Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2023 8:39:53 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«13» декабря 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ. 04.01 Инновационный финансовый менеджмент
(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Финансы и кредит
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и прикладной информатики.

Протокол заседания от « 15 » декабря 20 22 г. № 5

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:
Доцент Е.Ю. Давыдова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-2. Способен составлять и анализировать финансовую, бухгалтерскую, статистическую отчетность и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений.	ИПК-2.1. Применяет положения международных и национальных стандартов для составления и подтверждении достоверности отчетности организации.	знать: - международные и национальные экономические интересы, мотивы и критерии инновационной деятельности; уметь: - анализировать финансовую и бухгалтерскую отчетность организации для оценки инновационного климата; владеть: - навыками расчета стоимости капитала организации на основании статистической отчетности.
	ИПК-2.2. Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов, отборе инвестиционных проектов и принятии оперативных решений на макро-, мезо- и микроуровнях.	знать: - основы инновационного менеджмента; уметь: - оценивать эффективность финансирования инновационной деятельности на основании финансовой отчетности; владеть: - навыками разработки вариантов финансирования инновационного проекта с учетом влияния факторов на макро – и мезо – уровнях.
ПК-9. Способен исследовать современное состояние и выявлять тенденции развития корпоративных и общественных финансов путем анализа финансово-экономической информации с использованием современных методов и информационных технологий.	ИПК-9.1. Систематизирует, структурирует и анализирует финансово-экономическую информацию, характеризующую современное состояние и тенденции развития корпоративных и общественных финансов, финансовых рынков.	знать: - современные методы экономической оценки инновационных проектов; уметь: - систематизировать экономические последствия инновационного развития проекта; владеть: - навыком разработки вариантов финансирования инновационного проекта.
	ИПК-9.2. Применяет профессиональные знания, современные методы и информационные технологии для прогнозирования развития корпоративных и общественных	знать: - основы инновационного предпринимательства; уметь: - прогнозировать развитие инновационного проекта в условиях

	финансов.	финансового кризиса; владеть: - навыком использования специализированных информационных технологий для построения динамики развития проекта.
	ИПК-9.3. Проводит необходимые для решения финансово-экономических задач, расчеты показателей с использованием современных методов и информационных технологий в корпоративных и общественных финансах.	знать: - методику осуществления расчета стоимости капитала; уметь: - осуществлять расчет показателей реализации инноваций на предприятии; владеть: - навыком расчета цены привлечения капитала.

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 7 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 5 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенций	Форма текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания текущего контроля успеваемости
1	Тема 1. Теоретические основы инноватики.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание и взаимосвязь основных понятий в области инновационного менеджмента. Уметь: - использовать источники экономической,	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			социальной, управленческой информации; - выявить объект, предмет, цели, задачи и функции инновационного менеджмента. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - классификацией инноваций.		
2	Тема 2. Финансирование инноваций.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - сущность и содержание финансирования инноваций. Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - применять данные о проектном финансировании в России и за рубежом. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			экономических и социальных данных; - методами использования лизинга для инвестиций.		
3	Тема 3. Этапы инновационного процесса.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - содержание этапов инновационного процесса. Уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами поиска идей инновации.	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
4	Тема 4. Инновационный анализ.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - общую схему формирования и оценки факторов чистой прибыли (убытка). Уметь: - использовать	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			источники экономической, социальной, управленческой информации; - проводить анализ факторов прибыли от продаж. Владеть: - методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методами определения условий безубыточности продаж от инновационной деятельности.		
5	Тема 5. Выбор организационных форм инновационной деятельности.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий; - показатели инновационной деятельности. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментальног	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			о исследования для решения экономических задач; - оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; - выделить этапы финансирования проекта. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; - понятиями «альянсы», «консорциумы», «технопарки» и «технополисы».		
6	Тема 6. Инновационная стратегия.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			формирования инновационных стратегий; - типы систем планирования на предприятии в зависимости от степени неопределенности, временной ориентации идей планирования, горизонта планирования. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; - осуществлять выбор стратегии развития предприятия. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев		

			социально-экономической эффективности рисков; - системой планов в организации.		
7	Тема 7. Этапы обоснования инновационного проекта.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий; - понятие «хеджирование рисков» проекта. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий; - определить позицию организации на рынках сырья. Владеть: - современными методами сбора,	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; - моделями оценки эффективности проекта.		
8	Тема 8. Управление рисками в инновационном процессе.	ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.2) ПК-9 (ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-9.3)	Знать: - методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; - типологию конкурентного инновационного поведения различных организаций для формирования инновационных стратегий; - метод диверсификации. Уметь: - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач; - оценивать варианты инновационного поведения с учетом рисков и	Устный опрос, доклад, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			возможных социально-экономических последствий; - применять методы страхования и хеджирования. Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - методиками анализа инновационного поведения предприятия с учетом критериев социально-экономической эффективности рисков; - классификацией рисков.		
ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ			Форма промежуточной аттестации		Шкала оценивания промежуточной аттестации
			Зачет		«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументированно и в

полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на зачете:

- зачтено – даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы; в ответах в основном выделялось главное, показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; демонстрирует знания, умения и навыки компетенций;

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. При анализе эффективности инновационного проекта основным показателем, используемым в бухгалтерской отчетности для оценки финансового результата, является:	Б	ПК-2

	А) выручка от продаж Б) чистая прибыль В) EBITDA Г) валовой доход		
2.	Прочитайте текст и установите последовательность. Установите правильную последовательность этапов анализа инновационного проекта на основе данных финансовой отчётности: 1. Расчёт чистого дисконтированного дохода (NPV) 2. Сбор и проверка исходных данных из отчётности 3. Оценка денежных потоков проекта 4. Сравнение с альтернативными вариантами и принятие решения	2314	ПК-2
3.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для оценки влияния инноваций на финансовые результаты используется показатель ____ прибыли.	чистой	ПК-2
4.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой коэффициент финансовой устойчивости необходимо рассчитать для оценки долгосрочной платёжеспособности при внедрении инноваций?	автономии	ПК-2
5.	Прочитайте текст и запишите ответ. При анализе инновационного проекта важно учитывать ____ отчётности для выявления скрытых резервов.	качество	ПК-2
6.	Прочитайте текст и запишите ответ. По данным отчёта о финансовых результатах: выручка – 5 000 тыс. руб., себестоимость – 3 000 тыс. руб., коммерческие расходы – 400 тыс. руб., управленческие – 300 тыс. руб., прочие доходы – 100 тыс. руб., прочие расходы – 80 тыс. руб., налог на прибыль – 20%. Рассчитайте чистую прибыль, которая будет направлена на инновационный проект.	1 056	ПК-2
7.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой показатель рентабельности используется для оценки эффективности инвестиций в инновации на основе бухгалтерской отчётности?	ROI	ПК-2
8.	Прочитайте текст и запишите ответ. Активы предприятия – 2 000 тыс. руб.,	20	ПК-2

	собственный капитал – 1 200 тыс. руб., чистая прибыль – 240 тыс. руб. Рассчитайте рентабельность собственного капитала (ROE) в процентах.		
9.	Прочитайте текст и запишите ответ. При принятии управленческого решения по финансированию инноваций необходимо сопоставить ____ и доходность проекта.	риск	ПК-2
10.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой документ бухгалтерской отчётности содержит информацию о движении денежных средств, необходимую для оценки инновационного проекта?	отчёт о движении денежных средств	ПК-2
11.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Для выявления долгосрочных тенденций развития рынка инновационных продуктов наиболее эффективным методом анализа является: А) технический анализ Б) фундаментальный анализ с применением макроэкономических моделей В) анализ финансовых коэффициентов Г) метод экспертных оценок	Б	ПК-9
12.	Прочитайте текст и установите соответствия. Соотнесите современный метод обработки информации с его применением в инновационном финансовом менеджменте: 1. Имитационное моделирование 2. Анализ больших данных (Big Data) 3. Машинное обучение А) выявление скрытых закономерностей в финансовых потоках Б) оценка рисков при различных сценариях В) прогнозирование рыночного спроса на инновации	1Б2А3В	ПК-9
13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для анализа динамики финансовых показателей инновационной компании применяются ___ методы обработки временных рядов.	статистические	ПК-9
14.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой инструмент информационных технологий позволяет визуализировать финансовые потоки и выявлять тенденции развития инновационного бизнеса?	дашборд	ПК-9

15.	Прочитайте текст и запишите ответ. При исследовании тенденций корпоративных финансов важно учитывать ____ рынка инноваций и его волатильность.	конъюнктуру	ПК-9
16.	Прочитайте текст и запишите ответ. Имеются данные о доходах от инновационных продуктов за 5 лет (млн руб.): 10, 12, 15, 20, 25. Используя метод скользящей средней с периодом 3, рассчитайте прогнозное значение дохода на 6-й год (округлите до целого).	16	ПК-9
17.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой коэффициент эластичности используется для оценки реакции спроса на инновации при изменении цены?	ценовой ИЛИ коэффициент ценовой эластичности	ПК-9
18.	Прочитайте текст и запишите ответ. Темп роста выручки от инновационной деятельности составил 120% по сравнению с прошлым годом. В прошлом году выручка была 8 000 тыс. руб. Рассчитайте выручку текущего года.	9 600	ПК-9
19.	Прочитайте текст и запишите ответ. Для прогнозирования долгосрочных тенденций развития инноваций используется ____ анализ.	трендовый	ПК-9
20.	Прочитайте текст и запишите ответ. Какой современный метод позволяет обрабатывать неструктурированную информацию (тексты, новости) для выявления факторов, влияющих на инновационные проекты?	текстовый анализ	ПК-9

При проведении оценки компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), а также при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающиеся вправе использовать чистые листы бумаги для ведения записей (черновиков) и пишущие принадлежности.