



Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«Воронежский экономико-правовой институт»  
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

2023 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.01 Теория государства и права

(индекс и наименование дисциплины)

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Юрист

(наименование квалификации)

Уровень базового образования обучающихся

Среднее общее образование

(основное/среднее общее образование)

Вид подготовки

Базовый

(базовый / углубленный)

Форма обучения

Очная, заочная

(очная, заочная)

Год начала подготовки

2023

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине одобрен на заседании кафедры права и организации социального обеспечения.

Протокол от 27 декабря 2022 г. № 5.


Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

Разработчики:

преподаватель  
(занимаемая должность)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.В. Великанов  
(инициалы, фамилия)

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

## ОП.01 Теория государства и права

(индекс, наименование дисциплины)

### 1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 508 и является частью образовательной программы в части освоения соответствующих общих компетенций (далее – ОК) и профессиональных компетенций (далее – ПК):

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предшествует изучению других дисциплин профессионального учебного цикла, в том числе профессиональных модулей.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания и умения сформированные в процессе изучения таких предшествующих дисциплин как «История» и «Обществознание» при освоении обучающимися основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной «Теория государства и права» необходимы для последующего изучения всех дисциплин профессионального учебного цикла, а также прохождения учебной и производственной практик.

### 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин (У1);
- оперировать юридическими понятиями и категориями (У2);

- применять на практике нормы различных отраслей права (УЗ).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права (31);
- основы правового государства (32);
- основные типы современных правовых систем (33);
- понятие, типы и формы государства и права (34);
- роль государства в политической системе общества (35);
- систему права Российской Федерации и ее элементы (36);
- формы реализации права (37);
- понятие и виды правоотношений (38);
- виды правонарушений и юридической ответственности (39).

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен и домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения).

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Формы и методы контроля результатов обучения

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
Знание:	
закономерностей возникновения и функционирования государства и права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основ правового государства	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
основных типов современных правовых систем	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
понятия, типов и форм государства и права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
роли государства в политической системе общества	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
системы права Российской Федерации и ее элементов	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста;

	оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
форм реализации права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
понятия и видов правоотношений	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
видов правонарушений и юридической ответственности	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
Умение:	
применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
оперировать юридическими понятиями и категориями	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения теста; оценка по результатам выполнения доклада; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
применять на практике нормы различных отраслей права	оценка по итогам работы на семинаре; оценка по результатам выполнения

	практической работы; оценка за домашнюю контрольную работу (для заочной формы обучения); оценка по итогам экзамена
--	--

## 2.2. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины по темам (разделам)

Наименование темы (раздела)	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК, У, З
Тема 1. Введение в теорию государства и права	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	ОК 4, У2, 31	Экзамен; домашняя контрольная работа (для заочной формы обучения)	ОК 4, ОК 9, ПК 1.1,  У1 – У3  31 – 39
Тема 2. Происхождение государства и права. Типология государства	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	ОК 4, У2, 31		
Тема 3. Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе общества	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, решение ситуационно-прикладных задач. проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	ОК 4, У2, 34, 35		
Тема 4. Форма государства	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, деловая игра	ОК 4, ОК 9, У3, 34		
Тема 5. Государственный механизм (аппарат)	проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, заслушивание докладов по теме «Государственный механизм «_____»» (в кавычках название страны)	ОК 4, ОК 9, У1, У2, 34		



Тема 6. Гражданское общество и правовое государство	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия	ОК 4, У1, У2, 32		
Тема 7. Понятие, сущность, принципы и функции права	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, деловая игра	ОК 4, У2, 33		
Тема 8. Источники (формы) права, правотворчество	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста, деловая игра	ОК 4, ОК 9, У2, У3, 34		
Тема 9. Типология правовых систем: основные «правовые семьи» современности.	заслушивание докладов по теме «Особенности правовой системы «_____»» (в кавычках название страны)	ОК 4, ОК 9, У1, У2, 33		
Тема 10. Система права и систематизация законодательства	проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; выполнение задания по работе с Собранием законодательства Российской Федерации	ОК 9, ПК 1.1, У2, 36		
Тема 11. Нормы права	проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста; решение ситуативно-прикладных задач	ОК 9, ПК 1.1, У2, 36		
Тема 12. Реализация права. Толкование правовых норм	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, решение ситуационно-прикладных задач	ОК 9, ПК 1.1, У2, У3, 37		
Тема 13. Правовое отношение	решение ситуационно-прикладных задач, проверка знания и владения изученными	ОК 9, ПК 1.1, У2, 38		

	юридическими понятиями и категориями в форме теста			
Тема 14. Правомерное поведение. Правонарушения.	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия, решение ситуационно-прикладных задач	ОК 9, У2, У3, 39		
Тема 15. Государственное принуждение и юридическая ответственность	решение ситуационно-прикладных задач, проверка знания и владения изученными юридическими понятиями и категориями в форме теста	ОК 9, У2, 39		
Тема 16. Правовое сознание, правовая культура и правовое воспитание	выполнение заданий, ответ на вопросы в ходе семинарского занятия	ОК 4, ОК 9, У2		
Тема 17. Законность и правопорядок	решение ситуационно-прикладных задач	ОК 9, ПК 1.1, У2, 32		

### 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### 3.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений в процессе освоения учебной дисциплины

##### 3.1.1. Типовые контрольные задания для текущего контроля

###### Семинарское занятие по теме № 1 «Введение в теорию государства и права»

Вопросы для обсуждения:

1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина.
2. Методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.
4. Место теории государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

Тема для дискуссии: «Роль ТГП в практической деятельности юриста».

###### Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме «Введение в теорию государства и права»

1) Выпишите в тетрадь для самостоятельной работы не менее трех неюридических наук, изучающих государство. *Попробуйте объяснить, чем отличается их предмет от предмета теории государства и права.*

2) В разные периоды развития науки теории государства и права в России и в мире в ее составе выделялись такие разделы как:

- энциклопедия права;
- философия права;
- социология права;
- юридическая догматика.

*В тетради для самостоятельной работы письменно объясните, что собой представляет каждый из указанных разделов, чему он посвящен.*

###### Тест по теме № 1 «Введение в теорию государства и права»

*Во всех вопросах теста правильный вариант ответа только один!*

1. Выберите признаки, характеризующие теорию государства и права как юридическую науку.
  - а) изучает государство и право в хронологическом порядке их возникновения и развития
  - б) занимает ведущее место в системе гуманитарных наук
  - в) изучает государство и право как автономные, не связанные друг с другом социальные явления

г) формирует понятийно-категориальный аппарат юридических наук

2. Совокупность приемов, способов, подходов, применяемых в теории государства и права, называют...

- а) предметом теории государства и права
- б) объектом теории государства и права
- в) методологией теории государства и права
- г) функциями теории государства и права

3. Какие из следующих групп методов относятся к общенаучным?

- а) анализ, синтез, метод социального эксперимента
- б) формальный юридический метод, сравнительно-правовой метод, функциональный подход
- в) диалектический метод, социологический метод, кибернетический метод

4. Функция, указывающая на то, что теория государства и права участвует в преобразовании, реформировании институтов государства и права, разрабатывает рекомендации по решению актуальных проблем государственно-правового строительства, называется...

- а) эвристическая функция
- б) праксеологическая функция
- в) гносеологическая функция
- г) идеологическая функция

5. Функция теории государства и права, заключающаяся в том, что ТГП вырабатывает научные концепции, доктрины, правовые понятия, категории, приемы и способы, с помощью которых она описывает и объясняет государственно-правовые явления и процессы, называется...

- а) эвристическая функция
- б) праксеологическая функция
- в) гносеологическая функция
- г) идеологическая функция

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	г	в	а	б	в

#### Семинарское занятие по теме № 2

##### «Происхождение государства и права. Типология государства»

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Раскройте понятие государства и его признаки.
2. Опишите особенности восточного и западного путей возникновения государства.

## 3. Составьте схему «Исторические типы государства»

Тема для дискуссии: «Возникновения Древнерусского государства: восточный или западный путь»

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме «Происхождение государства и права. Типология государства»

В тетради для самостоятельной работы заполните таблицу «Формационный подход к типологии государства».

Тип государства	Экономическая основа (способ производства)	Политическая основа (в чьих руках была сосредоточена публичная власть)
Рабовладельческое		
Феодальное		
Буржуазное		
Социалистическое		

Тест по теме № 2 «Происхождение государства и права. Типология государства»

*Во всех вопросах теста правильный вариант ответа только один!*

- Отметьте основную форму социальной организации первобытного общества.
  - протогосударство
  - племя
  - стадо
  - род
- Выберите вид санкций, характерный для регулирования социальных отношений в первобытном обществе.
  - лишение свободы
  - штраф
  - лишение имущества
  - изгнание из общины
- Исторически сложившиеся правила поведения, которые вошли в привычку в результате их многократного повторения – это...
  - мононормы
  - обычаи
  - табу
  - ритуалы
- К представителям патриархальной теории происхождения государства из числа перечисленных ниже принадлежит...

- а) Фома Аквинский
- б) Конфуций
- в) Джон Локк
- г) Евгений Дюринг

5. К представителям договорной теории происхождения государства из числа перечисленных ниже принадлежит...

- а) Аристотель
- б) Жак Маритен
- в) Герберт Спенсер
- г) Жан-Жак Руссо

6. Признаком, отличающим государство от социальной организации первобытного общества среди перечисленных ниже является...

- а) наличие социальной власти
- б) использование для регулирования общественных отношений наряду с запретами дозволения
- в) организация населения и публичной власти по территориальному признаку
- г) светский характер публичной власти

7. Отметьте вариант ответа, в котором перечислены только ОСНОВНЫЕ признаки государства.

- а) система налогов и сборов, государственный суверенитет, организация населения и государственной власти по территориальному признаку
- б) государственный суверенитет, неразрывная связь государства и права, политическая (государственная) власть
- в) наличие армии, наличие государственных символов (герб, гимн, флаг), неразрывная связь государства и права
- г) монополия на легальное применение силы, наличие армии, государственная валюта, политическая (государственная) власть

8. Появление частной собственности на землю, рабов, скот и, как следствие раскол общества на классы, привело к возникновению государства. Какому пути возникновения государства соответствует это утверждение.

- а) западному пути
- б) восточному пути
- в) ни одному из вышеназванных

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	г	б	б	г	в	б	а

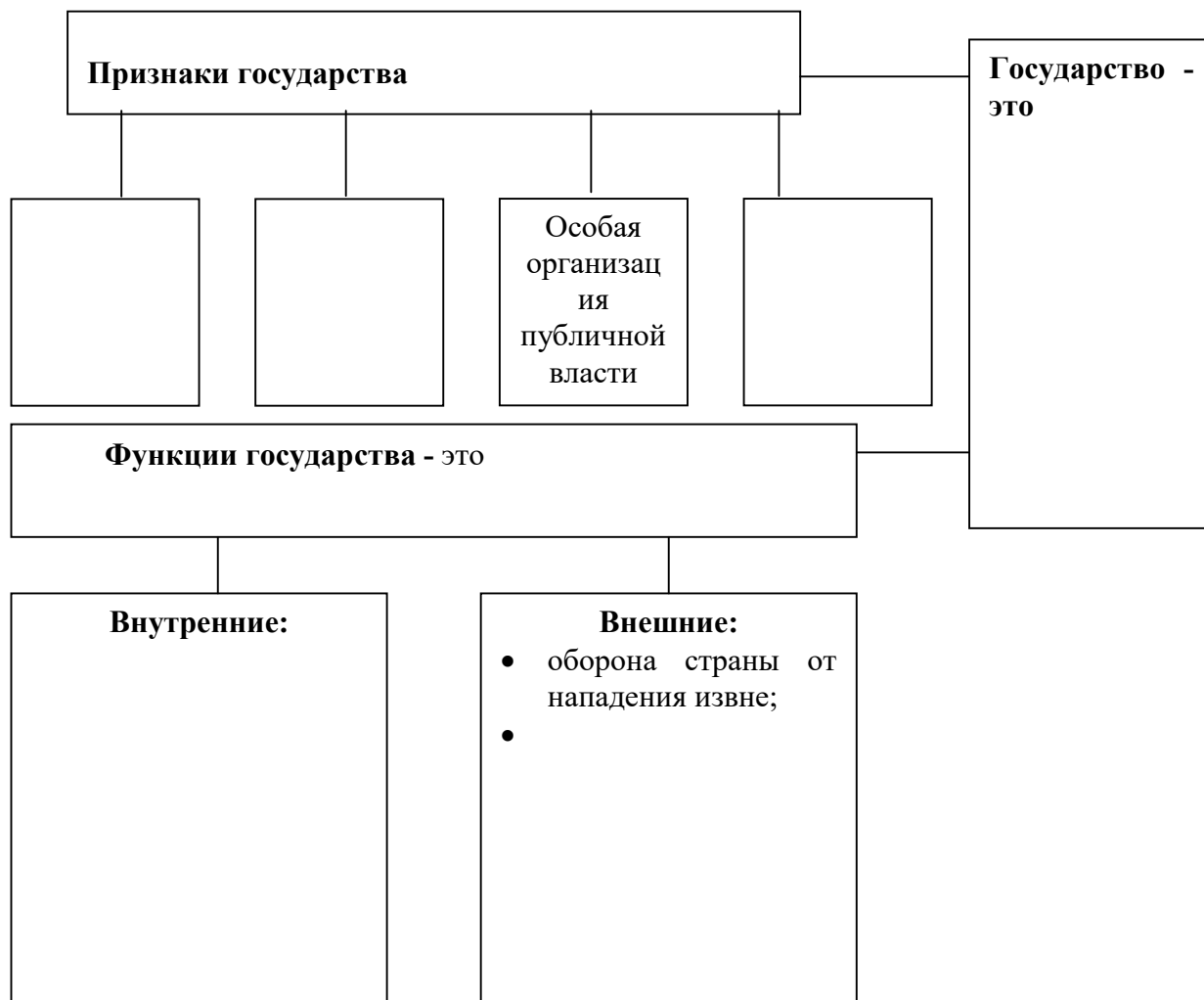
Семинарское занятие по теме № 3  
«Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в  
политической системе общества»

Вопросы для обсуждения и задания:

1. Понятие государства и его признаки.
2. Восточный и западный путь возникновения государства.
3. Типология государства: формационный и цивилизационный подходы.
4. Сущность государства: понятие и научные подходы (классовый, общесоциальный и интегративный).
5. Функции государства: понятие и виды
6. Формы реализации функций государства
7. Выпишите у доски основные и факультативные признаки государства. Объясните, почему одни признаки считаются основными, а другие лишь дополнительными.
8. Приведите примеры реализации на практике таких функций государства как: экологическая функция; функция международного сотрудничества; экономическая функция; функция обеспечения прав и свобод человека.
9. Найдите в Конституции РФ упоминания о таких функциях государства: функция обороны страны; экологическая функция; функция международного сотрудничества; экономическая функция; функция обеспечения прав и свобод человека; функция социальной защиты материнства и детства.

Задание для самостоятельной подготовки к семинарскому занятию по теме  
«Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в  
политической системе общества»

1) В тетради для самостоятельной работы восстановите недостающие фрагменты схемы «Признаки и функции государства».





Тест по теме № 3 «Понятие, сущность и функции государства. Государство и право в политической системе

*Во всех вопросах теста правильный вариант ответа только один!*

1. Отметьте основную форму социальной организации первобытного общества.
  - а) протогосударство
  - б) племя
  - в) стадо
  - г) род
  
2. Выберите вид санкций, характерный для регулирования социальных отношений в первобытном обществе.
  - а) лишение свободы
  - б) штраф
  - в) лишение имущества
  - г) изгнание из общины
  
3. Исторически сложившиеся правила поведения, которые вошли в привычку в результате их многократного повторения – это...
  - а) моонормы
  - б) обычаи
  - в) табу
  - г) ритуалы
  
4. К представителям патриархальной теории происхождения государства из числа перечисленных ниже принадлежит...
  - а) Фома Аквинский
  - б) Конфуций
  - в) Джон Локк
  - г) Евгений Дюринг
  
5. К представителям договорной теории происхождения государства из числа перечисленных ниже принадлежит...
  - а) Аристотель
  - б) Жак Маритен
  - в) Герберт Спенсер
  - г) Жан-Жак Руссо
  
6. Признаком, отличающим государство от социальной организации первобытного общества среди перечисленных ниже является...
  - а) наличие социальной власти
  - б) использование для регулирования общественных отношений наряду с запретами дозволений
  - в) организация населения и публичной власти по территориальному признаку
  - г) светский характер публичной власти
  
7. Отметьте вариант ответа, в котором перечислены только ОСНОВНЫЕ признаки государства.

- а) система налогов и сборов, государственный суверенитет, организация населения и государственной власти по территориальному признаку
- б) государственный суверенитет, неразрывная связь государства и права, политическая (государственная) власть
- в) наличие армии, наличие государственных символов (герб, гимн, флаг), неразрывная связь государства и права
- г) монополия на легальное применение силы, наличие армии, государственная валюта, политическая (государственная) власть

8. Появление частной собственности на землю, рабов, скот и, как следствие раскол общества на классы, привело к возникновению государства. Какому пути возникновения государства соответствует это утверждение.

- а) западному пути
- б) восточному пути
- в) ни одному из вышеназванных

#### КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	г	г	б	б	г	в	б	а

#### Семинарское занятие по теме № 4 «Форма государства»

Занятие проводится в форме деловой игры на тему «Разработка проекта статей конституции о форме государства». На занятии, предшествующем проведению деловой игры, обучающиеся разбиваются на рабочие группы (по 2-3 человека), каждая из которых получает один из приведенных ниже вариантов задания. В ходе деловой игры они представляют и защищают свой проект статей конституции.

#### Варианты задания для подготовки к деловой игре

##### Вариант 1

Представьте, что к вам как знаменитому ученому-юристу обратились представители маленького ближневосточного монархического государства Куман, где произошла революция и местного султана свергли. Вам поручили разработать главу «Форма правления» для новой конституции этого государства. Разработайте проект указанной главы с учетом следующих пожеланий заказчиков:

- устройство государственной власти должно соответствовать признакам парламентской республики;

- в разрабатываемом вами главе конституции должен быть закреплён принцип разделения властей.

- в разрабатываемом вами главе конституции должно быть пять статей с такими названиями: «Статья 1. Общие положения о форме правления», «Статья 2. Система государственных органов», «Статья 3. Парламент»,

«Статья 4. Президент», «Статья 5. Правительство».

### Вариант 2

Представьте, что к вам как знаменитому ученому-юристу обратились представители правящей партии африканского государства Занамбия. В этом государстве, состоящем из пяти административных районов, в каждом из которых проживает одно племя, решили провести конституционную реформу и изменить форму государственного устройства с унитарной на федеративную. Вам поручили разработать для конституции этого государства новую главу под названием «Федеративное устройство». Разработайте проект указанной главы с учетом следующих пожеланий заказчиков:

- Занамбия должна стать симметричной федерацией;
- политико-территориальные единицы федерации должны называться «штат»;
- поскольку у каждого племени, которое входит в состав Занамбии свой язык и племенные традиции и обычаи, это должно найти отражение в конституции;
- в разрабатываемом вами главе конституции должно быть статьи с такими названиями: «Статья 1. Принципы федеративного устройства», «Статья 2. Субъектный состав Федерации», «Статья 3. Предметы ведения Федерации», «Статья 4. Предметы ведения штатов».

### Вариант 3

Представьте, что к вам как знаменитому ученому-юристу обратились представители маленького дальневосточного государства Хасон, где долгое время был тоталитарный режим, но теперь проводятся демократические реформы, результаты которых необходимо закрепить в новой конституции страны. Вам поручили разработать главу «Государственный режим» для новой конституции этого государства. Разработайте проект указанной главы с учетом следующих пожеланий заказчиков:

- в разрабатываемом вами главе конституции должна быть закреплена принадлежность власти народу и многопартийная система;
- в разрабатываемом вами главе конституции должен быть закреплён принцип разделения властей.
- в разрабатываемом вами главе конституции должно быть пять статей с такими названиями: «Статья 1. Общие положения о государственном режиме», «Статья 2. Народовластие», «Статья 3. Принцип разделения властей», «Статья 4. Частная собственность как основа государственного строя», «Статья 5. Свобода слова, мнений, собраний и печати».

Семинарское занятие по теме № 5  
«Государственный механизм (аппарат)»

Со студентами очной формы обучения занятие проводится в форме заслушивания докладов обучающихся по теме по теме «Государственный механизм «\_\_\_\_\_»» (в кавычках название страны). На защиту каждого доклада выделяется в до 5 мин.

Со студентами заочной формы обучения занятие проводится в форме тестирования

Тест по теме № 3 «Государственный механизм (аппарат)»

*Во всех вопросах теста правильный вариант ответа только один!*

1. Самостоятельная, обособленная часть государственного аппарата, созданная для осуществления определенной функции и наделенная соответствующей компетенцией – это...

- А) механизм государства;
- Б) государственный орган;
- В) государственное предприятие.

2. В широком смысле под «государственным аппаратом» понимают:

- А) исполнительно-распорядительный (чиновничий аппарат);
- Б) систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- В) всю систему органов государства и должностных лиц;
- Г) Президента и его администрацию.

3. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- А) являются тождественными понятиями;
- Б) государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказания и пр.;

В) механизм государства является составной частью государственного аппарата;

Г) это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

4. Государственные органы, избираемые населением, относятся к...

- А) судебным;
- Б) первичным;
- В) производным;
- Г) исполнительно-распорядительным.

5. Признак, не относящийся к признакам государственного органа:

- А) всегда осуществляет строго определенные, установленные в законодательном порядке виды деятельности;
- Б) его деятельность основана на принципе координации;
- В) формируется по воле государства и от его имени осуществляет свои функции;
- Г) наделяется полномочиями государственно-властного характера;
- Д) наделяется необходимыми материальными средствами;
- Е) имеет юридически закреплённую структуру, компетенцию.

6. Орган государства, который имеет право принятия нормативно-правовых актов, обладающих высшей юридической силой на всей территории \_\_\_\_\_ страны — это \_\_\_\_\_.

7. Орган государственной власти, который вправе вводить на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение:

- А) Совет Безопасности;
- Б) Министерство внутренних дел;
- В) Президент РФ;
- Г) Правительство РФ.

8. Из перечисленных образований в механизм государства НЕ входят:

- А) политические партии;
- Б) представительные органы власти;
- В) органы государственного надзора и контроля;
- Г) исполнительно-распорядительные органы;

9. Направление деятельности, которое не относится к функциям парламента:

- А) принятие закона;
- Б) утверждение государственного бюджета;
- В) исполнение законов;
- Г) контроль над правительством в виде запросов, обсуждений его деятельности.

10. Орган, который осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции в формах, предусмотренных федеральным процессуальным законом, это:

- А) Верховный Суд РФ;
- Б) Конституционный Суд РФ;
- В) Европейский Суд по правам человека.

## КЛЮЧ К ТЕСТУ

№ вопроса	1	2	3	4	5
Ответ	Б	В	Б	Б	Б
№ вопроса	6	7	8	9	10
Ответ	парламент или законодательный орган	В	А	В	А

### 3.1.2. Типовые контрольные задания для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

1. Понятие, структура и место в системе гуманитарных и юридических наук теории государства и права.
2. Предмет и методология теории государства и права.
3. Принципы и функции теории государства и права.
4. Основные теории происхождения государства и права.
5. Современный взгляд на закономерности возникновения государства и права.
6. Понятие, признаки и сущность государства.
7. Функции государства: понятие и виды.
8. Форма государства: понятие и общая характеристика элементов.
9. Форма правления: понятие, виды и их особенности.
10. Форма государственного устройства: понятие, виды и их особенности.
11. Государственный (политический) режим: понятие, виды и их особенности.
12. Особенности формы современного Российского государства.
13. Государственный механизм: понятие, структура, соотношение с государственным аппаратом, принципы.
14. Органы государственной власти: понятие, признаки, виды.
15. Гражданское общество: понятие, признаки, структура.
16. Правовое государство: понятие, признаки, принципы.
17. Право: понятие, признаки, функции.
18. Основные концепции правопонимания.
19. Социальные нормы: понятие, виды. Соотношение права с другими видами социальных норм.
20. Правовое регулирование: понятие и особенности, предмет и метод.
21. Механизм правового регулирования: понятие, элементы.
22. Норма права: понятие, признаки, виды, структура.
23. Источники (формы) права: понятие, виды.
24. Нормативный правовой акт: понятие, особенности, виды.

25. Закон как вид нормативных правовых актов: понятие, виды, иерархия законодательства.

26. Правотворчество: понятие, функции, виды. Стадии правотворческого процесса.

27. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

28. Правовая система: понятие и виды, общая характеристика основных правовых систем современного мира.

29. Система права: понятие, элементы, критерии деления системы права на отрасли.

30. Право частное и право публичное: понятие и соотношение.

31. Систематизация законодательства: понятие и формы.

32. Реализация права: понятие, содержание, формы.

33. Применение права как особая форма реализации: понятие, признаки, стадии.

34. Пробелы в праве: понятие, виды, пути устранения.

35. Толкование права: понятие, виды, способы.

36. Правовое отношение: понятие, признаки, структура, виды.

37. Юридические факты и юридические составы.

38. Правомерное поведение личности: понятие, виды.

39. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.

40. Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды.

41. Цели, функции и принципы юридической ответственности.

42. Правосознание: понятие, структура, функции, виды.

43. Правовая культура: понятие, функции, виды.

44. Правовое воспитание: понятие, формы, методы.

45. Правовой нигилизм. Правовой идеализм.

46. Законность: понятие, принципы, гарантии.

## **Домашняя контрольная работа для студентов заочной формы обучения**

### **Общие указания по выполнению домашней контрольной работы**

Домашняя контрольная работа выполняется студентами заочной формы обучения письменно на листах стандартной офисной бумаги формата А4 в печатной форме или от руки. Структура домашней контрольной работы включает в себя:

- титульный лист;
- содержание (перечень разделов работы с указанием соответствующих номеров страниц);
- основную часть (содержит ответы на выданное обучающемуся задание);
- список источников и литературы.

Домашняя контрольная работа сдается на кафедру до начала сессии, во время которой предусмотрена сдача экзамена по «Теории государства и права», проверяется преподавателем, который ведет занятия по данной учебной дисциплине и защищается в ходе семинарского занятия по дисциплине.

Задание для выполнения домашней контрольной работы составляется в количестве 10 вариантов. Номер варианта, который выполняет обучающийся определяется по последней цифре номера его зачетной книжки. При этом цифре «0» соответствует вариант № 10.

Задание включает в себя один теоретический вопрос и одну ситуативно-прикладную задачу или задание.

### **Задания для выполнения домашней контрольной работы**

Вариант 1.

1. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

государства	Форма правления	Форма государственного устройства	Политический режим
<b>Великобритания</b>			
<b>Франция</b>			
<b>Израиль</b>			
<b>Норвегия</b>			
<b>США</b>			
<b>Италия</b>			
<b>Япония</b>			
<b>Катар</b>			
<b>Саудовская Аравия</b>			
<b>Индия</b>			
<b>Португалия</b>			
<b>Дания</b>			

2. Расположите перечисленные ниже подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Воронежской городской Думы;
- д) постановление Губернатора Воронежской области.

Вариант 2.

1. Определить форму правления, форму государственного устройства и политический режим указанных ниже государств

государства	Форма правления	Форма государственного	Политический режим



		устройства	
Германия			
Иордания			
Швейцария			
Бразилия			
Китай			
Дания			
Австрия			
Канада			
Катар			
Греция			
Нидерланды			
Финляндия			

2. В 1979 г. в Кении умер известный адвокат С.М. Отинно, родившийся в африканском племени Луо. Вдова адвоката собралась хоронить мужа на его собственной земле под г. Найроби по христианскому европейскому обряду. Однако старейшины племени Луо этому воспрепятствовали и потребовали совершить похороны по местному обряду в другом месте. Кроме того, возник вопрос о вдове, так как в Кении старейшины рода решают, кто из родственников унаследует собственность покойного, вдову и неженатых детей. Суд первой инстанции отказал племени Луо в претензиях. Апелляционный же суд признал основные требования старейшин племени.

*Определите, на какие виды источников права опирался суд первой инстанции в своем решении, а на какие апелляционный суд? Ответ обоснуйте.*

Вариант 3.

1. Заполнить таблицу «Система «Сдержек и противовесов»»

Ветви власти	законодательная	исполнительная	судебная
Законодательная			
Исполнительная			
Судебная			

2. Соотнесите нормативные правовые акт и общие правила их вступления в силу. Укажите нормативные правовые акты, где эти правила закреплены.

- 1) Постановление Правительства РФ;
- 2) указ Президента РФ;
- 3) федеральный закон:
  - а) через 10 дней после дня официального опубликования;
  - б) через 7 дней после дня официального опубликования;
  - в) со дня подписания.

## Вариант 4.

1. Заполнить сравнительную таблицу «Сходства и различия гражданского общества и правового государства»

№	сходства	различия
1.		
2.		
3.		

2. Восстановите логическую последовательность правоприменительных действий:

- а) установление круга фактических обстоятельств;
- б) сравнение фактических жизненных обстоятельств и юридических фактов, закрепленных правовой нормой, и установление их тождества;
- в) сбор доказательств и их оценка с точки зрения полноты, достоверности, законности;
- г) вынесение решения по делу;
- д) анализ, толкование избранной юридической нормы с помощью официального разъяснения.

## Вариант 5.

1. Выявить к какой группе конституционных прав и обязанностей относятся данные нарушения прав и свобод человека и определить какое именно право гражданина было нарушено.

- 1) Врач городской больницы отказался принимать тяжело больного гр. Васильева, мотивируя свой отказ отсутствием у того страхового полиса;
- 2) Преподаватель во время занятия при неудовлетворительных ответах студентов высказывал свое мнение об уровне их низкого интеллектуального развития;
- 3) Перед проведением экзамена преподаватель проверил у студентов одежду и сумки на наличие шпаргалок;
- 4) Студенты на перемене сломали ветки деревьев возле техникума, потому что они мешали прохождению света;
- 5) Директор запретил проведение собраний студсовета по темам «О качестве обедов в буфете»
- 6) В ответ на полученную двойку студент нагрубил преподавателю, обвинил его в пристрастности и пригрозил ему неприятностями со стороны влиятельных родителей

2. Дайте системное толкование правовой нормы, содержащейся в ч. 3 ст. 56 Конституции России. Также проанализируйте нормы ст. 57 Конституции России с точки зрения их структуры.

## Вариант 6.

1. Определите характер действия во времени следующих юридических норм:

1) ст. 7 раздела второго Конституции РФ: «Совет Федерации и Государственная Дума РФ первого созыва избираются на два года»

2) Установление комендантского часа в той или иной местности на период действия чрезвычайного положения

2. Заполните схему «Правоприменительный процесс»:

Стадия 1 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

Стадия 2 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

Стадия 3 – \_\_\_\_\_

Цель – \_\_\_\_\_

Выражается в следующих действиях: \_\_\_\_\_

## Вариант 7.

1. Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная	Платон, Аристотель, Фильмер	Отражает одну из сторон общественной жизни – реально существующую в период родового строя - концентрацию власти в руках старейшин и вождей	Патриархальная семья появляется вместе с государством как результат разложения родового строя. Государство и семья выполняет в обществе различные функции.
Договорная			
Психологическая			
Теория насилия			
Инцестная			
Диффузная			
Классовая			

2. Дайте грамматическое толкование правовой нормы, содержащейся в ч. 3 ст. 46 Конституции России. Также проанализируйте указанную норму с точки зрения ее структуры

Вариант 8.

1. . Заполнить таблицу, указав представителей, сильные и слабые стороны различных теории происхождения государства:

Теории происхождения государства	Представители теории	Сильные стороны	Слабые стороны
Патриархальная	Платон, Аристотель, Фильмер	Отражает одну из сторон общественной жизни – реально существующую в период родового строя - концентрацию власти в руках старейшин и вождей	Патриархальная семья появляется вместе с государством как результат разложения родового строя. Государство и семья выполняет в обществе различные функции.
Теологическая			
Психологическая			
Ирригационная			
Расовая			
Органическая			
Спортивная			

2. Классифицируйте следующие ниже примеры правоприменительных актов по таким критериям как

- субъекту правоприменения;
- предмету правового регулирования;
- по способу издания.

Обоснуйте свой ответ в отношении каждого примера.

1) Распоряжение Правительства РФ от 07 июля 2011 г. № 1161-р «О передаче федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Сибирский юридический институт МВД РФ» (г. Красноярск) в ведение ФСКН России».

2) Постановление инспектора ДПС ГИБДД о привлечении к административной ответственности за нарушение Правил дорожного движения.

3) Приговор районного суда по уголовному делу о признании виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 228 УК РФ.

4) Апелляционное определение Верховного Суда Российской Федерации от 19 февраля 2014 г. №25-АПУ14-2 «Об оставлении приговора без изменения».

## Вариант 9.

1. Разберите по составу правоотношение, возникающее между избирателем и участковой избирательной комиссией в момент голосования по вопросам референдума на избирательном участке.

2. Дайте грамматическое толкование правовой нормы, содержащейся в ч. 3 ст. 81 Конституции России. Также проанализируйте норму ч. 2 ст. 85 Конституции России с точки зрения ее структуры.

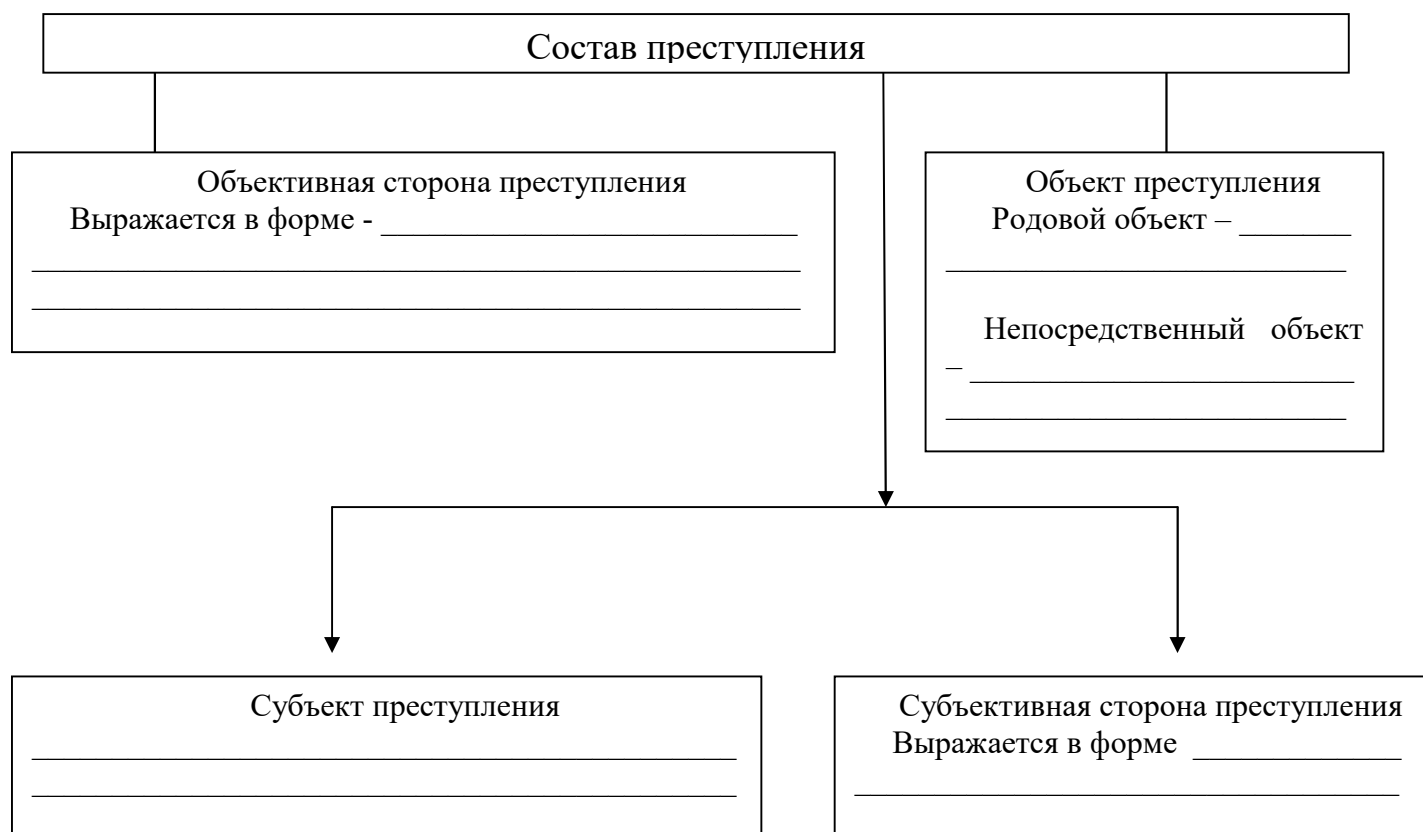
## Вариант 10.

1. Составьте кроссворд на 16 слов, по терминам теории государства и права. Основные условия:

А) не менее 5 слов должны быть из числа следующих терминов: «государство», «юриспруденция», «суверенитет», «закон», «республика», «монархия», «федерация», «автономия», «политика», «парламент», «президент», «правительство»;

Б) в кроссворде могут быть использованы имена собственные (фамилии правителей, ученых-правоведов, названия государств);

2. Проанализируйте юридический состав преступления описанного в ст. 125 Уголовного кодекса Российской Федерации. Заполните схему.



### 3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания уровня сформированности знаний и умений

#### 3.2.1. Критерии оценивания работы на семинаре и участия в деловой игре

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
активное участие, обучающийся сам вызывается отвечать, дает четкие, грамотные развернутые ответы на поставленные вопросы, приводит примеры из реальной жизни; полно и обосновано отвечает на дополнительные вопросы; грамотно использует понятийный аппарат и профессиональную терминологию	в целом активное участие, обучающийся дает правильные в целом грамотные ответы, но для уточнения ответа требуются наводящие вопросы; достаточно полно отвечает на дополнительные вопросы при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся правильно излагает только часть материала, затрудняется привести примеры; недостаточно четко и полно отвечает на дополнительные вопросы; при использовании профессиональной терминологии допускает незначительные ошибки	обучающийся дает ответ с существенными ошибками или отказывается ответить на поставленные вопросы; не отвечает на дополнительные вопросы; профессиональной терминологией не владеет или допускает существенные ошибки при использовании терминов

#### 3.2.2. Критерии оценивания выполнения теста

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
правильно выполнено 85-100 % тестовых заданий	правильно выполнено 65-84 % тестовых заданий	правильно выполнено 50-65 % тестовых заданий	правильно выполнено менее 50 % тестовых заданий

#### 3.2.3. Критерии оценивания решения ситуативно-прикладных задач

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
обучающийся дает полный и правильный ответ на вопросы задачи; подробно аргументирует решение, демонстрирует	в решении были допущены незначительные ошибки, аргументация решения достаточная, продемонстрировано	частично правильное решение задачи, недостаточная аргументация ответа, знание лишь отдельных теоретических аспектов решения	ответ не соответствует критериям оценки «удовлетворительно»

глубокое знание теоретических аспектов решения	общее знание теоретических аспектов решения		
--	---	--	--

### 3.2.4. Критерии оценивания выполнения докладов

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
тема раскрыта в полном объеме и автор свободно в ней ориентируется, последовательно и логично, материал доклада актуален и разнообразен (проанализированы несколько различных источников) выводы аргументированы, обучающийся ответил на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта в целом полно, последовательно и логично, выводы аргументированы, но при защите доклада обучающийся в основном читал доклад и не давал собственных пояснений; обучающийся недостаточно полно и уверенно отвечал на вопросы преподавателя и аудитории	тема раскрыта не полностью, тезисы и утверждения не достаточно согласованы, аргументация выводов недостаточно обоснована, доклад выполнен на основании единственного источника, на вопросы преподавателя аудитории обучающийся не ответил	не соответствует критериям «удовлетворительно»

### 3.2.5. Критерии оценивания выполнения домашней контрольной работы (для заочной формы обучения)

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, грамотное построение ответов, оформление работы в полном соответствии с предъявляемыми требованиями использование дополнительных научных и нормативных источников	полное и правильное выполнение заданий домашней контрольной работы, незначительные ошибки и погрешности в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	частично правильное выполнении заданий домашней контрольной работы, некритические ошибки в оформлении работы, дополнительные научные и нормативные источники не использовались	домашняя контрольная работа не предоставлена студентом или полностью не соответствует требованиям, предъявляемым к ее оформлению и содержанию

### 3.2.6. Критерии оценивания внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент - анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, индивидуальные особенности студента.

При предъявлении видов заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит инструктаж по выполнению задания, который включает цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Во время выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы и при необходимости преподаватель может проводить консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.



Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности студента.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения студентом учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

### **3.2.7. Критерии оценивания знаний и умений по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) проводится в форме экзамена в ходе зимней (летней) экзаменационной сессии с выставлением итоговой оценки по дисциплине. К экзамену допускаются студенты, успешно выполнившие все виды отчетности, предусмотренные по дисциплине учебным планом. В ходе экзамена проверяется степень усвоения материала, умение творчески и последовательно, четко и кратко отвечать на поставленные вопросы, делать конкретные выводы и формулировать обоснованные предложения. Итоговая оценка охватывает проверку достижения всех заявленных целей изучения дисциплины и проводится для контроля уровня понимания студентами связей между различными ее элементами.

В ходе итогового контроля акцент делается на проверку способностей студентов к творческому мышлению и использованию понятийного аппарата дисциплины в решении профессиональных задач по соответствующей специальности.

Знания, умения и навыки обучающихся на экзамене оцениваются по пятибалльной системе. Оценка объявляется студенту по окончании его ответа на экзамене. Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку лично преподавателем. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость студента.

Общими критериями, определяющими оценку знаний на экзамене, являются:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
<p>наличие глубоких, исчерпывающих знаний в объеме пройденного курса в соответствии с поставленными программой курса целями обучения, правильные, уверенные действия по применению полученных знаний на практике, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы</p>	<p>наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала</p>	<p>наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, но изложение ответов с ошибками, исправляемыми после дополнительных вопросов, необходимость наводящих вопросов, в целом правильные действия по применению знаний на практике</p>	<p>наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы</p>

**4. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине.**

Общие критерии оценивания.

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86% – 100%	5 («отлично»)
2	70% – 85%	4 («хорошо»)
3	51% – 69%	3 («удовлетворительно»)
4	50% и менее	2 («неудовлетворительно»)

**ВАРИАНТ 1**

**Задание № 1**

В предмет теории государства и права не включают

Ответ:

1. закономерности функционирования государства
2. категориальный аппарат
3. механизм правового регулирования
4. метод познания

**Задание № 2**

Рост численности населения и переход к осёдлому образу жизни является \_\_\_\_\_ предпосылкой возникновения государства

Ответ:

1. экономической
2. управленческой
3. политической
4. социальной

**Задание № 3**

Право - продукт...

Ответ:

1. экономики
2. общества
3. государства
4. политики

**Задание № 4**

Мировоззренческие позиции теории государства и права  
вырабатываются с помощью...

Ответ:

1. социологии
2. экономики
3. философии
4. политологии

### Задание № 5

Для установления сходства, различия и взаимосвязи государственно-  
правовых явлений используется \_\_\_\_\_ метод

Ответ:

1. диалектический
2. статистический
3. сравнительный
4. экспериментальный

### Задание № 6

Уголовное право - часть \_\_\_\_\_ наук

Ответ:

1. историко-правовых
2. естественных
3. прикладных
4. юридических

### Задание № 7

Теория государства и права использует в процессе познания метафизику и  
диалектику.

Эти методы классифицируются как...

Ответ:

1. философские
2. инновационные
3. социологические
4. экономические

### Задание № 8

Внутренняя, устойчивая и необходимая связь между явлениями, процессами  
либо их сущностями -

Ответ:

1. социально-политическая практика
2. все социальные институты
- 3. объективный закон**
4. сущность явления

### Задание № 9

Государство и право входят в \_\_\_\_\_ теории государства и права

Ответ:

1. принцип
- 2. объект**
3. метод
4. познание

### Задание № 10

Общество, человека, социальные отношения и институты изучают \_\_\_\_\_ науки

Ответ:

1. прикладные
2. технические
3. естественные
- 4. гуманитарные**

### Задание № 11

Классической формой возникновения государства непосредственно из классовых противоположностей, развивающихся внутри родового строя, является \_\_\_\_\_ форма

Ответ:

1. афинская
- 2. римская**
3. египетская
4. германская

### Задание № 12

Анализ и синтез относятся к \_\_\_\_\_ научным методам

Ответ:

1. всеобщим
2. частноправовым
3. частно-научным
- 4. общенаучным**

**Задание № 13**

Для социальных норм догосударственного периода характерна...

Ответ:

1. принудительность исполнения
2. устная форма передачи из поколения в поколение
3. нормативность
4. микросистемность

**Задание № 14**

Для раскрытия целостности объекта, выявления многообразных типов и связей  
в нём используется \_\_\_\_\_ метод

Ответ:

1. сравнительный
2. функциональный
3. экспериментальный
4. системный

**Задание № 15**

Мононормы - это нормы...

Ответ:

1. права
2. договоров
3. кодексов
4. обычаев

**Задание № 16**

Общая теория государства и права изучает...

Ответ:

1. развитие государственно-правовых форм в хронологическом порядке
2. место и роль государства в политической системе общества
3. определённую сферу общественных отношений
4. государство и право в целом

**Задание № 17**

Юридические науки являются частью \_\_\_\_\_ наук

Ответ:

1. технических
2. отраслевых

- 3. гуманитарных
- 4. естественных

### Задание № 18

Государственная власть отличается от общественной власти родового строя тем, что она...

Ответ:

- 1. не имеет особый аппарат управления
- 2. в качестве способа принуждения прибегает только к общественному мнению
- 3. не имеет материальных средств для содержания госаппарата
- 4. носит классовый характер

### Задание № 19

Предмет теории государства и права -

Ответ:

- 1. совокупность устойчивых, повторяющихся признаков, свойств, присущих государственно-правовым явлениям и процессам
- 2. закономерности становления, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции
- 3. исторический процесс, направленный на создание материальных благ, преобразование природы и общества
- 4. совокупность приёмов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях

### Задание № 20

Метод научного познания - это...

Ответ:

- 1. общее представление о способах познания и объяснения явлений действительности
- 2. выработка научных концепций, доктрин, понятий
- 3. характеристика духовных представлений об окружающем мире, основанная на технологических представлениях
- 4. совокупность приёмов, средств, способов, обеспечивающих собирание и обработку фактического материала, его изучение и построение системы научных знаний

### Задание № 21

Предмет науки - часть

Ответ:

1. научного познания
2. формы явления
- 3.** объект науки
4. метод науки

### Задание № 22

Диалектика относится к \_\_\_\_\_ методам

Ответ:

1. описательным
2. специально-юридическим
3. статистическим
- 4.** всеобщим

### Задание № 23

Право - нормативное выражение принципа формального равенства рассматривают представители \_\_\_\_\_ теории права

Ответ:

1. исторической
2. естественно-правовой
3. нормативистской
- 4.** либертарно- юридической

### Задание № 24

Диалектика и метафизика - это...

Ответ:

- 1.** всеобщие методы познания окружающей действительности
2. частно-научные методы
3. общие методы
4. описательные методы

### Задание № 25

Предмет теории государства и права не включает...

Ответ:

1. основные понятия и категории юриспруденции
- 2.** метод науки
3. закономерности развития государства и права
4. правовую семью



## ВАРИАНТ 2

**Задание № 1**

Формы осуществления функций государства делятся на:

Ответ:

1. внутренние и внешние
2. правовые и организационные
3. основные и неосновные
4. социальные и специально-юридические

**Задание № 2**

Сущность права - это:

Ответ:

1. возведённая в закон государственная воля
2. нормативно-правовой акт
3. система юридических норм
4. юридическая ответственность

**Задание № 3**

Гласность и состязательность судопроизводства - это \_\_\_\_\_ принцип права:

Ответ:

1. общеправовой
2. межотраслевой
3. исходный
4. отраслевой

**Задание № 4**

Выделение переходного общества как типа государства характерно для \_\_\_\_\_ подхода:

Ответ:

1. формационного
2. общесоциального
3. цивилизационного
4. классового

**Задание №5**

Социальный институт, порождаемый территориальным принципом организаций населения в государстве, называется институтом:

Ответ:

1. частной собственности
2. гражданства (подданства)
3. семьи
4. права

### Задание № 6

Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений, - это \_\_\_\_\_ права:

Ответ:

1. функции
2. принципы
3. механизм
4. задачи

### Задание № 7

Признаком права является:

Ответ:

1. государственный аппарат
2. суверенитет
3. система налогов и сборов
4. формальная определённость

### Задание № 8

Функция обороны страны - \_\_\_\_\_ функция государства:

Ответ:

1. внешняя
2. внутренняя
3. неосновная
4. временная

### Задание № 9

Государственная власть отличается от общественной власти родового строя тем, что она:

Ответ:

1. не имеет материальных средств для содержания госаппарата
2. в качестве способа принуждения прибегает только к общественному мнению
3. носит классовый характер
4. не имеет особый аппарат управления

**Задание № 10**

Основанное на действующих социальных нормах и принуждении управление отдельными лицами, их коллективами и обществом в целом -:

Ответ:

1. нормы
2. политика
3. функции
4. власть

**Задание № 11**

Нормативная основа правовой системы общества -:

Ответ:

1. политические нормы
2. идеология
3. право
4. правосознание

**Задание № 12**

Государство от общественной власти родового строя отличает наличие:

Ответ:

1. кровно-родственных связей
2. политической власти
3. совета старейшин
4. мононорм

**Задание № 13**

Право как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведённую в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках \_\_\_\_\_ подхода к сущности права:

Ответ:

1. цивилизационного
2. классового
3. формационного
4. общесоциального

**Задание № 14**

Право в действии, в процессе применения, анализа реальных правовых отношений рассматривается представителями:

Ответ:

1. широкого понимания права
2. теории солидаризма и социальных функций
3. социологической теории
4. исторической школы права

### Задание № 15

Модель взаимоотношения государства и права, когда государство создаёт право и выражает в нём свою волю, называется \_\_\_\_\_ моделью:

Ответ:

1. исторической
2. естественно-правовой
3. тоталитарной
4. либеральной

### Задание № 16

Текущая работа определённых структур по обеспечению функционирования органов государства, связанная с подготовкой проектов документов, организацией выборов, планированием и т. п., - \_\_\_\_\_ форма осуществления функций государства:

Ответ:

1. хозяйственная
2. регламентирующая
3. правотворческая
4. правоприменительная

### Задание № 17

Юридическое равенство граждан перед законом и судом является \_\_\_\_\_ принципом права:

Ответ:

1. отраслевым
2. общеправовым
3. межотраслевым
4. исходным

### Задание № 18

Экономическая основа развития любого государства - есть:

Ответ:

1. правовая система общества

2. географическое положение страны
3. уровень развития материального производства
4. богатство недр

### Задание № 19

Сущность права в его практическом осуществлении видели представители:

Ответ:

1. нормативного понимания права
2. естественно-правовой теории
3. теории солидаризма и социальных функций
4. реалистической школы права

### Задание № 20

Признак государства, выражающийся в верховенстве на своей территории и независимости в международных отношениях, -:

Ответ:

1. правосубъектность
2. монополия на правотворчество
3. суверенитет
4. легитимность

### Задание № 21

Экономическая функция государства - \_\_\_\_\_ функция:

Ответ:

1. неосновная
2. временная
3. внутренняя
4. внешняя

### Задание № 22

Мононормы - это нормы:

Ответ:

1. кодексов
2. договоров
3. права
4. обычаев

### Задание № 23

Система общеобязательных, формально-определённых юридических норм, выражающих конкретные интересы различных классов, социальных групп,

устанавливаемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений, называется:

Ответ:

1. правопорядком
2. правом
3. моралью
4. законностью

### **Задание № 24**

Государство -...:

Ответ:

1. территориальное деление населения
2. организация политической власти
3. совокупность органов управления
4. родовая организация общества

### **Задание № 25**

Право - продукт:

Ответ:

1. политики
2. государства
3. общества
4. экономики

## **ВАРИАНТ 3**

### **Задание № 1**

Правила поведения общего характера, регулирующие отношения между людьми с точки зрения исторически складывающихся представлений о добре и зле, - \_\_\_\_\_ нормы:

Ответ:

1. корпоративные
2. религиозные
3. моральные
4. правовые

### **Задание № 2**

Пол, возраст, семейное положение и иные характеристики фиксирует \_\_\_\_\_ правовой статус личности:

Ответ:

1. родовой
2. индивидуальный
3. конституционный
4. общий

### Задание № 3

"Знать - уважать - соблюдать" - эта формула выражает суть:

Ответ:

1. правосознания
2. правового идеализма
3. правовой культуры
4. юридического образования

### Задание № 4

Наиболее важные отношения в процессе формирования и осуществления политической власти регулирует - ... :

Ответ:

1. политико-правовая норма
2. политическое отношение
3. политическое сознание
4. общественное объединение

### Задание № 5

В структуру правового статуса личности входит:

Ответ:

1. национальность
2. место жительства
3. религиозная принадлежность
4. законный интерес

### Задание № 6

Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений, - это \_\_\_\_\_ права:

Ответ:

1. функции
2. принципы
3. механизм
4. задачи

**Задание № 7**

Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется:

Ответ:

1. научным
2. массовым
- 3. обыденным**
4. профессиональным

**Задание № 8**

Политическая система общества зависит от:

Ответ:

1. государственного устройства
2. количества политических организаций
3. характера социально-экономической структуры общества
- 4. формы государственного правления**

**Задание № 9**

Процесс целенаправленного и систематического воздействия на сознание и поведение членов общества с целью формирования условий и мотивов их правомерного поведения называется правовым:

Ответ:

- 1. воспитанием**
2. регулированием
3. перевосприятием
4. сознанием

**Задание № 10**

Содержанием юридической обязанности является:

Ответ:

1. защита своего интереса
2. удовлетворение материальных и духовных благ
3. мера возможного поведения
- 4. мера должного поведения**

**Задание № 11**

Гиперболизация роли государства во всех сферах общественной жизни, правящая партия фактически сливается с государством, распределение



национального продукта находится в ведении государства - признаки \_\_\_\_\_ политической системы:

Ответ:

1. смешанной
2. рыночной
- 3. распределительной**
4. конвергенционной

### **Задание № 12**

Единство права и морали состоит в:

Ответ:

- 1. объекте регулирования**
2. форме выражения
3. способе установления
4. методах обеспечения

### **Задание № 13**

"Студент" относится к \_\_\_\_\_ правовому статусу личности:

Ответ:

1. отраслевому
- 2. специальному**
3. профессиональному
4. общему

### **Задание № 14**

Противоречие права и морали обусловлено:

Ответ:

1. различной нормативно-регулятивной природой
2. возможным несовпадением конечных целей
- 3. несовпадением уровня требований**
4. разной формой внешнего выражения

### **Задание № 15**

Общественное объединение, активно добивающееся удовлетворения собственных интересов с помощью целенаправленного воздействия на структуры политической власти, -...:

Ответ:

- 1. группа давления**

2. местное самоуправление
3. общественное объединение
4. политическая партия

### **Задание № 16**

В структуру правового сознания входят:

Ответ:

1. политические нормы и правовые нормы
2. правовой нигилизм и правовой идеализм
3. правовая психология и правовая идеология
4. правовые явления и психология людей

### **Задание № 17**

Юридически закреплённое положение личности в обществе - это:

Ответ:

1. правоспособность
2. дееспособность
3. правосубъектность
4. правовой статус

### **Задание № 18**

Неуважение к праву и закону, отрицание социальной ценности и права как нормативного регулятора общественных отношений называется:

Ответ:

1. правовым идеализмом
2. правовым нигилизмом
3. политическим инфантилизмом
4. аморальностью

### **Задание № 19**

В связи с недостаточностью жизненного опыта и знания основ действующего законодательства человек не может полноценно ориентироваться в правовой действительности - правовой:

Ответ:

1. анархизм
2. нигилизм
3. идеализм
4. инфантилизм

### **Задание № 20**

В политическую систему общества входят:

Ответ:

1. форма государственного правления и политический режим
2. система государственных органов и государственные учреждения
3. государство и организации, занимающиеся политической деятельностью
4. все организации, существующие в обществе

### **Задание № 21**

Повсеместное массовое несоблюдение и неисполнение юридических предписаний - форма выражения правового:

Ответ:

1. идеализма
2. нигилизма
3. инфантилизма
4. прагматизма

### **Задание № 22**

Упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность институтов, в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется политическая власть, называется:

Ответ:

1. общественным движением
2. местным самоуправлением
3. политической системой общества
4. государством

### **Задание № 23**

Совокупность конкретных прав и обязанностей, которую личность приобретает, вступая в конкретные правоотношения, либо способна реально приобрести, образует - \_\_\_\_\_ правовой статус:

Ответ:

1. общий
2. индивидуальный
3. конституционный
4. специальный

### **Задание № 24**

Наиболее активная и организованная часть социальной группы или класса, выражающая их интересы, связанная идеологической общностью и борющаяся за политическую власть, называется:

Ответ:

1. местным самоуправлением
2. государственным органом
3. политической партией
4. государством

### Задание № 25

Единство права и морали обусловлено:

Ответ:

1. субъектами формирования
2. нормативно-регулятивной природой
3. формой внешнего выражения
4. способами формирования

### ВАРИАНТ 4

### Задание № 1

Принятое судом решение, служащее ориентиром для решения аналогичных дел в дальнейшем, называется:

Ответ:

1. нормативным актом
2. актом толкования права
3. нормативным договором
4. правовым прецедентом

### Задание № 2

Правоспособностью участника правоотношения является:

Ответ:

1. фактическое правообладание
2. способность нести юридическую ответственность за совершённое правонарушение
3. возможность иметь предусмотренные законом права и нести обязанности, способность быть их носителем
4. отказ от совершения предусмотренных нормой права действий

### Задание № 3

Элемент нормы права, предусматривающий определённые последствия для субъекта, реализующего диспозицию, -:

Ответ:

1. санкция
2. диспозиция
3. гипотеза
4. презумпция

#### Задание № 4

Сравнительно небольшая, устойчивая группа правовых норм, регулирующих определённую разновидность общественных отношений, - \_\_\_\_\_ права:

Ответ:

1. институт
2. субинститут
3. отрасль
4. подотрасль

#### Задание № 5

Германия - \_\_\_\_\_ республика:

Ответ:

1. смешанная
2. парламентская
3. полупрезидентская
4. президентская

#### Задание № 6

В государственный аппарат входят:

Ответ:

1. политические партии
2. профсоюзы
3. органы местного самоуправления
4. органы государственной власти

#### Задание № 7

Сословно-представительная монархия - принадлежность \_\_\_\_\_ типа государств:

Ответ:

1. феодального
2. буржуазного
3. социалистического

4. рабовладельческого

**Задание № 8**  
Наследственное право -....:

Ответ:

1. институт
2. отрасль
3. субинститут
4. подотрасль

**Задание № 9**  
В государственный аппарат входят:

Ответ:

1. органы местного самоуправления
2. органы государственной власти
3. профсоюзы
4. политические партии

**Задание № 10**  
Способ выражения во вне государственной воли, юридических правил поведения является:

Ответ:

1. юридической ответственностью
2. механизмом государства
3. нормой права
4. формой права

**Задание № 11**  
Субъектом правоотношений является:

Ответ:

1. государство
2. конфедерация
3. жилое помещение
4. политическая система общества

**Задание № 12**  
Правила поведения общего характера, которые устанавливаются определённой организацией для регулирования отношений с участием её членов в границах полномочий, установленных государством - \_\_\_\_\_  
нормы:

Ответ:

1. политические
2. корпоративные
3. правовые
4. религиозные

### Задание № 13

Структурный элемент правовой нормы, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, -....:

Ответ:

1. диспозиция
2. гипотеза
3. санкция
4. преамбула

### Задание № 14

Тип и форма государства соотносятся как:

Ответ:

1. часть и целое
2. общее и частное
3. причина и следствие
4. содержание и форма

### Задание № 15

Система взаимосвязанных между собой, объединённых общими принципами и целями государственных органов, обладающих властными полномочиями и материально-техническими средствами для осуществления задач и функций государства, называется:

Ответ:

1. системой органов исполнительной власти
2. правовой системой
3. политической системой
4. механизмом государства

### Задание № 16

Функции государства призваны выполнять:

Ответ:

1. общественные движения
2. государственные органы

3. граждане
4. политические партии

### Задание № 17

Взаимосвязь нормы права и правоотношения проявляется в том, что норма права:

Ответ:

1. является предпосылкой возникновения правоотношения, определяет содержание правоотношения и пределы поведения сторон
2. определяет структуру правоотношения
3. является материальной предпосылкой возникновения правоотношения
4. является волевым содержанием правоотношения

### Задание № 18

Правительство Российской Федерации возглавляет \_\_\_\_\_ ветвь государственной власти:

Ответ:

1. исполнительную
2. контрольно-надзорную
3. представительную
4. законодательную

### Задание № 19

Административное право относится к \_\_\_\_\_ наукам:

Ответ:

1. прикладным
2. техническим
3. историко-правовым
4. отраслевым

### Задание № 20

Сферу управленческой, исполнительно-распорядительной деятельности государственных органов, общественных организаций и должностных лиц регулирует \_\_\_\_\_ право:

Ответ:

1. гражданское
2. административное
3. трудовое
4. конституционное



**Задание № 21**

Источник права в англосаксонской правовой системе -...:

Ответ:

1. религиозно-нравственные нормы
2. обычай
3. нормативно-правовой акт
- 4.** судебный прецедент

**Задание № 22**

В зависимости от метода правового регулирования нормы права бывают:

Ответ:

1. специальными
- 2.** поощрительными
3. регулятивными
4. исходными

**Задание № 23**

Содержанием юридической обязанности является:

Ответ:

1. защита своего интереса
2. удовлетворение материальных и духовных благ
3. мера возможного поведения
- 4.** мера должного поведения

**Задание № 24**

Признак республики -...:

Ответ:

1. власть не зависит от волеизъявления населения
2. власть передаётся по наследству
- 3.** ограниченность срока полномочий власти
4. бессрочное осуществление власти

**Задание № 25**

В порядке референдума принимаются:

Ответ:

1. указы
2. подзаконные акты
- 3.** законы

## 4. инструкции

## ВАРИАНТ 5

**Задание № 1**

Правосознание есть элемент:

Ответ:

1. системы законодательства
2. системы права
3. правового государства
- 4.** правовой системы общества

**Задание № 2**

Сунна, иджма, кияс - источники права в \_\_\_\_\_ правовой системе:

Ответ:

- 1.** религиозной
2. романо-германской
3. индусской
4. англосаксонской

**Задание № 3**Национально-правовая система Австралии относится к \_\_\_\_\_  
правовой семье:

Ответ:

- 1.** англосаксонской
2. романо-германской
3. традиционной
4. индусской

**Задание № 4**Самой древней правовой системой является \_\_\_\_\_ правовая  
семья:

Ответ:

1. религиозная
2. романо-германская
3. англосаксонская
- 4.** индусская

**Задание № 5**

Выделение переходного общества как типа государства характерно для

\_\_\_\_\_ подхода:

Ответ:

1. формационного
2. классового
1. общесоциального
2. цивилизационного

### Задание № 6

Деление права на частное и публичное присуще семье \_\_\_\_\_  
права:

Ответ:

1. мусульманского
2. обычного
3. общего
4. континентального

### Задание № 7

Феодальный тип государства пришёл на смену \_\_\_\_\_  
государству:

Ответ:

1. капиталистическому
2. рабовладельческому
3. буржуазному
4. первобытному

### Задание № 8

Право как система гарантированных государством юридических норм, выражающих возведённую в закон государственную волю экономически господствующего класса, определяется в рамках \_\_\_\_\_ подхода к сущности права:

Ответ:

1. цивилизационного
2. формационного
3. общесоциального
4. классового

### Задание № 9

Национально-правовые системы Ирана, Кувейта, Катара относятся к \_\_\_\_\_ правовой семье:

Ответ:

1. англо-саксонской
2. традиционной
3. религиозной
4. романо-германской

### Задание № 10

Совокупность права, юридической практики и правовой идеологии отдельного государства - это... :

Ответ:

1. национально-правовая система
2. система права
3. семья традиционного права
4. правовая семья

### Задание № 11

Древнеримское право является исторической основой \_\_\_\_\_  
правовой семьи:

Ответ:

1. англо-саксонской
2. религиозной
3. традиционной
4. континентальной

### Задание № 12

Первичная ячейка правовой системы - это... :

Ответ:

1. политическая норма
2. норма права
3. норма морали
4. сознание человека

### Задание № 13

Конституция является доминирующим источником в \_\_\_\_\_  
правовой системе:

Ответ:

1. англосаксонской
2. религиозной
3. традиционной
4. романо-германской

**Задание № 14**

Синтез юридических, моральных, мифических предписаний, сложившихся естественным путём и признанных государством, присущ семье \_\_\_\_\_ права:

Ответ:

1. традиционного
2. общего
3. национального
4. мусульманского

**Задание № 15**

К социалистическому типу государства относится:

Ответ:

1. Франция
2. Австралия
3. Россия
4. Вьетнам

**Задание № 16**

Система права является \_\_\_\_\_ правовой системы общества:

Ответ:

1. видом
2. тождеством
3. частью
4. формой

**Задание № 17**

Основоположником формационного подхода является:

Ответ:

1. М. Байтин
2. К. Маркс
3. Т. Гоббс
4. М. Горбачёв

**Задание № 18**

Основным связующим элементом правовой системы является:

Ответ:

1. механизм правового регулирования

2. норма морали
- 3.** право
4. акт применения права

### Задание № 19

Согласно формационного подхода численное выражение общественно-экономических формаций и типов государств представлено соответственно:

Ответ:

1. 5 и 5
- 2.** 5 и 4
3. 4 и 5
4. 5 и 6

### Задание № 20

Подход к определению сущности государства, согласно которому государство является средством выражения и защиты интересов экономически господствующего класса, называется:

Ответ:

1. гуманным
2. общесоциальным
3. реальным
- 4.** классовым

### Задание № 21

Правовая семья и национальная правовая система соотносятся как:

Ответ:

1. часть и целое
2. форма и содержание
- 3.** общее и специальное
4. причина и следствие

### Задание № 22

Казуистичность и гибкость характерны для источников права в \_\_\_\_\_ правовой семье:

Ответ:

- 1.** англо-саксонской
2. французской
3. романо-германской
4. религиозной

**Задание № 23**

Юридическая практика - часть:

Ответ:

1. сущности права
2. формы права
3. механизма правового регулирования
- 4.** правовой системы

**Задание № 24**Рецепция римского права является основой формирования \_\_\_\_\_  
правовой семьи:

Ответ:

1. традиционной
2. религиозной
- 3.** континентальной
4. итальянской

**Задание № 25**Культурные, религиозные, национальные и ценностные факторы лежат в  
основе \_\_\_\_\_ подхода к типологии государства:

Ответ:

1. формационного
2. классового
- 3.** цивилизационного
4. религиозного

**ВАРИАНТ 6****Задание № 1**

"Категорический императив" И. Канта положен в основу:

Ответ:

1. исторической школы права
2. теории солидаризма и социальных функций
3. широкого понимания права
- 4.** нормативистской теории

**Задание № 2**

Принципом гражданского общества является:

Ответ:

1. властно-прикладной принцип регулирования социально-экономических интересов
2. свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов
3. уравнительное распределение потребительских благ
4. вмешательство государства в частную жизнь граждан

### Задание № 3

На основе добровольного соглашения для обеспечения общего блага люди создали государство, которому передали часть своих естественных прав.

Утверждали сторонники \_\_\_\_\_ теории происхождения государства:

Ответ:

1. патримониальной
2. органической
3. насилия
4. договорной

### Задание № 4

Государство, как и земля, является частной собственностью правителя.

Считали сторонники \_\_\_\_\_ теории происхождения государства:

Ответ:

1. теологической
2. патриархальной
3. патримониальной
4. ирригационной

### Задание № 5

Автором классической теории разделения властей, которая была разработана в его знаменитой книге "О духе законов", является:

Ответ:

1. К. Маркс
2. Ш. Монтескье
3. М. Вебер
4. П. Сорокин

### Задание № 6

Модель взаимоотношения государства и права, когда государство создаёт право и выражает в нём свою волю, называется \_\_\_\_\_ моделью:



Ответ:

1. либеральной
2. тоталитарной
3. естественно-правовой
4. исторической

### Задание № 7

Представитель исторической школы права -...:

Ответ:

1. Г. Кельзен
2. Р. Иеринг
3. Ш. Монтескье
4. Г. Пухта

### Задание № 8

Взаимная ответственность государства и личности характерна для:

Ответ:

1. местного самоуправления
2. правового статуса личности
3. рабовладельческого государства
4. правового государства

### Задание № 9

Различие государства и права заключается в:

Ответ:

1. экономических факторах, обуславливающих их происхождение
2. причинах возникновения
3. типологии
4. социальном назначении

### Задание № 10

Биологические закономерности с закономерностями развития общества и государства отождествляли сторонники \_\_\_\_\_ теории происхождения государства:

Ответ:

1. органической
2. патримониальной
3. теологической
4. ирригационной

**Задание № 11**  
Право - продукт:

Ответ:

1. политики
2. общества
3. экономики
- 4. государства**

**Задание № 12**

Основанная на праве, особая политико-территориальная организация политической власти в стране, обеспечивающая гарантированность основных прав и свобод личности, - это:

Ответ:

1. механизм правового регулирования
- 2. правовое государство**
3. гражданское общество
4. форма осуществления функций государства

**Задание № 13**

Одним из основоположников теологической теории происхождения государства является:

Ответ:

1. Р. Филлер
- 2. Ф. Аквинский**
3. Т. Гоббс
4. З. Фрейд

**Задание № 14**

Государство представляет собой продукт социально-экономического развития - считали сторонники \_\_\_\_\_ теории происхождения государства:

Ответ:

1. теологической
- 2. материалистической**
3. патриархальной
4. органической

**Задание № 15**

С договорной теорией происхождения государства тесно связаны идеи:

Ответ:

1. теории солидаризма и социальных функций
2. нормативистской теории
3. исторической школы права
- 4. естественно-правовой теории**

### Задание № 16

Возникновение государства связано с потребностями людей подчиняться общепризнанному авторитету и боязнью самостоятельно принимать ответственные решения - утверждали сторонники \_\_\_\_\_ теории происхождения государства:

Ответ:

- 1. психологической**
2. теологической
3. патримониальной
4. органической

### Задание № 17

В структуру гражданского общества входят:

Ответ:

1. правовое государство, свободная личность, органы местного самоуправления
2. органы местного самоуправления, свободная личность
3. личность, политические партии, государство
- 4. свободная личность, общественные объединения, экономические, культурные, информационные, политические отношения**

### Задание № 18

Осуществление государственной власти на основе закона и ограничение её законом - признак:

Ответ:

- 1. правового государства**
2. тоталитарного государства
3. цивилизованного общества
4. демократии

### Задание № 19

Показатель реализации идеи правового государства зависит от:

Ответ:

1. гражданской активности личности
2. степени вмешательства государства в сферы общественной жизни
3. степени реализации принципов правового государства
4. способности государства решать стоящие перед ним и обществом задачи

### Задание № 20

Активная деятельность общественных объединений - признак:

Ответ:

1. правового государства
2. гражданского общества
3. теории разделения властей
4. органов самоуправления

### Задание № 21

Базовый принцип взаимоотношения органов государственной власти между собой в правовом государстве -...:

Ответ:

1. компетенция
2. подведомственность
3. разделение властей
4. разграничение предметов ведения и полномочий

### Задание № 22

Наличие эффективного механизма сдержек и противовесов и постоянного взаимодействия ветвей власти - содержание теории:

Ответ:

1. государства и права
2. разделения властей
3. гражданского общества
4. народного суверенитета

### Задание № 23

Представители \_\_\_\_\_ теории происхождения государств утверждали, что одной из причин возникновения государства является распространение межплеменных браков и смешение родовых общин:

Ответ:

1. патриархальной
2. инцестовой
3. материалистической
4. теории насилия

**Задание № 24**

Основоположниками материалистической школы права являлись:

Ответ:

1. К. Маркс, Ф. Энгельс
2. Р. Иеринг, И. Кант
3. Г. Гроций, Б. Спиноза
4. И. Сталин, В. Ульянов

**Задание № 25**

Возникновение государства в древних Афинах связано с именами:

Ответ:

1. К. Маркса, Ф. Энгельса
2. Ликурга
3. Ромула, Сервия Тулия
4. Тезея, Солона, Клисфена