Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:08:55 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
А.Ю. Жильников
«21» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.В.06 Налоги и налогообложение
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

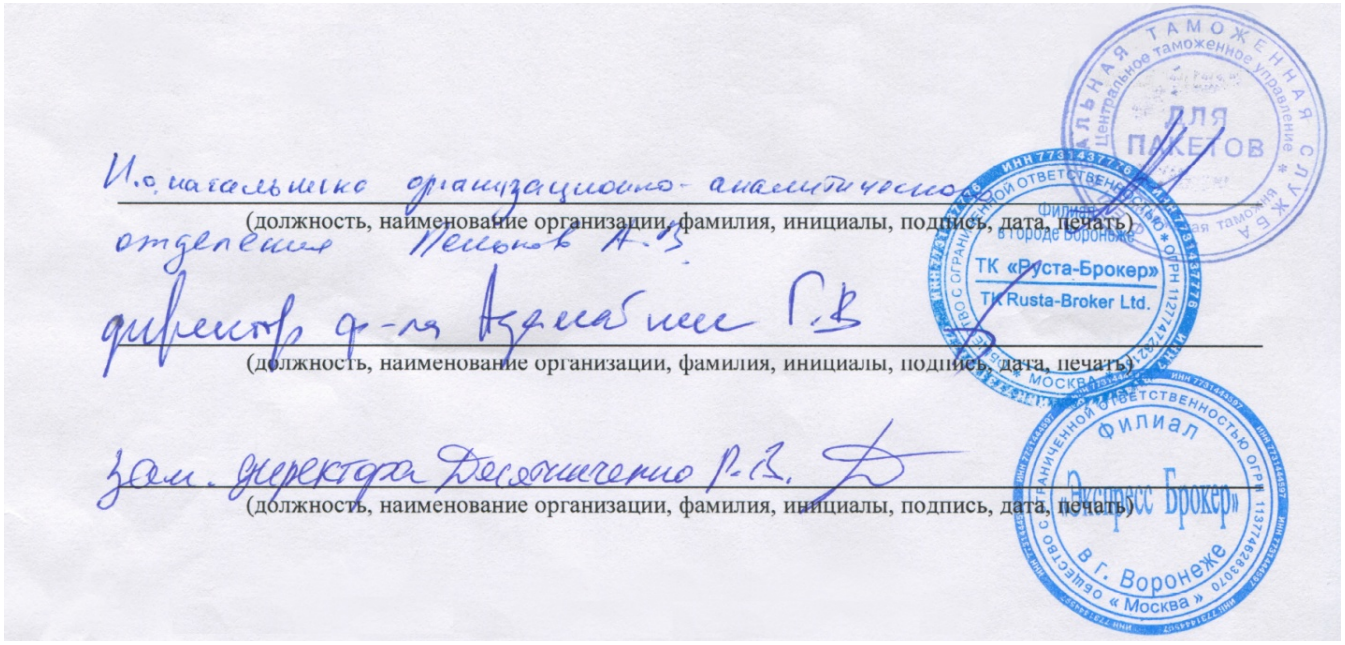
Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики АНОО ВО «ВЭПИ».

Протокол от « 21 » сентября 2023 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



И.о. начальника организационно-аналитического отделения Пеньков А.Э.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Кулинич Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Зам. директора Десятниченко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.Э. Ахмедов

Разработчики:

Доцент А.А. Кулин

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.В.06 Налоги и налогообложение является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-17	Способен определять стоимость организаций (включая акции, паи в паевых фондах производственных кооперативов, доли в уставном (складочном) капитале, имущественные комплексы организации или его части как обособленного имущества действующего бизнеса)

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Оценка стоимости бизнеса					ПК-17					
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)										ПК-17
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-17
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-17
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-17

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Оценка стоимости бизнеса				ПК-17		
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)						ПК-17
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-17
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-17
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-17

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 6 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-17	ИПК-17.1. Владеет методами организации работ по определению стоимостей организаций	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций
	ИПК-17.2. Изучает рынок организаций	Знать: показатели рынка организации Уметь: выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами анализа рынка

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Налоги в экономической системе общества.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии состандартами, правилами и методологией определения стоимостейорганизаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
2	Тема 2. Сущность, элементы и виды налогов.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии состандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка		
3	Тема 3. Налоговая система.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии состандартами, правилами и методологией определения стоимостейорганизаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
4	Тема 4. Федеральные налоги и сборы.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
5	Тема 5. Региональные налоги.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии состандартами, правилами и методологией определения стоимостейорганизаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
6	Тема 6. Местные налоги.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии состандартами, правилами и методологией определения стоимостейорганизаций; методами анализа рынка		
7	Тема 7. Специальные налоговые режимы.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии со стандартами, правилами и методологией определения стоимостей организаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
8	Тема 8. Налоговый контроль и налоговые органы.	ПК-17 (ИПК-17.1, ИПК-17.2)	Знать: состав имущества организации, основы бухучёта, основы налогового законодательства РФ; показатели рынка организации Уметь: выявлять и отображать ценообразующие факторы организаций; выявлять особенности рынка организаций Владеть: методами расчета стоимостей в соответствии состандартами, правилами и методологией определения стоимостейорганизаций; методами анализа рынка	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто	содержание	неполное знание	не раскрыто

	содержание вопроса	вопроса в основном раскрыто	теоретического материала	основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология;продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме

дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующиезадани ю расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующиез аданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.

Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий
Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего

образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. В чем заключается социальная сущность налогов?
2. В чем заключается экономическая сущность налогов?
3. В чем заключается отличие налогов и сборов с правовой точки зрения?
4. Назовите основные признаки налогов?
5. Что понимается под фискальной функцией налогов?
6. Что понимается под регулирующей функцией налогов?
7. Какая зависимость существует между уровнем налоговых изъятий и объемом налоговых поступлений в доходы государства?
8. Какие принципы налогообложения были сформулированы А. Смитом?
9. Какие принципы налогообложения характерны для налоговых систем современных развитых государств?
10. Какие принципы налогообложения получили закрепление в налоговом законодательстве России?
11. Какие элементы налога относятся к обязательным?
12. Для чего необходима классификация налогов?
13. На чем основывается деление налогов на прямые и косвенные?
14. В чем заключается возможность переложения налога?
15. Что нужно понимать под налоговой системой?
16. Каким требованиям должна отвечать эффективная налоговая система?
17. Дайте определение налоговой политики и поясните, как соотносятся финансовая и налоговая политика?
18. Кто относится к субъектам налоговой политики?
19. Что является объектом налоговой политики государства?
20. В чем заключаются цель и задачи налоговой политики?
21. Как различаются типы налоговой политики в зависимости от теоретической базы?
22. Как соотносятся стратегия и тактика в рамках налоговой политики?

23. Что относится к налоговым инструментам?
24. В чем заключались главные недостатки налоговой политики России при переходе к рыночной экономике?
25. Каковы основные цели и задачи современной налоговой политики России?
26. Какие инструменты должны быть задействованы для достижения целей налоговой политики в современной России?
27. В чем заключается проблема воспитания налоговой культуры налогоплательщиков в России?
28. Охарактеризуйте состояние и развитие налоговой системы в дореволюционной России (до 1917 г.).
29. Охарактеризуйте состояние и развитие налоговой системы России в с1917 г. до начала рыночных преобразований экономики.
30. Какие налоги признаются федеральными, назовите основные виды федеральных налогов.
31. Для чего в составе федеральных налогов необходимо применять различные виды налогов?
33. Охарактеризуйте роль федеральных налогов.
34. Выделите в составе федеральных налогов прямые и косвенные налоги.
35. Справедливо ли утверждение о том, что суммы исчисленных федеральных налогов полностью зачисляются в федеральный бюджет?
36. Какова доля основных федеральных налогов в доходах консолидированного бюджета РФ?
37. Назовите два федеральных налога, которые в совокупности дают основные поступления в доходы консолидированных бюджетов субъектов РФ.
38. Выделите в составе федеральных налогов налоги, плательщиками которых являются только юридические лица, юридические и физические лица и только физические лица.
39. Дайте определение региональных налогов.
40. Назовите виды региональных налогов.
41. В чем заключается преимущество налога на имущество организаций в фискальном плане?
42. В чем проявляется регулирующая функция налога на имущество организаций?
43. Какие элементы региональных налогов могут определять региональные органы власти?

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Налоги в экономической системе общества.
2. Налоговая система Российской Федерации.
3. Федеральные налоги и сборы.
4. Региональные налоги и сборы.

5. Местные налоги.
6. Субъекты налоговых отношений.
7. Налоговое обязательство и его исполнение.
8. Налоговые правонарушения и ответственность за их свершение.
9. Налоги, предъявляемые покупателю в цене товара.
10. Налоги и сборы, относимые к прочим расходам, связанным с производством и реализацией продукции.
11. Налог на прибыль организаций.
12. Налог на добавленную стоимость.
13. Акцизы.
14. Специальные налоговые режимы, действующие на территории Российской Федерации.
15. Единый социальный налог.
16. Транспортный налог.
17. Налоги и сборы, уплачиваемые физическими лицами на территории Российской Федерации.
18. Взносы на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве.
19. Пошлины, налоги, сборы и платежи, уплачиваемы на таможне.
20. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями, осуществляющими торговую деятельность.
21. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями-субъектами малого предпринимательства.
22. Налоги и сборы, уплачиваемые московскими налогоплательщиками.
23. Налоги и сборы, уплачиваемые организациями с иностранными инвестициями.
Особенности налогообложения организаций с иностранными инвестициями.
24. Налоги и сборы, уплачиваемые иностранными юридическими и физическими лицами. Особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц.
25. Устранение двойного налогообложения доходов и имущества. Состав и структура механизма устранения двойного налогообложения.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-17	ИПК-17.2
2	ПК-17	ИПК-17.1
3	ПК-17	ИПК-17.2
4	ПК-17	ИПК-17.1
5	ПК-17	ИПК-17.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	2
2	1 – В, 2- Г, 3 – А, 4 - Б
3	3,1,4,2
4	1, 3, 4
5	3

Задание № 1

Налоги возникли в результате:

1. Развития торговли
2. Появления государства
3. Становление промышленности
4. Формирования товарно-денежных отношений

Задание № 2

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.). Соотнесите цели налогообложения с их функциями.

Столбец 1 Цели налогообложения		Столбец 2 Функции налогообложения	
1	Обеспечение развития научно-технического прогресса	А	Фискальная
2	Снижение безработицы	Б	Распределительная
3	Обеспечение финансирования государственных расходов	В	Стимулирующая
4	Сглаживание социального неравенства в обществе	Г	Социальная

Задание № 3

Расположите органы контролирующие налогообложение в РФ от низшего к высшему:

1. Федеральная налоговая служба
2. Правительство РФ
3. Исполнительные органы власти соответствующих уровней
4. Министерство финансов РФ

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

В каком случае налоговые инспекции имеют право проверить цену сделки:

1. Между взаимозависимыми лицами
2. По подакцизным товарам
3. По бартерным операциям
4. По внешнеторговым сделкам

Задание № 5

Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

1. Косвенный
2. Местный
3. Прямой
4. Универсальный

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-17	ИПК-17.1
2	ПК-17	ИПК-17.5
3	ПК-17	ИПК-17.1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Величина дивиденда за прошлый год = 60 руб. Величина дивиденда в последующий год = 60*1,08 = 64,8 руб. P' = 60 * 1/(1+0,16)^1 = 51,7 P'' = 64,8/(0,16-0,08) = 810 Po = 51,7 + 810 * 1/(1+ 0,16)^1 = 51,7 + 698,2 = 750 руб. Вывод: стоимость 1 акции составит 750 рублей.
2	Сумма налога: 100000 руб. × 38 % = 38000 руб. Чистая прибыль организации: 100000 руб. – 38000 руб. = 62000 руб. Сумма выплаты за одну акцию: 62000 руб. ÷ 6200 шт. = 10 руб. Сумма выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций: 50 акций × 10 руб. = 500 руб.
3	1. До выявления на фондовом рынке непосредственно наблюдаемой рыночной цены компании, которая учитывала бы широко объявленные финансовые результаты, можно попытаться оценить ее вероятную величину Ц согласно модели Гордона; для этого необходимо рассчитать (применительно к прибылям 2018 г. как начального года в остаточном периоде бизнеса; прибыли здесь будут использоваться вместо денежных потоков как более грубый измеритель чистых доходов предприятия): Ц=Пд /(i-д), где:

	Пд - денежный поток в постпрогнозный период; д -долгосрочные (стабилизированные) темпы роста денежного потока; i - ставка дисконта. Из сравнения прибылей за 2017 и 2018 годы темп роста равен: д = (79 000 000 – 77 000 000)/77 000 000 = 0,026 Ц (вероятная)= 79 000 000 / (0,15 - 0,026) = 637 096 774 2. Коэффициент «Цена/Прибыль» на рассматриваемый момент времени и рассчитываемый по текущей (в данном случае пока оценочной) цене 100% акций компании, соотнесенной с прибылью за последний завершенный финансовый период, оказывается равен: Коэффициент = Цена (вероятная) / Прибыль компании за 2017 год Коэффициент = 637 096 774/ 77 000 000 = 8,27

Задание 1. Предприятие выплатило дивиденды за прошлый год в размере 60 руб. на акцию. Ожидается ежегодный прирост дивидендов на 8%. Определить стоимость 1 акции (после выплаты 60 рублей дивидендов), если ставка дисконтирования составляет 16%.

Задание 2. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Задание 3. Оцените ожидаемый коэффициент Цена/Прибыль для открытой компании «Икс» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный (2017) год, если известно, что прибыль за 2017 год – 77 000 000 рублей; прогнозируемая на 2018 год прибыль – 79 000 000 рублей; ставка дисконта для компании «Икс», рассчитанная по модели оценки капитальных активов – 15%. Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании – неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Возникновение и эволюция налогообложения.
2. Развитие налоговой системы в дореволюционной России.
3. Налоговая система России советского периода.
4. Возникновение и развитие налоговых теорий.
5. Сущность и экономическое содержание налогов.
6. Функции налогов.
7. Элементы налога.
8. Классификация налогов.
9. Понятие и основные характеристики налоговой системы.

10. Принципы построения налоговой системы.
11. Система налогов Российской Федерации.
12. Налог на добавленную стоимость.
13. Акцизы.
14. Налог на прибыль организаций.
15. Налог на доходы физических лиц.
16. Таможенная пошлина и таможенные сборы. Государственная пошлина.
17. Налог на добычу полезных ископаемых.
18. Водный налог.
19. Налог на имущество организаций.
20. Налог на игорный бизнес.
21. Транспортный налог.
22. Земельный налог.
23. Налог на имущество физических лиц.
24. Упрощенная система налогообложения.
25. Единый налог на вмененный доход.
26. Единый сельскохозяйственный налог.
27. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.
28. Понятие и виды налогового контроля.
29. Налоговая проверка.
30. Налоговые и таможенные органы.
31. Налоговые правонарушения и его виды.
32. Административная ответственность за налоговое правонарушение
33. Уголовная ответственность за налоговое правонарушение.
34. Понятие и цели налоговой политики.
35. Типы налоговой политики. Методы налоговой политики.
36. Современные проблемы налогообложения. Налоговые реформы.
37. Налоговые реформы в зарубежных странах.
38. Налоговые реформы в России.
39. Субъекты налоговых отношений.
40. Налоговое обязательство и его исполнение.
41. Налоговые правонарушения и ответственность за их свершение.
42. Налоги, предъявляемые покупателю в цене товара.
43. Налоги и сборы, относимые к прочим расходам, связанным с производством и реализацией продукции.
44. Налог на прибыль организаций.
45. Налог на добавленную стоимость.
46. Федеральные налоги и сборы.
47. Региональные налоги и сборы.
48. Местные налоги.
49. Субъекты налоговых отношений.
50. Налоговое обязательство и его исполнение.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-17	ИПК-17.2
2	ПК-17	ИПК-17.1
3	ПК-17	ИПК-17.2
4	ПК-17	ИПК-17.1
5	ПК-17	ИПК-17.2

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	2
2	1 – В, 2- Г, 3 – А, 4 - Б
3	3,1,4,2
4	1, 3, 4
5	3

Задание № 1

Налоги возникли в результате:

5. Развития торговли
6. Появления государства
7. Становление промышленности
8. Формирования товарно-денежных отношений

Задание № 2

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал принципам, перечисленным в столбце 1 (табл.). Соотнесите цели налогообложения с их функциями.

Столбец 1 Цели налогообложения		Столбец 2 Функции налогообложения	
1	Обеспечение развития научно-технического прогресса	А	Фискальная
2	Снижение безработицы	Б	Распределительная
3	Обеспечение финансирования	В	Стимулирующая

	государственных расходов		
4	Сглаживание социального неравенства в обществе	Г	Социальная

Задание № 3

Расположите органы контролирующие налогообложение в РФ от низшего к высшему:

5. Федеральная налоговая служба
6. Правительство РФ
7. Исполнительные органы власти соответствующих уровней
8. Министерство финансов РФ

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

В каком случае налоговые инспекции имеют право проверить цену сделки:

5. Между взаимозависимыми лицами
6. По подакцизным товарам
7. По бартерным операциям
8. По внешнеторговым сделкам

Задание № 5

Налог с владельцев транспортных средств – это налог:

5. Косвенный
6. Местный
7. Прямой
8. Универсальный

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-17	ИПК-17.1
2	ПК-17	ИПК-17.5
3	ПК-17	ИПК-17.1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
1	Величина дивиденда за прошлый год = 60 руб. Величина дивиденда в последующий год = 60*1,08 = 64,8 руб. P' = 60 * 1/(1+0,16)^1 = 51,7 P'' = 64,8/(0,16-0,08) = 810 Po = 51,7 + 810 * 1/(1+ 0,16)^1 = 51,7 + 698,2 = 750 руб. Вывод: стоимость 1 акции составит 750 рублей.
2	Сумма налога: 100000 руб. × 38 % = 38000 руб. Чистая прибыль организации: 100000 руб. – 38000 руб. = 62000 руб.

	Сумма выплаты за одну акцию: 62000 руб. ÷ 6200 шт. = 10 руб. Сумма выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций: 50 акций × 10 руб. = 500 руб.
3	1. До выявления на фондовом рынке непосредственно наблюдаемой рыночной цены компании, которая учитывала бы широко объявленные финансовые результаты, можно попытаться оценить ее вероятную величину Ц согласно модели Гордона; для этого необходимо рассчитать (применительно к прибылям 2018 г. как начального года в остаточном периоде бизнеса; прибыли здесь будут использоваться вместо денежных потоков как более грубый измеритель чистых доходов предприятия): Ц=Пд /(i-д), где: Пд - денежный поток в постпрогнозный период; д -долгосрочные (стабилизированные) темпы роста денежного потока; i - ставка дисконта. Из сравнения прибылей за 2017 и 2018 годы темп роста равен: д = (79 000 000 – 77 000 000)/77 000 000 = 0,026 Ц (вероятная)= 79 000 000 / (0,15 - 0,026) = 637 096 774 2. Коэффициент «Цена/Прибыль» на рассматриваемый момент времени и рассчитываемый по текущей (в данном случае пока оценочной) цене 100% акций компании, соотнесенной с прибылью за последний завершенный финансовый период, оказывается равен: Коэффициент = Цена (вероятная) / Прибыль компании за 2017 год Коэффициент = 637 096 774/ 77 000 000 = 8,27

Задание 1. Предприятие выплатило дивиденды за прошлый год в размере 60 руб. на акцию. Ожидается ежегодный прирост дивидендов на 8%. Определить стоимость 1 акции (после выплаты 60 рублей дивидендов), если ставка дисконтирования составляет 16%.

Задание 2. Организация с полученного дохода в размере 100000 руб. уплатила налог на прибыль по ставке 38 %. Количество акций, на которые начисляются дивиденды, составляет 6200 шт. Определить сумму выплаты физическому лицу, имеющему 50 акций.

Задание 3. Оцените ожидаемый коэффициент Цена/Прибыль для открытой компании «Икс» на момент до широкой публикации ее финансовых результатов за отчетный (2017) год, если известно, что прибыль за 2017 год – 77 000 000 рублей; прогнозируемая на 2018 год прибыль – 79 000 000 рублей; ставка дисконта для компании «Икс», рассчитанная по модели оценки капитальных активов – 15%. Темп роста прибылей компании стабилизирован. Остаточный срок жизни бизнеса компании – неопределенно длительный (указанное может допускаться для получения предварительной оценки).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью

проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.