Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 23.04.2024 15:50:26 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«23» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.12 Правоведение
(наименование дисциплины (модуля)

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование направления подготовки)

Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности в условиях цифровизации
(наименование направленности (профиля)

Квалификация выпускника Специалист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендована к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол от « 15 » апреля 2024 г. № 10

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор ООО «НСКОМ», Петров Р.А. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Ангелы АйТи», Попов Р.И. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Директор ООО «Стройцех Регион», Белозеров Ф.Ф. 01.04.2024

(должность, наименование организации, ФИО, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

профессор А.М. Годовникова

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.12 «Правоведение» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Правоведение		УК-11 ОПК-5								
Основы противодействия коррупционной деятельности							УК-11;			
Противодействие экстремистской деятельности										УК-11;
Противодействие террористической деятельности										УК-11;
Теневая экономика									УК-11;	
Защита внутреннего рынка									УК-11;	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-11 ОПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы										УК-11 ОПК-5
Права человека								УК-11		
Административное право			ОПК-5							
Финансовое право							ОПК-5			
Уголовное право			ОПК-5							
Законодательство о противодействию терроризму								ОПК-5		
Криминология							ОПК-5			

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Правоведение	УК-11 ОПК-5					
Основы противодействия коррупционной деятельности					УК-11	
Противодействие экстремистской деятельности						УК-11
Противодействие террористической деятельности						УК-11
Теневая экономика						УК-11
Защита внутреннего рынка						УК-11
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-11 ОПК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалифицированной работы						УК-11 ОПК-5
Права человека					УК-11	
Административное право		ОПК-5				
Финансовое право					ОПК-5	
Уголовное право		ОПК-5				
Законодательство о противодействию терроризму					ОПК-5	
Криминология					ОПК-5	

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**ИУК-11.1.** Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности	ЗНАТЬ: нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; действующие нормативно-правовые акты, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; субъектов, осуществляющих противодействие коррупции в различных областях жизнедеятельности и их полномочия; действующие правовые нормы в области противодействия коррупции на предприятии; действующие правовые и этнические нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией при защите внутреннего рынка; знать действующие этические и правовые нормы и практику их применения УМЕТЬ анализировать действующие нормативно-правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики корруп- ции и формирования нетерпимого отношения к ней; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению коррупционных действий; ориентироваться в действующем законодательстве и правильно применять нормы права в процессе противодействия коррупционным правонарушениям в различных областях жизнедеятельности; уметь давать этическую и правовую оценку коррупционному поведению ВЛАДЕТЬ навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции при осуществлении профессиональной деятельности; владеть навыками этической и правовой оценки коррупционного поведения

	ИУК-11.2. Использует навыки социального взаимодействия, основанные на нетерпимом отношении к коррупции, осознает этические и правовые последствия собственных действий или бездействий в условиях возникновения коррупционных ситуаций	ЗНАТЬ – действующие правовые и этические нормы, обеспечивающие борьбу с теневой экономики; УМЕТЬ анализировать и собирать информацию в целях противодействия коррупционным ситуациям при обеспечении защиты внутреннего рынка; выявлять признаки теневой экономики, используя навыки социального взаимодействия, основанного на нетерпимом отношении к коррупции ВЛАДЕТЬ навыками социального взаимодействия в целях противо- действия возникновению коррупционных ситуаций при обеспечении защиты внутреннего рынка; навыками социального взаимодействия, основанными на нетерпимом отношении к коррупции для противодействия возникновения теневой экономике
	ИУК-11.3. Планирует, организует и реализует антикоррупционные мероприятия	ЗНАТЬ – методы планирования и организации антикоррупционных мероприятий на предприятии УМЕТЬ – разрабатывать план антикоррупционных мероприятий для конкретного предприятия ВЛАДЕТЬ навыками планирования, организации и проведения мероприятий, обверчивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе; навыками разработки и реализации антикоррупционных
	ИУК 11.4 Демонстрирует знание действующих правовых и этических норм в области экстремизма, терроризма	ЗНАТЬ основные понятия в области экстремизма, терроризма и коррупции; основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма основные положения законодательства, регламентирующего ответственность за правонарушения и преступления в сфере совершения коррупционных правонарушений, экстремизма и терроризма УМЕТЬ – использовать правовые нормы о противодействии экстремизма и терроризма, коррупционного поведения в различных областях жизнедеятельности; использовать способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к их проявлениям;

		ВЛАДЕТЬ – способностью использовать полученные знания об экстремизме, терроризме и коррупции в различных сферах деятельности
ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	**ИОПК 5.1** -Демонстрирует знания российского законодательства при решении профессиональных задач в области обеспечения экономической безопасности	ЗНАТЬ – нормативно-правовое законодательство, регламентирующее обеспечение экономической безопасности общества, государства, личности и иных субъектов экономической деятельности. УМЕТЬ – анализировать, толковать и правильно применять нормы российского права в профессиональной деятельности по обеспечению экономической безопасности. ВЛАДЕТЬ – навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.
	ИОПК 5.2 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключающими противоправное поведение.	ЗНАТЬ – нормы морали, профессиональной этики и служебного этикета. УМЕТЬ – правильно квалифицировать и разграничивать различные виды правонарушений и преступлений в сфере экономики. ВЛАДЕТЬ – навыками организации и ведения работ по предупреждению правонарушений или преступлений в сфере экономики.
	ИОПК 5.3 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области	ЗНАТЬ –нормативно-правовую базу для разработки и обоснования системы экономических и социально-экономических показа- телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; –основные правовые понятия и термины в области экономи- ческой безопасности хозяйствующего субъекта. законодательство РФ в части регулирования экономиче- ских отношений; способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере экономики; сущность и содержание финансового права; основы обеспечения безопасности в области финансов. УМЕТЬ производить, искать, отбирать и обрабатывать нормативно-правовые источники и

		документы, необходимых для решения профессиональных задач; использовать нормы, регулирующие экономические отно- шения в рамках выполняемой профессиональной деятельно- сти; осуществлять профессиональную деятельность в соответ- ствии с нормами профессиональной этики, исключающими противоправное поведение; осуществлять поиск, анализ и использование нормативно- правовых норм, положений и инструкций на практике, в том числе по обеспечению экономической безопасности; интерпретировать и анализировать правовую информацию в сфере финансов. ВЛАДЕТЬ навыками анализа правовых данных и научного анализа социально-экономических проблем и процессов; навыками профилактики, предупреждения, пресечения, выявления и раскрытия административных и иных правонарушений в сфере экономики; навыками планирования и организации применения основ права на практике; навыками осуществления контроля за соблюдением установленных норм и правил осуществления профессиональной деятельности и предотвращения противоправного поведения; – навыками выявление противоправных действий в сфере государственных и муниципальных финансов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Право: понятие, система, источники.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям		
2	Тема 2. Конституция Российской Федерации – ядро правовой системы. Основы конституционного строя.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Личность. Право. Правовое государство. Юридическая ответственность и ее виды.	УК-11 (ИУК-11.1 ИУК-11.2, ИУК-11.3, ИУК-5.1 ИУК-5.2)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Конституционное и гражданское право.	УК-11 (ИУК-11.2, ИУК-11.3 ИУК-11.4)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Административное и уголовное право.	УК-11 (ИУК-11.1 ИПК-5.1 ИПК-5.2)	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы Решение задач	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Трудовое и семейное право.	УК-11 (ИУК-11.3 ИУК-11.4 ИПК-5.2)	Овладение системой понятий данной дисциплины Систематизация и обобщение научного и практического материала Применение теоретических знаний для решения практических задач Самостоятельность суждений Формулировка ответов Ответы на поставленные в задании	Контрольные работы	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			теоретические вопросы Решение задач		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытее тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания контрольной работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Овладение системой понятий данной	В полной мере владеет системой понятий данной дисциплины	В основном владеет системой понятий данной дисциплины	Частично владеет системой понятий данной дисциплины	Не владеет системой понятий данной дисциплины

дисциплины				
Систематизация и обобщение научного и практического материала	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала и критически его оценивать	Способен к систематизации и обобщению научного и практического материала, но не может критически его оценивать	Способен обобщать научный и практический материал	Не способен к систематизации и обобщению научного и практического материала
Применение теоретических знаний для решения практических задач	В полной мере применяет теоретические знания для решения практических задач	В некоторых случаях не применяет теоретические знания для решения практических задач	применяет отдельные теоретические знания для решения практических задач	Не применяет теоретические знания для решения практических задач
Самостоятельность суждений	Полностью самостоятелен в суждениях, использует творческий подход	самостоятелен в суждениях, не использует творческий подход	Частично самостоятелен в суждениях	Не самостоятелен в суждениях
Формулировка ответов	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, используются межпредметные связи	Ответы сформулированы аргументировано, логично, грамотно, есть выводы, без использования межпредметных связей	Ответы частично сформулированы аргументировано, логично, грамотно, нет выводов.	Ответы сформулированы без аргументов, синарушением логики, допущены ошибки, нет выводов
Ответы на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан полный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы, не подкреплённый практическим опытом, приведены примеры	Дан неполный правильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы	Дан неправильный ответ на поставленные в задании теоретические вопросы
Решение задач	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложено несколько вариантов решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, решение полное, обоснованное, предложен один вариант решения	Получен правильный ответ на предлагаемые задачи, но решение не полное	Не получен правильный ответ на предлагаемые задачи

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание	Самостоятельно	Понимает ситуацию,	Делает	Неверно понимает

ситуации, находящейся в основе решения задачи	вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Темы рефератов

1. Сущность права
2. Система нормативного регулирования
3. Элементы права
4. Правовые нормы
5. Методы права
6. Отрасли права
7. Источники права
8. Конституция РФ
9. Конституционный строй РФ
10. Демократическое государство и его особенности
11. Административное право
12. Уголовное право
13. Уголовные отношения
14. Виды уголовной ответственности
15. Семейное право
16. Заключение и расторжение брака в праве РФ
17. Правовые нормы отношений супругов, родителей и детей
18. Методы защиты семейных прав
19. Порядок наследования
20. Наследственное право
21. Гарантии реализации прав и свобод
22. Обязанности гражданина и его права
23. Предмет, метод, источники гражданского законодательства
24. Гражданские правоотношения
25. Граждане в праве РФ

Список вопросов к экзамену

1. Понятие права
2. Право в системе нормативного регулирования
3. Признаки права
4. Структура правовой нормы
5. Система права
6. Характеристика отраслей права
7. Понятие и виды источников права
8. Конституция РФ как основной закон
9. Основы конституционного строя
10. Демократическое государство, республиканская форма правления
11. Личные права и свободы человека и гражданина
12. Политические права и свободы человека и гражданина

13. Гарантии реализации прав и свобод
14. Обязанности граждан РФ
15. Предмет, метод, источники гражданского права
16. Понятие гражданского правоотношения. Субъект и объект
17. Граждане как субъекты ГП
18. Юридические лица как субъекты ГП
19. Право собственности
20. Общие положения о договорах
21. Понятие и предмет трудового права
22. Трудовые правоотношения
23. Трудовой договор
24. Рабочее время и время отдыха
25. Оплата труда
26. Трудовая дисциплина
27. Понятие и особенности административных правоотношений
28. Административные правонарушения и административная ответственность
29. Понятие уголовного права
30. Уголовно-правовые отношения
31. Уголовно-правовая ответственность
32. Уголовный кодекс
33. Уголовный процесс
34. Понятие семейного права
35. Порядок и условия заключения и расторжения брака
36. Права и обязанности супругов, родителей и детей
37. Защита семейных прав
38. Общие положения о наследовании
39. Наследование по завещанию и закону
40. Принятие наследства
41. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина
42. Правовой статус судебных органов в РФ
43. Самостоятельность судебной власти.
44. Состав преступления
45. Соучастие в преступлении
46. Уголовно-правовая ответственность
47. Необходимая оборона
48. Уголовное наказание, его виды.
49. Контрактное право
50. Арбитражное судопроизводство

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11	11	УК-11
2	УК-11	12	УК-11
3	УК-11	13	УК-11
4	УК-11	14	УК-11
5	УК-11	15	УК-11
6	УК-11	16	УК-11
7	УК-11	17	УК-11
8	УК-11	18	УК-11
9	УК-11	19	УК-11
10	УК-11	20	УК-11

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3
2	1	12	1
3	2	13	2
4	1	14	2
5	3	15	5
6	3	16	1
7	3	17	1
8	3	18	1
9	2	19	1
10	2	20	2

Задание № 1

Что такое общество

Ответ:

1. Результат взаимодействия людей;
2. Группа наиболее знатных и богатых людей;
3. Коллектив преподавателей, сотрудников и студентов университета.
4. Органы власти.

Задание № 2

Укажите признаки правового государства

Ответ:

1. Верховенство права;
2. Приоритет интересов государства над интересами личности;
3. Приоритет интересов предприятия над интересами работников.

Задание № 3

Укажите правовые нормы

Ответ:

1. Взаимоотношения одноклассников;
2. Правила назначения уголовного наказания;
3. Правила приветствия.

Задание № 4

Назовите элемент правосознания:

Ответ:

1. Идеология;
2. Партийность;
3. Экономика.

Задание № 5

Что необходимо для участия в правоотношениях

Ответ:

1. Добросовестность;
2. Порядочность;
3. Правоспособность.

Задание № 6

Что не является элементом состава правонарушения

Ответ:

1. Неосторожная вина правонарушителя;
2. Субъект правонарушения;
3. Личность потерпевшего.

Задание № 7

Укажите юридические свойства Конституции

Ответ:

1. Не предусмотрено внесение изменений в Конституцию;
2. Конституция зависит от текущего законодательства;
3. Конституция - ядро правовой системы, регулирует основные общественные отношения.

Задание № 8

Возможно ли изменение статуса субъекта РФ

Ответ:

1. Да, по решению законодательного органа власти субъекта РФ;
2. Нет;
3. Да, по взаимному согласию РФ и субъекта РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.
4. Да, по решению Президента РФ в соответствии с федеральным конституционным законом.

Задание № 9

Какие стороны деятельности органов государственной власти регулируются Конституцией РФ

Ответ:

1. Регламентируется механизм функционирования Конституционного Суда РФ;
2. Устанавливается конституционно-правовой статус Президента РФ;
3. Регламентируется механизм функционирования органов государственной власти субъектов РФ.

Задание № 10

Полномочия Правительства РФ

Ответ:
1. Принимает федеральные законы РФ;
2. Обладает правом законодательной инициативы;
3. Утверждает границы между субъектами РФ;
4. Осуществляет руководство деятельностью органов местного самоуправления;
5. Объявляет амнистию в РФ.

Задание № 11

Укажите общественные отношения, регулируемые гражданским правом

Ответ:
1.Отношения в связи с назначением наказания за совершенное преступление;
2. Отношения Президента РФ с Федеральным Собранием РФ;
3. Отношения в связи с заключением и исполнением договоров розничной купли-продажи.

Задание № 12

Укажите требования, на которые исковая давность не распространяется

Ответ:
1. Требования вкладчиков к банку о выдаче вкладов;
2. Требования о взыскании алиментов;
3. Требования о компенсации морального вреда.

Задание № 13

Что такое собственность

Ответ:
1. Вещь;
2. Имущество;
3. Общественное отношение.

Задание № 14

Правительство РФ издает

Ответ:
1. Указы и распоряжения;
2. Постановления и распоряжения;
3. Декларации;

4. Федеральные законы РФ;

Задание № 15

Какие условия необходимо согласовать для заключения договора

Ответ:

1. Обычные;
2. Императивные;
3. Диапозитивные;
4. Случайные;
5. Существенные.

Задание № 16

Какие права имеет покупатель по договору розничной купли-продажи в случае продажи ему товара ненадлежащего качества

Ответ:

1. Требовать уменьшения покупной цены или возмещения расходов на устранение недостатков товара;

2. Требовать возмещения расходов на устранение недостатков товара и приостановления деятельности продавца;
3. Требовать уплаты штрафа;
4. Требовать приостановления деятельности продавца.

Задание № 17

Укажите принципы семейного права

Ответ:

1. Признание брака, заключенного только в органах записи актов гражданского состояния;

2. Приоритет прав мужчины в семье;
3. Разрешение внутрисемейных вопросов с привлечением общественности;
4. Приоритет школьного воспитания детей.

Задание № 18

Укажите формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

Ответ:

1. Усыновление (удочерение). Передача под опеку или попечительство;

2. Трудоустройство;
3. Передача на воспитание в среднюю образовательную школу;
4. Приобретение ребенком гражданства другого государства.

Задание № 19

Укажите участников трудовых отношений

Ответ:

1. Граждане с 18 лет;

2. Органы местного самоуправления;
3. Граждане с 14 лет;
4. Органы социального обеспечения.

Задание № 20

Укажите случаи, когда допускаются сверхурочные работы

Ответ

1. При производстве работ по государственному заказу;
2. При производстве работ, необходимых для обороны страны;
3. По решению органа местного самоуправления;
4. При производстве общественно необходимых работ по водоснабжению, газоснабжению, отоплению и т.п. для устранения случайных или неожиданных обстоятельств,

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11	11	УК-11
2	УК-11	12	УК-11
3	УК-11	13	УК-11
4	УК-11	14	УК-11
5	УК-11	15	УК-11
6	УК-11	16	УК-11
7	УК-11	17	УК-11
8	УК-11	18	УК-11
9	УК-11	19	УК-11
10	УК-11	20	УК-11

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	2	12	3
3	1	13	2
4	1	14	2
5	2	15	2
6	2	16	4
7	1	17	1
8	3	18	4
9	2	19	1
10	2	20	2

Задание № 1

Что такое государство

Ответ:

1. Гражданское общество;
2. Союз родов в первобытном обществе;

3. Организация политической власти.

Задание № 2

Укажите характерные черты гражданского общества

Ответ:

1. Ориентация личностей на созидание, духовность;
2. Согласование позиций вместо конфликтов;
3. Высокий уровень преступности.

Задание № 3

Назовите функцию права

Ответ:

1. Охранительная;
2. Научная;
3. Познавательная.

Задание № 4

Назовите отрасли правовой системы, относящиеся к публичному праву

Ответ:

1. Административное право;
2. Гражданское право;
3. Семейное право.

Задание № 5

Что такое правоотношение

Ответ:

1. Отношение между людьми;
2. Общественное отношение, урегулированное нормами права;
3. Отношение, возникающее в процессе осуществления правосудия.

Задание № 6

Укажите юридический факт — основание юридической ответственности

Ответ:

1. Невыполнение домашних обязанностей;
2. Совершение преступления;
3. Нарушение этических норм.

Задание № 7

Укажите признак демократического государства

Ответ:

1. Легитимность государственной власти;
2. Централизация государственной власти;
3. Однопартийность.

Задание № 8

Конституция РФ принята

Ответ:
1. 12 декабря 1991 года;
2. 25 декабря 1993 года;
3. 12 декабря 1993 года;
4. 7 октября 1978 года.

Задание № 9

Укажите характеристики системы разделения властей в РФ

Ответ:
1. Подконтрольность органов государственной власти друг другу;
2. Разделение функций по осуществлению государственной власти, система сдержек и противовесов;
3. Подконтрольность органов местного самоуправления друг другу;

Задание № 10

Председателя Правительства РФ назначает

Ответ:
1. Президент РФ с согласия Совета Федерации;
2. Президент РФ с согласия Государственной Думы;
3. Совет Федерации;
4. Президент РФ с согласия Конституционного Суда РФ.

Задание № 11

Что такое гражданское право

Ответ:
1. Подотрасль административного права, регулирующая отношения между гражданами;
2. Отрасль права, регулирующая отношения между государством и гражданами;
3. Совокупность правовых норм, регулирующих на началах юридического равенства сторон имущественно-стоимостные и личные неимущественные отношения.

Задание № 12

Что такое исковая давность

Ответ:
1. Срок для предъявления претензии;
2. Срок рассмотрения иска;
3. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.

Задание № 13

Укажите вещные права

Ответ:

1. Право пользования имуществом по договору аренды;
2. Право собственности;
3. Право на удержание вещи должника, пока он не исполнит обязательство.

Задание № 14

Что такое реквизиция

Ответ:

1. Изъятие имущества у собственника по приговору суда;
2. Изъятие имущества у собственника при чрезвычайных обстоятельствах с выплатой ему стоимости имущества;
3. Выкуп бесхозяйственно содержащегося имущества.

Задание № 15

Укажите публичный договор

Ответ:

1. Договор найма жилого помещения;
2. Договор проката;
3. Договор ренты.

Задание № 16

К какому способу обеспечения исполнения обязательств относится заклад

Ответ:

1. Задаток;
2. Поручительство;
3. Удержание;
4. Залог.

Задание № 17

Укажите вопросы, регулируемые Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. Основания для прекращения брака;
2. Авторские права супругов;
3. Права и обязанности арендодателей.

Задание № 18

До какого возраста человек считается ребенком в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. До 10 лет;
2. До 14 лет;
3. До 16 лет;
4. До 18 лет.

Задание № 19

Укажите признаки преступления

Ответ:

1. Вина преступника;

2. Нарушение норм морали;

3. Организованность;

Задание № 20

Укажите общественные отношения, составляющие предмет трудового права

Ответ:

1. Отношения в связи с получением работниками основного общего образования;

2. Отношения по разрешению индивидуальных и коллективных трудовых споров;

3. Отношения, возникающие при нарушении норм морали.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11	11	УК-11
2	УК-11	12	УК-11
3	УК-11	13	УК-11
4	УК-11	14	УК-11
5	УК-11	15	УК-11
6	УК-11	16	УК-11
7	УК-11	17	УК-11
8	УК-11	18	УК-11
9	УК-11	19	УК-11
10	УК-11	20	УК-11

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	2
2	2	12	3
3	3	13	3
4	2	14	3
5	1	15	3
6	2	16	1
7	1	17	2
8	3	18	3
9	3	19	1
10	3	20	2

Задание № 1

Укажите признаки государства

Ответ:

1. Право;
2. Эксплуатация;
3. Президент.

Задание № 2

Что характеризует форма правления

Ответ:
1. Механизм перехода государственной власти по наследству;
2. Состав и взаимодействие высших органов государственной власти;
3. Полномочия президента.

Задание № 3

Что такое право

Ответ:
1. Правила поведения людей в общественных местах;
2. Правила эксплуатации транспортного средства;
3. Система общеобязательных правил поведения, соблюдение которых обеспечивается государством

Задание № 4

Назовите отрасли, входящие в правовую систему РФ

Ответ:
1. Международное космическое право;
2. Муниципальное право;

Задание № 5

Что является элементом структуры правоотношения

Ответ:
1. Лица, участвующие в правоотношении;
2. Ответственность.

Задание № 6

Укажите виды юридической ответственности

Ответ:
1. Моральная ответственность;
2. Уголовная ответственность;
3. Семейная ответственность.

Задание № 7

Укажите основы конституционного строя РФ

Ответ:
1. Светский характер государства;
2. Приоритет интересов государства над интересами и правами человека;
3. Административно-командная экономика.

Задание № 8

Что необходимо для создания правового государства

Ответ:

1. Сильная судебная власть;
2. Ограничение государственного суверенитета;
3. Строгое соблюдение законов всеми субъектами права.

Задание № 9

Как соотносится Президент РФ и принцип разделения властей

Ответ:

1. Принадлежит к законодательной ветви власти;
2. Принадлежит к исполнительной ветви власти;
3. Формально не принадлежит ни к одной из ветвей власти; обеспечивает их согласованное функционирование.

Задание № 10

Назовите факультативную (дополнительную) стадию законодательного процесса

Ответ:

1. Законодательная инициатива;
2. Рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации;
3. Повторное рассмотрение Государственной Думой и Советом Федерации законов, отклоненных Президентом РФ.

Задание № 11

Укажите принципы гражданского права

Ответ:

1. Участие общественных организаций в регулировании гражданских правоотношений;
2. Равенство правового режима для всех субъектов гражданского права;
3. Неприкосновенность собственности.

Задание № 12

Что не является основанием прекращения доверенности

Ответ:

1. Отказ лица, которому выдана доверенность;
2. Признание гражданина, выдавшего доверенность, ограниченна дееспособным;
3. Совершение сделки, предусмотренной в доверенности.

Задание № 13

Укажите первоначальные способы приобретения права собственности

Ответ:

1. Национализация;

2. Реквизиция;
3. Приобретение права собственности на вновь изготовленную вещь;
4. Приобретательная давность;
5. Наследование.

Задание № 14

Укажите установленные законом ограничения права собственности на землю
Ответ:
1. Запрет на использование земли для предпринимательской деятельности;
2. Рациональное использование земли;
3. Запрет на нарушение прав и законных интересов других лиц;
4. Запрет на ипотеку земельных участков.

Задание № 15

Что такое обязательство

Ответ:
1. Права кредитора;
2. Обязанности должника;
3. Относительное правоотношение, опосредующее товарное перемещение материальных благ.

Задание № 16

Укажите основания прекращения обязательств

Ответ:
1. Надлежащее исполнение;
2. Пропуск срока исполнения;
3. Болезнь должника;
4. Лишение должника свободы по приговору суда;

Задание № 17

Каким понятием характеризуется кровная связь лиц, основанная на происхождении одного лица от другого или разных лиц от общего предка

Ответ:
1. Семья;
2. Родство;
3. Свойство;
4. Род.

Задание № 18

В какой форме заключается брачный договор

Ответ:
1. В устной;
2. В простой письменной;
3. В письменной форме с нотариальным удостоверением;
4. В письменной форме с государственной регистрацией.

Задание № 19

Отпуск за первый год работы предоставляется работникам по истечении

Ответ:

1. Шести месяцев непрерывной работы;
2. Одиннадцати месяцев непрерывной работы;
3. Года непрерывной работы.

Задание № 20

Укажите источники трудового права

Ответ:

1. Уголовный кодекс РФ;
2. Трудовой кодекс РФ;
3. Федеральный закон «О государственном бюджете».

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-11 ОПК-5	11	УК-11 ОПК-5
2	УК-11	12	УК-11
3	УК-11	13	УК-11
4	УК-11 ОПК-5	14	УК-11
5	УК-11	15	УК-11 ОПК-5
6	УК-11	16	УК-11
7	УК-11	17	УК-11
8	УК-11	18	УК-11
9	УК-11	19	УК-11
10	УК-11	20	ОПК-5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3
2	1	12	1
3	3	13	3
4	1	14	4
5	4	15	1
6	3	16	2
7	1	17	
8	3	18	3
9	1	19	1
10	3	20	3

Задание № 1

Укажите один из элементов формы государства

Ответ:

1. Правительство;
2. Избирательная система;

3. Форма правления.

Задание № 2

Укажите необходимые признаки государственной власти

Ответ:

1. Законность;
2. Многопартийность;
3. Эксплуатация.

Задание № 3

Назовите признаки нормы права

Ответ:

1. Всеобщее порицание;
2. Устная форма;
3. Обеспеченность силой государственного принуждения.

Задание № 4

Что является источником права

Ответ:

1. Закон;
2. Завещание;
3. Художественная литература.

Задание № 5

Что такое дееспособность

Ответ:

1. Способность к действию;
2. Способность иметь права;
3. Способность иметь обязанности;
4. Способность своими действиями приобретать и осуществлять юридические права и обязанности.

Задание № 6

Что можно отнести к элементам объективной стороны правонарушения

Ответ:

1. Наказание;
2. Противоправность;
3. Причиненный вред.

Задание № 7

Назовите принцип федеративного устройства РФ

Ответ:

1. Государственная целостность;
2. Минимальный объем полномочий федеральных органов власти;
3. Различный правовой статус субъектов федерации.

Задание № 8

Срок полномочий Президента РФ

Ответ:

1. 4 года;
2. 5 лет;
3. 6 лет.

Задание № 9

Назовите полномочия Президента РФ

Ответ:

1. Назначает судей всех судов РФ;
2. Разрабатывает бюджет;
3. Осуществляет правосудие по особо тяжким преступлениям против государства.

Задание № 10

Укажите функции парламента

Ответ:

1. Контроль за судебной властью;
2. Контроль за исполнительной властью;
3. Принятие законов.

Задание № 11

Укажите подотрасль гражданского права

Ответ:

1. Земельное право;
2. Финансовое право;
3. Обязательственное право.

Задание № 12

Укажите коммерческие организации

Ответ:

1. Закрытое акционерное общество;
2. Ассоциация юридических лиц;
3. Религиозная организация.

Задание № 13

Какую ответственность несет Российская Федерация по обязательствам казенного предприятия при недостаточности его имущества:

Ответ:

1. долевую;
2. солидарную;
3. субсидиарную.

Задание № 14

Что может считаться непреодолимой силой

Ответ:

1. Военные действия;
2. Нарушение обязанностей со стороны контрагентов должника;
3. Отсутствие у должника необходимых денежных средств;
4. Стихийное бедствие.

Задание № 15

Укажите основные принципы охраны окружающей среды

Ответ:

1. Научно обоснованное сочетание экологических и экономических интересов общества;

2. Отнесения к государственной тайне сведений об экологических бедствиях и правонарушениях.

Задание № 16

Укажите органы, уполномоченные на проведение государственной экологической экспертизы

Ответ:

1. Правительство РФ;

2. Государственный комитет РФ по охране окружающей среды и его территориальные органы;

3. Органы исполнительной власти субъектов РФ;
4. Общественные организации.

Задание № 17

В каких случаях расторжение брака производится по заявлению одного из супругов

Ответ:

1. В случае измены другого супруга;
2. Если другой супруг болен алкоголизмом или наркоманией;

3. Если другой супруг осужден за совершение преступления к лишению свободы на срок свыше трех лет.

Задание № 18

Укажите личные права супругов в соответствии с Семейным кодексом РФ

Ответ:

1. Право владения и пользования имуществом другого супруга;
2. Право на неприкосновенность личности;

3. Право на совместное решение вопросов семейной жизни.

Задание № 19

Кто является стороной коллективного договора

Ответ:

1. Работники в лице их представителей;
2. Профсоюзная организация,
3. Совет директоров.

Задание № 20

Продолжительность перевода на другую работу для замещения отсутствующего работника не может превышать

Ответ:
1. Трех месяцев в течение календарного года;
2. Двух месяцев в течение календарного года;
3. Одного месяца в течение календарного года.