



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.10 Профессиональная этика

(наименование дисциплины (модуля))

37.03.01 Психология

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Психолог в сфере образования
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная, очно-заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » сентября 20 20 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №102»

Фактор А.М.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Региональный экономико-правовой колледж»

Чернусских Ю.Л.

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



И.Ю. Кадацких

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.10 Профессиональная этика в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения –1 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 1 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1. Эффективно организует использование своего времени для решения поставленных целей	Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности Уметь: планировать свою деятельность Владеть: навыками планирования своей деятельности
	ИУК-6.2. Планирует и осуществляет направления саморазвития с учетом принципов образования в течение всей жизни	Знать: способы, средства, формы планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни Уметь: планировать свою деятельность с учетом принципов образования в течение всей жизни Владеть: навыками планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни
ОПК-7. Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ИОПК-7.1. Поддерживает должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знать: теоретические основы профессиональной деятельности Уметь: поддерживать должный уровень подготовленности для обеспечения полноценной профессиональной деятельности Владеть: навыками по овладению приемов и средств профессиональной деятельности
	ИОПК-7.2. Демонстрирует готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности	Знать: особенности профессиональной деятельности супервизии Уметь: демонстрировать готовность в получении супервизии о своей профессиональной деятельности Владеть: навыками готовности в получении супервизии о своей профессиональной деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Этика в профессиональной деятельности психолога	УК-6	Знать: основные этические принципы профессиональной деятельности Уметь: планировать свою деятельность Владеть: навыками планирования своей деятельности	подготовка к опросу, тестированию, подготовка реферата	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Тема 2. Содержание современной профессионально-этической системы	УК-6	Знать: содержание современной профессионально-этической системы психологического	подготовка к опросу, подготовка реферата	«Зачтено», «Не зачтено»

	психологического консультирования		консультирования Уметь: планировать свою деятельность с учетом ее содержания Владеть: навыками планирования своей деятельности		
3	Тема 3. Профессионально значимые ценности психологической работы	УК-6	Знать: профессионально значимые ценности психологической работы Уметь: планировать свою деятельность с учетом ее профессионально значимых ценностей Владеть: навыками планирования своей деятельности с учетом ее профессионально значимых ценностей	подготовка к опросу, подготовка реферата, тестирование	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тема 4. Профессиональное самоопределение будущего специалиста: система ценностей	ОПК-7	Знать: значимые ценности будущего специалиста Уметь: планировать свою деятельность с учетом ее профессионально значимых ценностей и готовности работать под супервизией Владеть: навыками профессионального самоопределения и готовности работать под супервизией	подготовка к опросу, подготовка реферата	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Тема 5. Пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе	УК-6, ОПК-7	Знать: пути этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе Уметь: планировать свою деятельность с учетом этико-ценностного регулирования профессиональных отношений в психологической работе Владеть: навыками регулирования с учетом этико-ценностного регулирования профессиональных отношений и готовности работать под супервизией	подготовка к опросу, подготовка реферата	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога	УК-6	Знать: профессионально-этические требования к профиограмме специалиста психолога Уметь: планировать свою деятельность с учетом этических требований к профиограмме специалиста психолога Владеть: навыками регулирования своей деятельности с учетом этических требований к	подготовка к опросу, подготовка реферата	«Зачтено», «Не зачтено»

			профессиограмме и готовности работать под супервизией		
7	Тема 7. Профессиональная этика психолога	УК-6, ОПК-7	Знать: профессиональную этику психолога Уметь: планировать свою деятельность с учетом профессиональной этики психолога Владеть: навыками регулирования своей деятельности с учетом профессиональной этики психолога и готовности работать под супервизией	подготовка к опросу, подготовка реферата	«Зачтено», «Не зачтено»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	Устный ответ	«Зачтено», «Не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа:

- зачтено – обучающийся дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию; демонстрирует знания, умения и навыки общекультурных и профессиональных компетенций.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

2. Критерии оценивания письменных работ (доклад, реферат):

- зачтено – выбрали и использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины; применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание;

- не зачтено – не выбрали и не использовали форму и стиль изложения, соответствующие целям и содержанию дисциплины; не применили связанную с темой информацию, используя при этом понятийный аппарат специалиста в данной области; не представили структурированный и грамотно написанный текст, имеющий связное содержание.

3. Критерии оценивания тестирования:

- зачтено – количество выполненных заданий в тесте – более 50%;

- не зачтено – количество выполненных заданий в тесте – менее 50%.

4. Критерии оценивания выполнения задания

- зачтено – обучающийся демонстрирует знания основ для проведения исследования в области психологии; умение применять базовые знания для проведения исследования в области психологии; владение навыками проведения исследования в области психологии.

- не зачтено – не соответствует критериям «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся: знает способы, средства, формы планирования своей деятельности, способы, средства, формы планирования своей деятельности с учетом принципов образования в течение всей жизни, теоретические основы профессиональной деятельности, особенности профессиональной деятельности супервизии.

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ обучающегося не соответствует критериям «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Вопросы для устного опроса

1. Что такое этика?
2. Дайте определения морали и нравственности. Есть ли различия между этими понятиями?
3. Что такое профессия?
4. Что такое профессионализм?
5. Какие виды профессиональной этики бывают?
6. Что такое профессиональная этика психолога?
7. Чем характеризуется моральный уровень регуляции деятельности психолога?
8. Перечислите традиционные этические принципы деятельности психолога.
9. Что такое нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога?
10. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют деятельность психолога с несовершеннолетними?
11. В чем заключается смысл нравственного уровня регуляции деятельности психолога?
12. Какими качествами должен обладать психолог?
13. Раскройте особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста.
14. Раскройте особенности работы психолога с детьми подросткового возраста.
15. Назовите основную проблематику психологических запросов к психологу со стороны подростков.

16. Как с точки зрения этики необходимо работать психологу со школьниками и обучающимися?
17. Каковы особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами?
18. Что такое этический кодекс психолога? Каково его содержание?
19. Какими морально-нравственными качествами должен обладать психолог?
20. Какова роль психолога в психологическом консультировании?
21. Какие бывают этические дилеммы в процессе психологического консультирования?

Перечень тем рефератов

1. Проблема общечеловеческих ценностей в работе психолога.
2. Проблема насилия над ребёнком.
3. Принцип конфиденциальности. Примеры из практики работы психологов, свидетельствующие о соблюдении ими этого принципа и о его нарушении.
4. Нравственный уровень регуляции деятельности психолога.
5. Соотношение понятий личностного и профессионального роста.
6. На основе самоанализа определите, какие элемент профессиональной компетенции психолога свойственны вам.
7. Профессиональная психологическая этика и почему необходимо ее строгое соблюдение в работе психолога
8. Невербальные формы общения. Возможные ошибки.
9. Терминальные состояния и особенности работы психолога.
10. Критерии эффективности психотерапии.
11. Перенос и контрперенос. Анализ клинических ситуаций.
12. Консультирование детей. Особенности семьи. Этические аспекты в консультировании детей.
13. Этические проблемы при работе с основными клиентскими запросами.
14. Учет этических проблем при работе с родственниками.
15. Нормативные документы, регламентирующие работу психолога.
16. Этические стандарты и их проекты в России и за рубежом.
17. Основные учения об этике в Древней Греции.
18. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
19. Основные методологические проблемы профессиональной этики психолога и возможные пути их разрешения.
20. Значение и роль этикета в работе психолога.
21. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности психолога.
22. Парадокс моральной оценки.
23. Реализация воспитательной функции морали в работе психолога.
24. Соотношение морали и права.

25. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.

26. Особенности реализации психологического этикета.

27. Этикет в профессиональной деятельности психолога

Примеры тестовых заданий

Вариант 1.

1. Этика возникла...

- a) более пяти тысяч лет назад;
- b) в XVII веке;
- c) более двух с половиной тысяч лет назад;
- d) в прошлом столетии.

2. Этика является:

- a) теоретическим знанием
- b) регулятором общественных отношений
- c) отраслью права
- d) обязательным стандартом поведения

3. Этика является частью:

- a) философии;
- b) логики;
- c) гносеологии;
- d) эстетики.

4. Основная задача этики – это:

- a) научить человека мыслить, анализировать и обобщать;
- b) строго регулировать жизнь человека и его поведение;
- c) оказать помощь человеку в понимании, что есть истинное благо и как найти свой путь к его достижению;
- d) верны все варианты ответа.

5. Присутствие идеи справедливости является необходимой чертой:

- a) демократического законодательства;
- b) авторитарного режима
- c) республиканской формы правления
- d) наследной монархии.

6. Две стороны профессиональной этики юриста:

- a) объективная и субъективная;
- b) фактическая и номинальная;
- c) формальная и неформальная;
- d) теоретическая и эмпирическая.

7. К мыслителям, стоявшим у истоков становления профессиональной этики, относятся:

- a) Аристотель, Гиппократ;
- b) Фома Аквинский, Никола Макиавелли;
- c) Августин Блаженный, Иммануил Кант;
- d) Пифагор, Геродот.

8. Профессиональные виды этики - это ...

a) направления этических исследований относительно оснований профессиональной деятельности;

b) руководящие начала, правила, образцы, эталоны, порядок внутренней саморегуляции личности на основе этико-гуманистических идеалов;

c) системы профессиональных норм;

d) те специфические особенности профессиональной деятельности, которые направлены непосредственно на человека в тех или иных условиях его жизни и деятельности в обществе.

9. Возникновение этики связано с такой личностью как:

a) Цицерон;

b) Ксенофан;

c) Аристотель;

d) Пифагор.

10. Термины «этика», «мораль», «нравственность»:

a) всегда употребляются как синонимы;

b) в обыденных условиях употребляются как синонимы, но имеют отличия как философские термины;

c) в философии являются синонимами, но в обыденной жизни их значения различны;

d) нет верного варианта ответа.

11. Предмет этики – это:

a) конкретные факты психической жизни, психические явления, характеризующиеся качественно и количественно;

b) учение о социальной природе, нравственной деятельности, моральных отношений и морального сознания;

c) весь мир, рассматриваемый с точки зрения значимости, ценности его явлений для человечества;

d) законы и формы, приемы и операции мышления, с помощью которых человек познает окружающий мир.

12. Основными категориями, которыми оперирует этика являются:

a) добро, зло, справедливость;

b) благо, долг, совесть;

c) ответственность, честь, достоинство;

d) все вышеназванные варианты ответа верны.

13. Долг, как категория этики – это:

a) денежные средства или другое имущество, которые физическое или юридическое лицо получает в обмен на обещание выплатить в определённый срок в будущем обусловленную сумму с процентами;

b) обязательство, возникающее в результате сделки, действия или бездействия лица, невыполнение которого влечет за собой возмещение вреда по решению суда;

c) отношение личности к обществу, другим людям, выражающаяся в нравственной обязанности по отношению к ним в конкретных условиях;

d) верны все варианты ответа.

14. Профессиональная этика - это...

- a) форма общественного сознания, регулирующая и оценивающая поведение и действие социальных субъектов;
- b) философская наука, объектом изучения которой является мораль: ее сущность, происхождение, функционирование и эволюция в обществе;
- c) учение о профессиональной морали, представляющей собой исторически сложившуюся систему нравственных принципов, предписаний, заповедей и норм применительно к особенностям определенных профессий;
- d) форма общественного сознания, совокупность принципов, правил и норм, которыми люди руководствуются в своих действиях.

Список вопросов к зачету

1. Понятие и предмет этики
2. Основные этапы исторического развития этических учений
3. Понятие и содержание основных категорий этики
4. Общечеловеческие начала этики
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности психолога
6. Долг, совесть, ответственность в работе психолога
7. Понятие и сущность морали
8. Нравственная свобода выбора
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика
11. Понятие и виды профессиональной этики
12. Особенности профессии психолога и их нравственное значение
13. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики психолога
14. Методы изучения профессиональной этики психолога
15. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности психолога
16. Социальный характер моральных норм
17. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности психолога
18. Способы предотвращения конфликтных ситуаций
19. Соотношение общей и профессиональной этики
20. Правила поведения психологов в профессиональной деятельности
21. Моральный уровень регуляции деятельности психолога
22. Этические принципы деятельности психолога
23. Нормативно-правовой уровень регуляции деятельности психолога
24. Основные нормативно-правовые документы регулирующие деятельность психолога
25. Особенности общения психолога с детьми дошкольного возраста
26. Особенности работы психолога с детьми подросткового возраста
27. Основная проблема психологических запросов к психологу со стороны подростков
28. Особенности работы психолога с безработными, пенсионерами, инвалидами

29. Этический кодекс психолога, его содержание
30. Морально-нравственные качества психолога
31. Роль психолога в психологическом консультировании
32. Этические дилеммы в процессе психологического консультирования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в

ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОПК-7	11	ОПК-7	21	ОК-6	31	ОПК-7
2	ОПК-7	12	ОПК-7	22	ОК-6	32	ОК-6
3	ОПК-7	13	ОПК-7	23	ОК-6	33	ОК-6
4	ОК-6	14	ОПК-7	24	ОПК-7	34	ОК-6
5	ОПК-7	15	ОК-6	25	ОПК-7	35	ОПК-7
6	ОК-6	16	ОК-6	26	ОПК-7	36	ОПК-7
7	ОК-6	17	ОК-6	27		37	ОК-6
8	ОПК-7	18	ОК-6	28	ОПК-7	38	ОК-6
9	ОК-6	19	ОК-6	29		39	ОК-6
10	ОПК-7	20	ОК-6	30	ОПК-7	40	ОК-6

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	11	3	21	1	31	1
2	3	12	3	22	1	32	1
3	2	13	3	23	1	33	2
4	1	14	3	24	1	34	1
5	1	15	3	25	1	35	1
6	4	16	3	26	1	36	1

7	2	17	3	27	2	37	2
8	1	18	3	28	1	38	1
9	3	19	2	29	1	39	1
10	2	20	3	30	1	40	1

Задание №1

Этика как наука существует:

Ответ:

1. более 20 веков;
2. более 10 веков;
3. с конца 18 века;

Задание №2

Этика — это наука:

Ответ:

1. которая изучает добродетели;
2. об общепринятых и повторяющихся формах поведения людей
3. о морали, нравственности

Задание №3

Мораль — это:

Ответ:

1. общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
2. форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;
3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

Задание №4

Социальные нормы — это:

Ответ:

1. общепринятые в рамках социальной общности (группы) правила, образцы поведения или действия в определенной ситуации;
2. форма общественного сознания, в которой отражаются идеи, представления, принципы и правила поведения людей в обществе;

3. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению;

Задание №5

Ритуалы — это:

Ответ:

1. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

2. общепринятые и повторяющиеся формы поведения людей, которые служат средством передачи социального и культурного опыта от поколения к поколению.

3. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

Задание №6

Традиции — это:

Ответ:

1. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

2. представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

3. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

4. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.

Задание №7

Права — это:

Ответ:

1. представляют собой правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

2. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.

3. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.

Задание №8

8. Религия — это:

Ответ:

1. духовно-нравственные правила человеческого общежития, основанные на представлении людей о Боге как творце мироздания.
2. передача социального и культурного опыта от поколения к поколению;
3. правила поведения людей при совершении обрядов и форм деятельности.

Задание №9

Нормы общественных организаций — представляют собой:

Ответ:

1. наиболее обобщенные и стабильные правила поведения людей в том или ином обществе, которые выверены временем и длительно существуют.
2. правила поведения, которые устанавливаются и охраняются государством.
3. правила поведения, которые устанавливаются самими общественными организациями и охраняются с помощью мер общественного воздействия, предусмотренных уставами этих организаций.

Задание №10

Основателем этики признаётся:

Ответ:

1. Платон (428-328 до н.э.)
2. великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
3. Аристотель (384-322 до н.э.),

Задание №11

Термин «этика» (ethica) впервые использовал для обозначения науки, которая изучает добродетели:

Ответ:

1. Платон (428-328 до н.э.)
2. великий древнегреческий философ Сократ (469-399 до н.э.).
3. Аристотель (384-322 до н.э.),

Задание №12

В истории развития этики как науки можно выделить:

Ответ:

1. 3 этапа: античная этика, средневековая этика, современная этика.
2. 2 этапа: античная этика, современная этика.

3. 5 этапов: предэтика, античная этика, средневековая этика, этика Нового времени, современная этика.

Задание №13

Автор термина “Мораль”:

Ответ:

1. Гомер;
2. Тацит;
3. Цицерон.

Задание №14

Нравственность - термин:

Ответ:

1. французский;
2. китайский;
3. русский.

Задание №15

“Домострой” - памятник этической мысли:

Ответ:

1. Древней Греции;
2. Индии;
3. России.

Задание №16

“Любовь к ближнему” - моральная норма этики:

Ответ:

1. античной;
2. конфуцианской;
3. христианской.

Задание №17

Этический утилитаризм - это этика:

Ответ:

1. феодальных экономических отношений;
2. рабовладельческих рыночных отношений;

3. буржуазных рыночных отношений.

Задание №18
Эвдемонизм - это:

Ответ:

1. долг;
2. красота;
3. счастье.

Задание №19
Гедонизм - это:

Ответ:

1. аскетизм;
2. чувственное наслаждение.
3. патриотизм;

Задание №20

Логос - это закон:

Ответ:

1. Римской империи;
2. Российской империи;
3. Космоса.

Задание №21

Аскетизм – это отказ от чувственно-физических наслаждений:

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №22

Понятие “греха” впервые сформулировано Фомой Аквинским:

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №23

“Деонтология” - учение о проблемах морали и нравственности

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №24

«Категорический императив» встречается в учении Канта.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №25

Религиозное начало преобладало в этике средних веков.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №26

Рационализм - отличительная черта этики протестантизма.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №27

Этикет - это религиозное учение

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №28

Этику к “практической философии” относил Аристотель.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №29

Эмотивизм - это направление в этике неопозитивизма.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №30

“Научить человека быть счастливым” - это точка зрения эвдемонизма.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №31

“Человек должен быть свободным” считает этика экзистенциализма

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №32

Добро и зло — это наиболее общие формы моральной оценки, разграничивающие нравственное и безнравственное.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №33

В этике справедливость - специфически правовая категория.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №34

Долг представляет собой нравственную задачу, которую человек формулирует для себя сам на основании нравственных требований, обращенных ко всем.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №35

Совесть — это категория этики, характеризующая способность человека осуществлять нравственный самоконтроль, внутреннюю самооценку с позиций соответствия своего поведения требованиям нравственности, самостоятельно формулировать для себя нравственные задачи и требовать от себя их выполнения.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №36

Ответственность — это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №37

Достоинство — это категория этики, характеризующая личность с точки зрения выполнения ею нравственных требований, соответствия ее моральной деятельности нравственному долгу, рассматриваемого с позиций возможностей личности.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №38

Репутация— это самоценивающее чувство, переживание, один из древнейших интимноличностных регуляторов поведения людей.

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №39

Право — это совокупность установленных или санкционированных государством общеобязательных правил поведения (норм), соблюдение которых обеспечивается мерами государственного воздействия

Ответ:

1. да
2. нет

Задание №40

Мораль и право – это необходимые, взаимосвязанные и взаимопроникающие системы регуляции общественной жизни.

Ответ:

1. да
2. нет

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ОК-6	11	ОК-6	21	ОК-6	31	ОК-6
2	ОК-6	12	ОК-6	22	ОК-6	32	ОПК-7
3	ОПК-7	13	ОПК-7	23	ОК-6	33	ОПК-7
4	ОПК-7	14	ОПК-7	24	ОК-5	34	ОК-6
5	ОК-5	15	ОПК-7	25	ОК-6	35	ОК-6
6	ОК-6	16	ОПК-7	26	ОПК-7	36	ОК-6
7	ОК-6	17	ОПК-7	27	ОК-6	37	ОПК-7
8	ОПК-7	18	ОПК-7	28	ОК-6	38	ОК-6
9	ОПК-7	19	ОК-6	29	ОК-6	39	ОК-6
10	ОК-6	20	ОК-6	30	ОК-6	40	ОПК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	11	1	21	1	31	1
2	1	12	2	22	1	32	1
3	3	13	1	23	1	33	2
4	4	14	2	24	1	34	1

5	1	15	4	25	1	35	1
6	1	16	3	26	1	36	2
7	3	17	2	27	1	37	1
8	2,3	18	1	28	2	38	1
9	2	19	3	29	1	39	1
10	1	20	2	30	1	40	1

Задание №1

Автор трактата «Никомахова этика»:

Ответ:

1. Платон;
2. Аристотель;
3. Демосфен.

Задание №2

В каком веке появился термин «мораль»:

Ответ:

1. В 4 в. до.н.э.;
2. В 1675 г.;
3. В 4 в. н.э.;

Задание №3

В соответствии общепринятой практикой ведения переговоров с иностранной делегацией, после приезда делегации необходимо:

Ответ:

1. Сразу начать работу
2. Дать возможность отдохнуть
3. Нанести визит вежливости в принимающую организацию

Задание №4

Визитные карточки используются со следующими основными целями:

Ответ:

1. Только информирование о своем существовании лиц, в которых вы заинтересованы:
2. Только сообщение о себе и о своей фирме дополнительной информации в момент знакомства
3. Только поддержание контактов

4. Всё перечисленное

Задание №5

Воздействие одного человека на другого с целью вызвать определенные мысли, чувства, желания:

Ответ:

1. эмпатия
2. альтруизм
3. гуманизм

Задание №6

Главная функция морали:

Ответ:

1. регулятивная
2. адаптивная
3. социальная
4. воспитательная

Задание №7

Древневосточное религиозно-этическое учение, считавшее, что мудрый правитель должен предоставить всему идти своим путем:

Ответ:

1. брахманизм
2. даосизм
3. конфуцианство
4. буддизм

Задание №8

Если внимание аудитории потеряно, для его восстановления используются:

Ответ:

1. Заканчивать выступление
2. Сосредоточить взгляд на тех, кто мешает выступлению
3. Усилить громкость голоса или, наоборот, понизить его

Задание №9

Основными специфическими профессиональными ценностями в социальной работе являются:

Ответ:

1. этические кодексы, принимаемые государством
2. человек, условия, результаты, цели деятельности
3. материальные средства и ресурсы

Задание №10

Отличительной особенностью этического учения французских материалистов является:

Ответ:

1. постановка проблемы соотношения общественной пользы и эгоистических стремлений человека
2. идея о всеобщей греховности
3. идея о человеческой душе как частице мировой души

Задание №11

Положение, при котором выбор одной из двух противоположных возможностей одинаково затруднителен:

Ответ:

1. дилемма
2. альтернатива
3. эмпатия

Задание №12

Понятие, выражающее любовь к Родине:

Ответ:

1. справедливость
2. патриотизм
3. гуманизм
4. оптимизм

Задание №13

Постоянное стремление специалиста к профессиональному росту:

Ответ:

1. Стремление к самосовершенствованию

2. Творческое мышление
3. Повышение авторитета

Задание №14

Профессиональная этика – это:

Ответ:

1. Подход, направленный на гармонизацию интересов социума
2. Наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей
3. Учение о должном поведении индивида

Задание №15

Профессионально-этический кодекс социальных работников России был принят в:

Ответ:

1. 1995 г.
2. 1997 г.
3. 1999 г.
4. 1994 г.

Задание №16

Социальная работа как профессия относится к типу:

Ответ:

1. Человек - природа
2. человек - техника
3. человек - человек
4. человек - знак

Задание №17

Залом на визитной карточке свидетельствует:

Ответ:

1. Что Вы неряшливый человек
2. Что Вы лично оставили визитную карточку
3. Знак наибольшего почтения

Задание №18

Кувертная карточка используется:

Ответ:

1. Для помощи приглашенных при рассаживании за столом
2. Для приглашения на прием
3. Для благодарности

Задание №19

Моральный принцип, противоположный аскетизму:

Ответ:

1. ригоризм
2. утилитаризм
3. гедонизм

Задание №20

На кувертной карточке пишут:

Ответ:

1. Титул гостя
2. Фамилию гостя
3. Национальность

Задание №21

На кувертной карточке пишут фамилию гостя

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №22

Гедонизм- моральный принцип, противоположный аскетизму

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №23

Кувертная карточка используется для помощи приглашенных при рассаживании за столом

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №24

Залом на визитной карточке свидетельствует о том, что Вы лично оставили визитную карточку

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №25

Социальная работа как профессия относится к типу человек-человек

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №26

Профессионально-этический кодекс социальных работников России был принят в 1994 году

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №27

Профессиональная этика – это наука о профессиональной морали как совокупности идеалов и ценностей

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №28

Постоянное стремление специалиста к профессиональному росту - это повышение авторитета

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №29

Патриотизм – это понятие, выражающее любовь к родине

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №30

Эмпатия - положение, при котором выбор одной из двух противоположных возможностей одинаково затруднителен

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №31

Отличительной особенностью этического учения французских материалистов является постановка проблемы соотношения общественной пользы и эгоистических стремлений человека

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №32

Основными специфическими профессиональными ценностями в социальной работе являются человек, условия, результаты, цели деятельности

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №33

Если внимание аудитории потеряно, для его восстановления используются усиление громкости голоса или, наоборот, понижение его

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №34

Конфуцианство - древневосточное религиозно-этическое учение, считавшее, что мудрый правитель должен предоставить всему идти своим путем

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №35

Главная функция морали – регулятивная

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №36

Гуманизм – это воздействие одного человека на другого с целью вызвать определенные мысли, чувства, желания

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №37

В соответствии общепринятой практикой ведения переговоров с иностранной делегацией, после приезда делегации необходимо нанести визит вежливости в принимающую организацию

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №38

В 4 в. до.н.э появился термин «мораль»

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №39

Аристотель – автор трактата «Никомахова этика»

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

Задание №40

Визитные карточки используются со следующими основными целями:

1. Только информирование о своем существовании лиц, в которых вы заинтересованы:
2. Только сообщение о себе и о своей фирме дополнительной информации в момент знакомства
3. Только поддержание контактов

Ответ:

- 1.Верно
- 2.Неверно

