Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 11.01.2024 12:43:51 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«10» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное / среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, заочная)

Год начала подготовки 2024

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета.

Протокол от 27 ноября 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой		В.Б. Колесникова
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчик:
Н.П. Семейкина, преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ОПЦ.07 Основы предпринимательской деятельности

(индекс, наименование дисциплины (модуля)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28.07.2014 № 834 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документыОрганизовывать работу элементов логистической системы.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

Базируется на ранее изученных дисциплинах: «Экономика организации», «Статистика», «Бухгалтерский учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение»

1.3. Цель и планируемы результаты освоения дисциплины (модуля)

«ОП.07 Основы предпринимательской деятельности» является прикладной общепрофессиональной дисциплиной и призвана сформировать систему базовых знаний и практических навыков экономического анализа, которые могут быть использованы обучающимися в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);
– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);
– проводить анализ производства и реализации продукции (У3);
– проводить оценку деловой активности организации (У4);
– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);
– обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6) ;
– обосновывать использование специальных налоговых режимов(У7)
– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);
– составлять и анализировать структуру трудового договора (У9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

– виды предпринимательства (З1);
– организационно-правовые формы предприятия (З2);
– нормативно-правовую базу (З3);
– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (З4);
– принципы развития и закономерности развития организации (З5);
– режимы налогообложения предприятий (З6);
– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З7);
– факторы, резервы повышения эффективности производства (З8);
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З9);
– анализ производства и реализации продукции (З10);
– оценка деловой активности организации (З11).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачет.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

<table>
<tr><th>Результаты обучения</th><th>Формы и методы контроля и оценки</th></tr>
<tr><td>Уметь:</td><td></td></tr>
<tr><td>– проводить анализ технико-организационного уровня производства (У1);</td><td rowspan="11">– оценка выполнения практического задания на экзамене,
– практические занятия,
– внеаудиторная самостоятельная работа,
– аудиторные проверочные работы</td></tr>
<tr><td>– проводить анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (У2);</td></tr>
<tr><td>– проводить анализ производства и реализации продукции (У3);</td></tr>
<tr><td>проводить оценку деловой активности организации (У4);</td></tr>
<tr><td>– предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; (У5);</td></tr>
<tr><td>обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи (У6) ;</td></tr>
<tr><td>– обосновывать использование специальных налоговых режимов(У7) ;</td></tr>
<tr><td>– составлять документацию для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства (У8);</td></tr>
<tr><td>– составлять и анализировать структуру трудового договора (У9)</td></tr>
<tr><td>Знать:</td><td></td></tr>
<tr><td>– виды предпринимательства (З1);</td><td rowspan="6">– оценка по итогам выполнения практикумов;
– выполнение письменных проверочных работ;
– оценка по результатам выполнения домашнего теста;
– защита бизнес-плана;
– оценка по итогам экзамена</td></tr>
<tr><td>– организационно-правовые формы предприятия (З2);
– нормативно-правовую базу (З3);</td></tr>
<tr><td>– формы государственной поддержки предпринимательской деятельности (З4);</td></tr>
<tr><td>– принципы развития и закономерности развития организации (З5);</td></tr>
<tr><td>– режимы налогообложения предприятий (З6);</td></tr>
</table>

– метод, приемы, информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности (З7);	
– факторы, резервы повышения эффективности производства (З8);	
– анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации (З9);	
– анализ производства и реализации продукции (З10);	
– оценка деловой активности организации (З11).	

2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины (модуля) по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. История предпринимательства	*Круглый стол* «Предпринимательство сегодня, вчера, позавчера»	ОК 1-5, 9; ПК 1.1	Дифференцированный зачет	ОК 1-5, 9; ПК 1.1
Раздел 2. Организационно-экономические основы предпринимательства	*Контрольный тест 1*	ОК 1-5, 9; ПК 1.1-		
Раздел 3. Бизнес - планирование предпринимательской деятельности	*Контрольный домашний тест 2*	ОК 1-5, 9; ПК 1.1		
Раздел 4. Технология ведения бизнеса	*Контрольный домашний тест 3*	ОК 1-5, 9; ПК 1.1		

2.3. Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания письменного домашнего задания:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на все вопросы задания; подробно обосновывает ответ, ссылками на применимые источники права или с помощью мнений авторитетных ученых, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов темы, по которой дано задание	в ответе были допущены незначительные ошибки, ответ в целом достаточно обоснован юридически, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов темы, по которой дано задание	задание выполнено в целом правильно, но ответ обоснован не в полном объеме, продемонстрировано знание лишь отдельных теоретических аспектов темы, по которой дано задание	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

2. Критерии оценивания устного ответа:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на все заданные ему вопросы; подробно обосновывает ответ, ссылками на применимые источники права или с помощью мнений авторитетных ученых, приводит практические примеры демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов темы	обучающимся в ответе были допущены незначительные ошибки, ответ в целом достаточно обоснован юридически, приведен по меньшей мере один практический пример в обоснование ответа, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов темы	обучающийся дает в целом правильный ответ на поставленный вопрос, но без достаточного обоснования, не может привести практический примеры, демонстрирует знание лишь отдельных теоретических аспектов темы	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

3. Критерии оценивания решения ситуационных задач:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов решения	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов решения	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

4. Критерии оценивания выполнения теста:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 86-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 70-85 % тестовых заданий	правильно выполнено 51-69 % тестовых заданий	правильно выполнено 50% и менее тестовых заданий

5. Критерии оценивания доклада:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и обучающийся свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

6. Критерии оценивания практической работы:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий практической работы, грамотное, юридически обоснованное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями	полное и правильное выполнение заданий практической работы, грамотное, но не полностью юридически обоснованное построение ответов, небольшие ошибки и погрешности в оформлении работы	частично правильное выполнении заданий практической работы, ошибки в оформлении работы	не выполнена половина и более заданий практической работы, работа выполнена, но полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

7. Критерии оценивания домашней контрольной работы (для заочной формы обучения):

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на все вопросы задания; подробно обосновывает ответ, ссылками на применимые источники права или с помощью мнений авторитетных ученых, демонстрирует глубокое знание теоретических аспектов темы, по которой дано задание	в ответе были допущены незначительные ошибки, ответ в целом достаточно обоснован юридически, продемонстрировано общее знание теоретических аспектов темы, по которой дано задание	задание выполнено в целом правильно, но ответ обоснован не в полном объеме, продемонстрировано знание лишь отдельных теоретических аспектов темы, по которой дано задание	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

8. Критерии оценивания ответа на экзамене:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы	наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала	наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике	наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Текущий контроль знаний проводится при помощи закрепляющих вопросов, тестов, решения задач.

3.1.1. Примеры типовых вопросов.

1. Что необходимо учитывать для составления достоверного прогноза продаж?
2. Перечислите основные трудности, с которыми связано применение бизнес-планирования на российских предприятиях?

3.1.2. Примеры закрепляющих тестов.

3.1.2.1. Бинарные:

1. Экономическая прибыль отрицательна, если бухгалтерская прибыль отрицательна.

а)Да.* б) Нет.

3.1.2.2. Тесты с единственным ответом

1. Какой подход НЕ выделяют как основные подходы к рассмотрению сущности бизнес-модели

а) «экономический», б) «операционный»
в) «тактический» * г) «стратегический»

3.1.2.3. Несколько правильных ответов на вопрос

Что из перечисленного необходимо отразить в разделе «Стратегия маркетинга»

а) определение цены на продукты предприятия;
б) формы и способы рекламы;*
в) выбор каналов сбыта продукции:*
г) методы стимулирования потребителей;*
д) определение объема производства.

3.1.2.4. Эссе.

1. Все хозяйственные операции можно, в конечном счете, свести к обозначению тремя словами: люди, продукт, прибыль. На первом месте стоят люди. Если у вас нет надежной команды, то из остальных факторов мало что удастся сделать.

Ли Якокка

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Текущий контроль по Разделу 1 «История предпринимательства»
Круглый стол «Предпринимательство сегодня, вчера, позавчера»

1. «Первая волна» развития предпринимательства: основоположники, основные воззрения на понятие «предприниматель».
2. «Вторая волна» развития предпринимательства: основоположники, основные воззрения на понятие «предприниматель».
3. «Третья волна» развития предпринимательства: основоположники, основные воззрения на понятие «предприниматель».
4. Современное понятие «предпринимательства»: взаимосвязь и взаимопреемственность с историческими трактовками.
5. Инновационные направления развития предпринимательства в России».

Контрольный тест по Разделу 2
«Организационно-экономические основы предпринимательства»

Вариант 1

Задание № 1

Выберите несколько правильных ответов. Какие предприятия относятся к коммерческим организациям?

1. товарищества;
2. общества;
3. производственные кооперативы;
4. фонды;
5. учреждения.

Задание № 2

Выберите несколько правильных ответов. Где должна осуществляться государственная регистрация коммерческой организации?

1. в органах Министерства юстиции РФ;
2. в Регистрационной палате;
3. в органах местного самоуправления.

Задание № 3

Как распределяются прибыли и убытки между участниками полного товарищества?

1. равными долями;
2. пропорционально их долям в складочном капитале;
3. по договоренности участников.

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных параметров относятся к особенностям общества с ограниченной ответственностью (ООО)?

1. число участников ООО не регламентировано;
2. число участников не более 50 человек;
3. минимальный размер уставного капитала не регламентирован;*
4. минимальный размер уставного капитала должен быть не менее 100 минимальных размеров оплаты труда.

Задание № 5

Выберите несколько правильных ответов. Назовите преимущества акционерного общества (АО).

1. способы привлекать дополнительные инвестиции путем выпуска акций;
2. акционеры не несут никакой ответственности по обязательствам АО;
3. акционеры несут ответственность по обязательствам АО стоимостью своих акций;
4. увеличивают предпринимательские риски;
5. снижают предпринимательские риски.

Задание № 6

Что нужно в первую очередь учитывать при открытии собственного предприятия?

1. Инфляцию;
2. Кредиторскую задолженность;
3. Стратегию развития бизнеса;
4. Тактику развития бизнеса.

Задание № 7

Что отличает организационную структуру малой фирмы сферы услуг?

1. простота;
2. многоступенчатость;
3. наличие большого количества управленческих должностей;
4. наличие большого количества производственных подразделений.

Задание № 8

Какие сценарии служат для прогноза развития бизнеса?

1. пессимистический и оптимистический
2. пессимистический и наиболее реальный
3. оптимистический и наиболее реальный
4. пессимистический, оптимистический и наиболее реальный;
5. нет правильного ответа.

Задание № 9

С чего обязательно начинать реализацию поставленной цели?

1. С определения расстояния, отделяющего вас от цели;
2. С устранения препятствий, мешающих этому;
3. С создания финансовой базы;
4. С отменой всех остальных дел и всецелого поглощения только этой задачи.

Задание № 10

Что в первую очередь необходимо чувствовать и ощущать при проделывании шагов к намеченной цели?

1. Что шагов стало меньше;
2. Саму цель еще более четко, что вызовет большую мотивацию;
3. Финансовое равновесие;
4. Что поставленная цель не мешает другим делам.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК3	6	ПК1.1
2	ОК4	7	ОК2
3	ОК1	8	ПК1.1
4	ОК2	9	ОК5
5	ОК9	10	ОК3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,2,3	6	3
2	2,3	7	1
3	2	8	4
4	2	9	1
5	1,3	10	2

Задания открытого типа

Задание № 1

Что такое инновация?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

В каком году была принята Конституция РФ?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

В чем выражается ресурсная функция предпринимательства?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

В чем выражается творческая функция предпринимательства?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 5

В чем выражается социальная функция предпринимательства?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 6

Вставьте пропущенное слово. Предпринимательство – это инициативная самостоятельная деятельность граждан, направленная на получение _____ или личного дохода.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 7

В каком кодексе закреплено понятие предпринимательской деятельности?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 8

Вставьте пропущенное слово. Согласно ГК РФ, предпринимательской деятельности: это – _____, осуществляемая на свой риск деятельность

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 9

Какими лицами может осуществляться предпринимательская деятельность?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 10

В каком реестре должен стоять на учете предприниматель, являющийся юридическим лицом? Назовите аббревиатуру этого реестра.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК1.1	6	ПК1.1

2	ОК2	7	ПК1.1
3	ОК4	8	ОК5
4	ОК9	9	ОК5
5	ПК1.1	10	ОК1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Что-то новое либо улучшенное старое
2	1993
3	В экономии ресурсов
4	В привнесении нового и оригинального в деятельность
5	Удовлетворение личных и общественных потребностей
6	Прибыли
7	Гражданском кодексе
8	Самостоятельная
9	Физическими и юридическими
10	ЕГРЮЛ

Вариант 2

Задание № 1

Как называется прекращение субъекта предпринимательского права без правопреемства?

1. реорганизация;
2. ликвидация;
3. разделение;
4. преобразование;
5. слияние.

Задание № 2

На основании каких документов может быть возбуждено производство по делу о несостоятельности (дайте наиболее полный ответ)?

1. заявление должника;
2. заявление кредитора;
3. заявление прокурора;
4. заявление должника; заявление кредитора;
5. заявление должника; заявление кредитора; заявление прокурора.

Задание № 3

Что прежде всего должен сделать предприниматель, начинающий дело?

1. арендовать помещение для своей деятельности;
2. собрать необходимый капитал;

3. выработать собственную стратегию;
4. закупить необходимые материалы и оборудование;
5. нанять рабочую силу.

Задание № 4

Какие сценарии служат для прогноза развития бизнеса?

1. пессимистический и оптимистический;
2. пессимистический и наиболее реальный;
3. пессимистический, оптимистический и наиболее реальный;
4. оптимистический и наиболее реальный;

Задание № 5

Органом регулирования естественных монополий на транспорте является:

1. Министерство энергетики;
2. РАО "ЕЭС России";
3. Министерство путей сообщения;
4. Министерство транспорта;
5. Федеральная служба по тарифам.

Задание № 6

Биржевые сделки могут совершаться:

1. только на территории биржи;
2. только в помещении биржи;
3. через компьютерные сети;
4. только в специально установленных местах;
5. на территории или в помещении биржи, а также местом заключения таких сделок могут быть и компьютерные сети.

Задание № 7

Депозитарии оказывают услуги по:

1. хранению сертификатов ценных бумаг;
2. учету и переходу прав на ценные бумаги;
3. хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учету и переходу прав на ценные бумаги;
4. сбору, фиксации, обработке и предоставлению данных, составляющих систему ведения реестра владельцев ценных бумаг;
5. системе ведения реестра.

Задание № 8

Обязательный аудит проводится в отношении следующих субъектов:

1. Открытых акционерных обществ;
2. Кредитных организаций;
3. Бюро кредитных историй;
4. Страховых организаций и обществ взаимного страхования;
5. Всех перечисленных субъектов.

Задание № 9

Монополия означает:

1. в большинстве случаев является естественным регулятором цен на рынке;
2. предпосылку для реализации прав потребителей;
3. правомерную деятельность хозяйствующих субъектов на рынке, целью которой является получение наиболее выгодных условий производства и сбыта товаров законными средствами;
4. особое поведение господствующего на рынке субъекта и использование доминирующего положения в своих интересах;
5. право, которое предоставляется государством одному или нескольким субъектам на осуществление определенной деятельности.

Задание № 10

Средняя численность работников малого предприятия за отчетный период не должна превышать:

1. 50 человек;
2. 100 человек;
3. 150 человек;
4. 200 человек;
5. 250 человек.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК3	6	ПК1.1
2	ОК4	7	ОК5
3	ОК1	8	ПК1.1
4	ОК2	9	ОК4
5	ОК9	10	ОК5

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	5
2	5	7	1
3	3	8	5
4	3	9	4
5	5	10	2

Задания открытого типа

Задание № 1

Как расшифровывается аббревиатура ЕГРЮЛ?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

Как расшифровывается аббревиатура ЕГРИП?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

В каком кодексе закреплено понятие предпринимательской деятельности?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

В качестве какого лица индивидуальный предприниматель ведет свою деятельность?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 5

Вставьте пропущенное слово. Предпринимательская деятельность – это реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении _____ производства на основе инновационного рискового подхода

Ответ: _____

_____

_____
_____

Задание № 6

К какому виду предпринимательской деятельности относится деятельность банков и фондовых бирж?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 7

К какому виду предпринимательской деятельности относится деятельность страхового брокера?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 8

Приведите пример коммерческого предпринимательства.

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 9

Производственный тип предпринимательства подразумевает продажу своей или продукции или перепродажу чужой готовой продукции?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 10

Какие банки занимаются обслуживанием физических и юридических лиц?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции

1	ОК1	6	ОК3
2	ОК2	7	ОК4
3	ПК1.1	8	ОК9
4	ОК9	9	ОК3
5	ПК1.1	10	ОК5

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Единый государственный реестр юридических лиц
2	Единый государственный реестр индивидуальных предпринимателей
3	Гражданском кодексе
4	физического
5	факторов
6	финансовому
7	посредническому
8	Розничный или сетевой магазин
9	Продажу своей продукции
10	коммерческие

Текущий контроль по Разделу 3 «Бизнес - планирование предпринимательской деятельности»
Контрольный домашний тест 1

Задания закрытого типа

Вариант 1

Задание № 1

Что из перечисленного не является самостоятельным разделом бизнес-плана?

1. маркетинговый план;
2. организационный план;
3. расчет срока окупаемости проекта;
4. оценка рисков.

Задание № 2

Господин Неунывайко, не имея достаточно времени, для подготовки краткого устного доклада по бизнес-плану в целом использовал этот раздел

1. резюме;
2. описание продукта;
3. краткое содержание бизнес-плана;
4. финансовый план.

Задание № 3

Какая основная роль бизнес- плана для предприятия?

1. Это теоретическая формальность, без которой вполне можно обойтись;
2. В нем будет храниться вся информация о предприятии;
3. Если предприятие большое, то у него должен быть бизнес- план;
4. Это своего рода карта по развитию бизнеса.

Задание № 4

Исполнительное резюме – это другое название

1. резюме;
2. краткого содержания бизнес-плана;
3. стратегии маркетинга;
4. оглавления бизнес-плана.

Задание № 5

Выберите несколько правильных ответов. Бизнес - план разрабатывается для того, чтобы:

1. проверить реалистичность задуманного;
2. определить способы решения поставленной проблемы;
3. сделать расчет потребности в необходимых ресурсах;
4. сделать расчет производственной мощности предприятия.

Задание № 6

Выберите несколько правильных ответов. Каких ошибок вы должны избегать при составлении бизнес-плана?

1. утверждений, что конкурентов нет;
2. размытых финансовых отчетов;
3. ошибок в выборе времени;
4. скрупулезно выверенных финансовых отчетов;
5. краткости и внесения всего дополнительного в приложение.

Задание № 7

Если бизнес-план составляется для внешнего использования, то в этом подразделе приводится подробный перечень необходимых данных. Если же бизнес-план разрабатывается для внутренних целей, то содержание этого подраздела может быть сведено к минимуму. Речь идет о

1. общем описании компании;
2. исполнительном резюме.

Задание № 8

Выберите несколько правильных ответов. Какие из названных вопросов должны быть отражены в разделе «Описание продукта (услуги)»:

1. какие потребности призван удовлетворять продукт (услуга)?
2. какой полезный эффект можно получить от продукта предприятия?
3. чем отличается продукт предприятия от товара конкурента?
4. какова трудоемкость изготовления изделий?

Задание № 9

PEST –анализ используется именно в этом подразделе

1. анализ рисков;
2. анализ отрасли;
3. производственный план;
4. финансовый план.

Задание № 10

Этапы процесса создания нового товара располагаются в следующей последовательности:

1. формирование идей, коммерческий анализ идей, разработка товара, пробные продажи, серийное производство;
2. формирование идей, разработка товара, коммерческий анализ идей, пробные продажи, серийное производство;
3. формирование идей, разработка товара, коммерческий анализ идей, серийное производство, пробные продажи;
4. коммерческий анализ идей, формирование идей, разработка товара, серийное производство, пробные продажи.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1	6	ПК1.1
2	ОК2	7	ОК2
3	ОК4	8	ПК1.1
4	ОК5	9	ОК5
5	ОК9	10	ОК3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	1,2,3
2	3	7	1
3	4	8	1,2
4	2	9	2
5	1,3,4	10	1

Задания открытого типа

Задание № 1

Раздел бизнес-плана, посвященный организационной структуре предприятия и связанным с ней затратам.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

Раздел бизнес-плана, посвященный планированию производства.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

Для кого может создаваться бизнес-план?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

Какие методы могут использоваться для сбора информации? Назовите минимум два.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 5

Маркетинговые исследования включают в себя оценку и анализ … (кого?)

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 6

К какой функции относится организация системы товародвижения, товарная политика?

Ответ: _____

_____

_____
_____

Задание № 7

В каком разделе бизнес-плана отражены ценообразование и реклама?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 8

Какие источники можно использовать для сбора информации?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 9

Способность потенциальных или реальных клиентов купить товар/услугу в текущий момент – это …?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 10

Вставьте пропущенное слово. _____ рынка – это потенциальный спрос на ваш продукт в конкретном месте за отдельный период?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК2	6	ОК9
2	ОК5	7	ОК4
3	ПК1.1	8	ОК3
4	ПК1.1	9	ОК3
5	ОК1	10	ОК5

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Организационный план
2	Производственный план
3	Для себя, кредиторов, инвесторов
4	Наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование
5	Потребителей, конкурентов
6	сбытовой
7	План маркетинга
8	Государственная статистика, финансовая отчетность, СМИ
9	Платежеспособность
10	Емкость

Вариант 2

Задание № 1

Выберите несколько правильных ответов. Какие из перечисленных вопросов должны быть в центре внимания в подразделе «Анализ рынка сбыта»:

1. кто является потребителями продукции предприятия?
2. каково мнение потребителей о качестве и цене продукта?
3. каков прогноз развития рынка товара?
4. каковы будут затраты на изготовление продукта?
5. каков может быть объем продаж продукции предприятия?

Задание № 2

Основной целью проведения маркетинговых исследований не может являться:

1. уменьшение неопределенности маркетинговой среды;
2. слежение за процессом реализации планов;
3. сбор данных;
4. минимизация риска в принятии решений.

Задание № 3

В число этапов маркетингового исследования не включается:

1. разработка плана исследования;
2. определение проблемы и целей исследования;
3. анализ информации и представление полученных результатов;
4. обоснование методики выборки.

Задание № 4

К основным этапам маркетинговой деятельности относятся:

а. изучение рынка
б. планирование ассортимента продукции

в. аренда производственных помещений
г. установление заработной платы
д. рекламная деятельность
е. ценообразование

1. а,б,в,е;
2. а,б,г,е;
3. а,б,в;
4 а,б,е;
5. а,б,д,е.

Задание № 5

Предположим, что вы вложили 20 000 р. в производство чемоданов. Вы хотите получить 40% прибыли от инвестирования ваших денежных средств и собираетесь продать 5000 чемоданов. Переменные издержки составят 50 р. на каждый чемодан, постоянные издержки будут равны 10 000 р. Цена, которую вы должны назначить, чтобы получить заданную норму прибыли, равна:

1. 56,2 р.
2. 53,6 р.
3. 52,0 р.
4. 48,4 р.

Задание № 6

Предположим, что вы являетесь производителем чемоданов. Вы хотите получить чистую прибыль в размере 40% и собираетесь продать 5000 чемоданов. Переменные издержки составят 50 р. на каждый чемодан, постоянные издержки будут равны 20 000 р. Цена, которую вы должны назначить, используя метод ценообразования «себестоимость плюс прибыль», равна:

1. 36 р.;
2. 104 р.;
3. 54 р.;
4. 90 р.

Задание № 7

Реализация товаров потребителям без участия посредников называется:

1. косвенным каналом распространения товаров;
2. прямым товародвижением;
3. прямым маркетингом;
4. доставкой товара производителем

Задание № 8

Канал распространения — это:

1. способ распространения рекламы;
2. пути реализации товаров потребителям через различные оптово-посреднические организации и розничную сеть;
3. способ транспортировки товаров.
4. Все ответы верны.

Задание №9

Производитель переходит от короткого канала распространения товаров к длинному. В этом случае:

1. снижается интенсивность распространения;
2. снижается доля продаж;
3. увеличивается контроль над процессом продаж;
4. уменьшается контроль над процессом продаж.

Задание № 10

Целью управления риском является:

1. осознание природы риска;
2. полное устранение ситуации риска;
3. страхование рисковых операций;
4. уменьшение до минимума возможности появления ситуации риска. И страховка риска;
5. максимизация условного риска.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1	6	ОК3
2	ПК1.1	7	ОК2
3	ОК5	8	ОК9
4	ПК1.1	9	ОК5
5	ОК9	10	ОК4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,3,5	6	4
2	3	7	3
3	4	8	3
4	5	9	4
5	2	10	4

Задания открытого типа

Задание № 1

Какие факторы косвенного воздействия внешней среды вам известны? Перечислите не менее трех.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

Какие факторы прямого воздействия внешней среды вам известны? Назовите не менее двух.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

Какие факторы внутренней среды организации вам известны? Назовите не менее двух.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

Какие методы могут использоваться для сбора информации? Назовите минимум два.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 5

Маркетинговые исследования включают в себя оценку и анализ … (чего?)

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 6

В каком разделе бизнес-плана наиболее полно отражены все расходы и текущие/потенциальные доходы предприятия?

Ответ: _____

_____

_____
_____

Задание № 7

Как называется схематичное, наглядное представление бизнеса в виде макета, рисунка и др.?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 8

Какие источники можно использовать для сбора информации?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 9

Как называется задумка бизнеса до начала ее реализации, отраженная в сознании предпринимателя?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 10

Вставьте пропущенное слово. _____ рынка – это потенциальный спрос на ваш продукт в конкретном месте за отдельный период?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК2	6	ОК1
2	ОК5	7	ОК4
3	ПК1.1	8	ОК3
4	ПК1.1	9	ОК2
5	ОК1	10	ОК4

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Экономические, политические, природные, климатические, нтп
2	Конкуренты, поставщики, потребители
3	Квалификация сотрудников, руководство, состояние техники и оборудования, менеджмент, защита информациии
4	Наблюдение, опрос, эксперимент, моделирование
5	Спроса, продукции конкурентов, состояния рынка
6	Финансовый план
7	Бизнес-модель
8	Государственная статистика, финансовая отчетность, СМИ
9	Бизнес-идея
10	Емкость

Контрольный тест по Разделу 4 «Технология ведения бизнеса»

Контрольный домашний тест 2

Задания закрытого типа

Вариант 1

Задание № 1

Составить представление о конкурентах, выявить их сильные и слабые стороны, возможности и угрозы внешней среды, а также показать конкурентные преимущества компании. Это…

1. Цель маркетинговой стратегии;
2. Цель составления ключевых факторов успеха;
3. Цель конкурентного анализа;
4. Сбор сведений для компромата.

Задание № 2

Выберите несколько правильных ответов. Какие из названных вопросов необходимо отразить в подразделе бизнес-плана «Оценка конкурентов»:

1. кто является вашим конкурентом?
2. каковы отличия вашего товара от товара конкурентов?
3. в чем вы рассчитываете превзойти конкурентов?
4. каковы возможности предприятия для выхода на зарубежные рынки?
5. каковы шансы появления новых конкурентов?

Задание № 3

Маркетинговыми посредниками являются:

1. поставщики;
2. предприятия по организации товародвижения;
3. финансовые посредники;
4. агентства по оказанию маркетинговых услуг.

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов. Оргструктура регулирует:

1. разделение задач по отделениям;
2. интересы владельцев;
3. компетентность в решении определенных проблем;
4. общее взаимодействие всех элементов;
5. конкурентные преимущества.

Задание № 5

Описать, спланировать и оценить структуру общехозяйственных расходов, связанных с управлением – это задача …

1. производственного плана;
2. организационного плана;
3. финансового плана;
4. плана маркетинга.

Задание № 6

Какие из перечисленных характеристик правильно отражает сущность планирования:

1. выбор варианта оптимального использования потенциала предприятия;
2. поиск лучшего способа достижения цели предприятия;
3. определение варианта развития предприятия с минимальными затратами.

Задание № 7

Выберите несколько правильных ответов. Какие из названных характеристик правильно характеризуют принцип гибкости планирования:

1. корректировка плана в связи с нехваткой;
2. адаптация плана к изменениям внешней среды;
3. корректировка плана связи со сменой руководства предприятия.

Задание № 8

Выберите несколько правильных ответов. По видам различают планирование:

1. стратегическое;
2. долгосрочное;

3. краткосрочное;
4. текущее;
5. труда и заработной платы;
6. прибыли.

Задание № 9

Какая из названных позиций правильно характеризуют стратегическое планирование. Это:

1. видение предприятия в будущем;
2. наиболее долгосрочное в сравнении с другими видами планирования;
3. детальный план развития предприятия;
4. способ достижения долгосрочных целей предприятия.

Задание № 10

Система показателей, характеризующая степень соответствия имеющихся в наличии ресурсов (по отдельным видам продукции) и потребностей в них.

1. Трудовой баланс;
2. Стоимостный баланс;
3. Материальный баланс;
4. Бухгалтерский баланс.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК1.1	6	ОК2
2	ОК1	7	ОК5
3	ПК1.1	8	ОК2
4	ОК3	9	ОК5
5	ОК4	10	ОК9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2
2	2,3,5	7	1,2
3	1	8	1,2,3,4
4	1,4	9	1
5	2	10	3

Задания открытого типа

Задание № 1

По сроку стратегическое планирование – …

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

Сколько раз участвует в производстве оборотный капитал?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

Оборотный капитал переносит свою стоимость на цену готовой продукции … (как?)

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

Организационная структура, в которой есть только один главный руководитель, характеризуется простотой связей и называется …?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 5

Вставьте пропущенное слово. Планирование, рассчитанное на долгий срок, содержащее в себе общее видение компании в будущем и ставящее глобальную цель – это _____ планирование.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 6

Имущество предприятия, сформированное за счет собственных средств – это …?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 7

Как называется функция, обеспечивающая отслеживание процесс и результат деятельности для последующего исправления ошибок?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 8

Как называются обязательные платежи организации в бюджет государства?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 9

Как расшифровывается аббревиатура ОСНО?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 10

Вставьте пропущенное слово. Совокупность этических норм и принципов ведения предпринимательской деятельности и бизнес-процессов – _____ этика.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК2	6	ОК4
2	ПК1.1	7	ОК1
3	ПК1.1	8	ОК5
4	ОК1	9	ОК9
5	ОК2	10	ОК3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Долгосрочное
2	Один или несколько

3	Сразу; полностью
4	Линейная
5	Стратегическое
6	Капитал предприятия
7	Контрольная
8	Налоги
9	Общая система налогообложения
10	Предпринмательская

Вариант 2

Задания закрытого типа

Задание № 1

Система показателей, характеризующих численность и состав трудовых ресурсов, их распределение и использование.

1. Трудовой баланс;
2. Стоимостный баланс;
3. Материальный баланс;
4.Бухгалтерский баланс.

Задание № 2

Система показателей, которые используются при разработке финансовых планов, согласовании доходов с расходами

1. Трудовой баланс;
2. Стоимостный баланс;
3. Материальный баланс;
4. Государственный бюджет.

Задание № 3

Какова форма финансовых ресурсов

1. фондовая;
2. товарная;
3. сырьевая;
4. денежная.

Задание № 4

Что такое финансовые ресурсы

1. оборотные средства;
2. основные фонды;
3. денежные средства;

4. кредитные средства.

Задание № 5

Основным источником формирования имущества организации является:

1. уставный капитал;
2. доходы будущих периодов;
3. резервный капитал.

Задание № 6

Выберите несколько правильных ответов. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

1. достижения науки и техники;
2. товарный рынок;
3. конкуренция;
4. фондовые биржи.

Задание № 7

Выберите несколько правильных ответов. Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:

1. дилеры;
2. брокеры;
3. агенты;
4. маклеры.

Задание № 8

Какое из определений соответствует линейной организационной структуре?

1. Предполагает, что каждый орган управления специализирован на выполнении отдельных функций на всех уровнях управления;
2. Самая простая иерархическая структура управления, называемая также пирамидальной или бюрократической;
3. Сложная комбинированная модель, в которой сотрудники подчиняются нескольким руководителям одного уровня;
4. Выстраивается по принципу группировки подразделений по основным продуктам или рынкам.

Задание № 9

Что такое сбыт?

1. Избавление от нереализованного товара посредством его утилизации;
2. Продажа, реализация предприятием, организацией, предпринимателями изготовляемой ими продукции, товаров с целью получения денежной выручки;

3. Раздача товара потенциальной целевой аудитории в рекламных целях;
4. Продажа плохо продающегося товара по заниженным ценам с целью выйти на точку безубыточности.

Задание № 10

Какое понятие является наиболее близким к понятию риска?

1. Неопределенность.
2. Определенность.
3. Предсказуемость.
4. Прогнозируемость.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК3	6	ОК9
2	ОК2	7	ОК5
3	ПК1.1	8	ОК5
4	ОК4	9	ОК4
5	ОК1	10	ПК1.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1,3
2	2	7	2,4
3	4	8	2
4	3	9	2
5	1	10	1

Задания открытого типа

Задание № 1

По сроку оперативное планирование – …

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

Сколько раз участвует в производстве основной капитал?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

Основной капитал переносит свою стоимость на цену готовой продукции … (как?)

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

Организационная структура, в которой есть несколько функциональных руководителей, характеризуется сложностью связей, называется …?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 5

Вставьте пропущенное слово. Планирование, рассчитанное на небольшие сроки, содержащее в себе способы достижения цели организации – это _____ планирование.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 6

Имущество предприятия, сформированное за счет собственных средств – это …?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 7

Как называется функция, обеспечивающая слаженность, организованность работы и взаимосвязей?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 8

Как называются обязательные платежи организации в бюджет государства?

Ответ: _____

_____

_____
_____

Задание № 9

Как расшифровывается аббревиатура УСН?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 10

Вставьте пропущенное слово. УСН, ЕСХН, Патентная система налогообложения, в совокупности это – _____ налоговые режимы.

Ответ: _____
_____
_____
_____

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК2	6	ОК4
2	ПК1.1	7	ОК9
3	ПК1.1	8	ОК4
4	ОК1	9	ОК5
5	ОК2	10	ОК3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Краткосрочное
2	Многократно
3	Частями; в виде амортизации
4	Функциональная
5	Тактическое
6	Капитал организации
7	Организационная
8	Налоги
9	Упрощенная система налогообложения
10	Специальные

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоение дисциплины

Критерии оценивания знаний и умений по итогам

освоения дисциплины

Итоговый контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

Отлично	Студент дает четкие, развернутые ответы на поставленные вопросы билетов. Выполняет без наводящих вопросов и указаний расчеты.
Хорошо	Студент правильно излагает материал. Для выяснения деталей используются наводящие вопросы. В расчетных заданиях допущены незначительные ошибки.
Удовлетворительно	Студент правильно излагает только часть материала. Недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы. В расчетных заданиях допущены ошибки.
Неудовлетворительно	Студент не может изложить содержание более половины предложенных вопросов. Не отвечает на дополнительные вопросы. Не владеет методиками расчета основных показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Вопросы для дифференцированного зачета

1. Значение предпринимательства в социально-экономическом развитии страны.
2. Сущность предпринимательской деятельности.
3. Возникновение, понятие и содержание предпринимательства.
4. Цели, задачи и функции предпринимательства.
5. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.
6. Индивидуальное и организационное предпринимательство. Сходства и различия.
7. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.
8. Нормативно-правовые акты в сфере предпринимательской деятельности.
9. Виды и формы предпринимательской деятельности.
10. Производственное предпринимательство.
11. Коммерческое предпринимательство.
12. Финансовое предпринимательство.
13. Посредническая предпринимательская деятельность.
14. Консультативное предпринимательство.
15. Социальное предпринимательство.
16. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
17. Выбор целевой аудитории.
18. Личностные качества предпринимателя.
19. Сегментация рынка.
20. Корпоративная культура предпринимательских структур.
21. Предпринимательская этика и этикет.
22. Предпринимательская тайна и ее защита.
23. Налогообложение в предпринимательской деятельности.
24. Функции и классификация предпринимательского риска.
25. Управление предпринимательскими рисками
26. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей.
27. Этапы и порядок создания нового предприятия.
28. Учредительные документы предприятия.
29. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
30. Государственная регистрация юридических лиц.
31. Государственная поддержка предпринимательской деятельности.
32. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
33. Принципы, виды, типы и формы маркетинга в предпринимательстве.
34. Маркетинговые функции и решения в предпринимательстве.
35. Маркетинг-менеджмент в системе предпринимательства.
36. Франчайзинг как вид предпринимательской деятельности.
37. Влияние макро- и микросреды на функционирование предпринимательства.
38. Предпринимательская среда.
39. Инновационное предпринимательство.
40. Типы организационных структур управления в предпринимательстве.
41. Бизнес-планирование в предпринимательской деятельности.
42. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Комплекс заданий
Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1	6	ОК3	11	ОК5	16	ОК5
2	ОК4	7	ПК1.1	12	ОК2	17	ОК2
3	ПК1.1	8	ОК3	13	ОК1	18	ОК4
4	ПК1.1	9	ОК9	14	ПК1.1	19	ОК9
5	ОК2	10	ОК4	15	ПК1.1	20	ПК1.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1,3,4,6	6	1,4,6	11	2	16	2
2	3,2,1	7	2,5	12	2	17	1
3	3	8	2	13	1,4,5	18	2
4	3,4	9	1	14	2,4	19	1,3,4
5	3,7	10	3	15	1,3	20	1,3,4

Задание № 1
Выберите несколько правильных ответов. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:

1. инновации
2. конкуренция
3. инициативность
4. риск
5. платежеспособность

6. прибыль

Задание № 2

Установите правильную последовательность. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

А. купля-продажа товаров
Б. страхование сделок
В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт
1.производственное
2.финансовое
3.коммерческое

Задание № 3

Какое количество волн выделяют в развитии процесса научного осмысления практики предпринимательства:

1. одну
2. две
3. три

Задание № 4

Отметьте побудительные мотивы деятельности предпринимателя, выделенные Й.Шумпетером:

1. потребность в господстве, влиянии
2. получение максимальной прибыли
3. внедрение инноваций
4. стремление к успеху
5. радость творчества при самостоятельном ведении дел.

Задание № 5

Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за краткосрочный кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

Задание № 6

Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

Задание № 7

Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:

1. наем работников для выполнения различных коммерческих операций
2. организация эмиссии простых акций
3. ремонтно-строительные работы в животноводстве
4. аренда торговых складов
5. плата процентов за кредит
6. рекламная деятельность
7. приобретение семян

Задание № 8

Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:

1. производственное
2. коммерческое
3. финансовое

Задание № 9

Как называется энергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией

1. «Акула»
2. «Рак»
3. «Дельфин»

Задание № 10

Как называется энергичный предприниматель с положительной социальной ориентацией:

1. «Акула»
2. «Рак»

3. «Дельфин»

Задание № 11

Как называется малоэнергичный предприниматель с отрицательной социальной ориентацией:

1. «Акула»
2. «Рак»
3. «Дельфин»

Задание № 12

Как называется предприниматель с позитивными общественными поступками и умеренной или низкой деловой активностью:

1. «Акула»
2. «Рыба»
3. «Дельфин»

Задание № 13

Укажите три основные группы навыков, необходимые предпринимателю:

1. технологические
2. концептуальные
3. позитивные
4. экономические
5. коммуникативные

Задание № 14

Отметьте разновидности посредников в финансовом предпринимательстве:

1. дилеры
2. брокеры
3. агенты
4. маклеры

Задание № 15

Отметьте разновидности посредников в коммерческом предпринимательстве:

1. дилеры
2. брокеры
3. агенты
4. маклеры

Задание № 16

Спекулянтов на бирже называют:

1. дилеры
2. брокеры
3. агенты

Задание № 17
Спекулянты, играющие на повышении цены называются:

1. «Быки»
2. «Медведи»

Задание № 18
Спекулянты, играющие на понижении цены называются:

1. «Быки»
2. «Медведи»

Задание № 19
Отметьте источники формирования предпринимательских идей:

1. достижения науки и техники
2. товарный рынок
3. конкуренция
4. географические и структурные «разрывы»
5. фондовые биржи

Задание № 20
Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:

1. регистрация проще, чем юридического лица
2. небольшая сумма стартового капитала
3. упрощенная отчетность
4. упрощенная форма налогообложения

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1	6	ОК4
2	ПК1.1	7	ОК4
3	ОК3	8	ОК5

4	ОК2	9	ПК1.1
5	ОК9	10	ОК2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	отражение в сознании предпринимателя
2	ЕГРИП
3	посредническому
4	Получение прибыли
5	Общество с ограниченной ответственностью
6	Устав, учредительный договор
7	риск
8	Ричард Кантильон
9	Гражданском кодексе
10	предприниматель

Задание № 1

Дополните ответ:

Предпринимательская идея – это _____присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 2

Где должен быть зарегистрирован индивидуальный предприниматель для ведения законной деятельности? Напишите аббревиатуру этого реестра.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 3

К какому виду предпринимательской деятельности относятся агенты по недвижимости?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 4

Что является основной целью деятельности коммерческих организаций?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 5
Как расшифровывается аббревиатура ООО?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 6
Какие два основных учредительных документа имеет ООО?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 7
Критериями какого понятия являются неопределенность и вероятность?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 8
Кто первым ввел понятие предпринимательства в научной литературе?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 9
В каком кодексе закреплено понятие предпринимательской деятельности?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 10

Кто будет нести ответственность за предпринимаемое дело в случае его неудачи?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Вариант 2

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1	6	ОК3	11	ОК4	16	ОК5
2	ОК4	7	ОК4	12	ОК9	17	ОК3
3	ПК1.1	8	ПК1.1	13	ОК1	18	ОК4
4	ПК1.1	9	ОК9	14	ПК1.1	19	ОК9
5	ОК2	10	ПК1.1	15	ПК1.1	20	ПК1.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	2	11	4	16	1
2	1	7	1	12	2	17	4
3	1,3,4	8	3	13	1	18	2
4	3,4,5	9	2	14	4	19	1
5	1,2,4	10	3	15	2	20	4

Задание № 1

Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:

1. юридического лица;
2. физического лица .

Задание № 2

Прочтите утверждения и выберите правильный ответ. Предпринимательство - это:

А. реализация особых способностей индивида, выражающаяся в рациональном соединении факторов производства на основе инновационного рискового подхода;

Б. репродуктивная деятельность в сфере организации, производства, распределения и реализации товаров и услуг без новаторства, без инициативы в развитии инновационных процессов.

1. Верно только А
2. Верно только Б
3. Оба варианта верны
4. Оба варианта неверны

Задание № 3

Выберите несколько правильных ответов. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

1. обязательства бессрочной выплаты дивидендов ;
2. ответственность участников АО своим имуществом;
3. громоздкость управления;
4. часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества;
5 число участников не должно быть меньше пяти человек.

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов. Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

1. оказание деловых услуг;
2. строительство дорог;
3. торговля потребительскими товарами;
4. службы автосервиса;
5. общественное питание .

Задание № 5

Выберите несколько правильных ответов. К особенностям предпринимательской деятельности относится:

1. Самостоятельность деятельности;
2. Творческий подход к делу;
3. Желание получить власть и прибыль любой ценой;
4. Новаторство, поиск нестандартных решений.

Задание № 6

К макроэкономическим факторам предпринимательской деятельности относится:

1. Нацеленность на достижение успеха;
2. Экономическая политика;
3. Формы самовыражения творчески-продуктивных качеств;
4. Наличие экономических знаний.

Задание № 7
Что такое самоменеджмент?

1. Техника, которая подразумевает рациональное использование временных ресурсов, навык управления своим временем и своими возможностями;
2. Умение ставить себя на место начальника;
3. Система самоорганизации с использованием методов поощрения и наказания;
4. Умение брать под контроль свои эмоции.

Задание № 8
Что такое экономическая эффективность?

1. Получение максимально возможной прибыли;
2. Реализация товара с высокой маржинальностью;
3. Соотношение между результатами хозяйственной деятельности и затратами живого и овеществленного труда, ресурсов;
4. Большие обороты в производстве и реализации товаров (услуг).

Задание № 9
Аббревиатура ЖЦТ расшифровывается как:

1. Желаемый ценовой тип;
2. Жизненный цикл товара;
3. Жесткий целевой трафик;
4. Желательно цельная транспортировка.

Задание № 10
Показатель степени эффективного использования ресурсов, определяющих экономическую эффективность и прибыльность предприятия – это:

1. Доходность;
2. Отдача;
3. Энергозатраты;
4. Мотивация.

Задание № 11
Что такое культура предпринимательства?

1. Вежливое общение с клиентами;
2. Всё, что создано предпринимателем в процессе его деятельности;
3. Взаимоотношения с конкурентами, не нарушающие чьи-либо границы, правила и нормы делового этикета;

4. Определенная, сложившаяся совокупность принципов, приемов, методов осуществления предпринимательской деятельности субъектами в соответствии с действующими в стране правовыми нормами, обычаями делового оборота, этическими и нравственными правилами, нормами поведения при осуществлении цивилизованного бизнеса.

Задание № 12

К качествам успешного предпринимателя не относится:

1. Целеустремленность;
2. Психическая неустойчивость;
3. Решительность;
4. Любознательность.

Задание № 13

Что такое предпринимательская этика?

1. Совокупность признаков поведения граждан, осуществляющих предпринимательскую деятельность в различных сферах экономики, направленную на удовлетворение потребностей рынка, конкретных потребителей, общества и государства;
2. Умение общаться на деловые темы вежливым и понятным языком;
3. Умение говорить о своих конкурентах исключительно в положительном ключе;
4. Своевременное и грамотное разрешение любых конфликтов, возникающих в деловой деятельности предпринимателя.

Задание № 14

Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований – это:

1. Взнос;
2. Плата;
3. Взятка;
4. Налог.

Задание № 15

Специальный налоговый режим, который предусматривает освобождение от обязанности по уплате нескольких налогов, взимаемых при общем режиме налогообложения и называемый упрощенным – это:

1. ЕНВД;

2. УСН;
3. ЕСХН;
4. ЕСН.

Задание № 16
Налог, утративший силу в 2020 году:

1. ЕНВД;
2. УСН;
3. ЕСНХ;
4. ЕСН.

Задание № 17
Договор – это:

1. Устная форма оповещения одной стороны другой о своих намерениях;
2. Письменная форма оповещения одной стороны другой о своих намерениях;
3. Принудительное соглашение двух или нескольких лиц, вследствие нарушенных правил;
4. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении и прекращении гражданских прав и обязанностей.

Задание № 18
Сделки, которые недействительны в силу признания их таковыми судом, называются:

1. Ничтожные;
2. Оспоримые;
3. Судебные;
4. Расторгнутые.

Задание № 19
Сделки, которые недействительны в силу предписания закона, т.е. независимо от судебного признания:

1. Ничтожные;
2. Оспоримые;
3. Судебные;
4. Расторгнутые.

Задание № 20
Сторонами трудовых отношений являются:

1. Коллеги по работе;

2. Исполнитель и клиент;
3. Работодатель и государство;
4. Работник и работодатель.

Задания открытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1	6	ОК5
2	ПК1.1	7	ОК4
3	ОК3	8	ПК1.1
4	ОК4	9	ПК1.1
5	ОК9	10	ОК2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Капитал организации
2	Упрощенная система налогообложения
3	Стратегическое
4	Бизнес-модель
5	Финансовому
6	Один или несколько
7	Многократно
8	привилегированные
9	Экономические, политические, природно-климатические, нтп
10	платности, срочности, возвратности

Задание № 1

Имущество предприятия, сформированное за счет собственных средств – это …?

Ответ: _____

_____

_____
_____

Задание № 2

Как расшифровывается аббревиатура УСН?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 3

Вставьте пропущенное слово. Планирование, рассчитанное на долгий срок, содержащее в себе общее видение компании в будущем и ставящее глобальную цель – это _____ планирование.

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 4

Как называется схематичное, наглядное представление бизнеса в виде макета, рисунка и др.?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 5

К какому виду предпринимательской деятельности относится деятельность банков и фондовых бирж?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 6

Сколько раз участвует в производстве оборотный капитал?

Ответ: _____
_____
_____
_____

Задание № 7

Сколько раз участвует в производстве основной капитал?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 8

Какие акции имеют заранее определенный фиксированный размер дивидендов?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 9

Какие факторы косвенного воздействия внешней среды вам известны? Перечислите не менее трех.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Какие факторы косвенного воздействия внешней среды вам известны? Перечислите не менее трех.

Ответ: _____

_____

_____

_____

Задание № 10

Закончите предложение. Кредит – деньги (объекты, активы, товары), передаваемые одним участником кредитного договора другому участнику на условиях _____, _____, _____.

Ответ: _____

_____

_____

_____

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме дифференцированного зачета в ходе экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине.

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Дифференцированный зачет по дисциплине принимается преподавателем, который проводил лекционные и семинарские занятия по дисциплине. В случае невозможности проведения зачета указанным преподавателем, прием зачета может быть осуществлен заведующим кафедрой или другим преподавателем кафедры по поручению заведующего кафедрой.

Дифференцированный зачет проводится по билетам. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «неудовлетворительно».