



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 26 » ноября 2021 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж
Д.А. Клейменов
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа
Ю.Ф. Закурдаев
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент

В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Физическая культура и спорт	УК-7							
Общая физическая подготовка	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Здоровый образ жизни и здоровьесбережение	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Шахматы	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		

Этап дисциплины (модуля) ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1,2,3,4,5,6 семестру.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знать: роль и значение физической культуры и спорта для поддержания должного уровня физической подготовленности Уметь: управлять своим физическим здоровьем, самостоятельно заниматься различными упражнениями и видами спорта Владеть: навыками поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой

	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знать: основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии Уметь: использовать основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий Владеть: навыками основ физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать историю, современное состояние настольного тенниса Уметь оценивать перспективы развития настольного тенниса Владеть содержанием игры и ее характеристикой	устный опрос, тестирование типовые задания реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
2	Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать оборудование для игры в настольный теннис, основные термины и порядок игры Уметь применять правила и организовывать игру в настольный теннис Владеть техникой безопасности при игре в настольный теннис	устный опрос, типовые задания реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
3	Техника настольного тенниса	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать технику игры в настольный теннис, классификацию техники настольного тенниса Уметь применять техники игры в настольный теннис Владеть техникой игры в настольный теннис	устный опрос, типовые задания реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
4	Тактика настольного тенниса	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать классификацию тактики настольного тенниса, индивидуальные и групповые тактические действия теннисиста в нападении и защите. Уметь применять тактические индивидуальные и групповые действия при игре в настольный теннис Владеть тактикой игры в настольный теннис	устный опрос, типовые задания реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
5	Организация и судейство соревнований	УК-7 ИУК-7.1. ИУК-7.2.	Знать возможности участия в соревнованиях по настольному теннису,	устный опрос, типовые задания реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

	по настольному теннису		организацию судейства соревнований. Уметь организовывать соревнования и судейство по настольному теннису Владеть навыками организации и судейства игр по настольному действию		
ИТОГО		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания	
		Зачет	Вопросы к зачету	«Зачтено», «Не зачтено»	

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в

теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Основные термины, оборудование и инвентарь настольного тенниса.
2. Основные термины технических приемов ведения игры.
3. Правила игры в настольный теннис.
4. Права и обязанности участников соревнований.
5. Права и обязанности представителя, тренера, капитана команды.
6. Судейская коллегия.
7. Аэродинамические и механические особенности полета и отскока мяча.
8. Влияние качества и особенностей инвентаря на технику игры в настольный теннис.
9. История, современное состояние и перспективы развития настольного тенниса.
10. Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания и вида спорта.
11. Развитие настольного тенниса в России и за рубежом.
12. Техника безопасности при игре в настольный теннис.
13. Классификация техники настольного тенниса.
14. Классификация тактики настольного тенниса.
15. Участие в соревнованиях по настольному теннису.

3.2. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Структура игры и соревновательной деятельности.
2. Настольный теннис в Олимпийских играх.

3. Развитие игровой техники и инвентаря в настольном теннисе.
4. Современное состояние и развитие настольного тенниса.
5. Классификация и общая характеристика техники игры.
6. Основы тактики игры.
7. Характеристика стилей игры в настольный теннис.
8. Права и обязанности участников соревнований и судей.
9. Общая характеристика инвентаря для игры в настольный теннис.
10. Виды подготовки игроков в настольном теннисе.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	9	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ
1	2	6	1
2	3	7	2
3	Физическое упражнение	8	3
4	1	9	1
5	3	10	стойка, подготовительная, основная, заключительная фаза удара.

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

**Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и
средства физического воспитания**

Задание №1

Что представляет собой современный настольный теннис?

1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.

Задание № 2

В каком веке появился настольный теннис как игра

Ответ:

1. XX;
2. XXI;
3. XIX.

Задание № 3

Введите на месте пропуска текст

..... – это двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;

Задание № 4

Основным средством в настольном теннисе является:

1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.

Задание № 5

Какие упражнения используют теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения.

Тема 3. Техника настольного тенниса

Задание № 6

Определить фазовый состав техники топ спин слева:

1. расположение ног, туловища и стойка;
2. расположение рук, туловища и стойка;
3. расположение кистей, пальцев рук и ног.

Задание № 7

Определить фазовый состав техники топ спин справа:

1. положение рук, кистей, ног, стойка;
2. положение ног, туловища, стойка;
3. положение рук, кистей, туловища.

Задание № 8

Определить фазовый состав техники подрезки мяча:

1. стойка, предплечья, кисти;
2. положение туловища, предплечья, кисти;
3. положение туловища, предплечья, головы, стойка.

Задание № 9

Какие частные задачи будут соответствовать этапу начального разучивания в настольном теннисе?

1. создать общее представление о технике выполняемых упражнений, устранить грубые ошибки;
2. доведение техники двигательного действия до навыка, устранение ошибок;
3. совершенствование техники, отработка тактики.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

Фазовый состав техники игры в нападений _____

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	11	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2

2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	12	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	13	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	14	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	15	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	16	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	17	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	18	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
9	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	19	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	20	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	обще развивающие упражнения
2.	игровой и соревновательный
3.	создать общее представление о технике выполняемых упражнений, устранить грубые ошибки
4.	стойка, подготовительная, основная, заключительная фаза удара
5.	удар с лёта и мяч
6.	сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;
7.	40мм.
8.	каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.
9.	обще развивающие упражнения
10.	имитационные, подводящие, собственно-соревновательные
11.	восстановительные упражнения
12.	положение
13.	в зависимости от ранга соревнований
14.	положение туловища, предплечья, головы, стойка.
15.	ведения два шага
16.	у судейского столика
17.	неограниченно
18.	3 судей
19.	управлять и контролировать судей и секретарей соревнований
20.	то ему делает замечание инспектор матча

Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания

Задание № 1

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Задание № 2

Какие методы физического воспитания наиболее эффективные в младшем школьном возрасте 7-9 лет при освоении техники игры в настольный теннис?

Задание № 3

Какие частные задачи будут соответствовать этапу начального разучивания в настольном теннисе?

Задание № 4

Определить фазовый состав техники игры в нападений

Задание № 5

Что означает слово «Пинг-понг»

Задание № 6

Введите на месте пропуска текст
Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от _____

Задание № 7

Какой диаметр шарика для настольного тенниса

Задание № 8

Введите на месте пропуска текст

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что _____

Задание № 9

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Задание № 10

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

Задание № 11

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису

Задание № 12

Какой документ регламентирует условия проведения соревнования по настольному теннису

Задание № 13

В технической заявке заявляется?

Тема 3. Техника настольного тенниса

Задание № 14

Определить фазовый состав техники подрезки мяча

Задание № 15

Определить фазовый состав техники подачи мяча

Задание № 16

Где должен находиться игрок команды, запросивший перерыв

Тема 4. Тактика настольного тенниса

Задание № 17

Сколько секунд дается на атаку в настольном теннисе

Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису

Задание № 18

Введите на месте пропуска текст
Судейская бригада по проведению соревнований по настольному теннису
состоит из _____

Задание № 19

Назовите ведущую обязанности главного судьи

Задание № 20

Введите на месте пропуска текст
Если судья ошибается при принятии решения 2 раза _____

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. История возникновения и развития игры.
2. Характеристика игры в настольный теннис.
3. Современное состояние настольного тенниса в стране и в мире.
4. Требования к инвентарю для игры в настольный теннис.
5. Основная терминология в настольном теннисе.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Судейство соревнований в настольном теннисе.
8. Правила правильной подачи.
9. Правила розыгрыша очка в настольном теннисе.
10. Проведение командных соревнований в настольном теннисе.
11. Классификация техники приемов игры в нападении игроков.
12. Классификация техники приемов игры в защите игроков.
13. Типичные ошибки в технике выполнения атакующих ударов
14. Методика обучения техническим элементам в настольном теннисе.
15. Характеристика тактики игры в паре.
16. Характеристика приемов нападения игроков.
17. Характеристика приемов техники игры в защите.
18. Основные правила игры в настольный теннис.
19. Виды технических приёмов.
20. Технические планы ведения игры
21. Фазовая структура техники ударов
22. Классификация способов держания ракетки
23. Виды вращения мяча
24. Основы тактики игры
25. Выбор подачи, приема, сторон
26. Методика обучения технике настольного тенниса
27. Общефизическая и специальная подготовка теннисиста Правила проведения соревнований по настольному теннису
28. Правила игры в настольный теннис
29. Требования к местам соревнований по настольному теннису
30. Основные разделы Положения о соревнованиях и их содержание
31. Виды соревнований. Общая характеристика
32. Организация занятий, подготовка мест занятий, инвентарь. Уход за инвентарём и оборудованием
33. Объяснение и демонстрация техники игры

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
-------	----------------------------	--------

1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	9	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	1
2	3	7	2
3	Физическое упражнение	8	3
4	1	9	1
5	3	10	стойка, подготовительная, основная, заключительная фаза удара.

Задание №1

Что представляет собой современный настольный теннис?

1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.

Задание № 2

В каком веке появился настольный теннис как игра

Ответ:

1. XX;
2. XXI;

3. XIX.

Задание № 3

Введите на месте пропуска текст

..... – это двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;

Задание № 4

Основным средством в настольном теннисе является:

1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.

Задание № 5

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения.

Задание № 6

Определить фазовый состав техники топ спин слева:

1. расположение ног, туловища и стойка;
2. расположение рук, туловища и стойка;
3. расположение кистей, пальцев рук и ног.

Задание № 7

Определить фазовый состав техники топ спин справа:

1. положение рук, кистей, ног, стойка;
2. положение ног, туловища, стойка;
3. положение рук, кистей, туловища.

Задание № 8

Определить фазовый состав техники подрезки мяча:

1. стойка, предплечья, кисти;
2. положение туловища, предплечья, кисти;
3. положение туловища, предплечья, головы, стойка.

Задание № 9

Какие частные задачи будут соответствовать этапу начального разучивания в настольном теннисе?

1. создать общее представление о технике выполняемых упражнений, устранить грубые ошибки;
2. доведение техники двигательного действия до навыка, устранение ошибок;
3. совершенствование техники, отработка тактики.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

Фазовый состав техники игры в нападений _____

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	11	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
2	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	12	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
3	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	13	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
4	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	14	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
5	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	15	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
6	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	16	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
7	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	17	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
8	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	18	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
9	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	19	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2
10	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2	20	УК-7	ИУК-7.1 ИУК-7.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
21.	обще развивающие упражнения
22.	игровой и соревновательный
23.	создать общее представление о технике выполняемых

	упражнений, устранить грубые ошибки
24.	стойка, подготовительная, основная, заключительная фаза удара
25.	удар с лёта и мяч
26.	сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;
27.	40мм.
28.	каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.
29.	обще развивающие упражнения
30.	имитационные, подводящие, собственно-соревновательные
31.	восстановительные упражнения
32.	положение
33.	в зависимости от ранга соревнований
34.	положение туловища, предплечья, головы, стойка.
35.	ведения два шага
36.	у судейского столика
37.	неограниченно
38.	3 судей
39.	управлять и контролировать судей и секретарей соревнований
40.	то ему делает замечание инспектор матча

Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания

Задание № 1

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Задание № 2

Какие методы физического воспитания наиболее эффективные в младшем школьном возрасте 7-9 лет при освоении техники игры в настольный теннис?

Задание № 3

Какие частные задачи будут соответствовать этапу начального разучивания в настольном теннисе?

Задание № 4

Определить фазовый состав техники игры в нападений

Задание № 5

Что означает слово «Пинг-понг»

Задание № 6

Введите на месте пропуска текст
Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от _____

Задание № 7

Какой диаметр шарика для настольного тенниса

Задание № 8

Введите на месте пропуска текст

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что _____

Задание № 9

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Задание № 10

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

Задание № 11

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису

Задание № 12

Какой документ регламентирует условия проведения соревнования по настольному теннису

Задание № 13

В технической заявке заявляется?

Тема 3. Техника настольного тенниса

Задание № 14

Определить фазовый состав техники подрезки мяча

Задание № 15

Определить фазовый состав техники подачи мяча

Задание № 16

Где должен находиться игрок команды, запросивший перерыв

Задание № 17

Сколько секунд дается на атаку в настольном теннисе

Задание № 18

Введите на месте пропуска текст

Судейская бригада по проведению соревнований по настольному теннису состоит из _____

Задание № 19

Назовите ведущую обязанности главного судьи

Задание № 20

Введите на месте пропуска текст

Если судья ошибается при принятии решения 2 раза _____

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине (модулю).

Преподаватель доводит до сведения обучающихся на первом учебном занятии перечень вопросов, выносимых на промежуточную аттестацию, и критерии оценивания знаний, умений и навыков.

Зачеты проводятся в день последнего в данном семестре занятия по соответствующей дисциплине (модулю) в соответствии с рабочей программой.

Зачеты служат формой проверки освоения учебного материала дисциплины (модуля).

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения

текущего контроля допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачеты принимаются преподавателями, ведущим занятия по дисциплине (модулю).

Зачет проводится в устной форме. Преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

Во время зачета с разрешения преподавателя обучающийся может пользоваться справочниками, таблицами, инструкциями и другими материалами.

Обучающийся при подготовке ответа ведет необходимые записи, которые предъявляет преподавателю. При отказе обучающегося от ответа в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается.

Прием зачета у обучающегося прекращается при нарушении им дисциплины, использовании неразрешенных материалов и средств мобильной связи. В этом случае обучающемуся в зачетно-экзаменационную ведомость проставляется оценка «не зачтено».

В случае несогласия обучающегося с оценкой, выставленной на зачете, он имеет право подать апелляцию.