



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ФТД.02 Подготовка публичной защиты ВКР
(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж»

Чернусских Ю.Л.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор

Л.В. Абдалина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ФТД.02 Подготовка публичной защиты ВКР является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Философия	УК-1							
История (история России, всеобщая история)		УК-1						
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	УК-1							
Общая психология	УК-1	УК-1	УК-1					
Психология развития и возрастная психология			УК-1	УК-1				
Физиология ВНД и СС		УК-1						
Математические методы в психологии			УК-1					
Психофизиология		УК-1						
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)				УК-1 УК-4				
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-1 УК-4
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)					УК-1 УК-4			
Иностранный язык	УК-4	УК-4						
Русский язык и культура речи	УК-4							

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	Сем. А
Философия	УК-1									
История (история России, всеобщая история)		УК-1								
Анатомия ЦНС и нейрофизиология	УК-1									
Общая психология	УК-1	УК-1	УК-1							
Психология развития и возрастная психология				УК-1	УК-1					
Физиология ВНД и СС			УК-1							

Математические методы в психологии				УК-1						
Психофизиология			УК-1							
Учебная практика (учебно-ознакомительная практика)						УК-1 УК-4				
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-1 УК-4
Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)							УК-1 УК-4			
Иностранный язык	УК-4	УК-4								
Русский язык и культура речи		УК-4								

Этап дисциплины (модуля) ФТД.02 Подготовка публичной защиты ВКР в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – А семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1	ИУК-1.1. Выполняет поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач	Знать: теорию поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач Уметь: выполнять поиск, критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач Владеть: навыками поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных задач
	ИУК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знать: системный подход для решения поставленных задач Уметь: использовать системный подход для решения поставленных задач Владеть: навыками системного подхода для решения поставленных задач
УК-4	ИУК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	Знать: теорию деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Анализ предметной области и обоснование темы ВКР	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 УК-4 ИУК-4.1	Знать: Углубленное изучение предметной области и информационных источников, выявление потребностей, обоснование актуальности темы ВКР. Постановка цели и задач работы. Изучение существующих аналогов и информационных источников по теме работы. Планирование содержания этапов и графика выполнения ВКР. Уметь: проводить анализ предметной области и обоснование темы ВКР Владеть: навыками определения целей, задач работы, анализа источников	устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»

2	Тема 2. Требования к оформлению ВКР	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 УК-4 ИУК-4.1	Знать: Стиль и язык работы. Оформление всех необходимых разделов. Нормативно-правовая документация по оформлению ВКР. Уметь: соблюдать стиль ВКР, оперировать нормативно-правовой документацией по оформлению ВКР. Владеть: навыками оформления работы	устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
3	Тема 3. Процедура защиты ВКР на кафедре	УК-1 ИУК-1.1 ИУК-1.2 УК-4 ИУК-4.1	Знать: Порядок защиты ВКР. Оценка за ВКР. Решением государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации бакалавра по направлению подготовки, выпускникам, успешно защитившим выпускную квалификационную работу. Уметь: оперировать основными понятиями и положениями ВКР Владеть: навыками защиты ВКР	устный опрос, доклад	«Зачтено» «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет	устный ответ	«Зачтено» «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки универсальных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания выполнения доклада:

- зачтено – тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников), выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

3. Критерии оценивания ответа на зачете:

«Зачтено» - обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки универсальных компетенций.

«Не зачтено» - не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Примерный перечень тем докладов и сообщений по теме ВКР

1. Актуализация этнокультурного Я в структуре самосознания личности студента
2. Атрибутивный стиль сотрудников и организационная идентификация
3. Взаимосвязь акцентуации характера с выбором будущей профессии старшим школьником
4. Взаимосвязь аттестации сотрудников государственного предприятия и их трудовой мотивации.
5. Взаимосвязь профессионального выгорания медицинских сестер со стилем саморегуляции деятельности
6. Взаимосвязь психологической атмосферы в семье и уровня психоэмоционального развития ребенка младенческого возраста
7. Взаимосвязь стиля руководства с уровнем удовлетворенности работой сотрудников организации
8. Взаимосвязь стиля руководства, организационной идентичности и приверженности
9. Взаимосвязь темперамента и стрессоустойчивости сотрудников полиции
10. Взаимосвязь уровня развития группы и межличностных отношений сотрудников организации
11. Взаимосвязь уровня суицидального риска и профессионального «выгорания».
12. Взаимосвязь уровня темперамента и стрессоустойчивости сотрудников полиции
13. Взаимосвязь уровня тревожности и социальной компетенции студентов медицинского колледжа
14. Влияние лидерства на социально-психологический климат в малой группе
15. Влияние групповой сплоченности на эффективность профессиональной деятельности
16. Влияние демографических и гендерных факторов на уровень психической готовности к школьному обучению

17. Влияние демографических и гендерных факторов на уровень психической готовности к школьному обучению
18. Влияние детско-родительских отношений на формирование самооценки в дошкольном возрасте
19. Влияние занятий с элементами тренинга на формирование адекватной самооценки старшеклассника
20. Влияние локуса - контроля на стратегии преодоления конфликтных ситуаций сотрудников детского сада.
21. Влияние организационной культуры офисных работников на профессиональное выгорание сотрудников.
22. Влияние семейного воспитания на формирование самооценки подростка
23. Влияние социального окружения на формирование и развитие личности «трудного» подростка.
24. Влияние стилей семейного воспитания на формирование самооценки подростка
25. Влияние стиля управления на социально-психологический климат в организации
26. Влияние стиля управления на эффективность деятельности сотрудников
27. Влияние стиля управления руководителя на межличностные отношения сотрудников
28. Влияние темперамента на характерологические проявления личности в общении
29. Влияние темпераментальных особенностей школьника на успешность учебной деятельности
30. Влияние уровня развития интеллекта на творческие способности в младшем школьном возрасте
31. Влияние ценностно-ориентационного единства группы на эффективность совместной деятельности
32. Влияние ценностных ориентаций родителей на развитие личности подростков
33. Внутренний конфликт и пути выхода из стрессовых ситуаций
34. Воздействие возрастных особенностей на психоэмоциональное состояние женщины
35. Возрастно-психологические особенности отношения ко лжи в связи с самоотношением личности в период ранней взрослости
36. Возрастные особенности волевой регуляции подростков
37. Гендерные особенности игровой деятельности в дошкольном возрасте
38. Гендерные особенности карьерных ориентаций
39. Гендерные особенности личностных характеристик лидеров
40. Гендерные особенности межличностных взаимоотношений
41. Гендерные особенности межличностных взаимоотношений
42. Гендерные особенности поведения в конфликте

43. Гендерные особенности проявления агрессивности
44. Гендерные особенности проявления альтруизма в подростковом возрасте
45. Гендерные особенности проявления комформности в подростковом возрасте
46. Гендерные особенности проявления решительности у руководителей
47. Гендерные особенности проявления тревожности в подростковом возрасте
48. Гендерные особенности психологической толерантности супругов
49. Девиантное поведение подростков: сущность и динамика формирования
50. Дефекты личностных характеристик при злоупотреблении компьютерными играми
51. Диагностика и коррекция тревожности младших школьников в учебной деятельности
52. Динамика представлений студентов-психологов о будущей профессии в процессе обучения в вузе.
53. Динамика профессиональной мотивации студентов вуза
54. Игротерапия как средство развития бесконфликтного общения у офисных работников
55. Изучение взаимосвязи стиля воспитания и формирования самооценки младших школьников в полных и неполных семьях
56. Изучение взаимосвязи акцентуации характера и направленности личности старшеклассника
57. Изучение взаимосвязи стиля воспитания и формирования самооценки младших школьников в полных и неполных семьях
58. Изучение гендерных особенностей проявления агрессивного поведения в юношеском возрасте
59. Изучение межличностных отношений между детьми старшего дошкольного возраста
60. Изучение особенности психологического климата в трудовом коллективе
61. Изучение проблемы женского одиночества.
62. Изучение роли профориентации в восточном и западном типах обучения
63. Изучение стиля руководства как фактора удовлетворенности работой в коллективе
64. Изучение стратегий поведения подростков в конфликтных ситуациях
65. Изучение стратегий поведения в конфликтных ситуациях у подростков
66. Изучение структуры конфликтности у студентов ВУЗа
67. Изучение феномена профессионального выгорания офисных работников.

68. Исследование профессионально значимых качеств студентов-психологов
69. Исследование влияния дидактических игр на совершенствование произвольного внимания детей младшего школьного возраста
70. Исследование личностных особенности подростков их неблагополучных семей
71. Исследование манипулятивных приемов в межличностном общении
72. Исследование особенностей агрессивного поведения детей раннего возраста
73. Исследование особенностей мышления в младшем школьном возрасте
74. Исследование особенностей формирование уверенности в себе студентов старших курсов медицинского колледжа
75. Исследование особенности мышления в младшем школьном возрасте
76. Исследование проблемы влияния стиля руководства на синдром эмоционального выгорания сотрудника организации.
77. Исследование профессионально значимых качеств студентов-психологов
78. Исследование самооценки в юношеском возрасте.
79. Исследование социального интеллекта студентов старших курсов вуза
80. Исследование статусного положения в системе межличностных отношений в группе учащихся младшего подросткового возраста
81. Исследование структуры страха у детей дошкольного возраста и их родителей
82. Исследование уровня профессионального выгорания у педагогов
83. Исследование уровня тревожности у военнослужащих по контракту к условиям армейской среды
84. Исследование эмоционально-психологическое состояние личности после перенесших утрату близких
85. Карьерный рост как фактор мотивации
86. Коммуникативная готовность к обучению в школе детей, посещающих и не посещающих дет сад
87. Коррекция тревожности у офисных работников.
88. Креативность в структуре личности старшеклассника и ее влияние на профессиональный выбор.
89. Кризис подросткового возраста и проблемы его преодоления
90. Ложь и её психологическое значение в младшем школьном возрасте

Типовые вопросы к зачету

1. Наличие аналогов предлагаемого решения (разработки).
2. Сравнение с аналогами предлагаемого решения (разработки).
3. Обоснование выбранных методов и средств разработки.
4. Характеристика применяемых методов исследований.

5. Характеристика применяемых технологий и средств разработки, используемых в ВКР.

6. Обоснование корректности и работоспособности предлагаемых теоретических и практических решений (разработок).

7. Личный вклад автора.

8. Степень практической проработки и внедрения результатов работы.

9. Научная и/или теоретическая значимость полученных результатов.

10. Теоретические вопросы на определение степени владения обучающимся знаниями и умениями, применяемыми при выполнении ВКР и отражаемыми в формируемых компетенциях.

11. Наличие выступлений по итогам работы на конференциях и семинарах, наличие публикаций.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1, УК-4	11	УК-1, УК-4	21	УК-1, УК-4	31	УК-1, УК-4
2	УК-1, УК-4	12	УК-1, УК-4	22	УК-1, УК-4	32	УК-1, УК-4
3	УК-1, УК-4	13	УК-1, УК-4	23	УК-1, УК-4	33	УК-1, УК-4
4	УК-1, УК-4	14	УК-1, УК-4	24	УК-1, УК-4	34	УК-1, УК-4
5	УК-1, УК-4	15	УК-1, УК-4	25	УК-1, УК-4	35	УК-1, УК-4
6	УК-1, УК-4	16	УК-1, УК-4	26	УК-1, УК-4	36	УК-1, УК-4
7	УК-1, УК-4	17	УК-1, УК-4	27	УК-1, УК-4	37	УК-1, УК-4
8	УК-1, УК-4	18	УК-1, УК-4	28	УК-1, УК-4	38	УК-1, УК-4
9	УК-1, УК-4	19	УК-1, УК-4	29	УК-1, УК-4	39	УК-1, УК-4
10	УК-1, УК-4	20	УК-1, УК-4	30	УК-1, УК-4	40	УК-1, УК-4

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	исследовательский	11	1	21	4	31	5
2	1	12	3	22	1	32	3, 2, 4, 1
3	1	13	1	23	3	33	Верно
4	Неверно	14	итоговое	24	Неверно	34	Верно
5	1	15	2	25	практического	35	3, 4, 1, 2
6	4	16	Неверно	26	3	36	2
7	3	17	2	27	4	37	3
8	2	18	2	28	4	38	3
9	Верно	19	4	29	Верно	39	Верно
10	2	20	2, 1, 4, 3	30	3	40	4

Задание № 1

Вставьте пропущенное слово. Выпускная квалификационная работа – это научно - _____ труд обучающегося выпускного курса высшего учебного заведения

Ответ:

исследовательский

Задание № 2

Автором ВКР является:

Ответ:

1. Обучающийся;
2. Руководитель;
3. Заведующий кафедрой;
4. Обучающийся совместно с руководителем.

Задание № 3

Актуальность темы ВКР не включает:

Ответ:

1. Цели и задачи исследования;
2. Аргументацию необходимости изучения данной темы с позиции теории или практики;
3. Раскрытие степени изученности проблемы и отражение ее в специальной литературе;
4. Обоснование темы и раскрытие потребности в специальном исследовании.

Задание № 4

Укажите верное утверждение. Объект исследования и предмет исследования тождественны

Ответ:

Неверно
Верно

Задание № 5

Требование к ВКР, которое сводится к обзору только тех источников, которые необходимы для раскрытия данной темы или решения данной проблемы:

Ответ:

- 1.** Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

Задание № 6

Публичная защита ВКР предполагает:

Ответ:

1. Присутствие комиссии и администрации ВУЗа;
2. Присутствие комиссии и работодателей;
3. Присутствие только комиссии;
- 4.** Присутствие всех желающих.

Задание № 7

Роль руководителя при подготовке ВКР:

Ответ:

1. Соавтор;
2. Редактор;
- 3.** Консультант;
4. Корректор.

Задание № 8

Требования к государственной итоговой аттестации закреплены в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
3. ГОСТ Р 7.0.4 – 2006;
4. ГОСТ 7.0.5 – 2008.

Задание № 9

Укажите верное утверждение. Наименования глав и параграфов должны быть приведены в той же последовательности и в той же форме, что и в тексте ВКР

Ответ:

Неверно
Верно

Задание № 10

Текст ВКР печатается на одной стороне стандартной белой бумаги формата:

Ответ:

1. 420 на 594 мм;
2. 210 на 297 мм;
3. 105 на 148,5 мм;
4. Любого формата.

Задание № 11

Размер полей страницы текста ВКР:

Ответ:

1. Левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм;
2. Левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее - 10 мм;
3. Левое - 40 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее – 15 мм;
4. Любые размеры.

Задание № 12

Не прошедшими итоговую государственную аттестацию считаются обучающиеся:

Ответ:

1. Предоставившие в установленный срок выпускные квалификационные работы;
2. Получившие удовлетворительную оценку;
3. Не защитившие ВКР по неуважительной причине.

Задание № 13

Выпускная квалификационная работа, наряду со сдачей государственного экзамена, является обязательным видом:

Ответ:

1. Государственной итоговой аттестации;
2. Единого государственного экзамена;
3. Дипломной работы;
4. Государственного экзамена.

Задание № 14

Вставьте пропущенное слово. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы - это _____ испытание всей целенаправленной учебной, научной, профессиональной работы выпускника

Ответ:

ИТОГОВОЕ

Задание № 15

Тема выпускной квалификационной работы выбирается обучающимся и утверждается:

Ответ:

1. Руководителем;
2. Выпускающей кафедрой института;
3. Деканатом;
4. Ректором.

Задание № 16

Укажите верное утверждение. Обучающийся не может самостоятельно выбрать любую из предлагаемых кафедрой тем выпускных квалификационных работ

Ответ:

Неверно
Верно

Задание № 17

Стиль изложения ВКР:

Ответ:

1. Публицистический;
2. Научный;
3. Разговорный;
4. Художественный.

Задание № 18

Требование к ВКР, которое состоит в смысловой связности и цельности отдельных частей текста:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

Задание № 19

Требование к ВКР, которое состоит в доказательности мыслей:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

Задание № 20

Определите порядок этапов процедуры публичной защиты ВКР:

Ответ:

1. Чтение отзыва и рецензии;
2. Доклад обучающегося;
3. Ответ обучающегося на вопросы;
4. Вопросы членов комиссии.

Порядок: 2, 1, 4, 3

Задание № 21

Правильное оформление ссылок на литературные источники закреплено в:

Ответ:

1. Федеральном законе об образовании;
2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки;
3. ГОСТ Р 7.0.4 – 2006;
- 4.** ГОСТ Р 7.0.97-2016

Задание № 22

Права обучающихся закреплены в:

Ответ:

- 1.** Федеральном законе об образовании
2. Федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по соответствующему направлению подготовки
3. ГОСТ Р 7.0.4 - 2006
4. ГОСТ 7.0.5 - 2008

Задание № 23

Текст ВКР печатается шрифтом:

Ответ:

1. Tahoma;
2. Cambria;
- 3.** Times new Roman;
4. Любым шрифтом.

Задание № 24

Укажите верное утверждение. В конце заголовков ВКР ставится точка

Ответ:

Неверно
Верно

Задание № 25

Вставьте пропущенное слово. В отзыве руководителя отражаются возможности и место _____ использования работы или ее отдельных частей

Ответ:

практического

Задание № 26

ВКР выполняется:

Ответ:

1. Руководителем;
2. Обучающимся;
3. Обучающимся -выпускником.

Задание № 27

Титульный лист ВКР по счёту является:

Ответ:

1. Первой страницей;
2. Второй страницей;
3. Последней страницей;
4. Без номера.

Задание № 28

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы и направлена на определение уровня сформированности:

Ответ:

1. Знаний;
2. Умений;
3. Навыков;
4. Компетенций.

Задание № 29

Укажите верное утверждение. Обучающимся может выбрать для научного исследования тему, не включенную в перечень, а также изменить название темы из предложенного списка, придав ей желаемую направленность, расширив или сузив предметное поле исследования

Ответ:

Неверно

Верно**Задание № 30**

Требование к ВКР, которое предусматривает определенную структуру изложения материала:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

Задание № 31

Требование к ВКР, которое исключает многозначное толкование высказываний авторов:

Ответ:

1. Конкретность;
2. Чёткость;
3. Логичность;
4. Аргументированность;
5. Точность формулировок.

Задание № 32

Определите порядок структурных элементов доклада на публичной защите ВКР:

Ответ:

1. Выводы и рекомендации;
2. Цель и задачи исследования;
3. Актуальность темы;
4. Сущность рассматриваемого явления в рамках соответствующей отрасли.

Порядок: 3, 2, 4, 1

Задание № 33

Укажите верное утверждение. Каждая глава ВКР начинается с новой страницы

Ответ:

Неверно
Верно

Задание № 34

ВКР может быть выполнена в форме дипломной работы

Ответ:

Неверно
Верно

Задание № 35

Расставьте структурные элементы ВКР в правильном порядке:

Ответ:

1. Основная часть;
2. Библиографический список;
3. Титульный лист;
4. Оглавление.

Порядок: 3, 4, 1, 2

Задание № 36

Закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится:

Ответ:

1. По его желанию;
- 2.** По его личному заявлению;
3. По заявлению руководителя;
4. По распоряжению декана.

Задание № 37

При оформлении ВКР необходимо руководствоваться:

Ответ:

1. Указаниями руководителя;
2. Методическими указаниями по выполнению ВКР;
- 3.** Требованиями ГОСТа;

4. Свободно оформлять.

Задание № 38

Характеристика работы обучающегося при выполнении ВКР даётся:

Ответ:

1. В рецензии;
2. В отчёте об объёме заимствований;
- 3.** В отзыве руководителя;
4. В отчёте председателя ГЭК.

Задание № 39

Укажите верное утверждение. Во время защиты возможно использование компьютерных презентаций, диаграмм, схем и другого наглядного материала

Ответ:

Неверно

Верно

Задание № 40

В объём основного текста ВКР не входит:

Ответ:

1. Титульный лист;
2. Оглавление;
3. Заключение;
- 4.** Приложение.

Вариант 2

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-1, УК-4	11	УК-1, УК-4	21	УК-1, УК-4	31	УК-1, УК-4
2	УК-1, УК-4	12	УК-1, УК-4	22	УК-1, УК-4	32	УК-1, УК-4
3	УК-1, УК-4	13	УК-1, УК-4	23	УК-1, УК-4	33	УК-1, УК-4
4	УК-1, УК-4	14	УК-1, УК-4	24	УК-1, УК-4	34	УК-1, УК-4
5	УК-1, УК-4	15	УК-1, УК-4	25	УК-1, УК-4	35	УК-1, УК-4
6	УК-1, УК-4	16	УК-1, УК-4	26	УК-1, УК-4	36	УК-1, УК-4
7	УК-1, УК-4	17	УК-1, УК-4	27	УК-1, УК-4	37	УК-1, УК-4
8	УК-1, УК-4	18	УК-1, УК-4	28	УК-1, УК-4	38	УК-1, УК-4
9	УК-1, УК-4	19	УК-1, УК-4	29	УК-1, УК-4	39	УК-1, УК-4

10	УК-1, УК-4	20	УК-1, УК-4	30	УК-1, УК-4	40	УК-1, УК-4
----	------------	----	------------	----	------------	----	------------

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	4	21	2,4	31	оглавление
2	курсовой	12	3	22	1,2	32	подстрочные
3	4	13	2	23	4	33	1,2
4	целей	14	4	24	3	34	1,3
5	1	15	1	25	3	35	цель исследования
6	2	16	3	26	4	36	метод исследования
7	1	17	1,2	27	объект исследования	37	2
8	3	18	1,4	28	1,2	38	1,2
9	2	19	2,3	29	введение	39	оглавление
10	1	20	1,2	30	заключение	40	аннотация

Задание № 1

Обучающийся может быть не допущен к защите ВКР, если:

Ответ:

1. Работа отвечает требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
2. Обучающийся в процессе подготовки выпускной квалификационной работы игнорировал рекомендации руководителя;
3. Обучающийся устранил серьезные упущения и недостатки, указанные выпускнику при доработке;
4. Высокое качество выполненной работы.

Задание № 2

Вставьте пропущенное слово. ВКР может рассматриваться как логическое продолжение _____ работы

Ответ:

курсовой

Задание № 3

Распределение по времени выполнения наиболее важных этапов разработки выпускной квалификационной работы представляет собой:

Ответ:

1. Текущий график;
2. Рабочий план;
3. График защиты ВКР;
- 4.** План-задание.

Задание № 4

Вставьте пропущенное слово. Задачи исследования формулируются как вопросы, на которые должен быть получен ответ для достижения поставленных _____ исследования

Ответ:

целей

Задание № 5

Теоретические вопросы по выбранной проблематике ВКР описываются:

Ответ:

- 1.** В первой главе;
2. Во второй главе;
3. В третьей главе;
4. В заключении.

Задание № 6

Характеристика исследуемой организации даётся:

Ответ:

1. В первой главе;
- 2.** Во второй главе;
3. В третьей главе;
4. В заключении.

Задание № 7

Критический анализ качества выполненной бакалаврской работы, сделанный специалистом называется:

Ответ:

- 1.** Рецензия;
2. Отчёт об объёме заимствований;
3. Отзыв руководителя;
4. Отчёт председателя ГЭК.

Задание № 8

Критерии оценки «отлично»:

Ответ:

1. Изложение отдельных вопросов поверхностно;
2. Не были использованы технические средства и наглядные пособия;
- 3.** Работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер;
4. Есть отдельные неточности при освещении вопросов темы.

Задание № 9

Критерии оценки «хорошо»:

Ответ:

1. Теоретические положения творчески увязаны с практическими аспектами и рекомендациями по разрешению рассматриваемой проблемы;
- 2.** Отдельные вопросы работы изложены самостоятельно, но без глубокого теоретического обоснования;
3. Обучающийся недостаточно полно изложил основные положения исследования;
4. Работа содержит поверхностную аргументацию основных положений.

Задание № 10

Критерии оценки «удовлетворительно»:

Ответ:

- 1.** Обучающийся испытывал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии;
2. Выпускная квалификационная работа содержит существенные теоретические ошибки;
3. Обучающийся показал знание рассматриваемой проблемы, понимание направлений и путей ее решения;
4. В процессе защиты обучающийся показал навыки ведения научной дискуссии.

Задание № 11

Критерии оценки «неудовлетворительно»:

Ответ:

1. Работа правильно и аккуратно оформлена, представлены все необходимые компоненты, составлена достаточно полная библиография по теме;

2. В работе не использован весь необходимый для освещения темы нормативный, научный и методический материал;

3. Обучающийся показал высокую культуру речи, знание научной литературы по исследуемой и смежным темам;

4. Выпускная квалификационная работа носит откровенно компилятивный характер.

Задание № 12

В первой строке титульного листа ВКР указывается:

Ответ:

1. Название выпускающей кафедры;
2. Название факультета;
3. Название ВУЗа;
4. Фамилия автора.

Задание № 13

Объем текста бакалаврской работы варьируется в пределах:

Ответ:

1. 80-100 страниц;
2. 60-80 страниц;
3. 30-50 страниц;
4. Нет ограничений.

Задание № 14

Организация предварительного заслушивания докладов по ВКР на кафедре входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;
2. Декана;
3. Обучающегося;
4. Заведующего кафедрой.

Задание № 15

Консультирование обучающегося по подбору необходимой литературы и фактического материала входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;
2. Декана;
3. Обучающегося;
4. Заведующего кафедрой.

Задание № 16

Подбор литературы для ВКР входит в обязанности:

Ответ:

1. Руководителя;
2. Декана;
3. Обучающегося;
4. Заведующего кафедрой.

Задание № 17

Автореферат должен содержать:

Ответ:

1. Перечень ключевых слов;
2. Текст автореферата;
3. Цели работы;
4. Методы исследования.

Задание № 18

На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

Ответ:

1. Наименование кафедры;
2. Иллюстрации;
3. Приложения;
4. Год написания работы.

Задание № 19

Выполнение выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

Ответ:

1. Приобретение опыта обработки;

2. Выбор и закрепление темы работы;
3. Защита ВКР;
4. Развитие навыков ведения самостоятельной работы.

Задание № 20

К элементам новизны, которые могут быть представлены в ВКР бакалавра, относятся следующие:

Ответ:

1. Новый объект исследования;
2. Новая постановка известных проблем или новый метод решения;
3. Последовательность изложения мыслей;
4. Итог, вывод.

Задание № 21

Важнейшим средством выражения смысловой законченности, целостности и связности научного текста является использование специальных слов и словосочетаний. Подобные слова позволяют отразить следующее:

Ответ:

1. Нормативно-правовые акты;
2. Переход от одной мысли к другой;
3. Новые результаты эксперимента;
4. Противоречивые отношения.

Задание № 22

Заключение – обязательная часть всякого сочинения. В нем автор должен:

Ответ:

1. Повторить основные выводы, результаты работы;
2. Определить перспективы дальнейших исследований по данной теме;
3. Развитие навыков ведения самостоятельной работы;
4. Изложение отдельных вопросов поверхностно.

Задание № 23

Введение включает в себя следующие моменты:

Ответ:

1. Выводы;
2. Характеристика проделанной дипломантом работы;

3. Название города и год написания диплома;
4. Обоснование выбора темы дипломного исследования, её актуальности и новизны.

Задание № 24

Основные задачи ВКР:

Ответ:

1. Развитие навыков проведения самостоятельной работы;
2. Включать материалы дискуссионного и полемического характера;
3. Закрепление навыков научно-исследовательской и практической работы в области полученной специальности;
4. Выяснение подготовленности обучающегося.

Задание № 25

К числу предметов исследования могут быть отнесены:

Ответ:

1. Ресурсы;
2. Кадры;
3. Товары и услуги;
4. Реферат.

Задание № 26

В качестве дипломного проектирования, как правило, выступает управляющая часть системы, т.е. субъект управления. К числу изучаемых элементов субъекта управления могут относиться:

Ответ:

1. Каналы распределения;
2. Торговая марка;
3. Ассортимент;
4. Виды обеспечения управления.

Задание № 27

Сфера социально-трудовых отношений, или институциональное образование, в рамках которой будет производиться исследование

Ответ:

объект исследования

Задание № 28

Характер и объем необходимого для анализа материала зависят от особенностей принятой методики исследования, которая может предполагать использование таких методов, как:

Ответ:

1. Эмпирические;
2. Экспертные;
3. Расчетные;
4. Непосредственные.

Задание № 29

Раскрывает актуальность проблемы исследования, цель, задачи, объект, предмет и методы исследования

Ответ:

введение

Задание № 30

Содержит краткую трактовку полученных результатов, их научную и практическую ценность или экономический эффект

Ответ:

заключение

Задание № 31

Перечень названия всех глав, подпунктов, список использованных источников, приложения, которые указываются в строгой последовательности с обозначением страниц начала каждой части

Ответ:

оглавление

Задание № 32

Ссылки, вынесенные из текстовой части ВКР вниз страницы (в сноску)

Ответ:

подстрочные

Задание № 33

В ходе выполнения ВКР разрабатываемые материалы проходят:

Ответ:

1. Нормоконтроль;
2. Проверку на плагиат;
3. Аналитический обзор.

Задание № 34

Аннотация включает:

Ответ:

1. Характеристику темы;
2. Наименования всех разделов.
3. Проблемы объекта;

Задание № 35

Мысленное прогнозирование результата, определение оптимальных путей решения задач в условиях выбора методов и приемов исследования в процессе подготовки ВКР

Ответ:

цель исследования

Задание № 36

Способ получения достоверных научных знаний, умений, практических навыков и данных в различных сферах жизнедеятельности

Ответ:

метод исследования

Задание № 37

ВКР имеет своей целью:

Ответ:

1. Выявление степени подготовленности студентов к работе в реальных условиях;
2. Развитие навыков поведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении разрабатываемых в работе проблем;
3. Раскрытие сущности управленческих, экономических и правовых категорий, явлений и проблем по избранной теме.

Задание № 38

ВКР могут иметь следующий характер:

Ответ:

- 1.** Научно - исследовательский;
- 2.** Проектный;
- 3.** Обзорный.

Задание № 39

Перечень глав или других составных частей

Ответ:

оглавление

Задание № 40

Краткая характеристика выпускной квалификационной работы

Ответ:

аннотация