



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.04 Права человека

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Дир*  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Литвинова А.А. Дир*  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Колесник П.В. Дир*  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

*В.В. Хрулева* В.В. Хрулева

Разработчики:

Доцент

*А.Н. Богомолов* А. Н. Богомолов

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.04 «Права человека» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Менеджмент			УК-2	УК-2				
Иностранный язык	УК-4	УК-4						
Философия	УК-5							
Основы российской государственности	УК-5							
История России		УК-5						
История экономических учений		УК-5						
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-4				
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-2 УК-4 УК-5		УК-2 УК-4 УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-2 УК-4 УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-2 УК-4 УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-2 УК-4 УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						УК-5		

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Менеджмент			УК-2	УК-2						
Иностранный язык	УК-4	УК-4								
Философия	УК-5									
Основы российской государственности	УК-5									
История России		УК-5								
История экономических учений				УК-5						
Учебная практика (ознакомительная практика)					УК-4					

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-2 УК-4 УК-5		УК-2 УК-4 УК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-2 УК-4 УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-2 УК-4 УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										УК-2 УК-4 УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-5		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Менеджмент		УК-2			
Иностранный язык	УК-4				
Философия	УК-5				
Основы российской государственности	УК-5				
История России	УК-5				
История экономических учений		УК-5			
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-4		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-2 УК-4 УК-5	УК-2 УК-4 УК-5
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-2 УК-4 УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-2 УК-4 УК-5
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-2 УК-4 УК-5
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			УК-5		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 5 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 5 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.1. Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает принципы целеполагания и планирования.</p> <p>Умеет проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения.</p> <p>Владеет способами решения поставленных задач и оценки их результатов</p>
	ИУК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.</p> <p>Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет методами оценки разных способов решения задач; методами оценки потребности в ресурсах; навыками работы с нормативно-правовой документацией.</p>
УК-4	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	<p>Знает основы деловой коммуникации; принципы построения устного и письменного высказывания на государственном языке Российской Федерации;</p> <p>Умеет выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации;</p> <p>строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения.</p> <p>Владеет навыками ведения деловой переписки на государственном языке Российской Федерации; навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации</p>
	ИУК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает правила и нормы устной и письменной речи иностранного языка(ов).</p> <p>Умеет адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия с учётом социокультурных различий.</p> <p>Владеет навыками ведения деловой переписки на иностранном языке (ах); навыками чтения и перевода официальных и профессиональных текстов на иностранном языке (ах)</p>
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития;</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного</p>

		<p>разнообразия общества</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества</p>
	<p>ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте</p>	<p>Знает основные положения мировых религий и этических учений</p> <p>Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</p> <p>Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач</p>
	<p>ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте</p>	<p>Знает основные концепции философии и культурологии</p> <p>Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания.</p> <p>Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Правовой статус личности в России: история, теория, практика	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p>	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p> <p>Правильность цитирования источников</p> <p>Правильное оформление работы</p> <p>Соответствие реферата стандартным требованиям</p>	Реферат	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>
2	Тема 2. Права и свободы человека и гражданина: понятие и сущность	<p>УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)</p> <p>УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)</p> <p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2)</p>	<p>Полнота изложения</p> <p>Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов</p> <p>Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы</p> <p>Уровень владения тематикой</p> <p>Логичность подачи материала</p>	Реферат	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

		ИУК-5.3)	Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям		
3	Тема 3. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса в Российской Федерации	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Правовой механизм защиты и охраны прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Президент Российской Федерации – гарант прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы	Реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

		(ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям		
7	Тема 7. Обеспечение реализации и защита прав и свобод человека и гражданина органами законодательной власти	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Уполномоченный по правам человека в системе защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
9	Тема 9. Органы исполнительной власти в механизме осуществления и защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
10	Тема 10. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»



		УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме		
11	Тема 11. Прокуратура в системе государственной защиты прав и свобод человека и гражданина	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
12	Тема 12. Процедуры реализации полномочий государственных органов в сфере защиты прав и свобод человека и гражданина.	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2)  УК-4 (ИУК-4.1 ИУК-4.2)  УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)	Правильный ответ на вопрос теста	Тесты	отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

## Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

## Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень	В работе в полной	В работе	В работе	В работе не использованы

использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

### Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих	Ход рассуждений содержит определенные	Не может рассуждать по поводу выполнения

		указаний.	ошибки.	задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

### Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;

- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;

- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;

- при ответах не выделялось главное;

- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;

- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Темы рефератов**

1. Источники законодательства о правах человека.
2. Конституционное право граждан на выбор места жительства и свободу передвижения.
3. Соматические права личности.
4. Конституционное право на свободу информации.

5. Право человека на жизнь и механизм его реализации в Российской Федерации и в зарубежных странах.
6. Ипотека как элемент механизма обеспечения конституционного права на жилище.
7. Конституционная обязанность получения основного общего образования.
8. Конституционное право на получение квалифицированной юридической помощи.
9. Конституционно-правовой механизм реализации права на жизнь.
10. Право на бесплатную юридическую помощь и механизм его реализации на территории Российской Федерации.
11. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь в Российской Федерации.
12. Права и свободы женщин в странах мусульманского мира.
13. Права лиц, находящихся в местах лишения свободы.
14. Судебная защита прав и свобод личности.
15. Защита прав и свобод личности в Европейском суде.
16. Роль Уполномоченного по правам человека в механизме реализации и защиты прав и свобод личности.
17. Права человека и правовое государство.
18. Право человека и социальное государство.
19. Функции государства и права человека.
20. Юридические гарантии прав и свобод личности.

### **Примерные темы для подготовки доклада:**

1. Понятие, виды и структурные элементы правового статуса личности.
2. Правосубъектность и правовой статус личности.
3. Система гарантий правового статуса личности.
4. Охрана и защита правового статуса личности: содержание, особенности, процедурно-правовой порядок
5. Правовой статус личности – понятие, признаки.
6. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепций прав человека в конституционном законодательстве России.
7. Правовой статус человека и гражданина: понятие, принципы, классификация статусов.

### **Пример задач**

*Задача № 1.* Уполномоченный по правам человека в Московской области Фетисов С.Р. вместе с двумя сотрудниками своего аппарата в 22 ч. 30 мин. прибыли в отдел

внутренних дел по городскому округу Химки. Фетисов заявил оперативному дежурному: у него имеются сведения о том, что в одной из

камер на территории ОВД в настоящее время находится незаконно задержанный, и содержащийся с нарушением установленных правил гражданин Нилов М.А. Уполномоченный по правам человека потребовал, чтобы его и членов его аппарата незамедлительно допустили в здание ОВД для обследования помещений на предмет возможного нарушения прав человека.

Оперативный дежурный отказаться впустить посетителей, и попытался по телефону связаться с начальником ОВД для получения инструкций, однако в течение получаса не смог до него дозвониться. Уступив настойчивым требованиям Фетисова, в 23 ч. 15 мин. оперативный дежурный пустил посетителей и согласился открыть камеры для осмотра.

Уполномоченный по правам человека осмотрел все камеры, и сверил находившихся там лиц со списком задержанных. Фетисов указал, что в одной из камер, рассчитанной на содержание четырех человек, содержится шесть, и потребовал немедленно устранить данное нарушение. Дежурный объяснил, что за прошедший день было много задержаний, и на всех задержанных место не хватило. Выполнить требования о переводе заключенных он отказался, сославшись на отсутствие указаний руководства.

Между тем, гражданина Нилова среди содержащихся в камерах лиц не оказалось. Тогда Фетисов потребовал от дежурного открыть все служебные кабинеты в здании на предмет осмотра. Дежурный отказаться, сославшись на то, что данные помещения являются помещениями для служебного пользования, и доступ к ним посторонних лиц невозможен.

Уполномоченный по правам человека сказал, что дежурный совершает заведомо незаконные действия, и попросил произнести еще раз слова с отказом в требуемых действиях на камеру мобильного телефона. Дежурный отказался, сославшись на запрет давать интервью без санкции руководства, а также заявил, что предлагает посетителям покинуть здание ОВД и обращаться в рабочее время за разъяснениями к начальнику отдела.

Утром, Уполномоченный по правам человека Фетисов С.Р. подал жалобу прокурору Московской области на незаконные действия оперативного дежурного по ОВД городского округа Химки, который, по его мнению, воспрепятствовал выполнению законной функции по контролю за соблюдением прав человека в местах принудительного содержания.

Задания:

- 1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте действий оперативного дежурного по городскому округу Химки.
- 2) Проанализируйте ситуацию с точки зрения необходимости защиты прав и свобод человека в контексте Уполномоченного по правам человека в Московской области.

*Задача № 2.* Член Общественного совета при отделе внутренних дел по муниципальному образованию «Одинцовский район Московской области» Шаронов Л.С. пришел в дежурную часть ОВД, и потребовал у дежурного представить ему для ознакомления письменные обращения граждан, поступившие за сутки. Дежурный предоставил ему такие обращения, за исключением одного - где заявитель

на конверте поставил надпись: «Начальнику ОВД лично в руки». Шаронов заявил, что дежурный нарушает требования Указа Президента РФ об общественных советах.

После этого член общественного совета заявил, что к нему через адвоката поступила жалоба от задержанного гражданина Сидорчука А.В., находящегося в камере здания ОВД, о применении к нему пыток и бесчеловечных форм обращения со стороны сотрудников полиции. В связи с этим Шаронов потребовал встречи с Сидорчуком, и беседы наедине. Дежурный отказал в такой просьбе, аргументировав это тем, что Сидорчук задержан по подозрению в совершении тяжкого насильственного преступления. К тому же, добавил дежурный, задержанный еще не находится в остаточной фазе алкогольного опьянения, и в таком состоянии его показаниям верить нельзя.

Шаронов подал жалобу в прокуратуру и начальнику ОВД на действия дежурного, который, по его мнению, препятствует осуществлению общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

Задания:

1) Проанализируйте ситуацию с точки зрения защиты прав и свобод человека в контексте реализации общественного контроля за соблюдением прав человека сотрудниками полиции.

### **Примеры тестов**

1. Права человека - это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. В зависимости от чего человек обладает всеми правами и свободами?

- А) от национальности, расы;
- Б) пола;
- В) религии;
- Г) от богатства;
- Д) политических убеждений;
- Е) ни от чего, (все должны обладать равными правами).

3. Герои известной серии «Бременские музыканты» поют: «Нам дворцов заманчивые своды не заменят никогда свободы...» Почему люди ценят свободу выше богатства?

- А) её ценят те, кто не был богат;



- Б) так считают только романтики;  
В) это неотъемлемое право человека.
4. В каких международных документах закреплены права ребенка?  
А) «Декларация прав ребенка" (1959г.);  
Б) «Всеобщая декларация прав человека" (1948г.);  
В) «Конвенция о правах ребенка" (1989г.)
5. Ребенком считается любое лицо:  
А) не достигшее 18 лет;  
Б) не достигшее 16 лет;  
В) не достигшее 14 лет.
6. Права человека связаны с:  
А) гражданством;  
Б) фактом рождения;  
В) общей правоспособностью.
7. Укажите универсальные международные документы в области прав человека.  
А) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;  
Б) Международный пакт о социальных, экономических и культурных правах;  
В) Конституция РФ.
8. Право избирать и быть избранным в федеральные, региональные органы власти и органы местного самоуправления относится к системе:  
А) гражданских;  
Б) политических;  
В) социальных;  
Г) экономических;  
Д) культурных.
9. Субъектом социально-экономических прав является:  
А) человек;  
Б) гражданин;  
В) иностранец;  
Г) лицо с двойным гражданством.
10. Экономические права, опосредующие активность человека-это права:  
А) в сфере власти отношений;  
Б) производственно- хозяйственной сфере общества;  
В) духовно-культурной сфере.
11. Социально-экономические права предусмотрены:  
А) Гражданским кодексом;  
Б) Законом о предпринимательской деятельности;  
В) Трудовым кодексом;  
Г) Уголовным кодексом.
12. Высшей ценностью в России согласно ее Конституции является:  
А) Российское государство;  
Б) ее территория;  
В) человек, его права и свободы.
13. Конституция РФ закрепляет:

- А) право на труд;
- Б) обязанность трудиться;
- В) свободу труда;
- Г) право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены.

14. Гражданство Российской Федерации:

- А) неразрывная связь лица с Российским государством, выражающая в совокупности их взаимных прав и обязанностей;
- Б) устойчивая правовая связь лица с РФ, выражающаяся в совокупность их взаимных прав и обязанностей.

15. Конституционные обязанности человека и гражданина:

- А) платить налоги;
- Б) трудиться;
- В) нести воинскую службу.

### **Список вопросов к экзамену**

1. Основные понятия теории прав человека.
2. Обязанности человека: понятие, сущность виды. Единство прав и обязанностей.
3. Классификации прав и свобод человека.
4. Сущность и виды личных прав и свобод человека. Сущность и виды политических прав и свобод человека. Сущность и виды социально-экономических и культурных прав и свобод человека. Права народов: сущность и виды.
5. История развития концепций прав человека.
6. Понятие и сущность статуса человека и гражданина. Структура и виды статуса личности.
7. Понятие и содержание ограничений прав человека. Отличия ограничения прав человека от их ущемления.
8. Цели и условия ограничения прав и свобод человека в соответствии со ст. 55 Конституции Российской Федерации. Положения Конституции Российской Федерации о правах и свободах человека, не подлежащих ограничению.
9. Особенности правомерного ограничения прав лиц, пользующихся дипломатическими иммунитетом и привилегиями
10. Международные универсальные акты в области защиты прав и свобод человека: общая характеристика.
11. Международные нормы в области защиты от пыток и иных унижающих человеческое достоинство видов обращения и наказания.
12. Международные соглашения в области защиты прав уязвимых категорий населения: общая характеристика.
13. Международные соглашения, направленные на противодействие массовым и грубым нарушениям прав и свобод человека: общая характеристика.

14. Европейская конвенция о защите право человека и основных свобод 1950 г.: общая характеристика.

15. Международные организации по защите прав и свобод человека: их значение для международно-правового обеспечения защиты прав и свобод человека.

16. Европейский Суд по правам человека: общая характеристика организации и деятельности, правовые основы деятельности.

17. Европейский Суд по правам человека как орган по защите прав и свобод человека.

18. Конституционный Суд Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

19. Прокуратура Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

20. Права и обязанности органов прокуратуры Российской Федерации в связи с проверками по обращениям граждан.

21. Формы судебной защиты прав и свобод человека в Российской Федерации.

22. Иски о защите чести, достоинства и деловой репутации: особенности правоприменительной практики.

23. Иски о возмещении ущерба законными действиями органов власти: особенности правоприменительной практики.

24. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации как орган по защите прав и свобод человека.

25. Уполномоченные по правам человека в субъектах Российской Федерации в механизме защиты прав и свобод человека.

26. Обязанности органов государственной власти в связи с обращениями Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации.

27. Общественные советы как органы по защите прав и свобод человека.

28. Полномочия общественных советов при органах исполнительной власти в части обеспечения прав и свобод человека.

29. Защита прав и свобод человека общественными наблюдательными комиссиями в местах принудительного содержания граждан.

30. Международное гуманитарное право о защите жертв войны: основные документы. Женевские конвенции 1949 г. Дополнительные протоколы к Женевским конвенциям. Гаагские конвенции 1899-1907 гг.

31. Негуманные средства и методы ведения войны: виды, особенности международного регулирования.

32. Защита прав и свобод участников вооруженного конфликта: комбатантов, некомбатантов, наемников, шпионов.

33. Защита прав и свобод больных и раненых в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

34. Защита прав и свобод военнопленных в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

35. Защита прав и свобод гражданского населения в соответствии с нормами международного гуманитарного права.

36. Меры и временные ограничения прав и свобод человека, применяемые в условиях чрезвычайного положения: общая характеристика.

37. Порядок и условия возмещения ущерба имуществу граждан в условиях чрезвычайного положения.

38. Защита прав и свобод человека в условиях чрезвычайного положения.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине**

## Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

**1 вариант**

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2	6	УК-4	11	УК-4	16	УК-5
2	УК-4	7	УК-5	12	УК-5	17	УК-4
3	УК-5	8	УК-4	13	УК-2	18	УК-5
4	УК-4	9	УК-2	14	УК-4	19	УК-2
5	УК-5	10	УК-5	15	УК-5	20	УК-4

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	4	11	1	16	1
2	1	7	1	12	4	17	1
3	1	8	1	13	1	18	2
4	1	9	3	14	4	19	2
5	2	10	1	15	2	20	4

## Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

## Задание № 2

Деликтоспособность наступает:

Ответ:

1. с 16 лет;
2. с 21 года;
3. с 16 лет, а в отдельных предусмотренных законом случаях с 14 лет;
4. с 18 лет.

## Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

## Задание № 4

Превентивное задержание преследует цели:

Ответ:

1. предотвращение возможных новых противоправных деяний, как проступков, так и уголовных преступлений;
2. выяснение личности нарушителя;
3. предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;
4. все перечисленное.

## Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

## Задание № 6

Решение о предоставлении гражданину жилплощади относится к:

Ответ:

1. нормативному акту;
2. индивидуальному акту;
3. общему акту;
4. смешанному акту.

## Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;

3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

Задание №8

Срок действия режима чрезвычайного положения в отношении части территории РФ, после чего необходимо его прекращение или продление составляет:

Ответ:

1. 30 дней;
2. 60 дней;
3. 90 дней;
4. 1 год.

Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

Задание № 10

Основные права и свободы человека:

Ответ:

1. неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;
2. предоставляются государством;
3. связаны с обладанием гражданства;
4. все перечисленное.

Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

Задание № 12

Права и свободы человека — это:

Ответ:

1. мера его возможного поведения;
2. мера должного поведения;

3. те его социальные возможности, которые гарантируются государством;
4. все перечисленное.

Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

Задание № 14

Лицами, привлекаемыми к участию в уголовном процессе, с целью получения от них информации об обстоятельствах дела являются:

Ответ:

1. свидетели, эксперты;
2. владельцы изымаемых предметов, обыскиваемых помещений;
3. потерпевшие;
4. все перечисленные.

Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

Задание № 16

Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:

Ответ:

1. нет;
2. по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
3. да;
4. в отдельных случаях, установленных законом.

Задание № 17





1	УК-5	6	УК-4	11	УК-4	16	УК-2
2	УК-4	7	УК-5	12	УК-5	17	УК-4
3	УК-5	8	УК-2	13	УК-4	18	УК-5
4	УК-2	9	УК-4	14	УК-2	19	УК-4
5	УК-4	10	УК-5	15	УК-5	20	УК-5

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	4	8	3	13	1	18	2
4	3	9	1	14	1	19	1
5	1	10	1	15	2	20	3

### Задание № 1

Решение о введении режима чрезвычайного или военного положения в РФ принимает:

Ответ:

1. Совет Федерации;
2. Государственная Дума;
3. Министр обороны РФ с последующим утверждением Советом Федерации;
4. Президент РФ с последующим утверждением Советом Федерации.

### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

### Задание № 3

Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют:

Ответ:

1. органы внутренних дел;
2. органы безопасности;
3. органы МИД России;
4. все перечисленное.

### Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и

ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 5

Какой орган в уголовном судопроизводстве является решающим, ключевым органом:

Ответ:

1. суд;
2. прокуратура;
3. адвокатура;
4. следователь.

Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

Задание № 7

Количество присяжных заседателей составляет:

Ответ:

1. 12;
2. 13;
3. 14.
4. 20

Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

## Задание № 9

Жалоба подаётся гражданином:

Ответ:

1. по месту жительства;
2. в суд по месту нахождения органа, объединения, должностного лица, государственного служащего;
3. по месту прописки;
4. все перечисленные.

## Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

## Задание № 11

Представителями в суде могут быть:

Ответ:

1. адвокаты;
2. работники государственных и негосударственных предприятий, учреждений, организаций;
3. специально уполномоченные на то лица;
4. прокурор.

## Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

## Задание № 13

Назовите первый документ, регламентирующий вопросы прав человека:

Ответ:

1. Устав Организации Объединённых Наций;
2. Статут Лиги Наций;

3. Всеобщая декларация прав человека;
4. Все варианты ответов верны.

Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

Задание № 15

Куда будет обращаться гражданин РФ за восстановлением своего нарушенного права, если нарушены его права, регламентированные международным правом:

Ответ:

1. в вышестоящую инстанцию;
2. в Европейский суд по правам человека;
3. в суд;
4. верного варианта ответа нет.

Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

Задание № 17

В каком году был образован Совет Европы:

1. 1949;
2. 1960;
3. 1966;
4. 1980.

Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

Задание № 19

Срок подачи жалобы в Европейский Суд по правам человека:

1. 6 месяцев с момента вынесения окончательного национального решения;
2. 3 месяца .....
3. 1 год.....;
4. 2 года.....

### Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

### Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-2	6	УК-4	11	УК-4	16	УК-5
2	УК-4	7	УК-5	12	УК-5	17	УК-4
3	УК-5	8	УК-4	13	УК-2	18	УК-5
4	УК-4	9	УК-2	14	УК-4	19	УК-2
5	УК-5	10	УК-5	15	УК-5	20	УК-4

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

### Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;
3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

#### Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

#### Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

#### Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

#### Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;
3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

#### Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

#### Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

#### Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

#### Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;



3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

#### Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

#### Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

#### Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

#### 2. Задание № 14

3. Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:
4. 1. апатрид;  
2. абсолютный апатрид;  
3. относительный апатрид;  
4. гастарбайтер.

#### Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

#### Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

#### Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

#### Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

#### Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

#### Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;

3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.

### Вариант 4

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-5	6	УК-4	11	УК-4	16	УК-2
2	УК-4	7	УК-5	12	УК-5	17	УК-4
3	УК-5	8	УК-2	13	УК-4	18	УК-5
4	УК-2	9	УК-4	14	УК-2	19	УК-4
5	УК-4	10	УК-5	15	УК-5	20	УК-5

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	6	2	11	1	16	1
2	1	7	1	12	1	17	1
3	1	8	3	13	1	18	2
4	3	9	3	14	1	19	2
5	2	10	1	15	2	20	3

#### Задание №1

Установленная нормами права способность нести ответственность за совершенные правонарушения — это:

Ответ:

1. дееспособность;
2. деликтоспособность;
3. правосубъектность;
4. правоспособность.

#### Задание № 2

При попытке насильственного изменения конституционного строя, массовых беспорядках, межнациональных конфликтах, создающих угрозу жизни и безопасности граждан, нормальной жизнедеятельности государственных органов может быть введен режим:

Ответ:

1. чрезвычайного положения;
2. военного положения;

3. особого положения;
4. чрезвычайной ситуации.

### Задание № 3

Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

Ответ:

1. гражданско-процессуальным кодексом;
2. гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
3. административным кодексом;
4. арбитражным процессуальным кодексом.

### Задание № 4

Определение: «Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав, обязанностей и ответственности, основанная на признании и уважении достоинства, основных прав и свобод человека» относится к понятию:

Ответ:

1. правовой статус;
2. компетенция;
3. гражданство;
4. Все варианты ответов верны.

### Задание № 5

Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

Ответ:

1. потерпевшим;
2. свидетелем;
3. экспертом;
4. законным представителем.

### Задание № 6

С какого момента подозреваемый в случае его задержания или ареста имеет право встретиться с защитником:

Ответ:

1. через сутки;
2. с момента задержания;

3. от 6 до 12 часов с момента пребывания под стражей;
4. с момента допуска к участию в деле защитника.

#### Задание № 7

В России может осуществляться принудительное лечение в отношении:

Ответ:

1. психических больных;
2. заразных больных;
3. алкоголиков и наркоманов;
4. психических и заразных больных.

#### Задание № 8

Гражданское судопроизводство – это:

Ответ:

1. обращение в суд по поводу конфликтов, возникающих между людьми в сфере производства и потребления;
2. правовое обеспечение законных прав и свобод индивидов;
3. форма осуществления судебной власти, правовое средство обеспечения прав и законных интересов индивидов;
4. Верного варианта ответа нет,

#### Задание № 9

Срок рассмотрения заявлений по вопросам гражданства не должен превышать:

Ответ:

1. шести месяцев;
2. трех месяцев;
3. девяти месяцев;
4. десяти месяцев.

#### Задание № 10

Определение: «Лицо, в интересах которого дело начато по заявлению лиц, имеющих по закону право на обращение в суд за защитой нарушенных или оспариваемых прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц» относится к понятию:

Ответ:

1. истца;
2. ответчика;
3. законного представителя;
4. верного варианта ответа нет.

## Задание № 11

К первому поколению прав человека относятся:

Ответ:

1. личные и политические;
2. личные и экономические;
3. политические и экономические;
4. все перечисленные.

## Задание № 12

Сторонниками гуманитарной интервенции являются:

Ответ:

1. Ф. Мартенс, И. Блюнчли, А. Гефтер;
2. Ф. Мартенс, Н. А. Захаров, Ф. Лист;
3. Кант, Аристотель, Платон;
4. все перечисленные.

## Задание № 13

В соответствии с Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина делятся на:

Ответ:

1. личные, политические, социально-экономические;
2. социальные, экономические, культурные и личные;
3. личные и политические;
4. Верного варианта ответа нет.

## Задание № 14

Лицо, которое ни одно из государств не рассматривает в качестве собственного гражданина, является:

1. апатрид;
2. абсолютный апатрид;
3. относительный апатрид;
4. гастарбайтер.

## Задание № 15

Лицами, участвующими в уголовном процессе по служебному или корпоративному долгу, являются:

Ответ:

1. адвокаты;
2. следователи, судьи, прокуроры;
3. свидетели, эксперты;
4. все перечисленные.

#### Задание № 16

Уполномоченный по правам человека в РФ назначается на должность и освобождается от неё:

Ответ:

1. Государственной Думой;
2. Председателем правительства;
3. Советом Федерации;
4. Конституционным судом.

#### Задание № 17

Деяние можно классифицировать как проступок или как преступление в зависимости от:

Ответ:

1. характера вины и личности нарушителя;
2. степени общественной опасности, размера причиненного вреда, повторности деяния;
3. средств, используемых при совершении проступка;
4. все перечисленное.

#### Задание № 18

Органы Совета Европы находятся в:

1. Гааге;
2. Страсбурге;
3. Брюсселе;
4. Берне.

#### Задание № 19

В условиях чрезвычайного положения в соответствии со ст. 56 Конституции РФ может быть ограничено право граждан на:

Ответ:

1. участие в управлении делами государства;
2. свободу передвижения, проведения собраний, митингов, шествий;
3. судебную защиту прав и свобод, получение юридической помощи;
4. свободу и личную неприкосновенность, неприкосновенность жилища.

#### Задание № 20

Экстрадиция возможна:

1. на основе просьбы;
2. если между странами существует договор;
3. если речь идёт о совершении преступления наказание, за которое предусмотрено лишение свободы сроком на 1 год и более;
4. все перечисленное.