Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО "ВОРОНЕЖСКИЙ ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЙ ИНСТИТУТ", АНОО ВО "ВЭПИ", ВЭПИ
Дата: 01.09.2026 16:08:46 +03'00'

УТВЕРЖДАЮ
Проректор
по учебно-методической работе
_____ А.Ю. Жильников
«1» сентября 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Б1.О.30 Таможенная экспертиза
(наименование дисциплины (модуля))

38.05.02 Таможенное дело
(код и наименование специальности)

Направленность (профиль) / Специализация Товароведение и экспертиза во внешнеторговой деятельности
(наименование направленности (профиля) / специализации)

Квалификация выпускника Специалист таможенного дела
(наименование квалификации)

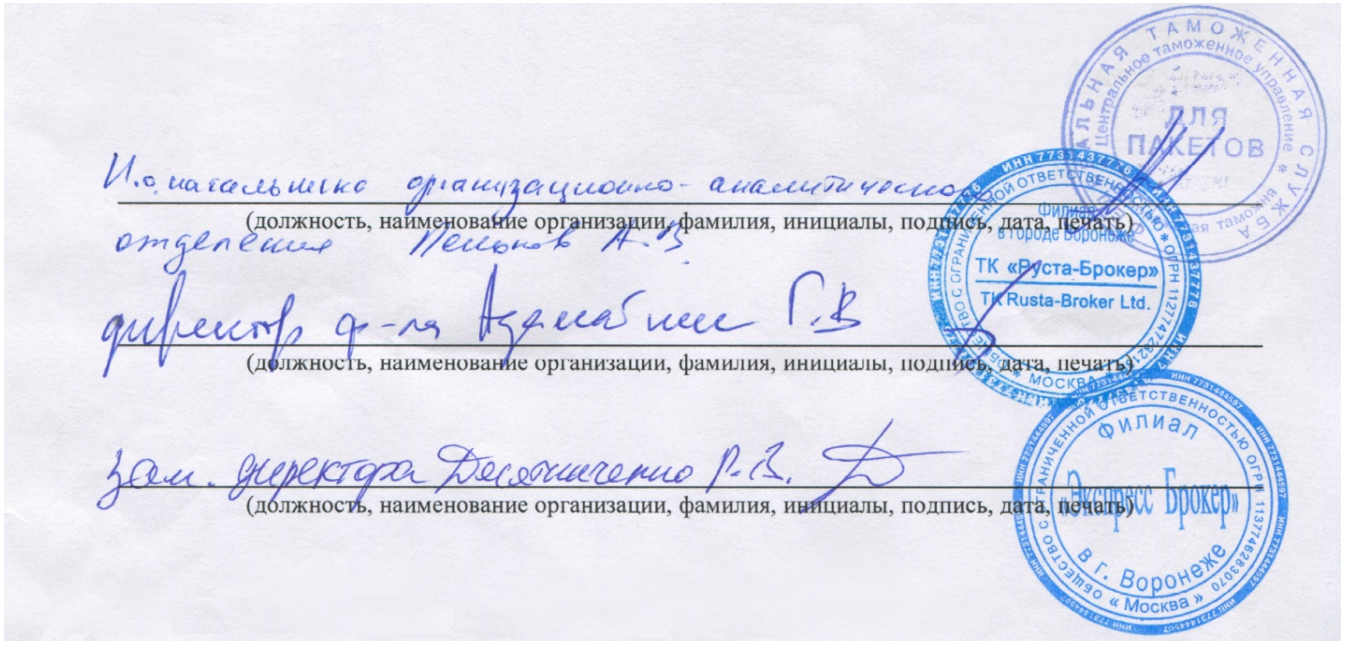
Форма обучения Очная, заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Воронеж 2023

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента АНОО ВО «ВЭПИ.

Протокол от « 15 » сентября 2023 г. № 2

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:



И.о. начальника организационно-аналитического отделения Пеньков А.Э.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

директор ф-ла Кудлабина Г.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Зам. директора Десятниченко Р.В.
(должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Заведующий кафедрой А.А. Галкин

Разработчики:

Доцент Н.А. Лунёва

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины Б1.О.30 Таможенная экспертиза является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-13	Способен проводить экспертизу (проверку) итогового документа об определении стоимостей

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения									
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	сем А
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности						ПК-13				
Учебная практика (технологическая практика)						ПК-13				
Производственная практика (преддипломная практика)										ПК-13
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										ПК-13
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										ПК-13

- для заочной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик, ГИА	Этапы формирования компетенций по курсам изучения					
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности				ПК-13		
Учебная практика (технологическая практика)				ПК-13		
Производственная практика (преддипломная практика)						ПК-13
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						ПК-13
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						ПК-13

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 9 семестру;
- для заочной формы обучения – 6 курсу.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПК-13	ИПК-13.1. Анализирует и структурирует параметры объектов, влияющих на их стоимость	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов Владеть: навыками использования источников информации
	ИПК-13.2. Составляет итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения, архивирует документы, полученные от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей	Знать: содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками составления заключение об определении стоимостей

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Фальсификация и идентификация товаров.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы,	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

			заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей		
2	Тема 2. Правовые основы таможенной экспертизы.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
3	Тема 3. Технология таможенной экспертизы.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

			информации; навыками составления заключение об определении стоимостей		
4	Тема 4. Экспертиза и декларирование рыбы, нерыбных объектов и промысла и продуктов, вырабатываемых из них.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
5	Тема 5. Экспертиза и декларирование молока и молочных продуктов.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

6	Тема6. Экспертиза и декларирование свежих плодов и овощей	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
7	Тема 7. Экспертиза и декларирование кондитерских товаров	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты, методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей	Устный опрос Реферат Тест Задача	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
8	Тема 8.	ПК-13 (ИПК-13.1 ИПК-13.2)	Знать: нормативные правовые акты в области оценочной деятельности; стандарты,	Устный опрос Реферат Тест	«отлично» «хорошо» «удовлетвори

	Экспертиза и декларирование обуви, текстиля, трикотажа.		методологии и правила определения стоимостей; содержание итогового документа об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения. Уметь: идентифицировать объекты оценки для определения стоимостей; выявлять и отображать ценообразующие факторы объектов для определения стоимостей и их аналогов; структурировать и хранить документы, получаемые от заказчика и третьих лиц в ходе определения стоимостей; составлять и брошюровать итоговый документ об определении стоимостей в виде отчета, сметы, заключения Владеть: навыками использования источников информации; навыками составления заключение об определении стоимостей	Задача	тельно» «неудовлетво рительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Экзамен	Ответ на билет	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»
			Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	«отлично» «хорошо» «удовлетвори тельно» «неудовлетво рительно»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания устного опроса

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворитель но	неудовлетворительно
полнота ответа	полностью раскрыто содержание вопроса	содержание вопроса в основном раскрыто	неполное знание теоретического материала	не раскрыто основное содержание учебного материала
правильность ответа	материал изложен грамотно, в определенной логической	в изложении допущены небольшие пробелы, не	непоследовательн о раскрыто содержание материала, но	обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной

	последовательности, точно используется терминология; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию преподавателя.	исказившие содержание ответа; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имеются затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии,	части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии,
Использование примеров	теоретические положения подкреплены конкретными примерами, показана способность применять их в новой ситуации;	Приводятся примеры, не раскрывающие в полной мере теоретические положения	не может применить теорию в новой ситуации	Не приводятся примеры
Самостоятельность ответа	ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов	ответ прозвучал самостоятельно, с одним наводящим вопросом	При ответе использованы наводящие вопросы преподавателя	Не может самостоятельно ответить на вопрос

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания

Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по данной теме	Частично владеет темой	Не владеет темой
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания задачи

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
Понимание ситуации, находящейся в основе решения задачи	Самостоятельно вникает в сущность ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определённые ошибки в понимании ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Знание необходимых расчетных методик и формул	Применяет теоретический материал для поиска необходимых расчетных методик и формул	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы с наводящими указаниями	Находит соответствующие заданию расчетные методики и формулы	Не знает необходимые расчетные методики и формулы, не может найти их в готовом теоретическом материале
Правильность хода рассуждений	Ход рассуждений не содержит ошибок	Ход рассуждений меняет по мере получения наводящих указаний.	Ход рассуждений содержит определенные ошибки.	Не может рассуждать по поводу выполнения задания или ход рассуждений содержит грубые ошибки.
Применение формул или алгоритма действий для решения многошаговых заданий	Может решать многошаговые задания с использованием нескольких формул, или нескольких алгоритмов действий	Решает только одношаговые задачи с наводящими указаниями по использованию формул или алгоритмов действий	В применения формул или алгоритма действий решает только простые задачи, подставляя значения в имеющуюся формулу или	Не может высказать никаких предположений о том, как применять готовые формулы или алгоритма действий

Понимание логики и многовариантности развития событий	Рассматривает несколько сценариев развития событий и правильно анализирует их, находя нужные решения	Рассматривает только один сценарий развития событий и анализирует их с некоторыми недостатками	Не всегда понимает, как будут развиваться события в дальнейшем и анализирует их с наводящими указаниями	Делает неверные выводы по дальнейшему развитию событий.
Решение задачи с изменением ситуации, находящейся в основе решения	Самостоятельно вникает в сущность изменения ситуации, находящуюся в основе решения задачи	Понимает изменение ситуации, находящейся в основе решения задачи с наводящими указаниями	Делает определенные ошибки в понимании изменений ситуации, находящейся в основе решения задачи	Неверно понимает изменения в ситуацию, находящуюся в основе решения задачи
Последовательность в определении шагов выполнения задачи	Строгая последовательность в определении шагов выполнения задания	Несущественное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Существенное нарушение последовательности в определении шагов выполнения задания	Непоследовательность в определении
Умение самостоятельно составить задачу по заданной теме	Самостоятельно и правильно составляет задачу по теме	Составляет задачу по теме с наводящими указаниями	Составляет задачу по теме по образцу	Не может самостоятельно составить задачу

Критерии оценивания ответа на экзамене:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, умение показать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, способность четко и аргументировано отвечать на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал недостаточно полное знание основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, проявил неявное умение продемонстрировать уровень сформированности практических профессиональных умений и навыков, давал не всегда четкие и логичные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал неглубокие знания основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование, а также испытывал существенные затруднения при ответе на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал отсутствие знаний основного теоретического содержания дисциплин учебного плана образовательной программы высшего образование при ответе на вопросы билета.

Критерии оценки курсовых работ

На «отлично» оценивается работа, в которой преподавателем отмечен высокий уровень по всем видам работ. Это касается подбора литературы, теоретического уровня, самостоятельности анализа фактического, цифрового и статистического материала, построения и грамотного изложения текста, адекватности выводов, проведенному исследованию, оформлению литературы, приложения и т.д. Другими словами соблюдения всех требований, представленных в данных методических указаниях.

Оценку «хорошо» получает работа, в которой достаточно полно освещены все основные направления исследования, но имеющая незначительные недостатки в раскрытии содержания вопросов, оформлении и другие.

«Удовлетворительно» получают работы, в которых в целом правильно, но поверхностно или непоследовательно раскрываются вопросы темы; отсутствует собственная точки зрения по рассматриваемой проблеме; обнаружены ошибки и расчетах; отсутствует анализ и сделаны выводы, несоответствующие проведенному исследованию; использована устаревшая литература.

Оценка «неудовлетворительно» ставится если обучающийся не смог раскрыть содержание темы, ответить на поставленные комиссией или преподавателем вопросы, проявил полное незнание темы и материала по ней.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

1 ЭТАП – Текущий контроль освоения дисциплины

3.1. Вопросы для устного опроса:

1. Текстильные нити: классификация, характеристика пряжи, комплексных, фасонных, текстурированных нитей. Влияние нитей на потребительские свойства тканей. Достоинства и недостатки натуральных волокон по сравнению с химическими. Особенности экспертизы текстильных материалов по волокнистому составу: методы и порядок проведения.
2. Классификация тканей. Сравнительная характеристика ассортимента тканей различного назначения (по структуре, отделке, свойствам). Влияние ткацких переплетений на формирование потребительских свойств тканей.
3. Классификация и ассортимент швейных изделий. Ассортимент, показатели качества, потребительские свойства.
4. Классификация трикотажных изделий. Показатели качества. Краткая характеристика ассортимента трикотажных изделий.
5. Пушно-меховые полуфабрикаты и изделия: ассортимент, классификация, потребительские свойства, принципы сортировки, назначение.
6. Натуральные кожи: классификация, ассортимент, потребительские свойства, показатели качества. Искусственные и синтетические кожи:

ассортимент, потребительские свойства, показатели качества. Преимущества и недостатки искусственных и синтетических кож, перспективы их развития. Классификация искусственных и синтетических материалов. Особенности исследования натуральных, искусственных, синтетических кож.

7. Обувь: виды, классификация. Кожаная обувь: потребительские свойства, показатели качества, классификация, сортировка. Характеристика факторов, влияющих на качество и конкурентоспособность кожаной обуви. Классификация и характеристика деталей кожаной обуви, их влияние на качество. Понятие фасона и модели обуви.

8. Классификация и характеристика ассортимента резиновой и полимерной обуви. Классификация и характеристика ассортимента валенной обуви.

9. Классификация пластмасс; общие свойства; достоинства и недостатки пластмасс. Пластмассы на основе полимеризационных полимеров: виды, свойства, применение. Пластмассы на основе поликонденсационных полимеров: виды, свойства, применение. Методы, применяемые для исследования полимеров.

10. Сравнительная характеристика фарфоровых и фаянсовых изделий. Основные показатели качества. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества и конкурентоспособность фарфоровых и фаянсовых изделий.

11. Сравнительная характеристика изделий из обычного и хрустальных стекол. Основные показатели качества. Классификация стеклянных изделий бытового назначения. Способы декорирования. Характеристика факторов, влияющих на формирование качества и конкурентоспособность стеклянных изделий.

12. Нефтепродукты. Виды, классификация, свойства, показатели качества. Особенности идентификации нефтепродуктов.

13. Идентификационные и классификационные признаки металлов. Особенности экспертизы черных металлов. Особенности экспертизы цветных металлов.

14. Особенности экспертизы бумаги.

15. Требования к качеству игрушек, их классификация и потребительские свойства.

16. Парфюмерные товары. Потребительские свойства. Показатели безопасности. Классификация, характеристика ассортимента, показатели качества парфюмерно-косметических товаров. Особенности идентификации парфюмерно-косметических товаров. Виды фальсификатов парфюмерно-косметических товаров и способы их обнаружения.

17. Лесные товары. Классификация. Контроль качества лесоматериалов. Рынок лесных товаров. Государственное регулирование экспорта лесных товаров. Идентификационные и классификационные признаки лесных товаров.

18. Ювелирные изделия. Классификация и ассортимент. Пробирование и клеймение ювелирных изделий. Характеристика ювелирных сплавов из

драгоценных металлов. Методы исследования ювелирных сплавов из драгоценных металлов.

19.Зерно. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества зерна. Дефекты.

20.Мука. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества муки. Дефекты.

21.Крупа. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества крупы. Дефекты.

22.Свежие овощи. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества свежих овощей. Дефекты.

23.Свежие плоды. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества свежих плодов. Дефекты.

24.Мучные кондитерские изделия. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества мучных кондитерских изделий. Дефекты.

25.Сахаристые кондитерские изделия. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества сахаристых кондитерских изделий. Дефекты.

26.Алкогольные напитки. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества алкогольных напитков. Дефекты.

27.Безалкогольные напитки. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества безалкогольных напитков. Дефекты.

28.Чай. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества чая. Дефекты.

29.Кофе. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества кофе. Дефекты.

30.Вина виноградные. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества виноградных вин. Дефекты.

31.Растительные масла. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества растительных масел. Дефекты.

32.Идентификационные и классификационные признаки товаров животного происхождения. Особенности экспертизы товаров животного происхождения.

33.Молоко питьевое. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Молочные продукты: виды, классификация, факторы формирующие качество. Особенности химического состава и пищевой ценности. Дефекты.

34.Классификация мяса. Особенности химического состава и пищевой ценности. Мясные копчености. Классификация. Факторы, формирующие качество. Показатели качества мясных копченостей. Дефекты. Колбасные изделия. Классификация. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества колбасных изделий. Дефекты.

35.Живая рыба. Факторы, формирующие качество. Классификация

рыбы. Особенности химического состава и пищевой ценности. Показатели качества рыбных консервов. Дефекты.

36.Основные законодательные и подзаконные акты, регулирующие отношения с участием технически сложных товаров.

37.Классификация транспортных средств. Агрегаты, узлы и системы транспортных средств. Потребительские свойства транспортных средств. Классификация легковых автомобилей. Ассортимент легковых автомобилей.

38.Экспертиза качества транспортных средств.

39.Устройство, классификация, ассортимент, бытовой техники с электрическим двигателем и (или) микропроцессорной автоматикой.

40.Устройство, классификация, ассортимент, телевизоров, проекторов с цифровым блоком управления, цифровых фото- и видеокамер, объективов к ним и оптического фото- и кинооборудования с цифровым блоком управления.

3.2. Примерный перечень тем рефератов:

1. Особенности таможенной экспертизы товаров растительного происхождения.
2. Особенности таможенной экспертизы товаров животного происхождения.
3. Особенности таможенной экспертизы минерального сырья.
4. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
5. Особенности таможенной экспертизы пушно-меховых товаров.
6. Технологические таможенные экспертизы.
7. Оценочные таможенные экспертизы.
8. Задачи технологических экспертиз при контроле лицензий на переработку товаровна и вне таможенной территории России.
9. Экспорт пищевой продукции на Дальнем Востоке
10. Незаконный вывоз продукции растительного и животного происхождения из России
11. Вывоз и ввоз живых животных через таможенную границу России
12. Экспертные организации и лица, полномочные производить экспертизы в таможенных целях.
13. Задачи и функции экспертных учреждений при проведении таможенной экспертизы.
14. Задачи и функции специалистов при проведении таможенной экспертизы.
15. Группы специфического товара животного и растительного происхождения, экспорт которых осуществляется на основании лицензий МЭРиТ.
16. Особенности товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации
17. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Объекты и субъекты, правовая и нормативная база экспертизы.
18. Санитарно-гигиеническая таможенная экспертиза продовольственных товаров.

19. Комплексная экспертиза товаров, основания для ее проведения.
20. Классификация методов товарной экспертизы, их характеристика, преимущества и недостатки отдельных видов.

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-13	ИПК-13.1
2	ПК-13	ИПК-13.1
3	ПК-13	ИПК-13.2
4	ПК-13	ИПК-13.2
5	ПК-13	ИПК-13.1

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	1
2	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
3	2, 3, 4, 1
4	3, 4
5	3

Задание № 1
Выберите правильный ответ
Таможенная экспертиза это:
1. организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования:
2. результат таможенного досмотра;
3. организация и проведение исследований с целью сертификации продукции;
4. определение показателей качества на ввозимую продукцию.

Задание № 2

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал действиям по предупреждению недобросовестной оценке, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Проверка отчета об оценке	А	Может выполняться заказчиком оценки или другим пользователем отчета об оценке. Обычно заключается в проверке итоговой величины стоимости объекта оценки, определенной в отчете об оценке, на соответствие:
2	Устная претензия	Б	Позволяет наиболее оперативно исправить непреднамеренные нарушения (классификация нарушений приведена в разделе 3.2), особенно в ситуации, когда акт сдачи-приемки услуг по оценке со стороны заказчика е
3	Письменная претензия	В	Форма взаимоотношений регулируется общегражданским законодательством. При наличии в отчете об оценке преднамеренного искажения стоимости, как правило, письменная претензия неэффективна, а ответ Оценщика содержит тезис ~ «я профессионал с многолетним стажем, не вам мне указывать, в отчете об оценке все написано правильно»
4	Письменная претензия с указанием нарушенных требований законодательства об оценочной деятельности	Г	Требует знания положений законодательства об оценочной деятельности, понимания основ методологии оценочной деятельности, а также навыков проведения экспертизы (проверки) отчетов об оценке. Позволяет устранить подавляющее большинство непреднамеренных и часть преднамеренных нарушений.

Задание № 3

Установите последовательность этапов в методологии экспертизы отчётов об оценке:

1. вспомогательные элементы экспертизы;
2. принципы экспертизы;
3. методы экспертизы;
4. алгоритмы экспертизы.

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Какие факторы относятся к группе факторов, формирующих качество

1. условия хранения
2. материальная заинтересованность работников в процессе изготовления продукции

3. качество исходного сырья
4. условия производства

Задание № 5

Что означает последняя цифры штрих-кода EAN-13

1. код национальной организации по штриховому кодированию
2. код продукции
3. контрольное число
4. код организации по штриховому кодированию, в которой предприятие-производитель продукции

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-13	ИПК-13.1
2	ПК-13	ИПК-13.2
3	ПК-13	ИПК-13.1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

№ вопроса	Верный ответ	
1	Раздел	Характеристика содержания
	Вводная часть	Идентификация объекта экспертизы, в т.ч.: отчет об оценке (номер, дата составления, наименование); • объект оценки; • дата оценки; • Оценщик(и), подписавший отчет об оценке; • итоговая величина стоимости и ее вид; • специальные допущения и ограничения (при наличии). • Идентификация экспертизы, в т.ч.: экспертного заключения (номер, дата составления); • основания для проведения экспертизы (например, договор, • решение суда, обращение уполномоченного органа); вида экспертизы; • предмета экспертизы – на соответствие требованиям каких нормативных и правовых актов проводилась экспертиза (Закон об оценке, ФСО, в

		соответствии с которыми проводилась оценка, внутренние документы конкретной СРОО, регламентирующие проведение оценки, и пр.); нормативных и правовых актов, в соответствии с которыми проводилась экспертиза (ФСО №5, внутренние документы конкретной СРОО, регламентирующие проведение экспертизы отчета об оценке, и пр.); экспертов, выполнявших экспертизу.
	Исследовательская часть	Идентификация выполненного объема экспертных работ. Описание и обоснование выявленных нарушений требований ЗоОД, характеристика их существенности
	Результирующая часть	Итоговый вывод по результатам проведенной экспертизы
	Приложения	Внешние по отношению к отчету об оценке материалы (при наличии), например: информация по альтернативным объектам-аналогам; принт-скрины обзоров рынка.
2	описание действий Оценщика ® обоснование профессиональной позиции Эксперта относительно допущенного нарушения ® иллюстрация существенности нарушения ® указание на нарушенное требование ЗоОД	
3	Соотнесение указанных показателей (100 + 30 ≠ 200) может говорить о том, что: - в проекте экспертного заключения указаны не все существенные нарушения – отчет об оценке следует перепроверить еще раз; Эксперт неверно понимает рыночный уровень цен на объект оценки.	

Задание №1

Заполните пустые ячейки в таблице:

Структура экспертного заключения

Раздел	Характеристика содержания
Вводная часть	
	Идентификация выполненного объема экспертных работ. Описание и обоснование выявленных нарушений требований ЗоОД, характеристика их существенности
Результирующая часть	
	Внешние по отношению к отчету об оценке материалы (при наличии), например: информация по альтернативным объектам-аналогам; принт-скрины обзоров рынка.

Задание №2

Опишите логическую цепочку замечания к экспертному заключению

Задание №3

Рыночный уровень цен на объект оценки находится у отметки 200 ед. В отчете об оценке итоговая величина рыночной стоимости объекта оценки определена в размере 100 ед. Эксперт подготовил проект экспертного

заключения, в котором в качестве единственного существенного нарушения указано, что Оценщик ошибочно не учел стоимость прав на земельный участок. Стоимость данных прав в первом приближении может быть оценена на уровне 30 ед. В чём ошибка эксперта?

2 ЭТАП – Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Вопросы экзамена

1. Цели и задачи таможенных экспертиз.
2. Основные элементы таможенной экспертизы.
3. Объекты и субъекты таможенной экспертизы.
4. Права и обязанности таможенного эксперта.
5. Организация экспертной деятельности в системе ФТС РФ и ТС.
6. Нормативно-правовая база таможенной экспертизы.
7. Классификация средств таможенной экспертизы.
8. Классификация методов таможенной экспертизы.
9. Порядок назначения таможенной экспертизы.
10. Порядок отбора проб и образцов для проведения таможенной экспертизы.
11. Порядок приостановления срока проведения таможенной экспертизы.
12. Порядок и срок проведения таможенной экспертизы.
13. Права декларанта, иного лица, обладающего полномочиями в отношении товаров, и их представителей при назначении и проведении экспертизы.
14. Заключение эксперта по таможенной экспертизе, его разделы и их содержание.
15. Классификация таможенных экспертиз.
16. Идентификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
17. Технологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
18. Методы технологической таможенной экспертизы.
19. Материаловедческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
20. Товароведческая экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
21. Оценочные таможенные экспертизы. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
22. Экспертиза товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
23. Трасологическая экспертиза: понятие, виды, типовые вопросы при назначении экспертизы.
24. Технико-криминалистические экспертизы: виды и типовые вопросы при назначении экспертизы.
25. Искусствоведческая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.

26. Геммологическая таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
27. Классификационная таможенная экспертиза. Типовые вопросы при назначении экспертизы.
28. Особенности таможенной экспертизы нефтепродуктов
29. Особенности таможенной экспертизы лакокрасочных материалов.
30. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
31. Особенности таможенной экспертизы бумаги.
32. Особенности таможенной экспертизы текстильных материалов.
33. Особенности таможенной экспертизы полимерных материалов.
34. Особенности таможенной экспертизы металлов, сплавов и изделий из них.
35. Проведение экспертизы по определению страны происхождения товаров.
36. Вопросы диагностического и идентификационного характера, наиболее часто разрешаемые при производстве различных видов экспертиз.
37. Организационная структура ЦЭКТУ ФТС РФ.
38. Таможенные экспертно-исследовательские учреждения (лаборатории).
39. Основные задачи и функции таможенных лабораторий.
40. Нормативные документы, регламентирующие экспертно-исследовательскую работу таможенных лабораторий.
41. Документы, выдаваемые таможенными лабораториями.
42.Таможенныеэксперты, их права и обязанности.
43. Основные требования, предъявляемые к таможенным экспертам.
44. Ответственность экспертов при производстве таможенной экспертизы.
45.Процессуальный порядок назначения и проведения экспертиз на стадии предварительных решений.
46. Порядок назначения и проведения экспертиз при производстве таможенного оформления и таможенного контроля до выпуска и после выпуска товаров.
47. Порядок назначения и проведения экспертиз в процессе производства и рассмотрения дел о нарушении таможенных правил, по делам об административных правонарушениях и по уголовным делам.
48. Охарактеризуйте современные инструментальные методы, применяемые при производстве таможенных экспертиз.
49. Экспертные методы таможенной экспертизы. Достоинства и недостатки каждого метода. Подтверждение научной обоснованности применения каждого метода.
50. Классификация средств таможенной экспертизы

Примерная тематика курсовых работ

1.Экспертиза как средство управления качеством и конкурентоспособностью товаров.
2.Экспертная оценка потребительских свойств товаров.
3.Сравнительная оценка ассортимента и потребительских свойств товаров.

4.Разновидности органолептического метода. Условия проведения органолептической оценки товаров достоинства и недостатки.
5.Современные физико-химические методы, применяемые при таможенной экспертизе.
6.Экспертные методы: их достоинства и недостатки.
7.Нормативные и правовые документы для проведения экспертиз.
8.Основание, порядок назначения и процедура проведения свежих плодов, овощей.
9. Процедура проведения макаронных изделий.
10.Порядок проведения экспертизы круп.
11.Процедура проведения экспертизы маркировки товаров.
12. Основания назначения экспертизы фасованных товаров
13.Особенности товароведной экспертизы молочных товаров. Документальное оформление.
14.Особенности товароведной экспертизы рыбных товаров. Документальное оформление.
15.Особенноститовароведной экспертизы морепродуктов. Документальное оформление.
16. Особенности экспертизы тропических плодов. Документальное оформление.
17.Особенности экспертизы консервов. Документальное оформление.
18.Сравнительная характеристика показателей идентификации молочного жира и растительных масел.
19.Требования к маркировке товаров.
20.Требования к упаковке консервов из плодов и овощей
21.Фальсификация молочных продуктов и методы экспертизы подлинности молочных продуктов.
22.Идентификационная экспертиза маркировки сыров.
23. Экологическая экспертиза, виды и источники экологических загрязнений.
24. Порядок изъятия и утилизации недоброкачественных и опасных товаров.
25. Экспертиза, констатирующая причины образования дефектов и снижение качества по наличию дефектов.

Задания закрытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-13	ИПК-13.1
2	ПК-13	ИПК-13.1
3	ПК-13	ИПК-13.2
4	ПК-13	ИПК-13.2
5	ПК-13	ИПК-13.1

Ключ ответов

Тема 1. № вопроса	Верный ответ
1	1
2	1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г
3	2, 3, 4, 1
4	3, 4
5	3

Задание № 1

Выберите правильный ответ

Таможенная экспертиза это:

1. организация и проведение исследований, осуществляемых таможенными экспертами и (или) иными экспертами с использованием специальных и (или) научных познаний для решения задач в области таможенного регулирования:
2. результат таможенного досмотра;
3. организация и проведение исследований с целью сертификации продукции;
4. определение показателей качества на ввозимую продукцию.

Задание № 2

Установите соответствие

Расположите текст столбца 2 так, чтобы он соответствовал действиям по предупреждению недобросовестной оценке, перечисленным в столбце 1 (табл.)

Столбец 1		Столбец 2	
1	Проверка отчета об оценке	А	Может выполняться заказчиком оценки или другим пользователем отчета об оценке. Обычно заключается в проверке итоговой величины стоимости объекта оценки, определенной в отчете об оценке, на соответствие:
2	Устная претензия	Б	Позволяет наиболее оперативно исправить непреднамеренные нарушения (классификация нарушений приведена в разделе 3.2), особенно в ситуации, когда акт сдачи-приемки услуг по оценке со стороны заказчика е
3	Письменная претензия	В	Форма взаимоотношений регулируется общегражданским законодательством. При наличии в отчете об оценке преднамеренного искажения стоимости, как правило, письменная претензия неэффективна, а ответ Оценщика содержит тезис ~ «я профессионал с многолетним стажем, не вам мне указывать, в отчете об оценке все написано правильно»

4	Письменная претензия с указанием нарушенных требований законодательства об оценочной деятельности	Г	Требует знания положений законодательства об оценочной деятельности, понимания основ методологии оценочной деятельности, а также навыков проведения экспертизы (проверки) отчетов об оценке. Позволяет устранить подавляющее большинство непреднамеренных и часть преднамеренных нарушений.

Задание № 3

Установите последовательность этапов в методологии экспертизы отчётов об оценке:

1. вспомогательные элементы экспертизы;
2. принципы экспертизы;
3. методы экспертизы;
4. алгоритмы экспертизы.

Задание № 4

Выберите несколько правильных ответов

Какие факторы относятся к группе факторов, формирующих качество

1. условия хранения
2. материальная заинтересованность работников в процессе изготовления продукции
3. качество исходного сырья
4. условия производства

Задание № 5

Что означает последняя цифры штрих-кода EAN-13

1. код национальной организации по штриховому кодированию
2. код продукции
3. контрольное число
4. код организации по штриховому кодированию, в которой предприятие-производитель продукции

Задания открытого типа

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	Код индикатора
1	ПК-13	ИПК-13.1
2	ПК-13	ИПК-13.2
3	ПК-13	ИПК-13.1

Ключ ответов к заданиям открытого типа

<table>
<tr><td>№ вопроса</td><td>Верный ответ</td></tr>
<tr><td>1</td><td>
<table>
<tr><td>Раздел</td><td>Характеристика содержания</td></tr>
<tr><td>Вводная часть</td><td>Идентификация объекта экспертизы, в т.ч.:
отчет об оценке (номер, дата составления, наименование);
• объект оценки;
• дата оценки;
• Оценщик(и), подписавший отчет об оценке;
• итоговая величина стоимости и ее вид;
• специальные допущения и ограничения (при наличии).
• Идентификация экспертизы, в т.ч.:
экспертного заключения (номер, дата составления);
• основания для проведения экспертизы (например, договор,
• решение суда, обращение уполномоченного органа);
вида экспертизы;
• предмета экспертизы – на соответствие требованиям каких
нормативных и правовых актов проводилась экспертиза (Закон об оценке, ФСО, в соответствии с которыми проводилась оценка, внутренние документы конкретной СРОО, регламентирующие проведение оценки, и пр.);
нормативных и правовых актов, в соответствии с которыми проводилась экспертиза (ФСО №5, внутренние документы конкретной СРОО, регламентирующие проведение экспертизы отчета об оценке, и пр.); экспертов, выполнявших экспертизу.</td></tr>
<tr><td>Исследовательская часть</td><td>Идентификация выполненного объема экспертных работ. Описание и обоснование выявленных нарушений требований ЗоОД, характеристика их существенности</td></tr>
<tr><td>Результирующая часть</td><td>Итоговый вывод по результатам проведенной экспертизы</td></tr>
<tr><td>Приложения</td><td>Внешние по отношению к отчету об оценке материалы (при наличии), например: информация по альтернативным объектам-аналогам; принт-скрины обзоров рынка.</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>2</td><td>описание действий Оценщика ® обоснование профессиональной позиции Эксперта относительно допущенного нарушения ® иллюстрация существенности нарушения ® указание на нарушенное требование ЗоОД</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Соотнесение указанных показателей (100 + 30 ≠ 200) может говорить о том, что:
- в проекте экспертного заключения указаны не все существенные нарушения – отчет об оценке следует перепроверить еще раз;
Эксперт неверно понимает рыночный уровень цен на объект оценки.</td></tr>
</table>

Задание №1
Заполните пустые ячейки в таблице:

Структура экспертного заключения

Раздел	Характеристика содержания
Вводная часть	
	Идентификация выполненного объема экспертных работ. Описание и обоснование выявленных нарушений требований ЗоОД, характеристика их существенности
Результирующая часть	
	Внешние по отношению к отчету об оценке материалы (при наличии), например: информация по альтернативным объектам-аналогам; принт-скрины обзоров рынка.

Задание №2
Опишите логическую цепочку замечания к экспертному заключению

Задание №3
Рыночный уровень цен на объект оценки находится у отметки 200 ед. В отчете об оценке итоговая величина рыночной стоимости объекта оценки определена в размере 100 ед. Эксперт подготовил проект экспертного заключения, в котором в качестве единственного существенного нарушения указано, что Оценщик ошибочно не учел стоимость прав на земельный участок. Стоимость данных прав в первом приближении может быть оценена на уровне 30 ед. В чём ошибка эксперта?

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций обучающегося при изучении дисциплины и имеет целью проверку и оценку знаний обучающегося по теории и применению полученных знаний, умений и навыков при решении практических задач.

Экзамен проводится по расписанию, сформированному учебно-методическим управлением, в сроки, предусмотренные календарным учебным графиком.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия.

Экзамен проводится только при предъявлении обучающимся зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Обучающимся на экзамене представляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени обучающийся должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

Результаты экзамена оцениваются по четырёхбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») и заносятся в зачётно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку. В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат.

В случае неявки обучающегося на экзамен в зачетно-экзаменационную ведомость делается отметка «не явка».

Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по дисциплине, должны ликвидировать академическую задолженность в установленном локальными нормативными актами Института порядке.

Написание и защита курсовой работы является завершающей фазой изучения обучающимися дисциплины. Курсовая работа представляет собой самостоятельную научную работу, выполняемую под руководством преподавателя. Ее цель заключается в закреплении теоретических знаний, полученных в процессе обучения и углубления их по выбранной теме, получение навыков практического менеджмента, выработка у обучающихся навыков проведения самостоятельного исследования, умения анализировать отобранные источники, формулировать выводы и предложения на основе изученных источников и литературы.

Выполнение курсовой работы способствует формированию навыков в научно-исследовательской работе, позволяет приобрести опыт применения полученных практических знаний, учит самостоятельному мышлению и умению четко и последовательно изложить свои мысли в письменной форме. В рамках курсовой работы обучающемуся предоставляется возможность получить тему, определить и изучить необходимый круг библиографических источников по выбранной теме, разработать структуру работы, в соответствии с ней сформировать текст и оформить его согласно предъявляемым требованиям.

Подготовка и успешная защита курсовой работы завершает процесс освоения дисциплины.