



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.01 Гражданское население в противодействии распространению
идеологии терроризма
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры теории и истории государства и права.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лютнева А.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Чесноков С.В. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



Ю.В. Лукьяненко

Разработчики:

Доцент



В. И. Иванов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-5							
История России		УК-5						
История экономических учений		УК-5						
Основы российской государственности	УК-5							
Создание и реализация общественных проектов			УК-5					
Безопасность жизнедеятельности		УК-8						
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-5 УК-8		УК-5 УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-5 УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-5 УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-5 УК-8
Права человека					УК-5			

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Философия	УК-5									
История России		УК-5								
История экономических учений				УК-5						
Основы российской государственности	УК-5									
Создание и реализация общественных проектов			УК-5							
Безопасность жизнедеятельности		УК-8								
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-5 УК-8		УК-5 УК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5 УК-8
Подготовка к сдаче и сдача										УК-5

государственного экзамена										УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										УК-5 УК-8
Права человека					УК-5					

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Философия	УК-5				
История России	УК-5				
Основы российской государственности	УК-5				
Создание и реализация общественных проектов		УК-5			
История экономических учений		УК-5			
Безопасность жизнедеятельности	УК-8				
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-5 УК-8	УК-5 УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-5 УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-5 УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-5 УК-8
Права человека			УК-5		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5	ИУК-5.1. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества
	ИУК-5.2. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте	Знает основные положения мировых религий и этических учений Умеет выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий Владеет навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач
	ИУК-5.3. Понимает и воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает основные концепции философии и культурологии Умеет осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Владеет навыками коммуникации в межкультурной среде
УК-8	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№	Наименование	Код	Критерии оценивания	Оценочные	Шкала
---	--------------	-----	---------------------	-----------	-------

п/п	раздела дисциплины (модуля)	компетенции, код индикатора достижения компетенции		средства текущего контроля успеваемости	оценивания
1	Тема 1. Исторические корни и эволюция терроризма	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)</p>	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>	Устный опрос Реферат Тест Доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Современный	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2)	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития;	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно»

	терроризм: понятие, сущность, разновидности	ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности. Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.	Доклад	тельно» «неудовлетво рительно»
3	Тема 3. Международн ый терроризм как глобальная геополитичес кая проблема современности	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила	Устный опрос Реферат Тест Доклад Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			<p>поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>		
4	<p>Тема 4. Виды экстремистских идеологий</p> <p>Концептуальные основы идеологии терроризма</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)</p>	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>		
5	<p>Тема 5. Особенности идеологического влияния террористических обществ на гражданское население</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)</p>	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>		
6	<p>Тема 6. Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)</p>	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества;</p> <p>навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач;</p> <p>навыками коммуникации в межкультурной среде;</p> <p>методами анализа вредного влияния на природную среду;</p> <p>навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>		
7	<p>Тема 7. Общественная безопасность как часть национальной безопасности Российской Федерации</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)</p>	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений;</p> <p>основные концепции философии и культурологии;</p> <p>факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества;</p> <p>выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий;</p> <p>осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества;</p> <p>навыками недискриминационного взаимодействия при личном и</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Доклад</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>		
8	<p>Тема 8. Информационное противодействие идеологии терроризма. Интернет как сфера распространения идеологии терроризма</p>	<p>УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3)</p> <p>УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)</p>	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Доклад Кейс</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.		
9	Тема 9. Воспитание патриотизма как фактор профилактики терроризма.	УК-5 (ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3) УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	<p>Знает основные этапы мирового социально-исторического развития; основные положения мировых религий и этических учений; основные концепции философии и культурологии; факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет анализировать историческое наследие для понимания межкультурного разнообразия общества; выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий; осуществлять взаимодействие с представителями разных культур с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания; выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.</p> <p>Владеет навыками усиления социальной интеграции на основе понимания и восприятия межкультурного разнообразия общества; навыками недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач; навыками коммуникации в межкультурной среде; методами анализа вредного влияния на природную среду; навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>	Устный опрос Реферат Тест Доклад	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
	ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

	Зачёт	Устный ответ	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
--	-------	--------------	---

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворитель	неудовлетворительно

			но	
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов)	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов)	Ответ найден не правильно

		правильных вариантов ответа	вариантов ответа	
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса

	проблемы кейс-задачи			
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Шкала оценивания доклада:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и обучающийся свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

Критерии оценки ответа на зачёте

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Предыстория терроризма.

2. Идейные основы европейского революционного террора.
3. Определение понятия «терроризм».
4. Общая характеристика терроризма как идеологии насилия.
5. Зарубежный опыт законодательного определения терроризма.
6. Сущность и идеология современного международного терроризма.
7. Международное сотрудничество в противодействии терроризму.
8. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
9. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
10. Идеология расизма.
11. Идеология неонацизма.
12. Идеология сепаратизма.
13. Специфика преступных идеологий террористов.
14. Особенности их лозунгов, методов «защиты» веры, этнонациональных прав, интересов личности.
15. Региональные особенности распространения идеологии терроризма.
16. Факторы, влияющие на формирование идеологии участников террористических групп и организаций, а также их пособников и сочувствующих.
17. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
18. Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму.
19. Особенности государственной политики по противодействию терроризму в современной России.
20. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
21. Сущность понятия «национальная безопасность».
22. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года.
23. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года.
24. Сущность понятия «общественная безопасность».
25. Правовая основа обеспечения общественной безопасности в РФ.
26. Глобальное развитие информационных технологий.
27. Двойственность роли информационно-коммуникационных технологий.
28. Злоупотребление высокими технологиями как фактор возникновения кибертерроризма.
29. Сущность понятий кибертерроризма.
30. Сущность понятия «патриотизм».
31. Основные характеристики.
32. Патриотизм как положительный нравственный принцип и антипод шовинизма.
33. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

34. Семья и школа как основные социальные институты в сфере формирования патриотизма.

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Сущность экстремизма и терроризма.
2. Виды терроризма и террористических актов.
3. Специфика религиозно-политического экстремизма.
4. Международный экстремизм и терроризм.
5. Влияние глобализации на рост экстремизма и терроризма.
6. Терроризм как крайняя форма проявления экстремизма.
7. Основные виды политического экстремизма.
8. Этнорелигиозные корни современного экстремизма и терроризма.
9. Деструктивность моральных норм экстремизма.
10. Транснациональный характер экстремизма и терроризма.
11. Религиозно-политический экстремизм в мире.
12. Религиозно-политический экстремизм в России.
13. Пропаганда экстремизма и терроризма в сети Интернет.
14. Экстремизм и терроризм на Северном Кавказе.
15. Экстремизм и терроризм как угроза безопасности России.
16. Профилактика экстремизма и терроризма
17. Религиозно-политический экстремизм в поликонфессиональном регионе.
18. Экстремизм и терроризм в молодежной среде.
19. Теоретико-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму.
20. Опыт противодействия экстремизму и терроризму в Европе.
21. Деятельность правоохранительных органов по противодействию экстремизму и терроризму на современном этапе.
22. Зарубежное законодательство в борьбе с экстремизмом и терроризмом.
23. Законодательное регулирование противодействия экстремизму и терроризму
24. Роль государства, органов местного самоуправления в противодействии экстремизму и терроризму.
25. Роль молодежных организаций в профилактике экстремизма и терроризма.

3.3. Примерный перечень тем докладов:

1. Первый теоретик терроризма (М. Робеспьер).
2. Османская модель. «Белый» и «красный» террор в России
3. Разновидности терроризма.
4. Природа этнорелигиозного терроризма.
5. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
6. Международный опыт профилактики терроризма
7. Идеология ваххабизма.

8. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
9. Причины «молодежного экстремизма».
10. Основные формы проявления «молодежного экстремизма».
11. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
12. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
13. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 20 ноября 2013 года.
14. Терроризм как один из основных источников угроз общественной безопасности в современной России.
15. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
16. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.
17. Патриотизм — ключевой фактор идентичности и сопричастности учащихся к истории Родины.
18. Сущность понятия «толерантность».

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1	11	УК-5	ИУК-5.1
		ИУК-5.2			ИУК-5.2
		ИУК-5.3			ИУК-5.3
	УК-8	ИУК-8.1		УК-8	ИУК-8.1
		ИУК-8.2			ИУК-8.2
2	УК-5	ИУК-5.1	12	УК-5	ИУК-5.1
		ИУК-5.2			ИУК-5.2
		ИУК-5.3			ИУК-5.3
	УК-8	ИУК-8.1		УК-8	ИУК-8.1
		ИУК-8.2			ИУК-8.2
3	УК-5	ИУК-5.1	13	УК-5	ИУК-5.1
		ИУК-5.2			ИУК-5.2

	УК-8	ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	3	16	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
2	2	7	1	12	1	17	национальная безопасность Российской Федерации
3	2	8	1	13	1,2,4	18	2
4	1	9	3	14	антитеррористичес	19	1,2,3

					кая защищенность объекта		
5	1	10	1	15	1,2,4	20	2,1,4,3

Задание № 1

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Служба внешней разведки РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;
3. Министерство обороны РФ;
4. Министерство внутренних дел.

Задание № 2

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться;
4. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителями местных органов власти.

Задание № 3

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. Президент РФ;
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
4. Правительство РФ.

Задание № 4

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

1. Снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам;
4. Доступность информации в СМИ и Интернете.

Задание № 5

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

1. Федеральный оперативный штаб;
2. Отдел быстрого реагирования;
3. Федеральный командный штаб;
4. Совет безопасности.

Задание № 6

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. Меры по предупреждению развития терроризма;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Контртеррористическую операцию;
4. Противодействие экстремизму.

Задание № 7

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму;
2. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.
4. Оказание помощи пострадавшим в результате теракта.

Задание № 8

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

1. В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований;
4. Оказание помощи пострадавшим в результате теракта.

Задание № 9

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой;
2. Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов предупреждение,
3. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;
4. подведение итогов контртеррористических операций,

Задание № 10

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. Французской буржуазной революции 1789 г.;
2. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.;
4. Революции в России 1905 г.

Задание № 11

Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

Задание № 12

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст;
4. находятся под защитой государства и подлежат правовой и социальной защите.

Задание № 13

К коррупциогенным факторам в сфере противодействия терроризму относится:

1. широта дискреционных полномочий;
2. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества;
3. принятие нормативного правового акта в пределах компетенции;
4. отсутствие или неполнота административных процедур.

Задание № 14

Введите на месте пропуска текст

.....— состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Задание № 15

Основными направлениями противодействия террористическим угрозам, обусловленным коррупционной составляющей являются:

1. нарушение технологий строительства объектов инфраструктуры;
2. нарушение режима антитеррористической безопасности объектов государственной инфраструктуры;
3. деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России;
4. установление террористами прямого или опосредованного контроля за деятельностью органов местной власти и силовых структур.

Задание № 16

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	национальные интересы Российской Федерации	А	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
2	стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Б	объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
3	угроза национальной безопасности	В	совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов
4	система обеспечения национальной безопасности	Г	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

Задание № 17

Введите на месте пропуска текст

.....— состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Задание № 18

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Задание № 19

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;

2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
3. поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;
4. увеличение реальных доходов населения, сокращение числа малообеспеченных граждан, снижение уровня неравенства граждан в зависимости от их доходов.

Задание № 20

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	11	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	12	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	13	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	14	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3
	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

5	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Не стоит громко рыдать и причитать, так как террористы сами бывают на грани нервного срыва и этим вы можете спровоцировать их на грубые действия
2	Не провоцируйте террористов на активные действия Нужно вести себя естественно, не враждебно, даже дружески по отношению с террористами. Ни в коем случае не пытайтесь проявить героизм, пока это возможно. Вы имеете дело с преступниками, которые уже перешагнули запредельную границу, и страх еще одного преступления его не остановит.
3	Она должна сообщить о примерной численности заложников, террористов, где находятся заложники
4	Нет, нужно перенести оскорбления, унижения, лишения, не смотреть в глаза террористам.
5	Нет, нужно набраться терпения, как бы это не противоречило вашим жизненным принципам. «Высочку» ждет верная смерть и опять- таки взрыв эмоциональной обстановки.

6	Многие не смогли воспользоваться возможностью побега только потому, что не были готовы к нему чисто физически. Затекущее состояние тела от долгого пребывания в одном положении плохо сказывается на общей подвижности человека.
7	На любое действие - причесаться, достать какую-либо вещь и т.д. - вы должны попросить разрешения у охраны. Каждое ваше телодвижение может быть воспринято как агрессивное
8	Сообщить группе захвата террористов о том, что происходит в захваченном здании. Вот главная информация: <ul style="list-style-type: none"> - число захватчиков; - какое вооружение они имеют; - в какой части помещения они находятся; - особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков или алкоголя); - моральное и физическое состояние террористов; - кто главный в их группе; - не было ли замечено минирования помещения; - время кормления террористов и отхода ко сну.
9	Нет, бежать нельзя, так как заложники и террористы зачастую не отличаются одеждой друг от друга и бойцы спецподразделения могут принять вас за террориста, и вы можете стать случайной жертвой при штурме. Необходимо падать ничком, спрятаться за каким-нибудь препятствием или закрыть голову руками
10	При освобождении выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски вещей - может произойти взрыв или пожар.
11	При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции. Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности. При подозрении на минирование отойти на 200 м. В случае крайней необходимости, если надо убрать предмет, предварительно нужно сдвинуть его при помощи длинной верёвки (лески) с крючком или петлёй на конце. При этом сами укройтесь за углом, деревом, машиной и т. п. Помнить: незаконное хранение и ношение оружия влечёт за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответственности! Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть). Если рядом ведутся строительные работы или живут люди, предупредить их и никого не подпускать близко (особенно детей) до прибытия полиции или сапёров, находясь в месте, защищающем вас от возможного взрыва. Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.
12	Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге. По ходу разговора определить пол, возраст звонящего (звонящей) и

	<p>особенности его (её) речи:</p> <p>голос – громкий или тихий, низкий или высокий;</p> <p>темп речи – быстрый или медленный;</p> <p>произношение – отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом;</p> <p>манера речи – развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями.</p> <p>Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.), а также характер звонка (городской или междугородный).</p> <p>Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.</p> <p>В любом случае постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:</p> <p>Куда, кому и по какому телефону звонит этот человек?</p> <p>Какие конкретные требования он (она) выдвигает?</p> <p>Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц?</p> <p>На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от задуманного?</p> <p>Как и когда с ним (с ней) можно связаться?</p> <p>Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?</p> <p>Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решения или совершения каких-либо действий.</p> <p>Если возможно, ещё в процессе разговора сообщить о нём родителям, если нет – немедленно по его окончании.</p> <p>Не распространяться о факте разговора и его содержании. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.</p> <p>При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.</p>
13	<p>Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p> <p>Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаться покладистым, спокойным и миролюбивым.</p> <p>Не прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством.</p> <p>С момента захвата контролировать свои действия. Стараться фиксировать все действия преступников.</p> <p>Оценить своё местоположение и не поддаваться панике. Стараться оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а также пытаются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжёлые бытовые условия, например, ограничивают в пище, воде.</p> <p>Использовать любую возможность для сообщения (передачи информации) о своём местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам.</p> <p>Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать</p>

	<p>вопросов и стараться не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешение на любые свои действия.</p> <p>В захваченном террористами транспортном средстве оставаться на своём месте, не перемещаться по салону, стараться меньше привлекать к себе внимание преступников.</p> <p>Избегать необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров.</p> <p>В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикрыть своё тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить их пробивное действие.</p> <p>Попытаться отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполнять все его команды.</p> <p>В момент штурма не брать в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандита и открыть огонь на поражение.</p> <p>Стараться по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.</p>
14	<p>Согласно ст. 19 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» пострадавшие люди имеют право на социальную реабилитацию которая включает: психологическую, медицинскую и профессиональную реабилитацию, правовую помощь, содействие в трудоустройстве, предоставление жилья, проводится в целях социальной адаптации лиц, пострадавших в результате террористического акта, и их интеграции в общество и осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого совершен террористический акт, и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации</p>
15	<p>Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставка указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.</p>
16	<p>Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств</p>
17	<p>Следует квалифицировать административное правонарушение, совершенное Д.А.Ю., по ст. 20.29 КоАП РФ, т.к. он, являясь пользователем социальной сети Интернет разместил композицию на свою страницу и хранил</p>

	ее с 12 апреля 2024 года, чем нарушил требования абз. 1 ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
18	Обеспечению государственной и общественной безопасности способствует реализация мер, направленных на усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб по защите основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, совершенствование единой государственной системы профилактики преступности, обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления, а также на формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности.
19	<ol style="list-style-type: none"> 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; 2) оборона страны; 3) государственная и общественная безопасность; 4) информационная безопасность; 5) экономическая безопасность; 6) научно-технологическое развитие; 7) экологическая безопасность и рациональное природопользование; 8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; 9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.
20	<ol style="list-style-type: none"> 1) создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму; 2) совершенствование законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму; 3) консолидация усилий субъектов противодействия экстремизму, институтов гражданского общества и иных заинтересованных организаций; 4) организация в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть "Интернет", информационного сопровождения деятельности субъектов противодействия экстремизму, а также реализация эффективных мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии; 5) разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности

Задание №1

В зал врывается группа террористов в масках, с автоматами наперевес.
 - Крики террористов: Всем сидеть! Молчать! Вы захвачены террористами, и мы вас отпустим, когда выполнят наши требования! Один из группы заложников начинает громко рыдать и причитать
 Правильно ли делает заложник, пытаясь разжалобить террористов?

Задание № 2

Один из заложников бросается с кулаками на террориста.
 Проанализируйте это действие, правильно ли вести себя таким образом?

Задание № 3

Террористы отвлеклись. Одна из девочек незаметно достала мобильный телефон и позвонила. Что по вашему, в первую очередь она должна быстро сообщить?

Задание № 4

Юношу оскорбляют. Он ведет себя вызывающе, гордо смотрит в глаза террористу. Правильно ли он действует?

Задание № 5

Террористы унижают и оскорбляют педагога. Обучающийся начинает заступаться за него. Правильно или нет действует юноша?

Задание № 6

Заложник незаметно разминает мышцы рук и ног, напрягает различные участки мышц. Зачем он это делает?

Задание № 7

Заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет. Так ли надо делать?

Задание № 8

Часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин, больных. Если вы попали в это число, что вы должны делать после освобождения?

Задание №9

В помещение врывается группа спецназа. Группа мальчиков пытается прорваться к освободителям. Правильно ли они действуют?

Задание №10

Штурм закончился, вас освободили. Все бывшие заложники начинают собирать вещи, пакеты. Как вы думаете, им ничего уже не угрожает?

Задание №11

Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задание №12

На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание №13

Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задание № 14

На территории вокзала произошел террористический акт, в результате пострадало много людей. Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму».

Задание № 15

На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Вы пошли поздним вечером в магазин за продуктами. Вас остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов у вас не оказалось и вас увезли в полицейский участок. Имела ли право полиция увести вас в участок для удостоверения личности?

Задание № 16

Иван Иванов припарковал машину на территории колледжа. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию?

Задание № 17

Д.А.Ю. хранил в целях массового распространения экстремистский материал, включенный в опубликованный федеральный список экстремистских материалов.

Так, 12 апреля 2024 года в 12 час. 10 мин. работниками прокуратуры в результате мониторинга информационно-телекоммуникационной сети Интернет на странице пользователя «***», расположенной по адресу: *** и принадлежащей Д.А.Ю., была выявлена аудиозапись, размещенная 12 апреля 2024 года около 12 час. 00 мин., доступная для просмотра и прослушивания до настоящего времени в публичном доступе для всех пользователей социальной сети «***» в разделе «***» композиция «***», продолжительность *** минуты *** секунд, включенная в федеральный список экстремистских материалов за №3045 решением Саровского городского суда Нижегородской области от 05.06.2020.

Проанализируйте действия Д.А.Ю. с точки зрения российского законодательства

Задание № 18

Какие меры способствуют обеспечению государственной и общественной безопасности?

Задание № 19

Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов. Перечислите их.

Задание № 20

Задачами государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

Укажите какие именно.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к зачёту

1. Определение понятия «терроризм».
2. Причины и факторы современного терроризма.
3. Коррупция как один из ключевых факторов возникновения идеологии терроризма в современной России.
4. Разновидности терроризма.
5. Сущность и идеология современного международного терроризма.
6. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН.
7. Международная стратегия противодействия идеологии терроризма в условиях глобализации.
8. Идеология крайнего национализма (шовинизма).
9. Идеология расизма.
10. Общие негативные антиобщественные качества (антигуманизм, ставка на насилие и др.).
11. Специфика преступных идеологий террористов.
12. Понятие и сущность «молодежного экстремизма».
13. Причины «молодежного экстремизма».
14. Юридические и организационные аспекты профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.
15. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ.
16. Сущность основных понятий и терминов, применяемых в указанном законодательном акте.
17. Сущность понятия «национальная безопасность».

18. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
19. Сущность понятий кибертерроризма.
20. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача.
21. Социально важные функции Интернета: коммуникативная; интегрирующая; актуализирующая; геополитическая; социальная.
22. Способы использования террористами Интернета.
23. Общая характеристики террористических сообществ в Интернете.
24. Интернет как идеологическая площадка для пропаганды, вербовки сторонников террористов, а также потенциальных исполнителей актов террора.
25. Компьютерные игры как способ вовлечения подростков и молодежи в террористическую деятельность при помощи Интернета.
26. Участие социальных институтов (государства, школы, СМИ, семьи и др.) в формировании патриотизма.

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	11	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	12	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	13	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2	16	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2

	УК-8	ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	3	11	3	16	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
2	2	7	1	12	1	17	национальная безопасность Российской Федерации
3	2	8	1	13	1,2,4	18	2
4	1	9	3	14	антитеррористическая защищенность объекта	19	1,2,3
5	1	10	1	15	1,2,4	20	2,1,4,3

Задание № 1

Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

1. Служба внешней разведки РФ;
2. Федеральная служба безопасности РФ;

3. Министерство обороны РФ;
4. Министерство внутренних дел.

Задание № 2

Выдвигаемые террористами политические требования в ходе ведения переговоров...

1. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителем контртеррористической операции;
2. Не должны рассматриваться;
3. Должны рассматриваться;
4. Могут рассматриваться при условии согласования их с руководителями местных органов власти.

Задание № 3

Кто организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ, восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации:

1. Президент РФ;
2. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации;
3. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации;
4. Правительство РФ.

Задание № 4

Какой из факторов возникновения и развития терроризма относится к социальным?

1. Снижение духовных, нравственных, моральных, патриотических качеств и культурного уровня населения;
2. Явная и скрытая безработица значительной части трудового населения;
3. Недостаточная эффективность противодействия правоохранительной системы террористическим угрозам;
4. Доступность информации в СМИ и Интернете.

Задание № 5

В составе Национального антитеррористического комитета для организации планирования сил и средств по борьбе с терроризмом был образован:

1. Федеральный оперативный штаб;

2. Отдел быстрого реагирования;
3. Федеральный командный штаб;
4. Совет безопасности.

Задание № 6

Комплексом специальных, оперативно-боевых, войсковых и иных мероприятий с применением боевой техники, оружия и специальных средств по пресечению террористического акта, обезвреживанию террористов, обеспечению безопасности физических лиц, организаций и учреждений, а также по минимизации последствий террористического акта называют:

1. Меры по предупреждению развития терроризма;
2. Предупреждение террористического акта;
3. Контртеррористическую операцию;
4. Противодействие экстремизму.

Задание № 7

Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

1. Определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму;
2. Организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма;
3. Организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации.
4. Оказание помощи пострадавшим в результате теракта.

Задание № 8

С какой целью образован Национальный антитеррористический комитет?

1. В целях совершенствования государственного управления в области противодействия терроризму;
2. Для разработки новых образцов вооружения и военной техники, применяемых в контртеррористических операциях;
3. В целях проведения разведывательных операций по установлению мест нахождения террористических формирований;
4. Оказание помощи пострадавшим в результате теракта.

Задание № 9

Образование НАК позволило направить усилия на решение триединой задачи по противодействию терроризму. Укажите их.

1. Проведение разведывательных мероприятий, обеспечение специальных подразделений современным вооружением и техникой;

2. Принятие новых нормативно-правовых актов по противодействию терроризму, организация космической разведки, охрана важных государственных объектов предупреждение,
3. Предупреждение, пресечение и ликвидация последствий террористических актов;
4. подведение итогов контртеррористических операций,

Задание № 10

Термины «терроризм» и «террор» стали широко употребляться со времён:

1. Французской буржуазной революции 1789 г.;
2. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.;
3. Нидерландской революции XVI в.;
4. Революции в России 1905 г.

Задание № 11

Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

Задание № 12

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст;
4. находятся под защитой государства и подлежат правовой и социальной защите.

Задание № 13

К коррупциогенным факторам в сфере противодействия терроризму относится:

1. широта дискреционных полномочий;
2. чрезмерная свобода подзаконного нормотворчества;

3. принятие нормативного правового акта в пределах компетенции;
4. отсутствие или неполнота административных процедур.

Задание № 14

Введите на месте пропуска текст

.....— состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Задание № 15

Основными направлениями противодействия террористическим угрозам, обусловленным коррупционной составляющей являются:

1. нарушение технологий строительства объектов инфраструктуры;
2. нарушение режима антитеррористической безопасности объектов государственной инфраструктуры;
3. деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России;
4. установление террористами прямого или опосредованного контроля за деятельностью органов местной власти и силовых структур.

Задание № 16

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	национальные интересы Российской Федерации	А	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
2	стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Б	объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
3	угроза национальной безопасности	В	совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов
4	система обеспечения	Г	важнейшие направления обеспечения

	национальной безопасности		национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации
--	---------------------------	--	---

Задание № 17

Введите на месте пропуска текст

.....— состояние защищенности национальных интересов Российской Федерации от внешних и внутренних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, гражданский мир и согласие в стране, охрана суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности, социально-экономическое развитие страны.

Задание № 18

Уголовная ответственность за заведомо ложное сообщение об акте терроризма наступает

1. 12 лет
2. 14 лет
3. 16 лет
4. 18 лет

Задание № 19

С учетом долгосрочных тенденций развития ситуации в Российской Федерации и в мире ее национальными интересами на современном этапе являются:

1. сбережение народа России, развитие человеческого потенциала, повышение качества жизни и благосостояния граждан;
2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны;
3. поддержание гражданского мира и согласия в стране, укрепление законности, искоренение коррупции, защита граждан и всех форм собственности от противоправных посягательств, развитие механизмов взаимодействия государства и гражданского общества;
4. увеличение реальных доходов населения, сокращение числа малообеспеченных граждан, снижение уровня неравенства граждан в зависимости от их доходов.

Задание № 20

Расположите нормативно-правовые акты в порядке убывания юридической силы:

1. Уголовный кодекс Российской Федерации;

2. Конституция Российской Федерации;
3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
4. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 N 35-ФЗ

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	11	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	12	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	13	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3	18	УК-5	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3

	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2		УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-5 УК-8	ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИУК-5.3 ИУК-8.1 ИУК-8.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Не стоит громко рыдать и причитать, так как террористы сами бывают на грани нервного срыва и этим вы можете спровоцировать их на грубые действия
2	Не провоцируйте террористов на активные действия Нужно вести себя естественно, не враждебно, даже дружески по отношению с террористами. Ни в коем случае не пытайтесь проявить героизм, пока это возможно. Вы имеете дело с преступниками, которые уже перешагнули запретельную границу, и страх еще одного преступления его не остановит.
3	Она должна сообщить о примерной численности заложников, террористов, где находятся заложники
4	Нет, нужно перенести оскорбления, унижения, лишения, не смотреть в глаза террористам.
5	Нет, нужно набраться терпения, как бы это не противоречило вашим жизненным принципам. «Высочку» ждет верная смерть и опять- таки взрыв эмоциональной обстановки.
6	Многие не смогли воспользоваться возможностью побега только потому, что не были готовы к нему чисто физически. Затекущее состояние тела от долгого пребывания в одном положении плохо сказывается на общей подвижности человека.
7	На любое действие - причесаться, достать какую- либо вещь и т.д. - вы должны попросить разрешения у охраны. Каждое ваше телодвижение может быть воспринято как агрессивное
8	Сообщить группе захвата террористов о том, что происходит в захваченном здании. Вот главная информация: <ul style="list-style-type: none"> - число захватчиков; - какое вооружение они имеют; - в какой части помещения они находятся; - особенности их поведения (агрессия, воздействие наркотиков или алкоголя); - моральное и физическое состояние террористов; - кто главный в их группе; - не было ли замечено минирования помещения; - время кормления террористов и отхода ко сну.

9	<p>Нет, бежать нельзя, так как заложники и террористы зачастую не отличаются одеждой друг от друга и бойцы спецподразделения могут принять вас за террориста, и вы можете стать случайной жертвой при штурме. Необходимо падать ничком, спрятаться за каким-нибудь препятствием или закрыть голову руками</p>
10	<p>При освобождении выходите как можно быстрее, не тратьте время на поиски вещей - может произойти взрыв или пожар.</p>
11	<p>При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию.</p> <p>В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства.</p> <p>Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции.</p> <p>Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.</p> <p>При подозрении на минирование отойти на 200 м.</p> <p>В случае крайней необходимости, если надо убрать предмет, предварительно нужно сдвинуть его при помощи длинной верёвки (лески) с крючком или петлёй на конце. При этом сами укройтесь за углом, деревом, машиной и т. п.</p> <p>Помнить: незаконное хранение и ношение оружия влечёт за собой уголовную ответственность, а добровольная сдача оружия освобождает от ответственности!</p> <p>Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть).</p> <p>Если рядом ведутся строительные работы или живут люди, предупредить их и никого не подпускать близко (особенно детей) до прибытия полиции или сапёров, находясь в месте, защищающем вас от возможного взрыва.</p> <p>Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его.</p>
12	<p>Постараться дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.</p> <p>По ходу разговора определить пол, возраст звонящего (звонящей) и особенности его (её) речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> голос – громкий или тихий, низкий или высокий; темп речи – быстрый или медленный; произношение – отчётливое, искажённое, с заиканием, шепелявое, с акцентом или диалектом; манера речи – развязная, с издёвкой, с нецензурными выражениями. <p>Обязательно отметить звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звуки теле- или радиоаппаратуры, голоса и др.), а также характер звонка (городской или междугородный).</p> <p>Обязательно зафиксировать точное время начала разговора и его продолжительность.</p> <p>В любом случае постараться в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Куда, кому и по какому телефону звонит этот человек? Какие конкретные требования он (она) выдвигает? Выдвигает ли требования он (она) лично, выступает ли в роли посредника или представляет какую-либо группу лиц? На каких условиях он (она) или они согласны отказаться от

	<p>задуманного?</p> <p>Как и когда с ним (с ней) можно связаться?</p> <p>Кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?</p> <p>Постараться добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашими родителями решения или совершения каких-либо действий.</p> <p>Если возможно, ещё в процессе разговора сообщить о нём родителям, если нет – немедленно по его окончании.</p> <p>Не распространяться о факте разговора и его содержании. Максимально ограничить число людей, владеющих полученной информацией.</p> <p>При наличии автоматического определителя номера (АОН) запишите определившийся номер телефона в тетрадь, что позволит избежать его случайной утраты.</p>
13	<p>Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить любые контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии своими действиями или словами, особенно если они находятся в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.</p> <p>Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаться покладистым, спокойным и миролюбивым.</p> <p>Не прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством.</p> <p>С момента захвата контролировать свои действия. Стараться фиксировать все действия преступников.</p> <p>Оценить своё местоположение и не поддаваться панике. Стараться оставаться спокойным даже в тех условиях, когда преступники угрожают вам физической расправой, а также пытаются ограничить вам подвижность, зрение или слух, создают тяжёлые бытовые условия, например, ограничивают в пище, воде.</p> <p>Использовать любую возможность для сообщения (передачи информации) о своём местонахождении, приметах преступников, особенностях их поведения своим родственникам или правоохранительным органам.</p> <p>Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать вопросов и стараться не смотреть им в глаза: это может вызвать по отношению к вам дополнительную агрессию. Выполнять требования террористов и спрашивать у них разрешение на любые свои действия.</p> <p>В захваченном террористами транспортном средстве оставаться на своём месте, не перемещаться по салону, стараться меньше привлекать к себе внимание преступников.</p> <p>Избегать необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров.</p> <p>В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться укрыться за предметами (кресло, стол и другие предметы мебели), прикрыть своё тело от пуль подручными средствами, всем тем, что способно ослабить их пробивное действие.</p> <p>Попытаться отойти от входных дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполнять все его команды.</p> <p>В момент штурма не брать в руки оружие преступников, так как вас могут принять за бандита и открыть огонь на поражение.</p>

	Стараться по возможности не позволить бандитам занять место среди заложников.
14	Согласно ст. 19 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» пострадавшие люди имеют право на социальную реабилитацию которая включает: психологическую, медицинскую и профессиональную реабилитацию, правовую помощь, содействие в трудоустройстве, предоставление жилья, проводится в целях социальной адаптации лиц, пострадавших в результате террористического акта, и их интеграции в общество и осуществляется за счет средств федерального бюджета в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации, а также средств бюджета субъекта Российской Федерации, на территории которого совершен террористический акт, и иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации
15	Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: проверка у физических лиц документов, удостоверяющих их личность, а в случае отсутствия таких документов - доставление указанных лиц в органы внутренних дел Российской Федерации (иные компетентные органы) для установления личности.
16	Согласно п. 3 ст. 11 ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму» на территории (объектах), в пределах которой (на которых) введен правовой режим контртеррористической операции, в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, на период проведения контртеррористической операции допускается применение следующих мер и временных ограничений: удаление физических лиц с отдельных участков местности и объектов, а также отбуксировка транспортных средств
17	Следует квалифицировать административное правонарушение, совершенное Д.А.Ю., по ст. 20.29 КоАП РФ, т.к. он, являясь пользователем социальной сети Интернет разместил композицию на свою страницу и хранил ее с 12 апреля 2024 года, чем нарушил требования абз. 1 ст. 13 Федерального закона от 25 июля 2002 года N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
18	Обеспечению государственной и общественной безопасности способствует реализация мер, направленных на усиление роли государства как гаранта безопасности личности и прав собственности, повышение эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб по защите основ конституционного строя Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина, совершенствование единой государственной системы профилактики преступности, обеспечение реализации принципа неотвратимости наказания за совершение преступления, а также на формирование в обществе атмосферы нетерпимости к противоправной деятельности.
19	<ol style="list-style-type: none"> 1) сбережение народа России и развитие человеческого потенциала; 2) оборона страны; 3) государственная и общественная безопасность; 4) информационная безопасность; 5) экономическая безопасность;

	6) научно-технологическое развитие; 7) экологическая безопасность и рациональное природопользование; 8) защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти; 9) стратегическая стабильность и взаимовыгодное международное сотрудничество.
20	1) создание единой государственной системы мониторинга в сфере противодействия экстремизму; 2) совершенствование законодательства Российской Федерации и правоприменительной практики в сфере противодействия экстремизму; 3) консолидация усилий субъектов противодействия экстремизму, институтов гражданского общества и иных заинтересованных организаций; 4) организация в средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационных сетях, включая сеть "Интернет", информационного сопровождения деятельности субъектов противодействия экстремизму, а также реализация эффективных мер, направленных на информационное противодействие распространению экстремистской идеологии; 5) разработка и осуществление комплекса мер по повышению эффективности профилактики, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений экстремистской направленности

Задание №1

В зал врывается группа террористов в масках, с автоматами наперевес.
 - Крики террористов: Всем сидеть! Молчать! Вы захвачены террористами, и мы вас отпустим, когда выполнят наши требования! Один из группы заложников начинает громко рыдать и причитать
 Правильно ли делает заложник, пытаясь разжалобить террористов?

Задание № 2

Один из заложников бросается с кулаками на террориста.
 Проанализируйте это действие, правильно ли вести себя таким образом?

Задание № 3

Террористы отвлеклись. Одна из девочек незаметно достала мобильный телефон и позвонила. Что по вашему, в первую очередь она должна быстро сообщить?

Задание № 4

Юношу оскорбляют. Он ведет себя вызывающе, гордо смотрит в глаза террористу. Правильно ли он действует?

Задание № 5

Террористы унижают и оскорбляют педагога. Обучающийся начинает заступаться за него. Правильно или нет действует юноша?

Задание № 6

Заложник незаметно разминает мышцы рук и ног, напрягает различные участки мышц. Зачем он это делает?

Задание № 7

Заложник встал и пошел, говоря террористам, что ему надо в туалет. Так ли надо делать?

Задание № 8

Часто в ходе переговоров захватчики освобождают детей, женщин, больных. Если вы попали в это число, что вы должны делать после освобождения?

Задание №9

В помещение врывается группа спецназа. Группа мальчиков пытается прорваться к освободителям. Правильно ли они действуют?

Задание №10

Штурм закончился, вас освободили. Все бывшие заложники начинают собирать вещи, пакеты. Как вы думаете, им ничего уже не угрожает?

Задание №11

Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задание №12

На ваш телефон участились звонки с угрозами террористического характера. Ваши действия по сохранению личной безопасности в подобной ситуации?

Задание №13

Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?

Задание № 14

На территории вокзала произошел террористический акт, в результате пострадало много людей. Имеют ли они право на психологическую и (или) медицинскую помощь? Ответ сформулируйте, ссылаясь на ФЗ от 06.03.2006 г. №35 «О противодействии терроризму».

Задание № 15

На территории торгового центра проводилась контртеррористическая операция. Вы пошли поздним вечером в магазин за продуктами. Вас остановила полиция и потребовала показать документы для удостоверения личности. Документов у вас не оказалось и вас увезли в полицейский участок. Имела ли право полиция увести вас в участок для удостоверения личности?

Задание № 16

Иван Иванов припарковал машину на территории колледжа. В это время в СМИ распространялась информация о захвате объекта террористами. Полиция быстро среагировала и отбуксировала транспортное средство в безопасное место. Имела ли право полиция отбуксировать машину на безопасную территорию?

Задание № 17

Д.А.Ю. хранил в целях массового распространения экстремистский материал, включенный в опубликованный федеральный список экстремистских материалов.

Так, 12 апреля 2024 года в 12 час. 10 мин. работниками прокуратуры в результате мониторинга информационно-телекоммуникационной сети Интернет на странице пользователя «***», расположенной по адресу: *** и принадлежащей Д.А.Ю., была выявлена аудиозапись, размещенная 12 апреля 2024 года около 12 час. 00 мин., доступная для просмотра и прослушивания до настоящего времени в публичном доступе для всех пользователей социальной сети «***» в разделе «***» композиция «***», продолжительность *** минуты *** секунд, включенная в федеральный список экстремистских материалов за №3045 решением Саровского городского суда Нижегородской области от 05.06.2020.

Проанализируйте действия Д.А.Ю. с точки зрения российского законодательства

Задание № 18

Какие меры способствуют обеспечению государственной и общественной безопасности?

Задание № 19

Обеспечение и защита национальных интересов Российской Федерации осуществляются за счет концентрации усилий и ресурсов органов публичной власти, организаций и институтов гражданского общества на реализации стратегических национальных приоритетов. Перечислите их.

Задание № 20

Задачами государственной политики в сфере противодействия экстремизму являются:

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____;
- 5) _____.

Укажите какие именно.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.