



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

*А.Ю. Жильников*

«22» *ноября* 2021 г.



## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФТД.02 Профессиональная этика

(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Прокурорская деятельность

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Специалист

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Психологии.

Протокол заседания от « 15 » октября 20 21 г. № 3

Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор



Л.В. Абдалина

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Профессиональная этика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Иностранный язык	УК-4	УК-4								
Русский язык в юридических документах			УК-4							
Юридическая риторика и ораторское искусство			УК-4							
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		УК-4								
Международное право							УК-4			
Международное частное право									УК-4	
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-4		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-4
Подготовка публичной защиты ВКР										УК-4

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Иностранный язык	УК-4					
Русский язык в юридических документах		УК-4				
Юридическая риторика и ораторское искусство		УК-4				
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		УК-4				
Международное право						УК-4

Международное частное право						УК-4
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					УК-4	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-4
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-4
Подготовка публичной защиты ВКР						УК-4

Этап дисциплины (модуля) Профессиональная этика является в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру,
- для заочной формы обучения- 1 курсу.

## 2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Использует нормы и модели речевого поведения, современные коммуникативные технологии применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия;	Знать: принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
	ИУК-4.2. Выполняет устный и письменный перевод текстов с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации и с государственного языка Российской Федерации на иностранный язык;	Уметь: создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;
	ИУК-4.3. Осуществляет деловую официальную и неофициальную переписку, с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках	Владеть: способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2.	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»

	других гуманитарных наук	ИУК-4.3.)	технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
2	Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			деятельности с использованием коммуникативных технологий		
3	Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
5	Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»
6	Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий		
7	Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета; Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»
8	Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»

	отдельных юридических профессий.		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с использованием коммуникативных технологий</p>		
9	Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.	УК-4 (ИУК-4.1. ИУК-4.2. ИУК-4.3.)	<p>Знает принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет создавать на русском и иностранном(ых) языке(ах) письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета;</p> <p>Владеет способами устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном(ых) языке(ах); представлением результатов деятельности с</p>	опрос, тестирование, реферат, доклад, типовые задания	«Зачтено», «Не зачтено»

			использованием коммуникативных технологий		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	Устный ответ на вопросы из списка	«Зачтено», «Не зачтено»

### Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

#### 1. Критерии оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 3. Критерии оценивания типовых заданий:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

#### 4. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины**

##### **3.1. «Вопросы для устного опроса»:**

1. Нравственные ценности: понятие и система.
2. Профессия юриста и нравственные ценности. Смысл жизни. Идеал.
3. Основные этические категории: справедливость, добро и зло, честь и долг.
4. Значение морально-нравственных категорий в преломлении к профессии юриста. Добро и зло, долг и совесть, честь и достоинство.
5. Нормы и модели речевого поведения юриста.
6. Становление этико-философского мировоззрения в древнем мире.
7. Особенности этических воззрений в эпоху средневековья. Этический кодекс рыцаря, самурая, буддийского монаха.
8. Этическая рефлексия нового времени. И. Бентам – появление деонтологии.
9. Этические искания русской философской мысли
10. Основные направления и школы мировой этической мысли XIX-XX веков.
11. Юридическая деонтология как наука о профессиональном долге. Нравственные и коммуникативные проблемы практической деятельности юристов.
12. Сущность, функции и структура морали. Уровни и основные элементы нравственного сознания.
13. Происхождение морали. Основные исторические этапы развития морали. Нравственный прогресс – вымысел или реальность?
14. Мораль и право как специфические виды социального регулирования. Общее и особенное в морали и праве, их взаимодействие и взаимосвязь
15. Соотношение права и морали. Воплощение норм морали в уголовном и уголовно-процессуальном законодательстве.

16. Нравственные основы создания (законотворчества) и применения уголовно- процессуального законодательства.

17. Нормы и модели нравственного коммуникативного поведения представителей юридической профессии в контексте социального взаимодействия.

18. Понятие морали и нравственности.

19. Понятие профессиональной этики, ее социальное назначение и общественная потребность.

20. Морально-нравственное обоснование специализации юристов и деятельности судьи, прокурора, следователя, адвоката и других категорий юристов.

21. Понятие, содержание и система судебной этики.

22. Этические основы правосудия и судебного разбирательства.

23. Этика деятельности и поведения судьи.

24. Разновидности профессиональной этики юристов.

25. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности юриста.

26. Профессиональная деформация юриста: причины и пути преодоления.

27. История развития международных стандартов защиты прав человека.

28. Виды международных норм, составляющих основу профессиональной этики юриста.

29. Правозащитная деятельность международных организаций.

30. Конституционные основы защиты прав человека.

31. Моральные основы уголовного процесса.

32. Соблюдение прав человека в процессуальной деятельности.

33. Учет особенностей стилистики и социокультурных различий корреспонденции на государственном и иностранном(-ых) языках как элемент профессиональной этики юриста

34. Особенности деятельности следователя: нравственный аспект.

35. Нравственные особенности взаимоотношений следователя с участниками уголовного процесса.

36. Уважение чести и достоинства при осуществлении предварительного следствия.

37. Значение морального выбора в деятельности следователя.

38. Нравственные основы избрания меры пресечения.

39. Морально-нравственные условия применения следователем тактических и психических приемов при производстве следствия и следственных действий.

40. Нормы и модели речевого поведения в профессиональной деятельности юриста

41. Нравственное значение правосудия.

42. Нравственные требования, предъявляемые к судьям.

43. Нравственные основы судейского убеждения.

44. Состав суда: нравственные основы сочетания коллегиального и единоличного начала.

45. Нравственные основы взаимоотношений судей с обвинителем, защитником и другими участниками процесса.

46. Обоснованность и справедливость как нравственно- правовые характеристики приговора.

47. Нормы морально-нравственного коммуникативного поведения в профессиональной деятельности юриста

48. Нравственное содержание правоприменения.

49. Требования, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.

50. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности.

51. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности.

52. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности.

53. Этические и нравственные нормы и модели коммуникативного поведения, предъявляемые к представителям юридической профессии и их деятельности.

54. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения.

55. Принципы деловой коммуникации и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

56. Служебный этикет юристов: особенности и проблемы;

57. Культура ведения диалога, соблюдая нормы речевого этикета;

58. Способы устной и письменной коммуникации;

59. Нормы создания письменных текстов научного и официально-делового стилей по профессиональным вопросам;

60. Нормы речевого этикета

61. Технологии представления результатов деятельности с использованием информационных технологий;

62. Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия представителей юридических профессий.

### **3.2. «Примерный перечень тем докладов»:**

1. Совокупность нравственных ценностей и их правовое воплощение

2. Морально-нравственные категории в профессиональной деятельности юриста

3. Основные учения об этике в Древней Греции.

4. Основные этические учения в эпоху Средневековья.

5. Этическая рефлексия нового времени - И. Бентам

6. Мировая этическая мысль XIX-XX веков.
7. Парадокс моральной оценки.
8. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
9. Соотношение морали и права.
10. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
11. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
12. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
13. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
14. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
15. Этика судебной защиты по уголовным делам.
16. Этика предварительного следствия
17. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
18. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
19. Парадокс моральной оценки.
20. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
21. Соотношение морали и права.
22. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности
23. Моральные особенности выступлений защитника.
24. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений
25. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
26. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
27. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
28. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших
29. Этика судебной защиты по уголовным делам.
30. Этические основы использования отдельных видов доказательств
31. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
32. Особенности реализации юридического этикета.
33. Этикет в профессиональной деятельности юриста
34. Личная жизнь: пределы вмешательства.
35. Значение и роль этикета в работе юриста.

### **3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:**

1. Основные учения об этике в Древней Греции.

2. Основные этические учения в эпоху Средневековья.
3. Основные методологические проблемы профессиональной этики юриста и возможные пути их разрешения.
4. Значение и роль этикета в работе юриста.
5. Способы предотвращения конфликта в профессиональной деятельности юриста.
6. Парадокс моральной оценки.
7. Реализация воспитательной функции морали в работе юриста.
8. Соотношение морали и права.
9. Соотношение целей и средств их достижения с позиции моральных норм современности.
10. Особенности реализации юридического этикета.
11. Презумпция невиновности в России – миф или реальность?
12. Этические аспекты решения вопроса о недопустимости доказательств.
13. Основа содержания судебного решения (приговора) – закон или мораль?
14. Моральные особенности выступлений защитника.
15. Особенности нравственной оценки поведения следователя во время осмотра места происшествия.
16. Этические требования, предъявляемые к следователю при проведении обыска.
17. Нравственные аспекты предъявления для опознания живых лиц.
18. Этические требования при проведении допроса несовершеннолетних.
19. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
20. Этические особенности подготовки и проведения следственного эксперимента.
21. Власть и мораль в деятельности юриста: проблема их взаимоотношений.
22. Нравственный аспект принудительного освидетельствования потерпевших
23. Этика судебной защиты по уголовным делам.
24. Цель и средства в уголовном судопроизводстве
25. Нравственные аспекты пользования юристом предоставленными ему властными полномочиями
26. Нравственные аспекты взаимодействия юриста со средствами массовой информации.
27. Этикет в профессиональной деятельности юриста
28. Этика предварительного следствия
29. Этические основы использования отдельных видов доказательств
30. Личная жизнь: пределы вмешательства.

**Задания закрытого типа (Тестовые задания)**

## Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

## Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	6	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
2	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	7	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
3	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	8	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
4	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	9	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
5	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	10	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.

## Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1
2	2	7	4
3	4	8	1
4	3	9	1
5	2, 4	10	4

**Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук**

## Задание № 1

Этика - это философская наука, объектом изучения которой является...

## 1. Мораль

2. Нравственность
3. Нравственные отношения
4. Нравственные проблемы общества

## **Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки**

### **Задание № 2**

Термин «этика» ввел в научный оборот...

1. Протагор
2. Аристотель
3. Платон
4. Демокрит

## **Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие**

### **Задание № 3**

Какая категория этики отражает особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества?

1. Долг
2. Совесть
3. Ответственность
4. Достоинство

## **Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура**

### **Задание № 4**

Назовите основателя судебной этики в России.

1. И. А. Ильин
2. М. М. Сперанский
3. А. Ф. Кони
4. С. Ю. Витте

## **Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности**

### **Задание № 5**

Назовите источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение адвоката в ходе осуществления адвокатской деятельности и во внеслужебное время.

1. Правила профессионального поведения

2. Кодекс профессиональной этики адвоката
3. Уголовный процессуальный кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

### **Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности**

#### **Задание № 6**

Что обозначает понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность»?

1. Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
2. Нравственную категорию.
3. Юридическую категорию.
4. Обязательную норму права.

### **Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности**

#### **Задание № 7**

Уберите неправильный ответ:

*«Помимо самих правил в кодексы профессиональной этики включаются различные их обоснования, источниками которых, в частности для юридической этики, служат...»*

1. Законы и другие нормативные правовые акты, включая международные.
2. Случаи (прецеденты) из практики привлечения представителей юридических профессий к дисциплинарной ответственности за нарушение этических норм.
3. Описания и аргументы, сформировавшиеся непосредственно в практике деятельности юридических сообществ.
4. Философия и миссия организации.

### **Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий**

#### **Задание № 8**

Под \_\_\_\_\_ понимается не просто знание положений действующего законодательства, но и наличие достаточных знаний и навыков, необходимых для его применения на практике, в том числе и при ведении дел.

1. Компетентностью
2. Эрудированностью
3. Профессиональной тактикой
4. Профессиональной этикой

## Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения

### Задание № 9

\_\_\_\_\_ – выражение детерминации человеческих поступков существующими в обществе системами моральных норм ценностей

1. Нравственная необходимость
2. Духовная необходимость
3. Служебная необходимость
4. Политическая необходимость

### Задание № 10

Причины, приводящие к профессиональной деформации можно разделить на:

1. Общие, объективные
2. Объективные, субъективные
3. Общие, специальные
4. Общие, объективные и субъективные

### Задания открытого типа (типовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	11	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
2	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	12	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
3	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2.	13	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2.

		ИУК – 4.3.			ИУК – 4.3.
4	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	14	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
5	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	15	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
6	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	16	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
7	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	17	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
8	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	18	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
9	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	19	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
10	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	20	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Судебная этика.
2	Нравственное сознание.
3	Общее направление деятельности.
4	Нравственная этика.
5	Регулятивная.
6	Человек.
7	Нравственность.
8	Эгоизм.
9	Достоинство.
10	Повышенную ответственность.
11	Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.
12	Признание человека высшей ценностью.
13	Этики юриста.
14	Гуманизм.
15	Принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.
16	Нет.

17	Возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности.
18	Каждый приговор должен быть законным, обоснованным, справедливым.
19	Судебного этикета.
20	Кодекса служебной этики.

### **Тема 1. Понятие, предмет, система этики и место среди других гуманитарных наук**

#### **Задание № 1**

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, – это ...

### **Тема 2. Этапы исторического развития нравственности и этики как науки**

#### **Задание № 2**

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении – это ...

### **Тема 3. Сущность морали, ее происхождение, развитие**

#### **Задание № 3**

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

### **Тема 4. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура**

#### **Задание № 4**

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться – это ...

**Тема 5. Нравственные аспекты законотворческой деятельности**

**Задание № 5**

Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

**Тема 6. Моральные нормы отдельных видов правоохранительной деятельности**

**Задание № 6**

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

**Тема 7. Нравственные аспекты судебной деятельности**

**Задание № 7**

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

**Тема 8. Этические и нравственные основы деятельности представителей отдельных юридических профессий**

**Задание № 8**

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

**Тема 9. Культура межличностного общения и специфика профессионального общения**

**Задание № 9**

Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...

**Задание № 10**

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере несут...

**Задание № 11**

Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...

**Задание № 12**

Под гуманизмом понимается...

**Задание № 13**

Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий профессиональной этики, владение которыми необходимо для нравственного развития юриста, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определение...

**Задание № 14**

Принцип мировоззрения, означающий признание человека высшей ценностью, веру в него, в его способность к совершенствованию – это...

**Задание № 15**

Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой принцип является главенствующим среди принципов уголовного процесса?

**Задание № 16**

Разрешено ли сотруднику, изучившему в оперативных целях уголовную лексику, использовать ее в общении с коллегами и гражданами?

**Задание № 17**

Этический конфликт представляет собой ситуацию, при которой...

**Задание № 18**

Приговор – акт правосудия, важнейшее решение, принимаемое по уголовному делу. Каким высоким правовым и нравственным требованиям должен отвечать приговор?

**Задание № 19**

Совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения примечаний поведения в государственном учреждении – это определение...

**Задание № 20**

Нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения сотрудников правоохранительных органов, судей, государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на

указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил – это определение...

## **2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **3.4. «Вопросы для проведения зачета»:**

1. Понятие и предмет этики.
2. Основные этапы исторического развития этических учений.
3. Понятие и содержание основных категорий этики.
4. Общечеловеческие начала этики.
5. Категории «добра» и «зла» в деятельности юриста.
6. Долг, совесть, ответственность в работе юриста.
7. Понятие и сущность морали. Соотношение морали и права.
8. Нравственная свобода выбора.
9. Понятие, признаки и виды социальных норм. Их иерархия.
10. Моральное сознание и моральная практика.
11. Понятие и виды профессиональной этики.
12. Особенности профессии юриста и их нравственное значение.
13. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности.
14. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.
15. Понятие истины. Установление истины по уголовному делу как нравственная цель доказывания.
16. Понятие, предмет и содержание профессиональной этики юриста.
17. Методы изучения профессиональной этики юриста.
18. Этика производства следственных действий.
19. Нравственные требования к деятельности судебной власти.
20. Нравственное содержание судебных прений.
21. Этика обвинительной речи прокурора.
22. Этика речи защитника.
23. Нравственные начала использования помощи общественности в правоприменительной практике.
24. Нравственное содержание презумпции невиновности.
25. Нравственное содержание оценки доказательств по внутреннему убеждению.
26. Соотношение целей и средств в профессиональной деятельности юриста.
27. Социальный характер моральных норм.
28. Понятие, содержание и функции служебного этикета юриста.
29. Служебный этикет юриста.
30. Нравственное содержание правовых норм.
31. Нравственные начала гражданского судопроизводства.

32. Нравственные начала судопроизводства по уголовным делам.
33. Профессионально необходимые качества юриста, их нравственное содержание.
34. Соотношение правовых норм и норм нравственности.
35. Нравственные основы деятельности следователя.
36. Нравственные основы деятельности адвоката.
37. Нравственные основы избрания мер пресечения.
38. Нравственные основы обыска.
39. Этические основы допроса потерпевшего.
40. Этические основы допроса несовершеннолетнего.
41. Этические аспекты использования следователем предоставленных ему властных полномочий.
42. Нравственные основы очной ставки.
43. Нравственные основы использования гипноза, полиграфа.
44. Этические начала взаимодействия следователя со средствами массовой информации.
45. Нравственные основы деятельности судьи.
46. Нравственные основы деятельности прокурора.
47. Нравственный конфликт в профессиональной деятельности юриста.
48. Способы предотвращения конфликтных ситуаций.
49. Соотношение общей и профессиональной этики.
50. Правила поведения юристов в профессиональной деятельности.
51. Кодекс профессиональной этики юриста.

### Задания закрытого типа (Тестовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	6	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
2	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2.	7	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2.

		ИУК – 4.3.			ИУК – 4.3.
3	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	8	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
4	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	9	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
5	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	10	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.

### Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	1
2	2	7	4
3	4	8	1
4	3	9	1
5	2, 4	10	4

### Задание № 1

Этика - это философская наука, объектом изучения которой является...

1. Мораль
2. Нравственность
3. Нравственные отношения
4. Нравственные проблемы общества

### Задание № 2

Термин «этика» ввел в научный оборот...

1. Протагор
2. Аристотель
3. Платон
4. Демокрит

### Задание № 3

Какая категория этики отражает особое моральное отношение человека к самому себе и отношению к нему со стороны общества?

1. Долг
2. Совесть
3. Ответственность
4. Достоинство

## Задание № 4

Назовите основателя судебной этики в России.

1. И. А. Ильин
2. М. М. Сперанский
3. А. Ф. Кони
4. С. Ю. Витте

## Задание № 5

Назовите источники, содержащие профессиональные этические нормы и принципы, определяющие поведение адвоката в ходе осуществления адвокатской деятельности и во внеслужебное время.

1. Правила профессионального поведения
2. Кодекс профессиональной этики адвоката
3. Уголовный процессуальный кодекс РФ
4. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»

## Задание № 6

Что обозначает понятие «человек, его права и свободы – высшая ценность»?

1. Важнейший принцип конституционного строя Российской Федерации.
2. Нравственную категорию.
3. Юридическую категорию.
4. Обязательную норму права.

## Задание № 7

Уберите неправильный ответ:

*«Помимо самих правил в кодексы профессиональной этики включаются различные их обоснования, источниками которых, в частности для юридической этики, служат...»*

1. Законы и другие нормативные правовые акты, включая международные.
2. Случаи (прецеденты) из практики привлечения представителей юридических профессий к дисциплинарной ответственности за нарушение этических норм.
3. Описания и аргументы, сформировавшиеся непосредственно в практике деятельности юридических сообществ.
4. Философия и миссия организации.

## Задание № 8

Под \_\_\_\_\_ понимается не просто знание положений действующего законодательства, но и наличие достаточных знаний и

навыков, необходимых для его применения на практике, в том числе и при ведении дел.

1. Компетентностью
2. Эрудированностью
3. Профессиональной тактикой
4. Профессиональной этикой

#### Задание № 9

\_\_\_\_\_ – выражение детерминации человеческих поступков существующими в обществе системами моральных норм ценностей

1. Нравственная необходимость
2. Духовная необходимость
3. Служебная необходимость
4. Политическая необходимость

#### Задание № 10

Причины, приводящие к профессиональной деформации можно разделить на:

1. Общие, объективные
2. Объективные, субъективные
3. Общие, специальные
4. Общие, объективные и субъективные

### Задания открытого типа (типовые задания)

#### Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

#### Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	11	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
2	УК-4	ИУК – 4.1.	12	УК-4	ИУК – 4.1.

		ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.			ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
3	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	13	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
4	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	14	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
5	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	15	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
6	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	16	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
7	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	17	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
8	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	18	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
9	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	19	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.
10	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.	20	УК-4	ИУК – 4.1. ИУК – 4.2. ИУК – 4.3.

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Судебная этика.
2	Нравственное сознание.
3	Общее направление деятельности.
4	Нравственная этика.
5	Регулятивная.
6	Человек.
7	Нравственность.
8	Эгоизм.
9	Достоинство.
10	Повышенную ответственность.
11	Проявление морали в правосудии и правоохранительной деятельности.
12	Признание человека высшей ценностью.
13	Этики юриста.

14	Гуманизм.
15	Принцип презумпции невиновности и связанное с ним право обвиняемого на защиту.
16	Нет.
17	Возникает противоречие между нормами профессиональной этики и обстоятельствами, сложившимися в процессе служебной деятельности.
18	Каждый приговор должен быть законным, обоснованным, справедливым.
19	Судебного этикета.
20	Кодекса служебной этики.

### **Задание № 1**

Совокупность правил поведения судей и других профессиональных участников уголовного, гражданского и административного судопроизводства, обеспечивающих нравственный характер их профессиональной деятельности и внеслужебного поведения, а также научная дисциплина, изучающая специфику проявления требований морали в этой области, – это ...

### **Задание № 2**

Согласно М. С. Строговичу взгляды, убеждения, идеи о добре и зле, о достойном и недостойном поведении – это ...

### **Задание № 3**

Если моральная норма предписывает, какие конкретно поступки должен совершать человек, как вести себя в типичных ситуациях, то моральный принцип дает человеку ...

### **Задание № 4**

Учение о том, как должен поступать человек, какими принципами и нормами обязан руководствоваться – это ...

### **Задание № 5**

Согласно А. С. Кобликову ведущей функцией морали считается ...

### **Задание № 6**

Профессиональная этика имеет значение, прежде всего для профессий, объектом которых является ...

**Задание № 7**

Латинское слово «moralis» в переводе на русский язык означает ...

**Задание № 8**

Предпочтение собственных интересов интересам других – это ...

**Задание № 9**

Категория этики, означающая особое моральное отношение человека к самому себе и отношение к нему со стороны общества, окружающих, основанное на признании ценности человека как личности – это...

**Задание № 10**

Юристы за свои действия и решения в профессиональной сфере несут...

**Задание № 11**

Предметом юридической этики как научной дисциплины является ...

**Задание № 12**

Под гуманизмом понимается...

**Задание № 13**

Наука о понятиях и смысле целой системы моральных норм и нравственности, категорий профессиональной этики, владение которыми необходимо для нравственного развития юриста, глубокое осознание значения служебных действий и личного поведения. Это определение...

**Задание № 14**

Принцип мировоззрения, означающий признание человека высшей ценностью, веру в него, в его способность к совершенствованию – это...

**Задание № 15**

Основополагающие принципы правосудия базируются на нравственных требованиях справедливости, гуманности, охраны чести и достоинства человека. Какой принцип является главенствующим среди принципов уголовного процесса?

**Задание № 16**

Разрешено ли сотруднику, изучившему в оперативных целях уголовную лексику, использовать ее в общении с коллегами и гражданами?

**Задание № 17**

Этический конфликт представляет собой ситуацию, при которой...

**Задание № 18**

Приговор – акт правосудия, важнейшее решение, принимаемое по уголовному делу. Каким высоким правовым и нравственным требованиям должен отвечать приговор?

**Задание № 19**

Совокупность правил поведения субъектов судебного процесса, регулирующих внешние проявления взаимоотношений между судом и участвующими в деле лицами, формы их общения, основанные на признании авторитета органов правосудия и необходимости соблюдения примечаний поведения в государственном учреждении – это определение...

**Задание № 20**

Нормативный правовой акт, регламентирующий принципы поведения сотрудников правоохранительных органов, судей, государственных служащих; требования, которым должны соответствовать кандидаты на указанные должности, а также ответственность сотрудников за нарушение этических правил – это определение...

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.