**Автономная некоммерческая образовательная организация**
**высшего образования**
**«Воронежский экономико-правовой институт»**
**(АНОО ВО «ВЭПИ»)**

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:59 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.08.02 Контроллинг
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование специальности / направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредиты
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:
Доцент Е.С. Ткаченко

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

| Код компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|---|---|
| ПК-1. Способен оценивать показатели деятельности экономических субъектов. | ИПК-1.1. Проводит анализ внешней и внутренней среды ведения бизнеса, выявляет основные факторы экономического роста, оценивает эффективность формирования и использования производственного потенциала экономических субъектов. | знать: -внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга; уметь: -проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций; владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации. |
| | ИПК-1.2. Рассчитывает и интерпретирует показатели деятельности экономических субъектов. | знать: -показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу; уметь: -рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу; владеть: -навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу. |
| ПК-3. Способен предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях. | ИПК-3.1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений. | знать: - особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием; уметь: - анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы; владеть: - навыками использования |

| | | |
|---|---|---|
| | | ресурсов фирмы. |
| | ИПК-3.2.<br>Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности. | знать:<br>- основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. |

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

## 2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля) | Код компетенции, код индикатора достижения компетенции | Критерии оценивания компетенций | Форма текущего контроля успеваемости | Шкала оценивания текущего контроля успеваемости |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1. Общие основы контроллинга на предприятии. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы;<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 2 | Тема 2. Информационное обеспечение контроллинга. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы;<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 3 | Тема 3. Классификация расходов как | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, | Устный опрос, доклад, | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | объекта контроллинга. | ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга; -показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу; - особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием; - основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач; уметь: -проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций; -рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу; - анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы; - оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации; владеть: -навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации. -навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу. | тесты, решение ситуационных задач | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 4 | Тема 4. Методы расчёта себестоимост и продукции для целей контроля. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы;<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуацио нных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 5 | Тема 5. Контроллинг в процессе бюджетирования на предприятии. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы; | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | - оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 6 | Тема 6. Контроллинг формирования и распределения доходов. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы;<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 7 | Тема 7. Контроллинг текущего финансового состояния предприятия. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы контроллинга для решения | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы;<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| 8 | Тема 8. Стратегический контроллинг. | ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2)<br><br>ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2) | знать:<br>-внешнюю и внутреннюю среду организаций, основные факторы экономического и финансового роста организаций, критерии эффективности формирования и применения контроллинга;<br>-показатели деятельности | Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач | «Зачтено» «Не зачтено» |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- особенности контроллинга, как современной концепции управления предприятием;<br>- основные этапы контроллинга для решения профессиональных задач;<br>уметь:<br>-проводить анализ внешней и внутренней среды для целей контроллинга, выявлять основные факторы экономического роста организаций;<br>-рассчитывать и интерпретировать показатели деятельности экономических субъектов, относящиеся к контроллингу;<br>- анализировать происходящие на предприятии управленческие процессы;<br>- оценивать необходимость применения одного из видов контроллинга в зависимости от сложившейся системы управления в организации;<br>владеть:<br>-навыками оценки эффективности формирования и использования контроллинга в организации.<br>-навыками оценки показателей деятельности организаций, относящихся к контроллингу.<br>- навыками использования ресурсов фирмы.<br>- инструментами разработки различных вариантов решения задач. | | |
| ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | Форма промежуточной аттестации | | Шкала оценивания промежуточн |

| | | |
|---|---|---|
| | | ой аттестации |
| | Зачет с оценкой | «Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно» |

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументированно отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

## 3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

| № п/п | Содержание вопроса, задания | Правильный ответ (ключ) | Код компетенции |
|---|---|---|---|
| 1 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br><br>Какой показатель в контроллинге используется для оценки эффективности использования всех активов предприятия и рассчитывается как отношение чистой прибыли к средней стоимости активов?<br>А) рентабельность продаж<br>Б) рентабельность активов (ROA)<br>В) рентабельность собственного капитала (ROE)<br>Г) маржинальный доход | Б | ПК-1 |
| 2 | Прочитайте текст и установите соответствия.<br><br>Соотнесите вид расходов в контроллинге с их | 1Б2А3В | ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | характеристикой:<br>1. Переменные расходы<br>2. Постоянные расходы<br>3. Смешанные расходы<br>А) Не зависят от объёма производства в краткосрочном периоде<br>Б) Изменяются прямо пропорционально объёму производства<br>В) Содержат переменную и постоянную части | | |
| 3 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>В контроллинге разница между фактической и плановой себестоимостью продукции называется ___. | отклонение | ПК-1 |
| 4 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какой показатель характеризует долю постоянных затрат в общей сумме расходов предприятия? | уровень постоянных расходов | ПК-1 |
| 5 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Для оценки эффективности работы предприятия контроллер рассчитывает маржинальный доход. Имеются данные: выручка – 5 000 тыс. руб., переменные расходы – 3 200 тыс. руб., постоянные расходы – 1 200 тыс. руб. Рассчитайте маржинальный доход и прибыль. | маржинальный доход – 1 800, прибыль – 600 | ПК-1 |
| 6 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Отношение маржинального дохода к выручке называется коэффициентом ___. | маржинального дохода | ПК-1 |
| 7 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какой метод калькулирования себестоимости используется в контроллинге для целей оперативного управления? | директ-костинг | ПК-1 |
| 8 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Предприятие планирует выпуск продукции. Постоянные затраты – 400 000 руб., переменные затраты на единицу – 500 руб., цена единицы – 700 руб. Рассчитайте точку безубыточности в натуральных единицах и в денежном выражении. | 2 000 шт. и 1 400 000 руб. | ПК-1 |
| 9 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Оценка текущего финансового состояния предприятия в контроллинге включает анализ ____ ликвидности. | коэффициентов | ПК-1 |
| 10 | Прочитайте текст и запишите ответ. | отчёт об исполнении | ПК-1 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Какой отчёт в системе контроллинга используется для оценки исполнения бюджетов центров ответственности? | бюджета | |
| 11 | Прочитайте текст и выберите правильный ответ.<br><br>В условиях роста цен на сырьё контроллер должен предложить меры по снижению себестоимости. Какая мера является наиболее эффективной в краткосрочной перспективе?<br>А) снижение постоянных расходов<br>Б) замена поставщиков на более дешёвых<br>В) повышение цен на готовую продукцию<br>Г) изменение структуры выпуска в пользу менее материалоёмких продуктов | Г | ПК-3 |
| 12 | Прочитайте текст и установите последовательность.<br><br>Установите правильную последовательность действий контроллера при разработке антикризисного плана:<br>1. Анализ отклонений фактических показателей от плановых<br>2. Выявление критических зон (потери прибыли, снижение ликвидности)<br>3. Разработка корректирующих мероприятий<br>4. Мониторинг исполнения мероприятий | 1234 | ПК-3 |
| 13 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>При изменении валютного курса контроллер должен предложить ___ стратегию управления валютными рисками. | хеджирования | ПК-3 |
| 14 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какой метод бюджетирования позволяет корректировать планы в зависимости от изменений внешней среды? | скользящее бюджетирование | ПК-3 |
| 15 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>В условиях роста ставки рефинансирования предприятие рассматривает два варианта пополнения оборотных средств: банковский кредит под 14% годовых или факторинг дебиторской задолженности с комиссией 3% от суммы и ставкой за пользование деньгами 1% в месяц. Дебиторская задолженность – 1 000 000 руб., срок оборота – 30 дней. Определите стоимость кредита и факторинга за месяц и выберите более дешёвый вариант (в ответе укажите слово «кредит» или «факторинг»). | кредит | ПК-3 |
| 16 | Прочитайте текст и запишите ответ. | пересмотр | ПК-3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | При снижении спроса на продукцию контроллер должен предложить ____ производственной программы. | | |
| 17 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какой инструмент стратегического контроллинга используется для оценки конкурентоспособности предприятия? | SWOT-анализ | ПК-3 |
| 18 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Предприятие планирует увеличить объём производства на 10% при условии, что постоянные расходы не изменятся, а переменные расходы на единицу – 120 руб., цена – 200 руб., текущий объём – 1 000 ед. Определите, как изменится прибыль при увеличении объёма. | 8 000 | ПК-3 |
| 19 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>В условиях неопределённости контроллер должен применять ____ методы оценки рисков. | вероятностные<br><br>ИЛИ<br><br>статистические | ПК-3 |
| 20 | Прочитайте текст и запишите ответ.<br><br>Какое решение должен предложить контроллер при выявлении устойчивого превышения фактических затрат над плановыми? | пересмотр нормативов<br><br>ИЛИ<br><br>анализ причин | ПК-3 |

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.