



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«20» декабря 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности
(наименование дисциплины (модуля))

40.03.01 Юриспруденция
(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль) Уголовно-правовая
(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника Бакалавр
(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, очно-заочная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2021

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Психологии.

Протокол от « 15 » октября 2020г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

1. Заместитель начальника отдела экономической безопасности и противодействия коррупции УМВД России по г. Воронеж

Д.А. Клейменов

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



2. Заведующий адвокатской консультацией № 2 Ленинского района г. Воронежа

Ю.Ф. Закурдаев

(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой

Л.В. Абдалина

Разработчики:

Профессор

Л.В. Абдалина

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-8.	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения								
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма									УК-8.

- для очно-заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения										
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.	
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма											УК-8.

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по курсам изучения				
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма					УК-8.

Этап дисциплины (модуля) Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности является в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 2 семестру;
- для очно-заочной формы обучения – 2 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.
	ИУК-8.1. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению.
	ИУК-8.2. Обеспечивает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции (части компетенций)	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Раздел 1. Введение, основные понятия, термины и определения безопасности жизнедеятельности				
	Тема 1. Цель и задачи курса БЖД.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2	Знает классификацию и источники чрезвычайных	Устный опрос, тестирование реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО».</p>	<p>УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2</p>	<p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Устный опрос, реферат типовые задания</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
2	Раздел 2. Концепция безопасности жизнедеятельности				
	Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2	<p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций;</p> <p>принципы организации безопасности труда на предприятии, технические</p>	Устный опрос, задачи реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения.</p>	<p>УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2</p>	<p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности;</p>	<p>Устный опрос, задачи реферат</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;</p> <p>оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;</p> <p>навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде.</p>	<p>УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2</p>	<p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и</p>	<p>Устный опрос, типовые задания реферат</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			принимать меры по ее предупреждению Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению	Устный опрос, задачи, типовые задания реферат круглый стол	«Зачтено», «Не зачтено»

			основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Устный опрос, тестирование реферат	«Зачтено», «Не зачтено»
	Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.	УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2	Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, задачи реферат	«Зачтено», «Не зачтено»

			<p>природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
	<p>Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>УК-8 ИУК-8.1, ИУК-8.2</p>	<p>Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы</p>	<p>Устный опрос, типовые задания реферат</p>	<p>«Зачтено», «Не зачтено»</p>

			<p>организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации и военных конфликтов.</p> <p>Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Вопросы к экзамену	«Отлично», «Хорошо», «Удовлетворительно», «Неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания реферата.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на экзамене.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего

образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Понятие науки «Безопасность жизнедеятельности» ее значение в современном обществе.
2. Цели, задачи и методы БЖД.
3. Права и обязанности граждан на основе закона «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
4. Понятия: происшествия, чрезвычайного происшествия, аварии, катастрофы, стихийного бедствия, экологического бедствия.
5. Понятия экстремальной и чрезвычайной ситуации Виды чрезвычайных ситуаций.
6. Виды поражающих факторов.
7. Перспективы развития науки БЖД.
8. Психологическое состояние человека в чрезвычайных ситуациях.
9. Виды и характер воздействия опасностей.
10. Источники и факторы опасности.
11. Последствия проявления опасностей и защита от них.
12. Правила поведения при ЧС на взрывоопасных объектах.
13. Правила поведения при ЧС на пожароопасных объектах.
14. Виды стихийных природных бедствий.
15. Правила поведения при землетрясении.
16. Правила поведения при буре и урагане, смерче.
17. Правила поведения при наводнении и селе.
18. Источники опасности в повседневной жизни.
19. Правила поведения при возникновении загорания и пожаре.
20. Правила поведения при аварии систем водоснабжения, отопления и канализации.
21. Меры предосторожности при пользовании электроприборами.
22. Меры предосторожности при пользовании газовыми приборами.
23. Меры предосторожности при пользовании бытовой химией.
24. Правила самосохранения.

25. Виды ранений и травм, получаемые человеком, и оказание первой помощи. Понятие о травматическом шоке.
 26. Первая помощь при переохлаждении и перегреве организма.
 27. Оказание помощи при утоплении.
 28. Первая помощь при отравлении.
 29. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
- Помощь в случае клинической смерти.
30. Терроризм как реальная угроза безопасности в современном мире.
 31. Особенности современного терроризма.
 32. Меры противодействия терроризму.
 33. Основные принципы защиты населения.
 34. Способы и средства защиты населения.
 35. Основные мероприятия защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.
 36. Информационная безопасность.
 37. Проблема защиты информации в современных условиях.
 38. Информационные войны и противодействие им.
 39. Понятие о здоровом образе жизни.
 40. Факторы риска, влияющие на образ жизни человека.
 41. Пагубные привычки, наносящие вред здоровью человека.
 42. Основные направления по формированию здорового образа жизни.
 43. Окружающая среда как источник опасности для человека.
 44. Источники загрязнения, опасные и вредные факторы окружающей среды.
 45. Экологический кризис.

3.2. «Примерный перечень тем рефератов по дисциплине»:

1. Основные понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Обеспечение безопасности населения в чрезвычайных ситуациях и во время стихийных бедствий.
3. Средства защиты дыхательных путей.
4. Средства защиты кожи от внешних негативных воздействий.
5. Массовые средства безопасности.
6. Опасность атомной и ядерной энергетики.
7. История появления ядерного оружия.
8. Последствия крупных аварий на АЭС.
9. История появления ядов и химического оружия.
10. Организация мероприятий по перемещению и эвакуации населения.
11. Стихийные бедствия: смерчи, тайфуны, ураганы, землетрясения, наводнения. Поведение населения в случае угрозы их возникновения.
12. Обеспечение мер безопасности во время снежных бурь.
13. Обеспечение мер безопасности во время пожаров.
14. Обеспечение мер безопасности в случае схождения снежных лавин.
15. Извержение вулканов: опасность и меры предосторожности.

16. Угроза селевых потоков и обеспечение безопасности населения.
17. Угроза оползней и обеспечение безопасности населения.
18. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим от стихийных бедствий.
19. Правила поведения в случае попадания в дорожно-транспортные происшествия.
20. Оказание первой помощи в случае ожога, утопления, обморожения, кровотечения.
21. Определение уровня дефектности газоперерабатывающего оборудования.
22. Выбросы вредных веществ в атмосферу.
23. Страхование рисков возникновения чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка и анализ производственной безопасности.
25. Обеспечение охраны труда.
26. Двухмерные системы оценки риска.
27. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
28. Безопасность жизнедеятельности несовершеннолетнего поколения.
29. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
30. Терроризм: предотвращение и обеспечение мер безопасности

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.2	6	УК-8	ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.2	7	УК-8	ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.2	8	УК-8	ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.2	9	УК-8	ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.2	10	УК-8	ИУК-8.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ
1	1	6	антитеррористическая защищенность объекта
2	1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А.	7	1
3	национальная безопасность	8	3
4	1	9	1, 2, 4

5	1, 3, 4	10	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В
---	---------	----	--------------------

**Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля
по темам дисциплины:**

Тема 1. Цель и задачи курса БЖД

Задание №1

Безопасность жизнедеятельности это наука о (об)

1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
2. охране труда;
3. охране жизни человека;
4. охране здоровья человека.

Задание № 2

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Безопасность	А	негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия
2	Производственная среда	Б	состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью, исключено проявление опасности или отсутствие чрезмерной опасности
3	Стихийные бедствия	В	негативное свойство живой и не живой материи причинять ущерб самой материи, а также людям, природной среде и материальным ценностям
4	Вредный фактор	Г	происшествия, связанные с

			природными явлениями на Земле и приводящие к разрушению биосферы и гибели людей
5	Опасность	Д	пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека

Задание № 3

Введите на месте пропуска текст

..... — совокупность внутренних и внешних условий существования личности, общества, государства, обеспечивающих достойную жизнь гражданам, защиту интересов общества, суверенитет народа, исключающих возможность насильственного изменения конституционного строя.

Задание № 4

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является:

1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
2. формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
3. организация обучения населения основам безопасности;
4. подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Задание № 5

Выберите среди перечисленных факторов вредные физические факторы

1. превышение уровней вибрации
2. электрический ток
3. недостаточная освещенность рабочей зоны
4. превышение уровней электромагнитных и ионизирующих излучений
5. степень нервно-эмоционального напряжения

Тема 7. Терроризм и борьба с ним. Принципы, способы и средства защиты населения

Задание № 6

Введите на месте пропуска текст

.....— состояние защищенности здания, строения, сооружения, иного объекта, места массового пребывания людей, препятствующее совершению террористического акта. При этом под местом массового пребывания людей понимается территория общего пользования поселения, муниципального округа или городского округа, либо специально отведенная территория за их пределами, либо место общего пользования в здании, строении, сооружении, на ином объекте, на которых при определенных условиях может одновременно находиться более пятидесяти человек.

Задание № 7

Лицам, оказывающим содействие в выявлении, предупреждении, пресечении, раскрытии и расследовании террористического акта, выявлении и задержании лиц, подготавливающих, совершающих или совершивших такой акт может (могут):

1. выплачиваться денежное вознаграждение;
2. гарантироваться социальные льготы;
3. сокращаться пенсионный возраст;
4. находятся под защитой государства и подлежат правовой и социальной защите.

Задание № 8

Какое положение в законодательстве не определяется в качестве основного принципа противодействия терроризму:

1. обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина;
2. законность;
3. обеспечение защиты прав и законных интересов лиц, подвергающихся террористической опасности;
4. неотвратимость наказания за осуществление террористической деятельности.

Задание № 9

Основными направлениями противодействия террористическим угрозам, обусловленным коррупционной составляющей являются:

1. нарушение технологий строительства объектов инфраструктуры;
2. нарушение режима антитеррористической безопасности объектов государственной инфраструктуры;
3. деятельность иностранных государств по стимулированию развития негативных социальных процессов и конфликтов в России;

4. установление террористами прямого или опосредованного контроля за деятельностью органов местной власти и силовых структур.

Задание № 10

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	национальные интересы Российской Федерации	А	совокупность условий и факторов, создающих прямую или косвенную возможность причинения ущерба национальным интересам Российской Федерации
2	стратегические национальные приоритеты Российской Федерации	Б	объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии
3	угроза национальной безопасности	В	совокупность осуществляющих реализацию государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности органов публичной власти и находящихся в их распоряжении инструментов
4	система обеспечения национальной безопасности	Г	важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

			Федерации
--	--	--	-----------

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	11	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	12	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	13	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Индивидуальный риск
2.	$R = 30107 / 141900000 = 2,12 \cdot 10^{-4}$ ($N = 141\,900$ тыс. чел.— численность населения России в 2019 г.).
3.	<p>Не впадать в панику. Взять документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов и питьевой воды.</p> <p>Если позволяет время, перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложить их повыше на шкафы, полки и т.п.</p> <p>Рассмотреть с членами семьи возможные пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения пункта сбора при эвакуации.</p> <p>Ознакомиться с местом расположения лодок, плотов и других плавучих средств на случай бурно развивающегося наводнения.</p> <p>Двигаться к пункту сбора эвакуации или на возвышенную часть</p>

	<p>населенного пункта.</p> <p>Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
4.	<p>Срочно, покидая дом, необходимо взять с собой минимум теплых вещей (лучше непромокаемых), продуктов питания, деньги и документы, а также выключить газ и электричество. Уходить от побережья в глубину суши на возвышенность, где высота над уровнем моря составляет 30-40 м. Идти следует вверх по склонам, а не по долинам рек, так как наиболее далеко волны проникают вглубь суши именно по рекам. При отсутствии поблизости возвышенности надо уйти от берега не менее чем на 2-3 км.</p> <p>Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
5.	<p>Не впадать в панику, подняться на верхний этаж здания, чердак или крышу, либо на возвышенный участок местности, имея с собой предметы, пригодные для самоэвакуации (автомобильную камеру, надувной матрац и т.п.), а также для обозначения своего местонахождения (яркий кусок ткани, фонарик). До прибытия помощи оставаться на месте, подавая сигналы о помощи. Самоэвакуацию на затопленную территорию производить только в крайних случаях: для оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, при отсутствии воды и продуктов питания, угрозе ухудшения обстановки или утраты уверенности в получении помощи со стороны.</p> <p>Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
6.	<p>В соответствии с «Порядком расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве» несчастные случаи признаются связанными с производством (по ним составляется акт по форме Н-1) при наличии определенных признаков .</p> <p>Случаи А, В и Е признаются связанными с производством, так как произошли при выполнении трудовых обязанностей и действий в интересах предприятия. Случай Г также признается связанным с производством, так как согласно Закону Украины об охране труда условия труда на всех рабочих местах должны соответствовать нормативным требованиям. Высокое содержание угарного газа в воздухе свидетельствует о наличии вредного производственного фактора.</p> <p>Случаи Б и Д признаются не связанными с производством (по ним составляется акт по форме НПВ).</p>
7.	Несчастный случай (НС) на производстве

8.	<p>1. группа - рабочие и служащие, продолжающие работу в Ч.С. и персонал, обеспечивающий жизнедеятельность города и объектов.</p> <p>2 группа - рабочие и служащие, прекращающие работу в Ч.С. или переносящие в загородную зону, если есть там филиал.</p> <p>3 группа - не работающее население.</p>
9.	<p>В состав автомобильного аккумулятора входит серная кислота (H₂SO₄). Промыть руки обильной струей воды в течении 20-30 минут (лучше мыльной водой, т.к. щелочи нейтрализуют кислоты). При возникновении химического ожога перевязать асептиками и обратиться в ближайшее медицинское учреждение</p> <p>Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
10.	<p>При сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку, далее следовать указаниям скорой помощи.</p> <p>Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
11.	<p>1. ожог правой нижней конечности.</p> <p>2. примерно 15-16% (бедро, голень).</p> <p>1. накинуть на нижнюю половину туловища пострадавшего плотный материал (одеяло, плащ, пальто).</p> <p>2. проводить искусственную вентиляцию лёгких, наложить асептическую повязку.</p>
12.	<p>1. Отморожение обеих стоп;</p> <p>2. Первой степени;</p> <p>3. Снятие мокрой одежды и обуви, одеть в сухую и теплую одежду;</p> <p>4. Легкий массаж обеих стоп, можно провести теплые ножные ванны с температурой воды 24°С и постепенно доводя ее до 36 – 40°С.</p>
13.	<p>1. через правую руку и правую ногу.</p> <p>2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего.</p> <p>3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку».</p> <p>4. необходимо проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.</p>
14.	1. инфаркт миокарда.

	2. создать покой, полусидячее положение, расстегнуть одежду, дать теплый чай, проводить психологическую работу, вызвать скорую помощь.
15.	1. обморок. 2. с внезапно наступившим малокровием мозга. 3. ортостатический коллапс. 4. создать покой, под ноги положить валик (чтобы ноги были выше головы), расстегнуть одежду. Если имеется нашатырный спирт, то произвести ингаляцию. Побрызгать холодной водой на лицо
16.	1. Инсульт 2. Геморрагический. 3. Разрыв сосуда мозга. 4. Создать покой, расстегнуть одежду, перевернуть на спину, вызвать скорую помощь.
17.	Обморок
18.	Шок (удар)
19.	$T1 = R \times T = 7 \times 10^{-2} \times 25550 = 1788,52$, дней или 4,9 лет
20.	Предельно допустимая концентрация (ПДК)

Тема 2. Существующие опасности в системе «ПРИРОДА – ЧЕЛОВЕК – ОБЩЕСТВО»

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

..... — характеризует реализацию опасности определенного вида деятельности для конкретного индивидуума

Тема 3. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения на производстве и аварийного характера на транспорте

Задание № 2

Согласно статистическим данным ГИБДД России в 2019 г. в транспортных авариях и катастрофах погибло 30107 человек. Определите риск гибели человека в транспортной аварии или катастрофе, 1/год.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного происхождения

Задание № 3

Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

Задание № 4

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Задание № 5

В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации социального характера в жилой среде

Задание № 6

Выбрать из Перечня несчастные случаи, которые по решению комиссии по расследованию признаются связанными с производством.

Несчастные случаи произошли с работником в период:

А) выполнения задания работодателя, в нерабочее время, во время отпуска, в выходные и праздничные дни;

Б) следования на работу либо с работы пешком, на общественном, личном или другом транспортном средстве, не принадлежащем предприятию и не использовавшемся в интересах предприятия;

В) следования работника к объекту (между объектами) обслуживания по утвержденному маршруту или какому-либо объекту по поручению работодателя;

Г) нерегламентированного отдыха работника в течение рабочей смены из-за высокого содержания угарного газа в воздухе;

Д) использования оборудования в личных целях без разрешения работодателя;

Е) выполнения работ в интересах предприятия, но не входящих в его функциональные обязанности.

Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

..... — это событие, происшедшее с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя (в том числе с лицами, подлежащими обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний), при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какойлибо работы по поручению работодателя (его представителя), а также при осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем, либо совершаемых в его интересах.

Задание № 8
Введите на месте пропуска текст

Группы население при эвакуации

1. _____
2. _____
3. _____

Тема 6. Экстремальная медицина. Первая доврачебная помощь

Задание № 9

В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.

Задание № 10

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

Задание № 11

При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.

Установите предварительный диагноз.

Укажите примерную площадь ожоговой поверхности.

Какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего?

Какую неотложную помощь должны оказать Вы?

Задание № 12

Горные спасатели извлекли из под лавины туриста и доставили его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах.

Объективно: кожа на обеих стопах отечна, «мраморность» кожи, напряженность и снижение чувствительности.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Установите степень поражения.
3. Какие мероприятия должны были провести спасатели?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 13

Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил

электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголенный провод находится на правом плече пострадавшего.

1. Укажите, по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?
2. Как провести обесточивание пострадавшего?
3. Какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?
4. Проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Задание № 14

В магазине пожилой женщине стало плохо. Предъявляет жалобы на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией болей в левую ключицу, слабость, тошноту, страх за свою жизнь, чувство нехватки воздуха. Больную поместили в подсобное помещение, начали оказывать первую медицинскую помощь и вызвали скорую помощь.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие мероприятия первой медицинской помощи Вы можете провести при данных обстоятельствах?

Задание № 15

Женщина 45 лет после принятия вертикального положения внезапно потеряла сознание и упала. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов лица у пациентки, на коже лба испарина, дыхание ослабленное, пульс на сонной и лучевой артериях редкий, слабый, мышцы туловища и конечностей расслаблены.

1. Установите предварительный диагноз.
2. С чем связано внезапная потеря сознания?
3. Какое второе название имеет данное состояние?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 16

На улице внезапно упал пешеход. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синюшность губ, на шее пульсация сосудов выражена, правый угол рта опущен, щека «парусит», зрачки расширены на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какая форма поражения у больного?
3. Какова причина возникшего состояния?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 17

Введите на месте пропуска текст

..... — проявляется внезапной частичной или полной потерей сознания. Непосредственной его причиной является временное недостаточное кровоснабжение мозга или резкий прилив крови к мозгу

Задание № 18

Введите на месте пропуска текст

..... —представляет собой состояние угнетения нервных центров, контролирующее кровообращение, дыхание, обмен веществ.

Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.

Задание № 19

Определить, на сколько дней сократится продолжительность жизни (Т1) курильщика, если известно, что средняя продолжительность жизни (Т) составляет 70 лет или 25550 дней, а риск курильщика (или его индивидуальная вероятность смерти) равен $7 \cdot 10^{-2}$

Тема 9. Экологические аспекты безопасности жизнедеятельности

Задание № 20

Введите на месте пропуска текст

..... — это максимальная концентрация вредных веществ в атмосфере, отнесенная к определенному времени осреднения, которая при периодическом или постоянном воздействии на протяжении всей жизни организма не оказывает вредного воздействия на его здоровье, включая воздействие на его потомство, а также на окружающую природную среду

Занятие в интерактивной форме

Круглый стол «Правила оказания помощи и самопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата, болях, ожогах, отравлениях, при нарушении сердечно-сосудистой системы».

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.4. «Вопросы для проведения экзамена»:

1. Предмет, цель, задачи БЖД.
2. Причины опасностей.

3. Классификация опасностей.
4. Аксиома о потенциальной опасности деятельности.
5. Априорный и апостериорный анализ безопасности систем.
6. Принципы обеспечения безопасности.
7. Методы обеспечения безопасности.
8. Эргономические основы БЖД. Задачи эргономики.
9. Медико-биологические основы БЖД. Функциональные состояния оператора.
10. Требования безопасности, предъявляемые к рабочему месту.
11. Классификация условий труда.
12. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
13. Особенности труда женщин и мужчин. Профилактика проф. заболеваний.
14. Особенности труда подростков. Охрана труда подростков.
15. Психология безопасности деятельности. Методы повышения безопасности.
16. Социальные опасности; причины, виды, профилактика.
17. Природные опасности: классификация, защита, рекомендации населению при угрозе.
18. Химические опасности: классификация. Защита от загазованности атмосферы и помещений.
19. Запыленность помещений, защита от запыленности атмосферы и помещений.
20. Биологические опасности. Профилактика заболеваемости.
21. Экологические опасности. Защита воздуха от загрязнений.
22. Стратегические направления экоразвития.
23. Защита воды и почвы от загрязнений.
24. Профилактические мероприятия по защите продуктов питания от загрязнений.
25. Техногенные опасности. Классификация.
26. Механические опасности. Профилактика детского травматизма.
27. Механические колебания. Защита от вибрации.
28. Шум. Воздействие на организм. Защита от шума.
29. Инфразвук. Воздействие на организм. Защита от инфразвука.
30. Ультразвук. Воздействие на организм. Защита от ультразвука.
31. Электробезопасность. Средства защиты.
32. Статическое электричество. Защита от статического электричества.
33. Молниезащита. Рекомендации населению по поведению при грозе.
34. Электромагнитные поля. Воздействие на организм. Защита от ЭМП.
35. Организация рабочего места при работе с ПЭВМ.
36. Лазерное излучение. Защита от действия лазерного излучения.
37. Освещение рабочего места: виды, норма освещенности, требования безопасности.
38. Ионизирующее излучение. Защита от излучений.
39. Классификация чрезвычайных ситуаций.

40. Действия населения по защите в условиях ЧС.
41. Действия населения в зоне химического поражения.
42. Действия населения при пожарах и взрывах.
43. Методы и средства пожаротушения.
44. Действия населения в зоне ЧС биологического характера.
45. Основные способы и средства защиты населения.
46. Коллективные и индивидуальные средства защиты.
47. Понятия: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация, демеркуризация.
48. Безопасность в экстремальных ситуациях в быту.
49. Профилактика проф. заболеваний.
50. Расследование и учет несчастных случаев.
51. Гос. нормативные правовые акты по охране труда.
52. Обязанности работника в области охраны труда.
53. Естественная система защиты от опасностей.
54. Расследование и учет несчастных случаев.
55. Личная безопасность.
56. Аттестация рабочих мест – комплексный анализ условий труда.
57. Неблагоприятные факторы среды обитания.
58. Профилактические мероприятия по защите от опасностей.
59. Факторы увеличивающие электроопасность.
60. Первая помощь при поражении электрическим током.

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.2	6	УК-8	ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.2	7	УК-8	ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.2	8	УК-8	ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.2	9	УК-8	ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.2	10	УК-8	ИУК-8.2

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1	6	антитеррористическая защищенность объекта
2	1-Б, 2-Д, 3-Г, 4-А.	7	1
3	национальная безопасность	8	3
4	1	9	1, 2, 4
5	1, 3, 4	10	1-Б, 2-Г, 3-А, 4-В

Задание №1

Безопасность жизнедеятельности это наука о (об)

1. комфортном и безопасном взаимодействии человека с техносферой;
2. охране труда;
3. охране жизни человека;
4. охране здоровья человека.

Задание № 2

Установите соответствие между элементами групп: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	Безопасность	А	негативное воздействие на человека, которое приводит к ухудшению самочувствия
2	Производственная среда	Б	состояние деятельности, при которой с определенной вероятностью, исключено проявление опасности или отсутствие чрезмерной опасности
3	Стихийные бедствия	В	негативное свойство живой и не живой материи причинять ущерб самой материи, а также людям, природной

			среде и материальным ценностям
4	Вредный фактор	Г	происшествия, связанные с природными явлениями на Земле и приводящие к разрушению биосферы и гибели людей
5	Опасность	Д	пространство, в котором совершается трудовая деятельность человека

Задание № 3

Введите на месте пропуска текст

..... — совокупность внутренних и внешних условий существования личности, общества, государства, обеспечивающих достойную жизнь гражданам, защиту интересов общества, суверенитет народа, исключающих возможность насильственного изменения конституционного строя.

Задание № 4

Главной задачей науки о безопасности жизнедеятельности является:

1. анализ источников и причин возникновения опасностей, прогнозирование и оценка их воздействия во времени и пространстве;
2. формирование систем контроля опасностей и управлением состоянием безопасности техносферы;
3. организация обучения населения основам безопасности;
4. подготовка специалистов по безопасности жизнедеятельности.

Задание № 5

Выберите среди перечисленных факторов вредные физические факторы

1. превышение уровней вибрации
2. электрический ток
3. недостаточная освещенность рабочей зоны
4. превышение уровней электромагнитных и ионизирующих излучений
5. степень нервно-эмоционального напряжения

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	11	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
2	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	12	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
3	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	13	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
4	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	14	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
5	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	15	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
6	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	16	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
7	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	17	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
8	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	18	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
9	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	19	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2
10	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2	20	УК-8	ИУК-8.1 ИУК-8.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1.	Индивидуальный риск
2.	$R = 30107 / 141900000 = 2,12 \cdot 10^{-4}$ ($N = 141\,900$ тыс. чел.— численность населения России в 2019 г.).
3.	<p>Не впадать в панику. Взять документы, ценные вещи, медикаменты, запас продуктов и питьевой воды.</p> <p>Если позволяет время, перенести имущество и материальные ценности в безопасное место (чердак, крыша) или уложить их повыше на шкафы, полки и т.п.</p> <p>Рассмотреть с членами семьи возможные пути эвакуации, возможные границы затопления, а также места расположения пункта сбора при эвакуации.</p> <p>Ознакомиться с местом расположения лодок, плотов и других плавучих средств на случай бурно развивающегося наводнения.</p> <p>Двигаться к пункту сбора эвакуации или на возвышенную часть населенного пункта.</p> <p>Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>

4.	<p>Срочно, покидая дом, необходимо взять с собой минимум теплых вещей (лучше непромокаемых), продуктов питания, деньги и документы, а также выключить газ и электричество. Уходить от побережья в глубину суши на возвышенность, где высота над уровнем моря составляет 30-40 м. Идти следует вверх по склонам, а не по долинам рек, так как наиболее далеко волны проникают вглубь суши именно по рекам. При отсутствии поблизости возвышенности надо уйти от берега не менее чем на 2-3 км.</p> <p>Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
5.	<p>Не впадать в панику, подняться на верхний этаж здания, чердак или крышу, либо на возвышенный участок местности, имея с собой предметы, пригодные для самозащиты (автомобильную камеру, надувной матрац и т.п.), а также для обозначения своего местонахождения (яркий кусок ткани, фонарик). До прибытия помощи оставаться на месте, подавая сигналы о помощи. Самозащиту на затопленную территорию производить только в крайних случаях: для оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим, при отсутствии воды и продуктов питания, угрозе ухудшения обстановки или утраты уверенности в получении помощи со стороны.</p> <p>Для получения страховых выплат, если имущество было застраховано: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса.</p>
6.	<p>В соответствии с «Порядком расследования и ведения учета несчастных случаев, профессиональных заболеваний и аварий на производстве» несчастные случаи признаются связанными с производством (по ним составляется акт по форме Н-1) при наличии определенных признаков .</p> <p>Случаи А, В и Е признаются связанными с производством, так как произошли при выполнении трудовых обязанностей и действий в интересах предприятия. Случай Г также признается связанным с производством, так как согласно Закону Украины об охране труда условия труда на всех рабочих местах должны соответствовать нормативным требованиям. Высокое содержание угарного газа в воздухе свидетельствует о наличии вредного производственного фактора.</p> <p>Случаи Б и Д признаются не связанными с производством (по ним составляется акт по форме НПВ).</p>
7.	Несчастный случай (НС) на производстве
8.	<p>1. группа - рабочие и служащие, продолжающие работу в Ч.С. и персонал, обеспечивающий жизнедеятельность города и объектов.</p> <p>2 группа - рабочие и служащие, прекращающие работу в Ч.С. или переносящие в загородную зону, если есть там филиал.</p>

	3 группа - не работающее население.
9.	<p>В состав автомобильного аккумулятора входит серная кислота (H₂SO₄). Промыть руки обильной струей воды в течении 20-30 минут (лучше мыльной водой, т.к. щелочи нейтрализуют кислоты). При возникновении химического ожога перевязать асептиками и обратиться в ближайшее медицинское учреждение</p> <p>Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
10.	<p>При сильном кровотечении выше ранения наложить жгут или закрутку, промыть рану перекисью водорода, обработать края раны йодом или зеленкой, наложить повязку, далее следовать указаниям скорой помощи.</p> <p>Для получения страховых выплат, если жизнь и здоровье пострадавшего были застрахованы: обратиться в страховую компанию с заявлением, приложить к заявлению копию паспорта, полиса страхования, квитанции об уплате страхового взноса, справку из медицинского учреждения.</p>
11.	<p>1. ожог правой нижней конечности. 2. примерно 15-16% (бедро, голень).</p> <p>1. накинуть на нижнюю половину туловища пострадавшего плотный материал (одеяло, плащ, пальто). 2. проводить искусственную вентиляцию лёгких, наложить асептическую повязку.</p>
12.	<p>1. Отморожение обеих стоп; 2. Первой степени; 3. Снятие мокрой одежды и обуви, одеть в сухую и теплую одежду; 4. Легкий массаж обеих стоп, можно провести теплые ножные ванны с температурой воды 24°С и постепенно доводя ее до 36 – 40°С.</p>
13.	<p>1. через правую руку и правую ногу. 2. сухой палкой или используя сухой материал необходимо сбросить оголённый провод с пострадавшего. 3. на коже пострадавшего в месте контакта провода с телом можно обнаружить ожог кожи, так называемую «электрометку». 4. необходимо проводить искусственную вентиляцию легких и непрямой массаж сердца. На «электрометку» наложить асептическую повязку.</p>
14.	<p>1. инфаркт миокарда. 2. создать покой, полусидячее положение, расстегнуть одежду, дать теплый чай, проводить психологическую работу, вызвать скорую помощь.</p>
15.	1. обморок.

	2. с внезапно наступившим малокровием мозга. 3. ортостатический коллапс. 4. создать покой, под ноги положить валик (чтобы ноги были выше головы), расстегнуть одежду. Если имеется нашатырный спирт, то произвести ингаляцию. Побрызгать холодной водой на лицо
16.	1. Инсульт 2. Геморрагический. 3. Разрыв сосуда мозга. 4. Создать покой, расстегнуть одежду, перевернуть на спину, вызвать скорую помощь.
17.	Обморок
18.	Шок (удар)
19.	$T1 = R \times T = 7 \times 10^{-2} \times 25550 = 1788,52$, дней или 4,9 лет
20.	Предельно допустимая концентрация (ПДК)

Задание № 1

Введите на месте пропуска текст

..... — характеризует реализацию опасности определенного вида деятельности для конкретного индивидуума

Задание № 2

Согласно статистическим данным ГИБДД России в 2019 г. в транспортных авариях и катастрофах погибло 30107 человек. Определите риск гибели человека в транспортной аварии или катастрофе, 1/год.

Задание № 3

Вы отдыхали у родных на Кубани, местная речка вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Ваши действия.

Задание № 4

На Рождество Вы оказались в Тайланде, Ваш отель расположен на берегу, поступило предупреждение об идущей с моря волне цунами. Ваши действия.

Задание № 5

В поселке, где Вы отдыхали, внезапно вышла из берегов местная речка, началось наводнение, никто не был предупрежден. Ваши действия.

Задание № 6

Выбрать из Перечня несчастные случаи, которые по решению комиссии по расследованию признаются связанными с производством.

Несчастные случаи произошли с работником в период:

А) выполнения задания работодателя, в нерабочее время, во время отпуска, в выходные и праздничные дни;

Б) следования на работу либо с работы пешком, на общественном, личном или другом транспортном средстве, не принадлежащем предприятию и не использовавшемся в интересах предприятия;

В) следования работника к объекту (между объектами) обслуживания по утвержденному маршруту или какому-либо объекту по поручению работодателя;

Г) нерегламентированного отдыха работника в течение рабочей смены из-за высокого содержания угарного газа в воздухе;

Д) использования оборудования в личных целях без разрешения работодателя;

Е) выполнения работ в интересах предприятия, но не входящих в его функциональные обязанности.

Задание № 7

Введите на месте пропуска текст

..... — это событие, происшедшее с работниками и другими лицами, участвующими в производственной деятельности работодателя (в том числе с лицами, подлежащими обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний), при исполнении ими трудовых обязанностей или выполнении какойлибо работы по поручению работодателя (его представителя), а также при осуществлении иных правомерных действий, обусловленных трудовыми отношениями с работодателем, либо совершаемых в его интересах.

Задание № 8

Введите на месте пропуска текст

Группы население при эвакуации

1. _____
2. _____
3. _____

Задание № 9

В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.

Задание № 10

Ваш коллега в результате аварии на рабочем месте получил рваную рану, в которую попала грязь. Ваши действия до прибытия «Скорой помощи».

Задание № 11

При пожаре спасатели вынесли из горящего помещения человека, находящегося в бессознательном состоянии. На пострадавшем горят брюки на правой нижней конечности, обувь тлеет. Дыхание нарушено, сердечная деятельность сохранена.

Установите предварительный диагноз.

Укажите примерную площадь ожоговой поверхности.

Какое первое мероприятие должны произвести спасатели после выноса пострадавшего?

Какую неотложную помощь должны оказать Вы?

Задание № 12

Горные спасатели извлекли из под лавины туриста и доставили его в медпункт. Пострадавший предъявляет жалобы на жгучие боли и зуд в обеих стопах.

Объективно: кожа на обеих стопах отечна, «мраморность» кожи, напряженность и снижение чувствительности.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Установите степень поражения.
3. Какие мероприятия должны были провести спасатели?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 13

Во время бури произошел обрыв электрического провода. Оборванный провод упал на человека, в результате чего он получил электротравму. Находится на земле в бессознательном состоянии. Оголенный провод находится на правом плече пострадавшего.

1. Укажите, по какому пути прошёл электрический ток по телу пострадавшего?

2. Как провести обесточивание пострадавшего?

3. Какие патологические изменения можно обнаружить на коже пострадавшего?

4. Проведите мероприятия первой медицинской помощи.

Задание № 14

В магазине пожилой женщине стало плохо. Предъявляет жалобы на боли сжимающего характера за грудиной с иррадиацией болей в левую ключицу, слабость, тошноту, страх за свою жизнь, чувство нехватки воздуха. Больную поместили в подсобное помещение, начали оказывать первую медицинскую помощь и вызвали скорую помощь.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какие мероприятия первой медицинской помощи Вы можете провести при данных обстоятельствах?

Задание № 15

Женщина 45 лет после принятия вертикального положения внезапно потеряла сознание и упала. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожных покровов лица у пациентки, на коже лба испарина, дыхание ослабленное, пульс на сонной и лучевой артериях редкий, слабый, мышцы туловища и конечностей расслаблены.

1. Установите предварительный диагноз.
2. С чем связано внезапная потеря сознания?
3. Какое второе название имеет данное состояние?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 16

На улице внезапно упал пешеход. При осмотре обращает на себя внимание бледность кожи лица, сознание отсутствует, синюшность губ, на шее пульсация сосудов выражена, правый угол рта опущен, щека «парусит», зрачки расширены на свет реагируют вяло. Поднятые руки и ноги падают «как плети», сухожильные рефлексы отсутствуют. Пульс напряжен, медленный.

1. Установите предварительный диагноз.
2. Какая форма поражения у больного?
3. Какова причина возникшего состояния?
4. Окажите первую медицинскую помощь.

Задание № 17

Введите на месте пропуска текст

..... — проявляется внезапной частичной или полной потерей сознания. Непосредственной его причиной является временное недостаточное кровоснабжение мозга или резкий прилив крови к мозгу

Задание № 18

Введите на месте пропуска текст

..... —представляет собой состояние угнетения нервных центров, контролирующее кровообращение, дыхание, обмен веществ.

Тема 8. Основы информационной безопасности. Основы здорового образа жизни.

Задание № 19

Определить, на сколько дней сократится продолжительность жизни (T_1) курильщика, если известно, что средняя продолжительность жизни (T) составляет 70 лет или 25550 дней, а риск курильщика (или его индивидуальная вероятность смерти) равен $7 \cdot 10^{-2}$

Задание № 20

Введите на месте пропуска текст

..... — это максимальная концентрация вредных веществ в атмосфере, отнесенная к определенному времени осреднения, которая при периодическом или постоянном воздействии на протяжении всей жизни организма не оказывает вредного воздействия на его здоровье, включая воздействие на его потомство, а также на окружающую природную среду

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырехбалльной системе и заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдается не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.