Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 11.01.2024 12:43:43 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«10» января 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 01 Основы философии
(индекс, наименование дисциплины)

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника Бухгалтер
(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся Основное общее образование
(основное / среднее общее образование)

Форма обучения Очная, заочная Очная, заочная

Год начала подготовки 2024

Воронеж 2024

Фонд оценочных средств дисциплины одобрен на заседании кафедры общих дисциплин среднего профессионального образования.

Протокол от 24 ноября 2023 г. № 5.

Заведующий кафедрой		И.А. Тиханова
(занимаемая должность)	(подпись)	(инициалы, фамилия)

Разработчик:
Л.В. Полякова, преподаватель

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ. 01 Основы философии

(индекс, наименование дисциплины)

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств дисциплины разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОГСЭ.01 Основы философии» относится к числу дисциплин профессиональной подготовки общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения, сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «БД.04 История».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования

культуры гражданина и будущего специалиста. (У-1)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии (З-1);
- роль философии в жизни человека и общества (З-2);
- основы философского учения о бытии (З-3);
- сущность процесса познания (З-4);
- основы научной, философской и религиозной картин мира (З-5);
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды (З-6);
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий (З-7).

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
основные категории и понятия философии	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
роль философии в жизни человека и общества	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основы философского учения о бытии	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
сущность процесса познания	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
основы научной, философской и религиозной картин мира	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы

	обучения); оценка по итогам зачета
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета
Умение:	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	оценка по итогам работы на семинаре; оценка за эссе; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам зачета

2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Раздел 1. История философии			Зачет; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК-1 – ОК-12, У-1. З-1 – З-7
Тема 1.1. Философия как наука	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания историко-философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов.	ОК-1,ОК-3,У-1,З-1,З-2, З-6		
Тема 1.2. Античная философия	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания историко-философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов.	ОК-4,ОК-8,У-1, З-1, З-3, З-5		

Тема 1.3.Средневековкая философия	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания историко-философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов.	ОК-1-ОК-1, З-1, З-3, З-5,У-1		
Тема 1.4. Философия Нового времени. Русская философия	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания историко-философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов.	ОК-4, ОК-9, У-1, З-1, З-3, З-5		
Тема 1.5. Современная западная философия	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания историко-философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать	ОК-4,ОК-6, У-1, З-1, З-3, З-5,		

	критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов.			
Раздел 2. Теоретические основания философии				
Тема 2.1. Бытие и сознание	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов	ОК-5, З-1, З-3,У-1		
Тема 2.2. Знание и познание	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов	ОК-4,У-1, З-1 З-3, З-4		
Тема 2.3. Философия человека, общества и истории	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского	ОК-4, ОК-9, У-1, З-5, З-6, З-1, З-2		

	занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов			
Тема 2.4. Аксиология	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов	ОК-4, ОК-9, У-1, З-5, З-6, З-1, З-2		
Тема 2.5. Философия техники	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или	ОК-1, ОК-4,У-1, З-1, З-4, З-7		

	дискуссия), решение тестов			
Тема 2.6. Философия природы	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов	ОК-1, ОК-9, У-1, З-1 – З-3		
Тема 2.7. Культура и цивилизация	Устные (или письменные) ответы на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания теоретического философского материала, владения изученными философскими понятиями и категориями, умения выдвигать, обосновывать и подвергать критике различные суждения в форме анализа оригинальных философских текстов (самостоятельная работа или дискуссия), решение тестов	ОК-1-ОК-12,У-1, З-1, З-3, З-5		

3.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения учебной дисциплины

3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

Семинарское занятие по теме 1.1 «Философия как наука»

Вопросы для обсуждения:

1. Эволюция представлений о предмете философии;
2. Разделы философского знания;
3. Функции философии;
4. Философия права и ее особенности.

Тема для дискуссии на семинарском занятии: «Место философии в современной науке».

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме: 1.1 «Философия как наука»

1. В специальной тетради, используемой в качестве словаря по философии, выпишите из текста лекции или одного из учебников определения важнейших терминов, используемых в теме 1.1: мировоззрение, миропонимание, мифология, религия, наука, онтология, гносеология, аксиология, философская антропология, социальная философия, этика, эстетика, основной вопрос философии.
2. Подготовьте устные ответы на вопросы семинара.
3. Письменно дайте характеристику дофилософских форм мировоззрения.

Семинарское занятие по теме 1.2 «Античная философия»

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности досократической философии (натурфилософия).
2. Философия Сократа: этический рационализм.
3. Человек, общество и государство у Платона.
4. Учение о формах Аристотеля.

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме 1.2 «Античная философия»

1. Гегель считал, что они «вернули философию с небес и обратили еѐ взор к человеку». Выберите правильный ответ: досократики, софисты, стоики.

2. Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению: киников, неоплатоников, стоиков, эпикурейцев? Письменно обоснуйте свой ответ.

Семинарское занятие по теме 1.3 «Средневековая философия»

Вопросы для обсуждения:
1.Периодизация и основные черты средневековой философии.
2.Патристика.
3. Схоластика.

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме 1.3 «Средневековая философия»

1. Используя материал лекции и одного из учебников, рекомендованных в качестве основных, заполните таблицу

	Патристика	Схоластика
Определение:		
Основные представители:		
Основные идеи:		

2. Такие черты, как умозрительность, интерес к формально-логической проблематике, подчинение теологии, присущи: … (мистике, схоластике, рационализму, эмпиризму?)

3. Принцип «Верить, чтобы знать» характерен для … (патристики, схоластики?)

Семинарское занятие по теме 1.4 «Философия Нового времени. Русская философия»

Вопросы для обсуждения:
1.Особенности мировоззрения в эпоху Возрождения.
2.Философия Ф Бэкона и Р. Декарта.
3. Теория познания И. Канта.
4. Основные направления русской философии.

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме 1.4 «Философия Нового времени. Русская философия»

1. Заполнить таблицу «Основные направления и проблемы философии эпохи Возрождения»

	Гуманизм	Натурфилософия	Социально-политические учения

Основные идеи			
Основные представители			

2. Выделите черты, присущие идеалу человека эпохи Возрождения:

а) одаренность; б) покорность; в) свобода; г) творчество; д) разносторонность; е) самосозидание; ж) пассивность; з) независимость; и) фанатизм; к) активность; л) интеллектуальность; м) индивидуальность.

Тест по темам 1.1 - 1.2 В тесте допускается только один вариант ответа.

1. Абстрактно-теоретические размышления, обращенность мысли на саму себя, называется:

а) анализ, б) рефлексия, в) изучение, г) методология.

2. Связь между человеком, природой и культурой впервые устанавливает такая форма общественного сознания, как:

б) мироощущение, б) мифология, в) религия, г) миросозерцание.

3. Первой логичной, системной и теоретически оформленной формой общественного сознания явилась:

а) мифология, б) религия, в) философия, г) наука.

4. Целостный и развернутый взгляд человека и общества на себя, природу и космос называется:

а) мифология, б) космогония, в) мировоззрение, г) космоцентризм.

5. Учение, в котором центром познания является проблема человека, его возможностей, называется:

а) антропоморфизм, б) гомеомерия, в) антропоцентризм, г) гомеостазис, д) теоцентризм.

6. Первым, кто объяснил слово «философ», считается:

а) Фалес, б) Сократ, в) Пифагор, г) Платон.

7. Господствующей формой духовной жизни в эпоху Средневековья стала:

а) мифология, б) религия, в) философия, г) наука.

8. Раздел философии, изучающий наиболее общие вопросы функционирования и развития общества, называется:

а) социальная философия, б) социология, в) антропология, г) социометрия.

9. Раздел философии, изучающий проблемы бытия и небытия, называется:

а) онтология, б) антропология, в) аксиология, г) гносеология.

10. К историческим формам материализма не принадлежит:

а) материализм Древнего Востока, в) механистический материализм,

б) материализм Средневековья, г) материализм Древней Греции

11. Учение, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека, называется:
а) механистическим материализмом, в) объективным идеализмом,
б) иррационализмом, г) субъективным идеализмом.
12. Учение, в котором утверждается, что вопрос об истинности познания окончательно решен быть не может, называется:
а) атеизм, б) агностицизм, в) иррационализм, г) солипсизм
13. Трудноразрешимая проблема, связанная с противоречием между данными наблюдения и опыта, восходящая к философии Зенона, называется:
а) логос, б) апория, в) апейрон, г) архэ.
14. Мир подобен потоку, уносящемуся вниз по течению, - так считал:
а) Платон, б) Парменид, в) Гераклит, г) Фалесс.
15. Тезис о том, что для всякой вещи фиксируется ее смысл, идея, которая для каждой вещи данного класса одна и та же, утверждал:
а) Сократ, б) Платон, в) Аристотель, г) Анаксимен

Ключ к тесту: 1-б; 2-б; 3-в; 4-в; 5-в; 6-в; 7-б; 8-а; 9-а; 10-б; 11-г; 12-б; 12-б;14-в; 15-б.

Тест по темам 1.3 - 1.4 В тесте допускается только один вариант ответа.

1. Учение «Отцов церкви» называется:
а) патристика, б) апологетика, в) схоластика, г) пиетизм.

2. Учение, отождествляющее Бога с мировым целым, называется:
а) пантеизм, б) атеизм, в) теология, г) теоцентризм.

3. Тезис науки Нового времени «Знание – сила» принадлежит:
а) Николаю Кузанскому, б) Николо Макиавелли, в) Рене Декарту, г) Френсису Бэкону.

4. Материю как «слабейший вид бытия» характеризовал:
а) Аристотель, б) Фома Аквинский, в) Леонардо да Винчи, г) Ф. Бэкон.

5. Дедукция как метод научного познания был предложен в учении:
а) Ф. Бэкона, б) Р. Декарта, в) Д. Локка, г) Д. Беркли

6. Понимание значимости человека, осознание его силы, таланта, возможности управлять своей судьбой характерно для эпохи:

а) средневековья, б) раннего христианства, в) романтизма, г) Возрождения.

7. Проблема динамики человеческой истории впервые была рассмотрена:
а) Платоном, б) Аристотелем, в) Августином Блаженным, г) Николаем Кузанским.

8. Основными этапами средневековой философии являются:
а) апологетика, патристика, теология,
б) апологетика, схоластика, анамнезис,
в) апологетика, патристика, схоластика,
г) метафизика, патристика, схоластика.

9. Принцип религиозного понимания истории как проявления воли Бога, осуществление заранее предусмотренного Богом плана «спасения» человека, называется:
а) историзм, б) антропоцентризм, в) «стрела времени», г) провиденциализм.

10. Движение, охватившее всю духовную культуру западных европейских стран 14-16 вв., называется:
а) античность, б) средневековье, в) Возрождение, г) Просвещение.

11. Заблуждение разума, связанные с «присущими каждому свойствами как «души, так и тела, … привычками и случайными», воспитанием, называется:
а) идолами рода, б) идеалами пещеры, в) идолами площади, г) идеалами театра.

12. Основатель учения, называемого «томизм» -
а) Фома Аквинский, б) Тертуллиан, в) Декарт, г) Августин Блаженный.

Ключ к тесту: 1-а; 2-а; 3-г; 4-б; 5-б; 6-г; 7-в; 8-в; 9-г; 10-в; 11-б; 12-а.

3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине
«Основы философии»:

1. Предмет, структура и функции философии.
2. Место и роль философии в культуре.

3. Расскажите об Античной философии (натурфилософия, Сократ, Платон, Аристотель).
4. Основные черты средневековой философии, ее периодизация, патристика, схоластика.
5. Философия Возрождения.
6. Философия Нового времени (Ф. Бэкон, Р.Декарт).
7. Особенности немецкой классической философии (И. Кант, Г. Гегель, Л. Фейербах).
8. Перечислите и расскажите об основных направлениях в русской философии.
9. Расскажите об основных этапах развития позитивизма
10. Расскажите об иррационализме как философском направлении.
11. Расскажите о проблеме человека в философии.
12. Проблема бытия. Самоорганизация бытия.
13. Расскажите о движении, пространстве и времени как атрибутах материи.
14. Особенность картины мира XX века.
15. Сформулируйте законы диалектики. Философия Г. Гегеля
16. Истина: сущность, виды и ее значение в деятельности офицера.
17. Критерии научности. Научное и вненаучное знание.
18. Разложите на составляющие структуру научного познания.
19. Человек как философская проблема.
20. Взаимосвязь природы и общества.
21. Раскройте сущность философских концепций развития общества.
22. Сознание происхождение и сущность.
23. Структура общественного сознания.
24. Формы общественного сознания
25. Расскажите о культуре как общественном явлении.
26. Сформулируйте характерные свойства человека в информационно-техническом мире.
27. Цивилизационная концепция общественного развит
28. Сформулируйте характерные свойства цивилизации и культуры.
29. Сущность экологических проблем.

Тесты к зачету по учебной дисциплине " Основы философии "

I ВАРИАНТ
ЗАДАНИЕ

Инструкция: Выберите правильные варианты ответов или вставьте недостающую информацию.

1. Как называется система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:

а) мировоззрение

б) религия

в) мифология

2. Кто первым употребил слово «ФИЛОСОФ»:

а) К.Маркс

б) В.И.Ленин

в) Пифагор

3. Культ предков, почитание родителей характерен для:

а) сталинизма;

б) ленинизма;

в) конфуцианства.

4. Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

а) огонь;

б) углерод;

в) земля.

5. Этика-философская дисциплина, предметом исследования которой являются:

а) мораль и нравственность

б) мораль и эстетический вкус

в) знания и нравственность

6. Ребенок, в отличие от детеныша животного, рождается с совершенно открытой программой, в нем почти ничего не заложено наследственно, кроме некоторых инстинктов и неявных предрасположенностей. Ребенок формируется:

а) здесь, в мире, когда слышит человеческую речь, чувствует материнскую любовь, видит краски и звуки мира;

б) здесь, в мире, когда слышит человеческую речь, не чувствует материнскую любовь, видит краски и звуки мира;

в) здесь, в мире, когда не слышит человеческую речь, чувствует материнскую любовь, видит краски и звуки мира.

7. Согласно Пифагору, смысл философии:

а) в поиске истины

б) в поиске удовольствия

в) в поиске богатства

8. Философию можно определить как учение об общих принципах:

а) бытия, познания и отношений человека и мира

б) бытия, познания человеком прекрасного

в) бытия, познания и отношений человека в войнам

9. Чувство и переживание, которое сопровождает удовлетворение потребностей или интересов человека:

а) разочерование;

б) удовольствие (или наслаждение);

в) гнев.

10. Кому принадлежит высказывание: «Я знаю только, что ничего не знаю»:

а) Наполеону;

б) юристу;

в) Сократ.

11. В основе эстетического сознания лежит:

а) понятие красоты;

б) художественный костюм;

в) художественная правда;

г) логические доказательства.

12. В основе любой религии лежит:

а) разум;

б) логика;

в) правовые нормы;

г) вера в сверхъестественное начало.

13. Впишите ключевое слово в определение:

Гносеология – учение о _____.

14. Как Вы понимаете философию как любовь к мудрости?

а) может ли мудрость стать основой объективных законов;

б) мудрость - субъективное качество, которое дано или не дано от природы;

в) мудрость вырабатывается жизненным опытом думающего человека.

15. Какую поэму из перечисленных, написал Гомер?

а) «Исповедь»;

б) «Илиада»;

в) «Салоны».

16. Анаксимен считал, что первоосновой является:

а) огонь;

б) воздух;

в) вода.

17. Пифагор считал первоосновой сущего:

а) космос;

б) апейрон;

в) звезды.

18. Кто открыл Америку?

а) Марко Поло;

б) Васко да Гама

в) Колумб.

19. Пантеизм – это:

а) философское и религиозное учение о Боге и мире;

б) неожиданное, расходящееся с традицией, общепринятыми нормами рассуждение, мнение, вывод;

в) общее наименование дум всех богов в какой- либо религии.

20. Скептицизм как философское направление, означает:

а) положительное отношение ко всему;

б) сомнение во всем, особенно сомнение в надѐжности истины;

в) форму мировоззрения людей, любующимися собой и всем вокруг

себя.

21. Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:

а) Этика;

б) Диалектика;

в) Энергетика.

22. Основной вопрос новой философии - это:

а) как вести себя в мире;

б) как познать, мир;

в) что есть человек?

23. Разум дает возможность человеку:

а) верно, интуитивно, взвешенно рассуждать о мире;

б) верно, абстрактно, взвешенно рассуждать о мире;

в) верно, объективно, взвешенно рассуждать о мире.

24. Период развития западноевропейской философии называют:

а) эпохой научной революции;

б) периодом развития философской мысли;

в) оба варианта.

25. Как уважительно называли Ф. Бэкона?

а) не заменимым ученым;

б) порд-канцлером науки;

в) великим учеником.

2 ВАРИАНТ
ЗАДАНИЕ

1. Иисус Христос — согласно христианскому вероучению:

а) Бог

б) Человек

в) Бого-человек

2. Дополните слово:

Основное требование христианской морали _____ к ближнему своему как к самому себе.

3. Антропоцентризм — философское учение, согласно которому человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий, основная идея:

а) Средневековья

б) Возрождения

в) Античности

4. Приведите в соответствие:

Эпоха. Задачи философии:

1. Античность

2. Средневековье

3. Возрождение

а) светская жизнь, деятельность человека

б) природно-космическая жизнь

в) религиозная жизнь

5. «Разум — предпосылка всех других характеристик человека», — утверждают философы:

а) Просвещения

б) Средневековья

в) Античности

6. Философия как наука:

а) о первых открытиях в медицине;

б) о человеке и его месте в мире;

в) о законах физики.

7. В основе материалистического понимания истории у Маркса лежат принципы:

а) материальное производство определяет политику, мораль

б) идеи и теории отражают объективную реальность

в) история — развертывающаяся мировая идея

8. Найдите соответствие:

Философия.Источник развития:

1. Метафизика

2. Диалектика

а) учение о наиболее общих закономерностях развития;

б) учение о первоначалах природы

9. Развитие русской культуры философии связано, прежде всего с:

а) Крещением Руси и ее христианизацией

б) освобождением от татаро-монгольского ига

в) развитием торговых связей

10. П. Чаадаев:

а) западник

б) славянофил

в) евразиец.

11. Какое из понятий лишнее в данном перечне:

а) слепая воля

б) воля к власти

в) воля к жизни

г) жизненный порыв

12. Найдите соответствия между разделом философии и основной категорией:

а) онтология	1) красота
б) гносеология	2) нравственность
в) этика	3) истина
г) эстетика;	4) бытие.

13. Что такое философия?

а) наука о наиболее общих законах развития общества, природы и мышления;

б) наука о человеке и его месте в мире;

в) наука, составляющая сущность идеологии.

14. Какую роль играет философия в мировоззрении?

а) основную, определяющую;

б) придает мировоззрению форму научности;

в) несет информационную миссию.

15. Что является основой мифологической картины мира:

а) предания, сказания;

б) память предков;

в) научные письменные источники.

16. Мифы объясняют мир с помощью:

а) свидетельства веры;

б) мифологических образов;

в) догматов религии.

17. Какую роль играет философия в мировозрении?:

а) второстепенную;

б) основную, определяющую;

в) основную из второстипенной.

18. Какой термин берет свое начало от Платона?

а) академия;

б) диалектика;

в) оба варианта.

19. Какие основные положения философии Сократа развил его ученик - Плотен?

а) учение о Добре, как сущности мира;

б) учение об идеях;

в) учение о государстве.

20. Ф. Аквинский считал, что Бог представлен в человеке в виде:

а) добродетели;

б) совести;

в) воли.

21. Аквинский разделял добродетели на:

а) умственные, нравственные;

б) богословские - вера, надежда, любовь;

22. Какие характерные черты философии средневековья Вы знаете?

а) борьбе атеизма и рационализма;

б) выявление ересей;

в) доказательства бытия Бога.

23. Эпоха Возрождения характеризуется:

а) возросшим интересом к античной культуре;

б) возросшим интересом к античной философии;

в) оба варианта.

24. В какой стране началось Возрождение?

а) В Англии;

б) в Италии;

в) в России.

25. Кто из выдающихся людей эпохи Возрождения живописал восторженные гимны земной любви?

а) Франческо Петрарка;

б) Джованни Бокаччо;

в) Леонардо да Винчи.

3 ВАРИАНТ
ЗАДАНИЕ

1. Пифагор - это:

а) имя, которое означает «убеждающий речью»;

б) прозвище, которое означает «убеждающий речью»;

в) имя, которое означает «великий мудрец».

2. «Платон мне друг… но истину следует предпочесть». В другой вариации: «Платон мне друг, но истина дороже». Это знаменитое высказывание приписывается:

а) Цицерону;

б) Аристотелю;

в) Сократу.

3. Для этики Ф. Ницше характерно:

а) любовь к «ближнему»

б) любовь к «дальнему»

4. Слово «философия» образовано от двух слов, одно из которых в переводе на русский язык:

а) семейная любовь;

б) дружеская любовь;

в) жертвенная любовь.

5. Диалектика возникла и развивалась наряду:

а) с метафизикой как противоположным ей способом мышления и познания;

б) с физикой как противоположным ей способом мышления и познания;

в) с химией как противоположным ей способом мышления и познания.

6. Существуют три основных типа мировоззрения:

а) житейское (обыденное), религиозное и философское;

б) космическое, религиозное и философское;

в) житейское (обыденное), химическое и философское.

7. Раздел философии, в котором изучается природа познания, его возможности и границы, называется:

а) онтология

б) аксиология

в) гносеология

г) антропология

8. Основные положения гносеологии реализуются с помощью категорий:

а) вера

б) знание

в) истина

г) познание

д) интуиция

9. Раздел философии, в котором изучается человек, называется философской:

а) этикой

б) аксиологией

в) антропологией

г) историософией

10. Философы Нового времени рассматривали человека как существо:

а) разумное

б) сакральное

в) антропоморфное

11. Мифология объясняет мир с помощью:

а) свидетельства веры;

б) догматов религии;

в) мифологических образов.

12. Что является основой мифологической картины мира?

а) предания, сказания;

б) ученость предков;

в) знания древних письменных источников.

13. Можно ли вывести из мифологии тождественную онтологическую картину мира?

а) устройство мира отражено в мифологии, но в наивной форме;

б) миф не может повествовать об устройстве вселенной;

в) все, что отражают мифы надо понимать как сказку.

14. Кто такие софисты?

а) мудрецы;

б) поэты;

в) ученые.

15. Логика (от греч. логос - мысль и слово одновременно) - наука о:

а) формах правильного (т.е. связного, последовательного, доказательного) внедрения;

б) формах не правильного (т.е. не связного, не последовательного, не доказательного) мышления;

в) формах правильного (т.е. связного, последовательного, доказательного) мышления.

16. Категорический императив И. Канта формулируется:

а) «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству»;

б) «Не плакать, не смеяться, не ненавидеть»;

в) «Познай самого себя».

17. В конце XIX усилился:

а) неоплатонизм;

б) скептицизм;

в) рационализм.

18. Экзистенциализм - это:

а) философское направление, раскрывающее проблемы бытия человека;

б) философское направление, раскрывающее проблемы смысла жизни, индивидуальной судьбы, свободы и ответственности;

в) философское направление, раскрывающее проблемы нравственности (гуманизма) человека, .

19. Первым русским мыслителем мирового значения являлся:

а) Н.А, Бердяев;

б) М. Ломоносов;

в) М. М Бахтин.

20. Миф - это не первоначальная форма знания, а особый вид:

а) представление о былинах, явлениях природы и коллективной жизни;

б) мировоззрения, специфическое образное синкретическое представление о явлениях природы и коллективной жизни;

в) рассказа о природе.

21. Логичность –

а) закономерное, разумное, последовательное и правильное понимание предмета;

б) не закономерное, не разумное, не последовательное и не правильное понимание предмета;

в) это - учение, которое имело одобрение пап на свое существование.

22. Какую роль играет философия в мировозрении?:

а) второстепенную;

б) основную, определяющую;

в) основную из второстипенной.

23. Впишите ключевое слово в определение:

Гносеология – учение о _____.

24. Главной книгой арабо - мусульманской философии является:

а) Кодзики,

б) Библия;

в) Коран.

25. Авиценна был знаменитым:

а) врачом;

б) политиком;

в) математиком.

4 ВАРИАНТ
ЗАДАНИЕ

1. И. Кант утверждал, что главное предназначение человека в:

а) продолжение рода;

б) стать счастливым;

в) стать нравственным существом;

г) добиться успехов в общественной жизни.

2. Понятие «индивид» употребляется в тех случаях, когда рассматривается:

а) личность;

б) животное;

в) индивидуальность;

г) отдельный представитель социальной общности.

3. Основными для антропологии являются вопросы о:

а) бытие;

б) познание;

в) природе человека;

г) направленности исторического процесса.

4. Средневековая философия выделила в человеке:

а) душу;

б) тело;

в) разум;

г) сознание;

д) свободу.

5. Что является основой мифологической картины мира?

а) предания, сказания;

б) ученость предков;

в) знания древних письменных источников.

6. Обществом в широком смысле слова называют:

а) весь окружающий мир;

б) совокупность форм объединения людей;

в) группы, в которых происходит общение;

г) взаимодействие людей в повседневной жизни.

7. Направление, сторонники которого полагали, что развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него различных географических факторов, называется:

а) идеализм;

б) психоанализ;

в) физиократизм;

г) географический детерминизм.

8. Общество проходит этапы развития:

а) светского;

б) сельского;

в) коллективного;

г) индустриального.

9 Конечным продуктом духовной сферы являются

а) нормы права;
б) нормы морали;
в) произведения искусства.
10. Этика – это философская наука о:
а) праве;
б) морали;
в) красоте;
г) ценностях.
11. В чем смысл учения об идеях в философии Платона?
а) Идея предшествует вещи;
б) идея дает идеальный образ поведений;
в) идея дает возможность человеку сравнивать себя с идеалом.
12. Кто такие софисты?
а) мудрецы;
б) поэты;
в) ученые.
13. Учеников Аристотеля звали:
а) академиками;
б) студентами;
в) перипатетиками.
14. Почему учеников Аристотеля звали перипатетиками?
а) потому что он обучал во время прогулок в саду;
б) от греч. «perippateo» - гулять;
в) оба варианта.
15. Противоположностью (антитезой) категории «бытие» является категория:
а) «небытие»;
б) мироощущение;
в) материя.
16. Основоположником какой науки, считают Аристотеля?
а) логики, этики.
б) дидактики;
17. Кому принадлежит высказывание: «Платон мне друг, но истина дороже»?
а) Сократу;
б) Аристотелю;
в) Эпикуру.
18. Время – важнейший фактор существования мира и человека. Время многообразно:
а) время театральное и школьное, время истории, время культуры, физическое и даже космическое;
б) время психологическое и биологическое, время отдыха и прогулок, время культуры, физическое и даже космическое;
в) время психологическое и биологическое, время истории, время культуры, физическое и даже космическое.

19. Какая из добродетелей самая необходимая для совместной жизни?

а) дружелюбие;

б) умеренность;

в) справедливость.

20. Итогом деятельности Аристотеля является:

а) завершение создания философии кок дисциплины с четко обозначенным предметом исследования;

б) обоснование объективного характера
философии и наличие этического идеала;

в) заложил формальные основы философии.

21 .Выдающимися представителями эпикуреизма являются:

а) Аристотель;

б) Эпикур, Лукреций Кар

в) Демокрит.

22. Антропоцентризм – философское учение, согласно которому человек есть центр Вселенной и цель всех совершающихся в мире событий, основная идея:

а) Средневековья;

б) Возрождения;

в) Античности.

23. Приведите в соответствие:

Эпоха. Задачи философии:

1. Античность

2. Средневековье

3. Возрождение

а) светская жизнь, деятельность
человека

б) природно-космическая жизнь

в) религиозная жизнь.

24. Как называется система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:

а) мировоззрение;

б) религия;

в) мифология.

25. Неоплатонизм – это:

а) направлений античной философии;

б) признание какой либо идеи;

в) непризнание какой либо идеи.

Критерии оценивания выполненных работ.

Зачет по учебной дисциплине «Основы философии» состоит из тестовых заданий. На выполнение работы отводится 25 минут. Тест состоит из 25 вопросов.

Материал тестовых заданий предусматривает необходимый минимум проверки историко-философских знаний (школ, имен, направлений), а также

степени овладения обучающимися знаниями в области философской систематики (категории, основные проблемы).

За каждый правильный ответ – 1 балл, минимальное количество баллов, необходимых для зачета – 13.

Ключ к тестам

I ВАРИАНТ	
1	А
2	В
3	В
4	А
5	А
6	А
7	А
8	А
9	Б
10	В
11	А
12	Г
13	Познание
14	В
15	Б
16	Б
17	Б
18	В
19	А
20	Б
21	Б
22	В
23	В
24	В
25	Б
II ВАРИАНТ	
1	А
2	Любовь
3	Б
4	1-в; 2-б; 3-а
5	А
6	Б
7	А
8	1-б; 2-а
9	А
10	Б
11	Г

12	А-4; б-3; в-2; г-1
13	А
14	А
15	А
16	Б
17	Б
18	Б
19	В
20	А
21	Б
22	В
23	В
24	Б
25	А
III ВАРИАНТ	
1	В
2	В
3	А
4	Б
5	А
6	А
7	В
8	г
9	В
10	А
11	В
12	А
13	Б
14	А
15	В
16	А
17	В
18	В
19	Б
20	Б
21	А
22	Б
23	Познании
24	В
25	А
IV ВАРИАНТ	
1	В
2	Г

3	В
4	А
5	А
6	Б
7	Г
8	Г
9	Б
10	Б
11	В
12	А
13	В
14	В
15	А
16	Б
17	А
18	В
19	А
20	А
21	Б
22	Б
23	1-в; 2-б; 3-а
24	А
25	А

Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения по темам разделов 1-2

Общие указания по выполнению домашней контрольной работы

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно в ученических тетрадях или на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);
- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);
- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедру до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача зачета по дисциплине «Основы философии», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной

учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов. Номер варианта, который выполняет обучающийся, определяется по последней цифре номера его зачетной книжки. При этом цифре «0» соответствует вариант № 10.

Вариант 1

1. Назовите два основных вопроса философии.
2. Дайте определение понятию «априори».
3. Назовите философа, автора «философических писем», подвергавших критике российскую действительность.
4. Назовите философское направление XX века, уделившее основное внимание проблеме роста научного знания.
5. Укажите причины усиления в XX веке религиозной и иррациональной философии.
6. В чем разница между понятиями индивид и личность?

Вариант 2

1. Назовите структурные части философии.
2. Укажите основные черты философии Средневековья.
3. В чем заключается разница во взглядах на познание Ф. Бекона и Р. Декарта?
4. Дайте характеристику философских понятий «материя», «движение», «пространство», «время».
5. В чем суть термина И. Канта «вещь в себе»?
6. Укажите взгляды на первооснову бытия.

Вариант 3

1. Назовите этапы развития Античной философии.
2. Назовите важнейшее изменение, произошедшее в философии в эпоху Возрождения.
3. В чем разница во взглядах на познание между «позитивизмом» и «философией жизни?
4. Дайте определение понятию «апостериори».
5. В чем суть «сверхрационального познания» в русской философии.
6. Как и почему в XX веке изменяются взгляды на общественный прогресс?

Вариант 4

1. Назовите структурные части философии.

2. Дайте определение понятию Г. Гегеля «Абсолютная идея».

3. Чем отличаются «западники» от «славянофилов» в вопросе отношения к роли индивида в обществе?

4. Укажите философское течение XX века, уделившее основное внимание анализу «языка науки»?

5. Дайте определение культуры.

6. Как изменяется научная картина мира в начале XX века, почему?

Вариант 5

1. Назовите основные разделы философии и дайте их характеристику.

2. Назовите основные философские школы эпохи эллинизма.

3. В чем суть позиций «номиналистов» и «реалистов» средневековья?

4. Дайте характеристику философии Просвещения .

5. Назовите философское направление XX века, уделившее основное внимание проблеме роста научного знания.

6. В чем разница между понятиями индивид и личность?

Вариант 6

1.Охарактеризуйте основные функции философии

2. Укажите основные черты философии Средневековья.

3. В чем заключается разница во взглядах на познание Ф. Бекона и Р. Декарта?

4. Назовите и дайте характеристику философии В. Соловьева

5. В чем суть термина И. Канта «вещь в себе»?

6. Назовите представителей «русского космизма» (не менее двух).

Вариант 7

1. Охарактеризуйте процесс эволюции представлений о предмете философии

2. Назовите важнейшее достижение античной философии (в сравнении с философией Древнего Востока).

3. Охарактеризуйте основные виды и формы бытия.

4. В чем заключается двойственность отношения к человеку в философии средневековья?

5. Дайте определение понятию Г. Гегеля «Абсолютная идея».

6. Чем отличаются «западники» от «славянофилов» в вопросе отношения к роли индивида в обществе?

Вариант 8

1. Охарактеризуйте своеобразие античной диалектики

2. Дайте сравнительный анализ мировоззрения Средневековья и Возрождения

3. Укажите философское течение XX века, уделившее основное внимание анализу «языка науки»?

4. Как и почему в XX веке изменяются взгляды на общественный прогресс?

5. Как изменяется научная картина мира в начале XX века, почему?

6. Укажите взгляды экзистенциалистов на проблему «свободы человека».

Вариант 9

1. Назовите этапы развития Античной философии.

2. Назовите важнейшее изменение, произошедшее в философии в эпоху Возрождения.

3. В чем разница во взглядах на познание между «позитивизмом» и «философией жизни»?

4. Укажите идеи Н. Бердяева об истории.

5. Дайте определение понятию «апостериори».

6. Культура в условиях глобализации

Вариант 10

1. Раскройте основное содержание и функции философии

2. Раскройте особенности материалистической и идеалистической трактовки бытия

3. Марксистская философия: основные идеи

4. Философия славянофилов и западников

5. Раскройте особенности научного познания

6. Проблема соотношения культуры и цивилизации

Контрольная работа оценивается по следующим критериям:

Качество ответов может оцениваться на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» или «зачтено» при условии выполнения требований оценки «удовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:

1. Даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы;
2. В ответах выделялось главное, все теоретические положения умело увязывались с уже изученным материалом;
3. Ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
4. Показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:

1. Даны полные, достаточно обоснованные ответы на поставленные вопросы;
2. В ответах не всегда выделялось главное, отдельные положения недостаточно увязывались с пройденным материалом;
3. Ответы в основном были краткими, но не всегда четкими;
4. Показано слабое умение самостоятельно анализировать материал.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:
1. Даны в основном правильные ответы на все поставленные вопросы, но без должной глубины и обоснования, на уточняющие вопросы даны в целом правильные ответы;
2. При ответах не выделялось главное.

3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в дискуссии

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и философскую терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании философской терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании философской терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; философской терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

3.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

3.2.3. Критерии оценивания выполнения эссе

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме, представлена собственная точка зрения, четко определены задачи работы, согласованы	тема раскрыта не в полном объеме, собственная точка зрения представлена недостаточно четко, задачи работы определены	тема раскрыта не полностью, собственная точка зрения не представлена, задачи работы не определены, ключевые тезисы и	не соответствует критериям «удовлетворительно»

ключевые тезисы и утверждения, соблюдено внутреннее смысловое единство, своя точка зрения аргументирована, используются примеры, отражающие российскую действительность, соблюдено соответствие между теоретическими положениями и приводимыми фактическими данными, четко сформулированы выводы, соответствующие задачам.	не четко, ключевые тезисы и утверждения не достаточно согласованы, допущены некоторые нарушения во внутреннем смысловом единстве, своя точка зрения недостаточно аргументирована, выводы не достаточно четко сформулированы.	утверждения не достаточно согласованы, несогласованность внутреннего смыслового единства, своя точка зрения не аргументирована, выводы сформулированы нечетко или отсутствуют.	

3.2.4. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

3.2.5. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений; подготовка к дискуссиям и конференциям; подготовка презентаций по темам курса.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную

самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

3.2.6. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме зачета в ходе экзаменационной сессии. К зачету допускаются студенты, успешно выполнившие все виды работ, предусмотренные данной рабочей программой. В ходе зачета проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая отметка зачета охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины.

Знания, умения и навыки обучающихся на зачете оцениваются по двухуровневой системе: «зачтено» или «не зачтено». Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на зачете. Положительная оценка («зачтено») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «не зачтено» проставляется только в зачтено-экзаменационную ведомость.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на зачете, являются:

«зачтено»	**«не зачтено»**
- даны правильные или в основном правильные ответы на все поставленные теоретические вопросы; - правильно или в основном правильно решены практические задачи или задания; - ответы аргументированы, в них выделялось главное и второстепенное; - показано умение анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.	- не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1, ОК3	6	ОК10	11	ОК3	16	ОК2, ОК3
2	ОК1, ОК2, ОК3	7	ОК1, ОК9	12	ОК6	17	ОК1, ОК2, ОК9
3	ОК3	8	ОК2, ОК6, ОК9, ОК10	13	ОК1, ОК2, ОК10	18	ОК5, ОК9
4	ОК3, ОК4, ОК6	9	ОК4, ОК5, ОК10	14	ОК6, ОК9, ОК10	19	ОК4, ОК10
5	ОК6	10	ОК9	15	ОК4, ОК5, ОК9	20	ОК4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1	11	4	16	2
2	3	7	4	12	4	17	2
3	3	8	1	13	1	18	3
4	1	9	3	14	1	19	1
5	1	10	3	15	4	20	3

Задание № 1

Как называется система взглядов, определяющая отношение человека к миру, дающая ориентиры и регулирующая его поведение:

Ответ:
1. Мировоззрение;
2. Религия;
3. Мифология;
4. Искусство.

Задание № 2

Кто первым употребил слово «ФИЛОСОФ»:

Ответ:
1. К.Маркс;
2. В.И.Ленин;
3. Пифагор;
4. Сократ.

Задание № 3

Абстрактно-теоретические размышления, обращенность мысли на саму себя, называется:

Ответ:
1. Анализ;
2. Изучение;
3. Рефлексия;
4. Методология.

Задание № 4

Раздел философии, изучающий проблемы бытия и небытия, называется:

Ответ:
1. Онтология;
2. Гносеология;
3. Аксиология;
4. Антропология.

Задание № 5

Гераклит Эфесский считал, что первоэлементом является:

Ответ:
1. Огонь;
2. Углерод;
3. Земля;
4. Вода.

Задание № 6

Согласно Пифагору, смысл философии состоит в поиске:

Ответ:
1. Истины;
2. Удовольствия;
3. Богатства;
4. Правильного образа жизни.

Задание № 7

Понимание значимости человека, осознание его силы, таланта, возможности управлять своей судьбой характерно для эпохи:

Ответ:
1. Раннего средневековья;
2. Зрелого средневековья;
3. Позднего средневековья;
4. Возрождения.

Задание № 8

Кому принадлежит высказывание: «Я знаю только, что ничего не знаю»:

Ответ:
1. Сократу;
2. К. Марксу;
3. Наполеон;
4. В.И. Ленину.

Задание № 9

Идеологическое течение, охватившее всю духовную культуру западных европейских стран в 18 веке, называется:

Ответ:
1. Возрождение;
2. Реформация;
3. Просвещение;
4. Романтизм.

Задание № 10

В основе любой религии лежит:

Ответ:
1. Разум;
2. Логика;
3. Вера;

4. Интеллект.

Задание № 11

Учение, отождествляющее Бога с мировым целым, называется:

Ответ:
1. Пантеизм;
2. Атеизм;
3. Теология;
4. Теоцентризм**.**

Задание № 12

Тезис науки Нового времени «Знание – сила» принадлежит:

Ответ:
1. Николаю Кузанскому;
2. Николо Макиавелли;
3. Рене Декарту**;**
4. Френсису Бэкону.

Задание № 13

В основе материалистического понимания истории у К. Маркса лежат принципы:

Ответ:
1. В истории наблюдаются разные формы производственных отношений, определяющих типы общественно-экономических формаций;
2. Мир и история имеют начало: это творение Богом мира из ничего;
3. История — развертывающаяся мировая идея;
4. В истории нет никакого божественного промысла. Бог создал природу, а историю люди делают сами.

Задание № 14

Категорический императив И. Канта формулируется:

Ответ:
1. «Поступай так, чтобы ты всегда относился к человечеству и в своем лице, и в лице всякого другого так же как к цели и никогда не относился бы к нему только как к средству»;
2. « Не плакать, не смеяться, не ненавидеть»;
3. «Познай самого себя»;
4. «Не золото надо завещать детям, а наибольшую совестливость».

Задание № 15

Рациональное – это познание:

Ответ:
1. С помощью наблюдения;
2. Прямого контакта;
3. С помощью интуиции;
4. С помощью мышления.

Задание № 16

Методом эмпирического познания не является:

Ответ:
1. Эксперимент;
2. Аналогия;
3. Наблюдение;
4. Описание.

Задание № 17

Истолкование сознания как свойства высокоорганизованной материи, высшей формы отражения мира, продукта эволюции природы, человека, общества характерно для _____материализма:

Ответ:
1. Метафизичекого;
2. Диалектического;
3. Вульгарного;
4. Наивного;

Задание № 18

К разряду глобальных проблем относится:

Ответ:
1. Предотвращение локальных конфликтов;
2. Борьба с алкоголизмом;
3. Исчерпание природных ресурсов;
4. Вхождение России во Всемирную торговую организацию.

Задание № 19

Культура в широком смысле слова – это:

Ответ:
1. Все виды преобразовательной деятельности;
2. Виды искусства;
3. Производство духовных ценностей;
4. Образованность человека.

Задание № 20

Характерной чертой эволюции как формы общественного развития является:

Ответ:
1. Революционный характер перемен;
2. Скачкообразность;
3. Постепенность;
4. Насильственные методы.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1, ОК3, ОК5	6	ОК1, ОК6	11	ОК6, ОК9, ОК10	16	ОК5, ОК9
2	ОК4	7	ОК5	12	ОК6	17	ОК2, ОК9
3	ОК9	8	ОК2, ОК5, ОК6	13	ОК5, ОК6	18	ОК1, ОК3, ОК4
4	ОК3, ОК4	9	ОК2	14	ОК1	19	ОК3
5	ОК3, ОК5, ОК6	10	ОК1, ОК4,ОК10	15	ОК1, ОК2, ОК6	20	ОК9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	2	11	3	16	4
2	4	7	1	12	1	17	1
3	3	8	3	13	3	18	2
4	2	9	2	14	3	19	2
5	1	10	3	15	3	20	1

Задание № 1

Связь между человеком, природой и культурой впервые устанавливает такая форма общественного сознания, как:

Ответ:
1. Мироощущение;
2. Философия**;**
3. Мифология;
4. Религия.

Задание № 2

Раздел философии, изучающий наиболее общие вопросы функционирования и развития общества, называется:

Ответ:
1. Социология;
2. Социометрия;
3. Антропология;
4. Социальная философия.

Задание № 3

Мир подобен потоку, уносящемуся вниз по течению, - так считал:

Ответ:
1. Платон;
2. Парменид;
3. Гераклит;
4. Фалес.

Задание № 4

Учение об атомах в древнегреческой философии было создано:

Ответ:
1. Анаксимандром;
2. Демокритом;
3. Анаксименом;
4. Пифагором.

Задание № 5

Учение, в котором утверждается, что вопрос об истинности познания окончательно решен быть не может, называется:

Ответ:
1. Агностицизм;
2. Атеизм;
3. Иррационализм;
4. Гносеология.

Задание № 6

Характерной чертой средневековой философии является:

Ответ:
1. Борьба атеизма и рационализма**;**
2. Обоснование бытия Бога;
3. Утверждение принципа гуманизма;

4. Тезис о том, что опыт – единственный достоверный источник знаний.

Задание № 7

Дедукция как метод научного познания был предложен:

Ответ:
1. Рене Декартом;
2. Френсисом Бэконом;
3. Иммануилом Кантом;
4. Шерлоком Холмсом.

Задание № 8

И. Кант утверждал, что главное предназначение человека -

Ответ:
1. В продолжении рода;
2. Стать счастливым;
3. Стать нравственным существом;
4. Добиться успехов в общественной жизни.

Задание № 9

Первым русским мыслителем мирового значения являлся:

Ответ:
1. Н.А. Бердяев;
2. М.В. Ломоносов;
3. В. И. Вернадский;
4. П. А. Сорокин.

Задание № 10

Основной чертой философии XX века является:

Ответ:
1. Формирование нового светского мировоззрения;
2. Претензия на создание завершенной философской системы, выражающей абсолютные истины;
3. Плюрализм философских школ и направлений;
4. Синтез философских и религиозных учений.

Задание № 11

Понятие «Бытие» выражает следующие основные идеи:

Ответ:
1. Мир есть, существует как беспредельная и непреходящая целостность;
2. Природное и духовное, индивиды и общество существуют равно, хотя и в

разных формах;
3. Верны оба тезиса;
4. Оба тезиса не верны.

Задание № 12

Образы предметов и явлений, которые когда-то воздействовали на органы чувств человека, называются:

Ответ:
1. Представлениями;
2. Ощущениями;
3. Гипотезами;
4. Понятиями.

Задание № 13

Верны ли следующие суждения?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности;
Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой изучаемого объекта;

Ответ:

1. Верно А.
2. Верно Б.
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения не верны.

Задание № 14

Словосочетание «Философия техники» впервые возникло:

Ответ:
1. В Древней Греции;
2. В Новое время;
3. В Х1Х веке;
4. В ХХ веке.

Задание № 15

Социокультурный взгляд на человека выражается в понятии:

Ответ:
1. Индивид;
2. Индивидуальность;
3. Личность;

4. Интеллигент.

Задание № 16

Культура-это:

Ответ:
1. Правила приличия;
2. Эталон поведения;
3. Эстетический канон;
4. Проявление творческих сил человека.

Задание № 17

Как идеал гармонии и совершенства природа понимается философами

Ответ:
1. Античности;
2. Средних веков;
3. Нового времени;
4. Постмодернизма.

Задание № 18

Вся совокупность существующих на Земле живых организмов называется:

Ответ:
1. Геосферой;
2. Биосферой;
3. Биоценозом;
4. Ноосферой.

Задание № 19

Искусство направлено на постижение…

Ответ:
1Сакрального мира;
2. Эстетического;
3. Всеобщих связей;
4. Объективных законов физической реальности.

Задание № 20

К важнейшим из глобальных проблем относится:

Ответ:
1. Экологическая проблема;
2. Освоение ресурсов мирового океана;
3. Освоение космоса;

4. Борьба с наркоманией.

Вариант 3

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК3	6	ОК5, ОК6	11	ОК10	16	ОК2
2	ОК1, ОК2, ОК5	7	ОК5, ОК6, ОК10	12	ОК3	17	ОК1
3	ОК4, ОК6, ОК10	8	ОК6	13	ОК1, ОК10	18	ОК9, ОК10
4	ОК2	9	ОК1, ОК2	14	ОК1, ОК3, ОК4	19	ОК6, ОК10
5	ОК3, ОК4, ОК5	10	ОК5	15	ОК6	20	ОК9

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	1	11	3	16	2
2	4	7	2	12	1	17	3
3	3	8	3	13	4	18	4
4	3	9	1	14	4	19	1
5	4	10	3	15	2	20	2

Задание № 1

Формой общественного сознания, способом понимания природной и социальной действительности на ранних стадиях общественного развития является…

Ответ:
1. Искусство;
2. Мифология;
3. Наука;
4. Легенда.

Задание № 2

Учение, в котором все проблемы бытия и познания решаются с точки зрения существования Бога, называется:

Ответ:

1. Метафизика;
2. Философия;
3. Пантеизм;
4. Теизм.

Задание № 3

Этап неклассической философии начинается:

Ответ:
1. В эпоху Возрождения;
2. В 17-18 вв.;
3. Во второй половине 19 века;
4. Во второй половине 20 века.

Задание № 4

Первой логичной, системной, теоретической формой общественного сознания явилась

Ответ:
1. Религия;
2. Наука;
3. Философия;
4. Мифология.

Задание № 5

Раздел философии, изучающий ценностные аспекты бытия общества и культуры, называется:

Ответ:
1. Онтология;
2. Гносеология;
3. Социальная философия;
4. Аксиология.

Задание № 6

Начало диалектики связывают с именем:

Ответ:
1. Гераклита;
2. Аристотеля;
3. И. Канта;
4. Г. Гегеля.

Задание № 7

К историческим формам материализма НЕ принадлежит материализм…

Ответ:
1. Древней Греции;
2. Средних веков;
3. 16-17вв.;
4. 18-19вв..

Задание № 8

Учение, утверждающее тезис о зависимости внешнего мира от активного действия идеального начала, Идеи, называется:

Ответ:
1. Материализмом;
2. Атеизмом;
3. Объективным идеализмом;
4. Субъективным идеализмом.

Задание № 9

Основателем Милетской школы философии был…

Ответ:
1. Фалес;
2. Парменид;
3. Зенон;
4. Пифагор.

Задание № 10

Мастерство во всякого рода производстве в Античности обозначалось понятием:

Ответ:
1. Эйдос;
2. Архэ;
3. Техне;
4. Апейрон.

Задание № 11

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют…

Ответ:
1. Майевтика;
2. Индукция;
3. Диалектика;

4. Метафизика.

Задание № 12

Основатель учения, называемого «томизм» -…

Ответ:
1. Фома Аквинский;
2. Августин Блаженный;
3. Рене Декарт;
4. А. Тойнби.

Задание № 13

Родоначальником классической немецкой философии был…

Ответ:
1. Иоганн Гердер;
2. Огюст Конт;
3. Георг Гегель;
4. Иммануил Кант.

Задание № 14

Объективная реальность, которая существует независимо от сознания и отражается в нем, обозначается понятием:

Ответ:
1. Абсолютная идея;
2. Вселенная;
3. Бытие;
4. Материя.

Задание № 15

Движение, размещѐнность в пространстве, существование во времени, способность к отражению, самоорганизация – это характерные свойства…

Ответ:
1. Искусства;
2. Материи;
3. Сознания;
4. Информации.

Задание № 16

Внутреннее, активное стремление человека овладеть собственными представлениями, побуждениями чувств и воли, понятиями представляет собой процесс…

Ответ:
1. Познания;
2. Мышления;
3. Интуиции;
4. Творчества.

Задание № 17

Вид искусства, наиболее близкий массовой культуре, - это…

Ответ:
1. Ораторское искусство;
2. Театр;
3. Кинематограф;
4. Народное творчество.

Задание № 18

В какой из мировых религий Божественная справедливость ставится выше милосердия?

Ответ:
1. Буддизме;
2. Индуизме;
3. Христианстве;
4. Исламе.

Задание № 19

Верны ли следующие суждения о практике?

А. Практика – основа познания и критерий истины.
Б. Общественно-историческая практика – единственный критерий истины.

Ответ:
1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения неверны.

Задание № 20

Право как сущность и закон как публично-властное, официально-обязательное явление – предмет…

Ответ:
1. Правоведения;
2. Философии права;
3. Социологии;
4. Этики.

Вариант 4

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК1, ОК2	6	ОК4	11	ОК6, ОК9, ОК10	16	ОК6
2	ОК1, ОК2, ОК4	7	ОК1, ОК3, ОК10	12	ОК1,ОК5	17	ОК9, ОК10
3	ОК1	8	ОК2, ОК5, ОК9	13	ОК2, ОК3, ОК4	18	ОК1, ОК2, ОК10
4	ОК2, ОК3, ОК4	9	ОК6	14	ОК3	19	ОК3, ОК4
5	ОК9	10	ОК1, ОК2	15	ОК2	20	ОК1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3	6	4	11	1	16	4
2	3	7	2	12	2	17	1
3	4	8	4	13	3	18	2
4	2	9	3	14	4	19	3
5	1	10	3	15	1	20	2

Задание № 1

Древнейшей формой общественного сознания является:

Ответ:
1. Религия;
2. Наука;
3. Мифология;
4. Философия.

Задание № 2

Предметом изучения философии является:

Ответ:
1. Сущность культуры, перспективы, цели и судьбы еѐ развития;
2. Явления и законы природы;
3. Всѐ сущее во всей полноте своего содержания и смысла;
4. Закономерности развития и функционирования общества**.**

Задание № 3

Утверждение, что материя существует «первично», по своим внутренним законам, независимо от сознания, свойственно:

Ответ:
1. Объективному идеализму;
2. Субъективному идеализму;
3. Атеизму;
4. Материализму.

Задание № 4

Раздел философии, анализирующий наиболее общие вопросы познания, называется:

Ответ:
1. Онтология;
2. Гносеология;
3. Антропология;
4. Аксиология.

Задание № 5

Первой исторической формой философии явилась:

Ответ:
1. Натурфилософия;
2. Философия истории;
3. Этика;
4. Эстетика.

Задание № 6

Тезис о том, что форма (идея) в отличие от пассивной материи есть динамическая, причинно-целевая программа вещи, утверждал:

Ответ:
1. Фалес;
2. Сократ;
3. Платон;
4. Аристотель.

Задание № 7

Основой фундаментальных концепций средневековой религиозной философии в Европе послужил:

Ответ:
1. Материализм;

2. Идеализм;
3. Космоцентризм;
4. Гуманизм.

Задание № 8

В западноевропейской философии первым философом, поставившим в центр своих размышлений человека, был:

Ответ:
1. Августин Аврелий;
2. Фридрих Ницше;
3. Иммануил Кант;
4. Сократ.

Задание № 9

По мнению _____, «человеку массы» противостоит «сверхчеловек».

Ответ:
1. Сократа;
2. Иммануила Канта;
3. Фридриха Ницше;
4. З. Фрейда.

Задание № 10

Основоположником методологии ОПЫТНОГО научного исследования был:

Ответ:
1. Джордано Бруно;
2. Николай Кузанский;
3. Френсис Бэкон;
4. Рене Декарт.

Задание № 11

Основоположник рационализма как целостной философской системы – …

Ответ:
1. Рене Декарт;
2. Джон Локк;
3. Томас Гоббс;
4. Френсис Бэкон.

Задание № 12

Гуманизм, антропоцентризм, натурфилософия, пантеизм – это основные черты эпохи:

Ответ:
1. Средневековья;
2. Возрождения;
3. Нового времени;
4. Романтизма.

Задание № 13

Как единичный представитель вида или социальной группы человек есть:

Ответ:
1. Гражданин;
2. Индивидуальность;
3. Индивид;
4. Личность.

Задание № 14

Для К. Маркса была характерна мысль о том, что:

Ответ:
1. Определяющей в гносеологии является нравственная философия;
2. Человеческие пороки – неудавшиеся добродетели;
3. В основе мира лежит «абсолютная идея»;
4. Человеческая история есть череда меняющихся способов производства.

Задание № 15

Элементарной формой логического отражения мира является:

Ответ:
1. Понятие;
2. Ощущение;
3. Суждение;
4. Умозаключение.

Задание № 16

Тезис о том, что «материя есть объективная реальность, данная нам в ощущениях», выдвинул:

Ответ:
1. Платон;
2. Джон Локк;
3. Людвиг Фейербах;
4. В. И. Ленин.

Задание № 17

Верны ли следующие суждения о диалектике?

А. Это учение о всеобщей связи и развитии в природе, обществе и мышлении.
Б. Это учение о сверхчувственных принципах и началах бытия, которое проводит поиск и обоснование непреходящих ценностей и смыслов бытия.

Ответ:
1. Верно только А;
2. Верно только Б;
3. Верны оба суждения;
4. Оба суждения не верны.

Задание № 18

К возникновению массовой культуры привело:

Ответ:
1. Изобретение книгопечатания;
2. Развитие СМИ;
3. Развитие городов;
4. Удешевление рабочей силы.

Задание № 19

Какое религиозное вероучение выдвигает идею о том, что жизнь наполнена страданиями, вызванными привязанностью к земному бытию?

Ответ:
1. Христианство;
2. Ислам;
3. Буддизм;
4. Конфуцианство**.**

Задание № 20

Русская философия имеет_____характер:

Ответ:
1. Диалектический;
2. Этикоцентрический;
3. Рационалистический;
4. Социоцентрический.