



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

«19» декабря 2022 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.О.12 Микроэкономика

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию Филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента.

Протокол заседания от « 15 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 20 22 г. № \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель генерального директора по финансовым вопросам ООО УК «Продимекс Агро» Хорохорин Д.Н. 15.12.2022  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

2. Бухгалтер ООО «БУХПРОФИ» Семейкина Н.П. 15.12.2022  
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент



Н.И. Кузьменко

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.12 Микроэкономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОПК-1	способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-3	способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория вероятностей и математическая статистика			ОПК-3					
Методы оптимальных решений			ОПК-1					
Макроэкономика		ОПК-3						
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3			
Мировая экономика и международные экономические отношения						ОПК-1; ОПК-3		
Маркетинг				ОПК-1				
Экономика труда							ОПК-3	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))				ОПК-1; ОПК-3				
Производственная практика (преддипломная практика)								ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								ОПК-1; ОПК-3

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Теория вероятностей и математическая статистика				ОПК-3						
Методы оптимальных решений			ОПК-1							
Макроэкономика			ОПК-3							
Деньги, кредит, банки				ОПК-3	ОПК-3					
Мировая экономика и международные экономические отношения								ОПК-1; ОПК-3		
Маркетинг					ОПК-1					
Экономика труда									ОПК-3	
Учебная практика (научно-				ОПК-1; ОПК-3						

исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))										
Производственная практика (преддипломная практика)										ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ОПК-1; ОПК-3

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория вероятностей и математическая статистика		ОПК-3			
Методы оптимальных решений		ОПК-1			
Макроэкономика		ОПК-3			
Деньги, кредит, банки		ОПК-3	ОПК-3		
Мировая экономика и международные экономические отношения				ОПК-1; ОПК-3	
Маркетинг			ОПК-1		
Экономика труда					ОПК-3
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))			ОПК-1; ОПК-3		
Производственная практика (преддипломная практика)					ОПК-3
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ОПК-1; ОПК-3

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.12 Микроэкономика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Демонстрирует знания современных экономических концепций, моделей и направлений развития экономической науки при анализе экономических явлений и процессов.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-современные экономические концепции, модели и направления развития экономической науки на микроуровне;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять современные экономические концепции, модели при анализе экономических явлений и процессов на микроуровне;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками проведения анализа экономических явлений и процессов с использованием</li> </ul>

		современных экономических концепций, моделей и в рамках современных направлений развития экономической науки на микроуровне.
	<p>ИОПК-1.2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p>знать: -экономические процессы, их связь с другими процессами, происходящими на микроуровне экономики; уметь: -критически переосмысливать текущие социально-экономические проблемы для выявления сущности и особенности современных экономических процессов и их связи с другими процессами на микроэкономическом уровне; владеть: -навыками критического мышления для выявления сущности и особенности современных экономических процессов, их связи с другими процессами, происходящими на микроэкономическом уровне.</p>
	<p>ИОПК-1.3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>знать: -основные направления экономической политики государства и актуальные российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации в области микроэкономики; уметь: -грамотно и результативно пользоваться российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации на микроуровне экономики и оценивать эффективность основных направлений экономической политики государства; владеть: -навыками использования российских и зарубежных источников научных знаний и экономической информации, относящихся к микроэкономике.</p>
<p>ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ИОПК-3.1. Формулирует основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике.</p>	<p>знать: -основные процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; уметь: -формулировать основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике на микроуровне; владеть: -навыками анализа основных текущих процессов, происходящих в мировой и отечественной экономике на микроуровне.</p>
	<p>ИОПК-3.2. Анализирует и интерпретирует данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявляет тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	<p>знать: -основные источники данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, а также основные социально-экономические показатели в микроэкономике; уметь: -интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне; владеть: -навыками анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-</p>

		экономических процессах и явлениях, а также тенденций социально-экономических показателей на микроэкономическом уровне.
	<p>ИОПК-3.3. Анализирует социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозирует возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.</p>	<p>знать: -социально-значимые проблемы и процессы, происходящие на микроэкономическом уровне; уметь: -прогнозировать возможное развитие социально-значимых проблем и процессов в будущем с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики; владеть: -навыками анализа и прогнозирования социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе с применением изучаемых теоретических моделей микроэкономики.</p>

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - экономические агенты (рыночные и нерыночные) Уметь: - выделять экономические стратегии и экономическую политику Владеть: - методом сравнительной статистики</p>	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
2	Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли.	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - особенности экономических воззрений Уметь: - выделять классическую политическую экономию Владеть: - классической политической экономией</p>	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность	<p>ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)</p> <p>ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)</p>	<p>Знать: - экономические системы Уметь: - выделять сравнительное преимущество производственной функции</p>	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

			Владеть: - неоклассическим направлением		
4	Тема 4. Рынок и его функции	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ товарного обмена и производства Уметь: - выделять структуру и инфраструктуру рынка Владеть: - достоинствами и недостатками рынка в России	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
5	Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - практическое использование модели рынка. Уметь: - вести оценку конкуренции объектов микроэкономики Владеть: - оценкой эффективности антимонопольной политики.	Доклад, тесты решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
6	Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ эластичности спроса и ценообразование. Уметь: - проводить анализ и формирование равновесной цены. Владеть: - анализом излишек ресурсов потребителя и производителя	Доклад, тесты решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
7	Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ факторов труда, капитала и инноваций. Уметь: - вести оценку целесообразной организационно-правовой формы фирмы Владеть: - анализом эффективности предпринимательской деятельности.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
8	Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1,	Знать: - оценку прибыли фирмы в условиях типов рынка. Уметь: - проводить анализ поведения фирмы в	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»

		ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	краткосрочном периоде в условиях совершенной конкуренции Владеть: - оценкой влияния производства и издержек на эффективность фирмы		
9	Тема 9. Риски и экономическая безопасность	ОПК-1 (ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3)  ОПК-3 (ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3)	Знать: - анализ путей предотвращения экономических рисков. Уметь: - вести оценка экономического риска. Владеть: - оценку экономического риска.	Устный опрос, тесты, решение ситуационных задач	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

#### 1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».



### 3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

### 4. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### 5. Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### 3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Экономические законы: их особенности и виды.
2. Экономическая теория и ее функции.
3. Уровни анализа экономических отношений.
4. Общенаучные методы познания: особенности и содержание.
5. Частные методы познания: перечислить и дать характеристику.
6. Система меркантилизма и его актуальность в настоящее время
7. Классическая политическая экономия.
8. Маржинализм как школа предельной полезности
9. Российская экономическая школа.
10. Охарактеризовать типы экономических систем.
11. Кругообороты благ и доходов.
12. Внешние затраты и внешние эффекты
13. Личный и вещественный факторы производства
14. Товарный обмен и производство как основа рыночных отношений
15. Экономическое содержание, законы и виды рынка.
16. Структура и инфраструктура рынка
17. Достоинства и недостатки рынка
18. Понятие монополии. Виды монополий.
19. Основные модели рынка.
20. Конкуренция, ее виды и способы конкурентной борьбы.
21. Антимонопольная политика.
22. Спрос: закон спроса, величина спроса.
23. Эластичность спроса.
24. Рыночное равновесие, равновесная цена.
25. Излишек потребителя и производителя
26. Предприятие как совокупность труда, капитала и инноваций.
27. Организационно-правовые формы предприятий
28. Виды и формы предпринимательской деятельности.
29. Издержки производства и себестоимость: структура и содержание
30. Виды издержек
31. Выручка. Средние и предельные величины выручки и издержек.
32. Эффективность производства. Прибыль и ее распределение.
33. Экономическое содержание понятия экономического риска.
34. Необходимость изучения и предотвращения экономических рисков.
35. Характеристика основных черт экономического риска.

## 3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

Тема 2. Теория потребительского выбора в условиях неопределенности.

1. Функция полезности фон-Неймана—Моргенштерна и типы отношения к риску.
2. Критерий чистой дисконтированной стоимости облигаций в принятии инвестиционных решений.
3. Корректировка различий между активами.
4. Финансовые институты. Равновесие на рынке рискованных активов.
5. Выбор в условиях неопределенности и построение деревьев решений.

Тема 4. Ценообразование в условиях несовершенной конкуренции.

1. Особенности выбора монополиста, максимизирующего прибыль, в коротком и длительном периодах.
2. Олигополия с открытым входом: Курно, Бертрана, сговор (картель).
3. Основные положения теории матричных, биматричных, кооперированных, позиционных игр.
4. Модели однократного и повторяющегося взаимодействия: картель как повторяющаяся игра.
5. Регулирование нормы доходности естественной монополии и эффект Аверча - Джонсона.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	22	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	23	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	24	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	ОПК-1	ИОПК-1.1,	25	ОПК-1	ИОПК-1.1,





		ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
--	--	------------------------------------	--	--	------------------------------------

### Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ
1	3	5	1	9	2
2	4	6	1-3, 2-2, 3-1	10	3-2-1-4
3	2	7	3	11	3
4	3	8	3	12	2

### Ключ ответов

Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ
13	3,5	18	2	23	1
14	1,2,3	19	3	24	1,4,5
15	4	20	1	25	3
16	1,3	21	2	26	2,5
17	1	22	1-2, 2-3, 3-1, 4-4	27	4,5

Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ	Тема 9. № вопроса	Верный ответ
28	2	33	1, 3, 5	38	1,3,4
29	3,5	34	1	39	2,3,4
30	2,3,6	35	3	40	1,3,4
31	4	36	1	41	2,3,4
32	1	37	3	42	1

### Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

#### Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.

##### Задание № 1

Какую функцию выполняет экономическая теория, когда является фундаментом для целого комплекса наук: отраслевых (экономика промышленности, транспорта и т. д.), функциональных (финансы, маркетинг и т. д.), межотраслевых (экономическая география, демография, статистика и т. д.):

1. идеологическую;
2. познавательную;
3. методологическую;
4. практическую.

## Задание № 2

В структуре современной микроэкономики нельзя найти следующий раздел:

1. теория спроса и предложения;
2. теория потребительского поведения;
3. микроэкономическая теория фирмы;
4. неокейнсианская теория;
5. теория совершенной и несовершенной конкуренции.

## Задание № 3

Классифицируйте как благо воздух, которым вы дышите -

1. это материальное, экономическое благо;
2. это материальное, неэкономическое благо;
3. это нематериальное, неэкономическое благо;
4. это нематериальное, экономическое благо.

## Задание № 4

Экономически законы, действующие в рамках одного общественного способа производства, называют:

1. частными;
2. всеобщими;
3. специфическими;
4. природными.

**Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли.  
Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция  
современной экономической мысли**

## Задание № 5

Деление потребностей на материальные, духовные и социальные принято:

1. в марксистской теории;
2. в неоклассической теории;
3. в классической политэкономии;
4. в экономиксе.

## Задание № 6

Выберите положения, соответствующие следующим направлениям и подходам:

Дистракторы:

1. кейнсианство
2. монетаризм

### 3. неолиберализм

Дистракторы соответствия:

1. в основе лежит принцип саморегулирования экономики, свободной от излишней регламентации
2. признают исключительно важную роль денег в колебательном движении народного хозяйства
3. двигателем экономики является эффективный спрос, который выступает решающим фактором развития предложения

#### Задание № 7

Экономика как самостоятельная наука появилась:

1. до нашей эры в трудах древнегреческих ученых;
2. при появлении первого научного направления – меркантилизма;
3. с выходом в свет книги А. Смита;
4. с выходом в свет книги К. Маркса;
5. с выходом в свет первого учебника по экономической науке «Экономикс».

#### Задание № 8

Свой главный труд К. Маркс называл:

1. Трудовая теория стоимости;
2. Исследование о природе и причинах богатства народов;
3. Капитал;
4. Экономикс.

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность**

#### Задание № 9

Экономическая система - это:

1. способ взаимосвязи потребителя и производителя на рынке;
2. особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ или услуг;
3. особым образом упорядоченная совокупность экономических отношений;
4. организационный механизм управления рыночными отношениями через государственный аппарат.

#### Задание № 10

Укажите последовательность стадий общественного воспроизводства

1. обмен;
2. распределение;



3. производство;
4. потребление;

#### Задание № 11

Экономическая система, в которой управление и координация экономической деятельности осуществляется посредством централизованного планирования – это:

1. смешенная экономика;
2. традиционная экономическая система;
3. административная экономика;
4. рыночная экономика.

#### Задание № 12

Корпоративная форма собственности относится к \_\_\_\_\_ форме

1. унифицированной;
2. частной;
3. организационно-правовой;
4. унитарной.

### **Тема 4. Рынок и его функции**

#### Задание № 13

Что из перечисленного свойственно рыночной экономике:

1. натурально-общинное хозяйство;
2. централизованное планирование;
3. частная собственность на ресурсы;
4. мелкотоварное производство;
5. личная свобода всех участников рынка.

#### Задание № 14

Какие из перечисленных ниже функций относятся к функциям рынка:

1. информационная;
2. регулирующая;
3. распределительная;
4. производительная;
5. антимонопольная.

## Задание № 15

Какая функция рынка выражается в следующем утверждении: «Если на рынке количество какого-либо товара превышает спрос на него, то снижается цена, а, следовательно, производство и предложение данного товара»:

1. посредническая;
2. производительная;
3. координационная;
4. ценообразующая;
5. контролирующая.

## Задание № 16

Что из перечисленного относится к положительным чертам рынка:

1. независимость производителей и потребителей в принятии решений;
2. ориентированность рынка на производство товаров для тех, кто имеет деньги;
3. оперативное использование новых технологий;
4. создание существенного общественного неравенства.

## Задание № 17

Деятельность людей по осуществлению товарного обмена и акта купли-продажи это:

1. торговля;
2. коммерция;
3. посредничество;
4. рыночная деятельность.

**Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка**

## Задание № 18

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции достигается при условии

1.  $D = MR$ ;
2.  $MR = MC$ ;
3.  $MC = P$ ;
4.  $MC = D$ .

## Задание № 19

Если общая выручка равна общим издержкам, то:

1. олигополист получает прибыль;
2. олигополист несет убытки;
3. возникает ситуация безубыточности;

4. олигополия закроеся.

#### Задание № 20

В долгосрочном периоде все издержки являются:

1. переменными;
2. убывающими;
3. постоянными;
4. возрастающими.

#### Задание № 21

В анализе олигополии по модели А. Курно используются:

1. одна фирма;
2. две фирмы;
3. три фирмы;
4. четыре фирмы.

#### Задание № 22

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. монопольная цена;
2. цена, обеспечивающая справедливую прибыль;
3. социально-оптимальная цена;
4. регулируемая цена.

Дистракторы соответствия:

1. цена монополиста на уровне цены чистой монополии;
2. цена, обеспечивающая наиболее выгодные условия монополисту;
3. цена, при которой прибыль монополиста равна нулю;
4. цена, назначаемая государством.

### **Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения**

#### Задание № 23

Кардиналистический (количественный) подход к анализу полезности и спроса основан на:

1. представление, что спрос неограничен;
2. представление, что полезность можно измерить в ютилах;
3. представление, что полезность измерить нельзя;
4. на аксиоме транзитивности.

## Задание № 24

Какие свойства не относятся к свойствам стандартных кривых безразличия для обычных благ:

1. кривые пересекаются;
2. кривые не пересекаются;
3. кривые имеют отрицательный наклон;
4. кривые имеют положительный наклон;
5. кривые выпуклы к началу координат.

## Задание № 25

При увеличении доходов потребителя кривая спроса сдвигается

1. влево;
2. вниз;
3. вправо;
4. вверх.

## Задание № 26

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на спрос:

1. цены ресурсов;
2. наличие товаров-субститутов;
3. налоги;
4. технология изготовления;
5. вкусы и предпочтения.

## Задание № 27

Какие из аксиом не входят в порядковую теорию:

1. аксиома транзитивности;
2. аксиома ненасыщения;
3. аксиома независимости потребителя;
4. аксиома суверенитета потребителя;
5. аксиома неполной упорядоченности.

**Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы**

## Задание № 28

Кругооборот капитала – это:

1. непрерывное и последовательное движение денежного капитала;
2. последовательное превращение капитала из одной функциональной формы в другую;

3. возвращение авансированной стоимости;
4. функционирование товарного капитала.

#### Задание № 29

Норма прибыли представляет собой отношение:

1. прибыли к переменному капиталу;
2. прибавочной стоимости к постоянному капиталу;
3. прибыли к авансированному капиталу;
4. переменного капитала к постоянному;
5. прибыли к сумме основного и оборотного капитала.

#### Задание № 30

Из перечисленного выделите субъекты предпринимательства:

1. недвижимость;
2. индивидуальный предприниматель;
3. государство;
4. консалтинг;
5. операции с ценными бумагами;
6. кооператив.

#### Задание № 31

Система мелких частных фирм, которые заключают контракт на право пользования фабричной маркой крупной фирмы и своей деятельности на определенной территории и в определенной сфере это:

1. венчурная фирма;
2. траст;
3. картель;
4. франчайзинг;
5. синдикат.

#### Задание № 32

Разница между валовыми доходами и внешними издержками, т. е. платой за ресурсы поставщиков это:

1. бухгалтерская прибыль;
2. экономическая прибыль;
3. нормальная прибыль;
4. валовая прибыль.

## Тема 8. Издержки предприятия. Цена. Прибыль. Предельные величины.

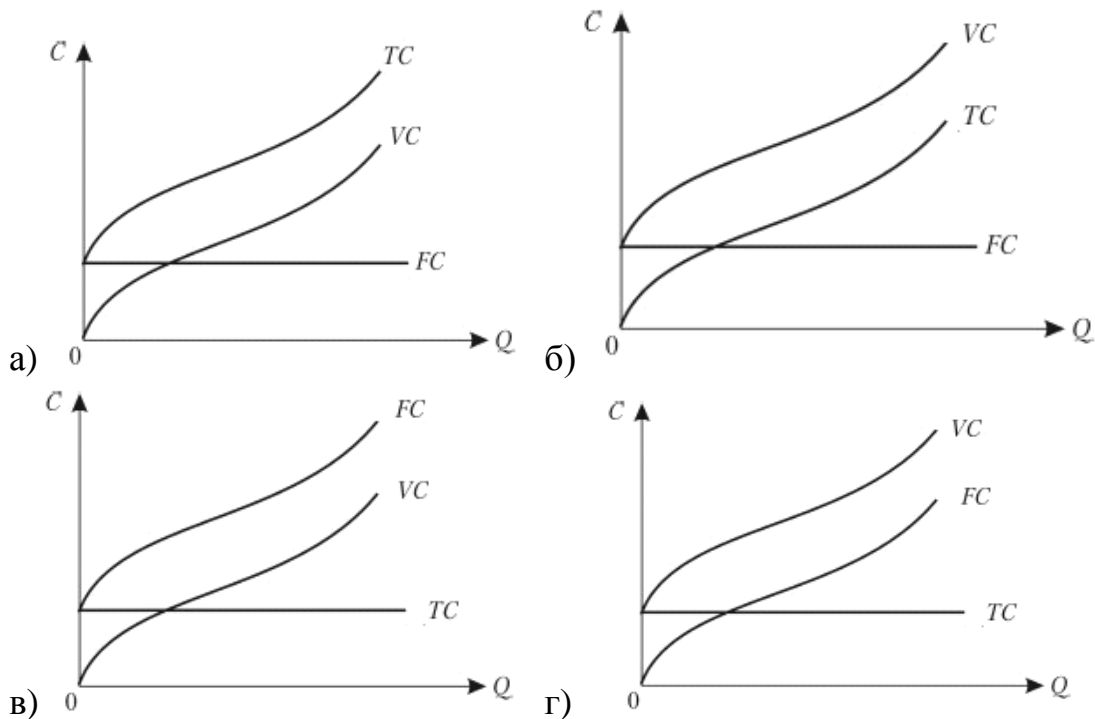
### Задание № 33

Что из перечисленного можно отнести к постоянным издержкам фирмы:

1. стоимость аренды земли;
2. затраты на сырье и материалы;
3. амортизационные отчисления;
4. премия по зарплате;
5. оклады рабочих.

### Задание № 34

Какой из четырех графиков показывает изменение переменных, постоянных и общих издержек фирмы:



Ответ:

1. а
2. б
3. в
4. г

### Задание № 35

Какова будет предельная норма технического замещения, если при увеличении с 10 до 15 единиц труда количество единиц капитала сократилось с 8 до 6. ( $Q = \text{const}$ )

1. 0,2;
2. 0,3;

3. 0,4;  
4. 0,5.

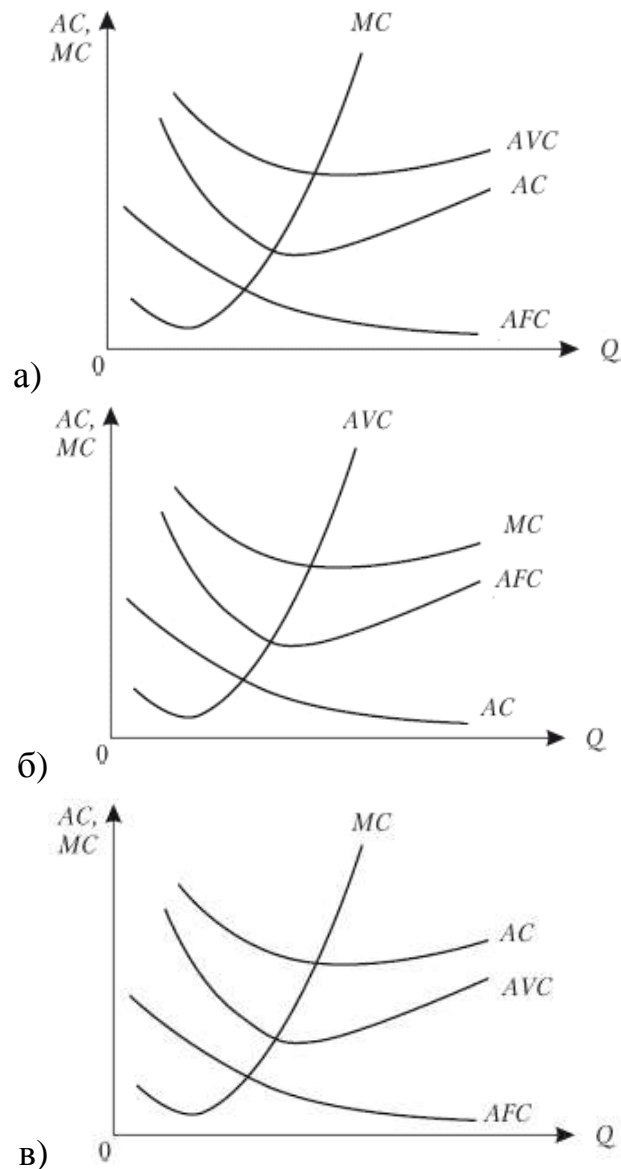
### Задание № 36

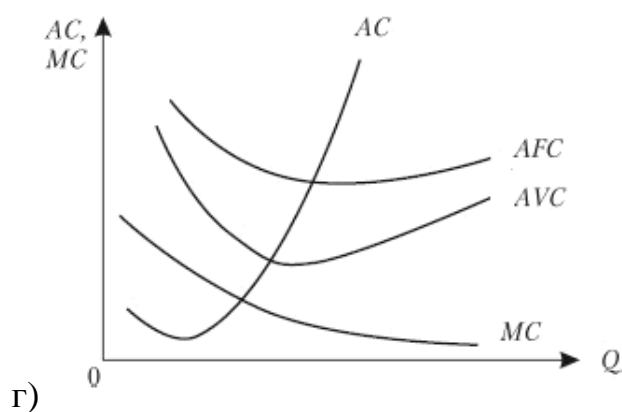
Какое значение предельного продукта труда, если при увеличении производства с 10 до 20 штук потребовалось увеличить количество рабочих с 15 до 20 человек

1. 2;  
2. 1;  
3. 3;  
4. 7.

### Задание № 37

Какой из графиков теоретически правильно отображает изменение предельных, средних общих, средних постоянных и средних переменных издержек:





1. а;
2. б;
3. в;
4. г.

## Тема 9. Риски и экономическая безопасность

### Задание № 38

Комплексная система контроля над рисками включает:

1. стимулирование и поддержку развития рынка инноваций, наукоемкой продукции и продукции с высокой добавочной стоимостью;
2. проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие импорта;
3. развитие перспективных технологий общего, двойного и специального назначения;
4. поддержка реального сектора экономики.

### Задание № 39

Экономическая безопасность – это:

1. минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами;
2. создание благоприятных условий для развития экономик;
3. обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны;
4. защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз.

### Задание № 40

Структура экономической безопасности:

1. защита экономических интересов личности от внешних и внутренних



угроз;

2. достаточность финансово-экономических ресурсов для обеспечения минимально необходимого уровня национальной безопасности страны;
3. создание наиболее благоприятных условий для стабильного развития экономики в стране;
4. защита экономических интересов государства и общества от внешних и внутренних угроз.

#### Задание № 41

#### Противодействия угрозам экономической безопасности

1. сдерживание внутренней конкуренции;
2. совершенствование структуры производства и экспорта;
3. усиление интеграции науки, образования и производства;
4. укрепление финансовых рынков и повышение ликвидности банковской системы.

#### Задание № 42

Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»:

1. во времена «Великой депрессии»;
2. в средние века;
3. в эпоху Возрождения;
4. после Второй мировой войны.

#### Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

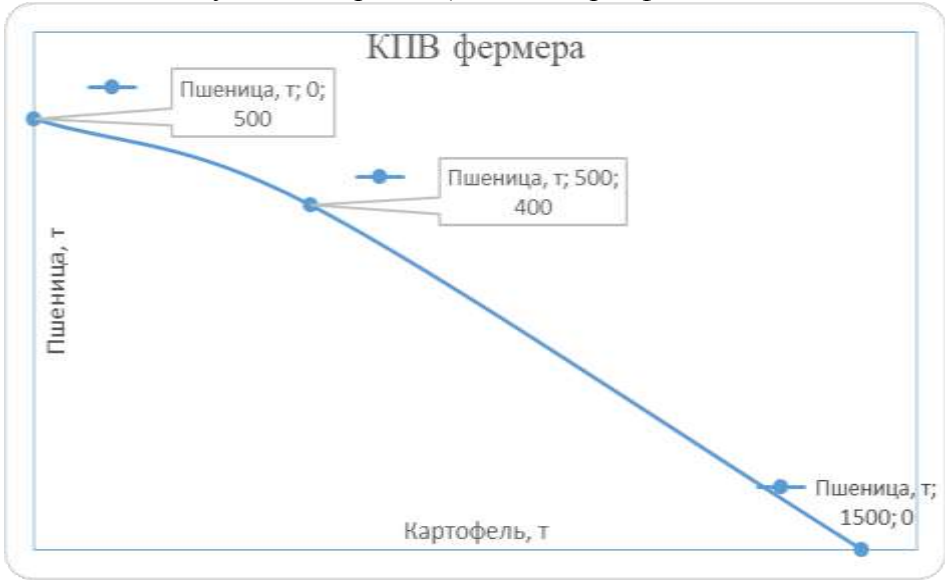
#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	13	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	14	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1,	15	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1,



		ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
--	--	--	--	--	--

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение:</p> <p>Определим альтернативную стоимость производства 1 т пшеницу на поле 1. Она равна 100 т пшеницы / 500 т картофеля = 1/5 т картофеля. На поле альтернативная стоимость пшеницы равна 2/5 т картофеля. Зная, что на поле 2 максимально можно вырастить 1000 т картофеля, получается, что пшеницы максимально можно вырастить 400 т. Отсюда КПВ будет выглядеть следующим образом (ось X – картофель, ось Y – пшеница):</p> 
2	<p>Решение:</p> <p>Точка на кривой производственных возможностей, в которой производится 95 тонн картофеля, соответствует верхнему участку, отражающему производственные возможности первого поля.</p> <p>Из графика КПВ видно, что на этом поле можно произвести либо 100 т картофеля, либо 40 т пшеницы (<math>140 - 100 = 40</math>). Следовательно, альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля составит 0,4 т пшеницы (<math>40 / 100 = 0,4</math>). А альтернативная стоимость производства одной тонны пшеницы будет равна 2,5 т картофеля (<math>100 / 40 = 2,5</math>).</p> <p>Точка, в которой производится 150 тонн картофеля, соответствует нижнему участку КПВ, отражающему производственные возможности второго поля.</p> <p>На этом поле можно произвести либо 200 т картофеля (<math>300 - 100 = 200</math>), либо 100 т пшеницы. Следовательно, альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля составит 0,5 т пшеницы (<math>100 / 200 = 0,5</math>). А альтернативная стоимость производства одной тонны пшеницы будет равна 2 т картофеля (<math>200 / 100 = 2</math>).</p>
3	<p>Решение</p> <p>Расходы на такси 7000 руб. Расходы на бензин 1000 руб. Расходы на парковку, в сутки 300 руб. Пусть X – количество дней командировки. В этом</p>

	случае расходы на поездку в аэропорт на собственной машине составят $1000 + 300X$ . Расходы при поездке на такси (туда – обратно) равны 7000 рублей. Решая неравенство: $1000 + 300X \geq 7000$ , получаем $300X \geq 6000$ , $X \geq 20$ . Ответ: если командировка дольше, чем 20 дней выгодно ехать в аэропорт на такси.												
4	<p style="text-align: center;">Решение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вид транспорта</th> <th style="width: 33%;">Время, час</th> <th style="width: 33%;">Цена билета, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электричка</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Автобус</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Такси</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Экономия денежных средств при поездке на электричке составляет 12 рублей, при этом потеря времени составит 0,5 часа. На электричке будет экономически выгоднее ездить при уровне почасовой оплаты меньше 24 руб./час.</p>	Вид транспорта	Время, час	Цена билета, руб	Электричка	1,5	18	Автобус	1	30	Такси	0,5	200
Вид транспорта	Время, час	Цена билета, руб											
Электричка	1,5	18											
Автобус	1	30											
Такси	0,5	200											
5	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Фермеру стоит соглашаться, т. к. рыночная цена земли = арендная плата / норма банковского % = <math>3600 / 0,1 = 36</math> тыс. долл. Это больше предлагаемой за участок суммы в 20 тыс. долл.</p>												
6	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Если фермер возьмет кредит в 10 тыс. долл. под 10% годовых, то ежегодные выплаты процентов составят 1 тыс. долл. Покупка участка земли эквивалентна упущенному проценту <math>20\ 000 \times 0,1 = 2</math> тыс. долл. Но покупка земли остается более выгодной, т. к. затраты (включая упущенные выгоды) = 1 тыс. долл. + 2 тыс. долл. &lt; 3600 долл. (выплачиваемая арендная плата). Пусть минимальная указанная сумма равна X долл. Кредит в банке необходимо взять на сумму <math>20\ 000 - X</math>. X находим из уравнения: <math>(20\ 000 - X) \times 0,1 + 2000 = 3600</math>. <math>X = 4</math> тыс. долл.</p>												
7	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>В состоянии равновесия</p> $Q_D = Q_S;$ $2400 - 100P = 1000 + 250P$ $P = 4; Q = 2000.$ <p>Ответ: равновесная цена равна 4, равновесный объем продаж 2000</p>												
8	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Определяем равновесную цену и равновесный объем продаж:</p> $Q_D = Q_S; 8 - P = -7 + 2P;$ $P = 5; Q = 3.$ <p>Максимальная цена спроса <math>8 - P = 0; P = 8</math>. Излишек покупателя <math>(8 - 5) * 3/2 = 4,5</math>. Максимальная цена предложения <math>-7 + 2P = 0; P = 3,5</math>. Излишек продавца <math>(5 - 3,5) * 3/2 = 2,25</math>. Ответ: 4,5 и 2,25</p>												
9	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>После введения налога условие равновесия будет иметь вид <math>9 - P^+ = -6 + 2P_-</math>, где <math>P^+</math> — цена покупателя; <math>P_-</math> — цена продавца. <math>9 - P^+ = -6 + 2(P^+ - 1,5);</math> <math>Q = 9 - 6 = 3</math> <math>P^+ = 6; P_- = 4,5; Q = 3.</math> Ответ: цена покупателя 6, цена продавца 4,5, равновесный объем продаж 3.</p>												
10	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>При введении налога цена покупателя (<math>P^+</math>) будет равна</p>												

	$2 = 16 - 4P^+$ $P^+ = 3,5;$ цена продавца: $2 = -2 + 2P_-$ $P_- = 2.$ Следовательно, ставка налога $t = 3,5 - 2 = 1,5.$ Ответ: 1,5
11	Решение: Линейный спрос вдвое более пологий, чем MR, значит, обратная функция спроса имеет вид: $P_d = 400 - 2Q$ . Эластичность равна $-3$ в точке, где $Q = 50$ , а $P = 300$ . В этой (оптимальной) точке $MR(50) = MC(50) = 200 = AC(50)$ ( $MC = AC$ , так как $AC = \text{const}$ ). Отсюда $\pi = TR(50) - TC(50) = 50 \times 300 - 50 \times 200 = 15\,000 - 10\,000 = 5\,000$ .
12	Решение: Запишем обратную функцию спроса: $P = 52 - 2Q.$ Общий доход найдём по формуле: $TR = P \times Q = (52 - 2 \times Q) \times Q = 52 \times Q - 2 \times Q^2.$ Найдём предельный доход как производную от функции общего дохода: $MR = TR' = (52 \times Q - 2 \times Q^2)' = 52 - 4 \times Q.$ Определим функцию предельных затрат, взяв производную от функции общих затрат: $MC = TC' = (120 - 8 \times Q + Q^2)' = -8 + 2 \times Q.$ Условие максимизации прибыли на рынке несовершенной конкуренции имеет вид: $MC = MR$ $-8 + 2 \times Q = 52 - 4 \times Q$ $Q = 10$ – оптимальный объём производства, при котором прибыль максимальна. Цена на продукцию монополии будет соответственно равна $P = 52 - 2 \times 10 = 32.$ Прибыль вычислим по формуле: $\Pi = TR - TC = P \times Q - 120 + 8 \times Q - Q^2 = 32 \times 10 - 120 + 8 \times 10 - 10^2 = 180.$
13	Решение: Индекс Херфиндаля–Хиршмана (НИИ) находится по формуле: $НИИ = \sum_{i=1}^n S_i^2$ где $S_i$ – доля фирмы $i$ на рынке в %. Тогда до слияния $НИИ = 10^2 + 15^2 + 20^2 + 25^2 + 35^2 = 2575$ После слияния $НИИ = 30^2 + 15^2 + 25^2 + 35^2 = 3375$ Индекс вырос на 800 пунктов.
14	Решение Условие оптимума потребителя: $MRS = P_x/P_y$ . Зная данную формулу получаем: $0,5 = 2/P_y.$ Откуда $P_y = 4;$ $I = 8 \times 2 + 4 \times 4 = 32$ д.е.
15	Решение Через систему уравнений

	$\begin{cases} \frac{P_x}{P_y} = 4, \\ 100 = 4 * P_x + 9 * P_y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P_x = 4 * P_y, \\ 100 = 4 * 4 * P_y + 9 * P_y \end{cases}$ $\Rightarrow \begin{cases} P_x = 4 * P_y, \\ 100 = 25 * P_y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P_x = 16, \\ P_y = 4. \end{cases}$
16	<p>Решение:</p> <p>Найдём предельную полезность MU, как производную функции общей полезности по аргументу X:</p> $MU_x = (6x^2 + y)' = 12x$ <p>Оптимальный объём потребления будет достигнут при MU = P:</p> $12x = 48$ $x = 4$ <p>Таким образом, рациональная Оксана купит 4 шоколадки, потратив на эту покупку 192 рубля.</p>
17	<p>Решение:</p> <p>На основе формулы</p> $I = P_{кеф} * X_{кеф} + P_{кар} * X_{кар}$ <p>получим уравнение бюджетного ограничения:</p> $90 = 15 \times 3 + 3 \times X_{кар}$ <p>Откуда:</p> $3 \times X_{кар} = 90 - 45$ $X_{кар} = 15.$ <p>Ответ: 15 кг. картофеля.</p>
18	<p>Решение:</p> <p>Подставим вместо Q имеющееся значение. Тогда:</p> $8 = 2K^{0.5}L^{0.5}$ <p>Выразим данное уравнение через K:</p> $2K^{0.5} = \frac{8}{L^{0.5}}$ $K^{0.5} = \frac{4}{L^{0.5}}$ <p>Возведем обе части уравнения в степень 0,5 и получим уравнение изокванты:</p> $K = \frac{2}{L}$
19	<p>Решение</p> <p>Величина совокупных явных (бухгалтерских) издержек для малой фирмы составляет 10 000 + 20 000 + 25 000 + 1000 = 56 000 тыс. руб.</p> <p>Ответ: 56 000 тыс. руб.</p>

20	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Общие затраты</p> $TC = VC + FC.$ <p>Функция общих затрат тогда будет:</p> $TC(Q) = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3 + 55$ <p>Подставим в полученное выражение значение, равное 3 и подсчитаем ответ</p> $TC(3) = 22 - 8 \times 3 + 3 \times 3^2 + 2 \times 3^3 + 55 = 134$ <p>Ответ: <math>TC(3) = 134</math></p>
21	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Увеличение L в четыре раза приводит к тому, что новое значение L будет относиться к предыдущему как <math>4L / L = 4</math>.</p> <p>Аналогично, увеличение K будет <math>2,25K / K = 2,25</math>.</p> <p>Отсюда прирост будет равен</p> $Q = 4^{0,5} \times 2,25^{0,5} \times Q$ $Q = 3 \times Q$ <p>Получается, что увеличение L в 4 раза, а K в 2,25 раза приведет к увеличению выпуска в 3 раза.</p> <p>Ответ: в 3 раза.</p>
22	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Риск оценивается в процентах. Вероятность наступления убытков равна отношению количества убыточных сделок к общему числу сделок:</p> $P = 20 / 76 = 0,2631$ <p>Таким образом, риск вступления в неблагоприятные сделки будет равен <math>0,2631 \times 100\% = 26,31\%</math>.</p> <p>Ответ: 26,31%.</p>
23	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Вероятность наступления события равна отношению благоприятных исходов к общему числу случаев. Вероятность выпуска бракованной продукции рассчитывают, как отношение деталей, которые не отвечают техническим условиям к объему производства производственного участка, то есть:</p> $P = 5 / 950 = 0,00526$ <p>Риск определяется в процентах. Тогда вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка равна <math>0,00526 \times 100\% = 0,526\%</math>.</p> <p>Ответ: 0,526%</p>
24	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Коэффициент риска – это отношение сумму возможных потерь к сумме вложенных средств.</p> $\text{Коэффициент риска} = 324\,556 / 9\,888\,345 = 0,033$ <p>Ответ: 0,033.</p>

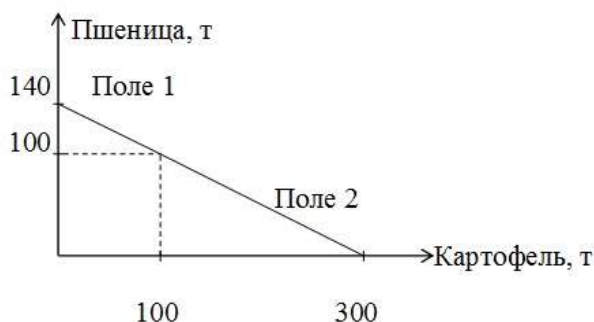
## Тема 1. Микроэкономика как наука. Особенности экономического образа мышления. Предмет и метод микроэкономики.

### Задание № 1

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

### Задание № 2

На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

## Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли. Систематизация экономических знаний. Формирование и эволюция современной экономической мысли

### Задание № 3

Предприниматель Андрей Иванов живет в г. Челябинске, однако в связи с отсутствием прямых рейсов летит в командировку в г. Баку из аэропорта Кольцово (г. Екатеринбург). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Иванову выгодно поехать в аэропорт на такси?

### Задание № 4

Андрей живет в Чебаркуле, а работает в Челябинске. Он ездит на работу на автобусе, который идет 1 час при цене билета 30 руб. Определите:  
1. При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически



выгоднее ездить на электричке, которая идет 1,5 часа при цене билета 18 руб.?

### **Тема 3. Типология экономических систем. Факторы производства. Собственность**

#### **Задание № 5**

Фермеру предложили купить участок земли за 20 тыс. долл. Арендная плата за этот участок составляет 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Определите стоит ли фермеру соглашаться, если он располагает этой суммой в данный момент?

#### **Задание № 6**

Фермеру предложили купить участок земли за 20 тыс. долл. Арендная плата за этот участок составляет 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Выгодна ли для фермера такая сделка, если сейчас он имеет только 10 тыс. долл.? При какой минимальной сумме денег, имеющейся в наличии, фермер согласится купить участок земли?

### **Тема 4. Рынок и его функции**

#### **Задание № 7**

Спрос и предложение описываются уравнениями  $Q_D = 2400 - 100P$ ;  $Q_S = 1000 + 250P$ . Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

#### **Задание № 8**

Функция спроса населения на данный товар  $Q_D = 8 - P$ , функция предложения данного товара  $Q_S = -7 + 2P$ . Определить излишек покупателя и продавца.

#### **Задание № 9**

Функция спроса на товар  $Q_D = 9 - P$ , функция предложения  $Q_S = -6 + 2P$ . Предположим, что на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1,5 руб. за единицу. Определить цену продавца, цену покупателя и равновесный объем продаж после введения налога.

#### **Задание № 10**

Функция спроса на товар  $Q_D = 16 - 4P$ , функция предложения  $Q_S = -2 + 2P$ . Определить ставку налога, при которой равновесный объем продаж составит две единицы.

## Тема 5. Монополия и конкуренция. Основные модели рынка

### Задание № 11

Кривая предельной выручки фирмы-монополиста имеет вид  $MR(Q) = 400 - 4Q$ . Средние издержки постоянны. В точке оптимума эластичность спроса равна  $-3$ . Чему равно максимальное значение прибыли?

### Задание № 12

Даны функция спроса на продукцию монополиста и функция общих затрат:

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

$$TC = 120 - 8Q + Q^2.$$

Найти максимальную прибыль и соответствующую цену.

### Задание № 13

На рынке действуют пять фирм, имеющих следующие рыночные доли: 10, 15, 20, 25 и 35 % соответственно. Первая и третья фирмы произвели слияние. Определить, как изменится индекс Херфиндаля–Хиршмана (НИИ).

## Тема 6. Теория спроса и предложения. Теория потребительского поведения. Доходы населения

### Задание № 14

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 0,5.

### Задание № 15

Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X ( $MRS_{xy}$ ) равна 4.

### Задание № 16

У Оксаны есть 300 рублей. Она хочет купить шоколадки ценой 48 р. Полезность от этой покупки она оценивает функцией:

$$U(x, y) = 6x^2 + y$$

x – приобретённое количество шоколадок,

y – оставшаяся часть дохода.

Сколько купит шоколадок рациональная Оксана?

### Задание № 17

Потребитель свой располагаемый доход в размере 90 руб. тратит на приобретение кефира и картофеля. Стоимость продуктов питания:  $P_{\text{кеф}} = 15$  руб. за 1 л.  $P_{\text{кар}} = 3$  руб. за 1 кг. Сколько картофеля может купить потребитель, если он покупает 3 л кефира?

## Тема 7. Предприятие и кругооборот капитала. Предпринимательская деятельность: сущность и формы

### Задание № 18

Производственная функция имеет вид  $Q = 2K^{0.5} L^{0.5}$ . Найдите алгебраическое выражение для изокванты при  $Q = 8$ .

### Задание № 19

Рассмотрим деятельность малой фирмы «Соколов и Ко» — ларек по продаже горячих сосисок, который существует в городе в течение 10 лет. Примерные ежегодные затраты, тыс руб., на ведение бизнеса приведены ниже.

Издержки на сырье и материалы 10 000 тыс руб.

Арендная плата 20 000 тыс руб.

Заработная плата служащих 25 000 тыс руб.

Процент по банковскому займу (на ссуду в размере 10 000) – 1000 тыс руб.

Зарплата главы фирмы г-на Соколова, которую может предложить конкурент 20 000 тыс руб.

Чему равна величина совокупных явных (бухгалтерских) издержек для фирмы?

### Задание № 20

Известно, что постоянные затраты фирмы равны 55 ден. ед. Функция переменных затрат имеет вид  $VC = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3$ . Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.

### Задание № 21

Предположим, что производственная функция фирмы описывается уравнением  $Q = L^{0.5} K^{0.5}$ . На сколько или во сколько раз увеличиться  $Q$ , если  $L$  увеличиться в 4 раза, а  $K$  увеличиться на 2,25 раза.

## Тема 9. Риски и экономическая безопасность

### Задание № 22

За отчетный период времени предприниматель заключил 76 сделок, из которых прибыль принесли 56, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.

### Задание № 23

Объем производства производственного участка машиностроительного завода 950 деталей за смену. ОТК установлено, что в среднем за смену 5

деталей не отвечают техническим условиям. Какова вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка.

#### Задание № 24

Рассчитайте коэффициент риска, если максимально возможный ущерб при неблагоприятной реализации сделки может составить 324 566 тыс. руб., а общая сумма собственных средств предприятия составляет 9 888 345 тыс. руб.

### **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

#### 3.3. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Предмет микроэкономики. Специфика микроэкономического анализа в экономической теории.
2. Формирование основных направлений экономической теории и их эволюция.
3. Методология и основные методы микроэкономического анализа.
4. Потребности, ресурсы, выбор.
5. Экономические интересы и потребности. Закон повышения потребностей.
6. Субъекты рыночных отношений и их взаимодействие.
7. Принцип альтернативности и производственные возможности.
8. Экономическое содержание категории «собственность».
9. Теория прав собственности. Экономическая власть и экономическая зависимость.
10. Правовые предпосылки рыночного хозяйства и трансакционные издержки.
11. Формы собственности и их характеристика.
12. Экономическая система: содержание, структура и критерии классификации.
13. Формационный подход к анализу экономических систем.
14. Цивилизационный подход к исследованию современного общества.
15. Современные экономические системы. Параметры смешанной экономики и ее модели.
16. Товар и его свойства. Услуга как товар. Двойственный характер труда, воплощенный в товаре. Стоимость, ценность и полезность товара.
17. Условия формирования и функционирования свободного рынка.
18. «Провалы рынка». Роль государства в рыночной экономике.
19. Внешние эффекты. Теорема Коуза-Стиглера.
20. Асимметричность информации и возможности ее устранения.
21. Экономическая природа общественных благ: особенности спроса и эффективный объем.
22. Способы предоставления общественных благ: возможности рынка и

государства.

23. Основные инструменты государственного регулирования.

24. Рыночный спрос. Факторы, влияющие на величину спроса. Кривая спроса.

25. Рыночное предложение. Факторы, влияющие на динамику предложения. Кривая предложения.

26. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие.

27. Механизм установления равновесия. Рыночная динамика.

28. Государственное регулирование ценообразования в условиях рыночной экономики, его последствия.

29. Ценовая эластичность спроса и предложения, ее практическое применение. Эластичность спроса относительно дохода.

30. Полезность и ее функция. Сущность количественного и порядкового подхода к анализу полезности.

31. Законы Госсена. Эквимаржинальный принцип.

32. Предположения в отношении предпочтений потребителя. Кривые безразличия и их свойства.

33. Анализ потребительских бюджетов. Бюджетное ограничение. Оптимум потребителя.

34. Реакция потребителя на изменение цен и дохода. Кривые Энгеля.

35. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение Слуцкого.

36. Производство и технология. Понятие производственной функции. Изокванты.

37. Производственный выбор в краткосрочном периоде. Закон убывающей отдачи.

38. Производственный выбор в долгосрочном периоде. Замещение факторов производства. Изменение размеров производства. Эффект масштаба.

39. Природа издержек производства, их структура и виды. Себестоимость.

40. Динамика издержек в краткосрочном и долгосрочном периодах.

41. Минимизация издержек производства: определение эффективного способа производства.

42. Выручка и прибыль. Экономическая природа прибыли. Принцип максимизации прибыли.

43. Фирма как экономический субъект. Ее трактовки и виды. Множественность целей фирмы: допущение о максимизации прибыли.

44. Внешняя и внутренняя среда предприятия. Конкурентные стратегии фирмы. Стратегии ценообразования.

45. Концентрация и централизация капитала. Диверсификация.

46. Рыночные структуры: их типы и определяющие признаки. Совершенная и несовершенная конкуренция. Движущие силы конкуренции.

47. Рыночная власть: источники и способ ее измерения. Монополистическое поведение: ценовая дискриминация.

48. Экономическая природа и виды монополии. Источники

монопольной власти.

49. Естественная монополия и дилемма ее регулирования. Антимонопольная политика. Экономические последствия и регулирование деятельности монополий.

50. Характерные черты монополистической конкуренции. Неценовая конкуренция и реклама. Монополистическая конкуренция: производственный выбор в условиях ограниченной рыночной власти.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	11	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	12	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	13	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
4	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	14	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
5	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,	15	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,

		ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3			ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
6	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	16	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
7	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	17	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
8	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	18	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
9	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	19	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
10	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	20	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	4	11	1-2, 2-3, 3-1, 4-4
2	3	12	3
3	3	13	2,5
4	3	14	2
5	2	15	4
6	3-2-1-4	16	1
7	1,2,3	17	1, 3, 5
8	4	18	1,3,4
9	2	19	2,3,4
10	1	20	1

## Задание № 1

В структуре современной микроэкономики нельзя найти следующий раздел:

1. теория спроса и предложения;
2. теория потребительского поведения;
3. микроэкономическая теория фирмы;
4. неокейнсианская теория;
5. теория совершенной и несовершенной конкуренции.

## Задание № 2

Экономически законы, действующие в рамках одного общественного способа производства, называют:

1. частными;
2. всеобщими;
3. специфическими;
4. природными.

## Задание № 3

Экономика как самостоятельная наука появилась:

1. до нашей эры в трудах древнегреческих ученых;
2. при появлении первого научного направления – меркантилизма;
3. с выходом в свет книги А. Смита;
4. с выходом в свет книги К. Маркса;
5. с выходом в свет первого учебника по экономической науке «Экономикс».

## Задание № 4

Свой главный труд К. Маркс называл:

1. Трудовая теория стоимости;
2. Исследование о природе и причинах богатства народов;
3. Капитал;
4. Экономикс.

## Задание № 5

Экономическая система - это:

1. способ взаимосвязи потребителя и производителя на рынке;
2. особым образом упорядоченная система связей между производителями и потребителями материальных и нематериальных благ или услуг;
3. особым образом упорядоченная совокупность экономических отношений;
4. организационный механизм управления рыночными отношениями через государственный аппарат.



## Задание № 6

Укажите последовательность стадий общественного воспроизводства

1. обмен;
2. распределение;
3. производство;
4. потребление;

## Задание № 7

Какие из перечисленных ниже функций относятся к функциям рынка:

1. информационная;
2. регулирующая;
3. распределительная;
4. производительная;
5. антимонопольная.

## Задание № 8

Какая функция рынка выражается в следующем утверждении: «Если на рынке количество какого-либо товара превышает спрос на него, то снижается цена, а, следовательно, производство и предложение данного товара»:

1. посредническая;
2. производительная;
3. координационная;
4. ценообразующая;
5. контролирующая.

## Задание № 9

Максимизация прибыли при монополистической конкуренции достигается при условии

1.  $D = MR$ ;
2.  $MR = MC$ ;
3.  $MC = P$ ;
4.  $MC = D$ .

## Задание № 10

В долгосрочном периоде все издержки являются:

1. переменными;
2. убывающими;
3. постоянными;
4. возрастающими.

## Задание № 11

Установите соответствия:

Дистракторы:

1. монопольная цена;
2. цена, обеспечивающая справедливую прибыль;
3. социально-оптимальная цена;
4. регулируемая цена.

Дистракторы соответствия:

1. цена монополиста на уровне цены чистой монополии;
2. цена, обеспечивающая наиболее выгодные условия монополисту;
3. цена, при которой прибыль монополиста равна нулю;
4. цена, назначаемая государством.

## Задание № 12

При увеличении доходов потребителя кривая спроса сдвигается

1. влево;
2. вниз;
3. вправо;
4. вверх.

## Задание № 13

Какие из перечисленных факторов оказывают влияние на спрос:

1. цены ресурсов;
2. наличие товаров субститутов;
3. налоги;
4. технология изготовления;
5. вкусы и предпочтения.

## Задание № 14

Кругооборот капитала – это:

1. непрерывное и последовательное движение денежного капитала;
2. последовательное превращение капитала из одной функциональной формы в другую;
3. возвращение авансированной стоимости;
4. функционирование товарного капитала.

## Задание № 15

Система мелких частных фирм, которые заключают контракт на право пользования фабричной маркой крупной фирмы и своей деятельности на определенной территории и в определенной сфере это:

1. венчурная фирма;
2. траст;
3. картель;
4. франчайзинг;
5. синдикат.

## Задание № 16

Разница между валовыми доходами и внешними издержками, т. е. платой за ресурсы поставщиков это:

1. бухгалтерская прибыль;
2. экономическая прибыль;
3. нормальная прибыль;
4. валовая прибыль.

## Задание № 17

Что из перечисленного можно отнести к постоянным издержкам фирмы:

1. стоимость аренды земли;
2. затраты на сырье и материалы;
3. амортизационные отчисления;
4. премия по зарплате;
5. оклады рабочих.

## Задание № 18

Комплексная система контроля над рисками включает:

1. стимулирование и поддержку развития рынка инноваций, наукоемкой продукции и продукции с высокой добавочной стоимостью;
2. проведение активной государственной политики, ориентированной на развитие импорта;
3. развитие перспективных технологий общего, двойного и специального назначения;
4. поддержка реального сектора экономики.

## Задание № 19

Экономическая безопасность – это:

1. минимально необходимое обеспечение требуемого уровня национальной безопасности собственными финансовыми и другими необходимыми ресурсами;
2. создание благоприятных условий для развития экономик;
3. обеспечение повышения уровня конкурентоспособности страны;
4. защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства в экономической сфере от внутренних и внешних угроз.

## Задание № 20

Когда впервые стали употреблять термин «экономическая безопасность»:

1. во времена «Великой депрессии»;
2. в средние века;
3. в эпоху Возрождения;
4. после Второй мировой войны.

**Задания открытого типа** (типовые задания, ситуационные задачи)

## Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	13	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
2	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	14	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
3	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,	15	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2,



12	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3	24	ОПК-1 ОПК-3	ИОПК-1.1, ИОПК-1.2, ИОПК-1.3 ИОПК-3.1, ИОПК-3.2, ИОПК-3.3
----	----------------	--	----	----------------	--

### Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	<p>Решение:</p> <p>Определим альтернативную стоимость производства 1 т пшеницу на поле 1. Она равна 100 т пшеницы / 500 т картофеля = 1/5 т картофеля. На поле альтернативная стоимость пшеницы равна 2/5 т картофеля. Зная, что на поле 2 максимально можно вырастить 1000 т картофеля, получается, что пшеницы максимально можно вырастить 400 т. Отсюда КПВ будет выглядеть следующим образом (ось X – картофель, ось Y – пшеница):</p>
2	<p>Решение:</p> <p>Точка на кривой производственных возможностей, в которой производится 95 тонн картофеля, соответствует верхнему участку, отражающему производственные возможности первого поля.</p> <p>Из графика КПВ видно, что на этом поле можно произвести либо 100 т картофеля, либо 40 т пшеницы (<math>140 - 100 = 40</math>). Следовательно, альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля составит 0,4 т пшеницы (<math>40 / 100 = 0,4</math>). А альтернативная стоимость производства одной тонны пшеницы будет равна 2,5 т картофеля (<math>100 / 40 = 2,5</math>).</p> <p>Точка, в которой производится 150 тонн картофеля, соответствует нижнему участку КПВ, отражающему производственные возможности второго поля.</p> <p>На этом поле можно произвести либо 200 т картофеля (<math>300 - 100 = 200</math>), либо 100 т пшеницы. Следовательно, альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля составит 0,5 т пшеницы (<math>100 / 200 = 0,5</math>). А альтернативная стоимость производства одной тонны пшеницы будет равна 2 т картофеля (<math>200 / 100 = 2</math>).</p>
3	Решение

	<p>Расходы на такси 7000 руб. Расходы на бензин 1000 руб. Расходы на парковку, в сутки 300 руб. Пусть <math>X</math> – количество дней командировки. В этом случае расходы на поездку в аэропорт на собственной машине составят <math>1000 + 300X</math>. Расходы при поездке на такси (туда – обратно) равны 7000 рублей. Решая неравенство: <math>1000 + 300X \geq 7000</math>, получаем <math>300X \geq 6000</math>, <math>X \geq 20</math>.          Ответ: если командировка дольше, чем 20 дней выгодно ехать в аэропорт на такси.</p>												
4	<p style="text-align: center;">Решение</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Вид транспорта</th> <th style="width: 33%;">Время, час</th> <th style="width: 33%;">Цена билета, руб</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Электричка</td> <td style="text-align: center;">1,5</td> <td style="text-align: center;">18</td> </tr> <tr> <td>Автобус</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Такси</td> <td style="text-align: center;">0,5</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> </tbody> </table> <p>Экономия денежных средств при поездке на электричке составляет 12 рублей, при этом потеря времени составит 0,5 часа. На электричке будет экономически выгоднее ездить при уровне почасовой оплаты меньше 24 руб./час.</p>	Вид транспорта	Время, час	Цена билета, руб	Электричка	1,5	18	Автобус	1	30	Такси	0,5	200
Вид транспорта	Время, час	Цена билета, руб											
Электричка	1,5	18											
Автобус	1	30											
Такси	0,5	200											
5	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Фермеру стоит соглашаться, т. к. рыночная цена земли = арендная плата / норма банковского % = <math>3600 / 0,1 = 36</math> тыс. долл. Это больше предлагаемой за участок суммы в 20 тыс. долл.</p>												
6	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Если фермер возьмет кредит в 10 тыс. долл. под 10% годовых, то ежегодные выплаты процентов составят 1 тыс. долл. Покупка участка земли эквивалентна упущенному проценту <math>20\ 000 \times 0,1 = 2</math> тыс. долл. Но покупка земли остается более выгодной, т. к. затраты (включая упущенные выгоды) = 1 тыс. долл. + 2 тыс. долл. &lt; 3600 долл. (выплачиваемая арендная плата). Пусть минимальная указанная сумма равна <math>X</math> долл. Кредит в банке необходимо взять на сумму <math>20\ 000 - X</math>. <math>X</math> находим из уравнения: <math>(20\ 000 - X) \times 0,1 + 2000 = 3600</math>. <math>X = 4</math> тыс. долл.</p>												
7	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>В состоянии равновесия</p> $Q_D = Q_S;$ $2400 - 100P = 1000 + 250P$ $P = 4; Q = 2000.$ <p>Ответ: равновесная цена равна 4, равновесный объем продаж 2000</p>												
8	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Определяем равновесную цену и равновесный объем продаж:</p> $Q_D = Q_S; 8 - P = -7 + 2P;$ $P = 5; Q = 3.$ <p>Максимальная цена спроса <math>8 - P = 0; P = 8</math>.          Излишек покупателя <math>(8 - 5) * 3/2 = 4,5</math>.          Максимальная цена предложения <math>-7 + 2P = 0; P = 3,5</math>.          Излишек продавца <math>(5 - 3,5) * 3/2 = 2,25</math>.          Ответ: 4,5 и 2,25</p>												
9	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>После введения налога условие равновесия будет иметь вид <math>9 - P^+ = -6 + 2P^-</math>, где <math>P^+</math> — цена покупателя; <math>P^-</math> — цена продавца.  <math>9 - P^+ = -6 + 2(P^+ - 1,5);</math>  <math>Q = 9 - 6 = 3</math>  <math>P^+ = 6; P^- = 4,5; Q = 3</math>.          Ответ: цена покупателя 6, цена продавца 4,5, равновесный объем продаж 3.</p>												

10	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>При введении налога цена покупателя (<math>P^+</math>) будет равна  <math>2 = 16 - 4P^+</math>  <math>P^+ = 3,5</math>;  цена продавца:  <math>2 = -2 + 2P_-</math>  <math>P_- = 2</math>.  Следовательно, ставка налога <math>t = 3,5 - 2 = 1,5</math>.  Ответ: 1,5</p>
11	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Линейный спрос вдвое более пологий, чем MR, значит, обратная функция спроса имеет вид: <math>P_d = 400 - 2Q</math>. Эластичность равна <math>-3</math> в точке, где <math>Q = 50</math>, а <math>P = 300</math>. В этой (оптимальной) точке <math>MR(50) = MC(50) = 200 = AC(50)</math> (<math>MC = AC</math>, так как <math>AC = \text{const}</math>). Отсюда <math>\pi = TR(50) - TC(50) = 50 \times 300 - 50 \times 200 = 15\,000 - 10\,000 = 5\,000</math>.</p>
12	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Запишем обратную функцию спроса:  <math>P = 52 - 2Q</math>.</p> <p>Общий доход найдём по формуле:  <math>TR = P \times Q = (52 - 2 \times Q) \times Q = 52 \times Q - 2 \times Q^2</math>.</p> <p>Найдём предельный доход как производную от функции общего дохода:  <math>MR = TR' = (52 \times Q - 2 \times Q^2)' = 52 - 4 \times Q</math>.</p> <p>Определим функцию предельных затрат, взяв производную от функции общих затрат:  <math>MC = TC' = (120 - 8 \times Q + Q^2)' = -8 + 2 \times Q</math>.</p> <p>Условие максимизации прибыли на рынке несовершенной конкуренции имеет вид:  <math>MC = MR</math>  <math>-8 + 2 \times Q = 52 - 4 \times Q</math>  <math>Q = 10</math> – оптимальный объём производства, при котором прибыль максимальна.  Цена на продукцию монополии будет соответственно равна  <math>P = 52 - 2 \times 10 = 32</math>.</p> <p>Прибыль вычислим по формуле:  <math>\Pi = TR - TC = P \times Q - 120 + 8 \times Q - Q^2 = 32 \times 10 - 120 + 8 \times 10 - 10^2 = 180</math>.</p>
13	<p style="text-align: center;">Решение:</p> <p>Индекс Херфиндаля–Хиршмана (ННІ) находится по формуле:</p> $ННІ = \sum_{i=1}^n S_i^2$ <p>где <math>S_i</math> – доля фирмы <math>i</math> на рынке в %.  Тогда до слияния <math>ННІ = 10^2 + 15^2 + 20^2 + 25^2 + 35^2 = 2575</math>  После слияния <math>ННІ = 30^2 + 15^2 + 25^2 + 35^2 = 3375</math>  Индекс вырос на 800 пунктов.</p>
14	<p style="text-align: center;">Решение</p> <p>Условие оптимума потребителя: <math>MRS = P_x/P_y</math>. Зная данную формулу получаем:  <math>0,5 = 2/P_y</math>.</p> <p>Откуда  <math>P_y = 4</math>;  <math>I = 8 \times 2 + 4 \times 4 = 32</math> д.е.</p>
15	<p style="text-align: center;">Решение</p>



	<p>Через систему уравнений</p> $\begin{cases} \frac{P_x}{P_y} = 4, \\ 100 = 4 * P_x + 9 * P_y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P_x = 4 * P_y, \\ 100 = 4 * 4 * P_y + 9 * P_y \end{cases}$ $\Rightarrow \begin{cases} P_x = 4 * P_y, \\ 100 = 25 * P_y \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} P_x = 16, \\ P_y = 4. \end{cases}$
16	<p>Решение:</p> <p>Найдём предельную полезность MU, как производную функции общей полезности по аргументу X:</p> $MU_x = (6x^2 + y)' = 12x$ <p>Оптимальный объём потребления будет достигнут при MU = P:</p> $12x = 48$ $x = 4$ <p>Таким образом, рациональная Оксана купит 4 шоколадки, потратив на эту покупку 192 рубля.</p>
17	<p>Решение:</p> <p>На основе формулы</p> $I = P_{кеф} * X_{кеф} + P_{кар} * X_{кар}$ <p>получим уравнение бюджетного ограничения:</p> $90 = 15 * 3 + 3 * X_{кар}$ <p>Откуда:</p> $3 * X_{кар} = 90 - 45$ $X_{кар} = 15.$ <p>Ответ: 15 кг. картофеля.</p>
18	<p>Решение:</p> <p>Подставим вместо Q имеющееся значение. Тогда:</p> $8 = 2K^{0.5}L^{0.5}$ <p>Выразим данное уравнение через K:</p> $2K^{0.5} = \frac{8}{L^{0.5}}$ $K^{0.5} = \frac{4}{L^{0.5}}$ <p>Возведем обе части уравнения в степень 0,5 и получим уравнение изокванты:</p> $K = \frac{2}{L}$
19	<p>Решение</p> <p>Величина совокупных явных (бухгалтерских) издержек для малой фирмы составляет <math>10\ 000 + 20\ 000 + 25\ 000 + 1000 = 56\ 000</math> тыс. руб.</p>

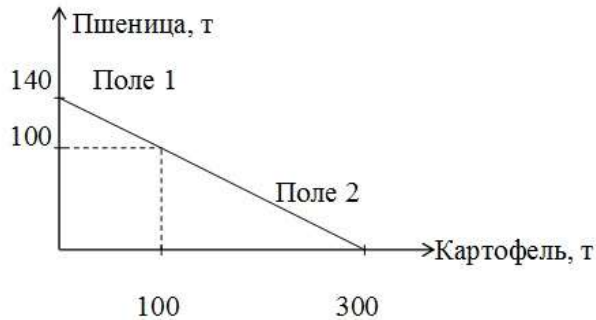
	<p>Ответ: 56 000 тыс. руб.</p>
20	<p>Решение:</p> <p>Общие затраты</p> $TC = VC + FC.$ <p>Функция общих затрат тогда будет:</p> $TC(Q) = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3 + 55$ <p>Подставим в полученное выражение значение, равное 3 и подсчитаем ответ</p> $TC(3) = 22 - 8 \times 3 + 3 \times 3^2 + 2 \times 3^3 + 55 = 134$ <p>Ответ: <math>TC(3) = 134</math></p>
21	<p>Решение:</p> <p>Увеличение L в четыре раза приводит к тому, что новое значение L будет относиться к предыдущему как <math>4L / L = 4</math>.</p> <p>Аналогично, увеличение K будет <math>2,25K / K = 2,25</math>.</p> <p>Отсюда прирост будет равен</p> $Q = 4^{0,5} \times 2,25^{0,5} \times Q$ $Q = 3 \times Q$ <p>Получается, что увеличение L в 4 раза, а K в 2,25 раза приведет к увеличению выпуска в 3 раза.</p> <p>Ответ: в 3 раза.</p>
22	<p>Решение</p> <p>Риск оценивается в процентах. Вероятность наступления убытков равна отношению количества убыточных сделок к общему числу сделок:</p> $P = 20 / 76 = 0,2631$ <p>Таким образом, риск вступления в неблагоприятные сделки будет равен <math>0,2631 \times 100\% = 26,31\%</math>.</p> <p>Ответ: 26,31%.</p>
23	<p>Решение</p> <p>Вероятность наступления события равна отношению благоприятных исходов к общему числу случаев. Вероятность выпуска бракованной продукции рассчитывают, как отношение деталей, которые не отвечают техническим условиям к объему производства производственного участка, то есть:</p> $P = 5 / 950 = 0,00526$ <p>Риск определяется в процентах. Тогда вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка равна <math>0,00526 \times 100\% = 0,526\%</math>.</p> <p>Ответ: 0,526%</p>
24	<p>Решение</p> <p>Коэффициент риска – это отношение суммы возможных потерь к сумме вложенных средств.</p> $\text{Коэффициент риска} = 324\,556 / 9\,888\,345 = 0,033$ <p>Ответ: 0,033.</p>

## Задание № 1

На одном поле фермер может произвести 500 т картофеля или 100 т пшеницы, а на другом альтернативная стоимость выращивания 2 т пшеницы равна 5 т картофеля при максимальном производстве картофеля, равном 1000 т. Построить кривую производственных возможностей фермера.

## Задание № 2

На рисунке приведена кривая производственных возможностей фермера, который выращивает пшеницу и картофель на двух полях:



Какова альтернативная стоимость производства одной тонны картофеля, если производится 95 т? 150 т?

## Задание № 3

Предприниматель Андрей Иванов живет в г. Челябинске, однако в связи с отсутствием прямых рейсов летит в командировку в г. Баку из аэропорта Кольцово (г. Екатеринбург). Такси до аэропорта стоит 3500 рублей в один конец. Предприниматель может добраться до аэропорта на своем автомобиле и оставить его на платной парковке в аэропорту. Расходы на бензин (туда – обратно) составляют 1000 рублей, стоимость платной парковки – 300 руб./сутки. Определите, при каком количестве дней командировки предпринимателю Иванову выгодно поехать в аэропорт на такси?

## Задание № 4

Андрей живет в Чебаркуле, а работает в Челябинске. Он ездит на работу на автобусе, который идет 1 час при цене билета 30 руб. Определите: 1. При каком уровне почасовой оплаты труда ему будет экономически выгоднее ездить на электричке, которая идет 1,5 часа при цене билета 18 руб.?

## Задание № 5

Фермеру предложили купить участок земли за 20 тыс. долл. Арендная плата за этот участок составляет 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Определите стоит ли фермеру соглашаться, если он располагает этой суммой в данный момент?

## Задание № 6

Фермеру предложили купить участок земли за 20 тыс. долл. Арендная плата за этот участок составляет 3600 долл. в год. Банковская ставка процента 10% годовых. Выгодна ли для фермера такая сделка, если сейчас он имеет только 10 тыс. долл.? При какой минимальной сумме денег, имеющейся в наличии, фермер согласится купить участок земли?

## Задание № 7

Спрос и предложение описываются уравнениями  $Q_D = 2400 - 100P$ ;  $Q_S = 1000 + 250P$ . Найти равновесную цену и равновесный объем продаж.

## Задание № 8

Функция спроса населения на данный товар  $Q_D = 8 - P$ , функция предложения данного товара  $Q_S = -7 + 2P$ . Определить излишек покупателя и продавца.

## Задание № 9

Функция спроса на товар  $Q_D = 9 - P$ , функция предложения  $Q_S = -6 + 2P$ . Предположим, что на данный товар введен потоварный налог, уплачиваемый продавцом, размером 1,5 руб. за единицу. Определить цену продавца, цену покупателя и равновесный объем продаж после введения налога.

## Задание № 10

Функция спроса на товар  $Q_D = 16 - 4P$ , функция предложения  $Q_S = -2 + 2P$ . Определить ставку налога, при которой равновесный объем продаж составит две единицы.

## Задание № 11

Кривая предельной выручки фирмы-монополиста имеет вид  $MR(Q) = 400 - 4Q$ . Средние издержки постоянны. В точке оптимума эластичность спроса равна  $-3$ . Чему равно максимальное значение прибыли?

## Задание № 12

Даны функция спроса на продукцию монополиста и функция общих затрат:

$$Q = 26 - 0,5 \times P$$

$$TC = 120 - 8Q + Q^2.$$

Найти максимальную прибыль и соответствующую цену.

## Задание № 13

На рынке действуют пять фирм, имеющих следующие рыночные доли: 10, 15, 20, 25 и 35 % соответственно. Первая и третья фирмы произвели слияние. Определить, как изменится индекс Херфиндаля–Хиршмана (НИИ).

## Задание № 14

Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замещения равна 0,5.

## Задание № 15

Потребитель покупает 4 единицы блага X и 9 единиц блага Y, имея доход 100 ден. ед. Найти цены товаров X и Y, если известно, что предельная норма замены товара Y товаром X ( $MRS_{xy}$ ) равна 4.

## Задание № 16

У Оксаны есть 300 рублей. Она хочет купить шоколадки ценой 48 р. Полезность от этой покупки она оценивает функцией:

$$U(x, y) = 6x^2 + y$$

x – приобретённое количество шоколадок,

y – оставшаяся часть дохода.

Сколько купит шоколадок рациональная Оксана?

## Задание № 17

Потребитель свой располагаемый доход в размере 90 руб. тратит на приобретение кефира и картофеля. Стоимость продуктов питания:  $P_{\text{кеф}} = 15$  руб. за 1 л.  $P_{\text{кар}} = 3$  руб. за 1 кг. Сколько картофеля может купить потребитель, если он покупает 3 л кефира?

## Задание № 18

Производственная функция имеет вид  $Q = 2K^{0,5} L^{0,5}$ . Найдите алгебраическое выражение для изокванты при  $Q = 8$ .

## Задание № 19

Рассмотрим деятельность малой фирмы «Соколов и Ко» — ларек по продаже горячих сосисок, который существует в городе в течение 10 лет. Примерные ежегодные затраты, тыс руб., на ведение бизнеса приведены ниже.

Издержки на сырье и материалы 10 000 тыс руб.

Арендная плата 20 000 тыс руб.

Заработная плата служащих 25 000 тыс руб.

Процент по банковскому займу (на ссуду в размере 10 000) – 1000 тыс руб.

Зарплата главы фирмы г-на Соколова, которую может предложить конкурент 20 000 тыс руб.

Чему равна величина совокупных явных (бухгалтерских) издержек для фирмы?

## Задание № 20

Известно, что постоянные затраты фирмы равны 55 ден. ед. Функция

переменных затрат имеет вид  $VC = 22 - 8Q + 3Q^2 + 2Q^3$ . Определить функцию общих затрат фирмы и рассчитать эти затраты при выпуске 3 единиц продукции.

#### Задание № 21

Предположим, что производственная функция фирмы описывается уравнением  $Q = L^{0,5} K^{0,5}$ . На сколько или во сколько раз увеличиться Q, если L увеличиться в 4 раза, а K увеличиться на 2,25 раза.

#### Задание № 22

За отчетный период времени предприниматель заключил 76 сделок, из которых прибыль принесли 56, а остальные закончились с убытками. Какова вероятность риска вступления в неблагоприятные сделки.

#### Задание № 23

Объем производства производственного участка машиностроительного завода 950 деталей за смену. ОТК установлено, что в среднем за смену 5 деталей не отвечают техническим условиям. Какова вероятность риска выпуска бракованной продукции производственного участка.

#### Задание № 24

Рассчитайте коэффициент риска, если максимально возможный ущерб при неблагоприятной реализации сделки может составить 324 566 тыс. руб., а общая сумма собственных средств предприятия составляет 9 888 345 тыс. руб.

### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении

установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.