



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«25» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

(научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))
(тип практики)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2021

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 № 1451, учебным планом образовательной программы высшего образования – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Правоохранительная».

Рабочая программа учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:



Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Общая характеристика программы учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1.1. Вид практики: учебная практика.

1.2. Тип практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)).

1.3. Способ проведения практики: стационарная, выездная.

1.4. Форма проведения практики: дискретная.

1.5. Цель практики: формирование у магистрантов навыков квалифицированного ведения научного исследования в области права, систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами и практиками: «Философия права», «Юридическая логика в правоприменительной деятельности»; «История и методология юридической науки»; «Педагогика и психология высшей школы», «Актуальные проблемы защиты прав и свобод личности в РФ»; «Иностранный язык в профессиональной деятельности»; «Юридическая техника в правотворческой деятельности»; «Информационное обеспечение уголовного правоприменения»; «Актуальные проблемы уголовного права»; «Научные основы квалификации преступлений»; «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Перечень последующих дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые в процессе прохождения учебной практики: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»; «Производственная практика (преддипломная практика)».

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения при прохождении практики |
|---|--|---|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> | <p>ИУК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации.</p> | <p>Знать принципы системного подхода, методы критического анализа ситуаций, подходы к определению стратегии действий</p> |
| | <p>ИУК-1.3. Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации в виде последовательности шагов, предвидя результат каждого из них.</p> | <p>Уметь определять стратегию действий на основе критического анализа информации и системного подхода</p> |
| | <p>ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p> | <p>Владеть навыками применения методов критического анализа и построения стратегий действий в проблемных ситуациях научно-исследовательской работы</p> |
| <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>ИУК-4.1. Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия.</p> | <p>Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранных языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации</p> |
| | <p>ИУК-4.3. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> | <p>Уметь применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках</p> |
| | <p>ИУК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные.</p> | <p>Владеть навыками чтения и перевода на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках</p> |
| <p>ПК-10. Способен организовывать и проводить педагогические исследования</p> | <p>ИПК-10.1. Знает состояние изученности планируемой темы педагогического исследования</p> | <p>Знать основные методы организации и проведения педагогических исследований; нормативно-правовые основы педагогической деятельности, правовую регламентацию организации учебного процесса, цели и способы организации научных коллективов; методы принятия управленческих решений в научных коллективах.</p> |
| | <p>ИПК-10.2. Интерпретирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования</p> | <p>Уметь определять объект и предмет, цель и задачи педагогического исследования, посвященного преподаванию юридических дисциплин; осуществлять поиск необходимой для исследования литературы, осуществлять сбор и анализ первичных данных педагогического исследования; выбирать методы исследования; дискутировать по теме проводимых исследований.</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | ИПК-10.3. Систематизирует данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целями исследования | Владеть современными методами научного исследования в предметной сфере; навыками проведения прикладных педагогических исследований и разработок |
| ПК-12. Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права | ИПК-12.2. Знает основные методы научного исследования в области права | Знать методы организации и проведения научных исследований в области права |
| | ИПК-12.1. Выявляет перспективные направления для исследования в правовой науке | Уметь формулировать объект, предмет, цели и задачи научного исследования в области права; осуществлять поиск и систематизацию научной литературы по теме исследования; планировать научное исследование, прогнозировать его результаты; избирать методы исследования; оценивать актуальность исследования и его возможных результатов для практической деятельности; формулировать результаты исследования |
| | ИПК-12.3. Осуществляет научные исследования в области права | Владеть навыками проведения научных исследований в области права, оценки их результатов; современными методами научного исследования; навыками работы в составе исследовательской группы; навыками оформления результатов научно-исследовательской работы |

3. Объём учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) и ее продолжительность

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

3.1.1. Общая трудоёмкость практики для очной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов | | | | | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|-----|------|----------------|
| | | Итого | КР | ИКР | ИСП | Контроль | | | |
| 3 | 2 | 108 | 4 | 48 | 56 | | 104 | 3 | (За) |

3.1.2. Общая трудоёмкость практики для заочной формы обучения:

| Курс | Количество недель | Количество часов | | | | | ПП | З.е. | Форма контроля |
|------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|-----|------|----------------|
| | | Итого | КР | ИКР | ИСП | Контроль | | | |
| 2 | 2 | 108 | 4 | 48 | 52 | 4 | 100 | 3 | (За) |

3.1.3. Общая трудоёмкость практики для очно-заочной формы обучения:

| Семестр | Количество недель | Количество часов | | | | | ПП | З.е. | Форма контроля |
|---------|-------------------|------------------|----|-----|-----|----------|----|------|----------------|
| | | Итого | КР | ИКР | ИСП | Контроль | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|----|--|-----|---|------|
| 4 | 2 | 108 | 4 | 48 | 56 | | 104 | 3 | (За) |
|---|---|-----|---|----|----|--|-----|---|------|

4. Содержание учебной практики (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

4.1. Структура учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)):

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ | Трудоемкость в часах | Формы текущего контроля |
|-------|--|--|----------------------|--|
| 1 | <p>Организационный этап:</p> <p>1.1. Уяснение порядка и сроков прохождения практики, содержания и планируемых результатов практики, прибытие на место прохождения практики;</p> <p>1.2. Инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> | Наблюдение, изучение, анализ, практическая работа, самостоятельная работа / работа с документами | 10 | Анализ отчета о прохождении практики |
| 2 | <p>Производственный этап:</p> <p>2.1. ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики;</p> <p>2.2. ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных и организационных документов;</p> <p>2.3. выполнение практических заданий руководителя практики, включая подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в разработку темы, сбор и обработку эмпирических данных, оценку их достоверности, объективное представление результатов научного исследования; изучение интерактивных и</p> | Наблюдение, изучение, анализ, практическая работа, самостоятельная работа / работа с документами | 73 | Анализ отчета о прохождении практики; отзыв руководителя практики от базы практики |

| | | | | |
|---|--|--|----|---|
| | активных форм и методов обучения, посещение учебных занятий, подготовку учебно-методического обеспечения 2.4. получение характеристики на обучающегося руководителя практики. | | | |
| 3 | Итоговый этап: 3.1. Обработка материала, собранного при прохождении практики; 3.2. Подготовка и оформление отчета о прохождении практики | Наблюдение, изучение, анализ, практическая работа, самостоятельная работа / работа с документами | 25 | Зачет (проверка и защита отчета о прохождении практики) |

4.2. Индивидуальные задания.

В период прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) обучающиеся выполняют индивидуальные задания. В отчете о практике должны быть отражены все указанные в программе задания. По согласованию с руководителем практики от организации по направлению подготовки и руководителем практики от профильной организации в индивидуальные задания могут быть добавлены дополнительные задания.

| № п/п | Формируемые компетенции (части компетенций) | Содержание | Примерное количество дней на выполнение задания |
|-------|---|--|---|
| 1 | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | Пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка профильной организации | 1 |
| 2 | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | Ознакомление с нормативно-правовой базой, необходимой для прохождения практики | 1 |
| 3 | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) | Ознакомление с деятельностью организации, включая изучение нормативных и организационных документов | 1 |
| 4 | ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | Выполнение практических заданий руководителя практики, включая подбор и изучение научных трудов, составляющих теоретическую основу исследования, оценку возможности их использования, определение планируемого личного вклада автора в | 5 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | разработку темы, сбор и обработку эмпирических данных, оценку их достоверности, объективное представление результатов научного исследования | |
| 5 | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) | Изучение интерактивных и активных форм и методов обучения, посещение учебных занятий, подготовка учебно-методического обеспечения | 2 |
| 6 | УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) | Подготовить и оформить отчет о прохождении учебной практики в профильной организации | 1 |
| 7 | УК-1 (ИУК-1.1, ИУК-1.2, ИУК-1.3) УК-4 (ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-4.3) ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2, ИПК-10.3) ПК-12 (ИПК-12.1, ИПК-12.2, ИПК-12.3) | Защитить отчет об учебной практике в профильной организации | 1 |

5. Формы отчетности по учебной практике (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Отчетными документами по практике для обучающихся является отчет о практике с приложениями, включающими:

- краткую характеристику профильной организации;
- индивидуальные задания для прохождения практики;
- совместный рабочий график (план) проведения практики;
- заявление обучающегося о разрешении прохождения практики;
- согласие профильной организации о прохождении практики обучающимся;
- договор об организации и проведении практики обучающихся;
- характеристика обучающегося;
- ксерокопии документов, с которыми обучающийся работал во время

прохождения практики.

Отчетная документация не должна содержать сведений, составляющих государственную, служебную, коммерческую, личную тайну, а также иные сведения, не относящиеся к предмету изучения и не входящие в программу практики обучающихся.

Отчетная документация представляется руководителю практикой от Института по направлению подготовки и служит основанием для допуска обучающегося к промежуточной аттестации.

Отчет о практике должен быть заверен подписью руководителя практикой от профильной организации и печатью. В отчет записывается рабочий график (план) проведения практики, выполнение рабочего графика (плана) с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практикой от профильной организации о выполнении.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с разделами программы практики.

Подведение итогов практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия необходимого анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и путей их устранения.

6. Оценочные материалы по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по практике представлены в виде фонда оценочных средств по учебной практике (научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)), утвержденного приложением к образовательной программе.

7. Перечень учебных изданий, необходимых для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

| № п/п | Библиографическое описание учебного издания | Используется при изучении разделов (тем) | Режим доступа |
|-------|--|--|---|
| 1 | Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 158 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/450525 |

| | | | |
|----|--|-----|---|
| 2 | Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/471112 |
| 3 | Бялт, В. С. Обеспечение прав человека в деятельности правоохранительных органов: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/475770 |
| 4 | Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 115 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/474288 |
| 5 | Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для вузов / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/475567 |
| 6 | Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России: учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 268 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/449865 |
| 7 | Манова, Н. С. Уголовный процесс: учебное пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 244 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/449618 |
| 8 | Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с. | 1 | https://urait.ru/bcode/468420 |
| 9 | Профессиональные навыки юриста: учебник и практикум для вузов / М. В. Немытина [и др.]; под редакцией М. В. Немытиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 211 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/468973 |
| 10 | Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/428526 |
| 11 | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/451826 |

| | | | |
|----|---|-----|---|
| 12 | Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/488027 |
| 13 | Цыпин, Г. М. Работа над диссертацией. Навигатор по "трассе" научного исследования: для вузов / Г. М. Цыпин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 35 с. | 2-3 | https://urait.ru/bcode/445665 |

8. Перечень электронных образовательных ресурсов, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

8.1. Электронные образовательные ресурсы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка |
|-------|--|---|
| 1 | Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: | https://www.minobrnauki.gov.ru/ |
| 2 | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: | http://obrnadzor.gov.ru/ru/ |
| 3 | Федеральный портал «Российское образование»: | http://www.edu.ru/ |
| 4 | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: | http://window.edu.ru/ |
| 5 | Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: | http://school-collection.edu.ru/ |
| 6 | Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: | http://fcior.edu.ru/ |
| 7. | Электронно-библиотечная система «IPRbooks»: | http://www.IPRbooks.ru/ |
| 8. | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 9. | База данных электронных журналов: | http://www.iprbookshop.ru/6951.html |

8.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование | Гиперссылка (при наличии) |
|-------|---|---|
| 1 | Официальный интернет портал правовой информации | http://pravo.gov.ru/index.html |
| 2 | Электронно-библиотечная система | http://www.IPRbooks.ru/ |

| «IPRbooks»: | | |
|-------------|---|---|
| 3 | Электронная библиотечная система Юрайт: | https://biblio-online.ru/ |
| 4 | Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации | https://мвд.рф/ |
| 5 | Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации | http://www.ksrf.ru/ |
| 6 | Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации | http://www.supcourt.ru |
| 7 | Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ | http://www.cdep.ru |
| 8 | Справочная правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/about/ |
| 9 | Справочная правовая система «Гарант» | http://www.garant.ru |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещения | Перечень оборудования и технических средств обучения | Состав комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства |
|-------|---|--|---|
| 1 | 313 Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Рабочее место преподавателя (стол, стул); мебель ученическая; доска для письма мелом; баннеры; трибуна для выступлений | |
| 2 | 232 Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике; Учебная аудитория для проведения учебных занятий | Ультрафиолетовый осветитель ОЛД-41; микроскоп МБС-10; установка С-64 «Ель»; видеомэгнитофон; набор дактилоскопических порошков; унифицированный чемодан для осмотра места происшествия; шкафы с криминалистическими экспонатами, баннеры; ученические столы и стулья; доска; персональные компьютеры | Операционная система Windows. Акт приемки-передачи неисключительного права № 9751 от 09.09.2016. Лицензия Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (5 years) Renewal. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Договор от 01.09.2020 № 75-2020/RDD. Справочно-правовая система «Гарант». Договор от 05.11.2014 № СК6030/11/14. Microsoft Office 2007. Сублицензионный договор от 12.01.2016 № Вж_ПО_123015-2016. Лицензия Offic Std 2016 RUS OLP NL Acdmc. Антивирус Eset NOD 32. Сублицензионный договор от 27.07.2017 № ЮС-2017-00498. |

10. Методические рекомендации по организации учебной практики (научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

10.1. Методические рекомендации по организации практики обучающихся.

Общее организационное и учебно-методическое руководство учебной практикой обучающихся осуществляют: руководитель практики от организации по направлению подготовки, руководитель от профильной организации, в которой обучающиеся проходят практику, непосредственный руководитель практики.

Учебная практика призвана оказать помощь обучающимся в определении содержания и организации работы в организации, в выполнении различных заданий, в том числе индивидуальных, а также в подготовке необходимой отчетной документации.

Руководитель практики от организации:

составляет рабочий график (план) проведения практики;

разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;

участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;

осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

предоставляет рабочие места обучающимся;

обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Лица с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) осваивают программу практики в полном объеме, но выбор и закрепление профильной организации для прохождения практики осуществляется с учетом ее доступности для обучающегося, а также с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении обучающегося с ОВЗ в профильную организацию для прохождения практики образовательная организация согласовывает с профильной организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида. Для выполнения программы практики лицами с ОВЗ в профильных организациях, на базе которых проходит практика, могут создаваться специальные рабочие места, учитывающие характер нарушений лиц с ОВЗ, а также вид и характер выполняемых лицами с ОВЗ трудовых функций.

По окончании практики организуется заключительная конференция. На основании представленных каждым обучающимся отчетных документов и оценки результатов прохождения практики руководителя практики от профильной организации проводится дифференцированный зачет.

При оценке результатов работы обучающегося в ходе практики руководитель практики от профильной организации исходит из следующих показателей:

- систематичность работы обучающегося в период практики;
- степень ответственности в выполнении профессиональной деятельности;
- степень активности участия во всех направлениях деятельности профильной организации;
- качество выполнения индивидуальных заданий по практике;
- профессионализм, качество и своевременность оформления отчетной документации.

10.2. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Обучающиеся, направляемые на учебную практику, обеспечиваются необходимой методической литературой (указаниями), в которой содержатся сведения о требованиях и рекомендациях по прохождению практики, сбору материала, а также по подготовке и написанию отчета по итогам учебной практики.

По результатам практики составляется отчет с приложениями: краткая характеристика предприятия (организации), ксерокопии документов с которыми обучающийся работал на практике. Цель отчета – показать степень полноты выполнения обучающимся программы практики. В отчете отражаются итоги деятельности обучающегося во время прохождения практики в соответствии с рабочей программой.

10.3. Методические рекомендации по заполнению отчета о практике.

Отчетными документами обучающегося по практике являются:

Отчет об учебной практике подписывается обучающимся и заверяется руководителем практики принимающей организации. В отчете обязательно помимо подписи обучающегося, должна быть подпись руководителя

практики института.

Отчет об учебной практике должен быть заверен подписью руководителя учреждения и печатью. В отчете заполняются все графы, записывается план-задание, календарный план работы с датами выполнения каждого вида работ и отметками руководителя практики от учреждения о выполнении. Отзыв о работе обучающегося на учебной практике заполняется руководителем практики в учреждении и заверяется подписью и печатью руководителя учреждения, где проходила практика.