



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор  
по учебно-методической работе  
А.Ю. Жильников  
20 20 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения  
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент  
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) Менеджмент организации  
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная, очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Вор*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



*Директор Лютнева А.А. Лют*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Часовкин П.В. Час*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

*И.В. Куксова*

И.В. Куксова

Разработчики:

*Н.А. Лунева*

Доцент

Н.А. Лунева



Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										ПК-9 ПК-15
Ценообразование в мировой экономике										
Подготовка публичной защиты ВКР				ПК-9						ПК-9

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Экономическая теория	ПК-9				
Маркетинг			ПК-9		
Деловые коммуникации		ПК-9			
История экономических учений		ПК-9			
Региональная экономика				ПК-9	
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				ПК-9 ПК-15	ПК-9 ПК-15
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-9 ПК-15
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-9 ПК-15
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					ПК-9 ПК-15
Ценообразование в мировой экономике		ПК-9			
Подготовка публичной защиты ВКР					ПК-9

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 10 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-9	ИПК-9.1. Знает современные теории и методы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций.
	ИПК-9.2. Формирует портфель предложений по конкретным направлениям, изучает рынок с целью определения перспектив развития организации	Знает теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи. Умеет оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи. Владеет методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации.
ПК-15	ИПК-15.1. Разбирается в современных рыночных и специфических теориях рисков для принятия управленческих решений	Знает основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков. Умеет обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков. Владеет методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков.
	ИПК-15.2. Разрабатывает проекты, алгоритм и пакет прикладных программ, позволяющих создать экономически обоснованные системы обработки плановой информации	Знает пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1.	ПК-9	Знает характер и формы	Устный опрос	«отлично»

	Сущность, основные черты и этапы становления мирового хозяйства.	(ИПК-9.1 ИПК-9.2)  ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.	Реферат Тест	«хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Ресурсы мировой экономики	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)  ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет анализировать	Устный опрос Реферат Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>		
3	Тема 3. Международное разделение труда	<p>ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)</p> <p>ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)</p>	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации.</p> <p>Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации</p>	Устный опрос Кейс	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			<p>автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>		
4	<p>Тема 4. Важнейшие мирохозяйственные структуры</p>	<p>ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)</p> <p>ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)</p>	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для</p>	<p>Устный опрос Реферат Расчетно-графическая работа</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>



			целей планирования и проектирования.		
5	Тема 5. Международные рынки	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)  ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации.</p> <p>Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем.</p> <p>Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>	Устный опрос Тест Кейс Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Международные корпорации	ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)  ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ</p>	Устный опрос Кейс Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>проекта, обработки плановой информации организации.</p> <p>Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем.</p> <p>Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>		
7	Тема 7. Формы международного сотрудничества	<p>ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)</p> <p>ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)</p>	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации.</p> <p>Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> <p>Проблемно-аналитическое задание</p>	<p>«отлично»</p> <p>«хорошо»</p> <p>«удовлетворительно»</p> <p>«неудовлетворительно»</p>

			<p>рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>		
8	<p>Тема 8. Международное движение капитала и международные инвестиции.</p>	<p>ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)  ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)</p>	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков;</p>	<p>Устный опрос Расчетно-графическая работа Кейс</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>

			<p>навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>		
9	<p>Тема 9. Международная экономическая интеграция</p>	<p>ПК-9 (ИПК-9.1 ИПК-9.2)</p> <p>ПК-15 (ИПК-15.1 ИПК-15.2)</p>	<p>Знает характер и формы воздействия макроэкономической среды на функционирование организаций; теоретические основы нахождения новых рыночных возможностей, принципы формирования и описание бизнес-идеи; основные закономерности и принципы управления рисками; виды рисков; пакет прикладных программ проекта, обработки плановой информации организации. Умеет анализировать состояние макроэкономической среды, динамику её изменения, выявлять ключевые элементы, оценивать их влияние на организации в системе менеджмента; оценивать перспективность и возможность практической реализации бизнес-идеи; обосновывать управленческие решения на основе анализа рисков; экономически обосновывать применение в организации автоматизированных информационных систем. Владеет методами оценки состояния макроэкономической среды организаций; методами анализа рынка с целью определения перспектив развития организации; методами и инструментами оценки рыночных и специфических рисков; навыками применения алгоритмов и пакета прикладных программ для целей планирования и проектирования.</p>	<p>Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание</p>	<p>«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»</p>
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания

	Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
--	---------	----------------	---

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

## Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

## Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными вариантами ответа	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от	Представлена часть (менее 50% от общего объема	Ответ найден не правильно

ответами		общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	правильных ответов) правильных вариантов ответа	
Закрывает тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

### Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив	Доказательно приводит	Демонстрирует доказательства	Демонстрирует не убедительные	Не демонстрирует решения проблем

решения проблем кейс-задачи	комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	решения по отдельным проблемам	доказательства решения одной проблемы кейса	кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

### Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических методов выполнения заданий	Легко ориентируется в использовании графических методов выполнения заданий	Пользуется графическими методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	Понимает основы использования графических методов выполнения заданий	Не понимает основ использования графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями, последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены



Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания
--	---	--	--	-------------------------------------

### Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа
Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующую в сообщении, но подразумеваемой)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумеваемой информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных	Демонстрирует убедительные	Допускает неточности при	Испытывает затруднения при	Не приводит ни одного из аналитических

утверждений	доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	доказательстве собственных суждений по выполнению задания	доказательстве собственных суждений по выполнению задания	фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

### Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### 3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Основные задачи исследования в мировой экономике.

2. Формы международных экономических отношений.
3. Структура современной мировой экономики.
4. Промышленно развитые и развивающиеся страны.
5. Классификация стран по уровню доходов.
6. "Новые индустриальные страны".
7. Страны - экспортеры нефти.
8. Страны с переходной экономикой.
9. Глобализация, - основная тенденции развития мирового хозяйства в современных условиях.
10. Глобализм и антиглобализм.
11. Открытая и закрытая экономика.
12. Степень открытости экономики.
13. Факторы открытости.
14. Показатели открытости.
15. Экономические аспекты глобальных проблем современности.
16. Сырьевая, энергетическая и экологическая проблемы.
17. Экономические проблемы развивающихся стран.
18. Международное разделение труда и его формы.
19. Факторы, углубляющие международную специализацию.
20. Теория международной торговли меркантилистов и классиков.
21. Теория торговли классической английской политэкономии.
22. Абсолютные и сравнительные преимущества страны.
23. Неоклассическая теория торговли.
24. Влияние спроса в международной торговле и формирование мировой цены.
25. Последствия торговли по теории сравнительных преимуществ Рикардо.
26. Линии торговых возможностей.
27. Выигрыш страны от внешней торговли.
28. Теорема Хекшера-Олина.
29. Парадокс Леонтьева.
30. Современные взгляды на теорему Хекшера-Олина и альтернативные теории торговли.
31. Внешняя торговля и распределение доходов.
32. Влияние монополий в мировой торговле.
33. Оптимальная ставка тарифа.
34. Запретительный тариф.
35. Формы торговой политики.
36. Свободная торговля и протекционизм.
37. Виды протекционизма.
38. Основные доводы в защиту протекционизма.
39. Тарифные барьеры в условиях совершенной конкуренции и их последствия.
40. Тарифы и субсидии: различия в последствиях.
41. Нетарифные барьеры и их последствия.

42. Лицензирование и др. формы.
43. Антидемпинговая политика.
44. Количественные ограничения импорта и их сравнительная характеристика.
45. Международное перемещение капиталов: причины и направления, формы.
46. Государственный вывоз капитала.
47. Государственные программы помощи.
48. "План Маршалла".
49. Прямые и портфельные инвестиции.
50. Роль ТНК в современной экономике.
51. Мировой рынок ссудных капиталов.
52. Международный кредит и мировой кризис задолженности.
53. Причины и последствия миграции труда.
54. Основные направления миграции.
55. Формы миграции.
56. "Утечка умов".
57. Понятие валютного рынка.
58. Спрос и предложение валюты
59. Факторы, определяющие валютные курсы.
60. Плавающий и фиксированный валютный курс.
61. Номинальный и реальный валютный курс.
62. Теория паритета покупательной способности.
63. Государственное регулирование обменного курса: цели, инструменты.
64. Эволюция международной валютной системы.
65. Золотой стандарт.
66. Золотодевизный стандарт.
67. МВФ.
68. Понятие платежного баланса.
69. Структура платежного баланса страны.
70. Счет текущих операций.
71. Торговый баланс.
72. Финансирование платежного баланса.
73. Проблемы дефицита платежного баланса.
74. Влияние международной торговли на макроэкономическое равновесие в модели "доходы-расходы".
75. Национальный доход и обменный курс как факторы чистого экспорта и совокупного спроса.
76. Мультипликатор внешней торговли.
77. Внутреннее и внешнее макроэкономическое равновесие.
78. Модель малой открытой экономики.
79. Особенности экономической политики в условиях открытой экономики.

## 3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Место России в мировой торговле.
2. ВТО: плюсы и минусы вступления России в неё.
3. Развитие международного туризма.
4. Иностраный капитал в Российской экономике.
5. Внешняя задолженность и пути её решения.
6. Роль прямых инвестиций в международном движении капиталов.
7. Мировые рынки рабочей силы.
8. Россия и международная миграция рабочей силы.
9. Бреттон-Вудская валютная система.
10. Ямайская валютная система.
11. Группа Всемирного банка и её значение в мировом хозяйстве.
12. МВФ в современном мировом хозяйстве.
13. Интеграционные процессы в Северной Америке (НАФТА).
14. Интеграционные процессы в Европе (ЕС, ЕАСТ, ЕЭП).
15. Сотрудничество России и ЕС.
16. Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).
17. «Евросоюз»: история, этапы развития, современное состояние.
18. Демографические проблемы современного мирового хозяйства.
19. Научный потенциал мирового хозяйства.
20. США – лидер в мировом хозяйстве.
21. Роль ФРГ, Франции, Италии и Великобритании в западноевропейском хозяйственном комплексе.
22. Возрастание роли азиатского региона в современном мире.
23. Япония в современном мире.
24. Специфика китайского варианта системных реформ.
25. Новые индустриальные страны Юго-Восточной Азии.

## Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

## Задания закрытого типа

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-9	ИПК-9.1	16	ПК-9	ИПК-9.1
2	ПК-9	ИПК-9.1	17	ПК-9	ИПК-9.1

3	ПК-9	ИПК-9.1	18	ПК-9	ИПК-9.1
4	ПК-9	ИПК-9.1	19	ПК-9	ИПК-9.2
5	ПК-9	ИПК-9.2	20	ПК-9	ИПК-9.1
6	ПК-9	ИПК-9.1	21	ПК-9	ИПК-9.2
7	ПК-9	ИПК-9.1	22	ПК-9	ИПК-9.2
8	ПК-9	ИПК-9.2	23	ПК-9	ИПК-9.1
9	ПК-9	ИПК-9.2	24	ПК-9	ИПК-9.1
10	ПК-9	ИПК-9.1	25	ПК-9	ИПК-9.1
11	ПК-15	ИПК-15.1	26	ПК-9	ИПК-9.1
12	ПК-15	ИПК-15.1	27	ПК-9	ИПК-9.1
13	ПК-15	ИПК-15.2	28	ПК-9	ИПК-9.1
14	ПК-9	ИПК-9.1	29	ПК-9	ИПК-9.1
15	ПК-9	ИПК-9.1	30	ПК-9	ИПК-9.2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3	21	2,5
2	2	12	2	22	А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 6; Е – 2
3	3	13	4	23	4
4	3	14	2,4	24	2
5	2,1,4,3	15	3	25	1,2,5
6	4	16	4	26	1
7	1	17	3	27	4
8	3	18	3,5,6,8	28	3
9	1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – В, 5 – Б	19	4,3,1,2	29	3,4
10	1	20	2	30	3,4,1,2

### Задание № 1

Мировая экономика – это:

1. обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
2. рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны
3. сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ
4. объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними
5. рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала

### Задание № 2

В состав стран большой «семерки» входят:

1. США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР
2. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
3. США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада
4. США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия

#### Задание № 3

Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в:

1. сфере услуг
2. промышленности
3. сельском и лесном хозяйствах
4. транспорте
5. торговле

#### Задание № 4

Смена типа воспроизводства населения называется:

1. демографическим развитием
2. воспроизводством населения
3. демографическим переходом
4. демографическим кризисом
5. демографическим взрывом

#### Задание № 5

Установите последовательность этапов становления мирового хозяйства:

1. формирование капитального рынка;
2. зарождение мирового капитального рынка;
3. научно-техническая революция, глобализация экономики;
4. формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда.

#### Задание № 6

Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

1. демпинг
2. лицензирование
3. квотирование
4. эмбарго

#### Задание № 7

Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:

1. международное разделение труда
2. международное движение капитала
3. внутриотраслевая конкуренция

## 4. международная кооперация

## Задание № 8

Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это:

1. международное разделение труда
2. международная экономическая интеграция
3. международные экономические отношения
4. международная экономическая кооперация

## Задание № 9

Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
2	Международное кооперирование	Б	В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
3	Транснационализация	В	В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
4	Либерализация мировой экономики	Г	Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
5	Международная экономическая интеграция	Д	Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

## Задание № 10

Основной инструмент внешнеторгового регулирования:

1. таможенные тарифы
2. протекционизм
3. реэкспорт
4. реимпорт

## Задание № 11

Голландская болезнь в экономике это:

1. это болезнь экономического развития
2. это доминирование импорта в экономике страны



3. это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок;
4. экономический кризис.

#### Задание № 12

Валютный риск связан с:

1. покупкой и продажей валют
2. любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты
3. обменом одной иностранной валюты на другую
4. ошибками при расчете кросс-курсов

#### Задание № 13

Международное финансирование в виде уступки денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска лежит в основе:

1. биржевых сделок
2. строительных контрактов
3. контракта – поручительства
4. договора факторинга

#### Задание № 14

Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):

1. международный экономический порядок;
2. свободная торговля (фритредерство);
3. либерализм;
4. протекционизм;
5. экспансионизм.

#### Задание № 15

Метод экспертных оценок для определения исходных данных предстоящего моделирования международной инвестиционной программы носит название:

1. «СФИНКС»
2. «ЛИБЕРО»
3. «ПАТТЕРН»
4. «КОНЭКСПЕРТ»

#### Задание № 16

Протекционизм – это:

1. расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
2. вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;

3. возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
4. теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

#### Задание № 17

Введение «добровольных» экспортных ограничений:

1. увеличивает благосостояние страны-импортера;
2. более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
3. приносит выигрыш стране-экспортеру;
4. приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

#### Задание № 18

Выделите современные международные интеграционные группировки:

1. ОЭСР;
2. МАГАТЭ;
3. ЕС;
4. ЮНЕСКО;
5. НАФТА;
6. МЕРКОСУР;
7. ВТО;
8. АТЭС;
9. ООН.

#### Задание № 19

Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

1. ЦБ повышает ставку рефинансирования;
2. уменьшение предложения денег;
3. повышение ставки процента;
4. сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции.

#### Задание № 20

Выберите аргумент в защиту протекционизма:

1. таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;
2. протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;
3. протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

4. таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

#### Задание № 21

Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на:

1. стимулирующие;
2. тарифные;
3. балансировочные;
4. фискальные;
5. нетарифные.

#### Задание № 22

Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:

Столбец 1		Столбец 2	
1	миграция рабочей силы	А	выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
2	иммиграция	Б	перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера
3	эмиграция	В	разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов
4	миграционное сальдо	Г	эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые
5	«утечка умов»	Д	сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны
6	валовая миграция	Е	въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов

#### Задание № 23

Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

1. экспортную квоту;
2. внешнеторговую квоту;
3. торговый баланс;
4. оборот внешней торговли.

#### Задание № 24

Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

1. кто участвует в международной торговле;

2. какие выгоды получают участники международной торговли;
3. какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
4. сколько товаров участвует в международной торговле.

#### Задание № 25

Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

1. МВФ;
2. МБРР;
3. ВТО;
4. ОПЕК;
5. «Парижский клуб».

#### Задание № 26

Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

1. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. обязательна координация макроэкономической политики;
3. страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

#### Задание № 27

К прямым капиталовложениям относится:

1. французский предприниматель приобретает за 5 млн долл. акции компании «Дженерал Моторз»;
2. он же покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;
3. французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;
4. итальянская компания строит завод в России и управляет им по контракту с российским правительством.

#### Задание № 28

Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли – это:

1. портфельные инвестиции;
2. прямые инвестиции;
3. вывоз предпринимательского капитала;
4. вывоз ссудного капитала.

#### Задание № 29

Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризуют:

1. миграция капитала;
2. вывоз капитала по причине его избытка в стране;

3. перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие егонезаконного происхождения;
4. вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.

### Задание № 30

Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

1. сокращается совокупный спрос;
2. снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
3. уменьшается предложение денег;
4. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новыекредиты.

### Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-9	ИПК-9.1	19	ПК-9	ИПК-9.1
2	ПК-9	ИПК-9.1	20	ПК-9	ИПК-9.1
3	ПК-9	ИПК-9.1	21	ПК-9	ИПК-9.1
4	ПК-15	ИПК-15.1	22	ПК-9	ИПК-9.1
5	ПК-9	ИПК-9.1	23	ПК-9	ИПК-9.1
6	ПК-9	ИПК-9.1	24	ПК-9	ИПК-9.2
7	ПК-9	ИПК-9.1	25	ПК-9	ИПК-9.1
8	ПК-9	ИПК-9.2	26	ПК-15	ИПК-15.2
9	ПК-9	ИПК-9.2	27	ПК-9	ИПК-9.1
10	ПК-9	ИПК-9.1	28	ПК-9	ИПК-9.1
11	ПК-9	ИПК-9.1	29	ПК-9	ИПК-9.1
12	ПК-9	ИПК-9.1	30	ПК-9	ИПК-9.1
13	ПК-9	ИПК-9.1	31	ПК-15	ИПК-15.1
14	ПК-9	ИПК-9.1	32	ПК-9	ИПК-9.2
15	ПК-9	ИПК-9.1	33	ПК-9	ИПК-9.1
16	ПК-9	ИПК-9.2	34	ПК-15	ИПК-15.2
17	ПК-9	ИПК-9.1	35	ПК-9	ИПК-9.2
18	ПК-9	ИПК-9.1			

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	совокупность национальных экономик, связанных между собой системой международного разделения труда, международных экономических отношений.
2	совокупность возмездных отношений между отдельными странами, интеграционными объединениями, международными корпорациями по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных

	благ и услуг.
3	Решение: Вклад иммигрантов в создание ВВП страны составляет: $(800 * 10\%) : 100\% = 80$ млрд усл. ден. ед.
4	Решение: 1. Для неквалифицированной рабочей силы возрастет угроза безработицы и снижения заработной платы. 2. Для квалифицированной рабочей силы ситуация может не измениться.
5	Избыток ресурса (факторонасыщенность) всегда означает дешевизну. Если в стране большее количество земельных угодий – выгодна специализация на производстве товаров сельскохозяйственного профиля; при избытке фактора труда – выгодны трудоемкие отрасли.
6	развитая сфера международного обмена товарами на баземеждународной торговли; развитая сфера международного движения товаров производства; развитая международная финансовая сфера; система межнационального и межгосударственного регулирования в целях обеспечения сбалансированности и стабильности экономического развития; экономическая политика государств основана на принципах открытой экономики.
7	интернационализацией хозяйственной жизни; либерализацией внешнеэкономических связей; унификацией правил хозяйственной жизни; созданием системы межгосударственного регулирования хозяйственных связей; региональной экономической интеграцией; транснационализацией производства и капитала; глобализацией мирового хозяйства.
8	1 этап – период могущества Римской империи (I–II вв. до н. э. – I в. н. э.), оживление торговли между разными народами и государствами в ее составе, формируется общий евроазиатский рынок. 2 этап – объединение стран в общемировой рынок в XV–XVII вв., с периода Великих географических открытий, в хозяйство мира вошли новые американские континенты. Появились первые колонии, и международная торговля охватила все регионы мира. 3 этап – относится к XVII–XVIII вв.. С созданием в 1662 году в Англии Карлом II Королевского научного общества, появилось множество технических изобретений, начался переход от ручного труда на предприятиях к применению машин. 4 этап – развитие капиталистического хозяйства. На рубеже XIX–XX вв. начались события, влияющие на ход всей истории, началась индустриализация аграрного хозяйства, постепенный переход к промышленному производству. 5 этап – периоды мирного развития первой половины XX века сменялись кровопролитными мировыми войнами. Страны готовились к войнам, милитаризация экономики, появились новые отрасли (энергетика, алюминиевая, нефтехимия). Заканчивается период в 1945 году возникновением экономики капитализма и социализма. 6 этап – особенности периода в том, что Европа долго восстанавливалась после разрушительной Второй мировой войны. Огромные денежные потоки направляются в другие регионы: в юго-восточную Азию, Южную

	<p>Африку, Мексику и Бразилию. В хозяйстве «новых индустриальных стран» в 1960–1980 гг. наблюдается качественный скачок социально-экономических показателей.</p> <p>7 этап – в 1980–2000 гг. появляются новые технологии, формируются Транснациональные корпорации (ТНК), развернувшие свою деятельность в десятках стран. Распад социалистической системы стран, упразднение социалистического типа ведения хозяйства и последующее усиление единства мировой экономики.</p> <p>8 этап, современная глобализация мирового хозяйства, объединение экономик разных стран на основе деятельности Транснациональных корпораций. Формируется современное «постиндустриальное» общество, где в экономике преобладают не производственная и аграрная составляющая, а непроизводственная сфера, кредитно- финансовая, услуги, управление, информационные технологии.</p>
9	<p>Решение:</p> <p>1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>S=50+5P</math>, <math>P=10</math>,  <math>S=50+5*10=100</math> (тыс. шт.).</p> <p>2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>D=400-10P</math>, <math>P=10</math>, <math>D=400-10*10=300</math> (тыс. шт.).</p> <p>3. Определяем импорт (внешнее предложение) <math>S1</math> по формуле <math>D=S+S1</math>, <math>S1=D-S</math>,  <math>S1=300-100=200</math> (тыс. шт.).</p> <p>Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.</p>
10	<p>Решение:</p> <p>1. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 1:  <math>D1=S1</math>,  <math>100-5w=60+3w</math>,  <math>w=5</math> (долл. за час).</p> <p>2. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 2:  <math>D1=S1</math>,  <math>120-3w=40+5w</math>  <math>w=10</math> (долл. за час).</p>
11	<p>Решение:</p> <p>1. Определяем перекрестную равновесную цену на товар X в странах А и В, приравняв спрос одной страны к предложению другой:  <math>DA=SB</math> и <math>DB=SA</math>.  <math>2P=2+2P</math>, <math>P=2</math>.  <math>20-3P=4+P</math>, <math>P=4</math>.</p> <p>2. Мировая равновесная цена рассчитывается как средняя для стран А и В;  <math>(2+4)/2=3</math> (ден. ед.)</p> <p>Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед.</p>
12	<p>Решение:</p> <p>Рыночный (плавающий) обменный курс определяется исходя из условия равенства спроса и предложения валюты:  <math>Md=Ms</math>,  <math>500-10E=-200+10E</math>,  <math>E=35</math> (руб.).</p> <p>Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб.</p>

13	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Находим равновесную заработную плату в стране X: <math>5000 - 20W = 2000 + 10W</math>.  <math>5000 - 2000 = 20W + 10W</math>.  <math>W = 3000 : 30 = 100</math> (долл.).</p> <p>Уровень равновесной занятости в стране X: <math>5000 - 20 * 100 = 3000</math> (тыс. чел.).</p> <p>Находим равновесную заработную плату в стране Y: <math>3500 - 5W = 1500 + 5W</math>.  <math>W = (3500 - 1500) : 10 = 200</math> (долл.).</p> <p>Уровень равновесной занятости в стране Y: <math>3500 - 5 * 200 = 2500</math> (тыс. чел.).</p> <p>2. Поскольку заработная плата в стране Y выше, то направление миграции рабочей силы будет из страны X в страну Y.</p> <p>3. Если заработная плата в стране X вырастет на 10 долл., то объем спроса на труд в стране X составит: <math>5000 - 20 * 110 = 2800</math> (тыс. чел.), а объем предложения: <math>2000 + 10 * 110 = 3100</math> (тыс. чел.).  Следовательно, объем миграции равен 300 тыс. чел.</p> <p>4. В принимающей стране 300 тыс. чел. будут иммигрантами, поэтому величина заработной платы составит:</p>
14	$3500 - 5W - (1500 + 5W) = 300$ $2000 - 300 = 10W$ $W = 170 \text{ (долл.)}$ <p>Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара <math>T_{\text{э}}</math> определяется по формуле:  <math>T_{\text{э}} = (T - At) / (1 - A)</math>, где:  T – ставка импортного тарифа на товар, A – стоимость комплектующих на товар,  t – ставка импортного тарифа на комплектующие.</p> <p>В нашем случае: T=60% или 0,6; A=40% или 0,4; t=30% или 0,3.</p> <p>Подставив эти значения в нашу формулу получаем:  <math>T_{\text{э}} = (0,6 - 0,4 * 0,3) / (1 - 0,4) = 0,8</math> или 80%.</p> <p>Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 0,8 или 80%.</p>
15	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>ВВП, рассчитанный по ППС определяется по формуле:  <math>ВВП_{\text{ппс}} = (ВК / \text{ППС}) * ВВП</math>, где:  ВВП<sub>ппс</sub> – валовый внутренний продукт, рассчитанный по ППС, ВК – валютный курс,  ППС – паритет покупательной способности, ВВП – валовый внутренний продукт.</p> <p>Подставляя в указанную формулу известные данные, получаем:  <math>(30 / 10) * 1000 = 3000</math> (млрд. \$).</p> <p>Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.</p>
16	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Производство турбин увеличится, тракторов – останется без изменений, так как увеличится количество труда в производстве турбин. Заработная плата у рабочих, производящих турбины, уменьшится в связи с увеличением предложения труда на этом рынке.</p> <p>Рабочие, не имеющие навыков в производстве турбин и тракторов, будут использованы в качестве вспомогательных работников в других сферах экономики, поэтому на производство тракторов и турбин их</p>



	приезд не повлияет. В связи с общим ростом предложения труда общий уровень заработной платы в России упадет.
17	<p>Решение</p> <p>1. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом убытий: <math>1231,2 \text{ тыс. чел.} - 459,7 \text{ тыс. чел.} = 771,5 \text{ тыс. чел.}</math></p> <p>2. Валовая миграция представляет сумму числа прибытий и убытий: <math>1231,2 \text{ тыс. чел.} + 459,7 \text{ тыс. чел.} = 1690,9 \text{ тыс. чел.}</math></p>
18	<p>Решение</p> <p>1. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом убытий: <math>700,24 - 505,7 = 194,54 \text{ тыс. чел.}</math></p> <p>2. Валовая миграция исчисляется путем суммирования числа прибытий и числа убытий: <math>505,7 \text{ тыс. чел.} + 700,24 \text{ тыс. чел.} = 1205,94 \text{ тыс. чел.}</math></p>
19	<p>Решение</p> <p>1. Франция имеет абсолютное преимущество в производстве колбасы, Германия – в производстве ситца, согласно базовым положениям теории абсолютных преимуществ.</p> <p>2. Франция отдает Германии 5 кг колбасы, на производство которых затратила 1 ч, получает 3 м2 ситца, на которые ей пришлось бы затратить 3 ч. Ее выигрыш составляет 2 ч. Германия отдает Франции 3 м2 ситца, на производство которых она затратила 1 ч, получает 5 кг колбасы, на создание которых ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш составляет 4 ч.</p> <p>3. Франция отдает 5 кг колбасы, произведенные за 1 ч, получает 6 м2 ситца из Германии, на создание которых ей пришлось бы затратить 6 часов. Ее выигрыш составляет 5 ч. Германия отдает 6 м2 ситца, на которые затратила 2 ч, получает 5 кг колбасы, на которые ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш – 3 ч.</p>
20	<p>Решение</p> <p>1. В производстве пшеницы на 1 га земли расходуется 2 ч труда: (<math>10 \text{ ч труда} : 5 \text{ га земли} = 2 \text{ ч}</math>). В производстве молока на 1 га земли расходуется 0,5 ч труда. (<math>4 \text{ ч труда} : 8 \text{ га земли} = 0,5 \text{ ч}</math>). Следовательно, более интенсивно используется фактор труда в производстве пшеницы, а в производстве молока – фактор земли.</p> <p>2. Производство 50 т молока требует 200 ч труда и 400 га земли: <math>4 \text{ ч труда} * 50 \text{ т молока} = 200 \text{ ч труда}</math> <math>8 \text{ га земли} * 50 \text{ т молока} = 400 \text{ га земли}</math> Производство 90 т пшеницы требует 900 ч труда и 450 га земли: <math>10 \text{ ч труда} * 90 \text{ т пшеницы} = 900 \text{ ч труда}</math> 5 га земли * 90 т пшеницы = 450 га земли. В сумме потребуется: <math>1100 \text{ ч труда} (200 \text{ ч труда} + 900 \text{ ч труда})</math> 850 га земли (<math>400 \text{ га земли} + 450 \text{ га земли}</math>) Ферма располагает лишь 400 ч труда и 600 га земли, следовательно, одновременное производство 50 т молока и 90 т пшеницы невозможно.</p>
21	<p>Решение</p> <p>1. Цена на внутреннем рынке Бразилии выше, следовательно, аргентинским производителям выгодно экспортировать туда зерно, а бразильским потребителям – покупать более дешевое аргентинское зерно. Разница в ценах создает предпосылки для экспорта и импорта.</p>

	<p>2. Аргентинским производителям выгодно экспортировать зерно по любой цене выше их внутренней, то есть 120 долл. Бразильские потребители будут покупать аргентинское зерно по любой цене ниже их внутренней, то есть 200 долл. Равновесная мировая цена установилась на уровне между минимальной максимальной внутренними ценами, то есть между 120 и 200 долл. за 1 т.</p>
22	<p>Решение</p> <p>Очевиден экспорт зерна Аргентиной в Бразилию из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При росте цены зерна выше 120 долл. аргентинские производители будут готовы наращивать его предложение. При этом внутренний спрос на дорожающее зерно в Аргентине сокращается. Следовательно, на мировой рынок будет предложена разница между возросшим внутренним предложением и сократившимся внутренним спросом.</p> <p>Экспорт составит избыточное предложение зерна в Аргентине при ценах свыше 120 долл., а так как предложение на мировом рынке всегда равно избыточному предложению в стране-экспортере, то: <math>S_{\text{Мир}} = (S_{\text{Ар}} - D_{\text{Ар}})</math>.</p>
23	<p>Очевиден импорт зерна Бразилией из Аргентины из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При снижении цены зерна ниже 200 долл. спрос на зерно в Бразилии возрастает. При этом бразильские производители (при снижении цены ниже внутренней равновесной) вынуждены сокращать предложение зерна. Возникает избыток спроса на зерно в Бразилии, то есть превышение его над предложением.</p> <p>Спрос на мировом рынке будет равен избыточному спросу в стране-импортере: <math>D_{\text{Мир}} = (D_{\text{Бр}} - S_{\text{Бр}})</math>.</p>
24	<p>Решение:</p> <p>1) <math>100\ 000 \text{ руб.} \cdot 20\% / 100\% = 20\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>100\ 000 + 20\ 000 = 120\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>2) <math>200\ 000 \cdot 25\% / 100 = 50\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>200\ 000 + 50\ 000 \text{ руб.} = 250\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>3) <math>50\ 000 \cdot 40\% / 100\% = 20\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>50\ 000 + 20\ 000 = 70\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>4) <math>10\ 000 \cdot 15\% / 100 = 1500 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>10\ 000 + 1500 = 11\ 500 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>Ответ:</p> <p>1) Необходимо вернуть 120 000 руб.  2) Необходимо вернуть 250 000 руб.  3) Необходимо вернуть 70 000 руб.  4) Необходимо вернуть 11 500 руб</p>
25	<p>Решение:</p> $E_{d/p} = Q \cdot 1/(p) \cdot P/Q = - (3P/60 - 3P)$ $E_{s/p} = Q \cdot 1/(p) \cdot P/Q = 2P/(2P + 20)$ $ E_{d/p}  =  E_{s/p}  \Rightarrow 3P/(60 - 3P) = 2P/(2P + 20) \Rightarrow P = 5Q_d = 60 - 3P = 45$ $Q_s = 2P + 20 = 30$ <p>Объем продаж на рынке после установления государством фиксированной цены <math>P = 5</math> составит 30 тысяч единиц продукции (<math>\min\{Q_d; Q_s\}</math>).</p> <p>Таким образом, выручка <math>TR = P \cdot Q = 5 \cdot 30\ 000 = 150\ 000 \text{ руб.}</math></p> <p>Ответ: 150 000 руб</p>

26	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Чистое долговое бремя не возрастет, так как и долг и проценты будут выплачиваться за счет дополнительных доходов от производства.</p> <p>2. Ежегодно страна будет выплачивать 8% от 1 млрд долл., то есть 80 млн долл. 220 млн долл. остается на погашение долга. Поэтому страна сможет выплатить долг примерно через 4,5 года (1 млрд.долл. : 220 млн долл.).</p>
27	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Если бы страна взяла обычный кредит, то за год она должна была бы уплатить в виде процентов 11 250 000 долл., а за три года 33 750 000 долл. Эта сумма и будет составлять выигрыш страны (гранд-элемент).</p>
28	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p style="text-align: center;">1) <math>Q_d = Q_s</math></p> <p style="text-align: center;">2) Решим уравнение: <math>250 - 10P = 10 + 2P</math>  <math>- 10 = 2P + 10P</math>  <math>P = 20</math> руб. равновесная цена  <math>Q = 250 - 10 \cdot 20 = 50</math> кг равновесное количество</p> <p>Чтобы определить, какое количество помидоров будет продано при цене 15 у.е. за килограмм (при цене ниже равновесной), нужно подставить это значение цены и в уравнение спроса, и в уравнение предложения:  <math>Q_d = 250 - 10 \cdot 15 = 100</math> кг в день;  <math>Q_s = 10 + 2 \cdot 15 = 40</math> кг в день.</p> <p>Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 у.е. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг.</p> <p style="text-align: center;">Ответ:</p> <p>1) Равновесная цена – 20 у.е. за 1 кг; равновесное количество – 50 кг.  2) Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 у.е. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг</p>
29	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>1) В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин.</p> <p>2) 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.</p> <p>3) <math>900 + 450 = 1350</math> человек составляет экономически активное население.</p> <p>4) <math>1350 - 650 = 700</math> человек составляет количество безработных.</p> <p>5) <math>700 / 1350 \cdot 100\% = 51,85\%</math> составил уровень безработицы.</p> <p style="text-align: center;">Ответ: Уровень безработицы равен 51,85%.</p>
30	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Заемные средства должны финансировать проект, реализация которого за два года сможет окупить вложенные средства. При отсутствии инфляции эффективность вложенных средств должна превышать 6% годовых. Однако в условиях инфляции эта эффективность возрастет еще на 2% годовых, то есть превысит 8% годовых.</p>
31	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Латиноамериканские страны делали упор на текущее потребление, страны Юго-Восточной Азии – на будущее.</p> <p>2. Латинская Америка будет экспортировать товары текущего потребления, а ЮВА – импортировать товары будущего потребления (инвестиционные товары).</p> <p>3. Риск предоставления кредитов Латинской Америке в связи с</p>

	политической и экономической нестабильностью выше, чем странам Юго-Восточной Азии.
32	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Осуществить прямую инвестицию и создать свой филиал внутри России. Производство концентрата в России позволит ослабить бремя высоких импортных тарифов, не допустить ощутимого удорожания продукции и, как следствие, выстоять в ценовой конкурентной борьбе.</p> <p>2. Использовать завышенные цены при расчетах за поставку концентрата кока-колы в Россию, чтобы при прочих равных условиях, то есть при неизменной величине дохода, снизить в доходе долю облагаемой налогами прибыли.</p> <p>3. Застраховать свои инвестиции, получить гарантии российского и американского правительств. Учитывая возрастающее значение зарубежных инвестиций, прямые иностранные инвесторы пользуются растущим вниманием правительств как в странах базирования, так и в принимающих странах. Гарантии могут предоставляться как страной базирования, так и принимающей страной. Правительства, заинтересованные в стимулировании экспорта либо импорта капитала, могут предоставлять инвесторам гарантии возврата полной суммы инвестированного капитала или какой-либо его части за счет государственных источников в случае национализации, стихийных бедствий и других непредвиденных обстоятельств. Что касается страхования зарубежных инвестиций, то оно может производиться как частными, так и зарубежными агентствами.</p>
33	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Вырученные средства от продажи 35% акций составили: <math>400 : 40 * 35 = 350</math> (тыс. долл.);</p> <p>2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы Х, составила: <math>400 - 350 = 50</math> (тыс. долл.);</p> <p>3. Стоимость приобретенных долговых обязательств государства составила: <math>350 * 0,3 = 105</math> (тыс. долл.);</p> <p>4. Вложения в новое производство составили: <math>350 - 105 = 245</math> (тыс. долл.). Данные вложения по определению составляют прямые инвестиции;</p> <p>5. Общая сумма портфельных инвестиций фирмы Х составила: <math>105 + 50 = 155</math> (тыс. долл.).</p> <p>Таким образом, если первоначально инвестиционный портфель фирмы составлял 400 тыс. долл. прямых инвестиций, то новая структура портфеля представлена следующими составляющими:</p> <p style="padding-left: 40px;"><math>245</math> тыс. долл. – прямые инвестиции;  <math>155</math> тыс. долл. – портфельные инвестиции, в том числе <math>105</math> тыс. долл. – долговые обязательства государства <math>50</math> тыс. долл. – акции предприятия А.</p>
34	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. В США процент по вкладам должен понижаться. Поскольку уровень банковского процента в США стал более низким по сравнению с мировым уровнем, владельцы депозитных счетов станут переводить свои вклады в зарубежные банки, в том числе в банки ЕС. Это увеличит кредитные ресурсы европейских банков, что снизит уровень банковского процента в Европе.</p> <p>2. Снижение уровня банковского процента в США позволяет нарастить экспортный потенциал страны за счет дешевого кредита.</p>

	<p>Поэтому товарный экспорт может активизироваться. Рост экспорта приведет к увеличению поступления доходов в страну, что увеличит сбережения и еще удешевит кредит. Затем рост спроса на дешевый кредит может привести к нехватке кредитных ресурсов, что может вызвать необходимость увеличения импорта капиталов.</p> <p>3. ЕС, как основной конкурент США на мировых рынках, столкнется с растущим американским товарным импортом и с возможным вывозом прямых инвестиций в США.</p>
35	<p>Решение:</p> <p>1) По уравнению денежного обмена Ньюкомба – Фишера  <math display="block">I_m \cdot I_v = I_p \cdot I_q,</math> где <math>I_m</math> – индекс денежной массы, <math>I_v</math> – индекс скорости обращения, <math>I_p</math> – индекс цен, <math>I_q</math> – индекс объемов производства.  Отсюда <math>I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v = (105 \cdot 112) / 98 = 120</math> (%).</p> <p>2) Пусть на начало года денежная масса была равна <math>x</math>, тогда  <math>0,2x = 4x = 20</math> трлн у.е. В конце года, увеличившись на 4 трлн, она стала равна 24 трлн у.е.  Ответ: 24 трлн у.е.</p>

## Задание № 1

Мировая экономика — это \_\_\_\_\_

## Задание № 2

Международные экономические отношения — это \_\_\_\_\_

## Задание № 3

Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:

1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%.
2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

## Задание № 4

Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как этот риск отразится для принимающей стороны на рынке труда:

- а) неквалифицированной рабочей силы;
- б) квалифицированной рабочей силы.

## Задание № 5

Суть теории Хекшера–Олина заключается в том, что \_\_\_\_\_

## Задание № 6

Характерные черты мировой хозяйственной системы \_\_\_\_\_

## Задание № 7

Современный этап развития мирового хозяйства характеризуется рядом особенностей, а именно \_\_\_\_\_

#### Задание № 8

Перечислите этапы становления мирового хозяйства и дайте краткое описание этапов \_\_\_\_\_

#### Задание № 9

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

#### Задание № 10

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D_1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S_1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_2=120-3w$ ;  $S_2=40+5w$ ?

#### Задание № 11

Сравниваем уровень заработной платы в двух странах. Поскольку заработная плата в стране 1 (5 долл. за час) меньше, чем в стране 2 (10 долл. за час), то возможная эмиграция (выезд) рабочих будет из страны 1.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют:  $D_A=10-2P$ ,  $S_A=4+P$ ,  $D_B=20-3P$ ,  $S_B=2+2P$ , где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

#### Задание № 12

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $M_d=500-10E$ ,  $M_s=-200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

#### Задание № 13

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид:  $D_1=5000-20W$ , а в стране Y:  $D_2=3500-5W$ . Функция предложения труда в стране X имеет вид:  $S_1=2000+10W$ , а в стране Y:  $S_2=1500+5W$ .

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?
3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране

эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?

4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

#### Задание № 14

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

#### Задание № 15

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

#### Задание № 16

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

Определите:

- 1) как это повлияет на производство турбин и тракторов;
- 2) как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп;
- 3) если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет:
  - на производство турбин и тракторов в России;
  - на положение всех трех групп рабочих в России.

#### Задание № 17

В Великобританию въехало в 2009 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

#### Задание № 18

Во Франции эмиграция составила в 2009 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

#### Задание № 19

На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на

вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?
2. Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м<sup>2</sup> ситца.
3. Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м<sup>2</sup> ситца.

Производство	Франция	Германия
Колбаса, кг/ч	5	1
Ситец, м <sup>2</sup> /ч	1	3

### Задание № 20

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?
2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

### Задание № 21

Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствие внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация:

Бразилия:  $S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т,  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т. Аргентина:  $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т,  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Определите:

- 1) предпосылки для экспорта и импорта;
- 2) возможный уровень равновесной мировой цены.

### Задание № 22

Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.  
Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

### Задание № 23

Внутренний рынок зерна Бразилии и Аргентины имеет такие параметры соответственно:



$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.

Смоделируйте ситуацию спроса на мировом рынке и обоснуйте ее.

#### Задание № 24

Посчитайте, сколько денег необходимо вернуть через год, если взять в банке кредит на год под определенный процент?

- 1) 100 000 руб. под 20% годовых.
- 2) 200 000 руб. под 25% годовых.
- 3) 50 000 руб. под 40% годовых.
- 4) 10 000 руб. под 15% годовых.

#### Задание № 25

Кривая рыночного спроса на товар А описывается функцией  $Q_d = 60 - 3P$ , кривая рыночного предложения  $Q_s = 2P - 20$ , где  $P$  – цена товара в рублях,  $Q$  – количество товара в тыс. шт. Государство устанавливает такую фиксированную цену, при которой коэффициент эластичности спроса по цене равен по модулю коэффициенту эластичности предложения по цене. Определите выручку продавцов после установления фиксированной цены.

#### Задание № 26

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд. долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Определите:

- 1) вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
- 2) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

#### Задание № 27

В международной практике одной из форм движения капиталов является экономическая помощь в форме беспроцентных займов.

Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, то есть того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн долл.?

#### Задание № 28

Спрос на помидоры в стране описывается уравнением:  $Q_d = 250 - 10P$ , а предложение помидоров  $Q_s = 10 + 2P$ , где  $Q$  – количество килограммов помидоров, купленных или проданных за день;  $P$  – цена 1 кг помидоров (руб.).

- 1) Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).
- 2) Какое количество помидоров будет продано при цене 15 у. е. за кг?

#### Задание № 29

В племени поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди населения племени нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени составляет 2 тыс. человек.

Каким был уровень безработицы среди членов племени в прошлом году?

#### Задание № 30

Страна X, относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

#### Задание № 31

В 1970-х – начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие страны делали упор на текущее потребление, а какие — на будущее потребление?
2. Какие товары (текущего или будущего потребления) будет экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
3. По какой причине международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

#### Задание № 32

«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз кока-колы, чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний.

Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

- 1) не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
- 2) сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
- 3) гарантировать сохранность своих активов в России?

#### Задание № 33

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы?
2. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

#### Задание № 34

В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?
2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов?
3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?

#### Задание № 35

В стране X, переживающей бурный экономический рост в 12% годовых, для его поддержания провели денежную эмиссию в размере 4 триллионов у.е.

При этом скорость обращения за год сократилась на 2%, а инфляция составила 5%. Оцените размер денежной массы в стране X на конец года.

## 2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы к экзамену

1. Предмет курса мировой экономики.
2. Содержание и формы мировых экономических отношений.

3. Роль государственного регулирования в развитии внешнеэкономических связей.
4. Основные черты и тенденции развития мирового хозяйства.
5. Международное разделение труда и мировое хозяйство.
6. Понятие и содержание структуры мировой экономики.
7. Экспортные и импортные торговые квоты, их влияние на внешнюю торговлю.
8. Таможенные пошлины и их виды. Нетарифные барьеры.
9. Торговый и платежный баланс. Расчетный баланс.
10. Мировой топливно-энергетический комплекс и его потенциальные возможности.
11. Ведущие страны мира и общественный прогресс.
12. Новые индустриальные страны: достижения, возможности и трудности.
13. Пути вхождения постсоциалистических стран в мировое хозяйство.
14. Роль внешней торговли в системе мирового хозяйства.
15. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо.
16. Выигрыши от внешней торговли.
17. Сущность и основные формы движения капиталов .
18. Транснациональный капитал и его особенности.
19. Понятие, содержание и формы мировой интеграции.
20. Интеграционная группировка АТЕС.
21. Экономический эффект международного перемещения капитала.
22. Сущность и виды миграции рабочей силы.
23. Сущность и этапы формирования международной валютной системы мира.
24. Особенности функционирования современной мировой валютной системы.
25. Россия в системе международных валютно-финансовых и кредитных отношений.
26. Международные инвестиции

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-9	ИПК-9.1	16	ПК-9	ИПК-9.1
2	ПК-9	ИПК-9.1	17	ПК-9	ИПК-9.1
3	ПК-9	ИПК-9.1	18	ПК-9	ИПК-9.1
4	ПК-9	ИПК-9.1	19	ПК-9	ИПК-9.2
5	ПК-9	ИПК-9.2	20	ПК-9	ИПК-9.1
6	ПК-9	ИПК-9.1	21	ПК-9	ИПК-9.2
7	ПК-9	ИПК-9.1	22	ПК-9	ИПК-9.2
8	ПК-9	ИПК-9.2	23	ПК-9	ИПК-9.1
9	ПК-9	ИПК-9.2	24	ПК-9	ИПК-9.1
10	ПК-9	ИПК-9.1	25	ПК-9	ИПК-9.1
11	ПК-15	ИПК-15.1	26	ПК-9	ИПК-9.1
12	ПК-15	ИПК-15.1	27	ПК-9	ИПК-9.1
13	ПК-15	ИПК-15.2	28	ПК-9	ИПК-9.1
14	ПК-9	ИПК-9.1	29	ПК-9	ИПК-9.1
15	ПК-9	ИПК-9.1	30	ПК-9	ИПК-9.2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	11	3	21	2,5
2	2	12	2	22	А – 3; Б – 1; В – 4; Г – 5; Д – 6; Е – 2
3	3	13	4	23	4
4	3	14	2,4	24	2
5	2,1,4,3	15	3	25	1,2,5
6	4	16	4	26	1
7	1	17	3	27	4
8	3	18	3,5,6,8	28	3
9	1 – Г, 2 – А, 3 – Д, 4 – В, 5 – Б	19	4,3,1,2	29	3,4
10	1	20	2	30	3,4,1,2

### Задание № 1

Мировая экономика – это:

1. обособление отдельных стран в производстве тех или иных товаров и услуг;
2. рост концентрации однородного производства товаров и сверх внутренних потребностей страны
3. сложная экономическая система, основанная на национальном и международном производстве, обмене и потреблении благ
4. объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними

5. рост взаимозависимости экономик стран мира, основанной на углублении интернационализации производства и капитала

#### Задание № 2

В состав стран большой «семерки» входят:

1. США, Япония, Китай, Германия, Италия, Австралия, ЮАР
2. США, Япония, Германия, Великобритания, Франция, Италия, Канада
3. США, Япония, Россия, Китай, Франция, Германия, Канада
4. США, Корея, Япония, Франция, Великобритания, Германия, Италия

#### Задание № 3

Основная часть экономически активного населения в отраслевой структуре занятости развивающихся стран сосредоточена в:

1. сфере услуг
2. промышленности
3. сельском и лесном хозяйствах
4. транспорте
5. торговле

#### Задание № 4

Смена типа воспроизводства населения называется:

1. демографическим развитием
2. воспроизводством населения
3. демографическим переходом
4. демографическим кризисом
5. демографическим взрывом

#### Задание № 5

Установите последовательность этапов становления мирового хозяйства:

1. формирование капитального рынка;
2. зарождение мирового капитального рынка;
3. научно-техническая революция, глобализация экономики;
4. формирование мирового хозяйства на основе общемирового разделения труда.

#### Задание № 6

Запрещение ввоза в какую-либо страну или вывоза из какой-либо страны тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации – это:

1. демпинг
2. лицензирование
3. квотирование
4. эмбарго

#### Задание № 7

Коренная причина возникновения и развития международных экономических отношений:

1. международное разделение труда
2. международное движение капитала
3. внутриотраслевая конкуренция
4. международная кооперация

#### Задание № 8

Система хозяйственных связей между национальными экономиками отдельных стран, соответствующими субъектами хозяйствования – это:

1. международное разделение труда
2. международная экономическая интеграция
3. международные экономические отношения
4. международная экономическая кооперация

#### Задание № 9

Соотнесите мировые тенденции и процессы с утверждениями второй колонки, их характеризующими:

Столбец 1		Столбец 2	
1	Международная специализация	А	Изготовление и сборку японских телевизоров осуществляют малазийские рабочие.
2	Международное кооперирование	Б	В 1991 г. усилиями четырех стран Латинской Америки (Аргентины, Бразилии, Парагвая и Уругвая) создан МЕРКОСУР – Южный общий рынок.
3	Транснационализация	В	В период с конца 1940-х гг. до середины 1990-х гг. средневзвешенный уровень импортных таможенных тарифов в промышленно развитых странах снизился с 40–50 до 4–5%.
4	Либерализация мировой экономики	Г	Россия, занимая второе место в мире по объему производства энергоносителей, является ведущим экспортером газа и вторым по значению экспортером нефти.
5	Международная экономическая интеграция	Д	Если в 1993 г. на одну ТНК приходилось в среднем 4,6 филиала, то в 2005 г. – уже 10 филиалов. Число ТНК за последние 35 лет выросло в 11 раз. Усиление мощи ТНК во многом осуществляется за счет роста филиальной сети.

#### Задание № 10

Основной инструмент внешнеторгового регулирования:

1. таможенные тарифы
2. протекционизм
3. реэкспорт
4. реимпорт

## Задание № 11

Голландская болезнь в экономике это:

1. это болезнь экономического развития
2. это доминирование импорта в экономике страны
3. это падение роли традиционных отраслей в экономике вследствие разработки новых видов полезных ископаемых и их вывоз на мировой рынок;
4. экономический кризис.

## Задание № 12

Валютный риск связан с:

1. покупкой и продажей валют
2. любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты
3. обменом одной иностранной валюты на другую
4. ошибками при расчете кросс-курсов

## Задание № 13

Международное финансирование в виде уступки денежного требования, подразумевающее передачу кредитного риска лежит в основе:

1. биржевых сделок
2. строительных контрактов
3. контракта – поручительства
4. договора факторинга

## Задание № 14

Существуют следующие направления внешнеторговой политики государств (выберите действующие в международных экономических отношениях):

6. международный экономический порядок;
7. свободная торговля (фритредерство);
8. либерализм;
9. протекционизм;
10. экспансионизм.

## Задание № 15

Метод экспертных оценок для определения исходных данных предстоящего моделирования международной инвестиционной программы носит название:

1. «СФИНКС»
2. «ЛИБЕРО»
3. «ПАТТЕРН»
4. «КОНЭКСПЕРТ»

## Задание № 16



Протекционизм – это:

1. расширение границ рынка, база для массового производства и получения положительного эффекта;
2. вид внешнеторговых мероприятий, позволяющий осуществлять их в соответствии с законом сравнительных преимуществ;
3. возможность использовать международную специализацию как основу роста прибылей производства;
4. теория и практика регулирования внешней торговли, защищающая известных субъектов отечественной экономики от иностранной конкуренции.

#### Задание № 17

Введение «добровольных» экспортных ограничений:

1. увеличивает благосостояние страны-импортера;
2. более выгодно стране-импортеру, чем использование импортной квоты;
3. приносит выигрыш стране-экспортеру;
4. приносит выигрыш стране-экспортеру и стране-импортеру в одинаковой степени.

#### Задание № 18

Выделите современные международные интеграционные группировки:

1. ОЭСР;
2. МАГАТЭ;
3. ЕС;
4. ЮНЕСКО;
5. НАФТА;
6. МЕРКОСУР;
7. ВТО;
8. АТЭС;
9. ООН.

#### Задание № 19

Установите правильную последовательность результатов проведения политики дорогих денег:

1. ЦБ повышает ставку рефинансирования;
2. уменьшение предложения денег;
3. повышение ставки процента;
4. сокращение совокупного спроса и снижение темпов инфляции.

#### Задание № 20

Выберите аргумент в защиту протекционизма:

1. таможенные пошлины и другие протекционистские меры снижают

уровень благосостояния торгующих стран, поскольку ведут к удорожанию всех товаров;

2. протекционистские меры всегда выгодны производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом;

3. протекционистские меры могут понизить эффективность структур национальной экономики, поскольку могут сохранить неэффективную отрасль;

4. таможенные пошлины являются источником доходов государственного бюджета.

#### Задание № 21

Инструменты государственного регулирования внешней торговли протекционистскими методами подразделяются на:

1. стимулирующие;
2. тарифные;
3. балансировочные;
4. фискальные;
5. нетарифные.

#### Задание № 22

Исходя из определений отдельных категорий найдите соответствие между этими категориями и их содержанием:

Столбец 1		Столбец 2	
1	миграция рабочей силы	А	выезд трудоспособного населения из данной страны за ее пределы
2	иммиграция	Б	перемещение трудоспособного населения, вызванное причинами экономического характера
3	эмиграция	В	разность между количеством людей, переселившихся за пределы данной страны, и количеством людей, переселившихся в данную страну из-за ее пределов
4	миграционное сальдо	Г	эмиграция высококвалифицированных специалистов, преимущественно из развивающихся стран в высокоразвитые
5	«утечка умов»	Д	сумма числа иммигрантов и эмигрантов для данной страны
6	валовая миграция	Е	въезд трудоспособного населения в данную страну из-за ее пределов

#### Задание № 23

Если известны объемы экспорта и импорта страны, то это позволяет вычислить:

1. экспортную квоту;
2. внешнеторговую квоту;

3. торговый баланс;
4. оборот внешней торговли.

#### Задание № 24

Главный вопрос, ответ на который стремятся дать все теории международной торговли:

1. кто участвует в международной торговле;
2. какие выгоды получают участники международной торговли;
3. какие товары участвуют во внешнеторговом обмене;
4. сколько товаров участвует в международной торговле.

#### Задание № 25

Россия является членом следующих международных организаций (выбрать несколько вариантов ответа):

1. МВФ;
2. МБРР;
3. ВТО;
4. ОПЕК;
5. «Парижский клуб».

#### Задание № 26

Взаимозависимость национальных экономик означает, что:

1. рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;
2. обязательна координация макроэкономической политики;
3. страны обязательно участвуют в таможенных союзах;
4. страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.

#### Задание № 27

К прямым капиталовложениям относится:

1. французский предприниматель приобретает за 5 млн долл. акции компании «Дженерал Моторз»;
2. он же покупает в Вашингтоне дом для проживания своей семьи;
3. французская компания сливается с американской, и акционеры французской компании частично обменивают свои паи на акции американской фирмы;
4. итальянская компания строит завод в России и управляет им по контракту с российским правительством.

#### Задание № 28

Осуществление долгосрочных вложений в экономику зарубежных стран с целью получения прибыли – это:

1. портфельные инвестиции;
2. прямые инвестиции;

3. вывоз предпринимательского капитала;
4. вывоз ссудного капитала.

#### Задание № 29

Наиболее полно явление «бегство капитала» характеризуют:

1. миграция капитала;
2. вывоз капитала по причине его избытка в стране;
3. перемещение капитала в иную национальную экономику вследствие егонезаконного происхождения;
4. вывоз капитала из страны с целью его сохранности и безопасности.

#### Задание № 30

Установите правильную последовательность результатов повышения ЦБ нормы обязательных резервов:

1. сокращается совокупный спрос;
2. снижаются избыточные резервы коммерческих банков;
3. уменьшается предложение денег;
4. снижаются возможности коммерческих банков предоставлять новые кредиты.

#### Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-9	ИПК-9.1	19	ПК-9	ИПК-9.1
2	ПК-9	ИПК-9.1	20	ПК-9	ИПК-9.1
3	ПК-9	ИПК-9.1	21	ПК-9	ИПК-9.1
4	ПК-15	ИПК-15.1	22	ПК-9	ИПК-9.1
5	ПК-9	ИПК-9.1	23	ПК-9	ИПК-9.1
6	ПК-9	ИПК-9.1	24	ПК-9	ИПК-9.2
7	ПК-9	ИПК-9.1	25	ПК-9	ИПК-9.1
8	ПК-9	ИПК-9.2	26	ПК-15	ИПК-15.2
9	ПК-9	ИПК-9.2	27	ПК-9	ИПК-9.1
10	ПК-9	ИПК-9.1	28	ПК-9	ИПК-9.1
11	ПК-9	ИПК-9.1	29	ПК-9	ИПК-9.1
12	ПК-9	ИПК-9.1	30	ПК-9	ИПК-9.1
13	ПК-9	ИПК-9.1	31	ПК-15	ИПК-15.1
14	ПК-9	ИПК-9.1	32	ПК-9	ИПК-9.2
15	ПК-9	ИПК-9.1	33	ПК-9	ИПК-9.1
16	ПК-9	ИПК-9.2	34	ПК-15	ИПК-15.2
17	ПК-9	ИПК-9.1	35	ПК-9	ИПК-9.2
18	ПК-9	ИПК-9.1			

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№	Верный ответ
---	--------------

вопроса	
1	совокупность национальных экономик, связанных между собой системой международного разделения труда, международных экономических отношений.
2	совокупность возмездных отношений между отдельными странами, интеграционными объединениями, международными корпорациями по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.
3	Решение: Вклад иммигрантов в создание ВВП страны составляет: $(800 * 10\%) : 100\% = 80$ млрд усл. ден. ед.
4	Решение: 1. Для неквалифицированной рабочей силы возрастет угроза безработицы и снижения заработной платы. 2. Для квалифицированной рабочей силы ситуация может не измениться.
5	Избыток ресурса (факторонасыщенность) всегда означает дешевизну. Если в стране большее количество земельных угодий – выгодна специализация на производстве товаров сельскохозяйственного профиля; при избытке фактора труда – выгодны трудоемкие отрасли.
6	развитая сфера международного обмена товарами на баземеждународной торговли; развитая сфера международного движения товаров производства; развитая международная финансовая сфера; система межнационального и межгосударственного регулирования в целях обеспечения сбалансированности и стабильности экономического развития; экономическая политика государств основана на принципах открытой экономики.
7	интернационализацией хозяйственной жизни; либерализацией внешнеэкономических связей; унификацией правил хозяйственной жизни; созданием системы межгосударственного регулирования хозяйственных связей; региональной экономической интеграцией; транснационализацией производства и капитала; глобализацией мирового хозяйства.
	1 этап – период могущества Римской империи (I–II вв. до н. э. – I в. н. э.), оживление торговли между разными народами и государствами в ее составе, формируется общий евроазиатский рынок. 2 этап – объединение стран в общемировой рынок в XV–XVII вв., с периода Великих географических открытий, в хозяйство мира вошли новые американские континенты. Появились первые колонии, и международная торговля охватила все регионы мира. 3 этап – относится к XVII–XVIII вв.. С созданием в 1662 году в Англии Карлом II Королевского научного общества, появилось множество технических изобретений, начался переход от ручного труда на предприятиях к применению машин. 4 этап – развитие капиталистического хозяйства. На рубеже XIX–XX вв. начались события, влияющие на ход всей истории, началась индустриализация аграрного хозяйства, постепенный переход к промышленному производству. 5 этап – периоды мирного развития первой половины XX века сменялись

8	<p>кровапролитными мировыми войнами. Страны готовились к войнам, милитаризация экономики, появились новые отрасли (энергетика, алюминиевая, нефтехимия). Заканчивается период в 1945 году возникновением экономики капитализма и социализма.</p> <p>6 этап – особенности периода в том, что Европа долго восстанавливалась после разрушительной Второй мировой войны. Огромные денежные потоки направляются в другие регионы: в юго- восточную Азию, Южную Африку, Мексику и Бразилию. В хозяйстве «новых индустриальных стран» в 1960–1980 гг. наблюдается качественный скачок социально-экономических показателей.</p> <p>7 этап – в 1980–2000 гг. появляются новые технологии, формируются Транснациональные корпорации (ТНК), развернувшие свою деятельность в десятках стран. Распад социалистической системы стран, упразднение социалистического типа ведения хозяйства и последующее усиление единства мировой экономики.</p> <p>8 этап, современная глобализация мирового хозяйства, объединение экономик разных стран на основе деятельности Транснациональных корпораций. Формируется современное «постиндустриальное» общество, где в экономике преобладают не производственная и аграрная составляющая, а непроизводственная сфера, кредитно- финансовая, услуги, управление, информационные технологии.</p>
9	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяем внутреннее предложение товара X в небольшой стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>S=50+5P</math>, <math>P=10</math>,  <math>S=50+5*10=100</math> (тыс. шт.).</li> <li>2. Определяем спрос на товар X в нашей стране, подставив <math>P=10</math> в соответствующее уравнение:  <math>D=400-10P</math>, <math>P=10</math>, <math>D=400-10*10=300</math> (тыс. шт.).</li> <li>3. Определяем импорт (внешнее предложение) <math>S1</math> по формуле <math>D=S+S1</math>, <math>S1=D-S</math>,  <math>S1=300-100=200</math> (тыс. шт.).</li> </ol> <p>Ответ: объем импорта составит 200 тыс. шт.</p>
10	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 1: <math>D1=S1</math>,  <math>100-5w=60+3w</math>,  <math>w=5</math> (долл. за час).</li> <li>2. Рассчитываем равновесную заработную плату для страны 2:  <math>D1=S1</math>,  <math>120-3w=40+5w</math>  <math>w=10</math> (долл. за час).</li> </ol>
11	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определяем перекрестную равновесную цену на товар X в странах А и В, приравняв спрос одной страны к предложению другой:  <math>DA=SB</math> и <math>DB=SA</math>.  <math>2P=2+2P</math>, <math>P=2</math>.  <math>20-3P=4+P</math>, <math>P=4</math>.</li> <li>2. Мировая равновесная цена рассчитывается как средняя для стран А и В;  <math>(2+4)/2=3</math> (ден. ед.)</li> </ol> <p>Ответ: мировая равновесная цена на товар X составит 3 ден. ед.</p>
	<p>Решение:</p>

12	<p>Рыночный (плавающий) обменный курс определяется исходя из условия равенства спроса и предложения валюты:</p> $M_d = M_s,$ $500 - 10E = -200 + 10E,$ $E = 35 \text{ (руб.)}.$ <p>Ответ: рыночный (плавающий) обменный курс составит 35 руб.</p>
13	<p>Решение</p> <p>1. Находим равновесную заработную плату в стране X: 5000 – 20W = 2000 + 10W.  <math>5000 - 2000 = 20W + 10W.</math>  <math>W = 3000 : 30 = 100 \text{ (долл.)}.</math>      Уровень равновесной занятости в стране X: 5000 – 20 * 100 = 3000 (тыс. чел.).</p> <p>Находим равновесную заработную плату в стране Y: 3500 – 5W = 1500 + 5W.  <math>W = (3500 - 1500) : 10 = 200 \text{ (долл.)}.</math>      Уровень равновесной занятости в стране Y: 3500 – 5 * 200 = 2500 (тыс. чел.).</p> <p>2. Поскольку заработная плата в стране Y выше, то направление миграции рабочей силы будет из страны X в страну Y.</p> <p>3. Если заработная плата в стране X вырастет на 10 долл., то объем спроса на труд в стране X составит: 5000 – 20 * 110 = 2800 (тыс. чел.), а объем предложения: 2000 + 10 * 110 = 3100 (тыс. чел.).      Следовательно, объем миграции равен 300 тыс. чел.</p> <p>4. В принимающей стране 300 тыс. чел. будут иммигрантами, поэтому величина заработной платы составит:</p>
14	$3500 - 5W - (1500 + 5W) = 300$ $2000 - 300 = 10W$ $W = 170 \text{ (долл.)}.$ <p>Уровень эффективной защиты внутреннего рынка какого-либо товара <math>T_{\text{э}}</math> определяется по формуле:  <math>T_{\text{э}} = (T - At) / (1 - A)</math>, где:      T – ставка импортного тарифа на товар, A – стоимость комплектующих на товар,      t – ставка импортного тарифа на комплектующие.      В нашем случае: T=60% или 0,6; A=40% или 0,4; t=30% или 0,3.      Подставив эти значения в нашу формулу получаем:  <math>T_{\text{э}} = (0,6 - 0,4 * 0,3) / (1 - 0,4) = 0,8</math> или 80%.</p> <p>Ответ: уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей составляет 0,8 или 80%.</p>
15	<p>Решение:</p> <p>ВВП, рассчитанный по ППС определяется по формуле:  <math>ВВП_{\text{ппс}} = (ВК / \text{ППС}) * ВВП</math>, где:      ВВП<sub>ппс</sub> – валовый внутренний продукт, рассчитанный по ППС, ВК – валютный курс,      ППС – паритет покупательной способности, ВВП – валовый внутренний продукт.</p> <p>Подставляя в указанную формулу известные данные, получаем:  <math>(30 / 10) * 1000 = 3000 \text{ (млрд. \\$)}.</math></p> <p>Ответ: ВВП страны, рассчитанный по ППС, составит 3000 млрд. \$.</p>
	Решение

16	<p>Производство турбин увеличится, тракторов – останется без изменений, так как увеличится количество труда в производстве турбин. Заработная плата у рабочих, производящих турбины, уменьшится в связи с увеличением предложения труда на этом рынке.</p> <p>Рабочие, не имеющие навыков в производстве турбин и тракторов, будут использованы в качестве вспомогательных работников в других сферах экономики, поэтому на производство тракторов и турбин их приезд не повлияет. В связи с общим ростом предложения труда общий уровень заработной платы в России упадет.</p>
17	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>3. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом выбытий: <math>1231,2 \text{ тыс. чел.} - 459,7 \text{ тыс. чел.} = 771,5 \text{ тыс. чел.}</math></p> <p>4. Валовая миграция представляет сумму числа прибытий и выбытий: <math>1231,2 \text{ тыс. чел.} + 459,7 \text{ тыс. чел.} = 1690,9 \text{ тыс. чел.}</math></p>
18	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>3. Миграционное сальдо есть разница между числом прибытий и числом выбытий: <math>700,24 - 505,7 = 194,54 \text{ тыс. чел.}</math></p> <p>4. Валовая миграция исчисляется путем суммирования числа прибытий и числа выбытий: <math>505,7 \text{ тыс. чел.} + 700,24 \text{ тыс. чел.} = 1205,94 \text{ тыс. чел.}</math></p>
19	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>3. Франция имеет абсолютное преимущество в производстве колбасы, Германия – в производстве ситца, согласно базовым положениям теории абсолютных преимуществ.</p> <p>4. Франция отдает Германии 5 кг колбасы, на производство которых затратила 1 ч, получает 3 м2 ситца, на которые ей пришлось бы затратить 3 ч. Ее выигрыш составляет 2 ч. Германия отдает Франции 3 м2 ситца, на производство которых она затратила 1 ч, получает 5 кг колбасы, на создание которых ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш составляет 4 ч.</p> <p>3. Франция отдает 5 кг колбасы, произведенные за 1 ч, получает 6 м2 ситца из Германии, на создание которых ей пришлось бы затратить 6 часов. Ее выигрыш составляет 5 ч. Германия отдает 6 м2 ситца, на которые затратила 2 ч, получает 5 кг колбасы, на которые ей пришлось бы затратить 5 ч. Ее выигрыш – 3 ч.</p>
20	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. В производстве пшеницы на 1 га земли расходуется 2 ч труда: (<math>10 \text{ ч труда} : 5 \text{ га земли} = 2 \text{ ч}</math>).</p> <p>В производстве молока на 1 га земли расходуется 0,5 ч труда. (<math>4 \text{ ч труда} : 8 \text{ га земли} = 0,5 \text{ ч}</math>).</p> <p>Следовательно, более интенсивно используется фактор труда в производстве пшеницы, а в производстве молока – фактор земли.</p> <p>2. Производство 50 т молока требует 200 ч труда и 400 га земли: <math>4 \text{ ч труда} * 50 \text{ т молока} = 200 \text{ ч труда}</math></p> <p><math>8 \text{ га земли} * 50 \text{ т молока} = 400 \text{ га земли}</math> Производство 90 т пшеницы требует 900 ч труда и 450 га земли:</p> <p><math>10 \text{ ч труда} * 90 \text{ т пшеницы} = 900 \text{ ч труда}</math> 5 га земли <math>* 90 \text{ т пшеницы} = 450 \text{ га земли}</math>.</p> <p>В сумме потребуется:</p> <p><math>1100 \text{ ч труда} (200 \text{ ч труда} + 900 \text{ ч труда})</math> 850 га земли (<math>400 \text{ га земли} + 450 \text{ га земли}</math>)</p> <p>Ферма располагает лишь 400 ч труда и 600 га земли, следовательно,</p>



	одновременное производство 50 т молока и 90 т пшеницы невозможно.
21	<p>Решение</p> <p>1. Цена на внутреннем рынке Бразилии выше, следовательно, аргентинским производителям выгодно экспортировать туда зерно, а бразильским потребителям – покупать более дешевое аргентинское зерно.</p> <p>Разница в ценах создает предпосылки для экспорта и импорта.</p> <p>2. Аргентинским производителям выгодно экспортировать зерно по любой цене выше их внутренней, то есть 120 долл. Бразильские потребители будут покупать аргентинское зерно по любой цене ниже их внутренней, то есть 200 долл.</p> <p>Равновесная мировая цена установилась на уровне между минимальной максимальной внутренними ценами, то есть между 120 и 200 долл. за 1 т.</p>
22	<p>Решение</p> <p>Очевиден экспорт зерна Аргентиной в Бразилию из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При росте цены зерна выше 120 долл. аргентинские производители будут готовы наращивать его предложение. При этом внутренний спрос на дорожающее зерно в Аргентине сокращается. Следовательно, на мировом рынке будет предложена разница между возросшим внутренним предложением и сократившимся внутренним спросом.</p> <p>Экспорт составит избыточное предложение зерна в Аргентине при ценах свыше 120 долл., а так как предложение на мировом рынке всегда равно избыточному предложению в стране-экспортере, то: <math>S_{\text{Ар}} = D_{\text{Ар}}</math>.</p>
23	<p>Очевиден импорт зерна Бразилией из Аргентины из-за разницы во внутренних ценах.</p> <p>При снижении цены зерна ниже 200 долл. спрос на зерно в Бразилии возрастает. При этом бразильские производители (при снижении цены ниже внутренней равновесной) вынуждены сокращать предложение зерна. Возникает избыток спроса на зерно в Бразилии, то есть превышение его над предложением.</p> <p>Спрос на мировом рынке будет равен избыточному спросу в стране-импортере: <math>D_{\text{Бр}} = S_{\text{Бр}}</math>.</p>
24	<p>Решение:</p> <p>1) <math>100\ 000 \text{ руб.} \cdot 20\% / 100\% = 20\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>100\ 000 + 20\ 000 = 120\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>2) <math>200\ 000 \cdot 25\% / 100 = 50\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>200\ 000 + 50\ 000 \text{ руб.} = 250\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>3) <math>50\ 000 \cdot 40\% / 100\% = 20\ 000 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>50\ 000 + 20\ 000 = 70\ 000 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>4) <math>10\ 000 \cdot 15\% / 100 = 1500 \text{ руб.}</math> (процент)  <math>10\ 000 + 1500 = 11\ 500 \text{ руб.}</math> (сумма возврата)</p> <p>Ответ:</p> <p>1. Необходимо вернуть 120 000 руб.  2. Необходимо вернуть 250 000 руб.  3. Необходимо вернуть 70 000 руб.  4. Необходимо вернуть 11 500 руб.</p>
25	<p>Решение:</p> <p><math>E_{d/p} = Q \cdot 1/(p) \cdot P/Q = - (3P/60 - 3P)</math>  <math>E_{s/p} = Q \cdot 1/(p) \cdot P/Q = 2P/(2P + 20)</math>  <math> E_{d/p}  =  E_{s/p}  \Rightarrow 3P/(60 - 3P) = 2P/(2P + 20) \Rightarrow P = 5Q_d =</math></p>

	$60 - 3P = 45$ $Q_s = 2P + 20 = 30$ <p>Объем продаж на рынке после установления государством фиксированной цены <math>P = 5</math> составит 30 тысяч единиц продукции (<math>\min\{Q_d; Q_s\}</math>).</p> <p>Таким образом, выручка <math>TR = P \cdot Q = 5 \cdot 30\,000 = 150\,000</math> руб.</p> <p>Ответ: 150 000 руб</p>
26	<p>Решение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чистое долговое бремя не возрастет, так как и долг и проценты будут выплачиваться за счет дополнительных доходов от производства.</li> <li>2. Ежегодно страна будет выплачивать 8% от 1 млрд долл., то есть 80 млн долл. 220 млн долл. остается на погашение долга. Поэтому страна сможет выплатить долг примерно через 4,5 года (1 млрд.долл.: 220 млндолл.).</li> </ol>
27	<p>Решение</p> <p>Если бы страна взяла обычный кредит, то за год она должна была бы уплатить в виде процентов 11 250 000 долл., а за три года 33 750 000 долл. Эта сумма и будет составлять выигрыш страны (гранд-элемент).</p>
28	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <math>Q_d = Q_s</math></li> <li>2. Решим уравнение: <math>250 - 10P = 10 + 2P</math>  <math>250 - 10 = 2P + 10P</math>  <math>P = 20</math> руб. равновесная цена  <math>Q = 250 - 10 \cdot 20 = 50</math> кг равновесное количество</li> </ol> <p>Чтобы определить, какое количество помидоров будет продано при цене 15 у.е. за килограмм (при цене ниже равновесной), нужно подставить это значение цены и в уравнение спроса, и в уравнение предложения:</p> $Q_d = 250 - 10 \cdot 15 = 100 \text{ кг в день};$ $Q_s = 10 + 2 \cdot 15 = 40 \text{ кг в день}.$ <p>Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 у.е. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40 кг.</p> <p>Ответ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Равновесная цена – 20 у.е. за 1 кг; равновесное количество – 50 кг.</li> <li>2. Потребители захотят купить 100 кг помидоров по цене 15 у.е. за кг, но смогут купить столько, сколько продавцы им продадут, т. е. 40кг</li> </ol>
29	<p>Решение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В племени 1000 мужчин и 1000 женщин. Из них 100 мальчиков и 100 девочек, которые не включены в состав рабочей силы. Остается 900 взрослых мужчин и 900 взрослых женщин.</li> <li>2. 450 взрослых женщин занимаются домашним хозяйством и, значит, не включаются в состав рабочей силы.</li> <li>3. <math>900 + 450 = 1350</math> человек составляет экономически активное население.</li> <li>4. <math>1350 - 650 = 700</math> человек составляет количество безработных.</li> <li>5. <math>700 / 1350 \cdot 100\% = 51,85\%</math> составил уровень безработицы. Ответ: Уровень безработицы равен 51,85%.</li> </ol>
30	<p>Решение</p> <p>Заемные средства должны финансировать проект, реализация которого за два года сможет окупить вложенные средства. При отсутствии инфляции эффективность вложенных средств должна превышать 6% годовых. Однако в условиях инфляции эта эффективность возрастет еще на 2% годовых, то есть превысит 8% годовых.</p>
31	<p>Решение</p>

	<p>1. Латиноамериканские страны делали упор на текущее потребление, страны Юго-Восточной Азии – на будущее.</p> <p>2. Латинская Америка будет экспортировать товары текущего потребления, а ЮВА – импортировать товары будущего потребления (инвестиционные товары).</p> <p>3. Риск предоставления кредитов Латинской Америке в связи с политической и экономической нестабильностью выше, чем странам Юго-Восточной Азии.</p>
32	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Осуществить прямую инвестицию и создать свой филиал внутри России. Производство концентрата в России позволит ослабить бремя высоких импортных тарифов, не допустить ощутимого удорожания продукции и, как следствие, выстоять в ценовой конкурентной борьбе.</p> <p>2. Использовать завышенные цены при расчетах за поставку концентрата кока-колы в Россию, чтобы при прочих равных условиях, то есть при неизменной величине дохода, снизить в доходе долю облагаемой налогами прибыли.</p> <p>3. Застраховать свои инвестиции, получить гарантии российского и американского правительств. Учитывая возрастающее значение зарубежных инвестиций, прямые иностранные инвесторы пользуются растущим вниманием правительств как в странах базирования, так и в принимающих странах. Гарантии могут предоставляться как страной базирования, так и принимающей страной. Правительства, заинтересованные в стимулировании экспорта либо импорта капитала, могут предоставлять инвесторам гарантии возврата полной суммы инвестированного капитала или какой-либо его части за счет государственных источников в случае национализации, стихийных бедствий и других непредвиденных обстоятельств.</p> <p>Что касается страхования зарубежных инвестиций, то оно может производиться как частными, так и зарубежными агентствами.</p>
33	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Вырученные средства от продажи 35% акций составили: <math>400 : 40 * 35 = 350</math> (тыс. долл.);</p> <p>2. Стоимость акций предприятия А, оставшихся у фирмы Х, составила: <math>400 - 350 = 50</math> (тыс. долл.);</p> <p>3. Стоимость приобретенных долговых обязательств государства составила: <math>350 * 0,3 = 105</math> (тыс. долл.);</p> <p>4. Вложения в новое производство составили: <math>350 - 105 = 245</math> (тыс. долл.). Данные вложения по определению составляют прямые инвестиции;</p> <p>5. Общая сумма портфельных инвестиций фирмы Х составила: <math>105 + 50 = 155</math> (тыс. долл.).</p> <p>Таким образом, если первоначально инвестиционный портфель фирмы составлял 400 тыс. долл. прямых инвестиций, то новая структура портфеля представлена следующими составляющими:</p> <p>245 тыс. долл. – прямые инвестиции;</p> <p>155 тыс. долл. – портфельные инвестиции, в том числе 105 тыс. долл. – долговые обязательства государства 50 тыс. долл. – акции предприятия А.</p>
34	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. В США процент по вкладам должен понижаться. Поскольку уровень банковского процента в США стал более низким по сравнению с</p>

	<p>мировым уровнем, владельцы депозитных счетов станут переводить свои вклады в зарубежные банки, в том числе в банки ЕС. Это увеличит кредитные ресурсы европейских банков, что снизит уровень банковского процента в Европе.</p> <p>2. Снижение уровня банковского процента в США позволяет нарастить экспортный потенциал страны за счет дешевого кредита. Поэтому товарный экспорт может активизироваться. Рост экспорта приведет к увеличению поступления доходов в страну, что увеличит сбережения и еще удешевит кредит. Затем рост спроса на дешевый кредит может привести к нехватке кредитных ресурсов, что может вызвать необходимость увеличения импорта капиталов.</p> <p>4. ЕС, как основной конкурент США на мировых рынках, столкнется с растущим американским товарным импортом и с возможным вывозом прямых инвестиций в США.</p>
35	<p>Решение:</p> <p>1. По уравнению денежного обмена Ньюкомба – Фишера  <math display="block">I_m \cdot I_v = I_p \cdot I_q,</math> где <math>I_m</math> – индекс денежной массы, <math>I_v</math> – индекс скорости обращения, <math>I_p</math> – индекс цен, <math>I_q</math> – индекс объемов производства.  Отсюда <math>I_m = (I_p \cdot I_q) / I_v = (105 \cdot 112) / 98 = 120</math> (%).</p> <p>3. Пусть на начало года денежная масса была равна <math>x</math>, тогда  <math>0,2x = 4x = 20</math> трлн у.е. В конце года, увеличившись на 4 трлн, она стала равна 24 трлн у.е.  Ответ: 24 трлн у.е.</p>

## Задание № 1

Мировая экономика — это \_\_\_\_\_

## Задание № 2

Международные экономические отношения — это \_\_\_\_\_

## Задание № 3

Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные:

3. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%.
4. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

## Задание № 4

Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как этот риск отразится для принимающей стороны на рынке труда:

- а) неквалифицированной рабочей силы;
- б) квалифицированной рабочей силы.

## Задание № 5

Суть теории Хекшера–Олина заключается в том, что \_\_\_\_\_

## Задание № 6

Характерные черты мировой хозяйственной системы \_\_\_\_\_

## Задание № 7

Современный этап развития мирового хозяйства характеризуется рядом особенностей, а именно \_\_\_\_\_

## Задание № 8

Перечислите этапы становления мирового хозяйства и дайте краткое описание этапов \_\_\_\_\_

## Задание № 9

Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением  $S=50+5P$ , уравнение кривой спроса имеет вид  $D=400-10P$ , а мировая цена товара составляет 10 у.е.

## Задание № 10

Определить, из какой страны будет возможная эмиграция рабочих, если для рынка труда в стране 1 функция спроса на труд равна  $D_1=100-5w$ , а функция предложения труда  $S_1=60+3w$ , ( $w$  – зарплата в долл. за час), а в стране 2 соответствующие функции имеют вид:  $D_2=120-3w$ ;  $S_2=40+5w$ ?

## Задание № 11

Сравниваем уровень заработной платы в двух странах. Поскольку заработная плата в стране 1 (5 долл. за час) меньше, чем в стране 2 (10 долл. за час), то возможная эмиграция (выезд) рабочих будет из страны 1.

В странах А и В функции спроса и предложения на товар X составляют:  $D_A=10-2P$ ,  $S_A=4+P$ ,  $D_B=20-3P$ ,  $S_B=2+2P$ , где P – цена в ден. ед. Какой будет мировая равновесная цена на товар X, если страны А и В будут торговать между собой?

## Задание № 12

Спрос и предложение валюты заданы уравнениями  $M_d=500-10E$ ,  $M_s=200+10E$ . Определить рыночный (плавающий) обменный курс в руб.

## Задание № 13

Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид:  $D_1=5000-20W$ , а в стране Y:  $D_2=3500-5W$ . Функция предложения труда в стране X имеет вид:  $S_1=2000+10W$ , а в стране Y:  $S_2=1500+5W$ .

Ответьте на следующие вопросы.

1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и

- уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране?
2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина?
  3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны?
  4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

#### Задание № 14

Ставка российского импортного тарифа на автомобиль составляет 60%, на комплектующие к нему 30%. Стоимость комплектующих составляет 40% стоимости автомобиля. Рассчитать уровень эффективной защиты российского рынка автомобилей.

#### Задание № 15

ВВП страны, рассчитанный по валютному курсу, составляет 1000 млрд. \$. Валютный курс равен 30 руб. за 1 \$, а ППС равен 10 руб. за 1 \$. Каким будет ВВП страны (млрд. \$), рассчитанный по ППС?

#### Задание № 16

В России есть три группы рабочих: первая имеет опыт и навыки в производстве турбин, вторая – в производстве тракторов, третья – не имеет специальных навыков, но может работать на подсобных работах и в производстве турбин, и в производстве тракторов. Из-за сокращения производства турбин в Украине в Россию приезжают рабочие со специальными навыками по производству турбин.

Определите:

1. как это повлияет на производство турбин и тракторов;
2. как изменится уровень заработной платы в каждой из трех групп;
3. если из-за общего падения производства в ближнем зарубежье в Россию приезжают рабочие без специальных навыков в производстве турбин и тракторов, как это повлияет:
  - на производство турбин и тракторов в России;
  - на положение всех трех групп рабочих в России.

#### Задание № 17

В Великобританию въехало в 2009 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

#### Задание № 18

Во Франции эмиграция составила в 2009 г. 505,7 тыс. чел., иммиграция – 700,24 тыс. чел.

Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

### Задание № 19

На основе приведенной ниже таблицы сделайте расчеты и ответьте на вопросы:

1. В производстве каких товаров Франция и Германия имеют абсолютное преимущество?
2. Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 3 м<sup>2</sup> ситца.
3. Подсчитайте выигрыш (экономии времени) от торговли Франции и Германии, если они обменивают 5 кг колбасы на 6 м<sup>2</sup> ситца.

Производство	Франция	Германия
Колбаса, кг/ч	5	1
Ситец, м <sup>2</sup> /ч	1	3

### Задание № 20

Российская ферма производит пшеницу и молоко, для чего максимально может использовать 400 ч труда и 600 га земли. Производство 1 т пшеницы требует 10 ч труда и 5 га земли. Производство 1 т молока требует 4 ч труда и 8 га земли.

1. Какие факторы производства относительно более интенсивно используются для производства пшеницы, какие – для производства молока?
2. В состоянии ли ферма произвести одновременно 50 т молока и 90 т пшеницы?

### Задание № 21

Допустим, что Аргентина и Бразилия производят зерно. В отсутствие внешней торговли на внутренних рынках этих стран складывается ситуация:

Бразилия:  $S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т,  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т. Аргентина:  $S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т,  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Определите:

1. предпосылки для экспорта и импорта;
2. возможный уровень равновесной мировой цены.

### Задание № 22

Внутренний рынок зерна двух стран, Бразилии и Аргентины, описан следующими показателями соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.  
Смоделируйте ситуацию предложения на мировом рынке, обоснуйте ее.

## Задание № 23

Внутренний рынок зерна Бразилии и Аргентины имеет такие параметры соответственно:

$S_{Br} = D_{Br} = 50$  тыс. т, при  $P_{Br} = 200$  долл. за 1 т;

$S_{Ar} = D_{Ar} = 60$  тыс. т, при  $P_{Ar} = 120$  долл. за 1 т.

Формируется экспорт и импорт зерна.

Смоделируйте ситуацию спроса на мировом рынке и обоснуйте ее.

## Задание № 24

Посчитайте, сколько денег необходимо вернуть через год, если взять в банке кредит на год под определенный процент?

1. 100 000 руб. под 20% годовых.
2. 200 000 руб. под 25% годовых.
3. 50 000 руб. под 40% годовых.
4. 9000 руб. под 15% годовых.

## Задание № 25

Кривая рыночного спроса на товар А описывается функцией  $Q_d = 60 - 3P$ , кривая рыночного предложения  $Q_s = 2P - 20$ , где  $P$  – цена товара в рублях,  $Q$  – количество товара в тыс. шт. Государство устанавливает такую фиксированную цену, при которой коэффициент эластичности спроса по цене равен по модулю коэффициенту эластичности предложения по цене. Определите выручку продавцов после установления фиксированной цены.

## Задание № 26

Правительство получило иностранный заем в размере 1 млрд.долл. по годовой ставке 8%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 300 млн долл. в течение нескольких последующих лет.

Определите:

1. вырастет ли чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;
2. через сколько лет страна сможет погасить этот долг?

## Задание № 27

В международной практике одной из форм движения капиталов является экономическая помощь в форме беспроцентных займов.

Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, то есть того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 7,5% годовых, то сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн долл.?

## Задание № 28



Спрос на помидоры в стране описывается уравнением:  $Q_d = 250 - 10P$ ,  
а предложение помидоров  $Q_s = 10 + 2P$ ,  
где  $Q$  – количество килограммов помидоров, купленных или проданных за  
день;  $P$  – цена 1 кг помидоров (руб.).

1. Определите параметры равновесия на рынке помидоров (равновесную цену и количество).
2. Какое количество помидоров будет продано при цене 15 у. е. за кг?

#### Задание № 29

В племени поровну мужчин и женщин. 10% всех мужчин и 10% женщин являются детьми и ходят в школу. Половина взрослых женщин занимается домашним хозяйством. Пенсионеров среди населения племени нет. Взрослые мужчины и женщины, не занимающиеся домашним хозяйством, должны работать на вождя. Однако работы в прошлом году было немного, и на вождя работало только 650 человек. Численность племени составляет 2 тыс. человек.

Каким был уровень безработицы среди членов племени в прошлом году?

#### Задание № 30

Страна  $X$ , относящаяся к ЕС, обратилась к Европейскому банку реконструкции и развития с просьбой предоставить ей кредит в 1,0 млн евро на структурную перестройку со сроком на два года. Процент за пользование заемными средствами установлен на уровне 6% годовых. Инфляция в стране находится на уровне 2% годовых. Какой уровень эффективности использования заемных средств должен быть достигнут, чтобы страна выполнила свои обязательства и обеспечила дальнейший экономический рост?

#### Задание № 31

В 1970-х – начале 1980-х гг. латиноамериканские страны активно брали международные займы, что привело к долговому кризису. В то же время страны Юго-Восточной Азии (ЮВА) активно инвестировали свой капитал, что позволило им сделать экономический рывок.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Какие страны делали упор на текущее потребление, а какие — на будущее потребление?
2. Какие товары (текущего или будущего потребления) будут экспортировать и импортировать каждая из групп стран?
3. По какой причине международные кредиты могут предоставляться Латинской Америке по более высоким процентным ставкам, чем странам Юго-Восточной Азии?

#### Задание № 32

«Кока-Кола», американский производитель прохладительных напитков, продает их концентрат в Россию. Однако российское правительство вводит высокий импортный тариф на ввоз кока-колы, чтобы защитить российских производителей, и увеличивает налог на прибыль иностранных компаний.

Какие шаги может предпринять «Кока-Кола», чтобы:

1. не уступить долю российского рынка местным конкурентам;
2. сократить объем налогов на прибыль, выплачиваемых в России;
3. гарантировать сохранность своих активов в России?

#### Задание № 33

Иностранная фирма X имела 40% акций предприятия A, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 400 тыс. долл. Затем фирма 35% акций предприятия из имеющихся 40% уступила другой компании. 30% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля, и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством.

Ответьте на следующие вопросы.

1. Как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы?
2. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции?

#### Задание № 34

В связи с замедлением темпов экономического роста Центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?
2. Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов?
3. Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?

#### Задание № 35

В стране X, переживающей бурный экономический рост в 12% годовых, для его поддержания провели денежную эмиссию в размере 4 триллионов у.е.

При этом скорость обращения за год сократилась на 2%, а инфляция составила 5%. Оцените размер денежной массы в стране X на конец года.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.