



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений
(наименование дисциплины (модуля))

40.04.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Правоохранительная
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Магистр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж
2022

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол заседания от « 13 » мая 20 22 г. № 10

Заведующий кафедрой



А.М. Годовникова

Разработчики:

Профессор



В.А. Лелеков

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-4	Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения			
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права			ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1			
Научные основы назначения наказания	ПК-1			
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-4		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности		ПК-1		
Особенности квалификации преступлений против личности			ПК-1 ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности			ПК-1 ПК-4	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1 ПК-4	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	ПК-1			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	ПК-1			
Судебный контроль в уголовном процессе				ПК-1
Адвокат в уголовном процессе				ПК-1
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-4	
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)				ПК-1

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения				
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1		
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права				ПК-1	
Научные основы квалификации преступлений	ПК-1				
Научные основы назначения наказания	ПК-1				
Актуальные проблемы расследования преступлений		ПК-1 ПК-4			
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений		ПК-1			
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности			ПК-1		
Особенности квалификации преступлений против личности				ПК-1 ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности				ПК-1 ПК-4	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности			ПК-1 ПК-4		
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий		ПК-1			
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве		ПК-1			
Судебный контроль в уголовном процессе					ПК-1
Адвокат в уголовном процессе					ПК-1
Юридическая техника в правотворческой деятельности			ПК-4		
Учебная практика (ознакомительная практика)		ПК-4			
Производственная практика (преддипломная практика)		ПК-1			
Актуальные проблемы уголовного права				ПК-1 ПК-4	

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Актуальные проблемы уголовного права		ПК-1	
Актуальные проблемы уголовно-процессуального права		ПК-1	

Научные основы квалификации преступлений	ПК-1		
Научные основы назначения наказания	ПК-1		
Актуальные проблемы расследования преступлений	ПК-1 ПК-4		
Технико-криминалистическое обеспечение расследования преступлений	ПК-1		
Правоохранительные и судебные органы: общие проблемы организации и деятельности	ПК-1		
Особенности квалификации преступлений против личности		ПК-1 ПК-4	
Особенности квалификации преступлений в сфере экономической деятельности		ПК-1 ПК-4	
Проблемы предупреждения коррупционной преступности и организованной преступной деятельности		ПК-1 ПК-4	
Актуальные вопросы теории и практики производства следственных действий	ПК-1		
Проблемы доказательственного права в уголовном судопроизводстве	ПК-1		
Судебный контроль в уголовном процессе			ПК-1
Адвокат в уголовном процессе			ПК-1
Юридическая техника в правотворческой деятельности		ПК-2 ПК-4	
Учебная практика (ознакомительная практика)	ПК-4		
Производственная практика (преддипломная практика)	ПК-1		
Актуальные проблемы уголовного права			ПК-1 ПК-4

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.04.01 Актуальные проблемы предупреждения преступлений в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 3 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу;
- для очно-заочной формы обучения – 3 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ИПК-1.1. Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.	Знать уголовно-правовые нормы
	ИПК-1.2. Анализирует и реализует нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, применяет правовой инструментарий для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.	Уметь реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений
	ИПК-1.3. Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач, эффективно и целенаправленно решает правовые задачи правоприменительной практики.	Владеть навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-4. Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-4.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Знать механизм предупреждения преступлений
	ИПК-4.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений ИПК-4.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
	ИПК-4.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Владеть навыками использования механизмов предупреждения преступлений

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля	Шкала оценивания
-------	--	---------------------------------	---------------------	--------------------------------------	------------------

		достижения компетенции		успеваемости	
1	Методика криминологических исследований	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Знает уголовно-правовые нормы Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений Владеет навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Устный опрос, доклад, решение задач, тест	Зачтено; не зачтено
2	Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	Знает уголовно-правовые нормы Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений Владеет навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Устный опрос, доклад, решение задач, тест	Зачтено; не зачтено
3	Предупреждение преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	Знает уголовно-правовые нормы; механизм предупреждения преступлений Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике	Устный опрос, доклад, решение задач	Зачтено; не зачтено

			<p>преступлений Владеет навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения преступлений</p>		
4	Криминологическая характеристика насильственной преступности	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы; механизм предупреждения преступлений Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеет навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения преступлений</p>	Устный опрос, доклад, решение задач, тест	Зачтено; не зачтено
5	Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних	<p>ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1,</p>	<p>Знает уголовно-правовые нормы; механизм предупреждения преступлений Умеет реализовывать</p>	Устный опрос, доклад, решение задач	Зачтено; не зачтено

		ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеет навыками квалификации преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения преступлений		
6	Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности	ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3) ПК-4 (ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.3, ИПК-4.4)	Знает уголовно-правовые нормы; механизм предупреждения преступлений Умеет реализовывать нормы уголовного права в процессе квалификации преступлений; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений Владеет навыками квалификации	Устный опрос, доклад, решение задач, тест	Зачтено; не зачтено

			преступлений, реализации норм уголовного права в профессиональной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации; навыками использования механизмов предупреждения преступлений		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.

4. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
5. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.
6. Система предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности, ее особенности в процессе выявления, оценки и содействия пресечению коррупционного поведения.
7. Система предупреждения правонарушений, ее особенности в процессе проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
8. Общее предупреждение преступности.
9. Частное предупреждение преступности.
10. Индивидуальное предупреждение преступности.
11. Основные научные подходы к деятельности по предупреждению преступлений, систему предупреждения преступлений
12. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
13. Личность насильственного преступника.
14. Виктимологические особенности насильственной преступности.
15. Детерминанты насильственной преступности.
16. Борьба с насильственной преступностью.
17. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
18. Личность несовершеннолетнего преступника.
19. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.
20. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
21. Борьба с преступностью несовершеннолетних.
22. Количественно-качественные характеристики женской преступности.
23. Личность женщины-преступницы.
24. Виктимологические особенности женской преступности.
25. Детерминанты женской преступности.
26. Борьба с женской преступности.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов.
2. Внедрение результатов исследований в деятельность органов внутренних дел.
3. Содержание авторского сопровождения внедряемых разработок.
4. Роль криминологического прогнозирования в правотворчестве и проведения криминологических экспертиз.
5. Целевые программы предупреждения отдельных видов

преступлений.

6. Основные направления изучения личности правонарушителя, в отношении которого проводятся профилактические меры.

7. Основные средства предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, на службе в процессе профессиональной деятельности по предупреждению преступности

8. Предупредительное значение мер правового принуждения, основные положения методики их применения.

9. Особенности личности убийц, сексуальных преступников и лиц, совершающих преступления с особой жестокостью.

10. Психические аномалии в преступном насилии.

11. Типология преступного насилия.

12. Проблемы трудоустройства и досуга в современных условиях.

13. Негативное влияние средств массовой информации и нездорового образа жизни на становление личности преступника.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	11	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
2	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	12	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
3	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	13	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
4	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	14	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
5	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	15	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
6	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	16	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
7	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	17	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
8	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	18	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
9	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	19	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1
10	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1	20	ПК-1 ПК-4	ИПК-1.1 ИПК-4.1

Ключ ответов

Тема 1 № вопроса	Верный ответ	Тема 2 № вопроса	Верный ответ
---------------------	-----------------	---------------------	-----------------

1	3	6	1
2	2	7	4
3	4	8	2,3
4	3	9	1
5	3	10	2

Ключ ответов

Тема 4 № вопроса	Верный ответ	Тема 6 № вопроса	Верный ответ
11	4	16	3
12	3	17	1-В,2-А,3-Б
13	1	18	1-Б,2-В,3-А
14	2	19	4
15	1	20	2

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

Тема 1. Методика криминологических исследований

Задание № 1

В чем значение антропологического подхода к пониманию преступности?

1. Это направление большинство ученых считают лженаучным, оно может быть оценено лишь отрицательно
2. Антропологическое направление в криминологии позволило использовать хирургические методики
3. Антропологические теории причин преступности дали мощный импульс криминологическому изучению личности преступника
4. Значение антропологических теорий заключается в том, что они позволили избавиться от преступности в ряде стран.

Задание № 2

К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

1. Случайный преступник
2. Ситуативный
3. Неустойчивый
4. Злостный

Задание № 3

К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

1. Случайный преступник
2. Неустойчивый
3. Злостный
4. Особо опасный

Задание № 4

К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

Задание № 5

К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Задание № 6

К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

Задание № 7

К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

Задание № 8

К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

1. Рациональный

2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

Задание № 9

К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

Задание № 10

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Задание №11

По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

Задание № 12

Экологические преступления совершаются

1. Умышленно
2. По неосторожности
3. Как умышленно, так и по неосторожности
4. Для получения материальной выгоды

Задание № 13

В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

1. В наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе).
2. В особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
3. В падении авторитета военной службы в нашей стране
4. В искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации.

Задание № 14

К какому типу личности относится «вор в законе»?

1. Случайный преступник
2. Последовательно-криминогенный
3. Ситуативно-криминогенный
4. Ситуативный

Задание № 15

Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

1. Преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
2. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
3. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
4. Преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Задание № 16

Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

Задание № 17

Соотнесите страны и типы систем воздействия на преступность:

1	Культурно-традиционная	А	Северная Корея
2	идеократическая	Б	США
3	полицейская	В	Япония

Задание № 18

Соотнесите термины и определения:

1	Асоциальная установка	А	метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее
2	Конформность	Б	деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению
3		В	податливость личности реальному или воображаемому давлению группы

Задание № 19

К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Конформистский

Задание № 20

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	21	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
2	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	22	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
3	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	23	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
4	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	24	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
5	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	25	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
6	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	26	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
7	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	27	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
8	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	28	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
9	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	29	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3

10	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	30	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
11	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	31	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
12	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	32	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
13	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	33	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
14	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	34	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
15	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	35	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
16	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	36	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
17	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	37	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
18	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	38	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
19	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	39	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
20	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	40	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Основными целями криминологических исследований являются: познание факторов, влияющих на преступность, их взаимосвязей и закономерностей проявления; обоснование предложений, реализация которых позволила бы снизить негативное и повысить позитивное влияние указанных факторов на

	<p>криминальную ситуацию в стране; осуществление конкретного анализа криминологической обстановки в стране, отдельных регионах и территориальных образованиях за определенные временные периоды; выявление наиболее криминализированных сфер общественной жизни, особо общественно опасных видов преступности в них, активизация правоохранительной деятельности путем разработки и реализации федеральных региональных комплексных программ противодействия преступности; аналитическое обеспечение в результате оперативных исследований решения конкретных задач предупреждения отдельных видов преступлений путем проведения правоохранительными органами специальных профилактических операций.</p>
2.	<p>К теоретическим методам криминологических исследований относятся философские, логические, исторические, сравнительные способы познания, системный и комплексный подходы.</p>
3.	<p>К эмпирическим методам криминологических исследований относятся опросы населения (преступников, их жертв, иных лиц), тестирование, анализ уголовных дел, публикаций средств массовой информации, уголовной статистики и других документов.</p>
4.	<p>Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач: выявление проблемной ситуации и принятие решения о проведении криминологического исследования; разработка программы исследования; апробирование методики (пилотаж) – проводится в случаях, когда изучаются крупные проблемы и задействуется большое число объектов, а также, если методы ранее не апробировались и их применение представляет значительные трудности для аналитиков; сбор и обобщение необходимой информации; обработка и анализ собранных материалов, подготовка итогового документа с соответствующими выводами и предложениями; представление результатов криминологического исследования.</p>
5.	<p>Социологическое исследование включает в себя следующие этапы: подготовительный этап; полевой этап; подготовка и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования</p>
6.	<p>Заполните пропуски: обобщение (синтез) - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами; экстраполяция (аналогия) - метод исследования на примере аналогичных явлений; мониторинг (аналитическое наблюдение) - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.</p>
7.	<p>В чем заключается научно-практическое значение криминологического</p>

	<p>прогнозирования?</p> <p>Криминологические прогнозы помогают выработать стратегию и тактику борьбы с преступностью, создают возможность принимать научно обоснованные решения, планы, программы борьбы с преступностью.</p>
8.	<p>Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:</p> <p>краткосрочное - до 1 года; среднесрочное - до 5 лет; долгосрочное - от 5 до 10 лет; сверхкраткосрочные и сверхдолгосрочные.</p>
9.	<p>Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:</p> <p>Сингулярное (однообъектное) - объект изолируется от структуры внешних взаимосвязей; Мультипледное (многообразное) - анализу подвергается множество явлений; Системное - учитываются уровни, направление взаимодействия прогнозируемых объектов, теснота взаимосвязи, пространственно-временные и социально-экологические параметры; Метосистемное - выход за рамки данной системы и предложение другой системы.</p>
10.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Предметом криминологического прогнозирования являются состояние, тенденции, периоды развития конкретного объекта криминологического прогнозирования.</p> <p>Субъектами криминологического прогнозирования являются органы, ведущие борьбу с преступностью; научные коллективы; отдельные граждане.</p>
11.	<p>Цель криминологического планирования состоит в следующем:</p> <p>в реализации конкретных задач, поставленных государством перед соответствующими правоохранительными органами и общественными организациями; обеспечении планомерного функционирования и развития этих органов и организаций; устранении препятствий, которые мешают эффективной организации управления в сфере борьбы с преступностью.</p>
12.	<p>К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:</p> <p>доведение до сведения всех субъектов предупредительной деятельности заданий планов; обеспечение информацией о состоянии и тенденциях преступности в регионе; координация действий всех субъектов предупреждения; моральное и материальное стимулирование как отдельные исполнителей, так и коллективов в целом.</p>
13.	<p>При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преемственность планов, т. е. сведение в единую систему текущих, краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов; • координация плодов сверху донизу по уровням и между разделами плана (или планов); • учет постоянно происходящих изменений;

	<p>• широкое использование криминологических прогнозов.</p>
14.	<p>Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:</p> <p>общесоциальный; специально-криминологический; уровень индивидуальной профилактики.</p>
15.	<p>Предупреждение преступлений (преступности) – это система мер, предпринимаемых государством, обществом, гражданами, направленная на противодействие процессам детерминации преступности, в целях недопущения совершения преступлений, вовлечения в совершение преступлений новых лиц, осуществления уголовной политики криминализации и декриминализации общественных отношений.</p>
16.	<p>Перечислите элементы профилактики преступности:</p> <p>объекты профилактики; уровни и формы профилактики; меры профилактики; субъекты профилактики.</p>
17.	<p>Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:</p> <p>регулятивную; охранительную; воспитательную.</p>
18.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Регулятивная функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.</p> <p>Охранительная функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.</p> <p>Воспитательная функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.</p>
19.	<p>Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»; Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений» (далее – Инструкция «О едином учете преступлений»); Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 10 сентября 2008 г. № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому</p>

	просвещению».
20.	<p>Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:</p> <p>воздействие на угрозу с целью ее преобразования в безопасное состояние;</p> <p>защита объекта от преступного посягательства;</p> <p>виктимологическая профилактика.</p>
21.	<p>К признакам криминального насилия относят:</p> <p>противоправность;</p> <p>действие преступника вопреки или помимо воли другого человека;</p> <p>умышленную форму вины;</p> <p>форму реализации (действия, бездействия);</p> <p>общественно опасные последствия.</p>
22.	<p>Виды насильственных преступлений:</p> <p>преступления против жизни и здоровья;</p> <p>насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности;</p> <p>насильственные преступления против личной свободы;</p> <p>преступления против собственности, сопряженные с насилием;</p> <p>преступления против общественного порядка, сопряженные с насилием.</p>
23.	<p>Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:</p> <p>рациональный;</p> <p>импульсивный;</p> <p>озлобленный;</p> <p>патологический;</p> <p>конформистский.</p>
24.	<p>К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:</p> <p>провоцирующее агрессивную "разрядку" существенное ухудшение уровня жизни значительной части населения;</p> <p>рост организованной преступности;</p> <p>серьезные деформации в духовно-нравственной сфере значительной части населения;</p> <p>негативные изменения в общественной психологии, порожденные углубляющейся криминализацией и выражающиеся в повышенном пороге терпимости к преступным проявлениям;</p> <p>слабость правовых механизмов регулирования предпринимательской деятельности;</p> <p>упразднение существовавшей ранее системы профилактики преступлений;</p> <p>низкая эффективность деятельности правоохранительных органов по обеспечению важного принципа борьбы с преступностью - неотвратимости наказания;</p> <p>влияние неблагополучной микросреды и целый ряд других.</p>
25.	<p>К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:</p> <p>выявление и устранение отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников;</p> <p>нейтрализация бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные или хулиганские действия их участников;</p> <p>обеспечение своевременной регистрации заявлений об угрозе убийством</p>

	<p>или причинением тяжкого вреда здоровью и быстрого реагирования на них органов внутренних дел;</p> <p>ограничение торговли спиртными напитками в определенное время суток и в определенных местах, запрет на их отпуск лицам, не достигшим совершеннолетия, находящимся в состоянии опьянения; установление ответственности за нарушение этих ограничений;</p> <p>запрет распространения сильнодействующих возбуждающих веществ, ограничение посевов содержащих их растений, установление контроля за отпуском и ответственности за незаконное изготовление, сбыт и потребление таких веществ;</p> <p>усиление контроля за соблюдением специальных правил приобретения и хранения огнестрельного оружия; привлечение к ответственности лиц за незаконное ношение, хранение, изготовление или сбыт оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;</p> <p>четкая организация деятельности различных служб органов внутренних дел: дежурных частей, нарядов и патрулей, подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска и следствия в целях борьбы с насильственными преступлениями и хулиганством;</p> <p>эффективное осуществление виктимологической профилактики и целый ряд других мер.</p>
26.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Групповая профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.</p> <p>Индивидуальной профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).</p>
27.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Специальное предупреждение подразделяется организационное (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и функциональное, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.</p>
28.	<p>В целях профилактики уполномоченные лица должны:</p> <p>вовлекать лиц, склонных к совершению преступлений, в социально полезные занятия, развивающие интеллектуальные способности, повышающие уровень культуры, пробуждающие чувство уважения к интересам других граждан;</p> <p>совершенствовать формы и методы исправления и перевоспитания осужденных;</p> <p>усилить контроль за ранее судимыми;</p> <p>направить основные усилия на сохранение семьи (разрешение семейно-бытовых конфликтов на профессиональном уровне; повышение уровня культуры семьи, принятие мер к оздоровлению микросреды, своевременное блокирование губительных последствий влияния неформальных малых групп с антиобщественной ориентацией и т.д.).</p>
29.	<p>Нет, не будут, т.к. согласно ч. 1 ст. 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Иванов вообще не будет нести уголовную ответственность, т.к. в соответствии со ст. 19 и 20 УК РФ не является субъектом преступления.</p>
30.	<p>Решение суда неправомерно. В соответствии с ч. 2 ст. 88 УК РФ</p>

	несовершеннолетнему штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.
31.	Согласно ч. 6 ст. 88 УК РФ достигшим возраста 16 лет несовершеннолетним осужденным наказание в виде лишения свободы за особо тяжкое преступление не может превышать 10 лет. Кириллов совершил преступление (ч. 1 ст. 105 УК РФ), относящееся к категории особо тяжких (ст. 15 УК РФ). Согласно ч. 6.1. ст. 88 УК РФ при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается наполовину. Санкция ст. 105 ч. 1 УК РФ предусматривает низший предел – 6 лет лишения свободы. Таким образом, наказание Кириллову должно быть назначено в пределах от 3 до 10 лет лишения свободы.
32.	Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы: 14–15 лет – подростково-малолетняя группа; 16–17 лет – несовершеннолетние.
33.	Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление: преобладание «детских» мотивов – совершение преступления из озорства, любопытства, желания утвердить себя в глазах сверстников, стремления обладать модными вещами и т. п.; ситуативность мотивов; деформация какого-то одного элемента сферы потребностей, интересов, взглядов. Например, гипертрофированное понимание товарищества, стремление поднять свой престиж.
34.	Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как: - ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних; - воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности; - непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений; - воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.
35.	Коэффициент преступной активности для области «А»: $I(A) = 3\ 000 * 105 / (850\ 000 - 200\ 000) = 461,5$ Коэффициент преступной активности для области «Б»: $I(B) = 2\ 000 * 105 / (790\ 000 - 80\ 000) = 281,7$ Теперь сравним: $I(A) > I(B)$ Вывод: в области «А» коэффициент преступной активности, а значит количество преступлений в этой области приходится в год на 100 тыс. населения, достигшего возраста уголовной ответственности, больше, чем в области «Б».
36.	Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

	<p>Относительно постоянный, но с тенденцией роста объем и уровень преступности.</p> <p>Зависимость уровня женской преступности от социально-экономических особенностей разных регионов страны.</p> <p>Превалирование в структуре женской преступности корыстных посягательств</p> <p>Некоторое сближение женской и мужской преступности по видам преступлений и способам их совершения.</p> <p>Рост участия женщин в совершении групповых преступлений (до 40% преступлений женщин), а также увеличение (до 10% от числа всех преступниц) количества женщин-рецидивисток.</p> <p>Зависимость женской преступности от алкоголизации и наркотизации женщин.</p> <p>Омоложение женской преступности.</p> <p>Влияние на женскую преступность социальных и психофизических особенностей личности женщины.</p>
37.	<p>Криминологическая характеристика личности преступницы специфична. Многочисленные исследования свидетельствуют, женщины чаще начинают свою преступную деятельность в более зрелом возрасте под воздействием семейно-бытовых конфликтов, неблагоприятной ситуации в семье. Данное положение подтверждается показателями статистики.</p> <p>Из числа выявленных женщин, совершивших преступления, более половины составляют лица старше 30 лет. Учитывая тот факт, что жизненная активность в целом возрастной группы 30-49 лет наиболее высока, становится очевидным, что, с одной стороны, криминальное поведение объясняется возможностями, полученными женщинами в условиях профессиональной, должностной деятельности, а с другой, неспособностью противостоять неудачам в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>На фоне снижения показателей доли несовершеннолетних (14-15, 16-17 лет) настораживает тенденция возрастания доли молодых женщин 18-29 лет в числе преступниц, свидетельствующая о процессе омоложения женской преступности в целом. Следует учитывать, что именно в эти годы у женщин завершается обучение, складываются семьи, рождаются дети, формируются устойчивые жизненные ориентации. Криминальная активность женщин этих возрастных групп - отражение социального неблагополучия в обществе.</p> <p>Среди женщин старше 30 лет и особенно 40 лет много одиноких, что обусловлено распадом их супружеских связей и потерей родителей. Но именно в эти периоды проявляется наибольшая активность в общественном производстве, растут их социальные контакты, они играют заметную роль на производстве и в быту, некоторые нередко назначаются на руководящие должности.</p> <p>К моменту совершения преступления немногим более половины женщин были замужем. У тех из них, которые затем не были лишены свободы, семья, как правило, сохранилась. Гораздо хуже обстоят дела у тех, кто отбывает наказание в местах лишения свободы. По многим наблюдениям, мужчина фактически или юридически заводит себе иную семью довольно быстро, иногда, даже сразу же после осуждения супруги, когда она еще не успела должным образом приспособиться к новым и весьма экстремальным, очень жестким условиям жизни в местах лишения свободы.</p> <p>Среди женщин, конфликтующих с уголовным законом довольно высока доля лиц с высшим и средним профессиональным образованием, а также тех, кто имеет специальность. Анализ данных свидетельствует о</p>

	<p>значительном (более чем в два раза) росте среди преступниц лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Данный вывод отражает, видимо, реальность и остроту социального противоречия между объективными условиями занятости женщин в производственной сфере и субъективно ощущаемой невозможностью реализовать интеллектуальный, творческий потенциал, индивидуальные запросы и притязания.</p> <p>Остаются стабильными показатели доли лиц, среди преступниц, без определенного места жительства, количественно их число возросло за последние годы примерно на три четверти.</p> <p>Доля женщин, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения, наблюдается незначительный рост числа женщин, совершающих преступления в состоянии токсического, наркотического опьянения.</p> <p>Если обратиться к уголовно-правовой характеристике преступниц, то здесь можно отметить следующие основные моменты. Доля ранее судимых женщин в общей массе выявленных преступниц, свидетельствует об увеличении уровня женской рецидивной преступности. Отметим, что для женской рецидивной преступности не характерна высокая общественная опасность, поскольку по мере возрастания количества судимостей, женщины, как правило, не переходят к посягательствам более высокой степени тяжести. Однако весьма типичными чертами женского рецидива являются многократность и интенсивность. Для женщин также характерен специальный рецидив. Они, как правило, совершают однородные и тождественные преступления (систематически занимаются хищениями, взяточничеством и т.п.). При сопоставлении сведений о числе судимостей мужчин и женщин обнаруживается тенденция: при небольшом числе судимостей доля мужчин значительно превышает долю женщин, но в группах с большим числом судимостей их удельный вес выравнивается. Так, при наличии пяти судимостей мужчин оказалось 5,1%, женщин – 3,2%, шести судимостей – соответственно 2,6% и 1,9%, семи судимостей – 1,3% и 1,2%, восьми – 0,6% и 0,7%.</p> <p>Личные качества женщин, совершивших преступление неоднократно, выражены негативнее, чем у мужчин-рецидивистов. У них глубже нравственная деградация, они нередко страдают хроническим алкоголизмом, не имеют определенного места жительства, утратили социально-полезные связи.</p>
38.	<p>Особо злостный тип - характеризующийся отрывом от ценностно-нормативной системы общества и государства, активностью в ситуации совершения преступления, комплексом антиобщественных взглядов и привычек, и отражающий осознанную готовность к общественно опасным проявлениям. При анализе социально-психологических особенностей личности преступниц такого типа отмечается наличие циничного отношения к жизни, здоровью, достоинству других людей, потребительского отношения к собственности, пренебрежения к общественному порядку. Антиобщественные взгляды отличаются глубиной и интенсивностью.</p> <p>Злостный тип - характеризующийся антиобщественной направленностью пассивного, аморфного вида, замещением утраченных связей и ценностей личностной неопределенностью и отражающий нарушение социальной адаптации, уход в пьянство, наркоманию, преступность при решении жизненных проблем. Для многих женщин-преступниц характерна инертность, безразличие к себе и окружающим, отсутствие сознательного возведения в принцип преступного паразитического существования.</p> <p>Привычный тип характеризуется наличием четко выраженных</p>

	<p>антиобщественных взглядов и стремлений. Преступницы выбирают заведомо социально неприемлемый вариант поведения либо сознательно допускают для себя возможность такого выбора. Привычных преступниц, как правило, отличает эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, извращенность представлений о социальных ценностях, нежелание учитывать интересы общества и отдельных лиц, деформированность системы потребностей. Антисоциальные мотивы в их сознании занимают доминирующее положение и реализуются в преступной деятельности чаще всего без внутренней борьбы.</p> <p>Случайный тип характеризуется общей позитивной направленностью деятельности, ориентированностью на следование правовым предписаниям. Впервые совершенное преступление является результатом случайного стечения обстоятельств и противоречит общей характеристике предпреступного поведения. Вместе с тем, в системе нравственно-психологических свойств женщин анализируемого типа отсутствует способность придерживаться в своих действиях твердых принципов, прослеживается подверженность случайным соблазнам, влечениям, интересам.</p> <p>Ситуационный тип характеризуется отсутствием ярко выраженных антиобщественных позиций. В совершаемых преступлениях под решающим воздействием ситуации, как правило, отсутствует «идейное» противопоставление себя - обществу, своих взглядов общественным интересам и нормам. Нравственно-психологическая, правовая деформация личности затрагивает лишь частично отдельные сферы жизнедеятельности, что делает криминальный поступок реально возможным с учетом сформировавшихся личных установок в ситуациях, носящих нетипичный характер. Ведущим свойством личности преступниц такого подтипа является ослабление чувства долга, критики, расторможенность влечений, снижение нравственного потенциала.</p>
39.	<p>Предупреждение преступлений совершаемых женщинами, связано прежде всего с совершенствованием существующих общественных отношений, главным образом в сфере производства и распределения, повышением материального благосостояния населения. Поскольку наше общество начинает ориентироваться на рыночную экономику, то имущественное неравенство как одно из основных противоречий в детерминации преступности является неизбежным и неустранимым. Однако и в этих условиях возможно определенное сглаживание, нейтрализация неравенства. Основная деятельность государства при этом должна заключаться в создании условий для многообразия и широкой доступности легальных способов достижения материального благополучия, в воспитании такой личности, для которой правомерный путь достижения своих целей является единственным, в создании и охране таких общественных отношений, при которых каждый человек способен позаботиться о себе самостоятельно, создать условия для собственной и своих детей жизнедеятельности. Государство должно оказывать более интенсивную помощь лишь тем лицам, которые в силу определенных причин оказались в затруднительном положении, например инвалидам, детям-сиротам, многодетным и малообеспеченным семьям, безработным и т.д.</p> <p>В общесоциальной профилактике женской преступности следует указать на особую роль средств массовой информации по формированию общественного сознания, нравственных представлений, шкалы ценностей, стереотипов поведения. Деятельность СМИ часто не ориентирована на российскую действительность и подчас оказывает скорее негативное, нежели</p>

позитивное воздействие. Так, с помощью рекламы и социальной пропаганды в России формируются стандарты потребительского поведения, присущие американскому среднему классу. Однако несопоставимые с американскими уровни доходов российских семей (средний доход российской семьи в 19 раз меньше среднестатистической американской), не дают возможности следовать этим стандартам. Благодаря усилиям СМИ россияне в целом психологически занижают свое реальное благосостояние (не довольны материальным положением 86% российских женщин). Подобная ситуация, длящаяся для многих семей годами, вызывает представления о ничтожности своего достатка, чувство озлобленности, обреченности и толкает к поиску путей (нередко криминальных) для исправления создавшегося положения.

Эффективность профилактических мер в трудовой деятельности зависит от состояния экономики страны в целом, роста легальных доходов населения, заработной платы, профессионально-квалификационной подготовленности женщин, сокращению их рабочего дня или рабочей недели при сохранении прежней заработной платы, в первую очередь для тех, кто имеет детей, введения дополнительных отпусков, улучшения условий труда и существенного сокращения числа женщин, занятых на тяжелых и вредных работах.

При всей необходимости улучшения быта женщин, их материального положения особое внимание следует обратить на внутрисемейные отношения. Отсутствие или значительное ослабление эмоциональных контактов между родителями и детьми, где ведущую роль мать, порождают повышенную тревожность людей, их неуверенность в своем социальном положении и в самом себе. Подобные ситуации имеют криминогенное значение, поскольку совершение преступлений очень часто выступает средством преодоления тревожности.

Чрезвычайно важна профилактика поведения несовершеннолетних. Меры предупреждения должны составлять часть комплексной системы мер борьбы с безнадзорностью и правонарушениями среди молодежи.

Основная тяжесть по осуществлению социально-профилактических мероприятий по предупреждению женской преступности ложится на органы внутренних дел.

Специализированные подразделения ОВД осуществляют сбор, обобщение и анализ информации о состоянии оперативной обстановки на обслуживаемой территории и объектах, а также о структуре, динамике и уровне преступности, тенденции её развития. Анализ статистических данных, дел и материалов о преступлениях рассматриваемой группы позволяет определить наиболее распространенные способы их совершения и сокрытия, используемые технические средства, предметы преступных посягательств, каналы сбыта краденного, условия, способствующие совершению преступлений. Подобная информация необходима как для разработки и осуществления конкретных профилактических мероприятий, так и для более быстрой и полной раскрываемости этих преступлений. Освещение материалов в средствах массовой информации помогает сокращению виктимологических условий раскрываемых преступлений.

Весьма важна виктимологическая профилактика. Её меры должны основываться на выявлении потенциальных потерпевших и предотвращении их неосмотрительного, рискованного, легкомысленного, распущенного, провокационного поведения (скандалистов, постоянно конфликтующих; лиц, попадающих в состоянии опьянения в виктимогенные ситуации; лиц, склонных к случайным компаниям, приглашениям незнакомых людей,

	<p>легкомысленному поведению в общественных местах т.д.).</p> <p>Значимость этой работы подтверждается ростом в последние годы уровня виктимизации населения.</p> <p>Необходим высокопрофессиональный уровень подготовки работников органов внутренних дел, осуществляющих профилактику женской преступности. Естественно, возникает потребность в научном осмыслении практики, разработке пособий, учебно-методических рекомендаций. Данная линия должна проводиться как можно быстрее, поскольку время, упущенное правоохранительными органами, будет работать на повышение уровня преступности.</p> <p>Необходимо учитывать, что подобная подготовка требуется работникам многих служб органов внутренних дел – от непосредственно осуществляющих профилактические мероприятия до следственных подразделений и органов дознания в лице оперативных служб.</p> <p>Невозможно обойти вниманием и вопрос подготовки кадров для работы в системе женских исправительных учреждений, в том числе и колониях для несовершеннолетних.</p> <p>Особенно важной представляется разработка мер, направленных на борьбу с пьянством и алкоголизмом. В частности, необходима профилактическая разработка мероприятий, направленных против пьянства одного из членов семьи (отца, мужа, жены, матери) или нескольких её членов; выявлением трудоспособных, но не работающих по неуважительной причинам членов семьи; принятие мер к устранению конфликтных отношений с соседями и т.п.</p> <p>При этом следует выработать общий принцип профилактической работы с женщинами, которые совершили или могут совершить преступления.</p>
40.	<p>Определяя круг факторов, имеющих самостоятельное значение для детерминации женской преступности в современном российском обществе, к их числу как минимум можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> дискриминация женщин на рынке труда; низкий уровень доходов женщин; интенсивное имущественное расслоение; снижение роли семьи; рост распространенности пьянства, алкоголизма, наркопотребления среди женщин; размытость нравственных ориентиров, девальвацию традиционных ценностей.

Тема 1. Методика криминологических исследований

Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

- _____;
- _____;
- _____;
- _____;
- _____.

Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

_____;

_____;

_____;

_____.

Задание №6

Заполните пропуски:

_____ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

_____ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

_____ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

Тема 2. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью.

Задание № 8

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 9

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 10

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются _____ .

Субъектами криминологического прогнозирования являются _____ .

Задание № 11

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

_____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 12

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 13

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду

следующее требования:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Тема 3. Предупреждение преступности.

Задание № 14

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 15

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

Задание № 16

Перечислите элементы профилактики преступности:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 17

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 18

Заполните пропуски:

_____ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

_____ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

_____ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

Задание № 19

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

Задание № 20

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

Тема 4. Криминологическая характеристика насильственной преступности.

Задание № 21

К признакам криминального насилия относят:

Задание № 22

Виды насильственных преступлений:

Задание № 23

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

Задание № 24

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

Задание № 25

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 26

Заполните пропуски:

_____ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

_____ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

Задание № 27

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется _____ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и _____, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

Задание № 28

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Тема 5. Криминологическая характеристика и предупреждение преступности несовершеннолетних.

Задание № 29

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положение об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задание № 30

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

Задание № 31

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Задание № 32

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

_____;
_____.

Задание № 33

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление:

_____;
_____;
_____.

Задание № 34

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

_____;
_____;
_____.

Тема 6. Криминологическая характеристика и предупреждение женской преступности.

Задание № 35

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие

14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Задание № 36

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

Задание № 37

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Задание № 38

Типология женщин-преступниц.

Задание № 39

Профилактика женской преступности.

Задание № 40

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Общенаучные методы криминологических исследований.
2. Частно-научные методы криминологических исследований.
3. Специальные методы криминологических исследований.
4. Криминологическое прогнозирование состояния преступности.
5. Криминологическое планирование борьбы с преступностью.
6. Общее предупреждение преступности.
7. Частное предупреждение преступности.
8. Индивидуальное предупреждение преступности.
9. Количественно-качественные характеристики насильственной преступности.
10. Личность насильственного преступника.
11. Виктимологические особенности насильственной преступности.
12. Детерминанты насильственной преступности.
13. Борьба с насильственной преступностью.
14. Количественно-качественные характеристики преступности несовершеннолетних.
15. Личность несовершеннолетнего преступника.

16. Виктимологические особенности преступности несовершеннолетних.

17. Детерминанты преступности несовершеннолетних.

18. Борьба с преступностью несовершеннолетних.

19. Предупреждение коррупционных преступлений

20. Количественно-качественные характеристики женской преступности.

21. Личность женщины-преступницы.

22. Виктимологические особенности женской преступности.

23. Детерминанты женской преступности.

24. Борьба с женской преступности.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-1	ИПК-1.1	6	ПК-1	ИПК-1.1
	ПК-4	ИПК-4.1		ПК-4	ИПК-4.1
2	ПК-1	ИПК-1.1	7	ПК-1	ИПК-1.1
	ПК-4	ИПК-4.1		ПК-4	ИПК-4.1
3	ПК-1	ИПК-1.1	8	ПК-1	ИПК-1.1
	ПК-4	ИПК-4.1		ПК-4	ИПК-4.1
4	ПК-1	ИПК-1.1	9	ПК-1	ИПК-1.1
	ПК-4	ИПК-4.1		ПК-4	ИПК-4.1
5	ПК-1	ИПК-1.1	10	ПК-1	ИПК-1.1
	ПК-4	ИПК-4.1		ПК-4	ИПК-4.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	3
2	4	7	1-В,2-А,3-Б
3	2,3	8	1-Б,2-В,3-А
4	1	9	4
5	2	10	2

Задание № 1

К какому типу относится система воздействия на преступность в Японии?

1. Культурно-традиционная
2. Теократическая
3. Идеократическая
4. Полицейская

Задание № 2

К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

Задание № 3

К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический

Задание № 4

К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Патологический
5. Конформистский

Задание № 5

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

Задание № 6

Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный

сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

1. Личность неподготовленная
2. Личность легкомысленная
3. Личность с психофизическими аномалиями
4. Личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния

Задание № 7

Соотнесите страны и типы систем воздействия на преступность:

1	Культурно-традиционная	А	Северная Корея
2	идеократическая	Б	США
3	полицейская	В	Япония

Задание № 8

Соотнесите термины и определения:

1	Асоциальная установка	А	метод составления прогнозов преступности, т.е. продолжение уголовно-статистических рядов из прошлого, настоящего в будущее
2	Конформность	Б	деформация правового сознания личности, способствующая общественно опасному поведению
3		В	податливость личности реальному или воображаемому давлению группы

Задание № 9

К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

1. Рациональный
2. Импульсивный
3. Озлобленный
4. Конформистский

Задание № 10

К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?

1. Экономическая преступность
2. Коррупционная преступность
3. Общеуголовная корыстная преступность
4. Налоговая преступность

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	21	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
2	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	22	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
3	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	23	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
4	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	24	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
5	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	25	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
6	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	26	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3

7	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	27	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
8	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	28	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
9	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	29	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
10	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	30	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
11	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	31	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
12	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	32	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
13	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	33	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
14	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	34	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
15	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	35	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
16	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	36	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
17	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	37	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
18	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	38	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4
19	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	39	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3
20	ПК-4	ИПК-4.1 ИПК-4.2 ИПК-4.3 ИПК-4.4	40	ПК-1	ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Основными целями криминологических исследований являются:</p> <p>познание факторов, влияющих на преступность, их взаимосвязей и закономерностей проявления;</p> <p>обоснование предложений, реализация которых позволила бы снизить негативное и повысить позитивное влияние указанных факторов на криминальную ситуацию в стране;</p> <p>осуществление конкретного анализа криминологической обстановки в стране, отдельных регионах и территориальных образованиях за определенные временные периоды;</p> <p>выявление наиболее криминализированных сфер общественной жизни, особо общественно опасных видов преступности в них, активизация правоохранительной деятельности путем разработки и реализации федеральных региональных комплексных программ противодействия преступности;</p> <p>аналитическое обеспечение в результате оперативных исследований решения конкретных задач предупреждения отдельных видов преступлений путем проведения правоохранительными органами специальных профилактических операций.</p>
2.	<p>К теоретическим методам криминологических исследований относятся философские, логические, исторические, сравнительные способы познания, системный и комплексный подходы.</p>
3.	<p>К эмпирическим методам криминологических исследований относятся опросы населения (преступников, их жертв, иных лиц), тестирование, анализ уголовных дел, публикаций средств массовой информации, уголовной статистики и других документов.</p>
4.	<p>Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:</p> <p>выявление проблемной ситуации и принятие решения о проведении криминологического исследования;</p> <p>разработка программы исследования;</p> <p>апробирование методики (пилотаж) – проводится в случаях, когда изучаются крупные проблемы и задействуется большое число объектов, а также, если методы ранее не апробировались и их применение представляет значительные трудности для аналитиков;</p> <p>сбор и обобщение необходимой информации;</p> <p>обработка и анализ собранных материалов, подготовка итогового документа с соответствующими выводами и предложениями;</p> <p>представление результатов криминологического исследования.</p>
5.	<p>Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:</p> <p>подготовительный этап;</p> <p>полевой этап;</p> <p>подготовка и обработка информации;</p> <p>анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования</p>
6.	<p>Заполните пропуски:</p>

	<p>обобщение (синтез) - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;</p> <p>экстраполяция (аналогия) - метод исследования на примере аналогичных явлений;</p> <p>мониторинг (аналитическое наблюдение) - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.</p>
7.	<p>В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?</p> <p>Криминологические прогнозы помогают выработать стратегию и тактику борьбы с преступностью, создают возможность принимать научно обоснованные решения, планы, программы борьбы с преступностью.</p>
8.	<p>Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:</p> <p>краткосрочное - до 1 года;</p> <p>среднесрочное - до 5 лет;</p> <p>долгосрочное - от 5 до 10 лет;</p> <p>сверхкраткосрочные и сверхдолгосрочные.</p>
9.	<p>Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:</p> <p>Сингулярное (однообъектное) - объект изолируется от структуры внешних взаимосвязей;</p> <p>Мультипледное (многообразное) - анализу подвергается множество явлений;</p> <p>Системное - учитываются уровни, направление взаимодействия прогнозируемых объектов, теснота взаимосвязи, пространственно-временные и социально-экологические параметры;</p> <p>Метосистемное - выход за рамки данной системы и предложение другой системы.</p>
10.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Предметом криминологического прогнозирования являются состояние, тенденции, периоды развития конкретного объекта криминологического прогнозирования.</p> <p>Субъектами криминологического прогнозирования являются органы, ведущие борьбу с преступностью; научные коллективы; отдельные граждане.</p>
11.	<p>Цель криминологического планирования состоит в следующем:</p> <p>в реализации конкретных задач, поставленных государством перед соответствующими правоохранительными органами и общественными организациями;</p> <p>обеспечении планомерного функционирования и развития этих органов и организаций;</p> <p>устранении препятствий, которые мешают эффективной организации управления в сфере борьбы с преступностью.</p>
12.	<p>К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:</p> <p>доведение до сведения всех субъектов предупредительной деятельности заданий планов;</p> <p>обеспечение информацией о состоянии и тенденциях преступности в регионе;</p> <p>координация действий всех субъектов предупреждения;</p>

	моральное и материальное стимулирование как отдельные исполнителей, так и коллективов в целом.
13.	<p>При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • преемственность планов, т. е. сведение в единую систему текущих, краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных планов; • координация плодов сверху донизу по уровням и между разделами плана (или планов); • учет постоянно происходящих изменений; • широкое использование криминологических прогнозов.
14.	<p>Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:</p> <p>общесоциальный; специально-криминологический; уровень индивидуальной профилактики.</p>
15.	<p>Предупреждение преступлений (преступности) – это система мер, предпринимаемых государством, обществом, гражданами, направленная на противодействие процессам детерминации преступности, в целях недопущения совершения преступлений, вовлечения в совершение преступлений новых лиц, осуществления уголовной политики криминализации и декриминализации общественных отношений.</p>
16.	<p>Перечислите элементы профилактики преступности:</p> <p>объекты профилактики; уровни и формы профилактики; меры профилактики; субъекты профилактики.</p>
17.	<p>Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:</p> <p>регулятивную; охранительную; воспитательную.</p>
18.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Регулятивная функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.</p> <p>Охранительная функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.</p> <p>Воспитательная функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.</p>
19.	<p>Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.</p> <p>Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Федеральный закон от 6 апреля 2011 г. № 64-ФЗ «Об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы»; Указ Президента РФ от 18 апреля 1996 г. № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью»; Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2016 № 1564 «О проведении субъектами профилактики правонарушений мониторинга</p>

	<p>в сфере профилактики правонарушений в Российской Федерации»; Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации № 39, МВД России № 1070, МЧС России № 1021, Минюста России № 253, ФСБ России № 780, Минэкономразвития России № 353, ФСКН России № 399 от 29 декабря 2005 г. «О едином учете преступлений» (далее – Инструкция «О едином учете преступлений»); Приказ Генеральной прокуратуры Российской Федерации от 10 сентября 2008 г. № 182 «Об организации работы по взаимодействию с общественностью, разъяснению законодательства и правовому просвещению».</p>
20.	<p>Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях: воздействие на угрозу с целью ее преобразования в безопасное состояние; защита объекта от преступного посягательства; виктимологическая профилактика.</p>
21.	<p>К признакам криминального насилия относят: противоправность; действие преступника вопреки или помимо воли другого человека; умышленную форму вины; форму реализации (действия, бездействия); общественно опасные последствия.</p>
22.	<p>Виды насильственных преступлений: преступления против жизни и здоровья; насильственные преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности; насильственные преступления против личной свободы; преступления против собственности, сопряженные с насилием; преступления против общественного порядка, сопряженные с насилием.</p>
23.	<p>Среди насильственных преступников выделяют следующие типы: рациональный; импульсивный; озлобленный; патологический; конформистский.</p>
24.	<p>К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести: провоцирующее агрессивную "разрядку" существенное ухудшение уровня жизни значительной части населения; рост организованной преступности; серьезные деформации в духовно-нравственной сфере значительной части населения; негативные изменения в общественной психологии, порожденные углубляющейся криминализацией и выражающиеся в повышенном пороге терпимости к преступным проявлениям; слабость правовых механизмов регулирования предпринимательской деятельности; упразднение существовавшей ранее системы профилактики преступлений; низкая эффективность деятельности правоохранительных органов по обеспечению важного принципа борьбы с преступностью - неотвратимости наказания;</p>

25.	<p>влияние неблагоприятной микросреды и целый ряд других.</p> <p>К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:</p> <p>выявление и устранение отрицательных факторов в семье и быту, способствующих формированию личностных качеств, типичных для насильственных преступников;</p> <p>нейтрализация бытовых и семейных конфликтов, на почве которых могут возникнуть насильственные или хулиганские действия их участников;</p> <p>обеспечение своевременной регистрации заявлений об угрозе убийством или причинением тяжкого вреда здоровью и быстрого реагирования на них органов внутренних дел;</p> <p>ограничение торговли спиртными напитками в определенное время суток и в определенных местах, запрет на их отпуск лицам, не достигшим совершеннолетия, находящимся в состоянии опьянения; установление ответственности за нарушение этих ограничений;</p> <p>запрет распространения сильнодействующих возбуждающих веществ, ограничение посевов содержащих их растений, установление контроля за отпуском и ответственности за незаконное изготовление, сбыт и потребление таких веществ;</p> <p>усиление контроля за соблюдением специальных правил приобретения и хранения огнестрельного оружия; привлечение к ответственности лиц за незаконное ношение, хранение, изготовление или сбыт оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ;</p> <p>четкая организация деятельности различных служб органов внутренних дел: дежурных частей, нарядов и патрулей, подразделений по делам несовершеннолетних, уголовного розыска и следствия в целях борьбы с насильственными преступлениями и хулиганством;</p> <p>эффективное осуществление виктимологической профилактики и целый ряд других мер.</p>
26.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Групповая профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.</p> <p>Индивидуальной профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).</p>
27.	<p>Заполните пропуски:</p> <p>Специальное предупреждение подразделяется организационное (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и функциональное, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.</p>
28.	<p>В целях профилактики уполномоченные лица должны:</p> <p>вовлекать лиц, склонных к совершению преступлений, в социально полезные занятия, развивающие интеллектуальные способности, повышающие уровень культуры, пробуждающие чувство уважения к интересам других граждан;</p> <p>совершенствовать формы и методы исправления и перевоспитания осужденных;</p> <p>усилить контроль за ранее судимыми;</p> <p>направить основные усилия на сохранение семьи (разрешение семейно-бытовых конфликтов на профессиональном уровне; повышение уровня</p>

	культуры семьи, принятие мер к оздоровлению микросреды, своевременное блокирование губительных последствий влияния неформальных малых групп с антиобщественной ориентацией и т.д.).
29.	Нет, не будут, т.к. согласно ч. 1 ст. 87 УК РФ несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет. Иванов вообще не будет нести уголовную ответственность, т.к. в соответствии со ст. 19 и 20 УК РФ не является субъектом преступления.
30.	Решение суда неправомерно. В соответствии с ч. 2 ст. 88 УК РФ несовершеннолетнему штраф назначается в размере от одной тысячи до пятидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего осужденного за период от двух недель до шести месяцев.
31.	Согласно ч. 6 ст. 88 УК РФ достигшим возраста 16 лет несовершеннолетним осужденным наказание в виде лишения свободы за особо тяжкое преступление не может превышать 10 лет. Кириллов совершил преступление (ч. 1 ст. 105 УК РФ), относящееся к категории особо тяжких (ст. 15 УК РФ). Согласно ч. 6.1. ст. 88 УК РФ при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК РФ, сокращается наполовину. Санкция ст. 105 ч. 1 УК РФ предусматривает низший предел – 6 лет лишения свободы. Таким образом, наказание Кириллову должно быть назначено в пределах от 3 до 10 лет лишения свободы.
32.	Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы: 14–15 лет – подростково-малолетняя группа; 16–17 лет – несовершеннолетние.
33.	Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление: преобладание «детских» мотивов – совершение преступления из озорства, любопытства, желания утвердить себя в глазах сверстников, стремления обладать модными вещами и т. п.; ситуативность мотивов; деформация какого-то одного элемента сферы потребностей, интересов, взглядов. Например, гипертрофированное понимание товарищества, стремление поднять свой престиж.
34.	Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как: - ограничение влияния негативных социальных факторов, связанных с причинами и условиями преступности несовершеннолетних; - воздействие на причины и условия, способствующие данному виду преступности; - непосредственное воздействие на несовершеннолетних, от которых можно ожидать совершения преступлений; - воздействие на группы с антиобщественной направленностью, способные совершить или совершающие преступления, участником которых является несовершеннолетний, подвергающийся предупредительному воздействию.
35.	Коэффициент преступной активности для области «А»: $I(A) = 3\ 000 * 105 / (850\ 000 - 200\ 000) = 461,5$

	<p>Коэффициент преступной активности для области «Б»: $I(Б) = 2\ 000 * 105 / (790\ 000 - 80\ 000) = 281,7$ Теперь сравним: $I(А) > I(Б)$ Вывод: в области «А» коэффициент преступной активности, а значит количество преступлений в этой области приходится в год на 100 тыс. населения, достигшего возраста уголовной ответственности, больше, чем в области «Б».</p>
36.	<p>Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:</p> <p>Относительно постоянный, но с тенденцией роста объем и уровень преступности. Зависимость уровня женской преступности от социально-экономических особенностей разных регионов страны. Превалирование в структуре женской преступности корыстных посягательств Некоторое сближение женской и мужской преступности по видам преступлений и способам их совершения. Рост участия женщин в совершении групповых преступлений (до 40% преступлений женщин), а также увеличение (до 10% от числа всех преступниц) количества женщин-рецидивисток. Зависимость женской преступности от алкоголизации и наркотизации женщин. Омоложение женской преступности. Влияние на женскую преступность социальных и психофизических особенностей личности женщины.</p>
37.	<p>Криминологическая характеристика личности преступницы специфична. Многочисленные исследования свидетельствуют, женщины чаще начинают свою преступную деятельность в более зрелом возрасте под воздействием семейно-бытовых конфликтов, неблагоприятной ситуации в семье. Данное положение подтверждается показателями статистики.</p> <p>Из числа выявленных женщин, совершивших преступления, более половины составляют лица старше 30 лет. Учитывая тот факт, что жизненная активность в целом возрастной группы 30-49 лет наиболее высока, становится очевидным, что, с одной стороны, криминальное поведение объясняется возможностями, полученными женщинами в условиях профессиональной, должностной деятельности, а с другой, неспособностью противостоять неудачам в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>На фоне снижения показателей доли несовершеннолетних (14-15, 16-17 лет) настораживает тенденция возрастания доли молодых женщин 18-29 лет в числе преступниц, свидетельствующая о процессе омоложения женской преступности в целом. Следует учитывать, что именно в эти годы у женщин завершается обучение, складываются семьи, рождаются дети, формируются устойчивые жизненные ориентации. Криминальная активность женщин этих возрастных групп - отражение социального неблагополучия в обществе.</p> <p>Среди женщин старше 30 лет и особенно 40 лет много одиноких, что обусловлено распадом их супружеских связей и потерей родителей. Но именно в эти периоды проявляется наибольшая активность в общественном производстве, растут их социальные контакты, они играют заметную роль на производстве и в быту, некоторые нередко назначаются на руководящие должности.</p> <p>К моменту совершения преступления немногим более половины женщин были замужем. У тех из них, которые затем не были лишены</p>

	<p>свободы, семья, как правило, сохранилась. Гораздо хуже обстоят дела у тех, кто отбывает наказание в местах лишения свободы. По многим наблюдениям, мужчина фактически или юридически заводит себе иную семью довольно быстро, иногда, даже сразу же после осуждения супруги, когда она еще не успела должным образом приспособиться к новым и весьма экстремальным, очень жестким условиям жизни в местах лишения свободы.</p> <p>Среди женщин, конфликтующих с уголовным законом довольно высока доля лиц с высшим и средним профессиональным образованием, а также тех, кто имеет специальность. Анализ данных свидетельствует о значительном (более чем в два раза) росте среди преступниц лиц, имеющих высшее и среднее профессиональное образование. Данный вывод отражает, видимо, реальность и остроту социального противоречия между объективными условиями занятости женщин в производственной сфере и субъективно ощущаемой невозможностью реализовать интеллектуальный, творческий потенциал, индивидуальные запросы и притязания.</p> <p>Остаются стабильными показатели доли лиц, среди преступниц, без определенного места жительства, количественно их число возросло за последние годы примерно на три четверти.</p> <p>Доля женщин, совершивших преступление в состоянии алкогольного опьянения, наблюдается незначительный рост числа женщин, совершающих преступления в состоянии токсического, наркотического опьянения.</p> <p>Если обратиться к уголовно-правовой характеристике преступниц, то здесь можно отметить следующие основные моменты. Доля ранее судимых женщин в общей массе выявленных преступниц, свидетельствует об увеличении уровня женской рецидивной преступности. Отметим, что для женской рецидивной преступности не характерна высокая общественная опасность, поскольку по мере возрастания количества судимостей, женщины, как правило, не переходят к посягательствам более высокой степени тяжести. Однако весьма типичными чертами женского рецидива являются многократность и интенсивность. Для женщин также характерен специальный рецидив. Они, как правило, совершают однородные и тождественные преступления (систематически занимаются хищениями, взяточничеством и т.п.). При сопоставлении сведений о числе судимостей мужчин и женщин обнаруживается тенденция: при небольшом числе судимостей доля мужчин значительно превышает долю женщин, но в группах с большим числом судимостей их удельный вес выравнивается. Так, при наличии пяти судимостей мужчин оказалось 5,1%, женщин – 3,2%, шести судимостей – соответственно 2,6% и 1,9%, семи судимостей – 1,3% и 1,2%, восьми – 0,6% и 0,7%.</p> <p>Личные качества женщин, совершивших преступление неоднократно, выражены негативнее, чем у мужчин-рецидивистов. У них глубже нравственная деградация, они нередко страдают хроническим алкоголизмом, не имеют определенного места жительства, утратили социально-полезные связи.</p>
38.	<p>Особо злостный тип - характеризующийся отрывом от ценностно-нормативной системы общества и государства, активностью в ситуации совершения преступления, комплексом антиобщественных взглядов и привычек, и отражающий осознанную готовность к общественно опасным проявлениям. При анализе социально-психологических особенностей личности преступниц такого типа отмечается наличие циничного отношения к жизни, здоровью, достоинству других людей, потребительского отношения к собственности, пренебрежения к общественному порядку. Антиобщественные</p>

	<p>взгляды отличаются глубиной и интенсивностью.</p> <p>Злостный тип - характеризующийся антиобщественной направленностью пассивного, аморфного вида, замещением утраченных связей и ценностей личностной неопределенностью и отражающий нарушение социальной адаптации, уход в пьянство, наркоманию, преступность при решении жизненных проблем. Для многих женщин-преступниц характерна инертность, безразличие к себе и окружающим, отсутствие сознательного возведения в принцип преступного паразитического существования.</p> <p>Привычный тип характеризуется наличием четко выраженных антиобщественных взглядов и стремлений. Преступницы выбирают заведомо социально неприемлемый вариант поведения либо сознательно допускают для себя возможность такого выбора. Привычных преступниц, как правило, отличает эмоциональная неустойчивость, эгоцентризм, извращенность представлений о социальных ценностях, нежелание учитывать интересы общества и отдельных лиц, деформированность системы потребностей. Антисоциальные мотивы в их сознании занимают доминирующее положение и реализуются в преступной деятельности чаще всего без внутренней борьбы.</p> <p>Случайный тип характеризуется общей позитивной направленностью деятельности, ориентированностью на следование правовым предписаниям. Впервые совершенное преступление является результатом случайного стечения обстоятельств и противоречит общей характеристике предпреступного поведения. Вместе с тем, в системе нравственно-психологических свойств женщин анализируемого типа отсутствует способность придерживаться в своих действиях твердых принципов, прослеживается подверженность случайным соблазнам, влечениям, интересам.</p> <p>Ситуационный тип характеризуется отсутствием ярко выраженных антиобщественных позиций. В совершаемых преступлениях под решающим воздействием ситуации, как правило, отсутствует «идейное» противопоставление себя - обществу, своих взглядов общественным интересам и нормам. Нравственно-психологическая, правовая деформация личности затрагивает лишь частично отдельные сферы жизнедеятельности, что делает криминальный поступок реально возможным с учетом сформировавшихся личных установок в ситуациях, носящих нетипичный характер. Ведущим свойством личности преступниц такого подтипа является ослабление чувства долга, критики, расторможенность влечений, снижение нравственного потенциала.</p>
39.	<p>Предупреждение преступлений совершаемых женщинами, связано прежде всего с совершенствованием существующих общественных отношений, главным образом в сфере производства и распределения, повышением материального благосостояния населения. Поскольку наше общество начинает ориентироваться на рыночную экономику, то имущественное неравенство как одно из основных противоречий в детерминации преступности является неизбежным и неустранимым. Однако и в этих условиях возможно определенное сглаживание, нейтрализация неравенства. Основная деятельность государства при этом должна заключаться в создании условий для многообразия и широкой доступности легальных способов достижения материального благополучия, в воспитании такой личности, для которой правомерный путь достижения своих целей является единственным, в создании и охране таких общественных отношений, при которых каждый человек способен позаботиться о себе самостоятельно, создать условия для собственной и своих детей жизнедеятельности.</p>

Государство должно оказывать более интенсивную помощь лишь тем лицам, которые в силу определенных причин оказались в затруднительном положении, например инвалидам, детям-сиротам, многодетным и малообеспеченным семьям, безработным и т.д.

В общесоциальной профилактике женской преступности следует указать на особую роль средств массовой информации по формированию общественного сознания, нравственных представлений, шкалы ценностей, стереотипов поведения. Деятельность СМИ часто не ориентирована на российскую действительность и подчас оказывает скорее негативное, нежели позитивное воздействие. Так, с помощью рекламы и социальной пропаганды в России формируются стандарты потребительского поведения, присущие американскому среднему классу. Однако несопоставимые с американскими уровни доходов российских семей (средний доход российской семьи в 19 раз меньше среднестатистической американской), не дают возможности следовать этим стандартам. Благодаря усилиям СМИ россияне в целом психологически занижают свое реальное благосостояние (не довольны материальным положением 86% российских женщин). Подобная ситуация, длящаяся для многих семей годами, вызывает представления о ничтожности своего достатка, чувство озлобленности, обреченности и толкает к поиску путей (нередко криминальных) для исправления создавшегося положения.

Эффективность профилактических мер в трудовой деятельности зависит от состояния экономики страны в целом, роста легальных доходов населения, заработной платы, профессионально-квалификационной подготовленности женщин, сокращению их рабочего дня или рабочей недели при сохранении прежней заработной платы, в первую очередь для тех, кто имеет детей, введения дополнительных отпусков, улучшения условий труда и существенного сокращения числа женщин, занятых на тяжелых и вредных работах.

При всей необходимости улучшения быта женщин, их материального положения особое внимание следует обратить на внутрисемейные отношения. Отсутствие или значительное ослабление эмоциональных контактов между родителями и детьми, где ведущую роль мать, порождают повышенную тревожность людей, их неуверенность в своем социальном положении и в самом себе. Подобные ситуации имеют криминогенное значение, поскольку совершение преступлений очень часто выступает средством преодоления тревожности.

Чрезвычайно важна профилактика поведения несовершеннолетних. Меры предупреждения должны составлять часть комплексной системы мер борьбы с безнадзорностью и правонарушениями среди молодежи.

Основная тяжесть по осуществлению социально-профилактических мероприятий по предупреждению женской преступности ложится на органы внутренних дел.

Специализированные подразделения ОВД осуществляют сбор, обобщение и анализ информации о состоянии оперативной обстановки на обслуживаемой территории и объектах, а также о структуре, динамике и уровне преступности, тенденции её развития. Анализ статистических данных, дел и материалов о преступлениях рассматриваемой группы позволяет определить наиболее распространенные способы их совершения и сокрытия, используемые технические средства, предметы преступных посягательств, каналы сбыта краденного, условия, способствующих совершению преступлений. Подобная информация необходима как для разработки и осуществления конкретных профилактических мероприятий, так и для более

	<p>быстрой и полной раскрываемости этих преступлений. Освещение материалов в средствах массовой информации помогает сокращению виктимологических условий раскрываемых преступлений.</p> <p>Весьма важна виктимологическая профилактика. Её меры должны основываться на выявлении потенциальных потерпевших и предотвращении их неосмотрительного, рискованного, легкомысленного, распущенного, провокационного поведения (скандалистов, постоянно конфликтующих; лиц, попадающих в состоянии опьянения в виктимогенные ситуации; лиц, склонных к случайным компаниям, приглашениям незнакомых людей, легкомысленному поведению в общественных местах т.д.).</p> <p>Значимость этой работы подтверждается ростом в последние годы уровня виктимизации населения.</p> <p>Необходим высокопрофессиональный уровень подготовки работников органов внутренних дел, осуществляющих профилактику женской преступности. Естественно, возникает потребность в научном осмыслении практики, разработке пособий, учебно-методических рекомендаций. Данная линия должна проводиться как можно быстрее, поскольку время, упущенное правоохранительными органами, будет работать на повышение уровня преступности.</p> <p>Необходимо учитывать, что подобная подготовка требуется работникам многих служб органов внутренних дел – от непосредственно осуществляющих профилактические мероприятия до следственных подразделений и органов дознания в лице оперативных служб.</p> <p>Невозможно обойти вниманием и вопрос подготовки кадров для работы в системе женских исправительных учреждений, в том числе и колониях для несовершеннолетних.</p> <p>Особенно важной представляется разработка мер, направленных на борьбу с пьянством и алкоголизмом. В частности, необходима профилактическая разработка мероприятий, направленных против пьянства одного из членов семьи (отца, мужа, жены, матери) или нескольких её членов; выявлением трудоспособных, но не работающих по неуважительной причине членов семьи; принятие мер к устранению конфликтных отношений с соседями и т.п.</p> <p>При этом следует выработать общий принцип профилактической работы с женщинами, которые совершили или могут совершить преступления.</p>
40.	<p>Определяя круг факторов, имеющих самостоятельное значение для детерминации женской преступности в современном российском обществе, к их числу как минимум можно отнести следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> дискриминация женщин на рынке труда; низкий уровень доходов женщин; интенсивное имущественное расслоение; снижение роли семьи; рост распространенности пьянства, алкоголизма, наркопотребления среди женщин; размытость нравственных ориентиров, девальвацию традиционных ценностей.

Задание №1

Основными целями криминологических исследований являются:

_____;

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №2

К теоретическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №3

К эмпирическим методам криминологических исследований относятся

_____.

Задание №4

Типовой порядок проведения криминологического исследования должен включать решение следующих задач:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №5

Социологическое исследование включает в себя следующие этапы:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание №6

Заполните пропуски:

_____ - метод сведения воедино (в систему) различных элементов исследуемого процесса и рассмотрения в его единстве и взаимной связи частей с более общими процессами;

_____ - метод исследования на примере аналогичных явлений;

_____ - выделение в исследуемом процессе ряда основных параметров, изменение которых фиксируется периодически в определенные промежутки времени.

Задание № 7

В чем заключается научно-практическое значение криминологического прогнозирования?

Задание № 8

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от сроков прогнозирования:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 9

Виды криминологического прогнозирования в зависимости от объекта предвидения:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 10

Заполните пропуски:

Предметом криминологического прогнозирования являются _____

_____ .

Субъектами криминологического прогнозирования являются _____

_____ .

Задание № 11

Цель криминологического планирования состоит в следующем:

_____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 12

К числу организационных мер, обеспечивающих выполнение плана, следует отнести:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 13

При осуществлении планирования необходимо иметь в виду следующее требования:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 14

Традиционно в криминологической науке выделяют следующие уровни предупреждения преступности:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 15

Предупреждение преступлений (преступности) – это ...

Задание № 16

Перечислите элементы профилактики преступности:

_____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 17

Система предупреждения преступлений выполняет ряд функций:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 18

Заполните пропуски:

_____ функция – деятельность системы состоит в создании таких условий, которые позволяли бы людям решать возникающие у них противоречия и конфликты в рамках требований закона.

_____ функция – деятельность системы направлена на защиту свобод и прав граждан, социально значимых ценностей от преступлений.

_____ функция – в своей деятельности система широко использует методы убеждения, коррекции поведения людей, приведение их поведения в соответствии с требованиями права и морали.

Задание № 19

Перечислите несколько НПА, специально-ориентированных на профилактику правонарушений.

Задание № 20

Реализация функций обеспечения криминологической безопасности может осуществляться в трех направлениях:

_____;
 _____;
 _____.

Задание № 21

К признакам криминального насилия относят:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 22

Виды насильственных преступлений:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 23

Среди насильственных преступников выделяют следующие типы:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 24

К основным детерминантам насильственных преступлений можно отнести:

_____;
 _____;
 _____;
 _____;
 _____.

Задание № 25

К мерам по устранению причин и условий, способствующих совершению насильственных преступлений, относятся:

_____;

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 26

Заполните пропуски:

_____ профилактика направлена на осуществление профилактических мероприятий в отношении определенных групп населения — как склонных к совершению преступлений, так и лиц, способных стать жертвами преступлений.

_____ профилактике подвергаются лица склонные к совершению преступлений, а также лица, составляющие группу повышенного риска с точки зрения виктимологии (несовершеннолетние, престарелые, конфликтные граждане).

Задание № 27

Заполните пропуски:

Специальное предупреждение подразделяется _____ (изучение преступности, криминологическое прогнозирование и планирование борьбы) и _____, направленное на осуществление профилактических мер соответствующими уполномоченными на то органами и службами.

Задание № 28

В целях профилактики уполномоченные лица должны:

_____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ ;
 _____ .

Задание № 29

Решите задачу:

Двенадцатилетний Иванов совершил кражу (ч. 1 ст. 158 УК РФ). Будут ли к нему применяться положение об особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних?

Задание № 30

Решите задачу:

Семнадцатилетнему Климову за совершение кражи с незаконным проникновением в жилище суд назначил наказание в виде штрафа размером 100000 рублей. Правомерно ли решение суда?

Задание № 31

Решите задачу:

Шестнадцатилетний Кириллов впервые совершил преступление – убийство. В каких пределах ему может быть назначено наказание в виде лишения свободы?

Задание № 32

Определяя возрастные особенности преступников, криминологи обычно делят несовершеннолетних на следующие группы:

_____;
_____.

Задание № 33

Основные признаки мотивации несовершеннолетних, совершивших преступление:

_____;
_____;
_____.

Задание № 34

Органы внутренних дел занимаются предупреждением преступности несовершеннолетних как на общем, так и на индивидуальном уровне. Работа проводится в основном по таким направлениям, как:

_____;
_____;
_____.

Задание № 35

Решите задачу:

В области «А» за год зарегистрировано 3 тысячи лиц, совершивших преступления. Ее население – 850 тысяч человек, из них 200 тысяч – дети, не достигшие 14-летнего возраста. В области «Б» за тот же период зарегистрировано 2 тысячи лиц, совершивших преступления. Население этой области составляет 790 тысяч человек, из них 80 тысяч дети, не достигшие 14-летнего возраста.

Вычислите коэффициент преступной активности для каждой из областей и определите, в какой он выше.

Задание № 36

Криминологическими особенностями женской преступности являются следующие ее характеристики:

Задание № 37

Криминологическая характеристика личности женщины-преступницы.

Задание № 38

Типология женщин-преступниц.

Задание № 39

Профилактика женской преступности.

Задание № 40

Назовите факторы, детерминирующие преступность лиц женского пола.