



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
« 20 » декабря 2021 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Б1.В.04 Проблемы теории государства и права
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Гражданско-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Юриспруденции.

Протокол от « 12 » _____ ноября _____ 2021 г. № 4

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

А.М. Годовникова

Разработчики:

Доцент

Ю.В. Лукьяненко

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.04 Проблемы теории государства и права является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-1	Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики и ГИА образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Теория государства и права								
Учебная практика (ознакомительная практика)				ПК-1				
Производственная практика (правоприменительная практика)						ПК-1		
Производственная практика (преддипломная практика)								ПК-1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты								

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	А сем.
Теория государства и права										
Учебная практика (ознакомительная практика)					ПК-1					
Производственная практика (правоприменительная практика)							ПК-1			
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-1
Подготовка к сдаче и										ПК-1

сдача государственного экзамена										
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										ПК-1

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Теория государства и права					
Учебная практика (ознакомительная практика)			ПК-1		
Производственная практика (правоприменительная практика)				ПК-1	
Производственная практика (преддипломная практика)					ПК-1
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена					ПК-1
Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					ПК-1

Этап дисциплины (модуля) Б1.В.04 Проблемы теории государства и права в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – семестр А;
- для заочной формы обучения – 5 курсу летняя сессия.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-1	ИПК-1.1. Владеет правилами юридической техники.	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных
Способен участвовать в разработке нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной		

деятельности

теоретических положений,
раскрывающих содержание
юридических понятий;

ИПК-1.2. Понимает содержание стадий нормотворческого процесса. Уметь правильно составлять и оформлять юридические документы

ИПК-1.3. Применяет антикоррупционные стандарты при разработке нормативных правовых актов. Владеть навыками разработки нормативных актов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Проблемы предмета и метода общей теории государства и права	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	- зачтено - не зачтено
2	Тема 2. Проблемы функций и форм государства	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Владеет необходимой информацией для характеристики формы современных государств.	Устный опрос , доклад, Защита реферата	зачтено - не зачтено
3	Тема 3. Проблемы современного правопонимания	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Владеет знаниями, необходимыми для критической оценки основных теорий понимания права	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
4	Тема 4. Проблемы теории правового государства и	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права;	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено

	гражданского общества		природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;		
5	Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий;	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено
6	Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов.	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Владеет необходимым объемом знаний по проблеме правовых отношений, а также знаний, необходимых для правильной оценки юридических фактов	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
7	Тема 7. Проблемы реализации права, устранения пробелов и разрешения коллизий в праве	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Владеет необходимым объемом знаний для правильного применения права, в том числе и при обнаружении пробелов и коллизий в действующем законодательстве.	Устный опрос, доклад	зачтено - не зачтено
8	Тема 8. Проблемы толкования права	ПК-1	Владеет навыками правильного толкования нормативных правовых актов.	Устный опрос, защита реферата, тест	зачтено - не зачтено
9	Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности		Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных	Устный опрос, защита реферата, тест, доклад	зачтено - не зачтено

	и правопорядка	ПК-1	теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий, в том числе относящихся к проблеме юридической ответственности, законности и правопорядки		
10	Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры	ПК-1	Знать основополагающие понятия, категории, термины, институты отраслевых и специальных юридических наук, природу и сущность государства и права; природу и сущность основных теоретических положений, раскрывающих содержание юридических понятий; Владеет: правилами юридической техники. навыками правового мышления, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания	Устный опрос, тест, доклад	зачтено - не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивани я
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«о тлично» / «хорошо» / «удовлетв орительно »/ «неудовле творитель но»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата, доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы

убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического

содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП - «Текущий контроль успеваемости»

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Проблемы теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Предмет учебной дисциплины « Проблемы теории государства и права».
2. Методология дисциплины «Проблемы теории государства и права» как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений.
3. Основные критерии и классификация методов дисциплины «Проблемы теории государства и права».
4. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.
5. Место и значение дисциплины «Проблемы теории государства и права» в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста современного типа.
6. Проблема понятия и классификации функций государства.
7. Влияние глобализации на классификацию функций государства.
8. Характеристика внутренних и внешних функций государства.
9. Правовые формы осуществления функций государства.
10. Понятие формы государственного правления. Её виды. Монархии и республики и их разновидности.
11. Проблемы понятия и форм государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства.
12. Проблемы понятия и форм политических режимов. Виды политических режимов в различных типах государства.
13. Проблема определения формы современного российского государства.
14. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
15. Методологические основы разграничения концепций правопонимания
16. Основные концепции правопонимания:
 - 16.1. естественно-правовая;
 - 16.2. нормативистская;

- 16.3. социологическая;
- 16.4. марксистская.
- 16.5. интегративные концепции понимания права.
17. Тенденции развития права в XXI веке.
18. Возникновение и развитие идеи правового государства. Понятие и признаки правового государства.
19. Экономические, социальные и нравственные основы правового государства.
20. Проблемы формирования правового государства в современной России.
21. История развития концепции гражданского общества. Проблема правовых основ формирования гражданского общества в современной России.
22. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России. Структура гражданского общества.
23. Проблемы создания гражданского общества в Российской Федерации.
24. Проблема соотношения понятий «форма» и «источник» права.
25. Формы права, официально признаваемые в РФ.
26. Формы права, официально не признаваемые в РФ.
27. Формы права, правовой статус которых официально не определён, неоднозначно воспринимается учёными и юристами-практиками.
28. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права.
30. Понятие и виды законов и подзаконных нормативно-правовых актов.
31. Правовые отношения: понятие, признаки, состав.
32. Виды правовых отношений.
33. Понятие и виды субъектов правоотношений.
34. Правоспособность и дееспособность субъектов права. Правосубъектность.
35. Субъективные юридические права и обязанности как содержание правоотношения.
36. Проблема понятия и видов объектов правоотношений.
37. Юридические факты: понятие и классификация.
38. Понятие реализации права и её роль в достижении цивилизованного правопорядка
39. Реализация права в законодательной деятельности
40. Реализация закона и подзаконных актов, её формы и методы обеспечения
41. Правоприменение как особая форма реализации права. Акты реализации права.
42. Понятие и виды пробелов в позитивном праве
43. Установление и устранение пробелов

44. Преодоление пробелов в праве в процессе применения права
 45. Коллизии в праве: установление, устранение и преодоление в процессе применения права.
 46. Понятие и необходимость толкования норм права.
 47. Виды толкования норм права по субъектам и объёму толкования.
- Проблемы судебного толкования.
49. Виды официального и неофициального толкования норм права
 50. Способы (приёмы) толкования норм права.
 51. Проблема пределов толкования конституционно-правовых норм Российской Федерации.
 52. Социальная ответственность и её виды.
 53. Признаки государственно-правовой ответственности; государственно-правовая ответственность как правоотношение.
 54. Принципы и виды государственно-правовой (юридической) ответственности.
 55. Проблема функций юридической ответственности.
 56. Основные подходы к понятию законности.
 57. Принципы, понятие и содержание законности.
 58. Соотношение правопорядка и законности.
 59. Пути укрепления правопорядка.
 60. Понятие, признаки и структура правового сознания.
 61. Виды и функции правового сознания. Роль функций правосознания в реализации функций права.
 62. Проблема деформации правового сознания.
 63. Проблема понятия и структуры правовой культуры.
 64. Виды правовой культуры.
 65. Функции правовой культуры.
 66. Взаимодействие правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Специфика проблем ТГП как юридической науки и учебной дисциплины.
2. Проблемы ТГП и социальная практика.
3. Диалектическое единство и взаимосвязь внутренних и внешних функций государства.
4. Классификация и эволюция функций государства.
5. Прогрессивные и регрессивные изменения формы государства в рамках одного типа государства.
6. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни.
7. Юридический позитивизм и его современные формы.
8. Понимание правового государства как социального в отечественной теории права.
9. Исторические формы существования гражданского общества

10. Проблемы взаимодействия гражданского общества и государства
11. Категории «источник права» и «форма права» в различных контекстах правопонимания
12. Судебный прецедент как источник права в формально-юридическом смысле.
13. Правоотношение как форма выражения и реализации правового интереса.
14. Проблемы структуры и содержания правовых отношений.
15. Применение права как юридический процесс
16. Влияние процессов глобализации на правоприменительную практику России.
17. Возможности применения аналогии в уголовном праве.
18. Может ли коллизия юридических норм порождать пробел в праве?
19. Телеологический и смысловой аспекты толкования намерений законодателя.
20. Понятие и функции правотворческого толкования.
21. Соотношение юридической ответственности и системы законодательства, юридической ответственности и мер защиты.
22. Проблемы обеспечения и укрепления законности в современной России.
23. Исторические этапы развития (становления) российского правосознания и его особенности.
24. Роль правовой культуры в развитии гражданского общества.

3.3. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Дискуссии о предмете Проблемы ТГП.
2. Проблемы ТГП как наука и учебная дисциплина.
3. Эволюция представлений о функциях государства.
4. Антитеррористическая функция государства: поиск новых форм осуществления.
5. Монархия – есть у нее будущее?
6. Перспективы развития формы современного Российского государства.
7. Историко-правовой взгляд на проблемы правопонимания в юридической науке.
8. Концепция глобального права и глобальной нормативной системы
9. Формирование теории правового государства и основные признаки современной конституционной модели правовой государственности.
10. Роль институтов гражданского общества в формировании правовой политики современной России.
11. Теоретические основы классификации законов.
12. Закон и подзаконный нормативный нормативно-правовой акт: проблемы соотношения

13. Проблемы иерархии источников права.
14. Современные подходы к пониманию природы юридического факта как общетеоретической правовой категории
15. Объект правоотношения и его понимание на современном этапе.
16. Особенности рыночных правоотношений.
17. Принцип социальной справедливости в правоприменительной деятельности.
18. Роль ведомственных нормативных актов в механизме преодоления пробелов в праве.
19. Нормы Конституции Российской Федерации, требующие своего официального толкования
20. Ограничительное толкование правовых норм и создание умышленно «мёртвых» юридических правил как способы неприменения действующего права
21. Основания юридической ответственности и основания освобождения от юридической ответственности.
22. Негативная юридическая ответственность и обыденное правосознание
23. Актуальные проблемы законности и правопорядка в современной правовой науке
24. Правосознание и российский правовой менталитет
25. Проблема повышения уровня правовой культуры молодёжи в России.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	ПК-1	6	ПК-1
2	ПК-1	7	ПК-1
3	ПК-1	8	ПК-1
4	ПК-1	9	ПК-1
5	ПК-1	10	ПК-1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	возникновения, развития и функционирования государства и права	6	3,5,2,4,1

2	2, 4	7	1,4
3	2	8	2,3,1
4	3-1-2	9	2
5	4	10	1,4

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

**Тема 1. Проблемы предмета и метода общей
теории государства и права**

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

Предметом теории государства и права являются общие закономерности ...

Задание 2

Теория государства и права – наука

1. Естественная;
2. Гуманитарная;
3. Прикладная;
4. Юридическая.

Задание № 3

В системе юридических наук теория государства и права по своему
предмету входит в блок

- 1) отраслевых юридических наук;
- 2) исторических и общетеоретических юридических наук;
- 3) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
- 4) прикладных юридических наук.

Задание № 4

Установите соответствие между следующими понятиями и их содержанием:
методика ТГП; парадигма ТГП; методология ТГП.

- 1) совокупность различных концептуальных подходов к исследованию государства и права, интерпретации их природы, сущности, источников и форм;
- 2) применение совокупности определенных теоретических принципов, и специальных методов исследования общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений;
- 3) совокупность приёмов и способов, готовый «рецепт» познания государства и права, это знание, с помощью которого приобретаются новые знания.

Задание № 5

Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права образуют _____ дисциплины
“Теория государства и права”

- 1) задачи;
- 2) функции;
- 3) метод;
- 4) предмет.

Тема 2. Проблемы функций и форм государства

Задание № 6

Способы и приемы, с помощью которых государство реализует свои функции – это

- 1) методы осуществления функций государства;
- 2) основные средства правовой социализации личности;
- 3) формы осуществления функций государства;
- 4) критерии классификации форм осуществления функций государства.

Задание № 7

К формам осуществления функций государства относятся:

- 1) правовые;
- 2) духовные;
- 3) моральные;
- 4) организационные;
- 5) идеологические.

Задание № 8

Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: 1) унитарное государство; 2) федерация; 3) конфедерация.

- 1) объединение самостоятельных государств, в котором создаются совместные органы для координации действий;
- 2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом;
- 3) объединение нескольких равноправных государств, в котором наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои собственные органы власти и управления.

Задание № 9

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

- 1) республика;
- 2) конфедерация;
- 3) империя;
- 4) федерация.

Задание № 10
Признаками республики являются ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти;
- 2) передача власти по наследству;
- 3) бессрочное осуществление власти;
- 4) зависимость власти от волеизъявления населения.

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Задание № 11

В соответствии с какой концепцией (школой) правопонимания государство не создаёт, а лишь “открывает” право, сложившееся и развивающееся в самом обществе

- 1) социологической;
- 2) теологической;
- 3) нормативистской;
- 4) естественно-правовой.

Задание № 12

Право от других социальных норм отличает

- 1) обеспечение его соблюдения мерами государственного принуждения;
- 2) наличие разных целей;
- 3) формальная определенность;
- 4) общеобязательность.

Задание № 13

Восстановите логическую последовательность событий, составляющих процесс формирования права: 1) формирование правовых норм в сознании людей; 2) правотворчество; 3) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей; 4) появление общественных отношений, требующих правового регулирования; 5) создание позитивного права.

Задание № 14

Какая из трёх ипостасей права отражена в следующем определении:
«Социально-правовые притязания, содержание которых обусловлено природой общества и человека»?

- 1) естественное право;
- 2) субъективное право;
- 3) позитивное право;

Тема 4. Проблемы теории правового государства и гражданского общества

Задание № 15

Соотнесите условия (предпосылки) формирования гражданского общества с их содержанием: 1) экономические; 2) политические; 3) идеологические; 4) социальные

1. Формирование частной собственности, развитие товарно-денежных отношений;
2. Повышение уровня социальной активности граждан, формирование социальной инфраструктуры граждан и др.;
3. Формирование системы разделения властей; образование реальной многопартийности и др.;
4. Становление идеологии либерализма, повышение уровня политической и правовой культуры граждан.

Задание № 16

Из перечисленных признаков, признаками правового государства являются:

- 1) разделение властей;
- 2) единое гражданство;
- 3) взаимная ответственность личности и государства;
- 4) наличие гражданского общества;
- 5) единые высшие органы государственной власти и управления;
- 6) все перечисленные выше элементы являются неотъемлемыми структурными элементами гражданского общества.

Задание № 17

Решающей социально-экономической предпосылкой правового государства является

- 1) наличие гражданского общества;
- 2) политический плюрализм;
- 3) высокий уровень экономического развития;
- 4) социальная однородность общества.

Тема 5. Проблемы форм (источников) современного права

Задание № 18

Завершите фразу: «По юридической силе все нормативные акты подразделяются на...»

Задание № 19

Компетентное суждение либо разъяснение известных ученых-правоведов – это

- 1) правовой обычай
- 2) общий принцип права
- 3) правовой прецедент
- 4) правовая доктрина

Задание № 20

НПА, принятый в особом порядке высшим представительным (законодательным) ОГВ или непосредственно народом на референдуме и регулирующий наиболее важные общественные отношения, - это

Задание № 21

Президент Российской Федерации в пределах своих полномочий издаёт

- 1) постановления;
- 2) указы;
- 3) уставы;
- 4) чрезвычайные законы;
- 5) положения;
- 6) распоряжения.

Задание № 22

Пронумеруйте нормативно-правовые акты РФ в порядке убывания по юридической силе:

- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления;
- нормативно-правовые акты Президента РФ;
- законы субъектов РФ;
- Конституция Российской Федерации;
- нормативно-правовые акты Правительства РФ;
- Федеральные законы;
- нормативно-правовые акты федеральных министерств;
- Федеральные конституционные законы.

Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

Задание № 23

В каких случаях полная дееспособность возникает до 18 лет?

- 1) при эмансипации;
- 2) при рождении ребёнка;
- 3) при эмансипации и вступлении в брак;
- 4) по решению комиссии по правам ребёнка.

Задание № 24

Установите соответствие между понятием и его содержанием: 1) материальные блага; 2) продукты духовного творчества; 3) нематериальные блага

- 1) научные открытия и изобретения
- 2) здания, имущество, ценности, деньги
- 3) жизнь, здоровье, честь, достоинство, свобода

Задание №25

Юридический факт, возникший независимо от воли и сознания субъекта права - это

- 1) поджог, повлекший порчу чужого имущества

- 2) состояние в браке
- 3) наводнение, повлекшее гибель человека
- 4) заключение договора купли-продажи

Задание № 26

Завершите фразу: «Конкретные жизненные события, с возникновением которых у людей появляются определенные юридические права или обязанности, - это...»

Задание № 27

Может ли одинокий гражданин, проживающий без семьи, быть ограничен в дееспособности?

- 1) нет, не может;
- 2) да, может;
- 3) может, но лишь по инициативе работодателя;
- 4) может, но лишь по инициативе родственников.

Тема 7. Проблемы реализации права, устранения пробелов и разрешения коллизий в праве

Задание № 28

Подберите понятие следующему определению: “Властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносится соответствующий индивидуальный акт”

Задание № 29

Какие из норм права реализуются в форме исполнения?

1. Управомочивающие;
2. Обязывающие.
3. Запрещающие;
4. Декларативные.

Задание № 30

Аналогия права применяется

- 1) при наличии коллизии в праве;
- 2) при обнаружении пробела в праве;
- 3) для создания нового НПА;
- 4) при отсутствии нормы, регулирующей сходные отношения.

Задание № 31

Соотнесите стадии процесса правоприменения с действиями, которые соответствуют этим стадиям:

- 1) установление фактической основы дела;
- 2) установление юридической основы дела;

- 3) принятие решения;
- 4) исполнение решения
 - А) отбывание преступником наказания в исправительном учреждении;
 - Б) установление соответствия между содеянным и содержанием нормы права;
 - В) вынесение приговора суда в отношении преступника;
 - Г) розыск лица, совершившего преступление.

Задание № 32

Необходимость применения права возникает в случаях, когда...

- 1) существует спор о правах и обязанностях, а заинтересованные стороны сами не могут прийти к согласованному решению;
- 2) имеется препятствие в осуществлении права;
- 3) возникает необходимость реализовать субъективное право;
- 4) при любом из перечисленных выше случаев.

Тема 8. Проблемы толкования права

Задание № 33

Выделите два самостоятельных компонента толкования норм права:

- 1) понимание;
- 2) уяснение;
- 3) узнавание;
- 4) выяснение;
- 5) разъяснение.

Задание № 34

Среди предложенных видов неофициального толкования отметьте лишний

- 1) научное;
- 2) профессиональное;
- 3) обыденное;
- 4) казуальное.

Задание № 35

Ст. 32 (ч. I) Конституции РФ, в соответствии с которой все “граждане РФ имеют право участвовать в управлении делами государства», требуеттолкования

Задание № 36

Необходимость толкования норм права объясняется тем, что

- 1) норма права носит общий характер, а применяется к конкретным жизненным обстоятельствам
- 2) нарушение законодателем правил юридической техники
- 3) несовпадение “духа закона” и “буквы закона”
- 4) верны все предложенные варианты ответа

Задание № 37

Разновидностями неофициального толкования являются

- 1) профессиональное;
- 2) казуальное;
- 3) аутентичное;
- 4) доктринальное;
- 5) обыденное;
- 6) нормативное.

Тема 9. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка**Задание № 38**

Основными функциями юридической ответственности являются

- 1) правоохранительная и социальная;
- 2) карательная (штрафная), воспитательная, предупредительная (превентивная), восстановительная (компенсационная);
- 3) регулятивная и охранительная;
- 4) социальная и информационная.

Задание № 39

Основаниями освобождения от юридической ответственности являются

- 1) крайняя необходимость;
- 2) амнистия;
- 3) невменяемость;
- 4) помилование;
- 5) необходимая оборона;
- 6) отсрочка исполнения приговора.

Задание 40

Законность и правопорядок соотносятся друг с другом таким образом, что

- 1) законность есть результат правопорядка;
- 2) эти понятия являются синонимами;
- 3) эти понятия являются антонимами;
- 4) правопорядок – это результат реализации требований законности.

Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры**Задание № 41**

Уровень развития права, уровень правосознания и правовой активности, культура правотворческой, правоприменительной и правоохранительной деятельности – это структурные элементы

- 1) правовой культуры личности
- 2) правовой системы общества
- 3) правовой культуры общества

4) системы права

Задание № 42

Определение «совокупность представлений и чувств людей, выражающих их отношение к праву, действующему законодательству и юридической практике» относится к

Задание № 43

Антиподами правовой культуры выступают:

- 1) обыденное правосознание;
- 2) правовой инфантилизм;
- 3) пробелы в праве;
- 4) правовой идеализм;
- 5) правовой нигилизм;
- 6) юридические фикции

Задание № 44

К какому структурному элементу правосознания относятся оценки, чувства, эмоции, переживания, которые испытывают люди по отношению к правовой действительности?

- 1) к правовой психологии
- 2) к правовому поведению
- 3) к уровню правовой активности
- 4) к правовой идеологии

Задание № 45

Соотнесите понятия и их содержание:

- 1) Правосознание
- 2) Индивидуальное правосознание
- 3) Групповое правосознание
- 4) Научное (теоретическое) правосознание

А. Присуще определенным группам людей, выступает в качестве сплава индивидуальных сознаний

Б. Базируется на базе глубоких исследований социальной действительности и широких правовых обобщений, знания закономерностей

В. Это правовой мир личности, который формируется на фоне общественного и группового правосознания

Г. Совокупность идей, понятий, теорий, концепций, взглядов, представлений, эмоций о государстве и праве, их роли в обществе

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	16	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
2	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	17	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
3	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	18	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
4	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	19	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
5	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	20	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
6	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	21	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
7	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	22	ПК-4	ИПК-4.2, ИПК-4.3
8	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	23	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
9	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	24	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
10	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	25	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
11	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	26	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
12	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	27	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
13	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	28	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
14	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	29	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
15	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	30	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3

			31	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
--	--	--	----	------	---------------------------------

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Под объектом науки понимается конкретная сфера, объект действительности; под предметом - определенный срез (часть) объекта познания. Недопустимо их смешивать потому, что когда один и тот же объект исследуется различными науками, то возникает проблема предмета. Если объект познания изучает только одна наука, то надобности в разграничении объекта и предмета науки не возникает, достаточно определить объект науки.</p> <p>От выявления в полном объеме объектов науки зависит в значительной мере адекватное определение природы науки. Каждая наука представляет собой информационную модель познаваемого объекта.</p> <p>Под предметом науки понимается изучаемая ею сторона объективной деятельности. Связь между предметом и методом науки следующая: если знание о предмете позволяет четко ответить на вопрос, что изучает эта наука, то знание метода позволяет дать ответ на другой важнейший вопрос: как наука это делает, с помощью каких методов и приемов. В основе методов лежит предмет теории, ибо без теории метод остается беспредметным, а наука – бессодержательной. В свою очередь лишь теория, вооруженная адекватными методами, может выполнить стоящие перед ней функции и задачи.</p>
2.	<p>Единство выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.</p> <p>Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных</p>

	<p>отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества.</p> <p>Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности.</p> <p>Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства: 1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.</p>
3.	<p>Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций:</p> <p>1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.);</p> <p>2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.;</p> <p>3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.;</p> <p>4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.;</p> <p>5) экологическая - охрана окружающей среды.</p>
4.	<p>Разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов относится к организационно-идеологической форме осуществления функций государства; планирование и программирование – к организационно-регламентирующей; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением – к организационно-хозяйственной.</p>
5.	<p>Политический режим данного государства может быть охарактеризован как недемократический олигархический.</p>
6.	<p>Да, возможна. В качестве примера можно привести США,</p>

	<p>формой правления в которых является президентская республика</p>
7.	<p>Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть. Форма государства отвечает на вопросы, на каких принципах как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.</p> <p>Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима.</p> <p>Следовательно, понятие формы государства охватывает:</p> <p>А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением;</p> <p>Б) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями;</p> <p>В) методы и способы осуществления государственной власти.</p> <p>Итак, выделение трех классических элементов формы государства обоснованно. Если форма правления отвечает на вопрос о том, кто и как правит, осуществляет государственную власть в государственно организованном обществе, как устроены, организованы и действуют в нем государственно-властные структуры (органы государства), то форма национально-государственного и административно-территориального устройства раскрывает способы объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом. Политический же режим характеризует, как, каким способом осуществляется государственная власть в конкретном обществе, с помощью каких приемов и методов государство выполняет свое социальное назначение: обеспечивает экономическую жизнь, общественный порядок, защиту граждан, решает другие общесоциальные, национальные, классовые задачи.</p>
8.	<p>Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка</p>

	<p>формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопросу о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.</p> <p>Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.</p> <p>Но это только одна из возможных точек зрения</p>
9.	<p>Правопонимание – это мыслительная деятельность человека, направленная на познание права. В отечественной теории права традиционно выделяют три вида (типа, группы) основных концепций и школ.</p> <p>Для первой из этих групп в качестве обоснования принимаются философские утверждения о существовании идеала высшей справедливости. Эта ориентация получила своё наиболее полное выражение в доктрине естественного права.</p> <p>Для второго вида правопонимания исходным началом определяется государство. Право для этих школ рассматривается как продукт государственной воли, суверенной власти, которая таким образом устанавливает необходимый и обязательный порядок отношений в обществе. Это так называемая позитивистская юриспруденция, которая в лице своих наиболее крайних школ требует принимать действующее право таковым, как оно есть, а не должно быть.</p> <p>Третья группа школ избирает исходным принципом реальную жизнь, общество. Соответственно, это направление относит себя к социологической юриспруденции, настаивающей на том, что государство не создаёт, а лишь «открывает» право, сложившееся и развивающееся в самом обществе.</p>
10.	<p>Сторонники этой теории полагали, что кроме права, которое устанавливает государство, существует естественное право, присущее человеку от рождения. Их никто - ни общество, ни государство - человеку не даруют, они - эти права - являются условиями существования человека и его жизнедеятельности. Среди них право на жизнь, свободу, равенство, собственность и ряд других. И, следовательно, утверждала эта теория, естественное право (сумма естественных, вечных, неотчуждаемых и неизменяемых прав человека) - это высшее право по отношению к действующему праву (законы, обычаи, прецеденты), это право, воплощающее в себе разум и вечную справедливость.</p> <p>Неправыми являются законы, которые создаются не с позиций естественных прав человека. В конце 1920-х – начале</p>

	1950-х годов в СССР был создан ряд законодательных актов, которые являлись неправовыми с точки зрения теории естественного права. Например, лица выселялись насильственным образом с места своего проживания, применялась высшая мера наказания – расстрел без суда и т.д.
11.	<p>Ответ может быть таким: «Сущность правового государства состоит, во-первых, в том, что государство регулирует общественные отношения, опираясь на право; во-вторых, в том, что государство само подчиняется власти закона; и, в-третьих, в том, что смысл и границы деятельности государства определяют права и свободы человека и гражданина, нарушать которые оно – не вправе».</p>
12.	<p>К признакам гражданского общества можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму; 2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов; 3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек; 4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики; 5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов; 6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.
13.	<p>Взаимосвязь правового государства и гражданского общества заключается в том, что государство подчиняется обществу, выполняет лишь те функции, которые вытекают из природы самого общества и служат его потребностям. Государство не</p>

	<p>должно при этом мешать реализации частных интересов, которые конкурируют в сфере гражданского общества.</p> <p>В современном демократическом правовом государстве отдельный человек, его права и свободы, признаются высшей ценностью и по общему правилу имеют приоритет относительно общих или государственных интересов. Вместе с тем, именно от гражданского общества зависят существенные характеристики института государства.</p> <p>Правовое государство есть способ организации гражданского общества. Однако при этом определяющим является влияние общества. Именно оно формирует государство, его институты, направляет и контролирует ее деятельность. Граждане страны, осознавая пренебрежительность своих прав над полномочиями государства, принуждают государственную власть в ее действиях ориентироваться на потребности общества, служить правам человека.</p> <p>Взаимосвязь гражданского общества и правового государства проявляется также в том, что чем более развитое гражданское общество, тем менее заметной является роль государства. Поэтому неразвитость гражданского общества предопределяет избыточное усиление государства, которое поглощает общество. Как следствие, чем более развитым является гражданское общество, тем более демократическим является государство.</p>
14.	<p>Прав студент Анисов.</p> <p>В ТГП выделяют четыре основные формы (источника) права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор.</p> <p>Студент Анисов абсолютно правильно дал определение нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.</p> <p>Студент Чесноков дал определение юридического прецедента.</p>
15.	<p>Различие этих понятий главным образом в том, что форма свидетельствует о способе внешнего выражения норм права, придаёт им официальность и общеобязательность, а источник указывает, откуда черпаются нормы права.</p>
16.	<p>В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».</p> <p>По общему правилу нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Однако в порядке</p>

	исключения закон наделяется обратной силой, если указание на это содержится в самом законе, а также в случае, когда закон смягчает или устраняет административное либо уголовное наказание.
17.	В юридической науке существуют разные подходы к пониманию объекта права и объекта правоотношений: Одни учёные отождествляют объект права с объектом правоотношения, другие говорят как о объекте субъективного права, третьи – как о объекте объективного права, четвёртые – просто об объекте права. Учёные – представители иного направления – исследуют объект права в субъективном смысле (объект субъективного права) или же в объективном смысле (объект правового регулирования).
18.	Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работников. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. Указанное правоотношение относится: по предмету правового регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.
19.	Например, в соответствии со статьями 12-14 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходима совокупность следующих юридических фактов, именуемых как условия заключения брака: 1) взаимное добровольное согласие двух лиц, вступающих в брак; 2) чтобы вступающие в брак были разнополыми; 3) достижение ими обоими брачного возраста; 4) чтобы никто из них не состоял на момент регистрации в другом зарегистрированном браке; 5) чтобы они не являлись близкими родственниками; 6) не были усыновителями и усыновленными по отношению друг к другу; 7) чтобы никто из них не был на тот момент признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.
20.	1) форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав; 2) форма реализации, которая предполагает воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями 3) форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению

	обязывающих норм права.
21.	<p>Пробелы в праве – это отсутствие необходимых для регулирования общественных отношений правовых норм или их неполнота.</p> <p>Способ преодоления: аналогия права.</p>
22.	<p>Преобладает точка зрения, в соответствии с которой в ст. 3 УК РФ должно быть сформулировано положение, в котором отражается баланс между абсолютным запретом применения уголовного закона по аналогии и допущением такого применения в строго определенных случаях. При безусловном запрете применения уголовного закона по аналогии при квалификации преступлений следует допустить возможность применения уголовного закона по аналогии при назначении наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также при определении других уголовно-правовых последствий преступления. Однако такая возможность применения уголовного закона по аналогии не может быть абсолютной даже в указанных случаях. Во-первых, следует допустить возможность применения только аналогии закона, но не аналогии права. Во-вторых, ее следует ограничить не столько принципом недопустимости ухудшения положения лица, совершившего преступление, который зафиксирован, например, в ст. 10 УК РФ, сколько принципом улучшения положения такого лица.</p>
23.	<p>В отличие от классического понимания, рассматривающего толкование как прикладную науку, направленную на выявление смысла закона или воли законодателя, модерн подходит к толкованию как к искусству, позволяющему преподнести текст закона в зависимости от реалий жизненной ситуации. Постмодерн абстрагируется от реалий и выходит на метафизику, философию, теорию познания, связывая толкование с научным познанием.</p> <p>Кроме того, по мнению В. В. Лазарева, классический период характеризуется принципом полноты законов и запретом их толкования, модерн, напротив, основывается на идее о неполноте и неясности законов, которые постоянно нуждаются в толковании, постмодерн в отличие от классики и модерна допускает свободу усмотрения и потому не придает принципиальное значение полноте (неполноте) и ясности (неясности) законов.</p>
24.	<p>1. Буквальное толкование: 1.1. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» Статья 19, часть 3, Конституция РФ; 1.2. «Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» Статья 17, Семейный Кодекс РФ.</p>

	<p>2. Ограничительное толкование: 2.1. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» Статья 32, часть 1, Конституция РФ; 2.2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» Статья 38, часть 2, Конституция РФ.</p> <p>3. Расширительное толкование: 3.1. Ст. 6 Конституции РФ фиксирует тот факт, что российские граждане обладают на территории России равными правами и несут равные обязанности; 3..2. Ст. 19 Конституции РФ свидетельствует о том, что «все равны перед законом и судом».</p>
25.	<p>В зависимости от субъекта, осуществляющего разъяснение правовых норм, обычно выделяют официальное и неофициальное толкование.</p> <p>1. Официальное толкование осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом). Официальное разъяснение смысла правовой нормы оформляется документально (актом толкования права) и рассматривается в качестве руководящего указания по применению интерпретированной нормы.</p> <p>Различают два вида официального нормативного толкования: аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное).</p> <p>Аутентичное толкование предполагает разъяснение смысла правовых норм принявшим их органом. Оно основывается на правотворческих функциях этого органа, поэтому, издавая нормативный акт, правотворческий орган вправе дать необходимые разъяснения.</p> <p>Легальное толкование носит подзаконный характер и осуществляется субъектами, которые непосредственно правотворчеством не занимаются, однако обладают соответствующими полномочиями, делегированными им государством.</p> <p>Официальное толкование может носить как нормативный, так и казуальный характер.</p> <p>Нормативное толкование призвано обеспечить единообразие в понимании и применении норм права. Результатом нормативного толкования является издание актов нормативного толкования, распространяющих свое действие на неперсонифицированный круг субъектов и рассчитанных на применение каждый раз, когда реализуется интерпретируемая норма права.</p> <p>Казуальное толкование сводится к толкованию правовой нормы с учетом ее применения в конкретной ситуации по отношению к конкретным субъектам. Казуальное толкование имеет место в судебной и административной деятельности и, соответственно,</p>

	<p>подразделяется на судебное и административное.</p> <p>Судебное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по отправлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда.</p> <p>Административное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае.</p> <p>2. Неофициальное толкование осуществляется субъектами, не обладающими соответствующими полномочиями. Результаты неофициального толкования юридического значения не имеют.</p> <p>В зависимости от компетентности интерпретатора различаются обыденное и профессиональное толкование.</p> <p>Обыденное толкование представляет собой процесс разъяснения смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в области права. Такое толкование в наибольшей степени подвержено ошибкам в уяснении смысла правовых норм и, как следствие, в разъяснении. Именно поэтому к обыденному толкованию нужно относиться с осторожностью.</p> <p>Профессиональное толкование предполагает наличие специальных правовых знаний у интерпретаторов.</p> <p>В рамках профессионального можно выделить практическое и научное толкование.</p> <p>Практическое толкование осуществляется субъектами, связанными с правоприменением по роду своей деятельности (следователи, судьи, юристы-консультанты, прокуроры и т. д.). Результатами такого толкования могут быть практические рекомендации и пособия, основанные на профессиональном опыте подготовивших их авторов.</p> <p>Научное толкование — прерогатива научных и учебных учреждений, а также отдельных ученых, являющихся признанными авторитетами в определенной научной области. Результаты научного толкования могут получить свое отражение в статьях, монографиях, комментариях ит. д.</p>
26.	<p>Законность - это политико - правовой режим, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы.</p> <p>Легитимность – это этическая, оценочная характеристика власти, это доверие и принятие власти общественным сознанием, оправдание её действий. Граждане одобряют власть, исходя из своих моральных критериев, представлений о добре, справедливости, порядочности, совести.</p>

	<p>Легитимация – это процессы и явления, посредством которых власть приобретает свойство легитимности.</p>
27.	<p>Недопустимость подмены законности целесообразностью, их противопоставления означает, что субъектам правовых отношений предоставляется возможность принимать наиболее эффективные, целесообразные решения в границах правового поля, определенного нормой права. Субъектам права запрещается выходить за правовое поле, нарушать нормативно-правовые акты, они обязаны руководствоваться исключительно требованиями законности. Любые попытки объяснить отступление от действующего законодательства целесообразностью недопустимы</p>
28.	<p>Правопорядок, если рассматривать его с современных методологических позиций, представляет собой не состояние общественных отношений, так как для них характерна постоянная динамика, не результат деятельности государства и общества, а саму эту деятельность. Правопорядок — это постоянная, непрерывная деятельность субъектов права, которая направлена на реализацию правовых норм. Для правопорядка в его современном понимании характерны такие свойства, как постоянная воспроизводимость и изменчивость, т. е. не статика, а динамика.</p> <p>Правопорядок сегодня и правопорядок завтра - это два различных правопорядка, что вытекает из постоянного характера действий субъектов права при реализации правовых норм.</p>
29.	<p>В отечественной юридической науке сложилось несколько базовых общетеоретических концептуальных подходов к пониманию правосознания: исторический, философско-гносеологический, социологический, формально-логический и структурно-функциональный, в рамках которых разработано свыше 250 его определений. Традиционно правосознание рассматривается как система идей, представлений, чувств, взглядов, эмоций, характеризующих отношение людей и их общностей к ранее действующим, ныне существующим и желаемым юридически значимым явлениям, процессам и состояниям.</p> <p>Наибольший интерес исследователей вызывает тема, связанная с особенностями правового сознания и правовой культуры россиян.</p>
30.	<p>Влияние информатизации (цифровизации) на правосознание имеет неоднозначный характер. С одной стороны, возросшие информационные возможности позволяют увеличить объем правовых знаний. За счет этого, индивид может реализовать доступ к тем материалам, которые содержат какую-либо информацию юридического характера.</p> <p>Так, носители научного правосознания (ученые-юристы) могут с</p>

	<p>помощью Интернета иметь доступ к тем научным материалам, для ознакомления с которыми ранее им приходилось посещать архивы и библиотеки.</p> <p>Носители профессионального правосознания (юристы-практики) получают возможность дистанционного доступа, как к текущим материалам, так и ко всем базам нормативно-правовых актов различного уровня и характера. Существенным достижением стало, к примеру, приобретение возможности трансляции судебных процессов в онлайн-режиме.</p> <p>Для носителей же обыденного правосознания цифровизация как открывает широкие возможности для правового просвещения, так и обеспечивает определенную правовую пропаганду.</p> <p>Однако, процесс информатизации (цифровизации) может иметь не только позитивное влияние на правосознание. Особой проблемой является соприкосновение с информацией различного характера несовершеннолетних лиц, чье правосознание находится в стадии формирования. Ситуация, зачастую усугубляется и неокрепшей психикой лиц указанной категории. В последнее время многие преступления несовершеннолетних вызваны восприятием ими разной информации, с которой они знакомятся на различных цифровых ресурсах.</p> <p>К сожалению, проблемой также является вовлечение молодежи в организации террористической и экстремистской направленности посредством социальных сетей и других информационных ресурсов.</p> <p>Эффективным способом переориентации молодежи из цифрового пространства в позитивную реальность выступает приобщение подрастающего поколения к общественно полезной деятельности, обращение молодежи к национально-государственным традициям, а также позитивному историческому опыту.</p>
31.	<p>Ещё в 2000 г. в журнале «Известия высших учебных заведений. Правоведение» было высказано мнение, что «правовой нигилизм – это неотъемлемое явление правовой культуры, это “проявление определённого правосознания, признающего право, но понимающего его иначе – не так, как понимают его другие».</p> <p>Если исходить из этого понятия, то основное внимание при рассмотрении источников и причин правового нигилизма следует обратить на выяснение причин того, почему многие поколения наших соотечественников, признавая Право, понимают его не так, как другие народы. Изучение трудов классиков российской исторической науки (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьёва), а также исследований наших современников всё больше убеждает нас в том, что Россия – это другая, во многом</p>

альтернативная Западу цивилизация.

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права

Задание 1.

Прочитав определение науки теории государства и права, определите её предмет и объект. Почему недопустимо их смешивать? Какая связь существует между предметом и методом науки?

Задание 2.

Право и государство – это две очень тесно связанные между собой части юридической действительности. В чем выражается единство и взаимодействие государства и права?

Тема 2. Проблема функций и форм государства

Задание 3

Каким образом процессы глобализации влияют на классификацию функций государства?

Задание 4

Определите, к какой из форм осуществления функций государства относятся: разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов; планирование и программирование; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением.

Задание 5

Одно из государств характеризуется следующим образом: «Государственная власть сосредоточена в руках узкой социальной группы – наследственной аристократии; большинство населения лишено политических прав; личные и имущественные права подданных гарантируются государством». Определите политический режим данного государства.

Задание 6

Возможна ли форма правления, при которой партийная принадлежность президента и парламентского большинства различна? Если возможна, то приведите пример.

Задание 7

Объясните обоснованность выделения трех классических элементов формы государства.

Задание 8

Чтобы вы сказали, участвуя в дискуссии на тему «Возможна ли и целесообразно ли возрождение монархии в России»?

Тема 3. Проблемы современного правопонимания

Задание 9

Что такое «правопонимание»? Назовите три вида (типа, группы) основных концепций и школ понимания права с указанием критериев, на основании которых произошло выделение этих концепций.

Задание 10

Сторонники теории естественного права утверждают: «Не всякий закон является правовым». Что это означает? Приведите примеры.

Тема 4. Проблемы правового государства и гражданского общества

Задание 11

Как кратко можно охарактеризовать сущность правового государства?

Задание 12

Современная наука обосновывает невмешательство государства в дела гражданского общества следующими постулатами:

а) государство-это область общественных интересов; гражданское общество-область частных интересов;

б) интересы личности выше интересов государства.

На основе анализа данных постулатов выделите сущностные признаки гражданского общества и дайте их характеристику

Задание 13

В чём заключается диалектика взаимоотношений государства и гражданского общества?

Тема 5. Проблемы форм (источников) права

Задание 14

Студент Анисов считает, что нормативный акт – это принятый в установленном порядке официальный документ, который обладает юридической силой и содержит правовые нормы. Студент Чесноков не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

Кто из них, по вашему мнению, прав?

Задание 15

Большинство правоведов рассматривает понятия «форма» и «источник» права как синонимы, поскольку они применяются для определения одного и того же явления. Однако при всей схожести между этими понятиями имеется и различие.

В чём состоит это различие?

Задание 16

Римские юристы утверждали: «Закон смотрит вперед, но не смотрит назад». Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.

Тема 6. Проблемы правовых отношений и юридических фактов

Задание 17

Как соотносятся понятия «объект права» и «объект правоотношения»?

Задание 18

Докажите, что просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением. К какому виду правоотношений оно относится: по предмету правового регулирования (отраслевая принадлежность); по специфике правового регулирования (материальное, процессуальное); по количеству участников (простое или сложное); по содержанию (регулятивное, охранительное); по степени определенности субъектов (относительное или абсолютное); по продолжительности (кратковременное или долговременное).

Задание 19

Приведите пример фактического состава

Тема 7. Проблемы реализации права, устранения пробелов и разрешения коллизий

Задание 20

Соотнесите формы непосредственной реализации права с их содержанием: 1) использование; 2) соблюдение; 3) исполнение. Проставьте соответствующие буквы напротив определений.

Задание 21

Какой способ преодоления пробелов в законодательстве использует законодатель в приведенной ниже статье нормативного правового акта? Часть 2 ст. 7 Жилищного кодекса РФ: «При невозможности использования аналогии закона права и обязанности участников жилищных отношений определяются исходя из общих начал и смысла жилищного законодательства (аналогия права) и требований добросовестности, гуманности, разумности и справедливости».

Задание 22

Уголовный кодекс РФ, в ч.2 ст. 3 прямо говорит о том, что применение закона по аналогии (аналогия закона) в уголовном праве не допускается. Однако, несмотря на прямой законодательный запрет, применение уголовного закона по аналогии в деятельности органов расследования и судов оказывается далеко не редкостью. Как оценивают эту ситуацию теоретики и практики?

Тема 8. Проблемы толкования права

Задание 23

Доктор юридических наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, академик РАЕН В. В. Лазарев утверждает о существенных изменениях в подходах к толкованию права классического учения, модерна и постмодерна. В чём суть этих изменений?

Задание 24

Приведите примеры толкования права по объёму.

Задание 25

Субъектом толкования может выступить любое лицо, однако юридическое значение толкования, его обязательность для правоприменителей при этом будет неодинакова. Они зависят от правового положения субъекта, толкующего норму права.

Перечислите и охарактеризуйте виды толкования по субъектам

Тема 9. Проблемы юридической ответственности законности и правопорядка

Задание 26

Определите, используя учебный и справочный материал, в чем различие терминов: «законность», «легитимность», «легитимация»?

Задание 27

Как правильно понимать значение такого принципа законности, как «недопустимость подмены законности целесообразностью»?

Задание 28

В классической юридической науке сложилось общее понимание правопорядка как некоего состояния, связанного с упорядоченностью общественных отношений на основе права. Это состояние рассматривается как результат четкой и неукоснительной реализации правовых норм. Однако по мнению современных ученых такая модель правопорядка сегодня выглядит слишком идеальной и существенно отличается от реальной жизни социума. Кроме того, она не соответствует научным представлениям и принципам постклассической юридической методологии.

Что же в таком случае представляет собой правопорядок в современном его понимании?

Тема 10. Проблемы правового сознания и правовой культуры

Задание 29

Что понимается под правовым сознанием, насколько исследована данная проблема в отечественной науке и какой её аспект вызывает наибольший интерес у учёных?

Задание 30

Как влияет на правовое сознание граждан информатизация и цифровизация?

Задание 31

В научных публикациях и подавляющем большинстве учебников в качестве одной из деформаций российского правосознания и правовой культуры обязательно называется правовой нигилизм. При этом под правовым нигилизмом понимается скептическое и отрицательное отношение к праву, законам, нормативному порядку в целом.

Но существуют и другие трактовки этого понятия. К чему они сводятся и насколько они важны для понимания правового сознания и правовой культуры россиян?

Занятие в интерактивной форме

Деловая игра «Особенности формы государства»

Цель – исследовать структуру и содержание формы государства, выявив проблемы и перспективы ее развития в различных странах.

Задачи:

1. Проанализировать особенности формы правления.
2. Проанализировать особенности формы государственного устройства.
3. Проанализировать особенности формы политического (государственного) режима.
4. Выявить проблемы и перспективы развития формы государства (на примере Российской Федерации).

Алгоритм проведения интерактивного занятия

- Подготовка аудитории к занятию
- Проверка присутствующих, оглашение темы, цели и задач занятия.
- Формирование из студентов проблемных групп для участия в игре.
- Ознакомление участников с правилами игры.
- Объявление проблемным группам заданий игры.
- Деловая игра в форме пресс-конференции: обсуждение проблемных аспектов включающая обсуждение трех заданий (проблем).
- Подведение итогов игры.
- Подведение итогов занятия и оглашение оценок участникам игры.

Сценарий деловой игры

Игра проводится в форме пресс-конференции и рассчитана на обсуждение заданий в составе проблемных групп (не менее четырёх).

Первое задание посвящено формам правления в современном мире. Одна из проблемных групп отстаивает позицию эффективности конституционной монархии (например, Великобритания, Испания, Дания, Швеция, Норвегия, или Япония); другая - президентской республики (например, Бразилия или США); третья – парламентской республики (например, Германии или Италии); четвёртая – смешанной республики (например, Франции).

При выполнении второго задания группы отстаивают эффективность модели унитарного государства (например, Италия или Испания) и федеративного государства (на примере Германии или России).

Третье задание предусматривает обсуждение проблемы эффективности тоталитарного режима (на примере СССР) и демократического режима (на примере РФ).

На обсуждение проблемы командам дается 10 минут, после чего команды доводят до своих оппонентов аргументы в защиту своей позиции (на выступление участникам каждой команды отводится не более 7 минут).

После выступления участникам игры предоставляется возможность задать другой команде вопросы.

На прения между командами по каждому из заданий отводится не более 5-ти минут.

В заключительной части игры подводится общий вывод о форме государства и факторах оказывающих влияние на ее формирование в различных государствах.

После чего, происходит подведение итогов интерактивного занятия, оглашение и выставление оценок участникам деловой игры, объявление информации о теме, цели и задачах следующего практического занятия.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Проблемы теории государства и права как науки.
2. Проблемы методологии теории государства и права.
3. Теоретические подходы к проблеме происхождения государства.
4. Плюрализм теорий происхождения государства и права.
5. Формы возникновения государства у различных народов («азиатский способ производства», античный путь развития).
6. Проблемы сущности и социального назначения государства.
7. Форма государства: понятие и ее элементы.
8. Формы правления: понятие и виды.
9. Форма государственного устройства: понятие, виды.
10. Государственный (политический) режим: понятие, виды.
11. Возникновение и развитие идеи правового государства.
12. Правовое государство: понятие, признаки.
13. Гражданское общество как социальная основа правового государства.
14. Проблема перспективы формирования российского правового государства.
15. Проблема функций государства: понятие, основные классификации.
16. Перспективы формирования российского правового государства.
17. Закономерности возникновения права как особого социального регулятора.
18. Признаки права, отличающие его от иных социальных норм.
19. Проблема правопонимания: основные подходы к правопониманию.
20. Право: понятие, признаки, принципы, функции.
21. Источники права: понятие и виды.
22. Нормативно-правовой акт: понятие, особенности, виды.
23. Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
24. Реализация права: понятие и формы.
25. Применение права как особая форма реализации права: признаки, стадии, акты применения права.
26. Принципы и виды государственно-правовой (юридической) ответственности.
27. Проблема функций юридической ответственности.
28. Основные подходы к понятию законности.

29. Принципы, понятие и содержание законности.
30. Соотношение правопорядка и законности.
31. Пути укрепления правопорядка.
32. Понятие, признаки и структура правового сознания.
33. Виды и функции правового сознания. Роль функций правосознания в реализации функций права.
34. Проблема деформации правового сознания.
35. Проблема понятия и структуры правовой культуры.
36. Виды правовой культуры.
37. Функции правовой культуры.
38. Взаимодействие правосознания и правовой культуры в процессе обеспечения правового воздействия.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)
Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
2	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
3	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
4	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
5	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
6	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
7	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3

8	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
9	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
10	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	возникновения, развития и функционирования государства и права	6	3,5,2,4,1
2	2, 4	7	1,4
3	2	8	2,3,1
4	3-1-2	9	2
5	4	10	1,4

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

Предметом теории государства и права являются общие закономерности ...

Задание 2

Теория государства и права – наука

5. Естественная;
6. Гуманитарная;
7. Прикладная;
8. Юридическая.

Задание № 3

В системе юридических наук теория государства и права по своему предмету входит в блок

- 1) отраслевых юридических наук;
- 2) исторических и общетеоретических юридических наук;
- 3) наук, изучающих структуру, организацию, порядок деятельности государственных органов;
- 4) прикладных юридических наук.

Задание № 4

Установите соответствие между следующими понятиями и их содержанием:
методика ТГП; парадигма ТГП; методология ТГП.

- 1) совокупность различных концептуальных подходов к исследованию государства и права, интерпретации их природы, сущности, источников и форм;
- 2) применение совокупности определенных теоретических принципов, и специальных методов исследования общих закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений;
- 3) совокупность приёмов и способов, готовый «рецепт» познания государства и права, это знание, с помощью которого приобретаются новые знания.

Задание № 5

Общие закономерности возникновения, становления, развития и функционирования государства и права образуют _____ дисциплины
“Теория государства и права”

- 1) задачи;
- 2) функции;
- 3) метод;
- 4) предмет.

Задание № 6

Способы и приемы, с помощью которых государство реализует свои функции – это

- 1) методы осуществления функций государства;
- 2) основные средства правовой социализации личности;
- 3) формы осуществления функций государства;
- 4) критерии классификации форм осуществления функций государства.

Задание № 7

К формам осуществления функций государства относятся:

- 1) правовые;
- 2) духовные;
- 3) моральные;
- 4) организационные;
- 5) идеологические.

Задание № 8

Приведите в соответствие формы государственного устройства и их характеристику: 1) унитарное государство; 2) федерация; 3) конфедерация.

- 1) объединение самостоятельных государств, в котором создаются совместные органы для координации действий;
- 2) единое государство, которое делится на административно-территориальные части, не обладающие суверенитетом;

3) объединение нескольких равноправных государств, в котором наряду с общими высшими органами власти и управления каждое государство имеет свои собственные органы власти и управления.

Задание № 9

Временный союз суверенных государств, образуемый для решения каких-либо политических, военных, экономических и прочих задач – это

- 1) республика;
- 2) конфедерация;
- 3) империя;
- 4) федерация.

Задание № 10

Признаками республики являются ...

- 1) ограниченность срока полномочий власти;
- 2) передача власти по наследству;
- 3) бессрочное осуществление власти;
- 4) зависимость власти от волеизъявления населения.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	16	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
2	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	17	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
3	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	18	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
4	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	19	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
5	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	20	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
6	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	21	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
7	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	22	ПК-4	ИПК-4.2, ИПК-4.3
8	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2,	23	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2,

		ИПК-1.3			ИПК-1.3
9	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	24	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
10	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	25	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
11	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	26	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
12	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	27	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
13	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	28	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
14	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	29	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
15	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3	30	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3
			31	ПК-1	ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	<p>Под объектом науки понимается конкретная сфера, объект действительности; под предметом - определенный срез (часть) объекта познания. Недопустимо их смешивать потому, что когда один и тот же объект исследуется различными науками, то возникает проблема предмета. Если объект познания изучает только одна наука, то надобности в разграничении объекта и предмета науки не возникает, достаточно определить объект науки.</p> <p>От выявления в полном объеме объектов науки зависит в значительной мере адекватное определение природы науки. Каждая наука представляет собой информационную модель познаваемого объекта.</p> <p>Под предметом науки понимается изучаемая ею сторона объективной деятельности. Связь между предметом и методом науки следующая: если знание о предмете позволяет четко ответить на вопрос, что изучает эта наука, то знание метода позволяет дать ответ на другой важнейший вопрос: как наука это делает, с помощью каких методов и приемов. В основе методов лежит предмет теории, ибо без теории метод остается беспредметным, а наука – бессодержательной. В свою очередь</p>

	лишь теория, вооруженная адекватными методами, может выполнить стоящие перед ней функции и задачи.
2.	<p>Единство выражается в одновременном происхождении государства и права в силу одних и тех же причин; сходной типологии; одинаковой в определенной степени обусловленности экономическими, культурными и иными условиями; общей исторической судьбе; наконец в том, что они выступают средством социальной регуляции и упорядочения, аккумулируют и балансируют общие, групповые и индивидуальные интересы, гарантируют права личности и т.д.</p> <p>Взаимодействие государства и права выражено в их разностороннем влиянии друг на друга. Государственное воздействие заключается, в первую очередь, в формировании, изменении, совершенствовании, охране от нарушителей, претворении права в жизнь. По этой причине можно говорить о непрерывном воздействии государства на право (начинается от создания права и заканчивается реализацией в общественных отношениях). Государство влияет на распространение права в социальном пространстве, обязывая членов общественных отношений действовать по праву, исключая противоправные подходы в процессе достижения результатов, значимых для общества.</p> <p>Не менее существенным и многообразным является обратное влияние права на государство. История показала, что для собственного существования государству в качестве организации право необходимо не меньше, чем праву государство. Проявление зависимости государства от права характеризуется внутренней организацией страны в ее деятельности.</p> <p>Выделяют следующие модели взаимоотношений права и государства: 1) тоталитарная; 2) либеральная; 3) прагматическая.</p>
3.	<p>Полагая, что глобализация во многом стирает грани между внутренней и внешней политикой, отдельные учёные предлагают отказаться от деления функций на внутренние и внешние и выделить пять групп общих функций:</p> <p>1) экономическая (обеспечение нормального функционирования и развития экономики, в том числе посредством охраны форм собственности, организации внешнеэкономических связей и пр.);</p> <p>2) политическая, или функция безопасности, которая направлена на обеспечение государственной и общественной безопасности, социального и национального согласия, подавления сопротивления противоборствующих социальных сил, охрану суверенитета от внешнего посягательства и т.п.;</p>

	<p>3) социальная - охрана прав и свобод населения или его части, осуществление мер по удовлетворению социальных потребностей людей, поддержанию необходимого уровня жизни населения, обеспечению надлежащих условий труда, его оплаты, быта и др.;</p> <p>4) идеологическая - поддержание определенной идеологии, в том числе религиозной, организация образования, поддержание науки, культуры и др.;</p> <p>5) экологическая - охрана окружающей среды.</p>
4.	<p>Разъяснение вновь изданных нормативно-правовых актов относится к организационно-идеологической форме осуществления функций государства; планирование и программирование – к организационно-регламентирующей; хозяйственная работа, связанная с материальным обеспечением – к организационно-хозяйственной.</p>
5.	<p>Политический режим данного государства может быть охарактеризован как недемократический олигархический.</p>
6.	<p>Да, возможна. В качестве примера можно привести США, формой правления в которых является президентская республика</p>
7.	<p>Любое государство есть единство его сущности, содержания и формы. Чтобы оно активно функционировало, чтобы качественно и слаженно действовал его механизм, требуется четко организованная государственная власть. Форма государства отвечает на вопросы, на каких принципах как территориально построена государственная власть, как создаются высшие органы государства, как они взаимодействуют между собой и населением, какими методами она осуществляется и др.</p> <p>Под формой государства понимается организация государственной власти, выраженная в форме правления, государственного устройства и политического режима.</p> <p>Следовательно, понятие формы государства охватывает:</p> <p>А) организацию верховной государственной власти, источники ее образования и принципы взаимоотношений высших органов власти между собой и населением;</p> <p>Б) территориальную организацию государственной власти, соотношение государства как целого с его составными частями;</p> <p>В) методы и способы осуществления государственной власти.</p> <p>Итак, выделение трех классических элементов формы государства обоснованно. Если форма правления отвечает на вопрос о том, кто и как правит, осуществляет государственную власть в государственно организованном обществе, как устроены, организованы и действуют в нем государственно-властные структуры (органы государства), то форма национально-государственного и административно-территориального</p>

	<p>устройства раскрывает способы объединения населения на определенной территории, связь этого населения через различные территориальные и политические образования с государством в целом. Политический же режим характеризует, как, каким способом осуществляется государственная власть в конкретном обществе, с помощью каких приемов и методов государство выполняет свое социальное назначение: обеспечивает экономическую жизнь, общественный порядок, защиту граждан, решает другие общесоциальные, национальные, классовые задачи.</p>
8.	<p>Нет не целесообразно. Во-первых, главное достояние современной России это демократия. При возрождении монархии в России, демократические основы общества будут поставлены под сомнение. Во-вторых, форм государственного устройства России – федеративная. При возрождении формы правления монархии придется пересмотреть основы государственного устройства. Это влечет за собой изменение конституции, порядка формирования и избрания органов государственной власти, их компетенции. В третьих, это решение по иному вопроса о принципе разделения властей. В-четвертых, большие финансовые затраты. В-пятых, для развития рыночной экономики, продолжения демократических преобразований в России необходимо дальнейшее развитие государственности России, а не возвращение к старому, отжившему.</p> <p>Таким образом, обратного пути нет - возрождение монархии в России нецелесообразно.</p> <p>Но это только одна из возможных точек зрения</p>
9.	<p>Правопонимание – это мыслительная деятельность человека, направленная на познание права. В отечественной теории права традиционно выделяют три вида (типа, группы) основных концепций и школ.</p> <p>Для первой из этих групп в качестве обоснования принимаются философские утверждения о существовании идеала высшей справедливости. Эта ориентация получила своё наиболее полное выражение в доктрине естественного права.</p> <p>Для второго вида правопонимания исходным началом определяется государство. Право для этих школ рассматривается как продукт государственной воли, суверенной власти, которая таким образом устанавливает необходимый и обязательный порядок отношений в обществе. Это так называемая позитивистская юриспруденция, которая в лице своих наиболее крайних школ требует принимать действующее право таковым, как оно есть, а не должно быть.</p> <p>Третья группа школ избирает исходным принципом реальную жизнь, общество. Соответственно, это направление относит себя к</p>

	социологической юриспруденции, настаивающей на том, что государство не создаёт, а лишь «открывает» право, сложившееся и развивающееся в самом обществе.
10.	<p>Сторонники этой теории полагали, что кроме права, которое устанавливает государство, существует естественное право, присущее человеку от рождения. Их никто - ни общество, ни государство - человеку не даруют, они - эти права - являются условиями существования человека и его жизнедеятельности. Среди них право на жизнь, свободу, равенство, собственность и ряд других. И, следовательно, утверждала эта теория, естественное право (сумма естественных, вечных, неотчуждаемых и неизменяемых прав человека) - это высшее право по отношению к действующему праву (законы, обычаи, прецеденты), это право, воплощающее в себе разум и вечную справедливость.</p> <p>Неправыми являются законы, которые создаются не с позиций естественных прав человека. В конце 1920-х – начале 1950-х годов в СССР был создан ряд законодательных актов, которые являлись неправовыми с точки зрения теории естественного права. Например, лица выселялись насильственным с места своего проживания, применялась высшая мера наказания – расстрел без суда и т.д.</p>
11.	<p>Ответ может быть таким: «Сущность правового государства состоит, во-первых, в том, что государство регулирует общественные отношения, опираясь на право; во-вторых, в том, что государство само подчиняется власти закона; и, в-третьих, в том, что смысл и границы деятельности государства определяют права и свободы человека и гражданина, нарушать которые оно-государство – не вправе».</p>
12.	<p>К признакам гражданского общества можно отнести:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) экономическую и социальную свободу членов общества, которая возможна только в условиях рыночной экономики, где личность не отчуждена от собственности, вправе выбрать любую ее форму, где существует свобода предпринимательской деятельности, а вмешательство государства в экономические отношения сведено к минимуму; 2) признание и реальное обеспечение естественных, неотчуждаемых прав человека, возможность гарантированной юридической защиты этих прав на основе законов; 3) самоуправляемость и самоорганизованность. В гражданском обществе сами граждане решают собственные дела, а главной целью общества является человек; 4) открытость, что предполагает, во-первых, свободный доступ людей ко всем источникам информации, кроме государственной и коммерческой тайны. Граждане вправе получать информацию о

	<p>важнейших государственно-правовых решениях, состоянии окружающей среды, знакомиться с документами и материалами, непосредственно затрагивающими права и свободы личности, и др.; во-вторых, гласность осуществляемых общественно-политических мероприятий, в том числе принимаемых законодательных актов; в-третьих, свободу слова, убеждений, суждений, свободу критики;</p> <p>5) режим законности, верховенство правового закона, незыблемость свободы личности, эффективность контроля и надзора со стороны общества за исполнением законов;</p> <p>6) равенство всех перед законом и судом, стабильность конституционного строя, демократические методы управления.</p>
13.	<p>Взаимосвязь правового государства и гражданского общества заключается в том, что государство подчиняется обществу, выполняет лишь те функции, которые вытекают из природы самого общества и служат его потребностям. Государство не должно при этом мешать реализации частных интересов, которые конкурируют в сфере гражданского общества.</p> <p>В современном демократическом правовом государстве отдельный человек, его права и свободы, признаются высшей ценностью и по общему правилу имеют приоритет относительно общих или государственных интересов. Вместе с тем, именно от гражданского общества зависят существенные характеристики института государства.</p> <p>Правовое государство есть способ организации гражданского общества. Однако при этом определяющим является влияние общества. Именно оно формирует государство, его институты, направляет и контролирует ее деятельность. Граждане страны, осознавая пренебрежительность своих прав над полномочиями государства, принуждают государственную власть в ее действиях ориентироваться на потребности общества, служить правам человека.</p> <p>Взаимосвязь гражданского общества и правового государства проявляется также в том, что чем более развитое гражданское общество, тем менее заметной является роль государства. Поэтому неразвитость гражданского общества предопределяет избыточное усиление государства, которое поглощает общество. Как следствие, чем более развитым является гражданское общество, тем более демократическим является государство.</p>
14.	<p>Прав студент Анисов.</p> <p>В ТГП выделяют четыре основные формы (источника) права: нормативный акт, правовой обычай, судебный прецедент и нормативный договор.</p> <p>Студент Анисов абсолютно правильно дал определение</p>

	<p>нормативного акта. Это правовой акт, содержащий нормы права и направленный на урегулирование определенных общественных отношений.</p> <p>Студент Чесноков дал определение юридического прецедента.</p>
15.	<p>Различие этих понятий главным образом в том, что форма свидетельствует о способе внешнего выражения норм права, придаёт им официальность и общеобязательность, а источник указывает, откуда черпаются нормы права.</p>
16.	<p>В этой фразе закреплено такое правило действия правовых норм во времени: «Закон обратной силы не имеет».</p> <p>По общему правилу нормативно-правовой акт не имеет обратной силы (эта юридическая аксиома сформулирована еще древнеримскими юристами). Нормативный документ действует только в отношении тех обстоятельств и случаев, которые возникли после введения его в действие. Однако в порядке исключения закон наделяется обратной силой, если указание на это содержится в самом законе, а также в случае, когда закон смягчает или устраняет административное либо уголовное наказание.</p>
17.	<p>В юридической науке существуют разные подходы к пониманию объекта права и объекта правоотношений: Одни учёные отождествляют объект права с объектом правоотношения, другие говорят как о объекте субъективного права, третьи – как о объекте объективного права, четвёртые – просто об объекте права. Учёные – представители иного направления – исследуют объект права в субъективном смысле (объект субъективного права) или же в объективном смысле (объект правового регулирования).</p>
18.	<p>Просьба предоставить дополнительный отпуск является правоотношением, поскольку Трудовой кодекс РФ содержит норму, допускающую предоставление дополнительных отпусков работников. Следовательно, указанное отношение регламентировано нормами права и при наступлении соответствующих юридических фактов (обращение работника) возникает правоотношение. Указанное правоотношение относится: по предмету правового регулирования – к трудовому праву; по специфике правового регулирования является материальным; по количеству участников – простое; по содержанию – регулятивное; по степени определенности субъектов – относительное; по продолжительности – кратковременное.</p>
19.	<p>Например, в соответствии со статьями 12-14 Семейного кодекса РФ для заключения брака необходима совокупность следующих юридических фактов, именуемых как условия заключения брака:</p>

	<p>1) взаимное добровольное согласие двух лиц, вступающих в брак;</p> <p>2) чтобы вступающие в брак были разнополыми;</p> <p>3) достижение ими обоими брачного возраста;</p> <p>4) чтобы никто из них не состоял на момент регистрации в другом зарегистрированном браке;</p> <p>5) чтобы они не являлись близкими родственниками;</p> <p>6) не были усыновителями и усыновленными по отношению друг к другу;</p> <p>7) чтобы никто из них не был на тот момент признан судом недееспособным вследствие психического расстройства.</p>
20.	<p>1) форма реализации, которая выражается в осуществлении субъектами своих прав; 2) форма реализации, которая предполагает воздержание от совершения действий, запрещённых юридическими предписаниями 3) форма реализации, которая проявляется в действиях субъектов по осуществлению обязывающих норм права.</p>
21.	<p>Пробелы в праве – это отсутствие необходимых для регулирования общественных отношений правовых норм или их неполнота.</p> <p>Способ преодоления: аналогия права.</p>
22.	<p>Преобладает точка зрения, в соответствии с которой в ст. 3 УК РФ должно быть сформулировано положение, в котором отражается баланс между абсолютным запретом применения уголовного закона по аналогии и допущением такого применения в строго определенных случаях. При безусловном запрете применения уголовного закона по аналогии при квалификации преступлений следует допустить возможность применения уголовного закона по аналогии при назначении наказания, иных мер уголовно-правового характера, а также при определении других уголовно-правовых последствий преступления. Однако такая возможность применения уголовного закона по аналогии не может быть абсолютной даже в указанных случаях. Во-первых, следует допустить возможность применения только аналогии закона, но не аналогии права. Во-вторых, ее следует ограничить не столько принципом недопустимости ухудшения положения лица, совершившего преступление, который зафиксирован, например, в ст. 10 УК РФ, сколько принципом улучшения положения такого лица.</p>
23.	<p>В отличие от классического понимания, рассматривающего толкование как прикладную науку, направленную на выявление смысла закона или воли законодателя, модерн подходит к толкованию как к искусству, позволяющему преподнести текст закона в зависимости от реалий жизненной ситуации. Постмодерн</p>

	<p>абстрагируется от реалий и выходит на метафизику, философию, теорию познания, связывая толкование с научным познанием.</p> <p>Кроме того, по мнению В. В. Лазарева, классический период характеризуется принципом полноты законов и запретом их толкования, модерн, напротив, основывается на идее о неполноте и неясности законов, которые постоянно нуждаются в толковании, постмодерн в отличие от классики и модерна допускает свободу усмотрения и потому не придает принципиальное значение полноте (неполноте) и ясности (неясности) законов.</p>
24.	<p>1. Буквальное толкование: 1.1. «Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации» Статья 19, часть 3, Конституция РФ; 1.2. «Муж не имеет права без согласия жены возбуждать дело о расторжении брака во время беременности жены и в течение года после рождения ребенка» Статья 17, Семейный Кодекс РФ.</p> <p>2. Ограничительное толкование: 2.1. «Граждане Российской Федерации имеют право участвовать в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей» Статья 32, часть 1, Конституция РФ; 2.2. «Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей» Статья 38, часть 2, Конституция РФ.</p> <p>3. Расширительное толкование: 3.1. Ст. 6 Конституции РФ фиксирует тот факт, что российские граждане обладают на территории России равными правами и несут равные обязанности; 3.2. Ст. 19 Конституции РФ свидетельствует о том, что «все равны перед законом и судом».</p>
25.	<p>В зависимости от субъекта, осуществляющего разъяснение правовых норм, обычно выделяют официальное и неофициальное толкование.</p> <p>1. Официальное толкование осуществляется уполномоченным на то органом (должностным лицом). Официальное разъяснение смысла правовой нормы оформляется документально (актом толкования права) и рассматривается в качестве руководящего указания по применению интерпретированной нормы.</p> <p>Различают два вида официального нормативного толкования: аутентичное (авторское) и легальное (разрешенное, делегированное).</p> <p>Аутентичное толкование предполагает разъяснение смысла правовых норм принявшим их органом. Оно основывается на правотворческих функциях этого органа, поэтому, издавая нормативный акт, правотворческий орган вправе дать необходимые разъяснения.</p> <p>Легальное толкование носит подзаконный характер и</p>

<p>осуществляется субъектами, которые непосредственно правотворчеством не занимаются, однако обладают соответствующими полномочиями, делегированными им государством.</p> <p>Официальное толкование может носить как нормативный, так и казуальный характер.</p> <p>Нормативное толкование призвано обеспечить единообразие в понимании и применении норм права. Результатом нормативного толкования является издание актов нормативного толкования, распространяющих свое действие на неперсонифицированный круг субъектов и рассчитанных на применение каждый раз, когда реализуется интерпретируемая норма права.</p> <p>Казуальное толкование сводится к толкованию правовой нормы с учетом ее применения в конкретной ситуации по отношению к конкретным субъектам. Казуальное толкование имеет место в судебной и административной деятельности и, соответственно, подразделяется на судебное и административное.</p> <p>Судебное толкование имеет место в ходе осуществления судами своих функций по отправлению правосудия, где не ставится прямая цель разъяснить смысл какой-либо нормы (суды первой инстанции). Здесь акт толкования является частью решения (приговора) суда.</p> <p>Административное толкование имеет место в деятельности иных государственных органов, когда правоприменитель разъясняет смысл правовой нормы, которая должна быть применена в данном конкретном случае.</p> <p>2. Неофициальное толкование осуществляется субъектами, не обладающими соответствующими полномочиями. Результаты неофициального толкования юридического значения не имеют.</p> <p>В зависимости от компетентности интерпретатора различаются обыденное и профессиональное толкование.</p> <p>Обыденное толкование представляет собой процесс разъяснения смысла правовой нормы лицами, не имеющими специальных познаний в области права. Такое толкование в наибольшей степени подвержено ошибкам в уяснении смысла правовых норм и, как следствие, в разъяснении. Именно поэтому к обыденному толкованию нужно относиться с осторожностью.</p> <p>Профессиональное толкование предполагает наличие специальных правовых знаний у интерпретаторов.</p> <p>В рамках профессионального можно выделить практическое и научное толкование.</p> <p>Практическое толкование осуществляется субъектами, связанными с правоприменением по роду своей деятельности (следователи, судьи, юрисконсульты, прокуроры и т. д.).</p>

	<p>Результатами такого толкования могут быть практические рекомендации и пособия, основанные на профессиональном опыте подготовивших их авторов.</p> <p>Научное толкование — прерогатива научных и учебных учреждений, а также отдельных ученых, являющихся признанными авторитетами в определенной научной области. Результаты научного толкования могут получить свое отражение в статьях, монографиях, комментариях ит. д.</p>
26.	<p>Законность - это политико - правовой режим, при котором государственные органы, должностные лица и граждане строго соблюдают правовые нормы и, в первую очередь, законы.</p> <p>Легитимность – это этическая, оценочная характеристика власти, это доверие и принятие власти общественным сознанием, оправдание её действий. Граждане одобряют власть, исходя из своих моральных критериев, представлений о добре, справедливости, порядочности, совести.</p> <p>Легитимация – это процессы и явления, посредством которых власть приобретает свойство легитимности.</p>
27.	<p>Недопустимость подмены законности целесообразностью, их противопоставления означает, что субъектам правовых отношений предоставляется возможность принимать наиболее эффективные, целесообразные решения в границах правового поля, определенного нормой права. Субъектам права запрещается выходить за правовое поле, нарушать нормативно-правовые акты, они обязаны руководствоваться исключительно требованиями законности. Любые попытки объяснить отступление от действующего законодательства целесообразностью недопустимы</p>
28.	<p>Правопорядок, если рассматривать его с современных методологических позиций, представляет собой не состояние общественных отношений, так как для них характерна постоянная динамика, не результат деятельности государства и общества, а саму эту деятельность. Правопорядок — это постоянная, непрерывная деятельность субъектов права, которая направлена на реализацию правовых норм. Для правопорядка в его современном понимании характерны такие свойства, как постоянная воспроизводимость и изменчивость, т. е. не статика, а динамика.</p> <p>Правопорядок сегодня и правопорядок завтра - это два различных правопорядка, что вытекает из постоянного характера действий субъектов права при реализации правовых норм.</p>
29.	<p>В отечественной юридической науке сложилось несколько базовых общетеоретических концептуальных подходов к пониманию правосознания: исторический, философско-гносеологический, социологический, формально-логический и</p>

	<p>структурно-функциональный, в рамках которых разработано свыше 250 его определений. Традиционно правосознание рассматривается как система идей, представлений, чувств, взглядов, эмоций, характеризующих отношение людей и их общностей к ранее действующим, ныне существующим и желаемым юридически значимым явлениям, процессам и состояниям.</p> <p>Наибольший интерес исследователей вызывает тема, связанная с особенностями правового сознания и правовой культуры россиян.</p>
30.	<p>Влияние информатизации (цифровизации) на правосознание имеет неоднозначный характер. С одной стороны, возросшие информационные возможности позволяют увеличить объем правовых знаний. За счет этого, индивид может реализовать доступ к тем материалам, которые содержат какую-либо информацию юридического характера.</p> <p>Так, носители научного правосознания (ученые-юристы) могут с помощью Интернета иметь доступ к тем научным материалам, для ознакомления с которыми ранее им приходилось посещать архивы и библиотеки.</p> <p>Носители профессионального правосознания (юристы-практики) получают возможность дистанционного доступа, как к текущим материалам, так и ко всем базам нормативно-правовых актов различного уровня и характера. Существенным достижением стало, к примеру, приобретение возможности трансляции судебных процессов в онлайн-режиме.</p> <p>Для носителей же обыденного правосознания цифровизация как открывает широкие возможности для правового просвещения, так и обеспечивает определенную правовую пропаганду.</p> <p>Однако, процесс информатизации (цифровизации) может иметь не только позитивное влияние на правосознание. Особой проблемой является соприкосновение с информацией различного характера несовершеннолетних лиц, чье правосознание находится в стадии формирования. Ситуация, зачастую усугубляется и неокрепшей психикой лиц указанной категории. В последнее время многие преступления несовершеннолетних вызваны восприятием ими разной информации, с которой они знакомятся на различных цифровых ресурсах.</p> <p>К сожалению, проблемой также является вовлечение молодежи в организации террористической и экстремистской направленности посредством социальных сетей и других информационных ресурсов.</p> <p>Эффективным способом переориентации молодежи из цифрового пространства в позитивную реальность выступает</p>

	приобщение подрастающего поколения к общественно полезной деятельности, обращение молодежи к национально-государственным традициям, а также позитивному историческому опыту.
31.	<p>Ещё в 2000 г. в журнале «Известия высших учебных заведений. Правоведение» было высказано мнение, что «правовой нигилизм – это неотъемлемое явление правовой культуры, это “проявление определённого правосознания, признающего право, но понимающего его иначе – не так, как понимают его другие».</p> <p>Если исходить из этого понятия, то основное внимание при рассмотрении источников и причин правового нигилизма следует обратить на выяснение причин того, почему многие поколения наших соотечественников, признавая Право, понимают его не так, как другие народы. Изучение трудов классиков российской исторической науки (Н.М. Карамзина, В.О. Ключевского, С.М. Соловьёва), а также исследований наших современников всё больше убеждает нас в том, что Россия – это другая, во многом альтернативная Западу цивилизация.</p>