



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
20 20 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.05.02 Организационное проектирование
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Менеджмент организации
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Вор
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лигнева А.А. Лиг
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Часовкин П.В. Час
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И.В. Куксова

Разработчики:

Доцент



Н.А. Лунева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-6	Способен участвовать в управлении проектом, программой внедрения инноваций, а также изучение существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию
ПК-7	Способен использовать навыки поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации, разработке предложений по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений
ПК-11	Способен анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов в соответствии с потребностями рынка и возможностями получения необходимых ресурсов
ПК-16	Способен оценивать инвестиционные проекты, финансовое планирование и прогнозирование с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Инновационный менеджмент							ПК-6	
Создание и реализация общественных проектов			ПК-6					
Управление проектами								ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Менеджмент			ПК-7	ПК-7				
Бизнес-планирование							ПК-7	
Информационные технологии в менеджменте				ПК-11				
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-11				
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16		ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Инновационный менеджмент								ПК-6		
Создание и реализация общественных проектов			ПК-6							
Управление проектами										ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Менеджмент			ПК-7	ПК-7						
Бизнес-планирование							ПК-7			
Информационные технологии в менеджменте			ПК-11							
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-11						
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16		ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16		
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Инновационный менеджмент				ПК-6	
Создание и реализация общественных проектов		ПК-6			
Управление проектами					ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Менеджмент		ПК-7			
Бизнес-планирование				ПК-7	
Информационные технологии в менеджменте		ПК-11			
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-11		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-6 ПК-7 ПК-11

					ПК-16
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 10 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-6	ИПК-6.1. Разбирается в современных теориях управления проектом, программой внедрения инноваций.	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации</p>
	ИПК-6.2. Изучает существующую структуру управления организацией, разрабатывает эффективное применение планов к рыночным условиям хозяйствования на основе их сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию	<p>Знает виды организационных структур управления и принципы их построения.</p> <p>Умеет разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления.</p> <p>Владеет методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления.</p>
ПК-7	ИПК-7.1. Владеет теорией, методологией поэтапного участия работников структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в проведении маркетинговых исследований, определении перспектив развития организации	<p>Знает основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности.</p> <p>Умеет формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований.</p> <p>Владеет базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации.</p>
	ИПК-7.2. Подбирает или разрабатывает предложения по составлению бизнес-планов контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений	<p>Знает этапы и методы реализации бизнес-планов.</p> <p>Умеет координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ.</p> <p>Владеет навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов.</p>
ПК-11	ИПК-11.1. Знает задачи и принципы анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов	<p>Знает виды и типовые формы организационных и распорядительных документов.</p> <p>Умеет организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов.</p> <p>Владеет навыками составления</p>

		организационных и распорядительных документов.
	ИПК-11.2. Владеет навыками определения потребностей рынка и возможности получения необходимых ресурсов	Знает основные концепции маркетинга. Умеет оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов. Владеет методами анализа рынка.
ПК-16	ИПК-16.1. Владеет теорией, методологией оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом контроля за соблюдением в устанавливаемых нормах требований рациональной организации труда	Знает основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования. Умеет обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы. Владеет методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования.
	ИПК-16.2. Подбирает или разрабатывает нормы требований рациональной организации труда	Знает основные теории организации труда. Умеет организовывать контроль за соблюдением установленных норм рациональной организации труда Владеет методами разработки требований рациональной организации труда.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Объект и предмет дисциплины	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p> осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда. Владет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес- планов и условий зключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки </p>		
--	--	--	---	--	--

			инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..		
2	Тема 2. Проектирование в управлении	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения	Устный опрос Кейс Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..</p>		
3	Тема 3. Принципы организационного проектирования	<p>ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)</p> <p>ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p> <p>ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)</p> <p>ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)</p>	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор</p>	Устный опрос Задача Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками</p>		
--	--	--	--	--	--

			составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..		
4	Тема 4. Функции организационно го проектирования	ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2) ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2) ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2) ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)	Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда. Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота	Устный опрос Расчетно- графическая работа Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..</p>		
5	Тема 5. Зарубежный опыт организационного проектирования	<p>ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)</p> <p>ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p> <p>ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)</p> <p>ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)</p>	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования,</p>	Устный опрос Задача Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>зключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..</p>		
6	Тема 6. Виды организационных структур	<p>ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)</p> <p>ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p> <p>ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)</p> <p>ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)</p>	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных</p>	<p>Устный опрос Расчетно-графическая работа Кейс</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..</p>		
7	Тема 7. Элементы организационного проектирования	<p>ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)</p> <p>ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p> <p>ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)</p>	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организационной маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и</p>	<p>Устный опрос Кейс Проблемно-аналитическое задание</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

		<p>ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)</p>	<p>распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда.</p> <p>Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..</p>		
8	Тема 8. Связи в организации	<p>ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)</p> <p>ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p> <p>ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)</p> <p>ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)</p>	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении</p>	Устный опрос Реферат Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда. Владеет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации; методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..</p>		
9	Тема 9. Проектирование современных организационных структур	<p>ПК-6 (ИПК-6.1 ИПК-6.2)</p> <p>ПК7 (ИПК-7.1 ИПК-7.2)</p>	<p>Знает теории и принципы проектного менеджмента, инновационного менеджмента; виды организационных структур управления и принципы их построения; основные принципы и методы</p>	Устный опрос Задача Кейс	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

		<p>ПК-11 (ИПК-11.1 ИПК-11.2)</p> <p>ПК-16 (ИПК-16.1 ИПК-16.2)</p>	<p>организации маркетинговой деятельности; этапы и методы реализации бизнес-планов; виды и типовые формы организационных и распорядительных документов; основные концепции маркетинга; основные закономерности и принципы инвестирования, финансового планирования и прогнозирования; основные теории организации труда.</p> <p>Умеет осуществлять структуризацию и отбор проектов, определять цикл проекта, использовать программное обеспечение управления проектами; разрабатывать программы осуществления инновационной деятельности в организации; разрабатывать предложения по рационализации структуры управления в соответствии с целями и стратегией организации, действующих систем, форм и методов управления; формулировать задачи поэтапного участия работников структурного подразделения промышленной организации в проведении маркетинговых исследований; координировать деятельность исполнителей для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ; организовывать эффективное функционирование системы внутреннего документооборота организации, направленного на организацию рациональных бизнес-процессов; оценивать потребности рынка и возможности получения необходимых ресурсов; обосновывать принимаемые финансовые решения; разрабатывать финансовые планы и прогнозы; соблюдением установленных норм рациональной организации труда.</p> <p>Владет навыками разработки и реализации и оценки проекта; современным инструментарием анализа результатов инновационной деятельности в организации;</p>		
--	--	---	---	--	--

			методами анализа существующей организационной структуры и уровней управления; базовыми методами и стандартными инструментами управления маркетингом в организации; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов; инструментами оценки эффективности выполнения бизнес-планов; навыками составления организационных и распорядительных документов; методами анализа рынка; методами и инструментами оценки инвестиционных проектов; технологиями финансового планирования и прогнозирования; методами разработки требований рациональной организации труда..		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при

	сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи	Материал изложен логично	Иногда логичность	Логичность прослеживается	Материал изложен нелогично

материала		изложения нарушается	слабо	
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными ответами	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	Ответ найден не правильно
Закрытые тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале

Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности и в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме

графической форме	самостоятельно	затруднениями	затруднениями	
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа

Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных

умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Назовите позитивные и негативные стороны бюрократической организации по М, Веберу. Обоснуйте свое мнение.
2. Цели и задачи организационного проектирования.
3. Назовите отличительные признаки деловых организаций. Классифицируйте их по общественной функции и по участию в общественных отношениях.
4. Структуры организаций по соотношению ее элементов между собой. Опишите с этих позиций структуру школы (магазина, вуза и т.д.).
5. Особенности и главные функции формальных организаций. Почему в формальных организациях не важны индивидуальные характеристики личности?
6. Основные процессы в организации.
7. Определите организацию с точки зрения ее основных критериев. Обоснуйте необходимость каждого из них.
8. Факторы организационного проектирования..
9. Основные принципы методологии проектирования.
10. Опишите «дерево целей» высшего учебного заведения, в котором Вы учитесь.
11. Какое основное отличие социальной организации от промышленной?

12. Опишите социальную организацию и приведите примеры.
13. Назовите критерии постановки целей и докажите их необходимость. Для чего используется классификация целей организации.
14. Приведите примеры организаций, закончивших свое существование в связи с исчезновением социального запроса. Обоснуйте свое мнение.
15. Определите конкретный круг людей, чьи интересы должны быть отражены в миссии страховой компании. Сформулируйте, исходя из этого, ее миссию.
16. Какова внутренняя типология союзных организаций?
17. В чем различие философии и миссии организации? Что у них общего? Приведите примеры философии и миссии любой социальной организации
18. Какие проблемы могут возникнуть в организации при избыточном персонале для сотрудников? Для руководства? Обоснуйте Ваш ответ.
19. Характерные особенности основных структур организаций по Г.Минцбергу
20. Составьте схему взаимодействия формализующих факторов на примере конкретной организации.
21. Метод аналогий в организационном проектировании.
22. Экспертный метод в организационном проектировании.
23. Приведите примеры и обоснуйте различные стратегии поведения организации по отношению к внешней среде.
24. Дайте характеристику современной политической ситуации в России как факторов развития социальных организаций.
25. Что такое внутренняя среда организации? Из каких срезов она состоит? Какой из них является определяющим?
26. Как изменяются социальные организации под воздействием социальной ситуации в стране?
27. Метод структуризации целей в организационном проектировании.
28. Метод организационного моделирования.
29. Какие препятствия для обновления могут возникнуть во внутренней среде организации?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Типология организаций.
2. Классификация систем организационного проектирования.
3. Особенности организационного проектирования в социальных организациях.
4. Особенности социально-экономических организаций.

5. Особенности организационного проектирования в хозяйственных организациях.
6. Организационно-правовые формы организаций.
7. Применение системного подхода при решении организационных проблем.
8. Система управления организации.
9. Функциональное содержание организации.
10. Принципы формирования типового функционального звена управления.
11. Коммуникации в организованной системе.
12. Управление противоречиями в организации
13. Самоорганизация и самоуправление.
14. Виды самоорганизации.
15. Элементы самоорганизации и самоуправления.
16. Структура как организационная характеристика статической организации.
17. Типология структур.
18. Использование принципов структуризации при построении рациональных структур управления.
19. Основные принципы структуризации управления.
20. Динамическая организация.
21. Анализ и формирование организационных структур.
22. Значение и задачи организационного проектирования.
23. Процесс формирования организационной структуры.
24. Оценка эффективности организационных решений.
25. Корректировка организационных структур.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	
1	ПК-6	ИПК-6.1	11	ПК-6	ИПК-6.1	
		ИПК-6.2			ИПК-6.2	
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2				ИПК-7.2
		ИПК-11.1				ПК-11
	ИПК-11.2	ИПК-11.2				
	ПК-16	ИПК-16.1		ПК-16	ПК-16	ИПК-16.1

		ИПК-16.2			ИПК-16.2
2	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	12	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
3	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	13	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
4	ПК-6 ПК - 7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	14	ПК-6 ПК - 7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
5	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	15	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
6	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
7	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	17	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
8	ПК-6 ПК-7	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1	18	ПК-6 ПК-7	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1

	ПК-11 ПК-16	ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2		ПК-11 ПК-16	ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
9	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	19	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
10	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	20	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	4	11	4	16	2
2	3	7	1	12	2	17	1
3	2	8	2	13	1	18	1
4	4	9	4	14	4	19	2
5	2	10	3	15	2	20	1

Тема 1.

Задание № 1

Теория делит все полномочия на ...

1. линейные и функциональные
2. материальные и информационные
3. технологические и управленческие
4. формальные и неформальные

Задание №2

Дивизиональная структура позволяет обеспечить ...

1. быструю разработку новых изделий для производства
2. гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов
3. ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. полную прозрачность в распределении обязанностей

Задание №3

Проблема определения нормы управляемости состоит в определении числа ...

1. заместителей у директора
2. подчиненных у одного руководителя
3. руководителей системе управления функциональных отделов, которыми может успешно управлять один заместитель

Задание №4

Организационная структура современной организации формируется исходя из ...

1. знания положения дел в других аналогичных организациях
2. материальных возможностей владельцев фирмы
3. опыта и знаний руководителя
4. специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития

Задание №5

Организационная структура – это ...

1. документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
2. документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации
3. одна из имитационных моделей организации
4. перечень подразделений формальной организации

Задание №6

Закон, по которому определяется норма управляемости

1. не для каждого уровня иерархии следует рассчитывать свою норму
2. чем больше норма, тем экономически выгоднее система управления
3. чем больше уровней иерархии, тем разнообразнее норма
4. чем ниже уровень иерархии, тем больше норма

Задание №7

Матричная структура позволяет обеспечить ...

1. быструю разработку новых изделий для производства
2. гибкость в использовании линейных руководителей
3. ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. полную прозрачность в распределении обязанностей

Задание №8

Линейно-функциональная структура не может обеспечить ...

1. быстрое прохождение информации сверху вниз
2. быструю разработку новых изделий
3. контроль снижения издержек
4. четкость и ясность в распределении обязанностей

Задание №9

Термин «диапазон контроля» характеризует ...

1. властные полномочия
2. сферу ответственности
3. функциональные обязанности
4. численность подчиненных

Задание №10

Норма управляемости зависит от ...

1. вида организации (производственная, коммерческая и т.д.)
2. типа производства (серийное, массовое, единично)
3. уровня иерархии
4. числа подчиненных

Задание №11

Функциональный руководитель ...

1. имеет право принимать окончательные решения
2. не имеет права подписывать документы
3. отвечает за все аспекты деятельности структурной единицы
4. помогает линейному руководителю принимать качественные решения

Задание №12

Число уровней иерархии в системе управления определяется по ...

1. коэффициенту управляемости
2. линейным руководителям
3. функциональным руководителям
4. штатному расписанию

Задание №13

Разделение труда в сфере управления происходит по ...

1. вертикали и горизонтали
2. группам
3. уровням иерархии
4. функциям

Задание №14

Линейные полномочия строятся по принципу ...

1. каждый делает свое дело и потому независим
2. мы делаем общее дело, поэтому решаем вместе
3. я больше знаю, я советую
4. подчинение нижестоящих уровней вышестоящим уровням

Задание №15

Формальная группа отличается от неформальной группы тем, что ...

1. возникает спонтанно под влиянием действий руководства

2. ее цели всегда конкретны и документально зафиксированы
3. создается под частную конкретную цель
4. члены группы избирают лидера

Задание №16

Проблема определения нормы управляемости возникает при ...

1. вертикальном разделении труда
2. горизонтальном разделении труда
3. групповой работе
4. обособлении управленческих функций

Задание №17

На структурных схемах функциональные полномочия ...

1. не отражаются, но подразумеваются
2. отражаются только на уровне производственных единиц
3. отражаются сплошной линией
4. отражаются только на очень подробных схемах

Задание №18

Производственные единицы при дивизиональной структуре не могут специализироваться по ...

1. отрасли
2. потребителям
3. продукту
4. региону

Задание №19

Специалисты появились вследствие ...

1. вертикального разделения труда
2. горизонтального разделения труда
3. структурного разбиения организации
4. эволюции системы управления

Задание №20

Структура, дающая лучший результат в условиях централизованного управления

1. дивизиональная
2. матричная
3. проектная
4. линейно-функциональная

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	11	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
2	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	12	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
3	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	13	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
4	ПК-6 ПК - 7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	14	ПК-6 ПК - 7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
5	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	15	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
6	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
7	ПК-6	ИПК-6.1 ИПК-6.2	17	ПК-6	ИПК-6.1 ИПК-6.2

	ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2		ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
8	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	18	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
9	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	19	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
10	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	20	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Метод организационного моделирования представляет собой разработку формализованных математических, графических, иных отображений распределения полномочий и ответственности в субъекте управления, что является базой для построения, анализа и оценки различных вариантов организационных структур по взаимосвязи их переменных.
2	Организационное проектирование - это комплекс работ по созданию предприятия (организации), формированию структуры менеджмента.
3	Контекстуальные переменные - это совокупность элементов внутренней среды организации (набор ситуационных переменных), определяющих специфику ситуации, в которой она действует.
4	Организация - группа людей, деятельность которых специально координируется для достижения сознательно поставленной общей цели или целей.
5	Реинжиниринг - перестройка на современной информационной и технологической основе организации производства и управления.
6	Структура организации - это порядок ее построения и принципы организации ее деятельности.
7	Звенья управления – это обособленные подразделения со строго определенными функциями.
8	Бизнес-единица – это относительно самостоятельное производственно-

	коммерческое подразделение, объединяющее все функции и виды деятельности, необходимые для разработки, производства и реализации какого-либо одного или нескольких видов продукции.
9	Вертикальные связи в оргструктурах - связи подчинения, возникающие в иерархических структурах между элементами смежных уровней управления.
10	Горизонтальные связи - это один из способов координации между смежными элементами одного уровня управления.
11	Децентрализация управления - передача ответственности на нижние уровни иерархии организации.
12	Дивизионально-продуктовая структура - вид структур, когда полномочия по руководству производством и сбытом какого-либо продукта или услуги передается одному
13	Матрица распределения ответственности – графический способ описания и согласования структуры ответственности за выполнение работ.
14	Механистические структуры управления – вид структур, которые характеризуются интенсивным использованием формальных правил и процедур и жесткой иерархией власти.
15	Неформальная структура управления – это система межличностных и межгрупповых связей и отношений, не закрепленных в организационных документах.
16	Организационный проект – это модель развития или упорядочения структуры и функций предприятия.
17	Отделение (дивизион) – это организационная товарно-рыночная единица, имеющая внутри все необходимые собственные функциональные подразделения.
18	Смешанная структура управления организацией – вид структур, которые в определенных пропорциях сочетают в себе механический и органический типы.
19	Уровни управления – это совокупность звеньев управления, занимающих определенную ступень в системе управления организацией.
20	Функциональное управление – тип управления нацеленного на контроль исполнения сотрудниками своих функций, на контроль технологий.

Задание №1

В чем состоит метод организационного моделирования?

Задание № 2

Что такое организационное проектирование?

Задание № 3

Что такое контекстуальные переменные ?

Задание № 4

Дайте определение организации

Задание № 5

Что такое реинжиниринг?

Задание № 6

Структура организации - это _____

Задание № 7

Звенья управления – это _____

Задание № 8

Бизнес-единица – это _____

Задание № 9

Какие связи в организационных структурах называют вертикальными?

Задание № 10

Какие связи в организационных структурах называют горизонтальными?

Задание №11

Что такое децентрализация управления?

Задание № 12

Какая организационная структура называется дивизионально-продуктовой?

Задание № 13

Матрица распределения ответственности – это _____

Задание № 14

Какие структуры управления называются механистическими?

Задание № 15

Какая структура управления называется неформальной?

Задание № 16

Организационный проект – это _____

Задание № 17

Отделение (дивизион) – это _____

Задание № 18

Какую структуру управления называют смешанной?

Задание № 19

Уровни управления – это _____

Задание № 20

Какой тип управления называется функциональным?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Теоретические основы организационного проектирования
2. Эволюция теории организационного проектирования

3. Становление научных основ организационного проектирования
4. Современные аспекты организационного проектирования
5. Рациональный инкрементализм
6. Стадии и кризисы организационного проектирования
7. Разделение деятельности в организации
8. Факторы, определяющие организационную структуру управления
9. Элементы организационной структуры управления
10. Линейная организационная структура управления
11. Функциональная организационная структура управления
12. Линейно-функциональная организационная структура управления
13. Линейно-штабная организационная структура управления
14. Проектная организационная структура управления
15. Матричная организационная структура управления
16. Дивизиональная организационная структура управления
17. Организационная структура управления на основе рабочих групп
18. Выявление структурных проблем
19. Принципы формирования организационной структуры управления
20. Процесс формирования организационной структуры управления
21. Методы проектирования организационных структур управления
22. Метод аналогии
23. Экспертно-аналитический метод
24. Метод структуризации целей
25. Метод организационного моделирования
26. Оценка эффективности организационных проектов
27. Показатели, используемые при оценках эффективности аппарата управления и его организационной структуры
28. Корректировка организационных структур
29. Реорганизация: этапы и методы
30. Проектирование индивидуальных должностных инструкций
31. Принципы современного процесса управления организационным развитием
32. Концепции современного процесса управления организационным развитием
33. Современные концепции организации
34. Механистический и органический типы организаций (по Т. Бернсу)
35. Технологии управления и уровни организационного развития
36. Жизненный цикл организации
37. Перспективные направления развития организаций
38. Основные требования к организации управления
39. Основные свойства организаций будущего
40. Управление знаниями – основа развития организаций
41. Сетевые организации
42. Виртуальные корпорации
43. Многомерные организации
44. Круговые корпорации

45. Интеллектуальные организации
 46. Обучающиеся организации
 47. Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления
 48. Особенности организации управления в западноевропейских фирмах
 49. Особенности организации управления в японских фирмах
 50. Особенности организации управления на российских предприятиях в современных условиях

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-6	ИПК-6.1	11	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
2	ПК-6	ИПК-6.1	12	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
3	ПК-6	ИПК-6.1	13	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
4	ПК-6	ИПК-6.1	14	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
5	ПК-6	ИПК-6.1	15	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
6	ПК-6	ИПК-6.1	16	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
7	ПК-6	ИПК-6.1	17	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
8	ПК-6	ИПК-6.1	18	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
9	ПК-6	ИПК-6.1	19	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
10	ПК-6	ИПК-6.1	20	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
11	ПК-6	ИПК-6.1	21	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
12	ПК-6	ИПК-6.1	22	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
13	ПК-6	ИПК-6.1	23	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
14	ПК-6	ИПК-6.1	24	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
15	ПК-6	ИПК-6.1	25	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
16	ПК-6	ИПК-6.1	26	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
17	ПК-6	ИПК-6.1	27	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
18	ПК-6	ИПК-6.1	28	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
19	ПК-6	ИПК-6.1	29	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		
20	ПК-6	ИПК-6.1	30	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11	ИПК-11.1	ПК-11	ИПК-11.1		
	ИПК-11.2		ИПК-11.2		

	ПК-11	ИПК-11.1 ИПК-11.2		ПК-11	ИПК-11.1 ИПК-11.2
	ПК-16	ИПК-16.1 ИПК-16.2		ПК-16	ИПК-16.1 ИПК-16.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	4	11	4	16	2
2	3	7	1	12	2	17	1
3	2	8	2	13	1	18	1
4	4	9	4	14	4	19	2
5	2	10	3	15	2	20	1

Тема 1.

Задание № 1

Теория делит все полномочия на ...

1. линейные и функциональные
2. материальные и информационные
3. технологические и управленческие
4. формальные и неформальные

Задание №2

Дивизиональная структура позволяет обеспечить ...

1. быструю разработку новых изделий для производства
2. гибкость в использовании высококвалифицированных специалистов
3. ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. полную прозрачность в распределении обязанностей

Задание №3

Проблема определения нормы управляемости состоит в определении числа ...

1. заместителей у директора
2. подчиненных у одного руководителя
3. руководителей системе управления функциональных отделов, которыми может успешно управлять один заместитель

Задание №4

Организационная структура современной организации формируется исходя из ...

1. знания положения дел в других аналогичных организациях
2. материальных возможностей владельцев фирмы
3. опыта и знаний руководителя
4. специфики организации, ее масштабов и принятой стратегии развития

Задание №5

Организационная структура – это ...

1. документ, закрепляющий определенный способ группировки и соподчинения формальных групп в организации
2. документ, закрепляющий распределение функциональных обязанностей в организации
3. одна из имитационных моделей организации
4. перечень подразделений формальной организации

Задание №6

Закон, по которому определяется норма управляемости

1. не для каждого уровня иерархии следует рассчитывать свою норму
2. чем больше норма, тем экономически выгоднее система управления
3. чем больше уровней иерархии, тем разнообразнее норма
4. чем ниже уровень иерархии, тем больше норма

Задание №7

Матричная структура позволяет обеспечить ...

1. быструю разработку новых изделий для производства
2. гибкость в использовании линейных руководителей
3. ориентацию основных производственных единиц на рынок
4. полную прозрачность в распределении обязанностей

Задание №8

Линейно-функциональная структура не может обеспечить ...

1. быстрое прохождение информации сверху вниз
2. быструю разработку новых изделий
3. контроль снижения издержек
4. четкость и ясность в распределении обязанностей

Задание №9

Термин «диапазон контроля» характеризует ...

1. властные полномочия
2. сферу ответственности
3. функциональные обязанности
4. численность подчиненных

Задание №10

Норма управляемости зависит от ...

1. вида организации (производственная, коммерческая и т.д.)
2. типа производства (серийное, массовое, единично)
3. уровня иерархии
4. числа подчиненных

Задание №11

Функциональный руководитель ...

1. имеет право принимать окончательные решения
2. не имеет права подписывать документы
3. отвечает за все аспекты деятельности структурной единицы
4. помогает линейному руководителю принимать качественные решения

Задание №12

Число уровней иерархии в системе управления определяется по ...

1. коэффициенту управляемости
2. линейным руководителям
3. функциональным руководителям
4. штатному расписанию

Задание №13

Разделение труда в сфере управления происходит по ...

1. вертикали и горизонтали
2. группам
3. уровням иерархии
4. функциям

Задание №14

Линейные полномочия строятся по принципу ...

1. каждый делает свое дело и потому независим
2. мы делаем общее дело, поэтому решаем вместе
3. я больше знаю, я советую
4. подчинение нижестоящих уровней вышестоящим уровням

Задание №15

Формальная группа отличается от неформальной группы тем, что ...

1. возникает спонтанно под влиянием действий руководства
2. ее цели всегда конкретны и документально зафиксированы
3. создается под частную конкретную цель
4. члены группы избирают лидера

Задание №16

Проблема определения нормы управляемости возникает при ...

1. вертикальном разделении труда
2. горизонтальном разделении труда
3. групповой работе
4. обособлении управленческих функций

Задание №17

На структурных схемах функциональные полномочия ...

1. не отражаются, но подразумеваются
2. отражаются только на уровне производственных единиц

3. отражаются сплошной линией
4. отражаются только на очень подробных схемах

Задание №18

Производственные единицы при дивизиональной структуре не могут специализироваться по ...

1. отрасли
2. потребителям
3. продукту
4. региону

Задание №19

Специалисты появились вследствие ...

1. вертикального разделения труда
2. горизонтального разделения труда
3. структурного разбиения организации
4. эволюции системы управления

Задание №20

Структура, дающая лучший результат в условиях централизованного управления

1. дивизиональная
2. матричная
3. проектная
4. линейно-функциональная

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-6	ИПК-6.1	11	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11		ИПК-11.1	ПК-11		ИПК-11.1
		ИПК-11.2			ИПК-11.2
ПК-16		ИПК-16.1	ПК-16		ИПК-16.1
		ИПК-16.2			ИПК-16.2
2	ПК-6	ИПК-6.1	12	ПК-6	ИПК-6.1
		ИПК-6.2			ИПК-6.2
	ПК-7	ИПК-7.1		ПК-7	ИПК-7.1
		ИПК-7.2			ИПК-7.2
ПК-11		ИПК-11.1	ПК-11		ИПК-11.1
		ИПК-11.2			ИПК-11.2
ПК-16		ИПК-16.1	ПК-16		ИПК-16.1

		ИПК-16.2			ИПК-16.2
3	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	13	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
4	ПК-6 ПК - 7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	14	ПК-6 ПК - 7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
5	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	15	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
6	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	16	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
7	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	17	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
8	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	18	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
9	ПК-6 ПК-7	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1	19	ПК-6 ПК-7	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1

	ПК-11 ПК-16	ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2		ПК-11 ПК-16	ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2
10	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2	20	ПК-6 ПК-7 ПК-11 ПК-16	ИПК-6.1 ИПК-6.2 ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-11.1 ИПК-11.2 ИПК-16.1 ИПК-16.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Метод организационного моделирования представляет собой разработку формализованных математических, графических, иных отображений распределения полномочий и ответственности в субъекте управления, что является базой для построения, анализа и оценки различных вариантов организационных структур по взаимосвязи их переменных.
2	Организационное проектирование - это комплекс работ по созданию предприятия (организации), формированию структуры менеджмента.
3	Контекстуальные переменные - это совокупность элементов внутренней среды организации (набор ситуационных переменных), определяющих специфику ситуации, в которой она действует.
4	Организация - группа людей, деятельность которых специально координируется для достижения сознательно поставленной общей цели или целей.
5	Реинжиниринг - перестройка на современной информационной и технологической основе организации производства и управления.
6	Структура организации - это порядок ее построения и принципы организации ее деятельности.
7	Звенья управления – это обособленные подразделения со строго определенными функциями.
8	Бизнес-единица – это относительно самостоятельное производственно-коммерческое подразделение, объединяющее все функции и виды деятельности, необходимые для разработки, производства и реализации какого-либо одного или нескольких видов продукции.
9	Вертикальные связи в оргструктурах - связи подчинения, возникающие в иерархических структурах между элементами смежных уровней управления.
10	Горизонтальные связи - это один из способов координации между смежными элементами одного уровня управления.
11	Децентрализация управления - передача ответственности на нижние уровни иерархии организации.
12	Дивизионально-продуктовая структура - вид структур, когда полномочия по руководству производством и сбытом какого-либо продукта или услуги передается одному
13	Матрица распределения ответственности – графический способ описания и согласования структуры ответственности за выполнение работ.
14	Механистические структуры управления – вид структур, которые характеризуются интенсивным использованием формальных правил и процедур и жесткой иерархией власти.
15	Неформальная структура управления – это система межличностных и

	межгрупповых связей и отношений, не закрепленных в организационных документах.
16	Организационный проект – это модель развития или упорядочения структуры и функций предприятия.
17	Отделение (дивизион) – это организационная товарно-рыночная единица, имеющая внутри все необходимые собственные функциональные подразделения.
18	Смешанная структура управления организацией – вид структур, которые в определенных пропорциях сочетают в себе механический и органический типы.
19	Уровни управления – это совокупность звеньев управления, занимающих определенную ступень в системе управления организацией.
20	Функциональное управление – тип управления нацеленного на контроль исполнения сотрудниками своих функций, на контроль технологий.

Задание №1

В чем состоит метод организационного моделирования?

Задание № 2

Что такое организационное проектирование?

Задание № 3

Что такое контекстуальные переменные ?

Задание № 4

Дайте определение организации

Задание № 5

Что такое реинжиниринг?

Задание № 6

Структура организации - это _____

Задание № 7

Звенья управления – это _____

Задание № 8

Бизнес-единица – это _____

Задание № 9

Какие связи в организационных структурах называют вертикальными?

Задание № 10

Какие связи в организационных структурах называют горизонтальными?

Задание №11

Что такое децентрализация управления?

Задание № 12

Какая организационная структура называется дивизионально-продуктовой?

Задание № 13

Матрица распределения ответственности – это _____

Задание № 14

Какие структуры управления называются механистическими?

Задание № 15

Какая структура управления называется неформальной?

Задание № 16

Организационный проект – это _____

Задание № 17

Отделение (дивизион) – это _____

Задание № 18

Какую структуру управления называют смешанной?

Задание № 19

Уровни управления – это _____

Задание № 20

Какой тип управления называется функциональным?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.