



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Преддипломная

(тип практики)

38.04.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Менеджмент предпринимательской деятельности

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной практике) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Менеджмента.

Протокол заседания от «17» сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по производственной практике (преддипломной практике) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лисица А.А. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Часовкина С.В. Дир*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент

Н.И. Кузьменко

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения производственной практики (преддипломной практике) является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда
ПК-3	Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу
ПК-4	Способен использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-5	Владением методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-6	Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
ПК-7	Способен представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-8	Способен обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-9	Способен проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой
ПК-10	Способен разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение

	управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками
--	--

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Иностранный язык	УК-4	УК-4		
Философские проблемы науки и техники	УК-1			
Методология и методы исследований в менеджменте		УК-2 ПК-6		
Современные технологии принятия управленческих решений	УК-3 ПК-1			
Управление проектными командами	УК-3 ПК-1			
Менеджмент бизнес-процессов	ПК-1			
Технология профессионально-ориентированного обучения	ПК-6 ПК-8			
Учебная практика (ознакомительная)		УК-4 УК-6		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		УК-4 УК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9		
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10	
Корпоративный менеджмент		ПК-3 ПК-6 ПК-8		
Управление предпринимательскими проектами			УК-1 ПК-7	
Организационное проектирование			УК-1 ПК-7	
Основы научно-педагогической деятельности		ПК-7 ПК-10		
Педагогика высшей школы		ПК-7 ПК-10		
Технология профессионально-ориентированного обучения	УК-6 ПК-8			
Теория и практика управленческого консультирования	ПК-9			
Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов			ПК-3 ПК-9	

Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры		ПК-9		
Бизнес-планирование	УК-2 ПК-2			
Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства	УК-2 ПК-2			
Современный стратегический анализ			ПК-2 ПК-3 ПК-5	
Современные проблемы финансового менеджмента			ПК-3 ПК-6	
Экономика фирмы			ПК-3 ПК-6	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПП-8 ПК-9 ПК-10
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПП-8 ПК-9 ПК-10

**- для заочной формы обучения:**

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Иностранный язык	УК-4		
Философские проблемы науки и техники	УК-1		
Методология и методы исследований в менеджменте		УК-2 ПК-6	
Современные технологии принятия управленческих решений	УК-3 ПК-1		
Управление проектными командами	УК-3 ПК-1		
Менеджмент бизнес-процессов	ПК-1		
Технология профессионально-ориентированного обучения	ПК-6 ПК-8		
Учебная практика (ознакомительная)	УК-4		

	УК-6		
Производственная практика (научно-исследовательская работа)		УК-4 УК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9	
Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-9 ПК-10
Корпоративный менеджмент		ПК-3 ПК-6 ПК-8	
Управление предпринимательскими проектами	УК-1 ПК-7		
Организационное проектирование	УК-1 ПК-7		
Основы научно-педагогической деятельности		ПК-7 ПК-10	
Педагогика высшей школы		ПК-7 ПК-10	
Теория и практика управленческого консультирования	ПК-9		
Анализ эффективности инновационных инвестиционных проектов		ПК-3 ПК-9	
Управление конкурентоспособностью предпринимательской структуры		ПК-9	
Бизнес-планирование	УК-2 ПК-2		
Бизнес-планирование и оптимизация предпринимательства	УК-2 ПК-2		
Современный стратегический анализ		ПК-2 ПК-3 ПК-5	
Современные проблемы финансового менеджмента		ПК-3 ПК-6	
Экономика фирмы		ПК-3 ПК-6	
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПП-8 ПК-9 ПК-10
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной			УК-1

квалификационной работы			УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПП-8 ПК-9 ПК-10
-------------------------	--	--	---

Этап в формировании компетенций производственной практики (преддипломной практики) соответствует:

- для очной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: критерии проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации
	ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.	Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть: методами оценки надежности источников информации

	ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.	<p>Знать: логико-методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования</p>
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Понимает принципы проектного подхода к управлению.	<p>Знать: принципы проектного подхода к управлению</p> <p>Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: методами планирования проекта</p>
	ИУК-2.2. Демонстрирует способность управления проектами.	<p>Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности проекта</p>
	ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.	<p>Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно- популярного, делового</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p> <p>Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
	ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).	<p>Знать: правила речевого этикета</p> <p>Уметь: строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке</p> <p>Владеть: навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>



<p><b>УК-3.</b> Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>ИУК-3.1. Понимает и знает особенности формирования эффективной команды.</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач          Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций          Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p>
<p><b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного(ых) языка(ов) документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>Знать: правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов)          Уметь: выразить свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах)          Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов</p>
	<p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p>	<p>Знать: основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового          Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения          Владеть: навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>
<p><b>УК-5.</b> Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК-5. 1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия          Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия          Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте</p>

	ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста.	Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития
	ИУК-6.2. Проводит рефлексию своей деятельности и разрабатывает способы ее совершенствования.	Знать: технологии, методы и приемы рефлексии Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов
<b>ПК-1.</b> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями, повышая конкурентоспособность продукции	ИПК-1.1. Разрабатывает и реализовывает стратегии российских и международных компаний в условиях глобальной среды.	Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке. Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды Владеть методами стратегического анализа

	ИПК-1.2. Осуществляет профессиональное взаимодействие в кросс-культурной среде, повышая конкурентоспособность продукции	Знать: основы современной кросс-культурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации; Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач Владеть: навыками преодоления кросс-культурных барьеров в условиях деловой коммуникации
<b>ПК-2.</b> Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию, на основе широкого использования новейшей техники и технологии, прогрессивных форм управления и организации труда	ИПК-2.1. Разрабатывает и реализовывает стратегические и операционные планы вывода бизнеса на новый рынок.	Знать: методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга. Уметь: выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений. Владеть: методами оценки рыночных возможностей организации.
	ИПК-2.2. Применяет методы и модели построения стратегии освоения новых рынков, и определять рациональные границы их применения	Знать: методiku экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач Уметь: применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде Владеть: навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных. Уметь: - осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации Владеть: - методологией проведения количественного и качественного

		исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа.
<b>ПК-3.</b> способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач в соответствии с утвержденными бизнес-планами промышленной организации на долгосрочную и среднесрочную перспективу	ИПК-3.1. Разрабатывает мероприятия, направленные на рост ценности компании для собственников, а также ведения плановой работы в организации, с применением форм учета и отчетности	Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета и отчетности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчетности
	ИПК-3.2. Применяет основные методы принятия управленческих решений в области корпоративных финансов	Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования
<b>ПК-4.</b> способностью использовать количественные и качественные методы совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	ИПК-4.1. Разбирается в современных количественных и качественных методах совершенствование организации производства, труда и управления для проведения прикладных исследований.	Знать: алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Уметь: использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования Владеть: навыками проведения

		самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования
	ИПК-4.2. Изучает существующую структуру управления бизнес-процессами, готовит аналитические материалы по результатам их применения	<p>Знать: общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных</p> <p>Уметь: осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации</p> <p>Владеть: методологией проведения количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа</p>
<p><b>ПК-5.</b> Владением методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем, нормативной базы проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде</p>	ИПК-5.1. Знает современные теории и методы экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем	<p>Знать: модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа</p> <p>Уметь: применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы</p> <p>Владеть: методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем</p>
	ИПК-5.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает нормативную	Знать: нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу

	базу проектирования с учетом поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	проектирования производственных систем Уметь: ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка; Владеть: навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений
<b>ПК-6.</b> способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	ИПК-6.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений и критически оценивает результаты исследований	Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах
	ИПК-6.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями, полученными отечественными и зарубежными исследователями	Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности
<b>ПК-7.</b> Способностью представлять результаты проведенного исследования и основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах в виде научного отчета, статьи или доклада	ИПК-7.1. Владеет методами представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	Знать: способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования Уметь: структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора. Владеть: навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий
	ИПК-7.2. Знает, основные методы моделирования бизнес-процессов в интегрированных научно-производственных структурах	Знать: принципы и методологию моделирования бизнес-процессов Уметь: управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования Владеть: навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов

<p><b>ПК-8.</b> Способностью обосновывать внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов, выявлять актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>ИПК-8.1. Знает методы внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов в условиях современной экономики</p>	<p>Знать: принципы и методологию организации, контроля внедрения в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов; основы применения ресурсосберегающих технологий Уметь: организовать работу коллектива исполнителей, принимать решения и определять последовательность выполняемых работ при внедрении в производство прогрессивных, экономически обоснованных, ресурсосберегающих технологических процессов Владеть: методами оценки инновационных и технологических рисков при внедрении новых технологий</p>
	<p>ИПК-8.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по повышению производительности труда, планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий</p>	<p>Знать: основы нормативно-методического обеспечения системы управления персоналом; основы научной организации и нормирования труда. Уметь: находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и нести ответственность за их результаты; эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов динамики и принципов формирования команды; осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования. Владеть: навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест и умением применять их на практике; навыками контроля за использованием рабочего времени; методами контроля и оценки деятельности персонала;</p>
<p><b>ПК-9.</b> Способностью проводить самостоятельные исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>ИПК-9.1. Знает формы и направления, приемы и методы моделирования исследования и обоснования рационализаторских предложений по реализации технологических процессных инноваций, в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации. Уметь ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций Владеть: методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности</p>

	<p>ИПК-9.2. Разрабатывает механизм резервов роста производительности труда за счет совершенствования организации, нормирования и оплаты труда</p>	<p>Знать: резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях          Уметь: выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.          Владеть: навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда</p>
<p><b>ПК-10.</b> Способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания, а также применять на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>ИПК-10.1. Знает основные принципы и современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин</p>	<p>Знать: современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой дисциплины.          Уметь: организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения; осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.          Владеть: методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания</p>
	<p>ИПК-10.2. Применяет на практике модели управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p>	<p>Знать: принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками          Уметь: определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.          Владеть: - современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов практики:

№	Наименование	Компетенции	Критерии оценивания	Оценочные	Шкала оценивания
---	--------------	-------------	---------------------	-----------	------------------



п/п	раздела практики	(части компетенций)		средства текущего контроля успеваемости	
1	Подготовительный этап	УК-4	<p>Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей:</p> <p>академического, научного, научно-популярного, делового; правила речевого этикета</p> <p>Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке</p> <p>Владеет навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>	Собеседование	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Экспериментальный	УК-1	Знать: критерии	Собеседование	«Зачтено»,

	этап	УК-2 УК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-9	проблемной ситуации Уметь: диагностировать появление проблемных ситуаций в организации, структурировать проблемную ситуацию Владеть: методами анализа проблемной ситуации Знать: методологию поиска информации для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению; работать с противоречивой информацией из разных источников; Владеть: методами оценки надежности источников информации Знать: логико- методологический инструментарий разработки стратегии действий для решения проблемной ситуации Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: методами планирования, прогнозирования, моделирования  Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель,	Индивидуальные задания	«Не зачтено»
--	------	--	--	------------------------	--------------

			<p>задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p> <p>Владеть: методами планирования проекта</p> <p>Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта</p> <p>Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности проекта</p> <p>Знать: теории и принципы стратегического менеджмента; принципы развития и закономерности экономического поведения организации на рынке.</p> <p>Уметь: разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития российских и международных компаний в условиях глобальной среды</p> <p>Владеть методами стратегического анализа</p> <p>Знать: основы современной кросс-культурной коммуникации; способы обобщения, анализа, восприятия значимой информации, необходимой для эффективной коммуникации;</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное деловое сотрудничество с</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>партнерами различных национальных культур; использовать основные положения и методы межкультурных коммуникаций при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками преодоления кросс-культурных барьеров в условиях деловой коммуникации</p> <p>Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии</p> <p>Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов</p> <p>Знает методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга; методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Владеет методами оценки рыночных возможностей организации; навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Знать: теории, принципы, сферы применения финансового менеджмента; основные принципы, стандарты нормативно-правовую базу финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности</p> <p>Уметь: применять инструменты финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, капитала и денежных потоков; оценивать эффективность использования различных систем учета</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>и отчётности; принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета, Владеть: методами оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений; методами оценки финансовой отчётности</p> <p>Знать: механизм функционирования финансовых рынков и институтов, финансовых инструментов. Уметь: оценивать влияние инвестиционных решений и решений по финансированию на рост ценности (стоимости) компании; применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели; проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; Владеть: методами оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования</p> <p>Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений.</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте</p> <p>Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации.</p> <p>Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Знает алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы, объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов; особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных.</p> <p>Умеет использовать методы проведения самостоятельных исследований,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p> обоснования  актуальности и  практической  значимости избранной  темы научного  исследования;  осуществлять  обоснованный выбор  методики и источников  информации для  проведения прикладных  исследований;  применять  количественные и  качественные методы  исследования;  интерпретировать  статистику организации  и использовать ее для  оценки эффективности  деятельности и  плановых мероприятий;  формировать  объективную,  своевременную и  релевантную  информацию;  составлять  аналитические отчеты  на основе различных  показателей работы  организации  Владеет навыками  проведения  самостоятельных  исследований,  обоснования  актуальности и  практической  значимости избранной  темы научного  исследования;  методологией  проведения  количественного и  качественного  исследования и  получения достоверных  результатов,  позволяющих принять  эффективные решения в  управлении; навыками  самостоятельного  поиска, сбора, анализа  данных, необходимых  для подготовки  аналитического  материала; техникой  подготовки отчетов,  докладов и презентаций  по результатам  проведенного  исследования; </p>		
--	--	--	--	--	--



			<p>способами документирования и оформления результатов анализа</p> <p>Знает теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации; резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации</p> <p>Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности; навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда</p>		
3	Обработка и анализ полученной информации	УК-3 УК-4 УК-5	Знать: основные теории мотивации,	Индивидуальные задания	«Зачтено», «Не зачтено»

		<p>УК-6 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-10</p>	<p>лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач; Уметь: использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, Владеть: современным инструментарием управления человеческими ресурсами</p> <p>Знать: теории и принципы групповой динамики и командообразования Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленной цели; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов; разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; организовать обсуждение результатов работы команды Владеть: методами планирования командной работы; навыками распределения и делегирования полномочия с учетом личной</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых стилей:</p> <p>академического, научного, научно-популярного, делового; правила речевого этикета</p> <p>Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке</p> <p>Владеет навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Знать: основы профессионального самосовершенствования в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в менеджменте предпринимательства в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки в менеджменте</p> <p>Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации</p> <p>Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p> <p>Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации с позиции</p> <p>Знает основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг; технологии, методы и приемы рефлексии</p> <p>Умеет использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития; находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Владеет навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; методами оценки своих ресурсов и их пределов</p> <p>Знает методы и принципы оперативного и стратегического планирования; основные модели маркетинга; методику экономического и стратегического анализа; современные методы управления финансами для решения стратегических задач</p> <p>Умеет выявлять и оценивать возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов, компетенций и ограничений; применять методы экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Владеет методами оценки рыночных возможностей организации; навыками применения методов экономического и стратегического анализа поведения агентов и рынков в глобальной среде</p> <p>Знает модели поведения экономических агентов и рынков, основные элементы и этапы процесса стратегического анализа; нормы и принципы формирования корпоративного портфеля; нормативную базу проектирования производственных систем</p> <p>Умеет применять инструментарий поведенческой экономики в глобальной среде, проводить стратегический анализ, используя различные современные методы; ориентироваться в происходящих процессах на национальных и региональных рынках; анализировать их состояние во взаимосвязи с экономическими процессами на микроуровне; моделировать и анализировать поведение субъектов рынка</p> <p>Владеет методами экономического и стратегического анализа проектирования производственных систем; навыками поиска и интерпретации информации для проектирования и реализации организационно-управленческих решений</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Знает способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования; принципы и методологию моделирования бизнес-процессов</p> <p>Умеет структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования</p> <p>Владеет навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий; навыками применения инструментальных средств моделирования бизнес-процессов</p> <p>Знает современное законодательство и нормативные документы по осуществлению образовательного процесса в системе высшего образования; методологические основы преподавания, дидактики, инновационные технологии преподавания; принципы и правила разработки учебно-методического обеспечения управленческой</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>дисциплины; принципы оптимизации производственных ресурсов и цепей поставок; системы и технологии управления производственными ресурсами и логистическими цепочками</p> <p>Умеет организовать учебный процесс на основе новых технологий преподавания, активных и интерактивных методов обучения;</p> <p>осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин; определять влияние логистических решений на экономические показатели деятельности предприятия.</p> <p>Владеет методами организации и планирования учебного процесса; методами разработки учебно-методического комплекса по образовательной дисциплине; навыками организации учебного процесса на основе использования инновационных технологий преподавания; современными методами оптимизации ресурсов в функциональных областях логистики и звеньях цепи поставок</p>		
4	Итоговый этап. Подготовка отчета о практике	УК-4 УК-6 ПК-4 ПК-6 ПК-8	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные особенности языковых	Отчет о практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»



		ПК-9	<p>стилей:  академического,  научного, научно-популярного, делового;  правила речевого этикета</p> <p>Умеет выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на иностранном(ых) языке(ах); выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке</p> <p>Владеет навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов; навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); навыками публичного выступления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Знать: основные принципы саморазвития, личностного и профессионального роста; требования рынка труда и предложения образовательных услуг</p>		
--	--	------	--	--	--

			<p>Уметь: использовать инструменты образования в течение всей жизни; строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.</p> <p>Владеть: навыками применения способов и средства обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения современных технологий и методов обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития; навыками применения способов и средств проектирования индивидуального образовательного маршрута для обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития</p> <p>Знать: технологии, методы и приемами рефлексии</p> <p>Уметь: находить и реализовывать резервы совершенствования профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами оценки своих ресурсов и их пределов</p> <p>Знает алгоритм проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; общие принципы формирования исследовательской стратегии, правила определения проблемы,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>объекта и предмета, постановки целей и задач исследования; источники получения информации для разработки аналитических материалов;</p> <p>особенности и критерии выбора количественных и качественных методов исследования; совокупность методов обработки и анализа данных</p> <p>Умеет использовать методы проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; осуществлять обоснованный выбор методики и источников информации для проведения прикладных исследований; применять количественные и качественные методы исследования; интерпретировать статистику организации и использовать ее для оценки эффективности деятельности и плановых мероприятий; формировать объективную, своевременную и релевантную информацию; составлять аналитические отчеты на основе различных показателей работы организации</p> <p>Владеет навыками проведения самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования; методологией проведения</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>количественного и качественного исследования и получения достоверных результатов, позволяющих принять эффективные решения в управлении; навыками самостоятельного поиска, сбора, анализа данных, необходимых для подготовки аналитического материала; техникой подготовки отчетов, докладов и презентаций по результатам проведенного исследования; способами документирования и оформления результатов анализа</p> <p>Знает способы обобщения и оценки результатов научных исследований; формы представления результатов проведенного исследования; принципы и методологию моделирования бизнес-процессов</p> <p>Умеет структурировать, последовательно излагать информацию о полученных результатах исследования; готовить аналитические материалы, научные статьи; представлять результаты работы в виде аналитического отчета, статьи, выступления, презентации доклада, информационного обзора; управлять совершенствованием бизнес-процессов на основе моделирования</p> <p>Владеет навыками публичной и научной речи; навыками организации научных дискуссий; навыками применения инструментальных средств моделирования</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>бизнес-процессов</p> <p>Знать: требования информационного обеспечения разработки управленческого решения.</p> <p>Уметь: анализировать информацию при принятии управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.</p> <p>Знать: современные информационные технологии и программные средства, пакет прикладных программ, используемые в менеджменте</p> <p>Умеет оценивать возможности и целесообразность использования цифровых технологий в деятельности организации.</p> <p>Владеет методами организации информационного обеспечения управленческой деятельности</p> <p>Знает теории и принципы инновационного менеджмента; роль технологических, процессных инноваций в функционировании организации; резервы и факторы роста производительности труда; систему нормирования и оплаты труда; тенденции развития в области труда на передовых отечественных и зарубежных предприятиях</p> <p>Умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с созданием и коммерциализацией технологических</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>процессных инноваций; диагностировать работу организации при внедрении технологических процессных инноваций; выявлять резервы роста производительности труда и выбирать источники роста производительности труда оптимальные для организации.</p> <p>Владеет методами разработки программы осуществления инновационной деятельности организации и оценки её эффективности; навыками расчёта показателей нормирования труда; навыками проведения исследований в области организации, нормирования и оплаты труда</p>		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике

#### 1. Критерии оценивания собеседования:

- зачтено – отвечает на 80 % вопросов собеседования с учетом экономических знаний и требований охраны труда, основ техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка, допуская незначительные ошибки;

- не зачтено – не дает ответы менее чем на 80 % вопросов собеседования с учетом экономических знаний и основ техники безопасности.

#### 2. Критерии оценивания индивидуального задания:

- зачтено – владеет и показывает основы профессионального совершенствования; выполняет индивидуальное задание;

- не зачтено – не владеет, не показывает основы профессионального совершенствования; не выполняет индивидуальное задание.

#### 3. Критерии оценивания отчета по практике:

Вид оценки	Выполнение индивидуального задания по практике	Оформление отчетной документации
«Отлично»	Полностью и качественно	Четко в соответствии с требованиями
«Хорошо»	Недостаточно полно и качественно	В соответствии с требованиями, но с незначительными погрешностями
«Удовлетворительно»	Менее 50%, не использован фактический материал	Допущены существенные недостатки
«Неудовлетворительно»	Не выполнил заданий практики, не представил вовремя отчетную документацию	

#### 4. Критерии оценивания защиты отчета о практике:

Вид оценки	Основные положения отчета и выводы	Ответы на вопросы
«Отлично»	Изложил грамотно, сделал собственные выводы	Аргументировано на все вопросы
«Хорошо»	Изложил в целом грамотно, но обнаружил незначительные пробелы в знаниях	Уверенно, но недостаточно точно
«Удовлетворительно»	Показал недостаточное понимание сути заданий	На многие вопросы не дал правильных ответов
«Неудовлетворительно»	Отсутствовал на зачете без уважительной причины	

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

1. Примерный перечень вопросов собеседования:
  - 1.1. Разрешается ли в период прохождения практики ремонтировать электроприборы самостоятельно.
  - 1.2. Каковы общие правила поведения обучающихся в период практики.
  - 1.3. Каковы методы и средства предупреждения несчастных случаев.

1.4. Каковы условия хранения легковоспламеняющихся, горючих жидкостей и других пожаровзрывоопасных материалов.

1.5. Каковы действия лица по окончании работы, ответственного за противопожарное состояние.

1.6. Какие действия в случае угрозы пожара (возгорания, задымленность).

1.7. Какие опасные и вредные факторы могут сопровождать работу обучающихся при прохождении практики.

2. Обучающимся необходимо усвоить следующие пункты экспериментального этапа, этапа обработки и анализа полученной информации, выполнить задание по данным этапам. Перечень вопросов:

2.1. Экспериментальный этап:

2.1.1. Внутренняя среда организации;

2.1.2. Цель и стратегия поведения организации;

2.1.3. Задачи и технологии организации;

2.1.4. Кадры организации, ее руководство;

2.1.5. Анализ экономической состоятельности инновационных проектов;

2.1.6. Реализации процессов внедрения инноваций в организации;

2.1.7. Кадровый аудит предприятия

2.1.8. Наличие современных технических средств системы управления;

2.1.9. Оптимизация и совершенствование системы управления.

2.2. Этап обработки и анализа полученной информации:

2.2.1. Интерпретация полученных результатов в описательном и иллюстративном оформлении.

2.2.2. Периоды времени, методы, структура и порядок осуществления планирования;

2.2.3. Определение организационно-технологических отношений в процессе работы;

2.2.4. Экономическая значимость персонала для организации;

2.2.5. Система подготовки персонала для организации

2.2.6. Исследование проектной деятельности;

2.2.7. Исследования рынка;

2.2.8. Планирование маркетинга и организационная структура;

2.2.9. Анализ стратегического и тактического планирования организации;

2.2.10. Анализ стратегического, тактического и оперативного управления и планирования деятельности организации.

3.1. Примерный перечень вопросов защиты отчета:

3.1.1. Каковы особенности функционирования предприятия (организации);

3.1.2. Оценить положения предприятия (организации) на рынке;



3.1.3. Какие можно порекомендовать основные направления развития предприятия (организации);

3.1.4. Насколько эффективна реализация стратегического, тактического и оперативного управления;

3.1.5. Недостатки и преимущества реализации процессов внедрения инноваций в организации.

3.1.6. Какие научные методы исследования использовались при написании магистерской диссертации.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В период прохождения практики обучающийся обязан выполнить задания, соответствующие разделам программы практики. Все документы, свидетельствующие о прохождении практики, должны быть аккуратно оформлены и собраны в отдельную папку.

При защите практики учитывается объем выполнения рабочей программы практики, правильность оформления документов, содержание характеристики-отзыва, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение анализировать документы, приложенные к отчету.

Формой итоговой аттестации является зачет с оценкой.

При оценке результатов работы обучающегося на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от профильной организации.

Работа оценивается по системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка определяется с учетом трех составляющих:

1. прохождение практики;
2. содержание и оформление отчетной документации;
3. защита отчета о практике.

По каждому пункту рабочей программы практики следует сначала прочитать рекомендованную литературу и при необходимости составить краткий конспект основных положений, терминов, сведений, требующих запоминания и являющихся основополагающими в этой теме и для освоения последующих разделов курса. Для расширения знаний по дисциплине рекомендуется использовать Интернет-ресурсы: проводить поиск в различных системах использовать материалы сайтов, рекомендованных преподавателем. Отчетным документом по всем видам практики для студентов очной и заочной форм обучения является отчет о практике. Отчет представляется групповому руководителю практики и служит основанием допуска к зачету с оценкой.

При написании отчета о практике обучающиеся руководствуются общими требованиями и правилами оформления отчетов о научно-исследовательской работе. Подготовка к защите предусматривает обобщение и знание материала программы практики.

Защита отчета о практике проводится на итоговой конференции.