



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 20 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.04 Права человека
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Верещаева Е.А. Дир
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лигина А.А. Дир
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Колесник Л.В. Дир
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент



А. Н. Богомолов

История экономических учений				УК-5					
Основы российской государственности	УК-5								
Учебная практика (ознакомительная практика)					УК-4				
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-2 УК-4 УК-5		УК-2 УК-4 УК-5	
Производственная практика (преддипломная практика)									УК-2 УК-4 УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									УК-2 УК-4 УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы									УК-2 УК-4 УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-5	

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Менеджмент		УК-2			
Создание и реализация общественных проектов		УК-2			
Иностранный язык	УК-4				
Философия	УК-5				
История России	УК-5				
История экономических учений		УК-5			
Основы российской государственности	УК-5				
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-4		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-2 УК-4 УК-5	УК-2 УК-4 УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-2 УК-4 УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-2 УК-4 УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-2 УК-4 УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			УК-5		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает принципы целеполагания и планирования. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения. Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности. Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.
УК-4	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения. Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов). Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий. Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного

		<p>разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества</p>
	<p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>Знает основные положения мировых религий и этических учений</p> <p>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач</p>
	<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знает основные концепции философии и культурологии</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			<p>которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации;</p> <p>строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества;</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
2	<p>Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп,</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
3	<p>Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>профессиональных текстов на иностранном языке (ах);</p> <p>навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества;</p> <p>навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;</p> <p>навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
4	<p>Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;</p> <p>действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Кейс</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			<p>разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
6	<p>Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>общения; адаптировать речь, стиль общения</p> <p>к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
7	Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест Кейс</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

	и гражданина органами законодательной власти	ИУК-4.2) УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	<p>законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с</p>		
--	--	---	--	--	--

			<p>нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
8	<p>Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии. Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации;</p> <p>строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения</p> <p>к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества;</p> <p>выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p>осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах);</p> <p>навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах);</p> <p>навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества;</p> <p>навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;</p> <p>навыками коммуникации в</p>		
--	--	--	---	--	--

			межкультурной среде.		
9	<p>Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
10	<p>Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи,</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест Кейс</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества;</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
11	<p>Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп,</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.</p>		
12	<p>Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.</p>	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Знает принципы целеполагания и планирования; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации; правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов); основные этапы мирового социально-исторического</p>	<p>Устный опрос Реферат Доклад Тест</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность; выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий; анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов; методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией; навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации; навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и</p>		
--	--	--	--	--	--

			профессиональных текстов на иностранном языке (ах); навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде.		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,

	преподавателя.		использовании терминологии,	
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно

соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам
---	--	--	---	-------------------------------------

Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса,	Допускает некоторые неточности при	Демонстрирует недостаточно правильные	Допускает существенные ошибки при

	верно раскрывает содержание проблем	формулировке конкретных проблем кейса, а также раскрытии содержания проблем	формулировки проблем кейса	формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Шкала оценивания доклада:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и обучающийся свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Принципы правового статуса личности в Российской Федерации.
2. Общеизвестные принципы и нормы международного права в сфере основных прав и свобод человека и гражданина.
3. Понятие основных прав и свобод человека и гражданина.
4. Реализация принципа правового государства в Российской Федерации.
5. Основания правомерного ограничения прав и свобод человека и гражданина.
6. Понятие защиты прав и свобод человека и гражданина.
7. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина.
8. Основные формы и способы защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Противодействие дискриминации: основные направления правового регулирования и государственной политики.
10. Противодействие экстремистской деятельности.
11. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.
12. Общественная палата Российской Федерации. Взаимодействие граждан с органами государственной власти и местного самоуправления.
13. Защита прав и законных интересов граждан в административном порядке.
14. Право на судебную защиту прав и свобод человека и гражданина.

15. Государственная поддержка социально ориентированных общественных объединений.

16. Полномочия Президента Российской Федерации по вопросам гражданства, осуществления помилования, предоставления политического убежища.

17. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина.

18. Обеспечение Президентом Российской Федерации законности действий и решений органов государственной власти.

19. Контрольные полномочия Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентское расследование Федерального Собрания.

20. Характеристика деятельности члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы в сфере защиты прав и свобод граждан.

21. Компетенция Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

22. Порядок работы Правительства Российской Федерации с обращениями граждан.

23. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по обеспечению защиты прав и свобод граждан.

24. Контрольно-надзорные функции федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ.

25. Защита прав и свобод в рамках конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства.

26. Обжалование в суд действий и решений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

27. Полномочия прокурора при осуществлении функций надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

28. Административные регламенты исполнения государственных функций и предоставления государственных услуг.

29. Обеспечение доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления.

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Источники законодательства о правах человека.

2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.

3. Соматические права личности.

4. Конституционное право на свободу информации.

5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.

6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.

7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.

8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.

3.3. Примерный перечень тем докладов:

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.
4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
5. Правовой статус личности – понятие, признаки.
6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№	Код	Код	№	Код	Код
---	-----	-----	---	-----	-----

вопроса	компетенции	индикатора	вопроса	компетенции	индикатора
1	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	16	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
2	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	17	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
3	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	18	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
4	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	19	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
5	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	20	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
6	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	21	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
7	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	22	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
8	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	23	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2

	УК-4 УК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-4 УК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
9	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	24	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
10	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	25	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
11	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	26	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
12	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	27	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
13	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	28	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
14	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	29	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
15	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1	30	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1

		ИУК-5.2 ИУК-5.3			ИУК-5.2 ИУК-5.3
--	--	--------------------	--	--	--------------------

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1	11	Государственная защита
2	Права человека	7	3	12	1
3	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	8	1	13	4
4	4	9	1	14	4
5	3	10	1	15	1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
16	2	21	Судебная защита	26	2
17	2	22	1, 2	27	1
18	3	23	1	28	2
19	Государственный механизм обеспечения прав человека	24	2	29	1
20	Правовые основы механизма обеспечения прав и свобод	25	3	30	1

Задание № 1

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 2

Введите на месте пропусков текст

..... — это международная система защиты индивидуума от государственных и местных властей, встроенная в национальное законодательство.

Задание № 3

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Конституционные гарантии	А	статус физических и юридических лиц, иностранцев, лиц без гражданства или с двойным гражданством, беженцев или вынужденных переселенцев.
2	Общий конституционный правовой статус	Б	правовые средства, обеспечивающие возможность реализации индивидом принадлежащих ему прав и свобод
3	особый конституционный правовой статус	В	предполагают защиту интересов отдельного человека, включенного не просто в социальную общность отдельного государства, а в человеческую общность в целом
4	Права третьего поколения	Г	статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции

Задание № 4

Права и свободы человека — это:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 5

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 6

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 7

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 8

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 9

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

Введите на месте пропуска текст

..... — системная и направленная деятельность всех государственных органов и их должностных лиц по обеспечению прав и свобод граждан, интересов общества и государства.

Задание № 12

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;

3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 13

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

Задание № 14

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

Задание № 15

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 16

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 17

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;

3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 18

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Задание № 19

Введите на месте пропуска текст

..... — система институциональных, правовых и организационных элементов, обеспечивающих результативность и гарантированность прав и свобод личности.

Задание № 20

Введите на месте пропуска текст

..... — это совокупность нормативных, интерпретационных и правоприменительных правовых актов, регулирующих деятельность государства по охране и защите прав и свобод

Задание № 21

Введите на месте пропуска текст

..... — это восстановление нарушенных прав и свобод, а также преодоление препятствий в реализации прав физических и юридических лиц с помощью суда

Задание № 22

Субъектами судебной защиты являются:

1. суды, вся судебная система РФ;
2. судьи, которые не являются государственными служащими, а занимают государственную должность РФ, предусмотренную Конституцией РФ;
3. прокуратура;
4. МВД РФ.

Задание № 23

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 24

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 25

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. верного варианта ответа нет,

Задание № 26

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 27

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;

3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 28

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 29

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 30

Деликтоспособность наступает:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	21	УК-2	ИУК-2.1
		ИУК-2.2			ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1		УК-4	ИУК-4.1
		ИУК-4.2			ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1		УК-5	ИУК-5.1
		ИУК-5.2			ИУК-5.2
ИУК-5.3	ИУК-5.3				
2	УК-2	ИУК-2.1	22	УК-2	ИУК-2.1
		ИУК-2.2			ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1		УК-4	ИУК-4.1
		ИУК-4.2			ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1		УК-5	ИУК-5.1
		ИУК-5.2			ИУК-5.2

		ИУК-5.3			ИУК-5.3
3	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	23	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
4	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	24	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
5	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	25	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
6	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	26	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
7	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	27	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
8	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	28	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
9	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	29	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
10	УК-2	ИУК-2.1	30	УК-2	ИУК-2.1

	УК-4 УК-5	ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-4 УК-5	ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
11	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	31	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
12	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	32	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
13	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	33	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
14	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	34	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
15	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	35	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
16	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	36	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
17	УК-2 УК-4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2	37	УК-2 УК-4	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2

	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
18	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	38	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
19	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	39	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
20	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	40	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Нет, не является правомерным. Согласно ч.3 ст. 6 Конституции РФ гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства. Правовое положение (статус) осужденных базируется на общем правовом статусе граждан России, поскольку в ст. 6 Конституции РФ прямо указывается на то, что гражданин России не может быть лишен своего гражданства. Более того, согласно ст. 20 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» отбывание уголовного наказания служит препятствием для выхода из гражданства РФ. Сохранение за осужденными гражданства государства и правового статуса гражданина РФ имеет большое международное, социально-политическое и воспитательное значение, так как характеризует подход государства к преступнику с гуманистических позиций.
2.	Конституция РФ, международно-правовые акты по правам человека, федеральные законы требуют от государства предоставления лицам, вовлекаемым в сферу уголовного судопроизводства, адекватных гарантий защиты их прав и свобод. Из статьи 48 Конституции РФ следуют право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и право пользоваться помощью адвоката (защитника) на всех стадиях уголовного судопроизводства. Согласно ст. 21.1 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 21.12.2013) «О государственной тайне» Члены Совета Федерации, депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, а также адвокаты, участвующие в качестве защитников в

	<p>уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий, предусмотренных статьей 21 Закона. Поэтому отказ Орловского областного суда в допуске адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне, неправомерен и обусловлен распространением положений статьи 21.1 Закона РФ "О государственной тайне" на сферу уголовного судопроизводства, неправомерно ограничивающий конституционное право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи и право на самостоятельный выбор защитника (статья 48 Конституции РФ. Указанные конституционные права в силу статьи 56 (часть 3) Конституции РФ не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах.</p>
3.	<p>Исходя из ФЗ от 15 августа 1996г. № 114 ст.7. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ и въезд в Российскую Федерацию, признается: паспорт. Паспорт оформляется соответствующим государственным органом в сроки, предусмотренные настоящей статьей, и выдается сроком на пять лет, содержащий электронный носитель информации, выдается сроком на десять лет.(ФЗ от 15 августа 1996г. № 114 ст.10)</p>
4.	<p>На основании Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, ст. 7 отказ гражданину не правомерен. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения: о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях; о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности; о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям; о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина; о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ; о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ; о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами; составляющие информацию о состоянии окружающей среды (экологическую информацию).</p>
5.	<p>Исходя из Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1, ст. 8. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ в соответствии с законами РФ может быть ограничено: в пограничной зоне; в закрытых военных городках; в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия; на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности; на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение</p>
6.	<p>В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: создается и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей собственной иерархической и институциональной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно соответствующим условиям и</p>

	<p>требованиям и в порядке, предусмотриваемом своими внутренними установлениями; не выполняет функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления; не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь. (Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ, ст. 4, п. 5)</p>
7.	<p>Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия. (Федеральный закон от 19.05.1995 № 82, ст. 7) Если обращение, содержит вопросы, решение которых не входит в компетенцию соответствующего органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица которым оно было адресовано, какие действия должны последовать из этого. В соответствии с частью 3 статьи 8 Федерального закона от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения граждан РФ» письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, направляется в течение семи дней со дня регистрации в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения. В случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению</p>
8.	<p>Права человека и права гражданина тесно связаны, однако не являются тождественными понятиями. Понятие человека предполагает разумную (человеческое) существо, рассматриваемое в биологическом и социальном аспектах. Другим является понятие гражданина, которое отражает определенные политикоправовые характеристики, конечно приобретенные человеком, его юридически определенные особые взаимосвязи с государством. Подобную природу имеет понятие иностранца и некоторые другие, раскрывающие состояние индивида как субъект конституционного права</p>

9.	<p>а) отец и мать являются гражданами Эстонии В соответствии с действующим законодательством ребенок, который родился имеет право стать гражданином РФ, невзирая на то, что отец и мать являются гражданами Эстонии (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ») б) отец является гражданином РФ. В указанном выше законе также содержится пункт, который гласит, что, если отец или мать ребенка, который родился имеет гражданство РФ, то и ребенок имеет право получить гражданство РФ (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ») Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае: в) выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства, в таком случае ребенок автоматически лишается гражданства РФ и приобретает гражданство той страны, в которую переезжают его родители при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства. (ч. 2 ст. 24 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ») г) выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства. Предположим, что у ребенка мать – единственный родитель. Тогда в таком случае, если мать выйдет замуж за иностранца и изменит гражданство, то и ребенка лишается гражданства РФ, но при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства. Если же у ребенка есть отец, то в таком случае гражданство ребенка не изменится. Ребенок может приобрести двойное гражданство, если такое предусмотрено законодательством другой страны</p>
10.	<p>Исходя из Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ст. 45. Отказ правомерен т.к. Медицинским работникам запрещается осуществление эвтаназии, то есть ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента.</p>
11.	<p>Исходя из Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1, ст. 8. Право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации в соответствии с законами Российской Федерации может быть ограничено: в пограничной зоне; в закрытых военных городках; в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия; на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности; на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение.</p>
12.	<p>Законодательная инициатива — стадия законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона. Круг лиц, обладающих правом законодательной инициативы, определяется национальным законодательством, при этом внесение предложения в законодательное учреждение таковым субъектом влечёт за собой обязанность рассмотреть данное предложение в соответствии с установленной процедурой.</p> <p>Правом законодательной инициативы обладают, как правило, члены парламента и правительство, однако, в зависимости от принятых в отдельно взятом государстве норм, это их право может быть ограничено. Глава государства также может быть наделён этим правом. В ряде стран с законодательной инициативой могут выступать самостоятельные группы</p>

	<p>граждан. В этом случае закон определяет минимальную численность инициативной группы и особую процедуру прохождения предложенного проекта. Лица, не обладающие указанным правом, также могут осуществлять законодательную инициативу, но опосредованно, через субъектов, которым оно гарантировано законом. Законодательная инициатива может являться средством политической борьбы и лоббизма.</p> <p>В РФ: В России правом законодательной инициативы наделены президент, Совет Федерации и его члены, депутаты Государственной думы, правительство, законодательные органы субъектов Российской Федерации. По вопросам их ведения это право также принадлежит высшим судебным органам страны: Конституционному, Верховному и Высшему арбитражному суду.</p> <p>Обсуждается возможность предоставления данного права инициативным группам граждан, которые могли бы вносить свои предложения через общественную палату. Вопрос был поднят депутатом Госдумы пятого созыва Робертом Шлегелем, автором соответствующего законопроекта. Право граждан на законодательную инициативу также предусмотрено уставом Алтайского края, Ярославской и Томской областей.</p>
13.	<p>Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории Российской Федерации, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в общем порядке, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20 Федерального закона.</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории иностранного государства, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в упрощенном порядке, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20 Федерального закона.</p> <p>Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом; б) привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении его имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения. <p>Следовательно, действия миграционной службы правомерны.</p> <p>Пунктом 1 статьи 46 Конституции Российской Федерации установлено, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Согласно пункту 2 статьи 46 Конституции Российской Федерации решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, должностных лиц государственных органов могут быть обжалованы в суд. В соответствии с подпунктом 10 пункта 6 Положения о Федеральной миграционной службе, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 N 928, ФМС России организует прием граждан, обеспечивает рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним соответствующих решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок.</p> <p>С 18 сентября 2009 года вступил в силу Административный регламент Федеральной миграционной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению обращений граждан, утвержденный приказом ФМС России от 8 июня 2009 г. N 138. Названным</p>

	<p>Административным регламентом в соответствии с законодательством предусмотрен порядок и сроки рассмотрения ФМС России и ее территориальными органами обращений (предложений, заявлений и жалоб) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. На настоящее время во исполнение возложенных на ФМС России государственных функций приняты (в том числе совместно с другими федеральными органами исполнительной власти) около 20 административных регламентов. В данных административных регламентах также установлен порядок обжалования действий (бездействия) и решений, принимаемых в ходе исполнения государственной функции ФМС России и ее территориальными органами.</p> <p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, считающие, что решениями, действиями (бездействием) должностных лиц системы ФМС России нарушаются их права и законные интересы, вправе такие акты, действия (бездействие) обжаловать в досудебном и судебном порядке. В досудебном порядке заявители могут обжаловать действия или бездействие должностных лиц территориальных органов - начальнику (руководителю) УФМС России или в ФМС России; должностных лиц ФМС России - директору ФМС России.</p>
14.	Гражданин Петров может отказаться от дачи свидетельских показаний. Статья 51 Конституции РФ предусматривает право гражданина отказаться от дачи свидетельских показаний в отношении себя и своих близких родственником. Следовательно, Петров может давать показания только по своему желанию.
15.	Дискриминация не имеет места, так как осуществление прав и свобод одного человека не должно нарушать права и свободы других лиц (ст. 17 Конституции РФ).
16.	Исходя из Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 ст. 58. «О средствах массовой информации» ущемление свободы массовой информации признается по средством осуществления цензуры; вмешательства в деятельность и нарушения профессиональной самостоятельности редакции; незаконного прекращения либо приостановления деятельности средства массовой информации; нарушения права редакции на запрос и получение информации; незаконного изъятия, а равно уничтожения тиража или его части; принуждения журналиста к распространению или отказу от распространения информации; установления ограничений на контакты с журналистом и передачу ему информации, за исключением сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну; нарушения прав журналиста, установленных настоящим Законом.
17.	Нет, так как оказание медицинской помощи иностранным гражданам предусмотрено международными актами и законами Российской Федерации;
18.	Не соответствует, так как Конституция РФ не допускает ограничение права каждого на судебную защиту;
19.	Прав журналист, так как российское законодательство запрещает цензуру, то есть предварительное согласование с государственными органами содержания публикуемых материалов
20.	Нет, неправомерно. Принятие паспорта в залог незаконно;
21.	Ребенок, который находится на территории РФ и его родители неизвестны, становится российским гражданином, если родители не

	объявятся в течение шести месяцев.
22.	Да, так как раньше уже имела гражданство и проживала на территории РФ не менее трех лет
23.	Статья 12 пункт г) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ , являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ , а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство. Так как ни одно из гос-ва не хочет предоставлять ему гражданства, то для того, чтобы избежать появления апатрида, РФ предоставляет ему гражданство по праву почвы (родился на территории РФ). Ни одна из стран ребенка своим гражданином считать не хочет, а в РФ по принципу крови он стать не может. Если возникает риск, что лицо останется без гражданства, мы ему предоставляем его. В этом проявляется политика РФ, направленная на сокращение без гражданства. Принцип почвы - ребенок, родившийся на определенной территории, становится ее гражданином. Ребенок может стать апатридом, когда в стране гражданской принадлежности его родителей, главенствует принцип почвы, а родился он в стране принципа крови. То есть на территории страны, на которой он родился, гражданином он не станет, так как там главенствует принцип крови, а гражданином государства, к которому принадлежат его родители он стать не может, так как там главенствует принцип права почвы
24.	На два пункта можно сослаться (а, в) 1. Ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребенка: а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка); б) один из его родителей имеет гражданство РФ , а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка); в) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства; Приобретение гражданства в порядке принятия- натурализация Приобретение гражданства в порядке рождения - филиация Оптация – выбор гражданства Репатриация – восстановление в гражданстве
25.	Согласно статьи 6 Конституции РФ гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин РФ, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом. Приобретение гражданином РФ иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства РФ. Поэтому исключение из списков избирателей и отказы в приеме на работу не правомерны. Статья 62 Конституции РФ устанавливает, что наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ. Согласно статье 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Поэтому гражданин Д. неправомерно не принимает повестку в армию. Согласно статьи 207 Налогового кодекса РФ налогоплательщиками налога на доходы физических лиц признаются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников, в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.

	<p>Налоговыми резидентами признаются физические лица, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев. Период нахождения физического лица в РФ не прерывается на периоды его выезда за пределы РФ для краткосрочного (менее шести месяцев) лечения или обучения. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ признается доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ. Если гражданин Д. с момента возвращения прожил в России более 183 дней, то он обязан заплатить подоходный налог на территории РФ.</p>
26.	<p>Согласно п.1 ст. 1 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» вынужденный переселенец – гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. По обстоятельствам, указанными выше, вынужденным переселенцем признается: 1) гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию РФ; 2) гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого субъекта РФ. Вынужденным переселенцем также признается иностранный гражданин или лицо без гражданства, постоянно проживающие на законных основаниях на территории РФ и изменившие место жительства в пределах территории РФ по обстоятельствам, предусмотренным пунктом 1 ст. 1 статьи Закона РФ «О вынужденных переселенцах». Вынужденным переселенцем признается также гражданин бывшего СССР, постоянно проживавший на территории республики, входившей в состав СССР, получивший статус беженца в РФ и утративший этот статус в связи с приобретением гражданства РФ, при наличии обстоятельств, препятствовавших данному лицу в период действия статуса беженца в обустройстве на территории РФ. Поясните основания приобретения и утраты статуса вынужденного переселенца, а так же срок действия указанного статуса. Согласно ст. 5 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» решение о признании лица вынужденным переселенцем принимается соответствующим территориальным органом федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, в течение трех месяцев со дня регистрации ходатайства независимо от возможности лица самостоятельно обустроиться в данной местности. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, в течение пяти дней со дня принятия решения выдает или направляет уведомление в письменной форме о результатах рассмотрения ходатайства. Решение о признании лица вынужденным переселенцем является основанием для предоставления ему гарантий, установленных настоящим Законом, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. Лицу, признанному вынужденным переселенцем, выдается соответствующее удостоверение. Сведения о признанных</p>

вынужденными переселенцами членах семьи, не достигших возраста восемнадцати лет, заносятся в удостоверение одного из родителей. Форма удостоверения вынужденного переселенца и порядок его выдачи определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Удостоверение действительно на всей территории РФ. Статус вынужденного переселенца предоставляется гражданину на пять лет, однако при наличии обстоятельств, препятствующих ему в обустройстве на новом месте жительства, срок действия статуса продлевается органом миграционной службы на каждый последующий год по заявлению вынужденного переселенца (пункт 4 статьи 5 Закона РФ «О вынужденных переселенцах»). Следовательно, данный статус имеет специальный, целевой и срочный характер. По мере исполнения государством своих обязанностей по восстановлению нарушенных конституционных прав вынужденного переселенца объем дополнительных прав и гарантий, обусловленных его статусом, сокращается. С истечением же установленного срока и при отсутствии оснований для его продления действие статуса вынужденного переселенца прекращается. Согласно ст. 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах»: Лицо утрачивает статус вынужденного переселенца при прекращении гражданства РФ. Лицо также утрачивает статус вынужденного переселенца: 1) при выезде для постоянного проживания за пределы территории РФ; 2) в связи с истечением срока предоставления статуса. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, или его территориальный орган лишает лицо статуса вынужденного переселенца в случае, если оно умышленно сообщило ложные сведения или предъявило заведомо фальшивые документы, послужившие основанием для признания его вынужденным переселенцем. Уведомление о лишении лица статуса вынужденного переселенца с указанием причин и порядка обжалования направляется этому лицу в течение пяти дней со дня принятия решения. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции РФ, её статьям 2,19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)? Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца (в случае если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления) не соответствующим Конституции РФ, её ст. 2, чч. 1 и 2 ст. 19, ч. 1 ст. 45 и ч. 3 ст. 55 по следующим основаниям. По смыслу подпункта 1 пункта 3 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах», лишение гражданина статуса вынужденного переселенца в случае осуждения его за совершение преступления означает, что государство в одностороннем порядке отказывается от ранее состоявшегося официального признания гражданина вынужденно покинувшим место жительства и как следствие – от исполнения обусловленных этим статусом обязанностей по обустройству такого гражданина и содействию в восстановлении его прав и законных интересов. Тем самым гражданин утрачивает специальную государственную поддержку, права и гарантии, которые могут быть реализованы им в рамках статуса вынужденного переселенца. Лишение гражданина статуса вынужденного переселенца в связи с осуждением за совершенное преступление, т.е. по признаку наличия судимости, не предусмотрено уголовным законодательством, оформляется решением органа миграционной службы, т.е. применяется в административном порядке, а не в порядке уголовного судопроизводства.

	<p>По сути, оно выступает в качестве дополнительной меры ответственности, которая применяется за сам факт осуждения лица за совершение преступления. Между тем в соответствии с общими принципами уголовной ответственности и ее конституционно – правовыми критериями (статья 46, часть 1; статьи 49, 50, 55, часть 3; статья 71, пункт «о»; статья 118, части 1 и 2; статья 126 Конституции РФ), конкретизированными в Уголовном кодексе РФ (статьи 1 – 8, 43 – 45, 60), наказание за совершение преступления может быть назначено только в том случае, если оно предусмотрено уголовным законом, только по приговору суда и в соответствии с требованиями справедливости и соразмерности содеянному. Недопустимо связывать с уголовным осуждением такие правовые последствия, которые по своей сути являются дополнительной карой и при этом выходят за рамки наказания, определенные Уголовным кодексом РФ. Таким образом, мера воздействия, предусмотренная подпунктом 1 пункта 3 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах», не соответствует общим принципам уголовной ответственности, ее конституционно – правовым критериям справедливости и соразмерности, представляет собой чрезмерное ограничение прав граждан – вынужденных переселенцев, а также – применительно к данной категории граждан – нарушает принципы юридического равенства и гарантированности государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, а потому не соответствует статьям 2, 19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3) Конституции РФ.</p>
27.	<p>Согласно статьи 34 Федерального конституционного закона от 26.02.1997 № 1- ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в РФ" должностные лица бесплатно и беспрепятственно обязаны предоставлять Уполномоченному запрошенные материалы и документы, иную информацию, необходимую для осуществления его полномочий. Запрошенные материалы и документы и иная информация должны быть направлены Уполномоченному не позднее 15 дней со дня получения запроса, если в самом запросе не установлен иной срок. Поэтому, суд руководствуясь положениями статьи 17.2. Кодекса РФ об административных правонарушениях может наложить на должностных лиц прокуратуры административный штраф в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей за неисполнение законных требований Уполномоченного по правам человека в РФ, а равно неисполнение должностными лицами обязанностей, установленных Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в РФ"</p>
28.	<p>Конституционному Суду РФ следует отказать в удовлетворении заявленных требований, поскольку Президент не возложил на себя обязанности по материально-техническому обеспечению федеральных органов власти, а возложил данный полномочия на Управление делами Президента, которое относится к органам исполнительной власти и является федеральным агентством. Также на основании ст. 90 Конституции РФ Президент РФ издает указы и распоряжения, которые не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Так как данный Указ не противоречит Конституции РФ и федеральным законам, Конституционный Суд РФ должен отказать заявителю в удовлетворении его требований.</p>
29.	<p>Нет, подобная проверка действующим законодательством не допускается. Регламентируя полномочия Конституционного Суда РФ, Конституция РФ (часть 2 статьи 125) и ФКЗ от 21.07.1994 «О</p>

Конституционном Суде РФ» (пункт 1 статьи 3) указывают, что данный суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ: а) федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов РФ, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти РФ и совместному ведению органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ; в) договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между органами государственной власти субъектов РФ; г) не вступивших в силу международных договоров РФ. Кодекс административного судопроизводства РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, наделяя суды общей юрисдикции и арбитражные суды полномочиями проверки нормативных актов на предмет соответствия нормативным правовым актам более высокой юридической силы, говорят о возможности оспаривания нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований, нормативных правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, Генеральной прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, Судебного департамента при Верховном Суде РФ, Центрального банка РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, государственных внебюджетных фондов, в том числе Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, а также государственных корпораций, об оспаривании актов федеральных органов исполнительной власти, иных федеральных государственных органов, Центрального банка РФ, государственных внебюджетных фондов, в том числе Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами (пункт 2 части 1 статьи 20, пункты 1 и 1.1 статьи 21 Кодекса административного судопроизводства РФ), об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, и актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, если рассмотрение таких дел в соответствии отнесено к компетенции Суда по интеллектуальным правам. То есть действующее законодательство допускает лишь проверку на соответствие Конституции РФ всех остальных нормативных актов, имеющих меньшую юридическую силу, чем сама Конституция РФ. Вместе с тем, противоречия тех или иных норм Конституции РФ друг другу действительно могут иметь место, и их необходимо преодолевать. Преодоление возможно путем официального толкования тех или иных (предположительно – противоречащих друг другу) норм Конституции РФ, полномочиями по осуществлению которого также наделен Конституционный Суд РФ (часть 5 статьи 125 Конституции РФ, пункт 4 статьи 3 ФКЗ от 21.07.1994) и которое в силу статьи 106 ФКЗ от 21.07.1994 «О Конституционном Суде РФ» имеет обязательное значение

30.	<p>В соответствии с положениями ст. 8 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ О Правительстве РФ; В случае временного отсутствия Председателя Правительства РФ, в том числе ввиду болезни или отпуска, Президент РФ своим решением вправе возложить временное исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на одного из заместителей Председателя Правительства РФ. Если соответствующее решение Президентом РФ принято не было, временное исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ осуществляется Заместителем Председателя Правительства РФ в соответствии с распределением обязанностей, установленным Председателем Правительства РФ</p>
31.	<p>В данном случае были нарушены положения ч.1 статьи 323 ГПК РФ Оставление апелляционных жалобы, представления без движения</p> <p>Также положения ч.1 ст. 321 - «Апелляционные жалоба, представление подаются через суд, принявший решение, на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Апелляционные жалоба, представление, поступившие непосредственно в апелляционную инстанцию, подлежат направлению в суд, вынесший решение, для дальнейших действий в соответствии с требованиями статьи 325 настоящего Кодекса.» По условиям задачи срок подачи не вышел.</p>
32.	<p>В соответствии с ч. 1 ст. 330 ГПК РФ Основаниями для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела; 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела; 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела; 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права. <p>Таким образом суд апелляционной инстанции должен был отменить решение, но не направлять его на повторное рассмотрение тому же судье .</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 320 ГПК РФ Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой.</p> <p>По результатам рассмотрения апелляционных жалобы, представления суд апелляционной инстанции вправе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оставить решение суда первой инстанции без изменения, апелляционные жалобу, представление без удовлетворения; 2) отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение; 3) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части; 4) оставить апелляционные жалобу, представление без рассмотрения по существу, если жалоба, представление поданы по истечении срока апелляционного обжалования и не решен вопрос о восстановлении этого срока. <p>Суд первой инстанции решает дело непосредственно, а суд апелляционной инстанции решает правильно ли поступил суд первой</p>

	инстанции.
33.	<p>При определении размера компенсации морального вреда суду с учетом требований разумности и справедливости следует исходить из степени нравственных или физических страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, степени вины нарушителя и иных заслуживающих внимания обстоятельств каждого дела. Суд апелляционной инстанции согласится с размером компенсации морального вреда, определенной судом первой инстанции, отклонив доводы апелляционной жалобы представителя Б. о необоснованном занижении судом первой инстанции суммы взысканной в пользу В. Польских компенсации морального вреда, ограничившись указанием на то, что оснований для увеличения данной суммы не усматривается.</p>
34.	<p>В данном случае суд обязан отменить решение суда первой инстанции, так как были нарушены права истца, предусмотренные ст. 35 ГПК, и отправить дело на новое рассмотрение.</p>
35.	<p>В случае смерти гражданина суд допускает замену выбывшей стороны ее правопреемником (ст. 44 ГПК РФ). Правопреемство возможно на любой стадии гражданского судопроизводства.</p>
36.	<p>Так как спор возник из трудовых, а не гражданско-правовых отношений. Вопросы материальной ответственности регулируют только нормы ТК РФ. Они же применяются и после увольнения сотрудника. Взыскать проценты по ст. 395 ГК РФ нельзя.</p>
37.	<p>Согласно ГК РФ Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим:</p> <p>«Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.</p> <p>При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года.»</p> <p>В данном случае федеральный розыск лица не имеет никакого отношение к признанию безвестно отсутствующим. Апелляция должна быть удовлетворена.</p>
38.	<p>Согласно условию задачи, Рыков является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения, а конкретно потерпевшим. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве закреплено в статье 42 УПК РФ. Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред. Решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя или суда.</p> <p>Исходя из принципа равенства прав сторон (статья 244 УПК РФ) потерпевший пользуется равными со стороной защиты правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление суду письменных формулировок по вопросам, указанным в пунктах 1 - 6 части 1 статьи 299 УПК РФ, на рассмотрение иных вопросов, возникающих в ходе судебного разбирательства. Потерпевший имеет право представлять доказательства</p> <p>Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке,</p>

	<p>определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Чтобы любые сведения стали доказательствами необходимо установить свойства доказательств.</p>
39.	<p>Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При этом следователь, дознаватель обязаны разъяснить, что потерпевший или свидетель вправе отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступлений их самих, членов их семей и близких родственников. Свидетель, не воспользовавшийся этим правом, предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. О разъяснении потерпевшему или свидетелю их прав и обязанностей, предупреждении об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью допрашиваемого лица.</p> <p>Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.</p> <p>Ч. 1 ст. 402 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее - УК) предусматривает уголовную ответственность за уклонение свидетеля от дачи показаний без уважительных причин от исполнения возложенных на него обязанностей в судебном заседании при рассмотрении уголовных и гражданских дел либо при производстве предварительного следствия или дознания. Согласно условию задачи отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим об отказе от дачи показаний. Т.е. фактически он уклонился от дачи показаний путем обращения с ходатайством об участии его в качестве защитника по уголовному делу. Данные действия недопустимы и предусматривают уголовную ответственность.</p> <p>Но согласно примечанию к ст. 402 УК лицо не подлежит уголовной ответственности при отказе или уклонении от дачи показаний против самого себя, членов своей семьи, близких родственников. В нашем случае отец Мальцева в соответствии с примечанием к ст. 402 УК освобождается от уголовной ответственности, т.к. уклоняется от дачи показания в отношении своего родного сына.</p>
40.	<p>Да, правомерен, согласно Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» Статья 11. Порядок рассмотрения отдельных обращений.</p>

Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

Задание 2

Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне. Правильно ли поступил Орловский областной суд?

Задание 16 Назовите основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. На какой срок выдается данный документ?

Задание 3

Назовите основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. На какой срок выдается данный документ?Гражданин РФ

Задание 4

Стародубцев Н. М. обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов. Окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной. Правомерен ли отказ гражданину?

Задание 5

Перечислите, где может быть ограничено право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в 146 пределах Российской Федерации.

Задание 6

Раскройте содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства. Обоснуйте с указанием на нормативный правовой акт.

Задание 7

В каких организационно-правовых формах могут создаваться общественные объединения? (Указать нормативный правовой акт, пункт, часть, статью).

Задание 8

Объем прав, составляющих единый правовой статус, в значительной степени зависят от того, выступает лицо как человек или как гражданин. Тожественны ли понятия права человека и права гражданина?

Задание 9

В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Гражданство какой страны он приобретет, если: а) отец и мать являются гражданами Эстонии б) отец является гражданином Российской Федерации. Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае: в) выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства, г) выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства.

Задание 10

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

Задание 11

Перечислите где может быть ограничено право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Задание 12

Группа граждан РФ в составе 200 человек, обладающих активным избирательным правом, внесла в Государственную Думу проект Федерального закона «Об обороте сельскохозяйственных земель в РФ».

Правомерен ли данный порядок реализации законодательной инициативы? Обоснуйте свой ответ ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание 13

Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Шаповалу в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Шаповалу назначена мера уголовного наказания – штраф, который был им выплачен. Как пояснили гр. Шаповалу,

его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли в и каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?

Задание 14

Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Петров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Задание 15

Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что крупно габаритные пассажиры сидящие по соседству можно сказать сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г.Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация?

Задание 16

По средством, каких действий признается ущемление свободы массовой информации?

Задание 17

К Семену приехал в гости друг Ваню – гражданин Грузии. На прогулке Ваню порезал ногу, и друзья обратились в ближайшую поликлинику за помощью. В поликлинике мальчики сообщили, что Ваню - гражданин Грузии. Оказывать помощь сотрудники поликлиники отказались, мотивируя тем, что Ваню не является гражданином РФ. Правомерны ли действия сотрудников поликлиники?

Задание 18

Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения

деятельности судов на территории республики. Определите, соответствует ли подписанный Президентом РФ указ Конституции Российской Федерации?

Задание 19

В городе С. был проведен митинг, призывающий голосовать против действующего мэра города Разумихина. Журналист Кочетков опубликовал в местной газете статью о митинге. На следующий день Кочеткову позвонили из приемной мэра Разумихина и потребовали согласовывать с мэром все статьи, касающиеся деятельности мэра. Кочетков ответил, что цензура массовой информации запрещена, и отказался предварительно согласовывать с мэром города свои материалы. Кто прав: мэр или журналист?

Задание 20

18-летний Зябликов пришел на ледовый каток. Он хотел взять напрокат коньки, но администрация катка сообщила, что коньки могут быть выданы напрокат, только если Зябликов оставит в залог паспорт. Однако у Зябликова паспорта с собой не оказалось. Правомерно ли требование администрации катка?

Задание 21

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они - неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Задание 22

Нина Петровна вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может и она быть восстановлена в российском гражданстве?

Задание 23

У гражданки Египта и гражданина Израиля, постоянно проживающих на территории РФ, родился ребенок. Органы власти как Израиля, так и Египта заявили, что они не предоставят такому ребенку своего гражданства. Решите задачу. Гражданином какого государства будет родившийся у гражданки Египта и гражданина Израиля ребенок?

Задание 24

Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина США Фулбрайта. Супруги проживали в России. Спустя месяц после рождения у Петровой и Фулбрайта и сына, Фулбрайт, журналист по специальности, пропал без вести при съемках сюжета о беспорядках в пригородах Парижа. Доступными способами установить его место нахождения не удалось. Родственники Фулбрайта потребовали от Петровой передачи им ребенка, являющегося гражданином США. Петрова же полагала, что ребенок является гражданином

России. Решите задачу. Гражданином какого государства будет являться ребенок, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Как в доктрине называется приобретение гражданства в результате рождения на определенной территории?

Задание 25

Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

Задание 26

Внимательно прочитайте Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А. Мкртчана. Кто может быть признан вынужденным переселенцем? Поясните основания приобретения и утраты статуса вынужденного переселенца, а также срок действия указанного статуса. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции Российской Федерации, её статьям 2,19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)?

Задание 27

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задание 28

В соответствии с положениями ст. 8 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ О Правительстве Российской Федерации; В случае временного отсутствия Председателя Правительства Российской Федерации, в том числе ввиду болезни или отпуска, Президент Российской Федерации своим решением вправе возложить временное исполнение обязанностей Председателя Правительства Российской Федерации на одного из заместителей Председателя Правительства Российской Федерации. Если соответствующее решение Президентом Российской Федерации принято не было, временное исполнение обязанностей Председателя Правительства Российской Федерации осуществляется Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей, установленным Председателем Правительства Российской Федерации.

Задание 29

Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание статьи 32 (часть 3) Конституции РФ противоречит нормам Конституции РФ, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности избирательного права (ст. 3, ч. 3; ст. 32, ч. 1 и 2; ст. 81, ч. 1). Допускается ли проверка положений Конституции РФ на предмет их соответствия друг другу?

Задание 30

Государственное предприятие «Росвооружение» обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с просьбой признать недействительным постановление Правительства Российской Федерации об утверждении изменений в Уставе предприятия, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства Российской Федерации, а согласно федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 постановления и распоряжения Правительства России подписываются Председателем Правительства Российской Федерации. Представитель Правительства Российской Федерации в суде пояснил, что в это время председатель находился в командировке. Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Задание 31

Заместитель прокурора г. С.-Петербург подал представление на решение суда г. Кронштадта по иску С. Ковалева к обществу с ограниченной ответственностью "Хладокомбинат № 1" о взыскании 1,5 миллионов рублей в качестве возмещения вреда здоровью, причиненного аварией на производстве. Резолютивная часть решения оглашена в судебном заседании 30 апреля 2020 года, в окончательной форме решение вынесено и подписано

16 мая, направлено Ковалеву 20 мая и получено истцом 23 мая 2020 года. Апелляционное представление было подано 27 мая в суд Ленинградской области. Представление было оставлено без рассмотрения и возвращено в городскую прокуратуру. Определение суда было мотивировано неучастием прокурора в разбирательстве дела в суде первой инстанции, а, следовательно, отсутствием у него всех прав лица, участвующего в деле, в том числе, права на обжалование решение. Кроме того, судья указал на то, что не уплачена госпошлина за подачу представления, а также пропущен срок на его подачу.

Имеются ли нарушения при подаче и принятии к рассмотрению апелляционного представления?

Задание 32

Зайцев Ф. Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о месте и времени судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи отменил и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье. Правильно ли поступил судья районного суда?

Задание 33

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции подавший жалобу истец В. Польских указывал на несоответствие выводов суда, изложенных в решении о частичном удовлетворении иска о возмещении вреда здоровью и об отказе в удовлетворении требования о компенсации морального вреда, действительным обстоятельствам дела. По мнению В. Польских, суд совершенно несправедливо занижил сумму, подлежащую выплате в качестве возмещения вреда, из-за того, что эксперт дал неправильную оценку степени утраты трудоспособности. Кроме того, истец в апелляционной жалобе ссылаясь на формальный подход суда к установлению факта причинения морального вреда за причиненные ему нравственные страдания. Ответчик назвал позицию Польских абсурдной, так как истец просит отменить решение на том основании, что сам должным образом не выполнил свои обязательства по доказыванию, не сумев убедить судью в обоснованности своих требований. Подлежит ли апелляционная жалоба В. Польских удовлетворению?

Задание 34

Б-й городской суд отказал в иске М. к В. о признании утратившим право пользования жилым помещением. В апелляционной жалобе М. просила решение отменить как незаконное и необоснованное (суд не привлек к участию в деле свидетелей, о вызове которых просила истица, администрацию г. Б-о, являющуюся собственником жилья, не известил о о дате и времени судебного заседания третьих лиц) и вынести новое решение,

которым признать В. утратившим право пользования жилым помещением, а также взыскать с В. моральный вред в размере 10 тыс. рублей за причиненные ей нравственные и физические страдания (имея незначительную пенсию, ей пришлось занимать деньги на оплату коммунальных платежей, работать дворником, что подорвало ее здоровье). Как должен поступить суд в данной ситуации?

Задание 35

Ко времени рассмотрения дела в суд апелляционной инстанции поступили сведения о смерти лица, подавшего апелляционную жалобу на судебное решение по делу о разделе наследственного имущества. Какие процессуальные действия надлежит совершить суду апелляционной инстанции?

Задание 36

Бухгалтер-кассир А. незаконно удерживала деньги компании и вернула их только через несколько месяцев после увольнения. Организация обратилась в суд, чтобы получить проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ. Первая инстанция поддержала работодателя, но взыскала проценты со следующего дня после прекращения трудовых отношений. Ответчица А. подала апелляционную жалобу на решение суда. Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задание 37

Гражданка Н. обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что длительное отсутствие в месте жительства (более года) и неизвестность его пребывания затрагивают интересы их несовершеннолетней дочери, поскольку она как законный представитель лишена возможности обратиться с заявлением о назначении ребенку пенсии по случаю потери кормильца, что ставит семью в трудное материальное положение. Отказывая в удовлетворении заявления, суд указал, что муж заявительницы объявлен в федеральный розыск и что при этом розыскные мероприятия до настоящего времени не завершены. Заявительница обжаловала решение суда. Подлежит ли апелляционная жалоба Л. удовлетворению?

Задание 38

Рыков — потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п.п. «а» «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательствами по делу сведения, полученные без производства следственных действий ?

Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю ?

Задание 39

Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний.

Правомерен ли отказ Мальцева давать показания? Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу?

Правомерен ли отказ Мальцева давать показания?

Задание 40

Гражданка РФ отправила обращение в правительство РФ в форме электронного документа. На данное письмо ей пришел ответ, что обращения принимаются только в письменной форме. Правомерен ли такой отказ?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Список вопросов к экзамену

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст.
9. Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
10. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
11. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.

12. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.

13. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.

14. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

15. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

16. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

17. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

18. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

19. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

21. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

22. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

23. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

24. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

26. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

Задания закрытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	16	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
2	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	17	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
3	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	18	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
4	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	19	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
5	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	20	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
6	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	21	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
7	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	22	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2

		ИУК-5.3			ИУК-5.3
8	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	23	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
9	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	24	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
10	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	25	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
11	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	26	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
12	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	27	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
13	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	28	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
14	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	29	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
15	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	30	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2

	УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2		УК-4	ИУК-4.1 ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1	11	Государственная защита
2	Права человека	7	3	12	1
3	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В	8	1	13	4
4	4	9	1	14	4
5	3	10	1	15	1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
16	2	21	Судебная защита	26	2
17	2	22	1, 2	27	1
18	3	23	1	28	2
19	Государственный механизм обеспечения прав человека	24	2	29	1
20	Правовые основы механизма обеспечения прав и свобод	25	3	30	1

Задание № 1

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 2

Введите на месте пропусков текст

..... — это международная система защиты индивидуума от государственных и местных властей, встроенная в национальное законодательство.

Задание № 3

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Конституционные гарантии	А	статус физических и юридических лиц, иностранцев, лиц без гражданства или с двойным гражданством, беженцев или вынужденных переселенцев.
2	Общий конституционный правовой статус	Б	правовые средства, обеспечивающие возможность реализации индивидом принадлежащих ему прав и свобод
3	особый конституционный правовой статус	В	предполагают защиту интересов отдельного человека, включенного не просто в социальную общность отдельного государства, а в человеческую общность в целом
4	Права третьего поколения	Г	статус лица как гражданина государства, закрепленный в Конституции

Задание № 4

Права и свободы человека — это:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;
3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 5

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 6

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 7

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 8

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

Задание № 9

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

2. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

Введите на месте пропуска текст

..... — системная и направленная деятельность всех государственных органов и их должностных лиц по обеспечению прав и свобод граждан, интересов общества и государства.

Задание № 12

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

Задание № 13

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

Задание № 14

К социальным причинам, вызывающим необходимость введения режима чрезвычайного положения относятся:

1. массовые беспорядки;
2. авария на АЭС, радиоактивное заражение местности;
3. забастовка;
4. все перечисленное.

Задание № 15

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 16

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

Задание № 17

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 18

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

Задание № 19

Введите на месте пропуска текст

..... — система институциональных, правовых и организационных элементов, обеспечивающих результативность и гарантированность прав и свобод личности.

Задание № 20

Введите на месте пропуска текст

..... — это совокупность нормативных, интерпретационных и правоприменительных правовых актов, регулирующих деятельность государства по охране и защите прав и свобод

Задание № 21

Введите на месте пропуска текст

..... — это восстановление нарушенных прав и свобод, а также преодоление препятствий в реализации прав физических и юридических лиц с помощью суда

Задание № 22

Субъектами судебной защиты являются:

1. суды, вся судебная система РФ;
2. судьи, которые не являются государственными служащими, а занимают государственную должность РФ, предусмотренную Конституцией РФ;
3. прокуратура;
4. МВД РФ.

Задание № 23

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

Задание № 24

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 25

Гражданское судопроизводство – это:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. верного варианта ответа нет,

Задание № 26

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

Задание № 27

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 28

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 29

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

Задание № 30

Деликтоспособность наступает:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	21	УК-2	ИУК-2.1
		ИУК-2.2			ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1		УК-4	ИУК-4.1
		ИУК-4.2			ИУК-4.2
	УК-5	ИУК-5.1		УК-5	ИУК-5.1
		ИУК-5.2			ИУК-5.2
ИУК-5.3	ИУК-5.3				
2	УК-2	ИУК-2.1	22	УК-2	ИУК-2.1
		ИУК-2.2			ИУК-2.2
	УК-4	ИУК-4.1		УК-4	ИУК-4.1

		ИУК-5.3			ИУК-5.3
10	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	30	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
11	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	31	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
12	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	32	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
13	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	33	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
14	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	34	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
15	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	35	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
16	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	36	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
17	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2	37	УК-2	ИУК-2.1 ИУК-2.2

	УК-4 УК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3		УК-4 УК-5	ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
18	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	38	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
19	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	39	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
20	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	40	УК-2 УК-4 УК-5	ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
41.	Нет, не является правомерным. Согласно ч.3 ст. 6 Конституции РФ гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства. Правовое положение (статус) осужденных базируется на общем правовом статусе граждан России, поскольку в ст. 6 Конституции РФ прямо указывается на то, что гражданин России не может быть лишен своего гражданства. Более того, согласно ст. 20 Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ» отбывание уголовного наказания служит препятствием для выхода из гражданства РФ. Сохранение за осужденными гражданства государства и правового статуса гражданина РФ имеет большое международное, социально-политическое и воспитательное значение, так как характеризует подход государства к преступнику с гуманистических позиций.
42.	Конституция РФ, международно-правовые акты по правам человека, федеральные законы требуют от государства предоставления лицам, вовлекаемым в сферу уголовного судопроизводства, адекватных гарантий защиты их прав и свобод. Из статьи 48 Конституции РФ следуют право каждого на получение квалифицированной юридической помощи и право пользоваться помощью адвоката (защитника) на всех стадиях уголовного судопроизводства. Согласно ст. 21.1 Закона РФ от 21.07.1993 № 5485-1 (ред. от 21.12.2013) «О государственной тайне» Члены Совета Федерации,

	<p>депутаты Государственной Думы, судьи на период исполнения ими своих полномочий, а также адвокаты, участвующие в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну, допускаются к сведениям, составляющим государственную тайну, без проведения проверочных мероприятий, предусмотренных статьей 21 Закона. Поэтому отказ Орловского областного суда в допуске адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне, неправомерен и обусловлен распространением положений статьи 21.1 Закона РФ "О государственной тайне" на сферу уголовного судопроизводства, неправомерно ограничивающий конституционное право гражданина на получение квалифицированной юридической помощи и право на самостоятельный выбор защитника (статья 48 Конституции РФ. Указанные конституционные права в силу статьи 56 (часть 3) Конституции РФ не могут быть ограничены ни при каких обстоятельствах.</p>
43.	<p>Исходя из ФЗ от 15 августа 1996г. № 114 ст.7. Основным документом, удостоверяющим личность гражданина РФ, по которому граждане РФ осуществляют выезд из РФ и въезд в Российскую Федерацию, признается: паспорт. Паспорт оформляется соответствующим государственным органом в сроки, предусмотренные настоящей статьей, и выдается сроком на пять лет, содержащий электронный носитель информации, выдается сроком на десять лет.(ФЗ от 15 августа 1996г. № 114 ст.10)</p>
44.	<p>На основании Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1, ст. 7 отказ гражданину не правомерен. Не подлежат отнесению к государственной тайне и засекречиванию сведения: о чрезвычайных происшествиях и катастрофах, угрожающих безопасности и здоровью граждан, и их последствиях, а также о стихийных бедствиях, их официальных прогнозах и последствиях; о состоянии здравоохранения, санитарии, демографии, образования, культуры, сельского хозяйства, а также о состоянии преступности; о привилегиях, компенсациях и социальных гарантиях, предоставляемых государством гражданам, должностным лицам, предприятиям, учреждениям и организациям; о фактах нарушения прав и свобод человека и гражданина; о размерах золотого запаса и государственных валютных резервах РФ; о состоянии здоровья высших должностных лиц РФ; о фактах нарушения законности органами государственной власти и их должностными лицами; составляющие информацию о состоянии окружающей среды (экологическую информацию).</p>
45.	<p>Исходя из Закон РФ от 25.06.1993 № 5242-1, ст. 8. Право граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ в соответствии с законами РФ может быть ограничено: в пограничной зоне; в закрытых военных городках; в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия; на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности; на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение</p>
46.	<p>В соответствии с конституционным принципом отделения религиозных объединений от государства религиозное объединение: создается и осуществляет свою деятельность в соответствии со своей</p>

	<p>собственной иерархической и институциональной структурой, выбирает, назначает и заменяет свой персонал согласно соответствующим условиям и требованиям и в порядке, предусмотриваемом своими внутренними установлениями; не выполняет функций органов государственной власти, других государственных органов, государственных учреждений и органов местного самоуправления; не участвует в выборах в органы государственной власти и в органы местного самоуправления; не участвует в деятельности политических партий и политических движений, не оказывает им материальную и иную помощь. (Федеральный закон от 26.09.1997 № 125-ФЗ, ст. 4, п. 5)</p>
47.	<p>Общественные объединения могут создаваться в одной из следующих организационно-правовых форм: общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия. (Федеральный закон от 19.05.1995 № 82, ст. 7) Если обращение, содержит вопросы, решение которых не входит в компетенцию соответствующего органа государственной власти, органа местного самоуправления или должностного лица которым оно было адресовано, какие действия должны последовать из этого. В соответствии с частью 3 статьи 8 Федерального закона от 2 мая 2006 г. №59-ФЗ «О порядке рассмотрения граждан РФ» письменное обращение, содержащее вопросы, решение которых не входит в компетенцию данных государственного органа, органа местного самоуправления или должностного лица, направляется в течение семи дней со дня регистрации в соответствующий орган или соответствующему должностному лицу, в компетенцию которых входит решение поставленных в обращении вопросов, с уведомлением гражданина, направившего обращение, о переадресации обращения. В случае, если текст письменного обращения не поддается прочтению, ответ на обращение не дается и оно не подлежит направлению на рассмотрение в государственный орган, орган местного самоуправления или должностному лицу в соответствии с их компетенцией, о чем в течение семи дней со дня регистрации обращения сообщается гражданину, направившему обращение, если его фамилия и почтовый адрес поддаются прочтению</p>
48.	<p>Права человека и права гражданина тесно связаны, однако не являются тождественными понятиями. Понятие человека предполагает разумную (человеческое) существо, рассматриваемое в биологическом и социальном аспектах. Другим является понятие гражданина, которое отражает определенные политико-правовые характеристики, конечно приобретенные человеком, его юридически определенные особые взаимосвязи с государством. Подобную природу имеет понятие иностранца и некоторые другие, раскрывающие состояние индивида как субъект конституционного права</p>

49.	<p>а) отец и мать являются гражданами Эстонии В соответствии с действующим законодательством ребенок, который родился имеет право стать гражданином РФ, невзирая на то, что отец и мать являются гражданами Эстонии (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ») б) отец является гражданином РФ. В указанном выше законе также содержится пункт, который гласит, что, если отец или мать ребенка, который родился имеет гражданство РФ, то и ребенок имеет право получить гражданство РФ (ст. 11 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ») Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае: в) выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства, в таком случае ребенок автоматически лишается гражданства РФ и приобретает гражданство той страны, в которую переезжают его родители при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства. (ч. 2 ст. 24 Федерального закона от 31.05.2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве РФ») г) выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства. Предположим, что у ребенка мать – единственный родитель. Тогда в таком случае, если мать выйдет замуж за иностранца и изменит гражданство, то и ребенка лишается гражданства РФ, но при условии, что ребенок не станет лицом без гражданства. Если же у ребенка есть отец, то в таком случае гражданство ребенка не изменится. Ребенок может приобрести двойное гражданство, если такое предусмотрено законодательством другой страны</p>
50.	<p>Исходя из Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ, ст. 45. Отказ правомерен т.к. Медицинским работникам запрещается осуществление эвтаназии, то есть ускорение по просьбе пациента его смерти какими-либо действиями (бездействием) или средствами, в том числе прекращение искусственных мероприятий по поддержанию жизни пациента.</p>
51.	<p>Исходя из Закон РФ от 25.06.1993 N 5242-1, ст. 8. Право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации в соответствии с законами Российской Федерации может быть ограничено: в пограничной зоне; в закрытых военных городках; в закрытых административно-территориальных образованиях; в зонах экологического бедствия; на отдельных территориях и в населенных пунктах, где в случае опасности распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний и отравлений людей введены особые условия и режимы проживания населения и хозяйственной деятельности; на территориях, где введено чрезвычайное или военное положение.</p>
52.	<p>Законодательная инициатива — стадия законодательного процесса, состоящая в вынесении на рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона. Круг лиц, обладающих правом законодательной инициативы, определяется национальным законодательством, при этом внесение предложения в законодательное учреждение таковым субъектом влечёт за собой обязанность рассмотреть данное предложение в соответствии с установленной процедурой.</p> <p>Правом законодательной инициативы обладают, как правило, члены парламента и правительство, однако, в зависимости от принятых в отдельно взятом государстве норм, это их право может быть ограничено. Глава государства также может быть наделён этим правом. В ряде стран с законодательной инициативой могут выступать самостоятельные группы</p>

	<p>граждан. В этом случае закон определяет минимальную численность инициативной группы и особую процедуру прохождения предложенного проекта. Лица, не обладающие указанным правом, также могут осуществлять законодательную инициативу, но опосредованно, через субъектов, которым оно гарантировано законом. Законодательная инициатива может являться средством политической борьбы и лоббизма.</p> <p>В РФ: В России правом законодательной инициативы наделены президент, Совет Федерации и его члены, депутаты Государственной думы, правительство, законодательные органы субъектов Российской Федерации. По вопросам их ведения это право также принадлежит высшим судебным органам страны: Конституционному, Верховному и Высшему арбитражному суду.</p> <p>Обсуждается возможность предоставления данного права инициативным группам граждан, которые могли бы вносить свои предложения через общественную палату. Вопрос был поднят депутатом Госдумы пятого созыва Робертом Шлегелем, автором соответствующего законопроекта. Право граждан на законодательную инициативу также предусмотрено уставом Алтайского края, Ярославской и Томской областей.</p>
53.	<p>Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории Российской Федерации, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в общем порядке, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20 Федерального закона.</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации лица, проживающего на территории иностранного государства, осуществляется на основании добровольного волеизъявления такого лица в упрощенном порядке, за исключением случаев, предусмотренных статьей 20 Федерального закона.</p> <p>Основания отказа в выходе из гражданства Российской Федерации</p> <p>Выход из гражданства Российской Федерации не допускается, если гражданин Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) имеет не выполненное перед Российской Федерацией обязательство, установленное федеральным законом; б) привлечен компетентными органами Российской Федерации в качестве обвиняемого по уголовному делу либо в отношении него имеется вступивший в законную силу и подлежащий исполнению обвинительный приговор суда; в) не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения. <p>Следовательно, действия миграционной службы правомерны.</p> <p>Пунктом 1 статьи 46 Конституции Российской Федерации установлено, что каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод. Согласно пункту 2 статьи 46 Конституции Российской Федерации решения и действия (или бездействие) органов государственной власти, должностных лиц государственных органов могут быть обжалованы в суд. В соответствии с подпунктом 10 пункта 6 Положения о Федеральной миграционной службе, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 19 июля 2004 N 928, ФМС России организует прием граждан, обеспечивает рассмотрение устных и письменных обращений граждан, принятие по ним соответствующих решений и направление ответов в установленный законодательством Российской Федерации срок.</p> <p>С 18 сентября 2009 года вступил в силу Административный регламент Федеральной миграционной службы по исполнению государственной функции по рассмотрению обращений граждан, утвержденный приказом ФМС России от 8 июня 2009 г. N 138. Названным</p>

	<p>Административным регламентом в соответствии с законодательством предусмотрен порядок и сроки рассмотрения ФМС России и ее территориальными органами обращений (предложений, заявлений и жалоб) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства. На настоящее время во исполнение возложенных на ФМС России государственных функций приняты (в том числе совместно с другими федеральными органами исполнительной власти) около 20 административных регламентов. В данных административных регламентах также установлен порядок обжалования действий (бездействия) и решений, принимаемых в ходе исполнения государственной функции ФМС России и ее территориальными органами.</p> <p>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, считающие, что решениями, действиями (бездействием) должностных лиц системы ФМС России нарушаются их права и законные интересы, вправе такие акты, действия (бездействие) обжаловать в досудебном и судебном порядке. В досудебном порядке заявители могут обжаловать действия или бездействие должностных лиц территориальных органов - начальнику (руководителю) УФМС России или в ФМС России; должностных лиц ФМС России - директору ФМС России.</p>
54.	Гражданин Петров может отказаться от дачи свидетельских показаний. Статья 51 Конституции РФ предусматривает право гражданина отказаться от дачи свидетельских показаний в отношении себя и своих близких родственником. Следовательно, Петров может давать показания только по своему желанию.
55.	Дискриминация не имеет места, так как осуществление прав и свобод одного человека не должно нарушать права и свободы других лиц (ст. 17 Конституции РФ).
56.	Исходя из Закона РФ от 27.12.1991 N 2124-1 ст. 58. «О средствах массовой информации» ущемление свободы массовой информации признается по средством осуществления цензуры; вмешательства в деятельность и нарушения профессиональной самостоятельности редакции; незаконного прекращения либо приостановления деятельности средства массовой информации; нарушения права редакции на запрос и получение информации; незаконного изъятия, а равно уничтожения тиража или его части; принуждения журналиста к распространению или отказу от распространения информации; установления ограничений на контакты с журналистом и передачу ему информации, за исключением сведений, составляющих государственную, коммерческую или иную специально охраняемую законом тайну; нарушения прав журналиста, установленных настоящим Законом.
57.	Нет, так как оказание медицинской помощи иностранным гражданам предусмотрено международными актами и законами Российской Федерации;
58.	Не соответствует, так как Конституция РФ не допускает ограничение права каждого на судебную защиту;
59.	Прав журналист, так как российское законодательство запрещает цензуру, то есть предварительное согласование с государственными органами содержания публикуемых материалов
60.	Нет, неправомерно. Принятие паспорта в залог незаконно;
61.	Ребенок, который находится на территории РФ и его родители неизвестны, становится российским гражданином, если родители не

	объявляться в течение шести месяцев.
62.	Да, так как раньше уже имела гражданство и проживала на территории РФ не менее трех лет
63.	Статья 12 пункт г) оба его родителя или единственный его родитель, проживающие на территории РФ , являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, при условии, что ребенок родился на территории РФ , а государство, гражданами которого являются его родители или единственный его родитель, не предоставляет ребенку свое гражданство. Так как ни одно из гос-ва не хочет предоставлять ему гражданства, то для того, чтобы избежать появления апатрида, РФ предоставляет ему гражданство по праву почвы (родился на территории РФ). Ни одна из стран ребенка своим гражданином считать не хочет, а в РФ по принципу крови он стать не может. Если возникает риск, что лицо останется без гражданства, мы ему предоставляем его. В этом проявляется политика РФ, направленная на сокращение без гражданства. Принцип почвы - ребенок, родившийся на определенной территории, становится ее гражданином. Ребенок может стать апатридом, когда в стране гражданской принадлежности его родителей, главенствует принцип почвы, а родился он в стране принципа крови. То есть на территории страны, на которой он родился, гражданином он не станет, так как там главенствует принцип крови, а гражданином государства, к которому принадлежат его родители он стать не может, так как там главенствует принцип права почвы
64.	На два пункта можно сослаться (а, в) 1. Ребенок приобретает гражданство РФ по рождению, если на день рождения ребенка: а) оба его родителя или единственный его родитель имеют гражданство РФ (независимо от места рождения ребенка); б) один из его родителей имеет гражданство РФ , а другой родитель является лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно (независимо от места рождения ребенка); в) один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, при условии, что ребенок родился на территории РФ либо если в ином случае он станет лицом без гражданства; Приобретение гражданства в порядке принятия- натурализация Приобретение гражданства в порядке рождения - филиация Оптация – выбор гражданства Репатриация – восстановление в гражданстве
65.	Согласно статьи 6 Конституции РФ гражданин РФ, имеющий также иное гражданство, рассматривается Российской Федерацией только как гражданин РФ, за исключением случаев, предусмотренных международным договором РФ или федеральным законом. Приобретение гражданином РФ иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства РФ. Поэтому исключение из списков избирателей и отказы в приеме на работу не правомерны. Статья 62 Конституции РФ устанавливает, что наличие у гражданина РФ гражданства иностранного государства не умаляет его прав и свобод и не освобождает от обязанностей, вытекающих из российского гражданства, если иное не предусмотрено федеральным законом или международным договором РФ. Согласно статье 59 Конституции РФ защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. Поэтому гражданин Д. неправоммерно не принимает повестку в армию. Согласно статьи 207 Налогового кодекса РФ налогоплательщиками налога на доходы физических лиц признаются физические лица, являющиеся налоговыми резидентами РФ, а также физические лица, получающие доходы от источников, в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.

	<p>Налоговыми резидентами признаются физические лица, фактически находящиеся в РФ не менее 183 календарных дней в течение 12 следующих подряд месяцев. Период нахождения физического лица в РФ не прерывается на периоды его выезда за пределы РФ для краткосрочного (менее шести месяцев) лечения или обучения. Объектом налогообложения для физических лиц, являющихся налоговыми резидентами РФ признается доход, полученный налогоплательщиками от источников в РФ и (или) от источников за пределами РФ. Если гражданин Д. с момента возвращения прожил в России более 183 дней, то он обязан заплатить подоходный налог на территории РФ.</p>
66.	<p>Согласно п.1 ст. 1 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» вынужденный переселенец – гражданин РФ, покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка. По обстоятельствам, указанными выше, вынужденным переселенцем признается: 1) гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства и прибывший на территорию РФ; 2) гражданин РФ, вынужденный покинуть место жительства на территории одного субъекта РФ и прибывший на территорию другого субъекта РФ. Вынужденным переселенцем также признается иностранный гражданин или лицо без гражданства, постоянно проживающие на законных основаниях на территории РФ и изменившие место жительства в пределах территории РФ по обстоятельствам, предусмотренным пунктом 1 ст. 1 статьи Закона РФ «О вынужденных переселенцах». Вынужденным переселенцем признается также гражданин бывшего СССР, постоянно проживавший на территории республики, входившей в состав СССР, получивший статус беженца в РФ и утративший этот статус в связи с приобретением гражданства РФ, при наличии обстоятельств, препятствовавших данному лицу в период действия статуса беженца в обустройстве на территории РФ. Поясните основания приобретения и утраты статуса вынужденного переселенца, а так же срок действия указанного статуса. Согласно ст. 5 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» решение о признании лица вынужденным переселенцем принимается соответствующим территориальным органом федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, в течение трех месяцев со дня регистрации ходатайства независимо от возможности лица самостоятельно обустроиться в данной местности. Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, в течение пяти дней со дня принятия решения выдает или направляет уведомление в письменной форме о результатах рассмотрения ходатайства. Решение о признании лица вынужденным переселенцем является основанием для предоставления ему гарантий, установленных настоящим Законом, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами субъектов РФ. Лицу, признанному вынужденным переселенцем, выдается соответствующее удостоверение. Сведения о признанных</p>

вынужденными переселенцами членах семьи, не достигших возраста восемнадцати лет, заносятся в удостоверение одного из родителей. Форма удостоверения вынужденного переселенца и порядок его выдачи определяются уполномоченным федеральным органом исполнительной власти. Удостоверение действительно на всей территории РФ. Статус вынужденного переселенца предоставляется гражданину на пять лет, однако при наличии обстоятельств, препятствующих ему в обустройстве на новом месте жительства, срок действия статуса продлевается органом миграционной службы на каждый последующий год по заявлению вынужденного переселенца (пункт 4 статьи 5 Закона РФ «О вынужденных переселенцах»). Следовательно, данный статус имеет специальный, целевой и срочный характер. По мере исполнения государством своих обязанностей по восстановлению нарушенных конституционных прав вынужденного переселенца объем дополнительных прав и гарантий, обусловленных его статусом, сокращается. С истечением же установленного срока и при отсутствии оснований для его продления действие статуса вынужденного переселенца прекращается. Согласно ст. 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах»: Лицо утрачивает статус вынужденного переселенца при прекращении гражданства РФ. Лицо также утрачивает статус вынужденного переселенца: 1) при выезде для постоянного проживания за пределы территории РФ; 2) в связи с истечением срока предоставления статуса. Федеральный орган исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, или его территориальный орган лишает лицо статуса вынужденного переселенца в случае, если оно умышленно сообщило ложные сведения или предъявило заведомо фальшивые документы, послужившие основанием для признания его вынужденным переселенцем. Уведомление о лишении лица статуса вынужденного переселенца с указанием причин и порядка обжалования направляется этому лицу в течение пяти дней со дня принятия решения. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции РФ, её статьям 2,19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)? Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца (в случае если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления) не соответствующим Конституции РФ, её ст. 2, чч. 1 и 2 ст. 19, ч. 1 ст. 45 и ч. 3 ст. 55 по следующим основаниям. По смыслу подпункта 1 пункта 3 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах», лишение гражданина статуса вынужденного переселенца в случае осуждения его за совершение преступления означает, что государство в одностороннем порядке отказывается от ранее состоявшегося официального признания гражданина вынужденно покинувшим место жительства и как следствие – от исполнения обусловленных этим статусом обязанностей по обустройству такого гражданина и содействию в восстановлении его прав и законных интересов. Тем самым гражданин утрачивает специальную государственную поддержку, права и гарантии, которые могут быть реализованы им в рамках статуса вынужденного переселенца. Лишение гражданина статуса вынужденного переселенца в связи с осуждением за совершенное преступление, т.е. по признаку наличия судимости, не предусмотрено уголовным законодательством, оформляется решением органа миграционной службы, т.е. применяется в административном порядке, а не в порядке уголовного судопроизводства.

	<p>По сути, оно выступает в качестве дополнительной меры ответственности, которая применяется за сам факт осуждения лица за совершение преступления. Между тем в соответствии с общими принципами уголовной ответственности и ее конституционно – правовыми критериями (статья 46, часть 1; статьи 49, 50, 55, часть 3; статья 71, пункт «о»; статья 118, части 1 и 2; статья 126 Конституции РФ), конкретизированными в Уголовном кодексе РФ (статьи 1 – 8, 43 – 45, 60), наказание за совершение преступления может быть назначено только в том случае, если оно предусмотрено уголовным законом, только по приговору суда и в соответствии с требованиями справедливости и соразмерности содеянному. Недопустимо связывать с уголовным осуждением такие правовые последствия, которые по своей сути являются дополнительной карой и при этом выходят за рамки наказания, определенные Уголовным кодексом РФ. Таким образом, мера воздействия, предусмотренная подпунктом 1 пункта 3 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах», не соответствует общим принципам уголовной ответственности, ее конституционно – правовым критериям справедливости и соразмерности, представляет собой чрезмерное ограничение прав граждан – вынужденных переселенцев, а также – применительно к данной категории граждан – нарушает принципы юридического равенства и гарантированности государственной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, а потому не соответствует статьям 2, 19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3) Конституции РФ.</p>
67.	<p>Согласно статьи 34 Федерального конституционного закона от 26.02.1997 № 1- ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в РФ" должностные лица бесплатно и беспрепятственно обязаны предоставлять Уполномоченному запрошенные материалы и документы, иную информацию, необходимую для осуществления его полномочий. Запрошенные материалы и документы и иная информация должны быть направлены Уполномоченному не позднее 15 дней со дня получения запроса, если в самом запросе не установлен иной срок. Поэтому, суд руководствуясь положениями статьи 17.2. Кодекса РФ об административных правонарушениях может наложить на должностных лиц прокуратуры административный штраф в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей за неисполнение законных требований Уполномоченного по правам человека в РФ, а равно неисполнение должностными лицами обязанностей, установленных Федеральным конституционным законом от 26 февраля 1997 года № 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в РФ"</p>
68.	<p>Конституционному Суду РФ следует отказать в удовлетворении заявленных требований, поскольку Президент не возложил на себя обязанности по материально-техническому обеспечению федеральных органов власти, а возложил данный полномочия на Управление делами Президента, которое относится к органам исполнительной власти и является федеральным агентством. Также на основании ст. 90 Конституции РФ Президент РФ издает указы и распоряжения, которые не должны противоречить Конституции РФ и федеральным законам. Так как данный Указ не противоречит Конституции РФ и федеральным законам, Конституционный Суд РФ должен отказать заявителю в удовлетворении его требований.</p>
69.	<p>Нет, подобная проверка действующим законодательством не допускается. Регламентируя полномочия Конституционного Суда РФ, Конституция РФ (часть 2 статьи 125) и ФКЗ от 21.07.1994 «О</p>

Конституционном Суде РФ» (пункт 1 статьи 3) указывают, что данный суд разрешает дела о соответствии Конституции РФ: а) федеральных законов, нормативных актов Президента РФ, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства РФ; б) конституций республик, уставов, а также законов и иных нормативных актов субъектов РФ, изданных по вопросам, относящимся к ведению органов государственной власти РФ и совместному ведению органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ; в) договоров между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ, договоров между органами государственной власти субъектов РФ; г) не вступивших в силу международных договоров РФ. Кодекс административного судопроизводства РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, наделяя суды общей юрисдикции и арбитражные суды полномочиями проверки нормативных актов на предмет соответствия нормативным правовым актам более высокой юридической силы, говорят о возможности оспаривания нормативных правовых актов, актов, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, органов государственной власти субъектов РФ, представительных органов муниципальных образований, нормативных правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, Генеральной прокуратуры РФ, Следственного комитета РФ, Судебного департамента при Верховном Суде РФ, Центрального банка РФ, Центральной избирательной комиссии РФ, государственных внебюджетных фондов, в том числе Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, а также государственных корпораций, об оспаривании актов федеральных органов исполнительной власти, иных федеральных государственных органов, Центрального банка РФ, государственных внебюджетных фондов, в том числе Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами (пункт 2 части 1 статьи 20, пункты 1 и 1.1 статьи 21 Кодекса административного судопроизводства РФ), об оспаривании нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти, и актов федеральных органов исполнительной власти, содержащих разъяснения законодательства и обладающих нормативными свойствами, если рассмотрение таких дел в соответствии отнесено к компетенции Суда по интеллектуальным правам. То есть действующее законодательство допускает лишь проверку на соответствие Конституции РФ всех остальных нормативных актов, имеющих меньшую юридическую силу, чем сама Конституция РФ. Вместе с тем, противоречия тех или иных норм Конституции РФ друг другу действительно могут иметь место, и их необходимо преодолевать. Преодоление возможно путем официального толкования тех или иных (предположительно – противоречащих друг другу) норм Конституции РФ, полномочиями по осуществлению которого также наделен Конституционный Суд РФ (часть 5 статьи 125 Конституции РФ, пункт 4 статьи 3 ФКЗ от 21.07.1994) и которое в силу статьи 106 ФКЗ от 21.07.1994 «О Конституционном Суде РФ» имеет обязательное значение

70.	<p>В соответствии с положениями ст. 8 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ О Правительстве РФ; В случае временного отсутствия Председателя Правительства РФ, в том числе ввиду болезни или отпуска, Президент РФ своим решением вправе возложить временное исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ на одного из заместителей Председателя Правительства РФ. Если соответствующее решение Президентом РФ принято не было, временное исполнение обязанностей Председателя Правительства РФ осуществляется Заместителем Председателя Правительства РФ в соответствии с распределением обязанностей, установленным Председателем Правительства РФ</p>
71.	<p>В данном случае были нарушены положения ч.1 статьи 323 ГПК РФ Оставление апелляционных жалобы, представления без движения</p> <p>Также положения ч.1 ст. 321 - «Апелляционные жалоба, представление подаются через суд, принявший решение, на бумажном носителе или в электронном виде, в том числе в форме электронного документа. Апелляционные жалоба, представление, поступившие непосредственно в апелляционную инстанцию, подлежат направлению в суд, вынесший решение, для дальнейших действий в соответствии с требованиями статьи 325 настоящего Кодекса.» По условиям задачи срок подачи не вышел.</p>
72.	<p>В соответствии с ч. 1 ст. 330 ГПК РФ Основаниями для отмены или изменения решения суда в апелляционном порядке являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неправильное определение обстоятельств, имеющих значение для дела; 2) недоказанность установленных судом первой инстанции обстоятельств, имеющих значение для дела; 3) несоответствие выводов суда первой инстанции, изложенных в решении суда, обстоятельствам дела; 4) нарушение или неправильное применение норм материального права или норм процессуального права. <p>Таким образом суд апелляционной инстанции должен был отменить решение, но не направлять его на повторное рассмотрение тому же судье .</p> <p>В соответствии с ч. 1 ст. 320 ГПК РФ Решения суда первой инстанции, не вступившие в законную силу, могут быть обжалованы в апелляционном порядке в соответствии с правилами, предусмотренными настоящей главой.</p> <p>По результатам рассмотрения апелляционных жалобы, представления суд апелляционной инстанции вправе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) оставить решение суда первой инстанции без изменения, апелляционные жалобу, представление без удовлетворения; 2) отменить или изменить решение суда первой инстанции полностью или в части и принять по делу новое решение; 3) отменить решение суда первой инстанции полностью или в части и прекратить производство по делу либо оставить заявление без рассмотрения полностью или в части; 4) оставить апелляционные жалобу, представление без рассмотрения по существу, если жалоба, представление поданы по истечении срока апелляционного обжалования и не решен вопрос о восстановлении этого срока. <p>Суд первой инстанции решает дело непосредственно, а суд апелляционной инстанции решает правильно ли поступил суд первой</p>

	инстанции.
73.	<p>При определении размера компенсации морального вреда суду с учетом требований разумности и справедливости следует исходить из степени нравственных или физических страданий, связанных с индивидуальными особенностями лица, которому причинен вред, степени вины нарушителя и иных заслуживающих внимания обстоятельств каждого дела. Суд апелляционной инстанции согласится с размером компенсации морального вреда, определенной судом первой инстанции, отклонив доводы апелляционной жалобы представителя Б. о необоснованном занижении судом первой инстанции суммы взысканной в пользу В. Польских компенсации морального вреда, ограничившись указанием на то, что оснований для увеличения данной суммы не усматривается.</p>
74.	<p>В данном случае суд обязан отменить решение суда первой инстанции, так как были нарушены права истца, предусмотренные ст. 35 ГПК, и отправить дело на новое рассмотрение.</p>
75.	<p>В случае смерти гражданина суд допускает замену выбывшей стороны ее правопреемником (ст. 44 ГПК РФ). Правопреемство возможно на любой стадии гражданского судопроизводства.</p>
76.	<p>Так как спор возник из трудовых, а не гражданско-правовых отношений. Вопросы материальной ответственности регулируют только нормы ТК РФ. Они же применяются и после увольнения сотрудника. Взыскать проценты по ст. 395 ГК РФ нельзя.</p>
77.	<p>Согласно ГК РФ Статья 42. Признание гражданина безвестно отсутствующим:</p> <p>«Гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.</p> <p>При невозможности установить день получения последних сведений об отсутствующем началом исчисления срока для признания безвестного отсутствия считается первое число месяца, следующего за тем, в котором были получены последние сведения об отсутствующем, а при невозможности установить этот месяц - первое января следующего года.»</p> <p>В данном случае федеральный розыск лица не имеет никакого отношение к признанию безвестно отсутствующим. Апелляция должна быть удовлетворена.</p>
78.	<p>Согласно условию задачи, Рыков является участником уголовного судопроизводства со стороны обвинения, а конкретно потерпевшим. Процессуальное положение потерпевшего в уголовном судопроизводстве закреплено в статье 42 УПК РФ. Потерпевшим является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред. Решение о признании потерпевшим оформляется постановлением дознавателя, следователя или суда.</p> <p>Исходя из принципа равенства прав сторон (статья 244 УПК РФ) потерпевший пользуется равными со стороной защиты правами на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, выступление в судебных прениях, представление суду письменных формулировок по вопросам, указанным в пунктах 1 - 6 части 1 статьи 299 УПК РФ, на рассмотрение иных вопросов, возникающих в ходе судебного разбирательства. Потерпевший имеет право представлять доказательства</p> <p>Доказательствами по уголовному делу являются любые сведения, на основе которых суд, прокурор, следователь, дознаватель в порядке,</p>

	<p>определенном УПК РФ, устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, подлежащих доказыванию при производстве по уголовному делу, а также иных обстоятельств, имеющих значение для уголовного дела. Чтобы любые сведения стали доказательствами необходимо установить свойства доказательств.</p>
79.	<p>Согласно ч. 2 ст. 220 УПК перед допросом следователь, дознаватель удостоверяются в личности свидетеля и выясняют его отношение к подозреваемому или обвиняемому, разъясняют им процессуальные права и обязанности, предусмотренные ст. ст. 50 и 60 УПК, предупреждают об уголовной ответственности за отказ либо уклонение от дачи показаний и за дачу заведомо ложных показаний. При этом следователь, дознаватель обязаны разъяснить, что потерпевший или свидетель вправе отказаться от дачи показаний, уличающих в совершении преступлений их самих, членов их семей и близких родственников. Свидетель, не воспользовавшийся этим правом, предупреждается об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний. О разъяснении потерпевшему или свидетелю их прав и обязанностей, предупреждении об уголовной ответственности за отказ или уклонение от дачи показаний, а также за дачу заведомо ложных показаний делается отметка в протоколе, которая удостоверяется подписью допрашиваемого лица.</p> <p>Следовательно, в нашем случае отец Мальцева мог воспользоваться правом не свидетельствовать против своего близкого родственника, т.к. согласно п.1 ч.1 ст. 6 УПК близкими родственниками являются родители, дети, усыновители, усыновленные (удочеренные), родные братья и сестры, дед, бабушка, внуки, а также супруг (супруга) потерпевшего, подозреваемого, обвиняемого либо лица, совершившего общественно опасное деяние. В данном случае обвиняемый Мальцев является родным сыном свидетеля Мальцева.</p> <p>Ч. 1 ст. 402 Уголовного кодекса Республики Беларусь (далее - УК) предусматривает уголовную ответственность за уклонение свидетеля от дачи показаний без уважительных причин от исполнения возложенных на него обязанностей в судебном заседании при рассмотрении уголовных и гражданских дел либо при производстве предварительного следствия или дознания. Согласно условию задачи отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим об отказе от дачи показаний. Т.е. фактически он уклонился от дачи показаний путем обращения с ходатайством об участии его в качестве защитника по уголовному делу. Данные действия недопустимы и предусматривают уголовную ответственность.</p> <p>Но согласно примечанию к ст. 402 УК лицо не подлежит уголовной ответственности при отказе или уклонении от дачи показаний против самого себя, членов своей семьи, близких родственников. В нашем случае отец Мальцева в соответствии с примечанием к ст. 402 УК освобождается от уголовной ответственности, т.к. уклоняется от дачи показания в отношении своего родного сына.</p>
80.	<p>Да, правомерен, согласно Федеральный закон от 02.05.2006 № 59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) "О порядке рассмотрения обращений граждан РФ» Статья 11. Порядок рассмотрения отдельных обращений.</p>

Является ли правомерным лишение гражданства Российской Федерации в отношении гражданина Российской Федерации, осужденного за шпионаж и разглашение государственной тайны?

Задание 2

Орловский областной суд, рассматривая уголовное дело о разглашении государственной тайны начальником охраны губернатора гражданином Казаковым А.А., отказался допустить адвоката к защите гражданина Ермилова Е. В. в связи с тем, что он не имеет допуска к государственной тайне. Правильно ли поступил Орловский областной суд?

Задание 16 Назовите основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. На какой срок выдается данный документ?

Задание 3

Назовите основной документ, удостоверяющий личность гражданина Российской Федерации, по которому граждане Российской Федерации осуществляют выезд из Российской Федерации и въезд в Российскую Федерацию. На какой срок выдается данный документ?Гражданин РФ

Задание 4

Стародубцев Н. М. обратился в Министерство обороны РФ с просьбой предоставить ему информацию о чрезвычайном происшествии на космодроме «Плесецк», в результате которого произошла утечка радиоактивных материалов. Окружающей природной среде был нанесен ущерб. В обосновании своей просьбы гражданин пояснил, что проживает на расстоянии 30 км от космодрома и беспокоится за состояние здоровья своей семьи. Министерство обороны РФ отказало в просьбе Стародубцева со ссылкой на то, что данная информация является государственной тайной. Правомерен ли отказ гражданину?

Задание 5

Перечислите, где может быть ограничено право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в 146 пределах Российской Федерации.

Задание 6

Раскройте содержание конституционного принципа отделения религиозных объединений от государства. Обоснуйте с указанием на нормативный правовой акт.

Задание 7

В каких организационно-правовых формах могут создаваться общественные объединения? (Указать нормативный правовой акт, пункт, часть, статью).

Задание 8

Объем прав, составляющих единый правовой статус, в значительной степени зависят от того, выступает лицо как человек или как гражданин. Тожественны ли понятия права человека и права гражданина?

Задание 9

В Москве 1 апреля 2015 года родился ребенок. Гражданство какой страны он приобретет, если: а) отец и мать являются гражданами Эстонии б) отец является гражданином Российской Федерации. Изменится ли гражданство ребенка – гражданина России в случае: в) выхода из гражданства России его родителей и приобретения ими гражданства иностранного государства, г) выхода матери замуж за иностранного гражданина и изменения ее гражданства.

Задание 10

Родственники тяжело больного пациента, находящегося в коме, обратились к главному врачу больницы с просьбой об эвтаназии. К заявлению прилагалось заключение консилиума ведущих специалистов медицины о безнадежном положении здоровья пациента. Главный врач в просьбе заявителей отказал.

Правомерен ли отказ?

Задание 11

Перечислите где может быть ограничено право граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации.

Задание 12

Группа граждан РФ в составе 200 человек, обладающих активным избирательным правом, внесла в Государственную Думу проект Федерального закона «Об обороте сельскохозяйственных земель в РФ».

Правомерен ли данный порядок реализации законодательной инициативы? Обоснуйте свой ответ ссылками на конкретные правовые нормы.

Задание 13

Территориальный орган федерального органа исполнительной власти, уполномоченный на осуществление функций по контролю и надзору в сфере миграции, отказал гр. Шаповалу в принятии заявления о выходе из гражданства РФ на том основании, что в отношении него имеется вступивший в законную силу обвинительный приговор суда, подлежащий исполнению. Согласно приговору гр. Шаповалу назначена мера уголовного наказания – штраф, который был им выплачен. Как пояснили гр. Шаповалу,

его заявление не может быть принято к рассмотрению до тех пор, пока в отношении него не будет погашена судимость и, как следствие, не будет исполнен приговор суда. Оцените ситуацию. Можно ли в и каком порядке обжаловать действия территориального миграционного органа?

Задание 14

Известно, что статья 308 УК РФ предусматривает уголовную ответственность за отказ от дачи показаний по уголовному делу. Гражданин Петров был вызван к следователю для дачи свидетельских показаний по уголовному делу, возбужденному в отношении его жены. Может ли гр. Петров отказаться от дачи свидетельских показаний или нет. Почему?

Задание 15

Авиакомпания “Сибирские авиалинии” установила новые тарифы на перевозки для тех пассажиров, кто из-за габаритов своего тела не в состоянии сесть в стандартное самолетное кресло (застегнуть себя стандартным ремнем безопасности и опустить подлокотники). Они должны оплатить поездку по двойному тарифу. В обоснование нововведения руководство компании привело более полутора тысяч случаев жалоб пассажиров, что крупно габаритные пассажиры сидящие по соседству можно сказать сидят на них во время полета.

Через несколько недель в городской суд г.Новосибирска поступила жалоба от клиента компании, с которого потребовали двойную плату. Истец заявил, что изобретена новая форма дискриминации - в зависимости от размеров талии, что не соответствует статье 19 Конституции РФ.

Имеет ли место действительная дискриминация?

Задание 16

По средством, каких действий признается ущемление свободы массовой информации?

Задание 17

К Семену приехал в гости друг Ваню – гражданин Грузии. На прогулке Ваню порезал ногу, и друзья обратились в ближайшую поликлинику за помощью. В поликлинике мальчики сообщили, что Ваню - гражданин Грузии. Оказывать помощь сотрудники поликлиники отказались, мотивируя тем, что Ваню не является гражданином РФ. Правомерны ли действия сотрудников поликлиники?

Задание 18

Президент Российской Федерации подписал указ, предусматривающий введение чрезвычайного положения в одной из республик Российской Федерации. Указом было установлено временное ограничение права граждан на судебную защиту прав и свобод в связи со сложностью обеспечения

деятельности судов на территории республики. Определите, соответствует ли подписанный Президентом РФ указ Конституции Российской Федерации?

Задание 19

В городе С. был проведен митинг, призывающий голосовать против действующего мэра города Разумихина. Журналист Кочетков опубликовал в местной газете статью о митинге. На следующий день Кочеткову позвонили из приемной мэра Разумихина и потребовали согласовывать с мэром все статьи, касающиеся деятельности мэра. Кочетков ответил, что цензура массовой информации запрещена, и отказался предварительно согласовывать с мэром города свои материалы. Кто прав: мэр или журналист?

Задание 20

18-летний Зябликов пришел на ледовый каток. Он хотел взять напрокат коньки, но администрация катка сообщила, что коньки могут быть выданы напрокат, только если Зябликов оставит в залог паспорт. Однако у Зябликова паспорта с собой не оказалось. Правомерно ли требование администрации катка?

Задание 21

В Москве был найден маленький мальчик. Кто является его родителями и где они - неизвестно. Гражданином какого государства будет мальчик?

Задание 22

Нина Петровна вышла замуж за гражданина другого государства. Переехав жить к мужу, она решила порвать отношения со своей родиной. Однако вскоре брак распался, Нина возвратилась домой. Может и она быть восстановлена в российском гражданстве?

Задание 23

У гражданки Египта и гражданина Израиля, постоянно проживающих на территории РФ, родился ребенок. Органы власти как Израиля, так и Египта заявили, что они не предоставят такому ребенку своего гражданства. Решите задачу. Гражданином какого государства будет родившийся у гражданки Египта и гражданина Израиля ребенок?

Задание 24

Гражданка РФ Петрова вышла замуж за гражданина США Фулбрайта. Супруги проживали в России. Спустя месяц после рождения у Петровой и Фулбрайта и сына, Фулбрайт, журналист по специальности, пропал без вести при съемках сюжета о беспорядках в пригородах Парижа. Доступными способами установить его место нахождения не удалось. Родственники Фулбрайта потребовали от Петровой передачи им ребенка, являющегося гражданином США. Петрова же полагала, что ребенок является гражданином

России. Решите задачу. Гражданином какого государства будет являться ребенок, если один из его родителей имеет гражданство РФ, а другой родитель является иностранным гражданином, лицом без гражданства, или признан безвестно отсутствующим, или место его нахождения неизвестно. Как в доктрине называется приобретение гражданства в результате рождения на определенной территории?

Задание 25

Гражданин России Д. переехал на постоянное место жительства в Америку, приобрёл там гражданство США (т. е. стал иметь двойное гражданство России и США). Возвратившись домой, в Россию, этот человек обнаружил, что его исключили из списка избирателей, как иностранного гражданина. Потом ему отказали в приёме на государственную службу РФ, а затем и на другие работы (дворником, посудомойкой), сославшись на то, что приоритет в приёме на работу имеют российские граждане. В связи с таким положением дел Д. отказывается платить подоходный налог, заявляя, что заплатит его в Америке, так как между США и Россией существует соглашение об исключении двойного налогообложения, а также отказывается принять повестку в армию, заявляя, что будет служить в США. Оцените правильность указанных утверждений?

Задание 26

Внимательно прочитайте Закон Российской Федерации от 19 февраля 1993 г. «О вынужденных переселенцах» и постановление Конституционного Суда РФ от 21 ноября 2002 г. № 15-П по делу о проверке конституционности положений подпункта 1 пункта 3 и абзаца первого пункта 6 статьи 9 Закона РФ «О вынужденных переселенцах» в связи с жалобой гражданина М. А. Мкртчана. Кто может быть признан вынужденным переселенцем? Поясните основания приобретения и утраты статуса вынужденного переселенца, а также срок действия указанного статуса. Почему Конституционный Суд РФ признал лишение лица статуса вынужденного переселенца в случае, если оно осуждено по вступившему в силу приговору суда за совершение преступления, не соответствующим Конституции Российской Федерации, её статьям 2,19 (части 1 и 2), 45 (часть 1) и 55 (часть 3)?

Задание 27

Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации обратился с запросом в прокуратуру о предоставлении ему материалов по определённому делу в 5-тидневный срок. Ответ был получен Уполномоченным по правам человека в месячный срок, но Уполномоченный считает, что данные действия работников прокуратуры противоречат действующему законодательству. В связи с чем, он подал жалобу на действия работников прокуратуры в суд. Какое решение должен вынести суд?

Задание 28

В соответствии с положениями ст. 8 Федерального конституционного закона от 06.11.2020 № 4-ФКЗ О Правительстве Российской Федерации; В случае временного отсутствия Председателя Правительства Российской Федерации, в том числе ввиду болезни или отпуска, Президент Российской Федерации своим решением вправе возложить временное исполнение обязанностей Председателя Правительства Российской Федерации на одного из заместителей Председателя Правительства Российской Федерации. Если соответствующее решение Президентом Российской Федерации принято не было, временное исполнение обязанностей Председателя Правительства Российской Федерации осуществляется Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации в соответствии с распределением обязанностей, установленным Председателем Правительства Российской Федерации.

Задание 29

Изучив положения избирательного законодательства России, студент Волков посчитал, что предписание статьи 32 (часть 3) Конституции РФ противоречит нормам Конституции РФ, закрепившим принципы свободных выборов и всеобщности избирательного права (ст. 3, ч. 3; ст. 32, ч. 1 и 2; ст. 81, ч. 1). Допускается ли проверка положений Конституции РФ на предмет их соответствия друг другу?

Задание 30

Государственное предприятие «Росвооружение» обратилось в Верховный Суд Российской Федерации с просьбой признать недействительным постановление Правительства Российской Федерации об утверждении изменений в Уставе предприятия, так как оно подписано исполняющим обязанности Председателя Правительства Российской Федерации, а согласно федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации» от 17.12.1997 постановления и распоряжения Правительства России подписываются Председателем Правительства Российской Федерации. Представитель Правительства Российской Федерации в суде пояснил, что в это время председатель находился в командировке. Какое решение должен вынести суд? Мотивируйте свой ответ.

Задание 31

Заместитель прокурора г. С.-Петербург подал представление на решение суда г. Кронштадта по иску С. Ковалева к обществу с ограниченной ответственностью "Хладокомбинат № 1" о взыскании 1,5 миллионов рублей в качестве возмещения вреда здоровью, причиненного аварией на производстве. Резолютивная часть решения оглашена в судебном заседании 30 апреля 2020 года, в окончательной форме решение вынесено и подписано

16 мая, направлено Ковалеву 20 мая и получено истцом 23 мая 2020 года. Апелляционное представление было подано 27 мая в суд Ленинградской области. Представление было оставлено без рассмотрения и возвращено в городскую прокуратуру. Определение суда было мотивировано неучастием прокурора в разбирательстве дела в суде первой инстанции, а, следовательно, отсутствием у него всех прав лица, участвующего в деле, в том числе, права на обжалование решение. Кроме того, судья указал на то, что не уплачена госпошлина за подачу представления, а также пропущен срок на его подачу.

Имеются ли нарушения при подаче и принятии к рассмотрению апелляционного представления?

Задание 32

Зайцев Ф. Л. подал на решение мирового судьи апелляционную жалобу, в которой указал, что являясь одним из соответчиков, не был надлежащим образом извещен о месте и времени судебного заседания у мирового судьи. Судья районного суда, считая, что данное нарушение норм процессуального права, допущенное при рассмотрении дела в суде первой инстанции не может быть исправлено в суде апелляционной инстанции, решение мирового судьи отменил и направил дело на новое рассмотрение тому же мировому судье. Правильно ли поступил судья районного суда?

Задание 33

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции подавший жалобу истец В. Польских указывал на несоответствие выводов суда, изложенных в решении о частичном удовлетворении иска о возмещении вреда здоровью и об отказе в удовлетворении требования о компенсации морального вреда, действительным обстоятельствам дела. По мнению В. Польских, суд совершенно несправедливо занижил сумму, подлежащую выплате в качестве возмещения вреда, из-за того, что эксперт дал неправильную оценку степени утраты трудоспособности. Кроме того, истец в апелляционной жалобе ссылаясь на формальный подход суда к установлению факта причинения морального вреда за причиненные ему нравственные страдания. Ответчик назвал позицию Польских абсурдной, так как истец просит отменить решение на том основании, что сам должным образом не выполнил свои обязательства по доказыванию, не сумев убедить судью в обоснованности своих требований. Подлежит ли апелляционная жалоба В. Польских удовлетворению?

Задание 34

Б-й городской суд отказал в иске М. к В. о признании утратившим право пользования жилым помещением. В апелляционной жалобе М. просила решение отменить как незаконное и необоснованное (суд не привлек к участию в деле свидетелей, о вызове которых просила истица, администрацию г. Б-о, являющуюся собственником жилья, не известил о дате и времени судебного заседания третьих лиц) и вынести новое решение,

которым признать В. утратившим право пользования жилым помещением, а также взыскать с В. моральный вред в размере 10 тыс. рублей за причиненные ей нравственные и физические страдания (имея незначительную пенсию, ей пришлось занимать деньги на оплату коммунальных платежей, работать дворником, что подорвало ее здоровье). Как должен поступить суд в данной ситуации?

Задание 35

Ко времени рассмотрения дела в суд апелляционной инстанции поступили сведения о смерти лица, подавшего апелляционную жалобу на судебное решение по делу о разделе наследственного имущества. Какие процессуальные действия надлежит совершить суду апелляционной инстанции?

Задание 36

Бухгалтер-кассир А. незаконно удерживала деньги компании и вернула их только через несколько месяцев после увольнения. Организация обратилась в суд, чтобы получить проценты за пользование чужими денежными средствами по ст. 395 ГК РФ. Первая инстанция поддержала работодателя, но взыскала проценты со следующего дня после прекращения трудовых отношений. Ответчица А. подала апелляционную жалобу на решение суда. Имеются ли основания для отмены решения суда первой инстанции?

Задание 37

Гражданка Н. обратилась в суд с заявлением о признании ее мужа безвестно отсутствующим. В заявлении она указала, что длительное отсутствие в месте жительства (более года) и неизвестность его пребывания затрагивают интересы их несовершеннолетней дочери, поскольку она как законный представитель лишена возможности обратиться с заявлением о назначении ребенку пенсии по случаю потери кормильца, что ставит семью в трудное материальное положение. Отказывая в удовлетворении заявления, суд указал, что муж заявительницы объявлен в федеральный розыск и что при этом розыскные мероприятия до настоящего времени не завершены. Заявительница обжаловала решение суда. Подлежит ли апелляционная жалоба Л. удовлетворению?

Задание 38

Рыков — потерпевший по уголовному делу, возбужденному по признакам преступления, предусмотренного п.п. «а» «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ, передал следователю аудиозапись телефонного разговора с неизвестным лицом, который потребовал от потерпевшего не называть на допросе примет вымогателей, угрожая Рыкову в противном случае причинением тяжкого вреда здоровью.

Являются ли доказательствами по делу сведения, полученные без производства следственных действий ?

Может ли служить средством доказывания аудиозапись телефонного разговора, переданная потерпевшим Рыковым следователю ?

Задание 39

Отец несовершеннолетнего обвиняемого Мальцева, вызванный в качестве свидетеля для дачи показаний, заявил ходатайство о допуске его к участию в деле в качестве защитника и в связи с этим отказался от дачи показаний.

Правомерен ли отказ Мальцева давать показания? Может ли он выступать в качестве защитника по данному уголовному делу?

Правомерен ли отказ Мальцева давать показания?

Задание 40

Гражданка РФ отправила обращение в правительство РФ в форме электронного документа. На данное письмо ей пришел ответ, что обращения принимаются только в письменной форме. Правомерен ли такой отказ?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.