



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» декабря 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.13 Макроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » _____ декабря _____ 20 22 г. № _____ 4 _____

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро» Хорохорин Д.Н. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 15.12.2022
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

А.А. Галкин

Разработчики:

Заведующий кафедрой

А.А. Галкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.13 Макроэкономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-10	способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-3					
Методы оптимальных решений			УК-10					
Макроэкономика	ОПК-3							
Статистика				УК-10				
Бухгалтерский учет и анализ			УК-10	УК-10				
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3			
Финансы					УК-10			
Мировая экономика и международные экономические отношения						ОПК-3		
Экономика труда							ОПК-3	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				УК-10; ОПК-3				
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-10; ОПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Теория вероятностей и математическая статистика				ОПК-3						
Методы оптимальных решений			УК-10							
Макроэкономика	ОПК-3									
Статистика						УК-10				
Бухгалтерский учет и анализ				УК-10	УК-10					
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3					
Финансы							УК-10			

Мировая экономика и международные экономические отношения									ОПК-3	
Экономика труда									ОПК-3	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				УК-10; ОПК-3						
Производственная практика (преддипломная практика)										ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-10; ОПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3			
Методы оптимальных решений		УК-10			
Микроэкономика		ОПК-3			
Статистика			УК-10		
Бухгалтерский учет и анализ			УК-10		
Деньги, кредит, банки			ОПК-3	ОПК-3	
Финансы				УК-10	
Мировая экономика и международные экономические отношения				ОПК-3	
Экономика труда					ОПК-3
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			УК-10; ОПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					УК-10; ОПК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.13 Макроэкономика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Знает основные экономические законы, а также принципы и методы экономической науки.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности развития современной экономики, а также разбираться в макроэкономических проблемах; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать макроэкономические проблемы и принимать обоснованные решения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыком использования экономического инструментария для построения математических моделей.
	ИУК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития макроэкономической политики государства, влияющей на жизнедеятельности человека; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания, полученные в ходе анализа и изучения макроэкономических проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками макроэкономического моделирования.
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками оценки основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на макроуровне.
	ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основные социально-экономические показатели в макроэкономике; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на макроуровне; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, способами выявления тенденций изменения социально-экономических показателей на макроуровне экономики.
	ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне;

	прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.	<p>уметь:</p> <p>-анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на макроэкономическом уровне, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей макроэкономики;</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками оценки социально-значимых проблем и процессов, происходящих на макроэкономическом уровне, и составления прогноза их развития в будущем с применением различных моделей макроэкономики.</p>
--	---	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики.	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - источники информации о макроэкономических данных для анализа; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений. 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Тема 2.	УК-10	Знать:	Доклад,	«Зачтено»,

	<p>Макроэкономика. Государственное регулирование экономики. Фискальная система</p>	<p>(ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>- источники информации о макроэкономических данных для анализа валового продукта; - условия достижения макроэкономического равновесия и причины его отклонений; - величины мультипликативного изменения национального дохода. Уметь: - анализировать макроэкономические данные о валовом продукте; - оценивать условия макроэкономического равновесия и его отклонения; - рассчитывать величину мультипликативного изменения национального дохода. Владеть: - навыками расчета валового продукта; - методами выявления условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений; - навыками расчета величины мультипликативного изменения национального дохода а.</p>	<p>тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Не зачтено»</p>
3	<p>Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия.</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - источники информации о макроэкономических данных для анализа кредитно-банковской системы; - последствия инфляции; - пути антиинфляционных мероприятий. Уметь: - анализировать банковскую систему и ее развитие в РФ; - оценивать деятельность кредитных институтов, фондовых</p>	<p>Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>бирж;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа кредитно-банковской системы; - методами дисконтирования денежных потоков; - методами разработки антиинфляционных мероприятий. 		
4	<p>Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - социальные программы государства; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации о безработице. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные социальной политики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами государственного регулирования занятости населения. 	<p>Доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»»</p>
5	<p>Тема 5. Экономический рост</p>	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации об экономическом росте; - последствия и причины влияния экономического роста на благосостояние 	<p>Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - факторы экономического роста. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать факторы экстенсивного и интенсивного экономического роста; - выявлять социально-институциональные условия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами измерения экономического роста; - методами государственного регулирования экономического роста. 		
6	Тема 6. Макроэкономическое равновесие	<p>УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники информации о совокупном спросе и совокупном предложении; - неценовые факторы совокупного спроса и совокупного предложения; - основы стабилизационной политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать показатели макроэкономического равновесие и реальной процентной ставки; - проводить сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета показателей макроэкономического равновесие и реальной процентной ставки; - способами сравнительного анализа эффективности инструментов макроэкономической 	<p>Доклад, тесты, решение ситуационных задач</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			политики государства.		
7	Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений	УК-10 (ИУК-10.1, ИУК-10.2) ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические принципы самоорганизации и экономического поведения на основе анализа макроэкономических процессов и явлений; - источники информации о макроэкономических данных для анализа; - назначение, структуру и содержание основных отечественных и зарубежных источников информации; - тенденции мировой хозяйственной жизни. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоорганизовываться на основе анализа влияния макроэкономической политики на поведение экономических агентов; - анализировать макроэкономические данные; - выявлять факторы международного разделения труда и его роль в мировой экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными подходами к анализу макроэкономических процессов и явлений. 	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет с оценкой	Ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой:

- отлично – выставляется обучающемуся, если: Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально (с использованием рациональных методик) решены соответствующие задачи; В ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с требованиями руководящих

документов; Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности; Показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- хорошо – выставляется обучающемуся, если: Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы, правильно решены практические задания; В ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не всегда использовались рациональные методики расчётов; Ответы в основном были краткими, но не всегда четкими; Показано слабое умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- удовлетворительно – выставляется обучающемуся, если: Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, при решении практических задач обучающийся использовал прежний опыт и не применял новые методики выполнения расчётов, однако на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы; При ответах не выделялось главное; отдельные положения недостаточно увязывались с требованиями руководящих документов, при решении практических задач не использовались рациональные методики расчётов; Ответы были многословными, нечеткими и без должной логической последовательности, на отдельные дополнительные вопросы не даны положительные ответы; Показано неумение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии.

- неудовлетворительно – выставляется обучающемуся, если не выполнены требования, соответствующие оценке «удовлетворительно».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Макроэкономический анализ проблем.
2. Анализ форм собственности в современной экономике.
3. Фискальная система как инструмент рыночного регулирования.
4. Совокупный спрос и фискальная политика.
5. Налоговая система и ее особенности в РФ.
6. Особенности дискреционной фискальной политики.
7. Оценка уровня инфляции в экономике России: воспроизводственная природа и причинно-следственные связи.

8. Анализ факторов инфляции
9. Оценка антиинфляционных мер.
10. Анализ причин безработицы.
11. Анализ государственного воздействия на экономику.
12. Анализ условий экономического и социального регулирования в современном рыночном хозяйстве.
13. Анализ причин экономического роста и благосостояния населения.
14. Оценка экстенсивного и интенсивного типа экономического роста.
15. Анализ экономических причин экологических проблем.
16. Анализ по модели AD-AS.
17. Анализ спроса и предложения денег в современной экономике.
18. Использование на практике кейнсианской модели общего макроэкономического равновесия IS-LM и ее практическое использование.
19. Анализ России в МРТ.
20. Оценка мирохозяйственных связей России.
21. Анализ участия транснациональных корпораций в экономике РФ.
22. Тенденции мировой хозяйственной жизни: интернационализация экономики и дифференциация экономики.
23. Международное разделение труда и его роль в мировой экономике.
24. Международная торговля.
25. Принцип сравнительных преимуществ.
26. Протекционизм и фритредерство.
27. Торговый баланс страны.
28. Мировая валютная система.
29. Фиксированный и плавающие валютные курсы.
30. Рынки валют.
31. Золотой стандарт.
32. Мировой рынок капиталов.
33. Формы вывоза капиталов.
34. Мировой рынок рабочей силы.
35. Эмиграция и иммиграция.
36. Транснациональные корпорации и их роль в международной интеграции.
37. Оффшорные зоны мира.
38. Деньги. Функции денег. Виды денег.
39. Кредитные деньги.
40. Электронные деньги.
41. Паритет покупательной способности.
42. Кредитно-банковская система.
43. Банки и их виды. Функции банков.
44. Фактор времени и дисконтирование.
45. Банковская система и ее развитие в РФ.
46. Кредитные институты.
47. Фондовая биржа.
48. Акции. Облигации. ГКО.

49. Инфляция.

50. Причины инфляции и разнообразие точек зрения на причины.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики.
Фискальная система

1. Государственное регулирование рыночной экономики: цели, способы, методы.
2. Место и роль государства в современной экономике России.
3. Цели, задачи и инструменты фискальной политики и их использование в современной экономике России.
4. Налоги как средство государственного регулирования экономики и их использование в современной экономике России.
5. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы

1. Динамика безработицы в России и Воронежской области в годы реформирования экономики.
2. Социальная политика и ее основные приоритетные направления в современной России.
3. Современная экономика: разрешение противоречий между этикой рынка и этикой общества.
4. Социальное равенство в обществе.
5. Динамическая взаимосвязь инфляции и безработицы в современной экономике России.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие

1. Классический вариант модели AD - AS.
2. Кейнсианская модель: основные принципы анализа.
3. Склонность к потреблению и сбережению, функции потребления, сбережения, инвестиций.
4. Анализ взаимосвязи AD-AS в краткосрочном и долгосрочном периодах.
5. Условия совместного равновесия на рынке благ и ресурсов.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	23	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2
2	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	24	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	25	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	26	УК-10	(ИУК-10.1, ИУК-10.2)
5	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	27	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
6	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	28	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
7	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	29	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	30	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	31	УК-10	(ИУК-10.1, ИУК-10.2)
10	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	32	УК-10	(ИУК-10.1, ИУК-10.2)
11	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	33	ОПК-1	ИОПК-1.1, ИОПК-1.3
12	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	34	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
13	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	35	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
14	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	36	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
15	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	37	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
16	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	38	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

17	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	39	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
18	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	40	УК-10	(ИУК-10.1, ИУК-10.2)
19	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	41	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
20	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	42	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
21	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	43	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2
22	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	44	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2

Ключ ответов

Тема 1 № вопроса	Верный ответ	Тема 2 № вопроса	Верный ответ	Тема 3 № вопроса	Верный ответ
1	3	6	3	14	2
2	4	7	3	15	3
3	1,2	8	1	16	2
4	3	9	3	17	1
5	4-1-2-3	10	1	18	1-3, 2-1, 3-2, 4-4
		11	1,4	19	1,5,6
		12	2,3	20	1,3
		13	2,4		

Ключ ответов

Тема 4 № вопроса	Верный ответ	Тема 5 № вопроса	Верный ответ	Тема 6 № вопроса	Верный ответ
21	3	26	3,5	31	1,4
22	4	27	2,5	32	1,3
23	2	28	3,5	33	2-4-1-3-5-6-7
24	2	29	2	34	2
25	3	30	4	35	1,4
				36	2,3
				37	3-1, 4-2, 3-3, 2-4
				38	1

Ключ ответов

Тема 7 № вопроса	Верный ответ
39	2,4,6
40	6
41	2
42	1

43	3,6
44	1,2,3,5

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики

Задание № 1

Что из перечисленного относится к макроэкономическим показателем:

1. чистое экономическое благосостояние;
2. издержки производства фирмы;
3. валовой национальный продукт
4. располагаемый доход.

Задание № 2

Наибольший удельный вес в денежном обороте СНГ составляют:

1. банкноты ЦБ России;
2. банкноты национальных банков государств, входящих в содружество;
3. банкноты и монеты иностранных государств;
4. безналичные счета.

Задание № 3

Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

1. прибыль;
2. амортизационные отчисления;
3. сырье;
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг;
5. куплю-продажу подержанных вещей.

Задание № 4

Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства;
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства;
3. домохозяйства, фирмы, государство;
4. инвесторы, биржевики, производители.

Задание № 5

Укажите последовательность фаз экономического цикла по признаку изменения уровня роста ВВП от меньшего к большему:

1. спад (кризис);
2. рост;
3. бум;
4. депрессия.

**Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики.
Фискальная система**

Задание № 6

Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

1. дополнительных налоговых поступлений;
2. прибылей государственных предприятий;
3. эмиссии денег и обязательств;
4. изъятия средств из золотого запаса.

Задание № 7

Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), то это приведет к:

1. снижению уровня инфляции через короткое время;
2. оживлению государственных инвестиций в промышленности;
3. снижению скорости роста дефицита госбюджета;
4. погашению внешней задолженности государства.

Задание № 8

Дефицит государственного бюджета существует, если:

1. государственные расходы превышают доходы;
2. увеличиваются государственные расходы;
3. сокращается государственный долг;
4. уменьшаются налоги.

Задание № 9

Относительные расходы по обслуживанию государственного долга измеряются:

1. отношением размеров долга к объему ВВП;
2. отношением суммы процентных выплат по долгу к объему ВВП;
3. суммой процентных выплат по долгу;
4. суммой государственного долга.

Задание № 10

Государственный долг – это сумма предшествующих:

1. прошлых бюджетных дефицитов за вычетом бюджетных излишков;
2. текущих государственных расходов;
3. прошлых бюджетных дефицитов;
4. текущих расходов на оборону и социально-культурные мероприятия.

Задание № 11

Определите проциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 12

Определите контрциклические экономические параметры:

1. загрузка производственных мощностей;
2. уровень безработицы;
3. число банкротств увеличение инвестиций вызывает нарастающий эффект в движении ВВП;
4. агрегаты денежной массы;
5. величина приобретения лекарств.

Задание № 13

В периоды бумов государство:

1. понижает учетную ставку;
2. сокращает расчеты госбюджета
3. сокращает заработную плату;
4. затормаживает государственное строительство;
5. продает государственные ценные бумаги на открытом рынке.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия

Задание № 14

Какая функция денег выражается в том, что деньги выступают в качестве посредника при обмене товаров:

1. мера стоимости;

2. средство обращения;
3. средство платежа;
4. средство накопления;
5. мировые деньги.

Задание № 15

Кредитные деньги выпускаются:

1. государством;
2. центральным банком;
3. банковской системой;
4. не существует таких денег.

Задание № 16

Банкноты – это кредитные деньги, выпускаемые:

1. государством;
2. центральным банком;
3. банковской системой;
4. не существует таких денег.

Задание № 17

К денежному агрегату M0 относятся:

1. наличные деньги в обращении;
2. переводные депозиты в рублях;
3. депозиты в рублях, кроме переводных в рублях;
4. депозиты в иностранной валюте.

Задание № 18

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. спекулятивный мотив спроса на деньги;
2. транзакционный мотив спроса на деньги;
3. спрос на деньги по мотиву предосторожности;
4. спрос на деньги.

Дистракторы соответствия:

1. характеризует потребность в деньгах для совершения текущих покупок;
2. определяет потребность в деньгах на случай непредвиденных трат;
3. возникает в силу того, что в экономике обращаются не только товары (услуги), но и доходные финансовые активы (ценные бумаги);

4. представляет собой сумму величин спроса на «деньги для сделок» и спроса на «деньги со стороны активов» при каждом значении дохода и процентной ставки.

Задание № 19

Модель спроса на деньги И. Фишера:

1. учитывает скорость обращения денег
2. не учитывает количество проданных товаров
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица;
4. учитывает количество наличных денег в экономике;
5. учитывает объем национального продукта или ВВП;
6. учитывает среднюю цену товаров и услуг.

Задание № 20

Выделите из перечисленных ниже мер борьбы с инфляцией адаптационные (приспособленческие):

1. индексация доходов;
2. экономический спад;
3. контроль за уровнем цен;
4. рост безработицы.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы

Задание № 21

Теряющие работу шахтеры (уголь вытесняется нефтью, газом или атомной энергией) не могут найти себе рабочее место по специальности. Подобный вид безработицы относится к:

1. фрикционной;
2. циклической;
3. структурной;
4. сезонной.

Задание № 22

По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

1. не имеющие работы и заработка;
2. не имеющие работу и желающие ее получить;
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;
4. трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Задание № 23

Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

1. учитывает циклическую безработицу;
2. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
3. равен нулю;
4. максимальный.

Задание № 24

Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

1. фрикционной;
2. циклической или конъюнктурной;
3. структурной;
4. сезонной.

Задание № 25

Стагфляция характеризуется:

1. падением производства и снижением цен;
2. ростом производства и повышением цен;
3. спадом производства и ростом цен;
4. оживлением экономики и понижением цен.

Тема 5. Экономический рост**Задание № 26**

Определите факторы предложения, влияющий на экономический рост:

1. заработная плата;
2. уровень налогов;
3. количество и качество трудоспособного населения;
4. склонность населения к сбережению;
5. наличие основного капитала.

Задание № 27

Определите прямой показатель экономического роста:

1. снижение системы монополизации рынка;
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов;
3. уменьшение цены на производственные ресурсы;
4. снижение налога на прибыль;
5. рост объема и улучшение качества основного капитала.

Задание № 28

Что относится к экстенсивным факторам развития:

1. НТП;
2. повышение квалификации работников;
3. найм дополнительных работников;
4. рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе;
5. расширение площади пахотных земель.

Задание № 29

Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:

1. номинального ВВП в абсолютных значениях;
2. реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения;
3. номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения;
4. реального ВВП на душу населения.

Задание № 30

Одним из факторов, замедляющих экономический рост, является:

1. уменьшение цен на производственные ресурсы;
2. снижение налогов на прибыль;
3. совершенствование технологии и организации производства;
4. увеличение степени монополизации рынков.

Тема 6. Макроэкономическое равновесие

Задание № 31

Определите факторы, повышающие совокупный спрос общества:

1. рост заработной платы;
2. повышение налогов;
3. рост склонности населения к сбережению;
4. рост склонности населения к потреблению;
5. сокращение скорости оборота денежной массы.

Задание № 32

На рост совокупного предложения влияют:

1. рост уровня цен на каждый продукт;
2. рост цен на ресурсы;
3. рост производительности труда;
4. рост налогов.

Задание № 33

Установите последовательность установления нового равновесия в кейнсианской теории в модели IS-LM:

1. спрос на деньги превышает предложение денег в экономике;
2. равновесный выпуск в силу экзогенных причин увеличился;
3. домашние хозяйства решают пересмотреть структуру своего богатства: снизить долю облигаций и увеличить долю денег;
4. суммарный спрос на деньги также растет;
5. снижение спроса на облигации приводит к снижению цены облигаций, но к росту их доходности;
6. возросшая доходность по облигациям снова побуждает домашние хозяйства пересмотреть структуру своего богатства — на этот раз в пользу более доходной компоненты (облигаций);
7. величина спроса на деньги сокращается, в итоге на денежном рынке устанавливается новое равновесие.

Задание № 34

Если совокупный спрос меньше совокупного предложения ($AD < AS$) и предприниматели снижают цены, то:

1. национальный доход будет расти;
2. национальный доход будет падать;
3. кривая спроса сдвинется влево;
4. кривая спроса сдвинется вправо.

Задание № 35

Ценовые факторы показывают движение:

1. по кривой совокупного предложения (AS);
2. смещают кривую спроса вправо;
3. смещают кривую предложения влево.
4. по кривой совокупного спроса (AD).

Задание № 36

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

1. изменить объем производства;
2. повысить цены;
3. расширить выпуск продукции;
4. снизить выпуск.

Задание № 37

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. кривая IS;
2. кривая AS;
3. кривая LM;
4. кривая AD.

Дистракторы соответствия:

1. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых денежный рынок находится в равновесии;
2. показывает количество товаров и услуг, которое будет закуплено при каждом уровне цен;
3. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых товарный рынок находится в равновесии;
4. показывает зависимость между количеством товаров и услуг, предлагаемых продавцами, и уровнем цен.

Задание № 38

В кейнсианской теории

1. совокупный спрос создает совокупное предложение;
2. совокупное предложение создает совокупный спрос;
3. $AS > AD$;
4. $AS < AD$.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений

Задание № 39

Основными субъектами мирового хозяйства являются:

1. Интеграционные объединения стран;
2. Национальные хозяйства;
3. Организация Объединенных Наций;
4. Транснациональные корпорации;
5. Всемирная торговая организация;
6. Международные экономические организации.

Задание № 40

Число государственно-территориальных образований в мире находится в пределах:

1. от 180 до 200;
2. от 200 до 210;
3. от 210 до 220;
4. от 220 до 230;
5. от 230 до 240;
6. от 240 до 250.

Задание № 41

Материальной основой мирового хозяйства является:

1. Международная экономическая интеграция;
2. Международное разделение труда;
3. Международное движение капиталов;
4. Международные финансовые отношения.

Задание № 42

Сущность международного разделения труда проявляется:

1. В диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
2. В диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
3. В диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

Задание № 43

Какие из перечисленных стран не входят в БРИКС:

1. Россия;
2. Бразилия;
3. США;
4. Китай;
5. ЮАР;
6. Германия.

Задание № 44

В какие интеграционные группы стран входит Россия:

1. СНГ;
2. АТЭС;
3. БРИКС;
4. ЕС;

5. ЕАЭС;
6. НАТО.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	12	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	13	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	14	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	15	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
5	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	16	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
6	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	17	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
7	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	18	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2	20	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2

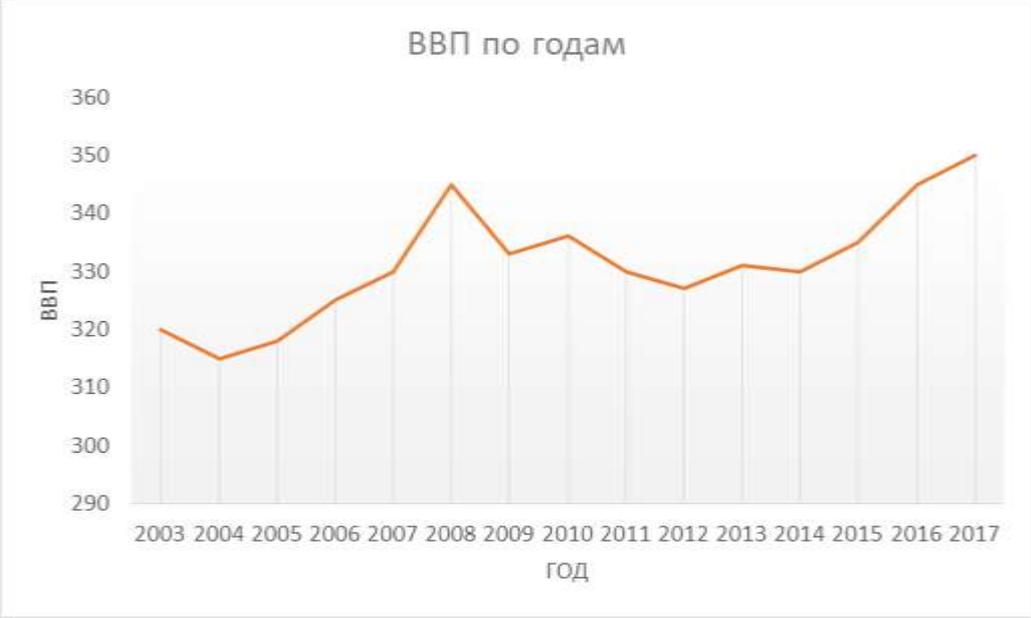
		ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	21	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
11	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	22	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение</p> $Y = C + I + G + NX,$ <p>где Y – ВВП; C – потребительские расходы; I – валовые инвестиции; G – государственные расходы; NX – чистый экспорт. $I = I_q + A,$ где I_q – чистые инвестиции; A – амортизация. $NX = EX - IM,$ где EX – экспорт; IM – импорт. Отсюда ВВП по расходам = $540 + 85 + 73 + 124 + 26 - 43 = 805$ Ответ: 805.</p>
2	<p>Решение</p> <p>1. ВВП – стоимость всех товаров и услуг произведенных за определенный период времени. Тогда: $VNP = 500 \times 2 + 20 \times 10 = 1200$ ден. ед. 2. ЧНП = ВВП – Амортизация. Тогда: Амортизация = $20 \times 5 = 100$ ден. ед. $ЧНП = 1200 - 100 = 1100$ ден. ед. 3. $VNP = C + I$, тогда объем потребления – 1000 ден. ед. (500×2). 4. $VNP = C + I$, тогда объем валовых инвестиций – 200 ден. ед. (20×10). 5. Объем чистых инвестиции = Валовые инвестиции – Амортизация. Откуда: $200 - 100 = 100$ ден. ед. Ответ; 1200 ден. ед., 1100 ден. ед., 1000 ден. ед., 200 ден. ед., 100 ден. ед.</p>
3	<p>Решение</p> <p>Из кейнсианского условия равновесия товарного рынка (доходы экономики в точке её равновесия равняются её расходам) выводим уравнение, которое определяет все точки равновесия товарного рынка, получаемые при всех возможных экзогенно задаваемых ставках процента. $Y^D = C + I$</p>

	$Y = 100 + 0,7 \times Y + 1000 - 50 \times r$ $0,3 \times Y = 1100 - 50 \times r$ $Y = 3666,667 - 166,667 \times r$ при $r = 10\%$ $Y = 3666,667 - 166,667 \times 10\%$ $Y = 2000$ Ответ: равновесный объем валового внутреннего продукта равен 2000.
4	Решение Найдём равновесный уровень цен в 2015 г.: $2400 = 2700 - 2P$ $2P = 300$ $P_0 = 150$ Найдём равновесный уровень цен в 2021 г.: $2400 \times 1,015 = 2800 - 2P$ $2436 = 2800 - 2P$ $P_1 = 182$ Процентное изменение составит: $\Delta P\% = (182 / 150 - 1) \times 100\% = 21, (3)\%$ Ответ: равновесный уровень цены в 2021 году вырос на 21,(3)%.
5	Решение Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: $MP_G = \Delta ВВП / \Delta G$ $\Delta ВВП$ – изменение ВВП; ΔG – изменение государственных расходов. Отсюда: $\Delta ВВП = MP_G \times \Delta G = 200 \times 2 = 400$ тыс. руб. Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб. Ответ: $\Delta ВВП = 400$ тыс. руб.
6	Решение $\Delta = \text{доходы государства} - \text{государственные расходы}$ $\Delta = (55 + 95 + 130 + 125) - (304 + 30 + 60) = 11$ млрд. руб. Ответ: 11 млрд. руб.
7	Решение Расчет налоговой ставки: $t = T / Y \times 100\%$, где T – величина налога; Y – уровень дохода. Тогда $t_1 = 10 / 100 \times 100\% = 10\%$; $t_2 = 10 / 1000 \times 100\% = 1\%$; $t_3 = 10 / 10000 \times 100\% = 0,1\%$. Отметим, что с ростом дохода налоговая ставка снижается, что свидетельствует о регрессивной системе налогообложения. Ответ: регрессивная система налогообложения.
8	Решение Рассчитаем, какова бы была стоимость автомобиля, если цена на него росла в соответствии с месячным уровнем инфляции. $1\,250\,000 \times 1,0099 \times 1,0117 \times 1,0761 \times 1,0156 \times 1,0012 \times 0,9965 \times 0,9961 = 1\,387\,128$ рублей. Так как стоимость цены автомобиля с учетом инфляции оказалась ниже цены продажи, следовательно, сделка была эффективной. Оценим ее в процентах: $(1\,400\,000 / 1\,387\,128 - 1) \times 100\% = +0,93\%$. Ответ: сделка эффективна + 0,93%.

9	<p style="text-align: center;">Решение</p> $i = r + \pi + \pi \times r$ $i = r + \pi \times (1 + r)$ $\pi = (i - r) / (1 + r)$ <p>Так как реально планировалось получить 10% прибыли, значит реальная ставка равно 10%. Номинальная ставка тогда равна отношению долга предоставленного к сумме возврата или $(198 / 150 - 1) \times 100\% = 32\%$. Следовательно, уровень инфляции составил $\pi = (32\% - 10\%) / (1 + 10\%) = 20\%$ Ответ: 20%.</p>
10	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Согласно уравнению Фишера $M = (P \times Y) / V$, где $(P \times Y)$ – это уровень номинального ВВП. Отсюда величину спроса на деньги $M = 2000 / 4 = 500$ млрд. ден. ед. Ответ: 500 млрд. ден. ед.</p>
11	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Денежная масса по транзакционным мотивам составляет $L_{TR} = 0,2 \times 5000 = 1000$, по мотивам предосторожности — $L_{PREC} = 0,2 \times 2500 = 500$. Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении, $L_{TR} + L_{PREC} + L_{PROP} = M$, имущественному мотиву соответствует денежная масса $L_{PROP} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$. Так как сумма по имущественному мотиву обратно пропорциональна процентной ставке, находим выражение для соответствующей функции спроса: $L_{PROP} = 10000/i$. Ответ: $L_{PROP} = 10000/i$.</p>
12	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Закон Оукена гласит: каждые дополнительные проценты прироста ВВП уменьшают долю безработных на один процент. Размер этого прироста характеризуется коэффициентом Оукена.</p> <div style="text-align: center; border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Закон Оукена</p> $\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$ <ul style="list-style-type: none"> • Y — фактический объем производства; • Y^* — потенциальный ВВП; • u — фактический уровень безработицы; • u^* — естественный уровень безработицы; • β — эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы. </div> <p>Исходя из вышесказанного, если уровень занятости составляет 97%, тогда уровень безработицы составляет 3%. При таком уровне безработицы ВВП равен 4947 млрд. д.е. При размере потенциального ВВП в 4850 млрд. д.е. мы имеем уровень безработицы (тот самый естественный уровень) в 4%. Следовательно, уменьшение безработицы на 1% (с 4% до 3%) привело к росту ВВП с 4850 млрд. д.е. до 4900 млрд. д.е. или на 2%. Следовательно, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2%. В случае, если уровень занятости составит 92%, то это значит, что уровень безработицы составит 8%. Зная коэффициент Оукена, мы можем сказать, что каждый 1% роста уровня безработицы сокращает величину ВВП на 2%.</p>

	Тогда, рост безработицы с 4% до 8% приведет к сокращению ВВП от потенциального уровня на 8% ($2\% \times 4\%$). Следовательно, размер ВВП в этой стране при уровне занятости в 92% будет $4850 - 4850 \times 8\% = 4\,462$ млрд. д.е. Ответ: коэффициент Оукена 2%, размер ВВП = 4 462 млрд. д.е.																																
13	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Построим график по заданным параметрам.</p> <div style="text-align: center;">  <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <caption>ВВП по годам (млрд д.е.)</caption> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>ВВП</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2003</td><td>320</td></tr> <tr><td>2004</td><td>315</td></tr> <tr><td>2005</td><td>318</td></tr> <tr><td>2006</td><td>325</td></tr> <tr><td>2007</td><td>330</td></tr> <tr><td>2008</td><td>345</td></tr> <tr><td>2009</td><td>335</td></tr> <tr><td>2010</td><td>338</td></tr> <tr><td>2011</td><td>330</td></tr> <tr><td>2012</td><td>328</td></tr> <tr><td>2013</td><td>332</td></tr> <tr><td>2014</td><td>330</td></tr> <tr><td>2015</td><td>335</td></tr> <tr><td>2016</td><td>345</td></tr> <tr><td>2017</td><td>350</td></tr> </tbody> </table> </div> <p>Исходя из данных графика:</p> <p>а) в 2004 году экономика находилась в фазе депрессии; б) в 2010 году экономика находилась в фазе кризиса (спада); в) в 2015 году экономика находилась в фазе роста.</p>	Год	ВВП	2003	320	2004	315	2005	318	2006	325	2007	330	2008	345	2009	335	2010	338	2011	330	2012	328	2013	332	2014	330	2015	335	2016	345	2017	350
Год	ВВП																																
2003	320																																
2004	315																																
2005	318																																
2006	325																																
2007	330																																
2008	345																																
2009	335																																
2010	338																																
2011	330																																
2012	328																																
2013	332																																
2014	330																																
2015	335																																
2016	345																																
2017	350																																
14	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Найдём реальный ВВП 2020 г. по формуле:</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ $\text{Реальный ВВП (2020)} = \frac{2214 \text{ млрд руб.}}{0,9} = 2\,460 \text{ млрд руб.}$ <p>Определим темп прироста реального ВВП за период: Темп прироста реального ВВП = $(2460 / 2400 - 1) \times 100\% = 2,5\%$. Так как темп прироста реального ВВП больше нуля, то экономике находится в фазе подъёма экономического цикла. Ответ: 2,5%, фаза подъёма.</p>																																
15	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Чтобы экономика осталась на потенциальном уровне выпуска изменение совокупного дохода в результате изменения государственных закупок должно быть равно изменению совокупного дохода в результате изменения налогов.</p> <p>Изменение совокупного дохода вследствие изменения государственных закупок найдём по формуле:</p> $\Delta Y = \Delta G \times M_G$ <p>где ΔY – изменение совокупного дохода, ΔG – изменение государственных закупок,</p>																																

	<p>M_G – мультипликатор государственных закупок. В свою очередь формула мультипликатора государственных закупок $M_G = 1 / MPS = 1 / 0,25 = 4$ где MPS – предельная склонность к сбережению. Тогда $\Delta Y = (90 - 75) \times 4 = 60$ млрд. дол. Изменение совокупного дохода вследствие изменения налогов определяется по формуле: $\Delta Y = \Delta T \times M_T$ где ΔY – изменение совокупного дохода, ΔT – изменение налогов, M_T – мультипликатор налогов. Мультипликатор налогов определяется как отношение: $M_T = -(1 - MPS) / MPS = -(1 - 0,25) / 0,25 = -3$ Формула мультипликатора налогов $\Delta T = -\Delta Y / M_T = -60 / -3 = 20$ Следовательно, налоги должны возрасти на 20 млрд. руб. Ответ: налоги должны вырасти на 20 млрд. руб.</p>
16	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>а) Увеличение объёма совокупного предложения составит: $\Delta Y_{AS} = \alpha \times I = 0,2 \times 100 = 20$ ден. ед. α – предельная производительность капитала, I – инвестиции. б) Темп прироста инвестиций согласно модели Домара равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению: $\Delta I / I = \alpha \times MPS = 0,2 \times 0,3 = 0,06$ или 6% где MPS – предельная склонность к сбережению. То есть инвестиции растут с темпом 6%. Ответ: темп роста инвестиций составляет 6%.</p>
17	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Равновесный уровень дохода определим по основному макроэкономическому тождеству: $Y = C + I + G + (EX - IM)$ Тогда: $Y_{РАВН} = 20 + 0,8 \times (Y_{РАВН} - 40 + 10) + 60 + 30 = 430$ ден. ед. $M_G = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $M_T = -MPC / (1 - MPC) = -0,8 / (1 - 0,8) = -4$ Т.к. $Y_{РАВН} > Y_{ПОТ}$, то правительство проводит сдерживающую БНП. $\Delta Y = Y_{ПОТ} - Y_{РАВН} = 350 - 430 = -80$ ден. ед Для того чтобы привести экономику к потенциальному выпуску, необходимо снизить государственные закупки или увеличить налоги: $\Delta G = \Delta Y / M_G = -80 / 5 = -16$ ден. ед. $\Delta T = \Delta Y / M_T = -80 / (-4) = +20$ ден. ед. Ответы: 430 ден. ед., 5, -4, -16 ден. ед., +20 ден. ед.</p>

18	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> <table border="1" data-bbox="347 376 1315 636"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Номинальный ВВП (млрд руб.)</th> <th>Дефлятор (в %)</th> <th>Реальный ВВП (млрд руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1980</td> <td>1700</td> <td>50</td> <td>3400</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>2100</td> <td>70</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>3200</td> <td>100</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>1986</td> <td>4800</td> <td>120</td> <td>4000</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)	1980	1700	50	3400	1983	2100	70	3000	1984	3200	100	3200	1986	4800	120	4000
Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)																		
1980	1700	50	3400																		
1983	2100	70	3000																		
1984	3200	100	3200																		
1986	4800	120	4000																		
19	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> $\text{Реальный ВВП (1)} = \frac{500}{1,25} = 400$ $\text{Реальный ВВП (2)} = \frac{450}{0,9} = 500$ <p>Ответ: реальный ВВП увеличится на 100 денежных единиц.</p>																				
20	<p style="text-align: center;">Решение</p> <table border="1" data-bbox="352 1357 1565 1632"> <thead> <tr> <th>Теоретическое обоснование</th> <th>Аналитический метод</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> $Y_{\text{РАВН}} = \frac{A}{\text{MPS}} = \frac{C_0 + I_0 + G_0 + (X - M)_0}{\text{MPS}}$ </td> <td> $Y_{\text{РАВН}} = \frac{300 + 200 + 100 + 100}{1 - 0,75} = 2800 \text{ ден. ед.}$ </td> </tr> <tr> <td> $M_G = \frac{1}{\text{MPS}}$ </td> <td> $M_G = \frac{1}{0,25} = 4$ </td> </tr> </tbody> </table>	Теоретическое обоснование	Аналитический метод	$Y_{\text{РАВН}} = \frac{A}{\text{MPS}} = \frac{C_0 + I_0 + G_0 + (X - M)_0}{\text{MPS}}$	$Y_{\text{РАВН}} = \frac{300 + 200 + 100 + 100}{1 - 0,75} = 2800 \text{ ден. ед.}$	$M_G = \frac{1}{\text{MPS}}$	$M_G = \frac{1}{0,25} = 4$														
Теоретическое обоснование	Аналитический метод																				
$Y_{\text{РАВН}} = \frac{A}{\text{MPS}} = \frac{C_0 + I_0 + G_0 + (X - M)_0}{\text{MPS}}$	$Y_{\text{РАВН}} = \frac{300 + 200 + 100 + 100}{1 - 0,75} = 2800 \text{ ден. ед.}$																				
$M_G = \frac{1}{\text{MPS}}$	$M_G = \frac{1}{0,25} = 4$																				
21	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>При отсутствии внешней торговли равновесный национальный доход достигается при равенстве $Y = C + I + G$, где G — государственные расходы, по условию равные государственным доходам, т.е. $G = t \times Y$. Таким образом, $Y = [0,75(1 - 0,2)Y + 60] + [0,1Y + 20] + 0,2Y$, или $Y = 0,9Y + 80$, откуда величина равновесного национального дохода равна $Y = 800$.</p> <p>Ответ: 800</p>																				
22	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Экономика находится в равновесии при условии соблюдения баланса «изъятия-инъекции»: $Y = Y^*$ при $I + Ex = S + Im$</p>																				

<p>[данные о G и T в условии задачи отсутствуют]. Перегруппировав слагаемые, получим равновесие ПБ: $S - I = Nx \rightarrow S = Y - C \rightarrow Y - C - I = Nx$.</p> <p>2. Выразим Y, заменив слагаемые C, I и Nx соответствующими функциями: $Y - (150 + 0,65Y) - 0,15Y = 500 - (100 - 0,1Y)$; $0,1Y = 550$; $Y = Y^* = 5500$ (тыс. ден. ед.). Ответ: 5 500 тыс. ден. ед.</p>
--

Тема 1. Макроэкономика как наука. Предмет и метод макроэкономики

Задание № 1

Данные по экономике представлены в таблице:

Нераспределенная прибыль корпораций	27
Процентные платежи	51
Импорт	43
Доходы от собственности	84
Расходы на личное потребление	540
Чистые частные внутренние инвестиции	85
Расходы на возмещение потребленного капитала	73
Проценты по государственным облигациям	9
Индивидуальные налоги	25
Дивиденды собственникам	63
Заработная плата наемных работников	365
Трансфертные платежи населению	52
Арендная плата	28
Косвенные налоги на бизнес	47
Экспорт	26
Взносы на социальное страхование	35
Государственные закупки товаров и услуг	124

Определите ВВП по расходам.

Задание № 2

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВВП.
2. Величину ЧНП.
3. Объем потребления.
4. Объем валовых инвестиций.
5. Объем чистых инвестиций.

Задание № 3

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y^D = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 1000 - 50 \times r$. Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью $C = 100 + 0,7 \times Y$. Реальная ставка процента (r) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Задание № 4

В 2015 г. потенциальный ВВП составил 2400 д.ед., а уравнение кривой AD имело вид $Y = 2700 - 2P$. В 2021 г. потенциальный ВВП вырос на 1,5%, а уравнение кривой AD приняло вид $Y = 2800 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2021 г.?

**Тема 2. Макроэкономика. Государственное регулирование экономики.
Фискальная система**

Задание № 5

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Задание № 6

Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб.:

Косвенные налоги	55
Рента домохозяйств	100
Дивиденды	80
Личные налоги	95
Трансферты	30
Государственные закупки товаров	304
Налог на прибыль	130
Импорт	40
Банковский процент	70
Нераспределенная прибыль	15
Заработная плата	500
Прибыль некорпоративного сектора	100
Взносы на социального страхование	125
Обслуживание государственного долга	60
Приобретение государством услуг	200
Амортизация	40

Задание № 7

При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите тип системы налогообложения.

Тема 3. Деньги и современные денежные средства. Кредитно-банковская система. Инфляция и ее последствия

Задание № 8

Автомобиль, купленный в начале января 2022 года за 1 250 000 рублей. впоследствии был продан в начале августа этого же года за 1 400 000 рублей. Оцените, была ли сделка эффективной для владельца автомобиля и на сколько (в процентах), если инфляция по месяцам представлена следующими данными: январь + 0,99%, февраля + 1,17%, март + 7,61%, апрель + 1,56%, май + 0,12%, июнь (-0,35%) июль (-0,39%).

Задание № 9

Представьте, что в счет погашения долга в размере 150 тыс. рублей предоставленного на два года, вам по условиям контракта выплатили 198 тыс. рублей. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 10% прибыли?

Задание № 10

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задание № 11

Национальный доход равен $Y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{TR} = 0,2Y$ и $L_{PREC} = 0,2M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

Тема 4. Социальная экономическая политика и проблема безработицы

Задание № 12

В экономике условной страны потенциальный ВВП соответствующий уровню безработицы в 4% равняется 4850 млрд. д.е. Определите коэффициент Оукена для данной экономике, если реальный ВВП страны в данный момент времени составляет 4947 млрд. д.е., при уровне занятости равном 97%. Какое значение реального ВВП будет в этой стране, если уровень занятости в будущем году составит 92%.

Задание № 13

По следующим данным о реальной ВВП за ряд лет определите, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика:

а) в 2004 году;

- б) в 2010 году;
в) в 2015 году.

Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ВВП	320	315	318	325	330	345	333	336	330	327	331	330	335	345	350

Задание № 14

Реальный ВВП 2019 г. составил 2400 млрд руб. Номинальный ВВП 2020 г. равен 2214 млрд руб, а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Тема 5. Экономический рост

Задание № 15

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

Задание № 16

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,2, а предельная склонность к сбережению — 0,3.

Определите:

а) изменение объема совокупного предложения, если осуществлены инвестиции в объеме 100 ден. ед.;

б) темп прироста инвестиций согласно модели Домара.

Тема 6. Экономическое равновесие

Задание № 17

Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0,8 \times (Y - T + TR)$; $Y_{\text{пот}} = 350$; $I = 60$; $T = 40$; $TR = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода, мультипликаторы расходов и налогов. Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.

Задание № 18

По данным, представленным в таблице, заполните пропущенные строки

Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)
1980	1700	50	
1983		70	3000
1984	3200		3200
1986	4800	120	

Задание № 19

Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 90 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Задание № 20

Экономика описана следующими данными (ден. ед.): $C = 300 + 0,75Y$; $I_0 = 200$; $(X - M)_0 = 100$; $G_0 = 100$. Рассчитайте равновесный уровень ВВП и величину мультипликатора совокупных расходов.

Тема 7. Современное всемирное хозяйство. Интернационализация экономических отношений

Задание № 21

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

- 1) потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75Y_0 + 60$;
 - 2) инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1Y + 20$;
 - 3) ставка подоходного налога $t = 0,2$;
 - 4) государственные доходы совпадают с государственными расходами.
- Найти величину равновесного национального дохода.

Задание № 22

Для открытой экономики N определите:

- а) равновесный уровень национального дохода;
- б) сальдо по счетам текущих операций и движения капитала;
- в) как необходимо изменить величину сбережений резидентов для достижения баланса « $I - S$ »?

Исходные данные (тыс. ден. ед.):

$$C = 150 + 0,65 \times Y;$$

$$I = 0,15 \times Y;$$

$$I_m = 100 - 0,1 \times Y;$$

$$E_x = 500.$$

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета с оценкой»:

1. Предмет и основные понятия макроэкономики. Макроэкономическая политика. Основные макроэкономические тождества.

2. Сущность национальной экономики и ее структура. Общественное воспроизводство.
3. Структура общественного воспроизводства. Типы, критерии и показатели расширенного воспроизводства.
4. Теоретические принципы СНС. Соотношение показателей в СНС.
5. ВВП и способы его измерения.
6. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Индексы цен.
7. Совокупный спрос и факторы, его определяющие.
8. Классическая модель совокупного предложения. Кейнсианская и современная модель совокупного предложения.
9. Макроэкономическое равновесие в модели совокупного спроса и совокупного предложения. Переход от краткосрочного к долгосрочному равновесию.
10. Шоки спроса и предложения. Стабилизационная политика.
11. Общая характеристика потребления и сбережений. Средняя и предельная склонность к потреблению и сбережению.
12. Общая характеристика инвестиций. Факторы, определяющие динамику инвестиций.
13. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения и полная занятость ресурсов. Компоненты совокупного спроса и уровень планируемых расходов.
14. Фактические и планируемые расходы. Крест Кейнса.
15. Мультипликатор автономных расходов. Рецессионный и инфляционный разрывы.
16. Принцип акселерации. Модель взаимодействия мультипликатора и акселератора.
17. Спрос денег в классической концепции. Нейтральность денег. Правило монетаристов.
18. Спрос денег в кейнсианской концепции. Эффект Фишера. Современные концепции спроса на деньги.
19. Классическая концепция предложения денег. Денежная масса и денежные агрегаты. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке.
20. Равновесие на товарном рынке. Модель IS.
21. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
22. Модель IS-LM.
23. Аналитические возможности модели IS-LM. Ликвидная и инвестиционная ловушки.
24. Экономический цикл и его показатели. Фазы экономического цикла.
25. Современные концепции экономических циклов. Виды экономических циклов и их характеристика.
26. Понятие и показатели безработицы. Причины и виды безработицы. Естественный уровень безработицы.
27. Последствия безработицы. Закон Оукена.
28. Государственная политика борьбы с безработицей.

29. Сущность инфляция, ее показатели и виды. Основные формы инфляции, ее механизм.

30. Взаимосвязи инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Кривая Филлипса.

31. Варианты антиинфляционной политики государства.

32. Государственный бюджет: сущность, структура и функции. Основные бюджетные пропорции. Концепции государственного бюджета.

33. Бюджетный дефицит: способы его финансирования и макроэкономические последствия.

34. Сущность и социально-экономическое назначение государственных финансов.

35. Сущность и функции налогов. Налоговая система: этапы эволюции и структура. Основные виды налогов и принципы налогообложения.

36. Влияние налогов на экономику. Кривая Лаффера.

37. Государственный долг: сущность, виды, последствия, механизм самовоспроизводства.

38. Методы управления и обслуживания государственного долга.

39. Цели и инструменты фискальной политики. Виды фискальной политики.

40. Влияние государственных закупок на совокупный спрос. Эффект мультипликатора государственных расходов.

41. Влияние налогов на совокупный спрос. Мультипликатор налогов. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

42. Влияние трансфертов на совокупный спрос. Мультипликатор трансфертных платежей.

43. Банковская система и ее структура. Центральный банк и его основные функции.

3.4. «Примерный перечень тем курсовых работ»:

1. Несовершенство рынка и государственное регулирование рыночных отношений.

2. Макроэкономические показатели и индексы цен.

3. Макроэкономическое равновесие.

4. Макроэкономическая нестабильность: экономические циклы и кризисы.

5. Последствия нарушения макроэкономического равновесия: безработица и инфляция.

6. Экономический рост – главный критерий успешного развития экономики.

7. Банковская система. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика государства.

8. Международные экономические отношения.

9. Переходная экономика как экономическое состояние общества.

10. Кредит: сущность, функции, структура. Множественность и универсальность кредитно-финансовых институтов.
11. Акционерный капитал и рынок ценных бумаг.
12. Банки: виды, функции в рыночной экономике. Рынок кредитных ресурсов.
13. Теории заработной платы. Рынок труда.
14. Рынок труда: спрос и предложение. Уровень заработной платы.
15. Рабочая сила и рынок труда. Новые формы занятости.
16. Теория ренты. Рынок природных ресурсов.
17. Природа и особенности рынка услуг. Причины роста услуг конечным потребителям.
18. Информационный бизнес. Информация как фактор производства.
19. Денежный рынок. Влияние изменения равновесия на денежном рынке на экономический рост.
20. Национальное хозяйство: структура и показатели.
21. СНС и основные макроэкономические показатели объема национального производства.
22. Инвестиции как фактор экономического роста. Проблемы инвестиций в современной России.
23. Проблемы воспроизводственного процесса: проблема взаимоотношений производства и природы.
24. Макроэкономическое равновесие: кейнсианская модель доходов и расходов.
25. Экономическая эффективность национальной экономики: формы проявления.
26. Экономический рост: цели, эффективность, факторы.
27. Основные модели равновесного экономического роста.
28. Цикличность как всеобщая форма экономической динамики. Экономические кризисы.
29. Большие циклы конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.
30. Человеческий капитал - главный фактор экономического роста.
31. Безработица: экономические и социальные издержки.
32. Социальная политика. Системы социальной защиты населения.
33. Инфляция: причины, виды и социально-экономические последствия.
34. Инфляция и антиинфляционная политика.
35. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция.
36. Государство как субъект экономики: собственность, экономические интересы.
37. Государственное регулирование экономики в свете кейнсианства и неконсервативных концепций.
38. Методы государственного регулирования экономики: прямые, косвенные. Индикативное планирование.
39. Региональная политика государства. Управление и прогнозирование, развития региона.
40. Теоретические проблемы формирования налоговой системы России.

41. Фискальная политика и её роль в государственном регулировании экономики.

42. Бюджетный дефицит и государственный долг. Методы управления государственным долгом.

43. Кредитно-денежная политика: цели и инструменты.

44. Уровень жизни и качество жизни. Проблемы повышения уровня жизни в России.

45. Глобализация мирового рынка: факторы и направления.

46. Международная миграция капитала: причины, формы вывоза капитала.

47. Россия в международном движении капиталов: привлечение иностранного капитала в Россию и вывоз российского капитала за рубеж.

48. Валютный рынок и валютный курс.

49. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации.

50. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и экономический рост.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	11	УК-10	(ИУК-10.1, ИУК-10.2)
2	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	12	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	13	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	14	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
5	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	15	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

6	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	16	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
7	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	17	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	18	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-10	ИУК-10.1, ИУК-10.2	20	ОПК-3	ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,2	11	2
2	3	12	2
3	4-1-2-3	13	2,5
4	3	14	3,5
5	3	15	2
6	1	16	2,3
7	1	17	3-1, 4-2, 3-3, 2-4
8	1-3, 2-1, 3-2, 4-4	18	1
9	1,5,6	19	2
10	4	20	1

Задание № 1

Валовой национальный продукт, измеренный по сумме доходов, включает в себя:

1. прибыль;
2. амортизационные отчисления;
3. сырье;
4. сделки по купле-продаже ценных бумаг;
5. куплю-продажу подержанных вещей.

Задание № 2

Какая из нижеперечисленных групп приобретает созданный в стране за год национальный продукт:

1. фермеры, наемные работники, домохозяйства;
2. корпорации, инвесторы, домохозяйства;
3. домохозяйства, фирмы, государство;
4. инвесторы, биржевики, производители.

Задание № 3

Укажите последовательность фаз экономического цикла по признаку изменения уровня роста ВВП от меньшего к большему:

1. спад (кризис);
2. рост;
3. бум;
4. депрессия.

Задание № 4

Дефицит государственного бюджета может финансироваться за счет:

1. дополнительных налоговых поступлений;
2. прибылей государственных предприятий;
3. эмиссии денег и обязательств;
4. изъятия средств из золотого запаса.

Задание № 5

Если государство выбросит на открытый рынок государственные краткосрочные обязательства (ГКО), то это приведет к:

1. снижению уровня инфляции через короткое время;
2. оживлению государственных инвестиций в промышленности;
3. снижению скорости роста дефицита госбюджета;
4. погашению внешней задолженности государства.

Задание № 6

Дефицит государственного бюджета существует, если:

1. государственные расходы превышают доходы;
2. увеличиваются государственные расходы;
3. сокращается государственный долг;
4. уменьшаются налоги.

Задание № 7

К денежному агрегату M0 относятся:

1. наличные деньги в обращении;
2. переводные депозиты в рублях;
3. депозиты в рублях, кроме переводных в рублях;
4. депозиты в иностранной валюте.

Задание № 8

Установите соответствие:

Дистракторы:

1. спекулятивный мотив спроса на деньги;
2. транзакционный мотив спроса на деньги;
3. спрос на деньги по мотиву предосторожности;
4. спрос на деньги.

Дистракторы соответствия:

1. характеризует потребность в деньгах для совершения текущих покупок;
2. определяет потребность в деньгах на случай непредвиденных трат;
3. возникает в силу того, что в экономике обращаются не только товары (услуги), но и доходные финансовые активы (ценные бумаги);
4. представляет собой сумму величин спроса на «деньги для сделок» и спроса на «деньги со стороны активов» при каждом значении дохода и процентной ставки.

Задание № 9

Модель спроса на деньги И. Фишера:

1. учитывает скорость обращения денег
2. не учитывает количество проданных товаров
3. учитывает величину, отражающую возможное изменение вкусов и предпочтений отдельного лица;
4. учитывает количество наличных денег в экономике;
5. учитывает объем национального продукта или ВВП;
6. учитывает среднюю цену товаров и услуг.

Задание № 10

По закону «О занятости населения в РФ» безработными являются лица:

1. не имеющие работы и заработка;
2. не имеющие работу и желающие ее получить;
3. зарегистрированные в службе занятости лица, ищущие подходящую работу;
4. трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка, зарегистрированные в службе занятости в целях поиска подходящей работы и готовые приступить к ней.

Задание № 11

Уровень безработицы при полной занятости (естественный уровень безработицы):

1. учитывает циклическую безработицу;

2. учитывает фрикционную и структурную безработицу;
3. равен нулю;
4. максимальный.

Задание № 12

Безработицу, которая существует в странах, пораженных экономическим спадом, называют:

1. фрикционной;
2. циклической или конъюнктурной;
3. структурной;
4. сезонной.

Задание № 13

Определите прямой показатель экономического роста:

1. снижение системы монополизации рынка;
2. повышение количества и качества вовлекаемых в хозяйственный оборот ресурсов;
3. уменьшение цены на производственные ресурсы;
4. снижение налога на прибыль;
5. рост объема и улучшение качества основного капитала.

Задание № 14

Что относится к экстенсивным факторам развития:

1. НТП;
2. повышение квалификации работников;
3. найм дополнительных работников;
4. рациональное использование ресурсов и экономия на масштабе;
5. расширение площади пахотных земель.

Задание № 15

Под экономическим ростом понимается длительное увеличение:

1. номинального ВВП в абсолютных значениях;
2. реального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения;
3. номинального ВВП в абсолютных значениях и на душу населения;
4. реального ВВП на душу населения.

Задание № 16

Если совокупный спрос превышает совокупное предложение ($AD > AS$), то для достижения равновесия необходимо:

1. изменить объем производства;
2. повысить цены;
3. расширить выпуск продукции;

4. снизить выпуск.

Задание № 17

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. кривая IS;
2. кривая AS;
3. кривая LM;
4. кривая AD.

Дистракторы соответствия:

1. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых денежный рынок находится в равновесии;
2. показывает количество товаров и услуг, которое будет закуплено при каждом уровне цен;
3. показывает все возможные сочетания выпуска (дохода) и ставки процента, при которых товарный рынок находится в равновесии;
4. показывает зависимость между количеством товаров и услуг, предлагаемых продавцами, и уровнем цен.

Задание № 18

В кейнсианской теории

1. совокупный спрос создает совокупное предложение;
2. совокупное предложение создает совокупный спрос;
3. $AS > AD$;
4. $AS < AD$.

Задание № 19

Материальной основой мирового хозяйства является:

1. Международная экономическая интеграция;
2. Международное разделение труда;
3. Международное движение капиталов;
4. Международные финансовые отношения.

Задание № 20

Сущность международного разделения труда проявляется:

1. В диалектическом единстве процессов международной специализации и кооперирования стран;
2. В диалектическом процессе углубления экономической интеграции стран;
3. В диалектическом процессе развития экспортно-импортных операций стран.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)**Общие критерии оценивания**

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)**Номер вопроса и проверка сформированной компетенции**

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	12	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	13	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	14	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	15	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
5	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	16	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
6	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	17	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

7	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	18	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	20	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	21	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
11	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	22	УК-10 ОПК-3	ИУК-10.1, ИУК-10.2 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение</p> $Y = C + I + G + NX,$ <p>где Y – ВВП; C – потребительские расходы; I – валовые инвестиции; G – государственные расходы; NX – чистый экспорт. $I = I_q + A,$ где I_q – чистые инвестиции; A – амортизация. $NX = EX - IM,$ где EX – экспорт; IM – импорт. Отсюда ВВП по расходам = $540 + 85 + 73 + 124 + 26 - 43 = 805$ Ответ: 805.</p>
2	<p>Решение</p> <p>1. ВВП – стоимость всех товаров и услуг произведенных за определенный период времени. Тогда: $VNP = 500 \times 2 + 20 \times 10 = 1200$ ден. ед. 2. ЧНП = ВВП – Амортизация. Тогда: Амортизация = $20 \times 5 = 100$ ден. ед.</p>

	<p>ЧНП = 1200 – 100 = 1100 ден. ед. 3. ВВП = C + I, тогда объем потребления – 1000 ден. ед. (500 × 2). 4. . ВВП = C + I, тогда объем валовых инвестиций – 200 ден. ед. (20 × 10). 5. Объем чистых инвестиции = Валовые инвестиции – Амортизация. Откуда: 200 – 100 = 100 ден. ед. Ответ; 1200 ден. ед., 1100 ден. ед., 1000 ден. ед., 200 ден. ед., 100 ден. ед.</p>
3	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Из кейнсианского условия равновесия товарного рынка (доходы экономики в точке её равновесия равняются её расходам) выводим уравнение, которое определяет все точки равновесия товарного рынка, получаемые при всех возможных экзогенно задаваемых ставках процента. $Y^D = C + I$ $Y = 100 + 0,7 \times Y + 1000 - 50 \times r$ $0,3 \times Y = 1100 - 50 \times r$ $Y = 3666,667 - 166,667 \times r$ при $r = 10\%$ $Y = 3666,667 - 166,667 \times 10\%$ $Y = 2000$ Ответ: равновесный объем валового внутреннего продукта равен 2000.</p>
4	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Найдём равновесный уровень цен в 2015 г.: $2400 = 2700 - 2P$ $2P = 300$ $P_0 = 150$ Найдём равновесный уровень цен в 2021 г.: $2400 \times 1,015 = 2800 - 2P$ $2436 = 2800 - 2P$ $P_1 = 182$ Процентное изменение составит: $\Delta P\% = (182 / 150 - 1) \times 100\% = 21, (3)\%$ Ответ: равновесный уровень цены в 2021 году вырос на 21,(3)%.</p>
5	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Мультипликатор государственных расходов определяется по формуле: $MP_G = \Delta ВВП / \Delta G$ $\Delta ВВП$ – изменение ВВП; ΔG – изменение государственных расходов. Отсюда: $\Delta ВВП = MP_G \times \Delta G = 200 \times 2 = 400$ тыс. руб. Таким образом, ВВП увеличится на 400 тыс. руб. Ответ: $\Delta ВВП = 400$ тыс. руб.</p>
6	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Δ = доходы государства – государственные расходы $\Delta = (55 + 95 + 130 + 125) - (304 + 30 + 60) = 11$ млрд. руб. Ответ: 11 млрд. руб.</p>
7	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Расчет налоговой ставки: $t = T / Y \times 100\%$, где T – величина налога; Y – уровень дохода. Тогда $t_1 = 10 / 100 \times 100\% = 10\%$; $t_2 = 10 / 1000 \times 100\% = 1\%$; $t_3 = 10 / 10000 \times 100\% = 0,1\%$.</p>

	<p>Отметим, что с ростом дохода налоговая ставка снижается, что свидетельствует о регрессивной системе налогообложения.</p> <p>Ответ: регрессивная система налогообложения.</p>
8	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Рассчитаем, какова бы была стоимость автомобиля, если цена на него росла в соответствии с месячным уровнем инфляции.</p> $1\,250\,000 \times 1,0099 \times 1,0117 \times 1,0761 \times 1,0156 \times 1,0012 \times 0,9965 \times 0,9961 = 1\,387\,128 \text{ рублей.}$ <p>Так как стоимость цены автомобиля с учетом инфляции оказалась ниже цены продажи, следовательно, сделка была эффективной. Оценим ее в процентах:</p> $(1\,400\,000 / 1\,387\,128 - 1) \times 100\% = +0,93\%.$ <p>Ответ: сделка эффективна + 0,93%.</p>
9	<p style="text-align: center;">Решение</p> $i = r + \pi + \pi \times r$ $i = r + \pi \times (1 + r)$ $\pi = (i - r) / (1 + r)$ <p>Так как реально планировалось получить 10% прибыли, значит реальная ставка равно 10%. Номинальная ставка тогда равна отношению долга предоставленного к сумме возврата или $(198 / 150 - 1) \times 100\% = 32\%$. Следовательно, уровень инфляции составил</p> $\pi = (32\% - 10\%) / (1 + 10\%) = 20\%$ <p>Ответ: 20%.</p>
10	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Согласно уравнению Фишера $M = (P \times Y) / V$, где $(P \times Y)$ – это уровень номинального ВВП. Отсюда величину спроса на деньги $M = 2000 / 4 = 500$ млрд. ден. ед.</p> <p>Ответ: 500 млрд. ден. ед.</p>
11	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Денежная масса по транзакционным мотивам составляет $L_{TR} = 0,2 \times 5000 = 1000$, по мотивам предосторожности — $L_{PREC} = 0,2 \times 2500 = 500$.</p> <p>Так как сумма по всем трем мотивам равна денежной массе в обращении, $L_{TR} + L_{PREC} + L_{PROP} = M$, имущественному мотиву соответствует денежная масса $L_{PROP} = 2500 - 1000 - 500 = 1000$. Так как сумма по имущественному мотиву обратно пропорциональна процентной ставке, находим выражение для соответствующей функции спроса: $L_{PROP} = 10000/i$.</p> <p>Ответ: $L_{PROP} = 10000/i$.</p>
12	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Закон Оукена гласит: каждые дополнительные проценты прироста ВВП уменьшают долю безработных на один процент. Размер этого прироста характеризуется коэффициентом Оукена.</p>

Закон Оукена

$$\frac{Y - Y^*}{Y^*} = -\beta(u - u^*)$$

- Y — фактический объем производства;
- Y^* — потенциальный ВВП;
- u — фактический уровень безработицы;
- u^* — естественный уровень безработицы;
- β — эмпирический коэффициент чувствительности ВВП к динамике циклической безработицы.

Исходя из вышесказанного, если уровень занятости составляет 97%, тогда уровень безработицы составляет 3%. При таком уровне безработицы ВВП равен 4947 млрд. д.е.

При размере потенциального ВВП в 4850 млрд. д.е. мы имеем уровень безработицы (тот самый естественный уровень) в 4%.

Следовательно, уменьшение безработицы на 1% (с 4% до 3%) привело к росту ВВП с 4850 млрд. д.е. до 4900 млрд. д.е. или на 2%. Следовательно, коэффициент Оукена для данной экономики равен 2%.

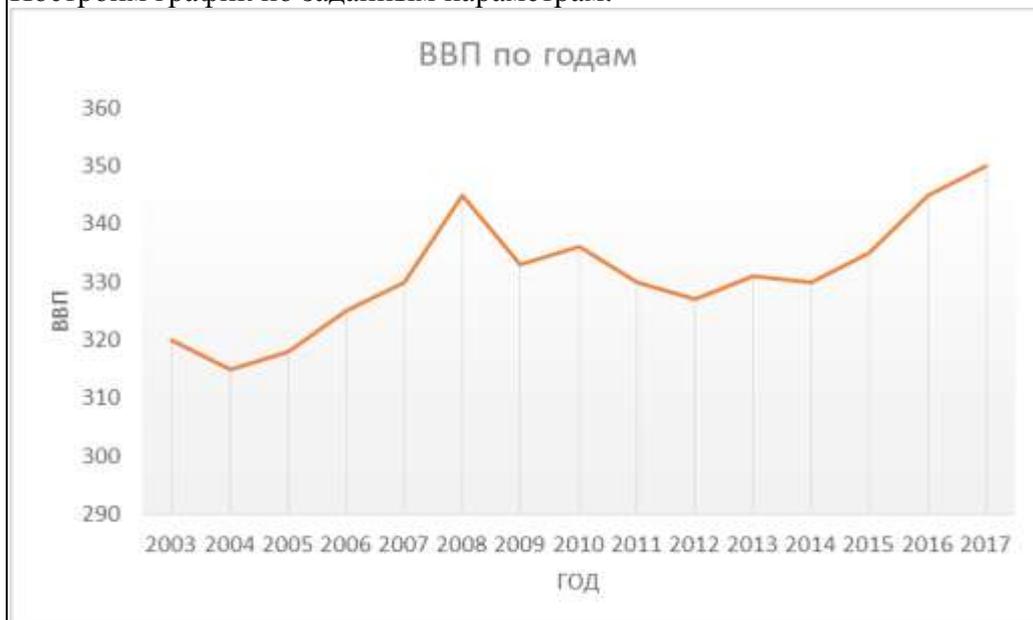
В случае, если уровень занятости составит 92%, то это значит, что уровень безработицы составит 8%. Зная коэффициент Оукена, мы можем сказать, что каждый 1% роста уровня безработицы сокращает величину ВВП на 2%. Тогда, рост безработицы с 4% до 8% приведет к сокращению ВВП от потенциального уровня на 8% ($2\% \times 4\%$). Следовательно, размер ВВП в этой стране при уровне занятости в 92% будет $4850 - 4850 \times 8\% = 4462$ млрд. д.е.

Ответ: коэффициент Оукена 2%, размер ВВП = 4462 млрд. д.е.

13

Решение

Построим график по заданным параметрам.



Исходя из данных графика:

- в 2004 году экономика находилась в фазе депрессии;
- в 2010 году экономика находилась в фазе кризиса (спада);
- в 2015 году экономика находилась в фазе роста.

14

Решение

Найдём реальный ВВП 2020 г. по формуле:

	<p>Реальный ВВП = $\frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$</p> <p>Реальный ВВП (2020) = $\frac{2214 \text{ млрд руб.}}{0,9} = 2\,460 \text{ млрд руб.}$</p> <p>Определим темп прироста реального ВВП за период: Темп прироста реального ВВП = $(2460 / 2400 - 1) \times 100\% = 2,5\%$. Так как темп прироста реального ВВП больше нуля, то экономике находится в фазе подъёма экономического цикла. Ответ: 2,5%, фаза подъёма.</p>
15	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Чтобы экономика осталась на потенциальном уровне выпуска изменение совокупного дохода в результате изменения государственных закупок должно быть равно изменению совокупного дохода в результате изменения налогов. Изменение совокупного дохода вследствие изменения государственных закупок найдём по формуле: $\Delta Y = \Delta G \times M_G$ где ΔY – изменение совокупного дохода, ΔG – изменение государственных закупок, M_G – мультипликатор государственных закупок. В свою очередь формула мультипликатора государственных закупок $M_G = 1 / MPS = 1 / 0,25 = 4$ где MPS – предельная склонность к сбережению. Тогда $\Delta Y = (90 - 75) \times 4 = 60 \text{ млрд. дол.}$ Изменение совокупного дохода вследствие изменения налогов определяется по формуле: $\Delta Y = \Delta T \times M_T$ где ΔY – изменение совокупного дохода, ΔT – изменение налогов, M_T – мультипликатор налогов. Мультипликатор налогов определяется как отношение: $M_T = -(1 - MPS) / MPS = -(1 - 0,25) / 0,25 = -3$ Формула мультипликатора налогов $\Delta T = -\Delta Y / M_T = -60 / -3 = 20$ Следовательно, налоги должны возрасти на 20 млрд. руб. Ответ: налоги должны вырасти на 20 млрд. руб.</p>
16	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>а) Увеличение объёма совокупного предложения составит: $\Delta Y_{AS} = \alpha \times I = 0,2 \times 100 = 20 \text{ ден. ед.}$ α – предельная производительность капитала, I – инвестиции. б) Темп прироста инвестиций согласно модели Домара равен произведению предельной производительности капитала и предельной склонности к сбережению: $\Delta I / I = \alpha \times MPS = 0,2 \times 0,3 = 0,06$ или 6% где MPS – предельная склонность к сбережению. То есть инвестиции растут с темпом 6%.</p>

	<p>Ответ: темп роста инвестиций составляет 6%.</p>																				
17	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Равновесный уровень дохода определим по основному макроэкономическому тождеству: $Y = C + I + G + (EX - IM)$</p> <p>Тогда:</p> $Y_{\text{РАВН}} = 20 + 0,8 \times (Y_{\text{РАВН}} - 40 + 10) + 60 + 30 = 430 \text{ ден. ед.}$ $M_G = 1 / (1 - MPC) = 1 / (1 - 0,8) = 5$ $M_T = -MPC / (1 - MPC) = -0,8 / (1 - 0,8) = -4$ <p>Т.к. $Y_{\text{РАВН}} > Y_{\text{ПОТ}}$, то правительство проводит сдерживающую БНП.</p> $\Delta Y = Y_{\text{ПОТ}} - Y_{\text{РАВН}} = 350 - 430 = -80 \text{ ден. ед}$ <p>Для того чтобы привести экономику к потенциальному выпуску, необходимо снизить государственные закупки или увеличить налоги:</p> $\Delta G = \Delta Y / M_G = -80 / 5 = -16 \text{ ден. ед.}$ $\Delta T = \Delta Y / M_T = -80 / (-4) = +20 \text{ ден. ед.}$ <p>Ответы: 430 ден. ед., 5, -4, -16 ден. ед., +20 ден. ед.</p>																				
18	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Номинальный ВВП (млрд руб.)</th> <th>Дефлятор (в %)</th> <th>Реальный ВВП (млрд руб.)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1980</td> <td>1700</td> <td>50</td> <td>3400</td> </tr> <tr> <td>1983</td> <td>2100</td> <td>70</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>1984</td> <td>3200</td> <td>100</td> <td>3200</td> </tr> <tr> <td>1986</td> <td>4800</td> <td>120</td> <td>4000</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)	1980	1700	50	3400	1983	2100	70	3000	1984	3200	100	3200	1986	4800	120	4000
Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)																		
1980	1700	50	3400																		
1983	2100	70	3000																		
1984	3200	100	3200																		
1986	4800	120	4000																		
19	<p style="text-align: center;">Решение</p> $\text{Реальный ВВП} = \frac{\text{Номинальный ВВП}}{\text{Дефлятор}}$ <p>тогда</p> $\text{Реальный ВВП (1)} = \frac{500}{1,25} = 400$ $\text{Реальный ВВП (2)} = \frac{450}{0,9} = 500$ <p>Ответ: реальный ВВП увеличится на 100 денежных единиц.</p>																				
20	Решение																				

	Теоретическое обоснование	Аналитический метод
	$Y_{\text{РАВН}} = \frac{A}{\text{MPS}} = \frac{C_0 + I_0 + G_0 + (X - M)_0}{\text{MPS}}$	$Y_{\text{РАВН}} = \frac{300 + 200 + 100 + 100}{1 - 0,75} = 2800 \text{ ден. ед.}$
	$M_G = \frac{1}{\text{MPS}}$	$M_G = \frac{1}{0,25} = 4$
21	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>При отсутствии внешней торговли равновесный национальный доход достигается при равенстве $Y = C + I + G$, где G — государственные расходы, по условию равные государственным доходам, т.е. $G = t \cdot Y$. Таким образом, $Y = [0,75(1 - 0,2)Y + 60] + [0,1Y + 20] + 0,2Y$, или $Y = 0,9Y + 80$, откуда величина равновесного национального дохода равна $Y = 800$. Ответ: 800</p>	
22	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>1. Экономика находится в равновесии при условии соблюдения баланса «изъятия-инъекции»: $Y = Y^*$ при $I + Ex = S + Im$ [данные о G и T в условии задачи отсутствуют]. Перегруппировав слагаемые, получим равновесие ПБ: $S - I = Nx \rightarrow S = Y - C \rightarrow Y - C - I = Nx$.</p> <p>2. Выразим Y, заменив слагаемые C, I и Nx соответствующими функциями: $Y - (150 + 0,65Y) - 0,15Y = 500 - (100 - 0,1Y)$; $0,1Y = 550$; $Y = Y^* = 5500$ (тыс. ден. ед.). Ответ: 5 500 тыс. ден. ед.</p>	

Задание № 1

Данные по экономике представлены в таблице:

Нераспределенная прибыль корпораций	27
Процентные платежи	51
Импорт	43
Доходы от собственности	84
Расходы на личное потребление	540
Чистые частные внутренние инвестиции	85
Расходы на возмещение потребленного капитала	73
Проценты по государственным облигациям	9
Индивидуальные налоги	25
Дивиденды собственникам	63
Заработная плата наемных работников	365
Трансфертные платежи населению	52
Арендная плата	28
Косвенные налоги на бизнес	47
Экспорт	26
Взносы на социальное страхование	35
Государственные закупки товаров и услуг	124

Определите ВВП по расходам.

Задание № 2

Национальное производство включает два товара: X (потребительский товар) и Y (средство производства). В текущем году было произведено 500 единиц X (цена за единицу – 2 ден. ед.) и 20 единиц Y (цена за единицу – 10 ден. ед.). К концу текущего года пять используемых машин (товар Y) должны быть заменены новыми.

Рассчитать:

1. Величину ВВП.
2. Величину ЧНП.
3. Объем потребления.
4. Объем валовых инвестиций.
5. Объем чистых инвестиций.

Задание № 3

При постоянном уровне цен совокупный спрос в национальной экономике характеризуется функцией $Y^D = C + I$. Функция инвестиций имеет вид $I = 1000 - 50 \times r$. Потребительские расходы домохозяйств описывается зависимостью $C = 100 + 0,7 \times Y$. Реальная ставка процента (r) равна 10%. Определите равновесный объем валового внутреннего продукта.

Задание № 4

В 2015 г. потенциальный ВВП составил 2400 д.ед., а уравнение кривой AD имело вид $Y = 2700 - 2P$. В 2021 г. потенциальный ВВП вырос на 1,5%, а уравнение кривой AD приняло вид $Y = 2800 - 2P$. На сколько процентов изменился равновесный уровень цен в 2021 г.?

Задание № 5

Мультипликатор государственных расходов равен 2. Как изменится ВВП при повышении государственных расходов на 200 тыс. руб.?

Задание № 6

Рассчитайте сальдо государственного бюджета, если имеются следующие данные, млрд. руб:

Косвенные налоги	55
Рента домохозяйств	100
Дивиденды	80
Личные налоги	95
Трансферты	30
Государственные закупки товаров	304
Налог на прибыль	130
Импорт	40
Банковский процент	70
Нераспределенная прибыль	15
Заработная плата	500
Прибыль некорпоративного сектора	100

Взносы на социального страхование	125
Обслуживание государственного долга	60
Приобретение государством услуг	200
Амортизация	40

Задание № 7

При доходах 100, 1000 и 10000 ден. ед. для их получателей вводится единый по величине налог – 10 ден. ед. Определите тип системы налогообложения.

Задание № 8

Автомобиль, купленный в начале января 2022 года за 1 250 000 рублей. впоследствии был продан в начале августа этого же года за 1 400 000 рублей. Оцените, была ли сделка эффективной для владельца автомобиля и на сколько (в процентах), если инфляция по месяцам представлена следующими данными: январь + 0,99%, февраля + 1,17%, март + 7,61%, апрель + 1,56%, май + 0,12%, июнь (–0,35%) июль (–0,39%).

Задание № 9

Представьте, что в счет погашения долга в размере 150 тыс. рублей предоставленного на два года, вам по условиям контракта выплатили 198 тыс. рублей. Вычислите, из какого уровня инфляции вы исходили, определяя сумму возвращаемого долга, если планировали получить по результатам этой сделки 10% прибыли?

Задание № 10

Предположим, что каждый доллар, предназначенный для сделок, обращается в среднем 4 раза в год и направляется на покупку конечных товаров и услуг. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. ден. ед. Определите величину спроса на деньги для сделок.

Задания № 11

Национальный доход равен $Y = 5000$ ед., денежная масса в обращении M составляет 2500 ед. На денежном рынке сложилось равновесие при процентной ставке $i = 10\%$. Функции спроса на деньги по транзакционным мотивам и по мотивам предосторожности равны соответственно $L_{TR} = 0,2Y$ и $L_{PREC} = 0,2M$. Определить функцию спроса на деньги как имущество.

Задание № 12

В экономике условной страны потенциальный ВВП соответствующий уровню безработицы в 4% равняется 4850 млрд. д.е. Определите коэффициент Оукена для данной экономике, если реальный ВВП страны в данный момент времени составляет 4947 млрд. д.е., при уровне занятости равном 97%. Какое значение реального ВВП будет в этой стране, если уровень занятости в будущем году составит 92%.

Задание № 13

По следующим данным о реальной ВВП за ряд лет определите, в какой фазе экономического цикла будет находиться экономика:

- а) в 2004 году;
- б) в 2010 году;
- в) в 2015 году.

Год	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
ВВП	320	315	318	325	330	345	333	336	330	327	331	330	335	345	350

Задание № 14

Реальный ВВП 2019 г. составил 2400 млрд руб. Номинальный ВВП 2020 г. равен 2214 млрд руб, а дефлятор ВВП – 0,9. Определите темп изменения ВВП и фазу цикла.

Задание № 15

Экономика страны находится на своем потенциальном уровне. Государственные закупки увеличились с 75 до 90 млрд. дол. Как должны измениться налоги, чтоб сохранился уровень полной занятости, если известно, что предельная склонность к сбережению равна 0,25?

Задание № 16

Предположим, что в стране предельная производительность капитала равна 0,2, а предельная склонность к сбережению — 0,3.

Определите:

- а) изменение объема совокупного предложения, если осуществлены инвестиции в объеме 100 ден. ед.;
- б) темп прироста инвестиций согласно модели Домара.

Задание № 17

Экономика характеризуется следующими показателями (млрд. руб.): $C = 20 + 0,8 \times (Y - T + TR)$; $Y_{\text{пот}} = 350$; $I = 60$; $T = 40$; $TR = 10$; $G = 30$. Рассчитайте равновесный уровень дохода, мультипликаторы расходов и налогов. Определите, как надо изменить величину государственных расходов или налогов, чтобы привести экономику к потенциальному выпуску.

Задание № 18

По данным, представленным в таблице, заполните пропущенные строки

Год	Номинальный ВВП (млрд руб.)	Дефлятор (в %)	Реальный ВВП (млрд руб.)
1980	1700	50	
1983		70	3000
1984	3200		3200
1986	4800	120	

Задание № 19

Номинальный ВВП уменьшился с 500 денежных единиц до 450 денежных единиц, а дефлятор ВВП - со 125 % до 90 %. Рассчитать, как изменится величина реального ВВП.

Задание № 20

Экономика описана следующими данными (ден. ед.): $C = 300 + 0,75Y$; $I_0 = 200$; $(X - M)_0 = 100$; $G_0 = 100$. Рассчитайте равновесный уровень ВВП и величину мультипликатора совокупных расходов.

Задание № 21

В закрытой экономике поведение субъектов описывается следующими соотношениями:

1) потребление C связано с располагаемым национальным доходом y_0 соотношением: $C = 0,75Y_0 + 60$;

2) инвестиции I связаны с национальным доходом y равенством: $I = 0,1Y + 20$;

3) ставка подоходного налога $t = 0,2$;

4) государственные доходы совпадают с государственными расходами.

Найти величину равновесного национального дохода.

Задание № 22

Для открытой экономики N определите:

а) равновесный уровень национального дохода;

б) сальдо по счетам текущих операций и движения капитала;

в) как необходимо изменить величину сбережений резидентов для достижения баланса « $I - S$ »?

Исходные данные (тыс. ден. ед.):

$$C = 150 + 0,65 \times Y;$$

$$I = 0,15 \times Y;$$

$$I_m = 100 - 0,1 \times Y;$$

$$E_x = 500.$$

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет с оценкой является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Зачет с оценкой проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Зачет с оценкой принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Зачет с оценкой проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на зачет с оценкой представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты зачета с оценкой оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на зачет с оценкой в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.