание № 12.**

В какой из перечисленных моделей применяется частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модели с использованием производственных функций;
3. модель рыночного равновесия;
4. оптимальные экономико-математические модели.

**Задание № 13.**

Какие из перечисленных функций относятся к производственным функциям:

Ответ:

1. функция Кобба-Дугласа;
2. функции Торнквиста;
3. целевая функция потребления;
4. функция Лагранжа.

**Задание № 14.**

Какие из перечисленных функций можно отнести к функциям покупательского спроса:

Ответ:

1. функция Лагранжа;
2. функции Торнквиста;
3. функция Кобба-Дугласа;
4. функция типа «затраты-выпуск».

**Задание № 15.**

В каких экономико-математических задачах применяется регрессионный анализ:

Ответ:

1. модели с использованием производственных функций;
2. балансовая модель.;
3. задача экономного расходования материалов;
4. модель фирмы.

**Задание № 16.**

Для каких задач экономико-математического моделирования (ЭММ) наиболее характерно применение аппарата матричной алгебры:

Ответ:

1. оптимальный раскрой материалов;
2. модель спроса и предложения;
3. модель фирмы;
4. балансовые модели .

**Задание № 17.**

В какой экономико-математической задаче применяется производная первого порядка:

Ответ:

1. задачи материального баланса;
2. паутинообразная модель;
3. модель фирмы ;
4. модель регрессионного анализа .



**Задание № 18.**

В какой задаче ЭММ наиболее ярко проявляется использование нелинейного программирования:

Ответ:

1. модель фирмы;
2. модель анализа динамики экономических процессов;
3. модель прогнозирования покупательского спроса;
4. игровые модели.

**Задание № 19.**

В какой из перечисленных моделей применяется частные производные второго порядка:

Ответ:

1. модель Леонтьева;
2. модель рыночного равновесия;
3. оптимальные экономико-математические модели;
4. модели с использованием производственных функций.

**Задание № 20.**

В какой модели наиболее тесно связаны цена, предложение и спрос:

Ответ:

1. модель потребления;
2. модель экономного расходования материалов;
3. тренд-сезонная модель;
4. паутинообразная модель .

## 6. Практические задачи.

### Задача 1.

Человек положил на счет некоторую сумму на условиях начисления по простой процентной ставке 5% годовых.. Через 3 месяца он получил 15375 рублей. Какая сумма была положена на счет? Чему равна начисленная за это время сумма процентов?

### Задача 2.

Владелец векселя на сумму 140000 рублей учел его в банке на 3 месяца раньше срока по простой учетной ставке 36% годовых. Какую сумму денег он получил?

### Задача 3.

За 4 года вклад вырос в 2, 0736 раза. Определить соответствующую годовую ставку простых и сложных процентов.

### Задача 4.

Сложная годовая учетная ставка равна 20%. За какое время до истечения срока должен быть учтен вексель на сумму 50000 рублей, если его владелец хочет получить 35000 рублей. Проведите вычисления для годовой, относительной и уравновешенной месячной учетной ставки и с использованием силы дисконта.

### Задача 5.

Три платежа: 80, 120 и 150 тыс. руб. со сроками выплаты соответственно 1, 3 и 4 месяца заменяются одним платежом 380 тыс. руб. Определить срок этого платежа при 5%-ной сложной месячной ставке.

### Задача 6.

Верны ли следующие утверждения:

Пусть  $S_1$  и  $S_2$  – суммы, приведенные к моментам времени  $t_1$  и  $t_2$  соответственно ( $t_1 < t_2$ ). Если  $S_1 < S_2$ , эти суммы могут быть финансово эквивалентными.

Простая месячная процентная ставка в три раза меньше простой квартальной процентной ставки.

Человек взял в долг  $P$  рублей под простую годовую процентную ставку  $i$  с обязательством выплатить  $S$  рублей через  $T$  лет. Чем больше величина  $i$ , тем больше  $T$ .

Расчеты по сложной процентной ставке всегда более выгодны для вкладчика и менее выгодны для банка, чем расчеты по простой процентной ставке.

Пусть  $S_0$  – сумма, относящаяся к моменту  $t = 0$ . Ее стоимость, приведенная к моменту  $t = 2$ , вычисляется двумя способами: при помощи простой годовой процентной ставки  $i_n (S_1)$  и при помощи сложной годовой процентной ставки  $i_c (S_2)$ . Если  $S_1 = S_2$ , то  $i_n > i_c$ .

Непрерывное начисление процентов всегда более выгодно для вкладчика, чем ежегодное начисление процентов.

Чем больше продолжительность жизни инвестиционного проекта, тем больше среднегодовая величина чистой приведенной стоимости проекта.

Доход портфеля ценных бумаг рассматривается как случайная величина. Тогда риск портфеля можно измерять ее математическим ожиданием.

Портфель состоит из  $n$  ценных бумаг. Их доходы  $d_i (i = 1, \dots, n)$  – независимые случайные величины с равными дисперсиями. Тогда, чем больше  $n$ , тем больше риск портфеля.

Пусть портфель состоит из двух видов ценных бумаг  $X$  и  $Y$ . Их доходы  $d_x$  и  $d_y$  – некоррелированные случайные величины. Тогда доли  $X$  и  $Y$  в портфеле, минимизирующие его риск, обратно пропорциональны дисперсиям доходов.

### Задача 7.

Дана таблица межотраслевого баланса:

А-машиностроение, В-сельское хозяйство, С-транспорт. Кс-конечный продукт, вв-валовой выпуск. Найти  $X$ , если конечное потребление сектора В увеличится в 2 раза.

|   | А  | В  | С   | Кс | вв  |
|---|----|----|-----|----|-----|
| А | 20 | 22 | 100 | 30 | 172 |
| В | 6  | 20 | 80  | 26 | 132 |
| С | 5  | 32 | 60  | 35 | 132 |

Сделать выводы.

**Задача 8.**

Дана таблица межотраслевого баланса:

А-машиностроение, В-сельское хозяйство, С-транспорт. Кс-конечный продукт, вв-валовой выпуск. Найти X, если конечное потребление сектора С уменьшится в 1,4 раза.

|   | А  | В  | С  | Кс | вв |
|---|----|----|----|----|----|
| А | 10 | 16 | 50 | 20 | 96 |
| В | 3  | 15 | 40 | 23 | 81 |
| С | 2  | 26 | 30 | 32 | 90 |

Сделать выводы.

**Задача 9.**

Дана таблица межотраслевого баланса:

А-машиностроение, В-сельское хозяйство, С-транспорт. Кс-конечный продукт, вв-валовой выпуск. Найти X, если конечное потребление сектора А уменьшится на 33%

|   | А  | В  | С   | Кс | вв  |
|---|----|----|-----|----|-----|
| А | 30 | 28 | 150 | 40 | 248 |
| В | 10 | 25 | 120 | 30 | 185 |
| С | 7  | 38 | 90  | 37 | 172 |

Сделать выводы.