



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.02.01 Логистика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная, очно-заочная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Вор*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лютнева А.А. Лют*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Колесник С.В. Кол*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:

Доцент



А. А. Галкин



(преддипломная практика)											ПК-12
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											ПК-10 ПК-12
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы											ПК-10 ПК-12

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Математика	ПК-10				
Введение в профессиональную деятельность	ПК-10				
Информационные технологии в менеджменте		ПК-10			
Управление качеством			ПК-10		
Производственный менеджмент			ПК-10 ПК-12		
Маркетинг			ПК-12		
Экономика предприятий			ПК-12		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)			ПК-10 ПК-12		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-10 ПК-12	ПК-10 ПК-12
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-10 ПК-12
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					ПК-10 ПК-12

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 4 семестру;
- для заочной формы обучения – 3 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-10	ИПК-10.1. Знает современные теории и методы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений на основе использования передовых информационных технологий вычислительных средств	Знает требования информационного обеспечения разработки управленческого решения. Умеет анализировать информацию при принятии управленческих решений. Владеет навыками работы с информацией в корпоративных информационных системах.
	ИПК-10.2. Владеет приемами работы с передовыми информационными технологиями и вычислительными средствами	Знает виды операционных систем, историю и тенденции их развития, состав программного обеспечения, файловые системы; технические средства, необходимые для создания компьютерных сетей, актуальные характеристики основных периферийных устройств компьютеров. Умеет понимать и применять на практике компьютерные технологии для решения управленческих задач; создавать банки данных, определять требования и характеристики корпоративных информационных систем получения, хранения и переработки информации. Владеет навыками использования стандартного программного обеспечения, администрирования персонального компьютера.
ПК-12	ИПК-12.1. Знает методы организационно-методического сопровождения поддержки связей с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей	Знает принципы проектирования межличностных, групповых и организационных связей с деловыми партнерами, направленные на развитие организации. Умеет организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей. Владеет методами эффективного общения, используя все виды коммуникаций
	ИПК-12.2. Разрабатывает систему нормирования, степень обоснованности и напряженности норм, проводит работы по улучшению их качества	Знает нормативные и методические материалы в сфере нормирования. Умеет анализировать состояние нормирования, качество и напряженность норм. Владеет методами нормирования.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Логистика: понятие, сущность и содержание.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)  ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Научные основы логистики.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)  ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Закупочная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)  ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Производственн	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетвор

	ая логистика.	ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме		ительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Распределительная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)  ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи Знание необходимых расчетных методик и формул Правильность хода рассуждений Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий Понимание логики и многовариантности развития событий Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения Последовательность в определении шагов выполнения задания Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Складская логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)  ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материала Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания Построение графического материала с последующим объяснением и выводами Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Расчётно - графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Транспортная логистика.	ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)  ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)	Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материала Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме Использование графических методов выполнения заданий Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Расчётно - графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>		
8	Тема 8. Информационная логистика.	<p>ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)</p> <p>ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)</p>	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчётно - графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
9	Тема 9. Организация логистического управления.	<p>ПК-10 (ИПК-10.1 ИПК-10.2)</p> <p>ПК-12 (ИПК-12.1 ИПК-12.2)</p>	<p>Понимание, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал</p> <p>Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме</p> <p>Использование графических методов выполнения заданий</p> <p>Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания</p> <p>Построение графического материала с последующим объяснением и выводами</p> <p>Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами</p> <p>Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений</p>	Расчётно - графическая работа	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

## Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

### Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняется по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применении формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность	Строгая	Несущественное	Существенное	Непоследовательное

ость в определении шагов выполнения задачи	последовательность в определении шагов выполнения задания	нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	ть в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

### Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегии выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены

Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания
--	---	--	--	-------------------------------------

### Критерии оценивания ответа на билет:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих документов;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции в согласно соответствующей оценке.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

- даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания;
- в ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов;
- ответы в основном были краткими, но не всегда четкими,
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:

- даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
- при ответах не выделялось главное;
- ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности;
- на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы;

- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины согласно критериям и показателям оценки по каждой компетенции согласно соответствующей оценке.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Темы рефератов**

1. Направления совершенствования планирования процесса транспортировки материально-технических ресурсов.
2. Задачи транспортного хозяйства по повышению качества обслуживания потребителей.
3. Основные пути снижения издержек при транспортировке материально-технических ресурсов.
4. Направления совершенствования управлений транспортными потоками.
5. Организация контроля за транспортными операциями в товаропроводящей сети.
6. Количественные и качественные показатели транспортного обслуживания потребителей.
7. Принципы и методы выбора видов транспорта потребителями транспортных услуг.
8. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта при осуществлении процесса перевозки грузов.
9. Принципы построения трансфертных тарифов в условиях рыночной экономики.
10. Альтернативы транспортировки и критерии выбора логистических посредников.
11. Оценка качества сервисных услуг на различных видах транспорта.
12. Методы оценки эффективности функционирования транспорта.
13. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.
14. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
15. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
16. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
17. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.

18. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
19. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.
20. Совершенствование терминальных систем на основе принципов логистики.
21. Транспорт в логистической системе предприятия.
22. Логистика и транспортные коридоры.
23. Развитие инфраструктуры товарных рынков России.
24. Оптимизация транспортной системы.
25. Информационное обеспечение транспортных коридоров.

### Примеры задач

*Задача 1.* Компания «А», занимающаяся реализацией продуктов питания, решила приобрести склад для расширения рынка сбыта на юго-востоке Москвы. Она предполагает, что годовой грузооборот склада должен составить 16 тыс. т при среднем сроке хранения груза 25 дней. Определить необходимую ёмкость склада.

Решение:

Вместимость (ёмкость) склада определяется по формуле:

$$E=Q/t,$$

где E – ёмкость склада, т;

Q – годовой грузооборот, т;

t – число поступлений грузов в год;

$$t=365/T_{\text{хр}},$$

где  $T_{\text{хр}}$  – средний срок хранения груза, дн.

$$E=16000*(365/25)=1067 \text{ т.}$$

*Задача 2.* Рассчитать показатель выхода сахарного песка из свеклы, исходя из того, что для производства 400 кг сахара требуется 1300 кг сахарной свеклы.

*Задача 3.* Потребность в материале А на производство продукции в месяц составляет 550 единиц. Оптимальный размер заказа материала – 250 единиц. Время поставки товара – 5 дней. По не зависящим от организации причинам время задержки второй поставки составит 2 дня. Число рабочих дней в месяце – 22 дня. Ежедневный расход материала А представлен в табл. 8.1. Начальный запас материала А на складе – 290 шт.

### Примеры расчётно-графических работ

*Задание 1.* По данным отдела материально-технического снабжения ЗАО «Самокат» стоимость поставки колеса для самоката в среднем составляет — 200 руб., годовая потребность в самокатах — 775 шт. (у одного самоката два

колеса), цена одного колеса — 560 руб., стоимость содержания одного колеса на складе в среднем равна 20 % его цены. Время поставки в договоре о поставке — 10 дней, максимальная задержка, определенная поставщиком — 2 дня. Определить оптимальный размер заказа на колеса для самоката, рассчитать параметры системы управления запасами с фиксированным размером заказа.

Таблица 1

Расчет параметров модели управления запасами  
с фиксированным размером заказа

№	Показатель	Расчет
1	Потребность, шт.	исходные данные
2	Оптимальный размер заказа	по ф.3.7
3	Время поставки, дни	исходные данные
4	Возможное время задержки поставки, дни	исходные данные
5	Ожидаемое дневное потребление, шт. /день	п.1 / количество рабочих дней
6	Срок расходования запасов, дни	п.2 / п.5
7	Ожидаемое потребление за время поставки	п.3 × п.5
8	Максимальное потребление за время поставки	(п.3 + п.4) × п.5
9	Страховой запас, шт.	п.8 - п.7
10	Пороговый уровень запасов, шт.	п.9 + п.7
11	Максимально желаемый объем запасов, шт.	п.9 + п.2
12	Срок расходования запасов до порогового уровня	(п.11 - п.10) / п.5

*Задание 2.* Производственная компания планирует выпуск новой продукции. Прогнозируемый годовой спрос составляет 600 ед. Постоянные затраты, связанные с выпуском такого объема продукции, находятся на уровне 12000 руб. в год. Планируемые переменные расходы на единицу продукта составляют 42 руб. Анализ конкурентных компаний, выпускающих аналогичную продукцию, показал, что средний уровень отпускных цен составляет 67 руб. за единицу. Необходимо определить «точку безубыточности» в натуральном и стоимостном выражении.

*Задание 3.* Данные объема перевозок между пунктом отправления и назначения приведены в таблице. Построить эпюру материалопотока, если расстояние между пунктами, км: А–Б (Б–А) – 15 км; Б–В (В–Б) – 20 км; В–Г (Г–В) – 30 км.

Пункты отправления, Т	Объем перевозок, Т				Отправлено, Т
	Пункты назначения				
	А	Б	В	Г	
А		200	300	400	900
Б	100		200	300	600
В	200	300		100	600
Г	300	100	200		600
Получено, Г	600	600	700	800	2700

### Список вопросов к экзамену

1. Понятие логистики.
2. Этапы развития логистики.
3. Актуальность логистики в современных условиях.
4. Функции логистики.
5. Предмет и содержание логистики как науки.
6. Основные понятия логистики.
7. Принципы логистики.
8. Концептуальные положения логистики
9. Цели и система логистики
10. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом и планированием производства.
11. Задачи и функции закупочной логистики.
12. Процесс приобретения материалов и его основные стадии.
13. Определение потребности в материалах.
14. Обеспечение производства материалами.
15. Методы расчета поставок
16. Задачи и функции производственной логистики
17. Основы управления материальными потоками в производстве
18. Организация материальных потоков.
19. Системы управления материальными потоками
20. Понятие и сферы применения распределительной логистики
21. Каналы распределения товаров
22. Формы доведения товара до потребителя
23. Сущность и задачи транспортной логистики
24. Выбор вида транспорта.
25. Грузопотоки и грузооборот
26. Терминальные перевозки
27. Транспортные тарифы
28. Значение и задачи информации в логистике.
29. Информационные логистические системы.
30. Функции управления логистикой.
31. Содержание и задачи управления логистикой.
32. Функции логистического управления
33. Механизм управления материальными потоками.
34. Организационные структуры системы управления.
35. Функции отдела логистики на предприятии
36. Организация внутренних перевозок
37. Построение информационных логистических систем
38. Функционирование информационных логистических систем
39. Современные технологии транспортировки грузов в системе международных транспортных коридоров.

40. Развитие логистической концепции в деятельности транспортных организаций.
41. Анализ и пути оптимизации поставок товаров от поставщика за рубежом до заказчика в России.
42. Методы организации и планирования транспортно-складской логистики в цехах машиностроительного предприятия.
43. Методы совершенствования скоростной системы доставки грузов в международном сообщении.
44. Особенности реализации информационных систем для организации грузовых перевозок.
45. Развитие систем связи для автомобильных перевозчиков.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

#### **5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных**

## результатов обучения по дисциплине

### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Вариант 1

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-10	11	ПК-12
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ПК-10	14	ПК-12
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ПК-10	17	ПК-12
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ПК-10	20	ПК-12

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	4
2	2	12	1
3	1	13	4
4	2	14	3
5	4	15	3
6	2	16	2
7	4	17	13
8	1	18	24
9	1	19	1
10	3	20	3

### Задание № 1

Какой из приводимых ответов наиболее точно отвечает на вопрос, что такое логистика?

Ответ:

1. организация перевозок

2. предпринимательская деятельность
- 3.** наука и искусство управления материальным потоком
4. искусство коммерции

### **Задание № 2**

Что является основным объектом изучения логистики?

Ответ:

1. процессы, выполняемые торговлей
- 2.** материальные и соответствующие им информационные потоки
3. рынки и конъюнктура конкретных товаров и услуг
4. экономические отношения, возникающие в процессе доведения товаров от мест производства до потребителя

### **Задание № 3**

Какой из факторов оказывает наиболее сильное влияние на развитие логистики?

Ответ:

- 1.** компьютеризация управления процессами в сферах производства и обращения
2. совершенствование производства отдельных видов товаров
3. совершенствование налоговой системы
4. все факторы примерно в равной мере

### **Задание № 4**

Которое из приведенных высказываний является верным?

Ответ:

1. организация обслуживания рабочих мест производственного персонала на заводе, выпускающем грузовые автомобили, является задачей транспортной логистики
- 2.** распределение заказов между поставщиками материальных ресурсов является задачей закупочной логистики
3. определение места расположения склада на обслуживаемой территории является задачей производственной логистики
4. совместное планирование транспортного процесса на железнодорожном и автомобильном транспорте в случае смешанной перевозки является задачей распределительной логистики

### **Задание № 5**

Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является микрологистической?

Ответ:

1. совокупность станций железной дороги, соединяющей два города
2. связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация
3. взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение на российский рынок импортного товара
4. крупный морской порт

### Задание № 6

Какая из перечисленных систем, обеспечивающих продвижение материального потока, является макрологистической?

Ответ:

1. крупная железнодорожная станция
2. связанные договорами поставщик, покупатель и транспортная организация
3. взаимосвязанные участники цепи, обеспечивающие продвижение материального потока в пределах металлургического комбината
4. крупный аэропорт

### Задание № 7

Какое из приведенных ниже определений является определением понятия логистическая функция?

Ответ:

1. направление хозяйственной деятельности, заключающееся в управлении материальными потоками в сферах производства и обращения
2. множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство
3. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
4. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы

### Задание № 8

Какое из перечисленных решений по упаковке принимается с участием службы логистики?

Ответ:

- 1.** размер упаковки
2. рекламный текст на упаковке
3. рисунок на упаковке
4. эмблема на упаковке

### Задание № 9

Какая из перечисленных функций является прямой функцией менеджера по логистике?

Ответ:

- 1.** выбор транспорта
2. рыночные исследования
3. реклама
4. разработка рекомендаций по производству новых товаров

### Задание № 10

Какая из перечисленных единиц измерения может служить для измерения материального потока?

Ответ:

1. кубический метр
2. штука
- 3.** тонн в год
4. рублей за тонну

### Задание № 11

Какая из ситуаций, перечисленных в вариантах ответов, увязывается с анализом методом ABC?

Ответ:

1. каждый кв. м площади склада дает грузооборот до 20 т/год
2. автомобиль грузоподъемностью 5 т расходует на 100 км 15 л горючего
3. через склад площадью 5000 кв. м. проходит грузооборот 25 000 т/год
- 4.** товары стандартного и повышенного спроса отгружает клиентам склад посредника

### Задание № 12

Какой вид транспорта обладает наиболее высокой способностью доставлять груз в заданную точку территории "от двери до двери"?

Ответ:

1. автомобильный
2. железнодорожный
3. воздушный
4. водный

### Задание № 13

Какой вид транспорта обеспечивает наиболее низкую стоимость перевозки?

Ответ:

1. железнодорожный
2. воздушный
3. трубопроводный
4. водный

### Задание № 14

Оборот склада — 2 тыс. руб./день. Затраты на одну доставку — 9 тыс. руб. Затраты на хранение запаса размером в одну тысячу рублей — 0,04 тыс. руб. в день. Каким будет оптимальный размер заказываемой партии?

Ответ:

1. 20 тыс. рублей
2. 25 тыс. рублей
3. 30 тыс. рублей
4. 35 тыс. рублей

### Задание № 15

Какой из перечисленных видов запасов относится к категории "производственный запас"?

Ответ:

1. товары в пути от поставщика к потребителю
2. товары на складах оптовых баз
3. товары на складах сырья предприятий промышленности
4. товары на складах готовой продукции предприятий-изготовителей

### Задание № 16

Какой из перечисленных видов запасов относится к категории "товарный запас"?

Ответ:

1. запасы на складе сырья обувной фабрики
2. запасы металлопроката на складе готовой продукции металлургического комбината
3. запасы муки на складах хлебозавода
4. запасы зерна на складе мелькомбината

### **Задание № 17**

Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

Ответ:

1. точку заказа
2. максимальный размер запаса
3. размер заказа
4. фиксированный период заказа

### **Задание № 18**

Какие регулирующие параметры имеет система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?

Ответ:

1. точку заказа
2. максимальный размер запаса
3. размер заказа
4. фиксированный период заказа

### **Задание № 19**

В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированной периодичностью заказа?

Ответ:

1. большие потери в результате отсутствия запаса
2. высокие издержки по хранению запасов
3. расходы по размещению заказа и доставке сравнительно невелики
4. высокая степень неопределенности спроса

### **Задание № 20**

В каком случае применяется система контроля состояния запасов с фиксированным размером заказа?

Ответ:

1. условия поставки позволяют получать заказы различными по величине партиями
2. низкие издержки по хранению запасов
- 3.** высокая степень неопределенности спроса
4. потери от возможного дефицита сравнительно невелики

### Вариант 2

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-10	11	ПК-12
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ПК-10	14	ПК-12
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ПК-10	17	ПК-12
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ПК-10	20	ПК-12

#### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	перевозят
2	1	12	1
3	транспортная	13	4
4	текущих	14	1
5	3	15	брутто
6	3	16	собственным
7	1	17	неверно
8	1	18	2
9	кода	19	3
10	мелкопартионные	20	3

### Задание № 1

Что такое базовый модуль в логистике?

Ответ:

1. стандартный поддон размером 1000 x 1200 мм
2. грузовой пакет размером 1200 x 800 x 1050 мм
- 3.** условная единица площади в форме прямоугольника размером 600 мм x 400 мм
4. транспортная тара стандартного размера

**Задание № 2**

Какой из перечисленных факторов, определяющих размер внутреннего материального потока на складе предприятия оптовой торговли, зависит от условий договора с поставщиком?

Ответ:

1. доля товаров, проходящих через участок комплектования
2. доля товаров, проходящих через отправочную экспедицию
3. доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке из вагона
4. доля товаров, не подлежащих механизированной выгрузке в автомобиль

**Задание № 3**

Вставьте пропущенное слово. **Порядковый номер отправки по книге отправления, число мест отправки, номер грузовой накладной содержит \_\_\_\_\_ маркировка:**

Ответ:

*транспортная*

**Задание № 4**

Вставьте пропущенное слово. **Запасы, обеспечивающие непрерывность движения материального потока между очередными поставками, носят название \_\_\_\_\_ запасов.**

Ответ:

*текущих*

**Задание № 5**

Логистическая функция – это:

Ответ:

1. множество элементов, находящихся в отношениях связи друг с другом, образующих определенную целостность, единство
2. совокупность различных видов деятельности с целью получения необходимого количества груза в нужном месте, в нужное время, с минимальными затратами
3. укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
4. система мероприятий по комплексному изучению рынка

**Задание № 6**

Материальный поток – это:

Ответ:

1. самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
2. упорядоченная на оси времени последовательность логистических операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место
- 3.** имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
4. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления, или в процесс продажи

**Задание № 7**

Признаком классификации, на основе которого материальные потоки подразделяют на внешние, внутренние, входные и выходные, является:

Ответ:

- 1.** отношение к логистической системе
2. натурально-вещественный состав продвигающегося в потоке груза
3. количество груза
4. степень совместимости грузов

**Задание № 8**

Логистическая операция — это:

Ответ:

- 1.** самостоятельная часть логистического процесса, выполняемая на одном рабочем месте и/или с помощью одного технического устройства
2. имеющая вещественную форму продукция, рассматриваемая в процессе приложения к ней различных логистических операций в заданном интервале времени
3. материальная продукция, ожидающая вступления в процесс производственного или личного потребления или в процесс продажи
4. упорядоченная на оси времени последовательность операций, направленная на обеспечение потребителя продукцией соответствующего ассортимента и качества в нужном количестве в требуемое время и место

**Задание № 9**

Вставьте пропущенное слово. В структуре \_\_\_\_\_ EAN-13 цифры с восьмой по двенадцатую позицию обозначают код товара:

Ответ:

кода

### **Задание № 10**

Вставьте пропущенное слово. Наиболее эффективно перевозить в контейнерах \_\_\_\_\_ грузы:

Ответ:

мелкопартионные

### **Задание № 11**

Вставьте пропущенное слово. Длинномерные и громоздкие грузы, лесные грузы \_\_\_\_\_ на платформах:

Ответ:

перевозят

### **Задание № 12**

Для службы логистики критерием выбора варианта организации товародвижения является:

Ответ:

- 1.** оптимальный уровень обслуживания потребителей
2. минимум издержек на закупки
3. минимум издержек на содержание запасов
4. минимум издержек на транспортирование

### **Задание № 13**

Ниже приведен ряд высказываний, из которых к производственной логистике относится следующее:

Ответ:

1. рациональное размещение распределительных центров в районе минимизирует сумму складских и транспортных затрат
2. удельные издержки на хранение товаров тем ниже, чем быстрее оборачиваются запасы

3. торгово-посредническая фирма производит 40-процентную наценку на стоимость товаров

4. компания перешла к выпуску только той продукции, на которую имеется заказ

#### **Задание № 14**

Наиболее существенной предпосылкой применения логистики в хозяйственной практике является:

Ответ:

1. усиление конкуренции на товарном рынке
2. совершенствование производства отдельных видов товаров
3. совершенствование налоговой системы
4. рост численности населения

#### **Задание № 15**

Вставьте пропущенное слово. Малотоннажные контейнеры характеризуются массой \_\_\_\_\_ до полутора тонн:

Ответ:

брутто

#### **Задание № 16**

Вставьте пропущенное слово. Макрологистика решает вопросы, связанные с транспортировкой грузов \_\_\_\_\_ транспортом:

Ответ:

собственным

#### **Задание № 17**

Укажите верно ли утверждение. Заказ в системе «Минимум-максимум» производится при соблюдении следующих условий: прохождение заданного интервала времени между заказами, текущий запас больше порогового уровня, текущий запас меньше или равен пороговому уровню:

Ответ:

Неверно

Верно

#### **Задание № 18**

Тянущей системой в логистике называется:

Ответ:

1. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства
2. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)
3. система управления запасами в каналах сферы обращения, в которой решение о пополнении запасов на периферийных складах принимается централизованно
4. стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов на оптовых и розничных торговых предприятиях

### **Задание № 19**

Толкающей системой в логистике называется:

Ответ:

1. система управления запасами в каналах сферы обращения с децентрализованным процессом принятия решений о пополнении запасов
2. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую по мере необходимости (жесткий график отсутствует)
3. стратегия сбыта, направленная на опережающее (по отношению к спросу) формирование товарных запасов в оптовых и розничных торговых предприятиях
4. система организации производства, в которой детали и полуфабрикаты подаются с предыдущей технологической операции на последующую в соответствии с централизованно сформированным графиком производства

### **Задание № 20**

Непрерывное отслеживание перемещения и изменения каждого объекта потока, а также оперативная корректировка его движения являются проявлением принципа логистики:

Ответ:

1. системности
2. научности
3. конструктивности

## 4. конкретности

## Вариант 3

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-10	11	ПК-12
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ПК-10	14	ПК-12
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ПК-10	17	ПК-12
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ПК-10	20	ПК-12

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	реализации	11	2
2	1	12	отправительская
3	24	13	значительны
4	1	14	51432
5	4213	15	3
6	2431	16	2431
7	поточного	17	2413
8	2	18	1432
9	1	19	брака
10	3	20	гофрированные

## Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Срок \_\_\_\_\_ продукции может быть закодирован с помощью кода 128:

Ответ:

реализации

## Задание № 2

Систему не образуют:

Ответ:

1. три незнакомых человека, проживающих в одном доме города
2. три друга, проживающих в разных городах

3. поставщик, транспортное предприятие и покупатель, связанные единым договором
4. подразделения производственного предприятия

### **Задание № 3**

К прямым функциям службы логистики на предприятии относят:

Ответ:

1. выбор транспорта
2. организацию складирования и хранения
3. рекламу
4. управление запасами

### **Задание № 4**

Предприятие создает запасы с целью снижения:

Ответ:

1. потерь от закупки мелких партий товаров по более высоким ценам
2. потерь от омертвления в запасах отвлеченных финансовых средств
3. риска порчи товаров
4. расходов на оплату труда персонала, занятого хранением товаров

### **Задание № 5**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности доставлять груз непосредственно к складу потребителя:

Ответ:

1. воздушный
2. железнодорожный
3. водный
4. автомобильный

Порядок: 4, 2, 1, 3

### **Задание № 6**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности надежно соблюдать график доставки:

Ответ:

1. воздушный

2. автомобильный
3. водный
4. железнодорожный

Порядок: 2, 4, 3, 1

### Задание № 7

Вставьте пропущенное слово. Метод снабжения, применяемый для производства и учитывающий потребность, исходящую из конечного монтажа, называется Канбан:

Ответ:

поточного

### Задание № 8

Недостатком железнодорожного транспорта является:

Ответ:

1. низкая производительность
2. ограниченное количество перевозчиков
3. относительно высокая себестоимость перевозок на большие расстояния
4. недостаточная экологическая чистота

### Задание № 9

Недостатком автомобильного транспорта является:

Ответ:

1. малая грузоподъемность
2. ограниченное количество перевозчиков
3. большие капитальные вложения в производственно-техническую базу
4. низкая скорость доставки

### Задание № 10

Недостатком воздушного транспорта является:

Ответ:

1. низкая производительность
2. недостаточно высокая сохранность грузов
3. высокая себестоимость перевозок

## 4. недостаточная экологическая чистота

**Задание № 11**

Недостатком морского транспорта является:

Ответ:

1. низкая производительность
2. низкая скорость доставки
3. относительно высокая стоимость перевозок на большие расстояния
4. ограниченность видов транспортируемых грузов

**Задание № 12**

Вставьте пропущенное слово. Номер места и число мест, наименование отправителя и получателя содержит \_\_\_\_\_ маркировка:

Ответ:

отправительская

**Задание № 13**

Вставьте пропущенное слово. В ситуации, когда затраты на учет запасов на складе и издержки на оформление заказов весьма \_\_\_\_\_ и соизмеримы с потерями от дефицита запасов, целесообразно применять систему «минимум-максимум»:

Ответ:

значительны

**Задание № 14**

Последовательность этапов выбора перевозчика:

Ответ:

1. ранжирование критериев выбора перевозчика
2. принятие решения о выборе перевозчика
3. вычисление рейтинга перевозчика по каждому критерию
4. оценка возможных перевозчиков в разрезе намеченных критериев
5. определение критериев выбора перевозчика

Порядок: 5, 1, 4, 3, 2

**Задание № 15**

В систему складирования не входит:

Ответ:

1. складирование в полочных стеллажах
2. складирование в гравитационных стеллажах
- 3.** размещение продукции в транспортных средствах
4. конвейерное складирование

### **Задание № 16**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности перевозить разные грузы:

Ответ:

1. воздушный
2. водный
3. автомобильный
4. железнодорожный

Порядок: 2, 4, 3, 1

### **Задание № 17**

Расположите виды транспорта в порядке убывания способности быстро доставлять грузы:

Ответ:

1. железнодорожный
2. воздушный
3. водный
4. автомобильный

Порядок: 2, 4, 1, 3

### **Задание № 18**

Расположите виды транспорта в порядке убывания стоимости перевозки:

Ответ:

1. воздушный
2. водный
3. железнодорожный
4. автомобильный

Порядок: 1, 4, 3, 2

**Задание № 19**

Вставьте пропущенное слово. При оперативных способах снабжения уровень \_\_\_\_\_ должен составлять не более 0%:

Ответ:

брака

**Задание № 20**

Вставьте пропущенное слово. Из-за удобства печати на \_\_\_\_\_ упаковки наносят код ITF-14:

Ответ:

гофрированные

**Вариант 4**

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-10	11	ПК-12
2	ПК-10	12	ПК-10
3	ПК-12	13	ПК-12
4	ПК-10	14	ПК-12
5	ПК-10	15	ПК-10
6	ПК-12	16	ПК-12
7	ПК-10	17	ПК-12
8	ПК-10	18	ПК-10
9	ПК-12	19	ПК-12
10	ПК-10	20	ПК-10

**Ключ ответов**

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	продавец
2	4	12	2
3	3	13	4213
4	2	14	14
5	крытые	15	2
6	судна	16	1
7	2	17	интуиции
8	3	18	непредвиденных
9	4	19	3
10	запасы	20	верно

### Задание № 1

Принцип пропорциональности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
2. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
3. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса
4. соответствие всех звеньев складского процесса по производительности, пропускной способности или скорости

### Задание № 2

Принцип параллельности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
2. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
4. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

### Задание № 3

Принцип непрерывности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
2. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
4. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

### Задание № 4

Принцип поточности складского процесса означает:

Ответ:

1. повторяемость всего цикла и отдельных операций в равные промежутки времени
2. подчинение всех операций технологического цикла единому расчетному ритму
3. устранение или сокращение всякого рода перерывов в технологическом процессе
4. одновременное выполнение отдельных операций на всех стадиях складского процесса

### Задание № 5

Вставьте пропущенное слово. Для перевозки малотоннажных контейнеров используются \_\_\_\_\_ вагоны:

Ответ:

крытые

### Задание № 6

Вставьте пропущенное слово. Способность \_\_\_\_\_ вместить груз определенного объема называется грузовместимостью:

Ответ:

судна

### Задание № 7

По признаку отношения к логистической системе информационные потоки подразделяют на:

Ответ:

1. бумажные, электронные, смешанные
2. входные, выходные, внутренние, внешние
3. первичные, производные
4. однородные, неоднородные

### Задание № 8

По методу образования информационные потоки подразделяют на:

Ответ:

1. бумажные, электронные, смешанные
2. входные, выходные, внутренние, внешние
3. первичные, производные

4. однородные, неоднородные

### **Задание № 9**

По структуре информационные потоки подразделяют на:

Ответ:

1. бумажные, электронные, смешанные
2. входные, выходные, внутренние, внешние
3. первичные, производные
4. однородные, неоднородные

### **Задание № 10**

Вставьте пропущенное слово. «Точно в срок» - это метод снабжения, позволяющий резко сократить накопленные \_\_\_\_\_ за счет частых поставок:

Ответ:

запасы

### **Задание № 11**

Вставьте пропущенное слово. Предложения о продаже своей продукции, которые рассылает \_\_\_\_\_ потенциальным покупателям, называются офертами:

Ответ:

продавец

### **Задание № 12**

В каналах распределения от чужого имени и за чужой счет могут вести операции:

Ответ:

1. дилеры
2. агенты
3. дистрибьюторы
4. комиссионеры

### **Задание № 13**

Последовательность этапов разработки логистической стратегии:

Ответ:

1. установление приоритетов
2. анализ возможностей
3. разработка стратегического плана развития логистической системы
4. оценка

Порядок: 4, 2, 1, 3

#### **Задание № 14**

К логистическим издержкам не относят:

Ответ:

1. затраты на рекламу
2. затраты транспортно-заготовительные
3. затраты на формирование и хранение запасов
4. затраты на содержание административно-управленческого аппарата

#### **Задание № 15**

К переменным затратам на перевозку относят:

Ответ:

1. накладные расходы
2. затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава
3. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
4. расходы на оплату труда административно-управленческого персонала

#### **Задание № 16**

К постоянным затратам на перевозку относят:

Ответ:

1. затраты на страхование транспортного средства
2. затраты на содержание производственно-технической базы и инфраструктуры транспорта
3. затраты на техническое обслуживание и текущий ремонт подвижного состава, включая запасные части и материалы
4. затраты на топливо, смазочные материалы, электроэнергию на движущие операции

**Задание № 17**

Вставьте пропущенное слово. Метод определения потребности в материалах, исходя из практического опыта и работников, называется эвристическим:

Ответ:

интуиции

**Задание № 18**

Вставьте пропущенное слово. Запасы, предназначенные для непрерывного снабжения потребителей в случае \_\_\_\_\_ обстоятельств, называются гарантийными:

Ответ:

непредвиденных

**Задание № 19**

Посредник, работающий от чужого имени и за свой счет - это:

Ответ:

1. дилер
2. брокер
- 3. дистрибьютор**
4. комиссионер

**Задание № 20**

Укажите, верно ли утверждение. Логистика исходит из приоритета интересов потребителя:

Ответ:

**Верно**  
Неверно