



Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Воронежский экономико-правовой институт»
(АНОО ВО «ВЭПИ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

по учебно-методической работе

А.Ю. Жильников

20 20 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ЭДФ.ДВ.01.02 Настольный теннис

(наименование дисциплины (модуля))

38.03.02 Менеджмент

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профиль)

Менеджмент организации

(наименование направленности (профиля))

Квалификация выпускника

Бакалавр

(наименование квалификации)

Форма обучения

Очная

(очная, заочная, очно-заочная)

Рекомендован к использованию филиалами АНОО ВО «ВЭПИ»

Воронеж 2020

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) рассмотрен и одобрен на заседании кафедры психологии.

Протокол от « 15 » октября 2020 г. № 3

Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) согласован со следующими представителями работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся:

Директор Воронцова Е.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Лигинова А.А. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)

Директор Колесник С.В. Дир
 (должность, наименование организации, фамилия, инициалы, подпись, дата, печать)



Заведующий кафедрой



Л.В. Абдалина

Разработчики:

Доцент



В.С. Шелестов

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОП ВО

Целью проведения дисциплины ЭДФ.ДВ.01.02 «Настольный теннис» является достижение следующих результатов обучения:

Код компетенции	Наименование компетенции
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

В формировании данных компетенций также участвуют следующие дисциплины (модули), практики образовательной программы (по семестрам (курсам) их изучения):

- для очной формы обучения:

Наименование дисциплин (модулей), практик	Этапы формирования компетенций по семестрам изучения							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Физическая культура и спорт	УК-7							
Общая физическая подготовка	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Здоровый образ жизни и здоровьесбережение	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Шахматы	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7	УК-7		
Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)						УК-7		УК-7
Производственная практика (преддипломная практика)								УК-7
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена								УК-7
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы								УК-7

Этап дисциплины (модуля) в формировании компетенций соответствует:

- для очной формы обучения – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестру;

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-7	ИУК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности регулярными занятиями физической культурой	Знает физиологические особенности организма. Умеет подбирать уровень и виды физической нагрузки. Владеет методикой выполнения упражнений
	ИУК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации социальной и профессиональной деятельности	Знает нормы здорового образа жизни.. Умеет выбирать здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни; соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. Владеет методами планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины (модуля):

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	Шкала оценивания
1	Тема 1. Характеристика настольного тенниса как вида спорта и средства физического воспитания	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	Полнота изложения Степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов Дополнительные знания, использованные при написании работы, которые получены помимо предложенной образовательной программы Уровень владения тематикой Логичность подачи материала Правильность цитирования источников Правильное оформление работы Соответствие реферата стандартным требованиям	реферат	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
2	Тема 2. Правила и организация соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»

3	Тема 3. Техника настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
4	Тема 4. Тактика настольного тенниса	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
5	Тема 5. Организация и судейство соревнований по настольному теннису	УК-7 (ИУК-7.1 ИУК-7.2)	Уяснение содержания действия Правильность выполнения Закрепление действия Автоматизация действия	упражнения	«отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»
ИТОГО			Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации	Шкала оценивания
			Зачёт	Выполнение упражнений	«зачтено» «не зачтено»

Критерии оценивания результатов обучения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания реферата

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
полнота изложения	Реферат является информативным, объективно передаёт исходную информацию, а также корректно оценивает материал, содержащийся в первоисточнике	Не раскрыты отдельные вопросы	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта не полностью
степень использования в работе результатов исследований и установленных научных фактов	В работе в полной мере использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе частично использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе использованы некоторые результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме	В работе не использованы результаты исследований и установленных научных фактов по данной теме
дополнительные знания, использованные при написании работы	В работе в полной мере использованы дополнительные знания	В работе частично использованы дополнительные знания	В работе использованы некоторые дополнительные знания	В работе не использованы дополнительные знания
Уровень владения тематикой	Полностью владеет темой	Не владеет отдельными вопросами по	Частично владеет темой	Не владеет темой

		данной теме		
логичность подачи материала	Материал изложен логично	Иногда логичность изложения нарушается	Логичность прослеживается слабо	Материал изложен нелогично
Правильность цитирования источников	Источники процитированы правильно, нет плагиата	Незначительные ошибки в цитировании	Грубые ошибки в цитировании источников	Допущен плагиат
правильное оформление работы	Реферат оформлен правильно	Незначительные ошибки в оформлении	Грубые ошибки в оформлении	Реферат оформлен неправильно
соответствие реферата стандартным требованиям	Реферат полностью соответствует стандартам	Реферат соответствует стандартам, но допущены незначительные отступления	Реферат частично соответствует стандартам	Реферат не соответствует стандартам

Шкала оценивания упражнения

Критерий оценки	Оценка			
	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
уяснение содержания действия	полностью уяснил содержания действия	некоторые аспекты в содержании действия не уяснил	многие аспекты в содержании действия не уяснил	не уяснил содержание действия
правильность выполнения	правильно выполняет все действия	в целом правильно выполняет все действия, но допускает некоторые ошибки	допускает грубые ошибки при выполнении действий	неправильно выполняет все действия
закрепление действия	закрепление действия происходит полностью	действие закрепляется в значительной степени	закрепление действия происходит частично	действие не закрепляется
автоматизация действия	автоматизация действия происходит полностью	действие значительной степени автоматизируется	автоматизация действия происходит частично	автоматизация действия не достигается

Критерии оценивания ответа на билет:

Критерии «зачтено»:

- даны исчерпывающие и обоснованные ответы на все поставленные вопросы, правильно и рационально решены соответствующие задачи;
- в ответах выделялось главное;
- ответы были четкими и краткими, а мысли излагались в логической последовательности;
- показано умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи;
- показаны знания, умения и владения по компетенциям дисциплины

Критерии «не зачтено» - обучающийся не демонстрирует знания, умения и навыки по компетенциям дисциплины.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые

**для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,
характеризующих этапы формирования компетенций**

Темы рефератов

1. Структура игры и соревновательной деятельности.
2. Настольный теннис в Олимпийских играх.
3. Развитие игровой техники и инвентаря в настольном теннисе.
4. Современное состояние и развитие настольного тенниса.
5. Классификация и общая характеристика техники игры.
6. Основы тактики игры.
7. Характеристика стилей игры в настольный теннис.
8. Права и обязанности участников соревнований и судей.
9. Общая характеристика инвентаря для игры в настольный теннис.
10. Виды подготовки игроков в настольном теннисе.
11. История настольного тенниса
12. Развитие игры в настольный теннис в России
13. Правила судейства в настольном теннисе
14. Методика тренировок в настольном теннисе
15. Парные и смешанные партии в настольном теннисе

Типовые упражнения

1. Игра накатом слева по левой диагонали
2. Игра накатом справа по правой диагонали
3. Игра накатом слева по прямой
4. Игра накатом справа по прямой
5. Игра накатом и смэш.
6. «Треугольник накатом справа»
7. «Треугольник накатом слева»
8. «Малый треугольник накатом справа»
9. «Малый треугольник накатом слева»
10. «Восьмерка»
11. «Перескок в левом углу»
12. «Веер накатом справа»
13. «Веер накатом слева»
14. «Веер накатом слева с перескоком»
15. «Веер с игрой только справа»
16. «Двойной веер»

Список вопросов к зачету

1. История возникновения и развития игры.
2. Характеристика игры в настольный теннис.
3. Современное состояние настольного тенниса в стране и в мире.

4. Требования к инвентарю для игры в настольный теннис.
5. Основная терминология в настольном теннисе.
6. Виды соревнований в настольном теннисе.
7. Судейство соревнований в настольном теннисе.
8. Правила правильной подачи.
9. Правила розыгрыша очка в настольном теннисе.
10. Проведение командных соревнований в настольном теннисе.
11. Классификация техники приемов игры в нападении игроков.
12. Классификация техники приемов игры в защите игроков.
13. Типичные ошибки в технике выполнения атакующих ударов
14. Методика обучения техническим элементам в настольном теннисе.
15. Характеристика тактики игры в паре.
16. Характеристика приемов нападения игроков.
17. Характеристика приемов техники игры в защите.
18. Основные правила игры в настольный теннис.
19. Виды технических приёмов.
20. Технические планы ведения игры
21. Фазовая структура техники ударов
22. Классификация способов держания ракетки
23. Виды вращения мяча
24. Основы тактики игры
25. Выбор подачи, приема, сторон
26. Методика обучения технике настольного тенниса
27. Общефизическая и специальная подготовка теннисиста
- Правила проведения соревнований по настольному теннису
28. Правила игры в настольный теннис
29. Требования к местам соревнований по настольному теннису
30. Основные разделы Положения о соревнованиях и их содержание
31. Виды соревнований. Общая характеристика
32. Организация занятий, подготовка мест занятий, инвентарь. Уход за инвентарём и оборудованием
33. Объяснение и демонстрация техники игры
34. Разминочные упражнения для настольного тенниса
35. Упражнения настольного тенниса на тренировку точности
36. Сложные упражнения для настольного тенниса на развитие передвижения

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет служит формой проверки выполнения обучающимися освоения учебного материала дисциплины (модуля), в соответствии с утвержденными программами и оценочными материалами.

Результаты сдачи зачета оцениваются по шкале: «зачтено», «не зачтено».

В целях поощрения обучающихся за систематическую активную работу на учебных занятиях и на основании успешного прохождения текущего контроля и внутрисеместровой аттестации допускается выставление зачетной оценки без процедуры сдачи зачета.

Зачет принимается педагогическими работниками в соответствии с закрепленной учебной нагрузкой на учебный год. В случае отсутствия по объективным причинам педагогического работника, принимающего зачет, заведующий кафедрой поручает его проведение педагогическому работнику, имеющему необходимую квалификацию.

Результаты зачета заносятся в зачетно-экзаменационную ведомость. Если обучающийся не явился на зачет, в ведомости напротив фамилии обучающегося делается запись «не явился». Неявка на зачет без уважительной причины приравнивается к оценке «не зачтено».

В зачетную книжку выставляется соответствующая оценка, полученная обучающимся. Заполнение зачетной книжки до внесения соответствующей оценки в ведомость не разрешается. Оценка «не зачтено» в зачетную книжку не ставится.

Зачетно-экзаменационная ведомость сдается в деканат в день проведения зачета.

5. Материалы для компьютерного тестирования обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по дисциплине

Общие критерии оценивания

№ п/п	Процент правильных ответов	Оценка
1	86 % – 100 %	5 («отлично»)
2	70 % – 85 %	4 («хорошо»)
3	51 % – 69 %	3 (удовлетворительно)
4	50 % и менее	2 (неудовлетворительно)

Вариант 1

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-7	11	УК-7	21	УК-7	31	УК-7
2	УК-7	12	УК-7	22	УК-7	32	УК-7
3	УК-7	13	УК-7	23	УК-7	33	УК-7
4	УК-7	14	УК-7	24	УК-7	34	УК-7
5	УК-7	15	УК-7	25	УК-7	35	УК-7
6	УК-7	16	УК-7	26	УК-7	36	УК-7
7	УК-7	17	УК-7	27	УК-7	37	УК-7
8	УК-7	18	УК-7	28	УК-7	38	УК-7

9	УК-7	19	УК-7	29	УК-7	39	УК-7
10	УК-7	20	УК-7	30	УК-7	40	УК-7

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	3	11	3	21	1	31	1
2	3	12	4	22	2	32	3
3	3	13	4	23	4	33	1
4	2	14	1	24	1	34	3
5	2	15	3	25	4	35	1
6	1	16	1	26	1	36	1
7	3	17	1	27	2	37	1
8	3	18	2	28	3	38	2
9	3	19	1	29	3	39	4
10	4	20	3	30	4	40	2

Задание №1

Настольный теннис - как учебная дисциплина выполняет следующие функции ...

Ответ:

1. вооружает студентов профессиональными знаниями, умениями, навыками;
2. стимулирует творческие способности, позволяющие решать воспитательные задачи;
3. развивает творческие способности педагогические и педагогически навыки позволяющих решать воспитательные и тренировочные задачи по спортивной и массовой работе с различным контингентом занимающихся.

Задание №2

В каком веке появился настольный теннис как игра

Ответ:

1. XX;
2. XXI;
3. XIX.

Задание №3

Какая страна стала Родиной настольного тенниса:

Ответ:

1. Россия;

2. Франция;
3. Англия.

Задание №4

Что означает слово «Пинг-понг»:

Ответ:

1. удар с лёта и мяч;
2. звук при ударе ракеткой и отскоки от стола;
3. мяч.

Задание №5

Что представляет собой современный настольный теннис?

Ответ:

1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.

Задание №6

Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от:

Ответ:

1. сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;
2. стремлении выделиться, обратить на себя внимание, во что бы то ни стало;
3. надзирательный тон, решительность, надменность в общении, неустойчивый тип характера.

Задание №7

Какой диаметр шарика для настольного тенниса (г):

Ответ:

1. 60мм;
2. 45мм;
3. 40мм.

Задание №8

При обучении настольному теннису используются методы обучения?

Ответ:

1. словесного воздействия;
2. наглядного воздействия;
3. словесного, наглядного воздействия, конструктивно-целостный, конструктивно по частям.

Задание №9

Педагогические принципы, обеспечивающие эффективность освоения учебного материала:

Ответ:

1. сознательности и активности, доступности;
2. индивидуализации, систематичности, наглядности;
3. все выше перечисленные принципы.

Задание №10

Физическое развитие это процесс:

Ответ:

1. изучения закономерностей воспитания физических качеств человека;
2. овладение двигательными умениями и навыками;
3. формирование специальных физкультурных знаний;
4. изменение морфо-функциональных свойств организма человека в течение жизни.

Задание №11

Физическое упражнение это:

Ответ:

1. способность выполнять двигательное действие, позволяющая акцентировать внимание на условиях и результате, а не на отдельных движениях, входящих в него;
2. двигательная активность человека, направленная на решение конкретно оставленных задач;
3. двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;
4. способ применения двигательных действий.

Задание №12

Что относится к показателям физического развития?

Ответ:

1. показатели развития физических качеств человека;
2. общий уровень физической подготовленности и высокие спортивные результаты;
3. показатели телосложения, здоровья, развития физических качеств;
4. показатели здоровья, телосложения и необходимой для жизни фонда двигательных умений и навыков.

Задание №13

Укажите определение, которое наиболее точно отражает понятие «физическое воспитание»:

Ответ:

1. организованное социальное течение, направленное на использование развитие физической культуры в общественно значимых целях;
2. системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений и навыков;
3. вид воспитания, особенности которого заключаются в обучении движениям и воспитании физических качеств человека;
4. оптимальная мера гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленностью.

Задание №14

Основным средством в настольном теннисе является:

Ответ:

1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.

Задание №15

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что:

Ответ:

1. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом;

2. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
3. каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.

Задание №16

Содержание занятий физическими упражнениями в детском саду определяется:

Ответ:

1. в соответствии с программой физического воспитания детей дошкольного возраста;
2. в соответствии с планом, разработанным руководителем детского сада;
3. воспитателями на основе личного опыта;
4. исходя из положений самих детей.

Задание №17

Какие из перечисленных условий влияют на эффективность выполнения физических упражнений?

Ответ:

1. особенности и состояние занимающихся, внешние факторы, особенности методики использования физических упражнений;
2. внешние факторы, методика использования физических упражнений;
3. направленность физических упражнений;
4. гигиенические факторы.

Задание №18

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Ответ:

1. обще подготовительные упражнения;
2. обще развивающие упражнения;
3. специально-подготовительные упражнения.

Задание №19

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

Ответ:

1. имитационные, подводящие, собственно-соревновательные;
2. ОРУ, подводящие;
3. упражнения на координацию, гибкость.

Задание №20

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

Ответ:

1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения.

Задание №21

На занятиях, по настольному теннису используются следующие методы организации занимающихся:

Ответ:

1. фронтальный, поточный, круговой метод, метод индивидуальных заданий, комбинированный;
2. только фронтальный и индивидуальных заданий;
3. только поточный и индивидуальных заданий.

Задание №22

При написании плана-конспекта урока по настольному теннису преподаватель в первую очередь разрабатывает

Ответ:

1. подготовительную часть;
2. основную часть;
3. заключительную часть.

Задание №23

Какие параметры наиболее отражают пространственную характеристику двигательного действия?

Ответ:

1. длительность, положение тела, положение частей тела, амплитуда;
2. темп, ритм, длительность выполнения физических упражнений;
3. направление, амплитуда, скорость;
4. положение частей тела, амплитуда, положение тела, траектория движений.

Задание №24

Эффективность техники теннисиста характеризуется:

Ответ:

1. рациональной системой движения рук, ног, согласованностью движений с использованием инерционных сил;
2. выполнение старта;
3. выполнение поворота «финта».

Задание №25

Упражнения, состоящие из не повторяющихся движений это ...

Ответ:

1. динамические упражнения;
2. контрольные упражнения;
3. имитационные упражнения;
4. ациклические упражнения.

Задание №26

Определить фазовый состав техники топ спин слева:

Ответ:

1. расположение ног, туловища и стойка;
2. расположение рук, туловища и стойка;
3. расположение кистей, пальцев рук и ног.

Задание №27

Определить фазовый состав техники топ спин справа:

Ответ:

1. положение рук, кистей, ног, стойка;
2. положение ног, туловища, стойка;
3. положение рук, кистей, туловища.

Задание №28

Определить фазовый состав техники подрезки мяча:

Ответ:

1. стойка, предплечья, кисти;

2. положение туловища, предплечья, кисти;
3. положение туловища, предплечья, головы, стойка.

Задание №29

Определить фазовый состав техники подачи мяча:

Ответ:

1. два шага остановка;
2. ведения два шага;
3. положение ног, туловища, стойка.

Задание №30

Какие методы физического воспитания наиболее эффективные в младшем школьном возрасте 7-9 лет при освоении техники игры в настольный теннис?

Ответ:

1. метод строго регламентированного упражнения;
2. соревновательный;
3. метод «Круговой тренировки»;
4. игровой и соревновательный.

Задание №31

Какие методы относятся к методам зрительной наглядности?

Ответ:

1. непосредственный показ и демонстрация наглядных пособий, метод двигательной наглядности;
2. метод срочной информации, демонстрация наглядных пособий;
3. непосредственный показ, демонстрация наглядных пособий.

Задание №32

Что относится к средствам обучения:

Ответ:

1. ОРУ, специальные и имитационные упражнения;
2. подготовительные упражнения;
3. ОРУ, специальные, имитационные, подготовительные упражнения.

Задание №33

Какие частные задачи будут соответствовать этапу начального разучивания в настольном теннисе?

Ответ:

1. создать общее представление о технике выполняемых упражнений, устранить грубые ошибки;
2. доведение техники двигательного действия до навыка, устранение ошибок;
3. совершенствование техники, отработка тактики.

Задание №34

Какие основные параметры нагрузки характеризуют ее с внешней стороны?

Ответ:

1. продолжительность работы, число упражнений и число их повторений;
2. скорость, темп, ритм;
3. объем и интенсивность, отдых;
4. продолжительность работы, отдых.

Задание №35

Определить фазовый состав техники игры в нападений:

Ответ:

1. стойка, подготовительная, основная, заключительная фаза удара.
2. разбег, полет удар по мячу, приземление;
3. разбег, отталкивание, приземление.

Задание №36

Каким цветом должен быть шарик

Ответ:

1. белый, оранжевый;
2. белый;
3. синий.

Задание №37

Одежда для занятий настольным теннисом и участия в соревнованиях должна состоять из:

Ответ:

1. майки (футболки), трусов и кроссовок (мягкой и без каблуков);
2. спортивного костюма;

3. футболка и шорты.

Задание №38

Какой документ регламентирует условия проведения соревнования по настольному теннису:

Ответ:

1. оперативный план;
2. положение;
3. приказ директора.

Задание №39

Судейская бригада по проведению соревнований по настольному теннису состоит:

Ответ:

1. 4 судей;
2. 5 судей;
3. 7 судей;
4. 3 судей.

Задание №40

Ведущие обязанности главного судьи:

Ответ:

1. награждать победителей;
2. управлять и контролировать судей и секретарей соревнований;
3. рассматривать протесты представителей;
4. объявлять замечания судьям.

Номер вопроса и проверка сформированной компетенции

№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции	№ вопроса	Код компетенции
1	УК-7	11	УК-7	21	УК-7	31	УК-7
2	УК-7	12	УК-7	22	УК-7	32	УК-7
3	УК-7	13	УК-7	23	УК-7	33	УК-7
4	УК-7	14	УК-7	24	УК-7	34	УК-7
5	УК-7	15	УК-7	25	УК-7	35	УК-7
6	УК-7	16	УК-7	26	УК-7	36	УК-7
7	УК-7	17	УК-7	27	УК-7	37	УК-7
8	УК-7	18	УК-7	28	УК-7	38	УК-7
9	УК-7	19	УК-7	29	УК-7	39	УК-7

10	УК-7	20	УК-7	30	УК-7	40	УК-7
----	------	----	------	----	------	----	------

Ключ ответов

№ вопроса	Верный ответ						
1	3	11	1	21	2	31	3
2	3	12	2	22	5	32	4
3	5	13	2	23	3	33	4
4	3	14	1	24	2	34	1
5	2	15	3	25	2	35	3
6	3	16	3	26	1	36	1
7	4,5	17	3	27	3	37	1
8	3	18	3	28	3	38	2
9	1	19	4	29	3	39	1
10	1	20	4	30	4	40	3

Задание №1

Жеребьевка для выбора поля и мяча проводится:

Ответ:

1. главным судьей и инспектором;
2. линейными судьями;
3. судьей.

Задание №2

Игра в настольный теннис состоит:

Ответ:

1. из 3 партий;
2. из 4 партий;
3. из 5-7 партий

Задание №3

В технической заявке заявляется?

Ответ:

1. 10 игроков
2. 9 игроков
3. 11 игроков
4. 14 игроков
5. в зависимости от ранга соревнований

Задание №4

Окончание официальной разминки происходит до официального начала матча:

Ответ:

1. за 6 минут
2. за 4 минуты
3. за 5 минут
4. за 10 минут

Задание №5

Игрок считается удаленным если:

Ответ:

1. он получил жёлтую карточку
2. красную карточку
3. техническое замечание

Задание №6

Сколько секунд дается на атаку в настольном теннисе:

Ответ:

1. 90 сек
2. 80 сек
3. неограниченно

Задание №7

Сколько секунд длится тайм-аут

Ответ:

1. 10
2. 25
3. 15
4. 30
5. 60

Задание №8

Сколько стандартная длинна стола:

Ответ:

1. 280см
2. 295см
3. 274см

Задание №9

Сколько высота стола:

Ответ:

1. 76см
2. 70см
3. 78см

Задание №10

Обязанность секретаря на игре?

Ответ:

1. вести протокол игры
2. вести протокол игры и замену
3. вести протокол и информировать ход игры

Задание №11

На сколько зон условно разделена площадка при игре в настольный теннис в защите

Ответ:

1. 2
2. 8
3. 5
4. 9

Задание №12

Карточки расстановки проверяет:

Ответ:

1. первый судья
2. второй судья
3. линейные судьи

Задание №13

Ширина стола в настольном теннисе:

Ответ:

1. 3,60 см
2. 152,5 см
3. 4,00 см

Задание №14

Сколько метров площадка в настольном теннисе:

Ответ:

1. 12X6
2. 40X26
3. 26X14

Задание №15

Где должен находиться игрок команды, запросивший перерыв:

Ответ:

1. на скамейки
2. в квадрате замены
3. у судейского столика

Задание №16

Если судья ошибается при принятии решения 2 раза:

Ответ:

1. то его дисквалифицируют до конца чемпионата
2. то ему делает замечание первый судья
3. то ему делает замечание инспектор матча

Задание №17

Какие основные параметры нагрузки характеризуют ее с внешней стороны?

Ответ:

1. продолжительность работы, число упражнений и число их повторений;
2. скорость, темп, ритм;
3. объем и интенсивность, отдых;
4. продолжительность работы, отдых.

Задание №18

Педагогический контроль включает следующие виды:

Ответ:

1. исходный, итоговый;
2. предварительный, основной, заключительный;
3. оперативный, текущий, этапный.

Задание №19

Здоровым можно считаться человек:

Ответ:

1. у которого отсутствуют болезни
2. может проплыть 400 метров
3. хорошо адаптирован к внешней среде
4. полное состояние физического, душевного и социального благополучия

Задание №20

Физкультурно-оздоровительная технология оказывают положительное влияние на здоровье человека

Ответ:

1. упражнения которые имеют оздоровительную ценность
2. физическая нагрузка должна быть очень значительной
3. упражнения из аквааэробики или гидрааэробики
4. перечисленные упражнения но сбалансированные по мощности и объёму в соответствии с индивидуальными возможностями занимающихся

Задание №21

Оздоровительно – рекреационная физическая культура это:

Ответ:

1. отдых на природе
2. восстановление сил с помощью средств физической культуры
3. развлечение на природе всех членов семьи

Задание №22

К средствам оздоровительно – рекреационной направленности относятся:

Ответ:

1. туризм
2. лыжные прогулки

3. купание
4. массовые игры
5. основные средства физической культуры общеоздоровительного направления укрепляющие слабые функции и системы организма

Задание №23

Какая страна стала Родиной настольного тенниса:

Ответ:

1. Россия;
2. Франция;
3. Англия.

Задание №24

Что означает слово «Пинг-понг»:

Ответ:

1. удар с лёта и мяч;
2. звук при ударе ракеткой и отскоки от стола;
3. мяч.

Задание №25

Что представляет собой современный настольный теннис?

Ответ:

1. проведение занятий по настольному теннису в школе;
2. один из массовых и популярных видов развивающий в культурно-историческом периоде;
3. обучение настольному теннису летом в оздоровительных лагерях.

Задание №26

Мастерство преподавателя по настольному теннису и результативность его работы зависят от:

Ответ:

1. сформированной как духовно-богатой личности, способной своими убеждениями и примером влиять на мысли, чувства занимающихся формировании умений и навыков;
2. стремлении выделиться, обратить на себя внимание, во что бы то ни стало;
3. надзирательный тон, решительность, надменность в общении, неустойчивый тип характера.

Задание №27

Какой диаметр шарика для настольного тенниса (г):

Ответ:

1. 60мм;
2. 45мм;
3. 40мм.

Задание №28

При обучении настольному теннису используются методы обучения?

Ответ:

1. словесного воздействия;
2. наглядного воздействия;
3. словесного, наглядного воздействия, конструктивно-целостный, конструктивно по частям.

Задание №29

Педагогические принципы, обеспечивающие эффективность освоения учебного материала:

Ответ:

1. сознательности и активности, доступности;
2. индивидуализации, систематичности, наглядности;
3. все выше перечисленные принципы.

Задание №30

Физическое развитие это процесс:

Ответ:

1. изучения закономерностей воспитания физических качеств человека;
2. овладение двигательными умениями и навыками;
3. формирование специальных физкультурных знаний;
4. изменение морфо-функциональных свойств организма человека в течение жизни.

Задание №31

Физическое упражнение это:

Ответ:

1. способность выполнять двигательное действие, позволяющая акцентировать внимание на условиях и результате, а не на отдельных движениях, входящих в него;
2. двигательная активность человека, направленная на решение конкретно оставленных задач;
3. двигательная активность человека, направленная на решение задач физического воспитания;
4. способ применения двигательных действий.

Задание №32

Что относится к показателям физического развития?

Ответ:

1. показатели развития физических качеств человека;
2. общий уровень физической подготовленности и высокие спортивные результаты;
3. показатели телосложения, здоровья, развития физических качеств;
4. показатели здоровья, телосложения и необходимой для жизни фонда двигательных умений и навыков.

Задание №33

Укажите определение, которое наиболее точно отражает понятие «физическое воспитание»:

Ответ:

1. организованное социальное течение, направленное на использование развитие физической культуры в общественно значимых целях;
2. системное освоение человеком рациональных способов управления своими движениями, приобретение необходимого в жизни фонда двигательных умений и навыков;
3. вид воспитания, особенности которого заключаются в обучении движениям и воспитании физических качеств человека;
4. оптимальная мера гармонического физического развития и всесторонней физической подготовленностью.

Задание №34

Основным средством в настольном теннисе является:

Ответ:

1. физические упражнения;
2. оздоровительные силы природы;
3. специализированные тренажеры и тренажерное оборудование.

Задание №35

Сущность практических методов обучения, применяемых в настольном теннисе, заключается, в том, что:

Ответ:

1. они являются связующим звеном между запроектированной целью и конечным результатом;
2. они определяют строгую организацию занятий физическими упражнениями;
3. каждый практический метод направлено на освоение техники движения и на развитие физических способностей.

Задание №36

Содержание занятий физическими упражнениями в детском саду определяется:

Ответ:

1. в соответствии с программой физического воспитания детей дошкольного возраста;
2. в соответствии с планом, разработанным руководителем детского сада;
3. воспитателями на основе личного опыта;
4. исходя из положений самих детей.

Задание №37

Какие из перечисленных условий влияют на эффективность выполнения физических упражнений?

Ответ:

1. особенности и состояние занимающихся, внешние факторы, особенности методики использования физических упражнений;
2. внешние факторы, методика использования физических упражнений;
3. направленность физических упражнений;
4. гигиенические факторы.

Задание №38

Какие упражнения используются при подготовке организма к основной деятельности в процессе урока по настольному теннису?

Ответ:

1. обще подготовительные упражнения;

2. обще развивающие упражнения;
3. специально-подготовительные упражнения.

Задание №39

Какие упражнения и в какой последовательности применяются при обучении технике перемещения?

Ответ:

1. имитационные, подводящие, собственно-соревновательные;
2. ОРУ, подводящие;
3. упражнения на координацию, гибкость.

Задание №40

Какие упражнения используются теннисисты для приведения организма в оптимальное состояние после нагрузки?

Ответ:

1. расслабляющие упражнения;
2. упражнения на внимание;
3. восстановительные упражнения