



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор



С.Л. Иголкин

«28» ноября 2023 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

5.1. Право

(группа научных специальностей)

Научная специальность 5.1.4 Уголовно-правовые науки
(наименование научной специальности)

Форма обучения Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – программа аспирантуры, программа) разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951, рекомендована к утверждению Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ».

Программа аспирантуры утверждена на заседании Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ». Протокол от «28» ноября 2023 г. № 4

Ответственный за разработку программы аспирантуры:

Заведующий кафедрой
Юриспруденции
(должность)



(подпись)

А.М. Годовникова
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

Руководитель по
научной специальности
5.1. Право
5.1.4. Уголовно-правовые науки
(должность)



(подпись)

В.А. Лелеков
(инициалы, фамилия)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 4 |
| 1.1. Назначение и основное содержание программы | 4 |
| 1.2. Нормативные документы | 5 |
| 1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки | 6 |
| 1.4. Формы обучения | 7 |
| 1.5. Срок освоения программы аспирантуры | 7 |
| 1.6. Трудоемкость программы аспирантуры | 7 |
| 1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента..... | 8 |
| 1.8. Требования к результатам освоения программы..... | 8 |
| 1.9. Характеристика научной среды Института..... | 9 |
| 2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ | 10 |
| 2.1. Структура и объем программы аспирантуры..... | 10 |
| 2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры..... | 12 |
| 2.3. Оценка качества освоения программы аспирантуры | 14 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ..... | 15 |
| 3.1 Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 16 |
| 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры | 16 |
| 3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы..... | 17 |
| 4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) | 18 |
| 5. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ) | 47 |
| 6. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 49 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 50 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение и основное содержание программы

Настоящая программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее соответственно - программа аспирантуры), реализуемая в Автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования «Воронежский экономико-правовой институт» (далее – АНОО ВО «ВЭПИ») по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда и соответствующему современному уровню развития науки, техники и технологий.

Программа аспирантуры разработана на основе Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (далее - федеральные государственные требования, ФГТ).

Программа аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки), регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, по данной научной специальности и включает в себя: примерный план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практик, программу итоговой аттестации, а также оценочные средства и методические материалы, другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Программа аспирантуры разработана по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки), предусмотренной номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемой Министерством науки и высшего образования Российской Федерации (далее – научные специальности).

Освоение программы аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) осуществляется аспирантами по индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план (далее вместе - индивидуальный план работы). Порядок формирования и утверждения индивидуального плана работы аспиранта определяется локальным нормативным актом организации.

Выпускающая кафедра — кафедра Юриспруденции, на основании решения Ученого совета АНОО ВО «ВЭПИ» имеет право ежегодно обновлять (с утверждением внесенных изменений и дополнений в установленном порядке) данную программу (в части состава дисциплин (модулей), установленных Институтом в учебном плане и/или содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программы практики, методических материалов) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.2. Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
3. Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
4. Положение о присуждении ученых степеней, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
5. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
6. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
7. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
8. Устав АНОО ВО «ВЭПИ»;
9. Локальные нормативные акты АНОО ВО «ВЭПИ», регламентирующие образовательную деятельность по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

1.3. Общая характеристика программы аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки)

1.3.1. Цель и задачи программы аспирантуры

Цель освоения программы аспирантуры – выполнение индивидуального плана работы аспиранта, написание, оформление и представление диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук к защите, содержащей решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли науки.

Задачами программы аспирантуры в соответствии с существующим законодательством являются обеспечение:

- условий для осуществления аспирантами научной (научно-исследовательской) деятельности в целях подготовки диссертации, в том числе, доступ к информации о научных и научно-технических результатах по научным тематикам, соответствующим научной специальности, по которой реализуется программа аспирантуры, доступ к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной базе, необходимой для проведения научной (научно-исследовательской) деятельности в рамках подготовки диссертации;
- условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям);
- условий для прохождения аспирантами педагогической практики;
- проведения контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций аспирантов.

Программа аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) имеет своей целью развитие у аспирантов личностных качеств, а также формирование знаний, умений и навыков в соответствии с федеральными государственными требованиями и паспортом научной специальности.

В области воспитания целью является развитие у аспирантов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью программы аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) является формирование знаний, умений, навыков, позволяющих выпускнику работать в избранной сфере деятельности и быть успешным на рынке труда.

1.3.2. Квалификационная характеристика выпускника аспирантуры

Выпускник аспирантуры является специалистом высшей квалификации и подготовлен:

- к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях юриспруденции, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования;
- к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях различных форм собственности.

1.4. Формы обучения

Обучение в АНОО ВО «ВЭПИ» по программе аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки), осуществляется в очной форме.

1.5. Срок освоения программы аспирантуры

Срок освоения программы аспирантуры по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) составляет - 3 года.

При освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья АНОО ВО «ВЭПИ» вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год.

1.6. Трудоемкость программы аспирантуры

В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица (далее по тексту – «ЗЕТ»).

Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут). Трудоемкость одной недели 1,5 ЗЕТ.

Трудоемкость освоения аспирантом программы аспирантуры за весь период обучения составляет 180 ЗЕТ.

Трудоемкость программы аспирантуры за учебный год равна 60 ЗЕТ.

Общая продолжительность каникул составляет 8 недель в учебном году.

Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования проводится на каждом курсе.

Программа аспирантуры **в сетевой форме** не реализуется.

Образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется **на государственном языке Российской Федерации.**

1.7. Требования к уровню подготовки абитуриента

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование, не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

1.8. Требования к результатам освоения программы

Результаты научной (научно-исследовательской деятельности):

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных профессиональных знаний по научной проблеме, изучаемой аспирантом;
- умение практически осуществлять научные исследования в сфере, связанной с диссертацией;
- умение работать с конкретными программными продуктами, ресурсами Интернета и т. п.

Результаты освоения дисциплин (модулей):

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

Результаты прохождения практики:

- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере информационных технологий и телекоммуникаций;
- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки

комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин.

1.9. Характеристика научной среды Института

Научно-исследовательская работа является неотъемлемой частью деятельности АНОО ВО «ВЭПИ», она способствует повышению качества реализации и совершенствованию программ высшего образования, повышению квалификации и росту профессионализма научно-педагогических кадров.

Целью научной деятельности является проведение исследований по перспективным направлениям развития науки и техники в сфере деятельности Института, а также повышение научной квалификации научно-педагогического состава.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности Вуза:

- фундаментализация научных исследований и развитие прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ;
- повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов НИР профессорско-преподавательского состава;
- создание благоприятных условий для развития и внедрения различных форм научного творчества обучающихся, базирующихся на отечественном и зарубежном опыте и результатах научно-методических разработок;
- сохранение и развитие существующих, а также поддержка новых научных и научно-педагогических школ (направлений);
- обеспечение подготовки в Институте квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации;
- содействие всестороннему развитию личности обучающихся, формированию навыков самостоятельной работы и работы в творческих коллективах, овладение методологией научных исследований;
- обеспечение участия обучающихся в проведении прикладных, фундаментальных, поисковых, методических и педагогических научных исследований по приоритетным направлениям в различных областях науки и техники;
- интеграция научно-практических потенциалов преподавателей и обучающихся, направленную на решение научно-практических проблем в различных отраслях науки;
- развитие инновационной деятельности и коммерциализации научных исследований.

АНОО ВО «ВЭПИ» является учредителем двух научных журналов «Территория науки» и «Синергия». Главной особенностью журналов является рецензирование каждой статьи несколькими специалистами в данной области науки, имеющими высокий международный авторитет.

Научные журналы Института предоставляют своим авторам хорошую возможность для интеграции полученных ими новых фундаментальных и прикладных результатов в современное международное научно-информационное пространство.

Важной формой участия научно-педагогических работников и аспирантов в научной работе является выступления с докладами на научных конференциях различного уровня. АНОО ВО «ВЭПИ» как носитель научных знаний особенно заинтересован в их сохранении, развитии и приумножении. Институт реализует научные проекты, направленные на распространение научных знаний, популяризацию научных достижений, в том числе регионального, всероссийского и международного характера.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

2.1. Структура и объем программы аспирантуры

В рамках освоения программ аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

В рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности, аспирант решает научную задачу, имеющую значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разрабатывает новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Программа аспирантуры включает в себя научный компонент, образовательный компонент, а также итоговую аттестацию.

| № | Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих | Объем программы аспирантуры, з. е. |
|-----------------------------|---|------------------------------------|
| 1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ | | 152 |
| 1.1. | Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите | 129 |

| | | |
|-------------------------------------|--|------------|
| 1.2. | Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных четвертым абзацем пункта 5 Федеральных государственных требований | 17 |
| 1.3. | Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования | 6 |
| 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ | | 22 |
| 2.1. | Дисциплины (модули) | 15 |
| 2.2. | Практика | 3 |
| 2.3. | Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике | 4 |
| 3. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | 6 |
| Объем программы аспирантуры | | 180 |

Блок 1. Научный компонент:

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1.2. Подготовка публикаций включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, приравненных к ним научных изданиях, при возможности индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Блок 2. Образовательный компонент:

2.1. Дисциплины (модули).

Дисциплины (модули), направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения аспирантами.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включены следующие дисциплины (модули): «История и философия науки», «Иностранный язык», модуль «Уголовно-правовые

науки» (дисциплины модуля: «Актуальные проблемы уголовного права», «Актуальные проблемы криминологии», «Современное уголовно-исполнительное право»).

2.2. Практика.

В раздел «Практика» входит педагогическая практика, которая является обязательной. Практика может проводиться в структурных подразделениях Института. Аспиранты вправе проходить педагогическую практику по месту работы в образовательных организациях.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Вид практики — производственная. Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Тип практики - педагогическая

Способ проведения практики – стационарная и выездная.

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике.

Блок 3. Итоговая аттестация:

По программам аспирантуры итоговая аттестация включает представление диссертационной работы, автореферата. Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 года №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

2.2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы аспирантуры

2.2.1. Учебный план и календарный учебный график

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоемкость, трудоемкость научного, образовательного компонента и итоговой аттестации в зачетных единицах и часах.

Календарный учебный график отражает распределение периодов проведения теоретического обучения, выполнения научного компонента, проведения педагогической практики, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и нерабочих праздничных дней в рамках каждого учебного года в соответствии с нормативным сроком освоения программы аспирантуры.

2.2.2. План научной деятельности

План научной деятельности программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре является примерным и включает план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации, план

подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, план прохождения промежуточной и итоговой аттестации, перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов по курсам и форму контроля их выполнения.

Примерный план научной деятельности приведен в Приложении 2.

2.2.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры приведены рабочие программы дисциплин (модулей) учебного плана, необходимые для подготовки к сдаче кандидатского экзамена и программы кандидатских экзаменов.

В рабочих программах дисциплин (модулей), необходимых к сдаче кандидатских экзаменов представлены:

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля).
2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры.
3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности.
4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы.
5. Содержание дисциплины (модуля).
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля), включая перечень основной и дополнительной литературы; программное обеспечение; ресурсы информационной сети интернет (базы данных, информационно-справочные и поисковые системы).
7. Методические материалы по изучению дисциплины (модуля).
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Программа кандидатского экзамена содержит: содержание и структуру кандидатского экзамена, включая вопросы и критерии оценки кандидатского экзамена.

2.2.4. Рабочая программа педагогической практики

В соответствии с ФГТ Педагогическая практика является обязательным компонентом профессиональной подготовки аспирантов к научно-педагогической деятельности и обязательной частью реализуемой в АНОО ВО «ВЭПИ» - программы аспирантуры, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

Целями Педагогической практики являются: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных

заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий в области юридических наук.

Задачи практики:

- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере информационных технологий и телекоммуникаций;

- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин.

В рабочей программе практики представлены:

1. Требования к организации проведения производственной (педагогической) практики
2. Требования к реализации программы производственной практики (педагогической)
3. Объём и продолжительность практики и виды учебной работы
4. Структура и содержание производственной (педагогической) практики
5. Формы отчетности по практике
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

2.2.5. Программа итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации включает в себя: результаты освоения образовательной программы; указание формы проведения и объема итоговой аттестации; перечень документов, представленных аспирантом (соискателем ученой степени) для прохождения итоговой аттестации; критерии оценки соответствия диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук требованиям, предъявляемым диссертационным советом; материально-техническое обеспечение (включая программное обеспечение), необходимое для проведения итоговой аттестации.

2.3. Оценка качества освоения программы аспирантуры

В соответствии с ФГТ и Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре контроль качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации аспирантов и итоговой аттестации аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом. Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами Института и рабочими программами. Порядок сдачи кандидатских экзаменов и их перечень утверждаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научной политике». Институт дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научной политике». Положительное заключение (рекомендация о представлении результатов научного исследования к защите на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей специальности) означает успешное прохождение итоговой аттестации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Требования к условиям реализации программы аспирантуры включают в себя требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, кадровым условиям реализации программ аспирантуры.

Аспиранту обеспечен доступ к научно-исследовательской инфраструктуре АНОО ВО «ВЭПИ» в соответствии с программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей: 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) и индивидуальным планом работы.

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и (или) локальной

сети института в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

3.1. Особенности реализации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Образовательный процесс для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

АНОО ВО «ВЭПИ» создает необходимые условия, направленные на обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- альтернативная версия официального сайта АНОО ВО «ВЭПИ» в сети «Интернет» для слабовидящих;
- специальные средства обучения (обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов крупным шрифтом или в виде аудиофайлов; обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации; обеспечение специальными учебниками и учебными пособиями и др.);
- пандусы, поручни, расширенные дверные проёмы и др. приспособления;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения;
- электронная информационно-образовательная среда, включающая электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Содержание образования и условия организации обучения для инвалидов определяются в том числе в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при необходимости) – на основе адаптированной образовательной программы, разрабатываемой с учетом локальных нормативных актов Института.

Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и при условии выполнения требований доступности социальной среды. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестации обучающихся проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечным

системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен программой подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре 5.1. Право (научная специальность: 5.1.4. Уголовно-правовые науки) и индивидуальный план работы.

Электронная информационно-образовательная среда АНОО ВО «ВЭПИ» обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процесс подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, в том числе к информации об итогах промежуточной аттестации с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется, исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине, входящей в индивидуальный план работы.

Конкретные перечни учебных, учебно-методических пособий, в том числе электронных, базы данных и мест доступа к ним содержатся в каждой рабочей программе дисциплин, практики.

3.3. Требования к кадровым условиям реализации программы

Не менее 60% процентов численности штатных научных и (или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный аспиранту, имеет ученую степень; осуществляет научную (научно-исследовательскую) деятельность по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности за последние 3 года; имеет публикации по результатам осуществления указанной научной (научно-исследовательской) деятельности в рецензируемых отечественных и (или) зарубежных научных журналах и изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science или Scopus; осуществляет апробацию результатов указанной научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе участвует с докладами по тематике научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и (или) международных конференциях за последние 3 года.

4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «История и философия науки»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «История и философия науки» – формирование знаний об исторических этапах и теоретико-методологических основаниях развития науки в целом как явления культуры, а также по истории и философским проблемам отдельных областей научного знания, среди которых важное место занимают философские проблемы юридических наук.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- усвоить знания о философских проблемах науки, о социокультурной обусловленности науки в целом и биологии, в частности;
- уметь обосновывать основные критерии демаркации науки и ненауки, определять место и роль науки в культуре, творчески использовать философские категории и общенаучные понятия, принципы и идеи в своей специальности;
- овладеть культурой философского и частно-научного исследования норм, принципов и идеалов; ответственности за результаты своей научной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.1 «История и философия науки» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.3.1 Кандидатский экзамен по дисциплине «История и философия науки» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «История и философия науки» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «История и философия науки» выступает курс философии.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «История и философия науки» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

| | |
|----------|--|
| Знать: | 1. Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. 2. Методы критического анализа и оценки современных научных достижений. 3. Методологию современной научно-исследовательской работы в области юридических наук, в том числе в междисциплинарных областях, способы и приёмы представления результатов научного исследования. |
| Уметь: | 1. Обосновывать основные критерии демаркации науки и ненауки, определять место и роль науки в культуре, творчески использовать философские категории и общенаучные понятия, принципы и идеи в своей специальности. 2. Генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, исходя из наличных ресурсов и ограничений. 3. Анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. |
| Владеть: | 1. Навыками критического анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе её развития. 2. Необходимой системой знаний и навыками анализа результатов исследований в области юридических наук, с использованием современных информационных технологий. 3. Различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности, в том числе с использованием современных методов исследования. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 144 часа (4 зач.ед).

Объем промежуточной аттестации составляет 36 часов, 1 ЗЕТ.

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Программой кандидатского экзамена.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 2 | часов |
| Контактная работа (всего): | 72 | 72 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 36 | |
| Практические занятия (Пр) | 36 | 36 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 72 | 72 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 144 | 144 |
| | Зачетные единицы | 4 | 4 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Общие проблемы философии науки | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Предмет и основные концепции современной философии науки | 4 | 4 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата | Устный опрос, реферат. тестирование |
| Тема 2. Наука в культуре современной цивилизации | 4 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 3. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | 6 | 4 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 4. Структура научного знания | 6 | 4 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 5. Динамика науки как процесс порождения нового знания | 4 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 6. Научные традиции и научные революции, типы научной рациональности | 4 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. | 6 | 4 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 8. Наука как социальный институт | 2 | 2 | - | 2 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|--|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 2. История правовых учений | | | | | | |
| Тема 9. Правовые учения Древнего мира | - | - | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий написание реферата | Устный опрос, реферат типовые задания |
| Тема 10. Правовые учения Средневековья | - | - | - | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий написание реферата | Устный опрос, реферат типовые задания |
| Тема 11. Правовые учения периода буржуазных революций | - | - | - | 8 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий написание реферата | Устный опрос, реферат типовые задания |
| Тема 12. Правовые учения Нового времени | - | - | - | 8 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 13. Правовые учения в дореволюционной России | - | - | - | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 14. Правовые учения XX века | - | - | - | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Раздел 3. Философские проблемы социально-гуманитарных наук | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|----------------------------|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 15. Научные дисциплины социально-гуманитарного цикла | - | 4 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 16. Специфика социально-гуманитарного познания | - | 2 | - | 4 | | |
| Тема 17. Проблемы истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках | - | 4 | - | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат. |
| Тема 18. Методология социально-гуманитарного познания | - | 2 | - | 4 | Подготовка к устному опросу, тестированию | Устный опрос, тестирование |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 36 | 36 | - | 72 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Иностранный язык» – формирование у аспирантов навыков владения иностранным языком как средством профессиональной и межкультурной коммуникации в научно-исследовательской деятельности.

Основные задачи дисциплины (модуля):

- совершенствование речевых умений и языковых навыков в устной и письменной формах;
- развитие познавательных и исследовательских умений с использованием иностранного языка на основе информационно-коммуникационных технологий;
- развитие навыков поиска и оценки информации на иностранном языке;
- формирование навыков использования языковых средств при создании письменного и устного научного текста на иностранном языке;
- увеличение запаса лексических единиц общего, терминологического и профессионального характера.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.2 «Иностранный язык» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.3.2 Кандидатский экзамен по дисциплине «Иностранный язык» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Иностранный язык» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Иностранный язык» выступает курс «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине:

Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Иностранный язык» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

| | |
|----------|--|
| Знать: | 1. Стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на иностранном языке. |
| | 2. Методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. |
| | 3. Орфоэпические и стилистические нормы использования иностранного языка в устном и письменном научном и научно-публицистическом дискурсах. |
| Уметь: | 1. Следовать основным нормам, принятым в научном общении на иностранном языке. |
| | 2. Подбирать источники и подготовить научные доклады и презентации на иностранном языке. |
| | 3. Анализировать профессионально ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков. |
| Владеть: | 1. Различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на иностранном языке. |
| | 2. Навыками анализа научных текстов на иностранном языке. |
| | 3. Навыками эффективного использования орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической норм иностранного языка во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения в индивидуальной и коллективной проектной деятельности в решении актуальных научных проблем. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 180 часов (5 зач.ед).

Объем промежуточной аттестации составляет 36 часов, 1 ЗЕТ.

Промежуточная аттестация – кандидатский экзамен.

Промежуточная аттестация по дисциплине (модулю) проводится в соответствии с Программой кандидатского экзамена.

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | |
|---|--------------------------------|---------|-------|
| | | № 2 | часов |
| Контактная работа (всего): | 108 | 108 | |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | 36 | 36 | |
| Практические занятия (Пр) | 72 | 72 | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 72 | 72 | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | Э | Э |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 180 | 180 |
| | Зачетные единицы | 5 | 5 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

Английский язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Институт: обучение в аспирантуре, научно-исследовательская работа | 4 | 6 | - | 8 | Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение) |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 2. Написание научно-исследовательской работы. Цели и задачи научного исследования | 4 | 6 | - | 8 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| Тема 3. Методы научного исследования | 2 | 6 | - | 8 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| Тема 4. Основы перевода научной литературы | 4 | 6 | - | 8 | Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение) |
| Тема 5. Презентация по теме научного исследования | 4 | 16 | - | 8 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| Тема 6. Работа с научной литературой. Аннотация научной статьи | 6 | 20 | - | 10 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| Тема 7. Академическое письмо | 6 | 6 | - | 12 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|-------------------------------|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Академическое общение | 6 | 6 | - | 10 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 36 | 72 | - | 72 | | |

Немецкий язык

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Научно-исследовательская сфера | | | | | | |
| Тема 1. Основы перевода научной литературы. Грамматика научной речи | 8 | 14 | - | 18 | Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение) |
| Тема 2. Методы обработки научной литературой. Грамматика научной речи | 8 | 16 | - | 18 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| Раздел 2. Профессиональная сфера общения | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 3. Основы профессиональной коммуникации в научной деятельности | 12 | 30 | - | 16 | Подготовка к опросу, подготовка переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов |
| Тема 4. Перевод научной литературы по научной специальности | 8 | 12 | - | 20 | Подготовка к опросу, подготовка докладов, переводов | Устный опрос (диалогическое / монологическое общение), проверка переводов, доклады (монологическое общение) |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 36 | 72 | - | 72 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы уголовного права»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» формирование у аспирантов системы знаний об отрасли законодательства и науке, без которой невозможно решение задач по противодействию преступности. Аспиранты должны получить представление: о сущности уголовного права как одной из основополагающих отраслей права, ее месте в системе научного знания, о структуре и значении УК РФ, об основных институтах уголовного права и отдельных составах преступлений, основах и приемах квалификации преступлений.

Основные задачи дисциплины:

- уяснение концепции, основных положений и отдельных норм уголовного законодательства, регулирующих соответствующие общественные отношения;
- знание структуры, задач и функций уголовного права и его значения для противодействия преступлениям;
- умение анализа уголовно-правовых понятий о конкретных преступлениях, уголовной ответственности и наказаниях;
- знание уголовно-правовых и основных бланкетных норм, особенности их практического применения; - умение применения приемов, способов квалификации преступлений, применительно к отдельным составам и группам преступлений;
- сформированные навыки правотворческой деятельности и разработки предложений по совершенствованию уголовно-правовых норм;
- сформированные у аспирантов устойчивые навыки применения норм уголовного права, установления элементов и признаков конкретных составов преступлений; определения основных квалифицирующих признаков;
- сформированная в результате обучения убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения при производстве по уголовному делу норм уголовного законодательства, противодействия коррупционному поведению.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.3.1 «Актуальные проблемы уголовного права» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)»

учебного плана и направлена на подготовку к сдаче комплексного кандидатского экзамена по модулю «Уголовно-правовые науки».

2.3.3 Кандидатский экзамен по научной специальности «Уголовно-правовые науки» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» выступает курс уголовного права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы уголовного права» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

| | |
|--------|---|
| Знать: | актуальные проблемы системы уголовной ответственности и наказания, порядок и условия уголовной ответственности и назначения наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера; определять ошибки квалификации, причины и пути их устранения; самостоятельного овладеть новыми профессиональными знаниями, необходимыми для применения уголовного закона и его совершенствования; изучить и использовать в практической деятельности положения методик расследования отдельных видов и групп преступлений |
| Уметь: | анализировать уголовно-правовое регулирование и правовую охрану общественных отношений; осуществлять уголовно-правовую оценку преступлений, проблемные ситуации составов преступлений, условий и порядка квалификации; выявлять уголовно-правовые проблемы и типичные ошибки при квалификации; осуществлять квалификацию уголовно-наказуемых деяний, их отграничение от иных правонарушений, |

| | |
|----------|--|
| | а также разграничения смежных составов. |
| Владеть: | уголовно-правовой терминологией; методикой квалификации и разграничения преступлений; навыками анализа следственной и судебной практики, установления типичных квалификационных проблем и их решения, определения дефектов уголовного закона и выработки конкретных предложений по их устранению, подготовки правовых документов и аргументированного обоснования своей позиции в выступлении. |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-----------|
| | | № 4 часов |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 52 | 52 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 |
| | Количество часов | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---------|----------|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Раздел 1. Актуальные проблемы Общей части уголовного законодательства | | | | | | |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|--|---|----|-----|-----------------|--|--|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Уголовный закон: современное состояние, перспективы развития | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат тестирование задачи |
| Тема 2. Преступление, уголовная ответственность и состав преступления | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач написание реферата | Устный опрос, тестирование реферат задачи |
| Тема 3. Институты уголовного права (неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений) | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат задачи |
| Тема 4. Обстоятельства, исключающие преступность деяния | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат задачи |
| Раздел 2. Актуальные проблемы Особенной части уголовного законодательства | | | | | | |
| Тема 5. Общая характеристика Особенной части уголовного права. Научные основы квалификации преступлений | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат задачи |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|--|------------------------------|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 6. Уголовно-правовая охрана личности | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат задачи |
| Тема 7. Уголовно-правовая охрана экономики | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат задачи |
| Тема 8. Уголовно-правовая охрана государственной власти | 1 | 2 | | 7 | Подготовка к устному опросу, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат задачи |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 8 | 12 | | 52 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Актуальные проблемы криминологии»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» - рассмотреть ключевые направления развития отечественной и зарубежной криминологии, изучить наиболее актуальные на сегодняшний день криминологические проблемы.

Задачи освоения дисциплины:

- закрепление у аспирантов объективных и достоверных знаний о правовой природе преступности, ее состоянии, объеме, структуре и динамике в настоящее время;

- вооружить аспирантов современными и эффективными методами и приемами оценки современного состояния борьбы с преступностью, сформировать у них навыки оценки действующего законодательства и выработки предложений по юридико-техническому совершенствованию норм, имеющих целью совершенствования практики его применения;

- помочь освоить методику криминологических исследований, правового анализа отдельных положений и на основе оценки правовых норм и институтов вырабатывать предложения по их оптимизации;

- донести до аспирантов современный опыт применения законов на основе правовой оценки законодательных норм, подзаконных нормативно-правовых актов и разъяснений правоохранительных и судебных органов РФ, определения основных направлений предупреждения преступности и профилактики правонарушений и наиболее эффективных средств борьбы с ними

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.3.2 «Актуальные проблемы криминологии» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче комплексного кандидатского экзамена по модулю «Уголовно-правовые науки».

2.3.3 Кандидатский экзамен по научной специальности «Уголовно-правовые науки» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» выступает курс криминологии.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Актуальные проблемы криминологии» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

| | |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - основные концепции современной науки криминологии, основных стадий эволюции науки; методов научно-исследовательской деятельности; - особенности социально-правовой оценки преступлений, их классификации, особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме; - методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; методов научноисследовательской деятельности; - методы и формы организации криминологических исследований в сфере борьбы с преступностью; - проблематику современных криминологических исследований; - правовые и нормативные основы функционирования системы образования; - принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1978 г. Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка - меры по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений; - меры по минимизации и (или) ликвидации последствий преступлений и правонарушений; - законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах; - основные стадии законодательного процесса, состоящие в вынесении на |
|--------|---|

| | |
|-----------------|---|
| | <p>рассмотрение органом законодательной власти законопроекта или законодательного предложения по принятию, изменению или отмене закона.</p> |
| <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации, использовать методики для анализа и оценивания различных фактов и явлений, следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития соответствующей научной области и ее взаимосвязей с другими науками; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - следовать нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; - осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом; - разрабатывать предложения по совершенствованию уголовного законодательства и правоприменительной практики в противодействии преступности; - прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности. |
| <p>Владеть:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; - навыками по практическому решению правовых ситуаций, возникающих при осуществлении правоохранительной деятельности; - современными методами сбора, обработки и анализа данных о правоприменительной деятельности за разные периоды времени; - методами и приемами аргументации, группового обсуждения и коллегиального принятия решений по совершенствованию правового обеспечения правоохранительной деятельности; - методами научных исследований и организации коллективной |

| | |
|--|---|
| | <p>научноисследовательской работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования; - знаниями и методикой по определению основных направлений деятельности в противодействии преступности; - механизмом взаимодействия правоохранительных и иных государственных органов с общественными объединениями и организациями по вопросам противодействия преступности, а также с гражданами и институтами гражданского общества; - навыками выявления и устранения детерминант преступности на социальнокриминологическом уровне, индивидуального предупреждения преступлений; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта |
|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | | Всего часов | Семестр |
|---|--------------------------------|-------------|---------|
| | | | № 4 |
| | | | часов |
| Контактная работа (всего): | | 20 | 20 |
| В том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 8 | 8 |
| Практические занятия (Пр) | | 12 | 12 |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | | 52 | 52 |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 |
| | Количество часов | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|--|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Основные направления мысли в современной криминологии | 1 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Сущность и содержание преступности как негативного социального явления | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 3. История криминологических учений | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. Проблемы исследования детерминант преступности и их динамики | 1 | | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Современная антикоррупционная политика | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. Проблема определения преступления и подходы к изучению личности преступника | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, тестированию решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат тестирование задачи |
| Тема 7. Организация и методика криминологических исследований | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|---------------------------------------|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 8. Сравнительные исследования систем предупреждения преступности в Российской Федерации и за рубежом | | | | 4 | Подготовка к устному опросу, тестированию написание реферата | Устный опрос, реферат тестирование |
| Тема 9. Современная транснациональная организованная преступность | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 10. Современная криминологическая характеристика негативных социальных явлений, связанных с преступностью, и особенности их предупреждения | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 11. Современная пенитенциарная преступность | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 12. Проблемы международного сотрудничества в борьбе с преступностью | 1 | 2 | | 4 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 8 | 12 | | 52 | | |

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Современное уголовно-исполнительное право»

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» - подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, направленная на формирование способностей к научноисследовательской, педагогической, аналитической и организационноуправленческой деятельности в сфере науки, связанная с углубленными профессиональными знаниями в области уголовно-исполнительного права, и подготовка к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи дисциплины:

- формирование у аспирантов прочных навыков и умений систематической научной работы над совершенствованием знаний в области уголовноисполнительного права и смежных юридических наук;
- оказание содействия в систематизации имеющихся у аспирантов знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности;
- дать аспирантам систематизированные знания о перспективах и приоритетах направления развития уголовно-исполнительной политики;
- активизировать познавательный процесс по поиску путей повышения эффективности уголовно-исполнительной политики, ее дальнейшего развития в соответствии с современными требованиями;
- углубленное изучение теоретических положений уголовно-исполнительного права;
- довести до аспирантов основополагающие изменения законодательства, а также международных актов, касающихся исполнения уголовных наказаний на современном этапе

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы высшего образования – программы аспирантуры

Дисциплина (модуль) 2.1.3.3 «Современное уголовно-исполнительное право» включена в образовательный компонент 2.1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и направлена на подготовку к сдаче комплексного кандидатского экзамена по модулю «Уголовно-правовые науки».

2.3.3 Кандидатский экзамен по научной специальности «Уголовно-правовые науки» включен в образовательный компонент 2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике учебного плана.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для освоения данной дисциплины необходимы результаты обучения, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях) и практиках.

Базовым курсом для дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» выступает курс уголовно-исполнительного права.

Перечень последующих дисциплин (модулей) и практик, для которых необходимы результаты обучения, полученные в данной дисциплине: Производственная (педагогическая практика).

3. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля), обеспечивающие освоение программы аспирантуры по научной специальности

Изучение дисциплины (модуля) «Современное уголовно-исполнительное право» направлено на подготовку к сдаче экзамена кандидатского минимума.

Кандидатский экзамен представляет собой форму оценки степени подготовленности соискателя степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается диссертация.

В результате изучения дисциплины аспиранты должны:

| | |
|--------|---|
| Знать: | <ul style="list-style-type: none"> - сущность исследовательской деятельности и научного творчества; - определения институтов уголовно-исполнительного права и их признаки; - место институтов и норм уголовно-исполнительного права в системе отрасли, в том числе, их связь с нормами уголовного права; - формы (виды) и структурные элементы данных институтов; - отличия смежных институтов и норм; - значение уголовно-исполнительных институтов и норм, в том числе для правоприменительной практики; - основные задачи УИС по обеспечению правопорядка и законности в учреждениях, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы; безопасности содержащихся в них осужденных, а также персонала, должностных лиц и граждан, находящихся на территориях этих учреждений; обеспечения охраны здоровья осужденных; - систему профессионального образования – уровень и качество образованности, профессионального мастерства, профессионального развития и воспитания личного состава УИС; - специфику среды функционирования атмосферы, в которой осуществляется профессиональная деятельность сотрудников УИС, |
|--------|---|

| | |
|-----------------|--|
| | <p>постоянного воздействия на их сознание субкультуры, традиций преступной среды.</p> |
| <p>Уметь:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - формулировать концепцию исследования, этапы проведения исследования; - организовать информационный поиск, самостоятельный отбор и качественную обработку научной информации и эмпирических данных; - проектировать, организовывать и оценивать реализацию этапов исследования с использованием инновационных технологий; - принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; - анализировать и обобщать практику применения пенитенциарного законодательства; - анализировать требования к исполнению (отбыванию) наказания, вытекающие из содержания режима в исправительных учреждениях; - выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; - использовать знания при осуществлении правового воспитания, разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; - применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; - прогнозировать и планировать меры по предупреждению преступлений; - принимать основанные на законе решения об исполнении уголовных наказаний, освобождении от отбывания наказания; - выявлять коллизии между нормами уголовно-исполнительного законодательства и вырабатывать правовые пути их устранения; - формулировать и обосновывать пути совершенствования уголовноисполнительного законодательства. |
| <p>Владеть:</p> | <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа данных о практической деятельности за разные периоды времени; - методами научных исследований и организации коллективной научноисследовательской работы; - основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурирование и психологически грамотное преобразование научного знания в учебный материал, методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач различными методами, средствами и формами исследовательской деятельности педагога в системе образования); - знаниями таких принципов исполнения уголовных наказаний, как законность, гуманизм, демократизм, равенство осужденных перед законом, дифференциация и индивидуализация, рациональное применение принудительных средств и стимулирование правопослушного поведения лиц, отбывающих наказание, соединение |

| | |
|--|---|
| | наказания с исправительным воздействием; - методами постоянного совершенствования профессионального мастерства, знаний в области служебной этики, повышения общей культуры, расширения интеллектуального кругозора, творческого освоения необходимого по службе отечественного и зарубежного опыта; - навыками по разработке мер, направленных на совершенствование организации воспитательной работы с личным составом на основе современных научных разработок в этой области и создание качественно новой системы образовательно-воспитательной работы для упрочения духовно-нравственных основ службы; - способами сбора, обработки, систематизации информации, подведения итогов, изучения и использования передового опыта; - практическими навыками проектировочной, организаторской, исследовательской и творческой деятельности; |
|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

4.1. Структура дисциплины (модуля)

4.1.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы по очной форме обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр | | |
|---|--------------------------------|---------|----|--|
| | | № 4 | | |
| | | часов | | |
| Контактная работа (всего): | 20 | 20 | | |
| В том числе: | | | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 | | |
| Практические занятия (Пр) | 12 | 12 | | |
| Лабораторная работа (Лаб) | | | | |
| Самостоятельная работа обучающихся (СР) | 52 | 52 | | |
| Промежуточная аттестация | Форма промежуточной аттестации | 3 | 3 | |
| | Количество часов | | | |
| Общая трудоемкость дисциплины (модуля) | Часы | 72 | 72 | |
| | Зачетные единицы | 2 | 2 | |

4.2. Содержание дисциплины (модуля)

4.2.1. Содержание дисциплины (модуля) по очной форме обучения

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 1. Уголовно-исполнительная политика и ее место в политике государства в сфере борьбы с преступностью в современный период. | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 2. Современное уголовно-исполнительное право | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий тестированию написание реферата | Устный опрос, реферат, тестирование типовые задания |
| Тема 3. Современное уголовно-исполнительное законодательство, его система и принципы | 1 | 1 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 4. История развития уголовноисполнительного законодательства и права | | | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 5. Исполнение наказания и применение основных средств исправительного воздействия на осужденных в современный период | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 6. Правовое положение лиц, отбывающих наказания | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, выполнению типовых заданий написание реферата | Устный опрос, реферат, типовые задания |

| Наименование раздела, темы | Количество часов, выделяемых на контактную работу, по видам учебных занятий | | | Кол-во часов СР | Виды СР | Контроль |
|---|---|----|-----|-----------------|---|---|
| | Л | Пр | Лаб | | | |
| Тема 7. Современная система учреждений и органов государства, исполняющих наказания, и контроль за их деятельностью | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| Тема 8. Особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания, социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания | 1 | 2 | | 6 | Подготовка к устному опросу, тестированию, решению задач написание реферата | Устный опрос, реферат тестирование задачи |
| Тема 9. Особенности международного сотрудничества в области обращения с осужденными | 1 | 1 | | 5 | Подготовка к устному опросу, написание реферата | Устный опрос, реферат |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | 8 | 12 | | 52 | | |

5. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)

1. Общая характеристика рабочей программы производственной (педагогической) практики

1.1. Вид практики: производственная.

1.2. Тип практики: педагогическая.

1.3. Способ проведения практики: стационарная; выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретно.

1.5. Целями производственной (педагогической) практики являются: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий в области юридических наук.

1.6. Задачи практики:

- освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами и формами организации образовательной и просветительской деятельности в сфере информационных технологий и телекоммуникаций;

- приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин.

1.7. Место практики в структуре программы аспирантуры: производственная (педагогическая) практика включена в образовательный компонент 2.2 «Практика» учебного плана.

Для освоения данной практики необходимы знания, умения и навыки, полученные в предшествующих дисциплинах (модулях): «История и философия науки», «Иностранный язык».

2. Планируемые результаты прохождения производственной практики (педагогической), характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры

| | |
|-------|---|
| Знать | <p>1. Методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>2. Основные образовательные технологии, используемые в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.</p> <p>3. Особенности и способы реализации процесса профессионального и личностного развития при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда</p> |
|-------|---|

| | |
|---------|---|
| Уметь | 1. Формировать у обучающихся цели личного и профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам в области профессиональных дисциплин. 2. Анализировать возможные направления формирования у обучающихся заинтересованности в личном и профессиональном развитии, а также дифференцированно их применять в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. 3. Использовать технические средства для формирования у обучающихся цели личного и профессионального развития в процессе преподавательской деятельности по образовательным программам в области профессиональных дисциплин. |
| Владеть | 1. Различными методами коммуникаций для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. 2. Основными образовательными технологиями для повышения эффективности преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. 3. Нормами научной этики. |

3. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

3.1. Общая трудоёмкость производственной (педагогической) практики:

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

Практика проводится в 3 семестре. Общая трудоёмкость ППП распределяется по основным видам учебной работы в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом АНОО ВО «ВЭПИ», следующим образом:

| Вид учебной работы | ЗЕТ / Количество часов |
|-------------------------------|------------------------|
| Самостоятельная работа, всего | 3/108 |
| Общая трудоёмкость | 3/108 |

6. АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по программе аспирантуры по научной специальности 5.1.4 Уголовно-правовые науки проводится в форме оценки диссертации на соответствие критериям, установленным Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» в «Положении о присуждении ученых степеней», утвержденным Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Итоговая аттестация является обязательной.

Цель итоговой аттестации (далее ИА) заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам программы аспирантуры - знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;

- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;

- определение наличия в диссертации научной новизны;

- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;

- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;

- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;

- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;

- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

Общая трудоемкость итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц (216 академических часа).

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Учебный план;
2. План научной деятельности;
3. Календарный учебный график;
4. Рабочие программы дисциплин (модулей);
5. Рабочая программа практики;
6. Программа итоговой аттестации;
7. Оценочные материалы (фонды оценочных средств);
8. Методические материалы.