



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.32 Налоги и налогообложение
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника _____ Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения _____ Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от «05» апреля 2024 г. № 9

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И.

01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф.

01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент

А.А. Кулин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Экономика организации (предприятия)						ОПК-2				
Статистика				ОПК-2						
Экономическая безопасность					ОПК-2	ОПК-2				
Оценка экономических угроз							ОПК-2			
Бухгалтерский учет			ОПК-2							
Экономический анализ							ОПК-2			
Аудит									ОПК-2	ОПК-2
Применение Excel в экономических расчётах		ОПК-2								
Основы противодействия коррупционной деятельности							ОПК-2			
Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)						ОПК-2		ОПК-2		
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ОПК-2

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Экономика организации (предприятия)			ОПК-2			
Статистика		ОПК-2				
Экономическая безопасность			ОПК-2			
Оценка экономических угроз				ОПК-2		
Бухгалтерский учет			ОПК-2			

Экономический анализ				ОПК-2		
Аудит						ОПК-2
Применение Excel в экономических расчётах		ОПК-2				
Основы противодействия коррупционной деятельности					ОПК-2	
Производственная практика (практика профилю профессиональной деятельности)				ОПК-2	ОПК-2	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ОПК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ОПК-2

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.</p>	<p>ИОПК 2.1. Применяет методы и инструменты экономического анализа в целях оценки эффективности и финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории, типовые методики и инструменты экономического анализа; – методы и инструменты экономического анализа, используемые для оценки уровня экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы и инструменты экономического анализа для расчета показателей эффективности хозяйственной деятельности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>специальной экономической терминологией и навыками использования методов экономической науки при проведении анализа.</p>
	<p>ИОПК 2.2. Определяет необходимую для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности, информацию, выбирает источники, методы анализа и оценки</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники информации для оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – источники информации для анализа экономических показателей использования производственных, трудовых и финансовых ресурсов; – методы поиска, сбора и анализа информации об объектах исследования для подготовки и принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – источники информации для анализа экономических показателей деятельности предприятия, оценки рисков и угроз; – инструменты для обработки экономической информации; – источники информации, применяемые в анализе деятельности хозяйствующих субъектов; – источники информации для анализа данных статистической отчетности хозяйствующих субъектов. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять сбор, анализ и использование данных для экономического анализа хозяйствующих субъектов; – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности

		<p>хозяйствующих субъектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимую информацию, методы анализа и оценки необходимые для принятия управленческих решений в системе обеспечения экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – выбирать инструментальные средства для обработки экономической информации; – собирать и анализировать информацию, необходимую для расчета статистических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей; – навыками обоснования и выбора управленческих решений по повышению эффективности деятельности хозяйствующих субъектов; – навыками сбора информации, необходимой для анализа и оценки статистических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения данных показателей.
	<p>ИОПК 2.3. Проводит анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и использования статистической отчетности хозяйствующих субъектов; <p>методы анализа финансовой и бухгалтерской отчетности в целях расчета экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.</p> <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и проводить анализ информации, необходимой для расчета экономических показателей деятельности и выявления внутренних и внешних угроз экономической безопасности; – осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для объективной оценки текущего состояния хозяйствующего субъекта и выбора решения выявленных проблем; – оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; – проводить анализ финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

		<p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора и анализа информации, необходимой для оценки экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также выявления тенденций изменения результатов деятельности; – навыками анализа и оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности на основе данных статистической отчетности с целью выявления внутренних и внешних рисков и угроз; – навыками анализа финансовой, бухгалтерской отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
	<p>ИОПК 2.4. Осуществляет сбор и обработку данных, хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы действующего налогового законодательства РФ и субъекта Федерации, классификацию и виды налогов, основные понятия, категории и инструменты налогообложения; – методику исчисления налогов и сборов, формы налоговой отчетности, а также методы сбора и анализа обработки необходимых данных; – способы ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять виды и порядок налогообложения в общей структуре налогов Российской Федерации; – осуществлять сбор и обработку данных хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками организации и осуществления налогового учета, проведения налогового планирования, анализа различных систем налогообложения; способами ведения хозяйственного учета для формирования учетной документации и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
	<p>ИОПК 2.5 Прогнозирует финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические подходы к разработке прогнозов финансово- хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
	<p>ИОПК 2.6 Выявляет предупреждает, и нейтрализует внутренние и внешние риски и угрозы экономической</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – внутренние и внешние коррупционные риски, возникающие на различных уровнях хозяйствования; знать источники и особенности проявления

	<p>безопасности на различных уровнях хозяйствования</p>	<p>внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды угроз экономической безопасности и методы их нейтрализации. <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать работу по выявлению, предупреждению и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз, связанных с коррупционными; – уметь использовать различные приемы с целью выявления, предупреждения и нейтрализации внешних и внутренних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях предприятия <p>правонарушениями на различных уровнях хозяйствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности в деятельности хозяйствующих субъектов. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки и управления коррупционными рисками на различных уровнях хозяйствования; – навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности; – владеть методами выявления, предупреждения и минимизации угроз и рисков, способами повышения экономической безопасности всех сфер функционирования хозяйствующего субъекта; – навыками выявления, предупреждения и нейтрализации внутренних и внешних рисков и угроз экономической безопасности на различных уровнях хозяйствования; навыками анализа и принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.
	<p>ИОПК 2.7 Проводит аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета</p>	<p>ЗНАТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные концепции и подходы аудита, классификации типов, видов аудиторских услуг, а также правовые основы осуществления аудиторской деятельности и нормы стандартов аудиторской деятельности <p>УМЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать и интерпретировать результаты проведения аудита в профессиональной деятельности, планировать, организовывать и проводить аудиторскую проверку финансовой бухгалтерской отчетности и отдельных разделов бухгалтерского учета. <p>ВЛАДЕТЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> – основными категориями и концепциями аудита и финансового контроля, методологией и основными приемами аудита.
	<p>ИОПК 2.8 Проводит расчёт</p>	<p>ЗНАТЬ</p>

	налоговой нагрузки и налоговых рисков, оптимизирует налоговые обязательства	<p>– нормативно-правовую базу, регулирующую налоги и налогообложение, сущность налогов (сборов) и элементы налогообложения, а также права, обязанности и ответственность экономических субъектов по правильности исчисления и уплаты налогов.</p> <p>УМЕТЬ</p> <p>– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы показатели для определения налоговой базы, ориентироваться в ставках налогов и объектах налогообложения.</p> <p>ВЛАДЕТЬ</p> <p>– навыками расчета налоговой нагрузки и налоговых рисков, приемами оптимизации налоговых обязательств, анализа нормативно-правовых актов действующего налогового законодательства РФ.</p>
--	---	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	<p>Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации</p> <p>Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций</p> <p>Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка</p>	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	<p>Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации</p> <p>Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций</p> <p>Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения</p>	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			стоимостей организаций; методами анализа рынка		
3	Тема 3. Налоговая система.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Региональные налоги.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Местные налоги.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка		
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы.	ОПК-2 (ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4, ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала

правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные	В работе использованы некоторые дополнительные	В работе не использованы дополнительные знания

написании работы		знания	знания	
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определённые ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.

Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего

образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается социальная сущность налогов?
2. В чем заключается экономическая сущность налогов?
3. В чем заключается отличие налогов и сборов с правовой точки зрения?
4. Назовите основные признаки налогов?
5. Что понимается под фискальной функцией налогов?
6. Что понимается под регулирующей функцией налогов?
7. Какая зависимость существует между уровнем налоговых изъятий и объемом налоговых поступлений в доходы государства?
8. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Смитом?
9. Какие принципы налогообложения характерны для налоговых систем современных развитых государств?
10. Какие принципы налогообложения получили закрепление в налоговом законодательстве России?
11. Какие элементы налога относятся к обязательным?
12. Для чего необходима классификация налогов?
13. На чем основывается деление налогов на прямые и косвенные?
14. В чем заключается возможность переложения налога?
15. Что нужно понимать под налоговой системой?
16. Каким требованиям должна отвечать эффективная налоговая система?
17. Дайте определение налоговой политики и поясните, как соотносятся финансовая и налоговая политика?
18. Кто относится к субъектам налоговой политики?
19. Что является объектом налоговой политики государства?
20. В чем заключаются цель и задачи налоговой политики?
21. Как различаются типы налоговой политики в зависимости от теоретической базы?
22. Как соотносятся стратегия и тактика в рамках налоговой политики?

23. Что относится к налоговым инструментам?
24. В чем заключались главные недостатки налоговой политики России при переходе к рыночной экономике?
25. Каковы основные цели и задачи современной налоговой политики России?
26. Какие инструменты должны быть задействованы для достижения целей налоговой политики в современной России?
27. В чем заключается проблема воспитания налоговой культуры налогоплательщиков в России?
28. Охарактеризуйте состояние и развитие налоговой системы в дореволюционной России (до 1917 г.).
29. Охарактеризуйте состояние и развитие налоговой системы России в с1917 г. до начала рыночных преобразований экономики.
30. Какие налоги признаются федеральными, назовите основные виды федеральных налогов.
31. Для чего в составе федеральных налогов необходимо применять различные виды налогов?
33. Охарактеризуйте роль федеральных налогов.
34. Выделите в составе федеральных налогов прямые и косвенные налоги.
35. Справедливо ли утверждение о том, что суммы исчисленных федеральных налогов полностью зачисляются в федеральный бюджет?
36. Какова доля основных федеральных налогов в доходах консолидированного бюджета РФ?
37. Назовите два федеральных налога, которые в совокупности дают основные поступления в доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ.
38. Выделите в составе федеральных налогов налоги, плательщиками которых являются только юридические лица, юридические и физические лица и только физические лица.
39. Дайте определение региональных налогов.
40. Назовите виды региональных налогов.
41. В чем заключается преимущество налога на имущество организаций в фискальном плане?
42. В чем проявляется регулирующая функция налога на имущество организаций?
43. Какие элементы региональных налогов могут определять региональные органы власти?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Налоги в экономической системе общества.
2. Налоговая система Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.

5. Местные налоги.
6. Субъекты налоговых отношений.
7. Налоговое обязательство и его исполнение.
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их свершение.
9. Налоги, предъявляемые покупателю в цене товара.
10. Налоги и сборы, относимые к прочим расходам, связанным с производством и реализацией продукции.
11. Налог на прибыль организаций.
12. Налог на добавленную стоимость.
13. Акцизы.
14. Специальные налоговые режимы, действующие на территории Российской Федерации.
15. Единый социальный налог.
16. Транспортный налог.
17. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами на территории Российской Федерации.
18. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
19. Пошлины, налоги, сборы и платежи, уплачиваемы на таможне.
20. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями, осуществляющими торговую деятельность.
21. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями-субъектами малого предпринимательства.
22. Налоги и сборы, уплачиваемые московскими налогоплательщиками.
23. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями с иностранными инвестициями.
- Особенности налогообложения организаций с иностранными инвестициями.
24. Налоги и сборы, уплачиваемые иностранными юридическими и физическими лицами. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.
25. Устранение двойного налогообложения доходов и имущества. Состав и структура механизма устранения двойного налогообложения.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4
2	ОПК-2	ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8
3	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4
4	ОПК-2	ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8
5	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	2
2	1 – В, 2- Г, 3 – А, 4 - Б
3	3,1,4,2
4	1, 3, 4
5	3

Задание № 1

Налоги возникли в результате:

1. Развития торговли
2. Появления государства
3. Становление промышленности
4. Формирования товарно-денежных отношений

Задание № 2

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.). Соотнесите цели налогообложения с их функциями.

Столбец 1 Цели налогообложения		Столбец 2 Функции налогообложения	
1	Обеспечение развития научно-	А	Фискальная

	технического прогресса		
2	Снижение безработицы	Б	Распределительная
3	Обеспечение финансирования государственных расходов	В	Стимулирующая
4	Сглаживание социального неравенства в обществе	Г	Социальная

Задание № 3

Расположите органы контролирующие налогообложение в РФ от низшего к высшему:

1. Федеральная налоговая служба
2. Правительство РФ
3. Исполнительные органы власти соответствующих уровней
4. Министерство финансов РФ

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

В каком случае налоговые инспекции имеют право проверить цену сделки:

1. Между взаимозависимыми лицами
2. По подакцизным товарам
3. По бартерным операциям
4. По внешнеторговым сделкам

Задание № 5

Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

1. Косвенный
2. Местный
3. Прямой
4. Универсальный

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4
2	ОПК-2	ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8
3	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Величина дивиденда за прошлый год = 60 руб. Величина дивиденда в последующий год = $60 * 1,08 = 64,8$ руб. $P' = 60 * 1 / (1 + 0,16)^1 = 51,7$ $P'' = 64,8 / (0,16 - 0,08) = 810$ $P_0 = 51,7 + 810 * 1 / (1 + 0,16)^1 = 51,7 + 698,2 = 750$ руб. Вывод: стоимость 1 акции составит 750 рублей.</p>
2	<p>Сумма налога: $100000 \text{ руб.} \times 38 \% = 38000 \text{ руб.}$ Чистая прибыль организации: $100000 \text{ руб.} - 38000 \text{ руб.} = 62000 \text{ руб.}$</p> <p>Сумма выплаты за одну акцию: $62000 \text{ руб.} \div 6200 \text{ шт.} = 10 \text{ руб.}$ Сумма выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций: $50 \text{ акций} \times 10 \text{ руб.} = 500 \text{ руб.}$</p>
3	<p>1. До выявления на фондовом рынке непосредственно наблюдаемой рыночной цены компании, которая учитывала бы широко объявленные финансово-вые результаты, можно попытаться оценить ее вероятную величину Ц согласно модели Гордона; для этого необходимо рассчитать (применительно к прибылям 2018 г. как начального года в остаточном периоде бизнеса; прибыли здесь будут использоваться вместо денежных потоков как более грубый измеритель чистых доходов предприятия): $C = Pd / (i - d)$, где: Pd - денежный поток в постпрогнозный период; d - долгосрочные (стабилизированные) темпы роста денежного потока; i - ставка дисконта. Из сравнения прибылей за 2017 и 2018 годы темп роста равен: $d = (79\,000\,000 - 77\,000\,000) / 77\,000\,000 = 0,026$ $C \text{ (вероятная)} = 79\,000\,000 / (0,15 - 0,026) = 637\,096\,774$</p> <p>2. Коэффициент «Цена/Прибыль» на рассматриваемый момент времени и рассчитываемый по текущей (в данном случае пока оценочной) цене 100% акций компании, соотнесенной с прибылью за последний заверченный финансовый период, оказывается равен: Коэффициент = Цена (вероятная) / Прибыль компании за 2017 год Коэффициент = $637\,096\,774 / 77\,000\,000 = 8,27$</p>

Задание 1. Предприятие выплатило дивиденды за прошлый год в размере 60 руб. на акцию. Ожидается ежегодный прирост дивидендов на 8%. Определить стоимость 1 акции (после выплаты 60 рублей дивидендов), если ставка дисконтирования составляет 16%.

Задание 2. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Задание 3. Оцените ожидаемый коэффициент Цена/Прибыль для открытой компании «Икс» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный (2017) год, если известно, что прибыль за 2017 год – 77 000 000 рублей; прогнозируемая на 2018 год прибыль – 79 000 000 рублей; ставка дисконта для компании «Икс», рассчитанная по модели оценки капитальных активов – 15%. Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании – неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Возникновение и эволюция налогообложения.
2. Развитие налоговой системы в дореволюционной России.
3. Налоговая система России советского периода.
4. Возникновение и развитие налоговых теорий.
5. Сущность и экономическое содержание налогов.
6. Функции налогов.
7. Элементы налога.
8. Классификация налогов.
9. Понятие и основные характеристики налоговой системы.
10. Принципы построения налоговой системы.
11. Система налогов Российской Федерации.
12. Налог на добавленную стоимость.
13. Акцизы.
14. Налог на прибыль организаций.
15. Налог на доходы физических лиц.
16. Таможенная пошлина и таможенные сборы. Государственная пошлина.
17. Налог на добычу полезных ископаемых.
18. Водный налог.
19. Налог на имущество организаций.
20. Налог на игорный бизнес.
21. Транспортный налог.
22. Земельный налог.
23. Налог на имущество физических лиц.
24. Упрощенная система налогообложения.
25. Единый налог на вмененный доход.
26. Единый сельскохозяйственный налог.
27. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
28. Понятие и виды налогового контроля.
29. Налоговая проверка.
30. Налоговые и таможенные органы.
31. Налоговые правонарушения и его виды.

32. Административная ответственность за налоговое правонарушение
33. Уголовная ответственность за налоговое правонарушение.
34. Понятие и цели налоговой политики.
35. Типы налоговой политики. Методы налоговой политики.
36. Современные проблемы налогообложения. Налоговые реформы.
37. Налоговые реформы в зарубежных странах.
38. Налоговые реформы в России.
39. Субъекты налоговых отношений.
40. Налоговое обязательство и его исполнение.
41. Налоговые правонарушения и ответственность за их свершение.
42. Налоги, предъявляемые покупателю в цене товара.
43. Налоги и сборы, относимые к прочим расходам, связанным с производством и реализацией продукции.
44. Налог на прибыль организаций.
45. Налог на добавленную стоимость.
46. Федеральные налоги и сборы.
47. Региональные налоги и сборы.
48. Местные налоги.
49. Субъекты налоговых отношений.
50. Налоговое обязательство и его исполнение.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4
2	ОПК-2	ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8
3	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3,

		ИОПК 2.4
4	ОПК-2	ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8
5	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	2
2	1 – В, 2- Г, 3 – А, 4 - Б
3	3,1,4,2
4	1, 3, 4
5	3

Задание № 1

Налоги возникли в результате:

5. Развития торговли
6. Появления государства
7. Становление промышленности
8. Формирования товарно-денежных отношений

Задание № 2

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.). Соотнесите цели налогообложения с их функциями.

Столбец 1 Цели налогообложения		Столбец 2 Функции налогообложения	
1	Обеспечение развития научно-технического прогресса	А	Фискальная
2	Снижение безработицы	Б	Распределительная
3	Обеспечение финансирования государственных расходов	В	Стимулирующая
4	Сглаживание социального неравенства в обществе	Г	Социальная

Задание № 3

Расположите органы контролирующие налогообложение в РФ от низшего к высшему:

5. Федеральная налоговая служба
6. Правительство РФ
7. Исполнительные органы власти соответствующих уровней
8. Министерство финансов РФ

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

В каком случае налоговые инспекции имеют право проверить цену сделки:

5. Между взаимозависимыми лицами
6. По подакцизным товарам
7. По бартерным операциям
8. По внешнеторговым сделкам

Задание № 5

Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

5. Косвенный
6. Местный
7. Прямой
8. Универсальный

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4
2	ОПК-2	ИОПК 2.5, ИОПК 2.6, ИОПК 2.7, ИОПК 2.8
3	ОПК-2	ИОПК 2.1, ИОПК 2.2, ИОПК 2.3, ИОПК 2.4

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Величина дивиденда за прошлый год = 60 руб. Величина дивиденда в последующий год = $60 * 1,08 = 64,8$ руб. $P' = 60 * 1 / (1 + 0,16)^1 = 51,7$ $P'' = 64,8 / (0,16 - 0,08) = 810$ $P_0 = 51,7 + 810 * 1 / (1 + 0,16)^1 = 51,7 + 698,2 = 750$ руб. Вывод: стоимость 1 акции составит 750 рублей.</p>
2	<p>Сумма налога: $100000 \text{ руб.} \times 38 \% = 38000 \text{ руб.}$ Чистая прибыль организации: $100000 \text{ руб.} - 38000 \text{ руб.} = 62000 \text{ руб.}$</p> <p>Сумма выплаты за одну акцию: $62000 \text{ руб.} \div 6200 \text{ шт.} = 10 \text{ руб.}$ Сумма выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций: $50 \text{ акций} \times 10 \text{ руб.} = 500 \text{ руб.}$</p>

3	<p>1. До выявления на фондовом рынке непосредственно наблюдаемой рыночной цены компании, которая учитывала бы широко объявленные финансово-вые результаты, можно попытаться оценить ее вероятную величину C согласно модели Гордона; для этого необходимо рассчитать (применительно к прибылям 2018 г. как начального года в остаточном периоде бизнеса; прибыли здесь будут использоваться вместо денежных потоков как более грубый измеритель чистых доходов предприятия): $C = Pd / (i - d)$, где: Pd - денежный поток в постпрогнозный период; d - долгосрочные (стабилизированные) темпы роста денежного потока; i - ставка дисконта. Из сравнения прибылей за 2017 и 2018 годы темп роста равен: $d = (79\ 000\ 000 - 77\ 000\ 000) / 77\ 000\ 000 = 0,026$ C (вероятная) = $79\ 000\ 000 / (0,15 - 0,026) = 637\ 096\ 774$</p> <p>2. Коэффициент «Цена/Прибыль» на рассматриваемый момент времени и рассчитываемый по текущей (в данном случае пока оценочной) цене 100% акций компании, соотнесенной с прибылью за последний заверченный финансовый период, оказывается равен: Коэффициент = Цена (вероятная) / Прибыль компании за 2017 год Коэффициент = $637\ 096\ 774 / 77\ 000\ 000 = 8,27$</p>
---	--

Задание 1. Предприятие выплатило дивиденды за прошлый год в размере 60 руб. на акцию. Ожидается ежегодный прирост дивидендов на 8%. Определить стоимость 1 акции (после выплаты 60 рублей дивидендов), если ставка дисконтирования составляет 16%.

Задание 2. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Задание 3. Оцените ожидаемый коэффициент Цена/Прибыль для открытой компании «Икс» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный (2017) год, если известно, что прибыль за 2017 год – 77 000 000 рублей; прогнозируемая на 2018 год прибыль – 79 000 000 рублей; ставка дисконта для компании «Икс», рассчитанная по модели оценки капитальных активов – 15%. Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании – неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.