



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_ Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника \_\_\_\_\_ Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения \_\_\_\_\_ Очная, заочная, очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

*Директор Воронцова Е.А. Вор*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Лыткина А.А. Лы*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

*Директор Часовкина Л.В. Час*  
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

*Л.В. Абдали*

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор

*Л.В. Абдали*

Л.В. Абдалина

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-8		УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма						УК-8		

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-8		УК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-8
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы										УК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма								УК-8		

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)				УК-8	УК-8
Производственная практика (преддипломная практика)					УК-8

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-8
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					УК-8
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма			УК-8		

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 2 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает факторы вредного влияния на природную среду. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций. Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; Владеет навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Объект, предмет дисциплины	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			<p>Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>		
2	Тема 2. Воздействие вредных и опасных факторов	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	<p>Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.</p>	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
3	Тема 3. Основы безопасной жизнедеятельности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	<p>Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами</p>	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.		
4	Тема 4. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности человека	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Психофизиологические и эргономические основы безопасности	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Чрезвычайные ситуации	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.		
7	Тема 7. Методы защиты в условиях ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Организационные мероприятия при ЧС	УК-8 (ИУК-8.1 ИУК-8.2)	Знает факторы вредного влияния на природную среду; теорию устойчивого развития общества; знает правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций. Умеет выявлять угрозы возникновения чрезвычайных ситуаций; идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности Владеет методами анализа вредного влияния на природную среду: навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте. навыками оказания первой помощи; методами выявления нарушений техники безопасности на рабочем месте.	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной	Шкала оценивания

		аттестации	
	Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

**Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**Шкала оценивания устного опроса**

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос



## Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

## Шкала оценивания теста

вид теста	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Закрытые тесты с одним правильным ответом	Найден правильный ответ			Ответ найден не правильно
Закрытые тесты с несколькими правильными вариантами ответа	Представлены все правильные варианты ответа	Представлена большая часть (более 60% от	Представлена часть (менее 50% от общего объема	Ответ найден не правильно

ответами		общего объема правильных ответов) правильных вариантов ответа	правильных ответов) правильных вариантов ответа	
Закрывает тесты на нахождение соответствия	Представлена правильная последовательность			Ответ найден не правильно
Открытые тесты с дополнением	Все представленные дополнения являются правильными	Большая часть представленных дополнений (более 60% от общего объема правильных ответов) являются правильными	Представлена часть (менее 50% от общего объема правильных ответов) правильных дополнений	Дополнения не представлены
Открытые тесты с открытым изложением ответов	Найдено верное решение и представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), но представлен аргументированный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения	Найденный ответ имеет математические погрешности (или дает ответ не на всю поставленную проблему), так как предложенный алгоритм (формулы, концепции) его нахождения не соответствует в полной мере поставленному заданию. Либо ответ представлен правильно, но нет его логического обоснования	Найден неверный ответ

### Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив	Доказательно приводит	Демонстрирует доказательства	Демонстрирует не убедительные	Не демонстрирует решения проблем

решения проблем кейс-задачи	комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	решения по отдельным проблемам	доказательства решения одной проблемы кейса	кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

### Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### **3.1. Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Понятия: происшествия, чрезвычайного происшествия, аварии, катастрофы, стихийного бедствия, экологического бедствия.
5. Виды и характер воздействия опасностей.

6. Источники и факторы опасности.
7. Последствия проявления опасностей и защита от них.
8. Правила поведения при ЧС на взрывоопасных объектах.
9. Правила поведения при ЧС на пожароопасных объектах.
10. Виды стихийных природных бедствий.
11. Правила поведения при землетрясении.
12. Правила поведения при буре и урагане, смерче.
13. Правила поведения при наводнении и селе.
14. Источники опасности в повседневной жизни.
15. Правила поведения при возникновении загорания и пожаре.
16. Правила поведения при аварии систем водоснабжения, отопления и канализации.
17. Меры предосторожности при пользовании электроприборами.
18. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
19. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
20. Оказание помощи при утоплении.
21. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
22. Особенности современного терроризма.
23. Меры противодействия терроризму.
24. Информационная безопасность.
25. Проблема защиты информации в современных условиях.
26. Информационные войны и противодействие им.
27. Понятие о здоровом образе жизни.
28. Окружающая среда как источник опасности для человека.
29. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
30. Экологический кризис.
31. Понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации. Виды чрезвычайных ситуаций.
32. Виды поражающих факторов.
33. Перспективы развития науки БЖД.
34. Психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях.
35. Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в ЧС.
36. Федеральные и региональные научно-технические программы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.
37. Международные правовые акты и контролирурующие организации.
38. Аварии с выбросом (угрозой выброса) аварийно химически опасных веществ.
39. Характер воздействия химического загрязнения на население и окружающую среду.
40. Аварии на пожаро-взрывоопасных объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.

41. Аварии на гидродинамических объектах. Характер воздействия на население и окружающую среду.
42. Защита населения и территории при авариях на ядерно-опасных и радиационно-опасных, при авариях на химически-опасных, на пожаро- и взрывоопасных объектах, и гидродинамических объектах.
43. Медицинская помощь.
44. Аварии, катастрофы и их возможные последствия в результате природных катаклизмов.
45. Действие населения при нахождении на рабочем месте, в учебном заведении, дома, на улице, в общественном транспорте. Наиболее часто встречаемые травмы и поражения.
46. Оказание само- и взаимопомощи при возникновении стихийного бедствия природной этиологии.
47. Меры предосторожности при пользовании газовыми приборами.
48. Меры предосторожности при пользовании бытовой химией.
49. Правила самосохранения.
50. Первая помощь при отравлении.
51. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
52. Помощь в случае клинической смерти.
53. Основные принципы защиты населения.
54. Способы и средства защиты населения.
55. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.
56. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
57. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
58. Основные направления по формированию здорового образа жизни.
59. Факторы природной среды.
60. Факторы, обеспечивающие защиту людей.
61. Человек в условиях автономного существования. Выбор места, ориентировка на местности, использование подручных материалов.
62. Факторы выживания.

### 3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Компенсация организмом человека изменений факторов среды обитания. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.
2. Химические негативные факторы (вредные вещества).
3. Установление допустимых концентраций вредных веществ при их комбинированном действии.
4. Хронические и острые отравления.
5. Негативное воздействие вредных веществ на среду обитания
6. Негативное воздействие вредных веществ на объекты техносферы.
7. Алкоголь, наркотики и табак как специфические вредные вещества.
8. Методы обеспечения безопасности.
9. Специфика воздействия на живые организмы наночастиц.
10. Биологические негативные факторы и их источники.

11. Механические колебания, вибрация как физические негативные факторы.  
Акустические колебания, шум как негативные факторы.
12. Электромагнитное загрязнение.
13. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
14. Инфракрасное (тепловое) загрязнение.
15. Воздействие лазерного излучения на человека.
16. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
17. Источники и воздействие ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу.
18. Воздействие электрического тока на человека.
19. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве
20. Опасные механические факторы.
21. Герметичные системы, находящиеся под давлением.
22. Классификация опасностей.
23. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
24. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
25. Принципы обеспечения безопасности.

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Задания закрытого типа

##### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	21	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	22	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	23	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	24	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	25	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	26	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

7	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	27	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	28	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	29	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	30	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
11	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	31	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
12	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	32	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
13	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	33	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
14	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	34	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
15	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	35	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
16	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	36	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
17	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	37	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
18	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	38	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
19	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	39	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
20	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	40	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	1;3;4	21	1	31	3
2	4	12	3;4	22	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	32	2;3
3	4	13	1	23	2	33	1
4	4	14	3	24	1	34	4
5	2	15	1 -в,2 - г,3- а,4 -б	25	2	35	1;3
6	1; 2; 4	16	4	26	4	36	1
7	4	17	1-г, 2-в, 3-б, 4-а	27	4, 1, 3, 2	37	1
8	3	18	1-б; 2-в; 3-а; 4-г.	28	2;4	38	3
9	1	19	1;3	29	2	39	3
10	1	20	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	30	2;3	40	1-в; 2-а,г; 3-б; 4-нет.

### Задание №1

Безопасность жизнедеятельности это наука о (об)

1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;

2. охране труда;
3. охране жизни человека;
4. охране здоровья человека.

#### Задание №2

Безопасность жизнедеятельности призвана интегрировать комплекс знаний, необходимых для обеспечения...?

1. комфортного состояния человека;
2. безопасности человека в окружающей среде;
3. безопасности среды обитания;
4. комфортного состояния человека и безопасности во взаимодействии со средой обитания.

#### Задание №3

Основной целью безопасности жизнедеятельности как науки является

1. защита человека в техносфере от опасностей антропогенного происхождения;
2. защита человека в техносфере от опасностей естественного происхождения;
3. создание условий для высокоэффективной деятельности и отдыха;
4. сохранение жизни и здоровья человека при негативном воздействии любых опасностей в техносфере и достижение комфортных условий жизнедеятельности.

#### Задание №4

Жизнедеятельность – это:

1. активный отдых;
2. бытовая деятельность;
3. производственная деятельность;
4. способ существования человека.

#### Задание №5

Основным направлением в практической деятельности в области безопасности жизнедеятельности является:

1. мониторинг среды и контроль источников опасностей
2. профилактика причин и предупреждения условий возникновения опасных ситуаций;
3. разработка и использование средств защиты от опасностей;
4. формирование требований безопасности и экологичности к источникам опасностей.



## Задание №6

Выбор 3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

По видам потоков все опасности в системе «человек – среда обитания» классифицируют на:

1. массовые, энергетические, информационные;
2. естественные, антропогенные, техногенные;
3. постоянные, переменные, импульсные
4. индивидуальные, групповые, массовые;

## Задание №7

Опасность – это негативное свойство живой и неживой материи, способное причинить ущерб...

1. материальным ценностям и природе;
2. природе и человеку;
3. человеку и материальным ценностям;
4. человеку, природе и материальным ценностям.

## Задание №8

Что из нижеперечисленного вызывает у человека чувство страха, головокружение, снижает работоспособность и т.д.?

1. ультразвук;
2. электромагнитные поля;
3. инфразвук;
4. вибрация и шум.

## Задание №9

В каком режиме функционирует Российская система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях при получении сообщения о возникновении чрезвычайной ситуации?

1. чрезвычайной ситуации;
2. повседневной деятельности;
3. постоянной готовности;
4. повышенной готовности.

## Задание №10

Какие уровни имеет Российская система оповещения ГО?

1. федеральный, региональный, территориальный, местный, локальный, объектовый;
2. федеральный, региональный, областной, районный, городской;

3. федеральный, межрегиональный, региональный, муниципальный и объектовый;

4. функциональный, территориальный, промышленный, бытовой, специальный.

#### Задание №11

Выбор 3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

Граждане Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций имеют право?

1. на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения чрезвычайных ситуаций;

2. принимать решения о проведении эвакуационных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и организовывать их проведение;

3. быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности;

4. участвовать в установленном порядке в мероприятиях по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

#### Задание №12

Выбор 2 правильных вариантов из предложенных:

Повышение устойчивости объекта экономики (ОЭ) к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени достигается комплексом следующих мероприятий?

1. управленческих, технологических, защитных;

2. организационных, технологических, инженерно-технических;

3. организационных, инженерно-технических, специальных;

4. управленческих, технологических, организационных.

#### Задание №13

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как минимум следующую задачу?

1. обеспечить свое существование;

2. совершенствовать способы добывания пищи;

3. совершенствовать жилье;

4. создать защиту от себе подобных.

#### Задание №14

Человек во взаимодействии со средой обитания решает как *максимум* следующую задачу?

1. создать защиту от естественных и антропогенных опасностей;

2. создать защиту от себе подобных;
3. создать и использовать защиту от негативного воздействия антропогенного и естественного происхождения в среде обитания и со стороны себе подобных;
4. совершенствовать способы добывания материальных благ.

#### Задание №15

Установите соответствие между видом чрезвычайной ситуации и ее характеристикой:

1. Локального характера;
2. Регионального характера
3. Межрегионального характера;
4. Федерального характера.

А). Затрагивает территорию двух и более субъектов РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

Б). Количество пострадавших свыше 500 человек либо размер ущерба свыше 500 млн руб.

В). Не выходит за пределы территории объекта, количество пострадавших не более 10 человек или размер ущерба не более 100 тыс. руб.

Г). Не выходит за пределы территории одного субъекта РФ, количество пострадавших – 51–500 человек либо размер ущерба 5–500 млн руб.

#### Задание №16

К экологическим опасностям следует отнести:

1. бандитизм, алкоголизм, специфические заболевания, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. микроорганизмы, вирусы, грибки и т.п.;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

#### Задание №17

Установите соответствие между характеристиками и видами травм:

1. Повреждение тканей, сопровождающееся нарушением их целостности под воздействием тупого ранящего орудия большой массы;
2. Полное или частичное нарушение целостности кости без повреждения кожных покровов;
3. Состояние, возникающее вследствие продолжительного нарушения сжатых мягких тканей;
4. Нарушение целостности кожи стеклом с повреждением структуры глубжележащих тканей.

- А). Резаная рана
- Б). Синдром сдавления
- В). Закрытый перелом
- Г). Ушибленная рана

#### Задание №18

Установите соответствие между понятием и действием?

1. Дезинфекция;
2. Дезинсекция;
3. Дератизация;
4. Демеркуризация.

- А). Уничтожение грызунов, переносчиков болезни;
- Б). Уничтожение возбудителя болезни;
- В). Уничтожение насекомых, переносчиков болезни;
- Г). Утилизация ртути и ртутьсодержащих веществ.

#### Задание №19

Выбор 2 правильных вариантов из предложенных  
К социальным опасностям следует отнести:

1. бандитизм, алкоголизм, шантаж, терроризм, половозрастные особенности и др.;
2. землетрясения, наводнения, цунами, оползни, вулканические извержения, снежные лавины и др.;
3. Специфические заболевания: ВИЧ-инфекция, сифилис, вирусные гепатиты В и С;
4. нитраты, пестициды, тяжелые металлы и т.д.;

#### Задание №20

Установите соответствие между характеристиками травм и их видами?

1. Закрытое повреждение тканей и органов без существенного нарушения их структуры;
2. Травма, возникающая вследствие воздействия на связочный аппарат сустава нагрузки, превышающей эластичность тканей;
3. Полное и стойкое смещение концов костей, образующих сустав;
4. Полное или частичное нарушение целостности костей.

- А). Растяжение
- Б). Перелом
- В). Ушиб
- Г). Вывих

#### Задание №21

Источниками природных опасностей являются?

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;
4. продукты питания, вода, воздух;

#### Задание №22

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных?

1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем;
2. Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых;
3. Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду;
4. Инфекции, передающиеся через предметы обихода.

- А). Трансмиссивные
- Б). Контактные
- В). Респираторные
- Г). Алиментарные

#### Задание №23

Территория, в пределах которой произошли массовые разрушения и повреждения зданий, поражение и гибель людей, животных, растений?

1. зона поражения;
2. очаг поражения;
3. глубина поражения;
4. среда поражения.

#### Задание №24

Пути проникновения опасных химических веществ?

1. органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
2. кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки.

#### Задание №25

Очагом химического поражения называют?

1. территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений;
2. территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых;
3. территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды;
4. территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество.

#### Задание №26

Ядерное оружие это?

1. взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;
2. оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;
3. оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека;
4. оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития.

#### Задание №27

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности?

1. закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы;
2. сделать запасы воды и еды;
3. провести экстренную йодную профилактику;
4. укрыться в жилых домах.

#### Задание №28

Основной причиной аварий в жилищно-коммунальном хозяйстве является (-ются)?

1. природные факторы и стихийные бедствия;
2. недостаточная квалификация персонала;
3. несанкционированное отключение оборудования;
4. ветхость сетей и оборудования.

#### Задание №29

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

1. спрятаться на чердаке, в овраге;
2. надеть противогаз, средства защиты кожи;
3. закрыть дверь и не выходить на улицу;
4. ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют.

#### Задание №30

При отравлении хлором категорически запрещается?

1. давать теплое обильное питье;
2. вызывать рвоту;
3. делать искусственное дыхание;
4. промывать открытые участки тела проточной водой.

#### Задание №31

Если человек оказался на рельсах при движении поезда на станции метро, необходимо:

1. подтянуться за край платформы и залезть на нее;
2. бежать к «голове» платформы;
3. лечь между рельсами в углубление;
4. бежать к концу платформы.

#### Задание №32

Выбор 2 правильных вариантов из предложенных  
К коллективным средствам защиты относятся:

1. индивидуальная аптечка АИ-2;
2. убежища;
3. противорадиационные укрытия;
4. противогаз;

#### Задание №33

Защитное сооружение, предназначенное для защиты населения от ионизирующего и светового излучения, проникающей радиации, частично от ударной волны и непосредственно выпадающих осадков, называется?

1. противорадиационным укрытием;
2. щелью;
3. убежищем;
4. бомбоубежищем.

#### Задание №34

Человек, заметивший пожар или загорание, в первую очередь обязан?

1. эвакуировать имущество;
2. тушить пожар;
3. спасти людей;
4. вызвать пожарную помощь.

#### Задание №35

Первая доврачебная помощь при термическом ожоге I степени?

1. местное применение холода;
2. наложение асептической повязки;
3. обработка места ожога 70 % этиловым спиртом.
4. смазывание места ожога питательным кремом.

#### Задание №36

Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микроорганизмов и токсинов с кожных покровов людей, одежды и средств индивидуальной защиты?

1. санитарная обработка;
2. дегазация;
3. дезактивация;
4. дезинфекция.

#### Задание №37

Смещение вниз под действием силы тяжести больших грунтовых масс, которые формируют склоны, реки, горы, озёра – это?

1. оползни
2. землетрясения
3. схождения снежных лавин
4. смерч

#### Задание №38

Нападение с целью завладения государственным или общественным имуществом, соединенное с насилием, опасным для жизни и здоровья лица, подвергшегося нападению, или с угрозой применения такого насилия?

1. мошенничество;
2. бандитизм;
3. разбой;
4. изнасилование.

#### Задание №39

Средство индивидуальной защиты, предназначенное для обеззараживания капельно-жидких отравляющих веществ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты и на инструмент?



1. пакет перевязочный индивидуальный;
2. индивидуальный медицинский комплект;
3. индивидуальный противохимический пакет;
4. индивидуальный обеззараживающий пакет.

#### Задание №40

Установите соответствие между заболеванием и его переносчиком?

1. Комар
2. Вошь
3. Клещ
4. Муха

- А). Педикулез  
 Б). Клещевой энцефалит  
 В). Малярия  
 Г). Сыпной тиф

#### Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	11	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	12	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	13	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

#### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
-----------	--------------

1.	<p>Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>- закрыть окна и форточки;</li> <li>- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>- взять документы, необходимые вещи и продукты;</li> <li>- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</li> </ul> <p>При отсутствии средств защиты и убежища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрыть окна и двери;</li> <li>- зашторить входные двери плотной тканью;</li> <li>- провести герметизацию жилища;</li> <li>- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</li> </ul>
2.	<p>Попав в зону лесного пожара, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить направление ветра и распространения огня;</li> <li>- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;</li> <li>- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;</li> <li>- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;</li> <li>- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.</li> </ul>
3.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.</li> <li>2. Средствами защиты органов дыхания изолирующего типа не обеспечиваются.</li> <li>3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).</li> </ol>
4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не впадать в панику. Взять документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов и питьевой воды.</li> <li>- Если позволяет время, перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложить их повыше на шкафы, полки и т.п.</li> <li>- рассмотреть с членами семьи возможные пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения пункта сбора при эвакуации.</li> <li>- ознакомиться с местом расположения лодок, плотов и других плавучих средств на случай бурно развивающегося наводнения.</li> <li>- двигаться к пункту сбора эвакуации или на возвышенную часть населенного пункта.</li> <li>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</li> </ul>
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не впадать в панику, подняться на верхний этаж здания, чердак или крышу, либо на возвышенный участок местности, имея с собой предметы, пригодные для самоэвакуации (автомобильную камеру, надувной матрац и т.п.), а также для обозначения своего местонахождения (яркий кусок ткани, фонарик). До прибытия помощи оставаться на месте, подавая сигналы о помощи. Самоэвакуацию на затопленную территорию производить только в крайних случаях: для оказания неотложной медицинской помощи</li> </ul>

	<p>пострадавшим, при отсутствии воды и продуктов питания, угрозе ухудшения обстановки или утраты уверенности в получении помощи со стороны.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
6.	<p>- Не впадать в панику, быстро проанализировать обстановку, подняться на возвышенную точку рельефа или влезть на высокое дерево, отыскать место нахождения очага пожара, определить направление и скорость распространения огня, заметить расположение водоема, болота, опушки, населенных пунктов. Далее помочь эвакуировать людей, в первую очередь детей, женщин и стариков. Выводить или вывозить людей в направлении, перпендикулярном распространению огня. Двигаться следует только по дорогам, а также вдоль рек и ручьев, а порой и по самой воде. При сильном задымлении рот и нос прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой, полотенцем, частью одежды. С собой взять документы, деньги, крайне необходимые вещи. Личные вещи можно спасти в каменных строениях без горящих конструкций или просто в яме, засыпанной землей.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
7.	<p>- Срочно, покидая дом, необходимо взять с собой минимум теплых вещей (лучше непромокаемых), продуктов питания, деньги и документы, а также выключить газ и электричество. Уходить от побережья в глубину суши на возвышенность, где высота над уровнем моря составляет 30-40 м. Идти следует вверх по склонам, а не по долинам рек, так как наиболее далеко волны проникают вглубь суши именно по рекам. При отсутствии поблизости возвышенности надо уйти от берега не менее чем на 2-3 км.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
8.	<p>- Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.</p> <p>При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об</p>

	уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.
9.	<p>- Во избежание травматического шока, дать обезболивающее (анальгин, новокаин, лидокаин, кеторол и т.п.). Вызвать врача. До приезда врача аккуратно осмотреть место боли. При признаках открытого перелома (конечность деформирована, кровавая рана, кость торчит из раны) остановить кровотечение, наложив жгут или закрутку из ткани выше места ранения, обработать края раны антисептиком (йод, зеленка, перекись водорода). Далее, а также при признаках закрытого перелома (конечность деформирована, синюшность, кровоподтек в месте боли), обездвижить конечность. Для этого наложить шину.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
10.	<p>- Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками).</p> <p>- Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в сознания, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).</p>
11.	<p>- Вы не умеете плавать: бросить утопающему плавучий предмет и позвать кого-нибудь на помощь, или конец веревки и вытащить его на берег.</p> <p>Вы хороший пловец: подплыть к пострадавшему сзади, захватить его за подмышки и тянуть к берегу. Если пострадавший в панике спасающего толкает под воду, необходимо набрать воздух в легкие и нырнуть, утопающий инстинктивно отпустит спасающего. Либо кинуть утопающему часть одежды и за одежду тянуть его к берегу.</p> <p>Когда утопающий на берегу. Вызвать врача. Если утопающий в сознании, укрыть его теплой сухой одеждой, дать выпить горячего чая или горячей воды.</p> <p>Если утопающий без сознания и явных признаков дыхания: положить пострадавшего областью живота себе на согнутую ногу в коленях, пальцем очистить ротовую полость от слизи, тины, ила, грязи. Далее в этом же положении надавить коленом в область живота направлением к грудной клетке и освободить дыхательные пути от воды. Далее при признаках отсутствия дыхания проводить легочную реанимацию. Для этого положить утопающего на спину, под голову положить валик из одежды, английской булавкой приколоть язык к нижней губе, положить на область рта кусок чистой материи, пальцем зажать нос пострадавшего и вдуть воздух через рот утопающего до восстановления собственного дыхания или прибытия врача. При отсутствии явных признаков сердцебиения, приемы, описанные выше, сопровождать непрямой массаж сердца. Для этого сложенными ладонями ритмично надавливать в область мечевидного отростка левой части грудины утопающего. На один вдох осуществлять 4-5 надавливаний. Данный прием проводить до восстановления самостоятельной сердечно-легочной деятельности или до прибытия врача и далее следовать указаниям врача.</p>

12.	- Уложить пострадавшего в положение сидя, вызвать врача. Дать понюхать нашатырный спирт, осмотреть рану, обработать края раны антисептиками, перевязать. По прибытии врача действовать его указаниям.
13.	- При сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку, далее следовать указаниям скорой помощи.
14.	<p>Если вас захватили в заложники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);</li> <li>на любое свое действие спрашивайте разрешение;</li> <li>беспрекословно выполняйте требования террористов;</li> <li>при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;</li> <li>при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;</li> <li>выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.</li> </ul>
15.	<p>При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;</li> <li>— закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;</li> <li>— защитить продукты питания и сделать запас воды;</li> <li>провести йодную профилактику;</li> <li>держат включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.</li> </ul> <p>При получении распоряжения на эвакуацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор;</li> <li>выключить газ, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания;</li> <li>— следовать на сборный эвакуопункт.</li> </ul> <p>При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.</p>
16.	<p>Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>закрыть окна и форточки;</li> <li>отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>взять документы, необходимые вещи и продукты;</li> <li>укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</li> </ul> <p>При отсутствии средств защиты и убежища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>закрыть окна и двери;</li> <li>зашторить входные двери плотной тканью;</li> <li>провести герметизацию жилища;</li> <li>держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</li> </ul>
17.	<p>Попав в зону лесного пожара, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определить направление ветра и распространения огня;</li> <li>быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности</li> </ul>

	<p>параллельно фронту распространения огня; идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар; если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела; выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.</p>
18.	<p>Получив информацию об угрозе урагана, необходимо: закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной; подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество; укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания. Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).</p>
19.	<p>При заблаговременном оповещении о землетрясении следует: включить телевизор (радио) и выслушать сообщение; закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах; взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место. Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место. Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление. При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.</p>
20.	<p>Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует: попытаться догнать группу; попытаться привлечь внимание товарищей криками; остановиться и ждать, когда за вами вернуться; при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище. Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.</p>

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Определите порядок Ваших действий?

#### Задание №2

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия?

#### Задание №3

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели? Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели? Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

#### Задание №4

Вы отдыхали у родных в сельской местности, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

#### Задание №5

В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

#### Задание №6

Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Воронежем, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

#### Задание №7

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

#### Задание №8

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

#### Задание №9

Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

#### Задание №10

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть

помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. В чем будет заключаться Ваша помощь?

#### Задание №11

Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации:

- 1) Вы не умеете плавать;
- 2) Вы хороший пловец.

#### Задание №12

Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

#### Задание №13

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

#### Задание №14

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

#### Задание №15

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

#### Задание №16

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

#### Задание №17

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

#### Задание №18

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

#### Задание №19

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.



**Задание №20**

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

**2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины****Вопросы к зачёту**

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Классификация опасностей.
3. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
4. Методы обеспечения безопасности.
5. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
6. Классификация условий труда.
7. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
8. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
9. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
10. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
11. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
12. Защита воды и почвы от загрязнений.
13. Техногенные опасности. Классификация.
14. Механические колебания. Защита от вибрации.
15. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
16. Электробезопасность. Средства защиты.
17. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
18. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
19. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
20. Классификация чрезвычайных ситуаций.
21. Действия населения в зоне химического поражения.
22. Методы и средства пожаротушения.
23. Основные способы и средства защиты населения.
24. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
25. Профилактика проф. заболеваний.

**Задания закрытого типа****Общие критерии оценивания**

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	6	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	7	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	8	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	9	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	10	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	4
2	1-в, 2-а, 3-г, 4-б	7	4, 1, 3, 2
3	2	8	2;4
4	1	9	2
5	2	10	2;3

### Задание №1

Источниками природных опасностей являются?

1. естественные процессы и явления;
2. живые организмы (-макро и -микро) и продукты их жизнедеятельности;
3. действия людей, особенности общества;
4. продукты питания, вода, воздух;

### Задание №2

Установите соответствие между путями передачи и группами инфекционных болезней животных?

1. Инфекции, передающиеся воздушно-капельным путем;
2. Инфекции, передающиеся через кровососущих насекомых;
3. Инфекции, передающиеся через инфицированную пищу и воду;

4. Инфекции, передающиеся через предметы обихода.

- А). Трансмиссивные
- Б). Контактные
- В). Респираторные
- Г). Алиментарные

#### Задание №3

Территория, в пределах которой произошли массовые разрушения и повреждения зданий, поражение и гибель людей, животных, растений?

1. зона поражения;
2. очаг поражения;
3. глубина поражения;
4. среда поражения.

#### Задание №4

Пути проникновения опасных химических веществ?

1. органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
2. кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки.

#### Задание №5

Очагом химического поражения называют?

1. территорию, в пределах которой в результате воздействия ОХВ произошли массовые поражения людей, сельскохозяйственных животных и растений;
2. территорию, в пределах которой распространилось концентрации опасного химического вещества выше пороговых;
3. территорию, в пределах которой распространилось химическое заражение окружающей среды;
4. территорию, в пределах которой распространилось разлившее опасное химическое вещество.

#### Задание №6

Ядерное оружие это?

1. взрыв с выделением большого количества энергии в виде избыточного давления, тепла и проникающей радиации;
2. оружие, поражающее действие которого основано на выделении радиоактивного излучения;

3. оружие, поражающее действие которого основано на отравляющем действии химических веществ на организм человека;

4. оружие, поражающее действие которого основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакция деления тяжелых ядер некоторых нуклидов урана или плутония или при термоядерных реакциях синтеза ядер тяжёлых изотопов водорода — дейтерия и трития.

#### Задание №7

Установите последовательность действий населения при получении уведомления о радиационной опасности?

1. закрыть форточки, уплотнить рамы и дверные проемы;
2. сделать запасы воды и еды;
3. провести экстренную йодную профилактику;
4. укрыться в жилых домах.

#### Задание №8

Основной причиной аварий в жилищно-коммунальном хозяйстве является (-ются)?

1. природные факторы и стихийные бедствия;
2. недостаточная квалификация персонала;
3. несанкционированное отключение оборудования;
4. ветхость сетей и оборудования.

#### Задание №9

При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:

1. спрятаться на чердаке, в овраге;
2. надеть противогаз, средства защиты кожи;
3. закрыть дверь и не выходить на улицу;
4. ничего не предпринимать, пока вас не эвакуируют.

#### Задание №10

При отравлении хлором категорически запрещается?

1. давать теплое обильное питье;
2. вызывать рвоту;
3. делать искусственное дыхание;
4. промывать открытые участки тела проточной водой.

#### Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	11	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	12	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	13	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
21.	<p>Действия в случае аварии на химически опасном объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- включить радио (телевизор) и выслушать сообщение;</li> <li>- надеть средства защиты органов дыхания и кожи;</li> <li>- закрыть окна и форточки;</li> <li>- отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи;</li> <li>- взять документы, необходимые вещи и продукты;</li> <li>- укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</li> </ul> <p>При отсутствии средств защиты и убежища:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрыть окна и двери;</li> <li>- зашторить входные двери плотной тканью;</li> <li>- провести герметизацию жилища;</li> <li>- держать включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</li> </ul>
22.	<p>Попав в зону лесного пожара, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить направление ветра и распространения огня;</li> <li>- быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня;</li> <li>- идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар;</li> <li>- если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела;</li> <li>- выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.</li> </ul>
23.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Либо противогазами ГП-5, ГП-7, ГП-5М, ГП-7В, либо респираторами ШБ-1, Р-2, Р-3.</li> <li>2. Средствами защиты органов дыхания изолирующего типа не</li> </ol>

	<p>обеспечиваются.</p> <p>3. Аптечкой индивидуальной АИ-2, пакетом перевязочным индивидуальным ППИ, индивидуальным противохимическим пакетом (ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11).</p>
24.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не впадать в панику. Взять документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов и питьевой воды.</li> <li>- Если позволяет время, перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложить их повыше на шкафы, полки и т.п.</li> <li>- рассмотреть с членами семьи возможные пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения пункта сбора при эвакуации.</li> <li>- ознакомиться с местом расположения лодок, плотов и других плавучих средств на случай бурно развивающегося наводнения.</li> <li>- двигаться к пункту сбора эвакуации или на возвышенную часть населенного пункта.</li> <li>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</li> </ul>
25.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не впадать в панику, подняться на верхний этаж здания, чердак или крышу, либо на возвышенный участок местности, имея с собой предметы, пригодные для самоэвакуации (автомобильную камеру, надувной матрац и т.п.), а также для обозначения своего местонахождения (яркий кусок ткани, фонарик). До прибытия помощи оставаться на месте, подавая сигналы о помощи. Самоэвакуацию на затопленную территорию производить только в крайних случаях: для оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, при отсутствии воды и продуктов питания, угрозе ухудшения обстановки или утраты уверенности в получении помощи со стороны.</li> <li>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</li> </ul>
26.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не впадать в панику, быстро проанализировать обстановку, подняться на возвышенную точку рельефа или влезть на высокое дерево, отыскать место нахождения очага пожара, определить направление и скорость распространения огня, заметить расположение водоема, болота, опушки, населенных пунктов. Далее помочь эвакуировать людей, в первую очередь детей, женщин и стариков. Выводить или вывозить людей в направлении, перпендикулярном распространению огня. Двигаться следует только по дорогам, а также вдоль рек и ручьев, а порой и по самой воде. При сильном задымлении рот и нос прикрыть мокрой ватно-марлевой повязкой, полотенцем, частью одежды. С собой взять документы, деньги, крайне необходимые вещи. Личные вещи можно спасти в каменных строениях без горящих конструкций или просто в яме, засыпанной землей.</li> <li>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</li> </ul>
27.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Срочно, покидая дом, необходимо взять с собой минимум теплых вещей (лучше непромокаемых), продуктов питания, деньги и документы, а также</li> </ul>

	<p>выключить газ и электричество. Уходить от побережья в глубину суши на возвышенность, где высота над уровнем моря составляет 30-40 м. Идти следует вверх по склонам, а не по долинам рек, так как наиболее далеко волны проникают вглубь суши именно по рекам. При отсутствии поблизости возвышенности надо уйти от берега не менее чем на 2-3 км.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
28.	<p>- Необходимо сухим деревянным или пластиковым предметом убрать кабель или провод или в резиновых перчатках оттащить пострадавшего в безопасное место, либо обесточить помещение, выключив предохранитель, перерубив кабель. Срочно вызвать врача или доставить пострадавшего в медицинское учреждение. До приезда врача, если дыхание пострадавшего сохранилось, необходимо ровно и удобно уложить его на мягкую подстилку: одеяло, одежду и т.д., расстегнуть ворот, пояс, снять стесняющую одежду, очистить полость рта от крови, слизи, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, обрызгать водой, растереть и согреть тело.</p> <p>При отсутствии признаков жизни или при прерывистом дыхании следует быстро освободить пострадавшего от стесняющей дыхание одежды, очистить рот и делать искусственное дыхание и массаж сердца. Срочно вызвать врача и до его приезда не прекращать реанимационные мероприятия.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
29.	<p>- Во избежание травматического шока, дать обезболивающее (анальгин, новокаин, лидокаин, кеторол и т.п.). Вызвать врача. До приезда врача аккуратно осмотреть место боли. При признаках открытого перелома (конечность деформирована, кровавая рана, кость торчит из раны) остановить кровотечение, наложив жгут или закрутку из ткани выше места ранения, обработать края раны антисептиком (йод, зеленка, перекись водорода). Далее, а также при признаках закрытого перелома (конечность деформирована, синюшность, кровоподтек в месте боли), обездвижить конечность. Для этого наложить шину.</p> <p>- Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
30.	<p>- Помещение необходимо покидать согласно плану эвакуации, следуя по фотолюминесцентным знакам направления путей эвакуации к выходу, если основные пути эвакуации задымлены, двигаться к запасным (запасные выходы, окна с распашными решетками).</p> <p>- Накрыть коллегу куском плотной или мокрой ткани, или облить его водой. Вызвать врача. Одежду от тела не отделять. При явных признаках дыхания привести его в сознания, дав понюхать нашатырный спирт. При отсутствии признаков дыхания провести легочную реанимацию (искусственное дыхание). При отсутствии признаков сердцебиения провести сердечно-легочную реанимацию (искусственное дыхание совместно с закрытым массажем сердца).</p>

31.	<p>- Вы не умеете плавать: бросить утопающему плавучий предмет и позвать кого-нибудь на помощь, или конец веревки и вытащить его на берег.</p> <p>Вы хороший пловец: подплыть к пострадавшему сзади, захватить его за подмышки и тянуть к берегу. Если пострадавший в панике спасающего толкает под воду, необходимо набрать воздух в легкие и нырнуть, утопающий инстинктивно отпустит спасающего. Либо кинуть утопающему часть одежды и за одежду тянуть его к берегу.</p> <p>Когда утопающий на берегу. Вызвать врача. Если утопающий в сознании, укрыть его теплой сухой одеждой, дать выпить горячего чая или горячей воды.</p> <p>Если утопающий без сознания и явных признаков дыхания: положить пострадавшего областью живота себе на согнутую ногу в коленях, пальцем очистить ротовую полость от слизи, тины, ила, грязи. Далее в этом же положении надавить коленом в область живота направлением к грудной клетке и освободить дыхательные пути от воды. Далее при признаках отсутствия дыхания проводить легочную реанимацию. Для этого положить утопающего на спину, под голову положить валик из одежды, английской булавкой приколоть язык к нижней губе, положить на область рта кусок чистой материи, пальцем зажать нос пострадавшего и вдуть воздух через рот утопающего до восстановления собственного дыхания или прибытия врача. При отсутствии явных признаков сердцебиения, приемы, описанные выше, сопровождать непрямой массажем сердца. Для этого сложенными ладонями ритмично надавливать в область мечевидного отростка левой части грудины утопающего. На один вдох осуществлять 4-5 надавливаний. Данный прием проводить до восстановления самостоятельной сердечно-легочной деятельности или до прибытия врача и далее следовать указаниям врача.</p>
32.	<p>- Уложить пострадавшего в положение сидя, вызвать врача. Дать понюхать нашатырный спирт, осмотреть рану, обработать края раны антисептиками, перевязать. По прибытии врача действовать его указаниям.</p>
33.	<p>- При сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку, далее следовать указаниям скорой помощи.</p>
34.	<p>Если вас захватили в заложники:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);</li> <li>на любое свое действие спрашивайте разрешение;</li> <li>беспрекословно выполняйте требования террористов;</li> <li>при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;</li> <li>при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;</li> <li>выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее.</li> </ul>
35.	<p>При аварии на радиационно-опасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— включить радио (телевизор) и прослушать сообщение;</li> <li>— закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения;</li> <li>— защитить продукты питания и сделать запас воды;</li> <li>провести йодную профилактику;</li> <li>держат включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.</li> </ul>



	<p>При получении распоряжения на эвакуацию: освободить от содержимого холодильник, вынести скоропортящиеся продукты и мусор; выключить газ, электричество, погасить огонь в печи; надеть средства индивидуальной защиты, взять необходимые вещи, документы и продукты питания; — следовать на сборный эвакуопункт.</p> <p>При движении не пылить, избегать высокой травы и кустарника, не прикасаться к местным предметам и не ставить вещи на землю, не курить, не пить, не есть. Перед посадкой в транспорт обмести средства защиты, одежду, вещи, обмыть открытые участки тела.</p>
36.	<p>Действия в случае аварии на химически опасном объекте: включить радио (телевизор) и выслушать сообщение; надеть средства защиты органов дыхания и кожи; закрыть окна и форточки; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печи; взять документы, необходимые вещи и продукты; укрыться в ближайшем убежище или покинуть район аварии.</p> <p>При отсутствии средств защиты и убежища: закрыть окна и двери; зашторить входные двери плотной тканью; провести герметизацию жилища; держат включенным радио (телевизор) и ждать указаний.</p>
37.	<p>Попав в зону лесного пожара, следует: определить направление ветра и распространения огня; быстро выходить из зоны пожара навстречу ветру по возможности параллельно фронту распространения огня; идти, пригибаясь к земле и не стараясь обогнать пожар; если поблизости есть водоем, окунуться в него или, смочив одежду, накрыть ею голову и верхнюю часть тела; выйдя из опасной зоны, сообщить о пожаре в пожарную охрану.</p>
38.	<p>Получив информацию об угрозе урагана, необходимо: закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия с наветренной стороны зданий и открыть — с подветренной; подготовить запас продуктов питания, питьевой воды, фонари, свечи, медикаменты и другое необходимое имущество; укрыться в зданиях или укрытиях (при смерче — только в подвальных помещениях и подземных сооружениях); в зданиях следует занять места в нишах, у стен, во встроенных шкафах; находясь на улице, следует укрыться в яме, овраге, канаве, кювете, которые находятся в отдалении от зданий и сооружений; находясь в транспорте, следует покинуть его и укрыться в безопасном месте (кювет, подвал, убежище); во время урагана и смерча нельзя заходить в поврежденные здания.</p> <p>Если во время урагана вы оказались в здании, необходимо отойти от окон и занять безопасное место (ниша, дверной проем, угол, образованный капитальными стенами). Дождавшись снижения порывов ветра, перейти в более надежное укрытие (убежище, подвал, погреб).</p>
39.	<p>При заблаговременном оповещении о землетрясении следует: включить телевизор (радио) и выслушать сообщение; закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол; отключить газ, воду, электричество, погасить огонь в печах;</p>

	<p>взять документы, необходимые вещи и следовать в указанное место.</p> <p>Практика показывает, что при внезапном землетрясении от первых толчков до последующих", более сильных, когда начнет разрушаться здание, есть 15—20 с. За это время нужно или покинуть здание, или занять в нем относительно безопасное место.</p> <p>Покидая здание, не следует пользоваться лифтом, нельзя эвакуироваться из окон, не разбив перед этим остекление.</p> <p>При укрытии в здании наиболее безопасными местами являются: дверные проемы, места у колонн и под балками каркаса, ниши в капитальных внутренних стенах, углы, образованные этими стенами, а также места под прочными столами и рядом с кроватями.</p>
40.	<p>Если во время похода за грибами или ягодами вы отстали от группы, следует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>попытаться догнать группу;</li> <li>попытаться привлечь внимание товарищей криками;</li> <li>остановиться и ждать, когда за вами вернутся;</li> <li>при необходимости (травме, плохом самочувствии, ухудшении погоды) развести костер и построить временное жилище.</li> </ul> <p>Заблудившись в лесу, следует остановиться и оценить ситуацию. Прислушаться к звукам, осмотреться вокруг (по возможности с возвышенного места), искать дорогу, тропу, ручей или реку. Найдя их, следует определить направление выхода и двигаться в этом направлении.</p>

#### Задание №1

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно-химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Определите порядок Ваших действий?

#### Задание №2

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия?

#### Задание №3

Аварийно-спасательная команда направлена в очаг радиационной аварии для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. Какими средствами защиты органов дыхания фильтрующего типа должны быть обеспечены спасатели? Какими средствами защиты органов дыхания изолирующего типа должны быть обеспечены спасатели? Какими медицинскими средствами защиты должны быть обеспечены спасатели?

#### Задание №4

Вы отдыхали у родных в сельской местности, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

#### Задание №5

В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

#### Задание №6

Прошлым летом, когда Вы отдыхали в деревне под Воронежем, неподалеку начался лесной пожар. Ваши действия вместе с местными жителями.

#### Задание №7

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

#### Задание №8

Работающий рядом с Вами человек на рабочем месте подвергся действию электрического тока, он без сознания. Подробно опишите Ваши действия.

#### Задание №9

Неподалеку от входа в Ваше учреждение по дороге на работу Ваш коллега поскользнулся, упал, ощущает сильную боль в ноге (руке), он в сознании. В чем будет заключаться Ваша помощь?

#### Задание №10

В производственном помещении, где Вы работаете, ощущается резкий запах дыма, горит лампочка пожарной сигнализации. Вам удалось покинуть помещение (опишите, каким образом), но Вашему коллеге повезло меньше, его вытащили из задымленного помещения, на нем тлеет одежда, он без сознания. В чем будет заключаться Ваша помощь?

#### Задание №11

Летним вечером Вы возвращаетесь с работы и видите, что в пруду неподалеку кто-то тонет. Опишите два варианта ситуации:

- 1) Вы не умеете плавать;
- 2) Вы хороший пловец.

#### Задание №12

Ваш коллега, проходя по производственному помещению, поскользнулся, упал и ударился головой об угол шкафа (станка, сейфа). Он без сознания. Ваши действия.

#### Задание №13

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

#### Задание №14

Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

**Задание №15**

Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

**Задание №16**

В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

**Задание №17**

Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

**Задание №18**

По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

**Задание №19**

Ваши действия при заблаговременном оповещении о землетрясении и при внезапном землетрясении, если оно застало вас дома.

**Задание №20**

Во время дохода в лес за грибами или ягодами вы отстали от группы и заблудились. Ваши действия.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.