



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.05.02 Технологии электронной таможни

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 17 » сентября 2021 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

И.о. начальника организационно-аналитического
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)
отделения Пельнов А.В.
директор г-н Вуджабиев Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)
зам. директора Роговского Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



И. В. Куксова

Разработчики:



Доцент

И. С. Иголкин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-19	Способен обеспечить соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Основы внешнеэкономической деятельности				ПК-19						
Регулирование внешнеэкономической деятельности				ПК-19						
Организация государственного контроля в пунктах пропуска								ПК-19		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										ПК-19
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-19
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-19
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-19

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Основы внешнеэкономической деятельности		ПК-19				
Регулирование внешнеэкономической деятельности		ПК-19				
Организация государственного контроля в пунктах пропуска				ПК-19		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-19
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-19

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-19

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 8 семестру;
- для заочной формы обучения – 4 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-19	ИПК-19.1. Владеет методами таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин Владеть: навыками таможенного оформления
	ИПК-19.2. Умеет осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Знать: виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Центры электронного декларирования как основа электронной таможни	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Электронная форма таможенных услуг как инновационный элемент обеспечения экономической безопасности	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин;	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

	государства		контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности		
3	Тема 3. Таможенные услуги центра электронного декларирования: проблема подготовки кадров	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Развитие информационных технологий, применяемых в центрах электронного декларирования и электронных таможах	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Проблемы развития законодательных основ функционирования таможенного фактического контроля в условиях формирования электронных таможенных центров электронного декларирования	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

6	Тема 6. Опыт зарубежных стран внедрения цифровых таможенных технологий	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
7	Тема 7. Применение цифровых таможенных технологий в странах ЕАЭС: перспективы и проблемные аспекты	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
8	Тема 8. Проекты по внедрению цифровых таможенных технологий в Российской Федерации	ПК-19 (ИПК-19.1 ИПК-19.2)	Знать: национальные и международные нормативно-правовые акты в сфере таможенно-тарифного регулирования; виды запретов и ограничений, установленных в таможенном законодательстве Уметь: рассчитывать ставки таможенных пошлин; контролировать соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности Владеть: навыками таможенного оформления; навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности	Устный опрос Реферат Тесты Задачи	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			ворительно »
--	--	--	-----------------

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательное раскрытие содержания материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью

	информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике			
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в суть ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных	Находит соответствующие задаче расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие задаче расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом

	методик и формул			теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в суть изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности и в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического

содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образования при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Какие стандарты пользовательского интерфейса применяются в современных информационных таможенных технологиях?
2. Какова история совместного развития информационных и таможенных технологий?
3. Какие основные элементы составляют информационные ресурсы таможенных органов? Каковы их основные формы существования?
4. Какие выделяют основные структурные элементы ЕАИС ФТС России, их назначение и характеристика.
5. Что понимается под информационными ресурсами таможенных органов?
6. Как осуществляется информационное взаимодействие ЕАИС ФТС РФ с информационными системами других федеральных органов РФ?
7. Каковы задачи автоматизации процессов управления таможенной деятельности?
8. Каковы основные средства автоматизации органов управления ФТС России?
9. Для чего предназначен КПС «АСТО-Анализ»?
10. В чем заключается суть распределенной технологии обработки и хранения данных?
11. В чем отличие распределенной обработки данных от распределенного хранения данных?
12. Какова логическая схема системы поддержки принятия решений, использующая хранилища данных и витрины данных?
13. Что понимается под термином «риск» в таможенном законодательстве?

14. С какими профилями рисков работает ПЗ «СВР»?
15. Каким образом осуществляется обмен данными между КПС «Инспектор ОТО» и ПЗ «СВР»?
16. Когда происходит обмен данными КПС «Инспектор ОТО» и ПЗ «СВР»?
17. Каков порядок использования информационных ресурсов таможенных органов?
18. Как классифицируется информация, циркулирующая в ЕАИС?
19. Чем характерны информационные процессы и потоки в системе таможенных органов?
20. Каковы основные функции ГУИТ.
21. Цели, задачи, основные направления деятельности ЦИТТУ
22. Что такое система управления таможенными рисками, какова нормативно-правовая база ее внедрения и использования?
23. Каковы цель и задачи внедрения системы управления рисками в таможенных органах Российской Федерации?
24. В чем состоит комплекс задач автоматизации системы управления таможенного органа?
25. Перечислите основные нормативные документы, определяющие развитие и модернизацию ЕАИС.
26. В чем состоят этапы разработки ЕАИС?
27. Каковы первоочередные задачи автоматизации таможенной деятельности?
28. Какими основными характеристиками обладает ЕАИС?
29. Какие факторы влияют на основные характеристики ЕАИС?
30. Каков механизм интеграции информационных ресурсов ФТС России и федеральных органов исполнительной власти?
31. Как можно классифицировать информацию, циркулирующую в ЕАИС по источнику ее формирования?
32. Как классифицируется информация в ЕАИС по срокам передачи информации?
33. Каковы требования к ЕАИС, к ее структуре, надежному, безопасному функционированию?
34. В чем состоят принципы построения ЕАИС?
35. Дайте характеристику техническому обеспечению ЕАИС.
36. Дайте характеристику информационному обеспечению ЕАИС.
37. Дайте характеристику программному обеспечению ЕАИС.
38. Что такое СУБД и какие основные функции она представляет пользователю и программисту?
39. Каковы принципы построения систем, ориентированных на анализ данных?
40. Что такое хранилища данных?
41. Какова роль хранилища ЕАИС?
42. Назовите основные информационно-поисковые системы.
43. В чем состоят особенности и недостатки АРМов сотрудников таможенных органов?

44. Каков ход развития автоматизированных систем контроля за доставкой товаров?
45. Каковы основные требования к программным средствам участников ВЭД?
46. В чем особенности программных средств, предназначенных для оформления таможенных документов? Назовите программные средства для оформления таможенных документов основных фирм-разработчиков.
47. В чем особенности программных средств, предназначенных для автоматизации деятельности диспетчера склада временного хранения?
48. Назовите известные программные средства этого типа основных фирм-разработчиков.
49. Какими функциональными возможностями обладают справочно-аналитические программные средства для участников ВЭД? Назовите известные программные средства этого типа основных фирм-разработчиков
50. Каковы возможности вычислительной сети?
51. Каков состав линий связи?
52. Каковы виды топологии сетей? Каковы требования к адресу узла сети?
53. Как организована ведомственная телефонная связь?
54. Как организовано управление ведомственной интегрированной сети телекоммуникаций?
55. Каковы задачи и состав центра управления ведомственной интегрированной сети телекоммуникаций?
56. Каковы перспективы использования в таможенных органах возможностей сети Internet?
57. Каковы угрозы и способы нарушения информационной безопасности РФ?
58. Как строится модель нарушителя информационной безопасности таможенных органов РФ?
59. Какие существуют формы обеспечения информационной безопасности в таможенных органах РФ?
60. Какие существуют виды паролей, каковы их особенности применения?
61. В чем состоит метод симметричного шифрования, каковы его разновидности?
62. В чем состоит механизм ассиметричного шифрования, как он связан с формированием ЭЦП?
63. Какова роль открытого и закрытого ключей при формировании ЭЦП?
64. Какие программные средства используются для формирования ЭЦП, в чем их особенности?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. ВИТСФТС России – ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть;
2. ТТП ФТС России – транспортно-технологическая подсистема;
3. АСВД ФТС России – автоматизированная система внешнего домена;

4. АС ЭПС – автоматизированные системы электронного предоставления сведений;
5. ЦБД ЕАИС ФТС России – центральная база данных;
6. КАСТО и КПС – комплексы автоматизированных средств таможенного оформления и комплексы программных средств;
7. СВКС – система видеоконференцсвязи.
8. КПС «Агент ВК» (валютный контроль)
9. КПС «Ведение БДПР» (база данных профилей рисков)
10. КАСТО АИСТ-М
11. КПС «УКИД-2».
12. КПС учёта валютных операций (КПС «Учет ВО»);
13. КПС организации контроля валютных операций (КПС «Контроль ВО»);
14. КПС агента ВК для уровней РТУ и таможен;
15. КПС организации и ведения региональной базы данных результатов валютного контроля
16. КПС «Ведение РБД ВК», для загрузки электронных копий документов ВК в базу данных ВК РТУ и таможен, непосредственно подчинённых ФТС России;
17. КПС сбора информации и ведения базы данных электронной корреспонденции по валютным операциям (КПС «Сбор ЭК ВО»);
18. Система управления рисками (СУР)
19. Электронное декларирование
- 20 Работа Главного управления информационных технологий ГУИТ ФТС

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
2	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
3	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
4	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2

5	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
---	-------	----------------------

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	3
2	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
3	2, 4, 3, 1
4	3, 4
5	2

Задание № 1

Информационная система – это:

1. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
2. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
3. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
4. технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Задание № 2

Установите соответствия между уровнями использования АС ПП (текст столбца 1) и используемыми компонентами (модулями) АС «ПП» (текст столбца 2) (табл.):

Столбец 1		Столбец 2	
1	Пункт пропуска	А	АС «Сервисы функциональной обработки – ПП» ПЗ «Аналитика – ПП»
2	Таможня	Б	ПЗ «Аналитика – ПП»
3	РТУ	В	ПЗ «Ведение ЦБД ПП», ПЗ «Аналитика – ПП»
4	ЦИТТУ	Г	Клиентская часть (АС «Таможенный контроль в пункте пропуска»)

Задание № 3

Установите последовательность этапов прямой схемы взаимодействия участника ВЭД с системой ЭД:

1. отправка уведомления о досмотре, подтверждение получения уведомления о досмотре, проведение досмотра и отправка декларанту акта досмотра;

2. подготовка электронного пакета, состоящего из ДТ, ДТС и описи, заверенного ЭП, отправка его в ЦИТТУ и проверка в ЦИТТУ права доступа конкретного участника ВЭД к системе ЭД;
3. передача ДТ и других документов на таможенный пост, на котором происходит осуществление таможенных операций;
4. пересылка пакета документов из ЦИТТУ по таможенной транспортной технологической подсистеме в базу данных регионального таможенного управления.

Задание № 4

Какие технические средства входят в технические средства таможенного контроля?

1. технические средства торговли;
2. технические средства подвоза материальных средств;
3. технические средства инспекции;
4. технические средства поиска и досмотра.

Задание № 5

Подсистема администрирования АИСТ-М включает в себя:

1. ПЗ «Менеджер отчетов»;
2. ПЗ «Менеджер технологических схем»;
3. КПС «Инспектор ОТО»;
4. ПЗ «Аналитика – ПП».

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
2	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
3	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	супервизор
2	верно
3	неверно; верный ответ – КПС «Транзитные операции»

Задание №1

Ответить на вопрос.

Кто имеет право определять роли в подсистеме «Отдел таможенного оформления» системы АИСТ?

Задание №2

Верно ли следующее утверждение? Если неверно, то укажите правильный ответ.

Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров при перевозке по процедуре МДП на территории РФ распространяется на российских и иностранных перевозчиков.

Задание № 3

Верно ли следующее утверждение? Если неверно, то укажите правильный ответ.

Для целей совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита, в таможенных органах на уровнях таможенного поста, таможни используется АС «Пограничный пункт пропуска» (АС «ПП»).

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Понятие и характеристика информационных технологий.
2. Классификация информационных технологий.
3. Информационные системы.
4. Понятие таможенной информации.
5. История развития таможенных информационных технологий.
6. Внедрение информационных технологий.
7. Основные тенденции развития информационных технологий.
8. Информационно-техническая политика ФТС РФ.
9. Главное управление информационных технологий ФТС РФ.
10. Информационно-техническая служба ФТС РФ.
11. Совершенствование информационно-технического обеспечения ФТС РФ.
12. Назначение ЕАИС ФТС РФ.
13. Этапы разработки ЕАИС ФТС РФ.
14. Функции и задачи ЕАИС ФТС РФ.
15. Обеспечение ЕАИС ФТС РФ.
16. Компоненты ЕАИС ФТС РФ.
17. Структура ВИТС.
18. Управление ВИТС.
19. Центр управления ВИТС.
20. История развития ГНИВЦ ФТС РФ.
21. ЦИТТУ ФТС РФ.

22. Порядок организации процессов жизненного цикла программных средств информационных систем и информационных технологий таможенных органов.
23. Формирование заказа на создание программных средств в таможенных органах.
24. Создание программных средств в таможенных органах.
25. Эксплуатация и сопровождение программных средств в таможенных органах.
26. Модернизация программных средств в таможенных органах.
27. Распространение и установка программных средств в таможенных органах.
28. Вывод из эксплуатации и списание программных средств в таможенных органах.
29. Автоматизированное рабочее место.
30. АРМ в таможенных органах.
31. АРМ для декларантов.
32. Компьютерные автоматизированные системы таможенного оформления.
33. КАСТО "АИСТ-РТ21".
34. КАСТО "АИСТ-М".
35. Средства мониторинга и анализа процессов таможенного оформления и контроля.
36. Комплекс «Мониторинг-анализ».
37. Комплекс «АСТО - Анализ».
38. Система управления рисками в таможенных органах.
39. Понятие электронного декларирования.
40. Технология электронного декларирования.
41. Комплекс ЭДТ и ТС.
42. Портал электронного предоставления сведений ФТС России.
43. Информационная безопасность в таможенных органах.
44. Система защиты информации в таможенных органах.
45. Понятие защиты информации в таможенном деле.
46. Способы нарушения информационной безопасности таможенных органов России.
47. Виды средств защиты в таможенном деле.
48. Применение электронно-цифровой подписи в таможенном деле.
49. Принцип взаимодействия информационной системы с Интернетом в таможенных органах.
50. Международный опыт технологии электронной таможни.

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
--------------	-----------------	-------------------

1	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
2	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
3	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
4	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
5	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	3
2	1-Г, 2-Б, 3-А, 4-В
3	2, 4, 3, 1
4	3, 4
5	2

Задание № 1

Информационная система – это:

1. процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов;
2. сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления;
3. совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств;
4. технологическая система, предназначенная для передачи по линиям связи информации, доступ к которой осуществляется с использованием средств вычислительной техники.

Задание № 2

Установите соответствия между уровнями использования АС ПП (текст столбца 1) и используемыми компонентами (модулями) АС «ПП»(текст столбца 2) (табл.):

Столбец 1		Столбец 2	
1	Пункт пропуска	А	АС «Сервисы функциональной обработки – ПП» ПЗ «Аналитика – ПП»
2	Таможня	Б	ПЗ «Аналитика – ПП»
3	РТУ	В	ПЗ «Ведение ЦБД ПП», ПЗ «Аналитика – ПП»
4	ЦИТТУ	Г	Клиентская часть (АС «Таможенный контроль в пункте пропуска»)

Задание № 3

Установите последовательность этапов прямой схемы взаимодействия участника ВЭД с системой ЭД:

1. отправка уведомления о досмотре, подтверждение получения уведомления о досмотре, проведение досмотра и отправка декларанту акта досмотра;
2. подготовка электронного пакета, состоящего из ДТ, ДТС и описи, заверенного ЭП, отправка его в ЦИТТУ и проверка в ЦИТТУ права доступа конкретного участника ВЭД к системе ЭД;
3. передача ДТ и других документов на таможенный пост, на котором происходит осуществление таможенных операций;
4. пересылка пакета документов из ЦИТТУ по таможенной транспортной технологической подсистеме в базу данных регионального таможенного управления.

Задание № 4

Какие технические средства входят в технические средства таможенного контроля?

1. технические средства торговли;
2. технические средства подвоза материальных средств;
3. технические средства инспекции;
4. технические средства поиска и досмотра.

Задание № 5

Подсистема администрирования АИСТ-М включает в себя:

1. ПЗ «Менеджер отчетов»;
2. ПЗ «Менеджер технологических схем»;
3. КПС «Инспектор ОТО»;
4. ПЗ «Аналитика – ПП».

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
2	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2
3	ПК-19	ИПК-19.1 ИПК-19.2

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	супервизор
2	верно
3	неверно; верный ответ – КПС «Транзитные операции»

Задание №1

Ответить на вопрос.

Кто имеет право определять роли в подсистеме «Отдел таможенного оформления» системы АИСТ?

Задание №2

Верно ли следующее утверждение? Если неверно, то укажите правильный ответ.

Ответственность АСМАП перед таможенными органами за недоставку товаров при перевозке по процедуре МДП на территории РФ распространяется на российских и иностранных перевозчиков.

Задание №3

Верно ли следующее утверждение? Если неверно, то укажите правильный ответ.

Для целей совершения таможенных операций и таможенного контроля товаров, перевозимых в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита, в таможенных органах на уровнях таможенного поста, таможни используется АС «Пограничный пункт пропуска» (АС «ПП»).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.