



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции

Протокол от « 12 » _____ ноября 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-7	способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
ПК-8	способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Уголовный процесс					ПК-7			
Криминалистика							ПК-7	
Криминология						ПК-8		
Прокурорский надзор							ПК-7	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-7
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом					ПК-7; ПК-8			
Правовые основы информационной безопасности					ПК-8			
Ювенальная юстиция						ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-7; ПК-8

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения										
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.	
Уголовный процесс						ПК-7					
Криминалистика									ПК-7		
Криминология								ПК-8			
Прокурорский надзор								ПК-7			
Уголовно-правовая охрана экономических отношений								ПК-8			
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом							ПК-7; ПК-8				

Ювенальная юстиция								ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-7; ПК-8				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-7; ПК-8

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Уголовный процесс			ПК-7		
Криминалистика					ПК-7
Криминология				ПК-8	
Прокурорский надзор				ПК-7	
Уголовно-правовая охрана экономических отношений				ПК-8	
Проблемы борьбы с организованной преступностью и терроризмом				ПК-7; ПК-8	
Правовые основы информационной безопасности					ПК-8
Ювенальная юстиция				ПК-7; ПК-8	
Производственная практика (правоприменительная практика)			ПК-7; ПК-8		
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-7; ПК-8

Этап дисциплины (модуля) «Б1.В.ДВ.06.01 Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 6 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-7 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ИПК-7.1. Владеет навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу	Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.
	ИПК-7.2. Умеет анализировать судебную практику	Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-7.3. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп
ПК-8 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	ИПК-8.1. Выявляет и устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушений	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.
	ИПК-8.2. Планирует и осуществляет деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений	Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.
	ИПК-8.3. Применяет методы исследования преступлений и преступности	Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений.
	ИПК-8.4. Демонстрирует владение навыками совершения юридических действий, связанных с предупреждением правонарушений, выявлением и устранением их причин и условий	Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания

1.	Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»	ПК-8 (ИПК-8.3)	Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
2.	Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
3.	Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
4.	Тема 4. Общая профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1) (ИПК-7.2)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.		
5.	Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
6.	Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.2)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
7.	Тема 7. Профилактика насильственной преступности	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений. Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств. Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений. Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено
8.	Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений	ПК-8 (ИПК-8.1-8.4); ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)	Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений. Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений. Владеть навыками предупреждения	Устный опрос, реферат, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p> <p>Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p>		
9.	Тема 9. Профилактика наркотизма	<p>ПК-8 (ИПК-8.1-8.4);</p> <p>ПК-7 (ИПК-7.1.) (ИПК-7.2.) (ИПК-7.3.)</p>	<p>Уметь выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений.</p> <p>Уметь планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений.</p> <p>Владеть навыками предупреждения преступлений, выявления и устранения причин правонарушений. Знать основные способы предупреждения правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств.</p> <p>Владеть методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.</p> <p>Знать методики раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп</p>	Устный опрос, реферат, доклад, тестирование	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			зачет с оценкой	Вопросы к зачету с оценкой	«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

6. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных

умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

7. Критерии оценивания защиты курсовой работы.

Оценка «отлично» выставляется при наличии глубоких, исчерпывающих знаний в объеме темы работы, свободном владении теоретическим материалом, умении грамотно толковать законы и правильно их применять, при логически стройном, аргументированном обосновании положений, выдвинутых в работе, а также при условии знания содержания специальной литературы по рассматриваемой проблеме;

Оценка «хорошо» выставляется при наличии твердых и достаточно полных знаний в объеме темы работы, уверенном владении теоретическим материалом, при незначительных ошибках в частных вопросах, умении связывать знания теории с практикой, правильном понимании содержания законов, четком и последовательном изложении материала;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии достаточных знаний в объеме темы работы, изложении материала без грубых ошибок, но при необходимости наводящих вопросов в ходе обоснования теоретических положений и толкования законов, а также при наличии трудностей в практическом применении норм права;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии грубых ошибок в раскрытии темы работы, недопонимании сущности рассматриваемой проблемы, неверном толковании анализируемых законоположений, неумении применять знание законов при решении практических задач, а также в случае выдачи чужих опубликованных материалов за свои без ссылки на авторов (плагиат).

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Понятие, актуальность и значение изучения курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма».
2. Практизация профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.
3. Определение преступности и ее особенности в России в настоящее время.
4. Преступность и правонарушения.
5. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.
6. Понятие профилактики. Соотношение понятий «профилактика», «предупреждение», «предотвращение» и «пресечение».
7. Понятие и направления политики государства в сфере борьбы с преступностью. Состояние уголовной, криминологической и пенитенциарной политики.
8. Профилактика преступлений и правонарушений как одна из основных функций государства. Формы предупредительной деятельности.
9. Виды профилактики преступлений: общая, специальная, индивидуальная.
10. Основные направления и задачи профилактики преступлений на современном этапе развития общества.
11. Роль уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного и иного законодательства в профилактике правонарушений, преступлений и наркотизма.
12. Возможности государства и общества по недопущению негативных социальных явлений.
13. Правовое регулирование профилактики преступлений
14. Виды нормативных документов, регламентирующих предупредительную деятельность: международное, национальное и региональное законодательство.
15. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и его значение.
16. Проект Федерального закона «Об основах государственной системы предупреждения преступлений» и его значение.
17. Роль принципов законности и неотвратимости ответственности в профилактике правонарушений и преступлений.
18. Объекты профилактического воздействия.
19. Понятие и виды субъектов профилактики преступлений.
20. Принципы организации профилактики преступлений
21. Правовые основы взаимодействия субъектов профилактики преступлений
22. Понятие тактики профилактики преступлений и предъявляемые к ней требования. Выбор тактических задач профилактики преступлений
23. Понятие и структура информации в сфере профилактики преступлений

24. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений
25. Понятие и значение общей профилактики преступлений.
26. Организационные, социально-экономические, правовые основы профилактики.
27. Государственная система социальной помощи семье и детям как основное звено социальной профилактики правонарушений и преступлений.
28. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
29. Связь правового и нравственного воспитания с трудовым, этическим, духовным и идейным воспитанием.
30. Средства массовой информации и их роль в профилактике правонарушений и преступлений.
31. Центры досуга и их роль в профилактике правонарушений
32. Правовые и фактические основы индивидуальной профилактики.
33. Информационно-аналитическая база предупредительной деятельности.
34. Социальные группы населения как объекты индивидуального профилактического воздействия.
35. Методы индивидуального профилактического воздействия: убеждение, принуждение, личный пример, поощрение и др.
36. Индивидуальное прогнозирование антиобщественного и преступного поведения.
37. Ресоциализация правонарушителей и преступников как фактор профилактики повторных преступлений.
38. Индивидуальная виктимологическая профилактика.
39. Особенности виктимности разных категорий населения и ее учет в предупредительной деятельности.
40. Государственные органы и учреждения, общественные формирования в системе профилактики преступлений.
41. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики преступлений и иных правонарушений.
42. Роль подростковых и молодежных общественных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
43. Понятие и виды специализированных субъектов профилактики преступлений и наркотизма.
44. Взаимодействие правоохранительных органов в профилактике правонарушений и преступлений.
45. Специфические причины и условия насильственной преступности.
46. Антиобщественные группировки подростков и деятельность по их разоблачению, ресоциализация подростков, возвратившихся из специальных воспитательных и лечебно-воспитательных учреждений, воспитательных колоний.
47. Негативная роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия.
48. Основные направления предупреждения насильственной преступности.
45. Профилактика уличной насильственной преступности.

49. Роль специализированных субъектов профилактики насильственной преступности.
50. Криминологическое прогнозирование и планирование в сфере борьбы с насильственной преступностью.
51. Причины и условия пьянства и алкоголизма.
52. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.
53. Мотивы потребления спиртных напитков. Формирование потребностей неумеренного потребления алкоголя: семья и неформальные группы.
54. Безнадзорность и беспризорность несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в бродяжничество, попрошайничество и проституцию.
55. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма и других маргинальных явлений – органы власти и управления, институты социальной, медицинской, психолого-педагогической и правовой помощи, правоохранительные органы.
56. Организационные, правовые, социальные, психологические и медицинские меры профилактики пьянства и алкоголизма
57. Социальная и медицинская характеристика наркомании
58. Причинный комплекс наркотизации общества.
59. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих и распространяющих наркотические средства и психотропные вещества.
60. Особенности профилактической работы. Основные направления предупредительной деятельности.
61. Субъекты профилактически наркотизма.
62. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Причины, порождающие и условия, способствующие правонарушениям и преступлениям, как объект профилактического воздействия.
2. Место профилактики преступлений в системе наук.
3. Роль национального законодательства в предупредительной деятельности.
4. Нормотворческая деятельность в сфере борьбы с преступностью.
5. Преступность и ее виды как объект профилактического воздействия.
6. Искусство (музыка, живопись, скульптура) и его роль в предупреждении противоправного поведения.
7. Роль традиций и обычаев в формировании правомерного поведения.
8. Религия как фактор предупреждения правонарушений и преступлений.
9. Значение криминологического изучения личности правонарушителей в индивидуальной профилактике (ценностные ориентации, социальные установки, мечты и идеалы; девиантное поведение; криминальная субкультура).

10. Роль родителей, учителей, воспитателей и классных руководителей в формировании личности с правомерным поведением.

11. Понятие и система субъектов предупредительно-профилактической деятельности в борьбе с преступлениями и иными правонарушениями.

12. Социально-правовая характеристика и оценка насильственной преступности.

13. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.

14. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.

15. Социально-демографические и личностные особенности лиц, употребляющих алкогольные напитки.

16. Общественная опасность и последствия наркотизации подростков.

17. Взаимовлияние употребления наркотиков и совершения преступлений.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Основные направления политики государства в сфере борьбы с преступностью.

2. Основные задачи профилактики.

3. Причины, способствующие совершению преступлений.

4. Развитие направлений профилактики в России.

5. Проблемы внедрения законопроектов и других нормотворческих работ в деятельности правоохранительных органов.

6. Роль средств массовой информации в реализации криминологически значимых проектов в сфере борьбы с преступностью.

7. Пресса как источник профилактической информации.

8. Последствия преступности и их социально-правовая оценка.

9. Особенности региональной преступности (география преступности).

10. Преступность и преступление. Современные научные представления о преступности.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	11	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.2
2	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	12	ПК-8	ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4

3	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3	13	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.2 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.2
4	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2	14	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
5	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.3	15	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
6	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.2 ИПК-7.3 ИПК-8.2 ИПК-8.3	16	ПК-8	ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4
7	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	17	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
8	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.4	18	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.3 ИПК-8.4
9	ПК-8	ИПК-8.3 ИПК-8.4	19	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4
10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	20	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.1 ИПК-8.4

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ
1	4	4	4	6	3,5,6
2	3	5	2	7	2,5
3	2	-	-	-	-

Ключ ответов

Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ
8	1	11	4,5	13	3
9	2	12	2	14	1
10	1	-	-	-	-

Ключ ответов

Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ	Тема 9. № вопроса	Верный ответ

15	1,5	17	2,5	18	4
16	3	-	-	19	4
-	-	-	-	20	3

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

Тема 1. Понятие, предмет задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»

Задание № 1

Что такое структура преступности

1. Число преступлений в стране с разбивкой по годам;
2. Соотношение числа лиц, совершивших преступления, с размером материального ущерба;
3. Удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
4. Соотношение различных видов преступлений.

Задание № 2

Что понимается под причинами преступления

1. Обстоятельства, способствующие совершению преступления;
2. Обстоятельства, воздействующие из вне;
3. Обстоятельства, порождающие преступление;
4. Детерминанты преступности.

Задание № 3

Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления

1. Генетически переданные;
2. Приобретенные в процессе социализации;
3. Совокупность генетических и приобретенных в процессе социализации качеств;
4. Биологические

Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма

Задание № 4

Что понимается под профилактикой

1. Деятельность правоохранительных органов по выявлению преступлений;

2. Деятельность правоохранительных органов, судебной системы и органов исполнения уголовных наказаний по выявлению, расследованию, привлечению к ответственности и исполнения наказания в отношении виновных лиц;
3. Деятельность общественных институтов выявления и устранению причин преступлений и недопущению противоправных посягательств;
4. Меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия.

Задание № 5

Что такое криминологическое прогнозирование

1. Анализ личности человека, совершившего преступление, исследование его криминальной готовности для того, чтобы определить, вменяем ли подсудимый;
2. Деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью;
3. Научные исследования криминалистов-футурологов;
4. Предположение о возможности совершения преступления.

Тема 3. Основы организации и тактики профилактики преступлений, правонарушений и наркотизма

Задание № 6

Какой принцип не относится к принципам профилактики

1. Принцип законности;
2. Принцип гуманности;
3. Принцип справедливости;
4. Принцип индивидуализации и дифференциации мер воздействия;
5. Принцип равенства граждан перед законом;
6. Принцип вины.

Задание № 7

Методами профилактического воздействия являются:

1. Гипотеза и исторический метод;
2. Убеждение, принуждение, личный пример, поощрение;
3. Материалистической диалектики, сравнительно-правовой;
4. Анализ и синтез;
5. Сравнительно-правовой.

Тема 4. Общая профилактика преступлений

Задание № 8

Предупреждение преступности традиционно подразделяется на:

1. Общесоциальное и специальное;
2. Первичное и вторичное;
3. Общесоциальное и индивидуальное;
4. Групповое и индивидуальное.

Задание № 9

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:

1. Внутренние и внешние детерминанты
2. Причины, условия, криминогенные факторы
3. Общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
4. Объективные, объективно-субъективные, субъективные

Задание № 10

Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что

1. Составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению;
2. Направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе;
3. Составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества;
4. Направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах.

Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений

Задание № 11

Индивидуальная профилактика не предусматривает стадию

1. Ранняя профилактика;
2. Непосредственная профилактика;
3. Профилактика на этапе преступного поведения;
4. Профилактика в процессе социализации индивида;
5. Профилактика в процессе предупреждении группового преступления.

Задание № 12

Что такое индивидуальное предупреждение

1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых государственными органами и общественностью в целях устранения причин преступности;
2. Воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений определенным лицом;
3. Воздействие определенным лицом на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений;
4. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, проводимых определенным лицом в целях устранения причин преступности.

Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма

Задание № 13

Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер...

1. Направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений;
2. Способствующих развитию социальных институтов общества;
3. Специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений;
4. По устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе.

Задание № 14

Что понимается под социализацией личности

1. Процесс формирования личности;
2. Социальный статус личности, определяющий принадлежность лица к определенному классу или группе;
3. Нравственно-правовая характеристика лица;
4. Принадлежность к социальной группе.

Тема 7. Профилактика насильственной преступности

Задание № 15

К насильственной преступности относятся деяния

1. Посягающие на объекты, связанные единой мотивацией — насильственной или агрессивно-насильственной
2. Совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности
3. Посягающие на объекты, связанные различной мотивацией — корыстной, корыстно-насильственной

4. Совершаемые из корыстных побуждений
5. Посягающие на объекты, связанные с безопасностью дорожного движения

Задание № 16

К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший любовника своей жены

1. Рациональный;
2. Патологический;
3. Импульсивный;
4. Конформистский.

Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений

Задание № 17

Что понимается под пьянством?

1. Употребление спиртных напитков;
2. Неумеренное употребление спиртных напитков;
3. Распитие спиртных напитков в общественных местах;
4. Неоднократное употребление спиртных напитков.
5. Систематическое употребление спиртных напитков.

Тема 9. Профилактика наркотизма

Задание № 18

Личность преступника — это

1. Совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления
2. Его психопатологические особенности
3. Его темперамент и его привычки
4. Его способы совершения преступлений

Задание № 19

В чем проявляется наркотизмом?

1. В психическом и физическом состоянии, характеризующимся постоянной потребностью в возобновляемом приеме определенного средства для того, чтобы избежать неприятных симптомов, обусловленных прекращением приема этого средства;
2. Во врожденная или приобретенная зависимость от наркотических средств или психотропных веществ;

3. В употреблении наркосодержащих веществ, вызывающих наркотическое опьянение;
4. В приобщении части населения страны к немедицинскому употреблению наркотических или психотропных веществ, находящихся под специальным международно-правовым и внутригосударственным контролем.

Задание № 20

В чем социальная опасность наркотизации общества

1. Увеличение числа посягательств, характеризующиеся жестокостью и издевательствами;
2. Увеличение в структуре преступности несовершеннолетних доли преступлений повышенной общественной опасности;
3. Употребление наркотических средств влечет деградацию личности, отчуждение от социальных связей и нормальной жизнедеятельности, потерю трудовой квалификации;
4. Увеличение количества преступлений посягающих на здоровье

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	11	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.3 ИПК-8.4
2	ПК-8	ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4	12	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
3	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3	13	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2
4	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2	14	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.4
5	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.3	15	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-8.1 ИПК-8.4
6	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.2 ИПК-7.3 ИПК-8.2 ИПК-8.3	16	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.2
7	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	17	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3
8	ПК-7	ИПК-7.1	18	ПК-7	ИПК-7.2

	ПК-8	ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.4		ПК-8	ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.2
9	ПК-8	ИПК-8.3 ИПК-8.4	19	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	20	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Виктимологическая профилактика - совокупность государственных и общественных мер, направленных на снижение у всего населения или отдельных граждан риска стать жертвой преступного посягательства
2.	Из перечисленных преступлений к насильственным не относятся: организация преступного сообщества (преступной организации), незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
3.	Тяжкие последствия могло предотвратить своевременное сообщение свидетелей о недостойном поведении хулиганов в правоохранительные органы (по телефону)
4.	Преступления против личности относятся к насильственному типу преступного поведения. Предотвратить данное преступление могли бы профилактические меры, направленные на воспитание и уважение к закону и правопорядку
5.	В группу преступлений с общим названием «незаконный оборот наркотиков» входят: Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ;
6.	Жертва преступления - это лицо, которому преступлением причинен или может быть причинен моральный, физический или материальный вред
7.	Под профилактикой правонарушений и преступлений понимаются

	меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия
8.	Часть 1 ст. 18 Уголовного кодекса Российской Федерации раскрывает понятие рецидива преступлений – это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Под рецидивом в криминологии понимается совершение повторных преступлений как лицами, которые имеют неснятую и непогашенную судимость, так и лицами, которые еще не привлекались к уголовной ответственности
9.	Под криминологическим прогнозированием понимается деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью
10.	Административное правонарушение – это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность
11.	Семья относится к неспециализированным негосударственным субъектам профилактики
12.	Под латентной преступностью понимается преступность, сведения о которой не попали в официальные отчетные данные
13.	Индивидуальное предупреждение – это воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений
14.	Под личностью преступника понимается совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников в определенной криминальной направленности
15.	Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер, специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений
16.	Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению
17.	Решающую роль в структуре причин преступления играют качества, приобретенные в процессе социализации
18.	Под географией преступности следует понимать данные о распределении преступности по регионам страны
19.	К насильственной преступности относятся деяния, посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
20.	По конструкции составы можно разделить на материальные, формальные и усеченные. Усеченными составами преступления являются составы, в которых для признания преступления окончательным не требуется в полном объеме выполнения определенных действий и наступления общественно опасных последствий или, в которых момент окончания перенесен законодателем на стадию приготовления либо покушения на преступление. К этой группе относятся деяния, предусмотренные ст.162 УК РФ

Тема 1. Понятие, предмет и задачи курса «Профилактика правонарушений, преступлений и наркотизма»

Задание № 1

Под виктимологической профилактикой понимается...

Задание № 2

Какие из следующих преступлений не относятся к насильственным:

1. убийство;
2. организация преступного сообщества (преступной организации);
3. изнасилование;
4. незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
5. террористический акт;
6. подмена ребенка.

Тема 2. Правовые основы профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма

Задание № 3

Под окном громко закричали: «Помогите!» Светлана встrepенулась, она уже заснула. Муж проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-то била.

- Что делать?
- Ничего. Тебя это не касается.
- Нет, я все-таки пойду.

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры.

Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые парни забили до смерти ногами.

Проанализируйте причины преступного поведения. Что могло предотвратить тяжкие последствия?

Тема 4. Общая профилактика преступлений

Задание № 4

Полозков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему перегородил какой-то мужчина.

- Это место занято.
- Как это занято?
- А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь.

Полозкова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины, и началась драка. Полозков нанес удачный удар в подбородок,

мужчина отлетел к соседнему автомобилю, ударился затылком об капот и ...больше не поднялся.

Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Какие меры могли бы предотвратить его?

Задание №5

Какие деяния, в основном, входят в группу преступлений с общим названием «незаконный оборот наркотиков». Назовите их.

Тема 5. Индивидуальная профилактика преступлений

Задание № 6

Кого в криминологии считают жертвой преступления?

Задание №7

Что понимается под профилактикой правонарушений и преступлений?

Тема 6. Специализированные субъекты профилактики преступлений и наркотизма

Задание № 8

Существует ли различие в понятии криминологического и уголовно-правового рецидива?

Задание № 9

Что понимается под криминологическим прогнозированием?

Задание № 10

Что понимается под административным правонарушением?

Задание № 11

К каким субъектам профилактики относится семья?

Тема 7. Профилактика насильственной преступности

Задание № 12

Что понимается под латентной преступностью?

Задание № 13

Что такое индивидуальное предупреждение?

Задание № 14

Что такое личность преступника?

Тема 8. Профилактика пьянства, алкоголизма и иных маргинальных явлений

Задание № 15

Специальное предупреждение преступности – это...

Задание № 16

Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что...

Задание № 17

Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления

Задание № 18

Что такое география преступности?

Тема 9. Профилактика наркотизма

Задание № 19

Какие деяния относятся к насильственной преступности?

Задание № 20

На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие составы преступлений называются усеченными, есть ли они в этой группе?

2 ЭТАП - Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения зачета с оценкой»:

1. Понятие, предмет, метод и задачи курса.
2. Понятие профилактики правонарушений, преступлений и наркотизма.
3. Понятие правового регулирования профилактики преступлений.
4. Роль законодательства в предупредительной деятельности.
5. Преступность и ее виды, как объект профилактического воздействия.
6. Понятие тактики профилактики преступлений.
7. Понятие и значение общей профилактики преступлений.

8. Формирование правового сознания и правомерного поведения в обществе.
9. Индивидуальная профилактика как наиболее важная составляющая системы профилактики. Социальные группы населения, как объекты индивидуального профилактического воздействия.
10. Методы индивидуального профилактического воздействия.
11. Понятие и система субъектов профилактической деятельности. Взаимодействие правоохранительных органов.
12. Органы местного самоуправления в системе субъектов профилактики.
13. Социально – правовая характеристика насильственной преступности.
14. Особенности предупреждения насильственной преступности.
15. Понятие пьянства и алкоголизма как социальной патологии.
16. Причины и условия алкоголизма и пьянства.
17. Субъекты профилактики пьянства и алкоголизма.
18. Социальная характеристика наркотизма.
19. Особенности профилактической работы с наркотизмом.
20. Социальные последствия преступности.
21. Методы информационного обеспечения профилактики преступлений. Роль средств массовой информации в пропаганде жестокости и насилия. Наемное насилие как социально-правовое явление и причины его роста.
22. Роль подростковых и молодежных организаций в профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, как одной из форм предупреждения криминологического рецидива.
23. Общественная опасность суицида, как одной из форм проявления агрессии.
24. Виктимологические аспекты предупредительной деятельности в сфере борьбы с наркоманией и наркотизацией населения. Социальная характеристика и общественная опасность безнадзорности и беспризорности.
25. Общественная опасность экстремизма.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-7	ИПК-7.1	6	ПК-8	ИПК-8.2 ИПК-8.3
2	ПК-7	ИПК-7.2	7	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3
3	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3	8	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1
4	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-8.2	9	ПК-8	ИПК-8.1
5	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.2	10	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	3,5,6	6	1,5
2	3	7	1
3	4,5	8	2,5
4	2,5	9	4
5	2	10	3

Задание № 1

Какой принцип не относится к принципам профилактики

1. Принцип законности;
2. Принцип гуманности;
3. Принцип справедливости;
4. Принцип индивидуализации и дифференциации мер воздействия;
5. Принцип равенства граждан перед законом;
6. Принцип вины.

Задание № 2

Что понимается под причинами преступления

1. Обстоятельства, способствующие совершению преступления;
2. Обстоятельства, воздействующие из вне;
3. Обстоятельства, порождающие преступление;
4. Детерминанты преступности.

Задание № 3

Индивидуальная профилактика не предусматривает стадию

1. Ранняя профилактика;

2. Непосредственная профилактика;
3. Профилактика на этапе преступного поведения;
4. Профилактика в процессе социализации индивида;
5. Профилактика в процессе предупреждении группового преступления.

Задание № 4

Методами профилактического воздействия являются:

1. Гипотеза и исторический метод;
2. Убеждение, принуждение, личный пример, поощрение;
3. Материалистической диалектики, сравнительно-правовой;
4. Анализ и синтез;
5. Сравнительно-правовой.

Задание № 5

По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:

1. Внутренние и внешние детерминанты
2. Причины, условия, криминогенные факторы
3. Общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления
4. Объективные, объективно-субъективные, субъективные

Задание № 6

К насильственной преступности относятся деяния

1. Посягающие на объекты, связанные единой мотивацией — насильственной или агрессивно-насильственной
2. Совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности
3. Посягающие на объекты, связанные различной мотивацией — корыстной, корыстно-насильственной
4. Совершаемые из корыстных побуждений
5. Посягающие на объекты, связанные с безопасностью дорожного движения

Задание № 7

Что понимается под социализацией личности

1. Процесс формирования личности;
2. Социальный статус личности, определяющий принадлежность лица к определенному классу или группе;
3. Нравственно-правовая характеристика лица;
4. Принадлежность к социальной группе.

Задание № 8

Что понимается под пьянством

1. Употребление спиртных напитков;
2. Неумеренное употребление спиртных напитков;
3. Распитие спиртных напитков в общественных местах;
4. Неоднократное употребление спиртных напитков.
5. Систематическое употребление спиртных напитков.

Задание № 9

В чем проявляется наркотизмом

1. В психическом и физическом состоянии, характеризующимся постоянной потребностью в возобновляемом приеме определенного средства для того, чтобы избежать неприятных симптомов, обусловленных прекращением приема этого средства;
2. Во врожденная или приобретенная зависимость от наркотических средств или психотропных веществ;
3. В употреблении наркосодержащих веществ, вызывающих наркотическое опьянение;
4. В приобщении части населения страны к немедицинскому употреблению наркотических или психотропных веществ, находящихся под специальным международно-правовым и внутригосударственным контролем.

Задание № 10

Какой принцип не относится к принципам профилактики

1. Принцип законности;
2. Принцип гуманности;
3. Принцип справедливости;
4. Принцип индивидуализации и дифференциации мер воздействия.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	11	ПК-8	ИПК-8.1 ИПК-8.3 ИПК-8.4
2	ПК-8	ИПК-8.2 ИПК-8.3 ИПК-8.4	12	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
3	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3	13	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2

4	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.2 ИПК-8.1 ИПК-8.2	14	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.4
5	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.3	15	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-8.1 ИПК-8.4
6	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.2 ИПК-7.3 ИПК-8.2 ИПК-8.3	16	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.2
7	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	17	ПК-7	ИПК-7.2 ИПК-7.3
8	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.1 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.4	18	ПК-7 ПК-8	ИПК-7.2 ИПК-7.3 ИПК-8.1 ИПК-8.2
9	ПК-8	ИПК-8.3 ИПК-8.4	19	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2
10	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2	20	ПК-7	ИПК-7.1 ИПК-7.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Семья относится к неспециализированным негосударственным субъектам профилактики
2	Под латентной преступностью понимается преступность, сведения о которой не попали в официальные отчетные данные
3	Индивидуальное предупреждение – это воздействие на криминогенные факторы и условия, способствующие совершению преступлений
4	Под личностью преступника понимается совокупность негативных личностно-структурных психических качеств, характерных для преступников в определенной криминальной направленности
5	Специальное предупреждение преступности — это совокупность мер, специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений
6	Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению
7	Решающую роль в структуре причин преступления играют качества, приобретенные в процессе социализации
8	Под географией преступности следует понимать данные о распределении преступности по регионам страны
9	К насильственной преступности относятся деяния, посягающие на объекты, связанные единой мотивацией – насильственной или агрессивно-насильственной
10	По конструкции составы можно разделить на материальные, формальные и усеченные. Усеченными составами преступления являются составы, в которых для признания преступления окончанным

	не требуется в полном объеме выполнения определенных действий и наступления общественно опасных последствий или, в которых момент окончания перенесен законодателем на стадию приготовления либо покушения на преступление. К этой группе относятся деяния, предусмотренные ст.162 УК РФ
11	Виктимологическая профилактика - совокупность государственных и общественных мер, направленных на снижение у всего населения или отдельных граждан риска стать жертвой преступного посягательства
12	Из перечисленных преступлений к насильственным не относятся: организация преступного сообщества (преступной организации), незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях
13	Тяжкие последствия могло предотвратить своевременное сообщение свидетелей о недостойном поведении хулиганов в правоохранительные органы (по телефону)
14	Преступления против личности относятся к насильственному типу преступного поведения. Предотвратить данное преступление могли бы профилактические меры, направленные на воспитание и уважение к закону и правопорядку
15	В группу преступлений с общим названием «незаконный оборот наркотиков» входят: Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества; Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ
16	Жертва преступления - это лицо, которому преступлением причинен или может быть причинен моральный, физический или материальный вред
17	Под профилактикой правонарушений и преступлений понимаются меры, направленные на выявление и ликвидацию причин и условий конкретных преступных деяний, а также на установление лиц, потенциально способных совершить преступление, с целью осуществления направленного предупредительного воздействия
18	Часть 1 ст. 18 Уголовного кодекса Российской Федерации раскрывает понятие рецидива преступлений – это совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное

	умышленное преступление. Под рецидивом в криминологии понимается совершение повторных преступлений как лицами, которые имеют неснятую и непогашенную судимость, так и лицами, которые еще не привлекались к уголовной ответственности
19	Под криминологическим прогнозированием понимается деятельность по формированию прогноза параметров преступности и вероятности совершения преступления отдельной личностью
20	Административное правонарушение – это противоправное виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое предусмотрена административная ответственность

Задание № 1

К каким субъектам профилактики относится семья?

Задание № 2

Что понимается под латентной преступностью?

Задание № 3

Что такое индивидуальное предупреждение?

Задание № 4

Что такое личность преступника?

Задание № 5

Специальное предупреждение преступности – это...

Задание № 6

Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что...

Задание № 7

Какие качества играют решающую роль в структуре причин преступления?

Задание № 8

Что такое география преступности?

Задание № 9

Какие деяния относятся к насильственной преступности?

Задание № 10

На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие составы преступлений называются усеченными, есть ли они в этой группе?

Задание № 11

Под виктимологической профилактикой понимается...

Задание № 12

Какие из следующих преступлений не относятся к насильственным:

1. убийство;
2. организация преступного сообщества (преступной организации);
3. изнасилование;
4. незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях;
5. террористический акт;
6. подмена ребенка.

Задание № 13

Под окном громко закричали: «Помогите!» Светлана встrepенулась, она уже заснула. Муж проснулся и подошел к окну. У подъезда компания хулиганов кого-то била.

- Что делать?
- Ничего. Тебя это не касается.
- Нет, я все-таки пойду.

Светлана вцепилась в мужа и не выпустила его из квартиры.

Утром они узнали, что их соседа по подъезду незнакомые парни забили до смерти ногами.

Проанализируйте причины преступного поведения. Что могло предотвратить тяжкие последствия?

Задание № 14

Полозков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему перегородил какой-то мужчина.

- Это место занято.
- Как это занято?
- А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь.

Полозкова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез из машины, и началась драка. Полозков нанес удачный удар в подбородок, мужчина отлетел к соседнему автомобилю, ударился затылком об капот и ...больше не поднялся.

Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Какие меры могли бы предотвратить его?

Задание №15

Какие деяния, в основном, входят в группу преступлений с общим названием «незаконный оборот наркотиков». Назовите их.

Задание № 16

Кого в криминологии считают жертвой преступления?

Задание № 17

Что понимается под профилактикой правонарушений и преступлений?

Задание № 18

Существует ли различие в понятии криминологического и уголовно-правового рецидива?

Задание № 19

Что понимается под криминологическим прогнозированием?

Задание № 20

Что понимается под административным правонарушением?