Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:08:58 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«1» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

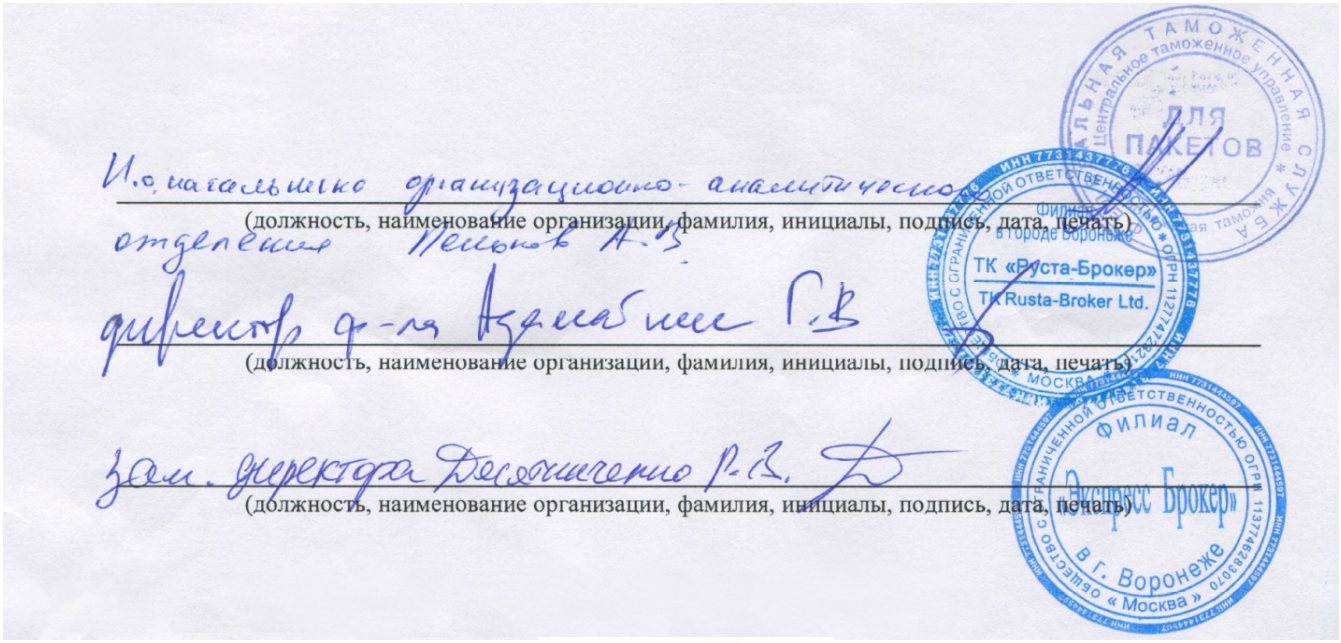
Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н.А. Лунева

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Региональная экономика является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Экономический потенциал Российской Федерации	УК-2									
Создание и реализация общественных проектов			УК-2							
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-2						
Учебная практика (технологическая практика)						УК-2				
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)								УК-2		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-2
Этика делового общения				УК-2						

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Экономический потенциал Российской Федерации		УК-2				
Создание и реализация общественных проектов		УК-2				
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-2			
Учебная практика (технологическая практика)				УК-2		
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)					УК-2	

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						УК-2
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-2
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-2
Этика делового общения	УК-2					

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 2 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-2	ИУК-2.1. Разрабатывает варианты и способы решений задач на основе действующих правовых норм в условиях имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами Владеть: способами решения задач по управлению проектом
	ИУК-2.2. Определяет этапы жизненного цикла проекта	Знать: характеристики основных фаз жизненного цикла проекта Уметь: осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта Владеть: методами оценки эффективности проекта
	ИУК-2.3. Применяет методы управления проектами	Знать: принципы проектного подхода к управлению Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: методами планирования проекта

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Региональная экономика как наука	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
2	Тема 2. Теоретические основы региональной экономики	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
3	Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
4	Тема 4. Анализ социально- экономического развития региона	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Устный опрос Реферат Тест Задача Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
5	Тема 5. Размещение производительных сил	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Устный опрос Реферат Тест Проблемно-аналитическое задание	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
6	Тема 6. Территориальная организация общества	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников	Устный опрос Реферат Тест Расчетно-графическая работа Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
7	Тема 7. Система региональных рынков	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
8	Тема 8. Управление экономикой	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво

	региона		проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		рительно»
9	Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития	УК-2 (ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИУК-2.3)	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения проекта; характеристики основных фаз жизненного цикла проекта; принципы проектного подхода к управлению Уметь: разрабатывать варианты решения задач по управлению проектами; осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта; формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные	Устный опрос Реферат Тест Кейс	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			сферы их применения Владеть: способами решения задач по управлению проектом; методами оценки эффективности проекта; методами планирования проекта		
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры

Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания кейса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Формулировка конкретных проблем кейса	Приводит точные формулировки проблем кейса, верно раскрывает содержание проблем	Допускает некоторые неточности при формулировке конкретных проблем кейса, а также в раскрытии содержания проблем	Демонстрирует недостаточно правильные формулировки проблем кейса	Допускает существенные ошибки при формулировке конкретных проблем кейса
Подбор информационного источника по кейс-задаче	Использует для задания как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для решения кейс-задачи
Рассмотрение альтернатив решения проблем кейс-задачи	Доказательно приводит комплекс мероприятий по решению каждой проблемы кейс-задачи	Демонстрирует доказательства решения по отдельным проблемам	Демонстрирует не убедительные доказательства решения одной проблемы кейса	Не демонстрирует решения проблем кейса
Презентация решений кейса	Представляется обоснованный вывод решению поставленной задачи кейса	Испытывает затруднения при обоснованности вывода решений задачи кейса	Демонстрирует вывод, носящий краткий характер и затрудненный для понимания	Не приводит вывода

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующиезадани ю расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующиез аданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход

				рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Шкала оценивания расчётно-графической работы

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание, какое явление, процесс, ситуацию, отражает графический материал	Самостоятельно проанализирован графический материал	Проанализирован графический материал с незначительными ошибками	Проанализирован графический материал с грубыми ошибками	Понимает, какое явление, процесс, ситуацию отражает графический материал
Представление задания на основе формул, таблиц в графической форме	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме самостоятельно	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме с незначительными затруднениями	Представляет задание на основе формул, таблиц в графической форме со значительными затруднениями	Не умеет представлять задание на основе формул, таблиц в графической форме
Использование графических	Легко ориентируется в	Пользуется графическими	Понимает основы использования	Не понимает основ использования

методов выполнения заданий	использовании графических методов выполнения заданий	методами выполнения заданий с незначительными затруднениями	графических методов выполнения заданий	графических методов выполнения заданий
Умение выбора нужных стратегий выполнения графического задания	Умеет выбрать нужные стратегий выполнения графического задания	Выбирает стратегии выполнения графического задания с незначительными ошибками	Выбирает стратегии выполнения графического задания со значительными ошибками	Не может выбрать никакие стратегии выполнения графического задания
Построение графического материала с последующим объяснением и выводами	Самостоятельно построен графический материал с последующим объяснением и анализом и выводами	Построен графический материал с наводящими указаниями , последующие выводы с некоторыми неточностями	В построении графического материала допущены некоторые ошибки, но ход рассуждений частично правильный	В построении графического материала допущены грубые ошибки
Умение дополнить или видоизменить графический материал с последующим объяснением и выводами	Задание на дополнение или изменение графического материала с последующим объяснением и анализом и выводами выполнено	Графический материал дополнен и видоизменен в значительной степени, рассуждает по поводу задания, приводя некоторые аргументы	Графический материал частично дополнен и видоизменен, объясняет выполнение задания с затруднениями	Дополнение, изменение графика (диаграммы, матрицы) не представлены
Выполнение графического задания с различными сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания, приводя несколько сценариями развития событий и возможных решений	Выполняет подобные задания с незначительными затруднениями, приводит не более двух сценариев	Выполняет подобные задания со значительными затруднениями даже для одного сценария	Не может выполнять подобные задания

Шкала оценивания проблемно-аналитического задания

Критерий оценки	**Оценка**			
	отлично	**Хорошо**	**удовлетворительно**	**неудовлетворительно**
Подбор информационного источника для анализа	Использует для анализа как рекомендованные источники информации преподавателем, так и самостоятельно подобранные источники	Использует для анализа более одного рекомендованного преподавателем источника информации	Использует для анализа только один рекомендованный преподавателем источник информации	Отсутствуют ссылки на источники информации, необходимые для анализа

Ответы на простые (воспроизведение информации, фактов) вопросы по аналитическому заданию	Предоставляет ответы на все поставленные вопросы	Допускает неточности при ответе на вопросы	Отвечает только на один поставленный вопрос	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на уточняющие вопросы (отвечая на которые нужно назвать информацию, отсутствующей в сообщении, но подразумевающейся)	Демонстрирует полные ответы на все поставленные вопросы	Допускает ошибки в ответах на поставленные вопросы	Называет один требуемый факт подразумевающейся информации	Отсутствуют ответы на вопросы
Ответы на оценочные вопросы (отвечая на которые необходимо привести критерии оценки тех или иных событий, явлений, фактов)	Аргументировано отвечает на поставленные вопросы, приводя критерии оценки в явления в задании	Допускает ошибки в аргументации критериев явления задания	Приводит только одно доказательство критерия оценки явления в задании	Аргументация и ответы отсутствуют
Наглядность и иллюстративность примеров	Раскрывает на примерах изученные теоретические положения	Допускает ошибки в примерах по изученным теоретическим положениям	Испытывает затруднения при иллюстрации примерами теоретических положений	Не демонстрирует наглядность и иллюстративность примеров
Доказательство собственных утверждений	Демонстрирует убедительные доказательства собственных суждений и выводов по решению поставленных задач в задании	Допускает неточности при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Испытывает затруднения при доказательстве собственных суждений по выполнению задания	Не приводит ни одного из аналитических фактов доказательства собственных суждений по выводам задания
Общий аналитический вывод по заданию	Представляет обоснованный вывод по заданию с указанием всех составляющих проведенного аналитического исследования	Допускает некоторые неточности при раскрытии составляющих проведенного аналитического исследования, составляющих вывод по заданию	Приводит вывод, носящий краткий характер и затруднительный для понимания	Отсутствует вывод по заданию

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных

умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Включаются ли территории свободных экономических зон в таможенную территорию России?
2. Что понимается под степенью использования экономического потенциала?
3. Какая номинальная шкала применяется для оценки степени использования экономического потенциала?
4. С какой целью создаются территории опережающего социально-экономического развития?
5. Что такое программно-целевой подход в государственном региональном управлении?
6. Каковы основные преимущества программно-целевого управления?
7. Дайте определение целевой комплексной программы.
8. Каковы основные этапы разработки и реализации целевой комплексной программы?
9. Какие федеральные целевые программы региональной направленности реализуются в Российской Федерации?
10. Дайте определение проектной деятельности и перечислите основные этапы реализации проекта.
11. Какие ограничения и препятствия могут возникнуть при внедрении проектного подхода в систему регионального управления?

12. Объясните смысл понятий «проектный офис» и «проектный комитет».

13. Что включается в содержание понятий «цифровая экономика», цифровая трансформация региона», «сквозные цифровые технологии»?

14. Какие стратегические документы определяют государственную политику в области внедрения цифровых технологий в экономику и социальную сферу регионов?

15. Как использование цифровые технологий влияет на экономическое и социальное развитие субъектов?

16. Каковы основные цели и задачи реализации проекта «Цифровой регион»?

17. Каковы основные направления ресурсосберегающей политики России?

18. Каковы отличия затратного и результативного подходов к экономической оценке природных ресурсов?

19. Каким основным фактором определяется прирост трудовых ресурсов?

20. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?

21. На что в настоящее время направлена политика государства в области занятости населения?

22. В каких регионах сосредоточены основные трудовые ресурсы России?

23. В каких российских городах проживает более 1 миллиона человек?

24. Какие основные направления имеет миграция трудовых ресурсов?

25. Какими показателями определяется эффективность использования трудовых ресурсов?

26. Каково значение понятия «национальный интерес»?

27. Какие факторы с точки зрения национальной безопасности являются во внешнеполитической Стратегии России самыми важными?

28. Понятие и характеристика научно-технического потенциала России.

29. Территориальное размещение научно-технического потенциала.

30. Финансовый потенциал России: содержание понятия.

31. Первичные доходы, прибыль и их территориальное распределение.

32. Характеристика региональных рынков капиталов.

33. Характеристика финансовых ресурсов регионов России.

34. Бюджетная система Российской Федерации: состояние и тенденции развития.

35. Какой показатель является интегральным показателем оценки экономического развития государства?

36. Что такое отраслевая структура хозяйства?

37. Какие отрасли включаются в производственную сферу?

38. Какие отрасли играют ведущую роль в структуре экономики России?

39. Какими факторами определяется отраслевая структура промышленности?

40. Каковы основные проблемы развития топливно-энергетического комплекса России?

41. Какие технологические процессы сочетает в себе металлургический комплекс России?

42. Какие отрасли входят в агропромышленный комплекс России?

43. Что представляет собой инфраструктура таможенной территории РФ?

44. Какие организации входят в инфраструктуру товарного рынка?

45. Какие виды транспорта наиболее развиты в Российской Федерации?

46. Какие вызовы глобализации для России на азиатско-тихоокеанском направлении являются главными?

47. Какие организации и лица могут быть иностранными инвесторами в российскую экономику?

48. В какие объекты могут вкладываться иностранные инвестиции на территории России?

49. Каким районам принадлежит прерогатива в развитии торгово-экономических отношений между Россией и странами ЕС?

50. Под влиянием каких отношений формируется приграничное взаимодействие регионов?

51. В силу каких причин имеет смысл создание еврорегионов с участием субъектов Российской Федерации?

52. Какими стратегическими целями обусловлена поддержка Европейским союзом приграничного сотрудничества с Россией?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Региональный и отраслевой подходы в изучении экономического потенциала России.

2. Факторы территориальной организации хозяйственной деятельности.

3. Формы территориальной организации хозяйственной деятельности.

4. Механизм маркетинга территориального развития.

5. Применение проектного подхода в системе стратегического управления региональным развитием.

6. Преимущества проектного управления: мировой опыт и российская практика.

7. Проектный менеджмент в системе государственного управления: проблемы практики применения.

8. Цифровые технологии и их роль в социально-экономическом развитии субъектов Российской Федерации.

9. Экономические и социальные эффекты внедрения цифровых технологий в отрасли и социальную сферу региона.

10. Влияние цифровых технологий на повышение эффективности ресурсосберегающей политики региона.

11. Роль цифровых технологий в повышении качества и доступности услуг социальной сферы.

12. Зарубежный опыт использования целевых комплексных программ.

13. Адаптация положительного зарубежного опыта разработки и реализации целевых комплексных программ на региональном уровне управления.

14. Достоинства и недостатки перехода от разработки целевых комплексных программ к государственным программам в регионах России.

15. Разработка мероприятия по реализации федеральной целевой программы региональной направленности.

16. Проблемы миграционной политики России.

17. Региональные особенности процессов урбанизации в России.

18. Особенности расселения населения России в сельской местности.

19. Структура и проблемы административно-территориального деления РФ.

20. Потенциал ассоциаций предпринимательских структур в современной России.

21. Федеральные округа Российской Федерации: функции и их потенциал в решении проблем территориальной организации общества.

22. Региональные особенности демографических процессов

23. Таможенная территория и таможенная граница Российской Федерации: региональный аспект

24. Экономический потенциал таможенной территории Российской Федерации.

25. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории РФ.

26. Минерально-сырьевой потенциал таможенной территории РФ.

27. Производственный потенциал.

28. Научно-технический потенциал таможенной территории РФ.

29. Инфраструктура таможенной территории РФ.

30. Закономерности и принципы размещения производительных сил таможенной территории РФ.

31. Отраслевой потенциал таможенной территории.

32. Перспективы развития региона (по выбору).

33. Факторы регионального развития.

34. Закономерности, принципы, факторы размещения хозяйства региона.

35. Экономико-географическое положение как фактор регионального развития.

36. Транспортный фактор регионального развития.

37. Демографический фактор регионального развития

38. Человеческий капитал региона.

39. Значение кластеров в региональном развитии.

40. Региональные рынки факторов производства

41. Региональные проекты

42. Работы отечественных и зарубежных учёных по теории регионального развития

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	24	УК-2	ИУК-2.1
2	УК-2	ИУК-2.2	25	УК-2	ИУК-2.1
3	УК-2	ИУК-2.1	26	УК-2	ИУК-2.1
4	УК-2	ИУК-2.2	27	УК-2	ИУК-2.2
5	УК-2	ИУК-2.3	28	УК-2	ИУК-2.2
6	УК-2	ИУК-2.2	29	УК-2	ИУК-2.3
7	УК-2	ИУК-2.2	30	УК-2	ИУК-2.1
8	УК-2	ИУК-2.2	31	УК-2	ИУК-2.1
9	УК-2	ИУК-2.1	32	УК-2	ИУК-2.1
10	УК-2	ИУК-2.1	33	УК-2	ИУК-2.1
11	УК-2	ИУК-2.2	34	УК-2	ИУК-2.1
12	УК-2	ИУК-2.3	35	УК-2	ИУК-2.1
13	УК-2	ИУК-2.2	36	УК-2	ИУК-2.3
14	УК-2	ИУК-2.2	37	УК-2	ИУК-2.1
15	УК-2	ИУК-2.3	38	УК-2	ИУК-2.1
16	УК-2	ИУК-2.1	39	УК-2	ИУК-2.1
17	УК-2	ИУК-2.1	40	УК-2	ИУК-2.1
18	УК-2	ИУК-2.1	41	УК-2	ИУК-2.1
19	УК-2	ИУК-2.2	42	УК-2	ИУК-2.1
20	УК-2	ИУК-2.1	43	УК-2	ИУК-2.1
21	УК-2	ИУК-2.1	44	УК-2	ИУК-2.1
22	УК-2	ИУК-2.3	45	УК-2	ИУК-2.2
23	УК-2	ИУК-2.3			

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ	Тема 2. № вопроса	Верный ответ	Тема 3. № вопроса	Верный ответ	Тема 4. № вопроса	Верный ответ
1	4	6	1	11	3	16	2, 4
2	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А	7	3,4	12	2	17	1
3	1	8	2, 1, 3, 4	13	1	18	2
4	2	9	3	14	1-А, 2-Б, 3-	19	4

					Г, 4-В		
5	2, 1, 3, 4	10	4	15	3	20	2

Ключ ответов

Тема 5. № вопроса	Верный ответ	Тема 6. № вопроса	Верный ответ	Тема 7. № вопроса	Верный ответ	Тема 8. № вопроса	Верный ответ
21	3	26	1	31	1	36	1-А, 2-Б, 3-Г, 4-В
22	1,2,3	27	2	32	1	37	3, 4
23	1	28	3	33	1,2,3,4	38	2
24	4	29	2	34	2	39	2
25	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г	30	4	35	1	40	3

Ключ ответов

Тема 5. № вопроса	Верный ответ
41	2
42	1, 2, 3
43	2
44	2
45	1

Тема 1. Региональная экономика как наука

Задание № 1

Проект эвакуации промышленности из европейского региона СССР во время Великой отечественной войны был:

1. простой;
2. организационно-сложный;
3. технически сложный;
4. комплексно-сложный.

Задание № 2

Расположите ключевые документы регионального проекта столбца 2 так, чтобы они соответствовали фазам проекта, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Начальная фаза	А	Итоговый отчёт
2	Разработка	Б	План проекта
3	Реализация	В	Отчёт о ходе реализации
4	Завершение	Г	Паспорт проекта

Задание № 3

В отличие от производственной системы проект:

1. однократный;
2. двукратный;
3. многократный;
4. циклический.

Задание № 4

Началом регионального проекта можно считать:

1. ввод в действие объекта;
2. анализ инвестиционных возможностей;
3. прекращение финансирования
4. достижение заданных результатов.

Задание № 5

Установите последовательность мероприятий по управлению региональными проектами:

1. формирование региональной рабочей группы;
2. выявление приоритетных сфер развития региона через проектную деятельность;
3. организация и контроль работ в регионе;
4. закрытие контрактов.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

Задание № 6

Цель начальной стадии регионального проекта:

1.подготовить информацию о проекте, необходимую для принятия решения о целесообразности реализации проекта и начале планирования;
2.подготовить информацию о проекте, необходимую для принятия решения о начале реализации проекта;
3.выполнить работы по проекту и получить запланированные результаты, достичь цели проекта;
4. получить результаты проекта.

Задание № 7

Ключевые задачи на стадии завершения регионального проекта (несколько правильных ответов):

1. мониторинг по контрольным точкам;
2. обновление проектной документации;
3. передача результатов проекта заказчику;
4. закрытие контрактов.

Задание № 8

Определите последовательность шагов по завершению регионального проекта:

1. формирование итогового отчёта;
2.передача результатов проекта заказчику;
3. оценка эффективности проекта;

4. оценка участия членов команды проекта.

Задание № 9

Проект строительства АЭС будет реализован:

1. рядом с источником сырья;
2. в густонаселённых регионах;
3. рядом с потребителем электроэнергии;
4. рядом с транспортными магистралями.

Задание № 10

Крупнейшие газовые проекты России в ближайшей перспективе связаны с:

1. Черноземьем;
2. Уралом;
3. Поволжьем;
4. Западной Сибирью.

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

Задание № 11

Международный консорциум во главе с «Газпромом» начал разрабатывать проект освоения крупнейшего газоконденсатного месторождения в Баренцевом море:

1.Ковыктинского;
2.Ямбургского;
3.Штокмановского;
4.Уренгойского.

Задание № 12

Мультивалютное финансирование в качестве метода управления финансами регионального проекта было применено при реализации:

1. Северного потока;
2. Ямал СПГ;
3. Сахалин 1;
4. Сахалин 2.

Задание № 13

Единственный в России завершенный проект по добыче нефти на арктическом шельфе осуществляется на месторождении:

1.Приразломном;
2. Усинском;
3.Самотлорском;
4.Туймазинском.

Задание № 14

Расположите природные ресурсы столбца 2 так, чтобы они соответствовали названиям месторождений, на которых реализуются проекты освоения природно-ресурсного потенциала России, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	уголь	А	Эльгинское
2	нефть	Б	Приразломное
3	газ	В	Удоканское
4	медь	Г	Ямал-СПГ

Задание № 15

В качестве метода управления региональным проектом используется диаграмма:

1.Исикавы;
2.Ламерея;
3.Гантта;
4. Парето.

Тема 4. Анализ социально - экономического развития региона

Задание № 16

Проекты, дающие наиболее сильный толчок для развития региона (несколько правильных ответов):

1. социальный;
2. инновационный;
3. творческий;
4. инфраструктурный.

Задание № 17

Финансовой базой региональных проектов является:

1. бюджет региона;
2. кредиты банков;
3. дотации;
4. средства венчурных фондов.

Задание № 18

Жизненный цикл свободной экономической зоны составляет:

1. 20-25 лет;
2. 25-30 лет;
3. 30-35-лет;
4. 45-50 лет.

Задание № 19

Что такое жизненный цикл регионального проекта?

1.Временной интервал, характеризующий продолжительность, выполнения работ по данному проекту.
2.Промежуток времени от момента обоснования проекта до момента получения инвестиций в проект.
3. Промежуток времени, в течение которого финансируется проект.

4. Продолжительность выполнения мероприятий по проекту от момента зарождения идеи до ее полной реализации.

Задание № 20

Понятие "инвестиционная привлекательность регионального проекта" распространяется наинтересы и цели:

1.инициаторов проекта;
2.инвестора;
3. администрации региона;
4.подрядчика.

Тема 5. Размещение производительных сил

Задание № 21

Проект реконструкции Московской кольцевой железной дороги по территориальному охвату:

1. международный;
2.национальный;
3.региональный;
4. локальный.

Задание № 22

Критериями успешного управления региональным проектом могут считаться (несколько вариантов ответа):

1. завершение проекта в установленные сроки;
2. достижение поставленных целей;
3. сохранение рамок бюджета;
4. малый бюджет проекта.

Задание № 23

Метод управления региональным проектом «0-100» - это:

1. простой контроль;
2. детальный контроль;
3. метод по вехам;
4. оперативный контроль.

Задание № 24

В 2005 г был осуществлен крупный региональный проект по празднованию тысячелетия основания:

1. Москвы;
2. Нижнего Новгорода;
3. Дербента;
4. Казани.

Задание № 25

Расположите проекты строительства железных дорог столбца 2 так, чтобы они соответствовали названиям регионов, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Западная Сибирь	А	Северный широтный ход
2	Центр	Б	Московские центральные диаметры
3	Дальний Восток	В	Железнодорожный мост на Сахалин
4	Северо-Запад	Г	Петербургское полукольцо

Тема 6. Территориальная организация общества

Задание № 26

Основная доля нефти, добываемая в рамках этого регионального проекта, вывозится в Японию:

1. Сахалин-1;
2. Ямал-СПГ;
3.Самотлор;
4. Уренгой.

Задание № 27

Региональный проект строительства газопровода «Союз Восток» сейчас находится в фазе:

1. начала;
2. разработки;
3. реализации;
4. завершения.

Задание № 28

Наибольшей зрелостью проектного подхода в региональном развитии обладает:

1. Московская область;
2. Воронежская область;
3. Белгородская область;
4. Самарская область.

Задание № 29

Метод критического пути регионального проекта позволяет определить:

1. стоимость проекта;
2. длительность проекта:
3. объём ресурсов проекта;
4. качество проекта.

Задание № 30

Основные проекты освоения природных ресурсов современной России осуществляются:

1. на Урале;
2. на Северном Кавказе;
3. на Дальнем востоке
4. в Арктике.

Тема 7. Система региональных рынков

Задание № 31

Региональный проект самого северного круглогодично действующего нефтяного терминал в мире:

1.Варандейский;
2. Сахалинский;
3.Ямальский;
4.Усинский.

Задание № 32

Строительство порта Эльга на Дальнем Востоке связано с освоением в регионе ресурсов:

1. угля;
2. нефти;
3. газа;
4. торфа.

Задание № 33

Распределите следующие экономический районы согласно их размещению на территории РФ с запада на восток:

1. Центральный;
2. Уральский;
3. Восточно-Сибирский;
4. Дальневосточный.

Задание № 34

Проекты, направленные на освоение руд тяжёлых цветных металлов, будут размещаться в регионах, обладающих:

1. высококвалифицированными кадрами;
2. запасами сырья;
3. потребителями продукции;
4. развитой инфраструктурой.

Задание № 35

В основе региональных проектов по созданию технополисов лежит теоретическая концепция:

1. полюсов роста;
2. центральных мест;
3. промышленного штандарта;
4**.**инновационной среды.

Тема 8. Управление экономикой региона

Задание № 36

Расположите определения, расположенные в столбце 2 так, чтобы они соответствовали методам управления региональными проектами, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	вариантный метод размещения производительных сил региона	А	метод, используемый при разработке схем размещения производства по территории региона на первых этапах планирования и прогнозирования
2	метод экономико-математического моделирования	Б	моделирование формирования хозяйственных комплексов региона
3	методы социологических исследований	В	метод, предполагающий использование карт для познания изображенных на них явлений и позволяющий наглядно представлять особенности размещения производства
4	картографический метод	Г	стандартизированные интервью, индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона

Задание № 37

В Черноземье следует развивать региональные проекты в (несколько вариантов ответов):

1. лесной промышленности;
2. цветной металлургии;
3. чёрной металлургии;
4.пищевой промышленности;

Задание № 38

Вероятность возникновения финансовых потерь регионального проекта в виде снижения капитала или утраты дохода, прибыли вследствие неопределенности условий инвестиционной деятельности:

1. банковский риск;
2. инвестиционный риск;
3. риск неопределённости;
4. инфляционный риск.

Задание № 39

Как называется рисковое инвестирование региональных проектов?

1. собственное инвестирование;
2. венчурное инвестирование;
3. факторинг;
4. форфейтинг.

Задание № 40

Основной способ решения крупных социально-экономических проблем посредством разработки и реализации органами государственной власти и управления взаимосвязанных программных мер, направленных на решение задач в различных сферах жизнедеятельности общества:

1. факторный анализ;
2. стратегическое планирование;
3. программно-целевой метод;
4. ситуационное планирование.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития

Задание № 41

Проект по разработке бурого угля открытым способомвозможны в:

1. Донецком бассейне;
2. Канско-Ачинском бассейне;
3. Печорском бассейне;
4. Кузнецком бассейне.

Задание № 42

На территории Российской Федерации могут реализовываться проекты создания особых экономических зон следующих типов (несколько правильных ответов):

1.промышленно-производственные;
2.технико-внедренческие;
3.туристско-рекреационные;
4.офшорные.

Задание № 43

Какие проекты рассматривают в рамках региональных программ?

1.монопроекты;
2.мультипроекты;
3.мегапроекты;
4.минипроекты.

Задание № 44

К чему приведут неверный расчет плановой себестоимости регионального проекта, нехватка средств, невыполнения контракторами своих обязательств?

1.контролю проекта;
2.ликвидации проекта;
3.продолжению проекта;
4.разработке управления проектом.

Задание № 45

На какой фазе необходимо начинать управление рисками проекта?

1. начальная фаза;
2. основная фаза;
3. завершающая фаза;
4. фаза гарантийных обязательств.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

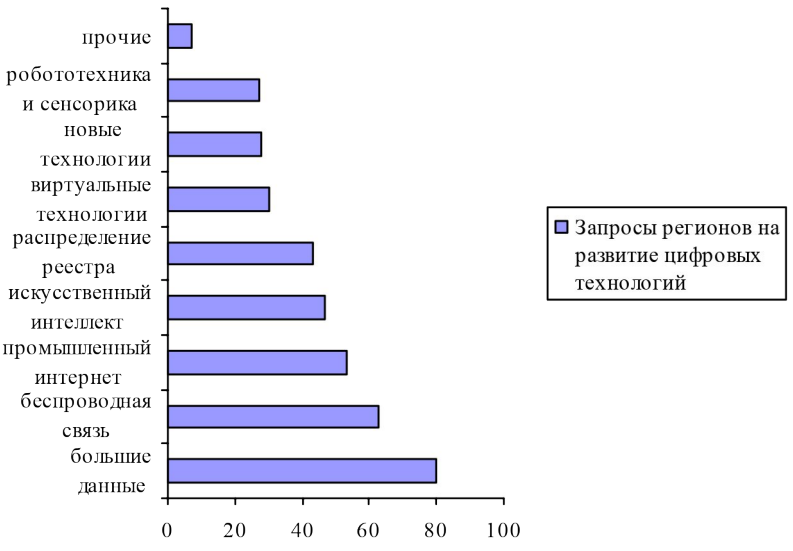
№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	11	УК-2	ИУК-2.3
2	УК-2	ИУК-2.2	12	УК-2	ИУК-2.2
3	УК-2	ИУК-2.1	13	УК-2	ИУК-2.1
4	УК-2	ИУК-2.1	14	УК-2	ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.1	15	УК-2	ИУК-2.3
6	УК-2	ИУК-2.1	16	УК-2	ИУК-2.2
7	УК-2	ИУК-2.3	17	УК-2	ИУК-2.1
8	УК-2	ИУК-2.1	18	УК-2	ИУК-2.1
9	УК-2	ИУК-2.1	19	УК-2	ИУК-2.2
10	УК-2	ИУК-2.3	20	УК-2	ИУК-2.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

<table>
<tr><th>№ вопроса</th><th>Верный ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Одним из факторов распространения инновации является восприимчивость среды к ней. Если создать внутри самого региона появления инновации среду более восприимчивую к ней, чем в других регионах, то это задержит здесь инновацию. Для создания большей восприимчивости данного региона к инновациям нужна соответствующая региональная политика.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>разработки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>
<table>
<tr><th colspan="6">Группы факторов рисков региональных проектов</th></tr>
<tr><th>политические</th><th>экономические</th><th>законодательные</th><th>производственные</th><th>научно-технические</th><th>рыночные</th></tr>
<tr><td>Войны
Выборы
смена правительства</td><td>темпы экономического роста
финансовое состояние государства
повышение налоговых ставок
уровень безработицы
изменение курса валют</td><td>изменение действующих нормативных актов</td><td>уровень квалификации работников
норма прибыли
особенности технологического процесса
издержки производства
загрязнение окружающей среды
организация поставок сырья</td><td>внедрение инноваций
появление новых технологий</td><td>объем реализации товаров
легкость вхождения в отрасль
объем рынка сбыта
степень конкуренции</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и материалов</td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование денежного потока</th><th>Значение, денежных единиц</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)</td><td>+ 2100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственные затраты реализации (с НДС,за материальные затраты)</td><td>- 600</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Налоги</td><td>- 500</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фирма №1 получает средства за ТЭО</td><td>- 600</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Фирма №2 получает средства за экологическую экспертизу проекта</td><td>- 700</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Фирма №3 покупает для проекта оборудование</td><td>+200</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Банк №1 получает проценты за кредитование проекта</td><td>- 100</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Банк №2 выдаёт займ на нужды проекта</td><td>+ 300</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Итого:</td><td>+100</td></tr>
</table>

Притоки денежных проекта превышают оттоки (+100), поэтому данный региональный проект финансово реализуем
</td></tr>
<tr><td>5</td><td>SWOT-анализ показывает, что в регионе существуют благоприятные условия для вложения капитала: выгодное географическое положение, высокая ёмкость потребительского рынка, обеспеченность ресурсами, развитая инфраструктура, обеспечивающая сокращение издержек инвестора при реализации проекта, а также заинтересованность местных властей. Есть внутренние сдерживающие факторы развития инвестиционной активности, но их можно преодолеть. Таким образом, Пензенская область обладает значительными возможностями для реализации инвестиционных проектов в разных отраслях.</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Руководство региона при внедрении проектного подхода в управлении должно решить следующие задачи:
- обеспечить условия для достижения целей проекта;
- принимать обоснованные управленческие решения по проекту;
- обеспечить эффективное использование необходимых ресурсов;
- обеспечить финансирование проекта;
- обеспечить координацию заинтересованных участников проекта.</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Планируемая структура расходов по направлениям проекта: информационная инфраструктура - 6,3%.; информационная безопасность 53,4%; цифровое государственное управление – 33,2%; кадры для цифровой экономики - 7,1%.</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Необходимо разработать целевую областную программу развития культуры, поскольку проблема носит комплексный характер.
Основные направления целевой областной программы развития культуры:
- основной источник финансирования программы – областной бюджет;
- объём финансирования достаточный для восстановления объектов культуры области;
- восстановление материально-технической базы учреждений культуры;
- укрепление существующей инфраструктуры отрасли;
- расширение услуг культуры, предоставляемых населению, повышение их качества;
- внедрение цифровых технологий в сферу культуры;
- обеспечение эффективного управления сферой культуры.</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Природная среда оказывает существенное влияние на все сферы жизни региона, в т. ч. на размещение строительных проектов. Элементы природной среды</td></tr>
</table>

	ограничивают возможности проведения строительных работ, влияют на технологию строительства, влияют на работу инженерных сетей и коммуникаций. В приведённой таблице сравниваются экстремальные и комфортные природные условия. Как видно из таблицы, в экстремальных природных условиях дополнительные затраты на строительство возрастают на 120-250%. Суровый климат значительно увеличивает затраты на отопление, освещение, строительство в условиях вечной мерзлоты, вызывает дополнительные расходы строительных материалов, вызывает необходимость использовать технику в северном исполнении. Сейсмичность и сложный рельеф приводят к использованию дополнительных строительных материалов и использованию особой технологии строительства, что также увеличивает затраты.
10	Проект «Создание региональной системы управления данными для принятия обоснованных управленческих решений»
11	Нужен принцип поэтапной разработки и ввода инфраструктурных объектов в особые экономические зоны. На первом этапе проходят работы, без которых невозможно строительство инфраструктуры: • проектирование и планировка территорий; • топографические исследования. На втором этапе вводится инфраструктура, которой будут пользоваться все резиденты с самого начала их работы: • проведение телекоммуникационных сетей; • проведение водопровода; • проведение канализации; • проведение газопровода; • прокладка теплосетей; • строительство коммунальных и очистных сооружений; • монтаж наружного освещения и электроснабжения. На третьем этапе вводится наиболее дорогостоящая инфраструктура, которая потребуется после начала выпуска продукции резидентами зоны: • строительство автодорог; • строительство железных дорог
12	Начальная фаза
13	
14	Мероприятия по контролю за реализацией проекта включают: - контроль времени;

	- контроль бюджета; - контроль ресурсов; - контроль качества.
15	$\sum_1 = 4*25 + 3*15 + 4*20 + 4*40 = 385$ $\sum_2 = 4*25 + 4*15 + 4*20 + 4*40 = 400$ $\sum_3 = 3*25 + 5*15 + 5*20 + 5*40 = 450$ Максимальная сумма у варианта 3, значит третий регион должна выбрать компания «Х» для своего производства
16	Начальная фаза: - инвентаризация информационного взаимодействия исполнительных органов государственной власти; Фаза разработки: - определение состава и форматов данных; - разработка архитектуры региональной технологической платформы государственного управления; - разработка Положения о региональной технологической платформе государственного управления; - разработка региональной системы нормативно-справочной информации Фаза реализации: - создание интеграционной шины; Фаза завершения: - ввод технологической платформы.
17	Проект автоматизации системы управления позволил значительно сократить затраты времени на процессы сбора и обработки данных по социально-экономическому развитию Московской области для принятия обоснованных управленческих решений
18	Элементы благоприятной среды Калужской области для инвестиционных проектов: - выгодное географическое положение; - качественная инженерная и транспортная инфраструктура; - политика интенсивного привлечения инвестиций; - заинтересованность местных властей.
19	Для социально-экономического развития региона проект строительства завода очень важен. На начальной фазе жизненного цикла проекта строительство завода не ведётся, поэтому можно провести экологическую экспертизу проекта, подобрать другую площадку, запроектировать очистные сооружения для завода. Интересы местных жителей будут соблюдены, если часть инвестиций потратить на социальные нужды, а также на посадку новой лесопарковой зоны в регионе.
20	При реализации в регионе такого проекта необходим орган, который будет управлять этим проектом в виде наблюдательного совета территории опережающего социально- экономического развития.

Тема 1. Региональная экономика как наука

Задание №1

В исследовании испанского ученого Суареса-Виллы показано, что регионы, наиболее активные в создании технологий, не всегда являются лидерами технологических проектов. На примере динамики числа зарегистрированных патентов штатов Калифорния и Техас автор показывает, что рост инновационной активности способствует в среднесрочной и долгосрочной перспективе росту вклада региона в национальный ВВП.

Как «задержать» инновации в регионе их возникновения для роста технологических проектов и повышения конкурентоспособности этого региона?

Задание №2

Предложения по детализации и изменению планов регионального проекта осуществляются в фазе _____.

Тема 2. Теоретические основы региональной экономики

Задание №3

Распределить следующие факторы риска региональных проектов по группам: политические, экономические, законодательные, производственные, научно- технические, рыночные.

Факторы риска: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов, издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Задание №4

В региональном проекте участвуют 3 фирмы и 2 банка. Финансовое участие государства сводится к получению налогов. Денежные потоки проекта представлены в таблице. В таблице обозначьте знаком «+» притоки денежных средств в проект, а знаком «-» - оттоки денежных средств из проекта.

Определите конечную финансовую реализуемость проекта

№ п/п	Наименование денежного потока	Значение, денежных единиц
1	Выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)	2100
2	Производственные затраты реализации (с НДС,за материальные затраты)	600
3	Налоги	500
4	Фирма №1 получает средства за ТЭО	600
5	Фирма №2 получает средства за экологическую экспертизу проекта	700
6	Фирма №3 покупает для проекта оборудование	200
7	Банк №1 получает проценты за кредитование проекта	100
8	Банк №2 выдаёт займ на нужды проекта	300
9	Итого	

Тема 3. Регион как объект хозяйствования и управления

Задание №5

Проанализируйте SWOT-анализ Пензенской области с точки зрения реализации инвестиционных проектов.

Сильные стороны. Высокий уровень промышленного и потребительского спроса. Выгодное географическое положение. Наличие высокого научно-технологического потенциала и системы подготовки высококвалифицированных кадров. Доступность сырья, материалов и комплектующих. Высокая обеспеченность и доступность энергетических ресурсов. Высокий уровень развития транспортной инфраструктуры. Наличие стратегии регионального развития и нацеленность руководства области на повышение инвестиционной привлекательности	*Слабые стороны.* Длительные сроки предоставления земельных участков для строительства Сложность подключения к объектам транспортной и энергетической инфраструктуры. Неблагоприятная демографическая ситуация и напряженность на рынке труда. Недостаточный объем средств областного бюджета на финансирование мероприятий по стимулированию инвестиционной активности
Возможности внешней среды Расширение возможностей для сбыта продукции Пензенской области за счет участия России в международных соглашениях Модернизация транспортной системы России, что обеспечивает повышение транспортной доступности региона. Привлечение федерального финансирования и значительных частных инвестиций для развития инфраструктуры в рамках развития государственно-частного партнёрства	*Угрозы со стороны внешней среды* Возрастающая конкуренция между регионами России и зарубежными странами за инвестиции (в том числе со стороны Китая и Индии). Высокие затраты инвесторов на топливно-энергетические ресурсы для энергоемких производств

Задание №6

Руководство региона внедряет проектный подход в управлении социально-экономическим развитием региона. С решением каких задач ему придется столкнуться?

Тема 4. Анализ социально-экономического развития региона

Задание №7

Тульская область нацелена на реализацию национального проекта «Цифровая экономика», на который планируется потратить 381,9 млн. руб. бюджетных средств. Проект охватывает следующие направления: информационная инфраструктура - 24 млн. руб.; информационная

безопасность 204 млн. руб.; цифровое государственное управление - 126,9 млн. руб.; кадры для цифровой экономики - 27 млн. руб.

Определите структуру плановых расходов по проекту.

Задание №8

Развитие культуры в Воронежской области сталкивалось со многими проблемами, связанными с большим дефицитом финансирования в течение десятилетий. В результате произошло разрушение материально-технической базы.

Здания театров находятся в ужасном состоянии потому, что эксплуатируются по 25—45 лет без капитальных и текущих ремонтов. В результате 70 % из них в настоящее время нуждаются в капитальном ремонте, это 22 здания из 31. К их числу относятся и Театр оперы и балета, и Театр драмы им. Кольцова, и Театр юного зрителя и др. Нужна замена электрооборудования, всех коммуникаций, механизмов театрального оборудования сцен.

Аналогичная картина сложилась и в библиотеках, музеях, домах культуры. Пять музеев, которые относятся к числу самых крупных в Черноземном центре, рискуют музейными фондами, так как нет средств на установку современной сигнализации. В музыкальных училищах и школах нет достаточного количества музыкальных инструментов. Оборудование библиотек безнадежно устарело. Информационно-коммуникационные связи требуют обновления оборудования, создания новых фондов. Они должны быть центрами культуры, досуговой деятельности, привлекать молодежь, улучшать жизнь пожилых людей, но являются по сути безнадежно устаревшими, непривлекательными.

В ветхом и аварийном состоянии находится большая часть сельских и районных клубных учреждений, которые из-за отсутствия нормальных условий не могут эффективно использоваться для полноценной творческой деятельности.

Предложите пути выхода из создавшейся ситуации.

Тема 5. Размещение производительных сил

Задание №9

Проанализируйте ограничения строительного проекта, которые связаны с влиянием природной среды по данным таблицы.

Параметры природной среды, определяющие степень комфортности регионов

Степень комфортности	Период с температурой выше 10 С, дни	Средняя температура отопительного периода, С	Продолжительность отопительного периода, сутки	Сейсмичность, баллы	Наличие участков с резко пересеченным рельефом	Дополнительные затраты на строительство, %
Экстремальные	30	ниже 10	300	8-9	повсеместно	120-250

Комфортные	110	до -2	150	-	-	-

Задание №10

Администрация Калужской области столкнулась со следующими проблемами в информационной сфере:

- хаос информационных систем всех уровней;
- «грязные», неактуальные, неиспользуемые данные;
- отсутствие механизма коммерциализации данных;
- отсутствие потока данных от юридических и физических лиц;
- невозможность использования данных для принятия обоснованных управленческих решений

Сформулируйте на основе поставленной проблемы проектную задачу.

Тема 6. Территориальная организация общества

Задание №11

В 2005 г. была создана особая экономическая зона промышленно производственного типа «Липецк». Для функционирования зоны были созданы следующие объекты инфраструктуры:

• проектирование и планировка территорий;
• топографические исследования;
• проведение телекоммуникационных сетей;
• проведение водопровода;
• проведение канализации;
• проведение газопровода;
• прокладка теплосетей;
• строительство коммунальных и очистных сооружений;
• строительство автодорог;
• строительство железных дорог;
• монтаж наружного освещения и электроснабжения

Инфраструктура начала использоваться и через некоторое время администрация установила, что инфраструктура использовалась по мере развития и заполнения зоны резидентами. Содержание неиспользуемых фондов требовало крупных расходов и являлось неэффективным.

Что нужно поменять в управлении проектами особых экономических зон с точки зрения развития их инфраструктуры?

Задание №12

Определите фазу регионального проекта по чек-листу:

1 шаг – сформировать команду проекта;

2 шаг – подготовить и утвердить паспорт проекта;

3 шаг - подготовить и утвердить план проекта.

Задание №13

Аналитический центр при Правительстве РФ провел опрос региональных органов исполнительной власти России об их желании развивать цифровые проекты.

В качестве приоритетных к внедрению цифровых проектов большинство регионов отметило:

- большие данные (80% участвовавших в опросе регионов);
- беспроводная связь (63%);
- промышленный интернет (53%);
- искусственный интеллект (47%);
- распределенный реестр (43%);
- виртуальные технологии (30%);
- новые технологии (28%);
- робототехника и сенсорика (27%);
- прочие 7%.

Постройте гистограммы приоритетных к внедрению цифровых проектоврегионов

Задание №14

Банк рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе. Потребность финансирования данного проекта составляет 5,5 млрд. руб. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Тема 7. Система региональных рынков

Задание №15

Компания «Х» планирует разместить собственное производство продукции в одном из российских регионов. Выберите один из трёхрегионовдля данной компании, используя метод взвешенных баллов. При этом проведена оценка каждого критерия и определён удельный вес критерия и выставлен в таблицу.

Регионы	Спрос на продукцию проекта	Конкурентоспособность продукции проекта	Стабильность цен на материалы	Сложность проекта
№1	4	3	4	4
№2	4	4	4	4
№3	3	5	5	5

Удельный вес критерия, %	25	15	20	40

Задание №16

Ниже приведены мероприятия, реализуемые в рамках проекта региональной технологической платформы государственного управления в Ульяновской области. Разбейте мероприятия по фазам проекта.

- инвентаризация информационного взаимодействия исполнительных органов государственной власти;
- определение состава и форматов данных;
- разработка архитектуры региональной технологической платформы государственного управления;
- разработка Положения о региональной технологической платформе государственного управления;
- разработка региональной системы нормативно-справочной информации
- создание интеграционной шины;
- ввод технологической платформы.

Тема 8. Управление экономикой региона

Задание №17

В Московской области в рамках проекта автоматизации системы управления было создано мобильное приложение, в котором для руководства области доступна аналитическая информация более чем по 1000 показателей, в том числе более чем по 380 показателям в разрезе субъектов Российской Федерации. За 2021 год ведомствами и организациямиМосковской области сгенерировано 18 государственных программ, более 300 версий «дорожных карт» выполнениямероприятий государственных программ, включающих более 70 000 детализированных процедур их реализации. Система обеспечивает учет более 130 показателей Указов Президента Российской Федерации, более 85 показателей обращений Губернатора к жителям Московской области.

Каковы результаты внедрения проекта автоматизации системы управления в Московской области?

Задание №18

Сейчас на территории Калужской области реализуется более 160 инвестиционных проектов. Создана качественная инженерная и транспортная инфраструктура в индустриальных парках и на двух площадках ОЭЗ "Калуга". В 12 индустриальных парках сосредоточено практически 80 % новых предприятий, резидентами ОЭЗ стали 9 компаний. Развитие логистической инфраструктуры открывает новые возможности для производств. В регионе работают два мультимодальных транспортно-

логистических комплекса формата FreightVillage - это современная инфраструктура для обработки грузов, включая таможенные посты, склады и т.п. С запуском международного логистического коридора "Новый Шелковый путь" сформированы условия для развития экспорта.

В Калужской области сформированы более десяти современных промышленных кластеров, в частности, фармацевтический, кластер авиационно-космических технологий полимерных композиционных материалов и конструкций, агропромышленный, автомобильный, транспортно-логистический, кластер строительных материалов, металлообработки. В формате кластеров в регионе успешно работают как российские, так и иностранные производства компаний с мировым именем. Политика интенсивного привлечения инвестиций стала прочной опорой для развития новых отраслей и стимулом для успешного развития "традиционных" производств. На сегодняшний день большинство калужских промышленных предприятий адаптировались в новых экономических условиях, освоив механизмы рыночной экономики и международной интеграции.

Назовите элементы благоприятной среды Калужской области для инвестиционных проектов.

Тема 9. Региональная политика и регулирование территориального развития

Задание №19

Регион запланировал строительство завода в лесопарковой зоне. В данный момент проект находится в начальной фазе своего жизненного цикла. Большинство населения не поддерживает этот проект. Инициативные группы организовали пикеты, перекрывают дороги.

Какое решение региональных властей могло бы обеспечить компромисс противоположных интересов?

Задание №20

При реализации в регионе проекта создания территории опережающего социально- экономического развития необходимо организовать координацию его деятельности и контроля за выполнением работ проекта, оказывать содействие в реализации проектов резидентов и иных инвесторов, оценивать эффективность функционирования территории опережающего социально-экономического развития, рассматривать и утверждать перспективные планы развития этих территорий.

Сформируйте орган управления для решения этих задач.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Предмет, объект и методы исследования региональной экономики.
2. Этапы развития зарубежных региональных исследований.

3. Этапы развития отечественных региональных исследований.
4. Теоретические и практические трактовки понятия «регион».
5. Территориальная организация общества.
6. Типологизация регионов.
7. Закономерности размещения производительных сил
8. Принципы размещения производительных сил
9. Факторы размещения производительных сил
10. Экономическая эффективность размещения народного хозяйства
11. Роль кластеров в региональном развитии
12. Территориальное разделение труда
13. Выравнивание уровня экономического и социального развития регионов
14. Регион как объект хозяйствования.
15. Регион как объект управления.
16. Специализация хозяйства региона.
17. Комплексное развитие региона.
18. Методы определения отраслей специализации региона.
19. Региональный анализ как метод региональной экономики.
20. Направления анализа экономики региона.
21. Индикаторы социально-экономического развития регионов.
22. Межрегиональные экономические взаимодействия
23. Анализ межрегиональных связей.
24. Понятие и классификация региональных рынков.
25. Характеристика основных региональных рынков.
26. Конкурентная среда региональных рынков.
27. Инфраструктура региональных рынков.
28. Теоретические основы регионального управления.
29. Информационное обеспечение регионального управления.
30. Управление региональным развитием.
31. Управление региональными финансами и бюджетно-налоговой системой.
32. Региональная политика: цели и методы реализации.
33. Государственное регулирование территориального развития.
34. Программно-целевое регулирование развития регионов.
35. Свободные экономические зоны.
36. бюджетный федерализм
37. Влияние административно-территориального деления на региональное развитие
38. Влияние федеративного устройства государства на региональное развитие
39. Экономическое районообразование
40. Экономическое районирование
41. Характеристика Северо-Западного экономического района
42. Характеристика Северного экономического района
43. Характеристика Центрального экономического района

44. Характеристика Центрально-Черноземного экономического района
45. Характеристика Северо-Кавказского экономического района
46. Характеристика Поволжского экономического района
47. Характеристика Уральского экономического района
48. Характеристика Западно-Сибирского экономического района
49. Характеристика Восточно-Сибирского экономического района
50. Характеристика Дальневосточного экономического района

Задания закрытого типа

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.3	6	УК-2	ИУК-2.1
2	УК-2	ИУК-2.1	7	УК-2	ИУК-2.2
3	УК-2	ИУК-2.3	8	УК-2	ИУК-2.2
4	УК-2	ИУК-2.2	9	УК-2	ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.3	10	УК-2	ИУК-2.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	2	6	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
2	2, 4	7	1-Г, 2-Б, 3-В, 4-А
3	1, 2, 3	8	1
4	2	9	3
5	2, 1, 3, 4	10	4

Задание № 1

Мультивалютное финансирование в качестве метода управления финансами регионального проекта было применено при реализации:

1. Северного потока;
2. Ямал СПГ;
3. Сахалин 1;
4. Сахалин 2.

Задание № 2

Проекты, дающие наиболее сильный толчок для развития региона (несколько правильных ответов):

1. социальный;
2. инновационный;
3. творческий;
4. инфраструктурный.

Задание № 3

Критериями успешного управления региональным проектом могут считаться (несколько вариантов ответа):

1. завершение проекта в установленные сроки;
2. достижение поставленных целей;
3. сохранение рамок бюджета;
4. малый бюджет проекта.

Задание № 4

Региональный проект строительства газопровода «Союз Восток» сейчас находится в фазе:

1. начала;
2. разработки;
3. реализации;
4. завершения.

Задание № 5

Установите последовательность мероприятий по управлению региональными проектами:

1. формирование региональной рабочей группы;
2. выявление приоритетных сфер развития региона через проектную деятельность;
3. организация и контроль работ в регионе;
4. закрытие контрактов.

Задание № 6

Расположите проекты строительства железных дорог столбца 2 так, чтобы они соответствовали названиям регионов, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Западная Сибирь	А	Северный широтный ход
2	Центр	Б	Московские центральные диаметры
3	Дальний Восток	В	Железнодорожный мост на Сахалин
4	Северо-Запад	Г	Петербургское полукольцо

Задание № 7

Расположите ключевые документы регионального проекта столбца 2 так, чтобы они соответствовали фазам проекта, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Начальная фаза	А	Итоговый отчёт
2	Разработка	Б	План проекта
3	Реализация	В	Отчёт о ходе реализации
4	Завершение	Г	Паспорт проекта

Задание № 8

Единственный в России завершенный проект по добыче нефти на арктическом шельфе осуществляется на месторождении:

1.Приразломном;
2. Усинском;
3.Самотлорском;
4.Туймазинском.

Задание № 9

В качестве метода управления региональным проектом используется диаграмма:

1.Исикавы;
2.Ламерея;
3.Гантта;
4. Парето.

Задание № 10

Проект эвакуации промышленности из европейского региона СССР во время Великой отечественной войны был:

1. простой;
2. организационно-сложный;
3. технически сложный;
4. комплексно-сложный.

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

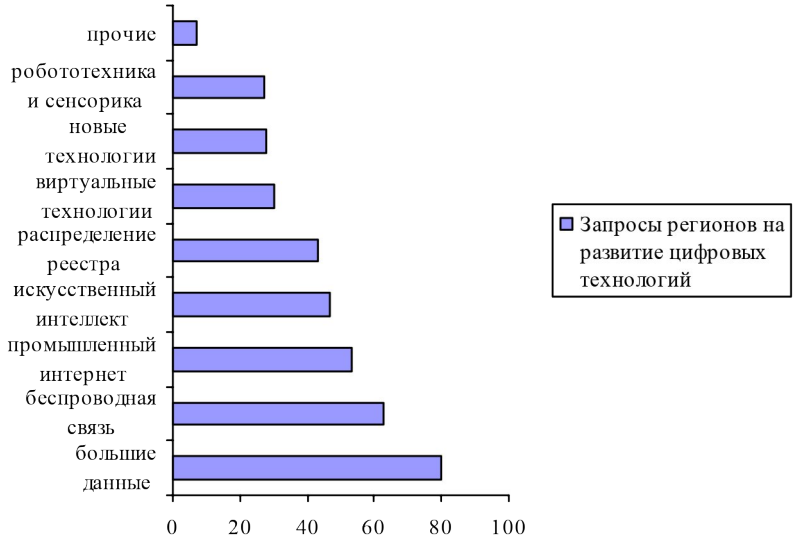
№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-2	ИУК-2.1	11	УК-2	ИУК-2.3
2	УК-2	ИУК-2.2	12	УК-2	ИУК-2.2
3	УК-2	ИУК-2.1	13	УК-2	ИУК-2.1
4	УК-2	ИУК-2.1	14	УК-2	ИУК-2.3
5	УК-2	ИУК-2.1	15	УК-2	ИУК-2.3

6	УК-2	ИУК-2.1	16	УК-2	ИУК-2.2
7	УК-2	ИУК-2.3	17	УК-2	ИУК-2.1
8	УК-2	ИУК-2.1	18	УК-2	ИУК-2.1
9	УК-2	ИУК-2.1	19	УК-2	ИУК-2.2
10	УК-2	ИУК-2.3	20	УК-2	ИУК-2.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

<table>
<tr><th>№ вопроса</th><th>Верный ответ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Одним из факторов распространения инновации является восприимчивость среды к ней. Если создать внутри самого региона появления инновации среду более восприимчивую к ней, чем в других регионах, то это задержит здесь инновацию. Для создания большей восприимчивости данного региона к инновациям нужна соответствующая региональная политика.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>разработки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>
<table>
<tr><th colspan="6">Группы факторов рисков региональных проектов</th></tr>
<tr><th>политические</th><th>экономические</th><th>законодательные</th><th>производственные</th><th>научно-технические</th><th>рыночные</th></tr>
<tr><td>Войны
Выборы
смена правительства</td><td>темпы экономического роста
финансовое состояние государства
повышение налоговых ставок
уровень безработицы
изменение курса валют</td><td>изменение действующих нормативных актов</td><td>уровень квалификации работников
норма прибыли
особенности технологического процесса
издержки производства
загрязнение окружающей среды
организация поставок сырья и материалов</td><td>внедрение инноваций
появление новых технологий</td><td>объем реализации товаров
легкость вхождения в отрасль
объем рынка сбыта
степень конкуренции</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4</td><td>
<table>
<tr><th>№ п/п</th><th>Наименование денежного потока</th><th>Значение, денежных единиц</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)</td><td>+ 2100</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Производственные затраты реализации (с НДС,за материальные затраты)</td><td>- 600</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Налоги</td><td>- 500</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Фирма №1 получает средства за ТЭО</td><td>- 600</td></tr>
<tr><td>5</td><td>Фирма №2 получает средства за экологическую экспертизу проекта</td><td>- 700</td></tr>
<tr><td>6</td><td>Фирма №3 покупает для проекта оборудование</td><td>+200</td></tr>
<tr><td>7</td><td>Банк №1 получает проценты за кредитование проекта</td><td>- 100</td></tr>
<tr><td>8</td><td>Банк №2 выдаёт займ на нужды проекта</td><td>+ 300</td></tr>
<tr><td>9</td><td>Итого:</td><td>+100</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Притоки денежных проекта превышают оттоки (+100), поэтому данный региональный проект финансово реализуем
5	SWOT-анализ показывает, что в регионе существуют благоприятные условия для вложения капитала: выгодное географическое положение, высокая ёмкость потребительского рынка, обеспеченность ресурсами, развитая инфраструктура, обеспечивающая сокращение издержек инвестора при реализации проекта, а также заинтересованность местных властей. Есть внутренние сдерживающие факторы развития инвестиционной активности, но их можно преодолеть. Таким образом, Пензенская область обладает значительными возможностями для реализации инвестиционных проектов в разных отраслях.
6	Руководство региона при внедрении проектного подхода в управлении должно решить следующие задачи: - обеспечить условия для достижения целей проекта; - принимать обоснованные управленческие решения по проекту; - обеспечить эффективное использование необходимых ресурсов; - обеспечить финансирование проекта; - обеспечить координацию заинтересованных участников проекта.
7	Планируемая структура расходов по направлениям проекта: информационная инфраструктура – 6,3%.; информационная безопасность – 53,4%; цифровое государственное управление – 33,2%; кадры для цифровой экономики – 7,1%.
8	Необходимо разработать целевую областную программу развития культуры, поскольку проблема носит комплексный характер. Основные направления целевой областной программы развития культуры: - основной источник финансирования программы – областной бюджет; - объём финансирования достаточный для восстановления объектов культуры области; - восстановление материально-технической базы учреждений культуры; - укрепление существующей инфраструктуры отрасли; - расширение услуг культуры, предоставляемых населению, повышение их качества; - внедрение цифровых технологий в сферу культуры; - обеспечение эффективного управления сферой культуры.
9	Природная среда оказывает существенное влияние на все сферы жизни региона, в т. ч. на размещение строительных проектов. Элементы природной среды ограничивают возможности проведения строительных работ, влияют на технологию строительства, влияют на работу инженерных сетей и коммуникаций. В приведённой таблице сравниваются экстремальные и комфортные природные условия. Как видно из таблицы, в экстремальных природных условиях дополнительные затраты на строительство возрастают на 120-250%. Суровый климат значительно увеличивает затраты на отопление, освещение, строительство в условиях вечной мерзлоты, вызывает дополнительные расходы строительных материалов, вызывает необходимость использовать технику в северном исполнении. Сейсмичность и сложный рельеф приводят к использованию дополнительных строительных материалов и использованию особой технологии строительства, что также увеличивает затраты.
10	Проект «Создание региональной системы управления данными для принятия обоснованных управленческих решений»
11	Нужен принцип поэтапной разработки и ввода инфраструктурных объектов в особые экономические зоны. На первом этапе проходят работы, без которых невозможно строительство инфраструктуры: • проектирование и планировка территорий;

	• топографические исследования. На втором этапе вводится инфраструктура, которой будут пользоваться все резиденты с самого начала их работы: • проведение телекоммуникационных сетей; • проведение водопровода; • проведение канализации; • проведение газопровода; • прокладка теплосетей; • строительство коммунальных и очистных сооружений; • монтаж наружного освещения и электроснабжения. На третьем этапе вводится наиболее дорогостоящая инфраструктура, которая потребуется после начала выпуска продукции резидентами зоны: • строительство автодорог; • строительство железных дорог
12	Начальная фаза
13	
14	Мероприятия по контролю за реализацией проекта включают: - контроль времени; - контроль бюджета; - контроль ресурсов; - контроль качества.
15	$\sum_1 = 4*25 + 3*15 + 4*20 + 4*40 = 385$ $\sum_2 = 4*25 + 4*15 + 4*20 + 4*40 = 400$ $\sum_3 = 3*25 + 5*15 + 5*20 + 5*40 = 450$ Максимальная сумма у варианта 3, значит третий регион должна выбрать компания «Х» для своего производства
16	Начальная фаза: - инвентаризация информационного взаимодействия исполнительных органов государственной власти; Фаза разработки: - определение состава и форматов данных; - разработка архитектуры региональной технологической платформы государственного управления; - разработка Положения о региональной технологической платформе государственного управления; - разработка региональной системы нормативно-справочной информации

	Фаза реализации: - создание интеграционной шины; Фаза завершения: - ввод технологической платформы.
17	Проект автоматизации системы управления позволил значительно сократить затраты времени на процессы сбора и обработки данных по социально-экономическому развитию Московской области для принятия обоснованных управленческих решений
18	Элементы благоприятной среды Калужской области для инвестиционных проектов: - выгодное географическое положение; - качественная инженерная и транспортная инфраструктура; - политика интенсивного привлечения инвестиций; - заинтересованность местных властей.
19	Для социально-экономического развития региона проект строительства завода очень важен. На начальной фазе жизненного цикла проекта строительство завода не ведётся, поэтому можно провести экологическую экспертизу проекта, подобрать другую площадку, запроектировать очистные сооружения для завода. Интересы местных жителей будут соблюдены, если часть инвестиций потратить на социальные нужды, а также на посадку новой лесопарковой зоны в регионе.
20	При реализации в регионе такого проекта необходим орган, который будет управлять этим проектом в виде наблюдательного совета территории опережающего социально- экономического развития.

Задание №1

В исследовании испанского ученого Суареса-Виллы показано, что регионы, наиболее активные в создании технологий, не всегда являются лидерами технологических проектов. На примере динамики числа зарегистрированных патентов штатов Калифорния и Техас автор показывает, что рост инновационной активности способствует в среднесрочной и долгосрочной перспективе росту вклада региона в национальный ВВП.

Как «задержать» инновации в регионе их возникновения для роста технологических проектов и повышения конкурентоспособности этого региона?

Задание №2

Предложения по детализации и изменению планов регионального проекта осуществляются в фазе _____.

Задание №3

Распределить следующие факторы риска региональных проектов по группам: политические, экономические, законодательные, производственные, научно- технические, рыночные.

Факторы риска: темпы экономического роста, войны, объем реализации товаров, финансовое состояние государства, внедрение инноваций, уровень квалификации работников, повышение налоговых ставок, выборы, легкость вхождения в отрасль, смена правительства, норма прибыли, уровень безработицы, изменение курса валют, особенности технологического процесса, изменение действующих нормативных актов,

издержки производства, загрязнение окружающей среды, объем рынка сбыта, степень конкуренции, появление новых технологий, организация поставок сырья и материалов.

Задание № 4

В региональном проекте участвуют 3 фирмы и 2 банка. Финансовое участие государства сводится к получению налогов. Денежные потоки проекта представлены в таблице. В таблице обозначьте знаком «+» притоки денежных средств в проект, а знаком «-» - оттоки денежных средств из проекта.

Определите конечную финансовую реализуемость проекта

№ п/п	Наименование денежного потока	Значение, денежных единиц
1	Выручка от реализации (с НДС, акцизами и пошлинами)	2100
2	Производственные затраты реализации (с НДС,за материальные затраты)	600
3	Налоги	500
4	Фирма №1 получает средства за ТЭО	600
5	Фирма №2 получает средства за экологическую экспертизу проекта	700
6	Фирма №3 покупает для проекта оборудование	200
7	Банк №1 получает проценты за кредитование проекта	100
8	Банк №2 выдаёт займ на нужды проекта	300
9	Итого	

Задание №5

Проанализируйте SWOT-анализ Пензенской области с точки зрения реализации инвестиционных проектов.

Сильные стороны. Высокий уровень промышленного и потребительского спроса. Выгодное географическое положение. Наличие высокого научно-технологического потенциала и системы подготовки высококвалифицированных кадров. Доступность сырья, материалов и комплектующих. Высокая обеспеченность и доступность энергетических ресурсов. Высокий уровень развития транспортной инфраструктуры. Наличие стратегии регионального развития и нацеленность руководства области на повышение инвестиционной привлекательности	*Слабые стороны.* Длительные сроки предоставления земельных участков для строительства Сложность подключения к объектам транспортной и энергетической инфраструктуры. Неблагоприятная демографическая ситуация и напряженность на рынке труда. Недостаточный объем средств областного бюджета на финансирование мероприятий по стимулированию инвестиционной активности

Возможности внешней среды Расширение возможностей для сбыта продукции Пензенской области за счет участия России в международных соглашениях Модернизация транспортной системы России, что обеспечивает повышение транспортной доступности региона. Привлечение федерального финансирования и значительных частных инвестиций для развития инфраструктуры в рамках развития государственно-частного партнёрства	*Угрозы со стороны внешней среды* Возрастающая конкуренция между регионами России и зарубежными странами за инвестиции (в том числе со стороны Китая и Индии). Высокие затраты инвесторов на топливно-энергетические ресурсы для энергоемких производств

Задание №6

Руководство региона внедряет проектный подход в управлении социально-экономическим развитием региона. С решением каких задач ему придется столкнуться?

Задание №7

Тульская область нацелена на реализацию национального проекта «Цифровая экономика», на который планируется потратить 381,9 млн. руб. бюджетных средств. Проект охватывает следующие направления: информационная инфраструктура - 24 млн. руб.; информационная безопасность 204 млн. руб.; цифровое государственное управление - 126,9 млн. руб.; кадры для цифровой экономики - 27 млн. руб.

Определите структуру плановых расходов по проекту.

Задание №8

Развитие культуры в Воронежской области сталкивалось со многими проблемами, связанными с большим дефицитом финансирования в течение десятилетий. В результате произошло разрушение материально-технической базы.

Здания театров находятся в ужасном состоянии потому, что эксплуатируются по 25—45 лет без капитальных и текущих ремонтов. В результате 70 % из них в настоящее время нуждаются в капитальном ремонте, это 22 здания из 31. К их числу относятся и Театр оперы и балета, и Театр драмы им. Кольцова, и Театр юного зрителя и др. Нужна замена электрооборудования, всех коммуникаций, механизмов театрального оборудования сцен.

Аналогичная картина сложилась и в библиотеках, музеях, домах культуры. Пять музеев, которые относятся к числу самых крупных в Черноземном центре, рискуют музейными фондами, так как нет средств на установку современной сигнализации. В музыкальных училищах и школах нет достаточного количества музыкальных инструментов. Оборудование библиотек безнадежно устарело. Информационно-коммуникационные связи

требуют обновления оборудования, создания новых фондов. Они должны быть центрами культуры, досуговой деятельности, привлекать молодежь, улучшать жизнь пожилых людей, но являются по сути безнадежно устаревшими, непривлекательными.

В ветхом и аварийном состоянии находится большая часть сельских и районных клубных учреждений, которые из-за отсутствия нормальных условий не могут эффективно использоваться для полноценной творческой деятельности.

Предложите пути выхода из создавшейся ситуации.

Задание №9

Проанализируйте ограничения строительного проекта, которые связаны с влиянием природной среды по данным таблицы.

Параметры природной среды, определяющие степень комфортности регионов

Степень комфортности	Период с температурой выше 10 С, дни	Средняя температура отопительного периода, С	Продолжительность отопительного периода, сутки	Сейсмичность, баллы	Наличие участков с резко пересеченным рельефом	Дополнительные затраты на строительство, %
Экстремальные	30	ниже 10	300	8-9	повсеместно	120-250
Комфортные	110	до -2	150	-	-	-

Задание №10

Администрация Калужской области столкнулась со следующими проблемами в информационной сфере:

- хаос информационных систем всех уровней;
- «грязные», неактуальные, неиспользуемые данные;
- отсутствие механизма коммерциализации данных;
- отсутствие потока данных от юридических и физических лиц;
- невозможность использования данных для принятия обоснованных управленческих решений

Сформулируйте на основе поставленной проблемы проектную задачу.

Задание №11

В 2005 г. была создана особая экономическая зона промышленно производственного типа «Липецк». Для функционирования зоны были созданы следующие объекты инфраструктуры:

- проектирование и планировка территорий;
- топографические исследования;
- проведение телекоммуникационных сетей;
- проведение водопровода;
- проведение канализации;
- проведение газопровода;

• прокладка теплосетей;
• строительство коммунальных и очистных сооружений;
• строительство автодорог;
• строительство железных дорог;
• монтаж наружного освещения и электроснабжения

Инфраструктура начала использоваться и через некоторое время администрация установила, что инфраструктура использовалась по мере развития и заполнения зоны резидентами. Содержание неиспользуемых фондов требовало крупных расходов и являлось неэффективным.

Что нужно поменять в управлении проектами особых экономических зон с точки зрения развития их инфраструктуры?

Задание №12

Определите фазу регионального проекта по чек-листу:
1 шаг – сформировать команду проекта;
2 шаг – подготовить и утвердить паспорт проекта;
3 шаг - подготовить и утвердить план проекта.

Задание №13

Аналитический центр при Правительстве РФ провел опрос региональных органов исполнительной власти России об их желании развивать цифровые проекты.

В качестве приоритетных к внедрению цифровых проектов большинство регионов отметило:
- большие данные (80% участвовавших в опросе регионов);
- беспроводная связь (63%);
- промышленный интернет (53%);
- искусственный интеллект (47%);
- распределенный реестр (43%);
- виртуальные технологии (30%);
- новые технологии (28%);
- робототехника и сенсорика (27%);
- прочие 7%.

Постройте гистограммы приоритетных к внедрению цифровых проектов регионов

Задание №14

Банк рассматривает возможность финансирования проекта по производству двигателей для мини-тракторов на местном машиностроительном заводе. Потребность финансирования данного проекта составляет 5,5 млрд. руб. Документы, представленные в банк, говорят о перспективности и хорошей прибыльности проекта. Руководство банка склонно принять положительное решение по поводу финансирования данного проекта при условии разработки и осуществления плана по

контролю за реализацией проекта. Какие мероприятия по контролю за реализацией проекта Вы можете предложить?

Задание №15

Компания «Х» планирует разместить собственное производство продукции в одном из российских регионов. Выберите один из трёхрегионовдля данной компании, используя метод взвешенных баллов. При этом проведена оценка каждого критерия и определён удельный вес критерия и выставлен в таблицу.

Регионы	Спрос на продукцию проекта	Конкурентоспособность продукции проекта	Стабильность цен на материалы	Сложность проекта
№1	4	3	4	4
№2	4	4	4	4
№3	3	5	5	5
Удельный вес критерия, %	25	15	20	40

Задание №16

Ниже приведены мероприятия, реализуемые в рамках проекта региональной технологической платформы государственного управления в Ульяновской области. Разбейте мероприятия по фазам проекта.

- инвентаризация информационного взаимодействия исполнительных органов государственной власти;
- определение состава и форматов данных;
- разработка архитектуры региональной технологической платформы государственного управления;
- разработка Положения о региональной технологической платформе государственного управления;
- разработка региональной системы нормативно-справочной информации
- создание интеграционной шины;
- ввод технологической платформы.

Задание №17

В Московской области в рамках проекта автоматизации системы управления было создано мобильное приложение, в котором для руководства области доступна аналитическая информация более чем по 1000 показателей, в том числе более чем по 380 показателям в разрезе субъектов Российской Федерации. За 2021 год ведомствами и организациямиМосковской области

сгенерировано 18 государственных программ, более 300 версий «дорожных карт» выполнениямероприятий государственных программ, включающих более 70 000 детализированных процедур их реализации. Система обеспечивает учет более 130 показателей Указов Президента Российской Федерации, более 85 показателей обращений Губернатора к жителям Московской области.

Каковы результаты внедрения проекта автоматизации системы управления в Московской области?

Задание №18

Сейчас на территории Калужской области реализуется более 160 инвестиционных проектов. Создана качественная инженерная и транспортная инфраструктура в индустриальных парках и на двух площадках ОЭЗ "Калуга". В 12 индустриальных парках сосредоточено практически 80 % новых предприятий, резидентами ОЭЗ стали 9 компаний. Развитие логистической инфраструктуры открывает новые возможности для производств. В регионе работают два мультимодальных транспортно-логистических комплекса формата FreightVillage - это современная инфраструктура для обработки грузов, включая таможенные посты, склады и т.п. С запуском международного логистического коридора "Новый Шелковый путь" сформированы условия для развития экспорта.

В Калужской области сформированы более десяти современных промышленных кластеров, в частности, фармацевтический, кластер авиационно-космических технологий полимерных композиционных материалов и конструкций, агропромышленный, автомобильный, транспортно-логистический, кластер строительных материалов, металлообработки. В формате кластеров в регионе успешно работают как российские, так и иностранные производства компаний с мировым именем. Политика интенсивного привлечения инвестиций стала прочной опорой для развития новых отраслей и стимулом для успешного развития "традиционных" производств. На сегодняшний день большинство калужских промышленных предприятий адаптировались в новых экономических условиях, освоив механизмы рыночной экономики и международной интеграции.

Назовите элементы благоприятной среды Калужской области для инвестиционных проектов.

Задание № 19

Регион запланировал строительство завода в лесопарковой зоне. В данный момент проект находится в начальной фазе своего жизненного цикла. Большинство населения не поддерживает этот проект. Инициативные группы организовали пикеты, перекрывают дороги.

Какое решение региональных властей могло бы обеспечить компромисс противоположных интересов?

Задание № 20

При реализации в регионе проекта создания территории опережающего социально- экономического развития необходимо организовать координацию его деятельности и контроля за выполнением работ проекта, оказывать содействие в реализации проектов резидентов и иных инвесторов, оценивать эффективность функционирования территории опережающего социально-экономического развития, рассматривать и утверждать перспективные планы развития этих территорий.

Сформируйте орган управления для решения этих задач.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.