Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 10:25:40 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«22» ноября 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.12 Римское право
(наименование дисциплины (модуля))

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) / Специализация Прокурорская деятельность
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Юрист
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры юриспруденции.

Протокол заседания от «__15__» ____октября_____ 20_21_ г. № __3__

Заведующий кафедрой А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент Т.М. Куценко

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с установленными в образовательной программе высшего образования индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ИОПК 1.1. Понимает смысл политико-правовых процессов, в рамках которых происходит становление и развитие институтов государства и права	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права
	ИОПК 1.2. Знает основные исторические этапы формирования и развития государства и права в зарубежных странах, способен сопоставлять отдельные события и факты в развитии права в их исторической взаимосвязи	Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем
	ИОПК 1.3. Способен формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации фактический исторический материал.	Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики
	ИОПК 1.4. Понимает сущность и социальное назначение права, умеет определять место права среди социальных регуляторов	
	ИОПК 1.5. Умеет определять и описывать основные закономерности функционирования права, разграничивать основные формы реализации права	
	ИОПК 1.6. Умеет определять составляющие компоненты системы права, осуществлять их сравнительный и системный анализ	

Этап дисциплины (модуля) Римское право в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру.
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Критерии оценивания компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Источники римского частного права.	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.	Зачтено; не зачтено
2	Тема 2. Защита прав	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Лица	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.	Зачтено; не зачтено

			разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.		
4	Тема 4. Брак и семья	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено
5	Тема 5. Вещное право	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач.	Зачтено; не зачтено
6	Тема 6. Наследственное право	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной	Устный опрос, реферат, решение задач,	Зачтено; не зачтено

			практики.		
7	Тема 7. Обязательственное право	ОПК-1, (ИОПК 1.1., ИОПК 1.2., ИОПК 1.3., ИОПК 1.4., ИОПК 1.5., ИОПК 1.6.)	Знать: закономерности формирования, функционирования и развития римского права Уметь: определять основные тенденции развития правовых систем Владеть: навыками разрешения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	Устный опрос, реферат, решение задач, тестирование.	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Дифференцированный зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания форм текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерий оценивания устного ответа:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада:

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования:

Оценка «отлично» – 86 %–100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 %–85 % правильных ответов.
Оценка «удовлетворительно» – 51 %–69 % правильных ответов.
Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач:

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете с оценкой.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Оценочные средства, обеспечивающие оценку компетенций, формируемых в ходе реализации дисциплины (модуля), в том числе используемые при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Содержание вопроса, задания	Правильный ответ (ключ)	Код компетенции
1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. «Законы XII Таблиц» по сути и содержанию 1.зафиксированные письменно римские обычаи; 2.кодификация обычаев и ранее действовавших законов; 3. правовая компиляция греческих обычаев; 4. собрание царских законов и актов Сервия Туллия.	2	ОПК-1
2.	Прочитайте текст и установите соответствие между историческими датами и юридическими событиями в Древнем Риме: Даты: 1. 451–450 гг. до н. э.; 2. 326 г. до н. э; 3. середина II в; 4. 70 г. до н. э. События: А. эдиктом претора Публициана установлено предоставление иска приобретателю, не оформившему право собственности — так называемый Публицианов иск; Б. в Древнем Риме созданы Институции Гая; В. составление в Риме Законов XII Таблиц; Г. в Древнем Риме принят Закон Петелия о запрещении долгового рабства, но самопродажа в рабство сохранялась.	1-В, 2-Г, 3-Б, 4-А	ОПК-1
3.	Прочитайте текст и запишите ответ. Введите на месте пропуска текст. Римский юрист Цельз так определял иск (с процессуальной точки зрения): «_____»	«есть ни что иное, как право граждан, которое достигается через суд»	ОПК-1
4.	Прочитайте текст и установите соответствие между юридическими терминами (средствами преторского права) и их определениями. Термины: 1. интердикт. 2. реституция. 3. передача во владение. 4. стипуляция.	1-Г, 2-В, 3-А, 4-Б	ОПК-1

	События: А. распоряжение претора взять во владение имущество обязанного лица; Б. словесный договор между сторонами, заключаемый по принуждению претора В. восстановление в первоначальное положение; Г. распоряжение претора совершить какое-либо действие или воздержаться от него.		
5.	Прочитайте и введите на месте пропуска текст. ……. – древнейшая форма гражданского процесса в Риме, делящегося на две стадии и заключающегося в проведении строго формальных действий, произнесении строго определенных слов, предъявлении исковых требований, точно соответствующих закону.	легисакционный процесс	ОПК-1
6.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Римская семья как правовой институт основывалась на: 1. делении членов на лиц своего и чужого права; 2. разграничении агнатов и когнатов; 3. семейном культе предков; 4. отцовской власти и патриархальном браке.	4	ОПК-1
7.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Брачный союз прекращался: 1. смертью одного из супругов; 2. утратой свободы одним из супругов; 3. разводом; 4. утратой дееспособности одним из супругов.	1,2,3	ОПК-1
8.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы. Требования, предъявляемые к действительности завещания: 1. завещание должно быть совершено лицом, обладающим активной завещательной правоспособностью; 2. указанный в завещании наследник должен обладать пассивной завещательной правоспособностью; 3. завещание должно быть составлено в установленной форме; 4. завещание должно быть совершено лицом, обладающим пассивной завещательной правоспособностью.	1,2,3	ОПК-1
9.	Прочитайте текст и выберите последовательность. Определите очереди наследников по закону (праву	5,3,4,1,2	ОПК-1

	Юстиниана) 1. переживший супруг, если не вступил в наследство ни один человек из 4-х очередей. Переживший супруг имел право на необходимое наследование в размере ¼ наследства; 2. все остальные боковые родственники при отсутствии 1,2,3 очереди; 3. восходящие от умершего: отец, мать, бабка и т.д., родные братья/сестры и дети умерших братьев/сестер. Восходящие призывались к наследованию в отсутствие нисходящих; они наследовали в равных частях. Дети ранее умерших братьев/сестер наследовали по праву представления. В случае наследования одними восходящими наследство делилось по отцовской и материнской линиям, что имело значение при наследовании дедами и бабками; 4. неполнородные братья и сестры умершего и их потомство при отсутствии наследников 1 и 2 очереди. Потомство братьев и сестер наследовало по праву представления; 5. нисходящие умершего: сыновья и дочери, внуки, правнуки и т.д. каждое поколение наследовало по праву представления.		
10.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ. Основания наследования в римском праве: 1. дарение на случай смерти, легат; 2. легат, дарение при жизни; 3. завещание, закон; 4. установление приданого, завещание.	3	ОПК-1
11.	Прочитайте и введите на месте пропуска текст. 1. (Гай, Институции, IV, 28: Законом был введен захват вещи в целях обеспечения долга, и по закону XII таблиц это было допущено против того, _____, с тем условием, _____.	(1) «кто приобрел вещь добросовестно и возмездно»; (2) «если тот немедленно заявит иск об истребовании вещи путем подачи иска о собственности (виндикационного иска) и сможет доказать свое право собственности на нее».	ОПК-1
12.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос. Corpus iuris civilis включил в себя?	Кодекс, Дигесты, Институции и новеллы.	ОПК-1

13.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Авл Волузий построил дом рядом с домом Луция Сея, закрыв при этом Сею вид на море. Сей предъявил иск Волузию. Как решить казус?	В данном случае иск Луция Сея удовлетворению не подлежит	ОПК-1
14.	Прочитайте и введите на месте пропуска текст. (Гай, 3, D., XLIV, 6: Законом XII таблиц было запрещено жертвовать храмам ту вещь, которая _____; в противном случае мы подвергаемся _____, но нигде не выяснено, должен ли этот штраф уплачиваться государству или тому лицу, которое заявило притязание на данную вещь).	(1) (которая) спорна, т.е. её правовой статус неясен или оспаривается кем-либо другим. (2) (мы подвергаемся) штрафу.	ОПК-1
15.	Прочитайте и решите задачу. Пленение патерфамилиас делало его сына полновластным, но с возвращением отца из плена все возвращалось к прежнему правовому состоянию. Если же отец умрет в плену и это станет известным, с какого момента сын будет считаться полновластным (это может иметь важное значение для заключенных им сделок и пр.) – с момента пленения отца или с момента его смерти в плену? Как вернее определить ситуацию, порожденную пленением восходящего, — как утрату его полновластия в семье или ее приостановления?	Сын приобретет полное полновластие с момента известия о смерти отца. Попав в плен, отец не теряет своей отцовской власти над детьми и семьей, отсюда следует, что дети не становятся свободными лицами.	ОПК-1
16.	Прочитайте и решите задачу. Римский гражданин заключил договор продажи на свое поместье, но, не успев получить за него деньги, ушел на войну и попал в плен. Может ли получить деньги, следующие ему по этому договору, его сын, живший вместе с отцом? Его жена?	Они не могут получить деньги: ни сын, ни жена.	ОПК-1
17.	Прочитайте и решите задачу. Марк, юноша 23 лет, продал доставшееся ему по наследству кольцо за ничтожную цену, но с соблюдением всех необходимых формальностей. Есть ли у него законная возможность предотвратить невыгодные для него последствия применения правовых норм в данном случае, то есть не исполнять договор купли-продажи?	у Марка есть законная возможность предотвратить для него невыгодные последствия договора купли-продажи.	ОПК-1
18.	Прочитайте и решите задачу. У римского гражданина Тиверия было три внука. Один родился от сына, жившего вместе с отцом. Другой родился в семье эманципированного сына. Третий был рожден дочерью, состоявшей в «правильном браке». Какой из внуков находится под властью деда?	Под властью деда находился внук, который родился от сына, жившего вместе с отцом.	ОПК-1

19.	Прочитайте и введите на месте пропуска текст. Если сын лица, находящегося у врагов или отсутствующего, женился _____ или дочь его вышла замуж, то брак является заключенным _____.	Пропуск №1 фраза: «без его согласия» Пропуск №2 «без согласия главы семьи.».	ОПК-1
20.	Прочитайте и решите задачу. Марк Туллий, пользовавшийся на правах узуфрукта садом Гая Семпрония, решил продать урожай. Семпроний, узнав об этом, потребовал передачи урожая ему. Марк Туллий отказался. Какое решение должно быть вынесено судом?	Суд вынесет решение в пользу Марка Туллия.	ОПК-1
21.	Прочитайте и решите задачу. Секст Семпроний пользовался на праве узуса апельсиновой рощей. После сбора урожая Секст выкорчевал два старых неплодоносящих дерева. Узнав о действиях, Секста, Луций Ливий, собственник участка, предъявил иск. В чью пользу будет вынесено решение?	Решение будет вынесено в пользу Луция Ливия, собственника участка.	ОПК-1
22.	Прочитайте и решите задачу. Чужая меченая овца приблудилась к чужому стаду и паслась на чужом лугу все лето. В конце концов, она была отыскана хозяином. Вправе ли он набросить на нее веревку и увести к себе, невзирая на протест владельца?	Хозяин не вправе был самовольно забрать овцу, набросив на неё верёвку и уведя, невзирая на протест владельца стада.	ОПК-1
23.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос. Два лица, споривше о праве собственности на драгоценную вещь, согласились оставить ее на хранение третьему (секвестору) вплоть до решения суда. Станет ли секвестор владельцем драгоценности?	Нет, секвестор не становится владельцем драгоценности. Его статус ограничивается правом держания и юридическим владением вещью, но не полноправным собственником	ОПК-1
24.	Прочитайте и решите задачу. Домовладелец заключил договор о продаже принадлежащего ему на правах суперфиция здания другому лицу. Ночью здание сгорело. Это случилось еще до того, как договор был исполнен сторонами. Покупатель отказался выплатить деньги, сославшись на то, что коль скоро нет объекта купли-продажи, то нет и договора. Правомерно ли это заявление?	Нет, заявление покупателя неправомерно.	ОПК-1
25.	Прочитайте и решите задачу. Тит договорился сначала с Корнелием, а потом с	Нет, виндикационный	ОПК-1

	Сервием о продаже, принадлежавшей ему скульптуры. Он получил деньги с обоих, но скульптуру передал Сервию, ничего не знавшему о существовании Корнелия. Корнелий предъявил виндикационный иск против Сервия с целью истребования вещи. Правомерен ли этот иск?	иск Корнелия против Сервия неправомерен.	
26.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Какой процесс пришёл на смену легисакционному в римском праве и чем он отличался?	Формулярный процесс сменил легисакционный и отличался упрощённой процедурой с составлением преторской формулы вместо строгих ритуальных формул	ОПК-1
27.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: В чём заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?	Конституция Каракаллы предоставила всем свободным жителям Римской империи римское гражданство, уравняв их в области частного права	ОПК-1
28.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Как назывался древнейший вид римского судебного процесса?	Легисакционный.	ОПК-1
29.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Какой иск применялся для истребования вещи из чужого незаконного владения?	Виндикационный.	ОПК-1
30.	Прочитайте текст и запишите ответ. Вопрос: Как именовалось право долгосрочного пользования чужой землёй за плату в римском праве?	Эмфитевзис.	ОПК-1