



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

Жильников 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.34 Основы российской государственности

(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело

(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза
во внешнеторговой деятельности

(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела

(наименование квалификации)

Форма обучения Очная, заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры конституционного и международного права.

Протокол от « 12 » _____ июня _____ 2023 г. № 12

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

И.о. начальника организационно-аналитического
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)
отделения Пешков А.В.

директор г-н Вудабиев Р.В.
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

зам. директора Регионального Р.В. Д
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



А. М. Годовникова

Разработчики:



С.Т. Гаврилов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.34 Основы российской государственности является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Практика бизнеса и торговли стран мира							УК-5			
Создание и реализация общественных проектов			УК-5							
Учебная практика (ознакомительная практика)				УК-5						
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)						УК-5				
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)								УК-5		
Производственная практика (преддипломная практика)										УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										УК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										УК-5

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Практика бизнеса и торговли стран мира				УК-5		
Создание и реализация общественных проектов		УК-5				
Учебная практика (ознакомительная практика)			УК-5			
Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и				УК-5		

навыков)						
Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)					УК-5	
Производственная практика (преддипломная практика)						УК-5
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						УК-5
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						УК-5

Этап дисциплины (модуля) «Основы российской государственности» в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1 семестру;
- для заочной формы обучения – 1 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Применяет основные категории философии, знания этапов исторического развития и культурного разнообразия общества для межкультурного взаимодействия	Знать: основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества Уметь: применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии Владеть: навыками эффективной коммуникации
	ИУК-5.2. Осуществляет коммуникативное взаимодействие, соблюдает этические и социальные нормы	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в \включая вопросы мотивации Уметь: мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации
	ИУК-5.3. Проводит анализ влияния разнообразия культур на различные сферы деятельности	Знать: основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Уметь: организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Что такое Россия	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Умеет применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено

			<p>межкультурного взаимодействия; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеет навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки</p>		
2	Тема 2. Российское государство-цивилизация	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	<p>Знает основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Умеет применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеет навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки</p>	Устный опрос, доклад	Зачтено; не зачтено
3	Тема 3. Российское	УК-5	Знает основные этапы	Устный опрос,	Зачтено; не зачтено

	мировоззрение и ценности российской цивилизации	(ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Умеет применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия Владеет навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки	доклад	
4	Тема 4. Политическое устройство России	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	Знает основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия Умеет применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; организовать работу по повышению	Устный опрос, решение задач, доклад, тестирование, типовые задания, круглый стол	Зачтено; не зачтено

			<p>квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки</p>		
5	Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны	УК-5 (ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-5.3)	<p>Знает основные этапы исторического развития культурного разнообразия общества; основные теории и концепции взаимодействия людей организации, в включая вопросы мотивации; основы профессионального самосовершенствования в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Умеет применять основные категории философии в межкультурном взаимодействии; мотивировать персонал в процессе межкультурного взаимодействия; организовать работу по повышению квалификации и профессионального мастерства в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеет навыками эффективной коммуникации; методами формирования и поддержания благоприятного психологического климата в организации; навыками организации деятельности по повышению квалификации и переподготовки</p>	Устный опрос, доклад, типовые задания	Зачтено; не зачтено
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачет	Вопросы к	Зачтено / не зачтено

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

1. Критерии оценивания устного ответа.

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

2. Критерии оценивания доклада.

Зачтено – содержание основано на глубоком и всестороннем знании темы, изученной литературы, изложено логично, аргументировано и в полном объеме, основные понятия, выводы и обобщения сформулированы убедительно и доказательно, возможны недостатки в систематизации или в обобщении материала, неточности в выводах, основные категории применяются для изложения материала.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Критерии оценивания тестирования.

Оценка «отлично» – 86 % – 100 % правильных ответов.

Оценка «хорошо» – 70 % – 85 % правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» – 51 % – 69 % правильных ответов.

Оценка «неудовлетворительно» – 50 % и менее правильных ответов.

4. Критерии оценивания решения задач, типовых заданий.

Зачтено – ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями или решение подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, или ответ на вопрос задачи дан правильный, объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

5. Критерии оценивания ответа на зачете:

Зачтено – хорошее знание основных терминов и понятий курса, последовательное изложение материала курса, умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов, достаточно полные ответы на

вопросы, умение использовать фундаментальные понятия из базовых дисциплин при ответе.

Не зачтено – не выполнены требования, соответствующие оценке «зачтено».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. «Вопросы для устного опроса»:

1. Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике.
2. Население, культура, религии и языки.
3. Современное положение российских регионов.
4. Цивилизация. Виды цивилизаций. Плюсы и минусы цивилизационного подхода.
5. Особенности цивилизационного развития России: история многонационального (наднационального) характера общества, перехода от имперской организации к федеративной, межцивилизационного диалога за пределами России (и внутри неё).
6. Мироззрение. Теория вопроса и смежные научные концепты.
7. Мироззрение как функциональная система. Мироззренческая система российской цивилизации.
8. Представление ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма. Рассмотрение этих мировоззренческих позиций с точки зрения ключевых элементов общественно-политической жизни (мифы, ценности и убеждения, потребности и стратегии).
9. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.)
10. Самостоятельная картина мира и история особого мировоззрения российской цивилизации.
11. Основы конституционного строя России.
12. Принцип разделения властей и демократия.
13. Особенности современного российского политического класса.
14. Генеалогия ведущих политических институтов, их история причины и следствия их трансформации.
15. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
16. Техногенные риски, экологические вызовы и экономические шоки.

17. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.

18. Стабильность, миссия, ответственность и справедливость как ценностные ориентиры для развития и процветания России.

19. Солидарность, единство и стабильность российского общества в цивилизационном измерении.

20. Стремление к компромиссу, альтруизм и взаимопомощь как значимые принципы российской политики.

21. Ответственность и миссия как ориентиры личного и общественного развития.

3.2. «Примерный перечень тем докладов»:

1. Выдающиеся персоналии («герои»).

2. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.

3. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.

4. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие. Их отражение в актуальных социологических данных и политических исследованиях.

5. «Системная модель мировоззрения» («человек – семья – общество – государство – страна») и её репрезентации («символы – идеи и язык – нормы – ритуалы – институты»).

6. Уровни организации власти в РФ. Государственные проекты и их значение (ключевые отрасли, кадры, социальная сфера)

7. Справедливость и меритократия в российском обществе.

8. Представление о коммунитарном характере российской гражданственности, неразрывности личного успеха и благосостояния Родины

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1	6	УК-5	ИУК-5.1
2	УК-5	ИУК-5.1	7	УК-5	ИУК-5.1
3	УК-5	ИУК-5.1	8	УК-5	ИУК-5.1
4	УК-5	ИУК-5.1	9	УК-5	ИУК-5.1
5	УК-5	ИУК-5.1	10	УК-5	ИУК-5.1

Тема 4. № вопроса	Верный ответ	Тема 4. № вопроса	Верный ответ
1	1- б, 2 - в, 3 - а, 4 - г	6	2
2	1) б, 2) г, 3) в, 4) а	7	1,3,4
3	1	8	3
4	1	9	1,2,3
5	4	10	Политическая система

Примерные тестовые задания для проведения текущего контроля по темам дисциплины:

Тема 4. Политическое устройство России

Задание № 1

Определите, чьим воззрениям соответствуют следующие высказывания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	естественное состояние — это «война всех против всех»	А	Платон
2	в основе как социальных процессов в целом, так и политических в частности лежат межгрупповые конфликты	Б	Т. Гоббс
3	«Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов»	В	Л. Гумплович
4	основная цель деятельности государства — удовлетворение разнообразных интересов личности, причем «интересы отдельных лиц — суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об отдельных личностях. Не притесняйте их, не позволяйте другим	Г	И. Бентам

	притеснять их, и вы достаточно сделали для общества»		
--	--	--	--

Задание № 2

Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

1. политический стереотип;
2. политическая система общества;
3. подданическая политическая культура;
4. политическая культура.

Задание № 3

Правильно ли утверждение, что государство с республиканской формой правления — это непременно демократическое государство?

1. нет, так как авторитарное или тоталитарное государство может характеризоваться республиканской формой правления;
2. да, так как монархическая форма правления является отличительной чертой авторитарных государств;
3. нет, поскольку республиканская форма правления — отличительная черта унитарных государств;
4. да, так как демократическим может считаться только государство с республиканской формой правления.

Задание № 4

Идея разделения власти заключается

1. в разграничении специфики их функционирования;
2. в своеобразии их роли в политической сфере;
3. в предотвращении конфликта;
4. в осуществлении их взаимного контроля.

Задание № 5

Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является?

1. монархией;
2. президентско-парламентской республикой;
3. автономией;
4. президентской республикой.

Задание № 6

Издавать законы имеет право?

1. Политическая элита;
2. Государство;
3. Конституционный суд;
4. Правительство.

Задание № 7

Назовите политические идеи и доктрины Нового времени, оказавшие решающее влияние на современные представления о демократии:

1. концепция «естественного права, свободы и автономии личности»;
2. теория «общественного договора» Т. Гоббса;
3. теория «правового государства» И. Канта, Р. Моля, К. Вилькера;
4. теория «разделения властей» Ш. Монтескье.

Задание № 8

Высказывание: «Демократия — наихудшая форма правления, если не считать все остальные» принадлежит:

1. М. Веберу;
2. Б. Муссолини;
3. У. Черчиллю;
4. И. Сталину.

Задание № 9

Из приведенных суждений к демократическому политическому режиму относятся:

1. все демократические режимы, соблюдающие права человека;
2. все демократические режимы, допускающие существование оппозиции правящим партиям;
3. все демократические режимы, характеризующиеся разделением властей;
4. все демократические режимы основываются на президентской форме правления.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

.....— совокупность политических структур, норм, ориентаций, выполняющих функции интеграции общества, адаптации к

окружающей среде и способствующих принятию наиболее важных политических решений.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	11	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
2	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	12	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
3	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	13	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
4	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	14	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
5	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	15	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
6	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	16	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
7	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	17	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
8	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	18	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
9	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	19	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
10	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	20	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
	<p>Политика связана с различными сферами общественной жизни. Испытывая влияние экономики, идеологии, религии, морали, культуры, политика и сама оказывает на них воздействие, обретая при этом новые свойства и качества. Тесным образом политика связана и с правом, при этом право выступает ограничителем политики, а политика, в свою очередь, является средством реализации и функционирования права. Общим между этими сферами является то, что они являются регулятивными, взаимозависимыми системами общества. Ключевое различие между политикой и правом проистекает из разницы между политической и административно-правовой сферами управления. Право – это прежде всего законы, указы, распоряжения; политика – это стратегия и тактика поведения и деятельности людей и их организаций, воздействие властных структур на общество с помощью не только правовых норм, но и многих других средств и мер (силовых, материальных, идеологических, психологических и др.).</p>
2.	(1) публичные, волевые, (2) политической системы общества
3.	это признание гражданами обоснованности и необходимости данной

	власти как законной
4.	<p>Политическая (публичная) власть – публичные, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между субъектами политической системы общества (в том числе государством) на основе политических и правовых норм. Политическая власть подразделяется на государственную и общественную, носителями которой являются партии, общественные движения, СМИ. Ядром политической власти является государственная власть. Государственная власть – публично-политические, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между государственным аппаратом и субъектами политической системы общества на основе правовых норм, при опоре, в случае необходимости, на государственное принуждение.</p> <p>Среди основных различий политической и государственной власти можно выделить следующие: 1. Всякая государственная власть имеет политический характер, но не всякая политическая власть является государственной. 2. Государственная власть исполняет роль арбитра в отношениях между различными социальными слоями общества, смягчает их противоборство, выполняет «общие дела».16 3. Политическая и государственная власть имеют разные механизмы осуществления. Государственная власть характеризуется наличием аппарата управления и аппарата принуждения. Политическая власть класса и иной социальной общности осуществляется через: а) их организации (опосредованный путь); б) политические выступления (непосредственный путь).</p>
5.	<p>В мировой практике существует две системы рекрутирования (отбора) элит: 1. Система гильдий (закрытая) – отбор элиты осуществляется закрыто и узким кругом электората без наличия конкурентов. При отборе кандидатов важную роль играют политические и идеологические ориентации, а также следование правилам организаций (партий, движений). Тщательность отбора кандидатов на лидирующие позиции обеспечивается большим количеством формальных требований (например, образование, стаж работы, возраст, характеристики, прежняя должность, партийность). Система власти строго формализована, иерархична и кандидаты имеют представление о скорости своего карьерного продвижения. Следование кандидатов одним политическим ценностям обеспечивает высокую групповую сплоченность элиты. 2. Антрепренерская (открытая) система – отбор элиты осуществляется открыто и в результате борьба между кандидатами. Главное значение имеют индивидуальные качества претендентов на должность, его творческое начало, способность убеждать, умение нравиться избирателям. Подобная система демократична, предполагает приток в элиту наиболее одаренных людей, способных ответить на требования времени. Однако существует оборотная сторона подобной системы отбора: частая смена курса в связи с изменениями в правящей элите; слабая предсказуемость политических решений; частые конфликты внутри элиты и др. Выбор той или иной системы рекрутирования элит обусловлен рядом факторов, в частности ролью партийной системы в обществе, политическими традициями, степенью однородности культуры, уровнем социального неравенства и др. На практике необходимо, чтобы система гильдий и антрепренерская не использовались в чистом виде, а сочетали достоинства друг друга</p>
6.	<p>Причины возникновения государства, при всей их сложности и многообразии, могут быть структурированы по нескольким основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности людей, которое выражалось в улучшении качества орудий труда и повышении его производительности. 2. Изменение в воспроизводстве самого человека, которое стало

	<p>естественным последствием преобразований в производственно-хозяйственной деятельности общества, поскольку всякое производство предполагает и воспроизводство самого работника</p> <p>3. Усложнение управленческих функций, которое происходило по мере развития и разветвления структуры родоплеменной организации.</p> <p>4. Развитие нормативно-регулятивной системы, которое также являлось составной частью кардинальных изменений родового уклада, происходивших на последнем этапе каменного века.</p> <p>«Каждое государство по существу своему представляет организацию силы и властвования», эти «сила и властвование» могут быть как правовыми, демократическими, справедливыми, так и неправовыми, несправедливыми.</p>
7.	(1) прав и свобод человека и гражданина, (2) суверенитета Российской Федерации, (3) согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти
8.	<p>Истоки гражданского общества в России прослеживаются в сельском и городском самоуправлении, элементах сословного представительства. Относительно зрелые формы гражданского общества в его современном понимании появились в России в пореформенную эпоху к концу XIX века. Реформы 60-х годов XIX века способствовали формированию среднего класса, появлению элементов правового государства (например, введение суда присяжных). Этот процесс был прерван социалистической революцией 1917 года.</p> <p>Опыт Советской России показал, что концентрация политической власти в руках властвующей партии и государства, уничтожение частной собственности, тотальное огосударствление всех сфер жизни не ведут к искоренению абсолютно всех элементов гражданского общества, но существенно деформируют его.</p> <p>Радикальные преобразования в социально-политической системе страны, идущие с конца 80-х годов XX века, оказали неоднозначное влияние на процесс формирования гражданского общества. В докладах Общественной палаты РФ о состоянии гражданского общества в России отмечаются позитивные моменты и трудности в его функционировании.</p>
9.	<p>Легальность и легитимность власти отражают разные аспекты ее положения в обществе. Легальность (лат. <i>legalis</i> – законный) означает осуществление власти в рамках закона, т. е. законность власти. Это сугубо правовая категория, означающая юридическое оформление власти, закрепление в нормативно-правовых актах ее происхождения, полномочий и методов осуществления. Легальность устанавливается и гарантируется государством. Эффективность власти связана с тем, как она воспринимается и отражается в общественном сознании, т. е. от того, насколько она легитимна. Легитимность (лат. <i>legitimus</i> – согласный с законами, законный, правомерный) – это признание гражданами обоснованности и необходимости данной власти как законной</p>
10.	<p>При рассмотрении элиты применительно к сфере политики ученые оперируют двумя близкими, но не идентичными терминами: «политическая элита» и «властвующая элита». Наиболее емким является понятие «властвующая элита» – это все группы, которые могут и реально оказывают влияние на власть, контролируют основные ценности общества. Властвующая элита складывается из следующих элементов: экономическая элита, военная элита, административная (бюрократическая) элита, духовная (идеологическая) элита, политическая элита.</p> <p>Исходя из трактовки политической элиты как одного из элементов властвующей элиты, ей можно дать следующее определение: политическая</p>

	<p>элита – особая группа людей, занимающая привилегированное положение в структурах политико-государственной и политико-негосударственной власти и непосредственно осуществляющая функцию руководства властными отношениями. В состав политической элиты входят люди, обладающие верховно-политической властью в государственных и партийных институтах. Они, как правило, занимаются разработкой стратегии деятельности своих институтов, руководят ими.</p>
11.	<p>Среди основных типологий политических систем можно выделить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в зависимости от типа общества: традиционные, модернизированные демократии и тоталитарные; – по характеру взаимодействия со средой: открытые и закрытые; – по политическим культурам и их выражениям в формах организации власти: англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная и частично индустриальная, а также тоталитарная.
12.	<p>Государство — это основной институт политической системы общества, создаваемый для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью государственной власти, имеющей обязательный характер для всех его граждан.</p>
13.	<p>Для характеристики политической системы важное значение имеет вопрос о ее функциях:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функция политического целеполагания: выработка собственно политических целей, касающихся изменения власти, политических институтов, развития демократии, классовых, национальных отношений и т. п. Выбор и определение целей требуют серьезной политической деятельности, опирающейся на научный анализ происходящих процессов, на всесторонние расчеты, прогнозы, оценки возможных альтернатив политического курса. 2. Функция властно-политической интеграции общества: использование политики и власти для выражения воли господствующих классов и подчинения ей всех основных действий в обществе. Воля господствующего класса приобретает общеобязательный смысл с помощью механизма осуществления государственной власти. Главное состоит в том, что государственная власть является основным рычагом воздействия политической системы на общественные процессы. 3. Функция регулирования режима социально-политической деятельности в обществе: установление таких способов поведения и деятельности людей, групп, организаций, форм их отношений друг с другом, с государством, которые обеспечивали бы соблюдение общих интересов и устойчивость общественных отношений. 4. Функция обеспечения целостного управленческого воздействия на общественные процессы: обработка и использование информации, принятие и реализация решений, осуществление контроля. <p>Функции политической системы не являются постоянными, они развиваются с учетом конкретно-исторической обстановки, политической стабильности. Появляются новые и видоизменяются ранее существовавшие, но реализация функций системы подчинена главному – обеспечению устойчивости общества и его развития</p>
14.	<p>Политический лидер выполняет три универсальные функции (американский политолог Р. Такер):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая функция: своевременная оценка ситуации, определение наиболее важных проблем, выделение негативных тенденций и установление путей их преодоления.

	<p>2. Директивная функция: выработка линии поведения группы, принятия решений для изменения ситуации и выбора момента начала действий.</p> <p>3. Мобилизационная функция: конкретные действия по достижению поставленной цели, вовлечение в эту деятельность индивидов, социальных групп, слоев.</p>
15.	<p>Политическая (публичная) власть – публичные, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между субъектами политической системы общества (в том числе государством) на основе политических и правовых норм. Политическая власть подразделяется на государственную и общественную, носителями которой являются партии, общественные движения, СМИ.</p> <p>Среди основных различий политической и государственной власти можно выделить следующие:</p> <p>1. Всякая государственная власть имеет политический характер, но не всякая политическая власть является государственной.</p> <p>2. Государственная власть исполняет роль арбитра в отношениях между различными социальными слоями общества, смягчает их противоборство, выполняет «общие дела».</p> <p>3. Политическая и государственная власть имеют разные механизмы осуществления. Государственная власть характеризуется наличием аппарата управления и аппарата принуждения. Политическая власть класса и иной социальной общности осуществляется через: а) их организации (опосредованный путь); б) политические выступления (непосредственный путь).</p>
16.	<p>Наиболее обобщающим критерием выделения основных политических режимов является уровень политической свободы в отношениях «власть (государство) — общество», «власть — личность». Эмпирические измерения позволяют, сравнивая эти режимы, фиксировать принципиально различный уровень свободы в этих отношениях в условиях тоталитаризма (минимум свободы), демократии (максимум свободы), авторитаризма (в одних сферах наличие свободы, в других — ее отсутствие).</p>
17.	<p>1. Как возник, данный политический режим?</p> <p>2. Какие политические группировки находятся у власти?</p> <p>3. Каким методам политического господства отдается предпочтение — демократическим или насильственным?</p> <p>4. Какие партии добиваются прихода к политической власти (коммунистические, либеральные, демократические и т.д.)?</p> <p>5. Допускается ли существование политической оппозиции и в какой мере?</p> <p>6. Каково положение личности в данной стране?</p>
18.	<p>Очень часто объективные обстоятельства, в нашем случае государственная власть, представляются людям в качестве силы, на которую они никакого влияния оказать не могут. На этой основе возникает широко распространенный политический конформизм, то есть пассивное приспособление к политическим обстоятельствам, чем часто пользуется политическая власть в своих интересах. Нередко встречается политическая индифферентность, или равнодушное отношение к политике. Люди с такими взглядами не учитывают то обстоятельство, что если они не будут думать о политике, то политика все равно будет о них думать и влиять на них. Из политических отношений, как важнейшего объективного фактора, человеку выключиться не дано. Жить в</p>

	<p>политическом обществе и не знать его правил – значит позволять собой манипулировать.</p> <p>Одна из существенных проблем демократии, включая современную, состоит в превращении народа, его представителей в реальных носителей власти, таких участников политического процесса, от голоса, мнения которых многое зависит. Общественная потребность заключается в том, чтобы конституционное положение о народе как носителе, источнике суверенитета превратилось в реальный процесс, при котором власть была бы подконтрольной избирателям, народу, чуткой к их запросам и заботилась в первую очередь об общем благе. Для этого требуется выработка конкретных политико-правовых механизмов превращения должного в реальное.</p>
19.	<p>1. Территория – это пространственная основа государства. Следует заметить, что хотя государство и социальный феномен, оно не может существовать без материальной опоры.</p> <p>2. Население, т. е. человеческое сообщество, проживающее на территории государства, является его вторым важнейшим атрибутом, составляющим элементом.</p> <p>3. Власть – третий составляющий элемент государства, иными словами, это отношения господства и подчинения, основанные на законе.</p>
20.	<p>Национальные интересы, равно как и потребности, делятся на внутренние и внешние. При этом они неравнозначны и объединяют три взаимосвязанных блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные интересы, идентичные для любой страны, так как определяют необходимость «выживания» нации. К внутренним относят стабильность и развитие. Их баланс делает страну устойчивой и целостной. Внешние интересы включают в себя: территориальную целостность; политический суверенитет, т.е. независимость; сохранение господствующего политико-экономического режима (конституционного строя); процветание; - национальные ценности — национальная идеология и культурная самобытность, определяющие цивилизационную уникальность страны; - текущие интересы, необходимость защиты которых определяется текущей обстановкой и обеспечением намеченного курса развития страны. <p>Фундаментальные интересы и ценности образуют совокупность жизненно-важных интересов страны, связанных с ее выживанием и развитием.</p> <p>Текущие интересы формулируются политическим руководством страны, исходя из жизненно-важных интересов.</p> <p>Так, национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; - обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; - превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.

Тема 4. Политическое устройство России

Задание 1

В чем отличие политики от других сфер общественной жизни? Как соотносятся между собой политика и право?

Задание 2

Заполните пропуски.

Политическая власть – (1) отношения, складывающиеся между субъектами (2) на основе политических и правовых норм.

Задание 3

Легитимность и легальность власти – несовпадающие понятия. Если легальность означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, то легитимность _____

Задание 4

Как соотносятся между собой политическая власть и государственная власть? Охарактеризуйте сущность, принципы и методы государственной политики.

Задание 5

Какие существуют системы рекрутирования политических элит? Назовите достоинства и недостатки существующих систем отбора в элиту.

Задание 6

«Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (В.С.Соловьев – русский философ). «Государственное устройство, оно первой и важной экономики, потому что это условие, чтобы вообще можно было жить» (А.И.Солженицын – русский писатель). С учетом этих высказываний, обсудите вопросы:

Какие факторы объективно обуславливают необходимость государства как политического института?

Что стоит за определением государства как «особой организации силы»?

Задание 7

Заполните пропуски.

Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, (1). В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране (2), ее независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает (3).

Задание 8

Можно ли утверждать, что Октябрьская революция 1917 года прервала процесс формирования в России гражданского общества? Было ли гражданское общество в СССР? Дайте обоснованный ответ.

Задание 9

Что такое легитимность политической власти? Как она соотносится с понятием «легальность власти»?

Задание 10

Каково соотношение понятий «властвующая элита» и «политическая элита»? Что такое политическая элита?

Задание 11

Какие критерии используются для типологии политических систем?

Задание 12

Сформулируйте развернутое определение государства как политического института.

Задание 13

Перечислите функции политической системы

Задание 14

Охарактеризуйте функции, выполняемые политическими лидерами.

Задание 15

Дайте определение политической власти. В чем состоит различие политической и государственной власти?

Задание 16

Какие существуют критерии выделения основных политических режимов?

Задание 17

Перечислите вопросы, на которые необходимо ответить при характеристике политического режима в конкретной стране.

Задание 18

Каковы причины политической инертности, апатии отдельных групп населения?

Задание 19

Назовите составляющие элементы государства

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Задание 20

Что такое национальный интерес? Назовите ключевые национальные интересы России.

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

3.3. «Вопросы для проведения зачета»:

1. Современная Россия: ключевые социально-экономические параметры.
2. Российский федерализм.
3. Цивилизационный подход в социальных науках.
4. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
5. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
6. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
7. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
8. Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский).

9. Мироззрение как феномен.
10. Современные теории идентичности.
11. Системная модель мироззрения («человек-семья-общество-государствострана»).
12. Основы конституционного строя России.
13. Основные ветви и уровни публичной власти в современной России.
14. Традиционные духовно-нравственные ценности.
15. Основы российской внешней политики (на материалах Концепции внешней политики и Стратегии национальной безопасности).
16. Россия и глобальные вызовы

Задания закрытого типа (Тестовые задания)

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.1	6	УК-5	ИУК-5.1
2	УК-5	ИУК-5.1	7	УК-5	ИУК-5.1
3	УК-5	ИУК-5.1	8	УК-5	ИУК-5.1
4	УК-5	ИУК-5.1	9	УК-5	ИУК-5.1
5	УК-5	ИУК-5.1	10	УК-5	ИУК-5.1

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ	№ вопроса	Верный ответ
1	1- б, 2 - в, 3 - а, 4 - г	6	2
2	1) б, 2) г, 3) в, 4) а	7	1,3,4
3	1	8	3
4	1	9	1,2,3
5	4	10	Политическая система

Задание № 1

Определите, чьим воззрениям соответствуют следующие высказывания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

1	естественное состояние — это «война всех против всех»	А	Платон
2	в основе как социальных процессов в целом, так и политических в частности лежат межгрупповые конфликты	Б	Т. Гоббс
3	«Ни для государства, ни для граждан не будет конца несчастьям, пока владыкой государства не станет племя философов»	В	Л. Гумплович
4	основная цель деятельности государства — удовлетворение разнообразных интересов личности, причем «интересы отдельных лиц — суть единственно реальные интересы. Заботьтесь об отдельных личностях. Не притесняйте их, не позволяйте другим притеснять их, и вы достаточно сделали для общества»	Г	И. Бентам

Задание № 2

Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

1. политический стереотип;
2. политическая система общества;
3. подданническая политическая культура;
4. политическая культура.

Задание № 3

Правильно ли утверждение, что государство с республиканской формой правления — это непременно демократическое государство?

1. нет, так как авторитарное или тоталитарное государство может характеризоваться республиканской формой правления;

2. да, так как монархическая форма правления является отличительной чертой авторитарных государств;
3. нет, поскольку республиканская форма правления — отличительная черта унитарных государств;
4. да, так как демократическим может считаться только государство с республиканской формой правления.

Задание № 4

Идея разделения власти заключается

1. в разграничении специфики их функционирования;
2. в своеобразии их роли в политической сфере;
3. в предотвращении конфликта;
4. в осуществлении их взаимного контроля.

Задание № 5

Государство, в котором правительство формируется президентом и подотчетно ему, является?

1. монархией;
2. президентско-парламентской республикой;
3. автономией;
4. президентской республикой.

Задание № 6

Издавать законы имеет право?

1. Политическая элита;
2. Государство;
3. Конституционный суд;
4. Правительство.

Задание № 7

Назовите политические идеи и доктрины Нового времени, оказавшие решающее влияние на современные представления о демократии:

1. концепция «естественного права, свободы и автономии личности»;
2. теория «общественного договора» Т. Гоббса;
3. теория «правового государства» И. Канта, Р. Моля, К. Вилькера;
4. теория «разделения властей» Ш. Монтескье.

Задание № 8

Высказывание: «Демократия — наихудшая форма правления, если не считать все остальные» принадлежит:

1. М. Веберу;
2. Б. Муссолини;
3. У. Черчиллю;
4. И. Сталину.

Задание № 9

Из приведенных суждений к демократическому политическому режиму относятся:

1. все демократические режимы, соблюдающие права человека;
2. все демократические режимы, допускающие существование оппозиции правящим партиям;
3. все демократические режимы, характеризующиеся разделением властей;
4. все демократические режимы основываются на президентской форме правления.

Задание № 10

Введите на месте пропуска текст

.....— совокупность политических структур, норм, ориентаций, выполняющих функции интеграции общества, адаптации к окружающей среде и способствующих принятию наиболее важных политических решений.

Задания открытого типа (типовые задания, ситуационные задачи)

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора	№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	11	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
2	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	12	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
3	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	13	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
4	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	14	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
5	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	15	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
6	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	16	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3

7	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	17	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
8	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	18	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
9	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	19	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3
10	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3	20	УК-5	ИУК-5.2, ИУК-5.3

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ
	<p>Политика связана с различными сферами общественной жизни. Испытывая влияние экономики, идеологии, религии, морали, культуры, политика и сама оказывает на них воздействие, обретая при этом новые свойства и качества. Тесным образом политика связана и с правом, при этом право выступает ограничителем политики, а политика, в свою очередь, является средством реализации и функционирования права. Общим между этими сферами является то, что они являются регулятивными, взаимозависимыми системами общества. Ключевое различие между политикой и правом проистекает из разницы между политической и административно-правовой сферами управления. Право – это прежде всего законы, указы, распоряжения; политика – это стратегия и тактика поведения и деятельности людей и их организаций, воздействие властных структур на общество с помощью не только правовых норм, но и многих других средств и мер (силовых, материальных, идеологических, психологических и др.).</p>
2.	(1) публичные, волевые, (2) политической системы общества
3.	это признание гражданами обоснованности и необходимости данной власти как законной
4.	<p>Политическая (публичная) власть – публичные, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между субъектами политической системы общества (в том числе государством) на основе политических и правовых норм. Политическая власть подразделяется на государственную и общественную, носителями которой являются партии, общественные движения, СМИ. Ядром политической власти является государственная власть. Государственная власть – публично-политические, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между государственным аппаратом и субъектами политической системы общества на основе правовых норм, при опоре, в случае необходимости, на государственное принуждение.</p> <p>Среди основных различий политической и государственной власти можно выделить следующие: 1. Всякая государственная власть имеет политический характер, но не всякая политическая власть является государственной. 2. Государственная власть исполняет роль арбитра в отношениях между различными социальными слоями общества, смягчает их противоборство, выполняет «общие дела». 28 3. Политическая и государственная власть имеют разные механизмы осуществления. Государственная власть характеризуется наличием аппарата управления и аппарата принуждения. Политическая власть класса и иной социальной общности осуществляется через: а) их организации (опосредованный путь); б) политические выступления (непосредственный путь).</p>

5.	<p>В мировой практике существует две системы рекрутирования (отбора) элит: 1. Система гильдий (закрытая) – отбор элиты осуществляется закрыто и узким кругом электората без наличия конкурентов. При отборе кандидатов важную роль играют политические и идеологические ориентации, а также следование правилам организаций (партий, движений). Тщательность отбора кандидатов на лидирующие позиции обеспечивается большим количеством формальных требований (например, образование, стаж работы, возраст, характеристики, прежняя должность, партийность). Система власти строго формализована, иерархична и кандидаты имеют представление о скорости своего карьерного продвижения. Следование кандидатов одним политическим ценностям обеспечивает высокую групповую сплоченность элиты. 2. Антрепренерская (открытая) система – отбор элиты осуществляется открыто и в результате борьба между кандидатами. Главное значение имеют индивидуальные качества претендентов на должность, его творческое начало, способность убеждать, умение нравиться избирателям. Подобная система демократична, предполагает приток в элиту наиболее одаренных людей, способных ответить на требования времени. Однако существует обратная сторона подобной системы отбора: частая смена курса в связи с изменениями в правящей элите; слабая предсказуемость политических решений; частые конфликты внутри элиты и др. Выбор той или иной системы рекрутирования элит обусловлен рядом факторов, в частности ролью партийной системы в обществе, политическими традициями, степенью однородности культуры, уровнем социального неравенства и др. На практике необходимо, чтобы система гильдий и антрепренерская не использовались в чистом виде, а сочетали достоинства друг друга</p>
6.	<p>Причины возникновения государства, при всей их сложности и многообразии, могут быть структурированы по нескольким основным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование производственно-хозяйственной деятельности людей, которое выражалось в улучшении качества орудий труда и повышении его производительности. 2. Изменение в воспроизводстве самого человека, которое стало естественным последствием преобразований в производственно-хозяйственной деятельности общества, поскольку всякое производство предполагает и воспроизводство самого работника 3. Усложнение управленческих функций, которое происходило по мере развития и разветвления структуры родоплеменной организации. 4. Развитие нормативно-регулятивной системы, которое также являлось составной частью кардинальных изменений родового уклада, происходивших на последнем этапе каменного века. <p>«Каждое государство по существу своему представляет организацию силы и властвования», эти «сила и властвование» могут быть как правовыми, демократическими, справедливыми, так и неправовыми, несправедливыми.</p>
7.	<p>(1) прав и свобод человека и гражданина, (2) суверенитета Российской Федерации, (3) согласованное функционирование и взаимодействие органов, входящих в единую систему публичной власти</p>
8.	<p>Истоки гражданского общества в России прослеживаются в сельском и городском самоуправлении, элементах сословного представительства. Относительно зрелые формы гражданского общества в его современном понимании появились в России в пореформенную эпоху к концу XIX века. Реформы 60-х годов XIX века способствовали формированию среднего класса, появлению элементов правового государства (например, введение суда присяжных). Этот процесс был прерван социалистической революцией 1917 года.</p> <p>Опыт Советской России показал, что концентрация политической</p>

	<p>власти в руках властвующей партии и государства, уничтожение частной собственности, тотальное огосударствление всех сфер жизни не ведут к искоренению абсолютно всех элементов гражданского общества, но существенно деформируют его.</p> <p>Радикальные преобразования в социально-политической системе страны, идущие с конца 80-х годов XX века, оказали неоднозначное влияние на процесс формирования гражданского общества. В докладах Общественной палаты РФ о состоянии гражданского общества в России отмечаются позитивные моменты и трудности в его функционировании.</p>
9.	<p>Легальность и легитимность власти отражают разные аспекты ее положения в обществе. Легальность (лат. <i>legalis</i> – законный) означает осуществление власти в рамках закона, т. е. законность власти. Это сугубо правовая категория, означающая юридическое оформление власти, закрепление в нормативно-правовых актах ее происхождения, полномочий и методов осуществления. Легальность устанавливается и гарантируется государством. Эффективность власти связана с тем, как она воспринимается и отражается в общественном сознании, т. е. от того, насколько она легитимна. Легитимность (лат. <i>legitimus</i> – согласный с законами, законный, правомерный) – это признание гражданами обоснованности и необходимости данной власти как законной</p>
10.	<p>При рассмотрении элиты применительно к сфере политики ученые оперируют двумя близкими, но не идентичными терминами: «политическая элита» и «властвующая элита». Наиболее емким является понятие «властвующая элита» – это все группы, которые могут и реально оказывают влияние на власть, контролируют основные ценности общества. Властвующая элита складывается из следующих элементов: экономическая элита, военная элита, административная (бюрократическая) элита, духовная (идеологическая) элита, политическая элита.</p> <p>Исходя из трактовки политической элиты как одного из элементов властвующей элиты, ей можно дать следующее определение: политическая элита – особая группа людей, занимающая привилегированное положение в структурах политико-государственной и политико-негосударственной власти и непосредственно осуществляющая функцию руководства властными отношениями. В состав политической элиты входят люди, обладающие верховно-политической властью в государственных и партийных институтах. Они, как правило, занимаются разработкой стратегии деятельности своих институтов, руководят ими.</p>
11.	<p>Среди основных типологий политических систем можно выделить следующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в зависимости от типа общества: традиционные, модернизированные демократии и тоталитарные; – по характеру взаимодействия со средой: открытые и закрытые; – по политическим культурам и их выражениям в формах организации власти: англо-американская, континентально-европейская, доиндустриальная и частично индустриальная, а также тоталитарная.
12.	<p>Государство — это основной институт политической системы общества, создаваемый для организации и управления жизнью определенного населения на определенной территории с помощью государственной власти, имеющей обязательный характер для всех его граждан.</p>
13.	<p>Для характеристики политической системы важное значение имеет вопрос о ее функциях:</p>

	<p>1. Функция политического целеполагания: выработка собственно политических целей, касающихся изменения власти, политических институтов, развития демократии, классовых, национальных отношений и т. п. Выбор и определение целей требуют серьезной политической деятельности, опирающейся на научный анализ происходящих процессов, на всесторонние расчеты, прогнозы, оценки возможных альтернатив политического курса.</p> <p>2. Функция властно-политической интеграции общества: использование политики и власти для выражения воли господствующих классов и подчинения ей всех основных действий в обществе. Воля господствующего класса приобретает общеобязательный смысл с помощью механизма осуществления государственной власти. Главное состоит в том, что государственная власть является основным рычагом воздействия политической системы на общественные процессы.</p> <p>3. Функция регулирования режима социально-политической деятельности в обществе: установление таких способов поведения и деятельности людей, групп, организаций, форм их отношений друг с другом, с государством, которые обеспечивали бы соблюдение общих интересов и устойчивость общественных отношений.</p> <p>4. Функция обеспечения целостного управленческого воздействия на общественные процессы: обработка и использование информации, принятие и реализация решений, осуществление контроля.</p> <p>Функции политической системы не являются постоянными, они развиваются с учетом конкретно-исторической обстановки, политической стабильности. Появляются новые и видоизменяются ранее существовавшие, но реализация функций системы подчинена главному – обеспечению устойчивости общества и его развития</p>
14.	<p>Политический лидер выполняет три универсальные функции (американский политолог Р. Такер):</p> <p>1. Диагностическая функция: своевременная оценка ситуации, определение наиболее важных проблем, выделение негативных тенденций и установление путей их преодоления.</p> <p>2. Директивная функция: выработка линии поведения группы, принятия решений для изменения ситуации и выбора момента начала действий.</p> <p>3. Мобилизационная функция: конкретные действия по достижению поставленной цели, вовлечение в эту деятельность индивидов, социальных групп, слоев.</p>
15.	<p>Политическая (публичная) власть – публичные, волевые (руководства – подчинения) отношения, складывающиеся между субъектами политической системы общества (в том числе государством) на основе политических и правовых норм. Политическая власть подразделяется на государственную и общественную, носителями которой являются партии, общественные движения, СМИ.</p> <p>Среди основных различий политической и государственной власти можно выделить следующие:</p> <p>1. Всякая государственная власть имеет политический характер, но не всякая политическая власть является государственной.</p> <p>2. Государственная власть исполняет роль арбитра в отношениях между различными социальными слоями общества, смягчает их противоборство, выполняет «общие дела».</p> <p>3. Политическая и государственная власть имеют разные механизмы осуществления. Государственная власть характеризуется наличием аппарата управления и аппарата принуждения. Политическая власть класса и иной социальной общности осуществляется через: а) их организации</p>

	(опосредованный путь); б) политические выступления (непосредственный путь).
16.	Наиболее обобщающим критерием выделения основных политических режимов является уровень политической свободы в отношениях «власть (государство) — общество», «власть — личность». Эмпирические измерения позволяют, сравнивая эти режимы, фиксировать принципиально различный уровень свободы в этих отношениях в условиях тоталитаризма (минимум свободы), демократии (максимум свободы), авторитаризма (в одних сферах наличие свободы, в других — ее отсутствие).
17.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как возник, данный политический режим? 2. Какие политические группировки находятся у власти? 3. Каким методам политического господства отдается предпочтение — демократическим или насильственным? 4. Какие партии добиваются прихода к политической власти (коммунистические, либеральные, демократические и т.д.)? 5. Допускается ли существование политической оппозиции и в какой мере? 6. Каково положение личности в данной стране?
18.	<p>Очень часто объективные обстоятельства, в нашем случае государственная власть, представляются людям в качестве силы, на которую они никакого влияния оказать не могут. На этой основе возникает широко распространенный политический конформизм, то есть пассивное приспособление к политическим обстоятельствам, чем часто пользуется политическая власть в своих интересах. Нередко встречается политическая индифферентность, или равнодушное отношение к политике. Люди с такими взглядами не учитывают то обстоятельство, что если они не будут думать о политике, то политика все равно будет о них думать и влиять на них. Из политических отношений, как важнейшего объективного фактора, человеку выключиться не дано. Жить в политическом обществе и не знать его правил — значит позволять собой манипулировать.</p> <p>Одна из существенных проблем демократии, включая современную, состоит в превращении народа, его представителей в реальных носителей власти, таких участников политического процесса, от голоса, мнения которых многое зависит. Общественная потребность заключается в том, чтобы конституционное положение о народе как носителе, источнике суверенитета превратилось в реальный процесс, при котором власть была бы подконтрольной избирателям, народу, чуткой к их запросам и заботилась в первую очередь об общем благе. Для этого требуется выработка конкретных политико-правовых механизмов превращения должного в реальное.</p>
19.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория — это пространственная основа государства. Следует заметить, что хотя государство и социальный феномен, оно не может существовать без материальной опоры. 2. Население, т. е. человеческое сообщество, проживающее на территории государства, является его вторым важнейшим атрибутом, составляющим элементом. 3. Власть — третий составляющий элемент государства, иными словами, это отношения господства и подчинения, основанные на законе.
20.	Национальные интересы, равно как и потребности, делятся на

	<p>внутренние и внешние. При этом они неравнозначны и объединяют три взаимосвязанных блока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные интересы, идентичные для любой страны, так как определяют необходимость «выживания» нации. К внутренним относят стабильность и развитие. Их баланс делает страну устойчивой и целостной. Внешние интересы включают в себя: территориальную целостность; политический суверенитет, т.е. независимость; сохранение господствующего политико-экономического режима (конституционного строя); процветание; - национальные ценности — национальная идеология и культурная самобытность, определяющие цивилизационную уникальность страны; - текущие интересы, необходимость защиты которых определяется текущей обстановкой и обеспечением намеченного курса развития страны. <p>Фундаментальные интересы и ценности образуют совокупность жизненно-важных интересов страны, связанных с ее выживанием и развитием.</p> <p>Текущие интересы формулируются политическим руководством страны, исходя из жизненно-важных интересов.</p> <p>Так, национальные интересы Российской Федерации на долгосрочную перспективу заключаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в развитии демократии и гражданского общества, повышении конкурентоспособности национальной экономики; - обеспечении незыблемости конституционного строя, территориальной целостности и суверенитета Российской Федерации; - превращении Российской Федерации в мировую державу, деятельность которой направлена на поддержание стратегической стабильности и взаимовыгодных партнерских отношений в условиях многополярного мира.
--	--

Задание 1

В чем отличие политики от других сфер общественной жизни? Как соотносятся между собой политика и право?

Задание 2

Заполните пропуски.

Политическая власть – (1) отношения, складывающиеся между субъектами (2) на основе политических и правовых норм.

Задание 3

Легитимность и легальность власти – несовпадающие понятие. Если легальность означает юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам, то легитимность _____

Задание 4

Как соотносятся между собой политическая власть и государственная власть? Охарактеризуйте сущность, принципы и методы государственной политики.

Задание 5

Какие существуют системы рекрутирования политических элит? Назовите достоинства и недостатки существующих систем отбора в элиту.

Задание 6

«Государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» (В.С.Соловьев – русский философ). «Государственное устройство, оно первой и важней экономики, потому что это условие, чтобы вообще можно было жить» (А.И.Солженицын – русский писатель). С учетом этих высказываний, обсудите вопросы:

Какие факторы объективно обуславливают необходимость государства как политического института?

Что стоит за определением государства как «особой организации силы»?

Задание 7

Заполните пропуски.

Президент Российской Федерации является гарантом Конституции Российской Федерации, (1). В установленном Конституцией Российской Федерации порядке он принимает меры по охране (2), ее независимости и государственной целостности, поддерживает гражданский мир и согласие в стране, обеспечивает (3).

Задание 8

Можно ли утверждать, что Октябрьская революция 1917 года прервала процесс формирования в России гражданского общества? Было ли гражданское общество в СССР? Дайте обоснованный ответ.

Задание 9

Что такое легитимность политической власти? Как она соотносится с понятием «легальность власти»?

Задание 10

Каково соотношение понятий «властвующая элита» и «политическая элита»? Что такое политическая элита?

Задание 11

Какие критерии используются для типологии политических систем?

Задание 12

Сформулируйте развернутое определение государства как политического института.

Задание 13

Перечислите функции политической системы

Задание 14

Охарактеризуйте функции, выполняемые политическими лидерами.

Задание 15

Дайте определение политической власти. В чем состоит различие политической и государственной власти?

Задание 16

Какие существуют критерии выделения основных политических режимов?

Задание 17

Перечислите вопросы, на которые необходимо ответить при характеристике политического режима в конкретной стране.

Задание 18

Каковы причины политической инертности, апатии отдельных групп населения?

Задание 19

Назовите составляющие элементы государства

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны

Задание 20

Что такое национальный интерес? Назовите ключевые национальные интересы России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.